

ஸ்ரீ

ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநமஃ

ஸாஸ்தரஜந்யஜ்ஞாந யோகஜநயஜ்ஞாநங்களைவிட

ஆயிரம்மடங்கதிறுமித்த

பகவத்ப்ரஸாதஜநய தத்வயாதாதம்யஜ்ஞாநவித்தமூராய்

ப்ரபந்நஜகூடஸ்த்தராய எழுநதருளியிருக்கும்

மஹாப்ரபாவரான

ந ம் ம றீ வ ா ரு டை ய

பகவதநபவ பரீவாஹ ரூபமான, தரவிடவேதஸாகர ஸாரமாகிய

திருவாய்மொழி

மூலமும் அதின் வ்யாக்யாநாதிகளும்.

இவை,

ஸ்ரீமத்-உபய-ஸ்ரீமான்-ஆழ்வாரதிருநகரீ, வடபத்ரஸாயி

அடையர்ஸ்வாமி அவர்களாலும்

ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸ்ரீபாதனளியாகிய,

கா. ரா ம ஸ் வ ா மி ந ா யு டி அ வ ர் க ள ா லு ம்

அநேகபரதிகளைக்கொண்டு பரிஸோதிககப்பட்டு

செனனை, ராமாநுஜசித்தாந்தஸபாத்யக்ஷராகிய

ஸ்ரீமான்,

முதலியாண்டான் முன்னிலையில்

கண்ணபாளையம் - ஐயாபிள்ளை அவர்கள் குமாரர்

ஸ்ரீ ர வ க ப பி ள னை

புலியனூர் - இரவகசாமிமுதலியார் அவர்கள் குமாரர்

கிருஷ்ணஸ்வாமிமுதலியார்

செஞ்சி - கோதண்டராமமுதலியார் அவர்கள் குமாரர்

இராகவராமாநுஜதாசர் இவர்களால்

சென்னை. ஆதிகலாநிதி அச்சுக்கூடத்தில்

பதிப்பிக்கப்பட்டன.

ஆழ்வாரதிருவவதாராதிவாஷ்ணகன் - சுக அ0 - பஹுநாநயவாஷம்.

Madras, July 1878. 1st Edition. 600 Copies.

Registered Copyright.

இதிலடங்கியிருக்கிற
வ்யாக்யாநவிவரம்.

யதிராஜாபேராளால

திருக்குருகைப்பிரான்பிள்ளானருளிச்செய்த

ஆரூபிரப்படி.

அன்போடுஅழகியமணவாளஜீயரருளிச்செய்த

உரையென்கிற

பன்னிராயிரப்படி.

தெள்ளியதாதும்பிள்ளைசெப்புதெறிதன்னை,

வடக்குத்திருவீதிப்பிள்ளை ஏறியருளப்பண்ணின

ஈடு. முப்பத்தாரூபிரப்படி.

குணகரம்பாககம்.

ராமாநுஜஜீயர்சேர்த்தருளின

அரும்பதவிளக்கம்.

திருவாய்மொழியினோரொருதலகாரத்தலகரஹமாக

ஸ்ரீமத்வேதாந்ததேசிகரருளிச்செய்த

தீரவிடோபநிஷித்தாதீர்பரத்தாவளி.

இதற்குண்டான வயாக்யாநம்.

ஸ்ரீமணவாளமாமுநிகள் அருளிச்செய்த

திருவாய்மொழிநூற்றந்தாதி

இதற்குப்பிள்ளைலோகம் ஜீயரருளிச்செய்த

வ்யாக்யாநம்



ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநமః.

ஸ்வயாக்யாநங்களானதனியங்கள்.

அழகியமணவாளானருளிச்செய்தது

ஸ்ரீஸெவெஸுஷாபாதுயீலகூபாடிமண்ணாருண்
யதீநுப்ரவணவெநுஜோதாநாஃமஃ॥

ஸ்ரீஸைலேஸதயாபாதரமதிபக்தயாதிருணானவம்
யதிரதரபரவணமவநதேரம்யஜாமாதரம்முகிம.



(ஸ்ரீஸைலேஸதயாதி) “நஸீஸெவநாபாயகூணீ நமாஜந
நெ ! ஸ்ரீஸைலேஸதயாபாதரமதிபக்தயாதிருணானவம்
யதிரதரபரவணமவநதேரம்யஜாமாதரம்முகிம” (நமாஜந
நதாய குநதிரகரஜநமநீ பரஸாதலபதபரமபராயகைங்கர்யஸாலிநே) எனது
ம், “ஸ்ரீஸைலேஸதயாபாதரமதிபக்தயாதிருணானவம்
யதிரதரபரவணமவநதேரம்யஜாமாதரம்முகிம” (பரமப்ரபய பராங்குஸ
சரணபநகஜவிஷயவிதிதகைகாபகரணசாதுயதர்யஸ்ரீஸைலவரதேஸிகாதிஸ)
எனதும, “அநநதன் திருமலையாழ்வானெனவந்தவதரிதது” என்றும் அவதாரவி
ஸேஷமாகசொல்லப்படுமவராய, சரமபரவமான ஆழ்வார்திருவடிகளில் கைந
கர்யததை யவருளாலே லிபிதவாழ்மவராய, அதிலுமவாதிருவடிகளான எ
திராஜர் செம்பொறபாதமிரவுபகல் மறவாமலினைஞ்சியேகது மெழிலையுடைய
* திருவாய்மொழியினை சீருருக்கு ஏற்றகலமாயுள்ளவரை. “ஹவஸ்ரீ
ஸெவநாபாதுயீலகூபாடிமண்ணாருண்” (பவயஸ்ரீஸைலநாதார்யபரி
பூண்குப்பாஜுஷே) எனனககடவதிநே. ஸ்ரீஸைலபூர்ணாகருபையாலும் ஸ்ரீஸை
லதேஸிகா தயையாலும் * இராமாயணமெனும்பதகிவெளாமும், * தீர்த்தக
ளாயிரமான திருவாய்மொழியும், யதிரதரதபரவணரிடங்களிலே குடிக்கொண்டு
தேங்கிறது. இவரும் * தன்பத்தியெனனும் வீட்டினகண்வைத்தபின்பிறே பெருகி
வெள்ளமிட்டுவினைந்தது; “ஸ்ரீஸைலேஸதயாபாதரமதிபக்தயாதிருணானவம்
யதிரதரபரவணமவநதேரம்யஜாமாதரம்முகிம” (ஸ்ரீஸைலேஸதயாபாதரமதிபக்த
யாதிருணானவம்) “பாலேரடமுதனனவாயிரம்” இராமாநுசுனிநே யீவரும், (திபக்த

ஸ்வயாக்யாதங்காளானதனியனகள

பாதிஞ்ஞானமம் மதிநலங்களிவருக்குப் பிள்ளையருளாவுண்டாயிற்று ஸ்ரீ
 ஸ்ரீஷங்கராநம்பெருமையாதிநி (பரகருஷைவிஜ்ஞாநபங்கதாமரி) எனமும்
 'அக்ஷணஸு'வயிதே (கக்ஷணஸுயசதிமக) நடுவெனொகாசுரே
 ண் (நதேவலோகாகரமணம்) எனதுதொடங்கி தயாவிறாடகாரியெ (த
 வயாவிறாநகரமயே) எனமிறே ஏதத்பூராவதாரங்களிலும் ஜ்ஞாநபகதயாதிக
 ண் பூரணமாயிருப்பது * ஜூராவணபிளையவனிறே * அசுபுதபதாமபுழுகமருகம்
 வயாமோஹாதிகளுண்டிறேயிககே அவவவகாரததிறகுறைகளும் திரக்கஅணதரி
 ததவிடத்திலும் பெரியபெருமான விஷயததகதருபமாகப் பெரியஜீயருடய
 அநதடமோகுகளிரட்டித்திறேயிருப்பது நிரூபமண்ணிணியணவரூணால
 ய, (நிராமுணமணிகளை வருணலய) யயாரூதாநிஜயெப, (தார
 தநாநிஜலதே) மண்ணாநாபிசர (குஞ்ஞாமாகர) என்னக்கடவதிறே
 "ஸௌரீதிஞ்ஞாஸவெனமவாதுஸௌரீஜாபித்யுபாயி (ஸௌமிதரி
 மேலகலுபகவாநஸுமயஜாமாதருயோகி) எனமும் யதிவரவாரு நரவ
 தார (யதிவரபுநரவதார) எனமஞ்சொலக்கடவதிறே இனி நமபெரு
 மாளிடத்தி பராவணயமஸலை ராண எம்பெருமானாராவம் வாத்தித்தபடிசொ
 ல்லுகிறத ஸாதயவிலருகத்யாயகொண்டு சரம்பாவம் உரக்கடவதாயிருக்கும்
 (யதிநிதரவணம்) அநதபராவணயநதான யதிநித்யுபவணாயாஸுபுத
 வெமண்ணுமாலிடு (யதிநிதரவணயாஸம்சுருவெகுணஸா நிறே) எனது-
 வீஸேஷஜ்ஞான வேதாநதாசாயரும் விசருதராடபெசி யதுபவிககும்படியா
 மிருக்கும் இவாதாம் * நிஜகேபிகஸந்தாபுதிதஸம்பமிதரதரநிவித ஸகலஜிப
 பரவரமுனிவரிதே அவா * பராகுபாத கதா இவா யதிநிதரவணா அந
 தபராவணயமிறே விவரயணைவரும் காலகடிகிறத (வநகேரமயஜாமாதாமு
 நிக) வநேரமேருடயிதாந (வநதேமுருதபரியாந) எனகிறதெலை
 மீவருக்கு இவ்விஷயததலையாயிற்று ருதிதெயரிஜாபித்யுபாயிவெயிடி
 பெருதி (யுமீதேரமயஜாமாதருமயவிததேநம்) எனலுமாபோலேதி
 ருநாமகதை யதுஸந்தித்தத திருவடிகளிலேவிழுசுரா இவருடயஅதுஸந்தாந
 விஷயமான மந்தாரமம் ஸத்திபரணமமுமிருக்கும்படி விதவாயிற்று வவதெ
 தியிடெயரிநி (வநதேநியகோமுநிம்) எனகிறபடியே ஸேஷ ஸஷிகளு
 டைய ஸததாஸமருத்திகளிலாவகைபாதினைகளாயிருக்கும்படியைப்பற்ற மூநி
 யெனகிறத)

இப்படிக்காலேற்றங்களை யுடைய இவாஸதாநாமான இவாத நியனருள
 "யதிஷ்டாடிளவா பெருதொவெயாருவாருதிநித (யதபோத
 தெனஸவர பரோகதோவேதாநதேசபரவிஷ்டாடித) எனப * ஸேஷததகருளும் எ
 ண்னுமாபோலே தராவீடவேத ததன்கொபாங்ககளைன்ன ஏசதவயாக்யாநயி
 ஸேஷங்களைன்ன ஏததஸாபுதமான நதாஸங்களைன்ன இவறியினுடைய ஆத
 யநதங்களிலே அகிலதவயிதேபாவிசுக்ஷணாலும் அதுஸந்திக்கப்படுமதாயிருக்கு
 ம் இவருடய ஸகலதவயபரபுந பரவாததததவம் பண்பெல்லிடங்களிலே ண
 மிகொள்கை அதுகருமேலே * உபயபரதாநபரணவமான வுறைகோயிலிலேயி
 தே மிலருதிசுருளிறு இவருக்கிவவையவம் ஜநமஸிதகம் இது பரணவாதத

ஸவயாக்யாநநுகளானதனியனகள்

மாதிபிதா புதராசுயராகுத கரேஷுஸஷி மைபந்ததரயமு மிவரிடத்திலேதாஸ்
கனையாமிருகையாலே சுகாரஸுதி துருவஸுவிஷ்ணுரூபவஸுஷுபுதெ
உகாரஸுதி துருவாயாஸுதி யொவாவித்யாவிஷு 1 காரஸுதயொரூ
ஸுதிபுணவகண்ண (அகாரஸுதிஸவருபஸவவிஷ்ணோவசகடுஷயதே
உகாரஸுதிஸவருபாயாஸுதி யொவாசெதாவித்யை 1 மகாரஸுதயொரூததாஸ இதி
ரணவலகண்ண) எனகையாலே அகாரம பகவதவாசகமாயும் மகாரம சேதந
வாசகமாயும் உகாரமுபயஸமபந்தபகாரஸுதகையயுஞ்சொல்லும் அவவானஉ
காருமவவானவொல்லாமவவானவருமயென அராததா எனககடவதிதே
* விளக்குபொனபாலே-நடுநிலத்திலேயிதே ஜலஜீவரெவா (மகன்
திபாகாம) ' ஸுதி-யொவடகலாவத * (ஸுதியோகடகபாவத) ஸுயா
வடகயா (ஸுயாகடகயா) அநே கதஸாபகாமாயிதே மிருபபத ஜய
தொஷிதவிநூயெஜாமுதஸுஷுபாயிதும் 1 சுவதாரெஷுநுதகேவ்
ஜிஸனஜிவா ஜேதிசு (ஜகதோஷிதசுததாரயஜாகரஸுஷுபாயித 1 அவ
தாரேஷுவரயதமம் விதிசெனமபுயரமமுஜிம) சூதாரெஷுவிவலிவலவ
னா தூரஸுதாமிதாத (ஆதமாரெஷுபவ்ஸிபகவந்தாரஸுஷிதாதவம்)
“ டெவ்விசுஷுரவலிவயயாவ ஸுதெநவக (தேவீசுஷுமீப உஸிதவசு
வதஸுததேசதவம்) ஸுதிசுருஷுஷுபெவ-ஹமவாஸு ஸனஜிஜாபிரதூ
யொயி (ஸௌமிதிராமேஸகலபகவாஸு ஸௌமயஜாமாத்ருயோஜி) எனகக
டவதிதே இபபக முபபுரிசூ-டிமிதே மிவரவதாரகலபவமிருபக

இன்னமுமிஸஸோகதகிலே பசுக்களசேரது மிலவரத்த மகாண்லாயிறே
யிருப்பது எகனனெயெனில ஸீஸஸேஸ எனையாலே அகாரவாசயனா
ன ஸாஸேஸவரணைசெசொலலி தயாபாதரமெனகையாலே - பகவதநயாஹஸே
ஷபூதனனசேதநன அவனகருபைக்குபாதரமெனமத்ததைசேசொலலிநித அபு
யில பத்ததில - ஆசாயணை அவனாருகைசெசொலலிநித ஸீஸேஷாதஷடடரந
தால * ததருணஸாரதவாதகவயபதேஸமபோல சுஜாநயாஹஸொ
யாசு (அஜாநதவாநதரோதாத) இதயாதி ஸுயாஸுஷஹிஸுஷாசு
(ஆசாயஸஸஹிஸுஸாகாத) திபத்தயாதிருணாவமெனகிறிப்பத்ததாஹம-
தாமாயாநகேளவனெருவணையே நோக்குமுணையு என்றும் ஆதியாரு
சோகிகதேபாராதகாதல என்றும் உன்னித்தமற்றெருகெயவநதொழான்
என்றுரு சொலலிநிதபடியே ஜாநபகதிலைராகயகனை பரதிபாதிக்கையாலே
அகாரோதிதபகவசசேஷதவதரை பகதியாலேசொலலிநித ஸவருபதும் * உ
னனிணைத்தாமகாகனபுருகி நிரகுமற்றே அகிகுசிதகஸய ஸேஷதவாறுபபத
தே ஜாநமாவதீ * தகஜாநமிறே பகவதேகாவலம்பியாயிறே ஜாநமிரு
பயது ஸைராகயழாவது தேவதநதரதயாக பரதநமாயிறேயிருப்பது (யதீக
தரபரவணம்) யதீநதராராகபாவது - ஸவஸவருபத்தை யதுஸநிதத்தது அருமபு
நதுக திருக்குமலாகனை * திருத்திகிறுமகா கேளவனுக்காககியடி மமசெயலிக
கை * தமயளவிலும் யதிஸபதமவிஸிந்தமமாகையாலே தநிதநராராகையப்பற்ற
பரவணரகிருா பகதநநயாஹஸேஷதவம் ததிடபாயநதமிறே அனநிககே

ஸவயாகயாநங்களானதனியன்கள்

(யதிநதரடரவணம்) அஸாதாரணமானராமாதுஜஸபதபாயாயவாசுகமாயிறே யிததிருநாமிருப்பது அதுவும் பரணவாரத்தம் ராமஸபத்ததாரீஸ-அகராராததமும் அதுஜஸபத்ததாலே - தசசாதாநவாததாயிருக்கிற ஆதமஸவஸபதமாயிறே சொல்லுகிறது ராஜாநாஜயதிவதி ஸுணஜாஜிவிஷ்டா (ராமாதுஜமயதபதிமபரணமாயிமுாதநா) எனநிறே பராவணயமிருப்பது (வநதேரமயஜமுாதரமமுநிம்) இததாலும் உகதாரத்தமேசொல்லுகிறது ரமயஜாமாகருஸபத்ததாலே - அகரவாசடனைசொல்லி முநிஸபத்ததாரே - ததநநயாரஹஸேஷதவுஜனாரததையுடைய பரமசேதனைசொல்லுகிறது ரமயஜாமாதாமநம கரேதிதி-ரமயஜாமாதருமுநி ஆக இவையெல்லாவற்றும் பரணவாரத்தமாக அநஸநதிககத்தடடிலை

“ஸயோயுரஜய-ஸாஜாயா (அயோதயாமதாராமாயா) என்றும் வடதிசைமதுரை அயோததி என்றும் அவதாரஸததலததைச சொல்லுகிறபடியே கோயிலுக்கு வடக்காயிருக்கிற வடதிருநெககடாடடில் * ஏராரபெருமபூனாரிலே யெம்பெருமானார் வடமொழி நயபும் தெனமொழி நயபும் வெளியிட அகதரித்தருளினார் நாணனைக்காடடபவேதங்க ரிப்புறந்து தென துருகைவள்ளைவாட்டமிலாவண்டமிழமநறவாமுநதது எனனக்கடவதிறே அரங்கநகருமே விதிருக்கரியும் வாழ்வநதமணவாராமாமுனி என்கிறபடியே * தெனஞ்ஞததிலைதமீனதெனஞ்ஞகாரிலே பெரியஜீடா தெனமொழி நய வெளியிடவே அவநரிநதருளினார் விர்வுதமிழமறைமொழியும்வடமொழியும்வெளியாயசெய்யும்விசிரவயாகயாரஸேஷன எனனக்கடவதிறே ஸுரபூஜிஸெவநாடாசு (2 ரடாசசரீஸஸுநாதாத்) இதயாதி இவருக்குமிரணமுனுடைய பரவாதசகக்வமுண்டேயாநிலும் உற்றததைப்பற்றவொன்றிரேயாதுகிறது உடையஉருடைய உகதார ஸேஷமாகையாலும் மறதும் ஸாவதாஸாமபத்ததாலும் * யதிருபுராவதாரமாமாகயாரே தீரக்கஸரணுகி நய * ஈற நுதறருயினுடைய * மாதாதிதாரீபரலே, * யோநிதயமும் * ஸ்ரீஸஸேஸேரமும் நடந்துசெல்லுகிறது இவரும் ஜநமபூமீநயவிட்டுவநத * காவிரிநடுவுபாடடிலே * கரும னியைக்கண்டு சமக்யஸதகராயவைஷணவஸ்ரீயோடேஸாழநதுகோணடிருந்து ஸ்ரீரங்க ஸ்ரீநயபும் ஸருநிலாகரததையும் தராவிடவேதஸாகரததையும் பெருகப்பண்ணிப் பெருமானேநோக்கிடபோந்தார அவா * எஸாவுயிரகடகும் நரதநாஸகனெனனும் பொருளசுரதார இவா * பலலுயிரகடகும் விண்ணினறலை நினறுவீடனிப்பான * அனைததிலுமவாழப்பிறநத எதிராசமாமுனிவெனனனுமாதததத யருளசுரதார ஜியரவதாதது வெளியிடாதபோது கண்ணோரதாரகமாயிறே யுடையவாஸவபவமிருப்பது * இராமானுசமுனிசெய்ய குன்றிலேறநியதிபமிறேயிவா நரநாராயணாவதாரபபோலேயிறே யிவர்களுடைய அவதாரமும் நாராயணம்நிஸுதுநாடுவெவநரொது (நாராயணமநமுகருதயநரஞ்சைவநரோத்தமம்) ஸாக்ஷாநாராயணரீஷெவஞ்ஞதாஅதுஜிதீனுநா (ஸாக்ஷாநாராயணேஷவகருதவாமாததயமயீநததும்) யொஷுாவிவாஸெ (யோதயாபிசாஸதே “தஸுாஹிஜாமுநி (தயாமஹிஜாகாததி) இரணடுக்குமுண்டான தாடயைகயமுமபடியே ஸமபநதமுமபடியே * அவாநாராயணவைபவபரகாரகா

வவயாகயாநங்களானதனியனகள்

இவ் ராமாநுஜவைப்பவரகாஸகர் அவ்வவதாரத்திலும் இவ்வவதாரத்துக்கேற்ற முண்டு. பிறப்பாயெரளியரு நாராயண, ராமாநுஜ என்திறே சதுரக்ஷரிகளி ன் வாசியிருப்பது இவர் சதுரரிற்றலுபாக்கையாலே சரமசதுரக்ஷரியிலே நினைந் தாரா ' ஏத்தியிருப்பானாவெலுமேமற்றவகாசசாத்தியிருப்பாராதவம் ' த ஸ்ரீநாநுக்ஷகஸுபாஸ்யவஞ்ஜீநீயாவிஸேஷத்வம் (தாமாநமதபக்தபக்தாஸசத்வ ஜீநீயாவிஸேஷத்வம் அடியேன சதிரத்தேனினறே நமபுவாரபதிவைருநத நகாணமினே ஆழவாகரு மதுரகவிகளிலும் சரமமான்திருவடிகள் ராமாநுஜ னானபேலே அநதராமாநுஜனான இவாக்கும் ஸ்ரீவதஸாநகாசாராயரிலும் சரம மானசரணமகன் யதீந்தரபரவணனினே ஆகையா சரமபாவமான ஜீயாவிஷய மான இதனையினும் கைவலேதஸாரமான பரபக்திபேலே நிரந்தரானுஸந்தேய மாகக்கடவது

[illegible]

லக்ஷ்மீநாதஸுமாரம்பாமநாதயாமுநமதயமாம
அஸுமதாசாராபபாயநதாமவநதேசுருபரம்பராம

(ஸ்கூல்நாதஸ்வரம்பாமித்யாதி) இத்தனியன்றான் ஸ்வாதம்விதைவி யா யாபத்தமராயகுருத்தமரான கூரத்தாழ்வான அனைவாக்கும் குருபரம்பாநு ஸந்தாரத்தாலேயுஜீவரமுண்டாம்படி யருளிச்செய்ததாயிருக்கும் ஆகையால் நே ஸாவஸிஷ்டாக்களுமித்தை யறிகேகித்த அநுஸந்திக்கக்கொண்போருகிறத

(லக்ஷ்மீநாகஸுமாரமபாம்) அதிலமுற்பட ஸ்ரியாராயாதிமாஹவெ
ஸ்ரீதராயாதிகுரவே) என்றாஹுஸயகரய பரதிபாத்தகதவதாலே பரதமகுரு
ஸ்ரியஃபதியான எமபெருமானாகையாலே முற்படவருளிச்செய்கிறா “ நரநா
னனா யுலகத்தறநூல் சிவகாமவிசித்தவன் என்றும், தன்னடியார திறத்தக
த்தததாமாயாளாகிலும் சிதருகாக்குமேலென்னடியாரதுசெய்யபா செயதா
ரோலநனறுசெய்தாரொன்பா என்றும் பாரத்தனுககனறருளிப் பாரத்ததொருதே
ரமுன்னின்று குருமுகமாய பண்டேடமனபணித்தபணிவகை என்று
ஞ்சொல்லக்கடவகிறே மாஹாஷீடுவெ (குருஸ்தவமேவ) மாஹா
வி (குருரபி) ஹதுகீர்த்தகீர்த்தாஹாஸுஜிமாஹம் (பகதமுக்கடமுக
தாஹாரமமகுரும) பீதகவாடப்பிரானா பிரமகுருவாகிவந்த அறியா
தனவறிவித்தவத்தா எனனேதீமனகெடுத்தாய மருவித்தொடும் மன
மேகரதாய என்றயிறறு அறஸந்திததுபோருவது பெரியபிராடடியாருக்கு
முற்படவாயிறறு ஸாவேஸவரன் ஸ்ரீவிஷ்ணுலோகத்திலே தவயத்தையருளிச்செய
த்த தூதனவவியாஸூதம் (தவத்தவமயஸாருதம்) என்றே அவன்
ருளும் வாரோதிந் லுயஸஸாஷாந்விஸ்டம்வொகெகீஷாபவொ | தஸூந்
ந் வவொவொகெகீஷாஷாந்விஸ்டம் (புராமந்தரதவயமபரஹமந
விஷ்ணுலோகேமஹாபுரா | தஸமிநந்தபுஷோலக்ஷமயமயரத்தமஸநாதம) எ
ன்றருளிச்செய்தாரனிறே, அத்தாலும் கடத்தவத்திலே முற்பாடுடையனரகையா
லும் மறறையாரக்குகடகதவமவளடியாகையாலும், ‘ லக்ஷீநாஸூஸிரோஜா’

(லக்ஷ்மீநாதஸமாரம்பாம்) என்று - மிதநச்சோத்தியாக வருளிச்செய்தது. “ இ ஹையமகலதிலேன ” என்றிருக்கையாலே பிரிநதுநிலையில்லை, லக்ஷ்மிக்ருலக்ஷ்மீத நதரத்திலே ப்ரபத்திபரவாதத்தவமுண்டிதே. ஸமாரம்பாமென்று- இவர்கள் தொடக்கமாக குருபரம்பரையைச்சொல்லுகையாலே, ஸ்ரீவிஷ்வகலேஸஸமஹிதையிலேபகவானுலே பரபத்யுபதேஸமபண்ணப்பட்டதாகச் சொல்லப்படும்வருமாய், “ ததூவலஸ்யோவிதவரிவரூபாயாஜோவயநூ ” (தத்தவஸ்த்தோசி தபரிசர்யாயாமாஜனூபயநதபா) என்று - * பூவளருந்ருமகளாலேயருள்பெறு, அததாலே “ ஸ்ரீபதிவிஷ்ணுநெ ” (ஸ்ரீமதிவிஷ்வகலேநே) எனலும்புகைங்கர்யஸ்ரீயையுடைய சேனைமுதலியாரும், “ திருமாலாலருளப்பட்டசட்கோபன், ” “ திருமாமகளாலருளமாரி ” எனலும்படியான பரபநஜை கூடஸ்ததரும் ஸுகிதர். சேனைமுதலியாரும், விஷ்வகலேஸஸமஹிதாசிகளிலே கஜாநநாதிகளுக்கு ப்ரபத்தியை வெளியிட்டருளினிறே, இப்படிவெளியிட்டபரகாரத்தை, “ உதூதவாஹஜிமநூபொ விரூபாநநூபொ ” (இதுயுகதவாஹஜைநநாதோ தவிரதாநமம்ப்ரதி) என்றுதாமேயருளிச்செய்தார். அததைப்பற்றுவாயிற்று “ நலிஸ்யோநாயிவதயெஜோநயாயோநூபொ ” (நமஸஸேநாநிபதயே ஜனூநயாதாதம்யதாயிநே) என்று அதயாதமசிறதையிலே யருளிச்செய்தது. அவ்வளவனநிககே, ஆழவாரவதாரவைபவத்தை ஸந்தருமாரா மாககண்டேயபுராணத்திலே யொரு அதயாயமலெலாஞ்சேர வருளிச்செய்தாராகையாலே யிவாகள ளவும் விவக்ஷிதம்.

இந்தகுருபரம்பரையில் ஆதிமதயாவஸாநங்களை யருளிச்செய்திறவார்கையாலே நாதயாமுநாகளை மதயமபதஸததராக வருளிச்செய்யகிறா (நாதயாமுநாதயமாமெனது) நாதயாமுநாகள் - நாதமுநிகளும் யாமுந முநிகளும். அவாநாதாம பரமஹம்ஸரிதே, “ நாதயாமுநா போலவாணாயனன்மென, நம் ” எனநிறே ஆசாயஹருதயத்திலே யருளிச்செய்தது ; அவரும் * அன்னமாகியிறே யருமறைகளை யருளிச்செய்தது. ஏவம்விதரான இவாதான மதுரகலிகினிடைய சிம்யப்பர பந்தரவரதாநுஸநாதநதாலே * ஆழவாருடைய அருளபெற்ற நாததமுநியானுர், அநநாதமுநி யருளாலேயிறே யமுனைததுவைவ ரவநிதிதத தாஸததை யாளவந தாரானது, “ நூபொவஜ்ஜுபூவூதூவஹூஹிஸூவலிதூயாபெந்ய ஸூவபெந்ய ” (நாதோபஜ்ஜுமபரவருததமபஹூபிருபிதமயாமுநேபரபரதை) என்னக்கடவதிறே. அவ்வளவனநிககே, “ விஷ்ணுஹிநூதிஷ்யாஸூலெஸெநெஸொவதரிஷ்யிதி ” (விஷ்ணுபகதிபரதிஷ்டடாந்சுமஸேநேஸா வநிஷ்யதி) என்று ஸ்ரீஸேநாபதியாழ்வா ரவதாரமாக நமமாழ்வாணாச சொல்லிறிறே, ஆளவநாருக்கு பரபதயாததோப தேஸமபண்ணுக்ககடியானவுபயச்செண்டாரும் மணக்காலநம்பிய மிவாகளிடையிலே யடைபடக்கடவராயிருப்பார்கள். நாதயாமுநமதயமாமெனது - ஆழவானுஸநாதநகரமமாயிறிதி ; இவனாபொழிபுரமறையார “ சுஷ்மூஸூஸிராஸூயதிஸெபாஸ்யபிஜா । ஓக்ஷீவ்யூஹ வரூநூவெநூமூஸூபாஸூ ” (அஸ்மதகுருஸமாரம்பாமயதேஸகரமத்யமாம் । லக்ஷ்மீவல்லபபர்யநாமவநதேகுருபரம்பராம்) என்றிறே யதுஸநதிததுப்போருவது ;

உடையவராதாம குருபரம்பரைக்கு நமோயகமீதே. அவராதாமாழ்வானுக்கு ஸாக்ஷாதாசாரயரகையாலே (அஸமதாசாரயபாயநாமென்கிறது) “சுலோகம் டொராஹு மவதொஸு)டிபெயெகலிநொராஜாநுஜீஸு) ” அஸமதகுரோப பகவதோஸயதையகலிநதோராமாதுஜஸ்ய) என்னக்கடவதிறே, “ராஜாநுஜாஹி ஸாநொனாஹி” (ராமாதுஜாக்ளிஸரனோஸமி) என்றமதுஸநதித்தார. இதிலே * யமுனைத்துறைவ னிணையடியாங்கதிபெறுடைய விராமாதுசனுகையாலே - ஆனவநதாருக்கு சரணத்தவயமென்னலாம்படியான பெரியநமபியும்ஸுகிதா. “இனையாமுலாண விஷயிகரித்தவநந்தரத்திலே, ‘இனையாழ்வீர, பெருமான ஸ்ரீதண்டகாரணயததுக கெழுநதருளும்போது * மரவடிகையத்தமபிக்கு வான் பணயம்வைத்துப்போய வாடோலாழுவெழுநதருளிற்றோபோலே, மேலோலோர் வாழ இவருமதமகடியானானவடியேனே யப்படியுமக்குவைத்துத் திருநாடிககெழுநதருளிணா, என்று அவருளிசெய்யதார, அததைப்பற்ற ‘யமுனைத்துறைவனிணையடியாங்கதி பெறுடையவிராமாதுசன’ என்று அமுதனாருளிசெய்யதார ” என்றுதிருநாராயணபுரத்தில் திருவாய்மொழி யாசார்யருளிசெய்ய்தார. உடையவரை குருபரம்பரைநாமாயகமாகநிவே யதுஸந்திக்கவேண்டியிருக்க, யதாபாடமெல்லாரு மதுஸநதிக்கிறது - “ஆழவானதிவயஸுகித்தி” என்னுமது எல்லாரு மறிகைக்காக இதிலே, ஆசாரயாமிராயகதார யிவ்வருகிஹமுண்டானதுணைவரும் ஸவாசாரயபாயநதமாக அதுஸநதிக்குமபோது நாதயாமுநர்களை நவொகச்சொன்னது - யதிவராகு முபலக்ஷணமாகித்தென்று கண்டுகொளவது. அஸமதாசாரயபாயநதாம வந்தேகுருபரம்பராம என்கிற இததால் - * ராமாதுஜார்யதிவ்யாஜநாவாத்ததாமபிராதத்தாமன்னது - எம்பெருமானார் திவயஸவைகலபத்தாலே வாததித்துக்கொண்டு போருகிற ஆசாரய பரமபரையானது ஸவாசாரயபாயநதம் ஸேவிகப்பபிடுமென்கிறது. “எம்பெருமானிறகாட்டில் குருபரமபரையதிகம், குருபரமபரையைக்காட்டில் ஸ்வாசாரயனதிகம் ” என்னக்கடவதிறே. அஸமதாசாரயபாயநதாமன்கையாலே - இவவருளுள்ளாககுத்தேஸ்வராய் ப்ரபத்திமாரகப்பரவாதத்தாரான கூரத்தாமுலான, * அவாசெலவத்திரு மகனானபட்டாநஞ்சியா, மம்பிளினே, வடக்குத்திருவிதிபிளினே, பிளினிலோகாசார்யர், கூரகுலோத்தமதாஸநாயன, திருவாய்மொழிபிளினே, டெரியஜீயாமுதலாக “ஸுருமஹு-ஹு) ” (ஸாவகுருபட்ட) என்னுமவாக்கெல்லாரு மதுஸநதேயராமபடி ஸுகிதா.

[illegible]

[illegible][illegible]

யொகித்ரெவ்ருதவடா ஸ்ரீஜயம்மாருசுவரர் அஹத்தூதரார்
 ணித்துணாய்மெனெ ி சுலூழ்ஞெரா ஹ்மவதொஸுத்யெசுவரிஞ்ஞாரார்
 ரா ஸ்ரீஜய் வரணஸாரணம் பூ வடுரு ||

யோசித்தியம்சுபுதபராமபுஜயுகமருகம் வயாமோஹதஸத்திராணிதருணய
மேநே 1 அஸமதகுரோபபகவகோஸய தயைகஸிந்தோராமாஜாஜஸயசரணேன
'நரணம்பரபதயே.

(யோதிதயமிதயாதி) : ஸ்ரீராமாவரணமுநீநதரஸதபோதராய். “ஸ்ரீ வ
தவிஹீ” (ஸ்ரீவதஸதிஹரா) என்று நிசுபகதஸதபுஸ்யரானகரததாழ்வான.

ஸ்ரீராமாநுஜதர்ஸனத்தை ரக்ஷிக்கவேண்டி ராஜகோஷட்டியிலேசென்று, “நா
 ராயணவரஹ்” (நாராயணபரமப்ரஹ்ம) என்றும், “நாராயணவ
 ராவெஷா” (நாராயணபராவேதா) என்றும், “நாரணனைக்காட்டியவேதம்”
 என்றும், “நாராயணதுயிந்நிஷிஷிதிவெஷிக்ஷி” (நாராயணதவயிந்ந
 ஷ்யதிவெஷிக்ஷி) என்றும், “நாரணனையாவதிதனெனபாரா” என்றும்,
 “சுதயாயமநயாயம்” என்று அறைகூறிவென்று, “கலையறக்கற்றமாநதா காண
 பரோகேட்பரோதான” என்னுமபடி யவர்கள் தாஸநமஸஹயமாய், அததர்ஸந
 ததை வேண்டாதேமீண்டெழுந்தருளி தாஸநபரவாததகரான எம்பெருமானா
 தாஸநத்தை யபேக்ஷித்துக்கொண்டு எழுந்தருளியிருக்க, அவரும் “இனியறிநதே
 னீசறகும் நானமுகமுகம் தெய்வம் - நமிகிரிசைநாரணனீ” என்று * திருவில்லா
 ததேவரெல்லார்க்கும் மேலாக மேலநாட்டிலே திருநாராயணனைஸ்ததாபித்து மீ
 ண்டெழுந்தருளி, “அரகனல்லாலதெய்வமில்லை” என்றறுதியிட்டு அரகனார்க
 கான் செய்துகொண்டிருக்கிறவர், ஆழ்வான கண்ணழிவுகண்டு கண்கலங்கியருளி,
 “பேரருளாளா, நேதரபுத்தராதிகளான ஜஹிகபுருஷாததத்தையும், பெரியவிசும்
 பாகிற ஆமுஷயிக புருஷாததததையுங்கொடுக்கும்வராகையாலே நேதர்விஷய
 மாகவொரு ஸதோதரததைச்செய்யும்” என்றுறியமிகக, அபபடியே “சுதா”
 (அஸது) என்று ஸம்மதிபூவகமாக ஸதவமபண்ணுகிறவா, “நெதுவாநு
 ருக்ஷீஸஸஷாபே” (நேதரஸாதருக்ஷீஸஸதாமே) என்றும், “கரீஸாப
 ஸெஷிவாஸுதஸஸா” (கரீஸாபஸ்யேமபரஸஸதம்ஸமா) என்றும், அங்கு
 ததையிலுதுப்பவபரிசுரமான அப்ராகருதசக்ஷாஸஸையபேக்ஷிக்க, அபபடியேபேர
 ருளாளரானபெரியபெருமாளும், “பஸுதிதுவஸஷாபெவெதுநெதுநாபெ
 நவாஸிஸா” (பஸ்யநதிசஸதாதேவநதேநாராஜருநேவாமரா) “ஸுஹ
 பஸுதிபஸுதி” (ஸர்வமஹபஸ்யபஸ்யதி) என்னுமபடியான இமையாசு
 ணணையிவா பெறுமபடி பெரியவீட்டுக்குவிடைகொடுத்தருள, அவரு மதிபீதராய
 ஆழ்வா திருவரங்கப்பெருமாளையா திருமாளிகையிலே புறவீவிட்டிருக்க, இ
 த்தையெம்பெருமானாகேட்டருளி, “அறப்பதறினா” என்று பதறிக்கொண்டு இ
 வரிருந்தவிடத்தேறவெழுந்தருள, அவரும், * பரந்தாமமென்னும் திவந்தருக்க
 காக அவர்க்குமறுக்கவொணதபடி அவாவிஷயத்தில் பரபதியான இஸ்ஸலோ
 கத்தை “ஸாஸிநாஸிஸிபரணஸாஸிஸாஸிபரண” (ராமாநுஜஸ்யசர
 ணஸாஸிஸாஸிபரண) என்று விண்ணப்பஞ்செயது திருவடிகளிலேவிழ், அவ
 ருமியரபிப்ராயமறிநத தம்முடைய ஸவம்மானபரபதியை “திருநாரணனருள
 காலம்பெறச்சிறத்தியமமினே” என்னுமபடி “ஸ்ரீநாராயணதவவரணா
 விநயமஸாஸிஸாஸிஸிபரண” (ஸ்ரீநாராயணதவசரணாவிநய
 கஸம்ஸாஸிஸாஸிஸிபரண) என்று குறைவற அவாவலத்திருச்செவியிலே ப்ர
 ஸாதித்தருளினிரே ; அதடியாக, ஸ்ரீவைகுண்டதயத்திலே அவாபராத்திந
 ருளினபேறறையிலரும் ஸ்ரீவைகுண்டதவத்திலே பராததித்துப் பேறேடு
 தலைக்கட்டினா; அப்பேறுதா ஸாராயாதிரமாகையாலே அவரை யடியிலே ஸரண
 ம்புகுகிரா.

(யோசித்யம்) இதில - பகதிவிரகதிஜஞப்திருருத்வாநுகம்பாதிக்ய குண
 த்தாலே முக்திபரத்தவஸகதியை யுடைய வுடையவா திருவடிகளை யுபாயமாஸப்

அசுயுதபதாமஜயுகம்ருகமவ்யாமோஹம், அர்ச்சாவதாரந்தொடங்கி பரபர்யந்த
மாகவெங்கும் நிதயமாகவுண்டாயிறே யிவர்க்கிருபது. அதென்றேயெனினிலு;
அதன்கிரிபசகசநிறதச்சுதனுடைய பதாபஜங்களிலும், வேங்கடத்தசுசுதனுடை
ய தாங்குதாமரையான பொன்றாடியிலும், அரங்கமாநக ரச்சுதனுலகமளந்த

பொன்னடியிலும், நண்ணித்தொழும்வா நச்சவாரமுனலிறகுநாராயணனசுந்தனுடைய துளங்குசோகிதகிருப்பாத்ததிடும், தயராததும்நஞ்ஞவசுபதன் காமிதநநத்பொன்னடியிலும், கோவிந்தனசுதனபொற்றமுமரையடிபென்று பேசும்படியாய் கானிலகனநின்பினபோனபொன்னடியிலும், அசுதனனநதஸ்பனகசெம்பொற்றிருவடியினையிலும், லீலினபமமிகவெல்லையிசுழந்தநமமபததன விண்ணோபிரானா மாசினமலரடியிலுமாயிற்று இராமயலகொண்டிருப்பது, இப்போது “ஆராய்மொடுநிச்சனீவைவா” எனனுமபடியிறேநித்யேசகசுநடனசெலனுடைய, “நெனததிபூராகழலினைக்கிழிண்டவனபாசு” பரங்கைகழல் செவ்வைவநதுததானதிலமன்னும் “பருதித்திருவடிபயினை நன்காதவனபாசுமன்னும்” “நின்றவனகோததியும் நீளபுனலும் நிறைவேகடப்பொற்றமுனதும் வைகுந்தநாடுங் குலவியபாறகடலு முன்றனகதெதனை விடபந்தரும்” எனனகடவந்திடு, அவர்தாமும் “புண்ணதாரிஹர,” (பரணதாரத்திறா,) “ ஸ்ரீ ஸ்ரீ ஸ்ரீ நிவாஸெ,” (பரஹமணிஸ்நிவாஸே,) “ ஸ்ரீ ராமமஸாயிதம் ” (ஸ்ரீ ராமமஸாயிதம்) எனதும், “ ஸ்ரீ தாமஸ்ஸுஸாயிதம் ” (தாமஸ்ஸுஸாயிதம்) எனதும், “ காசுத் ” (காசுதஸத) “ ஸெவினெஸெஸாயிதி ” (ஸெவினெஸெஸாயிதி) “ ஸ்ரீ ஸெஸுஸுநாடு ” (ஸ்ரீ ஸுஸுஸுநாடு) எனதும்இறையருளிச்செய்தது. ஆகையாலே பூவாராகழல்களிலும், கலாணை கழலினையிலும், காசுத்தனநனனடியிலும், பாதகடலுடையபடி ஆயின்ற பரமனடியிலும், வைகுந்தசேசேவடியிலும், ஸாவரதாயாமியான நாராயணசரணங்களிலுமாயிற்று வயாழுகதராயிருப்பது. இப்படி பஞ்சாவஸுத்தாவஸுத்தான ஸாவஸுவரமுடையசு, ஸ்ரீவிந்தியுகள மகந்தரஸாஸவாத்மவரதமா யகபவிதன அநிலே மகந்தராய, அததாலே, தந்தரங்களாய ஆவிரிஞ்சாதமகுகளமான பாஞ்சபெளதிகவிஷயபஞ்சகததையும், அதுசுருமலான ஆத்மாநுபவநதையும் ச்ருனவதபாதி, நி பல்லினியிருப்பாராயிற்று. இப்படி பகதிவிரகத்யுடைய இவாதிருவடிசுரோ தாமுமபடியி பரதவாதிகளெல்லாமாக அதுதியிடடையப பாசுகிரு.

(அஸ்தமகுரோ) கிழ்ச்சொன்ன அபயுகபத்யாலே தந்தரயன்கு, ச்ருனவதகரிகையாலுமாயிற்றுவினா யாசாரயவரணம் பண்ணுகதன். “ ஹிஹிபுரததூநாநுத்யாயாநுத்யாயிதி ” (சித்தபரததவாராக சித்தவயாநாநுத்யாயிதி) எனனுமபடி தந்தவதரயததைய முபத்யஸிகையாலே அலகலகரவாராயன் “ ஹொமாஹெவிஸிவாதிபெதூதிக்குறாநாநுத்யாயிதி ” (ப்ரபாகநிமேயிஸிவாதிபதஞ்சகஞ்சலவாதமாபுதிநித்யாகிலமுக்கிருகதா ஸாவரததாஷஜலஜோஷமஹஞ்சுஷேய) எனது ச்சதவதவ விஷய வைராக்யததையும், “ தவதாலாஜிஹொரஸஜி ” (தவதாலபமஹொரஸஜி) எனது ச்சிதவைகபிஷய பததையுடையராகையாலே, தமக்கனஞ்ஞமாக (அஸ்தமகுரோ) எனகிறா. “ ஜாகதீபபுஷேமநா ” (ஜகாதீபபரதேகுரோ) “ ஸுதகாரநிரொயிவாஹொரஸிசுவித்யிதே; ” (அந்தகாரநிரோதிதவாதகுருநித்யித்யதே,) இவாசுமிரண்குருமடி பெமபெருமானிறே; “ ஸ்ரீஜோஜிநாஜாநுத்யாயிதவதவஸாநுத்யாயிதி ” (ஸ்ரீமகாரநாநுத்யாயிதவதவஸாநுத்யாயிதி)

ஸ்தாத்தம்விதம்) என்றியிற்திருப்பது. இவனாயாயிற்று பாதார ஸ்ரீஷ்யராக பரதம் பெரிய திருமந்தரம் முதலான ரஹஸ்யங்களை பரஸாதித தயிமாசித்தருளிற்று. நரநாராயணுவதார மென்னலாம் படியிதே ராமாநுஜ கூராதிராகன் கூட்டாவிருப்பது. எல்லாருமொருதட்டி மிவரொரு தட்டிமரகவிறே பெய்பருமானுண்ணியிருப்பது, அததைப்பற்ற. “ ஒருமகடனையுடையேன் ” என்றிரிதே, இப்படி அதவீதியமாயாயிற்றிரண்டு விஷயமுமிருப்பது. “ கலையறகற்றமாநதா ” என்னலாம்படியான இவருக்கு வைகலாத்தமும் பரஸாதிக்கும்படியான ஜஞாநவைபவததைச்சொல்லுகிறது (பகவதஃனந) “ சொல்லாத்திமொருமுனதும் சுருதிகணுருகு மெல்லையிலலாவற நெறிபாவுநநெறிநதவன் ” “ உண்மைநனருள முகாத்த ” “ இராமானுசன் மெயமமதிக்கடல் ” என்னும்படியிதே ஜஞாநவைபவமிருப்பது. “ ஸர்க்குணஸ உருவ ஸர்வஜாநொவவ ஸ்ரீமதி ஸ்ரீவாஸுபாஸுமேயே திவ்யரொயொஸ்ரீஸுஸாஹிதஃ ” (ஸாவகலயானஸம் பூணம்ஸாவஜஞாநோபப்தம்) ஆசார்யமாஸ்யேதீமாரஸ்யோபதீஸுஸமாஹிதஃ) என்னக்கடவதிறே ; பகவச்சபதம் - ஸாவகலயானகுணங்களை யும் பரிபூர்ணஜஞாநத்தையுஞ் சொல்லுகையாலே, அவற்றால்குறைவற்ற விஷயமாயிருக்கை. இததால் - தமக்கஜ்ஞாதஜ்ஞாபரமபண்ணுகைக்குடலான ஜஞாநவைபவததைப்பேசினார். இனித்தம்முடையதாகக்கதிக்கடிந்ருமபடி தயாபூதததையிருளிச்செய்கிறார் (அஸ்யததையைநிரதோஃனந) நடுபடுகிறார். அஸய - ராமாநுஜஸ்ய என்று மேலிலபத்ததோடேசோத்தி. தஸ்யகநிந்துனது - கேவலக்ருபாமாதர பரஸநராசாயொனதபடி. “ பமன்னருகிலும் பாககலராகிலும்செயல் நனருகத்திருத்திப் பணிகொளவான ஸ்ரீஸரீநரூர பொழிலகுமுருகந்ருமபி ” எனநிறேயிருப்பது. “ பாடினானருள் என்னிலிவவுசினிலிம்ககதே ” “ எண்டிசையுமறிய வியமபுகேடுண்டமிழ்ச்சட்கோபனருளை ” எனனுமாபோலே, “ நிகினநிநினறவெனவீசதைக்குன்னருளினகனினநிப்பக லொனதுமில்லையருக்குமஃதேபுசல ” என்றும், “ உன்பெருநகருணைதனை ” எனும், “ வணகமயினுலுமதன்மாதகவாலும் ” எனநிறே வியாகருபையின்பெருமையிருப்பது. * அருளாழியம் மானாய, “ டயாவலிநொவநொ ” (தயாவிரதோபநதோ) எனனுமபடியான ஸாவேஸ்வரன் கருபைமறுத்தகாலத்திலு மொதுங்கலாமபடியானகருபை ; அவனைக்கவிட்டஸமஸாரிசனையும் “ வுடுவெவவவவெதாயாதாஹுயலீஜநூஸநூதிஃ | தஸுபாதிநு | தஜ்ஜநூஸநூதிநு | ஸாணவாஜ ” (ஸ்ருதைவபவதோயாதாபூடஸீஜநஸந்ததி | தஸ்யபாமத்யம்ஜஜநஸஞ்சிந்தயஸரணம்வரஜ) எனநடுகேஸரித்த திருத்தமவநிறே. சிறுச்சொன்ன ஜஞாநபக்திவைவராக்யம், நிரவதிகதையையாசிந் இரத்குணங்ககெல்லாம் கேட்டேபோராமேகணுலே கண்டதுபவிககலாமபடி பரதம்கூமாயமுனவந்து நிறுமயனா (அஸ்யராமாநுஜஸ்ய) எனந்ருபவிககிறார். இரதராமாநுஜனுடையவென்று - இவாகவீடுபாட்டுக்கு விஷயமிருக்கிறபடி. (ராமாநுஜஸ்யசரணென ஸரணம்பரபத்யேனது) நாராயண சரணஸரணவரணத்திற்காட்டிலும் ராமாநுஜசரணஸரணவரணம் ஸவருபாநுகுணமுமாய அமோகமுமா யிருக்குமாகையாலே, அவாதிருவடிகளை ஸரணமாகப்பற்றுக்கிறார். “ பமுதாகாதொனநநிரதேன் ” இதயாதி. “ மாறயதானவனை - வேறுக-வேததயிருப்பாராவெல்லுமே மறறவகாச்சாததி யிருப்பார்தவம் ”. “ பாறகடலுமுற்றனக்

தெத்தனை யின்பநதரும் ” என்று * செழுந்திருப்பாற்கடல கண்டியில் மாபனரிரு வடிககீழ் விழுந்திருப்பாரிதே * வளநதவெங்கோப மடங்கலொன்றாய்ந்து வா ளவுன்னகிளநத பொன்னாகவகிழித்தவன கீதாதிப்பயிரொருது விளைந்திமெசின தையிராமானுசனைக்கணமுறைஞ்சி மறவகாசசாததி யிருக்கப்பார்க்குரா, எம பெருமானாதவம் - தபஸ்ஸபதவாசனையானபரபத்தி. இவாதவம் - “ எம்பெரு மானா திருவடிகளேஸரணம் ” எனனுமாசாயாபிமாநம், “ ஸாநிாநுஜாஸு) விஷயீக்யதம் ” (ராமாநுஜராயவிஷயீகருதம்) என்றோ. அவாதவததைக்காட் டிலுமிவர் தவம்வெனததாயிற்ற, அவாகருமுன்னேயிதே யிவாகருப்பேமுனிததித் தது ; “ விஷ்ணு வதிவாநெதிஸுஸ்யொய்யுதலெவிநாஃ | திஸுஸ்ய ஸுதலு துவரிவ்யுதாநா ” (ஸித்திபவதிவாநேதஸமஸ்யோசயுத ஸேவிநா | நிஸஸமஸ்யதததபகததபரிசாயாரதாதமநாஃ) “ நம்புவாரபதி வைகுந்தகாணமினே ” எனனுமபடி * வைகுண்டபரியதாஸரம் பண்ணினா.

இநதராமாநுஜபரபத்தியிலே நாராயணபரபத்யாததமெலலா மதுஸந்தே யம் ; கீழ்ப்கதிவிரகதிஜகுபதி கருணாதையாகிற்றிவை - முத்திபரதஸக்தி ஸாதநங களாயிருக்கும், இதிறேபுருஷகாரபாவததக கதுகுணமான ஸ்ரீமதபதாதததும், இவையுமீயவரவரீ கரண ஹேதுவானருணமிதே, புருஷகாரநதநிரிபேகூமாயிதே யிவவிஷயமிருப்பது. இனி, வாதஸலயஸவாமிதவ ஸௌஸ்ரீயஸௌஸபயா திகள், ஸௌகரியாபாதகங்களாயிருக்கும் நாராயணபதத்திறபோலே; “ஜாதாவி தாஸுதாநாநிவாஸஸுரணஸுஹஸுதிருாராயணஃ” (மாதாபிதாபராதாநி வாஸஸுரணமஸுஹருதகதிநாராயணஃ) என்றுஇஸஸமபதத்தாலே வாதஸல யாதிகளாஸுந்தேயமங்கு, “இத்ததாயிராமானுசன” “எந்தையிராமானுசன” “எ மமையனிராமானுசன” “ஏஸபுனைந்தெனனைமா” எனனைமா-ஆனுடனபிறந்தவ ரகள், எனனுமபோலேயிங்கு, எல்லாரோடுமுண்டான ஸௌபராதரம், “கோ யிலண்ணிராமானுசன” “அடியேனக்கிருபிடம்” “இராமானுசனசரண” “இரா மாநுசனசரணைகதி” எனகையாலே; தோஷபோகயதவமாகிற்ற - வாதஸலயமும், ஸவத்தினுடையலாபாலாபம் ஸவாமியதாம்படியாய ஸவததைநோக்குகிற-ஸவாமி தவமுமாகிற்ற இவை ராமாநுஜபதத்ததாலு மதுஸந்தேயம், தாழ்ந்தவர்களோடே தனபேருக்ககலக்கையாகிறஸௌஸ்ரீயமும், ஆஸரியப்பார்க்குதருஷ்டிகோசரமாயபுரோவாததியாயநிறை-ஸௌஸபயம், ஜஞாநமாவது-ஆஸ்ரிதர்க்குதயாகஸவீ காரங்களுக்குதுப்பான இஷ்டடாநிஷ்ட்டங்கனையநிக்கைக்குடலானஅமிவு, ஸக்தி யாவது-அநிஷ்ட்டங்களைப்போக்குகைக்கும்இஷ்ட்டங்களைக்கொடுக்கைக்குமுடலாய, அஸக்தரானவர்களை யக்கையேற்றவலஸக்தி, பூததியாவது-இவனிட்டது கொண்டிருத்தனகவேண்டாதபூததி, பராபதியாவது-தன்பேருகச்செயுதுதலைக் கட்டுக்கைக்குடலானஸமபரதம், காருணிகதவமாவது-ஸமபரதமில்லாவிடலும், குரு டனகுழியிலேவிழுந்தால் எடுக்கைக்குஸமபரதம் வேண்டாதாதபோலே பிறாரோ வுக்கண்டால் “ஐயோ ” என்னவேண்டுமபடியானதையை, “ சுருஷ்டி தருவிஸு ஹே-குவவஹுதா-கஸ்பயா ” (அநதபதநபிஸ்வபோ-கேவலமதவதுகம்ப யா) எனனக்கடவதிறே, ஒளதார்யமாவது - கொள்வாராததேடிககொடாவிடில் தரியாமற்கொடுக்கும் கொடையுடைமை, இநதஸௌகரியாபாதக குணசதுஷ்ட்ட யமும், காரயாபாதக்குணஷ்ட்டகமுமிங்கு மதுஸந்தேயம், அதெங்கனேயென்னில்,

“இப்படியைத்தொடருமிராமாதுசன்” எனனுமபடி * அவாபிந படரும்குணய
 “தீமபனிவனென்று நினைத்தெண்ணையிகழாரொதிராசரன்றிற தங்கிகரிகையால்”
 என்கிற - வாதஸல்யமும், “அண்ணல்ராமாதுசன்” என்னும்படியுடையவராகை
 யாலே * பலலுயிருக்கும் வீடளிப்பாறைய விண்ணினறலைநின்றும் மண்ணினறலத்
 துதித்தபடியாலே ஸவத்திருநதவிடத்தேவநது நோக்குமபடியான ஸவாமிதவமு
 ம, “என்னருவினை யின்றிறஞ்செற்றிரவுமபகலும் விடாதென்றன சிநதையுள்ளே
 நிறைந்தொப்பறவிருநதான்” எனனுமபடி ஒருநீராகக்கலநத - ஸௌஸ்ரீயமும்.
 “என்கண்ணுள லுமநெருசுள்ளும்நின்ற” எனறுசொல்லும்படியான - ஸௌஸப
 யமும், “மெய்ஞ்ஞானத்திராமாதுசன்” “கதிராமாதுசன்” “உணமைநன்
 ஞானமுரைத்தவிராமாதுசன்” எனறு - * அநியாதனஅறிவிக்கைக்கும் அவர்களு
 க்குச்செய்யவேண்டுமதுவும் தவிர்க்கவேண்டுமதுவு மறிக்கக்கு மீடானஜ்ஞாநமு
 ம், * நிலத்தைசெசெறுததுண்ணும நீசக்கலியைநினைப்பரிய பலத்தைசெசெறுததும்
 என்பெயவினைதெனபுலத்தில பொறித்தவப்பொத்தகச சும்மைபொறுக்கியுமபோ
 ருகிற - பாபவிமோசகதவஸுத்தியும், “சலியாப்பிறவிப்ப வநந்ருநதீவினை பாறறித்
 தரும் பரநதாமமென்னுமதிவநதரும்” எனனுமபடி - விரோதிநிவருத்திபூர்வக ப
 கவதபராபதியை யுண்டாக்கிக்கொடுக்கும்தானஸுத்தியும், பகவதவிஷயத்தையண்
 டைகொண்ட - பூர்த்தியும், “எந்தையிராமாதுசன் வந்தெடுத்தனனின்றெண்ணை”
 என்கிற - பராபதியும், “காரோயகருனை” என்கிற - காருணிக்கதவமும், “கொண்
 டலனையவண்ணை” “உன்னுடைய காரகொண்டவண்ணை” “உணவண்ணையெ
 னபாலெனவளநததுவே” எனறு - அபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாக உபகரிக்குமெளதா
 ராயஸவபாவமுமாகிற ப்ரபததயபேக்ஷித குணங்கொல்லாம் குணநதிகழ கொண்
 டலிராமாதுசனிடத்திலே கண்டதுபவிக்கலாம்படியாயிருக்குமிதே. இப்படியுகோ
 டுதவயகுணயுகதரான ராமாதுசனுடைய சரணங்களை யுபாயமாக ஸ்வீகரிக்கும்
 படி சொல்லுகிறது.

(ராமாதுஜஸய சரணௌஸரணம் பரப்த்யேஎன்று) * குலநதரும் நல
 ந்தருஞ்சொல்லான நாராயணானும நாலெழுத்துப்போலே ஸகலபுருஷாராத
 ஸாதநமனறிககே, கேவலமமோகைக்க ஹேதுவாயாயிறநிற சதுரக்ஷரியிருப்பது;
 “உதாஸாயதாஸக்ஷரீ” (சதுராசதுரக்ஷரீ) எனருயேயிவாதாமே, “யதா
 நாராயணாயதாஸக்ஷரீ” (யதாநாராயணயேதிஜகாதசதுர
 க்ஷரம்) நாராயண, ராமாதுஜ, எனநிறேவிகலபிக்கலாயிருப்பது. இதந்ருநாமந
 தான யுகநதோறுமுண்டா யிருக்குமாயிறுஇனையபெருமானிடத்திலும், நம்பி
 ததபிரானுக்குததமபியான கருஷ்ணனிடத்திலும், இப்போதினையாமுவாரான இவரி
 டத்திலும் போபெற்றிறேயிருப்பது, ஏததபூவாவதாரதவயமும், ஸாதபரிதரா
 ணததுகக்கும் துஷ்கருத்விநாஸுத்தகரு முடலாயிருக்கும்; இவவவதாரமும், வை
 திகமாரகததைஸதாபிக்கைக்கும், அவைதிகமாரகததைநிரோதிகைக்கும், பர
 பத்திமாக்கததைப்பெருக்கி வளரக்கைக்கு முடலாயிருக்கும்; அவவவதாரங்களி
 லுமபபடியே, “ஸஹாஸுஸாணஸாஸா” (ஸபராதுஸரணௌகாடம்)
 “ஹிரெகஸாஸாணஸாஸா” (மாமேகமஸரணமவ்ரஜ) “நிரஸ்தேதரபோகாஸோவரதமஸரணமுகதத”
 எனநிறேயிவாகள, ப்ரபத்தியைவாததிப்பித்தது. அவர், ஸ்ரீமநாராயணவிஷயத்

இவா * தீரக்கபந்துவாகையாலே, எல்லாருக்கும் தாமபண்ணின்பரபருதியே தஞ்சமாம்படி கொழுந்துவிட்டுப்பட்டுமபடி பண்ணுகிறா; அதனைப்பற்றவியே “ ப்ரயாணகாலொருபிராந்த-ஐராந்தி ” (பரயாணகாலே ! ராமாதுஜராயநமத) எனறது. இததால - இவா சரமகாலத்திலேபண்ணின சரமபரபத்தியே * இவா ஸரணகூடினசரமபாவநிஷ்ட்டொல்லா மவயபிரிதமானவுபாயமாய்ப்பேறேறோடே தலைக்கட்டுமெனறதாயிற்று. “ பரபநஜநகூடஸுததரான எம்பெருமானா, தமமுடையபெருகிப்போருகிற பெருங்கருணையாலே பெரியபெருமாள் திருமுனப்பேசென்று பெரியபிராட்டியானாமுன்னிட்டு, ‘ பரபநஜநககனானபெரியோகனிடத்திலே பேதைகளானவாகன செய்யும்பெருமபிழைக்கும் பரபத்தியே யிவாஸரணகூடின சரமபாவநிஷ்ட்டொல்லாம பராயச்சிததமாககடவது ’ என்று பராதத்திகக, புருஷகாரபலத்தாலே ‘ பொறுத்தோம் ’ எனன, இத்தப்ராபுததநாப்ரகாரததை ந ராமாதுசனைத்தொழும் பெரியோரான சுரபுததவான ஏகாந்தத்திலேலேவித்து, அனைவாருக்கும் தஞ்சமாந ‘ நடுவு’ (நசேச)

இத்யாதி ஸ்லோகத்தை யருளிச்செய்தாரா” என்று பெரியோர்களருளிச்செய்தவர்கள். வாதிக்கேஸரி அழகியமணவாளசசீயரும், * பகவதம் யதிவரம் பரணிபத்ய யதிநதராகி கரியாவயராணர்; அதைப்பற்றப்பின்புள்ளாரும் “புலஸாஷா ஸ்ரீஸஸ்ய” (பரஸாதாசசீஸஸ்ய) என்றார்கள்; ஈட்டுக்குப்பவாததகரான ஈயுணணிமாதவப்பெருமான ப்ரஸிஷ்யரான நாலாபிளளையும் ராமாதுஜதாஸரிதே; * யதிவரபுரவதாரமாய யதிநதரபரவணரான ஜீயரும் தம்ஸிஷ்யபுதரர்களுக்கு ராமாதுஜநாமதையுண்டாக்கி நடத்தியும், நூற்றநதாதியை யதுகரித்தருளிச்செய்த யதிராஜவிம்ஸதியிலே ஸ்ரீவதஸசிறஹாடியாக, “வாலாஸிமொவ்ஸிஹாமுணபெஸிகாஸ்யுக்ருபாயிநாய” (வாசாமகோசரமஹாகுணதேஸிகாகர்யகூராதிராத) என்றும், “மாஸு-கு-திகு-பு-நாயஸு-பு-பெஸிகாவ” (குருத்தமகூராதபட்டாகயதேஸிகவர்) என்றும், ஸ்ரீஸஸஸநாதரிடத்திலேஸே சுரித்தது. ஏவம்விதஸம்பந்தயுத்தராய் குருகுல துர்யரான பெரியஜீயர் ஸம்பந்தமேயிதே பரபலம்; இததால - விஸிஷ்டபகூத்திலே யூன்றின ஸிஷ்டராய, அத்தாலே ஸ்ரோஷ்டருமாய, ஸாவபரகாரததாலும் அஹங்கார ரஹிதரான சூசார்யர்கள் ஸம்பந்தமே ஆதரணீயமெனததாயிற்று.....

ஆளவந்தாரருளிச்செய்தது.

பாதாவிதாயுவதயஸ நயாவிவதி ஸ்ரீஸஸ்யபெவநியபெநிஷிதயாநாம் | சூஷிஸ்யுக்ருகூபதெ ஸ்கூலாஸிராஸிம் ஸ்ரீபிதஷி யாம ஸ்ரீஸஸ்யபெநிஷிதயாநாம் ||

மாதாபிதாயுவதயஸநயாவிபூதிஸ் ஸாவம்யதேவநியமேநமதர்வயாநாம் | ஆதயஸயந்ருபதேவகுளாபிராமம் ஸ்ரீமத்ததவகரியுகளம்ப்ரணமாமிமூர்தநாச

(மாதேதயாதி) இந்த ஜஞாந மதிக்குதாதிகாரமாயப் போகாமே ஸாவாதிக்காரமாமபி தராமிடியான பரஹஸமஹிதையை “மயாவறமதிரலம்” என்கிறபத்யிலே வாசிகமாக்கி, “மரங்களுமிருகமவகை” என்கிற தம்முடைய ஆகாஷகமான ஈர்ச்சொல்லாலே யருளிச்செய்கையாலும், பெரியமுதலியார்க்கிந்த ஜஞாநத்தாக குபாதாநமாய்வாராகையாலும் மவாதிருவடிகளிலேவிழுக்கிறார். “உரலிளேடிணைநதிருநதேகயிவெளிவெத்திறம்” என்றும், “நெய்யுணவார்த்தையுளணைகோலகொள்ள” என்றும், “எல்லாங்கண்ணன்” என்றும், பெரியமுதலியாரையும் ஸ்ரீபராஸரபகவானையும்போலே கருஷ்ணவித்தராயிருக்கிறபடியையும் நினைத்து ஆழவாதிருவடிகளிலே ஸரணமபுகுகிறார்.

(மாதா) உத்பத்திகு முன்னேவரககிடந்து பெறுகைக்குவருநதி, பந்துமாலம் காப்பதாரணமபணணி, பரஸவவேதநையதுபவித்தது, அஸாத்திகளையும்மதியாதே பாலயதஸையிலாதரித்தது வளாதது, பகவனுல பின்பு பருஷபாஷணமபணணிஹு மவறறைப்பொறுத்து, அகலவிசையாதே யிவன்பரியத்தையேவேண்டியிருக்கும் மாதாவைப்போலே யுபகாரகராயிருக்கை. (பிதா) அவளபாத்ரமாதரமெனும்படி யுதபாதகனும், என்றுமொக்க ஹிதைவியான பிதாபணனுபகாரத்தைப்பணனுமவொன்னை. “மாஸ்யாஸு-ஹ்-ஹ்-விதா.” (கரியாவரப

ஹமதஃபிதா.) (யுவதயஃ) இவ்விருவரையும்மறநது விரும்பும் யுவதிகளைப்போலே நெஞ்சுககினியராயிருக்கை. (தநயஃ) அவர்களுடைய யௌவரத்தை யழியமா றிப்பெற்றவராய், பால்யத்தில் ஸுககரராய், பக்வதஸையில் ரக்ஷகராய், நிரய நிஸ்தாரகரான புதர்பண்ணுமுபகாரததைப் பண்ணுமவொன்கை. (விபூதிஃ) வி பவமில்லாதபோதிவையெல்லா மஸ்தஸமமாகையாலே, இவை யெல்லாவற்றையு ம் நனருக்குமைஸ்வராயம்போலே யுத்தேஸ்யராயிருக்குமவொன்கை. (ஸாவம) அதுக்தமான ஸர்வைவஹிகநகருமாயிருக்கை. அதாவது - மோக்ஷோபாயமும் மூக த்ப்ராப்யமும். (யதேவ) அவதாரணத்தால் - “சேலேய்கண்ணியரும பெருரு செலவமும்நனமக்களும் மேலாத தாய்தந்தையுமவோ” எனநிருக்கு மாழ்வாரி னைவுக்கே. (நிபமேந) எனதுமொக்க. அவர்க்கு பரியமென்று போமதொழிய, ப்ராமாதிகமாகவும் புறம்பு போக்ககடவதனநிககே யிருக்கை. (மதநவயாநாம) “விடிபாஜநூநாவா” (விதயயாஜநமநாவா) எனகிற உபயஸநதாநஜாதாக கு. (ஆதயஸ்யநஃ) வைஷ்ணவஸநதாநததுக்கு பரதமாசாய னென்கை. (குலப தேஃ) ஸதரீக்கு பர்த்ருகுலமபோலே கோத்ரருஷியுமவோ. (வகுளாபிராமம்) திருமகிழ்மாலையாலே யலகருதமாயுளளத்தை. இதால் - திருவடிகளில் பரிமள த்தாலவரத போகயதைபச சொல்லுகிறது. திருத்தழாயாலே யலகருதமான பகவசசரணாவிநதநகளை வ்யாவரததிககிறது. “நலஸிமேலணிராதுதுழாய.” (ஸ்ரீமத்) ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீயோடே நிதயஸமயுக்தமாயிருக்கை; “கணுரிக்ஷு மஸ்ரீரோது” (அநதரிக்ஷுதஸ்ரீமாந) “ஸுதாநாமவாஸ்ரீரோது” (ஸ தூநாகவாஸ்ரீமாந) என்று - பகவதபரதயாஸததியை ஜஸ்வாயமாகச் சொல் லக்கடவதிறே. என்னுடைய ஸம்பததுக்கற்றான ஜஸ்வரயத்தை யுடையவொன் னவுமாம். (ததங்கியுகளம்) அதுவென்னுமத்தனை யொழியப்பேசி முடியவொ ண்ணதென்கை. (யுகளம்) சோததியாலவரத அழகை யுடைத்தாயிருக்கை. (ப ரணமாயிமூரதநா) ஆழ்வாருடையபடிகளை நினைத்தவாரே, (நமஃ) என்று நிற கமாட்டாதே அவர் திருவடிகளிலே தலையைச சோக்கிரா..... ..ச

பட்டரருளிச்செய்தது.

ஹுதம்ஸுஸுபிஹுஷாஹுயஹுதாஸு ஸ்ரீஹதிஸாஸகஸுமஸொவா
யொயிவாஹாது | ஹதாஹி ரெணுமவாஸகாயதீநு சிஸுநாஸுஸ்ரீபிதாஸா
ஹுஸுஸுமிஸுபுணதொஷிதிது|| ௧௮

பூதம்ஸரஸ்ய மஹதாஹ்வயபட்டநாத ஸ்ரீபக்திஸாரகுலஸேகர யோகிவா
ஹாந் | பகதாவகரீரோணுபரகாலயதிரதாபிஸ்ரார ஸ்ரீமதபராகுஸமுநிம்பரண
தோஸமிநித்யம். ௧௯

கீழுபகாரகரா யாஸ்ரயித்தஇததால் செயததாயிற்றது - முருகக்ஷுவுக்கு
பகாரகா ஸேஷிதவப்ரதிபத்திவிஷயபூதரும் ஸ்துத்யருமென்னுமிடரு சொலலுகி
றது. ஒருவனுக்கு ஸேஷிகளருவருமாபடி யெங்கனெயெனனில்; கருதிஸேஷி
தவம் யாகாதிகளுக்கும புரோடாஸாதிகளுக்கு முண்டாணுபோலே ஈஸ்வரன
பரதாநஸேஷியாய் பாகவதர் தவாரஸேஷிகளா மிடத்தில் விரோதமில்லை. அத

(பூதம்ஸரஸ்ய) பட்டர்திருக்கோட்டியூரிலே யெழுந்தருளியிருக்கச்செய்

தே, நஞ்ஜியாபுருஷகாரமபிறக்க அவாக்காக ஆழ்வார்களை யநுஸந்தித்ததாயிருக்

கு மிஸ்ப்லோகம். ஆண்டானை “நீளா” என்று - தனித்துவாரணமபுகுகிறதாயிருக்கும்மிஸ்ப்லோகம். * ஆழவாராகள் தஞ்செயலைவிஞ்சியிறே அவளவைபவயிருப்பது. (பூதம்ஸரஸ்யேதயாதி) நிரவதிகபகவதபமோயுக்தரான ஆழவாராகள் பதினம்மாயும், அவர்களுக்கஞ்செய்கூதரான மதரகவியதிவராக்ளிருவனாயும் தாமநிதயலேவை பண்ணுமபடியை யருளிச்செய்கிறார். “மேவினேனவனபொன்னடிமெய்மமையே” எனனுமவராகையாலே ஆழவாராச்சொன்னபோதே அந்நிலையவருமந்தரபபூதர்.

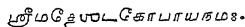
(பூதம்) பூதத்தாராகிறார் - “மாதவனபூதம்” என்று நிரூபிக்கும்படியான மஹத்தையையுடையராய, மாமலையில் மாதவிஞ்ஞாமத்திலே யவதரிக்கையாலே “கடலமலலைப்பூதத்தார்” என்று நிரூபகமானவானை. ஸரஸ்ய என்று - “மல்லையாயமதிடகச்சியூராய” என்கிறபடியே மலலைக்கநந்தரபாவியாக வெடுப்பதான * கச்சிவெஃகாவில் பொய்கையிலே, “பூவிலநானமுக்கணைபடைத்த” என்கிறபடியே பொற்றாமரைப்பூவிலே யவதரித்த பொய்கையாரொன்றபடி. மஹதாஹ்வயராகிறார் - “மாடங்களை குழந்தழகாய்கச்சி” எனனுமபடியான அந்நேரத்துக்கு ஸமமாயிருப்பதான * மாடமாமயிலையில் * மாவல்லிக்கேணியில் செவ்வல்லப்பூவிலேயவதரித்து, “யானுமோர்பேயன்” “பித்தனொன்றேபிறர்கூற” என்றுபேசும்படியானபேயார். இவர்கள் மூவரும் பரவிஷயத்தில் பரபக்திபராஜனூர பரமபக்திகளையுடைய ராயிறேயிருப்பது, அதிலசரமதஸையான பரமபக்தியையிறேயிவா பராப்தரானது. பட்டநாதராகிறார் - “வேதாந்தவிழுப்பொருளினமேலிருந்த விளக்கைவிட்டு சித்தனவிரித்தனன்” என்கிறபடியே - விதவதகோஷ்டியிலேசென்று, அவர்களைவென்று, பரத்தவநிரணயமுக்கே “பட்டர் பிரான்” என்றுபேர்பெற்றவரென்கை. இவரும் “சோராதகாதலபெருஞ்சுழிப்பாற்றொலலைமாலையொன்றும்பாராதனைப பலலாண்டென்றுகாப்பிடும்” எனனுமபடிநிரவர்க்பகவத்பமோயுக்தராயிறேயிருப்பது, பட்டநாத, ஸ்ரீ, என்று-பிரநபதமாய, லக்ஷ்மீதுலையையான ஆண்டாளென்னுதல், அன்றிக்கே, பட்டநாதஸ்ரீயென்று-பெரியாழ்வார்க்கு ஸ்ரீயான ஆண்டாளென்றதுலந்திக்கவுமாம் “திருமகள் போலவளராதேன்” என்றாரிறே. மேல (பக்திஸாரவென்கிறது) அன்றிக்கே, பட்டநாதாக்கநந்தரம் “ஸ்ரீஹதிஸார” (ஸ்ரீபக்திஸார) என்றுசொல்லுகிறது - பெற்றகரியநின்னபாதபத்தியான பாசனமபிறாககரியமாயனே யெனக்கருவகவேண்டுமே” என்றுபராததித்து பக்தியைப்பெற்று, “பக்திஸார” என்று நிரூபகமானவானைகையைப்பற்ற வாயிறது, “பொன்னிருதராகமேயபூவவண்ண” என்றிறே யிவருடைய முடிந்தஅவாவுக்கு விஷயமிருப்பது. குலசேகரராகிறார் - “அங்கையாழியரங்கனடியினை தன்குசிரதைத்தனிப்பெருமபித்தன்” எனனுமபடிபெரியபெருமான விஷயத்திலே நிரவதிகபமோதத்தை யுடையரான ஸ்ரீகுலசேகரப்பெருமானைகை; * மாலடிமுடிமேல் கோலமாகுலசேகரனிறே, “எம்பெருமானறன் சரிதை செவியாறகண்ணாறபருகுவோமின்ன முதமதியோமனறே” என்றிறேபெருமாள் விஷயத்திலுமிவா டமோமிருப்பது. யோகிவாஹராகிறார் - முகிவாஹரான * பாண்பெருமானென்கை. இவரும், “இலங்கைக்கிறைவன்நலை பத்துதிரவோட்டியோர் வெங்கனையுததவதெதுவண்ணன், அரங்கத்தம்மான” என்றும், “அணியரங்கனென்ன முதனைக்கண்டகண்கள் மற்றென்றினைக்காணுவே” என்றும், அவ்விஷயத்திலுத்த மிதாநயபாவராயிருக்கும்படி யாயிற்று இவாபகதியும், பக்தாங்

காரீரோணுவாகிரூர் - “ எலலையிலடிமைத்திறத்தினிலென்று மேவுமனத்தனும் ” என
னமும், “ அடியாகக்கென்னை யாடபடுததாய ” எனதுஞ்சொல்லுகிறபடியே எல்
லையானததீயஸேஷதவமே நிலைநின்றஸவஸுபமென்றதுதியிட்டி, அதுவேநிரூபகமா
ன தொண்டரடிப்பொடியாழ்வாரொனகை ; “ துளபத்தொண்டாயதொலகோததொ
ண்டரடிப்பொடி ” எனமும், “ தொடையொத்ததுளபமும் கூடையுமபொலிந்து
தோன்றியதோள் தொண்டரடிப்பொடி ” எனமும், தாமேயருளிச்செய்தாரிநே.
இவாதாம் “ தன்பாலாதரமபெருகவைத்தவழகன் ” எனதுபேசுகையாலே பகவ
தபரஸாதாயத்தபகதியையுடையவ னொனமும் துதோற்றுகிறது.

பரகாலராகிரூர் - “ மருவலர்தமுடல துணியவரள வீசம்பரகாலன ” என்கி
றபடியே-பகவததவிட்டிக்களான பாஹ்யாகள கேளாராகையாலே யவரகளைத்தோ
ள வலியாலும்நிரஸித்தது, அதுக்குமேலேஸாஸநீயமாரக்க பரவாததகராயவநத
ஸத்ருகளைஸவோகதிஸாஸதரங்ககளும்நிரஸித்தது, “ ஈஜபபொடபிணைபிணை
வபு-மணாதிபுடெபொகாதுகவி ”) ரங்கபுரோ மணிமண்டபவபரகணுவி
ததேபரகாலகவி ” எனமும்படி காயிக்கைக்கர்யகனையும், “ அரங்கமாலைச்சொ
ல்லினென தொலநிராமம் ” “ எனனுடைச்சொறகளைனமும் தாயமாமாலைகொ
ண்டி சூட்டுவனதொண்டனென ” எனமும் - வாசிக்கைக்கர்யங்கனையுஞ் செய்து
போதவரெனகை. “ காமபினாதிருவேங்கடப்பொருப்பநின் காதலையருளெனக்
கு ” எனதுபராததித்தது, “ பத்திமைக்கன்புடையேனாவதேபணியாபெநதாய ”
எனனுமபடியாகைதான பெரியதாயிற்று, “ அரங்கமென்பதிவடனககாசை ” எ
னனககடவதிநே, ததீயஸேஷதவத்திலும் “ நின்றிருவெட்டெழுத்தும் கற்றுநானு
ற்றது முன்னடியாகக்கடிமை ” எனநிறையிருப்பது. யதிரதரமிஸ்ரராகிரூர் -
“ ஸாஸவிதஸூயிஸஸூயதா ” (ஸமஸேவிதஸூயமியமிஸபதஸூயதா)
என்னுமபடியதிகளாலே ஸேவிககப்படும * எத்ததலைநாதனை வெம்பெருமானு
னெனகை. மிஸ்ரஸபதம் - ஐயபவாசி ; “ ராமாதுஜாசாயா ” எனனுமபோ
லே. மிஸ்ரரள என்கிற பஹுவசம - எல்லாராயுஞ்சொல்லுகிறதாய, இதிலேயது
கதரான மதுரகவினையும் கூட்டியதுஸந்திக்கிறதாகவுமாம். “ மதுரகவியாழ்வா
ரொதிராசராமிகள ” எனநிறே சோத்தியிருப்பது. அனநிக்கே, மிஸ்ரஸப்தம்-பெ
ரியோசைச்சொல்லுகிறதாய, அத்தாலே- * சடகோபனைச்சிந்தையுள்ளே பெய்தத்
திகையும்பெரியவரான மதுரகவினைச்சொல்லுகிறதெனதுதல; அந்நிக்கே, இவரு
ம * பொன்னரங்கமெனனில் மயலேபெருகுமிராமாதுசனாய, ரங்கேஸகைக்கர்ய
துரதரராயிறேயிருப்பது ; * அசயுதபதாமபுஜ யுகமருகமவயாமோஹ மிவாகரு
முணடிநே. (ஸ்ரீமதபராகருஸமுநி) “ யதீநு திராநா ” (யதிரதரமிஸ்ரர)
என்று- கீழ்த்தரானவர்களைல்லாருமொருதட்டி, ஸ்ரீமதபராக்ருஸமுநியெனகை
யாலே - ஆழ்வாரொருவருமொருதட்டிமெனமும் துதோற்றுகிறது ; எல்லாராயு
மவயவசூதராயுடையராயிறே ஆழ்வார்தாமிருப்பது. ஸ்ரீமத எனகையாலே- * ஒழி
விலகாஸத்தில ப்ராராததித்தகைக்காயருப ஸமபததையுடையவரெனகை. பராகரு
ஸொனகையாலே - “ மதாவலிபதாககங்குசமிட்டி ” எனனுமபடியிருக்கை ; “ வீ
புரோபிஷாயநிபிஷாஸி தீயோஹிஜெநாபிஷா ” (விதயாமதோதரமதஸ்தநிதீ
யோபிஷாநோமத) எனதுசொல்லப்படுகிறமுக்குதும்பைபு அசுரு மங்குஸமாயிறே

யிவரிருப்பது. “ஓதிபுணர்ந்தவாமுனனுவென சலிப்பாரமணிசர்” எனமும், தத்
 ராஹிதயமுடையவாகனை “முழுதுணர்நீராமையினா” எனமும், “கொள்ளென
 றுகிளர்ந்தெழுந்த பெருஞ்செலவம் நெருப்பாகக்கொள்ளெனது தம்மும்,” என
 மும், “பெருஞ்செலவமும்வரோ” எனமும், “பரமனைப்பயிற்றுநதிருவுடையாய
 வரோமும்” எனமும், “சண்டாலாசண்டாலாகளாகிலும் வலந்தாங்குசுகரத்த
 ண்ணல் மணிவண்ணற்காளென்றுள கலந்தாரடியார தம்மடியாரொம்மடிகளா” எ
 னமும்பிப்படி ஸவஸூகதயங்குபத்தாலே அஜஞருடையமுமதங்களை * அருளென
 னுநதண்டாலே தமிழ்துண்டினபடி. அனறிககே, பராகுருபரொன்று - நிரங்குருப
 ஸ்வதந்தரணுன ஸர்வரணைஸவஸூகதயங்குபத்தாலேவஸீ கரிக்கவல்லொன்னவுமா
 ம, “வலக்கையாழியிடக்கைச்சுகமகியையுடை மாலவண்ணனை மலக்குநாவுடை
 யேறகு” என்றுதாமுமருளிசெய்தாரா, “வகுஹஸூலவகுஹ” (சகபஹஸ
 தேபசகரம்) எனமும்புள்ளாரும்பேசினாகளா. முகிஸ்பத்ததாலே - மநஸீல
 னெனகிறது. * எண்ணுதனவெண்ணும் நனமுனிவரிதே. பராக்ஷணமேயாயிறிநிவா
 கிநதாமூலத்திலே கிநத்திருப்பது, ஸாவேஸ்வரணுடையவும் ஸமஸாரிகளுடைய
 வும் ஸமராக்ஷணத்திலே யாயிறிநிவா திருவுள்ளமூறறிருப்பது. “ஆளுமாளார”
 “தனிமையும்பெரிதுனக்கு” “அவத்தங்களைவிளையுமெனசொற்கொள” எனமும்,
 “உலகினதியல்வே,” “இவையென்னவுலகியற்கை” எனமும். இவர்களாறாகக்கி
 யைக்கண்டி “மற்றென்னநிலை சுருங்கச்சொன்னேமும் மாநிலத்தெவவுயிராக்கும்”
 எனமும்பேசுபித்தது திருத்திப்போருமவரிதே; இவரும், * மதிநலமருளாப்பெற்று
 * ஆராதகாதலையுடையராயிறே யிருப்பது. பரகாலயதீநதரமிஸாரந ஸ்ரீமத்பராக
 குபமுநிம் என்கையாலே - “கலியுகக்கெடுங்கண்ணிக்கொணமின்” என்றுஆழ்வாரா
 லே யிருவரும் ஸஞ்சிதொன்னுமதுவும், “பராகுருபரகாலயதிவராதிகளா” என
 கிறபரபநந ஜநகூடஸத்தவமுநதேறமுகிறது. “திருவிக்கிரமனடியினைமின”
 எனமும், “எநநாளேநாமண்ணைநதவினைத்தாமரை” எனமும்பிராதேசுபித்தது, “உ
 ன்னடிக்கீழ்மாரதுபுருந்தேனே” எனமும்; “உலகமனநதபொன்னடியேயுடைய
 துயந்தேன” எனமும்; “வொகவிகுராநூலுண்ணாருணநூலுண்ணிவிவொ”
 (லோகவிக்ரானதசரணௌரணநதேவரஜமவிபோ) எனமும்மடியிறே யிவரக
 ள பரபத்திபண்ணும் கரமயிருப்பது. இநதகரமாமாழ்வாக்கெல்லார்க்கு மொககு
 மிறே. “திருவிகுரிகுரிகுராநூ.” (தரிவிக்ரமகரமாகரநதம்) இவர்களதாம
 ஸாவேஸ்வரணபக்கல தாங்குகளறததையிறே பேசியோதச்சொல்லுகிறது, “பே
 சுமின் திருநாமமெட்டெழுத்தும்” “மனமுடையீ மாதவனென்றேதுமின்”
 எனமும், “உயிரிநாநுஸநூநெ நலஹஸலெடிவவகூ” (தவயமாதநா
 றுஸநதானேஸஸஸதைவமவகதா) எனமும்புடையவரும் பெரியபெருமாளிடத்திலே
 கேட்டுப்பேசுபித்ததும், பாருலகிலாசையுடையாரக்கெல்லா மாரியார்களாகும்
 எனமும்பேசியும்வரமபதுதக்சு செயதருளினாரிறே. உடையவா தாமதவயந்தைஜ
 ஞானாதிகாக்கு பரீதயத்யயத்தாலே புநர்புநர பரஸாதிக்கையும், அஜஞாக்கு அவா
 களநாதத்தாஸநததாலே யருளவிஞ்சிபரஸாதிக்கையுமாகிற ஆகாரதவயமுண்டி
 தே; * எட்டிமிரணமெறிவித்த வெம்பெருமானாரிறே. “யதீந திருநாநூலு
 துரானுஸரணி” (யதீநதரமிஸாரநஸ்ரீமத்பராகுபமுநிம்) என்கையாலே
 திருவாயமொழிமுதலான திவ்யபரபநதங்களும் ஸ்ரீபாஷ்யாதி ஸ்ரீஸூகதியாறு

பிள்ளைலோகம்ஜீ யர்திருவடிகளேசரணம்.



திருவாய்மொழியினீட்டுத்தனியன்கள்.

நாடிவெஜ்ஜிதெத்ருராயிபெநாவாஷ்வஜோதாயராந்
 யொதீந்ரூக்ராகெஸவந்ரஜயிம்மொவிந்ரகருராயிவள
 ஹ்ராரூம்நிமரிஹ்யொநிஜமஜாஹ்ரூளஸகூஷ்ண
 வநெரோயவவஜ்நாஹஸூம்நீகோரெஸகெவாயிவாந்||

நாதம்பிங்கஜேந்தரராமயமுநாவாஸப்யமாலாதரந
யோகீந்தரமருருசேசநதரஜஸ்திமகோவிந்தக்ரூபிபெஸ்
பட்டராமநிகமாநதயோகஜகதாசாரயௌஸசருஷணத்வயெஸ்
வந்தேமாதவபதமாபஸுமநஞ்சோஸேஸதேவாஜ்பாந.

திருவருண்மாலையே முதலிடக்கோபனநாதமுனிஜிருயமககொண்டா மணம் கால்நம்பிசென்றுமாளவநதா, குருமாலாத்ராகருகைப்பிராந்கன்பாமெந்நிராசரி கோவிந்தாகூசாபலாதவேதாநதிமுரி, திருகண்ணாக்கணபுடையநமபிளபெயில ரீடானிததேயேபந்த மாதவாபநநாபிவரளுளார், திருவூழ் பூனியியேவபெரு மாளக்கொண்டருளும்திருமனியாபயலாபந்தகளுமுடையனனுசோபனநாதேயே,

“நாடும்பெஜிதெரு” (நாதம் பகஜநேத்ர) என்கிறதனியன்றும்,
“திருவருளமால்” என்கிற திருநாமத்தினும் - திருவாய்மொழியி னிடமுன் ஸம்
ப்ரதாயத்தை யடியேதொடங்கித் திருவாய்மொழிப்பின்னை யளவும் தாழ்ப்பித்த
படிசொல்லுகிறது. “நடுமோஷ்டாஹாரூவரூம்பராவு” (நடுமோஸ்தா
சராயபரம்பராப்ய.) “வருமூரூவரூம்பராம்” (வந்தேசுருபரம்பரா
ம்) என்கிறபடியே, நாதாதியாக தேவாதிபரளவுமுண்டானவர்களை “கடதே”
என்று - குருபங்கீதிரம்ஸ்காரத்தைச் சொல்லுகிறது (நாசுமிதயாதிபால)

நாதராகிரோ - “ஸ்ரீரங்கநாதா” எனும் நாமதேயத்தை யுடையராய, “சூழாயகும்பநாய” (ஆதயாயகுலநாதாய) எனும்படியான ஆழ்வாரை நாதராகுடையராய, “வெபாஜீவ்வரஸூர்துவியம்ஸுதெஜுகசூரபிரியொமாது-ரங்காயிராஜஃ | ஸஜீரூரஜீவியரோஹயடுஷு நாயாரயதடுஷெசி-நயெய்குரோஷ” (வயோமநபரஸ்மாத்தஸுவிதம்ஸுதேயலக்ஷ்மயா தியோகாதகுருகாதிராஜஃ | ஸமநதரராஜதவயமாஹயஸமைநாதாயதஸமைமுநயே நமோஸது) என்று, * திருமாலாலருளப்பட்ட சட்கோபன ௩ அநுள் கொண்ட

யமுநாவாஸ்தவயராகிரு - * “தாயபெருநீயமுனைத் துறைவந்திருநாம
கதை யிவகே நமமுடையபேரனை ‘யமுனைத்துறைவா’ எனலும்முடையருளாது
கந்தசாத்தம்” என்று ராசமுநிகளாலே நாமகித்தேஸம்பண்ணப்பெற்று, அவ
ரை ஜநமநாசவ்யயாசபிதாமஹராகவுடையவரெனகை, அவரும் “விதாஜிஹ
ஸாஸுஜி-மிவிவொகூ” (பிதாமஹநாதமுநிமவிலோகய) எனறா. இப்படி
யவராலே சாததப்பட்டதிருநாமம், “எதிக்கிறைவன்யமுனைத்துறைவன்” எ
ன்று பின்பும் போபெற்றது. * அடியாக்ககின்பமாரியும் * ராதமுநிநாமஜீமூதமு
மவரவித்தால், “தாயபெருநீயமுனைத்துறைவன்” எனலும்படியான யாமுநதீர்
த்த மெல்லராக்கு மவகாணிககலாமிதே, “யாஜி-நாஸுஸ-யாஜொயி விவ
மாஹு” (யாமுநாயஸுதாமபோதி மவசாஸ்ய) “நூனத்துறைபடிநதா

டி ” என்னக்கடவதிநே , இவரும் “ நாயாய நாயோ-நயெதுவரீது வாவி
 மிதுய்யபீயவரணஸரணஹீயம் ” (நாதாயநாதமுநயேதரபரதரசாபிதிதய
 ம்யதீயசரணௌஸரணம்மதீயம்) என்றும், “ சூஷ்ணிநஃகூலவபெதஸு
 கூலாஹிராஜீம் ஸ்ரீதேஹி யமஹே-புணரோஜி-ஹீ ” (ஆதயஸயநஃகு
 லபதேர்வகுளாபிராமம் ஸ்ரீமதததநகரியுகளமபரணமாமீமூாதநா) என்றும் - உ
 பகாரஸம்ருத்யதீஸயத்தாலே திருவடிதொழுகையா லடியுடையராயிறே யிருப்ப
 து. யமுநாவாஸ்தவயொன்றததை - “ மணக்காலநம்பிசெனருமாள்வநதா ” எ
 ன்கிறது. மணக்காலநம்பிசெனருமாள்வநதாராவது - வாத்ததிலே யாழ்வானவா
 யையடக்குகையாலே “ ஆளவந்தா ” என்று திருநாமத்தையுடையராய் - தாஸ
 நத்தையாள்வநதாராயிருக்கையாலே இத்ததை மணக்காலநம்பிகேட்டு இவாபாபிப
 லகால்நடந்து பச்சையிட்டிறேயிவரை * பச்சைமாமலைபோல மேனியிலேமூட்டி
 ற்று ; ஆகையாலே, அவாயதநவிலேஷத்தாலே யானவொன்றபடி , * பூருவத
 நயிதுபுகுநததுபவியுமென்று ஆறுபுடைசூழரநகணக்காட்டினிறே. அவரும் “ம
 தீளரங்காவணபுகழ்மேலான தயிழமறைகளாயிரமும் ” என்னும்படி, திருவாய
 மொழிமுதலானவற்றையும் திருமாலையாண்டான முதலானாககு பரஸாதித்தரு
 ளினாரா ; “ நடமினேரமாகளுளளீ ” என்றதுபவிகுடும்படியிறே யக்காலத்திலே
 நடந்துபோனதது.

மாலாதரராகிரா - “ குருமாலாதரா ” என்னும்படியான திருமாலையாண
 டான. “ குருமாலாதரா ” என்கிறவிசேஷணம் - திருவாயமொழி பரவாததநத
 தாலுண்டான குருதவததைச்சொல்லுகிறது, உடையவாக்குத திருவாயமொழியி
 னாததத்தை யுபதேஸித்தாரிறே யிவாதாம் , இது அறியாக்காலத்திலே யறியலா
 ம். மாலாதரரென்று - * நாட்கயிழமஹிமாமலைமார்வரான ஆழ்வாா திருநாமமாயி
 ற்று ; “ செநதொடைக்கதிபர் ” எனிறிறே பர்யாயநாமயிருப்பது, சொலமாலைய
 ள சொல்லும்படிக்குமாலையிட்டபடி.

(யோகேத்ரம்குருகேஸசநதரஜலதிம்) அதாவது - * குருகைப்பிராற்சன
 பாமெதிராசொன்றபடி, திருக்குருகைப்பிராணபிள்ளாணை, ஆழ்வார்திருநாமருசா
 த்துகையாலேயும், “ ஸ்-ஹீகூ-தொலாஷி-கூ-தாஸ்யாய ” (புதரீகருதோ
 பாஷயக்ருதாஸ்வயம்யஃ) என்கிறபடியே - குமாரராக அபிமாநித்தருளுகையாலும்
 “ யதிராஜாஸிவஹீ ” (யதிராஜாபதிசநதரமா) என்று - அவகாக்கண்ட
 போதெல்லாம் சந்தரோதயத்தில் மஹோததிபோலே பரிதிபரகாஷத்தையுடைய
 ராயிறே யுடையவாதாயிருப்பது. * மாறனடிபணிநதுயநதவன் * உறுபெருருசெ
 ல்வமிதயாதி, அறிதரநின்றவிராமாதுசனிறே, * வளாததவிதததாயிராமாதுசன
 கையாலே, ஆழ்வார்திருவடிகளில் தமக்குண்டான ஸமநதம் பிள்ளாணவுமவெ
 ள்ளமிட்டது. இப்படி திருவாயமொழியினாததத்தை யிவரிடத்திலே தேக்கணப
 டியையும், அது அப்பால் புறவெள்ளமிட்டபடியையும் - தெள்ளாருளுனத்திருந
 குருகைப்பிராணபிள்ளா னெதிராசாபேரருளால் ” என்றுதொடக்கி, “ அன்று
 னாதத்தின்பமிகுமாறாயிரம் ” என்றருளிச்செய்தாரிறே. ஸம்ஸகருததரவிடவேத
 டுகளான உபயவேதாநததுகுகும் பரவாத்தகராயிறிவாதாம், ஆகையாலிறே
 “ கூ-ஸ-கெஸ-ஹாஷி-கூ-தாஸ ” (குருகேஸ்வரபாஷயக்ருதௌ) என்றது.

கோவிரதசூரதிபராகிரு - “கோவிந்தா, கூடோரா” என்னும்படி தாஸந்ததுக்கு த்ருஷ்டிபூதரானவாகளாய், உடையவர்க்கு மததாலே யதயந்தமபிம தவிஷயமானவாகள். இவர்களை யாயிற்று பரபததிஸாஸதரப்ரவாததகராகக்'கற்பித்தருளிற்று; ஸ்ரீபாஷ்யஸிமஹாஸநத்துக்குநடாநூராழ்வானையிறே 'யதிஷ்டடாதாவாகையிருளிற்று, ஆழவான திவயஸஞ்சுகதிகனெல்லாம், பரபததயர்த்தப்ரகாஸகமான ஆழவாகள திவயப்ரபந்தகளை யடியொற்றியாயிறிறிருப்பது. இங்கிவ் விருவரையும் இடுக்கிசெனனது - இருவரும் பட்டருக்காசாயாகளாகையாலே; பட்டாக்குத் திருவாய்மொழியிலாமூவாணோணடானஸமபந்தம், * என்பெருக்க ந்நலத்தினீட்டிலேகண்டுகொளவது; எம்பார, பட்டர்க்கு பகவச்சரணவரணுதுஷ்ட்டார பரகாஸகமான தவயோபதேஸமுநேர ஆசாயொன்னுமது, “உஜிஸூஸிஸூ” (மதவிஸுரமஸத்தலீ) எனகிறஅவர்ஸஞ்சுகதியிலேகாணலாம்; “பட்டா ஆழவானநிருவடிகளிலே யாஸ்ரயித்தது, எம்பார்பகலிலேஜ்ஞாநோபஜீவநம்பணணிநா” என்றும் பரமேயரதநத்திலேபேசுமறு, “பட்டாதாம் எம்பாரபாரிஹஸ்யங்கேட்டாராயிறேயிருப்பது” என்றுதனிதவயததிலேயருளிச்செய்தார, இவாகவர்ப்க்கல திருவாய்மொழியிலவயமுண்டென்னுமதுக்கு “பூவியல்பொழிலும் தடமுமவனகோயிலுநகண்டாவிடிக்குளிர்” எனகிறவிடத்தககு வ்யாகயாரஞ்செயதருளுகையில் சீராமபிள்ளையருளிச்செய்த வாரததையைஸமரிப்பது; அதுதோன்ற, “ஸ்ரீவதூலிஹூரீபெருஹி” (ஸ்ரீவதஸிஹம்ஸரோபய:), “நாரிாநுஜிபஉஹாயா” (நாமாநுஜபதச்சாயா) எனநிரண்டு ஸ்லோகதையும் ஸஹபடித்தருளிற்று; “ஹடாஸூராயபுவதிஹூலிஸுடியவரூஜாவிவாஜாயிளவெடாஸூஸ்ரீஹாஷிபிநுநாநவிவயதிவாராபெஸுதொநூநாஹஸிபாநு | யபெஸாபெஸாபெஸிபெஸாநாயதிவரவரணுமாயநாரிாஸூவரூஸூபெஸாவிநூஸூலிஸுதூமமஸூலிதஜ்ஜாநவெஸாஸூலிபெ” (பட்டாராயபரபததிமஹயதிஸுததவரமதரவிடாமநாயமௌளேரத்தம் ஸ்ரீபாஷ்யமநயாநபிசயதிவராதேஸுதோரத்தாநரஹஸயாந | யஸ்சோகதோதேஸிபெநதரோயதிவரசரணச்சாயநாமாயவாயஸதககோவிரதராய மஸமக்குலருருமபிதஜ்ஞாநவைராகயமீடே) என்னக்கடவதிதே.

(பட்டாராயம்) அவராகிரு - “பட்டா” என்னும்படியான “ஸ்ரீபாஸரபட்டா” என்னுமிதாரததையுடையராய், “ஸ்ரீரூஹாஜகசிவாபஉலாலிதகூ” (ஸ்ரீரவகராஜகமலாபதலாலிததவம்) என்னும்படி-பெரியபெருமானுக்கும் ஸ்ரீரக்கராயகியாராகும சூமாரராய், அதுககுமேலே, உடையவரும் “இவனைநம்முடையாரெல்லாரும் தம்மைக்கண்டாறபோலே கண்டிவாருநகோள்” என்று பெருமான ஸநநிதியிலே விஸேஷாபிமாநம்பணனுமபடியான பெருமையையுடையவனென்கை. இவாதாம் அஜஸுரமஸஹஸரகீதயதுஸநதாரததப்ரராய பகவதருணங்களை யதுபவித்துக்கொண்டு, திருநெடுநதாண்டகத்திலும் மண்டியிறேயிருப்பது; இவருடையதிவயஸஞ்சுகதிகளும்ருளிச் செயலை 'யடியொற்றியிறேயிருப்பது; அருளிச்செயல் நாலாயிரததுககும பட்டாரிர்வாஹமேயிறே அதிஸயித்திருப்பது.

நிகமாரதயோகியாகிரு - வேதாந்திமுநியான வேதாநதிரஞசீயொன்கை; “நடுவொவெடாநுவெடாநாய” (நமோவேதாந்தவேதயாய) என்னக்கடவதிதே. பட்டார் நெடுநதாஞ்சென்று தேடித்திருத்தி யெடுத்தவிஷயமாயிறிறிவர்தாம்.

“தெள்ளாவடக்குத்திருவிதிப்பிள்ளை” எனிறதேயெடுத்தருளிறறு; ஆச்சானபிள்ளை ஸந்தியிலே தாம் சில அர்த்தவியோஷங்களைகேட்டதாகவு மருளிச்செய்தாரிதே வடக்குத்திருவிதிப்பிள்ளை “ஆசாயஸம்மதி” என்கிறஹஸ்யத்திலே. அவ்வன்னதிகே, முநதினதனியன வடக்குத்திருவிதிப்பிள்ளையதாசவும், மற்றைத்தனியன ஆச்சானபிள்ளையதாகவு மருளிச்செய்வாகன; திருவாயமொழியீட்டின பராதாரயத்தாலும், வடக்குத்திருவிதிப்பிள்ளை செய்தருளின ஆசாயஸம்மதியினடியிலும் “ஸ்ரீகீத ஸுஷோஹாய” (ஸ்ரீமத்கருஷணஸமாஹ்வாய) எனறெழுதி யிருக்கையாலும். இச்சைவடக்குத் திருவிதிப்பிள்ளை தனியனாகவும் “ஸ்ரீகருஷணவாடிவாடிவாடிவாடி” (ஸ்ரீகருஷணபாதபாதபாடிவாடி) என்கிறத ஆச்சானபிள்ளையதாகவுமேஸித்தாராதம், அப்போது, “ஸுஸ்ரூயிஷ்டாஹுநூதி” (ஸாவஸித்திரகூரமம்) என்கிறத ஸரஸமாயிருக்கும், அவரஹஸ்யபரபதங்கனினடியிலே யெழுதியிருக்கிறதும்படியே;

[illegible]

பத்மநாபராஜிதூ - “ஆங்கவாபால்பெற்ற சிறியாமூலானப்பின்னை தாக கொடுத்தார் தம்மகனாதன்கையில்” எனவும், “ஐயாவாடஜஸு”) (மாதவா தம்ஜஸ்ய) எனவும் பேசும்படி ஸ்ரீமாதவப்பெருமாள் குமாரரான பத்மநாபப்பெரு மாளெனக்கை. இப்படி நம்பினையாலே மஹேஸ்வாயமான திருவாய்மொழியி னீட் டைப்ராப்தரான ஸ்ரீமாத்வா, தங்குமாரரான பத்மநாபர்க்கு ஈட்டைப் ப்ரஸாதித்த நம்பினளை நியமந்த்தின்படியே * ஒராணவழியா யுபதேசித்துப்போரும்படி யுபதே சிக்க, அவருமப்படியே யதுஸநதித்து ஸ்ரீகோஸத்தைக்கோயிலாமூலாரிலே திருவா ராதநமாக ஏறியருளப்பண்ணி நிதியைநோக்குமாபோலே நோக்கிக்கொண்டிபோ நதாரிதே பெருமாள்கோயிலில் பட்டாகள திருவீதியிலே திருமாளின்கையிலே ; “யெநாவமாஹுவிடுவொஷி ஸாரிஸ-ஞ்ஞாண் மணாருவரிடுவொ யஸ்யாயவமாயாம் | ஸ்ரீதேவகாந்தவாணாஸ்தியவாஸ்தாயஸ்ரீவதநா

ஹமாஸுபவநிசுரூபாராதி: ” (ஏறாவகாஹ்யவிமலோஸமிஸா ஸாரிஸ்தோவாணீ கணாததபரிபோதஸுதாபகாயாம | ஸ்ரீமந்முருகதசரணபஜமதுவாதாய ஸ்ரீபதம் நாபகுரவேமகூசராம:) எனறிமே கோலாலாபயிருப்பது.

(ஸுமந:கோலேஸதேவாதிரா:) கோலேஸாராகிரா - “ கோலவராஹப பெருமாள் ” என்று திருநாமததையுடையரானநாலூரப்பிள்ளையென்கை. இவரருளா ளா திருவடியுனறியவொன்றிறே - இவாகஞ்சீருபகம அதாவது - பதமநாபபபெ ருமாள் திருவடிகளையாஸ்ரயித்து, அவரை பரணிபாதநமஸகார பரியவாகருகோ லே * குருக்களுக்கதுகூலராயவரை மிகவுழுக்ககப்பண்ண, இப்படிபலஸாதரஸா ஸ்ருஷையையுடையராயிருக்கிறநாலூரப்பிள்ளைக்கு, பரணிபாதபரஸநராயிருக்கி றஅவா, ஈட்டையிலவொருவருக்கு மேயோரரணவழியாக முனபுநடந்துபோந்தப டியே ப்ரஸாதிப்பதாக இவரைப்பேரருளாளப்பெருமான திருமுனபேகொண்டிபு கரு, “ பரமானபுரஸஸரமாகமுதவபுகொண்டு சொல்லவேணும் ” என்று ஸ்ரீச டகோபனை அசச்சமுக்கேஇவா திருமுடியிலே யுனறுவிகக, அவாடுததை வெளி யிடாமக்கு ஊனறுவிககிற ஆகாரத்தை பாஹஜஞான இவாரிறதபெருமாள் தி ருமுகமண்டலத்தைப்பாத்தது, தந்திருமுடியிலேவைத்த ஸ்ரீசடகோபனை “ அரு ளாளாதிருவடியுனறினவா ” எனனுமபடிதந்திருக்கையாலேயுனறி ஸமஜகருபண ண, அதஸாஹஜஞானபெருமாள் திருவுள்ளத்திலேயுனறு, “ இத்தைதர்லாலாராக கும் ப்ரகாசிபியும் ” என்றாசச்சமுக்கே திவயாஜகருயிட்டருள், அத்தைக்கேட்ட பதமநாபரும் எண்ணினவாருகாமையாலே “ திருவுள்ளமானபடி ” என்றுபின்பு கப்புடனே பரஸாதித்தருளினொன்கை ; “ பாகுருடனே நாலூரப்பிள்ளைக்கவாதா ம ” எனன்க்கடவதிறே. இவா “ இத்தையெல்லாராகரும் வெளியிடவேணும் ” எ ன்கிறதம்முடைய பரஸமருத்யேக பரயோஜநதாருபமான திருவுள்ளக்கருதராலே பேரருளாளப்பெருமானைக்குறித்து பரதக்ஷிணநமஸகாராதிகளைப் பண்ணியும், அந்திகரமணஹேதுவான சரணகரஹணததைப்பண்ணியு மாய்ந்தவராத்தித்தது, அவரும் * அத்திதார்த்தபரிதார தீக்ஷிதராமபடி செயதருளினா. இப்படி * வசுள ஸ்ருஷணவாகம்ருதமாதரமனறிககே, வசநபூஷணததகரும் பரவாததகா பேரருளா ளப்பெருமானிறே, நாலூரப்பிள்ளைதானிப்படியீட்டை யாதத்திததுபெற்றபடியா லே - “ ஸுபிந்ஹொஸு ” (ஸுமந:கோலேஸ) என்று ஸவிஸேஷணமாக கருளிச்செய்தது. “ ஸுபிந்ஹொஸு வஸுபிந்ஹொஸு ” (சதுகராமோதபவமஸ்ரீமதராமாவ ரஜகிங்கரம | ஸாவதாதவயஸநதிஷ்ட்டம்கோலாஹ்யவயமஹமபஜே) “ ஸ்ரீ பி ஜாராநஹிஜாஸவாடியஹிஷ்ட்வாஸஸுஹ | ஸஹொவாருவாணீநாபி ரூதாதுருவிபுயே ” (ஸ்ரீமதராமாஹுதாஸபாத்யுசமமுபாஸமஹே | ஸட கோபாயவாணீநாமாதததாபாயஸித்தயே) எனறிமே விவாவிஷயத்தில தனிய ன்களிருப்பது. இப்படிதிருவாயமொழிக்கு ப்ரவாததகரான மாதரமனறிககே, பெ ரியாழ்வாராதிருமொழி, பெரியதிருமொழிமுதலான வறறுக்கும் ஸபதார்த்தவயாக் யாநமுஞ்செயதருளினர், அதிலேஸ்ரீவசந பூஷணவாக்யத்தையும் ஸமமதியாகவெ டித்தருளினா. “ ய:வஜநாஹமாஸுதபுஜிநுநீநுஸ்ரீஸுகுதிவாஷி)

[illegible]

[தாநபட்டநாதமுநியெனறு] இவாகளில பரதமோபாததரான பெரியபட்டாபிரான ஜீயரும, ஸகலதிவ்ய பரபரதவ்யாக்யாரங்களையும் ஸவாசாயமுடே நலபிதது. அதுக்கு தயோதகமாக அததைஸவபரபரதமான அநதிமோபாயநிஷ்டடையிலே, “ பணிமானமபிழையாமேயடியேண்ப பணிகொண்டமணிமாயன ” எனகிறவிடத்திலே கிடாமபியாசசான கதையையும் ; “ பொன்னுலகாளீரோ ” எனகிறபாட்டினீட்டிலே அருளாளப்பெருமா எம்பெருமானா கதையையும், “ ராவகாரியம் ” எனகிறபாட்டின் வ்யாக்யாரத்திலே திருக்குருகப்பிரானபிள்ளான, வடுகநம்பி, இவரருளிசெய்தவாராததைகளையும் ; அழகியமணவாளப்பெருமான நாயனாரருளிசெய்த திருப்பாவைவ்யாக்யாரத்திலே, நகுடீயா ஸ்ரீபாதததையகன்று போவானொருவைஷ்ணவன் விஷயமாக, தத்ஸமபந்தமுடையராயிருப்பாரொரு ஜோநாதிககைக்குறித்தது, ஜோநாதிகையான அம்மையாரருளிசெய்த வாராததையையும் ; “ நம்மாழ்வாரா பகவதவதாரமாக ஆளவநதாரருளிச்செய்துபோருவர் ” எனனுமதுதிறுவிருத்த வ்யாக்யாரத்திலேஸுஸபஷ்டடம் ” எனறும் ; “ நமபுவார்ப்திவைகுந்தம் ” எனகிறவிடத்திலே, “ கூரத்தாழ்வான திருமகனூரவநரித்த பின்புஸம்ஸாரததுக்கும் பரமபதததுக்கு மிடைசசுவாதளளி யொருவிபுதியாயிறறு ” எனறுகண்ணிதுண சிறுத்தாம்புவ்யாக்யாரத்திலே திருவமுதிவனநாடு தாஸரருளிசெய்த வாராததையையும், “ அவரபாசுரங்கொண்டறுதியிடக்கடவோம் ” எனறு “ பிள்ளைலோகாசாயா தாமவதாரவிஸேஷம் ” எனறுமத்தை ஸவாசாயா ஸ்ரீவசந்ஸுஷண வ்யாக்யாரபரவேஸத்திலே பரதிபாதித்தபடியையும் ; “ வாணதாமிகள தாஸவருத்திகள் ” என்கிறவிடத்துக்குத் திருநாராயணபுரத்திலிராயிருளிச்செய்த ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர்ப்பகவாதுறைவேறிட்டகதையையும், மறநாராயணமகிஷ்யமாக வருளிசெய்யுமஸேஷரஹஸ்யவாக்யங்களுக்கும் “ சுஷாஷாஷாஷாஷாஷா ” (அஸமதாசாயோகதம்) எனறுபரகாஸிப்பித்தருளிணிரே. ஏவமவிஷ்ணவா அர்த்தவிஸேஷக்களெல்லாவற்றையும் தந்திருவடிக்களை யாஸ்ரயித்ததுத் திருவடிகளெல்லதொரு தெய்வமறியாத மதுரகவி தாஸரணனை முதலானாகுரு பரஸாதிர்தருளிணா. அவரும், “ ஹுஞ்யொவதீரண விவஸளரிஷாஸ்ரீரூப ” (பூயோவதீரணமிவஸௌமயவரமுநீரதரம்) எனனுமபடி வரவரமுதிவர்யாபரவதாரமாய, தநநாமபாஜநராய, தமக்கு ஸப்ரஹ்மசாரிகளான அழகியமணவாளசேபாக்குத் திருவாய்மொழியொழிந்த அணை தாழ்வாரகனருளிசெய்யல் மூவாயிரத்துக்கு வ்யாக்யாரமும். ஆசாயாகள் திவ்யஸஹகதிகளான அஸேஷரஹஸ்யவ்யாக்யாரமும் தாமேபரஸாதித்தருளிணார். “ பெரியதிருமொழிக்கு, அண்ணனமே ஸ்நாட்டிலே யெழுந்தருளியிருக்கிற காததிலே யவாஸநிதியிலே அராதமருஸநதித்தருளிணா ” எனறு அஸமதாசாயோகதம்.

அநதரம், [வாமஹாதரியோகியெனறு] ப்ரஸுததரான வானமாமலை ஜீயரும தம்முடைய ஸ்ரீபாதததையாஸ்ரயித்த ராமாதுஜன பிள்ளைக்கும், கோயில பெரியகந்தாடையண்ண ஸ்ரீபாதத்திலாஸ்ரயித்த ஸுத்தஸத்வமண்ணலுக்கும், ஈடுமுதலான திவ்யப்ரபரதவ்யாக்யாரங்களை பரஸாதித்தருள், அவர்களுமடபடி தநதாம் ஸ்ரீஷ்யபுத்ரர்களுக்கு பரவாததகரம்படி பரஸாதிகக, அத்தாலே அடியாய் நடந்தசெலவது.

இனி * ருசிரஜாமாத்ரு யோகிரதரபாதாஸ்ரயராய, * வானுலவமஸ்யவர தாயரான பெரியவண்ணமும், ஆசாயாயியமநத்தினபடியே ஆசாயபொளதரரான நாயனூயதுவாதித்ததுத் திருவாய்மொழியி னீடு பரஸாதித்தருளிணா.

வேதாநதாசாயராய, பின்பு “ ஸ்ரீவைஷ்ணவதாஸா ” எனறுபெரியஜீயராலே நிருபகத்தையுடையரான ப்ரதிவாதிபயங்கரவண்ணமும், பட்டாபிரான ஜீ

யர் ஸ்ரீபாதத்திலவராய, “ அழகியமணவாளப்பெருமாள்நாயனா ” என்று திருநா
மதையுடையாரான திருப்பதியிலழகிய மணவாளசசீயா முதலானோருக்கு ஈட்டை
யும் ஸ்ரீபாஷயத்தையும் பரஸாதித்தருளி, “ திருவாய்மொழிநாயனா ” என்னும்
துவே நிரூபகமாம்படி ஜீயரைவிஸேஷாபிமாநம்பண்ணியருளினா. முனபுதிருவா
யமொழியினீடு ஏகமுகமாய, அநந்தரமததோதாவாய, பெரியஜீயராலே பராகசு
தாதாவாய, அநந்தரம் ஸஹஸரமுகமாய பரவஹிக்கும்படியாயிற்று. மறுமுண
டான ஆசாரயாகள ஸம்பரதாயங்கனையும் அவ்வவஸம்பரதாயஸ்த்த ரூபதேஸமூல
மாககண்டுக்கொள்வது. இப்படியுபதேஸமாலையாப துறையுண்டேவருகிற இததனிய
ன்களிரண்டையும், திருவாய்மொழிமுதலான தீவ்யபரபத வயாக்யாநாரம்ப
வேளையிலும் அவைசாற்றும் ஸமயத்திலும் துஸந்தித்துக்கொண்டு போரும்படியரு
ளிச்செய்தாராயிற்றுக

இந்தத்தனியனில், “ நிமரிநுயொயிஜிமஉாஹாஸுளஸக ஸுஷ்யள ”
(நிகமாந்தயோஜிஜகதாசார்யௌஸகருஷணதவயௌ) என்று - நஞ்சீயனையும்,
நம்பிள்ளையையும், பெரியவாசசானபிள்ளையையும், வடக்குத்திருவீதிபிள்ளைய
யு மெடுத்திருக்கச்செய்தேயும், இனிமேல் பரதயேகமாகவுயிராகள் தனியன்களை
யதுஸந்திக்கிறதுகருகருத்த - நஞ்சீயனொன்பதினாயிரப்படி வயாக்யாநமருளி
ச்செய்கையாலும், நம்பிள்ளையிடு மூப்பத்தாறாயிரத்துக்கு ப்ரவர்த்தகராகையாலு
ம, பெரியவாசசானபிள்ளை யிருபத்துநாலாயிரப்படி வயாக்யாநமருளிக்கையாகை
யாலும், * வடக்குத்திருவீதிபிள்ளை யிரதநாடநியமாறன் மறைப்பொருளைநன்கு
ரைத்த திடுமுப்பத்தாறாயிரப்படி யாகையாலும்.

மேல்தனியன்களெல்லாம்

அவரவாஸிஷயர்களாலருளிச்செய்யப்பட்டன.

நனொவெதானவெஷ்யாயஜிமநுஷலஹதவெ

யஸுதவாமஜிதாஸாஸவஞரிதஹ்வநசுயம்||

நமோவேதாநதவேதயாயஜகநமங்களவேதவே

யஸயவாகமருதாஸாரபூரிதமபுவநதரயம்.

நஞ்சீயரான இரத்ததனியனுக்காததம்-யாவரொருவருடைய ஒன்பதின
யிரப்படி வயாக்யாநமாகிற அமருதபரவாஹத்தினுலே லோகமெல்லாம் பரிபூரண
மாயிற்றது, ஜகத்துக்கு மங்களாவஹராயக்கொண்டிருக்கிற அந்தவேதாந்தி நஞ்சீ
யரினபொருட்டு நமஸகாரமாகக்கடவது.....

வெஷானவெஷ்யாஜிதவாரிநாஸொஸுஷாரஸுலாராஜிதவபஞரிஜிமம்||

சுஷாயவா னுஷிஹ்வபவெஷ்யாஸுணவபஞர ஸுஷிவெஷரிஷாஸம்||

வேதாநதவேதயாமருதவாரிநாஸோவேதார்த்தஸாரம்ருதபூரமகாயம்

ஆதாயவாஷநநமஹம்ப்ரபதயேகாருணயபூரணமகலிவைரிதாஸம்

நம்பிள்ளையான இரத்தத்தனியனுக்காததம்-வேதாநநிருஞ்சீயராகிற அமரு
தமயமான ஸமுதரத்திலநின்றும் வேத்ததினுடைய ஸாராராதமான திருவாய
மொழியாகிற அமருதத்தைவாகிக்கொண்டு, லோகத்தவார்களெல்லாரு முஜ்ஜீ
விகும்படியாக வாஷியாநிற்றது, கருபாபூர்ணரான திருக்கலிகனிதிராஸராகிற
தாஸ்யநாமதையுடையாரான நம்பிள்ளையை, பரபத்யே - பறதுகிறேன்.....

ஸ்ரீஜிதஸுஷாரஹாயநனொயாஜிமஸுஷவெ

யதடாசுணுக்கபாணாஸஹஸுஷயாஸுஷா||

[தாநபட்டநாதமுநியென்று] இவாகுளில பரதமோபாத்தரான பெரியபட்டர்விரான ஜீயரும், ஸகலதீவய பரபந்தவயாகயாரங்களை யும் ஸ்வாசாரயமுடே நலபிதது. அதுக்கு தயோதகமாக அததைஸவபரபந்தமான அநதிமோபாயகிஷ்ட டையிலே, “ பணிமானமபிழயாமேயடியேண்ப பணிகொண்டமணிமாயன ” என்கிறவிடத்திலே கோடம்பியாச்சான கதையையும் ; “ பொன்னுலகாரீரோ ” என்கிறபாட்டினீட்டிலே அருளாளப்பெருமா எம்பெருமானா னைகையையும், “ ராவகாரியம் ” என்கிறபாட்டின வயாகயாரத்திலே திருக்குருகைப்பிரானபிள்ளான், வடிகநம்பி, இவரருளிச்செய்தவாரததைகளையும் ; அழகியமணவாளப்பெருமாள் நாயனருளிச்செய்த திருப்பாவைவயாகயாரத்திலே, நடுபுயர் பூப்பாத்ததைக என்று போவாருருவைஷணவன விஷயமாக, தத்ஸம்பந்தமுடையராயிருப்பாரொரு ஜனாராதிகைக்குறித்தது, ஜனாராதிகையான அம்மையாரருளிச்செய்த வாரததையையும் ; “ நம்மாழ்வானா பகவதவதாரமாக ஆளவந்தாரருளிச்செய்துபோருவர் ” என்னுமதுதிருவிருத்த வயாகயாரத்திலேஸுஸ்பஷ்டம் ” என்று ; “ நம்புவார்பதிவைருந்தம் ” என்கிறவிடத்திலே, “ கூரத்தாழ்வான் திருமகனூரவாழ்ந்த பின்புலம்ஸாரததுக்கும் பரமபதததுக்கு மிடைச்சுவர்தளளி யொருவிடிபியாயிறு ” என்றுகண்ணிதுண சிவத்தாரம்புவயாகயாரத்திலே திருவமுடெவனாடி தாஸரருளிச்செய்த வாரததையையும் ; “ அவரபாசுரகொண்ட ஹரியிடககடேவாம் ” என்று “ பிள்ளைலோகாசாரபா தாமவதாரவிஸேஷம் ” என்னுமகைகஸஸாசாரயா ஸ்ரீவசநபூஷண வயாகயாரப்ப்ரவேஸத்திலே பரதிபாதித்தபடியையும் ; “ வாணதாயிகள் தாஸவருத்திகள் ” என்கிறவிடத்துக்குத் திருநாராயணபுரத்திலாயி யருளிச்செய்த ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர்ப்பகவாதுறைவேறிட்டகதையையும், மருநாநாஸமதி ஹயமாக வருளிச்செய்யுமஸேஷாஹஸயவாகயார்களையும் “ ஸுஜாநாநாபெருவாசு ” (அஸமதாசாரயோகதம்) என்றுபரகாஸிப்பித்தருளிஞானே, ஏவம்விதமான அர்த்தவிஸேஷங்கனெல்லாவற்றையும் தந்திருவடிகளை பாஸ்ரயித்தது திருவடிகளெல்லதொரு தெய்வமறியாத மதுரகவிதாஸரண்ணன முசுலானாகைய பரஸாதித்தருளினார். அவரும், “ ஹகுபொவகீரண விவஸனஸிவாஸாஸிந ” (க்ருயோவதீர்ணமிவஸனம்யவரமுநீநதரம்) என்னுமபடி வரவருநிலர்யாபராவதாரமாய, தந்நாமபாஜநாய, தமக்கு ஸபரஹமசாரிகளான அழகியமணவாளசீயாகருத் திருவாயமொழியொழிந்த அனைத தாழ்வார்களருளிச்செயல ருவாயிரத்துக்கு வ்யாகயாரமும், ஆசாரயாகள் தீவயஸகுத்திகளான அஸேஷாஹஸயவயாகயாரமும் தாமேபரஸாதித்தருளினார். “ பெரியதிருமொழிக்கு, அண்ணனமே ஸநாட்டிலே யெழுந்தருளியிருக்கிற காவத்திலே யவந்நநிதியிலே அராதாமநுஸரதித்தருளினார் ” என்று அஸமதாசாரயோகதம்.

அநந்தரம், [வாமஹாதரியோகியென்று] பரஸதுதரான வானமாமலை ஜீயரும் தம்முடைய ஸ்ரீபாததையாஸ்ரயித்த ராமாதுஜன பிணைக்கும், கோயில பெரியகந்தாடையண்ண ஸ்ரீபாதத்திலாஸ்ரயித்த ஸாதததைவமண்ணுக்கும், நடுமுதலான தீவயபரபந்தவயாகயாரங்களை பரஸாதித்தருள், அவர்களுமடபடி தந்தாம் ஸ்ரீஷ்யபுத்தராகளுக்கு பரவாதத்கரம்படி பரஸாதிகை, அத்தாலே அடியாபி நடந்தசெல்லுதிது.

இனி * ருசிரஜாமாதரு யோகீந்தரபாதாஸ்ரயராய, 1 வானுலவமஸ்யவர தாயரான பெரியவண்ணமும், ஆசாரயநியமந்ததிற்படியே ஆசாரயபொளந்தரான நாயனூரையதுவர்த்தித்தது திருவாயமொழியி னீடு ப்ரஸாதித்தருளினார்.

வேதாந்தாசாரயராய, பின்பு “ ஸ்ரீவைஷணவதாஸா ” என்றுபெரியஜீயராலே நிருபகதையுடையரான ப்ரதிவாதிபயங்கரவண்ணமும், பட்டர்விரான ஜீ

யார் ஸ்ரீபாதத்திலவராய, “ அழகியமணவாளப்பெருமாள்நாயனா ” என்றுதிருநாமத்தையுடையரான திருப்பதியிலழகிய மணவாளச்சீயர் முதலானாக்கூ ஈட்டையும் ஸ்ரீபாஷ்யத்தையும் பரஸாதித்தருளி, “ திருவாய்மொழிநாயனா ” எனனும் துவே நிரூபகமாம்படி ஜீயகாவிலேஷாபிமாநம்பண்ணியருளினா. முண்புதிருவாய்மொழியினீடு ஏகமுகமாய், அநந்தரமத்தோதாவாய, பெரியஜீயராலே பராகசுதாரத்தாவாய, அநந்தரம் ஸஹஸரமுகமாய பரவ்விக்கும்படியாய்ிறது. மறுமுண்டான ஆசாராயாகள் ஸமபரதாயங்கனையும் அவ்வவஸம்பரதாயஸ்த்த ரூபதேஸஸூலமாகக்கண்டுக்கொள்வது. இப்படியுபதேஸமாஸையாப துறையுணவேருகிற இத்தனியனக்களிரண்டையும், திருவாய்மொழிமுதலான தீவ்யபரபந்த வயாக்க்யாநாரம்பவேனியினும் அவைசாரமும் ஸமயத்திலும்துஸந்தித்துக்கொண்டு போருமபடியருளிச்செய்ததாராயிறது

இரத்ததனியினில், “நிமரிநுபொமிஜிமடிஅயாருள்ளுயள” (நிகமாந்தயோசிஜகதாசாரயௌஸகருஷணதவயௌ) எனது - நஞ்சியகாயும், நம்பிள்ளையையும், பெரியவாசசானபிள்ளையையும், வடக்குத்திருவிதிபிளனைய யுமெதித்திருக்கச்செயதேயும், இனிமேல் பரதவேகமாசவுமிவாகள தனியனகளை யுடலுநெதிக்கிறதுககுக்கருத்த - நஞ்சியதொருபிணியிரப்படி வயாக்க்யாநமருளி செம்பகையாலும், நமபிளையீடு முப்பத்தாராயிரத்துக்குப் ப்ரவர்த்தகராகையாலும், பெரியவாசசானபிளையீடு யிருபத்துநாலாயிரப்படி வ்யாக்க்யாநமருளிக்கெயகையாலும், * வடக்குத்திருவிதிபிளையீடு யிரநதநாடநியமாறன மறைப்பொருளைநன்கு ரைத்த தீடுமுப்பத்தாராயிரப்படி யாகையாலும்,

மேல் தனியன்களெல்லாம்

அவரவாழிஷ்யாகளாலநுளிசசெய்யப்பட்டன.

நனோவெதானுவெடியாயஜமந்நஜவெஹதவெ
யஸுவாமஜிதாஸாஸுவஞ்சிதஹ்வநத்ருயம்॥

நமோவேதாநதவேதயாயஜகநமங்களேறதவே
யஸயவாகமருதாஸாரபூரிதம்புவநதரயம்.

நஞ்சியரதான இந்தத்தனியனுக்காததம்-யாவரொருவருடைய ஒன்பதின
யிரப்படி வ்யாகயாநமாகி அமுருதபரவாஹத்தினுலே லோகமெல்லாம் பரிபூரண
மாயிற்றது, ஜகத்துக்கு மங்களாவஹராயக்கொண்டிருக்கிற அந்தவேதாந்தி நஞ்சி
யரின் பொருட்டு நமஸ்காரமாகக்கடவது..... 2

வெடாஹ வெடாஜிதவாஸிஸாஸெஸுஜாஸூஸாஸாஜிதவ-ஞாஜிதா||
சுடாபயவ ஸ்ரீகீஹம்புரவடெஜகாஸுண்ணுப-ஞாஸ்கலிவெஸரிஜாஸா||

வேதாந்தவேத்யாம்ருதவாரிராசோவேதாததஸாராமருதபூரமகர்யம்
ஆதாயவாஷ்ரதமஹம்பரபத்யேகாருணயபூரணம்கலிவளிதாஸம

நம்பிள்ளையதான இரத்தத்தனியனுக்காததம்-வேதாநதிநருசீயாகிநி அமுரு
தமயமான ஸமுதரத்திலின்னும் வேதத்தினுடைய ஸாராராதமான திருவாய
மொழியாகிநி அமுருத்ததைவாங்கிக்கொண்டு, லோகத்தவாகெல்லாரு முஜஜீ
விக்ரும்படியாக வர்ஷியாநிநிநி, கருபாயூர்ணரான திருக்கலிகனிதாஸராகிநி
தாஸயநாமத்தையுடையரான நம்பிள்ளையை, பரபதயே - பறதுகிறேன்.....ந.

ஸ்ரீரத்நாஷஸிர்ஹாயநதொயாசி-ஈஸநதவெ
யதடாசுணைசுபிரணாஸ-அஹஸீயாஸஸிர்ஹாய

ஸ்ரீமத்க்ருஷ்ணஸமாஹவாயாமோயாமுநஸூத்ரம்.
யதகடாக்ஷணலக்ஷ்யாணமஸுலபஸ்ரீதரஸஸதா.

பெரியவாச்சான்பிள்ளையதான இநதத்தனியனுக்காத்தம் - யாவரொருவருடையகடாக்ஷணத்திக்கு விஷயகூதரானவர்களுக்கு ஸ்ரியபுதியான ஸாவேஸ்வரன் ஸாவகாலமும் ஸுலபனியிருக்கிறான், யாமுநருடையகுமாரராய கருஷணனென்கிற திருநாமத்தையுடையரான பெரியவாச்சான்பிள்ளையின்பொருட்டு நமஸ்காரமானது ஆகக்கடவது.....

ஸ்ரீகருஷ்வபாஷ்வபாஷ்வநாஸிரஸாஸதா
யத்ருஷ்வபாஷ்வபாஷ்வநாஸிரஸாஸதா

ஸ்ரீகருஷ்ணபாதபாதபஜேநாமியிரஸாஸதா
யத்பரஸாதபரபாவேநஸர்வஸிததிரகூநமம்.

வடக்குத்திருவீதிப்பிள்ளையதான இநதத்தனியனுக்காத்தம் - யாவரொருவருடைய பாஸாதாதிசயத்தினாலே யெனக்கு ஸமஸ்தபுருஷாரகாஷ்ணியுண்டாயிற்றது, அப்படிப்பட்டிருக்கிற வடக்குத்திருவீதிப்பிள்ளை திருவழகனை ஸர்வகாலமும் தலையாலே ஸேவியாநிற்கிறேன்.

தொகாசாராயமபாஸகருஷ்வபாஷ்வபாஷ்வநாஸிரஸாஸதா
ஸாஸாஸவாஸிஸதாஷ்வபாஷ்வபாஷ்வநாஸிரஸாஸதா

லோகாசார்யாயகுரவேகருஷ்ணபாதஸ்யஸூத்ரவே
ஸமஸாரபோகிஸநதஷ்டஜீவஜீவாதவேநமம்.

பிள்ளைலோகாசார்யதான இநதத்தனியனுக்காத்தம் - ஸம்ஸாரமாகிடுஸர்ப்பத்தினாலே கடிக்கப்பட்டிருக்கிற சேசநகர யஜ்ஞீவிப்பித்திராராய, வடக்குத்திருவீதிப்பிள்ளையுடைய குமாரரான பிள்ளைலோகாசார்யரின்பொருட்டு நமஸ்காரமானது ஆகக்கடவது

ஸ்ரீமத்க்ருஷ்ணபாதபாதபஜேநாமியிரஸாஸதா
யத்ருஷ்வபாஷ்வபாஷ்வநாஸிரஸாஸதா

ஸ்ருத்த்யாத்ஸாரஜநகம்ஸம்ருதிபாலிதரம பதமோல்ஸதபகவதஸகரிபுரா
ணபநதம்ஜனாராதிராஜமபயபரதராஜபுதரமஸமதருருமபரமகாருணிகநமராமி.

நாயக
ஸகன்களுக்கு ஸாராராதப்ரதிபாதகராய, ஸமருதிக்கு பாலிதரராய, விகஸதபநமஸதருஸபகவச்சரணகன்களுக்கு புராதநநதுவாய, ஜனாரஸாமராயஸம்ருதராய, பெரியவாச்சான்பிள்ளைகுமாரராய, பரமகாருணிகராய, அஸமருருருவுமான நாயகுராச்சான்பிள்ளையை ஸேவிக்കிறேன்.

தூவிபாஸாயஹுதயம்மபாஸபருகூதிராமம்
நாஸிராஜாத்ருஷ்வபாஷ்வபாஷ்வநாஸிரஸாஸதா

தரவிடம்நாயஹ்ருதயம்குருபர்வகரமாகதம்
ரமயஜாமாதருதேவேநதர்ஸிதமகருஷ்ணஸூத்ரநா.

பிள்ளைலோகாசார்ய திருத்தம்பியாரான அழகியமணவாளப்பெருமாள்
நாயகுருடைய இநதத்தனியனுக்காத்தம் - வடக்குக்கிருஷ்ணபாதஸூத்ரமானது

அழகியமணவாளப்பெருமான் நாயனாராலே, ஆசாயபரம்பரார்ப்பதமான ஆசாயவ்ருதயமானது ஸாக்ஷாதகரிப்பிக்கப்பட்டது அ

ஸௌந்ரஜாபிதாந்ரஜோந்ரஜவெஜ்வரணா ஐஐ

ஸௌஸாராரா வஸஜீமஜீ நுஸஸனாரபொதகம்||

ஸௌதரஜாமாதருமோபரபத்யேசரணமபுஜம்

ஸமஸாராரணவஸமமகந்ரஜதுஸநதாரபோதகம்.

வாதிகேஸரி அழகியமணவாளச்சீயரதான இரத்ததனியனுக்காததம் - ஸம்ஸாரமாகிற ஸமுதரத்திலே யழுந்தாநிற்கிற சேதநரை அக்கரைப்படுத்துகிற வேடமாப் கொணடி ருககிற, வாதிகேஸரியழகியமணவாளச்சீயருடைய திருவடிகளைப்படுத்துகிறேன்.

“ பிள்ளைலோகாசார்யா, நாயனாராச்சானபிள்ளை, அழகியமணவாளப்பெருமான் நாயனார், வாதிகேஸரி அழகியமணவாளச்சீயா, இவர்கள் நாலவரும் ஈட்டுஸம்பரதாயத்துக்கு பரவாத்தகராகாமலிருக்கச்செய்தேயும், பிள்ளைலோகாசார்யரீட்டிலாதத்துக்கு ருபயுகதமாக * வருளபூதணஸாஸ்தரஸாரமான ஸ்ரீவசந்ரஜவ்ருதவியஸாஸ்தரத்தை யருளிச்செய்கையாலும் ; நாயனாராச்சானபிள்ளை, பெரியவாச்சானபிள்ளை யருளிச்செய்த இருபத்துநாலாயிரப்படி வயாக்யாரத்துக்கு ப்ரவாதத்தகராகையாலும் ; அழகியமணவாளப்பெருமான்நாயனார், திருவாய்மொழியினுடைய சந்தத்திரட்டான ஆசாயவ்ருதயமருளிச்செய்கையாலும் ; வாதிகேஸரி அழகியமணவாளச்சீயா, பன்னீராயிரப்படியுடையும், திருவிருத்தத்துக்கு ஸவாபதேஸமுமருளிச்செய்கையாலும் மிவாகளுடைய தனியன்களு மதுஸநதிக்கிறார்களா நமமாசாரயாகள் ” என்று சிரோபாஸித ஸதவருதஸம்பரதாயஸ்ததர்களுருளிச்செய்வார்கள்..

நமோஸ்துதேவராக்ஷாயசகாகராமநிவாஸிநே

ராமாநுஜாயதாஸஸயஸுதாயருணஸாலிநே||

நமோஸ்துதேவராக்ஷாயசகாகராமநிவாஸிநே

ராமாநுஜாயதாஸஸயஸுதாயருணஸாலிநே

நாலுராச்சானபிள்ளையதான இரத்ததனியனுக்காததம் - “ ஸ்ரீராமாநுஜதாஸா ” என்கிறநாலுராப்பிள்ளையுடைய ருமாரராய, ஸமதமாதிருணங்களுலே விளங்காநிற்கிறவராயக்கொணடி ருககிற நாலுராதேவராக்ஷான்கிற ஆச்சானபிள்ளையின்பொருட்டி நமஸகாரமானதாகக்கடவது...

நமோஸ்துதேவராக்ஷாயசகாகராமநிவாஸிநே

ராமாநுஜாயதாஸஸயஸுதாயருணஸாலிநே||

நமோஸ்துதேவராக்ஷாயசகாகராமநிவாஸிநே

ராமாநுஜாயதாஸஸயஸுதாயருணஸாலிநே

பரஸாதஸபதாரமபரபயகைங்காயஸாலிநே.

“ தொண்டாக்கமுதுணைச் சொனமாலைகளசொன்னேன ” என்கிறபடியே பூஸாராய ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு போகயமாக அவதரித்ததிருவாய்மொழியிலே யவகாஷ்மித்து, அதில் ஸபதரஸம், அர்த்தரஸம், பாவரஸம், இவறையதுபவித்து ததேகரிஷ்ட்டாராய, ததவயதிரிகத ஸாஸ்தரங்களை தருணவத்பரதிபதப்பண்ணியிருக்கையாலே திருவாய்மொழியேரட்டை ஸம்பந்தத்தையே தமக்குகிருபகமாகவுடைய திருவாய்மொழிப்பிள்ளையதான இரத்ததனியனுக்காததம் - ஆம்வாரா, மலையாளத்திலே யதுபதுஸமவத்ஸரம் நம்பெருமானமுதலான ஸ்வாமிக

வ்யாக்யாநஸஹிதங்களான திருவாய்மொழியின்ட்டுத்தனியன்கள்.

ளோடேசேரத் துணக்கவலசையாகவெழுந்தருளியிருந்தது, துணக்கமுடையதுபோனவாறே திருநகரியைநோக்கி மீண்டெழுந்தருளுகிறவா, “ திருக்கனாமபி ” என்கிறகராமத்திலே யெழுந்தருளினவாறே, திருநகரியினனவிடமெனமும், நோயிலின்னவிடமெனறுந்தெரியாதபடி காடாயப்போனபடியைக்கேட்டருளி, “ நமநாம நம்மடியாக்கும் படைவீம திருவிருப்பம் சமைத்ததுதருவது ” எனவ பிள்ளைக்குத்திருமுகமனுப்பியருள, பிள்ளையம், ஸிஷ்யாக்களும் தாமுமாகவெழுந்தருளி, காடுவெட்டி நாடாக்கி, ஊரிலேகுடிபேற்றி, ஆழவாராயமுரிலெழுந்தருளப்பண்ணி ஸகலவிதகைகரையங்களும் பண்ணுகையினாலே மிகவும் விளங்காநிப்பாராய, குந்திரந்தத்திலே திருவவநித்தருளினவராய, “ திருமலையாமவா ” எனக்கூற திருநாமத்தைபுடையவருமான திருவாய்மொழிப்பிள்ளையினபொருட்டு மலஸகாரமானதாகக்கடவது.

ஸ்ரீஸெஸெஸாயாவாதுயீலுதுபாடிமண்ணாவ

யதீநுபுவண்ணவெநுபிஜாவிதாருமிகு||

ஸ்ரீஸெஸெஸாயாவாதரமதிபகதயாதிருணானவம்

யதீநதரபரவணமவந்தேரமயஜாமாதரமமுநிம்.

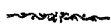
“ வாழிதிருவாய்மொழிப்பிள்ளைமாதகவால வாழமுணவாளமாமுனா ” எனனுபேசும்படி பெரியஜீயரும், “ சுசிஸ்ராயுயஸெஷுஸ்ரீஸெஸெஸாயாவா

பெருகி || சுஸெஷுநுஸுபுணாவிவாதுபுவநாநவநுதுஷிஸ்ரீ ” (ஸ்ரீஸ்ராயதஸயஸ்ஸேஷுஸ்ரீஸலாதீஸதேஸிகம் | அஸேஷுநஸ்ருணேததவபாநபர

பநநாநபநநசசித) என்கிறபடியே - திருவாய்மொழிப்பிள்ளை திருவடிகளை யாஸ்ரயித்தது, திருவாய்மொழிமுதலான திவ்யபரபந்ததாநிப்பாயநாயு மவருப தேஸமுகத்தாலேலபித்தருளி, “ தாமதிகரித்த அாதத்தையெல்லாருநீகடயிஜீவிக்குமபடியாகநடத்தவேணும் ” எனனுத்தயோகித்தகுகொண்டிருக்கிற இவனா, நம்பெருமாள் அசசுகமுதேர அழைத்தருளி, “ திருவாய்மொழியினாநுத்தனாக நா மும் நம்மடியாருக்கேட்டு வாழும்படி பெரியதிருமண்டபத்திலே தொடருந்நடத்தும ” எனனு தந்திருவடிகளை யுணைவித்தருளப்பாடிட்டி யியித்தருள, இவருமபடியே நடத்தகிறவளவிலே, பெரியபெருமானாடு தொடங்குகிறவன ம சாநுநிதவனமும் தாமெழுந்தருளி, உயாவறவுயாநலநதொடங்கி, “ ஆவாவறசமுந ” என்கிறசாநுபபாட்டளவாக இவருபநயலிக்கிற உபநயாஸுதைக்கேட்டருளி மிகவுமுகந்த “ முப்பத்தாருயிரப்பெருசகா ” எனனு இவருக்குத் திருநாமஸூகத்தியருளித் தனியனு மதுஸந்தித்தெழுந்தருளினா. இப்படி பெரியபெருமாள் நிரோதுகமாகத்தமமை விஷயீகரித்து நியமித்தருளினதுக்கு ஸீயாருளிச்செய்ததிருநாமம் - “ நாமாரபெரியதிருமண்டபமாராமபெருமாள், தாமாகநமமை, சுகிந்ததைத்த - நீமாதன, செந்தமிழேத்ததின செழுமபொருளைநாருமிகக்கே, வந்தனையென்றேவுவதேவாயந்த ”.

இப்படி நம்பெருமாளுளிச்செய்த பெரியஜீயரதான இநந்தத்தனியனுக்காத் தம் - திருவாய்மொழிப்பிள்ளையினுடைய கருபைக்கு விஷயபூதராய, ஸுநாநபகதிவராகய மஹோத்தியாய, ஸ்ரீபாவையகாராவிஷயத்தில பராவணயதகையுடையராய்க்கொண்டிருக்கிறகோயில அழகியமணவாளசசீபவா லேவிககிறேனெனறபடி.....

பிள்ளைலோகம் ஜீயாதிருவடிகளேசரணம்.





ஸ்ரீமதேராமா நுஜாயநமஃ.

திருவாய்மொழித்தனியன்கள்

வ்யாக்யாநத்துடன்.

நாதமுநிகளருளிச்செய்தது.

ஹதாஜிதஃவிஸ்தாநாநஃஸுரோஸுரோஸ்ரீஸுடகோபவாஹ்யம்
ஸஹஸ்ரஸாரோபவநிஷக்ஷோமஃநதாஜிஹஃஜாமிவவெஷஸாமஃ॥

பக்தாம்ருதம் விஸ்வஜநாநமோதநம்ஸாவார்த்ததமஸ்ரீஸுடகோபவாஹ்யம்
ஸஹஸ்ரஸாரோபநிஷதஸமாகமநாமாயஹமதராவிடவேதஸாகரம்.

(பக்தாம்ருதம்) “ பத்தராகககூடம், ” “ தொண்டாககமுது ” என்றபடி.
(விஸ்வஜநாநமோதநம்) “ பாபரவினகவி, ” “ அடியாரககின்பமாரி ” எனகிற
தைசசொன்னபடி. (ஸாவார்த்ததம்) “ எல்லாபபொருளுமவிரித்தானை ” என்ன
ம்படி ஸாராதபரதமாயிருக்கை. “ மிக்கவிதைநிலை ” தொடங்கி, “ மிக்கவேதிய
ாவேதத்தினுட்பொருள் நிறகப்படியின்னெருசுணிவததினா ” எனகிறபடியே,
அறியவேணமோத்தமெல்லாவறதையு மறிப்பிக்கமுமென்றபடி. (ஸ்ரீஸுடகோப
வாஹ்யம்) “ குருகாச்சுடகோபனசொல ” என்றபடி. (ஸஹஸ்ரஸாரோபநிஷ
தஸமாகம்) ஸஹஸ்ரஸாகை - ஸாமவேதமாய, ததஸாரம் - சாந்தோக்யோபநி
ஷததாய, அதினஸாரம் - உத்கீதமென்றதாய, அததையாயிறறிப்படி. பாடியருநிற
றென்றபடி. * வேதவருமபொருளதூலகளை * வண்டமிழ்தூலாககின்படி. * எய
தநகரியமறைகளை யாயிரமின்றமிழாறசெய்தற குலகிலவரும் சுடகோபநிறே.
(நாமாயஹம் தராவிடவேதஸாகரம்) * அளவியனறவநதாதிராயிரத்தை * பத்த
பரவடிபடிசொல்லிற்று.

கடலையும் சுடகோபன்சொல்லையும் ஸமாநமாகச்சொல்லுகிறது (பக்தாம்
ருதம்) “ விண்ணவரமுதுண ” எனலுமபடி. * விண்ணினமீதமராகட்காயதேவ
போகயமான அமருதத்தையுடைத்தாயிருக்கும், இது “ பாலோடமுதன்னவா
யிரம் ” என்னுமபடி * அவனித்தேவரான பூசாராகு போகயமான அமருதமாய்,
* ஆராவமுதத்தையுடைத்தாயிருக்கும். (விஸ்வஜநாநமோதநம்) ஸாவஜநாபிமத
பரதமாகையாலும், தாஸிபமாகையாலும். ஸமுதரம் ஸாவஜந ஸாதோஷவேஷ
தையைுடைத்தாயிருக்கும், இதுவும் * முதலபத்தா வானவானெனமமான பாபர
வெனலுமபடி ஸேஸ்வரவிபூதி யோகயமாயிருக்கும். (ஸ்ரீஸுடகோபவாஹ்யம்)
அதில அம்பஸ்ஸு அகஸ்தயவாஹ்யமாயிருக்கும், இதில சந்தஸஸு சுடகோப
வாஹ்யமாயிருக்கும்; * திருவாய்மொழியிறே. (ஸஹஸ்ரஸாரோபநிஷதஸமாக
ம்) அது, ஸாவஸாகாஸாரமான சந்தஸஸாகாஸமாகமத்தை ஸமீபத்திலேயுடை
த்தாயிருக்கும், இது, ஸாவவேதஸாகாஸாரமான வுபநிஷத்தினுடைய திரட்சியா
யிருக்கும். (நாமாயஹம் தராவிடவேதஸாகரம்) அநதஸாகரம் “ சுஜ்ஜலிஃ
ஜ்ஜலிஃ ” (அருசலிமபாஹ்முகசுருதவா) என்னுமபடி. அஸரணயனுக்கு

சு0 திருவாய்மொழித்தலியன்கள்வ்யாப்யாநத்துடன்.

ஸரண்யமாயிருக்கும் ; * வண்டமிழ் தூலகளானவிது, * சடகோபன பாட்டென் றவாறே நாடடையககையெடுக்கும்படியாயிருக்கும் ; “ நரோஜிஹம் ” (மாயம ஹம்) என்று - நாடெல்லாமதுஸரதிகக கடவர்களிறே “ வடநாடாராயணா னவம் ” (வரதேராமாயணர்ணவம்) என்னுமாபோலே.

“ நொகஜிவஜொகீர ஸஸாகொனொவஸஹொஹம் | காண மிராஹலிஹா லீநவொநாடாராயணா னவம் ” (ஸ்லோகஜாலஜலாகாணம்ஸாககலலோலஸஹ குலம் | காணடக்ராஹமஹாமீநம்வநதேராமாயணர்ணவம்) அகருகௌமியஸத ஸஹஸ்ரம். இங்கு * சீர்ததொடையாயிரம் * தீர்த்தங்களாயிருக்கும். அகருகௌநா றுஸாக்கம், இங்கு “பத்தநாது ” என்னும்படியாயிருக்கும். அகருகடகா ஸடமா யிருக்கும், இங்குஷட்பத்தாதத பரதிபாதகமாய பத்தபத்ததாயிருக்கும். அஹா மாயணர்ணவம், இதுத்ராவிடவேதஸாகரம். அதரகுவம்ஸசரிமாயிருக்கும். இது “ முகில்வண்ணனடிமேற்சொன்ன சொன்மாலையாயிரம் ” என்னவாயிருக்கும். அது “ வாஜ்ஜிஹுவாமுஜிஹி ” (வாலமீசாபபகவாரகாருஷி) என்னும்படியா னவாலமீகிபரோகதம், இது * குருகாசசடகோபன சொல்லாயிருக்கும். அது * மஹாபாதகஸரமாயிருக்கும், இதுவும் * அருவினைரீது செயபுமதாயிருக்கும். அது “ ஸஸாஸாஸஸலிஹாமயஹி திபு-பாஹிவிஷ்டாபிஷ்டாஸாஸுதம் ” (ஸம ஸாரம்ஸலிஹாயகச்சதிபுமாநவிஷ்டேபதமஸாஸ்வதம்) என்றுபலமாயிருக் தும். இதுவும் “ வானினமீதேற்றியருள செய்தமுடிக்கும் பிறவிமாமாபக்கூறுணையே ” என்று * திருவடியேயடைவதும்.

ஸஸவாழ்நிகளருளிச்செய்தது.

திருவழுதிராடெனதும்தென்குருகொன்றும்
மருவினியவண்பொருநலென்றும் - மருமறைக
ளநதாதிசெய்தானடியினையெயெப்பொழுதும்
சிரதியாயநெருசெதெனிறது.

(திருவழுதிராடெனதும் தென்குருகொன்றும்) ஆழ்வாரதிருவடிகளை, அவர்ஸம்பந்தமுடையகாட்டோடு மூரோடுமாறமேம வாகியற எல்லாவற்றையும் சேர்த்து பரஸநமானமநஸ்ஸே அதுஸநதித்தபுரொருவென்கிறது. , வைகுந்தச செவ்வனா சேவடியோபாதி * வைகுந்தவானாடம் * இறநதால்தகருமாரான * கண்ணனவிண்ணாரும் * அமுதவிரசையாறு முததேஸயமாமாபோலே, இங்குமி வைபுததேஸ்யமாகிறபடி.

திருவழுதிராடெனது மிதயாதியாலே - ஆழ்வாரதிருவடிகளைச் சிறந்தும் படிசொல்லுகிறது , “ கவளயானைக்கொம்பொகிதகண்ணென்றும் ” என்று தொடங்கி, “பாத்தன்பள்ளிபாடுவாள” என்னுமாபோலே. (திருவழுதிராடென தும்) “ வாயநதவழுதிவளநாடன ” என்றுதிருபகமாகவிறே அதுதானிருப்பது, அவர்ஸம்பந்தததாலவரோபாதி அதுவுமதுஸரதேயமாயிருக்குமாகையால் திருவடிகள நாட்டோடேநடக்கிறது. (தென்குருகொன்றும்) “ குருகூர்நகரான ” என்று - அவரிருக்குமூராகையாலே, அதுவுமப்படியேயாயிருக்கை. (மருவினியவண்பொருநலென்றும்) மருவ இனிதானவண்பொருநலென்றபடி. , பொருநல் சுககணிதுறைவனிறே. இதுவுமியிறறகுருதுறை,அவர்திருவடிகளுமிறகுருதுறை.

திருவாய் மொழித்தனியன்கள் வ்யாக்யாநத்துடன். சுக

* நனஞானததுறையிறே. * வணசடகோபணைப்போலேயிதுவும் வண்மையையுடைத்தாயிருக்கை, “ ஸவித்ரீ-ஹிதாநா. ” (ஸவிதரீ முகதாநாம) இப்படிவிலக்கணமானநாடும் நகருமதுறையுமெனறுதலரத்தது (அருமறைகளநதாதி செய்தானடியினையேயெப்பொழுதும் சிந்தியாயநெஞ்சேடுள்ரது) அதாவது - * எய்தறகரிய மறைகளையாயிரமினறு மிழாறசெயதறகுலகில்வரும சடகோபணைச்சிறைதையுள்ளேசிறித்ததுப போருவென்கை. “ ம-ஈ-ஹிதாநா-ஹிதாநா-யெசு ” (குருபாதாம்புஜநதயாயேத) என்கிறபடியே திருவடிகளையேசிறித்ததுபபோரு, மறறோனறிலேமருளாலேதெளிநதவ்வடியையே யதுஸரதிககப்பார.

அனறிககே, வேதத்திலே “ வெவகூணஹ-ஹநஹொகூ ” (வைகுண்டபுலரலோகம்) எனறுநாட்டையும். “ யொவெஹாஹ ஹநொவெஹசுரீ-ஹெநாஹுதாஹ-ஹ ” (யோகைவதாஹம்ரஹ்மனேவேத அருநதோவருதாஹ்புரீ) எனறு - அம்ருசவாஹியொன் விரஹையாறறலே யாஹ்ருதமானவைகுண்டநகரத்தையும், “ விஹொஹவெஹாஹிஹிஹுஹ ” (விஷ்ணோபதேபரமேதவஹதஸஹ) என்றும், “ தஹிஹொஹவாஹிஹிஹ ” (ததவிஷ்ணோபரமம்பதம்) என்றும்-அவனறிருவடிகளையு முபநிஷகதோதினறுபோலே ; அந்தஅருமறையின தாதபாயமான அாசசாவதாரமான ஆதிபிரானதான திருவழுதித்திருநாட்டையும், “ திருககுருகூரதனா றினறவாதிபிரான ” என்றும்படியவன்வாசதிஹிஹுறையம், ஹருககுலககான வணஹாருநலாறறையும், அஹகேரினறு ஆதிபிரானுடைய றீளகழலையுமிறே திருவாய்மொழியிறசொல்லிறறு ; இஹ - மறறையுநதருவின றிலங்களிலாறறுததுறைக்கு மூருககுமராட்டுககு முபலகூணம். “ குடநாடி ” எனறிறேநாட்டையு மருளிசசெய்துபோருவறு ; “ தேஹுரீரபம்பபவடபாலை திருவணவனறோ ” என்றும், “ தணபுனல சூழ்திருவாஹ் கத்துளளாய ” என்றும் - ஹறையுமாறறையு மருளிசசெய்தது, இடபடியாயிறறு திவயதேஹதிவய நகரதிவயறதிகளின வைபவததையும் திருவாய்மொழிமுகேநதாஹிபிததது. ஆக, * மூரத்திபில பணணியதமிழாஹபடி. திருநாமபாட்டுக்களதோறும் - தமக்குறிருபகமாகவும ஹறையுமராட்டையு மாறறையுமபாடுகையாலே-அதுதான * மிககவேதியா வேதத்தினுடஹாருளாக அருளிசசெயகையாலே, அததைபபற, திருவழுதிராடென்றும் தெனசுருகூஹ்ஹம் மருவினியவண ஹாருநலென்று மருமறைகளநதாதிபாகசசெயதான எனறிறஹனேசொலஹுகிறதாகவுமாம திருவழுதிராடென்றும் - அருமறைகளநதாதி செய்தாஹனஹுதல, ததியவைபவமிறே வேததாதபாயமாயிறவறு, இப்படிவேதத்தை தராவிடமாகச்செய்ததரவிடோபநிஷதாசாயருடைய அஹகரியுளறகளை “ தெளிவுற்றசிறதையர் ” “ தெளிநதவெனசிறதை ” என்றுமாபோலே, “ உஹாயொஹைய ” (உபாயோபேயம்) எனறுதெளிநத மஹஸஸேஸததம் ஸமரிததுபபோரு என்று ஆழ்வாராதிருவடிகளே யதுஸரதேயமாகச்சொல்லிறறு.

சொட்டைநம்பிகளருளிச்செய்தது.

மனத்தாலுமவாயாலுமவண்குருகூர்பேஹு

மினததாராயல்லாதிஹைஞ்சேன - தனததாலு

மேஹுஹுறையிலேனெநதைசடகோபன்

பாதங்கள் யாழுடையபற்று,

(ஏய்ந்தபெருங்கோத்திரிராமாநுசமுநிதன் வாய்ந்தமலாபபாநம்வணங்கு
கின்றேனென்று) (ஏய்ந்தபெருங்கோத்திரிராமாநுசமுநிதன்) “ ஏறதமுபெ
ரும்புகழ் வானவரிசை ” எனனுமாபோலே அங்குததைக்கதாநுபமாயப்பொரு
ந்தியிருக்கிற பெரியபுகழையுடைய எம்பெருமானா தமமுடைய (வாய்ந்தம
லாப்பாதம வணங்குகின்றேன்) ஒன்றுக்கொன்று பொருந்தியிருப்பதாய் மலா
போன்ற திருவடிகளை பரணதிபண்ணுகின்றேன். “ ராஜாநாஜிலாஜபரணஸு
ரணஹ்வபெஷா ” (ராமாநுஜலயசரணௌஸரணம்பரபதயே) என்கிறபடி
யே, பராபயபுத்தயா - வாததமாநாமாயசசொலவகிறதா, இப்படிவணங்குகிறதெ

திருவாய்மொழித்தனியன்கள்வ்யாக்யாநத்துடன். சந

அக்காகவென்னில (ஆய்ரதபெருஞ்சீரார் சடகோபன் செநதமிழவேதந்தரிக்கும் பேராதவுள்ளம்பெற) (ஆய்ரதபெருஞ்சீராசடகோபன்) “ ஆய்கொண்டசீர் ” எனறும், “ ஆய்பெரும்புகழ ” எனறுஞ்சொல்லுகிறபடியே, ஆயப்பபிம் விலகூணமாய நிரவதிகுமரான கல்யாணகுணங்களுல பூணரான ஆழவாருடையதாய் அதிலுலபமானதராவிடவேததனத்தரிக்கும்படி நிஸ்சலமானமநஸஸைப்பெற.

அனறிக்கே, ஆய்ரதபெருஞ்சீராரெனறு - * செநதமிழவேதத்துக்கு விஸேஷணமாகவுமாம்; * சீரத்தொடையாயிரமிதே. இரதப்பரபரததாரணாததமாகவாய்ரதமலாப்பாதம வணங்குகின்றேன. * திமனககெதது * மருவித்தொழும்னதை ஆசாராயன தரவேணுமிதே, ஆகையால “ தவகுமனமரீயெனக்குத்தா ” என்றும்படி, பேராதவுள்ளம்பெறவெனறு - எம்பெருமானாரைபரார்த்திக்கிறது. அதாவது - இவாதான், * மாறனடிபணிந்துயரதவராய் “ மாறன்பணித்தமறையுணர்ந்தோனே ” எனறும், “ தென்குருகைப்பிரானபாட்டெனனும் வேதப்பசுந்தமிழ்தண்ணைததன் பத்தியெனனும் வீட்டினகண்வைத்தவிராமாதுசன ” என்றும், * பண்டருமாறன் பசுநதமிழானரதம பாயமதமாகவுடையராய, * திருவாய்மொழியினினைசமனனுமிடந்தொழமிருக்கு மவராய, * உறுபெருஞ்செல்வமும் மாறனவினங்கியசீர் நெறிதரும்செநதமிழெனறறிதரநிதருமவராகையாலும், அவர்திருவடிகள் ராமாதுசனாகையாலு யிவரை அர்த்திக்கிறது. “ மறறையாழ்வார்கள்த்வயப்ரபரதங்களை அங்கோபாங்கமராகவுடைய இவருடைய தராவிடவேதமான த்வயப்ரபரதமொழிய ததிதரக்கரதங்களில் சபலமானமநஸஸுசலியாமல்தொன்றிணமே யுறுநிலைநிறகவேணும் ” எனறு அவரை அர்த்திக்கிறதெனகை

பட்டாருளிச்செய்தது.

வானறிகழுஞ்சோலையெனறு (வானறிகழுஞ்சோலையாவது) வானிலே-

லான்றதமிழ்மறைகளாயிரமு - மீனறு

முதறறய்சடகோபனமொயம்பால்வளராதத

இதததாயிராமாதுசன்.

இனி, இதில - திருவாய்மொழியினுடைய உதபாதகனாயும் வாததகனாயுஞ்சொல்லுகிறது.

(வானறிகழுஞ்சோலையெனறு) (வானறிகழுஞ்சோலையாவது) வானிலே-ஆகாஸத்திலே. திகழுநிற-ப்ரகாஸிக்கிறசோலையெனறபடி. “ வுக்கஷணத்தொலாதி, ” (வருக்கஷணடமிதோபாதி) “ வானேநதுசோலை. ” * சோலையணிதிருவரங்கமிதே. (மதினரங்கா) “ திடகொடிமதின்குழ, ” “ மதின்கிருவரங்கம. ” அதுவும் * வானையுரதமதினாயிருக்கை. (வானறிகழுஞ்சோலை) உயரநதசோலையையும் மதினையுருடையகோயிலே நிரபகமான பெரியபெருமானுடைய ஸ்லாக்யமான கல்யாணகுணவிஷயமாய விஸதருதமாயிற்று ஆய்ரததிருவாய்மொழியும். “ முகிலவண்ணனடிமேற்சொன்ன சொனமாலையாயிட்டு ” எனனககடவதிறே. அதுதான் * சீர்த்தொடையாயிரமெனறு - சீர்கலநதசொல்லாயிறேயிருப்பது. “ நலமுடையவன் ” “ ஈறிலவண்புகழ நாரணன் ” எனறுபகரமிதது, “ வாழ்புகழ்நாரணன் ” எனறிறே தலைக்கட்டியருளிஞர். பெரியபெருமாஸ்தான் - * நலந்தி

எனடாய் ” என்று - சூறறஞ்சொல்லுமவாகனையும் தனசொல்லாலே வாய்ப்புடைய
டைதததன்வசமாகி, “ தியவுருக்கஞ்சன் ” என்று கருத்தைக்குலைத்து “ கா
ப்பாருமில்லை ” என்று இரந்து “ அசோனவளாககின்ற செயத்தலை நீலநிறத்துச்
சிறுபின்னை ” எனனுமபடி சிறம்பெறவளர்த்து பரமேபஸாரத்தைவாததிப்பித்தா
ற்போலே, பரமாணஸாரத்தை வாததிப்பித்தபரகாரமும். அதெவ்வனையென்னி
ல; இவ்வும ஆழ்வாரவதரிப்பித்து * அவாவறறு வீடுபெற்றெழுந்தருளினபின்பு,
பாழ்ப்பகுதருஷ்டிகளாலே * பாஷ்டாகாரமான திருவாயமொழி அபிபூதமாயவருகி
றபடியைக்கண்டு, பாவையஸூக்திகளாலே யத்தைவிரோதித்து அத்தையிதுகளுக்கா
வலான வேலியாக்கற்பித்து, திருவாயமொழியைத்தம் கைவசமாகி, திருக்குரு
கைப்பிரானபிளளாணைக்கொண்டு இதினாபுத்தத்தை வெளியிடுவித்து வாததிப்பித்த
கொண்டுபோந்தாரிதே. “மாறனடிபணிந்துயரத்தவன் ” என்னுமபடியான அடியா
ராகையாலே, ஆண்டவனிட்டபயிவாவாததிப்பிக்கவேணுமிறையடியானுக்கு . இ

(மிகக்வினைநிலையிதபாதி) “ ஸ்ரீவதிஸ்ருதநஸ்யுஸ்யுஷெத-
தெநஸ்யுஸ்யுஷெத : | சுமிஷ்டஹாநிஷ்டஸ்யுஸ்யுஷெத : ” (ஸ்ரீ
பதிஸ்சேதநஸ்யுஸ்யுஷெததவேஸமாஸரிச : | அநிஷ்டஹாநிஷ்டஸ்யுஸ்யுஷெத :
ருசகுருதேஸயம்) என்று ஸகலவேதஸங்க்ரஹமான திருமந்தரத்தில பததரய
ததானும் பரதிபாதிக்கப்படுகிற அததபஞ்சகதை, “ திருமாலாலருளப்பட்டச
டகோபன் ” எனனும்படி ஸ்ரியப்பதியான் ஸாவேஸ்வரனலை * மயாவறமதிரலம்
ருளப்பெற்ற ஆழ்வாரருளிச்செய்த * திருமாலவனகவியான் திருவாயமொழிபர
பநதம் பரதிபாதித்தபாகாரததை யிததனியினிலே சொல்லித்தலைக்கட்டுகிறது.

(மிகக்விதையிலையும் மெய்யாழியாரிலையும் தக்கநெறியும்தடையாகித்தொகையு மூழுவிலையும்வாழுவிலையும்கருகையாகோன் யாழினிசைவேத்ததியலோதுமெனது) மிகக்விதையிலையாவது - “ இதைநிலையுணர்வரிது ” எனலும்படியானஸாவஸமாதபரதவம். “ ததீஸூரணாஃவரூபேஹஸூரஃதநூவதாநாஃவரூபேஹஸூரஃ ” (தமீஸூரணமபரமமஹேஸாவரம தநதேவதாநாமபரமஞ்சதைவம்) “ நாராயணவரூபாஜோதிஃ ” (நாராயணபரோஜயோதிஃ) எனதும், “ ததூநாராயணஃவரூபஃ ” (தத்தவம்நாராயணஃபரஃ) எனதும், “ மனிஸாகருத்தேவாபோலத்தேவாக்குநதேவாவோ ” எனதும், “ தேவதேவணீ ” எனதும், “ பரஞ்சோதிநீபரமாய ” எனதும், “ மிகஞ்சோதி ” எனதும், “ மூழுதண்டபரபரன ” எனதும், “ வாரணேரிதை ” எனதும், “ கதிபெருந்தெய்வம் ” எனதும், “ பெருந்தெய்வம் ” எனதும், “ பெரியவப்பணைப பிரமனடபணை யுருத்திரனப்பணை ” எனதும், “ திருவுடையடிகள் ” எனதும், “ திருமகளார்தனிகைகள்வனபெருமையுடைய பிராநா ” எனதும், “ திருமாமகளகைள்வாரதேவா ” எனதும்சொல்லப்படுகிறஸர்வஸமாதபரணையாயிதது. (மிகக்விதையெனகிறது) “ திருமங்கைகநினதருநந்தெய்வம் ” “ திருமாலையல்லதெய்வமெனறேத்தேன ” “ திருவிலலாததேவகா

சுசு திருவாய்மொழித்தனியன்கள்வ்யாக்யாநத்துடன்.

த்தேறேன்மினதேவு” எனனககடவதிதே. இதுவாயிறறு பரஸவருபம். இறைநிலை யாவது - ஸௌஸ்யததுககவவருகில்லாதபடி முடிந்தநிலமான சூழ்நிதபாரதந தாயததோடேநிற்கிற அரசசாவதாரமெனகை. அதனதயாயிறறு “எளியரும்” இத்யாதியிறசொன்னது. இதிறே யீஸ்வரஸ்வருபயாதாதம்யம்.

மெய்யாமுயிர்நிலையாவது - “உருவியநதவிறநிலைமை” என்றும் “என பெருக்கநலத்தொண்பொருள்” என்றும், “உணாவைப்பெறவூரநது” என்று ம், “நின்றவொன்றை” என்றும், “உயிர்விடுடையான்” என்றும் - பரகருதே பரணம் ஜஞாநாரநதஸ்வருபய ஜஞாநருணகருய நியனாயீஸ்வரனுகருஸரீரவ தபாரதநாரணபடியைச் சொல்லுகிறது. மெய்யாமுயிர்னென்கையாலே - “ஸ துஞ்ஞ” (ஸதயருச) என்றும், “உள்ளதம்” என்றும், “மெய்மமையே” என்றனஞ்சொல்லுகையாலே பரக்ருதிஸ்வபாவத்திற்காட்டிலாத்ம் ஸவருபநிதயதவ ஞ்சொல்லிறது. அன்றிககே, மெய்யாமுயிர்னென்கையாலே - “யுஸுரூதாஸரீ ரம்” (யஸ்யாதமாஸரீரம்) எனகிறபடியே “உளாதவறாரு” எனுஸரீரஸரீரி பாவஞ்சொல்லிறறாகவுமாம். உயிர்நிலையாவது - “மெய்மமையேமிகவுணாநது” எனகிறபடியே, “தம்மடியாரடியோககள்” என்றும், “நொண்டன்சடகோப ன்” என்றும், “சிறுமாமனிசராயெனணையாண்டார” என்றும், சூத்யபாயநதமா னநிலை. இதிறே ஸவஸவருபயாதாதம்யம்.

தக்கநெறியாவது - அதயந்த் பாரதநதஸ்வருபத்துக்கு அதுருபமானவுபா யம். அல்லாதது தகாதநெறியாயிறேயிருப்பது, “நெறிகாட்டிநீக்குதியோ” எ ன்னககடவதிதே. “நீயம்மாகாடும்நெறி” “கண்ணனல்லாலில்லைகண்ணாசர ன்”; ஸரீரரகணம் ஸரீரிககேபரமிதே; [ரீரபா-உ] (மாஸாச) எனனூட ம்பிலழுக்கை நானேபோக்கிக்கொள்ளேனோ வென்றிறேயவனவாராநகை. “எம மையானுமபரமா” என்றுத்தியேசெஷத்வம் ஸவருபமானால், “நனமைபெறு த்தெம்மைநாருயயக் கொள்கின்றநம்பா” எனறவாகளே யுபாயமாகவும் லெயு மிதே; (தக்கநெறி) ததியோபாயமாகவுமாம். உபாயயாதாதம்யமிதுவிறே.

தடையாகித்தொக்கியலு முழவினையாவது - விரோதியாயத்திரண்டு வாந் திக்கிற ப்ராகதநகாமமெனகை. “முனசெயதமுழவினை” “பாரமாயபழவினை” எனனககடவதிதே, ஊழ்மை - பழமை. வினை - காமம். “பொயநநின்ற ஞானமும் பொல்லா வொழுக்குமழுக்குடம்பும்,” “சுவிஷ்ணுரூபவாலஸநாஸாஸிஷுக்ரு திலு உநூ.” (அவியாகாமவாஸநாருசிப்ரகருதிஸம்பநதம்.) * பகவதஸ்வரு பதிரோதாநகரியிறேதேஹம், விரோதிஸவருபயாதாதம்யம்-அஹங்காரமமகாரகை ள; “யானேயெனணை யறியகிலாதேயானேயெனற நதேயென்றிருந்தேன” “நீர்நுமதென்றவை வோமுதனமாய்தது” “வீஜெதெஜ்யாஸூபிதம்” (பீஜ மேததத்விதாஸததிதம்.) “முன்னமே” எனனும்படி அநாத்யாயிறேபோருவது. இதுதானதுகடல்பக்கல அநாதரததைப்பிறப்பிக்கு மதாயிருக்கும், அதுதான தே ஹாதம் ப்ரமமூலமாகையாலே ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் திறத்திலஜநமநிருபணத்திலே மூட்டியநாதத்ததிலே பர்யவஸிக்கும்; “அதிலேஒன்நவாகன்பககல ஜநமநிருபண ம” எனருநிறே. “மன்பககல்சேவிப்பார்க்களபு செயவார் சனமநிருபணமாவி க்குருநோயழுக்கு” எனருயிற்று அதின கரௌர்யமிருப்பது, “அமரவோரவ கம்” இத்யாகி.

திருவாய்மொழித்தனியன்கள்வ்யாக்யாநத்துடன். ௪௭

வாழ்வினையாவது - வாழ்வையென்றபடி. வாழ்வினையென்று - முழுச்சொல். வாழ்வாவது - * நிந்தாளினைக்கீழ் வாழ்ச்சியைப்பெற்று * வாழ்வெய்தி ஞாலம்புகழ்வாழ்வர் என்றபடி. “ தனக்கேயாகவெனைக்கொள்ளுமீதே ” “ உன்றன் றிருவுள்ளமிடா கெடுநதோறும் நாங்கள் வியக்கவின்புறுதும் ” என்றுஅவனுக்கந்த படியைச் செய்தாரநதிக்கை அனற்கே, “ அவனடியார நனிமாக்கலவியின்ப மேநாளும் வாயக்குறகட்கே ” என்கிறபடியே, “ அந்தமில்பேரின்பத் தடிய ரோடிருநதமை ” என்றுஞ்சொல்லுகிறசரம் ப்ராப்யமாகவுமாம். இதிறே பராப

(குருகையர்கோனயாழினைசுவேதத்தியலோதும்) இந்த அர்த்தபஞ்சகத் தையும் ஓதகையாவது - “ ஸ்ராப்யஸ்ய ஹ்மணோபஸம் ” (ப்ராப்ய ஸ்பரஹ்மணோரூபம்) இதயாதியில் “ ஸ்ராயஸ்ய ஹ்மணோபஸாவெஷுவே ஸ்ராவேதிந்ஷேஷாதி ” (முநஸம்சமஹாதமாரோவேதவேதாராதவேதிந்ஷேஷாததி) என்கிறபடியே, சட்கோபமுனியானவார் திவ்யஸூக்தியும் * இமையோரதிபதி யடியேன்மனனே பொய மயாவுபிறநதருளினன் விண்ணப்பம் தொழுதழு என னு பஞ்சகத்தையும் மடியிலே யாயிற்று சொல்லிற்று ; “ உயாதின்னையொன்று பயிலேறுகண்கருவீடுசொன்னா லொருக்கொண்டநோற்ற நாலுமெம்மாவொழி நெடுவேய என்கிறிருபதிலே விஸ்தமாககி எனபதிலே பரப்புகையாலே அஞ்சை யும் ” என்றிறே ஆசாயஹ்ருதயத்திலே யருளிச்செய்தது. குருகையர்கோன் யாழினைசுவேதமாவது - ஸம்ஸ்கருதவேதம்போலே தான்றோன்றியன்க்கே, “ எயதற்கரிய மறைகளையாயிரமின நயிழாறசெய்தம் குலகில்வரும் சட்கோபன் ” என்றும்படியாழ்வாராலே யருளிச்செய்யப்பட்ட அதிசயத்தையுடைத்தாய், “ யாழினைசயே ” என்றுகாஸ்வரூபியான ஸாவேஸ்வரனை ப்ரதிபாதிக்கையாலே “ ப ணனாபாடல் ” “ பண்புனாயிசைகொள்வேதம் ” எனனலாம்படி “ பண்கொ ளாயிரம் ” என்றுலாமவேதம்போலே ஸரஸமாயிருக்கை. இதினுடையவேதலாம் யமெல்லாம் ஆசாயஹ்ருதயத்திலே விசதமாகஅருளிச்செய்தார், அதிலேகண்டு கொளவது. “ விண்மீதிருப்பாய ” என்கிறபாட்டிலே பரஸ்வரூபங்காணலாம், ஆ த்ம்ஸவரூபம் * அடியாரநதவையத்திலேகாணலாம், உபாயஸ்வரூபம் * உழவையிலேகாணலாம், விரோதிஸ்வரூபம் “ அகற்றிநீவைதத் ” என்கிறத்திலேகாணலாம், பலம் உறறேனிலேயுணரலாம். அர்த்தபஞ்சகஞ்ஞாரததாலேயிறே “ அநதமில்பே ரின்பத்தின்புறுகையும் ” என்று அறுதியிட்டருளிற்று. * என்பெருக்கந்நலத்தினு ம், “ எனக்கேயாட்செய் ” “ ஒழிவிலகாலம் ” “ வேங்கடங்கள் ” “ சேலில்லா ” “ களைவாய ” “ ஞாலத்தானே ” என்கிறபாட்டுக்களிலும் - திருமந்த்ரார்த்தமகாண லாயிருக்கும். அகாரததாலும், மகாரத்தாலும் - ரக்ஷணையும், ரக்ஷயத்தையுஞ் சொல்லி, சதூர்த்தியாலு முகாரத்தாலும் - ரக்ஷணஹேதுவான ப்ராப்தியையும் பலத்தையுஞ்சொல்லுகிறது ; ஸவிபக்திகமான நாராயணபதத்திலே - ஸர்வஸ்மா த்ப்ரான் றிருவடிகளில் கைங்காயததைச்சொல்லுகையாலே, திருமந்த்ரம்-அர்த்தப ஞ்சுக்ப்ரதிபாதகமென்னுமிடம் ஸ்பஷ்டமிதே ; ஆகையாலே திருவாய்மொழியில்

சுஅ திருவாய்மொழித்தனியன்கள்வ்யாக்யாநத்துடல்.

ப்ரதிபாதிசுமர்த்தமெல்லாம அர்த்தபஞ்சகப்ரதிபாதகமான திருமந்தார்த்த
மென்னதத்திலை. “ஸ்ரீபதிஸ்கேதநஸ்யாஸ்ய” (ஸ்ரீபதிஸ்கேதநஸ்யா
ஸ்ய) என்கிறஸ்லோகத்திலே யருளிச்செய்தஅர்த்தபஞ்சகமும், இதிலிரண்டிரண்
டுபத்தாலே ஓரோவர்த்தம்பரதிபாதிக்கப்படுகிறது” என்றுதிருவாய்மொழியின்
உரைப்ரவேஸுத்திலே வாதிகேஸரி அழகியமணவாளச்சீயரருளிச்செய்தாரிதே..க

திலதமுலகுக்கானதிருவேங்கடத்தானை, யலகிலபுகழந்தாசியாயிரமு - முலகி -
லுரைத்தான்சடகோபனுத்தமர்களெருசில், விரித்தானபெருமபூதாவேந்த.

பிள்ளைலோகம்ஜியர்திருவடிகளேசரணம்.



ர்ப்பத்தாலே ப்ரதமாசார்யரான நம்மாழ்வாரருளிச்செய்த திருவிருத்தம், திருவாசிரியம், திருவந்தாதி, திருவாயமொழியாகிற பரபந்தங்களில், திருவிருத்தத்திலேஸம்ஸாரஸம்பந்த நிவ்ருத்தியை யபேக்ஷித்தது, திருவாசிரியத்திலே சிவ்ருத்தஸம்ஸாரர்க் கதுபாவ்யமான ஸௌந்தரயாதிகளை யதுபவித்தது, திருவந்தாதியிலே அதுபவஜரிதமான அபிரிவேசாதிசயத்தைப்பேசி, திருவாயமொழியிலே அபிரிவேசாதுருபமாக ஸ்ரீணமான பகவத்விஷயத்தை யதுபவித்தது இவர்க்ருதாசுதாராகிறார். இதில் சரமமான திருவாய்மொழியாகிற த்வயப்ரபந்தம் “ஸ்ரீபதிஸுதத்ரஸ்யுஸ்யுஹெத-ஹெநஸலிஹிதஃ | சுதிஷ் ஹாநிதிஷ்ஷுபுபாஷிஹக-ஹெதஸ்யம்” என்று, ஸ்ரீயஃபதியானவன சேதநன்கு உபாயகவே ஆஸ்ரிதனாய்க்கொண்டு அநிஷ்டநிவ்ருத்தியையும் இஷ்டமான ஸ்வபராப்தியையும் தானேபண்ணிக்கொடுக்குமென்று, அதுயாயியான மஹாவாக்யார்த்ததஸை ப்ரதிபாதிக்கிறது. இப்ரபந்தம் ஸர்வஸாஸத்ரஸாரோப ப்ருஹ்மணம்பண்ணுகிறதாகையாலே ஸகலவேதஸாஸ்தரதாப்பாயமான அர்த்தபஞ்சகமு மிப்ரபந்தத்தினுடைய மஹாவாக்யார்த்தத்திலே அந்தர்ப்பூதம், (ஸ்ரீபதி) என்று, ப்ராப்யமானப்ரஹ்மத்தினுடையஸ்வரூபமும், (சேதநஸ்ய) என்று, பரத்யகாத்மஸ்வரூபமும், ஹெதவே ந என்று, உபாயஸ்வரூபமும், அநிஷ்டஹாநிம்என்று, ப்ராப்திவிரோதிநிவ்ருத்தியும், இஷ்டஸ்வப்ராப்தி என்று, ப்ராப்திபலாவாப்தியுமான அர்த்தபஞ்சகமும்ஸூசிதமாகிறது. இப்ரபந்தத்தில்முதலிட்டு நாலுபத்தாலே ஸித்தரூபமான பராவராத்ம யாதாத்மயத்தை ப்ரதிபாதிக்கிறது, முடிவிட்டு நாலுபத்தாலே ஸாதயரூபமான அநிஷ்டநிவ்ருத்தி பூாவகேஷ்டப்ராப்தியை ப்ரதிபாதிக்கிறது, நடுவிட்டிரண்டிபத்தாலே ஸித்தஸாத்யரூபமான நிரபாயோபாயவரணத்தைப்ரதிபாதிக்கிறது, ஸித்தமான வுபாயத்தினுடையவரணம் ஸாத்யமென்றுகருத்தது. அதிலஸித்தரூபமான பராவராத்மயாதாத்மய ப்ரதிபாதகமான முதல நாலுபத்தில், முதற்பத்து மிரண்டாம்பத்தும், ப்ராப்யமான பரஸ்வரூபத்தை ப்ரதிபாதிக்கிறது. மூன்றாம் பத்தும் நாலாம்பத்தும் ப்ராப்தாவான பரத்யகாத்மஸ்வரூபத்தை ப்ரதிபாதிக்கிறது. அஞ்சாம்பத்து மாரும்பத்தும் ப்ராப்தயுபாய ஸவீகாரகத்தை ப்ரதிபாதிக்கிறது. ஏழாம்பத்து மெட்டாம்பத்தும் ப்ராப்திவிரோதி நிவ்ருத்தியை ப்ரதிபாதிக்கிறது. ஒன்பதாம்பத்தும் பத்தாமபத்தும் ப்ராப்திபலஸித்தியை ப்ரதிபாதிக்கிறது. அதில் முதற்பத்து பரணை சேஷியினுடைய ரக்ஷகத்வத்தையும் இரண்டாம்பத்து போக்யதவத்தையும் சொல்லுகிறது. மூன்றாம்பத்து பகவதேகசேஷபூதணை ஆத்மாவினுடைய ததேகாதுபவத்வத்தையும், நாலாம்பத்து ததேகப்ரியதவத்தையும் சொல்லுகிறது. அஞ்சாம்பத்து நிரபாயமான வுபாயவேஷதத்தையும், ஆறாம்பத்து தத்வரணப்ரகாரத்தையுஞ் சொல்லுகிறது. ஏழாம்பத்து அநிஷ்டமானவிரோதி ப்ரகாரத்தையும், எட்டாம்பத்து தநிவ்ருத்தி ப்ரகாரத்தையுஞ் சொல்லுகிறது. ஒன்பதாம்பத்து பலப்ரகாரத்தையும், பத்தாம்பத்து ததவாப்தி ப்ரகாரத்தையுஞ் சொல்லுகிறது. ஆக இவ்வாத்தபஞ்சகத்தினுடைய அவாந்தரார்த்தபேதத்தாலே இப்ரபந்தத்தில் பத்துப்பத்துக்கும் வாக்யார்த்தம் சொல்லிறறியுற

று. அதில் சேஷியினுடைய ரக்ஷகத்வபரமான முதற்பத்தில் முதற்றிருவாய்மொழி ரக்ஷகத்வோபயுத்தமான ஸர்வஸ்மாத்தப்ரத்வத்தையும், இரண்டாந்திருவாய்மொழி ஸாவஸமாஸ்ரயணீயத்வத்தையும், மூன்றாந்திருவாய்மொழி தத்துருணமான ஸௌலபயத்தையும், நாலாந்திருவாய்மொழி ஆஸ்ரிதாபராதஸஹத்வத்தையும், அஞ்சாந்திருவாய்மொழி ஸௌஸீல்யாதீசயத்தையும், ஆறாந்திருவாய்மொழி ஸ்வாராதததையையும், ஏழாந்திருவாய்மொழி ஆபுரயணத்திலத்யநதஸ்வாரஸ்யத்தையும், எட்டாந்திருவாய்மொழி ஆஸ்ரிதவிஷயமான வராஜ்ஜவருணத்தையும், ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி ஸாதம்யபோக ப்ரததவத்தையும், பத்தாந்திருவாய்மொழி நிர்ஹேதுகமஹோபகாரித்வத்தையுஞ் சொல்லுகையாலே பரமசேஷியினுடைய ரக்ஷகத்வபூர்த்தியை ப்ரதிபாதித்தாயிற்று. அதில பரத்வ பரகாசகமான முதற்றிருவாய்மொழியில் ததுபபாதகமான விலக்ஷணருணவிபூதி விக்ரஹயோகத்தையும், ததாஸ்ரயமான ஸ்வரூபவலக்ஷணயத்தையும், அபரிச்சிந்நமான லீலாவிபூதி ஸம்பந்தத்தையும், அநந்தரம் மூன்றுபாட்டாலே விபூத்யநதர்க்கத்த ஸமஸ்தபதார்த்தங்களினுடைய ஸ்வரூபஸத்திதி ப்ரவ்ருத்யாதிகள் ஸ்வாதீநங்களென்னு மிடத்தையும், அதில் முதற்பாட்டில் ஸமஸதபதார்த்தங்களினுடைய ஸ்வரூபம் ஸாமாநாதிகரணயத்தாலே தத்தீநமென்னு மிடத்தையும், ரக்ஷணரூபையானஸ்த்திதி, வையதிகரணயத்தாலே தத்தீநையென்னுமிடத்தையும், ஸர்வப்ரவ்ருத்திரிவ்ருத்திகளும் ஸாமாநாதிகரணயத்தாலே தத்தீநங்களென்னுமிடத்தையும், ததுபபாதகமான சரீராதம்பாவ ஸம்பந்தத்தையும், அநநயேஸ்வரத்வத்தையும், அவைதிகரால் அப்ரகம்பயத்வத்தையும், அதில வ்யாபகத்வத்தையுஞ்சொல்வி அசேஷசேஷித்வரூபமான பரதவத்தை ஸ்ததிரீகரித்தருளுகிறார்.

௩௩.

மஹாப்ரவேசம் - முதல்பிரயஃபதி.

பிரயஃபதியாய், அவாப்தஸமஸ்தகாமனாய், ஸமஸ்தகல்யாணருணத்மகருண ஸர்வேஸ்வரன், “மாறிமாறிப்பலபிறப்பும்பிறந்து” என்கிறபடியே ஜன்மபரம்பரைகளிலே தோள்மாறி நித்யஸம்ஸாரியாய்ப் போந்தவிவரை “அடியையடைந்துள்ளந்தேறி யீறிலின்பத்திருவெள்ளம் யான்முழ்கினன்” என்று முதலிலே தன்திருவாயாலே சொல்லவல்லராம்படியாக முதலடியிலே விசேஷகடாக்ஷம்பண்ணி யருளினான். “ஐநூலநூலமவதாசுஷெநாக்ஷிஷகூணா | ஸூலெநநிநவாயுராதம் மவாஹ்ருவீலிஷீதா” என்கிறபடியே ப்ரீப்ருந்தாவநத்தை “உதூதநவஸூஷாஸூ” என்னும்படி கடாக்ஷித்தாற்போலே தத்வங்களை விஸதமாக அறியவல்லராம்படி கடாக்ஷித்தான். இதரதர்ஸநங்களில் தத்வங்களைப்பதின

றென்பார், ஆறென்பாராய் பஹுபரகாரங்களிலே விப்ரதிபத்திபண்ணுவார்கள்.

எங்ஙனேயென்னில், லோகாயதிகன், பருதிவ்யாதி பூதங்கள் நா லினுடைய கூட்டரவிலே சைதந்யமென்றொரு தர்மம்பிறக்கும், அதுக்கு ண்டான சுகதுக்கங்களே ஸ்வாக்கநரகங்கள், அவற்றினுடைய பிரியிலே சைதந்யம் நசிக்கும்; அவவருகொன் றுமில்லையென்பதவனுடையவிதநா ந்தம். ஆஹதன், கார்யகாரணரூபத்தாலே ஜகத்து ந்தியாநித்யமும் பிந் நாபிந்நமும் ஸத்யாஸத்யமும்பயிருக்கும்; ஆதமாகக்ள காமாநுருபமா ன சரீரங்களினுடைய பரிமானத்தையே தனக்குப்பரிமானமாகக்கொ ண்டிருக்கும்; ஸம்ஸாரமநாதி, மலதாரணிகளாலு மாநம்முந்நாந்நா லும் ப்ரகருதிவிநிரமுகதராய் ஊாத்வகதியை பராபியாபிற்கை மோக்ஷ மாகிறதென்றான். பெளத்தமதங்களில் வைத்துக்கொண்டு வைபாஷிசு ன், பரமானுஸங்காதமாய் பரத்யக்ஷ லித்தமாயிருக்கும் ஜகத்து; தத்வி ஷயஜ்ஞாநமும் கூக்ஷணிகம்; வேறோராத்மாவிஸலை; இதில் ஸந்திரத்வபு த்தி-ஸம்ஸாரம், கூக்ஷணிகபுத்தி-மோக்ஷமென்றான். ஸௌத்ராந்திகனுக்கு ம் லித்தாந்நமதுவையாபிருக்கசெய்தே அதுமானலித்தம் ஜகத்தென்றா ன், அதுவே அவனுக்கு விசேஷம். யோகாசாரன் ஜ்ஞாத்நுஜ்ஞேயங்க ள் ப்ரமம், ஜ்ஞாநமேயுள்ளது, அதுவும் கூக்ஷணிகமென்றிருக்கை மோ க்ஷமென்றான். மாத்யமிகன் பரமானமும், பரமேயமும், ப்ரமாதாவு மிவை யுண்டென்றறிகை ப்ரமம், சூந்யத்தாலே சூந்யமென்றறிகை மோக்ஷமென்றான். ரையாயிக வைசேஷிகர்கள் ஜகத்துக்குபாதாநகார ணம் பரமானுக்கள், ஆதுமாநிகேஸ்வரன் நிமித்தகாரணம், ஸம்ஸாரம நாதி, ஈஸ்வரோபாஸத்யராலே சுகதுக்கஜ்ஞாநங்கள் நசிக்கை மோக்ஷ மென்றார்கள். பாசுபதன் பரமானுக்கள் ஜகத்துக்குபாதாநகாரணம், ஆகமலித்தேஸ்வரன்நிமித்தகாரணம், ஸம்ஸாரமநாதி, ஆகமோகதமான கர்மாநுஷ்டாநத்தாலே பகபநிசாரூப்யத்தைப்பெறுகை, மோக்ஷமெ ன்றான். சாங்கயயோகிகள் பரகருதியே ஸ்வதந்த்ரமாய்க்கொண்டு ஜகந் காரணமாகிறது, அந்த பரகருதியோ டாத்மாவுக்குண்டான வநாநிஸம் பந்தம் ஸம்ஸாரம், ப்ரகருதி புருஷவிவேகம் மோக்ஷமென்றார்கள். பாட் ட்ப்ரபாகரர்கள் ந்த்யரா யநேகராய் ஸாவகதராய் அநாதிகாமத்தாலே ஸம்ஸரிக்கிறார்கள் ஆத்மாககள், ஜகத்து ப்ரவாஹரூபேண ந்த்யம், கர்மா னூர்வமே ஆத்மப்ராப்திருமமோக்ஷவேறுது, சூந்வர ஸத்பாவமிலலையென் றார்கள். மாயாவாதி, நிர்விசேஷ சிந்மாத்ரமே மாயாஸபளமாய்க்கொ ண்டி பரமிககை ஸம்ஸாரம், ‘‘தததவி’’ இத்த்யாகிவாக்யஜந்ய ஜ்ஞாநத்

திருவாய்மொழியினவதாரிகைகள்.

106

தாலே அந்தப்ரமம்போகை மோகூமென்றான். பாஸ்கரீயன், அந்தப்ரமந்தானே ஸத்யோபாதி மிஸ்ரமாய்க்கொண்டு ப்ரமிக்கைஸம்ஸாரம், வாணஸ்ரம தர்மோபேதமாய் வாக்யஜ்ஞ்யஜ்ஞாநபூர்வகமாயுள்ள உபாஸநாத்மகஜ்ஞாநத்தாலே உபாதிநசிகனை மோகூமென்றான். யாதவப்ரகாசன், அந்தப்ரமந்தானே ஸத்யமான சித்சிதீஸ்வராத்மகமாய்க்கொண்டு ப்ரமிக்கிறது, அதுக்குண்டான பேதஜ்ஞாநம் ஸமஸாரம், ஜ்ஞாநகர்மஸமுச்சயத்திலே பேதஜ்ஞாநம்போகை மோகூமென்றான். ப்ரமம் ஜகத்காரணமென்கிற வைதிகஸித்தாந்தத்திற்காடடில் ஏகாயநன்ப்ரமத்தை கதிப்யசக்திவிசிஷ்டமாகக்கொண்டானதனை, அதுவே அவனுக்கு விசேஷம். ஆகசித்தாந்தங்கள் பதினேழும் பாஹ்யங்களும் குத்ருஷ்டிகளுமாகையாலே வ்யர்த்தங்கள். நந்தாஸநத்துக்குத் தத்வங்கள்மூன்று; அவையாவன, சித்துமசித்து மீஸ்வரனும். ப்ரகார பரகாரிகள ஐகயத்தாலே ஒன்றென்னலாய், ஸ்வரூபபேதத்தாலே பலவென்னலாயிருக்கும். அசித்தாகிறது குணத்ரயாத்மகமாய் நித்யமாய் விபுவாய் ஸததப்ரிணமியாய் ஹேயதயாஜ்ஞாநவ்யமாயிருக்கும். இப்படியிருக்கிற அசித்திலே போக்யதாபுத்திபண்ணி ஸம்ஸாரத்தைத்ருடமாக்கிக்கொள்ளவேணுமென்றிருக்கு மவனுக்கும் ஸர்வேஸ்வரனை யாஸ்ரயிக்கவேணும், இது த்யாஜ்யமெனனும் ப்ரதிபத்தியுண்டாய் இத்தைக கழித்துக்கொள்ளவேணுமென்றிருக்குமவனுக்கும் ஸர்வேஸ்வரனை யாஸ்ரயிக்கவேணும், “ஸம்ஸாரவநுஸ்திதிநோக்ஷ ஹேதஃ” என்றும் “நெஷ்வீஹேஷா மஹாநயீபிஜாயாஹுத்யா | ஜாநேவயெப்ரவடிநே ஜாயாநேதானாநிதெ” என்றும் சொல்லுகிறபடியே. நான்பிணைத்தபிணை யொருவராலவிழ்க்கப்போகாது, எனனையே கால்கட்டி யவிழ்த்துக்கொள்ளவேணுமென்றானிறே. அதுதன்னையே யிவரும் “பொல்லாவாக்கையின்புணர்வினையறுக்கலாசொல்லா யானுன்னைசசாவதோர்சூழ்ச்சி” என்றாரிறே. “ஒருகுருவி பிணைத்தபிணை ஒருவராலவிழ்க்கப்போகிறதில்லை, ஸாவஸக்தி, காமாதுகுணமாகப்பிணைத்தபிணையை யவனையே கால்கட்டி யவிழ்த்துக்கொள்ளுமித்தனைகான்” என்று பிள்ளை திருநறையூரையாவார்த்தை. சேதநன் நித்யமாய் அனுவாய் ஜ்ஞாநாநந்த லக்ஷணமாய் ஜ்ஞாநகுணமாய் ஏகரூபமாய் பகவச்சேஷபூதயிருக்கும். இப்படியிருக்கிற ஆத்மாவினுடைய வைலக்ஷண்யத்தை யதுஸந்தித்து “ஜ்ஞாநோண நோக்ஷாய” என்கிறபடியே ஆத்மாதுபவ மமையுமென்றிருக்குமவனுக்கும் ஸர்வேஸ்வரனைபுபாவிகையு மந்திமஸ்ம்ருதியும்வேணும், ஆத்மா

துபவத்தைநெகிழ்த்து ஸர்வேஸ்வரனுடையகுணதுபவம்பண்ணவேணும்
மென்றிருக்குமவனுக்கும் அவன்நன்னையே உபாயமாகப்பற்றவேணும்.
இவற்றிலொன்றை யறியிலும் + “ஒண்டாமரையாள்கேள்வனொருவனையே
நோக்குமுணர்வு” என்கிறபடியே ஸர்வேஸ்வரனளவிலே பர்யவ
லித்தன்றி நிலலாது. ஜ்ஞாநமாகில் ஸ்ரீயபதியைப்பற்றியல்லது நிலலா
து. பகவத்வயதிரித்தவிஷயங்களைப்பற்றிப்பிரக்தும் ஜ்ஞாநமெல்லா மஜ்
ஞாநகல்பம், “தஜ்ஜாநஜ்ஜாநஜொநொநொநு” “தஜ்ஜுபத்யநுபநுபநுபநு
ஸாவிஜ்ஜாயா விஜ்ஜுபத்யே சூயாவாயாவாஸகஜ்ஜுவிஜ்ஜுநொநொநொநொ
வாண” என்கிறபடியே பகவதவிஷயத்தையொழியக் கற்றவையெல்
லாம் செருப்புக் குத்தககற்றவோபாதி. இப்படியிருக்கிற சிதசிநிஸ்வ
ரர்கள் ஸ்வரூபஸ்பாவங்களை யறியக்கடவாரொருவருமில்லை, இவற்றையு
ள்ளபடியறிவாரில் தலைவராயிற்றிவவாழ்வார்.

[illegible]

“உருஷ்யாணாம்ஸஹஸ்ரஷுக்ஸுரிஷுததிவிரிப்யே | மததாஜிவிவி
ஜாநாஸுபிரிநூவெதிதகூதஃ” என்று ஸாவேஸ்வரன்ருனு மருளிச்
செய்தான்.

இப்படியிருக்கிற ஸம்ஸாரத்திலே ஆழ்வார்வந்தவதீர்ணரானவி
துசேதநர்பண்ணின ஸங்க்ருதபலமாயிற்று. “தகொலிவஜமஹூ வொ
யாயாஅபு-தனா-நா” என்கிறபடியே ஸாவேஸ்வரன்வந்தவதரித்
தாற்போலையாயிற்று ஆழ்வாவந்தவதரித்தபடி. ஆதித்யன் பாஹ்ய
மான அந்தகாரத்தைப்போக்கும், இவனாந்தரமான அந்தகாரத்தைப்
போக்கிக்கொண்டாயிற்றிருப்பது. அப்படியேயிரும் “ஊருநாமுலக
முந்தன்னைப்போல்” “மரங்களுமிரங்கும்வகை” என்றும் * பாலேதமிழ்
நீசைகாரர் பத்தர்பரவும்படியாயும் “கேட்டாராவானவர்கள்” என்ற
ம் “பண்ணார்பாடலின்கவிகள் யானுய்த் தன்னைத்தான்பாடித் தென்ன
வென்னுமென்னம்மான்” என்னும்படி யிப்படியே தம்முடையநன்மை
யெங்குமுண்டான வெல்லாக்குமுண்டாம்படி பண்ணிக்கொண்டாயி
ற்றிருப்பது. “ஹலிதஹாஷிதஹெவமதிஸ்யாயஹுஹெஷிதஃ | தஹீ
வஃயஃஷீஸ்யையாவஹுஹுவஸ்யதி||’ என்கிறபடியே (ப்ரஹ்ம)
வின் ப்ரஸாதத்தாலே ஸ்ரீவால்மீகிகபகவான் ஸர்வத்தையும் ஸர்க்ஷாத்
ரித்தாற்போலேஇவரும்) பகவத் ப்ரஸாதத்தாலே ஸர்க்ஷாத்க்ருத்மா
பகவத்ஸ்வரூபருபகுணவிபூதிகளையுடையராயிருப்பர். “ஜாநீக்ஷாஹெ
வஹிதஃ” ஐஸ்வர்யம், ஆத்மலாபம், ஏதேனுமொருபுருஷார்த்தமாகவு
மாம் நம்பக்கலிலேகொள்ளுமவாகள் உதாரர், ஜ்ஞாநியானவன் எனக்
கு தாரகனென்று ஸாவேஸ்வரானருளிச்செய்த ஜ்ஞானிகளுக்கக்ரேஸரா
யிருப்பர். “வாஅபு-ஆதிஸஹிஸ்யோ வக்ஷஹெனாவக்ஷிவயஃ”
என்பால்யந்தொடங்கி பெருமான் திருத்தொட்டிலோடணையத் திருத்
தொட்டி விடாதபோது பள்ளிகொள்ளாத இளையபெருமானைப்போலே
யிரும் பருவம்நிரம்புவதற்குமுன்பே பகவத்குணைகசாரகராயிருப்பர்.
“அறியாக்காலதுளளையடிமைககண்னபுசெய்வித்து” என்றும் + “மு
லையோமுழுமுற்றும்போத்தில:- பெருமானமலையோ திருவேங்கடமென்
றுகற்கின்றவாசகம்” என்றும்சொல்லுகிறபடியே. “நவலீதாஶ்யாஹீ
நாநவாஹவிஸாவவ | றஹஹுதஹிவிஜீவாவொஶ்வாநஹூ துராவிவொ
யுதள” உம்மையொழிந்தவன்று பிராட்டியுமில்லை, அடியேனுமில்லை,
ஜீவித்தோமோ, முஹூர்த்தம்; என்போலே? என்றால், ஜலாதுத் த்ருத்
மானமதல்யம் நீநசையறுமளவும் ஜீவிக்குமாபோலே; நீநிறுத்திப்

போகிஞ்ஞெமென்கிறவார்த்தை யும்முடையதிருவுள்ளத்திலே உண்டென்
றறியுமளவுங்காணும் நாங்கள் ஜீவிப்பதென்றாசிறே. அத்தலையில் நினை
வாலேயிறேயித்தலைஜீவிப்பது, † “எத்தேவர்வாலாட்டுமெவ்வாறுசெய்
கையும்ப்போதொழியும்” என்கிறபடியே அவனைவிடில்லாதவன்று இ
வையுமில்லையிறே. அப்படியே யிவரும் “நின்னலாஸிலேன்கான்” என்
றிருப்பாரொருவர். “நடெவவொகாகுணெ நாசிரகூ லெஹ்வெணெ ।
வெஸூரூவாவிலொகாநாஹ்யெநகூயாவிநா” “வானவர்நாடி”
என்கிறபரமபதம், ஆத்மலாபம், லோகாநாமைஸ்வாயம், இனவயித்தனை
யும் உமக்குப்புறமபாய்வருமன்று வேண்டேனென்ற இனையபெருமானை
ப்போலேயிவரும் † “திருவொடுமருவியவியற்கையாபபெருவிறுல
கமூன்றினெடுநல்விடுபெறினுங்கொள்வதெண்ணுமோ” என்றும். “எம்
மாவீட்டுத்திறமும்செப்பம்” என்றும், “பாவியேனைப்பலநிகாட்டிப்படு
ப்பாயோ” என்றும் இதரபுருஷார்த்த ப்ரஸ்தாவத்திலே வெருவுமஸ்வ
பாவருமாயிருப்பர். “சுஹந்தாவநூஹாராஜெ வித்யகூடுநொவகூ
யெ । ஹாதாஹதூஹவநூஹூவிதாஹிநாவவஃ” என்று பெருமானை
யே யெல்லாவுறவுமாகப்பற்றின இனையபெருமானைப்போலே யிவரும்
“சேலேய்கண்ணியரும் பெருஞ்செல்வமு நன்மக்களுமேலாத் தாய்தந்
தையுமவோ” என்று பகவதைகாந்த்யவீமையாயிருப்பர். “சுஹஸ்ரஹ்
கூரிஷுராஜிஜாமுதஸூவதஸூதெ । ஹவாஹ்வ ஸஹவெவெஷுஹாமிரி
ஸாநுஷுஹாஸூதெ” என்றினையபெருமாள் ஸர்வவிதகைங்கர்யங்களு
ம்செய்தல்லது தரியாதாற்போலே, இவரும் “ஒழிவில்காலமெல்லாமுட
னாய் மன்னிவருவிலாவடிமைசெய்யவேண்டும்” என்று எல்லாவடிமைக
ளும்செய்தல்லது தரியாததன்மையராயிருப்பர்.

“விஷ்ணுணாதூநொயொமவிஷுதிஹஜநாடிந” “நதத
புஸூபாயாந்தவஸூரோநொநாஸாயிவஃ” என்றும்சொல்லுகிற அரஜ்
ஜந தசரதாதிகளைப்போலே காலதத்வமுள்ளதனையு மதுபவியாநின்ற
லும் “அப்பொழுதைக்கப்பொழுதென்றாவமுதம்” என்னும்படியே
ன்மேலெனப்பெருகிவருகிற ஆராதகாதலையுடையராயிருப்பர்.

“யஜுதூஸதாஸனாடி மண்ணாநாசிரகூஸூயா । உபாநாசிர
ஸெஷாணாஸூயாநாஸூயாஹவஃ” என்று ஸ்ரீ ப்ரஹ்ம தாழ்வா
னை சாதுக்களுக்கெல்லா முபமாநபூமியாகச் சொல்லுகிறுப்போலே
எல்லார்க்கும் தமமுடைய ஓரோ வகைகளாலே உபமாந பூமியுமாயி
ருப்பர்.

“ சுஹஸேஷாவரொலூதா ஸுநெஷுஷாஸு ஸ்வாமதஃ ”, என்று குணங்களுக்குத்தோற்றடிமைபுகக இளையபெருமானைப்போலே யேவரும் பகவத்குணங்களிலேதோற்று “ உயாவறவுயர்நலமுடையவன் றுயரறுசுடரடி தொழுதெழுன்மனனே ” என்றார்.

இப்படி பகவதஸ்வரூபரூபகுண விபூதிகளை விசதவிசததர விசத தம்மாகவதுபவித்து அங்குள்ளடங்காமைவழிந்து புறப்பட்டசொல்லா யிற்றிபரபந்தங்கள்.

இங்ஙனையாகிலு, இப்ரபந்தங்களுக்குப் பாட்டும் ஸங்க்யையும் பாட்டுக்கு நாலடியாகையும் அக்ஷரங்கள் ஸமமாகையும் “ எழுத்தசை சோபந்தமடிதொடைபாவினம ” எனளுற்போலே சொல்லுகிற ப்ரபந்த லக்ஷணங்கள் சேரவிழுந்தபடியெங்ஙனையெனனில், சோகவேகத்தாலே பிறந்த “ பாடிலுஷா ” இதயாதிஸுலோகமானது “ ஸுஹுஷாஷெவ ” என் கிற ஸ்லோகத்தின்படியே அத்திக்காபி லறுமானபோலே பகவத்பிபூதி யிலேகதேஸஸத்தனு ப்ரஹ்மாவின் பரஸாததாலே ஸர்வலக்ஷணே பேதமானாற்போலே பகவத்ப்ரஸாதமடியாகப்பிறந்த இப்ரபந்தங்களுக கு இவற்றில் கூடாததிலை.

இவையெனன கோடியிலே யடைக்கப்பட்ட பரபந்தங்கள் ? இவை பிறந்தபடி யெங்ஙனே ? இவற்றுக்கு மூலமென ? ஒன்றை மூலமாகச் சொன்ன லதுமூலமென்றறியுமபடி யெங்ஙனே ? இவை ப்ரமானமெ ன்ற்றிவதெத்தாலே ? இவற்றுக்கு பரதிபாத்தயாரா ? இப்ரபந்தங்கள் கற் கைக்கதிகாரிகளரா ? இவற்றுக்கு போகதாக்களரா ? இவையெதுககாகப் பண்ணப்பட்டன ? என்று சில அவயுத்பந்நாகேட்கு; இவை புருஷார் த்த ப்ரகாஸகமான பரபந்தங்களில் பரதாந்ப்ரபந்தங்கள், பகவத்குண துபவஜநித ஹர்ஷபரகாஷ பலாத்காரம் சொல்லுவிக்கப்பிறந்தன, பக வதபரஸாதலபதமான திவ்யசக்ஷாமூலமாகப் பிறந்தனவென்னுமிடம் ஸ்வரவசநவயகங்களாலே யறியலாம், வேதாத்தவிததுகளான ஸர்வ ஸிஷ்டாகளும் பரிகரஹிக்கையாலும்ஸமஸாரத்திலுதவேகம்பிறந்தார்க்கு ஜ்ஞாதவயமான வேதாத்தங்களைபிப்ரபந்தங்களிலே காண்கையாலுமி வை யுத்தருஷ்டதம்மான பரமானமென்றறியலாம், எல்லாக்கும் பரம பராயபூதனு ஸ்ரியபதி பிப்ரபந்தங்களுக்கு பரதிபாதயன, ஸம்ஸா ரத்தில் ருசியற்று எம்பெருமானறிருவடிகளிலே எப்போபப்பட்டவடிமை களும் செயயவேனுமென்றிருக்கும்வனிலைகற்கைக்கதிகாரி, முமுகூஷ க்களும் முக்தரும் நித்யரு மெம்பெருமான்ருனு மிவற்றுக்குபோகதா க்கள், பகவத்கைங்காயமாகிற நிரத்யுயபுருஷாத்தமினன்படிப்பட்டிரு

க்குமென் றறிவிக்கைக்காகப்பிறந்த ப்ரபந்தங்களிவையென்று சிரோபாஸித ஸத்வ்ருத்தராயிருப்பார்கள் பரிஹரித்தார்கள.

நிஷிதபாஷையாகையாலும், இப்ரபந்தங்களை வேதநிலநதிகாரிக ளப்பயஸிக்க கரண்கையாலும், கஸிகாலத்திலே ஜனாநத்துக்கடைவிலலாத சதுர்த்தவாணத்திலே பிறந்தாரொருவராலே நிமிதங்களாகையாலும், தேஸாந்தரங்களிலின்கிகே பராதேஸிகங்களாகையாலும், அவைதிகா பரிசுரவிகையாலும், ஸ்ருதி ஸ்மருதி விருத்தமானகாமபுருஷார்த்தத்தைப் பலவிடங்களிலும் பேசுகையாலும், ஸ்ருதி ஸ்மருதிகளிலே புருஷார்த்ததயா சொல்லப்படுகிற ஐஸ்வாய கைவலயங்களைக் காற்கடைக்கொள்ளுகையாலும், இப்ரபந்தங்கள் பரமானமாகமாட்டாவென்று வைதிககோஷ்ட்டியிலபழக்கமிலலாதார சிலவறிவுகேடாவந்து ப்ரத்யவஸ்த்தாநம்பண்ண; மாத்ஸ்யபுராணத்திலே, பாஷாந்தரத்தாலே பாடாநின்னுள்ளகைஸிகாதிகளைத் தன்னாட்டினின்னுமபோகவிட்டராஜாவைக்குறித்து “ ஹரிகீதிஹிநெவாநுபூஷணெந மரோகூதி ஹாஷாமாநமாதவஹு தஸூரூபாவக்ஷயாகூதம் ” என்ற யமவசந்ததீபடியே பாஷாநிஷேதம் பகவத்வயநிகதவிஷயங்களிலே யாகையாலும், அங்ஙனன்றியே பாஷாமாத்ராவதியாக விடுகிஷேதங்களை யங்குகளில் ஸம்ஸ்க்ருதபாஷையான பாஹ்யஸாஸ்த்ராதிக ளப்பயஸிக்கவேண்டுகையாலும், ஆழ்வார தமமுடைய கருபாதிஸயத்தாலே வேதநிலநதிகாரிகளான ஸ்த்ரீஸூத்ராதிகளு மிழவாதபடி வேதார்த்தத்தைத் த்ராவிடபாஷையாலே யருளிசெய்கையாலும், எதிராகுறலபுரு அநேகஜன்மங்க ளெம்பெருமான்ருனெதொடாந்து விஷயீகரிககைக்கடியானபாக்யததையுடையராய், நிரந்தர பகவதகடாகூத பாதரபூதருமாய், தத்வ்ருதிதங்களில் நிபுணராய், அவற்றினுடைய வுபதேஸத்திலும் பரவருநதராய், விதூர ஸபர்யாதிகளில் விலக்ஷணரான ஆழ்வாரபகவதிலே யிப்ரபந்தங்கள் பிறக்கையாலும், இப்பாஷை நடையாடி ஸிஷ்ட ப்ரசுரமான தேஸயகளெங்குமுண்டாய பாஷாந்தரங்களிலே பிறந்து விலக்ஷணராயுள்ளாரு மிவற்றின் வலைக்ஷணயத்தைக்கேட்டு இவற்றை யப்பயஸிக்கக்கிடான விப்பாஷைநடையாடுநதேஸத்திலே பிறக்கப்பெற்றிலோமே ! என்றிருக்கையாலும், இவற்றின் நன்மையைக்கண்டு வேதார்த்த ஜனாநத்துக்கடைவிலலாத அவைதிகருங்கூட பரிகரவிக்மை ஸ்லாக்யதாஹேதுவாகையாலும், வேதநமென்று முபாஸநமென்று முபரிஷத்துக்களிற்சொல்லுகிற பக்தியை இவற்றில் காமமாகசொல்லுகையாலும், ஐஸ்வாயகைவலயங்களை தூஷித்தது அஸ்தாஸ்திரதவாதிதோஷத்தாலே யாகையா

லும், பரதிபாத்யனை வெம்பெருமானுடைய மாஹாத்மயத்தாலும், எம்பெருமானை ஸுஸ்பஷ்டமாக ப்ரதிபாதிகையாலும், பகதிக்குத்பாதகங்களாகையாலும், உத்பந்தையான பகதிக்கு வர்த்தகங்களாகையாலும், ஸ்வரணதிகளிலப்போதே நிரதியயப்ரீதிஜநகங்களாகையாலும், இவற்றிற்சொல்லுகிற அர்த்தங்களுக்கு வேதத்தில் பலவிடங்களிலும் ஸாக்ஷியாகச்சொல்லுகையாலும், ப்ரஹ்மகாரணவாதத்தாலும், ப்ரஹ்மஜ்ஞாநாந்மோக்ஷத்தைச்சொல்லுகையாலும், புருஷார்த்தவிஷயமான ப்ரபந்தங்களெல்லாவற்றிலு மிப்ரபந்தங்களைத் த்ருட்தரப்ரமாணங்களாக வுப்பாதித்து வைதிககோஷ்டியி லபியுத்தரானவர்கள் பரிஹரித்தாராக.

பகவத்ப்ரஸாதத்தாலே யவனை யதுபவித்து பரிபூர்ணராயிருக்கிற விவர்க்கு எம்பெருமானைப் பிரிகையும், பிரிவாலே நோவுபட்டுக்கூப்பிடுகையுங்கூடனபடி யெங்கனையென்னில்; ஒரோகுணத்தையதுபவித்தா லதுபூதகுணங்களிலுண்டான ப்ரியத்வப்ரகர்ஷம் கூடாந்ரவிஷயங்களில வைராக்யத்தைப்பிறப்பித்து குணந்தரங்களிலே ஸ்ப்ருஹையைப்பிறப்பிக்கும், “வாஸாநாதூத்யொஸ்தொவிஸ்தொவாஸாநாதூதி” என்றும், ‡ “மாந்பான்மனஞசுழிபப மங்கையர்தோள்கைவிட்டு” என்றும், சொல்லுகிறபடியே; பின்னையகுணங்களில் க்ரமப்ராப்திபற்றாது; யாதொருபோதாசைமிக்கது; அப்போதாசைபபட்டபொருள் கிடையாமை யாலும், பகவததுபவவிரோதியான ப்ரகருதி ஸம்பந்த ஸ்மரணதிகளாலுமாக பகவத்விஷயத்திலதுபவித்த அம்ஸத்தையுமிழந்து “ஏந்நான்யா னுன்னை யினிவந்துகடுவன்” என்றும் “பலநீகாட்டிப்பபிப்பாயோ” என்றும் “போரவைத்தாய்புறமே” என்றும் “கூவிககொள்ளுங்காலமின்னங்குறுகாதோ” என்றும் கூப்பிடாநிற்பர். அவனை யதுபவிககப்புககால் “அடியேனடைந்தேன் முதன்முன்னமே” என்றும் “பருகிககளித்தேனே” என்றும் “உண்டுகளித்தேற்கும்பொன்குறை” என்றும் “தொண்டொலலீரும்வாரீர தொழுதுதொழுதுநின்றார்த்தும்” என்றும் “எமாகிழமே லேழெழுபிறப்பு மாசதிநிதுபெற்று நம்முடைய வாழ்வுவாய்க்கின்றவா” என்றும் தாமந் தமமுடைய ஸம்பந்தி ஸம்பந்திகளுமாய்க்கூடககளிப்பா. இப்படி பஹுகுணனை வெம்பெருமானைப் க்கவிலே நிரதியயபகதிமாந்களாய், ததஸம்ஸ்லேஷ விஸ்லேஷைகசுகதுக்காராய், அவனை யல்லதிறியாதபடியாய பகவததுபவஸகம் மிககபோது இதரபதார்த்தங்களுமெல்லாம் தம்மைப்போலே எம்பெருமானைப் பெற்று சுகிககிறனவாகவும், விஸ்லேஷமென்றொரு வகையுண்டென்று மறியாதே லோகயாத்நாயோடொககமறந்து விஸ்லேஷவ்யஸநம்மிக்கா

ல் ஸம்ஸ்லேஷ ரஸமுண்டெனறு மறியாதே சிதரபதாந்தங்களுமெல
லாம் தம்மைப்போலே எம்பெருமானைப் பிரிந்து நோவுபடுகிறனவாகக்
கொண்டு “நீயுந்திருமாலானெஞ்சுக்கோட்பட்டாயே” இவ்வாறியாலே
யவற்றுக்குமாகத்தாம் நோவுபடாநிற்பா. இவர்க்குப் பரியாபரியங்களொ
ருக்காலும் முடியாதே பரியாயேணு வுண்டாயிருக்கையாலே சிவனாக
சிந்தயநதிப்படி நித்யமாய்ச் செல்லுகையாலே சிவனை நினைக்கின்றதயநதி
யென்றாயிற்று நம்முதலிகளருளிச்செயவது.

ஆனால் சேதநாககு ஸதரியநபாநாதிகளோ நாரநபாநாதிகளோ
யங்களாய்ச்செல்லாநிற்க, இவரைபகவத குணாகார நோவனகம் இமோ
என்னில்; திருவயோதையிலும் கோஸலஜநபதத்திழுமுன ஸம்ஸந்தாவர
ஜங்கமங்களடைய ராமகுணைதாரகங்களுயிருநரும்படியை அதுஸந்தி
து இதுவும்குடுமென்றுகொள்வது,

இப்படியிருக்கிறவிவாக்கு எம்பெருமானேடுஸம்ஸலேஷமாவது -
ப்ரத்யக்ஷஸமாநாகாரமான ஜ்ஞாநஸாக்ஷாதகாரம். விஸலேஷமாவது -
பாஹ்யஸம்ஸ்லேஷாபேக்ஷைபண்ணி அதுபெருமையாலே மாநஸாநுப
வத்துக்குவந்தகலக்கம்.

ஸ்ரவஜனஞய் ஸாவஸகதியாய் ஸாவதியநநாவாய நிரவதிககரு
பாவானுயிருந்த வெம்பெருமா னிவருடையவதுபுவததைமுடியநடத்தா
தே இவ்வதுபுவததை விசசேதித்ததுசுரு பரயோஜந மெனென்னில்;
திருவயோதையிலும் திருக்குரவையிலும் பிரிந்தபிரிவுபோலேசுவர்க்க
துபுத்தகுணங்கள் ஸாதமிக்கைக்காகவும் மேன்மேலன நுருஷ்யாபிநைகை
க்காகவும், எம்பெருமான்பகலபிறந்த வாசைமுத்திரந்தநினைத்தபாபெ
ருவிட்டவாறேஸோகமோஹங்கள்பிறக்கும். இப்படியுள்ளகலையினாலும்
பிரிவாலும்ஆழ்வார்க்குவந்ததையைந்யாபதேசப்பேச சைப்பேகவிக்ரமம்.

இப்பரந்தங்களில் ஸகத்திகள பரபயனான எம்பெருமானுடைய
ஸ்வரூபப்ரதிபாதபரமாயிருக்கும்சில; பராபதாவான பரபயநாந்மவி
ஷயமாயிருக்கும்சில; பராபத்யுபாயத்தைச் சொல்லும்சில; பலத்தைச்
சொல்லும்சில; பராபதிவிரோதியைச் சொல்லும்சில; அவ்ஷடமான
வையிவற்றுக்குப்பரதக்களாயிருக்கும். இவற்றிலுத்தேசம்மபலம், தத்
ர்த்தமாக மறுமுள்ளநாலாத்தமும்சொல்லுகிறது.

இவற்றில் ப்ரதமப்ரபந்தமான திருவிருத்தத்திலு - த்வதுபுவதி
ரோதியான ஸமஸாரஸம்பந்தத்தையறுத்துத் தந்தருளவேறுமென்று,
எம்பெருமானையர்த்திகுகிரா; திருவாகிரியத்தில் - நிவருத்தஸம்ஸாராக
குபோக்யமான தன்னுடையவடிவழகைக் கலம்பகமாலையைய பணியாக

வெடுத்துக்காட்டுமாபோலே காட்டிக்கொடுக்கக்கண் டதுபவித்தார்பூர்
ணமாக; பெரியதிருவந்தாதியில் - நிரதிரயபோகயனுன எம்பெருமானே
யதுபவிகையாலே ததனுகுணமாக த்ருஷ்ணபிறந்து த்ருஷ்ணாகுண
மாகப்பெரியுமினைத் துமதரிககிருா; திருவாய்மொழியில் - இவருடைய
த்ருஷ்ணாகுணமாக ஸ்ரியப்பதியாய் ஸமஸ்த கல்யாணகுணத்தகையத்
தனக்குத்தகுதியான திவ்யதேஹததையுடையனுமாய் திவ்யபூஷணபூ
ஷிதனுமாய் சங்கசக்ராதிதிவ்யபுத்தரனுமாய்பரமவ்யோமத்திலே ஆநந்
தமயமான திவ்யாஸ்ததாரதந்நமண்டபத்திலே பெரியபிராட்டியாருநதா
னும் பிராட்டிமாருநகூடதிவ்யலிம்ஹாஸநத்திலே ஏழுலகுந்தனிககோ
லசெல்லவீற்றிருந்தருளி *ஆஸ்த்நானேபயஸங்கிகளான *ஆயாவறுமம
ராகளாலே அநவரதபரிசாயமாண சரணநளிருளய்க்கொண்டு, அங்கநா
னேசெல்லாநிற்க ஸ்வஸங்கல்பாயத்தலவருபஸ்ததிதி ப்ரவ்ருத்திரிவ்ருத்
திகமான ஸ்வேதரஸமஸ்தத்தத்தையும் தனக்குசரீரதயாசேஷமாகவுடைய
யனாய்அந்தராதமதயாசேதநாசேதநங்களைவ்யாபிததுத்தக்கதோஷைரஸ
மஸபருஷ்டனாய் நாராயணநிராமங்களைத் தனக்குவாசகமாகவுடையனாய்
ஏவமவிதனாக “உனன்கடர்மிசுசுருதியுள்” எனகிறபடியே உபநிஷதலி
த்தனுமாய், இப்படிவிஸஜாதியனுமா யிருநதுவைத்து ஆஸ்ரிதவாத்ஸல்
யததாலே தேவமதுஷ்யாதி ஸஜாதியனுவந்துதன்னுடையபரமக்ருப
யாலேதிருவவதாரமண்ணும ஸ்வபாவனுமாயதன்னுடையஅவதாரங்க
ளிலுமுதவப்பெருதகாபபிராபகயாக்கும்இழக்கவேண்டாதபடிஸர்வா
பராதஸுஹனாய பத்ரபூஷ்பாதிகளாலே ஸ்வாராதனய்க்கொண்டு ஆஸ்ரித
ர்க்கத்யந்தபரதந்தரனாய் அவர்களுடைய இச்சாநுகுணமான பேசஜஸ
யநாதிகளையுடையனாய் ஸமஸ்தகலயாணகுணபரிபூரணானதானே ஆஸ்
ரிதஸாலபத்வாராதமாகக் கோயில்களிலேவநதுநின்றருளியும், இப்படி
யுள்ளஸர்வேஸ்வரதவததுக்கும ஆஸ்ரிதா நுக்ரஹத்ததுக்குமஏகாந்தமான
படிகளால் பரிபூர்ணானவெம்பெருமான் தன்னை நிரவேறுதகமாகக்கா
ட்டியருளக்கண்டதுபவித்துத் தமமுடைய ப்ரகருதிஸமபந்தமாகிற ப்ர
திபந்தகமற்று எம்பெருமானைப்பெற்று முடிக்கிறார். இனிசொல்லவே
ண்டுமவையெல்லா மவ்வவதிருவாய்மொழிகள்தோறும் சொல்லக்கண்
டுகொளவது.

முதற்றிருவாய்மொழியிற்சொல்லிற்றுவதுநாராதபரிபூரணமா
யபரிசேத்யமானகடலைமுந்தறத்திரளக்கண்டாற்போலே ஸ்வருபருபு
ணவியூகிகளாலே பரிபூரணனாய் எல்லாப்படியாலு மெல்லாநிலும்மேற
பட்டு ஸாவேஸ்வரனாய் ஸ்ரியப்பதியாக அபெருநுஷேயமான ஸுத்ருடப்

ஸவ்யாக்யாதங்களான

ராமாணஸ்ருதிகளாலே பாதிபாதிக்கப்பட்டுள்ள எம்பெருமானை பாஹ்ய சூத்ருஷ்டிகளால் அவிசூலயமூம்படி யவன்ப்ரஸாதத்தாலே ஸாக்ஷாத் கரித்துப்பவித்து, அவவதுபவஜநித பரீதியுள்ளடங்காமை யநுபவித்தப டியே ஸவிபூதிகளுள் எம்பெருமானைப்பேசி ஏவம்விதனுனவன்றிருவடிக ளிலே அடிமைசெய்து உஜ்ஜீவிபென்று தந்திருவுள்ளதைகருநித் தரு ளிசெய்கிறார்; கடலைத்திரளக்கண்டானொருவனதிலுண்டான முத்துமா ணிககாதிக்களையும் தனித்தனியேகாணுமாபோலே முத்த்நிருவாய்மொ ழியிலே திரளவதுபவிககப்பட்ட எம்பெருமானுடைய குணங்களை யோ ரோவகைகளிலே ஓரோதிருவாய்மொழியாய்ச்செல்லுகிறது இரண்டாந் திருவாய்மொழிதொடங்குமேலல்லாம். இப்படிசெய்தா ரியாயல்லா, பாரதராமாயணதிகளைப்பண்ணின வயாஸாதிகளும் ஸமஷேபயிஸ்தரங் களாலே தங்கள்பரபந்தங்களை பரபந்தீகரித்தராகல.

பரஸ்வரூபம் அகிலஹேயப்ரதயநீகத்வத்தாலும் கல்யாணாகதாந த்வத்தாலும் ஸ்வேதரஸமஸ்தவஸ்துவிலக்ஷணமாய், விபுத்வாத் தேஸாத் பரிச்சேதரஹிதமாய் நித்யத்வாத்காலத:பரிச்சேதரஹிதமாய் ஸர்வமும் தனக்குப்ரகாரமாகத் தான்ப்ரகாரியாய்த் தனக்கொரு ப்ரகாராய்ந்தாமில் லாமையாலே வஸ்துபரிச்சேதரஹிதமுமாய் ஜ்ஞாநாநந்தமயமாய்ஜ்ஞாந பிலேஸ்வர்ய சீலாதயநந்த கல்யாணகுணகணமஹோததியாய் ப்ரியபதி யாய் ஸ்வேதர ஸமஸ்தத்தையும்வ்யாபிக்குமிடத்திலு அபராகருதமாய் ஸுத்தஸத்வமயமாய் ஸ்வாஸாதாரணமாய் புஷ்பஹாஸ ஸாகுமாரமாய் புண்யகந்தவாலிதாநந்த திகந்தாரணமாய் ஸாவாபாஸ்ரயமாயிருக்துள்ள திவ்யவிகரஹம்போலேவ்யாபித்துநித்து நியமித்து இப்படி ஸர்வபரகா ரத்தாலும் ரக்ஷகமாய்க்கொண்டு சேஷியாயிருக்கும்; பராகருதிஸ்வரூப மும் மஹாதாதிவிகாரங்களைபுடைத்தாய் நித்யமாய் த்ரிசுணத்மிகையாய் சுக்லக்ருஷ்ணரகத்வாணையாய் அநேகப்ரஜைகளுக்கு பரஜநபுதையாய் எம்பெருமானுக்கு சரீரதயா சேஷமாய் சேதநா கர்மானுகுணமாகஇச்சி கக இந்திசசாதகுணமாகபகவத்ஸங்கலபத்தாலேரதூஷிம்ஸநித்தவமா ய்க்கொண்டுவிவரிக்கக்கடவதாய்இப்படியெம்பெருமானுகுஇஷ்டடனிரி யோகார்ஹமாயிருக்கும்; ஆதமஸ்வரூபம் அணுபரிமாணமாய் தேஜோத ரவ்யமாய் ஜ்ஞாதாவாய் ஜ்ஞாநாநந்தகுணகமாய் நித்யமாகையாலேகால பரிச்சேதரஹிதமாய் ஜ்ஞாநத்ரவயமாகையாலே வஸ்து பரிச்சேதரஹித மாய் அப்ருதக்ஷித்யாஹபருதங்நிர்தேஸாநர்ஹாநந்யாஹ ஸேஷமுமா ய் பரஸேஷதைக ரஸமுமாய் அதயந்தபரதந்த்ரமுமாயிருக்கும் எம்பெ ருமானுக்கு; இத்தையுள்ளபடியறிவாரில தலைவராயிற்றிவா.

இவ்வாழ்வாரதிருவாய்மொழிப்பரத்தத்தாலசெய்ததாயிற்ற ஆத் தமேதென்னில்; முதற்றிருவாய்மொழியிலே “உயர்வறவுயாநலமுடைய வன்” என்றுதொடங்கி “உணர்முழுநலம்-மிருகநாயிலன்” நிலனிடவி சும்பிடையுருவினனருவினன்” ஆமவையாயவையாய்நின்றவவா” என்று சொல்லிக்கொண்டுபோந்து “காவிசுமபெரிவளி நீநிலமிவைமிசைவா னவில் திறல்வலியளிபொறையாய்நின்றபரன்” என்று தலைக்கட்டுகையா லே நாராயணனே பரத்தவமென்கைக்காக நாராயணஸ்ப்தார்த்தத்தைய ருளிசசெய்தார், ஸாவாதிக்கவமும் ஸமஸ்தகல்யாணகுணம்மகத்வமும் உபயவிபுதிநாதத்வமிதே நாராயணஸ்ப்தார்த்தம்; இதினுடையஸேஷமி தே *ஒன்றுந்தேவும் * திண்ணன்வீடும்; அநந்தரத்திருவாய்மொழியிலே இவ்வர்த்தத்துக்குவாசகமானதிருநாமந்தன்னை “வண்புகழ்நாரணன்” எ ன்றருளிச்செய்தார்; வ்யாபகாந்தாங்கனிலும் இவ்வர்த்தத்தை யறியலா யிருக்குமே, அங்ஙனன்திக்கே யிதுவேவாசகமென்று தந்திருவுள்ளத்தி லே யறுதியிட்டவாகாரந்தோற்ற “செல்வநாரணன்” திருநாரணன்” “நாரணன்முழுவேழுலகுக்குநாதன்” காராயினகாளநமேனிய ஓரா யணன்” “திண்ணம்நாரணன்”என்றதரித்துக்கொண்டுபோந்து “வாழ்பு கழ்நாரணன்” என்று வழிபோக்கில் வார்த்தையுமிதுவேயாய்த்தலைக்கட் டிகையாலே யிதுவேவாசகமென்கிற நிரூபந்தத்தை யருளிச்செய்தார்; இனி “மலர்மகளிர்நும்புநமருமபெறலடிகள்”என்றுதொடங்கி “திருவு டையடிகள்” என்றும் “மையகண்ணாள்மலாமேலுறைவாளுறைமாரபி னன்” என்றும் “நமக்கும்பூவின் மிசைநங்கைக்குமின்பன்” என்றும் “கோ லத்திருமாமகளோடுநனைக்கூடாதே” என்றும்சொல்லிக்கொண்டுபோந் து “திருவாணையென்றும்” “கோலமலாபபாவைக்கன்பாகிய வென்ன ன்பே” என்றுதலைக்கட்டுகையாலே ஸ்ரீமானுநாராயணனேபரத்தவமெ ன்றும்சொல்லிற்று. இததாலநம்மாசார்யாகளரஹஸ்யத்திற்பதவயத்தா லுமருளிசசெய்துகொண்டுபோருமாத்தத்துக்கடி யில்வாழ்வாராயிருக்கு மெனறதாயிற்று; ஆஸ்ரயணவேளையிலே “மலாமகள்விரும்புநமருமபெ றலடிகள்”என்றுதொடங்கி, போகவேளையிலே “கோலமலாபபாவைக்கன் பாகியவென்னன்பே” என்றுமசொல்லுகையாலே ஆஸ்ரயணவேளையோ டிபோகவேளையோடுவாசியற வெருமிதுநமேயுத்தேய்யமென்னுமிடம் சொல்லிற்றாயிற்று; இப்படிபரஸ்வரூபமிந்நீதமாயிற்று, பரஸ்வரூபபா திஸம்பந்தியானஸ்வஸ்வரூபமிருக்குமபடி யென்னென்னில்; “உடன்மி சையுயிரொணக்கரந்தெங்கும்பரந்து” என்றுசாரீராதம்பாவத்தைத்தாமதுச ந்தித்துப்பிறர்க்குபதேசிக்கிறவிடத்திலே “உமழயிர்வீடுடையானிடை”

என்று அந்தச் சீராதமபாவந்தனையேயுபதேசித்தது, இந்தச் சீராதமபாவத்தால் பலிகெடுத்து அந்நியர்ஹேஸேஷத்வமென்னுமிடத்தை “தனக்கேயாகவெனக்கொள்ளுமீதே” என்றும் “அடியேனுள்ளானுடனுள்ளான்” எனும்சொல்லி, இதுதசசேஷத்வத்தளவிலேநிற்பதொன்றல்ல, தந்யசேஷத்வபாயந்தமானாலாயிற்று தசசேஷத்வவிரித்தி யென்னுமிடத்தை * பயிலுஞ்சுடரொளி * நெடுமாறகடிமையிலே பரகவருளிச்செய்து “அடியாகன்குழாங்கையுடன்கூடுவதென்றுகொலோ” என்றுபராராநிதித்து, ப்ரார்த்தித்தபடியே “அடியரோடிருந்தமை” என்றுதலைக்கட்டுகையாலே பாகவதஸேஷத்வபாயந்தமான பகவதசேஷத்வமே ஸ்வரூபமென்னுமிடம்சொல்லிற்று. ஸ்வரூபாநுரூபமானபுருஷாராதமிருநுருமபடி. யென்னென்னில; “தனக்கேயாகவெனக்கொள்ளுமீதே” என்றுதொடங்கி “வழுவிலாவடிமைசெய்யவேண்டுநாம்” என்றும் “பலிமானமபிநையாமேயடியேனைப்பணிகொண்ட” என்றும் “முகப்பேகூவிப்பணிகொள்ளாய்” என்றும் இப்படிகளாலேயடிமையே புருஷாராததமென்னுமிடத்தை நிர்ணயித்தது, இதுதானஸாஸ்தரவிஹிதமென்று செய்யுமளவல்ல, ஸ்வரூபப்ரார்த்தமென்றுசெய்யுமளவல்ல, ராகபரார்த்தமென்றுசொல்லுகைக்காக அடியிலே “உயாவதவுயாநலமுடையவன்” என்றுகொண்டு ப்ரார்ப்யமான குணங்களைச்சொல்லி, “சுவையவநிருவினமுள்ளான்” என்றும் “தூயவமுதைப்பருகிப்பருகி” என்றும் குணவிஸிஷ்டவஸ்தாவினுடையபோகயதையுஞ்சொல்லி, “அப்பொழுதைக்கப்பொழுதென்றாவமுதம்” என்றும் “ஆராவமுதே” என்றும் “ஆராவமுதானுயே” என்றும் இரதபோகத்தினுடைய நித்யாபூர்வதையைச்சொல்லி, “உகந்துபணிசெய்துநபாதமபெற்றேன்” என்று குணாபவஜநிதபரிநிகாரிநகைகர்யமே புருஷார்த்தமென்னுமிடத்தைச்சொல்லி, இதுதான்யாவாராதமபாவியான புருஷார்த்தமென்கைக்காக “நாதேயின்னம்வேண்டுவதெந்தாய்” என்றுதலைக்கட்டுகையாலே பகவத்குணாபவஜநிதபரிநிகாரிநகைக்காயமே புருஷாராததமென்றருளிச்செய்தார; இப்புருஷாராதத்ததுக்கு இடைச்சுவரான விரோதிவேஷத்தை இரணடாநிநுவாயமொழியிலே “வீடுமினமுற்றவும்” என்றுகட்டடங்கச்சொல்லி அதுதன்னையேமேலமூன்றுதிருவாய்மொழியாலே விஸ்தரித்தருளிச்செய்தார-அவையெவை யென்னில், அஸேவ்யஸேவை தயாஜ்யமென்றா, சொன்னால் விரோதத்திலே, ஐஸ்வர்யகைவல்யங்கள் தயாஜ்யமென்றார் * ஒருநாயகத்துலே, ஸரீரஸம்பந்தநிபந்தநமாகவரும் பரிகரஹங்கைய்யாஜ்யமென்றார் * கொண்டபெண்ணிலே; அங்கனேசொல்லலாமோ? ஸாஸ்த்ரவித்தமான

வைஸ்வாயகைவல்யங்கள் புருஷார்த்தமாகத்தட்டென்னென்னில்; பரம புருஷார்த்தலக்ஷணமோக்ஷத்திலே அதிகரித்தவனுக்கு ஐங்கருவிகண்ட வினபமாகையாலும், தெரிவரிதாயன விறந்திருந்ததேயாகிலும் பகவதது பவத்தைப்பற்ற சிற்றின்பமாகையாலும், முழுக்ஷுவுக்கிவைத்தயாஜ்யமென்றார், ஆகத்யாஜ்யவேஷத்தையருளிச்செய்தார்; தயாகபரகாரமிருக்கும் படியென்னென்னில்; த்யாஜ்யமென்றாலவிடமத்தனையன்றே; தயாகப்ரகாரமிருக்கும்படி அறியவேணுமோவென்னில்; வேணும், விஷயங்களினின்றும் தானகடக்கவர்த்திக்கவோ? அன்றியே விஷயங்களை நசிப்பித்துவர்த்திக்கவோவென்றால், இரண்டுமொண்ணாது, கடக்கவர்த்திக்கவென்று நினைத்தால் லீலாவிபூதிக்கவருகேபோகவேணும்; நசிப்பித்துவர்த்திக்கவோவென்றால் பகவத்விபூதியையழிகையாய்விடும்; இரண்டுமொழிய விஷயஸநிதியினின்றும் நிரமாதுஷ்யமானகாட்டிலே வர்த்தித்தாலோ! என்றால், ஸாவததையும் விட்டுக்காட்டிலேயிருந்த ஆதிபரதனுக்குமானின் பக்கலிலே ஸங்கமுண்டாய் ஜ்ஞாநபரமஸம்பிரந்தது, ஸௌபரிநீருக்குள்ளே முழுகிக்கிடக்கச்செய்தே அங்கே சிலமதஸ்ஸஸஞ்சாரத்தைக்கண்டு விஷயபரவணனான, ஆகையாலே தயாகபரகாரமிவையல்ல; ஆனாலே தாவதெனனில், “நீர்துமதெனநிவைவோமுதல்மாய்த்திறைசோமின்” என்று தேவறுத்திலாதமபுத்தியையும், தேஹாதுபந்திகளான பதார்த்தங்களில் மமதாபுத்தியையுந்தவிறுகைத்தயாகப்ரகாரமென்று பிறர்க்குபதேசித்தார், “யானேயென்னையறியகிலாதே யானேயென்றனதேயென்றிருந்தேன்” என்று தாமதுஸந்தித்தார், “நிவ்ருத்தராமஸு” மூஹனுவொவந” என்று - நிவ்ருத்தராகையிருக்குமவனுக்குத்தானிருந்ததேசமேதபஸ்ஸுக்கேகாந்தஸ்தலமெனதாயிற்று; இப்படியெங்கேகண்டோமென்னில், ஸ்ரீஜநகராஜன்பக்கலிலும் ஸ்ரீகுலசேகரபபெருமாளபக்கலிலுங்கண்டுகொளவது; ஆகையாலேபுத்தியாகமேத்யாகமென்றபடி; இவ்விரோதிரிவ்ருத்திக்கு புருஷார்த்தவித்திக்குமுபாயமேதென்னில்; தனாவானிகாதி காரமானபகதியும் அகிஞ்சநாதிகாரமானபரபத்தியுமென்றிரண்டிறே வேதாந்தவித்தமானவுபாயம், இதில ப்ரபத்தியுபாயமென்று தமக்குவித்தாந்தமென்னுமாகாரந்தோற்றவுபாயவேஷத்தை யருளிச்செய்தார், “நோற்றநோன்பிஷேன்” என்றுதொடங்கி “ஆறெனகருநின்பாதமேசாணகத்தந்தொழிந்தாய்” என்றும், “உழலையென்பிற் பேய்ச்சிமுலையூடவ்ளையுயிருண்டான் கழல்களவையேசரணககொண்ட” என்றும், “நாமங்களாயிரமுடைய நம்பெருமானடிமேற்சேமங்கொடென்குருகூர்ச்சடகோபன்” என்றும், “நாகணைமிசைநம்பிரான்சரணேசரணமக்கு” என்

ஹம்சொல்லிக்கொண்டுபோனது. “ஆவிககோபநஹம்சொம்புநின்னலா
லறிகின்றிலேன்” என்றுதலைக்கட்டுகையாலே திருவடிகளையுபாயமென்
றருளிச்செய்தார்; இத்தைப்பிறர்க்குபதேசிக்கிறவிடத்திலும் “திருநார
ணன்னுள்காலம்பெறச்சிந்தித்துயம்மினே” என்றார், “ஆறெனக்குறின்பா
தமே” என்றும், “கழல்களவையே” என்றும் “சரணேசரணமககு” எ
ன்றும்வதரிக்கையாலே உபாயபூர்த்தியையருளிச்செய்தார்; இவ்வுபாய
த்துக்கடிகாரிகளாவாரொன்னில; “மயர்வறமதிரலமருளினன்” என்
றவிடத்திலெனக்கருளினனென்கைக்குத் தம்மைக்காணாமையாலே ஆகி
ஞ்சநயத்தையே புரஸ்கரித்து, உபாயநிர்ணயவேளையிலே “நோற்றநோ
ன்பிலேனுண்ணிவினிலேன்” என்று தனாவர்ணிகாதிசாரமான் உபாயங்
தரங்களிலநவ்யமுகத்தாலே ஆகிஞ்சநயத்தையபேசி, ஆஸ்ரயணவேளை
யிலே “புகலொன்றில்லாவடியேன்” என்றுசொல்லிப்போகவேளையிலத
மக்குண்டானதடங்க பகவத்ப்ரஸாதலபத மென்கைக்காக “நீரணனி
றையொன்றுமிலேன்” என்றுகருந்தரையைப்பேசி, “ரூபபிலாந்திவினே
யேனையுய்யக்கொண்டு” என்றுஸாரபராதஜநதுக்களுக்கும் புகுரலாமென்
றுதோற்றுக்கையாலே ஸாவாதிகாரமென்றதாயிற்று; அதிகாரியைப்பெ
ற்றாலும், உபாயம்வரித்தமானாலும், ஸ்வீகாரமிலலாதபோது ஜீவிகை
யாகாமையாலே அந்தஸ்வீகாரவேஷத்தை “கழல்களவையேசரணாக
கொண்ட” என்றும், இதினுடையஸூங்காதுஷ்ட்டாரவேளையிலே “அடிக
கீழமர்ந்துபுகுநதேன்” என்றும்ருளிச்செய்தார்; இந்தஸ்வீகாரவரித்திதா
னுவலையென்னுமிடத்தை “நின்பாதமேசரணாக தந்தொழிந்தா
ய்” என்றும், “அதுவுமவனதின்னருளே” என்றும்ருளிச்செய்தார்; இந்
தஸ்வீகர்த்தாவினுடைய அதயவஸாயவேஷத்தை “கனாவாய்துன்பங்க
ளையாதொழிவாய்களைகண்மற்றிலேன்” என்றும், “நாடொறுமேகசிர
தையனாய்” என்றும்ருளிச்செய்தார்; இவ்வுபாயத்தைப் பிறாக்குபதேசி
க்கிறவிடத்திலே “சிற்றவேண்டாசிரதிப்பேயமையும்” என்றுபாயஸௌ
கார்பத்தையருளிச்செய்து, இதுதன்னைஸப்ரகாரமாக வருளிச்செய்கிறவி
டத்திலேஇதுபக்த்யங்கமன்று, ஸ்வதந்த்ரோபாயமென்கைக்காக “சரண
மாகும்” என்றுதொடங்கி “மரணமானாலவகுந்தங்கொடுக்கும்பிரான”
என்றுப்ரபந்தியந்தமாகமுடியநடத்துமென்றருளிச்செய்தார்; இவ்வு
பாயாத்யவஸாயமபண்ணியிருக்கும்வனுக்குக் காலக்ஷேப்பரகாமிருக்கு
ம்படியென்னென்னில; “தொண்டாகமுதுண்ணச்சொன்மலைகள்சொ
ன்னேன்” என்றுதிருவாயமொழிதானே காலக்ஷேப்பரகாரமென்றருளிச்
செய்தார்; இப்படிஉபாயத்தைஸ்வீகரித்து இதுவேபோதுபோக்காகத்தி

௩௩ - மஹாப்ரவேஸம் - இரண்டாம்ஸ்ரீ யஃபதி.

புரியாததென்றால், அவாபதஸமஸ்தகாமனாய், ஸமஸ்தகல்யாணகுணத்தகன ஸர்வேஸ்வரன், “மாறிமாறிப்பலிபிறப்பும்பிறந்து” என்

கிறபடியே ஜம்பரமபகானிலே தோளமாறித்திரிகிற விவரை இவ்வா
 த்தபஞ்சகதையும் விஸத்தமமாக வறியவல்லரம்படி முதலடியிலே நிர
 ஹேதுகமாக விஸேஷகடாக்ஷமபண்ணியருளினான். நமமாழ்வார திரு
 வாயமொழி பரபந்தத்தாலே தவயவிவரணம்பண்ணுகிறார். இதில் முத
 லீட்டு மூன்றுபத்தாலே உத்தரார்த்தத்தை விவரிக்கிறார்; மேலீட்டு மூ
 ன்றுபத்தாலே பூர்வார்த்தத்தை விவரிக்கிறார்; மேலீட்டு மூன்றுபத்தா
 லே உபாயோபயோகியான குணங்களையும், ஆதமாத்மியங்களில் தம
 கு நசையற்றபடியையும், அவனோடு தமக்குண்டான நிருபாதிசு ஸம்ப
 தத்தையு மருளிச்செய்தார்; மேலிற்பத்தாலே தாம்பரார்த்தித்தபடியே
 பெற்றபடியைச் சொல்லித்தலைக்கட்டுகிறார். இதில் முதற்பத்தாலே “உ
 யர்வறவுயர்நலமுடையவன் - ஆயாவதுமமராகளிபதியவனவன் - நுய
 ரறுகடாடிதொழுதெழுனமனனே” என்று ஸமஸ்தகல்யாணகுணாத்ம
 னாய், ஸஹிபோக்யனவன்றிருவடிகளில் கைங்காயமே புருஷார்த்த
 மென்று நிர்ணயித்து, உத்தமானவாதத்தினுக்கும் வக்யமாணமானவா
 த்தத்துக்கும் ப்ரமாணம், “உளன்சுடர்மிகுசருதியுள்” என்று நிரத்
 தோஷமான ஸ்ருதியே ப்ரமாணமென்றும், ஏவமவிதனவனானொன்ன,
 “வண்புகழ்நாரணன்” என்றும் “திருவுடையடிகள்” என்றும் “செல்
 வநாரணன்” என்றும் விசேஷித்து, “தொழுதெழுனமனனே” என்று
 பக்ரமித்து “ஆயாபபிலனலற்றுவன்றமுவுவன்வணங்குவனமாநதே” எ
 ன்று த்ரிவிதகரணங்களாலு மடிமைசெய்து தலைக்கட்டுகையாலே பகவ
 த்கைங்காயமே புருஷார்த்தமென்றதுபிட்டார்; இரண்டாம்பத்தாலே
 இந்த கைங்காயத்துக்கு விரோதியான பாகருதி ஸம்பந்தத்தையுங்குறித்
 து, ஒளிக்கொண்டசோதியுமாய இக்கைங்காயத்துக்கு தேசிகரான அ
 டியாராகள் குழாங்களையுடனகடுவதென்றுகொலோ என்று தாமதப்பா
 ர்த்தித்து, “நலமந்தமிலலதோராநாடுபுகுவீ” என்று பிறாககுமுபதே
 சிக்கையாலே “இவாககு பரமபத்தத்திலே நோக்காயிருந்தது” என்றி
 ஸ்வரன் பரமபத்தத்தைக்கொடுக்கப்புக, “எமமாவீட்டுததிறமும்செப
 ம்” என்று - எனக்கதிலொரு நிரப்பந்தமில்லை, “தனக்கேயாகவெனைக்
 கொள்ளுமீதே” என்று - உனக்கேயாயிருக்குமிருப்பே யெனக்குவே
 ண்டிவதென் றிப்புருஷார்த்தத்தை யோடவைத்தார்; மூன்றாம்பத்தாலே
 வாக்கு கைங்காயத்திலுண்டானருசியையும் தவரையையும்கண்ட வீஸ்
 வரன் கைங்காயத்துக்கேகாந்தமான திருமலையில் நிலையக்காட்டிக்கொ
 டிக்கக்கண்டு “வழுவினாவடிமை செயயவேண்டுநாம்” என்றுபாரித்து,
 பாரித்தபடியே பாகவதஸேஷத்வபாயந்தமாக வாசிகமாக வடிமைசெய்
 து தலைக்கட்டுகிறார். நாலாம்பத்தா லிப்புருஷார்த்தத்துக்குபாயம் *

நாரணன்றனெனறும், விரோதி “ குடிமன்னுமின் சுவர்க்கம் ” “ எல்லாம் விட்டவிறுகலிற்ப்பு ” எனறு ஐஸ்வாயகைவல்யங்களே விரோதியென்று பிறாககுபதேசிதது, “ ஐங்கருவிகண்டவின்பம் தெரிவரியவளவிலாசசிற்றினபம் ” எனறு தாழ்மதுஸந்தித்தார; அஞ்சாமபத்தால், இந்த இஷ்டபராப்திக்கு மறிஷ்டநிவ்ருததிகும “ ஆறெனக்கு நிற்பாதமே சரணுகத்தந்தொழிந்தாய ” எனறு தன்றிருவடிகளையே உபாடமாகத்தந்தானென்றார்; அவனத்தந்தவுபாயத்தை கடகரைமுனைடுப் பெரியபிராட்டியார புருஷகாரமாக “ அலாமேல்மங்கையுறைமாராபா வுன்னடிககிழமர்ந்துபுகுநதேன ” எனறுஸ்வீகரித்தாரா ராமபத்தால், ஏழாமபத்தால், இப்படி லித்தோபாயஸ்வீகாரமண்ணியிருக்கசெய்தேயும் சடக்கனபபலியாரமையாலே விஷண்ணராய “ கடல்நூலங்கககின்றமின்னுநேமியியை ” எனறுதொடங்கி உபாயோபயோகியான குணங்களைச் சொல்லிககூப்பிட “ கூராராழி வெண்சங்கேந்திவாராய ” எனறிவராசைப்பட்டபடியே * வெள்ளைச்சுகரிசங்கோடாழியேந்திவந்தவிது மாரஸாதுபவமாத்ரமாய பாஹ்யஸமஸ்லேஷம் கிடையாமையாலே விஸ்லேஷித்தபடியை யருளிசசெய்தார்; எட்டாமபத்தால், கீழ்ப்பிறந்த ஸம்ஸ்லேஷம் பாஹ்யஸமஸ்லேஷயோகயமலலாமையாலே “ உமருகந்துகந்தவுருவரின்னுருவமாகி யுன்றனக்கனபரான ரவருகந்தமர்ந்தசெய்கையுன்னுயை ” எனறு - இப்படி யாஸரிதாதிரஸ்வருபஸத்திதயாதிகளை யுடையவன் நமக்குத்தன்னைக்காடடி மறைக்கைக்கடி ஆதமாத்மீயங்களிலேதேனும் நசையுண்டாகவேனுமென்றதிசங்கைபண்ணி, அவற்றில் நசையற்றபடியை யருளிசசெய்தார்; ஒன்பதாமபத்தால், “ நீரோனறிய அதிசங்கைபண்ணிப்படுகிறீரிப்படி ” எனறு தன்னுடைய நிருபாதிகபந்தத்தை யுங்காட்டி, “ நானநாராயணன், ஸாவஸக்தியுகதன், உம்முடைய ஸர்வாரபேகூதிதங்களையும் செய்து தலைகட்டுகிறோம் ” எனறருளிசசெய்ய, “ சிலமெல்லையிலான ” என்றவனுடைய சிலகுணங்களிலே யாழங்காலபட்டார. பத்தாம்பத்தால், ஆழ்வாருடைய ஆற்றாமையைக்கண்டு திருமோகூரிலே தங்குவேட்டையாகவநதுதங்கி, இவருக்காசசிராதி கதியை யுங்காட்டிக்கொடுத்து, இவர் பராதத்திதபடியே “ என்னவாவறசுசூழ்ந்தாயே ” எனறு இவா திருவாயாலே யருளிசசெய்யுமபடிப் பேற்றைபண்ணிகொடுத்தபடியை யருளிசசெய்கிறார்.

ஈடு - மஹாப்ரவேஸம் - மூன்றாம் ஸ்ரீயஃபதி.

ஸ்ரீயஃபதியாய், அவாப்தஸமஸ்தகாமனாய், ஸமஸ்தகல்யாணகுஸ்ஸேஸ்வரன், “ மாநிமாநிப்பலபிறப்பும்பிறந்து ” என்

கிறபடியே ஜம்மபரம்பகாகளிலே தோள்மாறி நித்யஸமஸாரியாய்ப்போ
ந்தவிவனா “அடியையடைந்துள்ளந்தேறி யீறிவின்பத்திருவெளளம்யா
ன்மூழ்கினன்” என்று தன்றிருவாயாலே யருளிச்செய்யலாமபடி முத
லடியிலே விசேஷகடாகூததைபபண்ணி யருளினான் முதல் தன்னிலே
சிதஸ்வரூபமாதல், அசிதஸ்வரூபமாதல், ஈஸ்வரஸ்வரூபமாதலறியாதே
யிருக்கிற இவாகரு அசிதம்ஸம் தயாஜ்யமென்னுமிடத்தையும், சேதந
னுபாதேயமென்னுமிடத்தையும், தானுபாதேய தமனென்னுமிடத்தையும்,
அவன்றானே காட்டிக்கொடுக்கக்கண்டு, அவனோட்டை உருபவதது
க்கிததேஹஸம்பந்தம் விரோதியாயிருக்கையாலே, தவதநுபவவிரோதி
யான இத்தேஹஸம்பந்தத்தையறுத்துத் தந்தருளவேனுமென்றாத்தித்
தார திருவிருத்தத்தில்; ஸம்ஸாரஸம்பந்தமற்று ஒருதேஸஸிஸேஷத்தி
லேபோனால் அதுபவிககககடவதன்னுடைய மேன்மையையும் நீமை
யையும் வடிவழகையும் பரப்பற ஏழுபாட்டாலே அதுபவிககலாம்படி
யிங்கையிருக்கச்செய்தே ஒருதஸாவைஸுடயத்தைப் பண்ணிக்கொடுக்க
அவ்வழகை யதுபவித்தார திருவாசிரியத்தில்; இப்படியதுபவித்தவிஷ
யத்தில் விஷயாதுருபமானவாசை ககாபுரண்டபடியைச்சொன்னார் திரு
வந்தாகியில்; ஆமத்தையறுத்துப் பசியையிருத்ததுச சோறிடுவாரைப்
போலே தமக்குருசியைப்பிறப்பித்தபடியையும், அந்தருகிதான் பரபக்
தி பரஜ்ஞாகபரமபக்திகளாய்க்கொண்டு பகவமானபடியையும், பின்பு பர
க்ருதி ஸம்பந்தமும்பிறப்பேறேறேடே தலைக்கட்டினபடியையும் சொல்லு
கிறார் திருவாய்மொழியில். கைங்காயமநோரதம்பண்ணிகொண்டு வரக்
கொள்ளக கைகேயி “ராஜன்” எனறசொற்கேட்டு ஸ்ரீபரதாழ்வான்
பட்டபாடுபோலே யிருக்கிறதாயிற்றுத் திருவிருத்தத்தில் நிலை; அவன் திரு
சசித்திர கூடத்திலே பெருமானெழுந்தருளி யிருந்தானொன்று கேட்டு
“ஊஷிஸூஷிவெவஸூஸூ” எனகிறபடியே - என்னொருவன்கண்ணிலக
ண்ணீர்பொறுக்கமாட்டாதவரித்தனைபேராற்றுகண்டாலமிளாதொ
ழிவரோ! [ஸரிஸாயாவிதொய்யா] என்னபிமதம் தந்தலையாலேயிரநது
செய்யக்கடவா நானெனறலையாலே யிரந்தகாயத்தை மறுப்பரோ!
(ஹாத-௨) நான் தமபின்பிறந்தவனல்லேனோ! [ஸரிஷ-௨] பின்பிறந்த
வனென்று கூறுகொள்ளவிருக்கிறேனோ! மந்த்ரஸம்பந்தமும் தம்மோ
டேயன்றோ! [ஹாஸஸூ] ஸரிஷ்யனாய் க்ரயவிக்ரயாஹ்நன்நிககேயிரு
க்கிறேனோ! [ஹாஸாஹ-௨] ஆனபின்புஎன்பக்கல்பஸாதத்தை
ப்பண்ணியருளாரோ! என்று மனோரதித்துக்கொண்டு போகிறபோதை
தரிப்புப்போலே திருவாசிரியத்தில்நிலை; ஸ்ரீநந்திராமத்திலே “ஸ்ராராம

திருவாய்மொழிக்காலங்க்ரஹம் முதற்றிருவாய்மொழி; முதற்
 றிருவாய்மொழியினுடைய ஸங்க்ரஹம்முதல்மூன்றுபாட்டு; முதல்மூன்
 றுபாட்டினுடையஸங்க்ரஹம்முதற்பாட்டு; முதற்பாட்டினுடையஸங்க்ர
 ஹம்முதலடி; என்போலென்னில்; “ஐயொயஜ்ஞஷிஸாஜாநிதடுயெ
வாய்ணாநிவ | ஸுபீஷ்டாக்ஷாநஸ்யஜாநிஷிவாஜயம்” என்கிறப
 டியேஸகலவேதஸங்க்ரஹம்திருமந்த்ரமாய், அதினுடையஸங்க்ரஹம்பர
 ணவமாய், அதினுடையஸங்க்ரஹ மகாரமாஹப்போலே. மற்றும் பாரத
 ராமாயணதிகளையும்ஸங்க்ஷேபவிஸ்தரங்களாலேசெய்தார்களிறே..... *

தமிழ்ப் பரமானத் திரட்டு.

ஒருவனையே நோக்கமுணர்வு.

காற்று வளத்திலே கொரத்தளித்துக்கொளக்கடவதாப் பரப்பையுடைத்தான கடலையாறனுதனோக்கொறிறகும், அழகியதாமரைப்பூவானது உச்சுத்தலவர்த்தியான வாத்தியனையேனோக்கொறிறகும், பகவதபரரில்லாதநாட்டிற ப்ராணிகளடங்கலும் சரீரவிர்ப்புலொநதததில தாமரைஜனான யமனையேசென்று கிட்டாநிறகும்; இவை நியதமாறறபோலே ஜ்ஞாநமானது அழகியதாமரைப்பூவை யிருப்பிடமாகவுடைய பெரியவிராட்டியாராகு வல்லபனான ஸாவேஸ்வர னொருவனையுமேசென்றுபற்றிநிறகும், ஜ்ஞாநமாகில ஸ்ரியுபதியைப்பற்றியல்லது நிலலாதென்கை, பகவதவ்யதிரித்தநனைப்பற்றிப்பிறக்கும் ஜ்ஞாநமெல்லாம் அஜ்ஞாநகல்பம், “தஜ்ஜாநஜ்ஜாநஜிதொநுஜுஜுஜுவிஜுஜாநுஜாஸரிஜுஜெதவபண்ண” என்னக்கடவதிதே.

திருவிருத்தம் - எடு - ம் பாட்டு.

உலாகின்றகெண்டையொளியம்பெம்மாவியையுமிருவக்

குலாகின்றவெஞ்சிலைவாண்முகத்தோகுளிசுககிடறிப்

புலாகின்றவேலைப்புணரியம்பளளியம்மா ஸுனடியரா

நிலாகின்றவைகுந்தமோவையமோநுந்நிலையிடமே.

(உலாகின்ற) இவருடையவாஸவாஸாதியங்கண்டவனபுடையார் “இவர் தீவ்யராயிருந்தாரோ’ இரதவிபூதியிலே இவவதிசயத்தைப்பெற்றவரோ” என்று விஸித்ராயச்சொன்ன பாசுரத்தை, தலைவன பாங்குபுடந்தலையையெய்திப்பட்டு வியநதுதைத பாசுரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார். (உலாகின்ற கெண்டையொளியம்பெம்மாவியையுமிருவக், குலாகின்றவெஞ்சிலைவாண்முகத்தோ) குழையளவுஞ்சென்று மீளுகையாலே யுலாவாநிதபதாய, கெண்டையானவொளியையுடைய வம்புகளானவை என்னுடைய பராணததோறபுறாயிலோடாதே யுள்ளுருவும்படியாகவநீரது வயாபரிகிற புருவமாகிற கொடியசிலையையுடைய ஒளிவிருசினமுகத்தையுடையவர்களே. (குளிசங்கிடறிப்புலாகின்றவேலைப்புணரியம்பளளியம்மா) குளிசங்கைக்கீழ்ப்படுத்தி மேலேபாயத்த வேறறத்தையுடைத்தான திரைக்கிளப்பததைபுடைய கடலை யழகியபடுகையாகவுடைய ஸவாமியானவனுடைய. வேலையென்று, களையாகவுமாம். (அடியாரிலாகின்ற வைகுந்தமோ) சேஷத்வபாரதநதரியங்களைவடிவாகவுடையவர்கள் நிதயவாஸம்பண்ணுகிற வழிவறத்தேசமோ. (வையமோ) அவனுடையலீலாவிபூதியோ. வையமென்று-விபூதிக்கு பலகூண்ம். (நுந்நிலையிடமே) உங்களுடைய வாஸஸூதநாமானது. வைலகூண்யத்தைப்பார்த்தால் நிதயவிபூதியென்னலாயிராநின்றது, இநகைகாண்கையாலே இந்தவிபூதி யென்னலாயிராநின்றதென்கை. இத்தால் உலாகின்ற வித்யாதிபரிலே - நிதயவிகாஸப்ரவ்ருத்திலேமாய, சீதலஸவபாவமாய், ப்ரகாசத்தையுங் கூர்மையையு முடைத்தாயிருக்கு மிவ்வாழவாருடைய ஜ்ஞாநமென்றபடி. எம்மாவியத்யாதிபரிலே இரதஜ்ஞாநத்தை யனபுடையார்நெஞ்சிலே யவகாடமாம்படி பரதிபாதிக்குமளவில் பருவிசுஷ்பாதிபான முகவிகாஸத்தை சூசிப்பிக்கிறது. குளிசங்கித்யாதிபரிலே - சேஷத்வவிரூபித் ஸவபாவரான சுததஸ்வபாவராக கீழ்ப்படுத்தித் தன்னுடைய தெளராதமயமே கருதிக்குமபடியான மேலெழுச்சியையுடைய ஸம்ஸாரஸாகரத்தை தன்னாராயணதவ ப்ரயுகதஸ்மபநத்ததாலே ஸைவிடாமல் கிடக்கிற ஸ்வாமியானவென்று, லீலாவிபூதியோகம் சொன்னபடி. அடியாரித்யாதிபரிலே - ஸவருப்பரகாசமுடையார்க்கு தேசம் நிதயவிபூதியென்றும், இந்தவிபூதியிலேயானாலும் “நேமிப்பிராணமர்போரதார்” என்று, அக்குளளாரிந்கேவரதீரென்று சொல்லவேண்டுமபடியா யிருக்குமென்றதாயிறது.

(உலாகின்ற) கலநதிருக்கிறதலைமகன் கொண்டாடுகிறபடியிலேயொருவகையாதல்; அன்றிக்கே யியற்கையிலே ஐயமாதல். (உலாகின்றகெண்டை) உலாகின்ற, கெண்டைபோலேயாயிறது கண்களின் மெளத்தயமிருக்கிறபடி. (ஒளியம்பு) இவன்பார்த்தபோதுபாராதே, பாராதபோது பாககையாலே, வரவுதெரியாதப

டி காணக்கோலாகவருதைக்கிறபடி. (ஒளியம்பு) கண்கண்டு தப்பவொண்ணுதிருக்கிறபடி. (எம்மாவியையூடுருவ) இதுதான் புறம்பொருவர்மேலேதையாதே நமமேலேதைப்பதுமாயிருந்தது; அதுதன்னிலும் தோற்புறாபோமதன்றிக்கே, பராணனிலேதைப்பதுமாயிருந்தது, அது தன்னிலும் தொற்றம்பன்றிக்கே மறுபாடுருவத் தைப்பதுமாயிராதினது. (குலாகினறவெஞ்சிலை வாணமுதத்தீர்) எப்போது மொக்கவளைந்தபடியே யிருப்பதாய ஒருவயாபாரம்பண்ணவேண்டாதே காக்கியிலே யிலக்காணாழியுமபடியாய், அல்லாதவிறகளோபாதிகையிலே யிருக்கையனறிககே முகத்திலேயிருக்குமதானவில வாத்தியாநின்றுள்ள முகத்தையுடையீர்; அன்றிக்கே, வானென்று-ஒளியாய் வெஞ்சிலையை மொளியையு முடைத்தான முகத்தையுடையீரொன்னுதல்; முகம்பழகினவிறகாணுமிவளை நலிகிறது. (குளிசங்கித்யாதி) வலம்புரிதொடக்கமானசங்குகளையிடறி. புலாகின்ற-புலம்புகின்ற. ஸப்தியாநின்றுள்ள திரைகளிராததியையுடையகடலாகிற அமுகியபடுக்கையையுடைய ஸாவேஸ்வரனுடைய; (புலாகின்ற) அச்சங்குகளினுடையவொளியாலேயெப்போதுமொக்க ப்ரபாதசமயமேயாயிருக்கிறகடலென்னவுமாம். (அம்மானித்யாதி) நித்யவியூதியிலே போதுபோககி ஒலக்கங்கொடுத்திருக்கையன்றிக்கே தன்சந்திரநததாலே கிளராதவருகிற திருப்பாறகடலிலே யுகநது குடில்கட்டி நோக்கிகிடப்பாணாப்போலே இஜ்ஜதரகண்ணாததமாகவருத கண்வளர்ந்தருகிற இந்நீர்மைக்குத் தோற்றிருக்கிற நித்யஞ்சிகள்நித்யவாசம்பண்ணுகிற ஸ்ரீவைகுண்டமோ, அன்றிக்கே, மானாவிசசோலைபோலே ஆவதழிவதாய காதாசித்தமாக அவன்வந்து முகங்காட்டிப்போரும் லீலாவிபூதியோ? உங்களுடைய வாஸஸ்த்தாநம். “வானவாநாடி” என்கிறபடியேயவர்களிட்ட வழக்காயிருக்குமிதே அவ்விபூதி; அஹங்காரமமகாரங்களாலே ஈஸ்வரஸுவாதந்தரியம நடையாடாதபடி பண்ணிக்கொண்டிருப்பார்களிறே யிங்குள்ளார். பின்னே திருநறைபூரையார், அடியார்நிலாகின்றவைகுந்தமோ? அன்றிக்கே, அவனதானவையமோவென்று பணிப்பாராம். இத்தாலாழ்வாரிருக்கிற விருடபைகணடார்க்கு உப்யவிபூதியிலும் இவாபடிக்கொப்பில்லையென்று சொல்லும்படியிருக்கிறபடியைச் சொல்லுகிறது. அங்குள்ளார நிரந்தரபகவததுபவமே யாதையாயிருப்பார்கள, இங்குள்ளார் இதரவிஷயங்களினுடையலாபாலாபங்களே யாதையாயிருப்பார்கள; இவாபடி உபயவ்யாவ்ருத்தமாயிறேயிருப்பது, நிரந்தரமானபகவததுபவமுமின்றிக்கே அநநாநாதிகளாலதரிக்கும் துஷமின்றிக்கேயிறேயிருக்கிறது. இரண்டுவிபூதியிலுமகைக்கடங்காதபடியாயிருக்கிறவிருடபைச்சொல்லுகிறது, இந்நன்னருகிலிரண்டிடத்திலும் ஐயங்கூடாதிதே.

திருவிருத்தம் - எக - ம் பாட்டு.

வேதனைவெண்புரிநூலனைவிண்ணோபரவுகின்ற
நாதனைஞாலமவிழுங்குமநாதனைஞாலநதததம்
பாதனைப்பாறகடற்பாமபணைமேற்பள்ளிகொண்டருளும்
சீதனையேதொழுவார * விண்ணுளாரிலுஞ்சீரியரே.

வேதனை - இப்படியார்தயதிரயத்தாலே யீடுபட்டவர் “இவவிஷயத்தையதுபவிக்கப்பெற்றவர்கள் சூரிகளிலும் விலகணரானவர்களிறே” என்று தம்மு

டைய இழவை யருளிச்செய்தாரா, இது நாயகிவார்த்தையாகவுமாம். (வேதனை) வேதங்களாலே சொல்லப்படும்வனை, (வெண்புரிதூலனை) வைதிகபுருஷனைக் கடைபாளமான சுததயஜ்ஞோபவீதததையுடையவனை, (விண்ணோபரவுகி ன்றநாதனை,) வேதப்ரதிபாதயங்களான அல்லாத தேவதைகள் தந்தாமுடையபத் திதிக்காக ஸ்தோத்ரங்களைப்பண்ண அவர்களுக்கு அபிமதபாதநம்பண்ணி அவர்களுக்கு ஸ்வாமியாய்நின்றவனை, (நூலமவிமுகமநாதனை,) அததேவதைகளோடவர்களுக்கு இருப்பிடமான ஜகத்தோடு வாசியற பரளயகஞொள்ளப்புககால வயிற்றிலே வைத்துநோக்கிதனைநோக்குகைக் கொருவாவேண்டாதவனை, (நூலந்தத்தம்பாதனை,) அந்தஜகத்துக்குத்தானே சேஷியென்னுமிடநதோற்ற, தனகீழே யாக்கிக்கொள்ளுந் திருவடிகளையுடையவனை, (பாறகடற்பாம்பணைமேறப் பள்ளிகொண்டருளும் சீதனையேதொழுவாரா) ஜகததுக்குப்பினையு மிடாவநதால ரக்ஷிக்கவேனுமென்று, திருப்பாறகடலிலே பிரியவொண்ணாத போகத்தையுடைய திருவநந்தாமுவானுகிற படுக்கையினமேலே ரக்ஷணசிறதைபண்ணி கணவொந்த ருளுகிற சீதளஸ்வபாவனுளவனை, அநயவிமுகராயககொண்டு அறுபவிககப்பெற்றவர்கள். (விண்ணுளாரிணுசீரியரோ) நித்யாநுபவமபண்ணப்பெற்ற பரமபதவா கிகளிலும் கனத்தவர்கள். இவ்விடத்தில் சீதனென்று “தாபாததோ ஜலசாயிநம்” என்றனுபவிக்கப்பெற்றதா ராரத்திதிருகைக்காக திருப்பாறகடலிலே கணவளாந்தருளுகையாலே நாராயணதவபரயுகதமான செளசீலய சீதலதையைச் சொல்லிற்றயிற்று.

(வேதனை) பகவத்விஷயமென்றால் தளராதேநின்றதுபவிக்குமவர்களும் சிலரோதானென்கிறா. வேதனை - புகட்டும் பிறப்பிடமுமறியாதே தாம்பட்டது படும் வேதத்தை நினைக்கிறா. (வெண்புரிதூலனை) “மைவரைபோறபொலியுமுரு” என்கிறவவ்வடிவையிறே வேதங்களும் பரதிபாதிக்கிறது, அவவடிவுக்குப் பாபாகமான திருயஜ்ஞோபவீதததையுடையவனை. (விண்ணோபரவுகி ன்றநாதனை) நித்யஞுகிற மடைவுகெட்டுக்கிடந்து கூப்பிடுவது மவவடிவையிறே. (நூலமவிமுகமநாதனை) குறைவற்றாலிரா கொண்டாடவிருந்தோமென்று மேனமைபார்த்திராதே குறைவாளரான சமசாரிகளை பரளயம் நலியாதபடி வயிற்றிலே யெடுத்த வையாநின்றால் “நீயிதசெய்யக்கடவையலலை” என்று சிலரால் சொல்லவொண்ணதிருக்கிறவனை. (நூலமிதயாதி) புழுக்குறித்ததெழுத்தாற்றைபோலே யொருக்கால் ரக்ஷித்துவிடுகையனறிககே ஜகததையுடையவளந்துகொண்ட திருவடிகளையுடையவனை. (பாறகடலிதயாதி) எல்லாஞ்செய்தானு மொன்றுருசெய்யப்பெற்றிலோமென் நிவற்றினுடைய ரக்ஷணசிறதைபண்ணிக்கொண்டு கிடக்கிறபடியாதல், இரதரனுக்கிறந்தத்தைக்கொடுத்தத தான் திருப்பாறகடலிலே கிடக்கிறபடியாதல். (சீதனை) திருப்பாறகடலில் கிடக்கிறபடியை நினைத்தால் தாபமடையத்திரும்படி யிருக்கிறவனை, “தாவாரொஜுஸாயிநம்” (சீதனையேதொழுவாரா) அவனைத்தொழுது வேறொரு ப்ரயோஜனத்தைக் கொள்ளவிருத்தல், அவனைப்ரசங் கித்தமாதரத்திலே நெஞ்சதளாதல்செய்யாதே தொழுவார்கள். (விண்ணுளாரிணுசீரியர்) நிரந்தர பகவததுபவமேயாததாயான வத்தேசத்திலுந்நியிலே அப்படி

ஈகு விரோதியான சம்சாரத்திலேயிருந்தே யதுவே யாதனாயிருக்கையாலே இவர்கள் நிடையசூரிகளிலும சீரியா.

திருவிருத்தம் - சுட - ம் பாட்டு.

† முலையோமுமுமுற்றும்போந்திலமொயபூங்குழலகுறிய
கலையோவனாயில்லைநாவோகுமுறுங்கடன்மன்னெல்லாம்
விலையோவெனமிளிருங்கணிவளபரமேபெருமான்
மலையோதிருவேங்கடமென்றுகற்கின்றவாசகமே.

முலையோ - இப்படிபார்வ்வஸ்த்தரும் ருபெடும்படியானவிவருடையவார்த் தியைக்கண்டபரிவரானவர் “ஈஸ்வரனுடைய அந்நயஸாதயதவததை யறியாதே அவனைலபிக்கைக்குபாயமான பகதயாதிகள் பூர்ணமனறியிலே யிவருக்குருடககிற த்வரையானதுஎன்னுமிருக்கிறது”என்றுசொல்லுகிறபாசுரத்தை, தலைவியீடுபாடுக ண்டி தோழி அறத்தொடுகின்றனாகக்ககேட்டசெவிலி “பேதைப்பருவத்தளான விவருக்குத் தலைவனிடம் வினாவும்படியானபுணர்ச்சியறிவுவந்தவா நென்னுயிருந தது” என்றுசொன்னபாசுரத்தாலே யருளிச்செய்குரா (முலையோமுமுமுற்றும் போந்தில) யெளவநஸூசகமான முலையானவை மிகவும்முழுக்கத்தோற்றினவி ல்லை. முமுமுற்றுமென்று - மீமிசையாயயிருத்யைக்காட்டுகிறது, (மொய்பூங்கு ழலகுறிய) செறிந்த பூவையுடைத்தான குழல். பூக்களைச்செறியச்சொருகுமள வொழிய முடிக்கடினவிலலை. (கலையோவனாயில்லை) பரிவட்டமானது அனாயிற் பொருந்த வுடுக்குமளவனது. (நாவோகுமுறும்) நாவானது வார்த்தையைத்தி ருந்தச்சொல்லாது. (கடன்மன்னெல்லாம் விலையோவெனமிளிருங்கண்) கடல் குழந்த பூமியும் மறறுமுள்ளலோகங்களும் இவற்றுக்குத் தகுதியோ வென்னு ம்படி கணகளமிளிராறிரும். (இவளபரமே) இப்படிபேதைப்பருவத்தையுடைய ளான விவருக்குத் தலைவருமதே. நாயகனை வசீகரிப்பது முலையழகாலேயாதல், மயிரக்குடியழகாலேயாதல், உடையழகாலேயாதல், உக்திசாதுர்யத்தாலேயாதல், சாபிப்ராயமாகக்கடைக்கணிக்கும்பாராவையில வைஷ்ணவத்தாலேயாதலாயிருக்க, முலையுமரும்பியாதே, குமுலமுமுடிக்கூடாதே, பரிவட்டமும் செப்பெனவுடுக்கவறி யாதே, சொல்லும்மழலையாய், கண்ணுமொதுககிப்பாராமல் செவவேநோக்கும்ப டியான இரதப்பேதைக்கு இப்படி யவனிடம் வினாவுதலுண்டானவாநென்கொலெ னறத்சயப்பட்டாராயிற்று. (பெருமானமலையோ திருவேங்கடமென்று கற்கின்ற வாசகமே) “ஸவராயானவனுடைய மலையோதிருவேங்கடம்” என்று சநதைசொ ல்லுவாராப்போலே பலகாலும்பயசிககிற பாசுரயிவந்தலையிலே கிடப்பதொன் றே என்றானாயிற்று. இத்தால பரிவரானவாகள பகவத்ப்ராப்திசாதனமான பக் தயாதிகளினறியேயிருக்க இவவாழ்வார் அவனுடையதேசத்தை பராபிககத்வரிக் கிறவிதென்னோவெனது பரிவாலே கலங்கியுரைத்தார்களாயிருக்கிறது. முலையாவ து - போகோபகரணமானபக்தி ஸூசகமாகையாலே, அந்தபக்தியானது பராப்தி ஸாதநமான பரமபக்தியாம்படி பரிணமித்ததில்லையென்றபடி. குழல் குறியவெ னது - முடியழகில்லையென்றபடியாலே “நலிஸுஞ்ஞ” என்கிறபடியே தலை

யாலே வசிகரிக்கிற ப்ரஹ்மயில்லையென்றபடி. உடையதழகில்லையென்றபடியாலே “வஃஸுபரிஹாஸோ” எனனுமாபோலே “யதஹ்நுஹ்நுஹ்நுதா” என்று - கட்டியுதித்துக்கிளம்பும் வயவசாயமில்லையென்றபடி. இவள பரமே என்கையாலே - கேவலமான ஸவரூபபாரதநதியமுடையார்க்கு சாதநமில்லாமல் த்வரையை தலையிலே யேறிட்டுக்கொள்ளுகை யொகருமோவென்று வயதினோடு சொன்னபடி. பெருமானித்யாதியாலே - “அடிமைசெய்யவேண்டுநாம்” என்றபடியே அவனெழுந்தருளினிறுகிற திருமலையே போகலததாரமென்றதாயிற்று.

முலையோமுழுமுற்றும்போதில - “தளப்பருநீண்டுதுவதெய்யவாயதட முலைவளப்பெருநாடன, மதுகுதநன” எனனுமென்றோளே; ப்ரபாபுரையெளவனை யாய் பருவம்நிரம்பினவன் நிவளிதுசொல்லக்கேடகவேணுமோ! பாலயமேபிடி தது இவளுக்கிதுவன்றோ யாதனாயென்கிறான் (முலையோவித்யாதி) இவையெல்லாம் நிரம்பினால் சொல்லுகை ப்ராப்தமிதே; முலையோமுழுமுற்றும்போதில - முலைகள் சமையவளர்ந்தனவிலையென்று சொல்லுமளவல்ல முலையெழுமெல்லையின்னதென்று கொண்டைக்கோல நாட்டிதறுமில்லை. (மொய்ப்புங்குழல்குறிய) செறிந்தழகிதாயிருந்துள்ள குழல்களானவை குறிய - நாயகன பேணிச்சூழியங்குறறினால் இவள்வினைக்கெட்டாதே குலைததால் அதுக்கவனகால் பிடிக்குமளவல்ல. (கலையோவணாயில்லை) உகெகுமிடமிபாள. (நாவோகுழலும்) தாயமாரும் சொற்றெளிவுண்டாய்ப் பொருளுடைத்தான சப்தங்களைச்சொல்லி அய்யக்தமான வற்றை யவள்பக்கலிலேகேட்கு மத்தனை. அயபா ஆச்சியானென்று சிலவற்றைக் கற்பிப்பார்களிறே, அவர்களுடைய தெளிந்தசொற்களை குற்றமாம்படி இவளுடைய கலக்கினசொல்லே நன்றாயிருக்கும். (கடலித்யாதி) இவ்விதத்தை பட்டரருளிச்செய்யாநிறக “அல்லாத வவயவங்களினுடைய நிரம்பாமையைச்சொல்லிவைத்தது இதினுடைய பெருமையைச்சொன்னால் விருபமாகாதோ” என்று ஜியாகேட்க, இதினும் சிறுமையேகானும் சொல்லுகிறது, இங்கனெசொல்லலாவது தானுமின்று நானையேகானும், பின்னை யிதானுரு சொல்லப்போகாதென்றருளிச்செய்தா. கடலுமுநதபூமிப பரப்படகதலும் விலையாகப்பொறுமோவென்னுமபடிக்கீடாகவாயிற்று கண்கள்மிளிருகிறபடி. மிளிரும் - திரைமோதிக்கையிலும் வழிபோகவொணுதபடியாயிராநின்றது. களவுகலந்து நாயகனை யொதுக்கிப்பார்க்குமதனநியிலே சாவசாதாரணமாக ஜநியோடு காரதனோடு வாசியற்பார்க்கிறவளாயிற்று. (இவளபரமே) இவளபருவததுக்குத் தகுவுதோவிது. (பெருமான்மலையோதிருவேங்கடமென்று) பரவயுஹாதிகலைவிடதித் திருவேங்கடமுடையான பக்கலிலேயாய், அவன்றன்னளவிலன்றிககே திருமலையே யுத்தேய்யமென்று சொல்லுகிறபாசுரமிவள் பருவததுக்குத்தகுவுதோ. அநந்தகுணத்தைப்பேசபுக்கிறே வேதங்கள் நிலமல்லவென்று மீண்டது, இங்குத்தை சீலப்ராசாயம் நிலமல்லவென்கைக்கும் நிலமல்லவிறே, அபரிசுநிநவஸதுவைப்பேசபுக்கிறே அவைநிலமல்லவென்று கைவாங்கிறது. (கற்கின்றவாசகம்) சொல்லுகின்ற பாசுரமென்னுதல், அநதிககே இவள் வாயாலேசொல்லும்படி கேட்கைக்காகவே தாங்களிவை தனனைக்கற்பியாநிறபர்களிறே, “இவள வாயனகள் திருந

தவே” என்னக்கடவதிறே, பெருமான்மலையோ திருவேங்கடமென்று கறகின்ற வாசகமியுள்பரமே என்னுதல்; அனறிககே பெருமானமலையான திருவேங்கடமென்று கறகின்றவாசகம் இவள்பரமே. ஒ - இதென்ன ஆச்சர்யம். இத்தால் “வோ ஞாசுபு ஹுதிஸுஹிழி” என்றும் “அறியாககாலத்தாள” என்றுருசொலலுகிறபடியே இவர்க்கு பகவதவிஷயத்திலுண்டான பராவண்யாதிசயம் சத்தாபரபுக்தமானபடிசொலலுகிறது.

நாலாந்திருவந்தாதி - ஈஅ - ம் பாட்டு.

சேதநாககு கர்மாறுகுணமாகபாஹ்யஸமயங்களிலே ருசியைப்பிறப்பித்து மதிசெய்கக்கடவ ஸாவேஸ்வரனலபமுபேக்ஷிக்குமாகில இவையெல்லாமதரோ ததரமாமெனகிறார்.

அகைபபின்மனிசனாயாறுசமயம்

புகைத்தான்பொருகடனீவண்ண-னுகைக்குமே

‡ லெத்தேவாவாலாட்டிமெவ்வாறுசெய்கையு

மப்போதொழியுமழைப்பு.

அளவில்லாதமதுவையாகர்மாறுபுமமாக, சாவாகார்ஹத பௌத்தஸாங்கயவைசேஷிக பாசுபதநுபமானபாஹ்யஷ்டஸமயங்களிலும் மூட்டினவனுய்தினா பொராநினதுளளகடலில் ஜலமபோலே ஸரமஹரமானவடிவையுடைய ஸர்வேஸ்வரனுபேக்ஷித தேறவாங்கிரிமருமாகில, எத்தனையேனும் தங்களைப்போரப்பொலிய நினைத்திருக்கும் ப்ரஹ்மாகிதேவாகளுடைய முசுருவாலெடுத்தாறபோலே யுண்டானகாவமும், அவர்களைக்குறித்திங்குளளவாகள் பஹுவிதமான யாகாதிஸாதநங்கையதுஷ்டடிகுமதுவும், அவவோகாமநகையதுஷ்டடிகுமிடத்திலே “ஹ்ருஷாணலாவாஹயாதி” என்றறபோலேயுண்டான தத்தத்தேவதாஹ்வாநகளும, அவனேவாங்கின அநதக்ஷணத்திலே மினறிககேபோயவிடும். அகைப்பிலமனிசா-எருசுகியில்லாதமதுவையா, இத்தாலளவிலிகளானமதுவபொனறபடி.

திருவாசிரியம் - உ - ம் பாட்டு

உலகுபடைத் துண்டவெந்தையறைகழற், சுடாபபூந்தாமனாசூழிதற்கவாவா, ருயிருருகியுக்கநேரியகாத, லனபிலன்பீன்றேறலமுத, வெள்ளத்தாலுஞ்சிறப்புவிட்டொருபொருட், கசைவோரசைக ‡ திருவொடுமருவிய, வியற்கைமாயாப்பெருவிறலுலக, மூன்றினொடு நலவீடுபெறினுந், கொள்வதெண்ணுமோதௌளியோர்குறிப்பே.

“சூழிதறுவண-உதலிஸுஹுஸாசு” என்றுகொண்டு அநததயேயுமாகச்சொல்லுகிறவிவனுடையவிகரஹவைலக்ஷணயஞ்சொனனார் முதறபாட்டில்; அநததயேயவஸ்துவினபககலபிறக்கும் பகதிதொடங்க்ப்ராய்ந்தாக்கத்தமாயிருக்கையாலே தத்விஷயபகதியே யமையுமெனகிற திரண்டாம்பாட்டு. முதறபாட்டில் வடிவழகும் மேனமையும் நீர்மையஞ்சொல்லிறு; அவை கர்மஜ்ஞாநங்களினு

டையஸத்தாரேயாயநிறக அநநதரமபிறக்கும் பரபக்தி பரஞ்ஞாந பரமபக்திகளை
 ப்பெறுமபேற்றுக் கவ்வருகல்லாத பராப்யநகனெல்லாமென்கிறார். ஜஞாநகாமந
 களினுடைய ஸத்தாரத்தில் அவனுடையவடிவமுகம மெனமையும்நீர்மையுமாக வந
 ந்தரமபிறகுகும் பரபகதயாதிகளையிறே உத்தேஸ்யமாகச்சொல்லிறது; அநதஜஞா
 நகர்மங்களினுடையஸத்தாரத்திலே நிற்கிறவற்றை அதுபாஷிக்கிறார் (உலகுபடை
 ததுண்டவெநதையறைகழற்சுடர்ப்பூநதாமனா என்கிறவிவவளவிலே) உலகுபடை
 ததுண்ட - “ ஸஹ-ஹஸ்யா” என்கிற சங்கலப மாத்ரத்தாலே ஸவவயதிரிகத
 சமஸ்தவஸ்துக்களையுமுண்டாககி உண்டானவிவற்றுக்கு பரளயாபக்துவர விவற
 றையடைய வயிறறிலேவைத்து ரக்ஷித்து பண்ணினவயாபாரத்தாலே கண்ணழி
 வற்றமேனமை சொல்லுகிறது. எநதை - ஸ்வாமிதவ ப்ரயுக்தமான மெனமையை
 யுடையனாமிருநதுவைத்து எத்தனையேனும் தமமைத்தாழ நினைத்திருநதபடியாலே
 தமமும் விஷயீகரித்தவத்தாலேவநத நீர்மைசொல்லுகிறார். மூவுலகளநத விதினு
 டையவெலலை தாமாகநினைத்திருக்கிறார். அறை - தவநியாயிருந்துள்ள யீரக்கழலை
 யுடைத்தாய அத்யுஜவலமாய நிரதிசய போகயமாயிருக்கிற திருவடிகளை. இத்தா
 லழகுசொல்லுகிறது. (தாமனாகுடிதற்கு) தாமனாபோலேயிருக்கிற திருவடிக
 ளென்றவாறே “ சுஷாப-ஹ” என்னவேண்டியிருக்குமிறே. (குடிதற்கவரவா
 ருயிர்) அத்தலையில் வைலக்ஷணயத்தை அதுஸந்தித்தால் அவன்பக்கல ருசிபண்
 ணியல்லது நீல்லானிறேசேதன். குடிதற்கவரவாருயிருக்கி - குடிகையிலே அவா
 வியிருக்கிற ஆருயிர் - ஆசைப்படுகிற ஆதமவஸ்து. (உருகியுக்க) அத்தலையில் வை
 லக்ஷணயத்தை அதுஸந்தித்தவாறே அசசேத்யமானவாத்மவஸ்து நாவதரய்யமா
 ய் ஓரவயவியாக்கிக்காணவொண்ணாதபடி யுகுத்தாயிற்று. (நேரியகாதல) அந்த
 அவாவானது விலக்ஷணமாயிருப்பதொருஸநகததையும் பிறப்பித்தது; “ ஸு-வா
 த-ஹ்யாபகாபி” அநதஸங்கநதானொரு அனபைப் பிறப்பித்தது, “ யு-
 வா-ஹ்யாபி” இத்தயாதிகளை நினைக்கிறது. விஷயம் குணதிகவிஷயமாகையா
 லே அந்த அன்பிலேபோ ரணபுண்டு - இனிமை. அதெனப்பட்டது? அதுதான்
 துகாத்தமகமான விஷயத்தைப்பற்றி வநததன்றிக்கே “ ஸு-ஹ்யாபகாபி-
 ய” என்கிறபடியே ஸ்மாதவ்யவிஷயத்தினுடைய ரஸ்யதையாலே யிதுதானே
 ரவிக்ருமிறே. அதுதானெனபோலவெனனில்; (ஈனேறல்) !அம்ருதஸமுதரந்
 திறகடைநத அம்ருதம்போலே போக்யமாயிருக்கும் விஷயத்தினுடைய வைலக்ஷ
 ணயத்தாலே. அதுதான் “ சூநநுபி” என்கிறவிஷயத்தைப்பற்றி வருகையா
 லே யொருரஸஸாகரமாயிருக்குமிறே; விலக்ஷணவிஷயமாகையாலு மிவனுடைய
 ருசியாலும் ஒருகடலிலே ஏகாகிவிழுந்தாறபோலே யிருக்குமிறே. (அமுதவெ
 ளளத்தானும்) இனபவெள்ளத்திலேயுளனாகையாகிற சிறப்புவிட்டு - இநதபரபக்
 த்யாதிகளையுடையனாகையாகிறதிறே ஐஸ்வர்யம்; அத்தைவிட்டு. (ஒருபொருட்டு)
 இதைவிட்டா லினிப்பெறநினைப்பது இவவருகே சிலவையிறே; அவையாகிறன
 தர்மார்த்தகாமமோக்ஷங்களிற் சொல்லுகிறவையிறே. அவற்றையொன்றாகநினை
 திராத அநாதார்த்தோற்ற ஒருபதார்த்தமென்கிறார். (அசைவோரணசக) அவைதா

னிதுபோலே ஸுலபமாயிராது, யதநித்துபபெறவேண்டுமதாய், பெற்றால் பர
யோஜந் மல்பமாயிருக்கும். அவற்றுக்கு ஆசைப்படுவார் அந்நனே கலேஸப்படுக,
“கெடு சொயிகுதரெஷ்டா” என்கிறபடியே. நிருபித்தால் துக்காத்மக
மெனரூலும் நாட்டிலேசிலபுருஷாகள அவற்றிலேவிரும்பாநின்றார்களே ' என
ன; அறிவுகேடாபடியோ ' நானசொல்லுகிறது, புத்திமாண்களிவதீதற ஸவீகரிப
பதாக மனோரதிபபாகளோ (திருவொடு இதயாதி) ஐஸவாயம நிலைநின்று அது
தானே யாதனாயாயிருப்பது. இத்தாலுமபலயில் லுயிறே போக்தாவுக்கு சுகதி
வைகலயமுண்டாகில், அவனுமொருநாளு மழியாதமிடுககை யுடையனுவது, ஐஸ்
வர்யநதான பராதேஸிகமாவதனறிககே தனாலோகயமும் விஷயமாவது இத்
தோடே அடுத்த (நல்லிடுபெறும்) நல்லீடெனது - உத்தமபுருஷார்த்தத்தைச்
சொல்லுகையாலே நடுவில் கைவல்யபுருஷார்த்தத்தைச் சொல்லிறுகிறது. இது
தான பெறக்கடவதென்றிருக்கையனறிக்கே இதிலே தோள்மாதும்படியானாலும்
(கொள்வதெண்ணுமோ) இவை ஸ்வீகரிக்கக்கடவதான மனோரதசமயத்திலேதா
னுண்டோ, ஐஸ்வர்யம் அஸ்த்திரமாகையாலே கழியுண்டது, ஆத்மலாபம் பரிச்சி
நாமாகையாலே கழியுண்டது, பகவத்புருஷார்த்தம் ஆசைப்பட்டவுடம்பையொ
ழிய வேறேருடம்புகொணடுபோ யதுபவிகுமதாக்கையாலே கழியுண்டது; அவ்
வுடம்போடேயிருக்கச்செய்தே பிறக்கக்கடவதான பரபத்தயாதிகளோடிவையொ
வவாதென்கிற விடம் விசாரவிஷயமோ. ஆனாலும் சிலபேர் நினையாநிறகிரூக்
ளே ! என்னில் (தெள்ளியோருநிபபெயெண்ணுமோ) ஸாராஸாரவிவேகம்பண்
ணியிருப்பாருமனோரதத்துக்கும்விஷயமல்ல. ஸாராஸாரவிவேகஜ்ஞர்நல்லதுக்
கும் தீயதுக்கும் தாமிட்டுபிறநகிருப்பார்கள் “ ஸாராஸார விவேகஜ்ஞ
ஸ்யாஸு ” “கூடுமாசை” இதயாதி.

முன்னுத்திருவந்தாதி - யச - ம் பாட்டு.

கீழே “ஐம்புலனுநதம்மிறசெறிவென்னுந்திணகதவம்செம்மி” என்று இரத்
ரியஜயம்பண்ணுகை யரிதென்றது, இரத்திரியஜயம்பண்ணினாக்கல்ல திவனைக்கா
ணமுடியாது, கண்டாலல்லது இந்திரியங்களைஜயிக்கமுடியாது, ஆனபின்பு அஜிதே
நதிரியரானவஸுகதரவணியிழக்குமித்தனையோவெனினில்; அஜிதேந்திரியரானாக
கும் கண்ணுல்கண்டு ஆஸ்ரயிக்கலாம்படி திருமலையிலேவநது ஸுலபனாபின்பவ
னையெளிதாக்கவாஸ்ரயிக்கலாமென்கிரா.

‡ மாறபான்மனஞ்சுழிப்பமங்கையாதோள்கைவிட்டு

நூற்பான்மனம்வைக்கநொயவிதாம் - நாற்பால

வேதத்தான்வேங்கடத்தான்விண்ணோர்முடிதோயும்

பாதத்தான்பாதம்பணிந்து.

நாலுவகைப்பட்ட வேதங்களாலே ப்ரதிபாதிக்கபடுமவனுமாய் - இப்படி
யோலைபுறத்திலேகெட்டுப்போகாதே கண்ணுலேகண்டதுபவிக்கலாம்படிதிருமலை

யிலேவநதுநிற்கிறஸௌஸ்பயததையுடையனும், இப்படிஸுலபனானதிலேதன்விலே
நிதயஸுஸூகிகளுந திருவடிகளிலே தலைமடுத்தாஃரயிக்கலாம்படி மேன்மையையு
டையனானவன்நிருவடிகளையாஃரயிதது, ஸாவேஃரவரனபக்கல்லே மநஸ்ஸுப்ர
வணமாக, பேரகயோகயமாந பருவததைககாட்டிததுவக்கக்கடவஸதீர்களுடைய
தோளோடேயணைத ததுபவிக்கவேணுமெனனும் நசசைய ஸவாஸநமாகவிட்டு,
வேதாதிஸாஸத்ரங்களிலே மநஸஸைவைக்கைக்கெளிதாம்.

ஜீயாரும்பதத்தில் - எட்டினவதாரிகை.

ஸ்ரீயப்பதியாய் அவரபதஸஸ்தகாமமாய், ஸமஸ்தகல்யாணகுணம்மகன ஸர்வேஸ்வரன் “ வெகுகுணோதவரெவொகெ ” இத்தயாதிப்படியே ஸ்ரீ வைகுண்டத்திலே ஆநந்தமயமான திவ்யாஸ்த்தாநமண்டபத்திலே திவ்யஸிம்ஹா ஸநத்திலே * ஏழுலகுநதனிக்கோல்செலலஹீற்றிருந்தருளி * அஸுத்தாநேபயஸங்கி களான * அயாவதுமமராகளாலே அநவரதபரிசாயமாண சரணநளினாய் நித்ய மும்பதா ஆநந்திப்பித்துக்கொண்டு தானும் நிரதிஸயாநநதியாயப்போராநிதக, அ ந்தநித்யமும்பதரோபாதி லீலாவிபூதியிலுள்ளாரும் தனநிருவடிக்களை ஆஸ்ரயித்து அ டிமைசெய்து வாழலாயிருக்க அத்தையிழந்துநோவுபடுகிறபடியைக்கண்டு வயாரு லனாய், ஸ்வசரணகமலஸமாஸ்ரயணததுக்குடலாக கரணகோபரங்களைக்கொடு த்தும், ஸாஸ்தர்ப்ரதாநம்பண்ணியும். ராமக்ருஷ்ணதயவதாரங்களைப்பண்ணிவடி வழகைக்காட்டியும், தர்மஸம்ஸத்தாபநம்பண்ணியும்செய்தவிடத்திலும்கார்யகரம ல்லாமையாலே “ விஜாதியரான நம்மாலிவர்களைத்திருத்தவொண்ணுது ஸஜாதிய னைக்கொண்டிருத்தவேணும் ” எனதுபார்த்தது தனனுடைய நிர்ஹேதகக்ருபையா லேஸஜாதியபுத்திபண்ணலாமபடியானவாழ்வாராத திருவவதரிப்பித்தருளிணை, இவ்வாழ்வாராகிருர் ருஷிக்ஷயும்மஹையாமூவார்க்ஷயும்போலே காமாதிஸாத்ய ஜ்ஞாநாதிகரனறியே, லௌகிகஜ்ஞாநம்நடையாடாநிதக பகவத்பரஸாததநாலே யொருகாலவிசேஷத்திலேபிறந்த தத்வஜ்ஞாநருமன்றியே, திருத்தமாய்பரிமளத் தோடே யங்குரிக்குமாபோலே பகவநநிரஹேதுககடாக்ஷலப்த ஸஹஜஜ்ஞாநபத் திவையாக்காதிக்கையுடையராகையாலும், “ ஸூஷுஸூநக்ருகுவொது ” என துத்தவஜ்ஞாநப்ரவர்த்தநத்தில் ப்ரதமாசாயராக விலக்ஷணபரிசுருஷீநராகையா லும் ஸஸ்வரன்ருனே “ லோகோஜ்ஜீவநார்த்தமாக இவராவா ” என்றங்குகிரித்து இவரைக்கொண்டிபரபநதகளைப்ரவர்த்திப்பிக்கையாலும் அதயநதவிலக்ஷணராயி ருப்பாரொருவராயிற்று. இப்படிவிலக்ஷணரானவாழ்வார் பகவதஸைருபருபகுண விபூதயாதிகளை ஸுததமமாக அதுபவித்து அவ்வதுபவ பரீவாஹருபேன பே சுகிறபாசுரமானது “ ஶோதிஷாடி ” இத்தயாதிஸ்லோகம்போலே திருவிருத்தம், திருவாசிரியம், திருவந்தாதி, திருவாயமொழி, எனகிற நானுப்ரபநதமாய் ப்ரவ்ரு த்தமாயிற்று.

இவற்றில் சரமபரபந்தமானதிருவாயமொழிக்குப் பரமகாருணிகரானம் பிள்ளைவயாக்காரம்பண்ணியருளுவதாகத் திருவுள்ளமடற்றி இப்பந்தம்ஸர்வர்க

திருவாய்மொழியினவதாரிகைகள்.

கும்பரிகரஹ்யமெனகைக்காக ப்ரபுநததவக்ஷ்ருததப்ரதிபாத்ய வைலக்ஷண்யங்
களை அருளிச்செய்கிறார் மஹாபரவேஸுதநாலே. அதில்பரதமம் வகதருவைலக்ஷ
ணயத்தைஅருளிச்செய்கிறார் “ஸ்ரியஃபதியாய” எனறுதொடங்கி “தொழுதெழென்
மன்னேயெனகிறார்” எனனுமளவாக. மேல “இப்படி பகவஸவருபருபருணவி
பூதிகளை” எனறுதொடங்கி “அநயாபதேசபபேச்சைபபேசவிக்கும்” எனனுமளவா
க பரபநதவைலக்ஷணயத்தையருளிச்செய்கிறார். அநநதரம். “இபரபநதகனில
ஸுருகதிகளை” எனறுதொடங்கி “பெரியவங்கிபுரத்தரமயி திருவாய்மொழிக்ருவாக்
யாரத்தமாகவருளிச்செய்தார்” எனனுமளவாக ப்ரதிபாத்யவைலக்ஷண்யத்தை ய
ருளிச்செய்கிறார். அநநதரம் இரண்டாமஸ்ரியஃபதியாலேதிருவாய்மொழியினுடை
யதவயாராதத்விவரணருபதவதையருளிச்செய்கிறார். மூன்றாமஸ்ரியஃபதியால் இப்
ரபநதசதுஷ்டயததக்கும் முகயதாதபாயார்த்தகதநபூரவகமரக இபரபநதசதுஷ
டயத்திலும் இவாக்குண்டானதசையஸதருஷ்டாரதமாகவருளிச்செய்கிறார். “ம
ஹாபரவேஸுததுக்கெல்லாம் பரபநதவைலக்ஷண்யமொன்றிலேநோகரு” எனறு
சொல்லுவாரமுண்டு. இவவைலக்ஷண்யதரயமுமாமூவாருக்கு விவக்ஷிதமென்று
“மாதவனபாறசடகோபன” எனகிறபாட்டில் பூரவாசாரயர்கனாலே வயாக்யாத
மாயிறிறே. இவவைலக்ஷணயதரயமும் “வாரொடுமெயெயுபயாஸ” இத்
யாதியாலும் “வாஜீக்யெயிஹஷ்டுயெ” இதயாதியாலும், “வெஷுவெஷெ
வரெஷுவாஸி” இதயாதியாலும், ஸ்ரீராமாயணத்திலும்சொல்லிறிறே.

அதில் பரதமம் ஸாவேஸ்வரனுவாரா விசேஷகடாக்ஷம்பண்ணி யருளி
னபடியையருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ரியஃபதியா யிதயாதிமுதலவாக்யததாலே) இவ
வாக்யததால் பகவநிராஹேதுக்கடாக்ஷலபததிவயஜ்ஞரநவதவருபவைலக்ஷணயம்
சொல்லப்பட்டது. இத்தாலாப்த தமதவம் பலிதம். ஆபததமதவம்நாம-யதார்த்த
தாஸித்வேஸதி யதாநருஷ்டார்த்ததவாதிதவம், இநதவாக்யததிலே விசேஷகடா
க்ஷமும் ததபஸூதா பரிசுசேதயாநநதபரவாஹாவகாஹநமம் சொல்லுகையாலே,
“ஸ்ரியஃபதியாய” இதயாதி விசேஷணசதுஷ்டயமும் கடாக்கோபயோகிதவேந
வும், கடாக்கததினுடையபலாவயபிசாரோபயோகிதவேநவும் அருஸநதேயம். எங்
னனேயெனனில், நிதபஸமஸாரிவிஷயத்தில் ஸவதநதரனுஷீஸ்வரனுடைய கடா
க்ஷம் லக்ஷம்புருஷகாரமனறியிலேகூடாது, அத்தாலேசொல்லிறறு ஸ்ரியஃபதியா
யென்று, இவவிடத்தில் “யஸுராவீக்ஷுரேஷா” “விதெவக்ஷுயாநு”
இதயாதிமதுஸநதேயம், பிராட்டிபுருஷகாரமானுஷம் சேதநனியம்பசசையைய
பேக்ஷித்திருக்கும்பூணானுகில் நிர்ஹேதுக்கடாக்ஷம் கூடாதே’ எனன், அதுக்காக
சசொல்லுகிறது “அவாபதஸமஸதகாமனாய” எனறு, இப்படிபூணானுஷம் இத்
தலையில்தோஷமகண்டிருக்கச்செயதே இவளுக்காகவைதமாக நிரபநதருபேணக
டாக்ஷிகருமோ? என்ன, அதஉத்தம் (ஸமஸதேதி) தோஷபோக்யதவருப வாத்
ஸல்ய ஸௌஸ்ரீல்யாதிகல்யாணகுத்தமகனென்றபடி. தோஷபோக்யதவாதிஹே
துபூதஸம்பநதம்சொல்லுகிறது “ஸாவேஸ்வரன” எனறு; ஸ்வாயிதவம்ஸம்பந
தம். “நுஸாஸிதவஸுஸாஸ்யாஸி” என்னக்கடவதிறே. யதவா, வயகதிவிசே

ஷத்திலேநிர்ஹேதுக்கடாக்ஷமகடுமோ? என்ன, நிரங்குஸஸ்வதநநானுகையாலே
கடுமென்கிறார் “ஸர்வேஸ்வரன்” என்று; இவ்விடத்தில் “பட்டத்துக்குரியவா
னையும் அரசும்செய்யுமவையாராயாது” “நாஸஸ்வரூபஸ்காரொண” இத்
யாதிகமதுஸந்தேயம், ஸ்வாதநந்தியம் காமாதுகுணோபகைக்கும் ஹேதுவன்
றே? எனனுமிடத்தில், அததைக்கீழப்படுத்தி யுதபவியாநின்னுள்ள தயாதிஞ்ஞவி
சிஷ்டனென்கிறார் (ஸமஸ்தேதயாதியாலே) இப்படி தயாதிஞ்ஞவிசிஷ்டனான
ஹம்அபூர்ணத்வேநசேதநநிமிமபச்சையயபேக்ஷிக்குமோ? எனனில், அதுவேண்
டா, பூர்ணனென்கிறார் (அவாப்தேதயாதியாலே) பூர்த்திக்குஹேதுசொல்லுகிற
து “ஸ்ரியுபதியாய்” என்று. இப்படிக்கடாக்ஷோபயோகிதவத்திலாரோஹாவரோ
ஹவ்யாவர்த்தயசோத்யங்கள் கண்டுகொள்வது. அநந்தம் “ஸ்ரிபிபதி” இதயாதி
விசேஷணங்கள் கடாக்ஷத்தினுடைய பலவயாபததவோபயுக்தங்களான பக்ஷத்தி
லே, கடாக்ஷம் பலவ்யாபதமாகக்கடி ஸ்வேசசாகநதகாயதத்தில் புரவருத்திலி
ஹதிரஹிநிரங்குஸஸ்வாதநந்தியமென்கிறார் “ஸர்வேஸ்வரன்” என்று; தேவஸ
ஸ்வாதநந்தியம் கார்யகரமாகாதே’ பலபரததவெளபயிக ஜ்ஞாநஸகதயாதிகளும்
வேணுமே! என்ன, சொல்லுகிறார் (ஸமஸ்தேதயாதி) ஆனாலும் அபூர்ணனாகில்
நிர்ஹேதுக பலபரதநாமகடாதே! என்ன, அதுவேண்டா, ஸாவபரகாரபரிபூர்
ணனென்கிறார் (அவாபதேதயாதியாலே) இரதப்பூர்த்திகாதாநிதிகையாகில் தந்
மூல பலபரததவமும் காதாசிகதமாகையாலே கடாக்ஷபலமநியதமாகாதோ? என்
னுமிடத்தில், பூர்த்திநிதயதாஹேதுபூதலக்ஷம் வைசிஷ்ட்யமசொல்லுகிறது “ஸ்ரி
யுபதியாய்” என்று. அதவா, ஸ்ரியுபதிதவம் ஸாவாதிகலக்ஷணமாகையாலே ஸ
ர்வாதிக கடாக்ஷத்திக்கு பரதிஹி யில்லாமையால் கடாக்ஷம் பலவயாபதமெ
ன்கிறார் “ஸ்ரியுபதியாய்” என்று, ஸ்ரியுபதிதவம்ஸாவாதிகதவேபரயோஜகமெ
னனுமிடத்தில் பரமாணம் “ஸ்ரியாபொவொபொவகஸிஸூர்தெ “கூபுரெ
யஹிததெஜு” இதயாதி; ஸாவாதிகதவேந ததகடாக்ஷம் பலவயாப்தமான
ஹம்ஶீயமானபலம் பரிமிதமாயிருக்குமோ? எனனில், அதுவேண்டா, “வேணு
தமெல்லாந்தரும்” இதயாதிபபடியேஸாவாபேக்ஷிதபரததவாதுகுணவிபூதிதவய
த்தாயாதபூர்த்திமானென்கிறது (அவாபதேதயாதியாலே) ஆனாலும் பரதிபரத
நிரஸஸ்பூர்வக பலபரததவாதுகுண ஜ்ஞாநஸகதயாதிவிசிஷ்டனாகவேண்டுமே! என்
ன, சொல்லுகிறது (ஸமஸ்தகலயானேதி) பூரவோகதகாரதரய விசிஷ்டனான
ஹம்ஆஸ்ரிதபரதநானுகையாலே யாஸரிதராலே பரதிருததமாய கடாக்ஷமபல்
யாதிருக்குமோ? எனனில், அதிலை, “நத்யுஜெயாக்யஹ” என்னுமிநிரங்கு
ஸஸ்வதந்நரனென்கிறது “ஸர்வேஸ்வரன்” என்று, அதாவது ஆஸ்ரிதபரதநநா
னானும் “சூநுநெயெநஹரிஸூரூ” இதயாதிவத்தூஸ்ரிதநா யநுஸரிதத
ம்கார்யம்செய்யும்ஸவதந்நரனென்கருதது. இப்படி, “குணசதுஷ்டபமும்கடா
க்ஷோபயோகிதவபக்ஷத்தில் ஸௌஸ்ப்யபரம்; கடாக்ஷத்தினுடையபலாவ்யபிசா
ரிதவோபயோகிதவபக்ஷத்தில் பரதவபரம்” என்பார்கள். இவ்வாக்யத்தில்பிராட்
டி ஸஸ்வரனுக்கு பரதநநிருபிகையாகையாலும், ஸர்வபரகாராதிஸய ஹேதுவா

கையாலும், புருஷகாரதவேர பகவத்கடாக்ஷத்திலும் தத்பலாவ்யபிசாரித்வத்திலு
ம பரதாநப்ரயோஜகையாகையாலும், பராரிபலித கரநத்தினுடைய நிஷ்ப்ரத்யூ
ஹபரிஸமாப்தி கடகதயா மங்களரூபயாகையாலும், “ஸ்ரியஃபதியாய” என்கிற
துக்கு பராதமயம், விபூதிதவயமும்மிதரஸேஷமாகையாலே விபூதித்வயவத்தாரூ
பாவாபதஸம்ஸதகாமத்வத்துக்குத்தாரநதாயம்; பூரணனுடையவேகுணங்கள் கல
யாணகுணங்களாயும் நிரஹேதுகமாக காரயகரங்களுமாகின்றனவென்று ததாநந்
தாயம் ஸமஸ்தகல்யாணகுணம்மகத்வத்துக்கு; உசதாகாரதரய நிரூப்யமாகையா
லும் விஸேஷ்யஸமர்ப்பகமாகையாலும் ஸாவாநநதர்யம்ஸாவேஸ்வரனென்கிறத
ககெனறுவிஸேஷணசதுஷ்டயத்தகுகும் க்ரமம், இன்னமும்இந்நாலுகுணங்களும்
உபாயதவோபயோகியானஸௌஸ்ப்யத்துக்குமுடலாய், உபேயத்வோபயோகியா
ன ஜ்ஞாநஸக்த்யாதிருனோபேதமானபரதவத்துக்குமுடலாயிருக்கும், எங்ஙனே?
என்னில், ஸ்ரியஃபதித்வம் “ அக்ஷுஷ்டாஸஹஹுஷ்டீகெஸு: ” “ யஸுஷாவீக்ஷு: ”
இத்யாதிப்படியே ஸௌஸ்ப்யத்துக்குமுடலாய “ சுஹுரெய்யஹிததெஜ: ”
இத்யாதிப்படியே பரதவத்துக்குமுடலாயிருக்கும் ; அவாப்தஸம்ஸதகாமத்வமும்
பூர்த்தி கைவாந்காதே மேலவிமுகைக்குடலாமத்தனையாகையாலே ஸௌஸ்ப்யத்
துக்குமுடலாய் பரதவத்துக்குமுடலாயிருக்கும் ; ஸமஸ்தகல்யாணகுணம்மகத்வ
மும் ஜ்ஞாநாதி குணங்களபரதவஹேதுவாய வாதஸலயாதிருணங்களஸௌஸ்ப்யத்
துக்குமுடலாயிருக்கையாலே பரதவஸௌஸ்ப்யங்களுக்குடலாயிருக்கும்; ஸாவே
ஸ்வரதவமும் “ ஸுஹுரெய்யஹிதவஜ்ஸம்ஸ்யாசு ” என்று ஸம்பநதங்கொண்டி
டிகைக்குடலாய ஸாவாதிகனாகையாலே பரதவத்துக்குமுடலாயிருக்கும். இன்
னமும் “ சுவினெ ” இத்யாதிஸ்ஸோகமஸாஸ்தரஸங்க்ரஹமாறபோலே இச்சு
ரணையுத்திருவாயமொழியால் பரதிபாதிகப்படுகிற அாததபஞ்சகத்தையும் த்வ
யாாததத்தையும் ஸங்க்ரஹேணசொல்லுகிறது. எங்ஙனே ? என்னில், “ ஸ்ரியஃபதி
யாய ” இத்யாதியாலே ப்ரபயப்ப்ரபகபூத பரஸ்வரூபமும்சொல்லிறது; “ மாநி
மாநி ” என்றுதொடங்கி “ நிதயஸம்ஸாரியாயப்போநத ” என்னுமளவாலேவிரோ
திஸவரூபமும் “ அடியையடைநத ” என்றுதொடங்கி “ மூழ்கினன் ” என்னுமள
வாலேபலஸவரூபமும் “ இவரை ” என்றும் “ யானஎனநுமசொல்லுகையாலே ஆத்
மஸ்வரூபமும், “ விஸேஷகடாக்ஷம்பண்ணி ” என்றும் “ அருளிணன் ” என்றும்
சொல்லுகையாலே உபாயஸவரூபமும்சொல்லிற்று. அப்படியே “ ஸ்ரியஃபதியா
ய ” இத்யாதிவிஸேஷணசதுஷ்டயத்தாலே பூாவோத்தரவாகயகத ஸ்ரீமநநாராய
ணஸபதாரததமும் “ மாநிமாநி ” இத்யாதியாலே நமஸஸப்தநிவாதபூவித்யாத்
பாஹ்யவிரோதிகளும், “ அடியை ” என்றுசரணஸப்தாரததமும், “ அடைநத ” எ
ன்று கரியாபதார்த்தமும், “ விஸேஷகடாக்ஷம்பண்ணியருளிணன் ” என்றுசரண
ஸப்தாரததமும் “ யான ” என்று “ பரபதயே ” என்கிற உததமபுருஷனுலாக்கிப்த
ணவதிகாரியும், “ ஈநிலினபத்திருவெள்ளம்மூழ்கினன் ” என்றுசுதாதயாததமும்,
“ உள்ளநதேநி ” என்று ஸவபோக்தருத்வபுத்திராஹிதயரூப நமஸஸப்தார்த்தமும்
சொல்லிற்று. இன்னமுமிச்சூர்ணையாலே “ ஸ்ரியஃபதியாய ” இத்யாதியால்வஸ்து
நிர்த்தேஸமும், “ அடியையடைநத ” என்கையாலே நமஸ்காரமும், “ ஈநிலின்ப

த்திருவெள்ளம்யானமூழ்கினன்” என்று ஸவலாபாநுஸந்தாரமபரோபதேசகர்ப்பமாகையாலே “எம்பெருமானறிருவழிகளையாராயித்து நாமலாநதகரணராயதிதயாபரிச்சேதயாநத பரவாறுத்திஸ்முருங்கோள்” என்றஸூஸ்ஸம், பலிதமாகையாலே அலிகாபரிஸமாபதிபரசயகமநாராததமாக ப்ரபநாரமபததில்பண்ணக்கடவவஸது நிராததேஸமஸகாராஸூஸ்ஸம்ச்களாகிததரிவிதமங்களுமுமாசரிககபட்டது. ஸாவேஸவரனவிஸேஷகடாக்ஷமபண்ணியருளினுனெனநவயம். ✓

கடாக்ஷாதர்ஷஸிதயாததமாகததபூர்வாவஸததையிலிவருடையவாகாரததையருளிசசெயகிருா (மாநிமாநிஇதயாதிபோநதவிவகாயெனனுமளவாக-)இததாக்கடாக்ஷததினுடையநிாஹேதுகதவமும்ஸூசிதம். தோளமாறுகையாவது-எவியாரொருதோளநொநதால் மதறொருதோளிலே மாநறிககொளநுமாபோலேயொருஜம்ம்போனவுடனே ஜநமாந்தரததையடைகை. இவவிடததில் “கடுநகஜநஸாஹஸீர்” “வாஸாஸிஜீணடாநி”இத்யாதிகமதுஸந்தேயம். நிய்யஸமஸாநியாப்போநதவிவகையாலே - நிதயமுநதேஸ்வரர்களிலேயொருவராழ்வாராகவவதரித்தாரொன்னுமது இவருடையப்ரபாலாதிசயநிபநாநமெனது கருத்தது.

கடாக்ஷபலததையருளிசசெயகிருர் (அடியையடைநது இய்யாதிசொல்லவல்லரம்படியாகவெனனுமளவும்.) அடியையடைநதுள்ளாநேரி யென்கையாலே-கர்மாதுஷ்ட்டாரததசலேமஸஸுநிர்மலமாயசஸ்வரணேஸாக்ஷாசுகரிததவாகளில்வ்யாவ்ருததி; இதுக்குதருஷ்டாரததமாக “ஸாதஸ்ஸாஸாஜ்விஸம்ஸஸ்தூபா சொகெநஸம்ஸூராஜாஸூர்ஸஹவா 1 உமஸூநீவாஸுபேவாஉதாராஸாஸீஸுனோதுஷ்டுணுஉபைகூம்” என்றததையருளிச்செய்வா. “உள்ளாதேறியென்று - ஜ்ஞாநததைச்சொல்லுகையாலே பராமாண்யமும், மூழ்கினனெனது குமிழ்நுண்ணுமபோதில் ஸப்தம்போலே இபரபநதமெனதுஸூசிதமாகையாலே பக்திவழிநதசொல்லெனதுதோறுததையாலே க்ஷயதயாதிமூலதவாபாவமுமஸிததிககிதென்று திருவுள்ளம்” என்றபரிஷகாரம்.

ஈநிலிநப விருவெளளமெனநவயம். அதததன்னுநிரர்த்தநாவயபதம். ஈது - நாசம். இல் - இல்லாமை. ஆகநிதயமெனநபடி. இத்தாலஸவாககாரத்யஸவாயவயாவருததி. இருஎன்று-பெருமையாய அபரிச்சேதயதாவாதி. இத்தாலகைவலயவயாவருததி. இருவெளளமென்கையாலேமூழ்கினனென்கிறது. முதலிலே-ஸமஸாரததிலே, பக்தயவகுரததசயாக்ஷமாம. கரமேணகாமம், ஜ்ஞாநம், பக்தி, பரபக்தி, பரஜ்ஞாநம், பரமபக்தி, மூர்த்த்யநாடயுகக்ராமணம், ஆசசிராதிக்கிப்ரபாதி, தேசவிஸேஷப்ராபுஷ், பகவதபராபதி, கைங்க்யபராபதி. ஏதநந்தாரம்சொல்லும்வார்த்தையை பரநமதஏவ-வித்ரஹததோடேஸம்ஸாரததிலேயிருககச்செயதேதானேஅதிஹம்பக்தயவகுரததசயிலேதானே அதிஹம்பரபநதாதிமிலேதானேயெனநபடி. சொல்லவல்லராமபடியெனநது-விஸரமபாதிசயம்சொன்னபடி.

(முதலடியிலே) முழுச்சொல்லு கார்யததுக்குமுதலடி-ஸாதநததன்ச. நிர்ஹேதுகதவேதாதபர்யம். இவகே “நாஸஸவஸுஸாஷகாரண” இத்யாதிகமதுஸந்தேயம்.

(¹விசேஷகடாக்ஷம்பண்ணி யருளிஞன்) விசேஷகடாக்ஷம் பண்ணுகை யாவது - “மயாவறமதிரலமருளினன்” என்கிறபடியே பகதிரூபாபந ஜஞாநத் தையுடையரம்படிஸங்கல்பிக்கை யதவா, கடாக்ஷமாவது - இதரவிஷயவைராக் யபூரவகமாக பகவத்புவைக பரதவீரூபஸ்வோஜஜீவரமாதரஹேதுவாயிருக்கும் தாய், விசேஷகடாக்ஷமாவது - பரபநநிராமாணமுகோகிலோஜஜீவவிதருத்வா பாதகமாயிருக்கும்தென்னவமாம.

இப்படி அவனகடாக்ஷம்பலித்தவிடமுண்டோ¹ எனன், உண்டென்கைக்கு ம், கடாக்ஷம்பண்ணுது¹இன்னதுக்காகவென்றும், பின்பவாதா மின்னபடியானொ ன்றமருளிச்செய்கிறா (பருநதாவநமிதயாதி) புத்திஸமாநாநார்த்தம் தருஷ்டா ந்தோபநயாஸு. அயம்ஸ்ரலோகஸு¹விஷ்ணுபுராணேபஞ்சமாமஸேஷஷ்ட்டேதயா யே. இரதஸ்ரலோகத்துக்காத்தம், பருநதாவநம்-நெருஞ்சிககாடி. பகவதா-விசித் ரஸுத்திராமாய். அக்லிஷ்டகாமணை-கலேஸமவிநா பலவதகாமஸாதகனய். க்ருஷ ணேந- “க்யுஷிரூ-ஞவா¹வகஸு¹ஹோணஸு¹திரு¹புதிவா¹வக¹; விஷ்ணு¹ஸு¹ஜாவ யொ¹மா¹வ¹க்யு¹ஷயி¹த¹வி¹யீய¹தெ¹” எனதுசொல்லப்பட்டிருநதுள்ள குணயோ கத்தையுடையக்ருஷ்ணனிலே, ஸு-ஹேந-அவயாஹதேந, மநஸா-ஸங்கல்பரூபஜ்ஞா நேந. தயாதம்-விஷயீகருதம், கவாமவ்ருத்தம்-பசுவருத்தியை, அபீப்ஸதா-ஆபிமு கயேநவாசைபபிமவனென்றபடி. இத்தாலகோவருத்தியே பலமென்றதாயிற்று.

(உத்பநநேதயாதி) உத்பநநஸபத¹ கோமலத்வாதுவருத்திபர¹. நவஸப்த¹ அந்யத்ராதருஷ்டதவபரஸ்ஸந ஸததலாநதரீயகோமஸஸஷ்ட்பாநதர வைலக்ஷண் யம் வயருசயதி. இரதவசநத்தையிங்கெடுமடுக்கையாலே இவருடையஜ்ஞாநதது கருவ்யாஸாதிபரமருஷிகளுடையஜ்ஞாநத்திற்காட்டில் வைலக்ஷணயமும், அந்த ஜ்ஞாநததுகருபகவததுராகாந்தரிததவமும் தோற்றுகிறது. ¹பருநதாவநம்

(ஸஷ்பாப்யமென்று) ததர்த்தாதுவாதமாதல், ப்ருநதாவந விசேஷ ணத்வவிவக்ஷயாவாதல் நபுமஸகலிகபரயோக¹. நிர்ஹேதுகதவ பரகாஸநாதத மாகவும் கோவருத்திவஜ்ஜகதரக்ஷணம் ஈஸ்வரனுக்கபிமதமென்கைக்காகவும் கோ வருதயர்த்த பருநதாவநகடாக்ஷமே தருஷ்டாந்ததவேரோபாததம்.

பருந்தாவநகடாக்ஷததுகருபபோலே பரம்பரயாபரயோஜநம் தார்ஷ்ட¹ கதிகத்திலுண்டோ¹என்னவருளிச்செய்கிறார்- (ததவந்கனைவிஸதமாகவென்று) வி ஸதமாகவறிகையாவது - பரோபதேஸாதுகுணவைஸுஷ்யயுக்த்தமம்படி யறிகை. இத்தாலாழ்வாருக்குஜ்ஞாநதையுண்டாக்கி தருமுகேந ஸமஸாரிகளுக்கும்ததவஜ் ஞாநதையுண்டாக்கி ததுஜஜீவரரூபஸ்வப்ரயோஜநலாபார்த்தமாகவும், “தென் னாவென்னம்” இதயாதிப்படியே தனக்காழ்வாரருளிச்செய்தப்ரபநதஸ்ரவணஜரி தாநநதார்த்தமாகவும், “தொண்டாக்கழுதுண்ண” இதயாதிப்படியே தத்ப்ரபந தமுகேந ஸ்வாஸரிதாக்களை க்ருதார்த்தராக்குகைக்கும்கடாக்ஷித்தானென்றபடி.

“தத்வந்கனைவிஸதமாகவறியவல்லராம்” என்கைக்குத்தத்வந்களில்ஸந்தே ஹமுண்டோ? என்ன, ததவவிஷயமானவிப்ரதிபத்திகளை யருளிச்செய்துகொண்டு “நந்தர்ஸநத்துக்குத்தத்வந்கள்மூன்று” என்று ஸ்வஸித்தாந்தத்தையுமருளிச்செ

நாஸுதெயுக்கூநிதஞ்சுபாடி-வவாடி-யந்தி, வாயுயாதுநாவுதலிவ
ரீதம். வாயுயாது-ஆவலுஸுபாவலுவிஸெஷாடி” எனறபாஷ்யகாராநிங்
யஸுஞத்தியை ஹருநீகரிததுக்கொண்டு அவன்மத்ததையுபநயஸிககிருா (காயகா
ரணரூபத்தாலே இதயாதி.)

(ஆதமாக்களிதயாதி) “ஜீவொஸுவொதவூரெஸொரெஹவஸி
ஜீரணஹிஹிவவதாஸுபாதி” இதயாதிதரஷடவ்யம். தனக்கு - தங்களுக்கு.
கொண்டிருக்கும் - கொண்டிருப்பார்கள்.

(மலதாரணதிகளாலும்) என்கிறவிடத்தில் ஆதிஸுபத்தாலே ஹிம்ஸாநி
வருத்தி திகம்பரதவவிஷய வைராகயாதிகளைநினைக்கிறது. மலதாரணதிகளாலும்
ஆதமஜ்ஞாநததாலுமெனறது - “உத்யுபாணாஹிஹிஃகேஷிஹிபாதுஜீரண
“பொக்ஷுபாதி” என்கிறஜ்ஞாநகர்மஸமுசயத்தினுலேயென்றபடி. ஆதமஜ்ஞா
நம் - தேஹாதிரிகதாதமஜ்ஞாநம். “பொக்ஷுநாதி- வாகுதிஸுவநிவநிவ
திவ-பாதுகொயு-பதிபாதிபாதி” எனறத்தையபற்ற (பரகருதிவிநிமுக
தராயிதயாதி.)

(பெளததமதங்களில்) நாலுவிதமரணபௌததமதங்களில். (பரமானுஸங்
காதமாய) பாததிவாபயதைஜஸவாயவியபரமானுஸவகாதரூபமாய. (பரதயக்ஷ
ஸிததமாய) க்ஷணிகமாயிருக்குமெனறதயாஹாயம், “ஜ்ஞாநமும்” என்கிறவிட
த்தில் சுபுபதத்தரஷ்டே. வேரோராதமாவிலை- ஜ்ஞாநஸநதாநமேயாத்மாவென்றப
டி. ஸம்ஸாரம்-ஸம்ஸாரஹேது. க்ஷணிகபுத்தி-க்ஷணிகதவபுத்தி. “இதில்” என்றத்
தையதுஷங்கிப்பது. இதில்-ஜகத்தில். மோக்ஷம்-மோக்ஷஹேது. ஜகதவிஷயக்க்ஷ
ணிகதவபரகாரகபுத்திமோக்ஷஸாதநமென்றெனறபடி.

(அநுமாதஸித்தம்ஜகதது) கடமஸவாகாரததைஜ்ஞாநத்திலேகொடுத்துப்
போகையாலே ஜகதது ஜ்ஞாநவைசிடயாதுமேய மெனறபடி. இவ்விடத்திலே
“யொமாவாரொஜமடிவவதி” இதயாதயதுஸாதேயம்.

(பரமம்) பரமஸித்ததங்கள். மோக்ஷம்-மோக்ஷஹேது.

(சூரயத்தாலே) ஜ்ஞாநமும்சூரயமாகையாலே, சூரயதவஸாதகஹேதுஸ
த்தாநீகாரத்தில் பாதனாலே சூரயத்தாலேயெனறதருந்து. சூரயேந ஸாதநேந
வெனறபடி.

(நையாயிகவைஸேஷிகாகள்) இவர்களிருவர்க்கு மர்த்தாநதரத்தில் விப்ர
திபத்தியுண்டானாலும் இவ்விடத்தில் வக்ஷயமானாத்தத்தில் விப்ரதிபத்தி யில்லா
மையாலே யிவாகளைஸுஸுத்தியோபாதாநமபண்ணுகிறார். உபாதாநகாரணம்-ஸம
வாயிகாரணம். பரமானுக்கள்-பார்த்திவாதிசதுஷ்டயபரமானுக்கள். ஸம்ஸாரா
நாதிதவம் ஸாவஸித்தநாதஸம்மதம். ஈஸ்வரோபாஸ்தியாலே - ஆதமாநிகேஸ்வ
ரோபாஸ்தியாலே. “ஸுகதுக்கேஜ்ஞாநங்கள்” என்று பாடமானபோது ஸுகமும்
துக்கமும்ஜ்ஞாநமும்நசிக்கை மோக்ஷமென்றுபொருள். ஸுகதுக்கங்கள்நசிக்கை
மோக்ஷமெனறது - “ஹுகவிஸுதிபுரெஷுஹிநுஷா-பெஷு-வெஷாபொக்ஷ”.

(சிரமாதரம்) என்கிறவிடத்திலே சிச்சபத்ததாலே ஸ்வயம்பரகாஸ்த்வமும், மாத்ரசாஸவம்பரகாஸதவரூபத்ர்மரபாவமும், ஏகதேஸேபிஜட்த்வராணியமும்சொல்லப்படுகிறது. இததால் கார்த்ஸந்யே ஸ்வயம்பரகாஸமென்றபடி. இப்படி ப்ரஹ்மம் நிராவிஸேஷமானால் ஸாஸவிஷாணம்போலே துச்சதவம் பரஸந் கியாதோவென்கிறசுவகையிலே “விநூதூ” என்கிறது. அதுதான் துச்சதவ வயாவர்த்தகமிறே.

(மாயாசபளம்) மாயாமிஸ்ரம். மாயை - அ்விதயை. இதுதான் ஆச்சரதி காவிதயையென்றும் விசேஷபிகாவிதயையென்றும் தவிவிதம். ஆசசாதிகாவிதயை யாவது-பரஹ்மதிரோதரநத்தைப்பண்ணுமது. விசேஷபிகாவிதயையாவது - திரோ ஹிதமானபரஹ்மத்தை தேவாதிந்நாருபலாககாகப்பண்ணுமது.

(தத்வமஸீதயாதிவாகயஜந்யஜ்ஞாததாலே) தத-அந்தப்ரஹ்மம். த்வம்- நீ. அஸி-ஆகாநிறுகுறும். எனதுசொல்லுகிறவாகயஜ்ஞாததாலேயென்றபடி. ஆதி ஸப்தததாலே “கூவா சுஹஸீ” “தஜெஹம் ஸொஸளயொவள ஸொஹம்” இத்யாதிவாக்யங்கள் சொல்லப்படுகிறது.

“அந்தப்ரஹ்மநானே”என்றதததததததாலே - பரஹ்மஸ்வரூபமாத்ரத்தை யேபராமாஸிகிறது, நிர்விஸேஷதவாதிகளைப் பராமாஸிசுகிறது, ப்ரஹ்மம் ஸகுணமென்று அவனநகிகரிகையாலே.

உபாதிவாவது - தேஹேதரியாதிசுள், உபாதிக்குஸதயத்வமாவது- பாரமராததிகத்வம். ஸ்வமதாராததஸாதகபரமாணஸிதயர்த்தம் பந்தமோக்ஷாதிவ்யவஸ்த் தாஸிதயர்த்ததஞ்ச உபாதிசுகும் தத்காயபூதபரபஞ்சத்துக்கும் பாரமார்த்திகத்வ மங்கிகரித்தான் பாஸகரீயன்.

வாஸுஸ்ரமதாமாவது - வர்ணஸ்ரமோசிதமானதாமமென்றபடி. வாக்ய ஜநயஜ்ஞாநமாவது - “தகூஸீஸி” இத்யாதிவாகயஜந்யஜ்ஞாநம். உபாஸநாத்ம கஜ்ஞாநமாவது - “ஸுபாநதவெஹிவெஹிநிஷியுபாஸிதவஹி” இத்த்யாதி வாகயவிஹிதமாய ஜீவபரஹ்மபேதேஹேதுபாதிநிவாததகமாய அவிச்சிநஸல மருதிஸநதாரூபமாய வேதநதயாநாதிஸபதவாச்சயமானஜ்ஞாநமென்றபடி,

உபாதிநஸிககைமோக்ஷமென்றது-உபாஸநததாலே அவிதயாத்யுபாதிநஸி த்து அதினுலே உபஹிதாமஸாமான ஜீவததவத்துக்கு அதுபஹிதாமஸாமானபரஹ் மததோடேயேகிபாவம் - மோக்ஷமென்றபடி. உபஹிதாமஸாமாவது - கடாகாஸம் போலே யுபாதிநிலுலே யவச்சிநநமானஅம்ஸம்.

(யாதவபரகாஸனியாதி) அந்தப்ரஹ்மந்தானேயென்றதச்சப்தம் - பால கரமதததிருபோலேபரஹ்மமாத்ரத்தையேபராமர்ஸிகிறது, நிராவிஸேஷத்தைப்ப ராமர்ஸிக்கிறது. அதுகடி அந்தப்ரஹ்மம் சிதசிதீஸ்வரரூபேணபரிணமிக்கிற தென்று பரிணாமரூபவிஸேஷமவனங்கிகரிகையாலே.

ஸதயமான சிதசிதீஸ்வராத்மகமென்கிறது - ஸந்தாத்ரப்ரஹ்மபரிணாமம் ப் ரபஞ்சமெனறவனுக்கபிமதமாகையாலே. ஸதயமான - பரமாரதமான.

ப்ரமமாவது-ஸ்வஸமாதிபிந்ரமான சிதசிதீஸ்வராக்விடத்திலேபேதபுத்தி.

(அதுக்குண்டானவியாதி) அந்தப்ரஹ்மத்துக்குண்டானதாத்ருஸபேதஜ்ஞாநமே ஸமஸாரஹேதுவென்றபடி.

ஏவம்பரமதமநிரஸய ஸவஸித்தாரதமாஹ (நரசர்ஸநதநுகத்யபாதி) நம
தர்ஸநதநுக - பரமவையிததவேர பாஹயகுருஷ்டிமதவயடாவருததமாந நநச
ஸநதநுக்கு. அவையெவையெனலுமபேசைநயினே “ஹோகூஹொமபுபெரு
ஸிதாஸ”இதபாதிஸ்ருதிச்சாஸையாலேயுகதேசிக்கிறா (அவபாஸவனித்யாதி)
“ஸஸ்வஸிஷஸஸ்” “ஹகஸிவாஸித்யா” இஃயாதியாலேசுவமொஹெ

[illegible]

உத்தராதேபரமாணம்தாஸயதி - (ஸமஸாரேதயாதி) 'வ்யயாநக்ஷு
 துஜி வப்திரூனெஸாஃஸூவாரப்யாய்ஷிதிவிராக்ஷுஹதாஃ' என்று ஸம்
 ராசரபந்தவ்யவஸததிநாகும ஸமஸாரபந்தமோக்ஷததுக்குமேஹேநவெனறுசொ
 லுகிறது. ஸந்திதியாவது - ஸமஸாரந்தைப்படிணகடிககொள்ளுதல்.

(தைவீஹயேஷேதி) தோயாமஸபதமேதயாயே. தைவீ - கீர்டாபரவருத
தேநமயாரிமிதா, குணமயீ-ஸதவரஜஸதமோகுணபரகரா. மமைஷா-மதஸமபந
தீநீ. இயமமாயா - விசிரகாரபகீ. அரதயயா - ஸாவைரபிஅஸதரா. மாயாதர
ஷேபாயமாஹ (மாமேவேதயாதி)

தைவீதயாதி ஸலோகார்த்தமாஹ (நானபிணைநதபிணையித்யாதி) நானபி
ணைத்தபிணை - தைவீமாயா, அவிழுககப்போகாது - ஓரதயயா, கால்சுடடி - பரபடி,
தயநதே, அவிழுககுகொளளவேணும் - தரநதி.

உபரத்த பரமரணுகுணம் அதுஷ்டடாநோபபத்தி தாஸயதி (அநுநனை)
 யேயிவருமிதயாதிவாகயத்வயேந) (பொல்லாவிதயாதி) பொல்லாவாகுகவினை
 புனர்வினை - பொல்லாதசுரீர்ததிஷ்டருட்பதத்ததை, அறுகலறு - அறுகவேண்டு
 மெனமுல் அனனுறுகப்பெறாகாது, பானுனைகபாவநோருமுச்சிபொல்லாய-

“நிதெதொநிதொநா” என்றததைப்பற்ற (நிதபனயெனறது) அனுவாயென்றது - “யெஷொண-நாராதா” “ஸுர-ஒவெண-பொரூஸொசு” இய்யாதியைப்பற்ற. ஜனாநாநதலக்ஷணனயெனறது - “விஜாநதிய” “ஜாநாந-ஒஷெகலக்ஷண” என்றததைப்பற்ற. ஜனாநாநதலக்ஷணனய - ஜனாநதவாநதத்வகலீஸ்வரூபநிரூபகதாமநகலாகவுடையனய். ஜனாநருணகனயெனறது - “விஜாநாதார” “ஜாநாநதொவாய-பொரூஷெ” இய்யாதியைப்பற்ற (ஏகரூபனய) அசிததுபபோலெவிகரிககையினித்கேஸதைகருபனய். “ஸவிகாரொபொய” இய்யாதி. பகவசசேஷபூதனயெனறது - “ஹாஸன-ஒதாஸுதஸுஷொபொதாந” என்றததைப்பற்ற.

பகவதேகநீர்வாழ்வதவருபஸவபாவாநதரமருளிசசெயகிரு (இப்படியிருக்கிறவிய்யாதி) “ ஜராரோணொக்ஷாயாரோஹி துப்யதந்தியெ । தெஸுஷு தவீஹுஃக்ஷு தவீபா துக்ஷு உவாஸிதம் ” உதிதீ தாஸஸஸுபெயொயெ ஜராமரணன்களிரண்டும் வுட்பாவவிகாரங்களுக்குமுபலக்ஷணம். ஸு ஜராமரணமோக்ஷாயவெனறது - பரகருதிவியுததாதமஸ்வருபதாஸாநாயனறபடி. அநமஸவருபதாஸாநாயமாமாஸிரிதயயேயதநதி, தேததபர்ஹம், கருதஸரமதயாந்மருச, அகிலமகர்மசவிது எனறநவயம். இவவிடத்தில் ப்ரஹ்மஸுபதமபரகருதிவிநிராமுகதாத்மஸவருபவாசி. அதபாத்மமென்றது - ஆதமரிஸமபதயமான மந்யாத்மமென்று பூதஸுக்ஷ்மததவாஸநைகனைச சொலலுகிறது. காமவென்று - தபுபாநுநயாதிகரமேண் “வொவீபாரோஹொ தர்வாவொ” இதயாதிலிததயோஷிதபுருஷஸமபநதரு சொல்லுகிறது. ஆகபரக்ருதிவியுததாதமஸவருபததினபொருட்டுயாவாசிலா எனையாஸர்யதததுயதரமபணனுகிராகள, அவாகளஅநதபரகருதிவியுததாத்மஸவருபத்தையும் ஆதமரி ஸம்பநதிததிருக்கிற பூதஸுக்ஷ்மததவாஸநைகளையும் அகிலமானத்புபர்ஜநயாதிக்ரமத்தையும் அறிவாகளஎனறபடி. இததலஆதமவைலக்ஷணயத்தையும் ததப்ரப்திவிரோதிகளையும்அறிவாகளஎனறபடி. ஆதமாநுபவத்தையெகிழநதிதயாதிலாகயம் - பராஸநகிகமாதல், தருஷ்டாநதாத்மாதல்.

ஆனால் ஈஸ்வரஸ்வரூபத்தை பரதயேகமருளிச்செய்யாநீ, இப்படி அருளிச் செய்கிறதென்னென்ன (இவற்றிலொன்றையித்யாதி) இநதவாக்யம் சித்திதூதர்களினுடைய அப்ருதக்ஷித்தப்ரகாரதவப்ரதிபாதநபரம். அதாவதுப்ரகாரவாசிசபதம்ப்ரகாரிபர்யநதஸவாராததாபிதாநம்பண்ணுகையாலேயெனறபடி. (ஒண்டாமரையாளித்யாதி) ஸுநதரியாய் பதமவாஸிநியானபெரியிராட்டியாருக்கு நாயகஞானஸாவேஸ்வரனொருவனையேநோக்குமுணாவென்று பொருள. (ஸாவேஸ்வரனளவிலேபர்யவஸித்தன்நிலிலாது) ஈஸ்வரன்ப்ரகாரியாகையாலேனது கருத்தி. உபரத்தப்ரமாணாததம் (ஜகாநமாகிலித்யாதி)

ஒருவனையே நோக்குமதே யுணர்வென்றவ்விதத் தவதாரணத்துக்காத்தம்
(பகவதவ்யதிரிக்தேதயாதி) உத்தாரத்தத்துக்கு ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணத்தில் பஞ்சமா

பூர்வோத்தரகரநதபரிபாடய ஸாஸ்பரகாரபிபூர்த்தியால்வநதஅதுபமத வருபவைலக்ஷணயததைஅருளிச்செய்கிறா (இவாக்கு இதயாதியால்) இவாகு- ததவதரயயாதாத்த்யஜநூரபூவக பகவததுபவாநதஸாகரத்தில்முமுகினவிவா க்கு. இவ்விதததில் “மலகநுநாவுடையேருமாஅனதோவிமமணணிநமிசையே” “யாவாடிகரகல்வானததே”இதயாதிகணபிகொளவது.

அதையுபபாதிக்கிரா (தம்படி வித்யாதி) யதவா, அந்நிவேத்யதவருபவ
புவாததம (தம்படியித்யாதி) தாமும - பகவத்பராஸாதஸபாஸ்தாந் விசேஷத்
தையுடையதாமுமபரிசேசதிருத்தியமாட்டானதம்படி.

உபபாதம (ஒருஸாதததையித்யாதி) “ வரவாருனரில்லையா” இந்
யாத்யஸுஸந்தேயம்.

நித்யஸூரிகளில்வ்யவருத்தொன்றபோதே ஸம்ஸாரிகளில்லையா? ரூபுகொ
னனுமிடம் கிம்புராந்யாயஸித்தமாயிருக்க விபபடிவிசேஷித்யாதி திருஷ்டாந்ததா
த்தமென்கிரா (ஸம்ஸாரிகளிலித்யாதி) உகதாத்தத்யுக்கடைவேபரமாணதவயம்
(அடியாரித்யாதி) இரதபக்தத்தில் பரமாணதவபதநாலேகலியுமிவிடும் மாநி
மாநிவருகையாலும் மேட்டுநிலத்திலே பகவததுபவம் பண்ணுகையாலும் எனது
நித்யஸூரிவ்யாவாததிக்குதேறுதவயம் பலிதமாகிறது. ஆதலா, நியுமிப்பித்தியி
லேயிருக்க உபயயித்தியிலும் அடங்காததன்மையராகக்கடுமோ? லெனன (வின
ணுளாரித்யாதி) யாதல. அடியாரித்யாதிக்கு - நாலுநாபாபாதிபாதிபாதி ஸ்வகு
ண்டமோபூமியோ? உயகருடையவாஸஸதநாநமெனறுபொருளா. “பாறகடலபாம
பண்ணேறபளளிகொண்டருளரு சித்தனையெதொழுவா வினாவுளாரிவிஷ்ணுமியா”
என்கிறபாசரத்தகு நிருபமாறகடலிலே இருவநநாழ்வானாடு படுக்கைமேலே
கணவளாநதருளும் சித்தனையெதொழுவாசன நித்யஸூரிகளிலும் ஸ்ரோஷட்டாராயி
ருப்பாக்கெனது பொருளா. எடுத்தபாசரத்தகுஅந்நிவேத்ய (பகவத்புவத்யுதகு
இத்யாதி) அதவா, ஸம்ஸாரிகளுக்கு அந்நிவேத்யாதிக்கோ தாம்காதிவ்யாக்கையாலே
அவர்களைப்பற்ற வ்யவருத்ததாக்கிரா, நித்யஸூரிகளைப்பற்ற வ்யவருத்ததான
படி யெனனெனென அருளிசெய்கிரா (பகவத்புவத்யுதகு வித்யாதி) என
னவுமாம்.

தேசதோஷத்தாலே பகவததுபவதுகரு மேட்டுநிலமானவளா? தேச
காலஸபாவத்தாலும்மேட்டுநிலமென்கிரா (கலெனஜகபதிபித்யாதி) அதவா
ஏவமபூதமான ஸம்ஸாரத்திலே ஆழவாரவநதவநாணமானவிதேசேநஸபாபருபல
மெனக்கககா ஸம்ஸாரதோஷபூயஸததையபஹுமுகமாகவுபபாதிக்கிரா (க
லாவித்யாதி) ஆதல. இரதவசநம் ஸ்ரீ விஷ்ணுபுராணத்திலே ஷஷ்ட்டேமஸேபர
தமேதயாயே. ஜகதபதிதவாதிவிசேஷஸகபரதயேகமர்ச்சநஹேறுகாபபங்களா
யஅபராபத்தவ, தேசகாலாதித்தவோபகரணஸம்பத்யபாவா, காலநிக்குணஸமா
த்ய, ரூபாநாசநஹேதுவிவாரககாரா, பாஷணடூபாபகண்டூ, யதவா, காணு
ஸாகயாதிபாஷணடைருபஹநாடித்தஸஹவாஸாதிரா பரிவித்யுத்யாதி எனதம்படி.
“ யெதாஸாபாதிநிவாவந மிதுதெவபாருஷாதிநி ! தெதெவ
வாஷாதிநொஜெயாஸுவகூபவஹிஷுதா” இத்யாத.

கலெனனதுவிசேஷிக்கலெனமோ ஸாமாந்யேஸம்ஸாரத்திலபகவருநி
தூலபயென்னுமிடத்தில் பாகவதே எகாதஸஸகநேதவிநியோகாயேஸத்திம
ஸ்ரோகம் பரமாணயதி (தூலபித்யாதி) இவகிடத்தில் “ ஸுருஜிஸுஸஹ
ஸுராணாஸஹஸெஸுரவிஸுததி ! கஜாலிஷுமெததேதாஸுரநாஷா
வாணுஸாஸ்யா” என்ற தருஸந்தேயம். வெவகாஸெஸுரபுஸுதம்”
எனதுக்கு அர்த்ததவயம், அநாவது ஸெருண்டெனனது - ஸாமேஸவாஸுர ஸா
வேஸ்வரவிஷயமான பரியமான தர்ஸாம். அநாவது அவனே உபாயோபைய

மெனகிற ஜஞாநமென்னுதல், வைகுண்டபரியர் - ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களாய் அவர்கள் விஷயதாஸநம் - ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் ஸேஷிகளெனகிற ஜஞாநமென்னுதல், தாஸநம் - ருசிருபஜஞாநம். இவ்வாதத்தவயததையுங்கூட்டி அருளிச்செய்கிறார் (ஸாவேஸ்வரன் ப்ராபயனித்யாதி) இன்னமும், வைகுண்டபரியன் - ஸாவேஸ்வரனாய் அவன் விஷயமான தாஸநமெனதும் வைகுண்டவிஷயமான பரியமானதாஸநத்தை யுடைத்தானவனென்றும் பாகவத தெளாலபயபரமாகவும், அத்தவயமுணமி, அநத அாதத்தவயமிங்கே அருளிச்செய்யவில்லை. கீழ்ச்சொன்ன அாதத்தவயமும் ஸாப்தம். ததாரபி - அதிதூலபகூணபஞ்ஞர தேஹயோகிஷம்மறுஷ்யேஷவபி.

ருசிதெளர்லபயத்துக்கு பரமானுதரம் (மறுஷ்யானுயித்யாதி) இதற்கிதாஸஸபதமேத்யாயே. அஸயாராதது, மறுஷ்யானும - ஸாஸத்ராதிகாரயோக்யாராம ஸஹஸரோஷுக்ஸ்ச்சி தேவஸித்திபாயந்தம் யதநமகரோதி. ஸித்தாநாமயததாமபி-ஸித்திபர்யநதம் யதமாநாநாம் ஸஹஸரோஷுக்ஸ்ச்சி தேவமாம் ப்ராபகதவேநவேததி. மாம்பராபகதவேநவி திதவாமததஸ்ஸித்தயே யதநமகரோத்யாவத். புந: “ துத்ருவத: ” இதிலிஸேஷத்தை மதவேதருணம் ஸஹஸரோஷுக்ஸ்ச்சிதேவமாரததயதோவேததி - பராப்யதவேந ப்ராபகதவேந சவேததி. நகஸ்ச்சித்தியபிராய: “ லிங்க-வெஷ-நகூந ” இதிலிவக்ஷயதிதயர்த்தம்.

ஏவம்பூதமான ஸமஸாரத்திலே ஆழவார திருவவதரிகைக்கடி யேதென்ன, சேதநருடைய ஸுகருதமெனகிறார் (இப்படியிருக்கிற ஸமஸாரத்திலே யித்யாதி) ஸுகருதபலமாயிற்றெனவிடத்திலே - “ ஸவஸபாஹிதஷ்டஜநஹாமயெயவெவஸவஸாவிதாவதாருணெந பரபிகாராண்கெநஹவதாலாஷ்டிகாராண ” என்ற தனுஸந்தேயம். யதவா, அயருசேதநஸப்தோ பகவத்பர்யநத சகலசேதநபர: ஸுகருதஸபதமும் யதாயோக்யம் சோபநகாமபரம். “ இப்படியிருக்கிற ஸம்ஸாரத்திலே ” என்றுதொடங்கி “ எல்லார்க்குமுண்டாம் படிபண்ணிக்கொண்டாயிற்றிருப்பது ” என்னுமளவுக்கு பரபந்தத்தினுடைய ஸாவோபஜீவ்யதையிலேநோக்கு ” என்று பரிஷ்காரம்.

ஸுகருதபலமென்றத்தை ஸதருஷ்டாநதமாக அருளிச்செய்கிறார் (ததோகிலேத்யாதி) “ ஷெவக்ஷிப-ருவ-ஸந்நிர யாபிவிரு-ருகத்யூஹாதூநா ” இதயுததாராததம். இதம்ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணே பஞ்சமேமஸேதருதியேத்யாயே. சேதநர்பண்ணின ஸுகருதபலமாயிற்றென்ற விடத்தில் சேதநஸப்தம் பததசேதநபரமானால் ஸ்லோகத்தில் ஜகச்சபதமும் பததசேதநபரம், அது பகவத்பர்யநதாதி லசேதநபரமானால்தவம் கச்சதி - பராபநோதிஸவாபிஷ்டாநென்கிற வயுத்தபதியாலே யகிலசேதநபரம். போத: - பதமபகூஷவிகாஸ: சேதநபகூஷ - ஆஹ்லாதருபம் ஜஞாநம். போதஜநகதவம் பததசேதநவிஷயே ரஜஸ்தமோமூலபாப நிபாஹணபூவகஸதவ விவர்த்தநேநதோ பரபநதாதிபிஸ்ச்ச, நிதயமுத்தவிஷயமங்களாஸாஸநபரஸம்பாதநாத குணசேஷடிதாதிபிஸ்ச்ச, ஸவஸயாஹலாதகரதவம் சேதநோஜீவயிதருதவமுகேந.

ஸஞர்யனிஷ மிவனுக்கு ஏறமுண்டென்று “ லிஹாதூநா ” என்ற பதத்தைக் கடாஸித்தருளிச்செய்கிறார் (அகிச்சயநிக்யாதி) பாஸுரிவாச்புத இதயுபமி

தஸமாஸு; அந்பதா அச்சுத ஏவபாநுரிதிருபகஸமாஸே “ உஹாதுநா ” என்கிற விசேஷணத்துக்கு அந்வயம்வரும, விசேஷணநாம் ப்ராதாநாவயவயுத்ததே; இனி இவ்விடத்தில் மஹாதம்யமாவது - ததநிவாதயாநதகார நிவாத்தகத்வமேயென்றபடி. (ஆநதரமான அநதகாரததையிதி) பத்தசேதநபரதவேப்ரகருதி ஸமபநத்தால் வரத அஜஞாநாநதகாரம், நிதயமுகத பரதவே அகாலகாலயமானவஸ்து, காலாதிரவிரோதி பஹுளதேஸத்திவிருக்கிறதேன வருகிறதோவென்னுமபோமகார்யாநதகாரம். அததை ஸௌபயீர்ய பராக்ரமாதிகளாலே நிரஸித்துக்கொண்டிருப்பனென்றபடி. பகவதபரதவே யென்னுடைய சேதநோஜ்ஜீவநாநத ஜகதஸ்ருஷ்டி ரூபக்ருஷ்டிபலிக்கிறதோ ‘ இலஹையோ ! ’ என்னு மாருலஹருதயதவரூபாநதகாரம். அததை நிரஸித்துக்கொண்டிருப்பனென்றபடி.

(அப்படியே இவரும்) என்கிறவிடத்தில் “ தஸோவாஹுவிநஸுருதுவாவகாதிதுஸந்நியௌ | ஸவாஹுபாஹுந்ரஹெவவிஷுஹதூரஸந்நியௌ ” என்கிறபடியே பாஹ்யாபயநதரதமோநிரஸந்நியாவகமாக ஸவாதிசயத்தை யெங்குமுண்டாக்கிக்கொண்டிருப்பொன்கிற வாததங்கண்டுக்கொள்வது, தருஷ்டாநதாதுகுணமாக. இவ்விடத்தில் பாஹ்யதம்ஸஸாவது - ரஜஸதமோமூலதயா அஜஞாநகல்பமான யதாததஜஞாந விரோதிபூதபாஹ்ய ரூருஷ்டி ஸாஸதரஸ்ரவணஜந்யஜ்ஞாநம், (ஊருநாமிதயாதி) குக்ராமஸத்தநம தேஸஸத்தநம் லௌகிகஜநமும் பகவதப்போமாநதரான தம்மைப்போலே ததஜ்ஞாநப்போமாநதராம்படி, அசேதநமான வருக்ஷங்களும் ஜ்ஞாநப்போமாநதயததாலே ஆநதரமாய சிதிலமாய்க்கப்படுமபடி. பாலபோலே இனியதமிழில் நிருபகருமிசையறியுமவர்களும் பந்தருங்கொண்டாடுமாயிரம். இப்பந்தத்தைக்கேட்டு நிதயரும் முகதரும் த்ருப்தரகார். ஸ்வரததால் பூர்ணமானபாட்டு ரூபமான இனிபகவினை தனக்கு ப்ரகாரபூதனான யாஜ்யக்கொண்டு ஸதவயனான தன்னை ஸதோதாவாயக்கொண்டு தானேபாடி திருமாவிருஞ்சோலையானியிருக்கிற வென ஸ்வாமியானவன் பாட்டில் ரஸாதியுத்தாலே தென்னாவெனருளத்தை வையாநிற்குமெனறுபொருள். (என்னும்படி) என்றுசொல்லுமபடி. தம்முடையநன்மையாவது - பரபநதநிர்மாணத்தால் வரதவதிசயம். அதெல்லாருக்கும் உண்டாம்படி பண்ணுகையாவது - அநதவதிசயம் நாகரஜாநபத லௌகிகஜநவிஷயத்திலும் ஸத்தாவரவிஷயத்திலும் ஜ்ஞாநரூபப்போம், நிதயமுகத்தேஸ்வர விஷயத்தில் நிரதிஸ்யாநந்தரூபம், பத்திவிஷயத்தில் ஜ்ஞாநநிரதிஸ்யாநந்தரூபம், தரவிடஞ்ச ராகநிஷ்ட்டவிஷயத்தில் ஜ்ஞாநப்போமநிரதிஸ்யாநந்தரூபம். இப்படி ஸவப்பந்த நிர்மாணஜநிதமான ஜ்ஞாநப்போமநிரதிஸ்யாநந்தரூபஸ்வ ஸம்பநதயதிஸயம் யதாயோக்யம் ஸகலதேசவாததி ஸகலசேதநர்க்குமுண்டாம்படி பண்ணிக்கொண்டிருப்பொன்றபடி. “ சேதநாபண்ணின ஸுகருதபலம் ” என்கிறவிடத்திலே சேதநஸப்தமும் “ ததொஹிது ” இதயாதிவாக்யகத ஜகச்சப்தமும் பத்தசேதநமாத்ர பரமானபோது “ கேட்டாரார்வானவாகள் ” “ தென்னாவென்னுமென்னம்மான ” என்கிறவிரண்டும் அதிசயபரம். இப்படி “ ஸ்ரியஃபதியாய் ” என்றுதொடங்கி “ இவ்வாமூவார் ” என்னுமளவாலே பரபநததுக்கு ததவஜ்ஞாநமூலகத்வமும் க்யாதயாதியூலகதவாபாவமுஞ்சொல்லி ப்ரபநதத்தினுடைய உபாதேயதயை ஸமர்த்திதது “இப்படியிருக்கிற” என்றுதொடங்கி “ பண்ணிக்கொண்டாயிற்றிருப்பது ” என்னுமளவாக ஸாவோபஜ்யதையை ஸமர்த்தித்தினனரா.

மேல் ப்ரபநதமூலதயா ப்ரதமவாகயவிவக்ஷித ஜஞாநபக்திவைபவ த்தை யுபபாதிக்கிறார். (ஹஸிதமித்யாதி) ” என்று பரிஷ்காரம். யத்வா, ஜ்ஞாந வைபவத்தை ஸதருஷ்டாநதமாக வருளிச்செய்கிறார் (ஹஸிதமித்யாதி) பாலகா ண்டே தரிதியேஸாக்கே. ஹஸிதம் - ஹஸநம். பாஷிதம் - பாஷணம். நபும்ஸகே பாவேகதஃ. தாமவீரயேண - சதுர்முகஸங்கலபாது க்ருஷ்ணததபோபலே.

அநந்யப்ரயோஜநத்வருபவைபவத்தை அருளிச்செய்கிறார் (ஜ்ஞாநீத்வித் யாதி) அன்றிக்கே ஜ்ஞாநாதிசயத்தால் பலிதாஸ்ததை அருளிச்செய்கிறாராதல் (ஜ்ஞாநீத்வித்யாதி) “ சூரோஜ்ஜாஸுராரூரூஜாநீவஹதாஸ - உஜா ராஸுரவனவெவெதே ஜாநீதூரெவெரெதிதம் ” இதி தீதாஸு ஸப்தமே. ஜ்ஞாநீ - பகவத்ப்ராப்திகாமஃ. ஸ்லோகத்தையெல்லாங் கடாக்ஷித்து அர்த்தம ருளிச்செய்கிறார் (ஐஸ்வர்யமித்யாதி) ஆர்த்தஃ - பரஷ்டைஸ்வாயகாமஃ. அர்த் தாராதீ - அபூர்வைஸ்வர்யகாமஃ. ஆக இரணமேகாகாரமாகையாலே ஐஸ்வர் யமென்கிறார். ஜிஜ்ஞாஸுஃ - ஆத்மப்ராப்திகாமஃ எனறாததமாகையாலே (ஆத் மலாபமென்கிறது) [உதாராஃ] ஸர்வ ஏவைதேமாமேவோபாலதே இத்யுதாராஃ - வதாந்யாஃ. ஏமத்தோயத்திஞ்சிதபிக்குஹ்ணநதி, தேஹிமமஸர்வஸ்வதாயிநஃ. [ஜ்ஞாநீத்வாதமைவமேமதம் - ஆஸ்திதஸஸஹியுத்தாத்மா மாமேவாதுத்தமாங்கதிம்] ததாயததாதமதாரணே ஹயிதிமநயே, யஸமாநமயா விராதமதாரண ஸம்பாவந யாமாமேவா துததம்மப்ராப்யமாஸதிதஃ, அதஸதேநவிநாமமாப்யாத்மதாரணம் நஸம்பவதித்யதோமமாதமாஸ இதயாததஃ.

மேல் பக்திக்கும் ததேகதாரகதவத்துக்கும் வைராகயத்துக்கும் ததே கஸர்வவிதபநதுத்வத்துக்கும் கைங்கர்யமநோரதத்துக்கு மிவர்க்கினையபெருமா னோடுள்ள ஸாம்யததையடைவே யருளிச்செய்கிறார். (பால்யாத்ப்ரப்ருதி என் றதொடங்கி எல்லாவடிமைகளுஞ்செயதல்லது தரியாததன்மையரா யிருப்பொ ன்னுமளவாக) “ ராசிஸுரொகாராசிஸுரூபாசுரெஜ்ஜஸுரூபிநித்யஸு ” இத்யுததாராததம். இதம்பாலகாண்டே அஷ்டாதஸே. லக்ஷ்மீவாததநஃ - கைங்கர் யவாததநஃ. “ ஸுஹ்ரிஸு ” இதி பதகதோபஸர்க்கார்த்தமாக (பெருமானித்யா தி) “ நவதெநவிநாநி ஐரூபவதெவாஸுரெஷாதூரீ ” எனறே ததுப பாதகக்ரநததிலே சொல்லுகிறதிறே. (அநியானித்யாதி) ஸேஷத்வஜ்ஞாநத் துக்கு ஸம்பாவணியில்லாதகாலததிலே தத்பலமான ஸேஷத்வருத்தியிலே யாதரத் தைப்பிறப்பித்தது. (முகையோவித்யாதி) பெளவநஸஞ்சகமான முகையானவை யி கவும் முழுக்கததோற்றினவிலை, ஸ்வாமியானவனுடைய மகையோ திருவேங்கட மென்றபயனிக்கிற பாஸுர மிவளதலையிலே கிடப்பதொன்றே.

ததேகதாரகதவமாக (நசனீதேத்யாதி) அயோத்யாகாண்டே த்ரிபஞ்சா ஸே. ஸீதாசநேதி - தருஷ்டாநததவேநோத்தம். தவீதீயச்சகாரோ அவதார ணே. அபிஸபதோயத்யர்த்தகஃ. கேராகவ, தவயாஹீநாஸீதாசந, அஹமபிரைவ, யதிஜீவாவஃ, முஹஞ்ரத்தமித்யந்வயஃ. “ பிராட்டியுமில்லை யடியேனுமில்லை ” என்று வாகயபேதேரயோஜனைக்கும் “ ஜீவிததோமோ ” என்றபியனுடைய யத்யர்த்த த்துக்கும் “ அஹமபிமுகாத்மபி ” என்கிற நிபாததவயாவ்ருத்தி நிமித்தம். நீர் நசை - ஆர்த்ரதை.

இவர்ஸ்நேஹத்தாலே ததேகதாரகராயிருக்கிற மாதரமன்று, தத்வஸ்த்தித்யுமபபடியே யெனகிருர் (அததலையிலித்யாதி) “ அததலையில் நினைவாலேயிதே ” எனகிறவிடத்தில் “ ணதஸ்யுவாசுக்ஷுஸ்யுஷ்யஸாஸநெமாஸிஸ-ஞாபா லாஹுஸெளவியுபெளகிஷ்டம் ” இத்யாதி பரமாண ப்ரஸித்திவிவக்ஷிதம். உக்தார்த்தத்துக்கு பரமாணம் (எததேவரித்யாதி) எவவகைப்பட்ட தேவதைகளைய கர்வமும் அவர்களைக்குறித்துபண்ணுகிற ஸாதநாநுஷ்டாநமும் “ ஹுஷ்யுஷ்யு ஹரிவக்ருஷ்யு ” எனகிற வாஹ்வாநமும் மிவையெல்லா மப்போதேயொழியும் ஸாவேஸ்வாநுபேக்ஷிகருமாகில் எனறபடி. பாட்டடி - “ அகைப்பில்மனிசா ” இத்யாதி. அகைப்பு - ஜஞாநம். உகைக்குமேல் - உபேக்ஷிக்குமாகில். கர்வாதி ராஹித்யஞ்சொன்னது ஸததாதிராஹித்யத்துக்கு முபலக்ஷணமென்று மயிப்ராயத்தாலே யருளிச்செய்கிறார். (இவையுமில்லையிதே) என்று. அப்படியே - அந்நப்ரமாணத்தின்படியே. யதவா, இனையபெருமானைப்போலே. (நினைவாலிலேன்காண்) நிரதிஸயபோக்யனுன வுனையொழிநதா லெனக்கு ஸததை யிலலைகாண்.

வைராக்யாதிஸயமாக (நதேவேதி) அயோதயாகாண்டே ஏகதரிம்ஸே, “ ஷெவாநாஹ-ஞாபாபா ” எனறததைப்பற்ற தேவலோகமென்று - பரமபத்தைச்சொல்லுகிறது. அமரதவம் - கைவல்யம். ஸ்லோகார்த்தம் (வானவந்ராடித்யாதி) (உமக்குப்புறம்பாயிதி) த்வயாவிநா - தவசசேஷத்வஸஹந்ருபாரதந்தராயம்விநா. (திருவொடித்யாதி) ஐஸ்வாயத்தோடேகூடான ஸம்யகஸவபாவம். மாயா - நித்யமாய். பெருவிதல் - ஐஸ்வாயாத்யபேக்ஷயாமநந்தாய் ஆந்மாவுக்கு நிதயவிநாஸஞபமானகைவலயம். உலகமூன்றினெடு - தனாலோர்ந்யஸ்வரீயத்தோடே. ஆக ஐஹலெளகிக பாரலெளகிகைஸ்வரீயகைவல்யங்களோடே. நலவீடுபெற்றும் - இவற்றிற்காடடில் விலக்ஷணமான பரமபதம் லபித்தாவும் - தெளளியோர்குறிப்பு - தெளிந்தவாகளாய ஸாராஸாரவிவேகஜ்ஞராயிருக்கு மவாகளுடைய விசாரபரிசுரமான மநஸ்ஸம். கொளவதெண்ணுமோ - ஸவீகரிக்கநினைக்குமோ. (எம்மாவீடுத்திறமும் செபபம்) எவவகையாலும் விலக்ஷணமான மோக்ஷபரகாரமும் சொல்லக்கடவோமலலோம. பல - பஹுமுகமான சிறுநினைபம். ஐஸ்வாய கைவலயாதிகள். காட்டி - பரகாஸிப்பித்தது. நீ - அவற்றைக்கழிக்கவல்ல ஸக்திபுடையநீ. பாவியேனை - பாபத்தைப்பண்ணினவெனனை. படுபபாயோமுடிக்கநினைக்கிறாயோவெனறபடி. ஷெருவும் - பயப்படும.

ததேகபந்ததவமாக (அஹநதாவதித்யாதி) இதமயோதயாகாண்டே அஷ்டப்டஞ்சாஸே ஸ்ருங்கிபேரபுராதாகதஸுமந்தனோண தஸரதம் பரதயுகதம். “ ஸஹம்ஸாஸுக்ஷரிஷ்டாரி ” இத்தயித்தகாண்ட ஏவராமம் பாதிலக்ஷணம். எல்லாவற்றவுமாக - ஸாவவிதபந்தவுமாக. (சேலேயகண்ணியருமித்யாதி) மதஸயம்போன்ற கண்களையுடைய ஸதரீகளும் அதிசயிதமான ஐஸ்வாயமும் குணதிகரானபுத்தரர்களும் பரியவிதங்களால் மேறபட்ட மாதாபிதாக்களும்-இனி - அவனை ஆபுறயித்தபின்பு-அவரே யாவாொன்றபடி. (பகவதைகார்த்தயஸ்மையாயிருப்பர்) பகவானே ஏவப்ரபயஇதிஅந்த - நிஸ்சயோயஸயஸ பகவதேகார்த்தம். தஸ்யபாவஸ-பகவதைகார்த்தம். தஸயஸ்மேத்யாவது.

கைவலகாயைகமநோரததவ ரூபவைலக்ஷணமாக (அஹம் ஸர்வமித்யாதி) ஜகர்த்த ஸ்வபதஸ்ச என்று - ஸாவாவஸத்தாஸம்பவது கைவலகர்யஞ்சொல்லுகிற

து. ஸர்வஸுபத்ததால் - ஸர்வதேஸ ஸாவகால ஸம்பவத்தைக்கர்யஞ் சொல்லுகிற து. (ஒழிவிலித்யாதி) அஸாதாரண ஸேஷபூதரான நான்கள் ஒழிவிலலாதகால மெல்லாவறியும் ஸாவதேஸத்திலுமுடனாய ஸர்வாவஸ்த்தையிலும் பிரியாமல்நி னுறு ஒன்றும் நமுவவிடாதபடி ஸாவஸேஷவருத்திகளையும் பண்ணவேணும். “வே ண்டம்” என்கிறபார்த்தனை ஆஸாதிரோககராயமாகையாலே கைங்கரயாலாபத் தில் ஸததாதாரண ஸாமாதயமபலிதம்.

கூணே கூணே அபூரவவ ததுபவிக்கைக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (விஸ்தரோணே தயாதிநா) இதம் கீதாஸுதஸமே. “ஹுயஸிக்யபதூவிரிஸுண்தொநா ஷ்டிரெபிதம்” இதயுத்தரார்த்தம். [நததர்ப்ப] இதயயோத்தயாகாண்டே சதூர்த தே. “வஸூரஹிதஹாபஹுருஹாடியணியவஸூரஹி” இதயுத்தரார்த்தம். ஆ தமநோயோகம் - தவஸ்ருஷ்ட்யாதி கலயாணகுணயோகம். விபூதிநியமநம்சபூயஃ- விஸ்தரோணகதயஃ தவயோச்யமாநம் தவநமாஹாதம்யா ம்ருதம் ஸ்ருண்வதோ மே தருப்திரநாஸ்திஹித்யர்த்தஃ, “அஜாநதஸரதாதிகளைப்போலே” என்கிறத னுக்கு கீழிரண்டு ஸ்லோகத்திலு முத்தரார்த்தத்திலேநோககு. விஸத்ருதமாக குண யோகாதிகளைக்கேட்டும் தருபதியிலையென்ற வர்ஜாநனைப்போலவும் “நதத ரா” என்று வெயயிலிலே அடிபட்டவனுக்கு வர்ஷாகவலாஹகங்களைக்கண்டால தருபதிபிறவாதாப்போலே பெருமானேஸவிததால் அதருபதனுயிருக்கும் சக்ரவர்த தியையும் போலவும் இவருமெனறபடி. (அப்பொழுதைக்கப்பொழு தென்றாரா வமுதம்) அப்போதைக்கப்போதெனக்கு அதருபதிகரமானவம்ருதம். மேன்மே லன - உத்தரோத்தரம். ஆராத - அபூரணமான. காதல - ஆகை.

ஸர்வோபமாந பூமிதவததுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (தர்மாத்மேத்யாதி) ஸ்ரீ விஷ்ணுபுராணே ப்ரஹ்மாதசரிதேயமஸ்லோகஃ. கீழ் “இவருகொப்புச்சொல்ல லாவா” இத்த்யாதி வாகயத்திலே யுபமாநராஹித்யத்தைச்சொல்லிவைத்தது இங்கே சிலரை யுபமாநமாகச்சொல்லுகை வயாஹதமனரே என்கிற ஸங்காபரிஹாரர்த் தமாக (ஒரோவகைகளாலே யென்றது) ஏகைகருணததாலேயென்றபடி.

குணக்ருததாஸயத்துக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (அஹமஸ்யேத்யாதி) கிஷ்கிந் தாகாண்டே ஹதுமநதம் ப்ரதிஸக்த்மணைகத ஸ்லோகோயம். “கூதஜீஸு வஹுஜீஸு வக்ஷணோநாநிநாதிதஃ” இதயுத்தரார்த்தம். “கஹம்ஸுபூக ரிஷிநாதி” இத்த்யாதி வாகயத்தில் ஸ்வருபப்ரயுகததாஸ்யம், இங்குகுணக்ருததா ஸயமென்று கண்டுகொளவது. அடிமைபுக - தாஸ்யத்திலேயகப்பட்ட. (உயாவ றலித்யாதி) இதரோசசாயமதும்படி யுச்சரிதமான வானந்ததைபுடையவனுடைய துககரிவர்த்தகமாய நிரவதிக தேஜோருபமான திருவடிகளையாஸ்ரயித் துஜஜீவி யென்றாததம்.

வக்த்ருவைலகூண்யத்தை நிகமியாரின்றுகொண்டு ப்ரபந்தவைலகூண்ய த்தை ப்ரஸங்கிக்கிரா, (இப்படிபகவத்ஸ்வருபேத்யாதி) இப்படி - ஏவம்பூர்வோ க்த பரகாரேண. (விஸதவிஸததரவிஸததமம்) பரபத்திபரஜ்ஞாந பரமபத்தி கள். ஸம்ஸ்லேஷவிஸ்லேஷைக ஸுகதுகதவம் - பரபத்தி. ஸ்புடஸாகூந் தாரஃ - பரஜ்ஞாநம். விஸ்லேஷத்தில் ஸததாஹாநிபிறக்கை - பரமபத்தி.

ஸதவாதிகள் பரபத்தயாதிகாரியமாகையாலே பரபகதி பரஜ்ஞாந பரமபத்திகளாலே விஸதவிஸததரவிஸததமமாக அதுபவித்தென்றபடி.

“வடிவெஃவடிவரூபாதிநிமுஹாவாகுயொஐநா | ஸ்ரிக்ஷவஸுஸிபாயாந்வொவொந்வொவொஹக்ஷணம் ” என்கையாலே ஸ்ரிக்ஷபஸமா தாநகளைப்பண்ணுகிறார் (இங்ஙனையாகிலியாதி) பகவதூபவபரீவாஹரூபமாகில், எழுத்து - அக்ஷரங்கள், அசை - அவ்யயம், சீர் - கணங்கள், பந்தம்-பந்தங்கள், அடி - பாதங்கள், தொடை - ஸந்தாபபவிஸேஷம், பா - உக்திகள், இனம் - சந்தஸஸமூஹம்.

பாலகாண்டேதவிதியே “பிரதிஷ்டாபுதிஷ்டாங்கமிஸ்யாஸூத்ரிஸிவாஃ | யதூஸூதியாநாபெகஸிவயோகாபிரொஹிதம் ” தந்தாவ “ ஸிவநாபெவதெஹ ஹநவ்ருவ்யுத்யஸாஸூத்ரி | ராசிஸூதிரிதஸ்யஸூக்மாஸூக்மசிஷிஸூதி ”. மச்சந்தாதேவ - மதப்ரஸாதாதேவ, “உஹ்வாஸிஸூவத் ” என்றதைப்பற்ற (அததிகராயிலுமானென்றது) அலுமான - கொள்கு.

இனிமேல் சிலவைலக்ஷணய விஸேஷங்களை ஜிஜ்ஞாஸுப் ப்ரஸ்நோததரமுகத்தாலே யருளிச்செய்கிறார் (இவையென்னகோடியிலேஇத்யாதி) “ வுதிவநவ்ருகாரொணஹிபுஸ்தாரொவாஸூதிய ” என்கிற நயாயததாலே தத்வஹித புருஷாதத ப்ரதிபாதக ப்ரபந்தங்களில் வைத்துக்கொண்டு என்னகோடியிலே என்றபடி.

(இவையிறநதபடியெனவென) ஸவஸுமாயோ ? பரவஸுமாயோ ? பிறநதபடியெனவெனயென்றபடி.

(இவறுகருமூலமென) ஸவதபோபலமோ ? பகவதபரஸாதமோ ? என்றபடி.

(ஒன்றைமூலமாகச்சொன்னால் இத்யாதி) பகவதபரஸாதமாகிற ஒன்றை மூலமாகச்சொன்னால் இவறுகுகிது மூலமெனனுமிட மெததாலே யதியலாமென்றபடி.

(இவறுகரு ப்ரதிபாதயரார்) ஏகாயநனைப்போலே கேவலேஸ்வரஜே ? ஸ்ரியஸ்தியோ ? என்றபடி.

(அதிகாரிகள்) அாததஜிஜ்ஞாஸுக்கள்.

(போகத்தாக்கள்) ஸபதாததரஸிகா. “ கறகைக்கதிகாரிகளார் ” என்று வைத்துத்திரியவும் “ போகத்தாக்களார் ” என்கிறதென கறகைத்விர புஜிகைகயமுண்டோ ' எனன ; இபரபந்தத்துக்கு “ திருவடியேயடைவிக்கும் ” என்கையாலே மோக்ஷஸாதந்தவமும, “ கேடடாரார் ” எனமும், “ தொண்டாக்கமுதுணை ” என்றுஞ்சொல்லுகையாலே போக்யத்வமுமுண்டாகையாலே ஸாதநபுதயாகறகைக்கதிகாரிகளாரொன்றதுகீழ் ; இதிலேபோகயதா புதயா இழிநது போக்த்தாக்களாயிருக்கும்வாகளாரொன்கிறதாகையாலே விரோதமில்லை.

எதுக்காகப் பண்ணப்பட்டனவென்றது. “ யாநாநுகாபிரொஹிதாஸூதிஃ ப்ரஸூஷாஸூத்யாஸூதிஃ ” என்று புருஷார்த்தங்கள் பஹுவிதங்களாகையாலே எந்தபுருஷாதத்ததை ப்ரதிபாதிகைக்காகப் பண்ணப்பட்டனவென்றபடி.

கீழ்ப்பண்ணின ப்ரஸ்ரவகளுக்குத்தரம் (இவைபுருஷார்த்தபரகாஸகமான

“இவறுறுக்குமூலமென்” இதயாதியிலசொன்ன ஸங்காத்வயத்துக்கும் தந்தோண பரிஹாரம் (பகவத்ப்ரஸாதேத்யாதி) ஸவரவசநவயக்ததிகளாலேயென்றது - “ ஸ்வார்தொவ்யுந்நிரூபம் ” என்கிறபடியே ஸவரத்தாலும் வசநவயக்திகளாலும் என்றபடி. வசநவயக்திகளாவன - தம்முடைய ஸ்ரீஸூக்திகள். அவையாவன - “ அருளினன ” “ திருமாலாலருளப்பட்ட ” “ யானாயத்தனைத்தானபாடி ” “ தான்றன்னைக்கீர்த்தித்தமாயன ” இதயாதிகள். (ஸவோதி) ரோபம்ப்ரதமபுஸதகலேககதோஷத்தால் வந்ததென்று கந்தாடைநாயன நிரவறுதிதான.

வேதாராதவித்துக்களான ஸ்ரிஷட்டாராவா - வேதத்துக்கு ஸ்வதஃப்ரமானயவராதிகளான ஸ்ரீலோகஸாரங்க மஹாமுரி நாதமுரி பரப்ருதிகள். (ஜஞாதவ்யமானவேதார்த்தங்களை) அர்த்தபஞ்சகாதிகளை.

“ திருமாலவன்கவி ” எனறத்தைப்பற்ற ஸ்ரியஃபதி ப்ரதிபாதய

“ தொண்டர்க்கமுதுண்ண ” என்கையாலே முமுகூல்களும், “ கேட்டாரார் ” என்கையாலே முத்தரும் நித்யரும், “ தெனனுவென்னுமென்னம்மான ” என்கையாலே எம்பெருமான்ருனுமென்றபடி.

புருஷாரத்தமின்னபடிப்பட்டிருக்குமென்றது - “ தனக்கேயாக வெனைக்கொள்ளுமிதே ” எனறத்தைப்பற்ற. அறிவிககைக்காகப்பிறந்த ப்ரபந்தங்களிவையென்றதுக்கு - இரதபுருஷாரத்தமேவம்ப்ரகாரமாயிருக்குமென்று ஸாஸதாரந்தரங்களிலே யதிஸ்பபுடமாகாதென்று கருதது. சிரோபாஸிதஸ்தவ்ருத்தொன்றது - சிரமுபாஸிதாஸ்தவருத்தாயை ஸ்தேததோகதாஃ என்று சிரகால்ம் ஸேவிககப்பட்ட ஸதவ்ருத்தாகையுடையவாகென்றபடி. அவர்களாகிரா - மோர்முன்னகம் முப்பதினாண்டாசாரயஸுப்ருஷைபண்ணின ஜயனபோலவா. ~~சொல்லுக~~

விஜிஷேஷப்ரஸ்ரததையறுவதிககிரா (நிஷித்தபாஷையிதயாதியாலே) யதவா, பாஷாருபதவாதிகளாலே சிலமந்தமதிகளுக்கு விஸ்வாஸமாரதயம் பிறககுமென்றெண்ணி அவாருக்கு ருசிவிஸ்வாஸங்களை பிறககைக்காக விபரபந்தங்கள் ஸுதருபரமானவகளை நிதினுடைய ப்ராமானயாதிஸயத்தை ஆக்ஷேபஸமாதாரருபேண தருடிககிரா (நிஷித்தபாஷையிதயாதுயாலே) என்னவுமாம். “ இவைபரமானமென்றறிவதெத்தாலே ” என்கிற பரஸ்ரோததர கரந்தததோடே இரதவாக்யத்துக்குஸங்கதி. “ ஹாஷாமாநம்நமாதவ்யு ” இதயாதிகாநிஷித்தமாகையாலே நிஷித்தபாஷையென்கை.

வேதத்திலந்திகாரிகள் அப்யஸிககிறது வேதவிருத்தார்த்தமாகையாலே யன்றோ - என்றபடி.

ஜஞாததுக்கடைவில்லாதவென்றது - “ வெஷாந்தமுவணைநஹிவ்யு - துத்திவ்யெனாபுதெ ” என்கிற வேதாரதஸ்ரவண ஐந்திஜஞாததுக்கு யோக்யதை யில்லாதவென்றபடி. கலிகாலமாகையாலும் வாணத்தாலும் ஜஞாததுக்கடைவில்லையென்று ஸங்காஹ்ருதயம்.

(தேஸாந்தரங்களிலிதி) பரமானமானுல பரீராமாயணதிகனைப்போலே ஸர்வத்ர உண்டாகவேணுமென்று கருதது.

அவைதிகர் - ஸாகயாதிகள். அவர்களும் விஜயார்த்தமாக “ ஆழியெழச்சு ற்கு ” முதலானவற்றை அப்யஸிப்பார்களிறெயென்றபடி.

(ஸ்ருதி ஸம்ருதி விருத்தமானவிதி) “ ஸாந்தொஷாந்தரி ” “ காரி நொவரயந் காபிந் ” இதயாதி ஸ்ருதி ஸம்ருதி விருத்தமானவென்றபடி. (காமபுருஷார்த்தத்தை) அஞ்சிறையமடநாரா தொடக்கமாக னூதுவிடுகை மட லெடுக்கை முதலான காமபுருஷார்த்தத்தை யென்றபடி.

(ஸ்ருதி ஸம்ருதிகளிலே யித்யாதி) காமம்போலே ததுபயுக்தமான ஜஸ் வாயம் நிஷித்தமேயாதினும் தேஹயாதராதயுபயுக்தமான வைஸ்வாயம் “ஷுணா தூகஸூணா ” எனதும் “ ப்ரதிமுஹாநாயநாராஜ்யெந் ” எனதும்வி ஹிதமென்றபடி. “ ஸுரகாரொயஜெத ” “ விசுயாயஜெதவஸு-காரி ” “ ஜிராபிரணொகாய ” “ யெதுக்ஷாநிமிருஸு ” “ யொயிநாஜித- ஸூந ” இதயாதிகளுக்கண்டுகொளவது. பழக்கம் - பரிசயம். அறிவுகெடா- அஜ்ஞாநிகள்.

ப்ரதமஹேதோரஸிதிதிமாஹ (மாத்ஸயேதி) “ மாத்ஸயபுராணத்திலே ” எனகிறதற்கு “ யமவசந்திநபடியே ” இதயநேநார்வய. ஹேநரோத்தம, ஹரிநீ ர்த்திமிநைவப்ராஹ்மணேந ஸமஸக்ருதவயதிரித்த பாஷாகாரநந கர்த்தவயயித் யர்த்த. அல்லாதபோதநிஷ்ட்ட ப்ரஸங்கக்காட்டுகிறா (அங்ஙனன்றியேயிதயா தி) (பாஹ்யஸாஸ்தராதித்யாதி) ஆதிஸபதத்தாலே குதருஷடிஸாஸ்தரங்களைச

இரண்டாமாக்கேபததுக்குத்தரம் (ஆழ்வார்த்தம்முடையவித்யாதி) இழவா தபடி - நஸியாதபடி. “ ஸ்ராவயெதுத-ரொவரணாநு-வாஸாஹுணைமு தரி ” எனகிறபடியே சதூத்தாவநாயகருபயா பரவருத்தேதிஹாஸ புராணங்கள் போலே இதுவும் ப்ரமானதமங்கள். இததால வேதாரதிகாரிகளாப்யஸிக்கிறது ப்ர பந்தத்துக்குக் குறையெனது, ஹீநஜநமாக்களுமுஜ்ஜீவிகைக்காக க்ருபாதிஸயத் தாலே அபபடிபண்ணுகையாலே எனறபடி.

மூனராமாக்கேபததுக்குத்தரம் (எதிராகுழல் புக்தியாதி) எதிராகுழல்புக் கு - திருவவதரித்து. “ தானே ” எனகிற அவதாரணத்தாலே ஸுகருதஹேததவம் வயாவர்த்திகப்படுகிறது. (பாச்யத்தையுடையராய்) “ விதிருழநததால ” என ன்றுசொல்லப்பட்ட பகவதகருபையை யுடையராய. “ எஹகுமபககநோக்கறியா ன் ” என்றதைப்பற்ற (நிரந்தரபகவதகடாஷு பாத்ரபூதருமாயென்றது) அத ஏவ, ததவஹிதங்களில் நிபுணராயென்ற த்யாஹரிததுக்கொள்வது. இததால யுகவ ர்ணப்ரயுக்த ஜ்ஞாநமார்த்தயஸங்கை பரிஹ்ருதையாயிற்று. இவவிடத்திலே “ க லெளக்யதயாமதூஸுகூலிஸூஸுகுதெய-மெ | யஸுஜெதலிமொவி

ஹோஹுஹுயெயஸுநாஹுஹு” என்ற ததுஸநதேயம். த்நாவாணிகர்க்க
னரே வுபதேஷ்ட்ருதவமெனன (விதாரேத்யாதி) ஆதிஸப்தேர ஸுததர்மவ்யா
தாதயோவிவக்ஷிதாஃ. விதாராதிகளில் விலக்ஷணொன்றது - சதுர்த்தவாணஜாக்ரு
ம் ஜகாராயோக்யதையும் ததுபதேஸயோக்யதையுமுண்டென்கைக்காக. “ கிபி
வபுத்ராஹிஜாயதெயொயிநஹுஸுயொயிஷு | ஸுரகூக்ஷிதாத்நாயா
நாஹுநஷாஹித்யுஹுஹு” ஓவியொவநிஷு ஓஹுஹு யா
யாஹுஹி ஹுஹு | ஸபிஹு ஹுஹுவதாநாஹுஹுஹுயெயஸு” இதயாதி
கம் த்ரஷ்ட்டவ்யம். உபத்யை - உபத்யை. குலாதிதோஷமெனற்படி.

“ தேஸாந்தரங்கனிலிந்திகே ” இதயாதயாக்ஷேபததுக்குததரம் (இப்பா
ஷை நடையாடியிதயாதி) பாஷாந்தரங்களிலே - பாஷாந்தரவத்தேஸேஷு. ஏத
தபாஷாரஹித தேஸங்கனிலேயென்றபடி. விலக்ஷணர் - லோகசாரங்கமுநி ப்ரபரு
திகள்.

நன்மை - சேதருச்யதுகுணபலப்ரதவம், அநயாபதேஸருபதயாபோக்
யதவம், ஸர்வலக்ஷணஸம்பநதவம் முதலானவை. (அவைதிகருங்கூடவிதி) வை
திகபரிக்ரஹமினதிகே அவைதிகா பரிக்ரஹித்தால் ஆயிற்று தோஷமாவது; வை
திகபரிக்ரஹமுண்டாயிருக்கசெய்தே அவைதிக பரிக்ரஹமுண்டானால் ப்ரீராமா
யணதிகளைப்போலே ப்ரதயுத ஸ்லாக்யதாஹேதுவெனற்படி.

“ ஸ்ருதி ஸ்மருதி விருததமானகாமபுருஷாததத்தை ” எனறதுக்குத்தரம்
(வேதநமெனறுமித்யாதி) “ யஸுஜ்ஜெயதூ வெஷ ” இதயாதிகளில் வேதநம்.
“ சூருதெதெவொவரஸீத ” இதயாதாவுபாஸநம். பத்திதயைகாமத்வேந
சொல்லுகிறதற்கு ப்ரயோஜநம் - உத்தமஸ்த்ரீகருத்தமநாயக விஷயாநாராகம்
போலே தமக்கு பகவத்ப்ராவணயாதிஸய ஸுசநார்த்தமாகவும், குடஜிஹ்விகாந்
யாயேநவிஷய பரவணருக்கு மோக்ஷஸாஸ்தரத்திலே ருசிபிறக்கைக்காகவும்.

“ ஸ்ருதி ஸ்மருதிகளிலே ” இதயாதிக்குத்தரம் (ஐஸ்வாயகைவல்யங்களை
மித்யாதி) வேதம் தனாகுண்யவிஷயமாகையாலே ஐஸ்வாய கைவல்யங்களைவிதி
ததெனற்படி.

விஜிக்ஷுபரஸ்பரிஹாராநதரம் ஸவபக்ஷஸாதகமாக பின்னையும் சில
வைபவாதிஸயத்தை யருளிசெய்கிறார் (ப்ரதிபாதயணவித்யாதி) “ எம்பெ
ருமானுடைய மாஹாத்மயத்தாலும் ” எனறவிடத்திலே “ யஸுஜ்ஜெயதூ வெஷ
ஸுபிஹு” இதயாத்யதுஸநதேயம். இத்தாலிபரபததி லேகாம்ஸத்தி
னும் அாததவாதஸநகையிலையென்று இநதஹேதுவுக்குபாவம்.

எம்பெருமானே ஸபபஷ்ட்டமாக ப்ரதிபாதிகையாலுமெனற துக்கு-அவி
எம்பெரு பரதிஜநகதவமாததம்.

பத்திகுதபாதகங்களென்றது “ இப்பததாற்பத்தராவா ” என்றத்தைப்
பற்ற.

“ உருகாநிஹாராயே ” என்றத்தைப்பற்ற (உதபநநயானவித்யாதி)
இநதஹேதுவயமும் பரம்பரயாபுருஷாததபாயவஸாயித்வபரம்.

(ஸ்ரவணதிகளிலிதி) ஆதிஸப்தேரோச்சாரணிரபிதீயதே. இவ்விடத்தி
லே ஸ்ரவணதிகளைமிலேதானே கரதலாமலகவத் ஸபஷ்ட்டாத்ரபாத ஜநநத்

“கேட்டாரா” “இன்பம்பயக்கும்” எனறுதழைப்பதற் (நிரதிராயப்ரீ
திஜநகங்குளென்றது.)

ப்ரஹ்மகாரணவாதமென்றது - “ தானோருருவேதனிவித்தாய் ” “ வோழு
தலாய்வித்தாய் ” இத்யாதியைநினைத்தது.

பூர்வோத்தமஹாவாக்யத்திலே “ எதிர் சூழல்புகு ” இதயாத்யம்ஸுததை யவலம்பித்து சமஸிக்ரோ (பகவதபரஸாதத்தாலேயிதயாஸி) விஸுதவிஸுததரவி ஸுத தமமாக வறுபவித்து பரிபூர்ணரான இவர்க்கென்றபடி. இதராலிவாக்கு ஸம் ஸ்லேஷமாவது-மாநஸாதுபவமேயிறே. இதுகர்மமடியாக வநததன்நிக்கே பகவத ப்ரஸாதமடியாக வநததாகையாலே விசசேதகூடாநென்று ஸுநகாதாதபாயம்.

விஸ்வேஷ்வரஸங்காதுபஸ்தத்திதம் ஸம்ஸ்கேஷைமாஹ (அவ்வேயநுபவிககவி
தயாதி) அடியே னிதயாதிக்கு - ஸேஷபூதனான நான முதனமுன்னமே - ப்ரப்ர
தமமேயடைந்தேன். பருகி - நிரம்பபுஜிதது. களித்தேன் - நிரதிஸ்யாநநதத்தை
பபெற்றேன். உன்கெளித்தேற்கு - நிதயாநுபவம்பண்ணி யாநநதித்தவெனக்கு.
உமபா - மேலொருதேஸ்விஸேஷத்திலேபோய்ப்பண்ணு மதுபவத்தில். எனகுறை-

மையாலே மாநஸாநுபவத்குருவநத கலகசம் விஸ்வலக்ஷணென்று பரகாரநத
 ணே வித்ரஹபரயுகத ஸமஸ்க்ஷே விஸ்வலக்ஷணகளை யருளிச்செய்கிறார் (இப்ப
 டியிருக்கிறவியாதி) இப்படியிருக்கிற விவாகு - பகவத்குணைகநாரகாராயிருக்கிற
 விவர்க்கு.

“ ஸாவஜ்ஞாய ” இதயாதிவிசேஷணநகளுக்கருந்தது - அஃகுத்வாஸக
 தத்வ பரதநதத்வ நிரததயதவ நிஸஸம்பநதத்வாதிகளானறே விசசேநேஹதகக
 னெனது.

கீழ்சங்கைக்கிரண்பேவகையாக வுத்தரமருளிச்செய்கிறார் (திருவயோத
 யையினுமிதயாதி) அதுபூதகுணங்கள் ஸாதமிக்கைக்காகவு மெனது - “ ஆற்ற
 நல்லவகைகாட்டிமமமான ” எனறததைப்பற்ற. “ காதுகடல்புரையலினைவித்த ”
 இதயாதியைப்பற்ற (மேன்மேலனதருஷணேபிறகைக்காகவமெனது) பிறகை
 ககரவுமெனற வநததம் விசசேதிப்பித்தானென்று கூட்டுவது.

இப்படி ஹிதபுதயாசெய்தானாகில சோகமோஹந்தாண்டிபடி எவ
 னேயெனன (எம்பெருமானபகலிதயாதி) இவவாகயுதினாடியிலே ஆகையா
 லே யெனதுகூட்டுவது.

இதஸமஸலேஷ விஸ்வலக்ஷணகோ யயாபடுதபேடுதாரும ஹதவெ
 ன்கிறார் (இப்படியுள்ளவியாதி) கலவியிலநயாபதேசம் * கருமான்க்கமஸ்யம்
 *வேயமருதோளிணையும் * அஞ்சிறையமடராரா தெரடகமானவைபிரிவிநயாப
 தேசம். ஆக “ இப்படிபகவதஸவருபருணலிபூடுகளை ” இதயாதியாயநதொ
 டங்கி மிவ்வளவாலே பரபநத வைலக்ஷணபததை பரஸுராவிதத, பரஸுததமா
 னவைலக்ஷணபததை யாக்ஷேபஸமாதானமுதேர தருடகரித்தது, அநநதரம் விஸ
 லேஷோபபத்தி ததகராயாகரோஸபரகாரம், ததபரதிக்கோடிவேநோ பஸுததித
 ஸமஸலேஷஹாஷம், ததுபபசரமாவதி, சதுபபாநவருத்யாசுத நாமலிசேஷம்,
 ஸமஸலேஷவிஸ்வலக்ஷணவருபம், ததுபரிபரவருததசுதா பரிஹாரஸஞ்ஞமெல்லா
 மருளிச்செய்து நிகமித்தார.

இனிமேலிப்பரதநகளுத்தபஞ்சகததையும் பரதிபாதிக்கிறனவென்றுபர
 திபாதய வைலக்ஷணயகளை யருளிச்செய்கிறார் (இப்படிதநகலிந்தயாதி) “ சில,
 சில ” என்றது “ உயாதிண்ணையொனது ” இதயாதயாசாரய ஹ்ருதயோகதியி
 லேவிசதம். அதாவது - * உயாவத * நிண்ணலவீதி * அண்ணல * லுனநுதேஷுமா
 கிற நாலுதிருவாயமொழிகளும் பரபயபகவதஸவருப பரிபாநபரம், * பயிலு
 ஞ்சுடா * ஏறாறும் * கண்கள * கருமான்க்கமாகிறநாலும் பரதயகாடிவியும்,
 நோற்றநோனபுகூராவமுது*மானேயநோகரு* நிறதவாறுகளாகிற நாலுமுபாய
 பரம், எமமாலிகேஷுழிவிலகாலம் * நெமொல * வேயமருவெனகிறநாலும் பலபரி
 பாதகம், வீடுமின்*சொனலை*ஒருநாயசம் * கொண்டபெணடொன்கிறநாலும் வி
 ரோதிஸவருபபரமெனறபடி, மறவெனபது திருவாயமொழியு மிவ்வாததபஞ
 சகத்தினுடைய விஸதரமாகையாலே (அவசியதமானவை மிவறறுக்குப்பாதகங்
 கள்) என்கிறார். புருஷாநதபரிபாதகமெனது கீழ்சொல்லிவைதது இங்கே அா
 ததபஞ்சக பரிபாதகமென்றால் வயாஹதமனறே ? எனன.

(இவற்றிலுத்தேயாயமித்யாதி) உத்தேயம்-ஆகாங்கிதம். (ததாததமா கவிதி) கைங்காயத்தக காஸரயபூதபரத்யகாத்ம் ஸவருபஞ்சொல்லவேணும், கைங்காயவிஷயதயா பரஸ்வருபஞ்சொல்லவேணும், கைங்காயாவாபதௌதத்து ருபோபாய ஸவருபஞ்சொல்லவேணும், ஏதாதருஸ கைங்காயத்தின் விரோதிஸ்வ ருபஞ்சொல்லவேணுமாகையாலே மறநாலாததமுமே ததுபயுகத தயாவநத்தெ னறபடி.

இப்பரநதங்களுக்கு பரதயேகம் பரதிபாதயாரத்தமேதெனன (இவற்றில் பரதம்பரநதமானவித்யாதி) “உவசுரொபவஸஹாராவஹுராவொவ-ஞ ருதாவஹு | சுருவாஹொவபவதீஹிம்நூதூரூ | திரயெ ” எனகிறபடியே “இனியாமுருமை” “அமுநதார்” என்றுபகரமோபஸமஹாரங்களிரண்டிலும் பரக்ருதிலம்பநத நிவருத்தியைச்சொல்லுகையாலே இதுவே திருவிருத்தத்துக்கு ப்ரதாநதாத்பாயம். தவத்துபவவிரோதியானவெனறது - கைவலய வயாவருதயாததமாக.

வடிவழகையெனகிறவிடத்தில் - அவயவஸௌநதாயமும் ஆபரணஸௌநதாயமும் சொல்லுகிறது. “செக்காமாமுகிலுதெது” இத்தயாதியைப்பற்ற (கலம்பகமாலை) நானுவாணங்களான புஷ்பங்களைத்தொடுத்தோடும், பணியாக - வகுப்பாக. போகயமாகவெனறபடி.

“நம்புவைப்பூவீனறவண்ண” இதயாதியைப்பற்ற (நிரதிசயபோகயனான எனறது) (எம்பெருமானை யறுபவிககையாலே) அறுபலித்துப்பிரிகையாலே எனறபடி. தருஷணேபிறதெனறது - “அனபேபெருகமிகும்” என்றதைப்பற்ற. “நாவீந்துடைகிளவியுட்பொதிவோமியிறுவாயெமமொடுகடி” “ஏததமுயல” “நீகதியாயநெருசேநினை” இதயாதியைப்பற்ற (பேசியும்நினைத்துமெனறது)

(திருவாய்மொழியிலிதி) “இவருடைய தருஷணத்துணமாக” எனறதுக்கு “நிர்ஹேதுகமாககாட்டி யருளக்கண்டு” எனகிறத்தோடநவயம். ஸ்ரியஃபதியென்றது - “உள்ளசடாமிகுசுருதியுள்” எனறதைப்பற்ற. “ஹீஸூடுதெவகதீஸூவெசூ)ள்” இதயாத்யுகதமான ஸ்ரியஃபதித்வத்தைநினைத்து “உள்ளசடாமிகுசுருதியுள்” எனறது என்றாரிதே யாறாயிரத்திலேயிள்ளான். “நலமுடையவன்” எனறதைப்பற்ற (ஸமஸதகலயாணகுணதமகளுயெனறது) “சுடரடி” எனறதைப்பற்ற (திவயதேஹத்தையுடையனெனறது) “சுடரடி” எனறவிகரஹயோகத்திலே திவயபூஷணயுதங்கள் அநதாடபூதங்கள். யதவா, “அநதாமததனடி” இதயாதியைப்பற்ற (திவயபூஷணேதி) “சங்குவிவவாளதனெச்சக்கரகையாக்கு” “ஒண்சங்கத்தை” இதயாதியைப்பற்ற (சங்கச்சகோதி) ஆதல. பரமவ்யோமநிலயதவமும் திவயமஹிஷீவிசிஷ்டத்வமும் “அபாவஅமமராகள்” எனறத்திலேஸிததம். தனிக்கோல் - ஏகாஜனா, அமராகளாலே எனறது - “மற்றமரராட்செயவார” இதயாதியைப்பற்ற.

(ஸ்வஸங்கலபாயததேதி) ஸ்வரூபாதிகளினுடைய ஸங்கலபாயததத்வம் நாலாம்பாட்டுத்தொடங்கி மூன்றுபாட்டிலே கண்டுகொள்வது. சரீரதயாசேஷம் என்றது - “ உடனமிசையுயிரென ” எவற்றதைப்பற்றி, வயாபதியும் தோஷாஸபாஸமும் “ புலனொடுபுலநலன் ” என்றதைப்பற்றி, நாராயண நோமவாச்யத்வம் “ வண்டுகழநாரணன் ” என்றதைப்பற்றி, எவையின - என்றது கீழேயும் மேலேயும் கடைக்கிதது. (சுடர்மிசுருதியுள்ளன) காந்திமிக் ஸூத்ரியிலே யுளது எனவென்றபடி. “ அளிபொதையாயசினதபரன் ” என்றதைப்பற்றி (இப்படி வினாஜாதியனுமாயென்றது)

கீழ்ப்பரதத்தைச் சொல்லி மேல் விபவத்தைச்சொல்லுகிறது. (ஆஸரிதவாதஸ்யததாலேயும் தன்னுடைய பரமகருபையாலேயும் சேவம் உலகப்பாதி ஸஜாதியாய்வந்து திருவவதாரமண்ணும் ஸ்வபாவநுமாய இவ்வயவம் உபததுடையடியவரில் பரமேயம். (திருவவதாரமண்ணும் ஸ்வபாவநுமாய என்றது)

இனி, * அஞ்சிறையமடநாரணாதோடக்கமான திருவாயமொழிகளினாத்தரு சொல்லிக்கொண்டுபோகச்செய்தே யாச்சாவதாரத்தையருசொல்லுகிறது (தன்னுடைய வவதாரங்களினுமெனதுதொடங்கி) காப்பிரிப்பாகயொன்றது “ கருவிலேதிருவிலாதீர் ” என்கிறபடியே காப்பிரப்பருதி நிரப்பாகயொன்னதல், அவதாரகாலத்திலே காப்பஸதத்தையாகிற பாகயில்லாதவாகனென்னதல். “ இழங்கவேண்டாதபடி ” என்றதுக்கு “ வந்துநின்றருளியும் ” என்றததோடநவயம். அபாரதஸூத்தை * அஞ்சிறையமடநாரணியும், ஸவாராதத * பரிவாழ்ச்சினிலும், அதயந்த பாரதந்தரயம் * ஒழிமபுள்ளிலும், அவசிடவகன் * பொருமாநீளப்படயில் * நமபிபைத தென்குறுங்குடிநின்ற வென்றதிலும் கண்டுகொள்வது.

ஆகவாயிரத்துக்கும் ஸங்கரஹமான முதற்பத்தி ஸாததத்தை யருளிச்செய்தது “ அவாவறறுவீடுபெறு ” என்றதோடே சோத்தனிகமிக்கிரா (சூப்படியுள்ளவியாதி) “ ஸ்ரிடபதியாய ” எவையினாத்தது “ இப்படி வினாஜாதியாய இருந்துவந்து ” என்னுமளவும் ஸாவேஸவாதவத்துக்கே காந்தமானபடிகள் சொல்லிற்று, “ ஆஸரிதவாதஸ்யததாலே ” என்றுதொடங்கி சோயிக் கவிலேவந்து நின்றருளியும் ” என்னுமளவும் ஆஸரிதாதுகரஹ, தசகே காந்தமானபடிகள் சொல்லிற்று. “ வரவாரெனதிலையால் ” “ வெளிப்பருளசெய்வா ” “ என்னவாவரசுமுநதாய ” இதயாதியைப்பற்றி (நிரஹேதுகமாகவியாதி) முடிக்கிராதலைக்கட்டுகிறார்.

முதற்பத்தில் பரமேயகதநம்போருமோ மறந்திருவாயமொழிக்காததமெனென (இனிச்சொல்லவியாதி)

முதற்ருவாயமொழியெல்லாதததுக்கும் சங்கரஹமென்று விவகித்தது ததுகுணமாக தருஷ்டாததமும் தாஷ்டாததிகமும் மருளிச்செய்திருந்தார் (முதற்ருவாயமொழியிலியாதி) திரள - ஸமுதாயாகாரண. முதற்பாட்டில் பரமேயம் (ஸ்வரூபரூபகுணேதயாதி) “ யவன் ” என்று ஸ்வரூபமும், “ சுடரடி ” என்று ரூபமும், “ உபாவ ” இதயாதியாலே குண உகநமும், “ அயர்வறுமமராகளாதி ” என்று விபூதியும்சொல்லுகிறது.

“ மிகுநராயிலன் ” என்றததைப்பற்ற (எல்லாபபடியாலு மெல்லாரிலும் மேறப்பட்டு என்கிறது)

முன்றும்பாட்டுதொடங்கி நாலுபாட்டிலும் ஸகல வஸ்துகளினுடையவும் ஸவருபஸ்தத்தியாதிகள் பகவததீநமென்கையாலே (ஸாவேஸவரஸ்ய என்கிறது)

“ உளன் சுடாமிஞ்சுருதியுள் ” என்கையாலே (ஸ்ரியஃபதியாகவித்யாதி)

“ சுரரறிவருநிலை ” “ உளனென்னினுளன் ” என்கிற விண்ணப்பாட்டையுள் பற்ற (பாஹ்யகுதருஷ்டிகளா லலிசாலயமாமபடியெனறது) வயாபதிஸௌக்ய பரதிபாதகமான பததாமபாட்டில் பரமேயமும் “ ஸாவேஸவரஸ்ய ” என்றததிலே ஸுகிதம்.

“ அளிபொறையாயநின்றபரன் ” என்றததைப்பற்ற (ஸவிபூதிகளுவித்யாதி) (ஏவமவிதனுவன் றிருவடிகளிலே படிமைசெய்தஜடீவினன்று தநதீரு வுள்ளததைக்குறித் தருளிச்செய்கிறா) என்கையாலே பாட்டுகளுக்கெல்லாம் முதற்பாட்டில் கரியையோடே அநவயமென்று தோறுகிறது ” என்று அருளிச் செய்வா.

ஸவருபருபாதிகளை முதறறிருவாய்மொழியிலேதானே சொன்னால் குறை திருவாய்மொழிகளுக்கு விஷயமெதென்ன (கடலைஇத்யாதி) ஒரோவகைகளிலே என்றது - பரதவம், பஜநீயதை, ஸௌஸ்பயமென்கிற வகைகளிலே என்றபடி.

இப்படி ஸங்கரஹவிஸ்தரருபேண சொல்லுவானென்னென்ன (இப்படியெ யதாரித்த்யாதி) இது சிஷ்டாசார சித்தமென்று கருதது.

பரபரதீகரிததார்கள் - பண்ணினார்கள். ஸங்கரஹவிஸ்தரருபேண பரபர தீகரணம். ஸ்ரோதருபுத்திஸமாதாநாததம் ; இவ்விதத்தில் “ விஷ்ணொருந் ஸுஹரீஜாநருஷிஸுஃகசிவபுஷாஸுரவீசு | ஐஷ்டம்ஹிவிஷ்டம்ஷாஃமொருகெ ஸபாஸவபுரஸ்யபாரணம் ” என்கிறததுஸநதேயம்.

முன்பு ஸங்கரஹேணசொன்ன ததவதரயத்தையும் புரஸ்சுவிரிககக்கோ விமுன்பு பரஸவருபத்தை விஸ்தமாக வருளிச்செய்யாமையாலத்தை முதறவரு ளிச்செய்கிறா (பரஸவருபத்தியாதி) கதயத்திலே “ அநிலஹேபரதயநீக ” இத் யாதிஞாணையை ஹருதீகரித்தருளிச்செய்கிறா (ஜ்ஞாநாநதமயமாயென்னுமள வும்) அகிலொன்று - தன்னையாஸ்ரயித்தவாகளைச் சொல்லியவர்கள் ஹேபந்களு க்கு பரதயநீகன் - நிராஸகனென்று, பாத்யபாதக பாவலக்ஷண விரோதஞ்சொல் லுதல் , அகிலமான ஹேயமென்று தரிசிதாசேதநதஸவருபவிகாரம், தரிவிதசே தநகதஜ்ஞாந ஸநகோசஸுகிதவதுஃசிதவன்களச்சேறுதோயநதுகமுவினவாகாரம், அனுதவ பாரதந்தரயங்களாகிற இவற்றைச்சொல்லி ஏதத்பரதயநீகனென்று - ஸஹாரவஸததாரலக்ஷணவிரோதத்தைச்சொல்லுதல். பாரதந்தரயமாதமாலங்கா ரமாகிலும் ஸ்ததீகக்கும் புருஷனுக்கும் ஸ்மஸருஸ்தநோதபேதங்களைப்போலே ஸவ தந்ததோஸ்வராபேக்யா ஹேயமாகலாமிதே.

கல்யாணைகதாரதவமாவது - கல்யாணகுணராமே காஸ்பதவமென்னுதல், யத்வா, பாவப்தாதநிர்ந்தேஸமாய கல்யாணத்வஸ்ய - ஆநததவஸ்யைகாஸ்ரய

(சுக்லகருஷ்ணேதயாதி) ஆதல “வஹீஹ்ஜாஹ்நயதீ” இதயாதியைப்பற்ற (அநேகபரணைகளுக்கிதி) “மஹாதாதிவிகாரங்களுடையதாய்” இதிஸமஷ்டிஸருஷ்டி, “அநேகபரணைகளுக்கு” இதயாதிராவயஷ்டி ஸருஷ்டி.

“யஸ்யாவஞ்சுஸரீஸ்யஸ்யுஜ்யுஸ்யுஸ்யு” இதயாதியைப்பற்ற (சரீரதயாசேஷமாயெனத) (சேதநாகாமாதுகுணமாகவிதி) சேதநருடைய காமாதுகுணமாக புருஷாததோ பயோகிகரணகஸேபராதிக ஞண்டாயிருக்கவென்று ஈஸ்வரன ஸவயமிச்சியாநின்றுகொண்டு, தாத்ருஸேச்சாதுகுணமாக ஸவயமேவ “வஹ்ஸ்யு” என்று ஸங்கலபிக்க, வந்தஸங்கலபத்தாலே சதாவிம சதிதவமாயக்கொண்டு விகரிக்ககடவதா யிருக்குமென்றபடி. “புயாநக்ஷுஜ்யு வதி” “ஜமதூஸ்யுஸ்யு” இதயாதியைப்பற்ற (இஷ்டவிநியோகாஹமாயிருக்குமெனத) அநந்தரமாதம்ஸ்வரூபமாவ (ஆதமேதி) (அனுபரிமாணமாயிதி) முனபுத்தையில் லக்ஷணவாகயத்திலே “அனுவாய” என்று வைத்த இங்கே அனுபரிமாணமாயெனத - “ஸுஸொஷாநாநாஹ்யா” என்கிற ஸதிரஸித்தமான “வநொஷாணாநாநா” என்கிற ஸவசத்தும், உதருதயமாநம் - உநமாநமென்றாய “வாலா முஸதலாமஸ்யு” “சுரா முஜா” இதயாத்யுத்தமான உநமாநமுமாகிற வணுதவஸாதகஹேதுதவயத்தைப்பற்ற, வாலாகரம் - வாலெல்லிதுணி. ஆராகரம் - ஆயுதாகரம்.

தேஜோதரவயமாயெனது - ஜனாநஸவருபதவஞ்சொன்னபடி. “சுத்ராய்வஹ்ஸ்யுய்வஹ்யுய்வஹ்யு” இதயாதி. ஜனாதாவாய - ஜனாநருணகைய, “விஜாதாநுஜெநவிஜாநீயா” இதயாதி. (ஜனாநாநதருணகைய) கீழ் “ஜாதாவாய” என்று ஜனாநருணகதவமாதாருசொல்லுகையாலே ஜனாநருணகதவமும் சொல்லுகைக்குத் திரிபட்டுமதுவதிககிறார் என்றபடி, ஆகையாலே புருகதியிலலை.

(ஜனாநதரவயமாகையாலே) ஜடவஸதுகளில் வயாவருத்தமென்றபடி. இததால் சித்தென்றபடி.

திருமநதரத்தில் பத்தர்யார்த்தத்தையும் வ்யுத்தகரமாக வருநிச்செய்கிறார் (அபருத்தஸிதயாஹேதயாதி) அநயாஹசேஷமுமாயெனது - பரணவாததம், பரசேஷதை கரஸமுமாயென்று - சரமபதாததம். அதயநதபரதநதரமுமாயெனது - நமஸுபதாததம். அபருத்தஸிதயாஹமாவது - பிரிகைகக்கு யோகயமனநியிலே யிருக்கை, ப்ரதகநிராததேசாநாஹமாகையாவது - பிரியசொல்லுகைக்கு யோகயமனநியிலே யிருக்கை. சேஷதைகரஸதவம் - கைங்கரயபோகதவம். சேஷதா - கைங்கரயம். ததவபரஸங்காத ததவிஷயஜனாநாதிகயருபவகதருவைலக்ஷணயத்தை ஸ்மரிப்பிக்கிறார் (இததை யுள்ளபடி யிதயாதி) இததை - ததவதரயத்தை.

“ஸாக்ஷிஷுஸ்யுவிஷுரொவிஷுரஸ்யுவிஷுரஸ்யு” என்கிறநயாயததாலே கீழ் ஸங்க்ரஹேணைத்தமான வாததபருசகத்தை விஸதரிககிறார் (இவவாழ்வாரித்யாதிரா) செயததாயிற்றவர்த்தம்-ப்ரதிபாதிதமாய்த தீரந்தபொருள்.

இவ்வாதத்திக்கு - ஸாவாதிகதவாதயாதத்தத்திக்கு. (வண்புகழ்நாரணன்) அழகியகுணங்களை யுடைய நாரணன் - அாதகதநம்போராதோ ' வாசகசபதமுஞ்சொல்லவேணுமோ ' எனன் (வயாபகாரதரவகளிலு மிதயாதி) வயாபகாரதரங்கள் - வாசுதேவ விஷ்ணுநாமங்கள். இவ்வேயென்கிற வவதாரணம் பராதாநயபரம் அஸக்ருதகதி யாதரகாரயமென்று தோற்றுக்கைக்காக பலசநதகளை யு மெடுக்கிறா (செவ்வநாரணனிதயாதி) (செவ்வநாரணன், திருநாரணன்) ஸ்ரீமாநுசநாராயணன். (நாரணன்முழுவேழுலகுதகுநாதன்) நாராயண சபதவாச்யன் ஸமஸ்தமான ஏழுலகுக்கும் நாதனுனவன். (காராயினவிதயாதி) காள்மேகமபோலே ஸயாமளமாய அபராக்ருதமான சிவவவிகரஹததையுடையனான் நாராயணன். (தினன்னமநாரணன்) நிஸ்சிதமாக திருநாமமான நாராயணசப்தமேயெண்ணுகோள். (வாழிதி) ஆநநதாவஹமான குணங்களை யுடைய நாராயணன். வழி - அாச்சிராதிமாக்கம். தலைக்கடமிகையாலே பென்கிறதற்கு - “ உவகூரோவலஹாராள் ” இதயாதியிலேநோக்கு.

இனி - இதுகருமேலே, வஸ்துவக்குபரதவம் சொல்லுமளவில் ஸ்ரியப்பதித
வரு மதக்குடலாகச்சொல்லவேண்டுகையாலே அத்தையருளிச்செய்கிறா (ம
லர்மகளிதயாதி) இப்பாசுரங்களுக்கர்த்தம், தாமரைப்பூவிறபிறநத பிராட்டி விரு
ம்முபபடியான, பெறுதற்கரியநம ஸவரமியானவன், (திருவுடையடிகள்) ஸ்ரீமா
னா ஸ்வாமியினுடைய, (மையவிதயாதி) மையணிந்தகண்ணையுடையவளாயத

தாமரைப்பூவில் வலிகுமவனான பிராட்டி நிதயவாஸம்பண்ணுகிற மார்பையுடையவன், (நமக்குமிதயாதி) நித்யஸம்ஸாரியான நமக்கும், பத்மவாஸிநியானபிராட்டிக்கும் ஆநந்தஜநகனானவனை, (கோலிதயாதி) அழகியபிராட்டியோடேகூடியிருக்கிற வுனைக்கிட்டாதே, (திருவாணை) பிராட்டியுடையவாணை, (கோலமலரிதயாதி) அழகியபத்மவாஸிநியான பிராட்டிக்கனபனா யத்தாலே யென்பக்கவி லு மனையுடையவனே.

(இத்தாலநம்மாசாராயர்களிதயாதி) ரஹஸ்யத்தில் - த்வயத்தில், பதத்வயத்தாலும் - ஸ்ராவோததரகண்டாதியில் “ ஸ்ரீமத், ஸ்ரீமதே ” என்கிறபதத்வயத்தாலுமெனற்படி, அருளிச்செய்துகொண்டுபோருமாத்தம் - புருஷகாரதவ ப்ராப்யத்வங்கள், உகதவிவரணம் (ஆஸ்ரயணவேளையிலேயிதயாதி)

ஸ்ரோத்ருபுத்தி ஸமாதாநாததமாகவும் ஸங்கதி ஸ்ப்புரணர்த்தமாகவும் வ்ருத்தத்தை நிகமியாரினனுகொண்டு வாததிஷ்யமானாகாங்ககூயை யுத்தேஷ்பிககிருா (இப்படிபரஸ்வரூபமிதயாதி வாக்யதவயத்தாலே) ஸ்வஸ்வரூபமிருக்கும்படி யென்னென்னிலெனறது - ஸ்வஸ்வரூபமிருக்கும்படியைச் சொன்னபடி யெனறையெனனிலெனற்படி, (உடனமிசையிதயாதி) சரீரத்திலாத்மா வ்யாபிக்குமாப்போலே மறைநது எங்கும் வயாபதனாய், முதறநிருவாய்மொழி ஸ்வாநுபவரூபமாகையாலே (தாமநுஸந்திததென்றது) (உமமுயிரிதயாதி) உங்களுடையவாதமாவை வீடாகவுடையவன், (தனக்கேயிதயாதி) எனக்குநதனக்கும் பொதுவாகையனறிககே தனக்கே பரதநதரமாமபடி, யெனனை யங்கீகரிக்குமிதுவே, (அடியேனிதயாதி) சேஷத்தைவகநிருபணீயமான வென்னாத்மாவிடத்திலு மநதராதமாவாய் நிலலாரினனான் ஹேயமான சரீரத்தினுடைய ஹ்ருதயாம்ஸத்திலேயும் வர்த்தியாரினனான், (அடியாரிதயாதி) நிதயதாஸயைக நிருபணீயரான ஸுதிகளுடைய ஸமகாதநகளைப்பொரு நீராமபடி யுடன்கூடுவதென்றோ, (அடியரோடிருந்தமை) நிதயஸுதிகளோடுகூடி யிருநதப்ரகாரத்தை.

மேல் புருஷாராதஸ்வரூபமாஹ (ஸ்வரூபாநுரூபேதி) (புருஷார்த்தமிருக்கும்படி யெங்கனே எனனில்) புருஷாராதமிருக்கும்படியை அருளிச்செய்தபடி எவனையெனனில், எனற்படி, (பணிமானமிதயாதி) அடிமையிலேரானவுநதப்பாதபடி அடியேனை அடிமைகொண்டு (முகப்பேயிதயாதி) திருமுன்பேயழைத்தடிமைகொண்டருளவேணும்.

ஸாஸதரவிஹிதமெனறவிடத்திலே - “ யொரொஹாடிவாஸஸுராக்ஷுத்வாரெவதாரூபம் | ஸுரெஸயாதிநாஸ்காஸுடுகரெஸுவிஜாயதெ ”
என்றதுஸந்தேயம், ப்ராப்யமான - போக்யமான, (சுவையனிதயாதி) ரஸிகனான லக்ஷ்மீபதியானவன், (தூயவிதயாதி) பரிசுத்தமான வம்ருதமானவனை நிரந்தரமாக வதுபவித்தது, (ஆராவமுதானாய்) த்ருப்திபிறவாத வம்ருதமானாய், (உகந்தித்யாதி) பரீதிப்போரிதனய்க்கொண்டு அடிமைசெய்தான் நிருவடிபெற்றேன், (ஈதேஇத்யாதி) இவ்வடிமையே இவ்வாத்மாவுள்ளதனையு மபேக்ஷிதம், எனக்கு நிருபாதிசுபந்துவானவனே.

விரோதிஸவருபமாஹ (இப்புருஷாரத்தத்தகஞ் இத்யாதி) இடைச்சுவர-
மதயகுட்பயம், பரதிபந்தகமெனற்படி, சுட்டடங்க - ஸாகலயேந.

ஐஸ்வர்யகைவலயங்கலை கரமேணவருளிசெய்கிறா (ஐங்கருவியித்யாதி)
ஐங்கருவி - பஞ்சேநதிரியம். அளவிறதது - அபரிச்சிநநம். ஐங்கருவிகண்டவினப
மெனறது - பஞ்சேநதிரியங்களாலே யநுபவிக்கப்பட்ட ஐவிகசுகமெனற்படி.

ஜிஜ்ஞாஸுப்ரஸ்ரம் (தயாகபரகாரமித்யாதி) தடஸதபரஸ்ரம் (தயாஜ
யமென்ற லித்யாதி) விவரணம் (விஷயங்களினினயுமித்யாதி) ஜஞாநபரமஸ
ம்பிறநத தெனறவிடத்திலே - “யம்யாவாவிஷ்ணுநூவாந்தஜக்தொநூகடுஸை
ஸம் | தந்தெடுவெதிக்கெளநூயஸஜாதஜாவலாவிதஃ ” எனறததுஸந
தேயம். விஷயப்ரவணஞானெனறது - “ நிஸ்ரஷ்டகாரொஷ்மிநரொஃஜக
நுஜாஸ்யயுநெஜிபுணயாவிஹாஃ ” எனறததைப்பறற.

(நீராமுத்தியாதி) நீங்கன, உங்கனது, எனகிற அஹங்கார மமகாரங்க
ளாகிற விவறறை வேரோடேமுதலறுதது. (யானேயித்யாதி) நானறானேயென
னுடைய யாதாத்மயத்தை யறியமாட்டாதே நான், என்னது, எனறஹங்காரமம்
காரங்களைப்பண்ணி அநாததாவஹமாமபடி யிருநதேன.

நிவ்ருத்தாஹங்காரமமகாரனுக்கு வஸதவயதேசநியமாபாவத்தை யருளிச
செய்கிறார் (நிவ்ருத்தராகஸ்யேத்யாதி) இஹாஸஸமுகசயேதரயோதஸாத்யா
யே இதமவசநம். “ வெநவிகொஷாஃப்ரஹவந்நி ராமிணாம்யுஹஷு
வ்வெநி யநி முஹஷுஷஃ | சுசுஹி தெகாஸுணியிஃப்ரவநுதெ

ர்வாம்ஸஃ. ஸ்ரீஹகராஜபசகலிலம் எனகிறவிடத்திலே “நியிதாயாஃப்ரஹீஷா
யாநுநெகிவித்யுஹுதெ ” எனறததைக்கண்டுகொளவது. ஸ்ரீகுலசேகரப
பெருமாள பசகலிலுமெனறது - “ ஊனேறுசெலவததுடர்பிறவி ” இத்யாதிகளை
ப்பறற.

(அகிஞ்சநாதிகாரமான பரபத்தியும்) இவ்விடத்திலே “ ப்ரயதவாணி
ஸ்ரானிஹஃப்ரவபெடி “ ப்ரஹ்மக்ஷத்ரிஸஸ்ரொஃஸ்ரீயஸூநாநாஜாத
யஃ | ஸ்ரீஸவவபுரவபெடிஸ்ரஸ்ரயாதாரஸிவஃ ” இத்யாதயதுஸநதே
யம். பரயதபாணிஃ - உபாயாநதஸபர்ஸராஹித்யாதவிஸுததஹஸதஇத்யாததஃ.
இரணடிதேனறவிடத்திலே - “ ஹக்ஷாபாஸிபாவாவிபுரவத்யாவாஹாஃ
நெ | ப்ராபெஜாஹநாநுயாப்ராபெஜாஸிபெகெஃஸ்ரஹிஃ ”
இத்யாதயதுஸநதேயம். வேதாநதஸித்தமானவெனறது - “ நிஹிபுராவித
வஃ ” “ சூதாநநெவெகாஸுபாவஸித ” “ ஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃ
ஹஃப்ரவபெடி ” இத்யாதியைப்பறற. அதில் ப்ரபத்தியே யுபாயமெனறுதம்
க்கு ஸித்தாநதமென்கையாலே - பத்தியுபாயமன்றென்றபடி. ப்ரபத்திஃ - ஸஸ்
வஃ, “ நுஜாஸஹித்யுஹ ” என்பிருக்கையாலே. (நோற்றவித்யாதி) பலவ்

யாப்தமாமபடி அதுகூட்டித் தகாமயோகமுடையேன ஸ்வேனெனறபடி. (ஆறெனக் கிடயாதி) எனக்குபாயநதருமிடந்தில உன்றிருவடிகளையே உபாயமாகத்தந்தவிட்டா. (உழலையித்யாதி) உழலேததடி சோத்தாறபோலே இருக்கிற வெலுமபுகளையுடைய பேயச்சிமுலையினகவாயிலவள பராணங்களையுண்ட கருஷணனுடையவந்தத்திருவடிகளையே யுபாயமாக புத்திபண்ணிக்கொண்ட. (நாமங்கனித்யாதி) நாமஸுஸரததையுமுடைய நமமுடைய ஸவாமியான ஸாவேஸுவரனுடைய திருவடிகளினமேலே கேஷமகரதவபுத்திருப வ்யவஸாயநதையுடையரா யழகிய திருநகரிக்கு நிரவாஹகரானவாழ்வார. (நாகணையித்யாதி) திருவநந்தாழ்வானுகிற படுகையினமேலே கணவளாநதருளின நம்முடைய ஸவாமியுடையதிருவடிகளே யுபாயம் நமக்கு. (ஆவிககோரித்யாதி) என்னுதமாய்க் கபாஸரயமாயிருப்பதொரு உபகருணையொழியநான்றியேன.

தாமசதூர்த்தவாணததிலே யவதரிகையாலே பகதியதிகாரமில்லாமல் பரபத்திரிஷ்ட்டராணு லத்தாலே பகதியுபாயமனது. பரபத்திரே யுபாயமென்றுதோன்றுமோ ' எனன (இதைப பிறாககிடயாதி) (திருநாரணனித்யாதி) ஸ்ரீமான நாராயணனுடைய திருவடிகளை காலவிளமபம்பிறவாமல் சடக்கென வதுஸநதித்துஜஜீவியுங்கோள.

(அவதரிக்கையாலே) அவதாரணமாக உருளிச்செய்கையாலே. உபாயபூரத்தியென்றது - ஏகஸபதாரத்தத்தைக்கடாக்கித்து. உபாயபூதன லீஸ்வரனுடைய ஸ்வாராயநதர ஸமஸாக்காஸஹதவருபபூர்த்தியை யெனறபடி.

கீழே “ அகிருசநாதிகாரமான பரபத்தியும் ” என்கையாலே இங்கே “ இவ்வுபாயத்தாக் கதிகாரிகளாவாரானெனில் ” என்கிற சங்கைக்குத் திதியில்லையெனில், அங்கு ஸாஸதராத்தத்தை யவலம்பித்து ததஸவருபகதநம்பண்ணினபடி, இநசங்கை திருவாய்மொழியை யவலம்பித்துண்டானது, ஆகையாலே சங்கிக்கலாம்.

ஆகிருசநயமாவது - உபாயநதர குன்யதையும், கதயநதரகுன்யதையுமென்று விவகரித்து உபயத்தையும் க்ரமேண வருளிச்செய்கிறா (உபாயநிணயவேனையிலேயித்யாதி) (புகலொன்றில்லாவடியேன்) கதயநதரமொன்றுமில்லாத தாஸபூதனானான். (நீசனேனிறையொன்றுமில்லேன்) அத்யநத நீசனானான் குணபூரத்தியொன்றுமில்லாதவன். கருநதா - பாழநீலம். ஸஞநயதையெனறபடி. (ஒப்பிலாவித்யாதி) ஒப்பற்றிருக்கிற கருரபரபத்தையுடையவெண்ணையுஜஜீவிக்குமபடி கைக்கொண்டு. இது ஸாவாதிகாரமாயிருக்க, உபாயம் ஸித்தோபாயமாயிருக்க, ஸாவாக்கும் முகதிவரவேண்டாவோ ' எனன (அதிகாரியை யித்யாதி) ஸ்வீகாரமில்லாதபோது என்றவிடத்திலே - “ ஸுரஜோஷிணிஸுரேஸுஸ்ஸாஹாஸுணிகொலிஸந் | ஸம்ஸாஸுதஞ்ஞவாஹிந்நா ஸுக்ஷாவெக்ஷாஸுரூபீக்ஷுதே ” எனறதுஸநதேயம்.

(ஜீவீக்கையாகாமையாலே) ஜீவநஹைவாகாமையாலே. அமாநது - அநநய ப்ரயோஜநரூபப்பொருதி.

இப்படியானால் நிரூபணத்தவபங்கம் வாராதோவென்ன (இரதஸ்வீகர ஸித்தியித்யாதி) (அதுவுமவனதினனருளே) அநதவிசைசதானு மவனுடையநிரூபணத்தவபங்கம் உண்டானதே.

(கணவாயித்யாதி) துக்கத்தைப்போக்குவாயபோக்காதொழிவாய் சத்யந தரம் வேறில்லாதவனுயிருந்தேன. (நாடொறுமேகசிரதையனுய) நாளதோறுமேகப்ரகாரமான சிந்தையுடையனும். (சிறறவேண்டாவித்யாதி) பரகவாயா ஸிக்கவேண்டா, சிந்தாமாதரமேயமையும்.

(ஸபரகாரமாக) “ அடைநதார்க்கெல்லாம் ” என்று ஸாவரதிகாரதவபர காரஸஹிதமாக. (சரணமாகுமித்யாதி) தனநிருவடிக்கே அடைநதவாக்களுக்கெல் லாம் உபாயமாம், அவர்களுக்கு மரணமானால் பரமபதத்தைக்கொடுக்கும்.

(இவ்வுபாயாத்யவஸாயமிதி) கைங்காயமேபுருஷாததமெனதும், அது க்கு உபாயமவன்றிருவடிக்கேயெனது மருளிச்செய்தாராகையாலே இத்திருவாய மொழியெதுக்காகவெனது இச்சவகாவாகயததுகருத் தாதபாயம். காலக்ஷேபப்ர காரம் - காலக்ஷேபஸாதநம். (தொண்டாககித்யாதி) அவனடியார்க்குகருதுப விக்கலாம்படி ஸபதஸநதாபரூபமானவறறைச்சொன்னேன.

உபாயத்தை - ஸித்தஸாதந்தை. இதுவே - இத்திருவாய்மொழியே. போ துபோக்காக - காலக்ஷேபஸாதநமாக. “ பரீதிகாரிதகைங்காயமே புருஷாதந்தம் ” என்று கீழையருளிச்செய்து “ பலவேஷமிருக்கும்படி யென்னென்னில ” என்றால் வ்யாஹதமன்றோவென்னில ; பலத்தினுடைய பரதமசரமாவதியை தாபரிப்பிக்கி ருர். (பலவேஷமித்யாதி) அவநதரப்ரதாரபலவேஷமிருக்கும்படி யென்னென னிலென்றபடி. யதவா, கீழே பலஸவரூபம் சொல்லியிருக்க மீளவும் பலப்ரஸ்ரம் உபாஸகநிகாட்டில் ப்ரபந்நனுக்கு வாசிசொல்லுகைக்காக, அத்தை சககாபூவ கமாக வருளிச்செய்கிருர் (பலவேஷமித்யாதி) என்னவுமாம். ஜிதேந்தரியதவம் ப்ரதமாவதி, கைங்காயம் சரமாவதி. இவனுக்கு விசேஷமேதென்ன (ஜிதேந்தரி யத்வமித்யாதி) ஜிதேந்தரியதவமுபாய பலமென்றததைக்காட்டுவாராக ஜிஜ்ஞா ஸுப்ரஸ்ரத்தை யுதப்போஷிக்கிருர் (எவகனேயித்யாதி) எவகனே - எவகனேய ருளிச்செய்தாரொன்றபடி. (என்னைத்தீமனவகெடுத்தாய) என்னுடையதுஷ்டமா ன மனஸ்ஸைப்போக்கினாய. (மருவியித்யாதி) அநநயபரயோஜனமாய்ப்பொருந தி அடிமைசெய்யும் நெருசைத்தநதாய. (காதலித்யாதி) அபிரிவேசத்தைக்கடல போலே ஸம்ருத்தமாய் விளையுமபடி பண்ணின வரஷுகவலாஹகஸவபாவத்தையு டைய திருமேனியையுடைய நம்முடையக்குஷணன. (அதனிதபெரியவெனவா) அவா - அபிரிவேசம், அதிகாட்டில் பெரியவென்னபிரிவேசம். விளாக்குகைகொ ள்ளவை - தன்னிலே அநதாப்பவிகும்படிபண்ணுகை.

உத்தார்த்தநிகமம் (ஆகவித்யாதி) “ யஜ்ஹாஸ்திததநுத்யுதெநுஹா ஸ்திநுதததத ” இதிப்ரகாரேணபரமதநிராஸாதேரப்பயதரதாஸநா திரநிஷே தமெப்படி. பண்ணுகிறதென்ன (அல்லாதவையித்யாதி) ஆறுஷங்கிசுஸித்தமாய- அறுஷங்கிசுசுமாய.

புத்தினைகர்யாததம் விஸ்தரம் மஹாநதி (எங்கனையென்னி லியதி) அத்தபஞ்சகஸ்வருபநிருபும்படி யெங்ஙனையென்னி லென்றபடி.

உத்தராததத்துக்கு வங்கிப்புரத்த நம்பியோஜனையை ஸம்வாதமாகவரு ளிசெய்கிறா (ப்ரபயஸ்யேதயாதி) “ இத்தபரமானம் வங்கிப்புரத்தநாமிய ருளிசெய்தது ” என்றும்பதத்திலே யிருக்கிறது, “ ஹாரீதஸம்ஹிதாபாந் துமாயாஜாஜிவிஸம்வாஜெஜாஜிவிஹிதிஸகந்தா ” இதி ப்ரமானத்திர ப்டிலிருக்கிறது. ஸகலவேததாநபர்ய மிவ்வாததபஞ்சகமெனனுமிடத்தை பரதி பாதிக் கிற வழியாலே பெரியவங்கிப்புரத்த நம்பிதிருவாய்மொழிக்கு வாகயார்த தமாக வருளிசெய்தாரொன்று க்ரமேணாவயமாகவுமாம் ; ஸகலவேததாநபர்ய மிவ்வாததபஞ்சகமெனனுமிடத்தையும், இவ்வாததபஞ்சகமே திருவாய்மொழிக கு வாகயாரத்தமாகவும் வங்கிப்புரத்தநம்பி யருளிசெய்தாரொன்று யோஜிக்க வுமாம்.

இப்படி திருமந்திரவிவரணத்தவா. நானுண மஹாவாகயாரத்தத்தையருளிசெ ய்தாரகீழ், மேல் தவயவிவரணருபத்வாநானுண மஹாவாகயாரத்தத்தையருளிச செய்வாராக தாத்ருபப்ரபத்திராமாண ஸாமாதயஜேதுதவேந வத்தாவின்னுடைய ஜகநாதிகயத்தை மீளவும்ருளிச செய்கிறா (ஸ்ரியபதியாயிதயாதி) ஸ்ரீவிஷ்ணு புராண ஸ்ரீராமாயண ஸ்ரீபாருசராதாஸாஸ்தர பரகரியயாகரமேணாதத பஞ்சக. ப்ரபத்திபகதிபரயோஜநாதரயாபிப்ராயேண ஸ்ரியபதித்ரயமெனனும் சொல்லுவ ற்கள், அதவா, ஸ்ரியபதிதயாதிவாகயதரய மருளிசெய்தது மத்யேமத்யேவந தஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்காகவாதல் ; மஹாபாஷ்யத்தில் பூர்வதிவஸோபநயஸ்தா துவாத பூர்வகமாக திவஸதரய முபநயஸிக்கையாகிற வாஹ்நிகத்ரய ப்ரகிரியை யாலேயாதல்.

திருவிருத்தம், திருவாசிரியம், திருவந்தாதியாகிற மூன்றும் திருமந்த் ரத்தினுடையவும் சரடிஸ்ஸோகத்தினுடையவு மாததமெனனு மத்தை ஹ்ருதிகரித் துக்கொண்டு, திருவாய்மொழிதவயத்தினுடைய அர்த்தமாயிருக்கிறதென்கிறார் (நமமாழ்வாரிதயாதி) யத்வா, கீழ்த்ததபஞ்சகயோஜனையை யருளிச்செய்தது தவ யயோஜனைபு மருளிச்செய்கிறார் (நமமாழ்வாரிதயாதி) என்னவுமாம்.

(முதலிடத்தி) த்வயார்த்தத்தை கரமத்திலேயருளிச்செய்யாதே உத்தர வாய்பாததம் முகன்னைவருளிச்செய்தது - அதுஷ்ட்டாநதசையில்போலே உபா யம் முறப்பட்டுபஹ்ம் பிறபடுகையனறிககே வயுத்தபத்திதசையில் “ ஹ்யொஜி நஜிநஹிஸுநஜிநஹிவஹிவஹி ” இதிநயாயேந பலமமுறப்பட்டு உபாய மபிப்பட வேண்டுமெனயாலே ; “ ஸ்ராகாநொஜொதிஷொநெதயஜெத ” எனனககடவதிஜே. “ கடல்ஞாலக்காக்கின்றமின்னுமேயிமினம் ” என்றதைப்ப றற (உபாயோபயோகியானருணங்கனையென்று.) “ உங்கனோடெங்கனிடையிலை ” என்றதைப்பறற (ஆதமாதமீயநகனில்தமக்கு நசையற்றபடிஎன்று) “ நாராயணன்ஹ்ஹிபிரானவன் ” என்றத்தைப்பறற (அவனோடுதமக்குண்டான விதி) “ தொருதிதரு ” என்று ப்ரார்த்தித்தபடியே “ அவாவற்றுவிடுபெற்ற ” எ ன்று பெறப்படியைச் சொல்லித்தலைக் கட்டுகிறுன்றபடி. உத்தவிவரணம் (இ

தில் முதற்பத்தாலேயிதயாதி) (அயாப்பிலனிதயாதி) அந்நயபரீயாஜநயப
பொருநதி மறப்பிலலாதவனய அகரமமாக குணங்களைச்சொல்லுவன, ஸம்ஸ்லே
ஷிபபன், தலையாலேவணங்குவன. இப்படி கரணதரயத்தாலு மதுபவிப்பேன,
முதற்பத்தாலே பகவத்கைககாயமே புருஷாராத்மெனமறுதியிட்டானெனது-
“உவகூரோவஸஹாராவஹுராலொவ-ஞரூதாமம் | சுரூவாரொ
வபதீவலிம்மநூதூரூதிருனயே” எனகிறபடியே “தொழுதெழு” என்றுப
கரமித்து “சொறபண்ணையாயிரம்” என்றுபஸரஹிசகையாலும், “அயாப்பில
ன்” இதயாதயபயாஸததாலும், இரதவாத்ம பரநயகூரூசி பாமாணபராபத்
வேநா பூவமாயகையாலும், “தொழுதெழு” எனகிறவிதால் பலாராத்வாத்க
ள் ஸித்திகையாலும், “தொழுதெழு” எனகிற இரதவிதேயாராத்மதிலே “உய
ர்வறஉயர்வம்” இதயாதிகள் ஹேதகாபபவிஸேஷணமாயகையாலே யுபபதிபு
ண்டாகையாலும், முதற்பத்த பகவத்கைககாயமே புருஷாராத்மெனமறுமிடத்தை
பரதிபாதிக்கிறதிலே தாதபாயமெனறபடி.

(இரண்டாமபத்தாலிதி) பரகருதிஸம்பந்தத்தையுங் கழித்தெனறது- “க
ளிப்புங்கவாமறு” இதயாதியைப்பற்ற. (ஒளிக்கொண்டசோதியுமாய) தே
ஜோருபமான விகரஹத்தையுடையனய. (நலமநதமிதயாதி) நனமைக்குமுடிவின்
றிகே யிருக்கிறநாட்டிலே புகவேண்டியிருப்பீர். (ஒடைவந்தார) நிஷ்காஷித்தார்.

(மூன்றாமபத்தாலிதி) “ஈதேயானுணைக்கொள்வது” என்றத்தைப்பற
றருசி. “ஒலை” என்றுதவரை.

(நாலாமபத்தாலிதி) (குடிமனனுமிதயாதி) குடியிருப்புடைய ஸுகோ
ததரமான ஸவாககம். (எல்லாமிதி) ஆதமவயதிரிகரங்களுையெல்லாம் விட்டவரு
ய ஆதமமாதரத்திலே பாயவளித்தமோகூம். இறுகல் - ஸங்கோசம். இறப்பு-
மோகூம். (ஐக்கருவியிதயாதி) ஐக்கிரதரியங்களிலும் பரிசேசேதித் ததுபலித்த
வைஸ்வாயஸுகமும், இரதவிநதரியங்களுக்கு கரஹிததுபவிகக வரிதாப இரதஜ
ஸ்வாயஸுகத்திறகாட்டிலே நிதயதவாதிகளாலே அபரிசிரநமா: உகவதுபவா
பேகூயா அதயல்பமான வாதமாதுபவஸுகமும்.

கடகராமுனனிட்டெனறது * லைகல் * பொன்னுலகாரீரர்களில் தூதப்போ
ஷணமுக்கே ஆசாயாகளை முன்னிட்டெனறபடி.

விஷணணரய எனறது - * உண்ணிலாவியில் பரமேயு (கடலிதயாதி)
கடல் குமுந்தபூமியையரணித்த உஜ்வலமான திருவாழியையுடையபாய. (கூர
ரிதயாதி) கூரமையிக்கதிருவாழியையும் வெளுத்தசங்கேதனயும் ஏற்றிக்கொண்டு
வாராய. (வெண்ணிதயாதி) வெளுத்தநிறத்தையும் சுரியையுமுடைய சங்கோ
டேதிருவாழியையும்தரித்து. விஸ்வேஷித்தபடியெனறது * பம்மருமூவுலகு * ஏ
ழையராவிகளைப்பற்ற.

கீழ்ப்பிறநத ஸம்ஸ்லேஷமெனறது- * ஆழியெழுச்சவகு * சுறபாரிராமபிரா
ன்களைப்பற்ற. (உமருகநதிதயாதி) உனக்கு சேஷபூதரானவர்கள் எப்போதும்
கநத ரூபமே யுனக்கு ரூபமா யுன்னளவிலே அனபையுடையரானவர்களாதரித்த

நயபரயோஜநமாக வடிமைசெய்கைக ிடாயிருக்கிற உன்னுடைய சேஷடிதங்க ளை. அவற்றில் நசையறறபடியை எனறது - “ உங்களுடெககிண்டையிலலை ” எனறத்தையபற்ற.

(ஒன்பதாமபதத்துக்கு * ஓராயிரத்திலேநோக்கு. எனறிய - எதுக்காக.) திருமோகூரிதயாதிகு - * தாளதாமரையிலேநோக்கு அசகிராதிதயாதிகு * சூழவிசம்பிலேநோக்கு. (எனனவாவறச்சூழ்ந்தாய) எனனபிநிவேசநகெழிம்படி ஸமஸ்ஸேஷிததாய். ஆகமுதறபததாலே உததரவாகயகத பரதம தவிதீயபதாரத் தம் சொல்லபபுகிறது, இரண்டாம்பததால் நமஸ்பதாரத்தம, மூன்றாம்பததா ல இரதகைங்காயம பாகவதசேஷதவபாயநதமென்று நிஷகாவித்தது நிஷகருஷ்ட டாரத்தாதுகுணமாக ஸவாதுஷ்ட்டாரம் சொல்லுகிறது, ஆகக்கீழ்மூன்று பத்து முத்தர கண்டாரத்தம் ; நாலாமபததால் பூவகண்டஸதத பதவயாரத்தமும், ஐ நதாமபததால் கரியாபதாரத்தமும், ஆறாம்பததால் உபாயத்தினுடைய ஸாங்கஸ் வாதுஷ்ட்டாரமும், சொல்லுகையாலே மேல மூன்றுபததாலும் பூவகண்டாரத் தம் ; மேல நாலுபததும் இதுககுசேஷமெனறபடி.

ஸ்ரீபரதாமுவாணை த்ருஷ்டாரந்திகிரிகைக்காக புரஸ்சபரபரதசதுஷ்டயத்து ; கரு மர்த்தமருளிச்செய்வாராக மீளவும் வச்ச்த்ருவைலக்ஷணயத்தை யருளிச்செய கிரூ (ஸ்ரியபதியாயிதயாதி) யதவா, இப்ரபந்த சதுஷ்டயத்திலு மிவருகருண்டா னதகைக்கு ஸ்ரீபரதாமுவாணுடைய தகையை த்ருஷ்டாரந்திகிரிககிறமுசேர திருவா யமொழியினுடைய பகதியோகபரதிபாதர பரதவததை யருளிச்செய்வாராக தாத் ருஸ்ப்ரபந்த நிரமாண ஸாமாதபஹேதுதவேரமீளவும் வகதாவினுடைய ஜஞாநாதி கயருப வைலக்ஷணயத்தை யருளிச்செயகிரூ (ஸ்ரியபதியாயிதயாதி) என்னுதல் சேதரனுக்குபாதேயதவம் “ அடியேன் ” எனறத்தைப்பற்ற.

தன்னுடையமேன்மை இதயாதிக்கு - முதறபாட்டிலேநோக்கு. பரப்பற- ஸகர்ப்ரஹமாக.

“ ஆமத்தையறுத்தது ” என்றுதொடங்கிச்சொன்ன த்ருஷ்டாரநதத்யத்திங் குமடைவே தாாஷ்டாரநதிகதரயததைக்காட்டுகிரூ (தமக்குருசியையென்றுதொ டங்கி) ஆமத்தையறுத்தது என்றதுக்கு தாாஷ்டாரநதிகம் * மயாவறமதிரலமருளு கை - என்றுகண்டுகொளவது.

இப்ரபந்த சதுஷ்டயத்திலும் இவாகருண்டானவவஸ்த்தைகள் ஸ்ரீபரதாம வானுடைய வவஸ்த்தைகள்போலே யென்கிரூ (கைநகாயமநோரதமீத்யாதி) (ராஜன் எனறசொற்கேட்டு) “ உதிஷ்டாதிஷ்டகிஸெஷெஸ்டாஜி நூனூபிஷா யஸஃ । துதிபாநஹிஸொவநிஸநுஸுடிஸிஸதுஸாஃ ” எனகிறசொலைக்கே ட்டி. அயமஸ்ஸோகோ யோதயாகாண்டே மாதுலகுலாதாகதம் பரதம ப்ரதி கைகேயயுத்தி.

மறுப்பரோ - திரஸ்கரிப்பரோ. கூறு - பாகம். (மந்தரஸம்பந்தமும் த ம்மோடேயன்றோவிதி) அதரவஸிஷ்டா பெருமாளுக்கு மந்தரங்களை யுபதேசித தா, பெருமாள் ககிஷ்டார்களுக ருபதேசிததாொன்று கண்டுகொள்வது. (ஏபிஸ் சேத்யாதி) அயமஸ்ஸோகோ யோதயாகாண்டே. இதுபெருமாள் ஸமக்ஷத்தி லே விண்ணப்பஞ்செயததேயாகிலும் வழியிலும் நினைவிதாகையாலே மரோராத பரமாக வயாக்காரமுபபநம்.

[illegible]

விநாஹேந்திரமோகாஸுரபுரபாதிவருதாம்பிணீம் । ஸம்ஸாரவரூஸன
 ஓபஸம்ஜீவநவிலக்ஷணாஃ॥௧॥ ஸாஸிஸ-ருத்ரதாபுரபுரதூவனநிபிரஹீம் ।
 ஸௌநாநாஸுரபுரபாதிவருதாம்பிணீம் ॥௨॥

“ ஸாக்ஷாந்நாராயணொபேவஃக்ருக்யாஜ்ஞாநம் | ஜோநாஸு
புத்தொகாநாராணோஹஸு பானிநா ” என்றும் “ ஜோநாஹவி
நாஹவாரணஸஜி-தாராயநாராயணம் ” என்றும் “ வண்டாஹஸுஜ
நீஷ்யயாஜ்ஞேதி ” என்றும் “ வெஜ்ஜுபிஸாவதாரொயந்த்ரணாஸொ
யவாஹவெத் ” என்றும் சொல்லுகிறபடியே திருவேங்கடமுடையானுடைய தி
ருவவதாரமாகவும் தத்திவயகண்டாவதாரமாகவும் ஸுபரஸித்தராய், “ விஸ
தாஸுவிஸு-தநாநாவியவிஜ்ஞா ” என்றும் “ த்ரிஸஜ்ஞாஸு-நாவித
ஸாரீரகஹாஷ்ஜி ” என்றும் சொல்லுகிறபடியே “ இருபதுதிருநகைகரத்திலே
அதிகத ஸகலவிதயா என்றும் “ முப்பதுதரம் ஸ்ரீபாஷ்யத்தை ஸச்சிஷ்யர்களுக்
கு ஸாதித்தருளிநா ” என்றும் ஸாவஜநங்களாலே ஸலககீயராய் ஸ்ரீரககராஜ
திவ்யராஜஞாலபதமான வேதாந்தாசார்யரொன்கிற திருநாமத்தையுடையராய், கவி

கதகஞ்சுர கண்டரவொன்று பரதிதிஸம்பரகயாதவைபவராய, ஸாவதந்தரக
ளிலேயும் ஸ்வதந்தரான சோரின்றதுபயில திருவேங்கடமுடையான அகிலஜக
தேகசேஷியாய அகிலஜகதந்தாயாயியாய அகிலஜகதாதாராய அகிலஜகதேககா
ரணபூதனும் அகிலஹேயபரதயநீக்கலயாணைகதாநருய அபாரகாருணய ஸௌஸ்ரீ
ல்யவாதஸலயௌதாராயஸவ்ய ஸௌநதாயமஹோத்தியான ஸ்ரியஃபதியாலே
* மயர்வறமதிரலம்பெற்ற நமமாழ்வார் ஸாவஜநோஜஜீவநாததமாக வருளிச்
செய்த திருவாய்மொழியினுடைய தாதபர்யத்தை ஸவாஸ்திஜநகளை ஸுகமாக
வறுஸநிதது வாழுமபடி ஸஹ்ருதயஹ்ருதயநக மனகளான பதயங்களாலே ஸங்
க்ரஹமாக வருளிச்செய்யக்கடவராய, அடியிலே யாழ்வாருடைய திவ்யஸகுகதி
தானே ஸகலகலயாணருணவிசிஷ்டனான வெம்பெருமானை விசத்மாக பரகாசிப
பிக்கக்கடவதென்று கொண்டு ததஸ்தோதரரூபமான மனகளத்தை யாசரித்தரு
ளுகிறார்.

ஆழ்வாருடைய ஸ்ரீஸகுக்தியானது ஸரஸவதிவிலஸிதங்களுக்கெல்லாம் ஸா
ரம். “யத்ஸாரஹகுதநுஷுபாடி” எனம “ஹஜெதாஸுதஸிஸாஸு”
என்றுஞ்சொல்லுகிறபடியே ஸாவோபாதேயஸாஸதரஸாரமென்றபடி. ஸாநதர
ஸதனுகாவாஸபூமி. இதரஸங்களை ததுபயுகதங்களாய ப்ரதிபாதிக்கப்படும். ஸு
த்தாந்தவீமா எனகையாலே-ஸாநதியானது ஆழ்வாருடைய ஸ்ரீஸகுகதியைவிட
நயத்ரஸியாதென்று ஸுகிக்கப்படுகிறது. அதிகமாகளான ரஜஸத்மோகுணவிஸ
தாரங்களாலே யெல்லாராயும் பநதியாநிகிற பரகருதியைப் பாரம்பண்ணிப
போடாநிகிறது. நிவாரணமபண்ணுகிற தென்றபடி. இதை யத்யயநமபண்ணி
னவர்கள் ப்ரக்ருதிவேதாளீபரவஸாரகாரொன்றாயிற்று. பரம்பரயாபவஸாகரத்
திலே பராப்தமஜ்ஜநரான ஜனங்களுக்குக் களாயாகிறது. இவற்றை யாஸ்ரயியா
தபேர்கள் ஸமஸாரஸமுதரத்திலே நிதயமாக மூழ்கிக்கொண்டு நிற்பொன்றபடி.
ஏவம்ருபயான வாழ்வாருடைய ஸ்ரீஸகுகதி, ததஸம்பரதாயஸததரான நமகரு
நிரதியஸப்ரகாஸயுகதரூப பெரியபிராட்டியாரோடு பிரிவிலலாத வெம்பெருமா
னுகிற நிதியை ப்ரகாசிபிக்கக்கடவது. நஃபரதயக்ஷபேத எனகையாலே - ஏதத்
ஸம்ப்ரதாயரஹிதராயுபாயு பரிஸஞ்சரியாநிகிற விதரஜநந்தளநதகுணவிபூதி வி
பரிஷ்டமான விமமஹாநிதியைக்காண மாட்டார்களென்று சொல்லிற்றாயிற்று. க.

திருவேங்கடமுடையான விபுதாகளாலே பராததிக்கப்பட்டகொண்டு
திருப்பாற்கடலைக்கடைந்ததில் ஸாரமான வமருதத்தை உவர்களுக்கு பரஸாதித
தருளிற்றோலே நாமுமிநதலோகத்தில விபுதாகளாலே பரார்த்திதராய்க்கொ
ண்டு திருவாய்மொழியாகிற திருப்பாற்கடலைக்கடைந்ததிலேயுண்டான ததத்தகா
தாததங்களாகிற ரத்நங்களை யெல்லாரு மதுபவிக்கும்படி பண்ணுகிறோமெ
ன்றருளிச்செய்கிறார். = அந்தந்தகாதாதாதங்களாகிற ரத்நங்களை யதுபவிக்கிறத
திலே யதுரத்தரான பெரியோர்களாலே பரார்த்திக்கப்பட்ட வேங்கடநாததேசி
கர்தம்முடைய ஜனாநமாகிற மநதசலத்திலே பரஸித்தகுணருடைய ருசியையு
டைத்தான ; அதவா, ப்ரஸித்தகுணஸோபையை யுடைத்தான ஸமபரதாயத்தை
யோக்த்ரமாக்கி, நிதயனாகையாலே பரளயகாலத்திலும் யுவாவாயிருக்கிற வெம்

இப்பரந்தரதான வேதோபபநுஹமண மாத்ரமனது, வேதங்களுக்கெல்லா ம் ஸத்ருஸாமயிருக்குமெனது மாததத்தை யிப்பரந்தரதானே ஸஞ்சிபிக்கிறதென றருளிச்செய்கிறார். — அடியிலே யிருபத்தொருகாதை வேதாரதஸாஸதராதத கர மத்தை விசதமாகச்சொல்லுகிறது. இரதஸங்கரஹந்தான ஏகவிமசதிஸாங்கைகளா கப்படிக்கப்படுகிற ருக்குகருடைய பேதத்தை பரகாசிப்பியாறிகிறது. இதில கர தாஸஹஸ்ரதாலே தீத்ததோடிகூடி ஸமகரமான ஸாமஸாகாஸஹஸ்ரமும பின்செ ல்லப்படுகிறது. பரதிபாதயமான வோராதத்ததோடேகூடியிருக்கிற தசகங்களா லே ஏகசதசாகமான யஜுஸஸூவ காணப்படுகிறது. சாரதிபரநாமான விப்பர பந்தத்திலே யதுக்குபயுகதமாக விதரரஸங்கண்டும பரதிபாதிக்கப்படுகையாலே அஷ்டசாகமான அதர்வணவேதமுந் தோனதுகிறது. இப்படியாலான ஸாவவேத ஸத்ருஸாமெனறபடி. ௫.

இப்படி நிரவதிகைவபவமான விப்பரந்தத்திலே யெமபெருமானுடைய வு பாயதவ பராப்யதவங்களையும், தம்முடைய வநநய பராபயதவாநயோபாயதவ ங்களையும் மாழ்வார வெளியிட்டருளினானு றருளிச்செய்கிறார் — ஆழ்வார பரத மசதகத்திலே ஸேவயதவாநுருணமாக எமபெருமானே மோக்ஷோபாயமென் றத யவஸித்தருளினார். தவிதீயசதகத்திலே யவனுடைய போகயகதையை விஸ்கரித்து க்கொண்டு முகதபராப்யனுமவனே என்று நிஷ்காஷிதகார. இவவுபாயதவ பரா ப்யதவங்களிரண்டும் திவயமங்கள விசரஹவிசிஷ்டனுக்கேயென்று தருதீயசதகத் திலே யருளிச்செய்கிறார். நாலாம்சதகத்திலே எமபெருமானையொழிய வேறுபரா ப்யாநதர மிலலை என்று தம்முடைய வநநய ப்ராபயதவத்தை வெளியிட்டருளி னார். அஞ்சாம்சதகமுதலாக தம்முடைய வநநயோபாயதவாதிகளை யருளிச்செ யது தலைக்கட்டினார். ௬.

இப்படி எம்பெருமானே யுபாயமென்றும், உபேயமென்றும், உகதமான வர்த்தத்தை யினனபடியென்று விஸ்தரித்து பரதிபாதித்தருளுகிறார் — காதா ஸஹஸ்ரத்தையுடைத்தான திருவாயமொழியிலே ஸ்ரீமானுண நாராயணன் ஸவப ராபதியிலே ஸவயமேவோபாயமாவெனன்று பரதாநமாயிருப்பதோ ராத்தித்தை யாழ்வார் ப்ரதிபாதிபாதினுகொண்டு, ததஸாதகங்களான ஸேவயதவமுதலா ன பத்தர்த்தங்களைப் பததுசதகங்களாலே தனித்தனியே யருளிச்செய்தாரா. அந தஸேவ்யதவாதிகள் பததுமோரோனருக நூறுதசகங்களாலே பரதிபாதிக்கப்படு கிற பரதவாதிகளான நூறுகுணங்களுடைய வதீநங்களாகிறன. பத்துப்பத்தாக ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிற பரதவாதிகள் நூறும் தத்ததகாதாபரதிபாதயங்களான வா யிரற்குணங்களைப் பிணசெல்லாறிகிறன. இத்தாலேயெனசொல்லிறறூயிறறென னில, ஆயிரம்சாதகங்களாலே பரதிபாதிக்கப்படுகிற நிஸீமோதயதகுணத்வாதி களான வாயிரகுணங்கள் நூறுதசகங்களிலே பரதவாதிகளான நூறுகுணங்க ளை ஸத்தாபியாறிகிறன, பததுசதகங்களாலே பரதிபாதிக்கப்படுகிற ஸேவயத வாதிகளான பததுகுணங்கள் ஸ்ரீமானுண நாராயணன் ஸ்வபராபதென ஸவயமே வோபாய பூதனென பிப்பரந்தத்தில பரதாநமான வாததத்தை ஸத்தாபியாறிகி றனவென்றூழ்வாருக்குத் திருவுள்ளமென்று சொல்லிறறூயிறறு. ௭.

६.

• 5 •

50.



சு

திருவாய்மொழி.

முதற்பத்து.

முதற்றிருவாய்மொழி — முதற்பாட்டு.

உயாவறவுயர்நலமுடையவன்யவனவன்
மயாவறமதிஃலமருளினன்யவனவன
அயர்வறுமமராகளிபதியவனவன
றுயரறுசுடரடிதொழுதெழெனமனனே.

ஆருயிரப்படி.

(உயாவறவுயர்நலம்) அபராகருதஸ்வாஸாதாரண திவ்யரூபபூ
ஷ்ணாயுத் மஹிபரிஜநஸ்ததாநவிஷ்டனாய, நிகிலஜகததயவிபவாதிலீ
லனாயிருந்த பரமபுருஷனையுள்ளபடியே ஆழ்வார் தாம் தம்முடைய திரு
வுள்ளததாலே அதுபவித்து அவ்வதுபவஜநிதமான நிரவதிகபரீதியாலே
அவனை யதுபவித்தபடியே பேசுகிறார்.

அசேஷதோஷப்ரத்யநீகமாய், “தெயெஸகம்” (தேயேஸதம்)
இத்யதுக்ரமகதினாலே நிரதிகயதஸாஸிரஸகமான வப்பஸ்யமாநமாயிருந்
த வாநந்தாதயஸங்கயேய கலயானகுண மஹோத்தியாய, இந்தவாநந்
தாதி கலயானகுணககையுடையனான தான் மேலே பொன்னுமாய் நா
றினாற்போலேநிராஹேதுகமாக வெனக்குத் தன்றிறத்தி லஜ்ஞாநகந்தயில்
லாத தொருபடிதன்னை யுள்ளபடியறிவித்துத் தன்றிருவடிகளிலே நிரவ
திகபகதியையுண்டாககின விம்மஹாகுணத்தையுடையனாய் இந்தக்கல்
யாணகுணககையுடையனான தன்னை ஸ்வபாவத் ஏவநிரஸ்த ஸமஸ்த
தோஷராய் அஸ்கலிதஜ்ஞாநராயிருநதுள்ள சேஷசேஷாஸந வைநதேய
ப்ரப்ருதயஸங்கயேய திவ்யபுருஷாகளுக்குக்கொடுத்துக்கொண்டிருக்கி
பரமௌதார்யத்தையுடையனாயிருந்த வெமபெருமானுடைய ஆஸ்ரிதஜ
கஸமஸ்ததுகாபநோதநஸ்வபாவமான திருவடிமலாகளிலே ஸர்வதேஸ
ஸாவகால ஸர்வாவஸ்த்தோகித ஸர்வசேஷவ்ருத்தியையும்பண்ணி உஜ்
ஜீவியென்று தம்முடையதிருவுள்ளத்தைக்குறித் தருளிச்செய்கிறார்....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி .

இத்திருவாய்மொழிக்கு ஸங்க்ரஹமான முதற்பாடில் பரத்வபரதாரோ பபாதகமான நிரவதிகலயானகுணயோகத்தையும் நிரஹேதேரோபகாரகத்வத்தையும் நித்யஸூரிநிர்வாஹாதேதத்தையும் நித்யமனுகள் விந்நறையோகத்தையுமுடைய ஸாவேஸவானதிருநெடுநிலை நிரந்தரசேஷ வருத்தியைப்பட வன்னென்று தநநெருசெய்யோகிச்சிறா.

(ஆநதவல்லியில் செரலலுகிற ஈணக்கிலே) உயர்வு - அல்லாருய்யர்சநிகள். அற - அஸதகலபமாம்படி. உயா - அவாஸமஸஸோசரமாயுபாநந. நலம் - ஆநதத்தை. உடையவன் - உடையனாக. யவன் - பரமாஸபாஸி தநனுவன் யாவனெருவன். மயாது - ஸமஸவிபாபயாதிருபமான அந்நாநம். ஆற - சகிக்குமபடி. மதிரம - உவாபாவிந்நாநபாஸிமயான. உருவினை - தன்னுராலேதத்தருவினாய். உவனவன் - “ ஸுபூதததாஸுபூததாவாஸாணி ” (பரஜுராசதலமாநபரஸநூதாபுராணி) என்கிற ப்ரஸித்தியையுடையவன் யாவனெருவன். அயர்வு - விமாரணபரஸங்கம். அஹம் - இல்லாத. அமரர்கள் - நிரந்தராதுபவயுத்தரான நித்யஸூரிநெருகு. அதிபதி - நிரவதிகசெஷியானவன். யவன் - யாவனெருவன். அவன் - அவனடைய. உயர்வு - ஸமாஸிததுக்கிவாதத்தகமாய். சுடர் - நிரந்தரொளஜவஸயவ்விஷ்டமான - அடி - திருவடிகளைக்குறித்தது. தொழுத - “ ஸுபூததவிவாஸாணி ” (பததாருசஸிபுடா) என்கிறபடியே சேஷத்தவாறுருபவருத்தியைப்பண்ணி. எனமனனே-என்மநஸலே. எழு - நித்யோசசராய ருபமான வுஜ்ஜீவநத்தைப்பெறு என்று தம்முடைய திருவுள்ளத்தைக்குறித்ததுஸாஸித்தருவினாராயிற்று.

இதில் முதலடியில் “ நலம் ” என்று ஆநதநுணர்ந்தையாதல், ஆநதநேஹனவாக வுபநிஷத்தில்கொன்ன புவதவாதிருண விபூதிகளையாதல் சொல்லுகிறது. இரண்டாமடியில் “ நலம் ” என்று பகதிருபஸநேஹநதைச்சொல்லுகிறது. இப்பாட்டில் மூன்றடியிலும் “ யவன் ” என்கிறஸபதத்தோடே “ அவன் ” என்பதொடங்கி நாலாமடியைத் தனித்தனியே அநவயித்து மூன்றுவாகயமாகவும் சொல்லுவர் ; முதலடியில் “ யவனோடே ” “ அவன் ” என்றுதொடங்கி யிரண்டாமடியைக் கூட்டி வாகயமாக்கி, அவ்விரண்டாமடிதன்னை ஆவாதந்திது யச்சபதநாலே நிந்ததேறித்து அதை “ அவன் ” என்றுதொடங்கி மூன்றாமடியோடேகூட்டி அதனை யுமாவாத்தித்து “ யவன் ” என்று நிந்ததேறித்து அதோடே “ அவன் ” என்றுதொடங்கி நாலாமடியிலே வினைமுடித்து வாகயமாக வாக்யமாகவும்சொல்லுவர், அங்ஙனன்றியே, “ ஸயஸூராயஸபாஸிபாஸி யஸூராவாஸாஸிபாஸி வஸகி ” (ஸயஸூராயம்புருஷேஸஸாஸாவாதித்தேயஸவக) என்கிறகணக்கிலே “ யவனவன் ” என்று யச்சப்தார்த்தமாய் ப்ரஸித்தியைக்காட்டி, அதை “ அவன் ” என்றுதொடங்கி நாலாமபதத்தாலே பராமர்ஸித்த முடிக்கையாலே சகவாக்யமாகவும் சொல்லுவர். இப்பாட்டு ஸாவஸாஸ்த்ரோபபருஹ்மணமான விப்ர

அக

ஈ.6 - முதற்பாட்டு.

தான் ஸமஸ்தகல்யாணகுணதமகனுயிருக்கிற விருப்பைக்காட்டி யுபகரித்தான், அக்குணங்களும் தன்னைப்பற்றி நிறமபெறவேண்டுமபடியாயிருக்கிற திவ்யாத்மஸ்வரூப வைலக்ஷணயத்தைக்காட்டி யுபகரித்தான், இப்பேற்றுக் கெனபக்கல் சொல்லலால்தொன்று மின்றிக்கேயிருக்க நிரஹேதுகமாகத்தானே யுபகாரகனுன், ஸ்வஸ்வரூபபாங்கராயிருக்கிறவர்களுக்கு மவ்வருகாயிருக்கிற விருப்பைக்காட்டி யுபகரித்தான், தன்னுடைய திவ்யவிசரஹ வைலக்ஷணயத்தைக்காட்டி யுபகரித்தான் என்று அவன்பண்ணின வுபகாரங்களடையச்சொல்லி, இப்படி யுபகாரகனானவன் திருவடிகளிலே நித்யகைங்கர்யத்தைப்பண்ணி யுதஜீவிககவாராயென்று தந்திருவுள்ளத்தோடே கூடுகிறா. ஆறுகிண்ணகமெடுத்தால் நேர் நின்றமரங்கள் பறியுண்டுபோய்க் கடலிலேயுக்கும், நீாவஞ்சி தொடக்கமானவைவென்று பிழைக்கும்; அதுபோலே பகவத்குணங்களினுடைய வெடுப்பிருந்தபடிகண்டோ முககு எதிரோ நானென்று பிழைக்கவிரகிலலை, அவனதிருவடிகளிலே தலைசாய்த்துப்பிழைக்க வாராய் நெஞ்சேயென்கிறா - உயாவதவுயாநலமுடையவன் றுயரறுகடரடிதொழுதெழப்பாரா யென்கிறா. “ சுஹஸிஸ்யாவரோஹாதாமுன்னெரூபஸ்யஸிவாமகம் ” (அஹமஸ்யாவரோபராதா குணாதாஸ்யமுபாகதஃ) என்னுமாப்போலே இளையபெருமானே “ நீரிவாககென்னுவா ” என்ன; “ பெருமானுமொருபடிகினைத்திருப்பா ” நானுமொருபடிகினைத்திருப்பேனென்றா ” ; அவர் “ நீனைத்திருக்கும்படியென், நீநினைத்திருக்கும்படியென் ” என்ன; “ அவா தம்பின்பிறந்தவனெனநிறுப்பர், நான் அவா குணங்களுக்குத் தோற்று அடியேனாயிருப்பன் ” எனரூரிதே ; அப்படியே சிவரும் “ உயர்வுதவுயாநல முடையவன் றுயரறுகடரடி தொழுதெழப்பாராய்நெஞ்சே ” என்கிறா. இவாதாம் முற்படகுணங்களிலே சிழிவா

திருவாய்மொழி.—க-ப. க-தி. க-பா.

னென்னென்னில; தாமகப்பட்டதுறை யதுவாகையாலே. இவரை குணத்தையிட்டாயிற்று வணங்குகுவித்தது.

(உயர்வியாதி) பகவதாநந்தத்தைப்பேசப்புகக வேதங்கள் மறுஷ்யாநந்தந்தொடங்கி பாஹ்மாநந்தத்தளவும் சென்று பின்னையு மவ்வருகே யுத்தப்போகுகித்துக்கொண்டு சென்று பின்னையும் பரிசுசேதிக்கமாட்டாதே “ யதொவாவொயிவநுநே ” (யதோவாசோநிவர்தநதே) எனறு மீண்டனவிறே ; இது ஆநந்தகுணமொன்றிலுமிதே , குணங்களெல்லாமிப்படியே யிறே யிருப்பது ; இக்குணங்களெல்லாம தமக்கு நிலமாய்ப்பேசுகுறியிறேயிவர்.

உயர்வு - வருத்தம். எல்லார்க்குமுயாததியுண்டாம்போது வருத்தமுண்டு; அப்படியருந்தவேணுமோ ! எனறால் உயர்வறவுயராதிறகும்; இததைப்பற்றவிறே ஆளவந்தாரருளிசெய்தசந்தே. பகவதவயதிரித்தசமஸ்தவஸ்துகதமான ஸாவபரகாரததாலுண்டான உச்சராயத்தை உயர்வெனகிறது; அற - இன்றியிலேயொழிய. இததால் அத்யந்தாபாவத்தைச்சொல்லுகிறதன்று ; பின்னையெனசொல்லுகிறதெனினில; தன்னுடைய உச்சராயத்தையு மிவற்றையும பாரததா லாகிதயஸநிதியில் நகூத்தராதிகளைப்போலவும், மேருசிகரத்திலேநின்றவனுக்குக் கீழுள்ளஸர்ஷ்பாதிகளிருக்குமாப்போலவும், உண்டாயிருக்கச்செய்தே யிலையென்னலாம்படி யிருக்கை. இப்படியல்லாதவற்றை யிலையென்னலாமபடி பண்ணினால் தனக்கோரொலையே யுண்டாயிருக்குமோ ! எனினில (உயர்) காலத்தவருள்ளதையு மதுபவியாநின்றாலும அவவருகாயக்கொண்டு வாஹ்மஸஸுக்களால் பரிசுசேதிக்கவொண்ணாதபடி யுயராதிறகும். ஆனால் “ ஸடுகூயாநாநியயாஃபதநாநாஸாஃஹு யாஃ ஸ்யொமாவி ஸ்யொமாநா நோணாநுஃஹிவிதம் ” (ஸாவேகூயாநதாநிசயாஃபதநாநாஸஸமுச்சரயாஃ ஸமயோகாவிபரயோகாநதா மரணாதஞ்சஜீவிதம்) என்கிறபடியேயிருக்கிறதோ ! என்னில்; ஆன்று, இயத்தாராஹிகயத்தைச் சொன்னபடி.

இப்படி கரைகட்டாக காவேரீபோலே பரந்திருந்தால் இப்பரபபெல்லாம் பரபோஜனமாயிராதே ! காடுபட்டிக்கிடக்குமோ வென்னில (நலம்) கண்டிடமெங்கும் பயிப்பட்டிருக்கும நிலமபோலே யெங்குமொக்க உபாதேயமாயிருக்கும். நலமென்று - ஆநந்தகுணமொன்றையுஞ்சொல்லுகிறதென்னுதல்; குணஸமுஹத்தைச் சொல்லுகிறதென்னுதல் ; ஆந்தாவஹமானவிபூதிஉபபற்றச் சொல்லுகிறதென்னுதல்.

(உடையவன்) இக்குணங்கள் தன்னை அஸ்திமயனா விடுமள வன்றிககே இவற்றையிட்டு நிரூபிக்கவேண்டுமென்படியிருக்கும். அதாவது - ஆகநதுகமன்றிககே ஸ்வரூபாநுபந்தியாயிருக்குமென்றபடி. ஆழ்வானபிள்ளை பிள்ளையைப்பார்த்து “ நிராகுணமெனபாமிடற்றைப்பிடித்தாறபோலே ஆழ்வரா ‘ நலமுடையவன் ’ என்றபடி கண்டாயே ” என்றுபணித்தான். இதனால் “ ஸமஸ்தகல்யாணகுணத்தோடுவென ” என்றபடி; “ வாஸாய-மெது ” (வாஷாயுதம்) இதயாதி, “ யா-கருநா விவெஸெமெதுநா ம-ணாநாநாகரோபிஷாந ” (தாதூநாமியஸைலேநகரோ குணநாமாகரோமஹாந்) “ வஹவொநூபகஸ்யாணம-ணஃ ப-சூஸ்யஸூதிதே ”, (பஹவோநூபகல்யாணகுணபுதரஸ்யஸநதிதே) “ ஸ்வாஹாவிகாநவயிகா திஸயாஸஹகஜேயகலயாணகுணகணஃ ” (ஸ்வாபாவிகாநவதிதா திஸயாஸஹகஜேயகலயாணகுணகணஃ) என்றதுக்காளவந்தா ருருளிச்செய்யும் சந்தை.

இப்படிக்குணங்கள் கரைபுரண்டிருந்தா லிக்குணங்களாலே தனக்கு நிறமாம்படியிருக்குமோ ! திவ்யாதம் ஸ்வரூபமெனினில ; அங்ஙனமாகு, அஸ்வரூபத்தைப்பற்றி, குணங்களுக்கும்நிறம்பெறவேண்டுமென்படியிருக்குமென்று ஸ்வரூபவைலக்ஷணயத்தைச்சொல்லுகிறது (யவனென்று) “ யயோஸெநூவவநு ” (யதாஸைந்தவகநஃ) என்கிற பரமான பரவதிதியைப்பற்ற “ யவன் ” என்கிறார்.

இத்தால் குணநிரபேக்ஷமான ஸ்வரூப ப்ரவீத்தியைச்சொல்லுதல் ; குணவிசிஷ்டமான ஸ்வரூபவைலக்ஷணயத்தைச்சொல்லுதல். (அவன்) இதுக்கவ்வருகே யோருபகாரத்தைச்சொல்ல நினைத்துக் கீழ்கின்ற நிலையை யமைத்து மேலே தோள்படிக்கொள்ளுகிறார்.

“ அந்தவுபகாரத்தானே தெனனில் ; (மயர்வற) ஜ்ஞாநாநுதபம், அந்யதர்ஜ்ஞாநம், விபரீதஜ்ஞாநம், என்கிறவிவை வாசனையோடே போம்படியாக. ஜ்ஞாநாநுதபமாவது - தேவதாமாபிமரநம். அந்யதர்ஜ்ஞாநமாவது - தேவதாநதரசேஷமெனயிருக்கை. விபரீதஜ்ஞாநமாவது - ஸ்வதந்தரமரகவும் ஸ்வபோக்யமாகவும் நினைத்திருக்கிற கேவலனுடையஜ்ஞாநம். ” என்று நம்பினனையருளிச்செய்வா. தமவாயாலே “ மயர்வற ” என்றுசொல்லலாம்படி காணுமவன்றானிவாககஜ்ஞாநத்தை வாசனையோடேபோக்கின்படி.

(மதிநலம்) “ ஜ்ஞாநபத்திகளிரண்டையுந்தந்தான் ” என்று நிர்வகிப்பாருமுண்டு ; அன்றிககே “ நலமானமதியைத்தந்தானென்றாய்

திருவாய்மொழி —க-ப. க-தி. த-பு!

சதிலாகேடக "ஆமவா பரபநா, பகதிவிவாக்கு தேஹபாதராசேஷம்" என்றருளிச்செய்தார, எனபோலவெனனில, நாமுமெல்லாம பரபநாரயிருக்கச்செய்தே ஆண்டாறுமாசத்துக்கு ஜீவநதேடுகிறப போலே; உணனுஞ்சோறுமபருகு நீர்தினனும் வெற்றிலையுமெல்லாத கண்ணனிற இவாக்கு. (கணபதிபாயனம் 10-வது)

(அருளினன) நிரஹேதுகமாக வருளிக்கொண்டு நிற்கக்கண்ட வித்தனை. எனக்கருளினனென்னுதொழிந்தது பகவதவிஷயீகாரத்துக்கு முன்பு தம்மை யஸ்தகலபராகரினத்திருக்கையாலே. (அருளினவ) இத்தலை யாததிக்கவன்றிக்கே முலைகடுப்பாலே தனாமிலே பிச்சவாராப போலே யருளிக்கொண்டு நிற்கக்கண்டவித்தனை, “யாதாரூபஸாஷா நஹிபாநஸம் (தாதுபரஸாதாநம்ஹிமாநஸம்) என்கிறபடியே நிரஹேதுகமாக வருளிக்கொண்டு நிற்கக்கண்டபித்தனை.

இதிலேயில் மினைவினதிககே யிருக்கவந்தருளினவன் தன்னருள கொளவாரிலலாதா னெருவனே ? எனினில் (அயாவனுமமரர்களதிபதி) தானருளாதவன்று ஸத்தைபினைதிககே யிருப்பாரா ஒருநாடாகவுடைய வன். அயாவாகிறது - விஸமருதி. அதினைதிககே யிருப்பார்கள். பராகபா வத்தைப பற்றச்சொல்லுகிறது, பரத்வம் ஸாபாவமுணர்நே முக்தாகரு.

(அமரர்கள்) பகவததுபவம்விச்சேதத்தில் தாங்களுள் மரபிடுகே
யிருக்குமவர்கள், “ நவஸீதா துபாஹீ நா நவாஹுவீராவவ ” (நசவீ
தாதவயாஹீநாநசாஹுமபிராகவ) என்கிறபடியே. (அமரர்கள்) தரிபா
த்விபுத்தியோகத்தையற்றச சொல்லுகிறது. பரமலாமபாபநரா யிருக்
கையாலே ஓலக்க மிருநாபிறு அவர்களுக்கு மவனுக்கும் வாபிபு
யலாவது ; பிராட்டமாராலேயாதல, ஸீகெளஸ்துபாதுகளாலேயாதல,
சேஷியென்றறியுமத்தனை.

ஆனாஸ்பதியிருக்கிற விவாகர் பலராயத்தா நெருவனாலை, இவர்களை யதுவர்த்தித்துக்கொண்டு தன்னுடைய சேஷிதவமாம்படியிருக்குமோ ! என்னில் (அதிபதி) இவர்களுக்கும் தொட்டுக்கொள் தொடடுக்கொள்ளென்னவேண்டும்படி ஆணைக்குகுதினைவைத்தவ் வருகாயிருக்குமென்னுதல் ; ஸ்வாமிவாசகமென்னுதல்.

இதுக்கவ்வுருகே விசுரஹவைலக்ஷணயனுகுசொல்ல வொருப்பட
டுக் கீழ்நின்ற நிலையககுலுகதி “அவன்” எனவ்வுருகேபோகிறார்
(துயரறு) “ துயரறுக்கும ” என்று முன்புந்ந முதலிகளருளிசசெய்
யும்படி - ஸமஸ்ததுக்ஷாபநோதந ஸ்வபாவமானதிருவடிகள் - ஸகலாத்
மாககருடையவும துக்ஷத்தைப்போக்குகையே ஸ்வபாவமானதிருவடிக
ள். “ துயரறுகடரடி ” என்கொம்பெருமானாரருளிசசெய்யும்படி ; “வ)
ஸநெஷ்ட-உஷ்ட-பாணாஂயு-ஸ-வ-தி-உ-ஷ-தி-” (வ்யஸநேஷ்டமது
ஷ்யாநாமபருஸமபலிதி-உ-ஷ-தி) என்றால் துக்ஷவ்ருத்தியு மவனதாயிரு
ககுமிதே. இவர் துயரறத்தான துயாதீர்த்தானாயிருக்கை. இத்தால் இவர்
மயாவற அவன் துயரறப்படி.

(சுடரடி) நிரவதிகதோஜோருபமான திவ்யமங்கள் விசுரஹத
தைச சொல்லுகிறது. (சுடர்) பஞ்சசக்திமயமான புகரைச்சொல்லுகி
றது. (அடி) சேஷபூதன் சேஷிபகல கணிசிப்பது திருவடிகளையிதே.
ஸ்தநதய பரஜைமுலையிலே வாயவைக்குமாப்போலே யிலுமு “அவன்
றேனே மலருநதிருப்பாதம் ” என்கிற திருவடிகளிலே வாய்வைக்கிறார்.
(தொழுது) நியஸம்ஸாரியாயப்போந்த விழுவெலலாகநிற்கும்படி ஸவ
ருபாதுருபமான வருத்தியிலே அந்நயித்தது. (எழு) “ சுஸுநெவஸஸ
வதி ” (அஸந்நேவஸபவதி) என்னுமரிலே கழிந்து “ஸநுநெந-த-தொ
வி-” (ஸந்தமேநமத்தோவிதி) என்கிறவாகள் கோடியிலே யெண்
ணலாம்படியாக உஜ்ஜீவிககப்பாரா. அடியிலேதொழாமையால் வந்தஸங்
கோசந் தீருமபடி அடியிலேதொழு துஜ்ஜீவியென்கிறார்.

(எனமனனே) இப்போதாயிற்று தம்மைக்கண்டது ; “ அருளி
னன ” எனதுரினறவித்தனையிதே முன்பு. இருவாகூடப் பள்ளியோதியி
ருந்தால், அவர்களிலே யொருவனுக்கத்தகாஷமுண்டானால், மறறையவ
ன தனக்கவனேடே ஒருசமபநத்ததைச்சொல்லிக்கொண்டு கிட்டுமாப்
போலே “ உநவனவந-உஷ்ட-பாணாஂயு-ஸ-வ-தி-உ-ஷ-தி-” (மகன
வமதுஷ்யாநாம்காரணமபந்தமோக்ஷயோ) என்கிறபடியே நெடுநாள்
பநதவேறுதுவாயப்போந்ததிப்போது முந்துற்றநெஞ்சாய் முற்பட்டுநிற்
கிறபடியாலே அத்தோடே தமக்கொரு ஸம்பந்தத்தையாசைப்பட்டு
“ என்மனனே ” என்கிறார்.

பாட்டைமுடியச்சொல்லி “ அவன் ” என்னவமையாதோ ? அ
டிதோறுஞ்சொல்லுகிற விதுக்குக் கருததென்னென்னில் ; இவர்தாயித்
திருவாய்மொழிதன்னில் ஈஸ்வரத்வமாயிற்று ப்ரதிபாதிக்கிறது ; அந்த

அக
திருவாய்மொழி.—க-ப. க-தி. க-பா.

வீர்வரதவத்துக் கோரோருணங்கனிலே நிரபேக்ஷமாகப்போந்திருக்கையாலே சொல்லுகிறார். உயாவறவுயாநலமுடையவனயவன, அவன்மயாவறமதிநலமருளினன் என்று இங்ஙனே வாசகையவாகயபாவத்தாலே யோஜிக்கவுமாம்; அன்றிக்கே, உயாவறவுயாநலமுடையவன்யவன், அவன்யுயாறுகடாடிதொழுதெழுமனனே என்று வாசகப்பேதமபண்ணியோஜிக்கவுமாம், “நலமபாபுரஸ்ததாததவருஷ்டதஸ்தே” (நமபுரஸ்ததாததவருஷ்டதஸ்தே) என்னுமாப்போலே.

ஆனால் உயர்வறவுயாநலமுடையவன் அயர்வறு மமரர்க்ளதிபதி மயாவறமதிநலமருளினன் என்னவேண்டியிருக்க, “உயாவற உயாநலமுடையவன்” எனறவநதரம் “அயாவறுமமரர்களதிபதி” எனறவ்வளவும்போகமாட்டாமை உபகார ஸ்ம்ருதியாலே “மயாவறமதிநலமருளினன்” என்கிறார். குணமில்லை, விகரஹமில்லை, விபூதியில்லை, என்று சொல்லுகிறவாகனெல்லாரும் நிரஸ்தா இப்பாட்டாலே, அவாந்யெதிரிகளாககிசசொல்லவேண்டாவிதே, ஸவபக்ஷத்தை ஸ்ததாபிக்கவே பரபக்ஷம் நிரஸ்தமாமிதே; நெறசெய்யப்பற்றேயுமாப்போலே தனனடையே நிரஸ்தராவாகளிறே யவாகன. “உயாவறவுயாநலமுடையவன் அயாவறுமமரர்களதிபதி” எனகையாலே - பராபயவேஷஞ் சொலலிற்று, “மயாவற” எனகையாலே - விரோதிபோனபடி சொலலிற்று, “அருளினன்” எனகையாலே - அவனேஸாதநமெனறது, “தொழுதெழு” எனகையாலே - ப்ரபதிபலமான கைநகர்யத்தைச் சொலலிற்று, “என்மனனே” எனகையாலே - பரிசுத்தநதகாரணனே யதிகாரியெனனுமிடஞ்சொலலிற்று.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இப்படி மவதரிப்பித்த பரபநததில் பாட்டுக்களை யடைவே விவரிப்பதாக உபகரமிக்கிறார் (முதற்பாட்டிதி) முதற்பாட்டு - வயாகயாயதே என்றபடி. இப்படி யெனகுறங்கனிகொளவது. வாக்யைக வாகயயோஜநாதுகுணமாக வவதாரிகை (தானஸமஸ்தேதயாதி) “தொழுதெழு” என்றகைநகாயம பரிதிகாரிதமாகவேண்டிகையாலே பரிதிலேதுத்வேனோபகார பரமபகைனை யருளிசெய்கிறொன்று கண்டுகொள்வது, “அருளினன்” என்றத்தை பரிதிவாக்யமரவயிதது “உபகரித்தா னுபகரித்தான்” என்கிறாராதல், இப்பரபதமதுபவபரிவாஹருபமாகையாலே யுபகரித்தமை யாத்ந்தாந்வித்தமாதல். தான ஸமஸ்தேதயாதிக்கு - “நஸம்” என்றதிலேனோக்கு. அக்குணங்களும் தனனைப்பற என்கிறவிடத்திலே - “குணயுத்தம்” இத்தயாதில்லோகஸ்சு, ஹேமாரவிநதபரிமளந்யாயஸ்சாதுஸநதே

குணகருததால்யஸயதருஷ்டாநதஃ (அஹமஸ்யேதயாதி) உபபாதகம் (இ
 னேயபெருமாளிதயாதி) நீரிவாககெனனுவீரெனன வெனறதுக்கு - “ ராஜ்யாஜி
 ஷ்டொவநெவஹுஸ்யாஸாஸுரிஹாமதஃ | ஹாஸ்யாவஹொதஜாஸூத்
 யாநாமதொவஸீ ” (ராஜயாதபரஷ்டோவநேவஸதம் மயாஸார்த்தமிஹாக
 தஃ | பார்யயாசமஹாதேஜாஸஸீதயாதுகதோவஸீ) என்கிறபடியே பித்ருவசந்தா
 லே யவாவந்தார, பாரையாகையாலே பிராட்டிவந்தான், இரண்டிமிதிதமுமி
 னறிககே யிருக்க “யியாஸாஸு ” (மயாஸார்த்தம்) எனறுநீர் வந்தவிததுக்கு நிமி
 ததபூத ஸம்பந்தமேதெனறு தாதபர்யம். பராதருதவமாவது - தோள்திண்டியா
 ன வாகாரம். தாஸதவமாவது - கரயவிகரயார்ஹதவம். ஒருவனுக்கே விஷயத்தை
 கருமிதது இரத உத்தகாஷ்டபகர்ஷ்டுப ப்ராதருத்வ தாஸதவபுததிகள் விருத்தங்க
 ளாகையாலே பிரபபுத்யதீநங்களாக வருளிச்செய்கிறார். (பெருமானுமிதயாதி)
 ஏதறநியாமகம் - “ யஜிஷீ திரூஹாராஜ்யபுருசு மூஹொதாயி ” (யதிபீ
 திர்மஹாராஜயத்யதுகராஹ்யதாமயி) எனறது; பரிதி - பராதருத்வநிபந்தனை. அ
 துக்ராஹ்யதை - தாஸதவநிபந்தனை. “ சுஸூராவரொஸூராதாசஹுஸுநென

நாஸு)ஓம்பாமதஃ” (அஸயாவரோபராதா அஹகுணைநாஸயமுபாகதஃ)
என்று ஸந்திரிர்வாஸம்” என்று பிள்ளையருளிச்செய்வா பரகருத்ததிலே யேதெ
ன்ன (அப்படியே

கதயத்தில “ சுவிதஹைய ” (அகிலஹேய) இதயாதிபடியே ஸவரு
பம் முன்னாகச்சொல்லாதே குணத்திலிழிவானென்னென்றபடி. முற்பட - ஸவரு
பாபேக்ஷயாவென்றபடி. தவிதியாவதாரிக்கைக்குச் சேரபாவாநதரம் (இவனாயித
யாதி) சாடுவக்குருணம் - கயிற். குணத்தையிடமிதே ததுஸஸைவணங்குவிப்ப
தென்றபடி.

ஸ்ருதியாலு மபரிச்சேதயமானவாநதத்தை “ உயாவற ” இதயாதியாலே
வர்ணித்து நிலமாகப்பேசுகையால் வந்தஜஞாராதிகயத்திலே வயாகயாதா ஈபிப
டுகிறா. (பகவதாநதத்தை யிதயாதிலமாய்ப்பேசுகிறாமிதே யிலொன்னுமள
வாக) அதாவது - வேதத்தைப்போலே பரிச்சேதிக்கவென்றிழிந்த நிலமல்லா
மைமீனாகையனறிக்கே முதலிலே அபரிச்சிநநமென்று சொல்லவிழிகையாலே நில
மாயப்பேசத்தட்டிலையென்றபடி ; அதவா, ஆநந்தகுண பரிச்சேதயத்தைக்கு பர
மாணம் (பகவதியாதி) “ யுவாஸு)ரூபாயுவாஸு)ராயகஸுஸண்கொ
பாநுஷு)ரூபாயு ” (யுவாஸயாதஸாதுயுவாதயாயகஸுஸகோமாநுஷு ஆநந்தஃ)
என்றுதொடங்கி “ ஸவணகஸு)ஜாவதொநு)ரூபாயு ” (ஸவுகஸபரஜாதேராத
ந்தஃ) என்னுமளவும் கடைக்கித்து (மதுவயாநநந்ததொடங்கி பரஹமாநதத்த
ளவும் சென்றென்கிறா.) பிள்ளையுமவருகே யுதப்போக்கித்தென்றவிடத்திலே -
“ உவா)உவா)ஜுஸுவாவிவ)ரூபாயு ” (உபாயுபாயபஜபுவோ
பிசுருஷாந) “ ஐரு)ரூபாயுவிரு)ரூபாயுபிசு)ரூபாயுபிசு)ரூபாயு ”
பாநா ” (மாதயோரத்தாயம்விரிஞ்சாவதிகமுபரிசோதடோக்ஷயமீமாம்ஸமாநா)
இதயாதயதுஸந்தேயம். “ யுவாஸு)ரூபாயு ” (யுவாஸயாத) இதயாதியாலே
மதுவயாத்யஸம்பாவிதாக்காரத்தைச் சொன்னபோதேபரஹமாவையும் மதுவய
ஸ்த்தானே கலபிக்கை ஸ்ருதிகு விவக்ஷிதமென்றபடி. (ஆநந்தகுணமொன்றிலு
மிதே) மறற்குணங்களின் பரிச்சேதயத்தை சொல்லவில்லையென்னிலென்று ச
ங்கையைப்பூரிப்பது. குணங்களெல்லாமிப்படியே யிதேஎன்றது - ஆநந்தாபரிச
சேதபதாஹேது, குணவிபூதயபரிச்சேதயத்தையாகையாலே ஆநந்தமபரிச்சிநநமெ
ன்றபோதே ததபரிச்சிநநதவஹேதுவான குணநதராபரிச்சேதயத்தையும் அராத
ஸித்தமென்றபடி. இது “ யுவாஸு)ரூபாயு ” (யுவாஸயாத) இதயாதி ஸ்ரு
தியாய்க்யாநத்திலே வயகதம். ஆனாலிவா பரிச்சேதித்துப்பேசும்படி. மொன்ன
ன்னில (இக்குணங்களைல்லாமிதயாதி) என்றிவகனே யோஜிக்கவுமாம். எத்தநீ
யகே (யுவாஸயாதஸாதுயுவாதயாயகஸுஸபிஷ்டடோதாநடிஷ்டடோ பவிஷ்டடஃ
தஸ்யேயம் பருதிவீஸாவாஸிதஸயபூ)ரூபாயுத ஸவுகோமாநுஷு ஆநந்தஃதேயே
ஸாதமிதயாதி) யுவா - பஞ்சவிமஸதிவாஷிகஃ, ஸாது - ஸவரவானுதிபரம்ஸரஹி
தம், யுவாதயாயகஸுஸஸவஸகாராமஸாவேஷாமதயாயகஸு, தத்திகஜஞார இத
யந்தஃ, ஆபிஷ்டடஃ-அஸரக்ஷம், அரோகஇதயாததஃ, தரபுஷ்டடஃ-காயபலவான,
பவிஷ்டடஃ - மனோபலவான, விதஸ்யபூ)ரூபாயு-விததேநபூ)ரூபாயு. (ஸவுகோமாநுஷு
ஆநந்தஃ) ஏவங்குணஸமுதாயம் விபூ)ரூபாயுபெளஷ்கலயருசோசதவா “ ஸவுகோமாநு

ரவயாகயாநம்

மருதலங்கை (ஆனால்த்யாதி) இதம்வசந மயோத்யாகாண்டேபரதம் ப்ர
திராம: ஆனல்-அதயுச்ச்ராயமாண லென்றபடி. அதயுச்ச்ராய:பதநஹேது: என்று
விவகஸிதம். நலபதத்தைப்பாராமல் சங்கித்து அதுக்கு நலபதத்தைக் கடாணித்து

நாமியஸைலேநத்ரோகுணராமாகரோமஹாந) அயோதயாகாண்டேதஸரதம் ப்
ரதிராஜாந: “ தெததி-ஒவ-ஹி-ஹா-தூந- வளரஜாநவபெஷுஹ | வ
ஹவ: ” (தேதமூசர்மஹாத்மரநம் பெளரஜாநபதைஸஸஹ | பஹவ:) இந்யாதி
“ ஸவாபாவிகாரவதிகாதிஸயாஸங்கயேயகலயாணகுணகண: ” இத்யாமுநாசார்
ய வசநம்.

(ஸமஸதகல்யாண குணத்மகோஸௌ) அஸ்யார்த்த தவயம், ஸமஸ்தாஸ்
சதே கலயாணகுணஸ்ச ஸமஸதகல்யாணகுண: , தேஆத்மாஸ்வபாவோயஸ்ய ஸ
இதிவா ; அதாவது - ஸமஸ்தகலயாண குணங்களை ஸ்வபாவமாக வுடையவனென
றபடி. அஸமிநந்ரதே குணஸபதோ குணபர: , ஆத்மஸபத:ஸ்வபாவவாசீ. அன
றிககே கலயாணஸப்தம் பாவப்ரதாநமாய, கல்யாணதவததை குணமாக - ஸ்வபா
வமாகவுடைய திவயாதம்ஸ்வரூபம் யாவனெருவனுக்கு, அவன் ஸமஸ்தகல்யாண
குணத்மகனென்னுதல். குணம் - ஸ்வபாவம். ஆத்மஸபதம் ஸ்வரூபபரம். ஸமஸத
கலயாணதவமாவது - ஸமஸ்தபரதேஸமும் கலயாணமாயிருக்கை. அதாவது-கட்
ட்டறக அதுகூலமாயிருக்கை. ஆநந்தமயனென்றபடி. திவயாதம் ஸ்வரூபமென்று
ம, அதையுடையவனென்று மிரண்டில்லாமையாலே யுடையவனெனநிற பஹு
வரீஹி ஒளபசாரிகம். ஸரிலாபுதரகஸ்ய ஸரீரமிதிவத் - அம்மிக்குழவ்வினுடைய சரீ
ரமென்னுமாப்போலே, திவயாதம்ஸ்வரூபமேவஸதெனநி [ஸவஸகதீதி] ஸ்வஸக்தி
லேஸாத-ஸ்வாம்ஸலேஸாத. யத்வா, ஸகதி: - ஸாமாதத்யம். ஸ்வகுணலவதருதூ
தஜாதஇத்யாதத: - பூதஸாகக: - பூதஸமூஹ: . யத்வா, ஸருஜயதஇதிஸாக்க: . கா
ரயவஸ்தஜாத மிதயாதத: . விக்ரஹைவலக்ஷணயமாஹ (இச்சசேதி) இச்சாகருஹீ
தமெனகையாலே - அபிமததவம். அபிமதமெனகையாலே - அநுரூபதவம். அதா
வதாரோணஸாதயம் விக்ரஹப்ரயோஜநமாஹ [ஸமஸாதிதேதி]

(வாஷ்டாயுதைரித்யாதி) விஷ்ணோககுணஸஸர்வலோகை ஸ்ஸமேதைரபி
வாஷ்டாயுதைர்வகதும்நஸக்யா இதயநவய: .

“ தானாநாம் ” எனகிறதற்கு முன்னே (ஜஞாநவிஜ்ஞாநஸம்பந்நோ நிதே
ஸோரிரத:பித:) எனகிறவிடத்தில் ஜஞாநவிஜ்ஞாநஸப்தங்கள் அலெளகிக லௌகிக
க ஜஞாநபரவகள் , “ ஜோக்ஷயீரூநநிநுசுவிஜாநஸரிஷு ஸாஸு யொ: ”

(மோக்ஷேதிரஜ்ஞாநமநயதா விஜ்ஞாநம்ஸரில்ஸாஸதரயோ:) இயம்மரகோஸ: .

“ நஸமுடையவன் ” எனகிறவிடத்தில் ஸாமாநயேந தர்மிஸ்வரூபம் ப்ரதி
பந்நமாயிருக்கச்செய்தே திரியவும் பரஸித்திபர யசசபத ப்ரயோகபாவ மருளிச்
செய்கிறார் (இப்படி குணவகனித்யாதி) ஸ்வரூபம் குணநிரபேக்ஷமாய் போகய
மாயிருக்குமெனகைக்கு ஸ்ருதிநய தாஸரிப்பிக்கிறா (யதேத்யாதி)

யத்வா, “ யவன் ” என்ற யசசபதததா லெந்தப் ப்ரஸித்தியைச் சொல்
லுகிறதென்ன (யதேத்யாதி) எனனுதல். இயம் ஸ்ருதிபுருஹதாரண்யுகே மை
தரோயீபராஹ்மணே. “ யபாபெஸுருவவமெநா நநுரொவாஹஸ்குஹொ
ஸஸவநவநவ | வவ்வாகுரெயயிதூநநுரொ வாஹஸ்குஹொ
நவநவநவ ” (யதாஸைந்தவகநோநந்தரோபாஹ்ய:கருதஸநோரஸகநவ | ஏ
வமவா அரேயமாத்மாநந்தரோபாஹ்ய: கருத்ஸந்பரஜ்ஞாநகநவ) “ விஜாந
வநவ ” (விஜ்ஞாநகநவ) (அநந்தரஇதி) அந்நரங்கவயதிரிக்த தர்மபூதஜ

ஞாநம் தார்ஷ்டாநதிகே உசயதே. (அபாஹய:) பஹிரங்கவயதிரித்த: . அந்தராக ஆதமோச்யதே. ஆக, அநநதரோபாஹய: என்று - தாமதாயிகளைச்சொல்லுகிறது. க்ருதஸ்ஸபத மவிரணடுக்கு மேகதேஸஜடதவ ஸங்காவயுதாஸாராததம். (இத்தால் தாமதாயிகளெல்லாம் ஜஞாநஸ்வரூபமா யிருக்குமென்றபடி. இநதஸருதி “ ஹகுதெஸுஸூபிஞாய ” (பூதேபயஸஸமுததாய) இதயாதிமேலில பதஸாமாதயததாலே ஜீவபரமேயாகிலும், பரகாரவாசி ஸபதம் ப்ரகாரி பாயநகாபிதாநம் பண்ணுமென்னுமததைப்பற்ற பரமாதம்பரமாகக் கண்டுசொள்வது.

(இததால்) “ யவன ” எனகிறவிததால். குணநிரபேக்ஷ ஸ்வரூப பரஸித்திபரமானபோது யவனுயாவது வ்யாநஸமுடையவன என்றறவயிப்பது ; மற்ற பக்ஷத்தில் அடைவே அவயம். (குணவிசிஷ்டமான ஸ்வரூபவைலவண்ணயததை) வைலக்ஷண்பகதபரஸித்தியை.

(அமைக்கை) “ அவன ” என்று பராமாஸிக்கை. கீழநின்ற நிலையாவது- கல்யாணகுணயோகமும் ஸ்வரூபவைலக்ஷணயமும். தோளபடிகொள்ளுகையாவது - ராஜாவானவனக ஜாரோஹணதஸையில் ஸாமந்தர் தோலைப்படியாகக்கொள்ளுகை ; அதிஷ்டிக்கையென்றபடி.

(ஜஞாநாதுதயயிதயாதி) ஜஞாநாதுதயாதிகளுக்கு தத்வதரயோக்தலக்ஷணமொழியவிகே லக்ஷணந்தரமென்று கண்டுகொள்வது.

வாஸநையோடே போக்கினதுக்கு ஸப்தமிஸையே ' எனன (தம்வாயாலே இய்யாதி)

பட்டா நிர்வாஹத்துக் கேசவசந ஸ்வாரஸயமு மாத்தாகிஸபமுமுணமி. இத்தைக்கடாக்ஷித்திறே “ ஸெஸிஷீஹதிருவா ” (ஸேமுஷீபகதிரூபா) என்றது. ஜஞாநமுண்டாய பகதியுண்டாகவேண்டாவோவென்ன, (முனைக்குமபோதே என்றுதொடங்கி) முனைக்குமபதாததம் - கருவகாலிமுதலானவை.

இவர்பக்திக்கு கடியேது, தத்விநியோகநதானேதென்ன (காமஜஞாநேதயாதி) (பகதிஸதநாததிலே) பரமபக்தயாதிஹேதுபுத்தபக்தயங்குரஸததநாததிலே.

பக்திகைவகாயோபகரணமென்னு மதுக்கு ஸமவாதம் (ஆழவாரிதயாதி) தேஹயாதரையென்றது - அநுபவகைவகாயவகனை.

(ஆண்டாறுமாஸத்துக்கு) “ ஆண்டுக்கு மாறுமாஸத்துக்கும ” என்று பிள்ளையருளிச்செயவா. இதுதேவமாத்ருக் நதிமாத்ருகதேஸஸிபாகததைப்பற்ற, தேவமாத்ருகமொரு பூவினைகையாலே வாஷாவதிகு ஜீவநநதேடுவாகளா, நதிமாத்ருகமிரணபூவினைகையாலே ஆறுமாஸத்துக்கு ஜீவநநதேடுவாகளென்றபடி. அப்படியநுபவ கைவகாயவகன தேஹயாதரையா யிருக்குமோ ! பகதி யிதுக்குக்ஷேமா யிருக்குமெனக்கெனன (உண்ணுஞ்சோறிதயாதி) கண்ணனிநேயென்று - க்ருஷ்ணாநுபவ தாரகதவாபிதாநம் தஜஜநித கைவகாயததுக்கு முபலக்ஷணம்.

நிர்ஹேதுகமாகவென்றது - ஹேதவதுகதி ஸித்ததாததம். எனக்கருளின்னன்னுதே “ அருளின்ன ” என்றதுக்குத தாத்பர்யமான நிர்ஹேதுகதவ பிரண்டுவிதம், அதில் முந்தினது (எனக்கருளின்ன என்னுதிதயாதி) அதாவது அங்கோரஸாதநம் தமபக்கலிஸையென்றபடி. இத்தா னுபாஸகவ்யா வருத்தி. இரணடாவது (இத்தலையாத்திக்க வன்நிக்கேயிதயாதி) அதாவது பரபத்தியுற் தமமிடத்திலிஸையென்றபடி. இத்தால் ப்ரபநவயா வருத்தி. அன்றிக்கே, கிழேபெனக்கு

எனனதுககுபாவமாய, “ அருளினை ” என்றபகமாதரத்தககு பாவம் (இத்த லையத்யாதி) எனனுதல். பீச்சுவா - கற்பபார்.

நிரஹே னகதவததுக்கு ப்ரமாணம் (தாதுபுரஸாதாதித்யாதி) “ யஃப்ர ஜாவதிவெஃடிஸவஃனெஃஹவதி ” (யம்ப்ரஜாபதிவேத ஸபுண்யோபவ தி) எனனககடவதிதே. தைத்திரீயே ப்ரீநாராயணே “ சுணொரூணீயாநு ” (அஹேரணீயான) இதயாரபய “ துக்ருத்ஃவஸுதி வீதஸொகொயா துஃப்ரஸாஹாநூஹிபாநஸீஸம் ” (தமக்ரதமபஸ்யதிவீதஸோகோ தாது பர ஸாதாநமஹிமாநஸீஸம்) அஸயார்த்தஃ - அகரதம் - கரதவநாராதிதம். யதவா கரது - ஸங்கலபஃ - அகரதம் - ஸங்கலபவ்ஹிதம். அவாப்த ஸமஸதகாமமிதியாவ ன் மஹிமாநம் - மஹிமவிசிஷ்டம். தஸீஸம் - பரமாத்மநாம தாதுபுரஸாதாத ஸாவேஸவரஸ்ய நிர்ஹேதக கருபயாயதாபஸ்யதி, ததாவீதஸோகோபவதிதி.

“ யவன ” என்றயச்சபதம் “ ப்ரஜாஹதஸூரஹ் ஸுதாபஸாரணீ ” (பரஜஞாசதஸமாத் பரஸுநதாபுரணீ) எனகிற ஸ்ருதிபரஸித்திபரம். “ யச்சப் தம் ‘ யாதஃப்ரஸாஹாநூஹிபாநஸீஸம் ’ (தாதுப்ரஸாதாநமஹிமாநம்) இதயா தி ப்ரமாண ப்ரஸித்திபரம் ” என்று இருபததுநாலாயிரத்திலே நிர்வாஹம். எனக் கருளினை எனனுமையாலே - பகதவயா வருத்தியும், பரபநவயா வருத்தியும், அநயயோக வயவசசேதமும், பகதிக்கயோக வயவசசேதமாகிற நாலாத்தமும் ஸித்தம்.

அவதாரிகை (இத்தலையில் நினைவினறிககே இத்யாதி) அயர்வறுகையாலே அமரர் என்று விவக்ஷித்த பாவம் (தானருளாதவத்யாதி) அதாவது - அருளாத வனறமராகளென்றைபடி. பஹுவசநதாதபாயம் (ஒருநாடாகவென்று)

பரஸத்தஸவஹி பரதிவேதஃஅனரே ! அவாகளுக்கு விஸமருதிப்ரஸகதிதா னுண்டோவெனன (பராகபாவத்தை யித்யாதி) “ ஈஸ்வரன் நிடயநிரத்தேஷ னுயிருக்கச்செயதேயம் ‘ சுபஹதபாஷா ’ (அபஹதபாப்மா) இத்யாதி யா லே ஹேயங்களைக் கழித்தாறபோலே மிங்கும் பராகப்யபாவஃ - பராகபாவஃ என் றுய அதயநதாபாவதைச்சொல்லுகிறது ” என்று பரிதிவாகியபங்கரம் அண்ண நிரவாஹம். “ ப்ராகபாவதைப்பற்ற ” என்று விஸேஷிக்கிறதெனெனன (ப ரதவமஸேத்யாதி) அயாவுண்டாயக கழிநததென்றபடி.

அயாவறுகையாலே யமராகள் என்று விவக்ஷித்த அநவயமுகத்தாலே யு ருளிச்செயதாரகீழ்; அயாவுண்டானால் அமரரென்றென்று வ்யதிசேகத்தாலே யரு ளிச்செய்கிறா (பகவததுபவேத்யாதி) இதுக்கு பரமாணம் (நசஸீதேத்யாதி)

பஹுவசநாததம் (தரிபாதவிபூதித்த்யாதி) “ அமரஸப்தத்தாலே ” “ சுரோநிஜ்ஜுரோஹோ ” (அமரநிர்ஜ்ஜராதே வா) என்று அமரஸபதபாயாயமான தேவஸப்தத்தை விவக்ஷித்தது; “ வஸு நிவஸஹாஹேவ ” (பஸ்யநதிசஸதாதேவம்) “ ஸாயுராஸூதிஹேவா ” (ஸா த்யாஸஸநதிதேவா) என்கையாலே உயர்க்கும் தேவஸப்தம் த்யோதமாதவா தி குணஸாம்யத்தைப் பற்றவென்று ஸாமயாபத்தி தோன்றுகையாலே, இப்படி ஸாம்யாபந்நரானவர்களுக்கும் அவனுக்கும் வாசியறியும்படி யெவ்வெனையென்ன

(பரமஸாம்யபநராயித்யாதி) ” என்று ராமாநுஜம்பிள்ளை ; “ வநஸாரஸூ
நூஸஃஜஃ ” (கனஸாரஸ்சந்தரஸமஜஞஃ) எனற்றிருக்க “ ஸஸிவிஷ்டம் ” (ஸஸி
விபதம்) என்று சந்தரஸபதபாயாய ஸஸிஸபதத்தாலே கர்ப்பூரத்தை நிராததே
ஸித்ததம், “ கழுக்காணிககண்ணை ” என்று உலககை, வேங்கை, புலி, புண்டரீ
கம், தாமரை, எனறிவவளவு பாயாயம் தமிழா சொன்னது மிதககுதாஹ்ரணம்.
“ ‘அதிபதி’ என்று - அதிகஃபதிஃ என்று விஸேஷிக்கையாலே ஸாமயம் பரஸகத
மாகையைப்பற்ற (பரமஸாம்யேத்யாதி) ” என்று அபபுரிவாஹம் “ ‘ஸவஸ்வ
ரூபாபநராயிருக்கு மவர்களுக்கு மவ்வருகாயிருக்கிற விருப்பைக்காட்டி யுபகரித
தான்’ என்று அவதாரிகையில் சொன்ன வுபகாரமேறமராமபடியைக காட்டுகிறா
ர (பரமஸாம்யேத்யாதிவாக்யதவயதாலே) ” என்று அழகப்பவகாராநிவாஹம்.
ஒலக்கமிராதபோது அறியும்படியென்னென்ன (பிராட்டிமாரித்யாதி)

“ அதி ” என்கிறஉபஸாககாராதம் (ஆனலித்யாதி) ஆனல என்றதின்
விவரணம் (இப்படியித்யாதி) யதவா, “ அமராகன ” என்ற பஹுவசநததையும்,
“ அதிபதி ” என்ற ஏகவசநததையும், ஹ்ருதிகரித்த ஸங்குககிறா (ஆனலித
யாதி) என்னுதல். அதிபதிஎன்றது - அதிகஃபதிஃ என்றதாய அபரிசசேதயனாயிரு
க்குமென்னுதல் ஸ்வாமியென்னுதல். இரண்டாதத்ததையும் கரமென வருளிசசெ
யகிறா (அவாகளுக்குமித்யாதி) ஆனைக்குகுதிநாவைததென்றது - பிபுகொடுக
குமாப்போலே யிருந்து பிபுகொடாமையைப்பற்ற. ஆனைக்குகுதிநாவைக்கையா
வது - ஆணையினுடைய வேகபரிசுநாததமாகக் குதிநாயமுன்னடத்தி ஆணைய
ப்பின்னடத்தவாகள், ஆணையும் துதிகையாலே குதிநாயைத் தொடுமபடி கிட்ட
க்கிட்டச்சென்று பின்னையுந் தொடமாட்டாதொழியும், அப்படியே பரமஸாமயா
பநரா யிருக்குமவர்களுக்கு மவ்வருகாயிருக்குமென்படி.

(இதுக்கு) தரிபாதவிபூதியோகததக்கு. (ஒருபபட்டி) உதயோகித்து.
(கீழ்கின்றநிலையை) நிதவவிபூதியோகாறுபவததை. (குறுககி) விகரஹவைலக்ஷ
ண்யாறுபவததக்கு மிடமுண்டாம்படிபண்ணி.

(தயரறுகும்) ஆஸரிதருடைய தயரறுகும்.

எம்பெருமானா நிரவாஹத்தில் (தயரறு) தான் தயரறுமென்றபடி. அ
தாவது - ஆஸரிதருடைய தயரடியாகத் தனக்குத் தயருண்டாகையாலே அவர்க
ள் தயாதிராதநால தனக்கு துக்கரிவருத்தியுண்டாகையும் குணமாமித்தனையென்று
எம்பெருமானா நிரவாஹம்.

துக்கரிவருத்தி ஆஸரிதரதாயிருக்கத் தன்னதானபடியென்னென்ன (வயஸ
நேஷ்வித்யாதி) “ உதவெஷு-உஸவெஷு- விதெவவாரி-த-ஷு-தி ”
(உதஸவேஷு-சஸர்வேஷு-பிதேவபரிதஷ்யதி) இதுயுத்தராராததம். இதமயோத்
யாகாண்டே த்விதீயே தஸரதம் பரதிராஜாநஃ பெளரஜாநபதாஸ்ச.

பலிதம் (இவர்தயரறுவித்யாதி) ஏததவிவரணம் (இத்தாலித்யாதி)

“ அடி ” என்று விகரஹததை லக்ஷிக்கிறதென்கிறார் (நிரவதிகேத்யாதி)
தேஜோருபத்வேஹேதுமாஹ [பஞ்சஸாகதிதி] பகவசசாஸதரே “ வாடுஷீ
வ-பிராதிஸுநாநிவ்யுதஸவ-புணவஹி | வடுஷுதேஸக்ய-புஷா-கூ-வ
ஸு-வாஸி-தூ-நஃ ” (பரமேஷ்டிபுமாநஸிவோநிவ்ருதஸஸாவஹவஹி | பரு

சைதேஸத்தயஸ்பரோகதாஸபரஸயபரமாத்மநஃ) இதயுகத பஞ்சோபநிஷதஃ பஞ்சஸகதீஸபநாஸதஃ

விக்ரஹத்தைச சொலஹகிதாநில திருமேனிஎனனாதே “ அடி ” என்கிற தென்னென்ன (சேஷபூசனிதயாதி) இததால் பராபதியாஹம் போக்யதையாஹம் திருவடிகளில் வாயவைக்கிறொணற்படி. கணிசிப்பது - ஆசைப்படுமது.

இப்படி இங்கே ரஸாஸவாதத்தகரு விஷயமுண்டோவென்ன (இவருமிதயாதி) (உனறேனேயிதயாதி) உன்னுடைய மதுஸ்யநதியாய் விகாஸியான திருவடிகளை.

“ தொழுதோழு ” என்கிற பதச்சோததியாலே பலித்த தாற்பாயத்தையருளிச்செய்கிறா (அஸநநேவேதயாதி).

ரஸோகதி (அடியிலேயிதயாதி) அடியிலேதொழாமையென்றது - சாடு. அடியிலே - பூாவசாலத்திலே.

கீழெனக்கருளினென்னனாதவர் இப்போது “ எனமன்னே ” என்பாநென்னென்ன (இப்போதாயிறிதயாதி) இப்போதாயிறு- அருளினபின்பாயிற்று.

“ ஐக்ஷாநஸாஹவெந்யுதாஃ ” (தவயக்ஷாஸதபவேநம்ருத்யு) என்றும்மகாரம் நிவித்தமனறோவென்ன (இருவாகுடவிதயாதி) இத்தால் பகவதபரவணவிஷய மமகாரமுததேஸ்யமென்று கருத்தி. இவவிடத்திலே ‘ த்ரோண தருபதகதையநினைப்பது. பள்ளியோதி-அக்ஷராப்யாஸம்பண்ணி. (மறவேதி) “ ஸந்யாயவிஷயாஸாஸிஃ-ஓமெதுமிநிஷ்டயஸுநஃ ” (பந்தாயவிஷயாஸங்கி முகத்யநிராவிஷயமநஃ) இசயுத்தராததம். இதமவசநம் ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணேஷஷ்ட்டேம்ஸோ ஸபதமேகாண்டிகயம் ப்ரதிகேஸிதவஜோகதம்.

அடிதோஹம் “ பவனவன ” என்றதுகரு “ தானஸமஸதகல்யாணகுணதமகருப ” இதுபாதயவதாரிகா வாகயத்திலே யோரோவுபகாரமே தொழுகைக்கு பாயாபதமென்று ஸித்திக்கையாலே இங்கே தாதபர்யாநதரம் (பாட்டையிதயாதி) தருதியபாதாநததச்சபதமேபோருமே! தத்பூவ தச்சப்ததவயங்கிமர்த் தமிதிஸங்காபிபராயம். (இவாதாமிதயாதி) ததகதபாதோக்தாகார ஸித்தேஸ்வரதவபரமென்றும், இரண்டாம்பாதத்தால் பலிதமானமோக்ஷப்ரதத்வமிஸ்வராஸாதாரணமென்றுங்கருத்தி.

வாக்யைக வாக்யயோஜனையை யருளிச்செய்கிறார். (உயர்வறவித்யாதி யோஜிக்கவுமாமென்னு மனவும).

வாக்யபேதயோஜனைக்குத் தாதபர்யாநதரமருளிச்செய்வாராக அநதயோஜனையு மருளிச்செய்கிறா (அனதிக்கேயிதயாதி) இப்படி பலகாலும் தொழுகைக்கடியென்னென்ன (நமஸுபாஸ்தாதிதயாதி) ஆதராதியஸத்தாலே யென்றபடி. தீதாஸவேகாதஸோ “ நரொநநிஸெஸுஸாஸஹஸுக்ஷுத்வஃ-நநுஹ-குயொவிநரொநநிஸெஸு நநிஸ-ஹஸுஸாஸு-தஸெஸுநரொஸு-தவஸவ-தவஸவஸவ- ” நமோநமஸ்தேஸுத ஸஹஸரகருதவஸுபஸ்ச பூயோபிநமோநமஸ்தே! நமஸுபாஸ்தாததபருஷ்ட்டதஸ்தேநமோஸதுதேஸர்வதவஸஸர்வ.

ஸங்காரதரத்தை யுதபவிப்பித்த பரிஹரிக்கிறார் (ஆனூலிதயாதி) முதற்பாதம்போலே த்ருதியபாதமும் பகவதபரமான்கையாலே முதற்பாதாநதரம், த்விக்க.

தியபாதாத்தூவம், த்ருதியபாதம் சொல்லவேண்டி யிருக்கசெய்யதேயு மெனற்ப டு. இது யோஜநாத்வயத்திலு கூடும்.

இப்பாட்டால் ப்ரஹ்மததகரு குணதிக ளிலையென்கிறவாகள் நிரஸதரெ ன்கிரா (குணமிலையிதயாதி) அவாகள பரதயவஸ்ததாரமபண்ண விவா நிரஸி ததாரோவெனன (அவாணையிதயாதி) (எதிரிகளாகி) தததநமதங்களை பூரவப கூத்வேனோபநயஸிதது. நெறசெய்யபபுலதேயகையாவது - கவத்திலேநெறபடு க்கப படுக்க தனாயிலே முளைததபுலலும் தன்னடைபேபோகை. யதவா, நெறசெ ய்ய - நெறபயிருக்கு நீர்க்கட.

அத்தபஞ்சக ப்ரதிபாதநபரமான பரபநத்ததிந ஸககரஹ்ருபமான முத ற்பாட்டில் அத்தபஞ்சகம ஸககருவீதமான பரகாரத்தை யருளிச்செய்கிரா (உ யர்வறவிதயாதி)

இப்படி ப்ரபந்தஸக்ச்ரஹமாகையாலே ஸகஸராஸ்தர ஸககரஹ்ருபமந்த்ர ரஹஸ்யார்த்தத்தை ப்ரகாசிப்பிக்கிறது. எனனென யெனனில், “உயர்வறவுயார லமுடையவன்” என்கிற ஸாவாதிகசேஷிதவத்தாலே பரதமபதார்த்தமான வந ியார்ஹசேஷதவ ப்ரதிஸமபந்திதவதனதயும், “மதிநலமருளினை” எனதுகரு பாகார்யமான உபகாரகதவததாலே மதயமபதார்த்தமான உபாயபாவத்தையும், “அமரர்களதிபதி” என்று ஸுரிஸெவ்யதவததாலே சரமபதார்த்தமான ப்ராப யத்வத்தையும், “தொழுதெழு” என்கையாலே சதூரத்தயர்த்தமான கைகாய த்தையுஞ் சொல்லிற்று.

இப்பாட்டில் ப்ரேக்ஷாவத பரவருத்யகதவேந வக்தவ்யமான விஷயப்ர யோஜந ஸம்பந்தாதிகாரி ரூபாதுபநத சதஷ்டயமுமுகதம்.

இன்னமு மவிக்ர பரிஸமாப்தி பரசயசமநார்த்தமாக பரபநதாரம்பத்திறப ண்ணக்கடவவஸது நிரத்தேர நமஸ்காராஸீஸஸுககரும “அடிதொழுதெழு” என்கையாலே யிதிலேயுண்டு.

வாக்யைகவாக்யபகூத்தில உயர்வறவுயாரலமுடையவன் யவன், அவன் மயர்வறமதிநலமருளினை, மயர்வறமதிநலமருளினையவன், அவனயாவது: மம ரர்களதிபதி. அயர்வறமமராகளதிபதியவன், அவனதுயரதுசுடரடி தொழுதெ ழுன்றறவயம்; இநதயோஜனையில் உததரவாகயததில பூரவவாகயததையதுவதி த்துக்கொண்டு அத்தாரந்தரத்தை விதிக்கையாலே வாக்யைக வாக்யமென்கிறது. வாக்யபேதயோஜனையில் உயாவறவுயாரல முடையவன் யவன், அவன்யுயரது சுடரடி. மயர்வறமதிநலமருளினையவன், அவன்யுயரதுசுடரடி. அயாவறமமர ர்களதிபதியவன், அவன்யுயரதுசுடரடி தொழுதெழுனமனனெ யெனநறவயித் து மூன்றுவாக்யமாகக்கடவது. அநனனன்றியிலே, “ஸயஸ்ராயம்வஹுஸு யஸ்ராயாவாதிதெஸுஸணக:” (ஸயஸ்சாயம்புருஷேயஸ்சாஸாவாதியேஸ ளக:) என்கிறகணக்கிலே “யவனவன்” என்று யசசபதார்த்தமா யதிபரவித்தி யைக்காட்டி, அததை “அவன்” என்று நாலாம்பாதத்திலே பராமாஸிதது முடி க்கையாலே யேகவாக்யமாகவுஞ் சொல்லுவர்கள்.*
*

இரண்டாம்பாட்டு.

மன்னகமலம்மலாமிசையெழுதரு
மன்னுணர்வளவிலன்பொறியுணர்வவையில
னின்னுணர்முழுநலமெதிரிகழுகழிவினு
மின்னிலனென்னுயிரமிருநரையிலனே.

ஆறுயிரப்படி.

(மன்னகம) இந்தகுணங்களுக்காச் சாரயமான திவ்யாத்மஸ்வரூபத்தினுடைய ஹேயபரதயநீகதயா கலயானைகதாரதயாவுள்ள விஸஜாதீயத்வம் சொல்லுகிறது.

பாஹ்யேந்தரிய ஜநயஜ்ஞாந விஷயமான வசேதநத்திற்காட்டில் யாதொருபடி விலக்ஷணனாயிருக்கும், அப்படியே யோகாப்பாயஸ் பரிசுத் தாந்திகரண ஜநயஜ்ஞாநைக விஷயமான பரிசுத்தாத்ம ஸ்வரூபத்திற்காட்டிலும் விஸஜாதீயரூப காலத்யபத்திலு மொருபடியாலு மொப்பில்லாதானும், ஸமாப்பயதிகாஹிதனும், பரிபூரணஜ்ஞாநாநந்தஸ்வரூபனாய் எனக்கு தாரகனுமாயிருந்த வெமபெருமானுடைய துயரறுசுடரடிபைத்தொழுதெழெனமன்னேயென்கிறார்*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், “யவன” என்றுசொன்ன ஸ்வரூபத்தினுடைய ஸ்வேதரஸமஸ்த வைலக்ஷணயத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

மன்னகம - மநஸஸிநிடத்து, மலம் - மலமானகாமக்ரோதாதிகள், அற - கழிய, மலர் - அததால் மலாநது, மிசை - மேலே, எழுதரும் - வளர்ந்துவரக்கடவதான, மன்னுணர்வு - மாநஸஜ்ஞாநமாகிற் யோகஜ்ஞாநத்தாலே, அளவிலன் - அளவிடப்படுமாதமாயினபடியன்றியே அளவிறந்திருப்பானாய், பொறியுணர்வவையிலன் - பாஹ்யேந்தரிய ஜநிதமான ஜ்ஞாநங்கன தனபககல் தட்டாதபடியாலே இரதரியகோசரமானவகிதில் வ்யாவருத்தனும், இன்ன - இப்படி சேதநாசேதந விலக்ஷணனானவனும், உணர்முழுநலம் - முழுவுணர்வும் முழுநலமுமான ஜ்ஞாநாநந்த நிருபணியனாய், எதிர - எதிரானபவிஷ்யதகாலத்திலும், நிகழ் - நிகழானவரத்தமாநகாலத்திலும், கழிவினும் - கழிவானபூதகாலத்திலும், இன்னிலன்மிருநரையிலன் - இனத்திருப்பானாயும் மிகுத்திருப்பானாய் முடையனல்லன்னவன், என்னுயிர - எனக்கு தாரகபூதன்.

அவனதுயரறுசுடரடி தொழுதெழென்று கீழில் பாட்டில் வினையோடே அவநவயம். இப்படிப் பததுப்பாட்டிலு மநவயமாகக்கடவது, இத்தாலே ஸோதகமான ஸத்யஜ்ஞாநாதிகவாக்யத்திலே ஸத்யஸுப்பார்த்தமான சேதநாசேதந வைலக்ஷணயத்தையும், ஜ்ஞாநஸுப்பார்த்தமான வஸஸ்குசித ஜ்ஞாநாநந்தரூபத்வத்தையும்,

கூஅ திருவாய்மொழி—க-ப. க-தி. உ-பா.

அநந்தஸப்தாராததத்தில் காலாபரிசேத ரூபமான நித்யஸமாபயதிக ராஜநித்யத் தையும் சொல்லிற்றாயிற்று. முசல் “இன்ன” எனறது - இப்படிப்பட்டவனென றபடி. அநந்தரம் “இன்னிலை” எனறது - ஒத்தாரிலலாதவனென றபடி...

ஈடு - இரண்டாம்பாட்டு.

“யதொவாஹி” (யதோவா இமாமி) இதயாதி ஸ்ருதி பா க்ரியையாலே காராயாகாரமான ஜகததைப்பிடித்து ஜகத்காரணவஸதுவு பாய்மென்னுதல், அனறிகேஸுவருபத்தை முறபடச்சொல்லிபிடின னை விபூதியிலே போருதல் செய்யாதே முறபடகுணங்களிலே விழிவா னென்னென்னில் ; ஸாவேஸ்வரன தமமை வசிகரித்தது ருணகசீலாக காட்டி யாகையாலே தாமகப்பட்டதுறையிலே முறபடவிழிந்து பேசி னார், அக்குணங்கள் தான் ஸ்வருபத்தைப்பற்றியல்ல திராமையாலே அ வற்றுக் காஸ்ரயமான ஸ்வருபத்தை “அவன” என்று பரஸங்கிததார முதற்பாட்டில் ; அநகு ப்ரஸதுதமான திவ்யாதமஸ்வரூபம் ஹேயபரத் யநீகதையாலும் கலயாணகுணைகதாரணதயாலும் சேதநாசேதந விலக்ஷ ணமாயிருக்குமென்று அநதஸ்வருபத்தை யறுபவிககிரூரிப்பாட்டில்.

(மன்னகமித்யாதி) ஜீவாத்மஸ்வருபதில் பகவதஸ்வரூபம் வி லக்ஷணமென்கிரா. ஆனால் “மன்னகம்” என்றுதொடங்கிச் சொல்லு கிற விதுகருக் கருத்தென்னென்னில் ; ஸ்வருபவைலக்ஷணயத்தை யறு பவிககிற விவருடைய ப்ரதிபத்திகரமமிருக்கிறபடி.

மன்னென்றது - மனமென்றபடி. (அகம்) நிரவயவமாயிருக்கி ற மநஸ்ஸுகோருளனும் புறம்புமில்லாமையாலே மன்னகமென்றது - மநஸ்ஸிலேஎன்றபடி. அன்றியே, பராகாததவிஷயமாயும் பரத்யகாதத் விஷயமாயும் போருகையாலே பராகாததத்தைததவிராது பரத்யகாதத் விஷயமானத்தை அகமென்கிறதாகவுமாம். (மலமற) மன்னகத்திலு ண்டான் மலமுண்டு - அவித்யாதிக்கள். அவையுற. (அவையாவன “காஸ்கெடாயஸூறொஹஸூறாஜநித்யமாணா விஷாடிஸூறாஹிஃ லெபாகூஹெதுதெஜிதஸோஜிதா”) (காமகரோதஸகலோபஸவற ஸாமாநமதாருணா விஷாதஸ்காஷ்டமஃபரோகத இத்யேதேமநஸோம ஸாமாந) ஆத்மஸ்வரூபமும் நித்யமாய், ஜ்ஞாநமும் நித்யமாகையாலே இ ததென்கிற ஸ்வருபகதமும்மல்ல, ஜ்ஞாநகதமும்மல்ல, ஆத்மாவினுடைய தாம்பூதஜ்ஞாநத்துக்கு தயாஸ்தமயவயவஹாரமபண்ணுகிறது ஜ்ஞாநபர ஸ்ருதித்வாரத்தைப்பற்றவாயிற்று ; ஆக ஜ்ஞாநபரஸ்ருதித்வாரமான ம நஸ்ஸையுற்றிக்கிடக்கிற தோஷமானது. யோகசாஸ்தரத்தில் சொல்ல

கிறம்ரமத்திலே பாஹ்யவிஷயபரவணமான நெஞ்சை பரத்யக்விஷயமாக கியமநியமாதி கரமததாலே யதுஸநதிககபபுககவாரே கழியக்கடவது.

அறவென்றது - அறவறவென்றபடி. அநந்தரம், மலா - விக்ஷிதமாய். மிசை - மேலேநோக்கி. எழுதரும் - கொழுந்துவிட்டு மேன்மேலனக்கிளராரின்னுள்ள. மனனுணர்வுண்டு - மாநஸஜ்ஞாநம். இப்படிவிக்ஷிதமாய்க் கொழுந்துவிட்டு மேன்மேலனக்கிளராரின்னுள்ள மாநஸஜ்ஞாநகம்யனாயிருக்கு மாதமாவளவிலை - அதினைவலவீஸ்வரன, மாநஸஜ்ஞாநகம்யமாயிருக்கும் ஜீவாதம்ஸ்வரூபம், பகவதஸ்வரூபம்நின்ற ராதென்றதுக்குக் கருத்தென்னெனினில், ஏகேதநீயக்ரஹ்யத்வமுமிலையென்கை. பொன்னுக்கும் கரிக்கு மதயந்தம் ஸ்வஷமயமுண்டாயிருக்கசெயதே கரஹிக்கைக்கு ஸாமகரியொன்றாயிருக்குமிதே, அப்படி, ஏகப்ரமாணகமயதவஸாயமுமிலையென்கை.

ஆனால் “நீநஸாதுவிஸுந” (மநஸாதுவிஸுந்தேந) என்று பரிசுத்தமான வந்தக்கரணத்தாலே கரஹிக்கலாமென்னுநின்றதே, அததோடு விரோதியாதோவெனினில் ; * “நெதிநெதி” (நேதிநேதி) என்று கரஹிக்குமத்தனை யாலது நாதருத்தயா, இயத்தயா, பரிசேசேதித்து கரஹிக்கப்போகாதென்கை. முதலிலே ஜ்ஞாநவிஷயமன்மென்னில்துச்சதவம் வருமிதே. அனுத்ரவ்யத்தை கரஹிக்குமாப்போலே விபுத்ரவ்யத்தை கரஹிக்கப்போகாதென்கை. (பொறியுணாவவையிலை) பொறியென்று - சகூராதிகரணங்கள்.

அவற்றாலறியப்படும் பதார்த்தங்களின்படியல்லன். “யஜீதூநவெஷ” (யமாத்மாநவேத) “யங்ஷுயிவீதவெஷ” (யமபருதிவீதவேத) என்கிறபடியே. இவ்வோபாதி ஜீவாதம் ஸ்வரூபத்தில விலக்ஷணென்றதுவுமென்கை, ஜாதயந்தன பதார்த்ததாஸநம்பண்ணிறிலெனென்பதும், கண்ணில வைஸதயமுடையவனுங் கண்டிலெனென்பதும். காணமைக் கிருவருமொக்குமிதே. அப்படியே அசித்விலக்ஷணென்றவோபாதிசித்விலக்ஷணென்றதுவு மென்கைக்காகசொல்லுகிறது. இப்படி யுபயவிலக்ஷணையிருக்குமாகில அவனை ப்ரதிபத்திபண்ணும்படியென்னென்னில் (இவன்) ஏவமவிதென்னுமித்தனை. உத்தத்தைச் சொல்லவுமாம், வக்ஷ்யமாணத்தைச்சொல்லவுமாம். எப்படிப்பட்டவென்னென்னில் (உணாமுழுநலம்) உணாவென்று - ஜ்ஞாநம், நலமென்று - ஆநந்தம். முழுவென்று - இரண்டிடத்திலு மந்வயிக்கிறது. கட்டடங்க ஜ்ஞாநமுமாய், கட்டடங்க ஆநந்தமுமாயிருக்கும். இத்தால் ஸ்வரூபத்தி

லப்ரகாஸமாயாதல், அநதுகூலமாயாதலிருக்கு மிடமில்லையென்கை. அ
ன்றிக்கே, ஆநந்தமாகிறது ஜனாநவிசேஷமாகையாலே ஆநந்தத்தைச்
சொன்னபோதே ஜனாநத்தைபுஞ்சொல்லிற்றாயவருமிதே, ஆகையாலே
(இன்னுணர்முழுநலம்) நோகொடு நோதனை யறியப்போகாமையாலே
என்று மொகக இன்னாலே - உபமானதாலே அறியப்படுவதான முழு
நலமாயிருக்கும். “ யபாடுஸெநுவவந் ” (யதாஸைநதவந்) என்கி
றபடியே. நிரதியாநந்தமாயிருக்கும், “ சூநநூஸூஹ ” (ஆநந்தோ
ப்ரஹ்ம) என்றும், “ சூநநூஸூ ” (ஆநந்தமய) என்றுஞ்சொல்லக்க
டவதிதே ; [கடிசோநாற்றத்துள்ளால்] கடியும், நாற்றமும், இரண்டு
ம் - பரிமளம். ஆலையென்பது - மது. ஸாவரஸத்துக்கு முபலக்ஷணம்.
ஸர்வகநத்துக்கு முபலக்ஷணம் - நாற்றம். “ கடிசோ நாற்றத்துள்ளா
லே யின்பத்துன்பகழிநோமையொடியாவின்பப்பெருமையோன ” என
து - பூவில் கநத்தையும், மதுவில் ரஸத்தையும்பிடித்து, அவைதனனி
லுமல்பாஸ்ததிரதவாதி தோஷங்களைக் கழித்து, ஸ்தத்திரமாகவிசசோதது
பபார்த்தால சிறிதொப்பாமென்னுமாப்போலே ஒருபமானதாலே அறி
யிலறியலாமத்தனை, தனனையேபிழிந தறியப்போகாதென்றபடி (உண
ர்முழுநலம்) முழுவுணர்வுமாய, முழுநலமுமாயிருக்கும். கட்டடக ஜ
னாநமுமாய கட்டடக வானந்தமுமாயிருக்கும். அநகூலஜனாநமேயா
கிலு மாநந்தமாகிறது பிரித்துவ்யவஹரிக்கக்கடவதாயிருக்குமிதே.

(எதிராகிழுகழிவினுமின்னிலை) காலதரயத்திலும், இன்னுண்
டு - ஒப்பு. அதிலலாதான. சிதசிதிலவா தததவத்ரயமேயாயிற்று நந்தா
ஸக்துகுளளது, அதில் சிதசிதவிலக்ஷண நென்னுமிடம் முனபே
சொல்லிற்று, இங்குசொல்லிற்றுகிற தென்னென்னில் ; “ திரளவொப
பிலையாகில ஒருவகையாலேதா நொபுண்டோவென்னில், அதுவுமி
லையென்கிறது ” என்று நாவஹிப்பாருமுண்டு ; அவனனன்றிக்கே, ப
ட்டா “ ஸாதாமய தருஷ்டாநத மிலையெனறது முனபு, வைதாமயதரு
ஷ்டாநதமிலையென்கிற திகு ” என்று வைதாமய தருஷ்டாந்தத்துக்
குதாஹரணம் “ நவபொஷ்டஹுளஜஸூஷ்டபகுவதூதிவி ஓவாஹ
வ ” (நபரேஷம்வென ஜஸஸ்சலாதபஞாவநதிமலிம்வசாஇவ) (என
னுயிர்) இப்படி யிருக்கிறவன் எனக்கு தாரகன். “ யஸ்யுதாஸாரீரம் ”
(யஸ்யாத்மாஸாரீரம்) என்கிறபடியே. இததைத் தனக்கு சரீரமாகக்
கொண்டு தான் சரீரியாய் தாரகனாயிருக்குமென்னு மாததமுஞ் சொல
லவேண்டுமென்றிதே. (மிகுநகாயிலனே) மிக்காரையுடையனல்ல

ஜீயர் அரும்பதம்.

[illegible]

குணங்கள் தம்மை வரிகரித்தபடியாலே முரதற்குணத்தைச் சொல்லிற்
 றென்றபடி. இப்பொக்கை புதிக்கக்கடியேதெனினில், இரண்டாம் பாட்டிலே ஸ்
 வரூபத்தைச் சொல்லி மூன்றாம் பாட்டித்தொடங்கி விபூதியைச் சொல்லுகையாலே
 ஸ்ருதிச்சாயையாலே குணங்களை யநந்தரஞ் சொல்லவேண்டாவோவென நிரண்
 டாம்பாட்டிலே ஸங்கையுதிக்குமிதே. குணங்களைக்காட்டி யென்கையாலே - ஸவ
 ரூபத்தால் திருநதியோகியாவருத்தி.

ஹேயபரதயநீகதையாஹுமென்றது - “ முமுநலம் ” என்று கல்யாணைகதா
கதவஞ் சொன்னபோதே ஷித்தம்.

“ மன்னுணர்வளவிலை ” என மனவுக்குத் தாத்தார்யமாய் பதாவதாரிகை (ஜீவாத்மேதயாதி) (ஆனந்தயாதி) ஜீவாத்மஸவருபத்தை “ மனனகம் ” என்றதொடங்கி இதனை வாணிக்கவேண்டுமோ ! என்றபடி.

(ஸவருபவைலக்ஷணயததை) பரஸவருபவைலக்ஷணயததை. (பரதிபத திக்ரமமிருக்கிறபடி) பரிஸுத்தமநோ கராஹ்யமாயிருக்கும் ஜீவஸவருபமென்று ஜீவஸவருபவைலக்ஷணயஞ்சொல்லி, இதோபயதிகவிலக்ஷணம் பரஸவருபமென்றால் புத்தயாரோஹசுரமம் ஸித்திக்ருமென்றபடி, பரதிபததிகரமம்- அபாவ பரகாரம், யதாஹவஞ் சொன்னானென்றபடி.

மனமென்றபடி யென்றது - “ மனக்கருமநிலவரும் ” என்றதைப்பற்றி. உழுகை - மாருகை. ஆனால் கீழே “ எனமனனே ” என்றவிடத்தில் இப்படி ஸித்தியாதொழிந்தது - சேதநஸமாதியாக வுபதேஸிகையாலே ; இங்கு ஸவருபகநாமாகையாலே சொல்லுகிறார்.

நிரவயவமென்றது - ஸௌக்ஷ்மயததைப்பற்றவாதல், தாக்கதிகமதாஹஸாரேணவாதல். அகமென்றது - ஸபதமயாதத வாசகமென்றதுக்கு “ கணகாஸ்புரமகம் ” இத்தயாதி தொலசாபியத்திலே கண்டுக்கொளவது. அகமனமென்றவயிதது அஹமாததக்ரஹேநருகமானமநஸ்ஸிலேயென்றாததநாத்ரம் (அனதியேயிதயாதி) (அவித்தயாதி) ஆதிஸபதததாலே காமவாஸநாருகிகள் சொல்லப்படுகிறது.

அவிதயாதிகளாதமகதவசுளாதல், ஜனூரகததகளாதலானாலோ வென (ஆதம்ஸ்வருபிதயாதி) ஸவருபகதமுமல்ல ஜனூரகதமுமல்லவென்றது - ஸூதிசதம், மஹாபரளயத்தில் மநஸஸிலலாமையாலே. யதவா 'மநஸஸு' அவிதயாதி தோஷேணதுஷ்டமாகையாலே மநோகததகனென்கிறது. ஆகமநோஜயபரகாஸு பரதிபநததவாத்மநாதோஷமென்கிறது. (ஸவருபகதமுமல்ல) கதஸபதத-பரயுத்ததவபர.

ஜனூரம் நித்யமானால் உதயாஸ்தமயவ்யவஹாரமெப்படி யென (ஆதமாவினுடையவிதயாதி) ஜனூரபரஸுதிதவாரததை - ஜனூரபரஸுதிமுததை (அறவற) கரமத்திலே போகப்போக.

(விசலிதமாய) விஷயாவகாஹநோருகமாய. (மேலநோக்கி) பரகாரந்தராவகாஹநோருகமாய. (மேனமேலனக்கிளரானினுள்ள) தத்ப்ரகாராவகாஹநூரவகம்புர பரகாராததரவா கஹநோருகமாகானினுள்ள. ஆக “ மலர் ” இத்தயாதி விஸேஷணதரயத்தாஹ மாத்மவிஷயக ஜனூரத்தினுடைய உத்தரோததரபரிபாக விஸேஷஞ்சொல்லுகிறது.

மனனுணர்வென்று - ஜனூரகமயாத்மபர்யநதம் விவக்ஷிதம். அளவு- ப்ரகாரம். ஏகேந்தரியகராஹ்யதவமு மொருபரகாரமிதே.

(மாநஸேதயாதி) ஜீவேஸ்வரானருக்கு அநேகாகாரங்களாலே யதயந்தவைஷம்யமுண்டாயிருக்க, அவவாகாரங்களாலே வைஷம்யஞ்சொல்லாதே மாநஸஜனூர கோசரத்வ ருபவைலக்ஷணயஞ் சொல்லவேண்டுமோவென்று ஸங்காபிப்ராயம்.

லோசத்திலே அப்பயாதி வைவமயமுண்டாயிருக்கச் செய்தேயும் சிலபதார் ததங்களுக்கே பரமாணகமயதவ ஸாமயமுண்டாகக் காண்கையாலே அவ்வாகா ரததாலேயும் ஸாமயமிலையென்னு மாத்தமுரு சொல்லவேண்டுகையாலே யத் தை யருளிச்செய்கிறார் ("கேதவியகராஹ்யதவமுமில்லையென்கையென்று) ஏ கேதநீயிகராஹ்யதவம் - ஏகபரமாணகமயதவம் இததால் ஜீவநிறகாட்டி லதய நதவிலசுதவம் ஸ்வயரஸவருபமென்றதாயிற்று. உத்கருஷ்ட ரிகருஷ்ட வஸ்துக்க ளுக் கேகபரமாணகமயதவ பரஸகதி யுண்டோவெனன (பொன்னுக்குமீதயாதி) ஸாமகரி - சக்ஷாரநதநியம.

ஸிஸுத்த மனோகராஹ்மியத்வ முண்டேயென்று ஸங்கிதது பரிஹரிகதிஞா. (ஜுலு மஸாநவிதி) “நவக்ஷாஷாஹ்ஹுதெநாவீவாஹா” (நக்ஷாஷாகருஹ்யதேநாவீவாசா) மஸாநவீஸுத்ததேந” இதிஸருநி: இஹகே ஜீவாத் மாவைபபோலே யஷ்டாபக்யோகமாசரததா லனநிககே விவேகாதயதுக்ருவீத் மஸஸாஸிலே அநிசனவிஹு “நேத்நேதி” எனது கரஹிக்கு மததனையென்று பரிஹரஹ கண்டுக்கொளவா. ரதருகதயா இயத்தயா வெனறது - ஸ்ஹருபதஸஸ்வ பாவதர்ஸ னாறபடி. பருஹதாரணயகே “க்யாநகுஷெஸொநெதிநெதி நெஹுதஸூஷிதிநெதிநெதி” (அதாதஜுதேஸோநேதிநேதி நஹ் யேதஸுமாதிரிநேத்யநயதபரமஸி) இஹி அஸயாதத: ஆதிஸ்யதே நேநேதி கரணவ்யுதபததயா ஆதேஸ - கியநதா. பரமாதமா. இதந - ஸைதாவநமாத்ரம். அஸைபரமாதமாபூர்வம் யதாவாண: ஸைதாவமாதா மிதிபரதமநேதிஸ பதஸயாதத: (இந) நேதி - இஹ்மியத்தாரஹிதமவஸைதவநதம். ந - நாஸ்தி திதவீத்யநேதிஸபதஸபாதத: இமமாத மநதரவாக்யே ஸருதிாவதி [நஹ் யேதஸுமாதிரி] ஏதஸுமாத - ஆதேஸாத இநேதி - இநேதிபரகாரேன அநயத் பரம - உதகருஷ்டநாஸதே.

“ மனாஜ்னாவளவிலை ” என்கிறதற்கு நுருணமாக மனோகம்யத்வாபாவமே சொல்லுகிறசெனன கொண்டுதோவெனன (முதல்வேதியாதி) பரிசுசேதிதது கரஹிகபபோகா஁மகது ஹேதுவேதெனன (அணுதரவயததை யிதயாதி) அபரிசுசேதயதைசுது “ நேதிநேதி ” என்கிற வாக்யம் பரமாண பரதாஸநபரம் ; அணுதரவயதயாதிவாக்யம் உபபத்தி பரதாஸநபரம்.

பொறியணாவலவயென்றது - உணரப்படும் பதார்த்தங்களென்றபடி. (படியல்லவ) பொறியணாவலவ யாவிலென தருஷங்கித்தவயம். சிதவிலக்ஷணமென்றால் சிதிகலவலக்ஷணம் தன்னடையே ஸித்தியாதோவென்ன, அது தருஷ்டாந்தமென்கிறா (இவ்வோபாதிபித்யாதி) இந்தவாக்யம் பரோபதேஸ கர்ப்பதாரிபிததம், உபயவிலக்ஷணமாகத் தாமதுஸந்திகக இது தருஷ்டாந்தமாகவேண்டாவிறே. இவ்வோபாதிபித்யென்பானென, ஜீவனுக்கு வாபியில்லையோவென்ன (ஜாத்யந்தனித்யாதி) பதார்த்தம் - நிக்ஷேபம். இத்தா லவதாரிகையிலே ஹேபபரதயரீகதவ கலயாணைகதாந்தவங்களாலே வலவக்ஷணயமும், இங்கே ஏகபரமானகம்யதவமும் மிலையென்றும் தாதபாயதவயம். எனபதுமென்ற வநந்தரமொககுமென நதயாஹாரயம். இத்தால் சித்சித்திககளுக்கு பரஸபரவலவக்ஷண்ய மும்ண்டாயிருந்தாலும் பசுவதஸ்வரூபததை விசாரித்தால் ஜீவகதவலவக்ஷண்யம் வலவக்ஷணயமாயத் தோனரு தென்றபடி.

தாரகனென்றபோது சடரடி தொழுதிதழை நவையம். ஸகலாத்மோபஸக்ஷணமானபோது பரகாராதரேணுவயமென்கிறா (மன்னகமித்யாதி) பருஹ தாரண்யகே “ யசுக்ஷிதிஷ்டுகூத்நொந்ரோயயோஜாநவெடியஸுஜாநாஸ்ரீர்ஸ்யசுஜாநஜிந்ரோயயிவிஸ்தகூத்நாந்ராஜிஸ்தி” (யஜுதமகிதி வந்த்ந ஆதமநோநதரோயமாநமாநவேதயஸயாதமாஸ்ரீர்மயஆதமாநமநதரோயமயதிஸை ஆநமாநதாயாம்யமருதஃ) இதி. ஸவேதாஸவதரே “ நதஸுகாஸ்ரிகாஸணஸுவிபுதெநதகூதிஸுஜாஸுயிக்ஷுஜுஸுதெ ! வபாஸுஸுதி விவியெவஸுஸுயதெவ்வாஸாவிக்ஷாநவெதியாஸ ” (நதஸ்யகார்யம் கரணஞ்சவிதயதே நததஸஸாஸாயதிச்ஸ்சதருஸயதே | பராஸயஸகதிர்விவிதை வப்ருயதே ஸவாபாவிகேஜாநபலகரியாச) இதி. ஸ்ருதித்தவயஸயாபயாததஃ, ஆத்மநிதிஷ்டநநித்யுகதே - வேதயாமகரிஸதிஷ்டட்டி, திலேதைஸந்திஷ்டட்டிதிவத் பஹிரபஹிஸஸைதிதி ஸாதாரண்யம் ஸயாதிதிதவைஷமயாராததமாஸ [ஆத்மநோநதரஇதி] யமாதமாநவேததி - ஐயததயாவேதநநிஷேதஃ ; பகவதபரஸாதேநவிநாததஜாநாஸயஸகயதவ கிஷேதோவாகரியதே, அநதரோயமயதித்தரேந-ஸ்ரீரிஸக்ஷணமுக்கதம், தஸமாநநியாமயநதச சரீரம்தயாததஃ. [நதஸயேதி] காரயம-

ஸரீரம். கரணம் - இரதநியாதி நததஸமஸ்சேதயாதிரா-ஸமாபயதிததிஷ்டா. ப
 ராயேதயாதிரா - ஜஞாஸகதயாதிராம ஸவாபாயிததே ப்ருசயதே. ஃரிடா-பிய
 மநமிதி. இப்பாட்டால் ஸோதகவாக்யமான ஸத்யஜஞாநாத்வா. பதில் ஸட்டஸ
 ப்தாராத்மமான சேதநாசேதநவைலக்ஷணயமும் ஜஞாஸப்தாராத் மான ஆஸகரு
 சிதஜஞாநாதிருபதையும், அநந்த ஸப்தாராத்மமான காலாத்மபரிசேதருபரிதய
 ஸமாபயதிக ரஹிதத்வமுரு சொலலிமரூபிறய. பொறி - இரதநியம். முதல், இன
 னெனரது - இப்படிப்பட்டவனெனறபடி. பதவா. இன்ன - உபமாநம். அநந்தரம்
 இன்னிலெனறது - ஒத்தாரிலலாத்வனெனறபடி.

மு ன் னு ம் பா ட் டி.

இலனதுவுடையனிதெனநினைவரியவ
 னிலனிடைவிசுமபிடைபுருவினனருவினன
 புலனெடுபுலனலனெழிவினபரநதவந
 நலனுடையொருவனைநனுகினமநாமே.

ஆ ரு யி ர ப ப டி.

(இலனது) இப்படி ஸ்வேதர ஸமஸ்தவஸ்துவிஸக்ஷண ஸ்வரூ
 பருணவிபூதிகளு ன வெம்பெருமானுடைய ஜகதஸவாயம் சொலனுகி
 றது. பருதிவ்யநதநிக்ஷாதி ஸகலலோகவாத்நியான சேதநாசேதநாத்மக
 ஸமஸ்தவஸ்துக்களுக்கும் சேஷியாய, ஸாவஜகாதமபூதனா, ததகத
 தோஷைஸமஸ்பருஷ்டனாய, ஸ்வசரீரபூத ஜகநநியமநருபைஸவாயத்
 தைபுடையனாய, ஸ்வேதரஸமஸ்தவிஸஜாதீயனுமாயிருந்த வெம்பெரு
 மான நம்பெற்றோம் - அவன்னுயரனுசுடரடிதொழுதெழென மனனே
 என்கிறா... .. *

ப ன் னி ராயி ர ப ப டி.

அநந்தரம் வஸ்துபரிசேத ராஹிதயத்தகரும நேசபரிசேத ராஹிதயத்
 தகரு முப்பாதகமான லோவிபூதியோகத்தை யருளிச்செய்கிறா.

இலனது-விபரகருஷ்டமானகயாலே அஸநிஷிதமான வஸ்துவை புடைய
 னல்லன். உடையனது-ஆஸநந்தயாலேஸநிஷிதமான வஸ்துவையுடையவன். எ
 ன - எனது சிலவஸ்துவாலே பரிசேதத்து. நினைவரியவன் - நினைக்கவரியவனாய்.
 நிலனிடை - பூமியிலும், விசுமபிடை - ஊராதவலோகத்திலும் உருவினனருவினன-
 ரூபயோக்யமானவதிததையும், ரூபரஹிதமான சிததையும் பரகாரமாக வுடையவ
 னாய். புலனெடு - இப்படி பரமான பரவிததயா புலப்படும் பதாரத்கருகனோ

டேகநது நிறக்செயதே. புன்னலன - அவற்றில் ஸவபாவம் தனக்குடையவன ல்லனாய். ஒழிவிலனபரநத - ஒன்றுமொழியாமலபரநத - வ்யாபித்திருக்கும்வனாய். அந்நலனுடை-கிழ்ச்சொன்ன * உபாவதவ்யபாநலததையுடையனான. ஒருவனை-பனை. நாமநனுஷினம் - நாமகிடட்டபெற்றேறும்.

இப்பாட்டில் முதற்கூற்றால் வஸதுபரிசசேதராஹிதயத்தைச்சொல்லி, மேல வ்யாபதியாலே தேசபரிசசேத ராஹிதயத்தையுரு சொல்லிற்றாயிற்று ; ஆகவிப்பாட்டில் லீலாவிபூதியோக்கு சொல்லுகிறது. . . . *

௪௫ - மூ ன் று ம பா ட் டு.

மூன்றும்பாட்டு. முதற்பாட்டிலே பராதாந்யேந கல்யாணகுண யோகததையும் நிதயவிபூதியோகததையும் விகரஹவைலக்ஷணயத்தையு மதுபவித்து, அவற்றுக் கார்யமான திவ்யாதம்ஸ்வரூபம் சித்தித்விலக்ஷணமூமாயபமாநரஹிதமூமாயிருக்குமென்று இரண்டாம்பாட்டாலே யருளிச் செய்து நின்றா, அவற்றோடே சேர வொரு கோவையாய்த் தோற்றுமிதே ததீயத்வாகாரத்தாலே லீலாவிபூதியு மிவாகு, “ நொ வஜநஃஸாநிஷிஸாஸீரம் ” (நோபஜநம்ஸ்மரந்நிதம்ஸாஸீரம்) என்னுந்நிக சசெயதே ததீயத்வாகாரத்தாலே லீலாவிபூதியு முததேஸ்யமாகா நின்ற திதே முகதனுக்கு ; இவாகும காமநிபந்தநமான வாகாரமுங் கிடக்கச் செயதே மயாவதமதிநல மருளப்பெற்றவராகையாலே ததீயத்வாகாரமு ந் தோற்றியதுபவிககிரா. ராஜாககளுக்கு நாடெங்குஞ் செல்லாநிற்கச் செயதே மஹிஷிகளுந் தாங்களுமாகச் சில பூநதோட்டங்களைக் குடநீர் வார்த்து ஆக்குவதழிப்பதாய் லீலாரஸ மதுபவிககுமாப்போலே “ திரு விண்ணகாசோந்திரான் பெயதகாவுகண்டா பெருநதேவுடை மூவுல கு ” என்கிறபடியே ஸாவேஸவரணம் பெரிய பிராட்டியாருமாகக் கடா ஸ்தித்தபோதுண்டாய இல்லையாகிவில்லையாய அவாகளுக்கு லீலாரஸ விஷயமாயிருக்கிற லீலாவிபூதியை யதுபவிககிரா (இலனதுவுடையனிடெ னநினைவரியவன்) அதிலன், இதுடையன், எனநினைவரியவன். அதுபூத மாயிருப்பதொன்றைச்சொல்லி அதிலென்றவாறே அநொழிந்தத்தை யுடையவனென்று தோற்றும், ஒன்றைக்காட்டி ரிததையுடையவனென றவாறே இநொழிந்ததில்லையாயத் தோற்றும், இலனது எனறால் பரிசசி ந்ந விபூதிக்கும், உடையனிது எனறால் இநொழிந்ததில்லாமையாலே அ லபவிபூதிக்கும், இரணவெழியாலுமாக ஸ்வாயம் குறைநதுதோற்றும். என - இப்படியிருக்குமென. (நினைவரியவன்) அதுபபநங்களைச் சோ தது நினைக்கலாமிறே, ஒருவூசுகிறிந்ததாக்கவும், அதின்மேலே கலசமிரு க்கிறதாக்கவும், அதின்மேலே சாலிருக்கிறதாக்கவும், அதின்மேலே மஹா

வனை ” என்கிறார். (நணுகினம்) “ மயாவறமதிநலமருளினன் ” என்கிற ஜ்ஞாநமாத்ரமனறிககே கிடடபபெற்றேம. (நாமே) இதுபொயயோ “ கிநுஸ்யாசசித்தமோவேறாயம் ” (கிநுஸ்யாசசித்தமோவேறாயம்) இதுவேதேனும் பரமஸ்வபநாதிகளோ வென்றும்போலே. இவரீஸ்வரோ ஹமென்ற லவனுக்கும் குடிவாங்கவேண்டுமபடியாயிறே யிருப்பது; அஹமென்றால் அவனளவிலே பாயவவிகக வேண்டுமபடியாயிருக்க, தேஹத்தளவிலே யாமபடியாகவிறே முனபுபோந்தது [உநெய்யாபூஷணதநுஸம்ஹாஜாஜெயயிஸ்ரவீச] (மநேயப்ராபதாஸ்ஸமதந்தேஸம் பரத்வாஜோயமபரவீத) கைகேயி “ ராஜன ” என்று ஸம்போதிக்குமபடிபிறந்து, ப்ரீபரத்வாஜபகவான் “ அவனமகனாயக கீழ்வயிற்றுக்கமுலையறுக்கவருகிறானே ” என்று [சுவிநுஷ்டஹோவாஜிவலி] (கசகிந்நதுஷ்டோவரஜலி) எனனுமபடியான நான் அவனசொன்ன ஆஸ்ரமத்திலேபுகுந்தேனே ' என்று சுககியாரின்றே நென்றானிறே. [வாநராணாம் நராணாஸு கூபலாஸீத்யாமஃ] (வாநராணாமராணாஸுகதமாவீத்ஸமாமஃ) கரடடிலே வர்த்திக்கக்கடவ குரங்குகளுக்கும், நாகரிகரான சகரவாததிபிளகைகளுக்கும், ஒருசோத்தியுண்டானபடி யெங்கனேயென்ன; [ராஸிஸுபீத்யொபொஸக்யுஹெவெவ்யவஸிஜாயத] (ராமஸுகீவயோனாக்யம்தேவ்யேவஸமஜாயத) பெருமானும் மஹாராஜரும் சேர்ந்தசோத்தி, பின்னே பிறந்த இளையபெருமான் நிற்க அடியே னந்தஃபுரகார்யத்துக்கு வருமபடியாகவிறே ; நானுமிங்கனே கூடக்கொண்டு நிற்கக்கண்டேனித்தனே.

(நாமே) இவ்வறுபலத்துக்குப் புறம்பானநாம். பகவத் கதாகந்தரஹிதாரானநாம். (நாமே) இதுபொயயோ.... * * * * *

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. (இலனது) போகயமான கலயாணகுணயோகாதிகளையும், அவற்றுக்காஸ்ரயமான திவயாதமஸவருபவைலக்ஷணயத்தையு மதுபவியாநிறகிற விவாககிப்போது ஹேயமான லீலாவியூதியோகத்தை யதுபவிகக ப்ரஸகதியேதென்ன, உததரம் (முத்தரபாட்டிலேயிதயாதி) அவற்றோபாதி லீலாவியூதியுமுத்தேஸ்யமாயத தோற்றமோ வென்ன (கோபஜநமியதயாதி) சாந்தோக்யே “ ஸஉதூதிஸுபுஸுஷ்டி ஸதூதூபுஸுஷ்டி ஸதூதூபுஸுஷ்டி ஸதூதூபுஸுஷ்டி ” (ஸஉததமஃ புயாஹெநவபூஜாதிவிவபூநொவஜநஸுஸுஷ்டிஸுஸுஷ்டி) (ஸஉததமஃ புருஷஸதத்ரபாயேதி ஜக்ஷத்தீடரமமான ஸசரீராவாயாநைர்வாஜ்ஞாதி பிரவாகோபஜமஸ்மரந்நிதம ஸரீரம்) அஸ்யாராத்ஸ, ஸ - பரஜயோதிஸு ஸப்தவாச்ய

ஈஸ்வர உத்தமபுருஷ ஈ - ஜிஃ, ஐசுத் - “ ஜிக்ஷிஷ்டெண ” (ஜிக்ஷபக்ஷண) இதிகாது, ஸமருத்தபோகாரபுருஜாநஸந. ஸதீபிஃ சரீடநயாநைவா ஜஞாதிபாவாரமாணஸந உபஜநம் - ஜநஸமீபேஸத்திதமிதம் ஸரீரநகஸமர ஸநதர - ஈஸ்வரேபாயேதி - இத்தஸ்தஸஸஞ்சரதி. ஸமரணநிஷேதம் காமநிப நநதவாகாரேணவாதல், “ யசுநாநித்ஸுதி ” (யதநநாயதபஸ்யதி) இதயாதிபபடியே யதுபாவயவிஷய போகயதாதிஸ்யததாலேயாதபபநம். (உத்தேஸ்யமாகாரிணத்தே) “ ஸவபுஹபஸுஹபஸுதி ” (ஸாவமஹபஸ்யபஸ்யதி) எனறத்தேஸ்யமாகா நினறத்தேற யெனறபடி. ஆனலிவா முகதரோ வெண (இவாகமுமிதயாதி) இத்தால லீலாவிபூதி, ஸவருபேணேஹயமாணும ததியதவாகாரேண போகயமெனறதாயிறு.

இஹகெவவாகாரததாலே ததியதவமென (ராஜாககருகதிதயாதி) யத்வா, ததியமானவிதகரு விரியோகமெனென (ராஜாககருகதிதயாதி) ஆதல. (திருவிண்ணகரிதயாதி) திருவிண்ணகரிலே சோகத ஸாபேஸ்வரன ஸவதத லீலோதயநகமகோன பரஹ்மாதபுதகருஷ்ட தேவாஹ்யுடைத்தான தரைலோகமும்.

விவரணம் (அதுபூதமாயித்யாதி) இத்தால பலிதததேனென் (இலனது வென்றலித்யாதி)

எனவரியவெனனனாதே “ நினைவரியவன் ” என்றதுகருபாவம் (அதுபபந நகனையித்யாதி) ததேவவிவருனேதி (ஒருவூசியித்யாதி) சால - கடலிஸேஷம். பரகருதேசுமாயாதமிதயதராஹ (அபபடியேயித்யாதி) இத்தால ஸஞ்சயாதி யிலே அப்படியாரோபகமும், அநயதராதுபூதததுகரு அநயதராரோபம் ஸ்யமாகையாலே ; இவ்விடத்திலேயோவெனலுல, பரஹம் ஸமாயமாணமாநிதேபாது தாயிகரஹகபரமாணததாலேயபரிசுநநவிபூதிக்கமாகவே ஸமாயமாணமாகையாலே அபரஹ்மாத்தம் உஸதுவிலஸாமையாலே பரஹ்மவிபூத நநதாகத வஸதவாரோபம் ஸக்யமனறென்றபடி. நினைவரியவன் - நினைகசவரியவன்.

வாகயதாதபாயம் (பதிமித்யாதி) ஸப்தாததம் (நிலனிடையித்யாதி) நிலனிட - நிலத்திலே. விசமபிட - விசமபிலே.

ஜிஜ்ஞாஸ்பரஸம் (இன்னெனவித்யாதி) பரயோகாரதரததாலே பரிஹாரம் (காராயினவித்யாதி) காளமேகம்போலே ஸ்யாமளமாய விலகணமாண விசுஹத்தையுடையவன். பலிதம் (ஆகவித்யாதி)

வயதிரேகாநவப ப்ரயோகமபணணினதுகரு பரயோஜமருளிச்செயகிரு (இத்தாலித்யாதிவாகயதவயததாலே) இத்தால - ஸமஸத கலயாணகுணதமகரு ஸுநிலேஸ்யரு நிருகருமவன சேதநசேதந ஸவாமியெனகையா லெனறபடி. (ப்ராதேஸிகமானவைஸவாயம்) ததததபரதேசமாதராதி பதயாகதேஸவரபாவமெனறபடி.

கோயிறசாநது - அநாக்கமானசநதநம். இது போகோபகரணங்கருகரும பலகணம். புலனென்றதுகரு முக்யார்த்தம் - இரதரியகன. புலப்பபெம் பதாததங்கள் லகணயா சொல்லப்படுகிறது. வாக்யாததம் (இவையித்யாதி) இவை

பட்டத்தைத் தானும்பட்டு இதயதர - “ வு)ஸநெஷாநிநுஷாணா ” (வ்யஸநேஷாநுஷயாநாம்) இத்யாதயநுஸநதேயம், உடனகேடன - கூடக்கிடக் குமவன், ஸமதுகஸூகிவா இதுககு ப்ரமாணம் (த்ருஸ்யதேயித்யாதி) த்ருஸ்ய தே ஸ்ருயதேயென்றது - பரதயக்ஷகமயாசித்தையும், ஸாஸத்ர கம்யாத்மாவயு மாதல , தேவமநுஷ்யர்க்ஷையாதல.

“ சுநெநஜீவெந ” (அநேஜீவேந) இத்யாதி விவக்ஷயா ஜீவத்வாரா அநுப்ரவேஸித்தெனது. அன்றிககே, “ க்ஷநுநுபுவிஸு) ” (ததநுப்ரவிஸ்ய) எனறததுவாசமனதிககே “ இவையமவையு ” எனகிறபாட்டிறபோலே நியமநாததாநு பரவேஸபரமாதல. “ சுநெநஜீவெநாநுநாநுபுவிஸு) ” (அநேஜீவேநாதமநாநு பரவிஸ்ய) ‘ ததநுபுவிஸுநாநுபுவிஸு) ’ (ததஸ்ருஷ்ட்ஸாததேவாநுபரவிஸுத) எனகிறவிவையிரண்மம் ஸ்ருஷ்ட்யர்த்தமான வநுப்ரவேஸத்தைச்சொல்லுகிறது, ‘ சுநுபுவிஸுநாநுபுவிஸுநாநா ’ (அநுபுவிஸுநாநுபுவிஸுநாநா) எனறதுஸத்தித்யாததாநு பரவேஸத்தைச் சொல்லுகிறது ” எனபாகள். வஸதுதவநாமபாக்தவநகனெனறது - “ வஸதுததுவாஸ ” (ஸசசதயசசாபவத்) எனறத்தைப்பற்ற, ஸத் - சேதநம், தயத் - அசேதநம். ப்ரஹ்மநாதானே சேதநாசேதநாமரூபபாக்வதியென்றபடி.

புலனொடுபுலனலை - புலப்படும பதாரததநகனோடே கலநது நிறக்செயதே ததகததாமததையுடையவனலலனென்று ஸப்தாரததம், முநகின “ புலன் ” எனகிறஸபதம் பரமாணமாதிரோபலக்ஷணமாய பரமாணகோசரபதார்த்தங்களை லக்ஷிக்கிறது. இரணடாம் “ புலன் ” எனகிறஸபதம் பரமாணகோசரபதார்த்தகததாமததை லக்ஷிக்கிறது. அவறறினுடைய தாமமிவனுககில்லை யெனனுமிதக்கு பரமாணம் (தவாஸுபாணியத்யாத்)ருகவேதே “ தவாஸுபாணாஸ்யுபாணாஸ்யாஸவா யாஸவோநுவுக்ஷுபுரிஷஸுஜாடுத | தயொரநு)வேபிஷுஅஸுஜாதிசுந ஸுநுநு)சுகிவாஸுதி ” (தவாஸுபாணஸுஜா ஸகாயாஸமாநம் வருக்ஷம் பரிஷஸவஜாதே [தயொரநயஸிபபலம்ஸவாதவததி அநஸ்நந்ந்யோஅபிசாகஸீதி) அஸயாராததே; தவா - ஜீவேஸவொள, ஸுபாண - ஸம்யஜஞாரநரூபக்ஷவநதௌ - ஸுஜா - ஸமாநாபஹத்பாப மதவாதிஞுணகௌ, ஸகாயா - ஸேஷஸேஷிதவருப பார்தவயுகதௌ, ஸமாநம்வருக்ஷம் - ஏகமஸீரம்பரிஷஸவஜாதே, அநய-ஜீவ, பிபபலம் - கர்மபலம், அபிசாகஸீதி - ஸவயமஸந்தவாத ஆஸயித்திருத்வாச்சப்ருஸதரம்பாதித்யாததே. “ சுநுநு ” (அநஸ்ந) இத்யாதியைப்பற்ற (தானொ - மறித்யாதி)

ஒழிவினபரநதவெனறதுக்கு - விடாதவனாக்கொண்டு வ்யாபித்திருக்குமென்று ஸபதார்த்தம், இன்னத்தைவிடாதவனென்று நிர்த்தரியாமையாலே வஸதுக்களைவிடாதவன், காலத்தைவிடாதவனென்று இரண்டு வகையாக வருளிச்செய்கடு

கீரூர் (ஒருவஸ்துக்களிதபாதிவாக்யதவயததாலே) இன்னவஸ்துவிலேயெனன மையாலே (எல்லாவஸ்துக்களிலுமென்கிரூர்) அந்நலனுடையொருவனை - கீழிர ண்டிபாட்டிலும் சொன்னகல்யாணகுண விசிஷ்டஸவரூபனான வதவிதீயனெனது ஸபதார்த்தம்.

(ஜனாரமாதரமன்றிக்கே கிட்டப்பெற்றேம) ஜனாரம்பிறந்தமாதரமா காமே யதுபவபாயநாமாகப்பெற்றேமெனறபடி.

நாமேயெனறது - பிரிநிலையேகாரமாய (இதுபொயயோவென்கிரூர்) பிரி நிலை - வயதினோகம். “ தேற்றமவினாவேபிரிநிலையெனணேயீற்றசை யிவ்வைநதே காரமமே ” என்னககடவதிறே. தேற்றம் - நிபசயம். வினாவே - பரஸமம். பிரிநி லை - வயதினோகம். எண்ணே - ஸங்கைய. ஈற்றசை - பாதுகாரணம். அவயயமென றபடி. இவற்றுக்குதாஹரணம் ஏகாரத்துக்காத்த மருளிச்செய்கிறவிடங்களிலே கண்டுகொள்வது.

இப்படி ஸங்கிதத்துக்குதாஹரணதரயம் (கிருதுஸயாத, மநயேபரபாதாஸ ஸ்ம், வாரநாணம், இதயாதி) “ கிருதுஸ்யாஜிதஜோஹாயம்வெவ்வாதம திஷ்டியம் | உந்யாஜிதஜோவிகாரொரவாஸ்யாஜியந்திஷ்டியணிகா ” (கிருதுஸயா ச்சித்தமோஹோயம் பவேதவாதகதிஸதவியம் | உந்யாஜிதஜோவிகாரொரவாஸயாதி யம் ம்ருகதருஷ்ணிகா) இதிஸந்தரகாண்டே சதுஸதரிமஸோஸாககே ஹநாமததா ஸநாநதரமஸீதா, சித்தமோஹோநமாதஜவிகாரங்களுக்கு பேதமருளிச்செய்கிறார் (ப்ரமஸவநாதிகளோவென்று) வாதகதியாவது - வேணுநந்தரங்களுளிலே காற துவரும்போது தைவாதவாண ஸாரூபயதோற்றநலமிதே. ஸயாதிபம் ம்ருகதரு ஷ்ணிகரவெனறது - சொன்னவற்றி லேதேனுமொருபரகாரத்திலே பரமமாமித்த னையலென பரமையாகமாட்டாதிதே யெனறபடி. யத்வா, ம்ருகதருஷ்ணிகையு மொரு பரமபரகாரமுண்டென்று கேட்கிறதபடியாலே கலக்கத்தாலே யதுதா னேவென்று ஸங்கிக்கிறார்களெனவுமாம்.

இப்படி ஸமஸபிக்கக்கடியேதென்ன, ஸவாதநதாயபிமாநமும் தேஹாத மாபிமாநமுமென்கிரூர் (இவரீஸவரோஹ நிதயாதிவாக்யதவயததாலே) (குடி வாகங்கவேணுமெபடியாய்தே) ஸநிவேஸநிகாகமநம் பண்ணவேணுமெபடியிதே (மநயேவிதயாதி) “ ஸதுவஸ்தாஸுவீஷ்டஸ்தாநநிதாதுஸாஸாஸாஸா | உந்யாஜிதஜோவிகாரொரவாஸ்யாஜியந்திஷ்டியணிகா ” (சத்ருகரு சாபரவீ த்ருஷ்டஸ்தாந மாத்யாமஸ்சஸாஸாஸா | மநயேபரபாதாஸஸமதந்தே ஸம்பரதவா ஜோயமப்ரவீத) இப்பயோதயாகாண்டே சிதரகூடமாககே பரதவசநம். மநயே யெனறது - ஸங்கேயெனறபடி. “ உந்யாஜிதஜோவிகாரொரவாஸ்யாஜியந்திஷ்டியணிகா ” (மநயேஸங்கேதருவம் பராயஸஸமஸயாநதேஷுவாததே) இதிதண்ட (மூர்பரதவாஜபகவானிதயாதி) “ கருதுஸ்யாஜிதஜோவிகாரொரவாஸ்யாஜியந்திஷ்டியணிகா ” (கச்சிநதஸயாபாஸ்யபாபவகாத்தமிதேச்சரி) இது பா

தியிலேநோக்கு. (அவள்மகனாய்) கைகேயியினுடையபுத்தியை யறுவர்த்திக்கிறவனாய் (கீழவயிறுக்கமலை) உதஃ குகூவிவரணம் (கச்சிநரதுஷ்டோவரஜஸி) எனறு குஹவசநமேயாகிலும் பரதவாஜோகதிதலயாராதகமாகையாலே யபபடியருளிச்செய்யக்கருறையில்லை.

“ ஸுதெராரொணஸம்ஸுரூக்யஜ்ஞாநாவிலக்ஷணம் | வாநராரணாநுராரணாநுக்ஷயோவீதுமோமழி ” கவதேராமேணஸமஸாககஃ கதஜாநாஸிலக்ஷமணம் | வாராரணநராரணாநுசகதமாஸீதஸமாகமஃ) இதிஸுநதரகாண்டேபஞ்சத்ரிமஸேஹநாமநதம்பரதிஸீதா. ஏததுபரிஷ்டாதபரஸ்சேநோததரோ “ ததெதாநிஹக்யுதரஸாராரொவாவிலநிபாஹவெ | ஸுரூக்ஷுஹரிடுஸெந்ரோநாஸுஸுரீவரிகரொதூதிம் | ராரிஸுஸுரீவயொடுரெகூடுநெவெவஸஸிஜாயத ” (ததோநிஹதயதரஸாராமோ வாலிநமாஹவே | ஸாவாக்ஷஹரிஸைநயநாம் ஸுக்ரீவமகரோதபதிம் | ராமஸுகரீவயோகாகயநதேவயேவமஸமஜாயத) : “ க்யுரோவீக ” (கதமாஸீத) இக்யதரகதம்ஸபதஃபரகார பரோஹேத பரஸ்சேதிஹ்ருதி கருதவா ஏவம் ஸபதஸயபாவதவயமாஹ (பெருமாஸுமிதயாதி உரக்யதவ்யேந) “ நராரணா ” (நராரணம்) இதுபஹுவசநம் கௌரவிகம் , யத்வா, இவாகனோட்டைச்சோததியே ரகுவமஸததினுளளார, திருவயோத்தையயினுள்ளரிததணைபேரோடும் சோநத சோததியாகையாலே நராரணமெனகிறதாதல். கதம்ஸப்தஸ்யாராததவய பரதவம் “ எனகனே ” இதிபதேநஸூகிதம். என்ஹனே - கிம்பரகாரம் , எவவளவு ஸநேஹமெனறபடி. எனனஹேதுவெனறபடி. திருவடிவாகயம் (ராமஸுகரீவயோரித்யாதி) கிம்பரகாரமெனறதுகருததரம் (இனையபெருமானித்யாதி) எனனஹேதுவெனறதுகருததரம் (நானுமிநகனேயித்யாதி) இச்சேர்த்திகு ஹேதுவறிநிலினைனறபடி. இநதவாததம் “ ஸஸிஜாயத ” (ஸமஜாயத) எனகிற பூகாரத்தபரதயயததாலே தோறறுகிறதெனறுபாவம். ஏவம் - “ ததெதாநிஹக்யு ” (ததோநிஹதய) இதயாரபய “ ஸுஸுரீவரிகரொதூதிம் ” (ஸுக்ரீவமகரோதபதிம்) இதயாதயுகதபரகாரோணவெனறபடி. “ ஸாவா ” (ஏவம்) எனறது - பரகருதபராமாஸுரிபனறு, புத்திஸததபரமென்கிருா (நானுமிநகனேயித்யாதி) “ ஸாவாஸஸிஜாயத ” (ஏவமஸமஜாயத) எனகையாலே திருவடிஸுக் கிததமை தோறறுகிறது. (வாராரணநராரணாநுச) என்கிறஸ்ரீலாகம் ராமஸுகரீவயோகாகயமெனறதுக்கு உபோதகாதமாகவநத திததனை, (ராமஸுகரீவயோகாகயம் தேவ்யேவமஸமஜாயத) எனந்விதுவே இவவிடத்துக்குவேண்வேது.

“ இவஸீஸுரொஹம் ” (இவஸீஸவரோஹம்) இதயாதிவாகயதவயவிலரணம் (இவவதுபவததுக்கித்யாதி வாக்யதவயததாலே) யதவா, “ நாம் ” என்றதுக்குத் தாத்பர்யம் (இவவதுபவததுக்கித்யாதி) ஏதத்விவரணம் (பகவத்கதேதயாதி)

“நாமே” என்கிறஸவரதனக்குத் தாட்பாயம் (இதுபெரியயோவென்று). இப்பாட்டில் முற்கூற்றாலே வஸதுபரிசேசேத ராஹித்யமுஞ்சொல்லி, மேலவ்யாப்தியாலே தேஸபரிசேசேதராஹித்யமுஞ்சொல்லுகிறது, ஆகவிப்பாட்டால் லீலாவிபூதியோகஞ்சொல்லுகிறது. ஆகவிவ்விரனடிபாட்டாலும் “ஸதுஜாநநிதநுஸூஹ” (ஸதயம்ஜஞ்ஞாநமநந்தம் பஹம்) என்று வஸருபஸோதகுவாக்யார்த்தஞ் சொல்லப்பட்டது. “இவனது” என்றுபாட்டு “நாமேரணுசினம்” இதயநவய,

நா ன் கா ம் பா ட் டு.

நாமவனிவனுவனவனிவருவளெவ
டாமவரிவருவரதுவிதுவுதுவெது
வீமவையிவையுவைவவைநந்திகவை
யாமவையாயவையாயநினைவவரோ.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(நாமவன்) இனி யித்திருவாய்மொழிகளுமையும் இப்பாட்டை விஸ்தரிக்கிறது.

விவிதநித்தேஸங்களாலே நிததிந்யமான ஸமஸ்தவஸ்துகளினுடைய ஸ்வரூபம் பகவதநிநமென்று சொல்லுகிறது..... *

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தம் மூன்றுபாட்டாலே விபூதயநாகந்த ஸமஸ்த வஸ்துக்களினுடைய ஸ்வரூபஸ்திதி பரவருதயாதிகள பகவதநிநமென்கிரு, அதுல முதற பாட்டில ஸமஸ்த பதார்த்தங்களினுடைய ஸ்வரூபமும் தத்திநமென்று ஸாமாநாதிகரண்யத்தாலே அருளிச்செய்கிரு.

நாம - மேல சொல்லுகிற தூரதவாத்துபாதிகளுக்கு த்ருவமானதாமும். அவன்-அதுக்கு தூரஸ்ததும். இவன் - அநந்திஸ்தததும். உவன்-அதூரவிபரகருஷ்டமும் என்று புலலிங்கஸுபந் நிததிஷ்ட பதார்த்தமும். அவன்-ஸுதீர்விபரகருஷ்ட நிததிஷ்டையான் தூரஸ்ததையும். இவன்-ஸநநிநிதைதும். உவன்-அதூரவிபரகருஷ்டையும். எவன் - வினவப்படுமவனும். தாம் - கௌரவயதயாபூஜயரும். அவர் - அவர்களில விபரகருஷ்டரும். இவர் - அநந்திஸ்ததரும் உவர்-அநந்தூரவாத திகரும். அது-இது - உது - நபுமஸக லிங்கஸுபந் நிததிஷ்டமான தூராதிகாவி தூரஸ்ததும். எது - வினவப்படும் வஸ்துவும். வீமவை-ஸம்வரமாய அபரகருஷ்டங்களான. இவை - உவை - அவை - ஆஸநநாததூரவிபரகருஷ்டவஸ்துகளும் கஸந்திங்கவை - உதகர்ஷாபகாஷ்ருப தர்மங்களும். ஆமவை - ஆயவை - ஆகாமிகளாயும், அதிதங்களாயுமுள்ள ஏவம்விதவஸ்துக்களும். ஆயநின்றவவர் - தாமே

டாயினிநவவா. இதாரீநதநங்களான விவ்வஸதுககருமாநாரெனதாயிறு. எவ
ன, எவா, என்று இல்லாதவிடங்களுக்கு அழைத்தச ... ஸிக்கொளனுவது. இ
ததால காலதரயவாததி ஸகலபதாராததங்களும் தந்திரமென்றுகருதது *

ஈடு - நான் காம் பாட்டு.

கீழிற்பாட்டிலே ததீபத்வாகாராததாலே அவன குணங்களோபா
தி யுத்தேஸ்யமாய்த் தோற்றுகையாலே லீலாவிபூதி யோகத்தை யநுபவி
ததாரா ; இனிமேலிற்பாட்டுகெகெல்லாரும் லீலாவிபூதிவிஷயமா யிருக்கிற
து. நிதயவிபூதியில வந்தால அவவிபூதிபாஷ்ஞமாய் அவனுடைய சந்த
த்தைப பின் செல்லுமதாயிருக்கும், “ ஒண்டொடியாள திருமகனும் நீயு
மேநிலாநிறப ” எனனுமபடியாயிறே யிருப்பது ; காமநிபநதநமானவசி
தஸமஸாககத்தோடே கூடி யீஸ்வரஸங்கலபத்தைப பின் செல்லுமதாயி
ருக்கு மிகத்தவிபூதி. அந்த விபூதியில வந்தாலவவிருப்பக் கணதிகக்கு ம
துககவ்வருகொன்றுமில்லை ; அநயஸேஷதவ ஸவஸ்வாதந்தாயங்களை ந
டையாடுகிறதிவ்விபூதியிலே யாகையாலே யிரண்டையுந தவித்தது பகவ
ததீநமென்று சொல்லவேண்டுமென நிவகேயாயிருந்தது. இனியொருமூன
றுபாட்டாலே இதினுடைய ஸ்வரூபஸத்தி பரவருத்தி நிவருத்திகள் பக
வத்தீநமாயிருக்குமென்று, ஜகத்துக்கு மீஸ்வரனுக்கும் ஸமபந்தம் ஸரீ
ராதம்பாவமென்று, குதருஷ்டிகளை நிரவித்தது, ஸஞ்ஜவாதியைநிரவித்
து, வயாபதிஸௌகாயத்தைசசொல்லி, பலத்தைச சொல்லி, தலைக்கட்
டுகிறா. அதில் ஸ்வரூப மவனதீநமென்கிரு ரிப்பாட்டில். அதாகிறபடி
யெநுநனையென்னில ; ஸ்ருஷ்டிகாலத்திலே வந்தவாறே இவற்றையுண்
டாககி ஜீவத்வாரா அதுபரவேஸித்தது ஸ்ருஷ்டிவநாமபாகத்வங்களுமுண்
டாமபடிபண்ணியும், இத்தகவலு மழிந்தவனறு ஸகதயவஸ்த்த ப்ரபை
போலே தன்பகவிலே ஸஞ்ஜமரூபேண கிடருமபடி யேறிட்டுக் கொ
ணடுதரித்தும், காரணதஸையோடு காரயதஸையோடு வாசியறத தன்னை
பபறறி ஸ்வரூபஸத்தித்யாதிகளாம்படியிருக்கையாலே ஸ்வரூபமவனதீந
மென்கிறது. அதில், லோகத்தில் ஸகல பதாராதங்களையும் தனித் தனி
யே சொல்லி, இதினுடைய ஸ்வரூப மவனலே, இதினுடைய ஸ்வரூபமவ
னாலேயென்னில பணிப்படுமிதே ஜீவாதந்தயத்தாலே ; இனி ப்ரயோஜ
கத்திலே சொல்லிவிடுமென்று, ப்ரதிபத்திக்கு விஷயமாகாது ; ஆகையா
லே தேவாகிபதாராதங்களை நாலுமூன்றுவகையாலே சேர்த்து அவற்றி
னுடைய ஸ்வரூப மவனதீநமென்கிறா. (நாமவனித்யாநி) நானென்று
ம், நாமென்றும், யானென்றும், யாமென்றும், தந்தாமைச சொல்லக்க

டவது. ஸந்நிஹிதமெனன், தூரஸ்தத்தமெனன், அதுரவிப்ரகருஷ்டமென
ன, வினவப்படுகிறதெனன், (அவளிலிருவளெவள) ஸ்தரீலிங்க நிரத்தி
ஷ்டவஸ்துகளைச் சொல்லுகிறது. தாம் - பஹுமந்தவ்யஸா.

அது-நபுமஸகலிங்க நிரத்திஷ்டவஸ்துகளைச் சொல்லுகிறது. (வி
மவை) ஸ்வரபதார்த்தங்கள் (நலந்தீங்கு) நனமை, தீமை, என்னுதல
நன்றானவை, தீதானவை, எனனுதல. (ஆமவையாயவை) கழிந்தவற்
றிலும் வருமவற்றிலு மடைபுண்ணுமிதே வாததமாநம். (ஆய்நின்ற)
ஆய்நின்றபதார்த்தங்கள். இவற்றை பதார்த்தங்களிலே கொண்டபோ
து மேலையொரு சொல்லப்போகாது; அசித்தும், அசித்திமாநியான ஜீ
வனும், ஜீவாதாயாமியான பரமாதமாவுமான இஸ்ஸங்காத மித்தனைக்
கும் வாசகமாயிருக்கிறது இஃஸப்தம் (அவா) இவையாய் நிற்குரவ
ா. ஐஹவஸ்யம் (இதமஸாவம் பரந்தமகல) எனனுமாப்போ
லே, “ததூலி” என்றாப்போலே யிருக்கிறது. முதற்பாடடிலே கலயா
ணகுணயோகத்தையும் நிதயவிபூதியோகத்தையும் விக்ரஹவைலக்ஷண்ய
த்தையுஞ்சொல்லி, இரண்டாமாடடிலே ஸரூபவைலக்ஷண்யத்தையு
ஞ்சொல்லிற்று; தச்சபதம் பரகருத பராமாஸியாகையாலே “அவர்”
என்று கலயாணகுண விசிஷ்ட வேஷத்தைச் சொல்லி, “ஆய்நின்ற”
என்று அசித்தஜீவவிசிஷ்ட பரமாதமாவைச் சொல்லி, ஸாமாநாதிகரணயத்
தாலே ஐக்யஞ்சொல்லுகிறது. ஆகஸ்தரீபுந் நபுமஸக பேதத்தாலும், பூ
ஜப்பதார்த்தங்கள் ஸ்வரபதார்த்தங்களென்கிற பேதத்தாலும், விலக்ஷ
ணவிலக்ஷணபேதத்தாலும், பூதி பவிஷ்யத வாததமாந காலபேதத்தால
வந்த விசேஷங்களாலும், ஸகல சேதநா சேதநங்களையும் ஸகலஹித்து
அவற்றினுடைய ஸ்வரூபம் பகவதீந மெனறதாயவிட்டது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நானகாமபாட்டு, (நாமவனித்யாதி) லீலாவிபூதி விஷயமாயிருக்கிறதென
றது-ஸ்வரூபஸ்தித்யாதி பரங்களாகையாலே. நிதயவிபூதியை யொருபாடடிலு
ம், லீலாவிபூதியை பலபாடடிகளிலும் மதுபலிப்பானெனென (நிதய விபூதி
யிலித்யாதி சொல்லவேண்டிய திகையா யிருந்ததெனனுமளவும்) விபூதியென்ற
து - விபூதிஸத்தநா. சந்தத்தை - அபிராயத்தத. அவவிபூதிசந்தாதுவாததி யெ
ன்னு மதுக்கு பரமானம் (ஒண்டொடியாளித்யாதி) விலக்ஷணமான முனக்கை
சரியையுடைய பிராட்டியும் நீயுமே யொருபடிப்பட்டு வந்திசைக்க கடவதாக நீபா
ரத்திவைத்த நல்ல விரகைக்கண்டு. இவவிபூதி யிருக்கும்படி. யெனெனென (கா

மரிபந்தநேதயாதி) ஈஸ்வரஸங்கலபத்தை - கர்மாதுகுணமான வீஸ்வர ஸங்கல்பத்தை. பிண்செல்லுமெனற விடத்திலே - “ சுஜெ ங்ஜநூநாநீஸ்யாயம் ” (அஜ்ஞாஜநதூரநீஸ்யாயம்) இத்யாதயதுஸநதேயம். இஸஸலோகதில் “ ஸூஹம் ” (ஸ்வபரம்) என்கிறது - நாகம். ஆகையாலே “ அநதவியூதில் ” என்று கூட்டிக்கொளவது. அவவருகொன்றுமிலலை - ஸிக்ஷிக்கவேண்டவதில்லை. சொல்லவேண்டுவது - உபதேசிக்க வேண்டவது. (சொல்லவேண்டுவதென்றது) இவ்வுருப ரோபதேஸ காபபஸவாதுபவமென்றும், ஸவாதுபவகாபப பரோபதேஸமென்றும் மாகாரதவயமுண்டு, அதிலித்திருவாயமொழி கேல்லாதுபவமன்றிககே பரோபதேஸகாப்பமாகையாலே பரககச் சொல்லவேண்டுமென்றபடி.

புத்திலெளகாயாராததமாக மேலிறபாட்டுககருக் கெல்லாம ஸங்கரஜேன தாதபாய மருளிச்செய்கிறா (இனியொரு மூன்றென மதொடங்கி)

(அதாகிறபடி) ஸவருப மவனநிறமாகிறபடி. வஸதுதவமென்றது - ரூபமாய, ரூபநாமங்களுண்டாம்படிபண்ணி யென்றபடி. ஸகதயவஸதத்ப்ரபை, விகாஸாவஸ்தத்ப்ரபை, என்று தவிவிதம் ; ஸகதயவஸதத பரபைடாவது - பொடிமூடினதனலை.

பணிபபடும் - யதநகௌரவமாம - பரயாஸமாமென்றபடி. டரயோஜகம்-ஸநகேஷபம். நாலுமூனதுவகை - ஏழுமகை. அதாவது - ஸுதரீபநநபும்ஸகம் மூன்று, பூஜயபதாராததமொன்று, நஸ்வரபதாராததமொன்று, நனமைதீமையொன்று காலபேதமொன்று, ஆகவே. நாலுமூன்றென்று சாமி.

“ அவனின ” என்றால் நானென்னுதே “ நாம் ” என்கிறதென்னென்ன (நானென்று மிதயாதி) தூரஸதததவாநதிகஸதததவாதூரவிபரக்ருஷ்டதவங்கள் ஸ்வாபேக்ஷயா வாகையாலே “ நாம ” என்று தமமை முநததச சொல்லுகிறது. அவன - தூரஸததன். இவன் - ஸநநிஹிதன். உவன் - அதுரவிபரக்ருஷ்டன். எவன் - வினவபபடமவன். இப்படி மேலுள்ளவற்றுக்குக் கண்டுகொள்வது. “ எவன் ” என்றும் “ எது ” என்றுமிருக்கையாலே வாககாரநதரங்களிலும் எவன், எவர், எவை, என்றுங் கூட்டுவது.

பஹுமநதவயா - பூஜயர். “ தாம் ” என்கிறதகருள் விபாகம் “ அவர் ” இத்தயாதி.

“ வீமவை ” என்கிறவிதகருள் விபாகம் “ அவை ” இதயாதி.

(நலநதிகரு) முநதினது தாமபரம் ; இரண்டாவது தாமிபரம். பதார்த்தப்ரகரண ஸ்வாரஸயததைப்பற்ற விபபக்ஷதவயம்.

ஆமவை - ஆகக்கடவனவை. ஆயவை - பண்டேயானவை. வாததமாநஞ் சொல்லாதொழிவானென்னென்ன (கழிநதவிதயாதி) அடைப்புண்ணும் - அநதர்ப்பூதநாமம். பவிஷ்யதகாலாபேக்ஷயா பூதார்த்ததாபவநதி, பூதகாலாபேக்ஷயா பவிஷ்யதார்த்ததாபவநதி என்றபடி.

ஐந் தாம்பாட்டு.

அவரவா தமதமதறிவழிவகைவகை

யவரவரிறையவனொனவடியடைவாக -

ளவரவரிறையவாருறைவிலரிறையவர்

அவரவாவிதிவழியடையகின்றனரோ.

ஆறுயிரப்படி.

காமங்களுக்காராதய ஸ்வரூபம் பகவததீநமென்று சொல்லுகிறது.

(அவரவா) ஸ்வாககாதீஸாதநபூத ஜயோதிஷ்டோமாதி கர்மரிஷ்ட்டரான அவவவபுருஷாகள் தந்தாமுடைய ஜனாநாருணமாச அவ்வவ இநதராதிகளைத் தந்தாமுடைய காமங்களுக் காராதயராகவும் ஸ்வாபிலஷித பலப்ரதராகவும் அநுஸந்தித்ததுகொண்டு அநதகர்மங்களாலே ஆசரயிப்பராகள் - ஆசரயிக்கப்பட்ட அவ்வவ இந்த்ராதிதேவதைகளும் ததஸமாராககாபிலஷிதபல பரதாநத்திலே குறையுடையருமல்லர். எத்தாலேயென்னில, ஸாஸதரோகதமாககத்தாலே அந்தநதப்புருஷர்க ளிந்தராதிகளை யாசரயித்த ஸ்வாபிலஷித பலங்களைப்பெறுமபடி பரமபுருஷனானே அநத இந்த்ராதிதேவதைகளுக் கநதராதமதயாநின்று ஸகலகாமபலபரதனைய ஸாவகாமஸமாராதயையிருக்கையாலே. இவ்வர்த்தத்தில் ப்ராமாணமென்னென்னில ; “ உஷாவஹுதாவஹுதாஜாதம் ஜீரயஜாநாவி நுாவிஹுதாவ நஸுநாநி ” (இஷ்டாபூததம் பஹுதாஜாதம் ஜாயமாநம் விஸ்வம் பிபாததிபுநஸ்யநாபி) “ உதாரொதாரொயதூஷஹி ஹிஹிஹிஹி ” (சநாஹோதாரோயதரஸமபதம்கசசந்திதேவை) “ யொயொயாயாந்தநம் ஹதஸு ஹதாஸிதஹி ” (யோயொயாமயாமத்தநம் பகதஸரத்தயாரசிதிமிசசதி) சஹஹிஸுயஜாநாஹொதூஷஹுதாவஹி ” (அஹமஹ்வாயந்நாநாம்போசதாசபரபுரோவச) “ ஹொதூஷஹி தவஸாம் ” (போக்தாரமயஜ்ஞதபஸாம்) “ யெயஜதிவிதூநுதேவாந ” (யேயஜநதிபித்ருநதேவாந) என்னுதொடக்கமாயுள்ள ஸருதி ஸ்மருதயாதிகள். ஆகவிப்பாட்டாலே சொல்லிறமுயிறுதேனெனில, எமபெருமான ஸாவதேவதாந்தராதமதயாஸ்வகாமஸமாராதயைய ஸகலபல பரதனையிருக்கையாலே ஜகத்க்ஷணமும் தததீநமென்கிறது.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநததரம் ரக்ஷணரூபையானஸத்தி, தததீநையென்று வையங்கரணயத்தாலே அருளிச்செய்கிறா.

அவ்வோபுருஷராத்நங்களுக்காக, அவரவா - அதிகாரிகள். தமதமது - தந்தாமுடைய - அறிவறிவகைவகை - அறிவினறிவினவகையாலே. அவரவா - ருசிகுடிகுடானதேவதைகளை. இஹையவொன - பலரதருமசேஷிகளாக. அடியடைவாகள் - ஆஸ்ரயிப்பார்கள. அவரவா - அவ்வவதேவதைகள். இறைபவர் - பலவகொடுதஸ்வாமிகளாக. குறைவிலா - குறையிலலை. இறையவா - ஸாஸ்வாமியானவர். அவரவா - அவ்வோவதிகாரிகள். விதிவழி - விதிமாரகத்தாலே. அடைய - பலததையடையும்படி. நின்றார் - அத்தேவதைகளுக்கநதராதமாவாய்நின்றார்.

அன்றியே, (அவரவாவிதிவழியடையவெனது) அவ்வோதேவதைகள் தந்தாமுடைய பலரததவாதிபத்தஸித்தயாத்மமாக வித்யுத்தமாரகத்தாலே ஆஸ்ரவிக்கும்படி இறையவாஸ்ரயணியராய் நின்றாரெனலுமாம். *

ஸ தி - ஐ ந் தா ம் பா ட் டி.

ஸ்வரூபமவனதிரமான வோபாதிஸ்த்திதிபு மவனதீநையெனகிருர் (அவரவரித்யாதி) ஒருவனொருகருவறத்துக்குக் கடவனாயிருக்கும், ஒருவனொருகராமத்துக்குக் கடவனாயிருக்கும், ஒருவனொருஜகபத்தத்துக்குக் கடவனாயிருக்கும், ஒருவன் தராலோகப்பத்யுக்குக் கடவனாயிருக்கும், ஒருவன் சதுர்த்தஸ்புவரத்துக்குக் கடவனாயிருக்கும்; ஆக சதுர்த்தஸ்புவரத்துக்குக் கடவனாவனோடு, ஒருந்ருவரத்துக்குக் கடவனானவனோடு வாசிப்பற அவர்கள் ரக்ஷகராகிதும், இவை ரக்ஷாமாயுபகாரங்கொண்டதாகிதும், ஸாவேஸ்வர நதராதமாவாய்நின்ற நடத்துகையாலே; அவனிப்படி நடத்திக்கொண்டு போராதவனது இவ்வுதரரக்ஷகராகமாட்டாராகளெனகிருர். [மஸபிஷாஸஸிஹாரொ விஷ்ணுவிசிவரூபே | ஸிவோபுரூபேதேகஸித்வநாபவரூபேஷாநூலி || நவரிவா மஸாபிஷுரூபேதவஸுரூபஹரி] (நஸமபதாம் ஸாமாஹாரோவிபதாம்விசிவாத்நே | ஸமாததோதருஸ்பதேகஸித்தம் விநாபுருஷோத்ரமம் || நவரிவாஸஸாமாததயமநுதே ஸாவேஸ்வரம்ஹரிம்] எல்லாநன்மைகளையும்பண்ணித்தாவல்லனாய் விரோதிகளையும்போகவல்லனானவனை யொழிய வேறொருவர் பக்கவிவிரத ரக்ஷகத்வங்கிடவாது. [யஸுஷாஹஸுரஃ ஸ்ராவகோவெஷாநுஷபுதிஷிதஃ] (யதவேதாதெளஸ்வரஃப்ரோகதோ வேதாதேசபதிஷ்டதஃ) செப்பிலேகிடந்த வாபரணத்தைவாங்கிப்பூண்டு, பின்னைய மவ்வாபரணத்தைவாங்கிச் செப்புதலுள்ளேயிட்டு வைக்குமாப்போலே ஆத்யந்தபிஜமாயிருக்கிறது யாதென்று. [தஸுபுக்ருகிவீநஸு] (தஸ்யபரகருதிவீநஸ்ய) அது தன்னையையப்ரக்ருதியிலே லீகமாயிருக்கிறதாகிறது - அகாரம். அதுரக்ஷகனைக்கா

ட்டுவதென்றிறே. [யஃவாஸ்டிஹேஸூரஃ] (யஃபரஸ்ஸமஹேஸ்வரஃ)
அதுக்கு வாசயத்யாபரணயிருக்கிறுன யாவனெருவன, அவன்ஸர்வேஸ்
வரனென்றதிறே.

(அவரவா) தம்முடையவநாதாமும், அவாகளுடையவை வித்
யமுந்தோயுகிறது (தமதமது) குணபேததாலவநத பலபேதத்தை
சசொல்லுகிறது. (அறிவறி) அதுக்கடியானஜனாநபேதத்தைச சொல்
லுகிறது. (வகைவகை) மாககபேதங்களாலே. (தமதமதறிவறிவகை
வகை) சேதநபேதத்தோபாதியும் போருமாயிறுருசிபேதங்களும். தந்
தாமுடைய குணதுகுணமாகப் புறம்பேயாஃராயிப்பாரு மாஸ்யணியரா
யிருப்பாருமாயிருக்குமிதே. ரஜோகுணபரசுராயிருப்பாரும் கமோகு
ணபரசுராயிருப்பாரும் அளாவனான ஸதவதையுடையராயிருப்பாரு
மாயிறே யிருப்பது, அப்படியே குணதுகுணமாகப்பிறந்த ஜனாநமும்
அறிந்தவறிந்தவகைகளாலே.

(அவரவரிதையவனென) அவ்வவராஃரணியென (அடிய
டைவர்கள்) அவ்வவதேவதைகள் தான் துராராததேவதைகளாய், “ ப்
ரணஜையயமுகதுததா, ஆடடையயுததுத்தா, ” எனனுநிற்கசெய்தே
யும், ஆஃரணமாவது - அவறநினகாலிலேகுனியுமதுக் கவவருகிலை
யெனநிற்குகிறுரவா ஸ்வகோஷ்டிப்பரலித்தியாலே ; “ ஓரஞ்சலிலாதய
வஸ்துவோடேயிறே தமகருவாஸீன, “ சுஜ்ஜலிவாஸீனாஃ ஓராக்ஷிபு
பெவபுஸாதிநீ ” ; (அஞ்சலிபரமாமுதாக்கி பரந்தேவப்ரஸாதிநீ)
[சுதாவாராயஸுஹிதெந்நாநுதூஸாரிஹ்மக்ஷிபு சுதாரொணாஜ்ஜலி
ஷ்ஜாஹ்மக்ஷணஸுஷ்ஜாநாநீ] கருதாபராதஸ்யஹிதேநாந்யதப்ப்யா
ம்யஹமக்ஷமம் | அந்தோணஞ்சலிமத்வா லக்ஷ்மணஸ்யப்ரஸாதநாத்]
இளையபெருமானுடைய ஜயாகோஷததைக்கேட்டு மஹாராஜர்கமுத்தில
மாலையையறுத்துப்பொ கட்டுக்கார்பேயுமாய்ச் சிலவயாபாரங்களைப்பண்
ணி, அருகேநின்ற திருவடியைப்பாரதது “ இவ்வளவில நமக்குசெய்ய
ப்படுவதென ” என்ன ; “ அபராதகாலத்திலே யதுதாபமபிறந்தானீ
டோமாய எளியனசிலசெய்கிறோமல்லோம, தீரக்கழிய வபராதமண்
ணினபின்பு இனி, ஓரஞ்சலிநோமறபோகாது ” என்றானிறே. இப்படி
குணதிகரண ப்ராபதனயிருக்கிறவனோட்டை வாஸனையாலே “ அடிய
டைவர்கள் ” என்கிறார். மாமலாநீர்சுடர் தூபங்கொண்டு தொழுதெழு
துமென்னுமிதுமிகையாயிறே யிவாபற்றினவிஷயமிருப்பது.

(அவரவரிதையவர்குறைவிலா) ஆஃரயிக்கிறவாகளுடைய இ
தையவனெனதுதல், அவ்வவராஃரணியரானவர்களென்னுதல். அவர்க

னாக் காஸ்ரயணீயரானவர்கள் அவர்களுக்கு பலபரதாஸக்தராகைக்குக குறையுடையரல்லா. அதுககடியென்னென்னில (இறையவா) பொது விலே “ இறையவா ” என்கிறா அவர்களோடு, அவர்களாஸரயிககிறதே வதைகளோடு, தம்மோடு வாசியற எல்லார்க்குமொகக இறையவராகை யாலே ; “ வதிவிஸ்வஸு ” என்கிறபடியே எல்லார்க்குமொகக ஸவாமி யானவர்.

“அவரவர்விதிவழியடையநின்றனனோ) அவ்வவாஸரயணீயா த ஸ்தாமுடைய வாகமாதிகளிலே விதித்துவைத்த பரகாரங்களிலே யடை யும்படியாக நம்மிறைபவ ரந்தராதமாவாயினனா. அன்றிககே, ஸாவே ஸ்வரன் காமநாதிகாரத்தி லுள்ளிச்செய்தபடியே அவர்களடையும்படியா கவென்னுதல.

ஸாவேஸ்வரன இராமடமூட்டுவாராபபோலே முகங்கோற்றுகே அந்தராத்மாவாயகின்று நடத்துகையாலே அவர்களு மாஸரயித்தாராகளா ய், இவர்களுந் பலபரதாஸக்தராகிறுர்க்கித்தனை ; அவனைப்பொழிந்தவ ன்று இவர்களாஸரயிககவுமாட்டாராகன, அவர்கள் பலபரதாநமபண்ணவு மாட்டார்களென்கிறார். “ அயயன்பாழியிலானே போர்க்குரித்தாம் ” எ ன்றாயிற்று அவ்வோதேவதாமாதாங்களுக்கு பலபரதாஸக்தியுள்ளது..*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஐந்தாம்பாட்டு. (அவரவரித்யாதி) ஸ்திதி யவனதீகை என்கிறதென, பிதராதிகளானரோ ரக்ஷகராகிறுர்களெனன (ஒருவரித்யாதி) கருஹாதிஸபதங் கள் - தத்தரத்யாகனைச்சொல்லுகிறன.

அவர்கள் ரக்ஷகர்களாகமாட்டார்களெனகைக்கும், ஸ்வரணே ரக்ஷகனெ ன்றுமிடத்துக்கும், பரமாணம் (நஸம்பதாமித்யாதி) (நஹிதி) “ ஸூரிதளவூரி தஜீஹாதூரம் ஹவதஜ்ஜுஸுக்கஸுஜிஸு ” (ஸத்திதௌஸததிமமஹாதமா நமபவதயநயஸயகஸ்யசுதி) இதயுத்தராராதம். இதம்ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணேபரதமே மஸேத்வாலிம்ஸேதயாயே. ஸ்ருதிக்குமுன்னே புராணவசநகதநம ஸபஷ்டாராத தமாகையாலே. “ வுபுஸுஷோதூஜிம், ஹரிசி ” (புருஷோத்தமம், ஹரிம) எ ன்றபதத்வயார்த்தம் (எல்லாநன்மைகளையு மித்யாதி) அதாவது “ ஷண்முகா ஷுடு ” (ஷண்முகா) எனது தாதுவாய, புரு - பஹுஸுநோதிபுருஷஃ என்றா ய, பஹுப்ரதனெனற்படி. “ ஹாணாஷெவஷுஃவாநாஹரிசிதஜிஹி யிதே ” (ஹாணாதேவதஃகாராம ஹரிசிதயபித்யதே) என்கிற நிருகதியாலே வி ரோகிவித்தக நெனற்படி.

பரமாணுதரம் (யதவேதேதயாதி) வேதாந்ன வேதாந்தேச எனறது-
வேதாதயயநாநியிலும், அதயயநாநதததினு மெனறபடி; அல்லது “ கூநநா
வெவெவொஃ ” (அநநதானவவேதாஃ) எனறு வேதததகாதயநதங்களிலையி
றே. திகே “ ஸ்ரஹணஃபுணவஹ்ருஷாஷாவந்நுலஸவஃஷா | ஸ்வ
த்யநொஹ்ருஷாஷாவந்நுலஸவஃஷா ” (பரஹ்மணஃபரணவந
ருயாதாதாவநதேசஸாவதா | ஸரவஃயநோநகருதமபூரவமபரஸதாச்சவியூராய
தே) எனறதுஸநதேயம். பரஹ்மணஃ - வேதஸய. “ ஸூஹவெபாஹ்ருஃ, சுந்நு
வ்ருதிஷ்ருஃ ” (ஆதேஸபரோகதஃ, அநதேபரதிஷ்டடிதஃ) எனறதினதாநபாயம்
(செபபிலேயிதயாதி) பரணவததயுச்சரிதது, வேதததை யதுஸநதிதது, பின
னையும் பரணவததை யுச்சரிக்ககடவதிறே, அதில பரந்மோச்சாரணததாலே அ
தயேஷயமாண வேதாதததவகஸெல்லா மிதக்குளளே யிருக்கிறதெனறு ஸஞ்சிப
பிதது, அநத வாதததகளை வேதமுசததாலே யதுஸநதிதது, அதிதாதததமெல்லா
மிதக்குளளே யெனறு தந்தியோச்சாரணததாலே ஸஞ்சிபபிகையாலே செபபி
லாபரணஸமாதி தோனறுமிறதெனறபடி. ஆதயநதபீஜம் - ஆதயநதோச்சாரயமா
ணபீஜம். (பரகருதிலீஸயசஸய) பரணவதததக்குக காரணமான அகாரத்திலேலீ
நமானபரணவமாவது-அகாரமெனறபடி. ஸவரஃ-பரணவஃ. யசசபதஸ்சசாரதஸஃ.

(அவரவரிதயாதி) (அதுக்கடியான) பலபேதததுக்கடியான. ராஜஸர
யும், தாமஸராயம், ஸாத்ஜவிகராயமுள்ள அவவோசேநாதநதாமுடைய பலபே
தவகளுக்கடியான ருசிபேதங்களுக கருணமான ஸாத்ஜ பேதங்களாலே எனறு
ஸப்தாராதம். ஆக ருணாகுணமான ருசிகளும், ருசயதுகுணமான பலங்களும்,
பலங்களுக்கிடான ஸாத்ஜபேதவகளுமென தாதததரம். அவரவர் - அடியடைவ
ார்களெனறவயம்.

கீழ்ச்சொன்ன ஜ்ஞாநம் ருசிரூபமென்றும் “ அறிவறி ” என்கிற வீபஸை
யால் பலிதத வாதததததய மருளிச்செய்கிறார். (சேநரபேதேதயாதி) இந்தருசி
பேதததுக்கடியேதென்ன (தநதாமுடையவியாதி) ஏததவிவரணம் (ரஜோரு
ணேதயாதி) அளாவருன - மிஸ்ரமான. ருசிபேதேஹைவச் சொல்லுகிறவழி
யாலே யதிகாரிபேதமும் ஸிததிகையாலே யததை ருசிபேதத்தக்கு தருஷ்டாந
தமாக வருளிச்செய்கிறார். (அபபடியேயிதயாதி)

“ அறிவறிவகவகை ” எனறதுக்காததாரதரம் (அறிநதவறிந்த வகைக
ளாலேயெனறு) அவவோவதிகாரிகள தநதாமுடைய பலவிஷயமாக வறிநதவறி
நத மாக்கபேதங்களாலே பெனறபடி. ஏகபலவிஷயமாகவும் அநேக ஸாத்ஜங்க
ளுண்டாகையாலே (அறிநதவறிநதவென்கிறது) அப்போதைக்கு, உபாயவிஷய
மான ஜ்ஞாநமெனறபடி. முநதின்வாததததிலே, பலவிஷயமான ஜ்ஞாநமெனறு
கண்டுகொள்வது. “ அதுக்கடியான ஜ்ஞாநபேதததைச் சொல்லுகிறது ” எனறு-
பலததுக்கடியாகவும் கீழே யருளிச்செய்கையாலே.

ஆரதிப்பார்களெனறதே “ அடியடைவர்கள் ” என்கிறதென்னென்ன (அ
வ்வதேவகைக ளிதயாதி) ஸ்வகோஷ்டி-பரமவைதிக ப்ரபநஜநகோஷ்டி.

வித்து பலமடையும்படியாகவும், ஐஸ்ரயணியர் அவர்களுக்கு பலப்ரதாந சுகத ராகவும், ஐஸ்ரயணியர்க்கு மாஸ்ரிதாக்கு மந்தாயாமிதாய - நின்றனர் என்று ப்ரதமயோஜனாகாலம், அநதவநதவசிகாரிகள காமநாதிகரமான “யெரயொ யாயா” (யோயோயாயம்யாம) இயாநியிலெய்வர * வித்த பரகாந்தி லே ததத்தேவதைகளை யாஸ்ரயணமபடி பபயாக்கு மந்தராதமாவாய் நின்றர் என்று சிவிதி யோஜனாகாலம், விஷகருஷ்டமானபொருள், முந்தினவாக்கதில் தேவதாநதாயாபிதவமும், இரண்டாமாதத்தில் சேதநாதாயாமிதவமுஞ்சொல்லுகிறதென்னுமபாட்டு யோஜனையோடு விரோதிகளும்.

இதவாதாநதாயததாம பஸ்தம் (ஸாவேஸவரணிதயாதி) இராமடமூட்டுவாணபபேலே - விஷயபரவணரான பிள்ளைகளை வாநஸயததாலே ராதியில ஸதரவகளிலே தாயுன அவாகள கணபடாமல் புஜிபிகளும்மாதராதிகளைப்போலே எனற்படி.

மாட்டார்களென்கிறதென , “ வாயவ்யு”ஸ்ததாலவெத ” (வாயவ்யு யம்ஸ்வதமாலபித) இத்தயாதிகளிலே பவவதேவதைகளெனறே பலபரதாநமபண்ணுகிறகாகு சொல்லுகிறதென (அயபனிதயாதி) அயயன - சாஸதா. பாழி - ததஸ்ததாநம். கரமேஸுவயத: *

ஆறும்பாட்டி.

நின்றனரிருந்தனாகிடந்தனாதிரிந்தனர்
நின்றிலிரிருந்திலாகிடந்திலாதிரிந்தில
ரென்றுமோரியலவினரெனநினைவரியல
ரென்றுமோரியலவொருநின்றவெந்திடோ.

ஆறுயிரப்படி.

(நின்றனர்) சேதநா சேதநாதமக ஸமஸ்த வஸ்துக்களினுடைய ஸமஸ்த பரவ்ருத்தி நிவ்ருத்திகளும் பரமபுருஷ ஸ்வகல்பாதிகமனஸுகொல்லுகிறது.. .. *

பன்னிராயிரப்படி.

அநததரம ஸாவபாகருத்திகளுட நதநிலைகளெனும் வாமாநாதிகரணயததாலே அருளிகசெய்குறா.

நின்றனரிருந்தனாகிடந்தனாதிரிந்தனர் - நிறுத்தும் இருந்தனும் கிடத்தனும் திரிதவாமசிற பரவ்ருத்திகளாஸ்யமமான பதாராததவசளும், நின்றிலிரிருந்திலாகிடந்திலாகிடிரிந்தில - விவருத்திகளாஸ்யமான பதாராததவசளும், இததாலே

எனும் - எனறுமொக. ஓரி பலவீனா - ஒருஸவபாவத்தை யுடையவா. என - எனறு. நினைவு - நினைக்கைக்கு. அரியவா - அரியராயிருப்பர். எனும் - எனறுமொக. ஓரியலவொடுநிற - ஸவேதநஸமஸத வயாவருத்தமான. எந்திடா - நமமுடைய தருடப்ரமான ஸித்தா.

பரவருத்தி நிவருத்திகளான தாமதானினுடைய தத்தேந்தவரு சொல்லா நிக்க தர்மிபாயநதமாகச சொல்லிற்று, இத்தாமநக ளாஸ்ரயத்தை யொழிய பரதி பத்திபண்ணவொணனாமையாலும், கீழே தாமிஸவருபம் தத்தேநமென்று சொல்லுகையாலும், தாமிபாயநத ஸபதமேமாகிலும் தாமததிலே தாதபாயமாககடவது. இவ்விடத்தில் பரவருத்தி மீஸ்வராநிறையானாலும் ஏறிட்டகட்டி விருகைக்கு ப்ரேரகர் வேண்டாதாபபோலே நிவருத்திக்கு தத்தேநகையல்போ ' எனனில் தரிஸங்கு நிவருத்திக்கு பரதிபதசமகாணகையாலே நிவருத்திநருமீஸ்வராபேகையுண்டு. இப்படி பாபாதிசனில் பர நதகருடைய நிவருத்திக்கு மீஸ்வராபேகையுண்டாகையாலே ஸாவ பரவருத்தி நிவருத்திகளுக்கு மீஸ்வராபேகையுண்டு. *

நு - ஆ ரு ம் பா ட் டு.

லீலாவிபூதிபிணுடைய ஸ்தத்தியும் பகவதஸங்கலபாதிநமென்றார் கீழ் ; அதினுடைய பரவருத்தி நிவருத்தியும் பகவதஸங்கலபாதிநமென்கிறுநிலில்.

(நின்றனரித்யாதி) நிறதல், இருத்தல், கிடத்தல், திரிதல், எனும் ; நிலலாமை, இராமை, கிடவாமை, திரியாமை, என்றுஞ்சொல்லக்கடவதினே - பரவருத்தி நிவருத்திகளை. பகவதவ்யதிரிகதஸமஸ்த வஸதுககருடையவும் பரவருத்திநிவருத்திகளைச சொல்லுகிறதிப்பபனமையால. ஆத்ருதி வாசகஸபதம் வ்யக்தியிலே பாயவவதிதது நியுமாபபோலே பரவருத்தி நிவருத்திகளுக்கு வாசகமானஸபதமும் ; அபாயவஸாந்ருத்யா அவனனவிலே சென்றலலது நிலலாது.

கா-சுணயாவிகாக்கொஸோஜீணாதி” (அருணயாபிககாக்கயாரோமஹரிணதி) என்கிறவிடத்திலே குணவிசிஷ்டவஸதுதோற்றநிறக்கச்செயதேயும் ஆருணயாமசத்திலே தாதபாயமாகிருப்போலே, பரவருத்தி நிவருத்திகளுக்கு கார்ஸயமான வஸதுக்ஸரிணுடைய ஸ்வரூபமவனதீநமென்று முன்னேசொல்லுகையாலே பரவருத்தி நிவருத்யமஸத்திலே நோக்கென்று சொல்லுவாருமுண்டு ; அப்போது ஸாமாநாதிகாணயம் விரித்தியாது ; ஆகப்ரவருத்திநிவருத்திகளுக்கு வாசகமான விஸஸபதம் அவற்றுக் கார்ஸயமான சேதனைக்காட்டி, அவன்றனக்கு ஸ்வரூபையொழிய ப்ருதகஸத்தியாதல் உபலம்புமாதலில்லாமையாலே அவனளவுக்காட்டுகிறது ; ஆகவிசிஷ்டவஸதுவையே காட்டுகிறது. “ப்ரவ்

ருத்தியவனதிகையாகிறது வேணுமாகில் நிவ்ருத்திகவன்வேணுமோ! ” என்றெம்பராகாகேட்க “ ஸ்வாககத்தினினனும் ஸ்ரீமுகிற த்ரிஸகருவ, சக்திமான நிறகசசொல்ல நிறகவேண்டிற்றுக்கண்டாயே, அப்படியே நிவ்ருத்திகரு மவன்வேணுங்காண ” என்றருளிசெய்தாரா.

(என்றுமோரியலவினொனகினைவரியவா) இப்படி யநேக ப்ரகாரராயிருக்கையாலே காலத்தவமுள்ளதனையும் ஆராயாநினரூலும் இன்னப்படிப்பட்ட ஸ்வபாவத்தையுடையவனென்று நினைக்கவுக்கடவரியவர்.

(என்று மோரியல்வொடுநின்ற) வ்ருஷல்விவாஹ மந்த்ரம்போலே என்று மோரியல்வொடு நின்றவராவதென்னென்னில் ; என்று மொருப்படிப்பட்ட ஸ்வபாவத்தை யுடையவரென்று நினைக்கவரிதான நிலையென்னு மொருப்படிப்பட்ட டிருக்குமென்கை. (எந்திடர்) அபௌருஷேயமான வேதபரதிபாதய னுகையால் வந்த தாராய்த்தைச் சொல்லுகிறது இப்படி ஸுத்ருடபரமான வித்தரானநிலை தமமுடைய லாபமாயத்தேற்றுகையாலே (எந்திடரென்கிருா.) நின்றனரிருந்தனா கிடந்தனர் திரிந்தனா நின்றிலரிருந்திலா கிடந்திலா திரிந்திலமான விவையெல்லாம், என்று மோரியல்வினொனகினைவரியவராய என்று மோரியல்வொடு நின்ற வெந்திடரானவர்.....*

ஜீ யா அ ரு ம் ப த ம்

ஆரூமபாட்டு. (நின்றனரிதயாதி) உகதாதுவாத பூவகமாக விப்பாட்டில ஸ்ராவாதத்ததைக் கடாக்கித்தவதாரிகை (லீலாவியுதியினுடைய விதயாதி வாக்ய தவயத்தாலே)

மூலத்தில் விஸேஷ்ய பாயநதமா யிருக்கச் செய்தேயும் நாலாம்பாட்டில ஸவருபாததீநயமுத்தமாகையாலே பரவருத்தி நிவருத்திமாதரத்திலே தாதபாயமென்கிருா (நிறமலிதயாதி.) யதவா, பரவருத்தி நிவருத்திக ளிவருத்தேதோறுகிறதோவென (நிறமலிதயாதி) எனஹதல.

பஹுவசநதாதபாயம் (பகவதவயதிரிகதேதயாதி)

பரவருத்தி நிவருத்திதாததீநயருசொல்லுகிறதாயில் த்ரிப்பிரயநதஞ்சொல்லுவானென்னென (ஆகருதிதயாதி) ஆகருதி - ஜாதி. அபர்யவஸாந வருத்தி - பாயவஸாநரஷித்போதநஸகதி.

அருணாதிகரணத்தில் பாஷ்யகாரஸித்தாநத பரகரியையாலே யருளிசெய்து பூவபகூமதாஹஸாரேண சொல்லுகிறபகூடதை யதுவதிக்கிருா (அருணயேதயாதி) “ மூ-ணைஓரவ்வுவ்வுபெபெகூ-ஓ-ஓ-வெவ்வுவ-மூ-ணகாஜ்-கூ-ணி ” (குணேதரவயவயபேகூத தரவயேசகுணகாஹகூணி) என்று நஷ்டாஸ்வத்தரதநயாபூந் பரஸ்பரஸாகாஹகூதையாலே விபரிஷ்டடாயிஸவருபம்பர

திதமத்தனை ; “ மவாகீணாதி ” (கவாகீணாதி) என்று கோஸவருபம் முன்னே ப்ரதிபந்நமாகையாலே யருணாதிஸபதககள ஆருண்யாதி தர்மமாத்ரவாசகங்களென்று பூர்வபக்யப்பிராயம். குணமென்று-விசேஷணம். தரவயமெனது - விசேஷ்யம்.

(ஸாமாநாதிகரண்யம் ஸித்தியாது) “ எந்திடா ” எனற்பபதத்தோடேஸாமாநாதிகரண்யம் ஸித்தியாது. ஆகருத்தியாதி வாக்யோகத ஸவஸித்தாரதமாஹ (ஆகவித்யாதி) ப்ரவருத்தி நிவருத்திகளுக்கு வாசகமாந - பரவருத்திநிவருத்யம் ஸத்திலே தாதபாயமான. உபலமபம் - தோற்றரவு. பக்ஷாநதர நிராகரணத்தை யுபஸம்ஹரிகிறா (ஆகவிஸிஷ்டவென்று) விஸேஷணமஸத்திலே பூற்றமானாலும் விஸிஷ்டத்துக்கே வாசகமெனற்படி.

நிர்வ்யாபாரதாருபநிவருத்திகருமவன் வேணுமோவென்கிறஸங்கையை அபியுத்தோத்தியாலே பரிஹரிக்கிறார் (ப்ரவருத்தித்தியாதி) ஸவரகதத்தினினும விருகையாகிற பரவருத்திக்கு விழாமை நிவருத்தியிறே, அது ஸ்வாபீஷ்டமானாலும் தன்னால் முடியாதே ஸக்திமத்தீநமாகவேண்டிறெனனுதல். பதநமேநிவருத்தியாய் அதுதானும் சக்திமதப்ரதிருக்தமாயிறெனனுதல்.

(அநேகப்ரகாராயிருக்கையாலே) “ நினைனா ” இதயாக்யநேக ப்ரகாராயிருக்கையாலே. “ என்றுமோரியல்வினொன நினைவரியவா ” எனற்பததை * முடிச்சோதியிலே வடிவழகுவிஷயமாக வெடுகையாலே யிதுஸாவபரகாரா பரிச்சேதயத்ததக்கு முபலக்ஷணம்.

கீழே “நினைவரியவா” என்றுவைத்து “வ்யுஷ்டவீவாஹத்தி டெஜாடு” (வருஷலவிவாஹமந்த்ரம்போலே) எனதுகூட்டுவது, வருஷலவிவாஹமநதரமாவது - “ அரசாணியைத்தொட்டுத்தொட்டிலேன. பாய்நதிட்டுப்பாய்நதிலேன, சொல்லிட்டுச்சொல்லிலேன ”.

த்ருடதவமாவதென்னெனன (அபௌருஷேயமானவித்யாதி) “ எம் ” என்றனுக்குத்தாதபாயம் (இப்படி யித்யாதி)

ஸ்ரோத்ருபுத்திலமாதாராத்மநவயம் (நினைனரித்யாதி) இவையெல்லாம் - ஸங்காதாத்மகமான விவையெல்லாம். இவையெல்லாமெனற்பது - அநவிதமாகைக்காக

ஏ ழா ம் பா ட் டு.

திடவிசுமபெரிவளிநீரிலமிவையிசைப
படாபொருண்முழுவதுமாயவையவைதொறு
முடன்மிசையுயிரொனக்கரநதெற்கும்பரநதுளன
சடாமிகுசுருதியுளவையுண்டசுரனே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(திடவிசும்பு) கீழ்மூன்றுபாட்டாலும் ஜகத்தினுடைய ஸ்வரூப் ஸத்தி பரவ்ருத்திகள பகவததீநமெனனு மிடத்தைஸாமாநாதிகரண்யத்

[illegible]

[illegible]

து:) “ ஸவனவஸவ-ஹ-ஓதா-தூவிஸூ-ஓவொயதொவ்யுய: ” (ஸௌ வஸர்வபூதாத்மாவிஸ்வரூபேயதோவ்யய:) “ ஜமதூ வடூஸரீரடு ” (ஜகத்ஸர்வமஸரீரந்தே) “ ஜமதூவாவாஸவஜடூஸகாணாடிஸநூதிஹித க்ஷாஹு ” (ஜகத்வ்யாபாரவார்ஜம்ப்ரகரணாதஸந்நிஹிதத்வாச்ச) “ ஹொம ரோத்ரஸாரீரீஹாஹு ” (போகமாதரஸாம்யஸிங்காச்ச) “ ஜமதூவாவாஸ வஜடூஸரோதொஜொகிஷா ” (ஜகத்வ்யாபாரவார்ஜம்ஸமாரோஜ்யோதி ஷா) “ ஹொ-ஜோ-நிவொஸூ-தூ-ஜிஸொயஜூ-பொமதா: | ஸமெ-வீ-நொ வஜொயடுவொ-ஹ-யெ-நவ்யு-யனிவ ” (இதமஜனூநமபாஸரித்ம்மமஸாதர் ம்யமாகதா: | ஸாக்-கே-பி-நோ-பஜாயந்தே-பரளயேநவ்யதந்திச) “ விஸொ ஸகாஸாடி-ஹ-ஓதொ ” (விஷ்ணோஸ்ஸகாஸாதுதபூதம்) இத்தயாதி ஸ்ம்ரு தீதிஹாஸபுராணோப பருமஹிதமாய, அபௌருஷேயமாகையாலே நிர் த்தோஷமாய, அபாதிதபராமான்யரூபதேஜ:ப்ரகரமாயிருந்த ஸ்ருதிக ளிலே உளனென்கிறா. ஆதலால் லோகாயதமாயாவாதபாஸ்கரீய யாத வப்ரகாஸாதி வேதவிருத்த ஸமயங்கௌல்லாம நிரஸ்தமாயின.... .*

ப ன் னீ ராயி ர ப் படி.

அநநதர மிநத ஸாமாநாதிகரணயம ஸரீராதம்பாவஸமபநத நிபநதநமென் கிறார்.

திடம் - பூதாநதரங்களிற்காடடில சிலகாலம் நிற்கையாகிற சிக்கனவையு டைத்தான. விசம்பு - ஆகாசமும். எரி - அகநியும். வளி - வாயுவும். நீர் - ஜலமும். நிலம் - பூமியும். இவையிசை - இவையாஸ்யமாகக்கொண்டு. படர்-பரந்த. பொ ருள்முழுவதும்-பௌதிகபதார்த்தங்களுமெல்லாம். ஆம் - தானும்படி அவற்றுக்கு பாதாநமாய. அவையவைதொறும்-அவ்வோபதார்த்தங்கள்தொறும். உடன்மிகை-சரீரத்தில். உயிரொன-ஆதமாவயாபிகுமாபபோலே. கரநது - கரந்த-வ்யாபிதது. எங்குமபரநது - இப்படிஸகலபதார்த்தங்களிலும் வ்யாபதயை. சுடா - ஸ்வத:பர மான்யௌஜ்வல்யத்தாலும். மிகு - மிககிருப்பதாய். சுருதியுள் - கேனவியாலே வ ருவிககப்படுவதான ஸ்ருதியினுடைய. உளன் - உள்ளானபொருளாய்க்கொண்டு தோற்முமவன், இவையுண்ட - இப்பதார்த்தங்களை ஸம்ஹ்ருதிகாலத்திலே “ சுதூ வராவரமு-ஹணாக் ” (அத்தாசராசரக்ரஹணாத) எனது தன்னுள்ளேவிறுங் கின. சுரன் - தேவஸபதவாச்சயன்.

“ தஜி-வ-பொ-பெ-வணகீவஹி ” (தம:போதேவ ஏகீவஹி) என்னக் கடவதிறே. விசம்புககநநதரம வளியையெடாதே எரியையெடுத்தது - னைத்திரி யோபநிஷத்திலே “ சூதூ நசூகாஸஸூ-ஓத: ” (ஆத்மநஆகாஸஸ்ஸம்பூத:) என்கிற ஆகாஸபராதமயமும், சாநதோகயத்தில் “ அதூஜொஸ்யூஜித ” (சத் தேஜோஸ்ருஜத) என்கிறதேஜ:ப்ராதமயமும், தோற்றுக்கைக்காக. இத்தால் ஸரு ஷ்டி ஸம்ஹாரங்களும் அதுப்ரவேஸநிபநதநமான வந்தராத்மதவமும் ததநீரமெ ன்நதாயிறு.....*

நடு - ஏழாம் பாட்டு

(திடவிசுமிதயாதி) கீழ ஸாமாநாதிகரண்யஞ்சொன்னவிது-பா
விப்ரதிஸந்தாநநயயதகாலேயாய, அததால பவிததஸமபந்தம் சரீராத்
மபாவமெனகிரூராதல , அன்றியே, கீழே ஸாமாநாதிகரண்யத்தாலும்
வையதிகரண்யத்தாலுஞ் சொன்னா, அப்படிசொன்ன வைக்யத்துக்கு
நிபந்தம் சரீராத்மபாவமெனகிரூராதல.

“ சுமெநஜீவெநாதூதாநாஹு விஸ்வநாஜிஸு-பெவ்நாகரவா
ணி ” (அநேஜீவேநாதம்நாதுப்ரவிஸ்யநாமநுபே வயாகரவாணி) என
கிறபடியே த்ரிவருக்கருதமானவசித்திலே ஜீவதவாரா அதுபரவேசித்து
வஸ்துவநாமபாகத்வங்களுண்டாமபடிபண்ணி, இவைதானென்னலாம
படி யிருந்தால மருதாத்மீகாத்மீ எனனுமபடி யிருக்கையுன்றிகே
“ சுதூஷ்விஷ்ணுஸாதாநாஸ்வாதா ” (அந்தஃப்ரவிஷ்டஸஸாதா
ஜநாமஸாவாதமா) என்கிறபடியே ஸாவேஷாமாதமாவாய், இவற்றை
நியமிக்குமிடத்திலிந்த சரீரத்துக்கு இந்தவாதமாதாரகனாய நியாமகனாய
சேஷியா யிருக்கிறப்போலே “ யஸ்யா-தூஸரீரம் ” (யஸ்யாத்மாஸரீரம்)
“ யஸ்யபுய்யீஸரீரம் ” (யஸ்யபருதிஸரீரம்) என்கிறபடியே தா
னிரண்டுகும் தாரகனாய நியாமகனாய சேஷியாயநின்று நடத்திக்கொண்
டு போருமென்று கீழ்ச்சொன்ன ஸாமாநாதிகரண்யத்துக்கு நிபந்தம்
சரீராத்மபாவமெனகிரூர.

வருகூத்திலே தேவதத்தன நினருனெனருலங்கு சரீராத்மபாவ
மில்லை, ஜாதிருணங்கன வயகதியிலேகிடந்ததெனரு லங்குசரீராத்மபாவ
மில்லை, விஸ்வீடத்திலேயிறே சரீராத்மபாவங் கொள்ளலாவது.

(திடவிசுமபு) இது தானலலாதவற்றிலுமேறி, த்ருடமான எரி,
த்ருடமான காறறெனறுகிடக்கிறதாவுமாம ; அன்றிக்கே “ சுதூஷ்
காஸுஸி-தஃ ” (ஆத்மநஆகாஸஸம்பூதஃ) என்றுசொல்லுகிறபடி
யே அலலாதபூதங்களுக்கு முன்னேயுண்டாய, அவையழிந்தாலும் சில
நாள நிற்கக்கடவதாகையாலே த்ருடமானவிசுமபென்னவுமாம ; அன்றி
க்கே, “ வதூரொவஹ-தாநி ” (சத்வாரயேவபூதாநி) என்கிறவனை
நிராகரிககிரூராகவுமாம. ஆக பூதபஞ்சகங்கையுஞ்சொல்லுகிறது.

இவையிசைப்பாபொருள முழுவதாமாய) இவற்றை யடியாகக்
கொண்டு மேலே விஸ்தருதமாகாநின்றுள்ள பதாரதங்களுள்ளாவற
றையுமுண்டாக்கிஆய் என்றது - ஆககி என்றபடி. “ ஆய் ” எனபாநெ
ன்னென்னில் , “ பஹு-ஸ்யாம் ” (பஹு-ஸ்யாம்) என்கிறதன் விகா
ஸமேயாகையாலே வைதிக நிரத்தேஸமிருக்கிறபடி.

(அனவயவைதொறும்) அவ்வோபதாரததங்கள்தொறும். அவற்றிலே வ்யாபிக்ருமிடத்தில பலதுணுககாக ஒருஉத்திரங்கிடந்தாற்போலேயன்றிகே, ஜாதி, வ்யக்திதொறும் பரிஸமாபயவாததிக்குமாப்போலே எல்லாவற்றிலும் தனித்தனியே குறைவற வ்யாபித்துநிற்கும். இப்படி வ்யாபித்துநிற்குமிடத்தில் (உடனமிசையுயிரோன) இசசரீரத்துக்காதமா தாரகனய நியாமகனய சேஷியாயிருக்கிறுப்போலே இசசரீராத்மாககனுககுத்தான தாரகனய நியாமகனய சேஷியாயிருக்கும். (கரந்து) இப்படியிருக்கச்செய்தே “ யோதூநவெஷ ” (யமாத்மாநவேத) என்கிறபடியே அநையரதருஸயனயிருக்கும். (எவகுமபரந்து) அந்தாப்பஹிஸவ்யாபித்து.

இதில் பரமாணமென்னெனில் (உளன் சுடாமிரு சுருதியுள்) அபௌருஷேயமாய நிரத்தோஷமாயிருக்கிற வேதத்தாலே ப்ரதிபாதிக்கப்பட்டிருக்கும். பரத்யக்ஷாதிப்ரமாணங்கள்போலே ஹேத்வந்தரத்தாறகழிக்கவொண்ணாத வொளியையுடைத்தாயிருக்கை. சுருதி - பூர்வபூர்வோசசாரணகரமத்தைப்பற்றி உத்தரோத்தரோசசாராய மாணதவத்தைப்பற்றச்சொல்லுகிறது. இததால முதற்பாட்டுத்தொடங்கிச்சொன்னவாத்மங்களுக்கெல்லாம் ப்ரமாணம் நிரத்தோஷஸ்ருதி என்கிறது.

(இவையுண்டசுரன்) இவற்றை ஸம்ஹரித்ததேவன். முன்பேஸ்ருஷ்டிஸ்த்திதிகளவனதீநமென்று சொல்லிற்று ; ஸம்ஹாரம் வேறொருசேதநாதீநமாகி விதுதன்னதல்லாமையால வருமைஸ்வாயங்குறையுமிதே ; அதுககாக ஸம்ஹாரமு மவனிட்டவழக்கென்கிறார். இததால் ஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹாரங்களை பரஹ்மாதிகளே நடத்துகிறார்களென்கிற குத்ருஷ்டிகளை நிரலிக்கிறார். “ திடவிசம்பு ” என்கிறவித்தால் அவைதிகமர்யாதையிலே நடக்கிற லோகாயதிகளை நிரலிக்கிறார். “ உடனமிசையுயிர ” என்கிறவித்தால் ஸ்வரூபேணதாதாத்மயஞ் சொல்லுகிறவர்களை நிரலிக்கிறார். “ சுடாமிருசுருதியுள் ” என்கையாலே நாராயணாவாகாதிகளின்சொல்லுகிறபரத்வம், லக்ஷ்மீஸம்பந்தம், இவையெல்லாவற்றையு மவகீகரித்தாராகிறார்.....

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு. (திடவிசம்பித்யாதி) இப்பாட்டிலே ஸரீராத்மபாவஞ்சொல்லுகிறதுக்கு இரண்டுவகையாக வருளிச்செய்கிறார் (கீழே ஸாமாநாதிகரணயமித்யாதி வாக்யத்யந்தாலே) கீழே ஸாமாநாதிகரணயஞ்சொல்லுகிற விடத்தில்

[illegible]

பரமண்கதரமுகேநோகதாராதத விவரணை (அநேநேசயாதி) சாநதோ
க்யேஸதவிதயாயாம “ஸெயநெநுவெடுதெகூகஹநூஹரிபோவ்ஹொஸாநெ
வதாசுநெநஜீவெநாதூநாஹுபுவிஸுநாபிரகுபெவொகாஸுவாணிதி
தாலாநிபுதநிபுததலெகெகாஸுவாணி” (ஸேயநதேவதைகூதநற
தாஹமிமாஸதிஸரோசேவதாஅநேநஜீவேநாதமநாநுபரவிஸய நாமஸுபெவயாகர
வாணிதி தாஸாநதிரவருநதநிரவருதமேகைகாஹகரவாணி) எனநுசுதைபபற (த
நிரவருதகருதமான வசித்திலே யெனகிருா) இநுபருத்தியிறசொன்ன தேஜோபந
நங்கனமுன்று மாகாஸவாயுககளுக்கு முபலகூணமாய, பளுகீக்ருதமான வசித்தி
லேயெனறபடி. இமாஸதிபரோதேவதாஃ அஹமநேநஜீவேநாதமநாநு பரவிஸய
நாமஸுபெ வ்யாகரவாணிதிலேயம தேவதைகூதே தயநவயா, [ஸேயநதேவதா]
அநதவீஸ்வரனான பரதேவதை. ஐகூத-பாராததது. ஸஹகஸிபதததெனறபடி. திஸ
ரஃ - ப்ருதிவயபதேஜாமஸி. இவை தேவதைகளைனகிறது - அகநயாதிதேவதாதி

(இதுதான்) “திடம்” என்கிறவிசேஷணந்தான். தருடதவத்தைமூன்று வகையாகவருளிச்செய்கிறார் (இதுதானிதயாதி) இரண்டாமாததிததுக்கு தருட-

மென்கிறது-சிரகாலஸத்தாயிதவத்தைப்பற்ற. “தலூராயாண் தலூராயா துந ஸ்ரீ
காஸஸூ-ஓ துக்ரகாஸாயாபு” (தஸ்மாந்வாஸஸமாதாதமந ஆகாஸஸ்
ஸமபூத ஆகாஸாதவாயு) இதயாதி தைத்திரீயகே. சிலநாள் நிறக்ககடவதாகை
யாலே யென்றவிடத்தில் “வ்யுயிவ்யுஸூ-ஓயீயதே” (பருத்யயப்ஸு பர
லீயதே) இதயாநிலயஸ்ருதிராவிக்ஷிதா. மூனருமாநதததில், தருடமெனறு-ஸ்ரு
தியிலே தருடமீகச சொல்லப்படுகிற வித்தைப் பற்றச சொல்லுதற்காகையாலே
“வக்ஷாயெபுவலு-ஓதாநி” (சதவாராயேவபூதாரி) என்கிறவனை நிராகரிக்கி
ருரென்றபடி. “வக்ஷாயெபுவலு-ஓதாநிய்யஸூ-ஓவயாநிஸலோஸாநிதவெ
தந்யூநிதாநெய்வாநூ” (சதவாராயேவபூதாரிமிதஸஸமபததாரி ஸமாஸாதி
தசைதந்யாநிதாந்யேவாதமா) என்கிறவன் - லோகாயதிகன்.

(இவையிசை) இவற்றினமேலே, இவற்றையடியாகக்கொண்டு-பூதபருசு
கத்தைக் காரணமாகக்கொண்டு, ஆயன்கிறபதம் உண்டாகியென்கிற வாதத்த
தைச்சொல்லுமோவென (ஆயெனறதித்யாதி) ஆக்கியென்றபடியெனறவித-
பலிதாததம்.

ஜிஜ்ஞாஸுப்ரஸ்ரம (ஆயித்யாதி) உத்தரம் (பஹுஸயாமித்யாதி) பஹு
ஸ்யாமென்று - வயஷ்டிஸ்ருஷ்டி. பரஜாயேயவென்று - ஸமஷ்டிஸ்ருஷ்டி. (வை
திகநிர்த்தேஸம்) வைதிகநிர்த்தேஸம்போலேயெனறுகூட்டுவது. தாதுபாயாதத
ம் (அவற்றிலேய்யாபிக்குமிடத்தில்த்யாதி) அவையவற்றிலெனனாமல் “அவை
தொழும்” என்றதின தாதபாயம் (ஜாதீத்யாதி) கருது - வ்யாபயபதாராததங்க
ளுக்குத்தெரியாதே.

ஸ்ருதிகருத்தேஜபராசாயத்தை யிரண்டுவிவகாசமாக வருளிச்செய்கிறா
(அபௌருஷேயமித்யாதிவாக்யதவயத்தாலே) (பரநடக்ஷாநீதி) ஆகியபதத்தா
லே யதுமாநத்தைச்சொல்லுகிறது. பரதயக்ஷாதிபரமாணககளித்யாத்வாக்யம்-
“சுடர்” என்றதுக்காததாரதரம். ஜவாலாபேதாதுமாநத்தாலே ஐகயக்ரஹிபர
த்யக்ஷமும், பரத்யக்ஷத்தாலே வஹரயதுஷணதவாதுமாநமும் பாதித்யமே. ஸரு
யதேநிதயமிதி - ஸ்ருதி என்றாய், க்ஷணதவமஸியான ஸபததனாகரு நிதயதவமெ
ப்படியென்ன (பூவபூவேத்யாதி) கரமநிதயதவம் விவக்ஷிதம். இப்பாட்டிற்
சொன்னவர்த்தத்தில் பரமாணமேதென்றால் வேதங்களுக்கெனறுசொல்லிற்று, முத
ற்பாட்டுத்தொடங்கிச்சொன்னவாததங்களிலே பரமாணமேதென்ன (இத்தாலித
யாதி.)

(இவற்றைஸமஹரித்தேவன) “தலிவரொபெவவனகீவதி” (தமப
ரோதேவகீபவதி) என்கிற ஸ்ருதிபரதயிஜனருக்காக “சுடர்” என்கிறதென்கிற
நிருவுள்ளத்தாலே “தேவன்” என்கிறா. “யஸூ-ஓயூ” (யஸயப்ரஹ்மச)
இத்யாதிஸ்ருதியில் * ஒதநோபஸேசஸனுகிதாததாவைஸூதகாரா “அத்தா” எ
ன்று ஸூத்ரத்தில் நிரத்தேஸித்தாரம்போலே “உண்ட” என்கிறா. ஸரீராதமபா
வப்ரகரணத்திலே ஸம்ஹாரதாத்திரயருசொல்லுவானென்னென்ன (முனபித்யா

தி) முனபே - “ படர்பொருள முழுவதமாய ” “ சுரநதென்கும்பரநது ” என்றவீ
டத்திலே. (இது தன்னதல்லாமையால் வருமைஸ்வாயம்) ஸம்ஹார தன்னதல்
லாமையாலே ஸம்ஹாரம் தத்திந்மென்று வருகிறவைஸ்வாயம். இத்தால் இத்திரு
வாயமொழியி லீஸ்வரதவமாயிற்று பாசிபாதிக்கிறதாகையாலே இதைச்சொல்
லாதொழியில் ஐஸ்வரவாயங்குறைந்து கோபமுயிறேயெனப்படடி. ஸரீராதம்பாவ ப்ர
திபாதகமான லிப்பாடபில் ஸருஷ்டியைச்சொல்லுவானென்னென்னில், ஸரீராத
ம்பாவமதுபரவேஸகாரணமாகையாலும், ஸருஷ்டிபரகரணத்திலேயேயுதுபரவே
ஸருசொல்லுகையாலுஞ் சொல்லுகிறது.

(இததால்) “ படர்பொருளமுழுவதமாய ” என்றும் “ உண்டசுரன ”
என்றுஞ்சொல்லுகிறவிததாலெனப்படடி. பரபகூதிரஸம்மு மித்தாலே ஸவபகூஸ்
தத்தியுமுண்டாயிறென்கிறா (திடவிசம்பிதயாதி) ஸவருபேண தாதாத்மயவா
திந்-யாதவீயாஃ பூரவபூரவேச்சாரணத்தைப்பற்றி யென்கிறவிடத்திலே - “ ன
தெவவவெவஸுரபௌரூபெயதூதித்தூ - யதூபூபெயு
வூரணகூஜிதிதஸஸாரண தடுவகூஜிவிஸெஷஸூதாதெநெ
வகூஜிநெனவூரூபிணதூ ” (ஏதேவசவேதஸ்யாபெனருஷேயதவம்நிதய
தவஞ்ச - யதபூரவபூரவேச்சாரண க்ரமஜிவிதஸஸகாரணதமேவகரமவீஸேஷ
மஸம்ருத்வாதேகைவகரமேஞ்சசாயமாணதவம் ” என்கிறபாஷ்யவாக்யமதுஸ
நதேயம். ஸ்வரூபேண தாதாத்மயஞ்சொல்லுகிறவாக்ஷை யென்கிறவிடத்திலே -
“ ஸாரிநாயிகரணஸுர வூரூபெயு நிபதூநதூவூதிநிதி
மெதா லாவாநாயிகரணுக்கண்ணாநிஃ, பௌநூபூபெயு
மெயஸூ, பௌநூபூபூயதூவூரூ, ஸூ ஹணஸூதிஸஹூதாதி
கூரணமென்கைதாநதா, கவிமெயஸூதிநீகதாஹவாயுத ”
(ஸாமாநாதிகரணஸயஸவருபக்யநிபநதநதவே பரவ்ருத்திமித்த பேதாபா
வதஸாமாநாதிகரணஸகூணஹாநிஃ, பதாநதரபரயோகவையாத்மயம், பதாநாம
பாயாயதவஞ்சஸ்யாத. பரஹ்மணஸஸதயகலபதவாதி கலயாணகூணகதாந
தா, அகிலஹேயபரதயநீகதாசபாதேயத) என்கிறபாஷ்யவாக்யமதுஸநதேயம்.

இவையுண்டசுரன திடவிசம்பெனதுதொடங்கி, சுடாமிசுருதியுள்ளன
இதயநவயஃ *
~

எ ட் டா ம் பா ட்

சுரரறிவருநிலைவிண்முதன முழுவதும்
வரனமுதலாயவைமுழுதுண்டபரபரன்
புரமொருமூனறெரித்தமராக்குமறிவியங்
தநனயனெனவுலகழித்தமைத்துள்ளே.

மிபபடி பரமாணங்களாலே சதூமுக ருத்ராந்தர பூதனய்க்கொண்டு அமரஜஜஞாந பரதாநமும் தரிபுரதஹநமும்பண்ணிற்றோலே அண்டாநதாககத்மான பதாரத்தககளினுடைய ஸருஷ்டிஸமஹாரங்கலேயும் முன்புசொன்ன ந்யாயத்தாலே சதூமுக ருத்ராந்தரபூதனய, அதவவத்த்வாசக ஸபத்வாசயனயக்கொண்டு அவாகளுகருந தெரியாதபடிநின்ற வெம்பெருமானானே செய்தருளுகையாலு மெம்பெருமானே பரஹ்ம ருதராதிகளுககு மீஸவரனென்கிறார். *

ப ன் னீ ராயிரப்படி.

அநந்தரம் வயஷ்டி ஸருஷ்டி ஸமஹாததாககளான பரஹ்மருத்ரர்களும் தசகீநொன்கிறார்.

சுரர்-தேவர்களான பரஹ்மாதிருகரும, அறிவரும் - அறியவொண்ணாத, நிலை-நிலையையுடைத்தான, விண்முதல்-ஆகாஸமுதலாய்ள்ள, முழுவதும்-ஸமஷ்டிருப ஸமஸ்தவஸதுகளுக்கும், வரணமுதலாய- வரிஷ-மாமனகாரணமாய, அவை-அவற்றை, முழுத- நியஸேஷமாக, உண்ட - உபஸமஹரிப்பதம்செய்கையாலே, பரபரன் - வயஷ்டி ஸருஷ்டி ஸமஹாரகாத்தாககளாயக்கொண்டு பரரானபரஹ்மருத்ராதிகளுக்கும் பரணவன, அரன் - ருத்ரனும், ஆயன் - பரஹ்மாவும், என்-என்றுபரஸித்தமாம்படி, புரமொருமூன்று - அத்விதீயமான புரதரயத்தை, எரிதது-தஹித்தம், அமராககு - தேவாகளுககு, அறிவு - ஜஞாநத்தை, இயநதம் - உபதேசிக்கதம், உலகு - அண்டாநதாவாததிலோகங்களை, அழித்தது - ஸமஹரித்ததம், அமைத்தது - அவற்றைஸருஷ்டித்ததம், உளன் - அவர்களுக்குள்ளே ஆத்மாவாயநிற்குமவன், விண்ணென்று - “ கஸ்திநுபவஸ்தாகாஸாஷ்டஸுபுராதஸு ” (கஸமிருகஸவாகாஸாஷ்டஸ்சபரோதஸ்ச) என்றுகாக்கிவித்யையிறசொல்லுகிற கணக்கிலே மூலபரகருதியாகவுமாம், இயத்தல-கொடுத்தல, இததால பரஹ்மருத்ராதிகளபக்கிலே பரதவஸநகைபண்ணுகிற ருத்ருஷ்டிகளை வ்யாவாத்திக்கிறத.....*

ஈடு - எட்டாம் பாட்டு

(சுரரிதயாதி) ஸ்ருதிஹித்தனவனெனயெனதும், ஸாவ ஸரீரியாய் நிற்கிறானவனெனயென்றுஞ் சொல்லாநின்றீர், அல்லாதாருமோரோகாயங்களிலே அதிகரித்தது அவையும் நடத்தியனறோபோருகிறது - பரஹ்ம, ஸ்ருஷ்டிகளுக்கடவனய, ருத்ரன் ஸமஹாரத்துக்கடவனயனறோபோருகிறது, இவற்றை யொருவயகதியிலே யேறிட்டால நீர் பகஷ்பாதத்தாலே சொன்னீராகீரோவெனன ; ஒருவயகதியில பகஷ்பாதத்தாலேசொல்லுகிறேனலலேன், பரமாணகதிகளை யாராயநதால அவை யவாகளபக்கில கிடவாமையாலே சொல்லுகிறேனென்கிறார்.

(சுரரிதயாதி) பரஹ்மாதிருகளாலறியவரிய ஸ்வபாவத்தையுடைத்தாயிருக்கிற விண்ணுண்டு-மூலபரக்ருதி - அது தொடக்கமாகவுண்டான

வெல்லாவந்துகும் வரிஷ்ட்டமரன காரணமாய. “சுக்ஷரஜிவஸாத்யு தெ” (அக்ஷரமமபராததருதே) என்று அமபராந்தமென்று சொல்லக்கடவதிதே; காராக்ஷி விதயையிலே “கவலிதூபவலாகாஸ ஓதஸு பெராத்தஸு” (கஸ்திநதுகல்வாகாஸஓதஸ்சபரோதஸ்ச) என்று ஆகாஸபதத்தாலே மூலபரக்ருதியைச் சொல்லுகையாலே இவரும் ஆகாஸபதத்தாலே மூலபரக்ருதியை யருளிச்செய்கிறார்; பரக்ருதிகாராயமான வாகாஸவாசி பதத்தையிட்டு காரணமான மூலபரக்ருதியை யுபசரிக் கிற்று. (வரன்முதலாய) காரணத்தையிலும் ஸஓக்ஷமருபேண வயாபித துத் தன்மேலே யேறிட்டுக்கொண்டு நோக்கியும், காராயமாமளவிலேவந தவாறே அவ்யகதம், மஹார், அஹநகாரமெனகிற விவற்றிலும் ஸஓக்ஷ மருபேண வயாபிததும், காரணபரமபபாயோடு கார்யபரம்பபராயோடு வாசியறத தானேநின்று நடத்திக்கொண்டு போருகையாலே வரிஷ்ட்ட மரன காரணமாயெனகிறது.

(அவைமுழுதுண்ட) ஸமஹாரத்திலும் வநதால முழுகக ஸம ஹர்த்தாவாகிருனு மவனே. [யஸுஷு ஷ்ஹக்ஷத்ரூப உஹவவதஷ் ஹம் | துத்யுபுஸுபவஸுஷ்ஹம்] (யஸபரஹ்மசக்ஷதரூப உபே பவதஓதஃ | ம்ருத்யுயஸயோபஸேசநம்), யாவனொருவனுக்கு பரஹ்ம க்ஷதராதமகமாயிருக்கிற விதெல்லா மோத்தமாயிருக்கிறது, யாவனொரு வனுக்கு ம்ருத்யுவுபஸேசந கோடியிலே நிற்குன [கஹ்மாவெஷ்யத் ஸம்] (கதித்தாவேதயத்ரஃ) அபபடியிருக்கிறவன பெருமை ஒருவா க்கு மறியிலமோ' எனனறினத்திறே.

(பரபரன்) பரஹ்மாதிக ளதிகாரிபுருஷர்களா யிருக்கையாலே ந மமைக்குறித்து அவர்கள் பராயிருப்பதொன்றுண்டிறே, “வரஃவரா ணாம்” (பரஃபராணம்) எனகிறபடியே அவாகடங்களுக்கும் பரனாயிரு க்குமவன். “மனிசாக்ருததேவாபோலத் தேவாக்குந தேவா” எனனக் கடவதிறே.

(புரமிதயாதி) ருத்ரன் தரிபுரதஹநமபண்ணினனெனதும்; (அ மராக்குமறிவியந்து) அறிவையியநது. அனறிககே, வியத்தல - கடத்த லும், கொடுத்தலுமாகையாலே அறிவைக கொடுத்தென்னவுமாம். பர ஹ்மாதேவர்களுக்கு ஜ்ஞாநபரதாநம்பண்ணினனெனதும், ஒரு பரவதி தியுண்டிறே நாட்டிலே யவாகளுக்கு; அங்ஙனன்றோ? என்னில; அவ ற்றையாராயந்தால், “விஷ்ணுதாஹவதொ ஹவஸுபாதிததெஜஸம் | தஸூலி துஜிபூஸஸுஸுஸுவிஷ்டெஹஜெஹஸு” (விஷ்ணுரா

த்மாபகவதோபவஸ்யாமிததேஜஸஃ | தஸ்மாத்த்நாஜ்யாஸம்ஸ்பர்ஸமஸவி
ஷேஹேமமேஹஸவரஃ) எனனூரின்றாகளிறே அத்தையடியறிவார், “ ந
ண்ணாநகரம் விழுகனிமலை சிலைவளைவு செயதங்கழனிற்வமபதுவானவ
னே ” எனனூரின்றாகளிறே * மயாவறமதிலை மருளப் பெற்றவர்கள் ;
தானபூட்டினநாணி, தன்கழுத்தை யறுத்துக்கொண்டு போகாதொழியும்
போது மீஸ்வர னந்தராதமாவாய் நிற்கவேணும். ப்ரஹ்மாதேவர்களுக்கு
ஜ்ஞாநபரதாநம் பண்ணினனென்றோரு பரவல்தியுண்டு, அதுக்கடி யா
ராயநதால் “ யொஹு ஹாணவிஷயீதிவகுஷம் ” (யோபரஹ்மாண
மவிததாதிபூாவம்) என்கிறபடியே அவனடியாயிருக்கும். (அரனித்யா
தி) அரனசெயதான, அயன்செயதானென்ன உலகழித்தமைத்துள்ள
சுரரறிவருநிலைவிண்முதல முழுவதும் வரனமுதலாய அவைமுழுதுண்
டபரபரண அரனென்புரமொருமுனறெரித்து உலகத்தையழித்து, அய
னென அமரர்க்கு மறிவியந்து உலகத்தையமைத்துள்ள.

“ வனதஜ்ஞவிவ்யாயொருஷ்ட ஸ்ரவாஹ்ருயஜிஷ்டதன் |
தஜாஜ்ஞிதபநூநளஸுஷிஸம்ஹாஸகாஸகன் ” (ஏதெளதவெளவிபுத
ஸோஷ்டடௌபரஸாதகரோத்ஜெளஸ்மருதென ததாதாபிதபந்தாநெள
ஸ்ருஷ்டிஸம்ஹாரகார்தெள ” என்கிறபடியே பரமானகதிகளிருந்தபடி
பால ஏகதேஸஸருஷ்டியு மேகதேஸஸம்ஹாரமுமே பரஹ்மாதிகளுக்குள்
ளது; அதுதாஹ்மிவாகளுக்கந்தராதமாவாயநின்று ஸ்ருஷ்டிஸம்ஹாரங்
களைப்பண்ணுகிறான் ஸாவேஸ்வரனாகையாலே சொன்னேனத்தனை, ஒரு
வயகதியில் பகைபாதததாலேசொன்னேனல்லேனென்று குத்தருஷ்டிகளை
நிரலிக்கிறார் *

ஜ்யர் அரும்பதம்.

எட்டாமபாட்டு. (சுரரிதயாதி) “ வரன்முதலாயவைமுழுதுண்டபரபர
ன ” என்கிறபதங்களையும், “ அரனயனெனவுலகழித்தமைத்துள்ள ” என்கிறபத
ங்களையும் கடாக்கித்து பரஸ்நோததரருபேணஸங்கதி (ஸருதிஸித்தனவனேயித்
யாதி) ஸருதிஸித்தனவனெனயென்று மெனறது - “ சுருதியுளுள ” என்றததைப
பற்ற, ஸாவஸரீரியாயிதயாதியாலே-ஸரீரபூதபரஹ்மாதிகளுக்கு ஸ்வதந்த்ரதயா
காதருநவயிலலைமெனறுபலிதம். ததரஸங்கதே (அல்லாதாருமிதயாதி) விவரண
ம் (பரஹ்மாவிதயாதி)

“ சுரரறிவருநிலை ” என்கிறவிசேஷணம்-பரஹ்மருத்ரர்களுக்கு ஸ்ருஷ்டி-
ஸம்ஹாரங்கள் ஸாவத்திரிகங்களன்றென்றறிவிகைக்காக. ஸப்தாதாதம் (பரஹ்

காரணத்துக்கு பரத்வமாவ தென்னெனை (காரணத்தை யிழையியாய்த்) ஸம்ஹாரத்தை யூனாகச்சொல்லுவானென்னெனை (யஸ்யபரஹ்மேத்யாதி) கட வல்லயாம் “யஸ்மின்ஷு லக்ஷத்தஸ்த்வெவ்வதக்ஷநஃ | ௧௨-௧௩-௭௮ | வெபா வ்வெவநக்ஷத்தாவெடியசுஸு ” (யஸ்யபரஹ்மசக்ஷந்தரஞ்ச உபேப்பவதக்ஷ நஃ | மருதயுபாயஸ்யோபஸேசநம் கஇத்தாதவேத்யதரஸு ” இதி. பரஹ்மசக்ஷந்த ரஞ்ச என தது-ஸம்ஹாரயங்களுக்கெல்லா முபலக்ஷணம் மருதயுனவசச்சொன்னது ஸம்ஹாத்தாக்களுக்கெல்லா முபலக்ஷணம். ஸவயமஃபமாநம்ஸத்பராத்ரஹேதஃ-உபஸேசநம். உபஸேசநம்-தத்யாதி ஸ்யதர்-யஸமிநபரகாரோஸ்த்திதஃ, தம்பர காரமஇத்தா-இத்தமிதிகோவேதவெனநபடி, ஸ்யதர் - மஹிமினித்திதஃ, தம்ம ஹிமாநமிதிகோவேதேதிவா.

“வரஃவாராணாம்வரஃவரஜாதூதஸம்ஷ்ரிதஃ | ரு-௧௮ வவராதி
கிரொஸலிசெஷண்ணவிவநீதஃ” (பரசபராணம்பரமபரமாதமா தமஸமஸ்த
சிதஃ | ருபவாணதிராததேஸவிசேஷண்ணவிவாஜிதஃ” இது ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணே.

பராணம்பரமஃபரஃ ஆதமஸமஸ்திதஃ-தனகருததானேயாதாரம். ப்ராக்ருதரூப வாணாதிரஹிதஃ. ஸம்வாதம் (மனிசாகந்தியாதி) மனுஷ்யாகளுக்கு தேவதைகளு ததேய்யமானவோபாதி, தேவாகளுக்கு முத்தேஸ்யபத்யா ஆஸ்ரயணீயனாயிருக்

“ சுராரிவருநிலை ” இதயாதிபாறசொன்ன ஸமஷ்டிஸ்ருஷ்டி. ஸமஷ்டி. ஸமஹாரங்கள் பகவததீநங்களாகிலும், வ்யஷ்டி ஸருஷ்டி வ்யஷ்டி. ஸம்ஹாரங் கள் ப்ரஹ்மருதராதீநங்களென்றனரே பரஸித்தியெனன; அவறறையும் தநநத் யாமியா யீஸ்வரனே செய்கிறொனகிறா (புரமொருமூலமெறித்தியாதி) என னு மேலுக்கெல்லாம ஸங்கதிகண்கொளவது. இநதநங்கதிகு “ அரனடனென வுலகித்திதமைததளானே ” என்றதிலேநோக்கு. ஆனல் “ புரமொருமூலமெறித்த மராக்குமறிவியநது ” என்கிறபதங்களுக்குக் கருத்தென்னெனினில; அஃருக்க நதராதமாவாயினனு தரிபுரஹநததையும் ஜஞாநபரதாநததையுநதானே நடத த்ருநாபோலே வ்யஷ்டி ஸருஷ்டயாதிகளையும் தநநதராதமாவாயினனு தானே நடத்தினுனெனது கருஷ்டாநதாராததமெனனு கண்கொளவது. “ ருத்ரன தரிபு ரதஹரமபண்ணினுனெனனும் ” என்றசுரபதம் “ தேவாகளுக்கு ஜஞாநபரதாநம் பண்ணினுனெனனும் ” என்றததை ஸமுசசயிக்கிறது. அறிவு இயநதெனதுபிரிதது, இயநது என்றது ஈயநது என்றதாய, கொடுத்தெனனுதல், அனறிககே, அறி, விய ந்தெனது பதபேதமானபோது விபததல் - கடத்தலும், கொடுத்தலுமாகையாலே யறிவைகொடுத்ததெனற்படி. அதததபேதமில்லை, பதபேதமேயுளது. அடியறி வார - வயாஸாதிகள். “ விஷ்ணுராஜா ” (விஷ்ணுராதமா) இதயாதிஸ்லோ கோபாரதேவர்ணபர்வணி. ததவாவநாராயணீயே நாமகிவசநாதயாயே “ ஸ னுஷ்டுள ” (ஏதென்தவென) இதயாதிஸுச. ப்ரமாணுநதரம் (நணணரித்யாதி) ஸதருக்களுடைய தரிபுரமாகிறபடைவீடு நஸிக்கும்படியாகப்பெருத்தமேருவான விலலைவளைத்து, அநநகரங்களிலே நெருப்புநிரமபுமபடி யம்புகுக்கூடாமையாய்ப புக்கு உழியசசெய்து, அநதவிஜயாபதாநததை யவனசெய்தானெனனு விருநதி ததிரியுமபடிபண்ணினவன. “ துஷ்டாஜ நஃஸுராஸம் ஸுஸவிஷெஹ ” (தஸமாதததூர்ஜயாஸமஸ்பாஸ மஸவிஷேஹ) என்றதுக்குததாதபாயம் (தான பூட்டினவித்யாதி)

பராணகதநாததமாக்க வுததாறுவாதம் (ப்ரஹ்மாதேவாகளுக்கித்யாதி) “ யொவெவெஷாஸ்ருபு ஹிணோதிதமெஸு ” என்னுமளவும் விவக்ஷித ம். இயமஸ்கேதாஸ்வதோ “ தஹுஷெவிரா ஸுஸுஷி ப்ரஸாஷு ஸுஸுஷு ஸுஸுஷு ஸுஸுஷு ஸுஸுஷு ” (தம்ஹதேவமாதமபுத்திபரஸாதம்முமுகுஷு ஸைஸரணமஹம் ப்ரபதயே) இதயநதம். ஆதமபுத்திபரஸாதம் - ஆதமபுத்திப்ர ஸாதகம். அவனடியாயிருக்குமென்றது-தான் பரஹ்மாவுக்கு ஜஞாநபரதாநம்பண் ணி, அவனுக்கந்தராதமாவா யவணையிட்டு தேவாகளுக்கு ஜஞாநபரதாநம்பண் ணினென்றபடி. அழிக்கை - ஸமஹாரம். அமைக்கை-ஸருஷ்டி.

இப்படி பதங்கனினுடைய வாத்தங்களை யருளிச்செய்து வாசியோஜனையை யருளிச்செய்கிறா (சுரரிதயாதி)

கீழே தரிபுரத்தூரத்துக்கும ஜஞாபரதாரத்தத்துக்கு மடியவனென்னு மதுக்கு ப்ரமாணங்காட்டி, வ்யவ்ஷடி ஸருஷ்டி வ்யவ்ஷடி ஸம்ஹாரங்களுக்கு மடியவனென்னு மதுக்கு ப்ரமாணங்காட்டுகிறா (ஏதௌதவாவிதயாதி) யதவா, “ ப்ரமாணகதிகளையாராய்ந்தால் ” என்று அவதாரிகாவிவகித்த ப்ரமாணத்தைக்காட்டுகிறார் (ஏதௌத்வாவிதயாதி) ஆதல. “ சுரரறிவருகிலே ” இவ்வாதிவாசியா கில அவயமருளிச்செய்கையாலே யந்தவாகயத்திலே பாட்டுக்கடைய வ கண்டுக்கொள்வது. “ உளன் ” - ப்ரஹ்மருத்ரர்களுக்களுளே யந்தராதமாலாயமிடிகு மவனென்றபடி. *

ஒ ன் ப தா ம் பா ட்

உளனெனிலுளனவனுருவமில்வருவுக
 னுளனலனெனிலவனருவமில்வருவுக
 னுளனெனிலனெனலிவகுணமுடைமையி
 லுளனிருதகைமையோடொழிவிலன்பரநதே.

ஆ ரு மி ர ப் ப டி.

(உளனெனிலுளன்) இப்படி வேதாவலம்பி குத்தருஷ்டிகளைநிராகரித்து, ப்ரமாணமுமில்லை, ப்ரமேயமு மில்லை, ஸாவமும ஸூயமாகையாலே வேதமும், வேதவேத்யனான வீஸ்வரனும, அவனுடையவைபரவாயமான ஜகத்து மில்லையெனகிற ஸூநயவாதியை நிராகரிககிறான்.

ஸூநயவாதியான வுனைக்கேட்போம், ஈஸ்வரனுடைய விலலாமையை ஸாதிககிறீ ஈஸ்வர னுளனென்றோ ? இலனென்றோ ! ப்ரதிஜ்ஞை பண்ணுவது ; இவை யிரண்டு ப்ரகாரத்தாலும் நீ நினைக்கிற இலலாமைஸம்பவியாது. எத்தாலேயெனனில், லோகத்தில பாவாபாவஸபதங்களும் பாவாபாவ ப்ரதீதிகளும் விதயமாநவஸதுவிலுடைய வவஸததாவிஸேஷ கோசரமாகக் காண்கையாலே. ஆதலாலீஸவர னுளனெனனில, அஸ்தித்வதர்மவிஸிஷ்டனாயிருக்குமென்று சொல்லிறுயவரும ; ஈஸ்வரனுளனலனெனனில், நாஸ்தித்வ தாமவிஸிஷ்டனாயிருக்குமென்று சொல்லிறுயவரும. இப்படி ஈஸ்வரவ்யதிரிகத பதாராதங்களைபுமுளவென்னில் இவையுமஸ்தித்வ தாமவிஸிஷ்டங்களாயக்கொண்டுளவென்றுசொல்லிறுய வரும், தத்வயதிரிகத பதாராதங்களை யில்லையென்னிலும், அ

வை நாஸ்தித்வதாம் விஸிஷ்டங்களென்று சொல்லிற்றாய்வரும், அந்த அஸ்திநாஸ்திரூப பதார்த்தங்களு மவனுக்கு ரூபமாயிருக்கும், கீழ்ச்சொன்ன பரமாணங்களாலே. இப்படி அஸ்தித்வ நாஸ்தித்வங்களாகிற் குணங்க ளையுடையனென்று சொல்லுகையாலே அஸ்தியென்னிலும் உளன், நாஸ்தியென்னிலும் உளன், உளனாயித்தது ஸாவரந்தராத்மாவாயக்கொண் டினென்கிறார். இப்படி ஸூன்யவாதியை நிரஸித்தது. *

பன்னி ராயி ரப்படி.

அநந்தரம் ஈஸுவரத்தையத்தை யிசையாதே வேதபாஹ்யரில் பரதமகண்ய
ராய ஸாவஸூந்யவாதிசளான மாத்யமிகபௌத்தரை நிராகரிக்கிறார்.

உள்ளெனில் - ஸுவமத்தத்தாலே உள்ளெனிலும், உள்ளலெனில் - பரமத்தத்தாலே உள்ளலெனிலும், உண் - ஸத்பாவாஸதபாவ தாமங்களுக்கார்ப்பரவி ஸரஸத்திதி யிலலாஸமயாலே ப + சிஜ்ஞாவேனையிஹமுளன்னெருய ஸத்பாவமகொளளவேஹம். = ஆனபின்பு, உள்ளெனில்லெனினிவை - உள்ளெனறு மிலெனறு ஹருசொலஹுகிறிவறறை, குணமுடைமையில் - குணமாகவுடையனாகையாலே, இவவுருவுகள், இவவருவுகள் - ரூபவத்தாயும்ரூபவத்தாயுமுள்ள விஜ்ஜகத்தில் வஸ்துககள், அவனுருவம், அவனருவம் - தனக்கு பரகாஸரூபமாபு மபரகாஸரூபமாபுமுள்ள பரகாரமாயிருக்கிற, இருதனகையோடு - இரண்டுஸவபாவத்தோடும், உள்ளன் - உளனாய், பரநது - அவறறை வயாபித்த, ஒழிவின - ஒழிவின்றியேறிறகுமவன், ..

ந. 6 - ஒன்பதாம் பாக்டு.

ஸாவஸூர்யவாதியை நிரலிக்கிறார். நிரலிக்கிறபடிதானென்னென்னில், பாஷ்யத்திலே ஸூர்யவாதியை நிரலித்தகரமத்திலே. இவ்வாழ்வார தாமடியாக பாஷ்யகாராகரு அவனைநிரலிக்கலாம், இவர்தாமவனை நிரலிக்கக்கடி யென்னென்னில் ; அதுவு மிவ்வாழ்வாரதம பக்கலிலே யுண்டு. புறம்பே சிலா பரஹ்மாதிகள பக்கலிலே ஈஸ்வரத்வ ப்ரதிபத்தியைப்பண்ணி, பரமானமகளையு மதுக்கிடாக நியமித்துக் கொண்டுவந்தோற்ற, தாமங்கிகரித்தவனே ஸர்வஸமாத்பரனென்றும், ஜகத்துஅவனுக்கு ஸீரதயாஸேஷமென்றும், தத்பரதிபாதகபரமானம வேதமென்றும், தமமுடையமத்தத்தை யுபநயவித்ததுநின்றாகிழ ; இவையித்தனையு மிலையென்னும்போது பூரவபக்ஷமாக இவற்றை யங்கிகரித் ததுபாஷித்து ககழிக்கவேணுமிதே, அதில இவற்றை யங்கிகரித் ததுபாஷித்து அவன ஷில்லையென்னப்போகாது ; முதலிலே ஸூர்யமென்னில் ஸாவ ஸூர்யவாதம லித்தியாது.

இனி யுண்ணக்கேட்போம், நீதானீஸ்வரனுள்ளனென்கிற சொல்லாலே அபுனில்லாமையை ஸாதிக்கப்பாக்கிறாயோ ! இல்லையென்கிற சொல்லாலே மில்லாமையை ஸாதிக்கப்பாக்கிறாயோ ! என்ன. இஃகனவிகல்பிக்கைக்குக் கருத்தென்னென ; உளன்னென்கிற சொல்லாலே சொன்னாலுனக்கபிமதமான அபாவம் வீத்தியாதவோபாதி, இல்லையென்கிற சொல்லாலு முனக்கநபிமதராததமே காண் லித்திப்பது, ஆனபின்பு நீ இல்லையென்கிற சொற்கொண்டே அவனுண்மையை ஸாதிப்பன. லோகத்தில் பாவாபாவஸுபதங்களுக்கு யாதொருபடிபொருள்கொள்ளுகிறோம், அப்படி கொள்ளில் நீநினைக்கிறவாதத முன்னால் ஸாதிக்கப்போகாது; அஃகனே கொள்ளாயாகில் வாதநதன்னி லுனக்கதிகாரமில்லை.

(உளன்னெனில்) ஈஸ்வரஸுபதபாவம் முதலிலே யில்லையென்கிறீர் அவனுண்மை கிசையாபிறே ; நாணுள்ளென்கிறுபபோலே சொல்லிலானேயுளன. (அவனுருவமிவருவுகள்) ஈஸ்வரநிரம்பக்ஷமாசுவனறிறே ஈஸ்வரனுளவது, அவனுளனுபிடத்தில் “ யஸ்ஸுபூத்யாஸரீரம் ” (யஸ்யாத்மாஸரீரம்) “ யஸ்ஸுபூத்யிவீஸரீரம் ” (யஸ்பபருதிவீஸரீரம்) என்கிறபடியே ஜகத்தவனுக்கு ஈரீரதயாஸேஷமாயுண்டாம். உளன்னென்பாயோ, அப்போதபாவதாமியாயத தோற்றும். (அவனருவமிவ்ருவுகள்) அப்போது நாலுதிஸுபதவாசயமாய அவஸுததாநதர பாக்காய்க்கொண்டு இவற்றினுண்மைதோற்றும். கடோஸ்தி யென்றால் வாயுமவயிற்றுமான வாகாரந்தோற்றும், கடோஸ்தி யென்றால் நாளதிதவ தாமவிரிஷ்டமாயத் தோற்றும், இஃகல்லை யெனறதாகில் வேறொருபடித்திலேயுண்டாம், இப்போதிலலைபெறறதாகில் வேறொருகாலவிரிஷ்டத்திலேயுண்டாம் ; எங்குமெப்போது மொருபரகாரததாலும் கடமில்லைஎன்னக்கூடாமையால் நிருபாதிக நிஷேகமில்லையிறே.

(உளன்னெனவிலன்னெனவிகுணமுடைமையில்) உளன்னென்கிறவிதத்தையும், இன்னென்கிறவிதத்தையும், இவையிரண்டையுந குணமாகவுடையனாகையாலே. இவையிரண்டு மிரண்டு தாமமாயிற்று. (உளநிருத்தைகமையோடு) உளன்னென்கிறசொல்லாலு மில்லென்கிறசொல்லாலுஞ்சொன்ன, இரண்டுஸ்வபாவத்தாலு முளனான. (ஒழிவிலன்பாரந்தே) நாணுள்ளென்கிற சொல்லாலே யுண்மையை ஸாதித்தேன. நீயில்லென்கிறசொல்லாலே யுண்மையை ஸாதித்தாய், ஆக இருவருமாக யுண்மையை ஸாதித்தோம் ; இனி அவனுளனுளல் உளனமாப்போலே ஸவிபூதிகளையே யுளனாக வமையாதோவென்கிறா.....*

ஜீ ய ர் ஆ ரு ம் ப த ம்.

ஒனபதாம்பாட்டு. (உள்ளெனில்தியாதி) பாஷ்யத்திலே ஸஞந்யவாதியை நிரஸித்தகரமத்திலேயெனறது - “ஸூயாநுபவபெது” எனறஸூதரத தைவிவக்ஷித்தது. “பாஷ்யகாரரிதகொண்டி ஸஞந்யவாக்யங்க ளொருநகவிவா” எனநிருக்க, பாஷ்யத்தல் நிரஸநக்ரமத்தை தருஷ்டாரதீகரிப்பானெனெனன் ; பாஷ்யகாரருக்கநரசரகாலீரான வ்யாக்யாதாவுக்கு தருஷ்டாரதீகரிக்கலாமென்று பரிஹாரமாதல், கரமைகயமாதரத்திலே தாதபாயமாதல்.

ஸவகாநதரம் (இவ்வாழ்வாரநாமடியாகலித்யாதி) ஆழ்வாரபகலிலேயுண்டெனறது - மயாவறமதிரஸமருளபபெறவராகையாலே நிரஸிக்கவறியலாமெனறபடி. நிரஸிக்கும் பரகாரமேதெனன் (புறமபேயித்யாதி) யதவா, இவாதாமவனை நிரஸிக்கக்கடி யெனெனனிலெனறது-ஸஞந்யவாதியை நிரஸிக்கக்கருப பரஸநசமேதெனறபடி. அதுவுமியவாழ்வார பகலிலேயுண்டெனறது-அநதபபரஸநகமுமிவாபகலிலே யுண்டெனறபடி. பரஸநகமுண்டெனறத்தை யுபபாதிக்கிரா (புறமபேசிலரித்யாதி) ஸூத்ரதிகளுன் வீஸ்வரனுடைய வுண்மையையும் வேதபராமாணயத்தையு மியாசீழே ஸாங்ககையாலே யவாகள பரதயவஸ்ததாரம்பண்ணுகிராகளெனறபடி. எனநிநகின் ஸநகதியாதல். அதவா, இப்பாட்டுசெரு ஸநகதி (புறமபேசிலரித்யாதி) ஆதல். உபநயஸித்தகரினராகீழ்-ஏழாமபாட்டிலும் எட்டாமபாட்டிலு முபநயஸித்தகரினரானறபடி.

(இவையித்தனையுமென்றுதொடங்கி ஸஞந்யவாதம்ஸித்தியாதென்றுமளவும்) ஸவகதமாக வாழ்வாருடைய விசாரம். இவையித்தனையுமெனறது-கீழ்ச்சொன்ன பரமாதருப்ரமாணபரமேயங்களை. (சுழிக்ககேணுமி) வெறுமனே ஸஞந்யமெனறுசொல்லப்போகாதே எனறுகருதது. இல்லையெனன்போகாதெனறது-அறுபாஷித்திலையெனனுமபோத, இப்போதில்லை, இங்கேயில்லை, இன்னப்ரகாரத்தாலில்லை, என்னெடுனுமிடே, அதில் இப்போதில்லையெனறால் காலாரதரத்திலேயுண்டாம் இங்கிலையெனறால் தேசாரதரத்திலேயுண்டாம், இன்னப்ரகாரத்தாலேயில்லையெனறால் பரகாராதரத்தாலேயுண்டாம், ஆகலோகருஷ்டப்ரகரியையையப்பாராததால் பாவாரதரம் அபாவமாகையாலே தேசாசுயபாதிரஹிதமாகவிலையெனன்போகாதெனறபடி. (முதலிலேஸஞந்யமெனனில்) உலலோகமாக ஸஞந்யமெனனில், ஸாவஸஞந்யவாசம் ஸித்தியாதெனறது-ஸஞந்யதவபரதீதிக்குப் பாரமாரததயமங்கிகரிகையாலேயெனறபடி. அனநிக்கே, முதலிலேயித்யாதிகரு-அங்கீகரித்ததுபாஷியாதே வெறுமனே ஸஞந்யமெனனில், ஸஞந்யபூசமான ஸஸவிஷாணிகமே ஸஞந்யமாயித்தனையொழிய ஸாவஸஞந்யவாதம் ஸித்தியாதது, ஸாயததையும் ஆஸரயிதவேர அங்கீகரித்தது அவறநிலஸஞந்யதவத்தை ஸாதியாமையாலே என்றதாத்தமாதல். அதர “ஹூதிதிஸூஷிஷா” இதயாதயதுஸநதேயம்.

கீழ்ஸவகதமாக விசாரித்தது இனியவனை யபிமுக்கரித்தது விகல்பித்தது னாஷிக்கிரா (இனியுனனையித்யாதி) இனி - ஏவம்ஸவமதே உபநயஸ்தேஸதித்யார்த்தம்.

பூவவிகல்போ அகதோபாலம்பு கலவிதயாஸங்கப தருஷ்டாநதார்த்த இதிபரிஹரி (இறநனவிகலபிகைகதிதயாதி) ஸித்தியாத்வோபாதித்யெனகிற விடத்தில-அநபிமதஸித்தியும் விவக்ஷிதம். தராஷ்டாநதிகத்தில் அபிமதாஸித்தியும் விவக்ஷிதம். (இலஹையெனகிற சொல்லாலுமிதயாதி) கடோநாஸதிபெனரூப பரு அபுதநோதரா காரம்போய கபாலாவஸத்தமா யிருக்குமாப்போலே, அவஸத்தாந தராபநமாய ஸித்திகையாலே யுனகநபிமதாராததமே ஸித்திக்குமென்றபடி.

ஸாதிககிறபடியைக்காட்டுகிறார் (லோகத்திலிதயாதி) இன்னவஸது இந கேயுனம், இப்போதுனம், இன்னபரகாரத்தாலே யுண்டெனகிறது-பாவம், இந கிலஹை, இப்போதிலஹை, இன்னபரகாரத்தாலே யிலஹையெனகிறது-அபாவம். இப்ப டிகொள்ளில பாவபாவனகளிரண்டாலு முனமை ஸித்திகையாலே நீநிஷேககிற வாததம் உன்னால் ஸாதிககப்போகாதென்றபடி. (அறநன்கொள்ளாயாகி லித யாதி) பாவபாவனகளுக்கப்படி யாததன்கொள்ளாதே வெறுமனையிலஹையென றபோது நீசொல்லுகிறது உலலோகமாகையாலே வாதநதன்னிலுனகதிசார மி லஹையென்றபடி. இங்கே “ வஸவு-ஹாஸவு-ஹாயா நா-வாஹி-ம-ஹி-வாஹு-தெ | ஸயிகாரொ-ஹ-வாயகூ-நுவாஹு-ஹி-வாஹி-ந ” (ஸாவதாஸ துபாயாநாம் வாதமாரககபரவாததே | அதிகாரோதுபாயதவாம் நவாதேஸுந யவாதிக) என்கிற பாட்டவசந மஸுஸதேயம்.

“ எனில ” என்கிற யதிஸபத்தன்குது தாதபாயம் (ஈஸ்வரஸதபாவமித யாதி) ஸாமவ்ருதிக ஸதயதையை யிட்டு அவனுக்குமுன்னென்று சொல்லலாயி றே, அததை வயாவர்த்திககிறார் (ஈனானிதயாதி) ஸமவருதி - ஐநூநம் சொ ல்லிறறருனையென்று - முழுச்சொல்லாய, சொல்லிலென்றபடி.

அவனுருவம்-அவனவடிவு. உரு - ஸததூஸரூபமவஸ்து. அரு - நாமரூப வி பாகரஹிதம் ஸஞ்ஞமரூபமவஸ்து. இவவுருவுக எவனுருவமாயக கொண்டே யுந வென்று, உளவென்றததை யதயாஹரித்தநவயம். அவனுன்னுநில இவையுமுளவா கவேனுமோவென்ன (ஈஸிதவயேதயாதி) இவவுருவுக னென்று - சேதநாச்சேத நாதமகமான ஜகத்தைச்சொல்லுகிறது. ஸரீரதயாவென்றது - உருஸபதாராததம். ஸேஷமாயென்றது - “ அவன ” என்கிற ஷஷ்டட்டயாததம்.

உன்னல நெனபாயோ வெனகிற விடத்தில் - எவம் விகல்போபிபரேதஃ ; ஸோபாதிகநிஷேதமேபண்ணுகிறதோ, நிருபாதிநிஷேதமோ. ஸோபாதிகநிஷே தபக்ஷத்திலும், ப்ரகாரோபாதிநிஷேதஃ க்ரியதே, உச்சதேஸோபாதிநிஷேதஃ, காலோபாதிநிஷேதோவா, இதிதரேதாவிகல்பஃ. ஏததவிகல்பதரயஸயாபி நிருபா திக நிஷேதபக்ஷஸயாபி க்ரமேணதூஷணமாஹ (அப்போது அபாவதாமியாயத தோற்றமித்யாதிரா) அபாவதாமியாய - அபாவரூபதாமவிஈடுஷ்டமாய.

(இவவருவுகளவனருவமுன) நாலதிஸபதவாச்சயமாய் ஸஞ்ஞமரூபமான கிதகிதாதமக பரபருசமான விவைவனுக்கவஸ்ததாநதரபாககாய அபரகாஸரூப மாய்க்கொண்டு ஸேஷமாயத்தோற்றமென்றபடி. (அவனுருவ மிவ்வுருவுகளுள்)

அஸ்திஸந்தவாச்சயமாய ஸததூலரூபமாய சேதநாசேதநாதமகமான விவ்வஸ்துக் களவனுக்ஷஸரீரதயாஸேஷமாய பரகாஸரூபமாய்க்கொண்டுதோற்றுமென்றபடி. இப்படி ஸுபதாரத்தங்கணிக்கொளவது. அப்போது - அபாவதாமிதவேரவவனுடையஸதபாவரதோற்றமப்போது. உண்மைதோற்றமும் பரகாரத்தை யருளிச்செய்கிறார் (கடோஸ்சிபெனறு வித்யாதி) (நாஸதிதவதாமவிஸிஷ்டமாய) கபாலாவஸததமாய. பரதூலஸார்பாவத்தைப்பற்ற நாஸதியெனப்போகாதென்றாகீழ்; தேஸாதிபாலுண்டான ஸமஸாக்காபாவததாலும் நாஸதியெனனகூடாதென்கிறார். (இங்கிலைமியத்யாதியால்)

(குணமாகவுடையனுகையாலே) ஆகையாலே யென்கிறது - இல் ஸப்தாரத்தம். (குணமுடைமை) என்று சொல்லலாமோவெனன, இரண்மியரண்டிதாமமாய் வித்திக்கிற பரகாரமுப்பாதிதமாகையாலே சொல்லலாமென்கிறார் (இவையிரண்டுமென்று)

(உள்ளிருதகைமையோடியத்யாதி) உள்ளென்கிற வித்தாலே-ஒருகுணமும், இலென்கிறவித்தாலே - ஒருகுணமும் வித்திக்கையால் நான் அவனுளன்னென்று சொல்லுகையாலே விபூதிவஸிஷ்டய ரூபஸவபாவமும், நீ “இலன்” என்கையாலேஸுக்குமாவஸததவஸதுவைஸிஷ்டயரூபஸவபாவமும் வித்திநித்தது; ஆகையாலிலெனன்று - ஸுக்குதவஸது விஸிஷ்டெனென்றுசொல்லாதே, உள்ளெனன்று-ஸததூலஸுக்குதம் ஸமஸதவஸது வ்யாபியாயக்கொண்டு ஸவிபூதிகளையிருக்குமெனன வமையாதோவென்று வாக்யாரத்தம். தகைமை - ஸ்வபாவம். ஒழிவிலையக்கொண்டு பரநதேயுளன்னநவயந திருவுளளமபற்றி யருளிச்செய்கிறார் (நானுளன்னென்கிற சொல்லாலே யித்யாதி) இனி என்கிறது - ஹேதுபரம். (அவனுளனானுளனாமாப்போலே) நானுளன்னென்றானுளனாமாப்போலே யென்றபடி. (ஸவிபூதிகளையுளனாக வமையாதோ) நீ யிப்படி யவசீகரிகவமையாதோவென்றபடி. யதவா, (அவனுளனானுலித்யாதி) ஸயதாபவதி ததாவிபூதிரபிஸ்யாத். அசாவது-அவன அஸதிதவதாம் விஸிஷ்டானூல் விபூதியும் அஸ்திதவதாமவிஸிஷ்டையாகக்கடவது, அவன நாஸதிதவதாமவிஸிஷ்டானூல் விபூதியும் நாஸ்திதவதாமவிஸிஷ்டையாகக்கடவது எனற்படி.

உள்ளெனினுள்ளன, இவவுருவுகளவனுருவமாயுள, உள்ளலெனினுள்ளன், இவவருவுகளவனருவமுள, உள்ளென விலென வவைகுணமுடைமையில் இருதகைமையோடுள்ள, ஒழிவிலன்பரநதே யுளனியதவயா*

ப த் தா ம் பா ட் டி.

பரந்ததண்பரவையுணர்தொறுமபரந்துள்ள
பரந்தவண்டமிதெனநிலவிசுமபொழிவறக்
கரந்தசிலிடநதொறுமிடநதிகழிபாருடொறும்
கரந்தெங்கும்பரந்துள்ளிவையுண்டகரனே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(பரந்த) ஸமுத்ரஜலபரமாணுககளிலும், ப்ருதிவயந்த ரிக்ஷாதி
லோகாந்நாவாத்தியர யதிஸஞ்சுமமா யிருந்த வசிதவஸதுக்களிலும் வ்
யாபித்து அவற்றினுள்ளே ப்ரகாஸிககிற்சிதவஸதுக்களிலும், ஸ்ததூலமா
னவணடத்தில வ்யாபித்தாற்போலே அநாயாஸததாலே அஸங்குசிதனய
அநயரத்ருஷ்டனயக்கொண்டு ஜகதஸமஹாததாவுமாய ஸுதருட பர
மாணவித்தனமாயிருந்த வெமபெருமானுடைய துயரதுசுடரடிதொழு
தெழெனமனனே யென்கிறா. *

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி

அநந்தரம் கீழ்ச்சொன்ன வ்யாபதிவினுடைய ஸௌகாயத்தை யருளிச்செ
ய்க்குரா.

பரந்த - எங்குமொக்கப்பரந்த தண - பூதாந்தரகாயமான விகாரமில்லா
மையாலே ஸ்வதாமமான ஸுதயத்தையுடைத்தான. பரவையுள் - காரணஜலரு
பமான ஏகாரணவத்தின் நீர்தொழும்-அதிஸஞ்சுமமான ஜலபரமாணுகங்ளோறு
ம். பரந்தவணடயிதென-மஹாவாகாஸமான இவ்வணடத்திலிருக்கமாப்போலே.
பரந்துளன் - அஸங்குசிதமாகவிருக்கும்வனய. இப்படி - நிலம் - பூமியிலும். விசு
ம்பு - ஊர்தவலோகங்களிலும். ஒழிவற - ஒன்றொழியாமே. காரத - அதிஸஞ்சும
மாய. சிலிடரதொழும் - அலபமானஸத்தலங்கள்தோறும். இடம் - அந்தஸ்த
வங்களிலே. திகழ - ஸவயம்பரகாஸதயா உஜ்ஜவலமான பொருடொழும் - அத
மவஸ்துக்கள்தோறும். கரந்து வடாபயவஸதுக்களு மறியாதபடிமறைந்து. எங்
கும்-எங்குமொக்க பரந்துளன் - வ்யாபதனயிருக்கும். இவையுண்டகரண-இவ்வஸ
துக்களை ஸமஹாரதஸயிலும் தனக்குள்ளே அடக்கித் தானஸத்திரனயநின்றவன்.

இத்தால் காரணதஸையோடு காயதஸையோடு வாகியற அதிஸஞ்சுமமா
ன சேதநாசேதநங்களிலு மலங்குசிதமாக வ்யாபித்திருக்குமென்றதாயிற்று.. *

௪௫ - ப த் தா ம் பா ட் டி

(பரந்தவிதயாதி) ஜகத்தை ஸரீரதயாஸேஷமாகவுடையனு யெங்
கும் வ்யாபித்து தாரகனய நியாமகனய ஸேஷியாயிருக்குமென்று கீழே
சொன்னா; இப்படிவ்யாபித்து நின்றால் அசித்ஸம்ஸாககத்தாலே சேதந
னுகொரு ஸங்கோசமபிறவாநின்றதிதே, அப்படியே யவனுக்கு மிவற
ரோடடை ஸம்ஸீரககத்தாலே ஸங்கோசமபிறக்குமோவென்னில ; அது
செய்யாது, அஸங்குசிதமாய் வ்யாபித்து நிறகுமென்று வ்யாப்திஸௌக
யத்தை யருளிச்செய்க்குர்.

(பரத்தணபரவைவித்யாதி) பரந்து குளிர்ந்திருந்துள்ள கடல ஜலபரமானுக்கடோறும் வ்யாபித்திருக்கும். நீர்ச்செறிவாலே திரண்டுதோற்றுக்கிறவித்தனையிறே, பரமானுஸங்காதமிதே. “ ஜ்யாயாநதூரி கூபாஃ ” (ஜயாயாந்தரிக்ஷாத) என்கிறவஸ்து, ஜலபரமானுக்களிலே வ்யாபியாநினுரலபாவகாஸமாய நெருக்குப்பட்டிருக்குமோவென்னில (பரத்தவண்டமிதென) அந்த ஜலபரமானுக்கள தானபரந்த வண்டமிதெனவாயிறு வ்யாபித்திருப்பது. ஓரண்டத்தைச்சமைத்து, அதிலே யோரோகாகியை வைத்தாற்போலேயிருக்கும். இப்படி ஜலபரமானுக்களிலே வ்யாபித்துவிடுமித்தனையோவென்னில (நிலவிசுமபொழிவற) பூமயந்தரிக்ஷங்களிலுமப்படியே. இவைமூன்று மனுக்கு முபலக்ஷணமாய, அஞ்சாலுமாரபதமான வண்டத்தளவும நினைத்து, மேல கராயமான பதார்த்தங்களில வ்யாபித்திருக்கும்படி சொல்லுகிறது.

(கரந்தஸிலிடந்தொறும்) இமையோடிமைபொருந்தும்போதைக்காற்றிலே முடியும்படியான ஸக்ஷ்மமான அலபஸீரங்கள்தோறும் (இடநதிகழ்பொருடொறும்) அவ்வஸீரங்களிலே ஜ்ஞாநாதலக்ஷணமாயக்கொண்டு மிளிர்கிறவாதமாகள்தோறும். (கரந்து) வ்யாபயபதார்த்தங்களுக்குத்தெரியாதபடி. அநயைரதருஷ்டனாய. (எங்குமபரந்துள்ள) சேதநன ஸீரத்திலே வ்யாபிக்கும்போது அதிலேகதேஸத்திலேரின்று ஜ்ஞாநத்தாலே யெங்கும் வ்யாபிக்கக்கடவனுயிருக்கும், இவ்வநனனறிக்கே ஸ்வரூபத்தாலே யெங்கும் வ்யாபித்திருக்கும். விபுதவத்தை யவனுக்குச்சொல்லி, அனுதவத்தையிவனுக்குச்சொல்லி, இதுகளுள்ளே யவனகுறைவற வ்யாபித்திருக்கும்ன்றா லதுகூடுமோவென்னில (இவையுண்டகரண) சிதுவடிவைக்கொண்டு பெரியவற்றை யெல்லார்தன்வயிறிலே வைத்தால் “ தயிருண்டபொனவயிறிவ வேழலகுமுன் டிமிடமுடைத்தால் ” என்கிறபடியே பின்னையு மவவயிறே யிடமுடைத்தாம்படியிருக்கவல்ல ஸாவஸக்தி, சிறியவற்றிலே குறைவறவிருக்கமாட்டானே! என்கிறா. (கரன) இப்படி ஸுதருட்ப்ரமானலித்தன. இவையுண்டகரண பரத்தணபரவையுள நீர்தொறும் பரத்தவண்டமிதென பபரந்துள்ள, நிலவிசுமபொழிவறபபரந்துள்ள, கரந்தஸிலிடந்தொறுமிடத்திகழ்பொருடொறு மெங்குங்கரந்து பரந்துள்ள என்றவவயம்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பததாம்பாட்டு. (பரத்தணணித்யாதி) கீழேசொன்னொன்றை - ஏழாம் பாட்டிலேசொன்னொன்றபடி. சேதானுக்கொரு ஸங்கோசம் - ஜ்ஞாநஸங்கோச

ம். சேதநஜ்ஞாநஸங்கோச மீஸவரஸ்வரூபஸங்கோசத்துக்கு தருஷ்டாந், ௩ ம. (ஸங்கோசம்பிறகருமோ) விபுவானவீஸ்வரஸவரூபத்துக்கு காராயருபஸங்கோசம்பிறகருமோ. (அஸவருசிதமாக வயாபித்தநிறகும்) விபுவானஸ்வரூபம் அணுவுக்குள்ளே வயாபித்தால் விபுவான வாகாரத்துக்கு ஸங்கோசம் வாராதென்றபடி.

“கரநதில்” என்றமேலே காரயத்தைச்சொல்லுக்கையாலே “பரவை” என்றது - காரணமான ஏகாரணவத்தைச் சொல்லுகிறது.

ஜலஸமுதாயமொழியு பரமானுககளுண்டோவெனன (கோசசெநிவித்யாதி) செறிவு - நிபிததை.

சாநதோக்யே ஸாணடிலயவித்யாயாம் “வனஷுஜிஞாநாநாநுஷ்யெஜ்யாயாநுஷ்யிவாஜ்யாயாநுநூரிக்ஷாஜ்யாயாநிவொஜ்யாயாநெஷ்யாநொகெஷ்யை” (ஏஷமஜுதமாநாதஹருதயே ஜயாயாநருதிவயாஜயாயாநந்தரிக்ஷாஜ்யாயாந்திவொஜயாயாநேபயோஸோகேபயை) இதி “மேஅநசாஹ்ருதயேவஸந ஏஷஜுத்மாநருதிவயாதிப்யோஜயாயாநிதயநவயை. விவரணம் (ஓரண்டத்தை வித்யாதி)

ஒழிவற - ஒழியாதே. நிலவிசுமபொழிவற - பூமியிலு மந்தரிக்ஷத்திலுமொன்றொழியாதே விதிஸபதாததே.

இவைமூன்றிலுமோ வயாபதியுள்ளதெனன (இவைமூன்றுவித்யாதி) ஆகாஸம் ஸாவயவமாகையாலே பரமானுஸங்காதாதமகமாயிருக்கும்.

கரநதவென்று - ஸுகூழ்மமாய, சிலலென்றும் - ஸுகூழ்மமாய, இடமென்று - ஸரீரமாய, அதயல்பஸரீரநதோறுமென்றபடி. இதின்சரமாவதி (இமையோடிமைவித்யாதி) இமை - பக்ஷம். மிளிருக்கை - பரகாஸிக்கை. என்கும்பரநதுவெனன்று - பஹீரவயாபதியுஞ்சொல்லுகிறது.

“நித்யோவிஹம்” (நிதயமவிபும) “வனஷொணாநாநாநா” (ஏஷோணுராதமா) இதயாதியைப்பற்ற “விபுதவத்தையு மணுதவத்தையுஞ்சொல்லி” என்றது. இவை-பரதயக்ஷமானவை. “இவையுண்ட” என்கிறமாதரத்துக்குபாவம் (சிறுவடிவையித்யாதி) (தயிரித்யாதி) தயிரையுண்ட ஸைருஹணியமானவயிருந்து இந்தஸைதலோகங்களையும் புஜித்தும் பின்னையு மவகாஸமுடைத்தாயிருக்கும், ஆல-ஆஸ்சாயம். கரன் - கரன. தருடன. தருடபரமாணஸித்தனென்றபடி பாட்டுக்கவயம் (இவையுண்டவித்யாதி)*

பதினொன்றாம் பாட்டு.

கரவிசுமபெரிவளிரிலமிவைமிசை
வரனநிறிலவலையளிபொறையாய்நின்ற
பரனடிமேற்குருகாசகடகோபன்சொல்
நிரனிறையாயிரத்திவைபத்தும்வீடே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(கரவிசம்பு) ஸீலோபகரண போகோபகரணோபயவித்விபூதிஷ் ஸிஷ்டனானவெம்பெருமானை பரதிபாதிக்கிற தித்திருவாயமொழியெனகிற விப்பொருளை ஒள்கிதயத்தாலே அவன் றிருவடிகளை பரதிபாதிக்கிற தென்கிறார் - இத்திருவாயமொழியின் சொற்களினழகையும், ஸந்தாபபத்தினழகையும், பொருளின்சோமையையும், இசையினழகையும், இச்சேரத்திகளினுடைய நிரதிரயப்பேரே காப்பத்வதையும், இவை * பொயயிலபாடலாயிருக்கிறபடியையும் பாராது, இப்படியாலே * தமிழரிசைகாரா பத்தா பரவுமபடி நிரதிரய கலடாணமாயிருப்பன வெம்பெருமானாக கிப்பாயந்தமரக வேணுமென்று தமமுடைய வபிரிவேஸத்தாலே ஆயிரமென்றருளிச்செய்கிறார்.....*

ப ன் னீ ராயி ர ப் ப டி.

அநந்தரம் கீழ்ப்பாதித்த பரத்வத்தை நிகமியாநின்றனுகொண்டு இத்திருவாயமொழிக்கு பலம் மோக்ஷமாக வருளிச்செய்கிறார்.

கரம - ஸஞ்சம்மமாகையாலே கரத்தலையுடைய. விசம்பு - ஆசாஸம். எரி-அகநி. வளி - வாயு. ரி - ஜலம். நிலம் - பூமி. இவையிசை - இவற்றையாஸ்ரயமாகவுடைத்தாய இவற்றுக்கு ஸவபாவனகளாயுள்ள, வரண-ஸரேஷ்டடமான, நவில - ஸப்தம். திறல - தாஹகதவம். வலி - பலம். அளி - தண்ணளியானருளிர்த்தி. பொறை - தாடகதவம். ஆயநின்ற - இத்தர்மிகளோடு தாமங்களோடு வாசியறத்தனக்கு பரகாரமாமபடி நின்ற. பரண - ஸாவஸமாதபரனுடைய. அடிமேல - * துயரதுசுடரடிவிஷயமாச. குருகூர்ச்சடகோபன் - திருநகரியைப் பிறப்பிடமாகவுடையராய ஸடரான பாஹ்யகுருஷ்டிகளை வெல்லும் ஸவபாவரானவாழ்வார, சொல - அருளிச்செய்ததாய, நிரனிறையாயிரத்து - சொல்லும்பொருளு மியலுமிசையும் தாளமு மபிரயமு மொன்றுக்கொன்று சேருகையாலே நிரந்துநிறைந்த வாயிரத்து. இவைபத்தும் - பரதவபரதிபாதகமான விவைபத்தம். வீடே - பரணடிமேலவிடப்பட்டன, ஸமாபயிக்கப்பட்டன வென்றபடி.

இவைபத்தம் வீடான மோக்ஷத்தைக் கொடுக்குகையாலே “வீடு” என்று காரணத்திலே காராயோபசாரமாகவுமாம் “வாலூகிலுமவாநுஷிஃ” (வாலமீகிப்பகவானருஷிஃ) என்று அறுபவத்தாலும் ஜஞாராதிவைபவத்தாலும் அவனுக்கு பூர்த்திசொன்னாற்போலே “குருகூர்ச்சடகோபன்” என்று பரபந்த காததாவான வாழ்வாருடைய ஆபதிசொல்லுகிறது. “நிரனிறை” என்று அடைநிறைந்தவென்றுமாம். “ஆயிரம்” என்கிற ஸங்கயாரித்தேஸத்தாலே காததாவானவிவருடைய பகவதநீந்தவாம் ஸஞ்சிதமாகிறது. இத்திருவாயமொழி நாதசீராய் அளவடிநான்கு மொத்திருக்கையாலே கலிவிருத்தமென்பது.....*

கருகூ திருவாய்மொழி—க-ப. க-தி. கக-பா.

ந டு - ப தி னெ ன ரு ம் பா ட் டு.

நிகமத்தில, முதற்பாட்டிலே கலயாணகுணயோகத்தையும் நித்ய விபூதியோகத்தையும் வீக்ரஹ வைலக்ஷண்யதலதயுளு சொலலி, இரண் டாம்பாட்டிலே இவறறுக்காஸரயமான திவ்யாதம் ஸவருபம் சேதநாசே தநவிலக்ஷணமென்றும், மூனருமபாட்டிலே நித்யவிபூதியோபாதி ததீய த்வாகாரத்தாலே யவனு கநதநாகமாயத் தேநாறுகிற லீலாவிபூதியோ கத்தை யதுபவித்தார, நாலாம பாட்டிலே அநத லீலாவிபூதியினுடைய ஸவருப மவனதீநமென்றா; ஐந்தாமபாட்டிலே அதினுடைய ஸததிதியும் வனதீநமென்றா, ஆறாமபாட்டிலே பரவருத்தி நிவ்ருத்தியும் பகவ த தீநமென்றா; ஏழாமபாட்டிலே ஸரீரஸரீரிகளுக் குண்டான லக்ஷணம ஜகத்துக்கு மீஸ்வரனுக்கு முண்டாகையாலே இதுசுகமவனுக்குஞ் சொ னன வைகயத்துக்கு நிபந்தநம் ஸரீராதம்பாவமென்றா; எட்டாமபாட் டிலே குத்ருஷ்டிகளை கிரஸித்தார; ஒன்பதாமபாட்டிலேஸூநயவாதியை நிரஸித்தார; பத்தாமபாட்டிலே வயாபதி ஸௌகாயத்தை யருளிச்செ யதார; இப்படிகளாலே யவனுடைய பாதவத்தை நிஷ்காஷித்தாராய் நி ன்ருகீழ்; இததிருவாய்மொழியி லநவயித்தவாகளுக்குத் தாம் பெற்ற ப்பேறே பேறென்னுமிடத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

(கரவிசமபு) கரமானவிசமபு. த்ருடமானவிசமபெனற்பழி. அ னறியே (கரவிசமபு) கரநதவிசமபு அசசமான விசமபென்னுதல. சு சூழியுடையதி (அதரகருத்தர்பததி) எனறு நிருபிக்கவேண்டுமபடியா யிருக்குமிதே. எரி - தேஜஸதத்வம். வளி - காற்று. நீர - ஜலம். நிலம் - பூமி. இவைமிசை - இவற்றினமேலேயுண்டான. வரன-வரனுன. ஸரே ஷ்டடமான. (நவில)வரிஷ்டடமானஸபதம், அகநியினுடைய தாஹகதவ ஸகதி, காற்றினுடையுமிக்கு, ஜலத்தினுடையதண்ணளி, பூமியினுடை யபொறை. இப்படி ஸஸவபாவமான பூதபஞ்சகங்கையுஞ்சொலலி, இத தாலே லீலாவிபூதியைச் சொலலிறறாய, ரஜஸதம்ஸஸுக்களைக் கழித்து நிஷ்கருஷ்ட ஸதத்வமேயாயிருக்குமிதேநித்யவிபூதி, அதுக்குமிதுதானே யுபலக்ஷணமாய, ஆக உபவவிபூதி யுகதனாயிருக்கிற ஸாவஸமாதபரன நி ருவடிகளிலே.

இவைபத்தும் பரனடிமேலவீடு - அவன்றிருவடிகளிலே விடப்ப ட்டன. ஸமர்ப்பிக்கப்பட்டன. (குருகூசசடகோபன்) “வாஸ்தீகிஷ்டம் வாநுஷி:” (வால்மீகிப்பகவாநருஷி:) எனனுமாபபோலே ஆபதிக குடலாக வருளிச்செய்கிறார்.

ஸீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

(இவற்றின்மேலேயுண்டான) இவற்றினுடையகுணங்களானவெனறபடி.

“ ரஜஸ்தமஸஸூக்களைக் கட்டித் தது ” இதயாதியாலே விசேஷித்தது - ப்ரக்ருதிமண்டலத்தன்குளாளே நிதயவிபூதியெனகிற யாதவபரகாஸாதிமத வ்யாவ்ருத

(தமஸபரஸதாத) எனக்கவதிநே.

பேச்சுதான் “பிராபதராஜஸ்யஸ்வராஜஸ்யவால்கிஷ்டமவாதுவி: | மகா
நயமிதக்ருதுவிவித்ருஷபாதிவாந்.” (பிராபதராஜஸ்யராமஸ்ய வாலீ

கோப்பகவாநருஷி: ! சகாரசரிதமகருதஸநம விசிதரபதமாதமவான.) தடுசு

முந்தினவாதத்தில், நிரல, நிறை, எனநிரணமும் பௌஷ்கலயபரம்; இ

பாடகாரனொத்தியெவ்மெ- “தவ்வுவ-பிரிய-ஜாதாவாக்கெ

“இவைபத்துமவீடு” எனறதுக்கு “ஆயுவைகருதம்” என்றததைக்கண்

முதற்பாடிலாததத்தோடே யிப்பாட்டிலாத்ததைச் சோத்து நிகமிகக்

ன” எனறத்தைப்பற்ற (பரத்வஜ்ஞாநமபிறநதபடியுமெனறது) “இவைபத்த

தும்வீடு" என்கையாலே (அந்தஜ்ஞாநத்தகுபலம் மோக்ஷமென்னுமிடத்தைய
பெயர்ந்த) "பெய்யாபாம்" என்கையாலே (பெய்யாபாபாபிஷேகமென்றியாபாபி

இப்பிரபந்தத்தில் - இத்கிருவாயமொழியிலே. கரமேணுவவய:.....

நிஸ்ஸிபொரிபூரணகாசி தரஸதயாநதீவோஹிதாபூதாயதா
 மெஷஸதாஸிதியதநதீதா மெஷவாமெஷபூரணபூரணாஃ । சூக
 ஸாஹாநதீவாவா துஷஸதயமதெ ஸவததெஷபூரணபூரணாஃ
 மெஷாநதீவாவா துஷஸதயமதெ ஸவததெஷபூரணபூரணாஃ ॥ (க)

இப்படி பத்துஸ்லோகத்தாலே திருவாபமொழியின் தாத்பர்யத்தை ஸம் பாவித் ஸங்காபரிஹார பூர்வகமாக நிஷ்காஷித்தருளி, அநந்தரமடைவிலே தத்த த்ஸகராதத்ததை யருளிச்செய்யக்கடவராய் பரதமம் பரதமஸ்தகத்தில் பரதம த்ஸககாதாதத்ததை ஸங்கரஹித்தருளுஞ்ஞாநீர். — நிஸஸ்மோத்யதகுணத்வாத-உய ர்வறபுயாஸமுடையவன். இதோபயுதக்ருஷ்ட மில்லாதபடி யுதக்ருஷ்ட கல்யா ணகுணமகளை யுடைத்தாகையாலும். அமிதாஸதயா - முழுநலம். நிரவதிகாரந்த ஸ்வரூபனாகையாலும். அநந்த லீலாஸபத்தவாஃ - நிலனிடவிசம்பிடை யருவின னருவினன். பாதாளமாரபய பரமபதாபயநதமாக வுண்டான சேதநாசேதநவியூ திகனாகையாலும். ஸவாயததாஸேஷ ஸததாஸத்திதியதரபிதா வைபவாத் - இதுக் ரமேண, நாமவனிவனுவன், அவரவாஃமதமது, நின்றனரிருநதனா, என்றழன் னு பாட்டினாத்தம். விவிதநித்யேஸ நிரத்திஸ்யமாந ஸமஸ்தவஸ்து ஸவரூபம் பகவ தநீரமெனயும், மெபெருமான் ஸகலதேவதாநதராஃமதயா ஆராத்யனயு ஸகஸப லபரதனாகையாலே ரக்ஷணமும் ததநீரமெனயும், சேதநாசேதந ஸமஸ்தவஸ்துப் பரவருத்தி நிவருத்திகளும் ததஸகஸபாநீரமெனயும், காதாத்யததிலேசொல்லு கையாலே * ஸவாதீந தரிவீத் சேதநாசேதந ஸவரூபஸ்தத்திபரவருத்திபேதனாகை யாலும். வைஸ்வரூபயாத் - திடவிஃமபெரிவளி. ஜகததுகஞ் தனகஞ் மைக்யஞ் சொல்லுகிற குதருஷ்டிபக்ஷமஸகத்கமென்று தோறும்படி "தானஸாரீரியாய் ஜ கத்தை ஸாரீரமாக வுடைத்தாகையாலும். தாயக்ஷ பரஹ்மமதம்பாவாத் - அரண் யனென. இரதஜகத்குந்நிர்வாஹகதவேந ஸங்கிதரான பரஹ்ம குதராகளுக்கு அ நதராதமாவாய் நிறகையாலும். ஸதஸ்தவகதே - உன்னெனிலுள்ள. ஏவம்பூத னுனஸிவரணே யிலலையென்று ஸஞ்ஞயவாதிகளாலே சொல்லி முடிக்கவொண்ணு தபடி யவஸ்ததாபேதத்தாலே ஸதஸ்சபதவாச்யனா யறியப் படுகையாலும். ஸர் வததவேஷஸூததே - பரநததண்பரவையுள். சேதநன் ஸாரீராக தேஸத்திலே நினது ஜஞாநததாலே யெங்கும் வயாபிக்கும்படியுண்டிக்கே ஸாவவஸ்துக்களிலே யும் ஸவரூபேண எங்குமொகக வயாபித்துநிறகையாலும். பஸ்யநயோகீபரம் - எமபெருமானை ஸாவஸ்தமாதபரனென்று ஸாக்ஷாத்கரிவா நினதுகொண்டு யோ கிஸ்ரேஷ்ட்டரான வாழ்வார் தமமுடையதிருவுள்ளத்தைக்குறித் தவனுடைய திருவடிமலாகளைத் தொழுதெழுனது பரதமதஸகத்திலே யருளிச்செய்தாரொ னகிரு... .. (க)

ஸவ்யரக்யாநமான

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதியில்

இத்திருவாய்மொழிக்கானபாட்டு.

உயர்வேபரன்படியையுள்ளதெலாந்தான்கண்
யெர்வேதேநேர்கொண்டொத்து - மயாவேதும்
வாராமன்மானிடனாவாழ்விக்குமாதன்சொல
வேராகவேவினையுமவீடு. (க)

ஸ்ரீயசுபதியான ஸாவேஸ்வரன “ திருமாலாலருளப்பட்டசட்கோபன ”
என்னும்படி ஆழ்வாருக்கு ‘ மயாவறமதிநலமருள, இப்படி நிர்வேதகக்கடாக்ஷபா
த்ரபூதரான வாழ்வாரும் “ அருள்கொண்டாயிரமினமழிபாடினான் ” என்னும்
படி திருவாய்மொழிமுதலான திவ்யபரபரதங்களை பண்ணா பாடலாம்படிபாடிய
ருளி, அநந்தரம் தம்முடைய நிரவதிகக்குறையாலே மதரசவிபர்ப்ருதிஸஜ்ஜநங்க
ளுக்கு “ அந்தாதிமேலிட டிவித்தேனாழிபொருளைச சிந்தாமற்கொண்மினாதோந
து ” என்னும்படியுபதேஸித்த, அவ்வளவுமனநிககே * ஊருநாடுமுலகமுநதம்மை
ப்போலையாம்படி * செயல நனாகுததிருத்திப் பண்கொண்டருளி நடத்திப்போ
ந்தவநந்தரம் நெடுங்காலம் சென்றவாறே இத்திவ்யபரபரதங்கள் ஸங்குதிமாய்
ப்போனபடியைத் திருவுள்ளம்பற்றி, இதுக்காவாராரொன்றுபார்த்து நாதமுநிகளை
“ அருள்பெற்றநாதமுநி ” எனலும்படி தம்முடையகடாக்ஷவிஸேஷத்தாலே கடா
க்ஷித்தருளி, இவர்க்கு திவ்யஜ்ஞாநத்தையுமுண்டாக்கி, அநத திவ்ய சக்ஷுர்மூல
மாகவே ஸரணாகி புரஸஸரமாக தீர்க்கஸரணாகதியான திருவாய்மொழிமுதலான
திவ்யப்ரபரதங்களையும் ப்ரகாஸிப்பித்தருளினார். இப்படி யாழ்வாருடைய திவ்ய
கடாக்ஷத்தக்கு விஷயபூதரான நாதமுநிகளும் “ அழித்தஹமவனநிசைகளாக்
கினான் ” என்னும்படி. மித்தமிழமறைகளை மியலிசையாக்கிநடத்தியும், அதுக்கு
மேலே குருகைக்காவலப்பன, உயயக்கொண்டார்தொடக்கமான வாஸ்திகைக்கு
றித்து, ப்ரபத்தயாததஸவிதமாக விததைப்பரஸாதிக்க, அவாகருமப்படியே யவ
ந்திருப்போராககு மணக்காலநம்பிமுநேபரஸாதிப்பிக்க, பின்பு “ ஆளவநதா
ராகியவைவளர்த்தோன ” எனலும்படி யவருமததைவாததிப்பிக்க, அவர்க்காக்ஷ
லக்ஷ்யபூதராய் * மாறனடிபணிநதுயநத எம்பெருமானா “ வளாததவித்ததாய ”
என்னும்படி வாததிப்பித்தகொண்டுபோர, பின்பு * ராமாதுஜபதாமபோஜஸமா
ஸ்ரயணஸாலிகளான கோவிந்தகூராதிபருநாதிப பட்டார்ய நிகமாநதமுநிபாய
ந்தமாய் உபதேஸபரம்பரய ஸங்குதிவயாகயாநமாக நடநதுசென்றவிது * திரு
மால்சீர்க்கடையுள்பொதிநது * இனபத்திருவெ ளளமமூழ்கின நமமாய்வாரவதார
மாய் நம்பிள்ளையென்று போபெற்ற லோகாசார்யராலே லோகமெனாகும் வெள்ள
யிடுமப்படி * தீர்த்தங்களாயிரமான திருவாய்மொழி விஸ்தவயாக்யாநரூபமாய் ப்ர
வணிக்க, அது “ ஆகவாபால் ” என்றுதொடக்கி மேலோரளவும் விஸ்தருதமா
யிற்று, இப்படி தீர்க்கஸரணாகதியான திருவாய்மொழி நாதயாமுநயதிவராதிக
ளாலே வர்த்திப்பித்துக்கொண்டுபோந்தமையைப்பற்ற “ திருவருளமால் ” என்
தும் “ நாதப்பங்கஜநேதர ” என்று மித்தனியன்களாலே வந்தவிநத ஸம்பரதாய
க்ரமம் தேவாதிபரளவும் தாஸிப்பிக்கப்பட்டது. இப்படி பரம்பரயாநடநதுவநத
கிருவாய்மொழியினீட்டின் ஸம்பரதாயக்ரமநதான அதுக்குதேஸிகரான தேவப்

பெருமாள் கைக்கொண்டருளும் திருமலையாமுவாரடியாகவிறே “காடுதூவய
நுயிநுகோடெண்ணிலிடுநா” (காதோபயந்தருயிரிகளுண்கலிந்தோ)
என்னும்படியான ஜீயரிடத்திலே “மணவாளமாமுரியான வேரிதேங்கி” என்னு
ம்படிதேங்கிறது. அததைப்பற்றவிறே “சூரபாஷ் டெஸெநாயாடியிமகஸம்
ஜிஹூதிவாஷெபாஜிவிஜாபொயீநு வ்யாவதாரொயிதிவிசுமித” (ஆ
ர்யாச்சீஸைலநாதாததிகதஸ -ஜித்ஸஞ்சிபாஷ்யோமணிம்நா யோகிந்தரஸ்யாவ
தாரோ யமிதிவிசுமித” என்றும், “திருவாயமொழிப்பின்னை திருத்தாள்சேர்ந்த
க்குறாகொள் தமிழ்மறைக்கும் மறைவெள்ளத்துக்கு மோடமா யாரியர்களிட்ட
துலை யுள்ளுண்டு” என்றும், “தமிழவேதமாகிய வோதவெள்ளங்களைக்
டகோயில் மணவாளமாமுரி” என்றுஞ்சொன்னார்கள். இப்படி முப்பத்தாறுபிர
பபெருக்கராகையாலே “மதினரவர்க்வண்புகழ்மே லான்றதமிழ்மறைகள்” என்
னும்படி தம்விஷயமான திருவாய்மொழியினர்த்தத்தை விவரிடத்திலே கேட்கவே
னுமென்று பெருமாள் தாமுந்திருவுள்ளமாய “ஸ்ரீ-தூமஞ்சு-ஸார்சிவா-
ராஜிநுத-தூ-தூ-தூ” (ஸ்ருதவாக்-டமஸ்டரிபுகிராமாததத்த்வம்த்வதுக்தம்)
என்னும்படி யாமுங்காற்பட்டுக்கேட்டருளிணறிநே. அதின்பின்பு ஸ்ரீபட்டநாதமு
நிவாரணஹாதிரியோகிதொடக்கமான வாசாயாகளாகிற்கால்களாலே புறப்பட்டி
ககாடுகரமபுமெற்குமேறிப் பாய்ந்துபலித்தது. இப்படி ஈஸேஸிதவயவிபாகமற
ஸ்வஸுஞ்சியாலே வரீகரிக்கவல்ல வைபவமானது “மணவாளமாமுரிதோந்தி
யிபினனல்லவோ தமிழ்வேதநுலங்கியது” என்றும், “மணவாளமாமுரிவந்தி
னே லாற்றிடுகாததபுளியல்லவோ தமிழாரண்மே” என்றும், அந்வயவ்யதிரே
க்களிரண்டாலும் பேசப்பட்டது. இவாதாமும் “எதைதிருவாய்மொழிப்பி
னை யின்னருளால் வந்தவுபதேசமாரக்கம்” என்றும் “மாறன்கையுணர்வாகப்பெ
றறே” என்றும் “வக-உ-ஹ-ஒஷணவாமஜி-தாஸ-ந” (வகுளபுஷணவா
கம்ருதாஸம்) என்றும், தாமருளிசெய்தார். ஏவ்விதமஹாத்மயயுக்தரான வி
வர் தம்முடைய வதுபவத்துக்குப்போக்கு வீடாகவும், திருவாய்மொழியினுடைய
துர்க்ரஹமான வாததங்களை யெல்லாருமதியுமபடி ஸுக்ரஹமாக ஸுவ்யக்தமா
கவும், “சொல்லும்பொருளுற தொகுத்துரைத்தான்” எனனும்படி ஸங்கதியாக
விப்ரபந்தத்திலே யருளிச செய்கிறார். ஈட்டில ஸைகதியேயாயிற் நிவர்தாமிப்ப
டி ஸங்கரஹித்தருளிசசெய்கிறது. இப்பரபந்தத்துக் கநேகரிப்பந்தங்களுண்டாயி
றேயிருப்பது, அதெங்கனையெனினில் ; வெண்பா என்கிற சந்தஸஸாகையும், இ
ப்படியானவிபாட்டிலு-முற்பாதிபிலே யொரோதிருவாய்மொழியின தாதபர்ய
மும ததஸங்கதிகளடைகையும், பாட்டுக்களதோமாமுவார்திருநாமங்கள் வரு
கையும், அதில் தாத்பர்யங்களை ததபாயந்தமாகடபேசுகையும், அந்தாதியாய் நட
க்குகையுமாகிற வைந்துநிர்ப்பந்தமுண்டாயிருக்குமாயிற்று. இதுதான் * பாலோ
டமுதன்னவாயிரமான திருவாய்மொழியின ஸாரமாகையாலே “திருவாய்மொ
ழிதுறற்றாதியாந்தேனை” என்னும்படி ஸரஸமான நிருபகமாய், ஆயிரத்தின்ஸ
ங்கரஹமாகையாலே யொரோதிருவாய்மொழியினாததத்தை யொரோபாட்டாய
ருளிசசெய்கையாலே அதுதான் துதுபாட்டாய், * அலலுமபகலுமதுபவிப்பார்க்
கு நிரதிஸப்போகயமாய், அவவளவுமனனிக்கே உடையவா துறற்றாதியோபா

தி ஆழ்வாரா னுற்றநதாதியு முததேஸ்யமாகையாலே ஆழ்வாராதிருவடிகளிலே ப
மோமுடையார்க்கநவரதாது ஸந்தேயமுமா யிருப்பதொன்றாயிற்று. இதில் சரம
பாவமானவாழ்வார் திருவடிகளையிறே பராபயபராபகங்களாக நிஷ்காஷிக்கிறது,
அததான * பராபயபராபதபத்தராய * சடகோபா தேமலாததாட கேயநதினிய
பாதுகமாமெறதை யிராமாதுசன்னவும் வந்திருக்குமிறே. ஆழ்வாரா தாம திவ்யம
ஹிஷிகளுடையவும், திவ்யஸூகிகளுடையவும், முக்தருடையவும், முழுக்கூகளு
டையவும் படிக்கையுடையராயிருக்கையாலே யுடையவரு மிவாவிஷயத்திலே யா
யிறந்பெட்டிருப்பது.==

(உயர்வேபரன்படியிதயாதி) இதிலஸர்வஸமாதபரன நிருவடிகளிலேதொ
முதெழப்பாராயென்று பரதவப்ரதிபாதகமாயிருக்கிற வாழ்வார திவ்யஸூகதியா
னவித்திருவாய்மொழியடி யாகவேசேதநர்க்குமோக்ஷலாபம் என்னுமர்சுத்ததை ய
துவதித்தருளிச்செய்கிறா, அதெங்ஙனையென்னில், ஸவருபருபகுணவிபூதிகளால்
பரிபூர்ணைய ஸாவஸமாதபரனய ஸ்ரியஃபதியாய அபௌருஷேயமான ஸுதருட
ப்ரமாண ஸ்ருதிகளாலே பரதிபாதிக்கப்பட்டுள்ள வெம்பெருமானை பாஹயகுதரு
ஷ்டிகளால் அவிசாலயமாம்படி யவனபரஸாதத்தாலேஸாக்ஷாத்தகரித்ததுபவித்தது,
அதுபவித்தபடியே ஸவிபூதிகளு னமபெருமானைப்பேசி, ஏவமவிதனுனவன நிரு
வடிகளிலே “ மூட்டுணுரூபஸூரூபமதஃ ” (குணாதாஸயமுபாகதஃ)
என்னும்படி அடிமைசெய்தஜலீவியென்று தந்திருவுள்ளதை அதுஸாஸி ஸ்ருளி
செய்த முதற்றிருவாய்மொழியி னர்த்தத்தை யதுவதித்தது, * உயர்வேபரன்படி
யாலே யருளிச்செய்கிறொன்னை, (உயர்வேபரன்படியை யுள்ளதெலாநதானக
ண்டு) பரதவத்தில் பரதவமாயிறித்திருவாய்மொழியில் ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிற
து, “ ஆமவையாயவையாயினறவவா ” என்றும், “ முமுதுண்டபரபரன ” எ
ன்றும், “ அளிபொறையாயினற பரனடிமேல் ” “ எனதுமபரதவதையாயிற
றித்திசொல்லுகிறது. உயர்வேபரன்படியாவது - “ தஜீஸூரூணாஃவரூஜிஹ
ஸூரூ ” (தயீஸ்வராணுமபரமம்மஹேஸ்வரம்) என்றும் “ வரூஃவரூணாஃவ
ரூஜி ” (பரஃபராணுமபரமஃ) என்றுருசொல்லுகிற ஸாவஸமாதபரதவதையா
யிற்று “ உயர்வறவுயாரலம் ” என்றருளிச்செய்தது, அததை யடியொறியாயிற
றிவரிப்படி யருளிச்செய்கிறது. உயர்வே என்கிற அவதாரணததாலே - அல்லா
தாருயாததிகளைப்போலே தாழ்கையனறிக்கே மேனமேலனை என்று முயர்த்தியே
யாயிருக்கை. “ நெதிநெதி ” (நேதிநேதி) “ நொஷுரீதொதிஸூரூதெ ”
(நோதயமதோதிஸூரூதே) “ நலததானுயர்ந்துயாரதபபாலவன ” “ அயாவது
மமராகளதிபதி ” “ தேவாகருநதேவாவோ ” என்னகடவதிதே. அனறிககே,
உயர்வென்று - உச்சராயமாய், ஏனன்று - ஏயகையாய் - பொருநததலாய், அது
அல்லாதார்க்குப்போலே அநதுருபமா யிருப்பதனறிக்கே, ஏயபரனென்று - அது
ருபமாயப்பொருநதி யிருக்கிறபரனெனதுமாம். இப்படி யுயர்த்தியாயிருக்கிறபர
ன்படியாவது - பரத்தைகாரதமான ஸவபாவம். உளளதெலாமாவது - முதற்பா
ட்டில் கல்யாணகுணையோகமும் நித்யவிபூதியோகமும் விக்ரஹஸைக்ஷணயமும,
இரண்டாம்பாட்டில்லிவறறுக்காஸ்யமான திவ்யாதமஸவருபம சேதநாசேதநவி
லக்ஷணமென்னுமதுவும், மூன்றும்பாட்டில் நித்யவிபூதியோபாதித்தியதவாகாரத
தாலே யவனுக்கநதரங்கமாயத்தோறறுகிற லீலாவிபூதியோகமும், நாலாம்பாட்

[illegible]

நாராயணஸ்திதம்” (அநதாபஹிஸ்சதத்ஸர்வம் வ்யாப்யநாராயணஸ்ஸததிதஃ)
என்றஸாவையாப்தியையும் “ ஹ்ருஸ்தெயக்ஷீஸூவத்ருள ” (ஹ்ரீஸ்சதேலக்ஷ
மீஸ்சபநநயௌ) என்ற ஸ்ரியஃபதிதவத்தையும் “ திவிசம்பு ” என்கிறபாட்டாலே
காட்டியும், “ தஜீஸூராணாஃவரஸிஃஹெஸூரஃதநெவதாநாஃவரஸிஸூரெஷ
வதம் ” (தமீஸ்வராணம்பரமம்மஹேஸ்வரம் தந்தேவதாராம்பரமஞ்சதைவதம்)
“ நாராயணவரஃஸூரஃ ததநாராயணஃவரஃ ” (நாராயணபரம்பரஹ்
மதத்வநாராயணஃபரஃ) என்ற ஸாவஸ்மாத்பரதவத்தை ஸாதித்த தரிமுர்த்திஸா
ம்யத்தை நிவர்த்திப்பித்தபடியை * சுரரறிவருநிலையாலே ஸுவ்யகத மாக்கியும்,
வேதபாஹ்யனான ஸஞநயவாதியை “ உளனெனில ” இதயாதயுத்தியாலே நிரஸி
த்தும், “ சுடுனாரணியாநு ” (அனோரணியான) என்கிற வ்யாப்தி ஸொகாய
த்தை * பரததணபரவையிலே பேசியும், இப்படி வேதமார்க்காநுஸாரியாயிற்று
முதற்பாட்டுத்தொடங்கி யருளிச்செய்தது ; அதைப் பற்றவிதே (உயாவேத நேர்
கொண்டெரைத்த) எனறிவரருளிச்செய்கிறது. “ சுடாமிகுசருதி ” என்றிதே ஸ்
ருதிப்ரமான்த்தை யங்கீகரித்தருளிறும். “ சுஹஞாஸூ ஹ்ணஸூஸூ ” (அஹ
ந்நாப்ரஹ்மணஸ்தஸ்ய ” என்று ஸவருபாரநதாப்பாவ முண்டாகையாலே ஸ்வரூப
ம் புக்கிடத்தே ஸவருபநிருபக பூதையான பிராட்டியுமுண்டாகக்குறையிலலை. (ம
யர்வேதம்வாராமல்) மயாவாவது - அஜஞாரம், அது அத்யல்பமும்வாராதபடி.
“ மயர்வற ” என்று தம்முடைய அஜஞாரத்தை ஸர்வேஸ்வரன் ஸவாஸநமாகப்
போக்கிஹ்ர்போலே யிவாகஞுடைய ஜஞாராநுத்யாரநயதாஜ்ஞாநவிபரீதஜ்ஞாந
ங்களை ஸவாஸநமாகப்போக்கி யிப்படி பரத்வவிஷயமான வஜ்ஞாநகந்தமவாரா
தபடி. (மானிடனாவாழ்லிகுமாதன்சொல்) பரோபதேஸு காபபஸ்வாநுபவப்ர
காஸகமான ஸ்ரீஸூக்தியாலே மதுஷ்ய ஜநமாககளா யுள்ளவாகளை வாழ்விக்கும்.
வாழ்விக்கையாவது-பகவதேகபரராக்கி “ ஸஹுரேந ” (ஸநதமேநம்) எனனும்
படிபண்ணுகை தம்மை தொழுதெழுப்பண்ணிஹ்ர்போலே, (மாதன்சொல்வேராக
வேவினையும்விட) அதாவது - இப்படி ஸகலஜீவோஜ்ஜீவந தத்பரரான வாழ்வார்
திவயஸூக்தியடியாக பகவதஜ்ஞாநமுண்டாய, அதடியாக மோக்ஷலாபமாமென்ற
படி, ஸூக்திமூலமாகவே முகதிபலிகுமிதே. “ பரனடிமேதருகூர்ச்சடகோப
ன் சொல்நிரனிறையாயிரத்திவைபத்தமட்டி ” என்றத்தைக் கடாக்கித் தருளிச்
செய்தபடி. அனறிக்கே, ஆழ்வார் திருநாமமடியாகவே மோக்ஷம் ஸித்திக்குமென்
கிற ராகவுமாம், ததுக்தியாதல, ததவிஷயமானவுக்தியாதலாகலாமிதே. “ தெ
னருகூர்நம்பிக்கன்பனய மதுரகவிசொன்ன சொல்நம்புவார் பதிவைகுந்தம் கா
ண்மின் ” என்னக்கடவதிதே. *

முதற்பத்தில் முதற்றிருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி. க— பாட்டு - ௧௬.

திருவாய்மொழி.

முதற்பத்து.

இரண்டாந்திருவாய்மொழி.

வீடுமின்முற்றவும் - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆராயிரப்படி.

(வீடுமின்முற்றவும்) இப்படி பாம்புருஷ யாதாதம்யாதுபவ ஜ நித நிரவதிகப்ரீதியானது பகவதேகபோகரா யிருப்பார் பலரோடேகூட பகவத்ஸ்வரூப ரூபகுணசேஷ்டித விபவங்களைச் சொல்லியும் கேட்டு ம துபவிக்கவேணுமென்னு மபேகைகையப் பிறப்பிக்கைபாலே யந்தவபே கூடாதுகுணமாக வதுபவிகைக்கு இந்தலோகத்தி லாத்மாக்களில் பகவ தேகபோகரா யிருப்பா ரில்லாமையாலே “ இவர்களை பகவதேக போக ராககிக்கொண்டாகிலு மதுபவிகைவேணும் ” என்று இந்தவாத்மாக்களை க்குறித்து பகவதேக போகதவோபாயமான பகதியோகத்தை பகவத்வ்ய திரிக்தவிஷய வைராக்யபூர்வகமாக வுபதேஸிக்கிறார்.....*.

பன்னிராயிரப்படி.

இரண்டாந்திருவாய்மொழியில், இப்படி ஸர்வஸமாதபரணுவனே ஆஸ் ரயணீயனாகையாலே ஆஸ்ரயணரூபமான பகவத்பஜநத்துக குபயுக்தமான ததித ர ஸகலதயாகத்தையும் பஜநபரகாரத்தையும், அஸததையததையும், தயாகப்ரகா ரத்தையும், தயாகபூாவகமாக வாஸ்ரயணீயனுடைய ஸவரூபவைலக்ஷணீயத்தை யும், அதிஸயித புருஷாததத்வத்தையும், ஸாவஸமதவத்தையும். விலக்ஷணஸ்வரூ பமான வாஸ்ரயணபரகாரத்தையும், ததபலமான அநிஷ்ட நிவ்ருத்தியையும், ஆ ஸ்ரயணீயனுடைய வபிமதபலரூபத்வ பூர்த்தியையுஞ் சொல்லிக்கொண்டாஸ்ரய ணரூப பஜநத்தை பரோபதேஸமுகத்தாலே பருளிச்செய்கிறார்.

இதில முதற்பாட்டில ஸகலேதர பரிதயாகபூர்வகமாக பகவத்விஷயமான வாத்மஸமாப்பணத்தை விதிக்கிறார்.....*.

ந. ௫.

(வீடுமின்முற்றவும்) தத்வபரமாயு முபாஸநபரமாயுமிறேமோ கூடாஸ்த்ரந்தா னிருப்பது, அதில் தத்வபரமாகச் சொல்லவேண்டும

தெலலாளு சொல்லிற்று கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே ; உபாஸநபரமாகச சொல்லவேண்டுமெவற்றுக்கெல்லாம் ஸங்கரஹமாயிருக்கிற தித்திருவாய் மொழி. இத்திருவாய்மொழிதன்னே யாளவந்தா ரருளிச்செய்தாராகத்திருமா லையாண்டான் ப்ரபத்திவிஷயமாககி ரிவவ்வித்துக்கொண்டு போநது, எம்பெருமானாரு மப்படியே யருளிச்செய்துகொண்டு போநது, பாஷ்யந்தலைக்கட்டினபின்பு ப்கதிவிஷயமாக வருளிச்செய்துகொண்டு போருவா ; பின்பு எம்பாருமப்படியே யருளிச்செய்தாரா.

இவருடைய பகதிபரபத்திகள் தான் விகலபிக்கலாயிறே யிருபடது ; “ மயாவறமதிநலமருளினன் ” எனநிவர் தாமபெற்றது பகதிநுபப் பந ஜ்ஞாநமாயிருந்தது ; தாம்பெற்ற தொன்றும், பிறாக்குபதேசரிப்பதொன்றுமாகவொண்ணாதே ; அப்போது விபரஸம்பக்கோடியிலேயாவோ. “ உபயபுரிக்கிடதஸூக்தஸு ” (உபயபரிக்கரிதஸவாநதஸ) என்கிறபடியே காமஜ்ஞாந ஸம்ஸ்கருதாரதஃ கரணனுக்குப் பிறகருமதிறே பரபகதி ; அந்த ஜ்ஞாநகாமங்களினுடைய ஸ்ததாரே பகவதபரஸாதமாய், அதடியாக வநந்தரம் விளைந்ததிறே யிவருடைய பகதிதான். இதுதான் வேதாந்தவிஷிதையான பகதிதானேயானாலோ வென்னில் ; ஸாடேஸ்வரனருள் விவாபெற்றாராகிற வேற்றம்போம், அபஸூதராதிகரண ந்யாயமும் ப்ரஸங்கிக்கும், ஆனபின்பு தாமபெற்றதையே பிறாக்குபதேசிக்கிராக வமையும்.

கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே அவனுடைய பரதவத்தை யறுபவிதது ஒரு பெரிய திருநாளபோலேயிறே போந்தது, இவரிப்போது நெஞ்சொழிந்திருந்து பிறாக்குபதேசிக்கிறபடி யெங்கனேதான் ; தாமதுபவந்த விஷயத்தை யெலலைகண்டோ, அன்றிகே தாமவ்விஷயத்தில் விரகதாராயோ, என்னில் ; விஷயமோ ! என்றால், “ தனகருநதனன்மை யறிவரியான ” என்கிறபடியே அபரிச்சிந்தவிஷயம், * கொள்ளமாளாவின் பவெளளயிறே. இனிதமமபிரிவேஸமோ ! என்றால், “ காதலகடலீன மிகப்பெரிதால் ” என்றும், “ மணநுணிரூலமுமேழகடலு நீளவிசுமடங்கழியப்பெரிதால் ” என்றும், “ சூழந்ததன்றிபெரியவென்னவா ” எனனும்படி பெருகியிருந்தது. ஆகிலு மொருக்கா லொன்றிலே யபிரிவேஸமபிறந்தால் அப்படிப்பட்ட விஷயந்தானே காலாந்தரத்திலே விரகத்திறகக்ககாணரின்றோம், அப்படியே, சிலகாலமதுபவித்து பின்பு விரகத்திறந்ததோவென்னில் ; அங்கனுஞ் சொல்லவொண்ணாது, “ எப்பொழுதுநாடிகளாணழியுழிதொறு மப்பொழுதைககப்பொழுதென றாவமுதம் ” என்னும்படிநிதயாபூவமாயிருக்கும். இனி ஆசாயபதம் ரிவவ்விக்கைக்காகவன்று ; கயாநிலாப பூஜைகளுக்காகவன்று ; “ வுஸு-உயாசு ” (ப்ரப்ருயாத்) என்றொருவிதி பரதந்த்ராயன்று. ஆனவிது உ

ன்னை யெத்தாலே யாவதெனனிலை ; ஸ்வாதுபவப்ரகர்ஷ மிருக்கிறபடி. தாமதுபவித்தவிஷயம் தனியே யதுபவிக்கு மதன்றிக்கே யிருந்தது ; இனிமகரு - போதயந்தஃபாஸ்பரத்துக காளாவாராரென்று ஸம்ஸாரிகள் பக்கலிலே கண்வைத்தா ; தாம பகவத்விஷயத்திலே ப்ரவணரா யிருக்கிறுபபோலே அவர்கள் ஸப்தாதிவிஷயங்களிலே ப்ரவணராயிருந்தாக ள் ; இவர்களாததம் பரிஹரித்தலலது ிற்கவொண்ணுதா யிருந்தது ; “ ஒருவனுக்கு வைஷ்ணவதவமுண்டு, இல்லை, எனனுமிடந்தனக்கேதெ ரியும்காண் ” என்று ஜீயாபலகாலுமருளிச்செயவா ; பிறரநாத்தங் கண்டால ஐயோ ’ என்றுநுந்தானுகில் “ நமக்கு பகவதஸம்பந்தமுண்டு ” எ னறிருகவடுக்கும், இத்தனை யும்பட்டிவொணுகுகென்றிருந்தானுகில் “ ந மக்கு பகவதஸம்பந்த மில்லையென்றிருக்க வடுக்குமென்று. இவர்களை யி வர் மீடகப்பாக்கிறவழிதா னென்னென்னிலை ; இவர்கள் சேதநரா யிருந்தாகள, ஸப்தாதிவிஷயங்களில் வாசியறிந்து, தீயவை கழித்து, நல்ல வைபற்றிப் போருகிறதொன் றுண்டாயிருந்தது, அவற்றினுடைய வேற யதையையும், ஸாவேஸவானுடைய வுபாதேயதையையு மிவர்களுக்கறி வித்தா லவற்றைவிட்டு இவனைப்பற்ற வடுக்குமென்று பார்த்தது, ஸர்வே ஸ்வரானுடைய நனமையையும், இவர்கள் பற்றினவிஷயங்களஸ்பாஸ்த்திர த்வாதி தோஷதுஷ்டங்களென்னு மிடத்தையும், பற்றுமிடத்திலவருமந் தராயபரிஹாரத்தையும், பற்றுமிடத்தி லினது புதிதாகச் செய்யவேண் டுவதொன்றிலலை - பழையஸம்பந்தத்தை யுணர வமையுமென்னுமிடத் தையும், பற்றுவாக்கதுஸந்திக்கப்படு மந்தர் மின்னதென்னு மிடத்தையும், அவனுடைய பஜநீயதையையு மருளிச்செயயாரின்றுகொண்டு, இ தரவிஷய வைராக்யபூரவகமாக பகவத்பகதியைப் பண்ணி யாஸ்யாயிங் கோளென்று பரோபதேஸ ப்ரவ்ருத்தராகிரா.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

வீடுமின்முற்றவும் ப்ரவேஸே, கீழிறறிருவாயமொழியோ டித்திருவாய், மொழிக கிரண்டு விதமாச ஸங்கதி. அதிலவேதாநதஸாஸ்தரபர்க்ரியயாஸங்கே பேணமுநதினஸங்கதி (தத்தவபரமாயுமெனதுதொடங்கி பிறாகருபதேஸிக்கிரா கவமையுமென்னுமளவும்) கீழ்தாமதுபவித்தா, இதில் பரோபதேஸம் பண்ணுகிறாரென்று வில்தரேண விரண்டாம ஸங்கதி (கீழில் திருவாயமொழியிலே யென் றுதொடங்கி) மோக்ஷஸாஸ்த்ரமானவேதாநதஸூத்ரம் நாலத்யாய மாகையாலே யதுக்கு பூரவதவிகமென்று முத்தரதவிகமென்று மிரண்டு வகையான பிரிவுண்டெ னது திருவுள்ளம்பற்றி யவற்றிறசொல்லுகிற பரமேயங்களை யருளிச் செய்கிறார் (தத்தவபரமாயுமியதாதி) தத்தவபரமாயு முபாஸநபரமாயுமிறேயென்றது- “ஸ்ர ஸெஷாஸெஷாஸெஷாநிர்வயிக நிஸ்பாஸிஷிஜிஹ்வாநாநாநாநாயிஷி.

உதிதிவஸாரீரகதிதஃ | ஸ்ரியம் தணுப்ரீவீந்தடிவஸஷந தூவஸுஜீரீவி
ஷுளதிஸூகாரீவிதஃ | திருவாய்மொழிதஃ ” (ஸவஸேஷாஸேஷார்த்தோ
நிரவநிகநிப்பாதமஹிமாபலநாம தாதாயஃபலமிதிசஸாரீரகமிதஃ | ஸ்ரியம்ததஸ
தீரீசம ததபஸதநதராஸ ஸமநீமபிஷ்டௌதிஸததயாம விததமதிராயாமுநமுநி)
என்று சதுஸ்வேகி வயாக்யாரோப க்ரமத்தில் பின்னையருளிச்செய்தபடியே ஸ
மநவயாவிநேர்த ஸாதநபலநுபாதத பரதிபாதகாதயாய சதுஷ்டயாதமகமான
வேதாநதஸாஸ்த்ரநதான பூர்வதவிகததாலே தததவபரதிபாதகமாயும், உததரதவி
கத்தாலே யுபாஸந பரதிபாதகமாயுமிதே யிருப்பதென்றபடி. (உபாஸநபரம்) உ
பாயபரம். பூர்வதவிகத்தில் பரதிபாதிதத பரமேயங்குள - ஸாவலேதாநத வாகய
ங்களும் ப்ரஹ்மத்தினிடத்திலே நனருகச்சேருமெனனுமதுவும், அப்படி நிரணயித
தவஸ்தவுக்கு பாஹ்யகுதருஷ்டிகளா லொருபாதை யில்லாமையும். இரண்டதயா
யததுக்கும் ஸமநவயமென்றும் அவிரோதமென்றும் போ. அதில முதலேழுபாட்
டாலே ஸமநவயாதயாயததி லாத்தருசொல்லப்பட்டது ; “ சுரரதி ” “ உளனெ
னில ” என்கிற விரணபொட்டாலும் பாஹ்ய குதருஷ்டிகளால் வரும் பாதையில்
லாமை சொல்லப்பட்டது, இதவிரோதாதயாயாததம் உததரதவிகததுக்கு, ஸா
தநாதயாயமென்றும், பலாதயாயமென்றும் போ. ஸமநவயாவிரோதபரதிபாதக
மான பூர்வதவிகம் தததவபரம் ; உபாயபலபரதிபாதகமான உததரதவிக முபாய
பரமென்றபடி. பலபரதையுமுபாயபரமென்றது-பலமுபாயஸாதயமாகையாலே.
“ நாநாஸஸாஜிஹேஷாத வபநஹஜிநெஸ-புவிதெஸ-குதுகா
நெரு ” (நாநாஸபதாதிபோதபரபதநஜநேஷுகிதேஸுதரகாரஃ) என்று
வேதாந்தஸித்தோபாயம் த்விவிதமாகையாலே யெநதவுபாயததை யித்திருவாய
மொழி சொல்லுகிறதென (இததிருவாய்மொழி தன்னையிதயாதி) இததால்ப்
புத்தயுபாயததைச் சொல்லுகிறதென்றபடி. (தலைக்கட்டினபினிதயாதி) பரப
த்தி, வேதகுஹ்யமான ரஹ்ஸ்யோபாய மாகையாலேயுபகரமத்திலே வெளியிட
வொண்ணதென்று பரபதய்ப்ரபாயாயமான ஸாதயபகதியாலே மறைத்தருளிச்
செய்துகொண்டி போநதொன்றபடி. பகதி-ஸாதயபகதி, அதாவது - பரப -
“ ஸாப்யுஹதி ஸூஸாஹநீ ” (ஸாதயபகதிலுதஸாஹநீ) என்னக்கடவதி
றே. “ தினகழலசோ ” என்றது - பரபததிபரதைக்கு ஸூசகம் ; “ புலகுபதற
றறே ” என்றது - பத்திபரதைக்கு ஸூசகம். யதவா, பாஷ்யந தலைக்கட்டினபின
பிதயாதிக்கு - பாஷ்யத்திலே விவேகாதிஸாதந ஸப்தகஸமதமாதயங்ககதவமுபா
ஸநததுக்கே யென்று “ சூஹாஸஸ-பிளஸ்துப-யி ” (ஆஹாஸஸாததெள
ஸத்தவஸுத்தி) “ சூதூநெடுவாதூநவபெருசு ” (ஆத்மந்யேவாத்மநம்
பஸ்யேத) இத்தயாதி வாக்யங்களையிட்டு நிரணயிக்கையாலே பரபததிக்கு ததந்
ககத்வம் திருவுள்ளமல்லவிறே, ஆகையாலே “ வீடுசெய்து வீடுசெய்யின் ” என
கிறவாக்யத்தாலே “ ஸாக்ஷாஹுஜீத ” (ஸநாதவாபுஞ்ஜீத) என்னுமாப்போ
லே அங்காங்கிபாவந தோறமுகையாலும், “ ஆறெனக்கு நினபாதமேசரணு ”
“ அடிக்கீழ்மாரதபுருநதேன ” என்கையாலே பரபநநஜந கூடஸததராக வதய
வஸிதரானவிவா பரபநரோ ! பக்தரோ ! என்று ஸம்ஸயிக்கும்படி விஷயாநத
ரவைதருஷ்டியு பரிஷகருதையான பகதியை “ மயாவறமதிரலமருளினன் ” எ

ன்கையாலே யவனகருபையாலே யுடையராயிருக்கையாலும், இவருடைய பரபத்தி, வைராகயஸஹ்சரிதையாகையாலும், இவருடைய உகத்யதுஷ்ட்டாநங்களாலே ஸமதமாத்யநககையா யிருக்குமென்று ஸங்கககவருமென்று திருவுள்ளம்பற்றி, பராப்யபகதிபரமாக நிர்வஹித்தருளிஞரெனறபடி. பித்தோபஹதனுக்கு நாககிலதிறிப பித்தததைப்போககி பாரமபண்ணுவிக்கிலிறே கூர்ம் ரஸிப்பது, ஆகையாலே, “ வீமீசெயதுவீமீசெயமின் ” எனகிறதென்றும், இவருடையவைராக்யம்விஷயதோஷதாஸரததாலவநதித்ததையென்றும், கருததென்றதுருவுள்ளம்.

ஒன்றில பக்திபரமாகவேணும், இல்லாவிட்டால் ப்ரபத்தி பரமாகவேணுமொழிய நினைததபடி. நிர்வஹிக்கக் கூடுமோ வென்ன (இவருடையவித்யாதி) அதாவது - ஆழ்வாருடைய ப்ரபத்தி, பக்திபரவஸ்யததாலே வந்ததாகையாலே காயகாரணங்கனையபேதேந வயவஹரிககலாமென்று கருத்து. இவர்க்கு பகதியுண்டோவென்ன (மயர்வறவித்யாதி)

அன்றியே ஸாதபகதியை யுபதேசிக்கிறாரானலோவென்ன (மயர்வறவித்யாதி) என்னவுமாம். தாம்பெற்றது ஸாத்யபகதியானும் பிறர்க்கு ஸாதபகதியை யுபதேசிக்கிறாரானலோவென்ன (விபரஸம்பகேத்யாதி)

காமஜஞ்ஞாநக எடியாகவனரே பகதியுண்டாம், இவர்க்கு பக்திவநதபடியென்னென்ன (உபயபரிகாமிதேத்யாதி) ஆதமஸித்தென யாமுநாசார்ய வசநம் “ உஹபவரிகிதி-தஸூனா டெஸூகானிகாத்ருனிக ஹக்தியொமெகலஹி ” (உபயபரிகாமிதஸ்வாந்தஸையகாநதி காத்யநதிபகதியோககலப்டஃ) இத. அஸ்யாததஃ - காமஜஞ்ஞாநக ளிரணடாலும் அலங்க்ருதமான ஸவநநஃகரணததை யுடையவனுக்கொரு விஷயத்திலே நிதமாயிருப்பதாய் நிதமாயிருக்கிற பக்தியோக மொன்றாலும் லபயனெனறபடி. (அநந்தரம்) அநந்தரக்ஷணவ. அநந்தரம் வினைநததாகையாலே ஸாத்யபகதியென்றபடி.

விபாயயே அநிஷ்டஹகாட்டுகிறார் (இதுதானித்யாதி) இதுதான் - இவருடையபக்திதான். சராவேதவனநிபரவேஸுத்திறபடியே, நயாயம் பரஸங்கிக்கும் - நயாயவிரோதம் ப்ரஸங்கிக்கும். “ சுபஸ-ஒஹ ” (அபஸுத்தர) இத்த்யாதிவாக்யத்தைமுநத வதுஸந்தித்து, விதுராதிகளைப்போலே யிவருடைய ப்ரபாவததாலே யுபதேஸிக்கக் கூடாதோவென்ன (ஸாவேஸவரனருள வித்யாதி) என்று கண்டுகொள்வது. அபஸுத்தராதி கரணமாவது - “ ஸாமஸூ-தஹாடிஸுஸுணா-தஹாடிஸுணா-தஹாடிஸுணா-தஹாடிஸுணா ” (ஸாமஸூ-தஹாடிஸுணா-தஹாடிஸுணா-தஹாடிஸுணா-தஹாடிஸுணா)

கள இநதராஜாவினிடத்திலுந்துகரஹத்தாலே “ ஸாமஸூ-தஹாடிஸுணா-தஹாடிஸுணா-தஹாடிஸுணா-தஹாடிஸுணா ” என்றெண்ணி யிரண்டிலும்ஸருபிகளாய் அந்தராஜாவினமேலே பறந்துகொண்டுபோகிறவிடத்திலே பல்லாக்களை பல்லென்கிறவன் “ ஜாஸந்ருதிமேலே நிழல்படாதபடி பேணிக்கொண்டுபோம் ” என்ன,

பல்லாசுநென்கிறவன் “நிழல்பட்டாலவந்தேது, ரைகவனாகப்புகுகிறோனே” என்று அநாதரமண்ணிக்கொண்டிபோக, அதைக்கேட்டு ஜாஸநுதி துக்கிதலாய் கைவளைத்தேடி, சிரவஞ்சொறிந்துகொண்டு கார்ப்பணயத்தோடே பரசசநரபாவனாயிருக்கிற வவளைக்கண்டு அநுவாதத்திது “பரஹ்மவிதயைய யுபதேஸிக்கவேணும்” என்ன, “ஸம்ஸ்கருஷாஹீரணக்குச சொல்லப்போகாது” என்ன, “பரஜாநகூணத்தபரனுவெனக்கு ஸம்ஸ்கருஷைக்கவகாஸ வகாணேன்” என்ன, ஆதரபரீக்ஷாநதமாக, “ஆனல் பஹுதரவயற்கொண்டிவா” என்ன, அப்படியே ஸாவஸ்வதையுங்கொண்டிவந்துஸமாபிக்க, அநதராஜாவினுடையவாதரங்கண்டு லாகவன் “சூஜஹாரொஸீஸ்டு-ஓபுரெ நெவெ-ஓவெநா லாவயிஷ்டு-யாஃ” (ஆஜஹாமோஸ்சுதரா நேரைவமுகேநாலாபயிஷ்யதாஃ) எனறதுக்கு பாஷ்யமபண்ணுகிற பாஷ்யகாரா உபநயநாதி ஸமஸகாரமுடையவனுக்கொழிய பரஹ்மவித்யோபதேஸததுக்கு யோசயதையிலலை, பின்னை ஸஞ்சரனென்றதுக்கு கருத்தேதென்று ஸங்கிதது, ஸோசராசசூதரஃஎன்று - ஸோகமுடையவனுக்கையாலே ஸஞ்சரனென்கிறதென்று நிஸ்சயித்தாரா. அநதஸோகமாவது - பல்லாசுநுடைய வநாதரத்தாலும் பரஹ்மவிதயாராஹிதயத்தாலும் முண்டான ஸோகம். ஆக அநதவகிரணத்திலே ஸஞ்சரனுக்கு பரஹ்மவிதயாயோகயதையிலையென்று நிஷ்காஷிக்கையாலே யநதவிரோதம் பரஸமகிக்குமென்றபடி. “நயாயமும்” என்கிறவிடத்தில் சரபதம் - “ஏறம்போம்” எனறத்தோடே ஸபூசசயிக்கிறது. ஆக ஸாதநபகதியென்றால் பாதகதவயமவருகையாலே ஸாதபகதியேயென்றுகருத்து. பூர்வோகத்தேஹைவதுவாத பூரவகமாகத தாம்பெற்ற பகதியை யுபதேஸிக்கிறோனென்கிறா (ஆனபின்பிதயாதி) ஆனபின்பென்று - “உஹய” (உபய) இதயாதிவாக்யாராதத்ததை பராமாஸிக்கிறே. தாம்பெற்றதத்தையே - பராபயபகதியையே. ஆகவிநதபததுபபாட்டாலும் ஸவகரஹேண பரபத்திஸரீரமும், ததுபயுத்தார்த்தவகையுஞ்சொல்லி, பரபத்தியிலே தாதபாயதஃபாயவஸிக்கிறதென்றாலவநதரா நிர்வாஹம். பராபயருசிகுபயுகதமான வாததவகளைச்சொல்லி, பராப்யருசியிலே பாயவஸிக்கிறதென்று பரஷ்யகாராநிர்வாஹமென்றதாயிற்று; இநதவாதத்ததில் வீடுசெயமினையாவது - அவன்பக்கலிலே பூததியை வைபுங்கோளென்றபடி. பாஷ்யநதலைக்கட்டினபின்பென்றதுக்கு - காலவிஸேஷபரதாஸநமேபலமாகவுமாம்.

இரண்டாம் ஸவகதி (கிழறிநிருவாய்மொழியிலேயிதயாதி) (தனக்குமிதயாதி) தனக்குநதன்னுடைய ஸவபாவத்தை யறியவரியவன். (கொளளவிதயாதி) அதுபவிககவெல்கைணவொண்ணுத வாரநதஸமுதரம். (காதலிதயாதி) ஆசையானது கடலிற்காட்டிற்றபெரியது. (மணடிணியிதயாதி) மணசெநிறத் பூமியும், அதைச்சூழ்நத வேழகடலும், எல்லாததுக்குமிடங்கொடுக்கும் மஹாவகாஸமான வாகாஸமுந தனக்குளே யாமபடியவ்வருகே பெருத்திராநின்றது. (சூழ்நதிதயாதி) அநத ததவததரயத்தையும் வயாபித்துக்கொண்டு அதுக்குமபெரிதான வென்னுடைய வபிநிவேஸமானது.

விஷயநதானே - விஷயநதன்னிலே. இங்கே “தபெஷுவீ தயெஹு-தூவ-ஹு-வாயஜாயதெ” (ததேவபரீதயே பூதவாபுரந்தாகாயஜாயதே) இத்தயாத்துஸநதேயம் (எப்பொழுதுமித்யாதி) எல்லாசூணம், எல்லாநாள, எ

ரண்டாந்திருவாய்மொழி

முதற்பாட்டு.

வீடுமினமுற்றவும, வீடுசெய்தும்முயிரா
வீடுடையானிடை, வீடுசெயமினனே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

பகவதவயதிரிகத ஸாவவிஷய ஸங்கத்தையும் விட்டு இவ்வாதமா
வைவ சேஷத்தவேந ஸமாப்பியுங்கோள ! ஸமர்ப்பிக்கு மிடத்தி லித்தை யு
டையவன்பக்கலிலே ஸமர்ப்பியுங்கோள - ஸமர்ப்பணமாவது - இவ்வா
த்மா அவனுக்கு சேஷமென்று ஸமவதிகையெனகிரா.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

முறையும் - பஜரவிரோதியான ஸாதயஸாதநகளெல்லாவற்றையும். வீடு
மின் - ஸவாஸநமாகவிடுங்கோள். அவவளவிலநிலாதே வீடுசெய்து - அவற்றை
விட்டு. உமமுயிரா - உங்களுடையவாதமாவை. வீடுடையானிடை - மோகநிவா
ஹகளு ஸவாமிபககலிலே. வீடுசெயமின் - விடுதலைபண்ணுகோள.==கீழ்சை
மின்னே யென்றுஞ் சொல்லுவா..... *

ஈ டி - மு த ற் ப ா ட் டி

இதரவிஷயங்களைவிட்டு, உங்களுக்கு வகுத்தவிஷயத்தைப்பற்ற
ப்பாருககோளெனகிரா.

(வீடுமின்) “ வீடுமின் ” என்றொரு சொல்லாய்க் கிடக்கவுமா
ம் விடுமினென்றத்தைநீட்டி, “வீடுமின்” என்றுகிடக்கிறதாகவுமாம். மு
தலிலே “வீடுமின்” எனபானென்னென்னில்; சிதுபரஜைகையிலே ஸாப்
பத்தைப்பிடித்துக்கொண்டு கிடநதால், பொகட்டுக்கொடு நிறகசசொல்
லி, பின்னை “ஸாபபம்” எனபாபாபபோலேயும், ஒருவனகருஹத்துக்கு
ள்ளேகிடந்துறங்காநிற்க, நெருப்புப்பற்றிப்புறம்பேயெரியாநின்றால் “பு
றப்படடுக்கொளகிடாய ” என்று, பின்பு “ நெருப்பு ” எனபாபாப்போ
லேயும், முநதறவிடுங்கோ ளெனகிரா. ஜந்மமரணங்களுக்கு நடுவேயி
றே இவைதான் நோவுபடுகிறது. “ துக்ஷாவஹாஹாஹாஹா ” (த்ய
க்த்வாபுத்ராம்ஸ்சதாராமஸ்ச) என்றும், “ வரிதாஹாஹாஹா ” (பரி
த்யக்தாமயாலங்கா) என்றும், விடுகைமுன்னகைவிறே முன்புபற்றினவ
ர்களுமப்பற்றிற்று. “ வீடுமின் ” என்கிறபனமையாற் சொல்லுகிறதென்
னென்னில்; ஒருவன்தாந்தனாய்வந்துநிற்க வவனுக்குபதேஸிககிரா ரன்

தே, ஸம்ஸாரவெக்காய மெலலராக்ருமொத் திருக்கையாலே ஒருவரல
லாவொருவருக்காகிலும் ருசிபிறகருமோவெனது எல்லார்க்குமுபதே
ஸிககிருா.

எத்தைவிடுவதென்னில் (முற்றவும்) சண்டாலரிருப்பிடத்தை
ப்ராஹ்மணாககாக்குமபோது சிலகூடடிச்சிலகழித்தன்றேகொளளுவது,
அப்படியே அஹங்காரமகாரகனாலே தூஷிதமானவற்றிலே சிலகூ
டடிககொள்ளவொண்ணாதே ! ஆகையாலேகட்டடங்க விடுகுகொள
னகிருர் .

(வீடுசெய்து) “ வீடுமின்முற்றவும் ” என்றாகில திரிய “ வீ
டுசெய்து ” என்கிறவிதுக்குக கருத்தென்னென்னில ; மேலொருபேறு
பெறுவதிலும் இவற்றைவிட்டு நிற்கும் நிலைதானேபேறுகப்போருகையா
லேவீடுகையாகிற பேற்றைப்பெற்றென்கிறபடி , ராஜபுத்ரன் அங்குசி
றையிலேகிடந்தால், முடிசூடி ராஜ்யம்பண்ணுவதிலும் சிறைவிடுகைதா
னே பரயோஜநமாயிருக்குமிதே.

(உம்முயிராவீடுடையானிடை) இதுக்குப்பலபடியாக வருளிச
செய்வார். “ யஸ்ஸுநாந்நாஸஸீரம், யஸ்ஸுப்யுயிஸீரஸீரம் ” (யஸ்யாத்மாஸ
ரீரம், யஸ்யப்ருதிவீஸீரம்) என்கிறபடியே, உம்முயிரையும், அதினு
டைய வீட்டையும், உடையவனென்னுதல் ; உம்முயிராவீடாகவுடைய
வனென்னுதல் ; உமமுயிரா, வீடுமிடத்தில் - ஸமர்ப்பிகுமிடத்தில்.
உடையான்பக்கவிலேயென்னுதல் ; வீடுடையான் - பரமபதநிலயன்பக
விலேயென்னுதல்.

(உமமுயிரா) அநித்யமான ஸரீரத்துக்கு நனமைபார்க்கச்சொல்
லுகிறேனோ ? நித்யமான வாத்மவஸதுவுக்களறோ நான் நன்மைபார்க்க
ச்சொல்லுகிறது ; ! அதுதானு மென்னுயிராககோ ? உமமுயிராக்களறோ.
(உடையானிடை) பொதுவிலேயுடையவனென்கிருா ; ருசிபிறந்து
“ அவனார் ” என்றால் “ வண்புகழநாரணன் ” என்பாராக. அவனுடைய
வனைய உங்கள ஸத்தையை நோக்கிக்கொண்டு போராநிற்க, நீங்களும்
“ நான எனனது ” என்றகலப்பாராதே யுங்களை யவன்பககவிலே ஸமர்ப்
பிக்கப்பாருங்கோள். அவனுடையவனானபின்பு அவனோடவிவாதமேயுங்
களுக்குவேண்டுவது ; [யமஃ] ப்ராதேஸிகமான நியமநத்தையுடையவ
னையன்று சொல்லுகிறது, “ ப்ரஹவதிஸ்யபிநிஷித்தாவிவிஷ்ணுஃ ” (பர
பவதிஸம்யமமேமமாயிவிஷ்ணுஃ) என்று அவன்றன்னையும் நியமிக்குமவ
னாயிற்றிவன். [வெவவஸ்துஃ] [வைவஸ்வதஃ] விவஸ்வானுடைய குல

த்திலேபிறந்தவனென்னுதல், ஆதித்யாநந்தரவஸ்த்திதனென்னுதல். [ராஜா] [ராஜா] அவனைப்போலே “உஹவ” (தஹபச) என்கையன்றிகே எல்லாருக்குமினியனுயிருக்கு மவனுயிறிவன். [யஃ] அந்தாயாமிபராஹ்மணிகளில் பரவல்ததி. [தவெஷஹுஷிஷிதஃ] [தவைஷஹ்ருதிஸ்ததிதஃ] அவனெனாகுற்றானென்ன ; கண்டிலையோ ? உன்னுடையஹ்ருதயத்திலேபுகுந்து ஆட்சியிறறொடாசசி நன்றெனறிருக்கிறான். ஆனால் செய்யவேணுவதெனென்னெனில் [தெநவெஷவிவாஷிஷு] [தேநசேதவிவாதஸதே] உடையவனுயிருக்கிறவனோடே யுனக்கு அவிவாதமுண்டாகில். இத்தால் பேறென்னென்பாயோ ? [சாமஜாம்பாசுநா-குநூஃ] [மாககாமமாகுருக்கமஃ] ஒருநீரத்தந தேடிப்போதல், புண்யசேஷதரந்தேடிப்போதல், செய்யவேண்டா ; அஹங்காரமமகாரங்கர் கிடக்க பராயஸித்தம்பண்ணுகையாவது, நிஷித்ததரவயத்தையுள்ளேவைத்து மெழுகூட்டினவோபாதிபிறே. உடையவனுக்கு முடைமைக்குந்தக்கபடியிறே பராயஸித்தமும்; உடையவன் - ஸாவேஸவரன். த்ரவ்யங்களில் பரதாநமான வாத்தமதரவ்யத்தையிறே யபஹரித்தது. அபஹரித்தத்ரவ்யத்தைப்பொகட்டு பராயஸித்தம்பண்ணவேணுமே. பொகடுகிற தரவ்யம் தானானையாலே பராயஸித்தம்பண்ணுகைக்கு வேறநிகாரியுமில்லையே. ஆகையாலே நீங்களுமுடையவன்பகலிலே வீடுசெய்மின்னே. வீடு - ஸமாபபிக்கை. அதாகிறது-இசைகை.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

முதற்பாட்டு (வீடுமினியாதி) “வீடுமின உம்முயிர வீடுடைய னிடையீடுசெய்மின்னே” எனனுமளவு கடாஸித்தவதாரிகை (இதரவிஷயங்களை மீதயாதி) வகுத்த விஷயத்தை யெனறது - “உடையான்” எனறத்தைப் பறற. (ஒரு சொல்லாய்) “வீடுமின” என்றொரு ஸபதமுண்டாய. வீடுமினெனறத்தை நீட்டியெனறது - “நீடுவழிநீட்டல், குறுக்குவழிக்குறுக்கல்” என்ற தமிழா மாயாதையப்பறற. இரண்டாலும் பலிதாததமொனறு.

(முதலிலே) தயாஜயத்தைச் சொல்லாதே முதலிலே என்று கூட்டுவது. பரிஹாரம் (சிறுபாசையித்யாதி) தயாஜயவஸதுக்களினுடைய கரௌயாதிஸயநதோறுகைக்காகவென்றபடி. இவர்களுக்கநாததமேதென (ஜரமமரணேதயாதி)

தயாககதர பூர்வகமாக தயாஜயத்தைச்சொன்ன விடமுண்டோ வேனன், (த்யகத்வேத்யாதி) “ஸொஹவாஸாஷிதஸூந டாஸவஸுவாவாதிதஃ !

“உயிர்” என்றது ‘குந்தாதபாபம்’ (அநித்யமானவியாத்வி) “உம்” என்றதுக்குப்பாவம் (அஹத்ரானுமித்யாத்வி) நாராயணனைனனாகுதே பொதுவிலே “உடையான்” என்றது - ருசிகைப்பிறப்பிக்கக்காச, இவகி-த்திலே “ஜரமேஜயனை வைஸம்பாயநர்” ஸாகலயேகபாரதகதையைச் சொல்லுகிறேன்கேள்’ என்ன, ‘ஆவகாஸமில்லை’ என்ன, ‘ஓரதயாயநதானகேள்’ என்ன, ‘அதுகருமவகாஸமில்லை’ என்ன, ‘ஒருஸ்ரலோகரதானசொல்லுகிறேன்’ என்ன, ‘ஆனாமசொல்லும்’ என்ன, ‘ஆரவிளிளவுபாஸுஷளசிஞ்ஜளடிபுரோபாயதத்பாநநா ! மொமுஹம் வநஹனுஜபுரமாபாயஹம் பௌநஃபௌநஃ’ (தவாவிமௌபுருஷௌமூமௌதா ராயோததபாநநௌ ! கோக்ரஹம்வநபங்கஞ்ச த்ருஷ்ட்வாயுத்தம் புநஃபுநஃ) என்

மூத்தினவர்த்தததையு மிரண்டாமர்த்தததையு மிருவுளளமபற்றி “ வீடு செய்பின் ” என்றதுக்கர்த்தம் (அவனுடையவனுமியதயாதி) உங்களை ஸததையை நோக்கிக்கொண்டென்றது - உயிரைவீடாகவுடையவென்னகிறதைப்பற்ற. ஸமர்ப்பணமாவதென்னென்ன (அவனுடையவனுமினியதயாதி) உகத்ததுக்குப்ரமணம் (யமஇதி) “ யடுவோடுவெவலுதொராஜாயலுடுவெலுஹுஜிஷிதீ ” (யமோவைவலவதோராஜாயல்தவைவலுஹருதிஸததிதீ : ! நேசேதவீவாதஸதேமாகநகாமமாகுருநகம :) இதிராவே தர்மஸாலததே. யமயதீதி - யமஃ, நிருபாதிகமநியமநம யஸநிந-ஸயமஃ என்று விவகித்தெமன்னு மபிராயேணஹ (பராதேஸிகேதீ) பரபவதீதி “ ஸஹபிரவராஸுடுததயாசுராஸஜிஹிடுவாகஹிதாஹிடுதநியுஹுஹரிமஸுவஸடுமொலுநஸுததூ : பூவவதிஸுயடுநடுவோவிவிஷுஃ ” (அஹமரவரார்சசிதேநதாதராஸமஇதிலோகஹிதாஹிதேகியகச : ஹரிசுருவஸடுகோஸநிநஸ்வதந்தர்ப்பரபவதிஸமயமநே மமாபிவிஷுணு :) இதிரூவிஷுணுபுரானேதரிதீயேம்ஸேயமகிங்கரஸம்வாதே. வைவஸ்வதஃஎன்றதுககு-கோத்பரபத்யததில அண்பரத்யயமாதல், ஸம்பநதாத்தே அண்பரத்யயமாதல், என்றிரணடாததமுந கண்டு கொள்வதென்கிறா (விவஸவானுடையவிதயாதி) ரஞ்சயதீதி ராஜேதயபிராயேணஹ (அவணீப்போலேயிதயாதி) “ ஹஸு : ” (ஹஸு :) என்றதுககாததம் (கணபுலியோவென்றது) ஆட்சியாவது - ஸேஷதவஜருந பூரவகமான வபுமமையக்கொள்ளுகை. தொடர்ச்சியாவது - ஹருதயாநதரவஸததிதி.

“சுவிவாடிஸ்தூதரம்” (அலிவாதர்ச்சேநமாகம்) என்கையாலே விவாதிக்கில் கங்காதிமநாமகிருத்திரமெனனுமத்தை ஸதருஷ்டாரந்தமாகவருளிச் செய்கிறார் (அஹங்காரோதயாதி) சேச்சபதஸுகிதோயமாததஃ அதர “கௌஞ்ஜஸ்யஸ்பாஜாநாபிஸாஹிஃபராபிதா” (கௌதரஜருஸவேஸ்வரஜருநாதவிஸாததி பரமாமதா) “யெவ்விஷ்ணுவாது நமஸ்ருத்விக்ஸெஸவா மதெஷ்வாஃபண்ணுதீரெஷ்வாம்திஸ்சுஸாநிணாபிவ” (யேதவிஷ்ணும்ஹாத மாநம் நஸ்மாநதிசேஸவம் | நதேஷ்வாம்புண்யதீர்த்தேஷ்வாகதிஸஸமாநககிணம்பி) இதயதுஸநதேயம், மெழுக்கட்டினவென்று பாடமானால், மெழுத்துகள் - பூசனை இத்தயர்ந்தஃ. இதுபாபவிமோசகமானமாதரமனறிககே வேறிதுக்கு ஸதருஸப்ராயஸ்சித்தமுமிலையென்கிறா (உடையவனுக்கதயாதி) பராயஸ்சித்தமுண்டானது மதிசாரியிலையென்கிறா (அபஹரிததவத்யாதி) “தரவயங்களில பரதாநம்” என்கிறவிடத்தில் - “பிணிவரஹவஸளரொபிதுஹுரெபாவிஜீவஃ” (மணி வரஇவஸௌரோந்தியம்நுதயோபிஜீவஃ) இதயாதயதுஸநதேயம். “துண்காஷ்வாஃபண்ணெயொபொஷிஃபரிக்ஸிதஃ | ஸ்ரூதாவஹாரெவிதாவா

நெவவவெதூய | ஸ்வாக்ஷுவுஹுனெ ” (தருணகாஷ்ட்டாபஹரணே
யோதோஷ்பரிதீததித: | ஸவாணரதநாபஹாரோபிதாவாநேவபவேதகதம | ஸ்வ
பாகதரவயஹரணே) இதயாதயதுஸநதேபம. பொகடுதெதரவய மிதயாதிகரு-
டொகடுதெ தரவயநதானாகைபாலே யுடையவனாயிருக்ி ஸ்வரன்பக்கலிலே
பொகடுகையாவது-அவனதெனறிசைகையானபடியால், பிண்ணைபிசைத்தால் தான
வனதீநனாய, கானென்றெரு ஸ்வதநதரனிலலாதபடியாலே பராயஸ்சித்தாதிகாரி
யில்லையெனறபடி.

ஆகையாலேயெனறதுக்கு - “ அவனுடையவனுபின்பு ” என்ற பூர்வதந
வாக்யத்தோடே ஸங்கதி. ஆதததததவமிதுவானபின்பு நீக்களுமிப்படியே செய
யுங்கொள்ளுமாஸ்யத்தாலே யருளிச்செய்கிருா (நீங்களுமித்யாதி) நீக்களுமெ
னற ஸமுச்சயம் - ஸவதவேநாதுஸத்திகிற வீஸ்வரனோடே, “ வீடுஇசைமின் ”
என்றிருபத்து நாலாயிரத்தில்பாடம் ; “ வீடுசெய்மின் ” என்றிவவிடத்தில்பாடம்.

இத்திருவாய்மொழியில் ப்ரமேயம் - பகவதாஸரயணம், இப்பாட்டுக்குப்
ப்ரமேயம் - ஸகலேதரபரிதபாகபூரவகமாக பகவத்விஷயத்தி லாதமஸமர்ப்பணம்.
முஹவும. வீடுமின, வீடுசெய்திதயாரபயகரமேனாவய: *

இரண்டாம் பாட்டு.

மின்னினிலையில், மன்னுயிராககைக
ளென்னுமிடத்திறை, யுன்னுமினீரே.

ஆருயிரப்படி.

(மின்னினிலை) சிரகாலவாலிதமான விஷயங்களை விட முடியு
மோவென்னில், இவவாத்மஸமபநதியான ஸரீராதி ப்ராக்ருத விஷயங்க
ளினுடைய அஸ்த்திரதவாதிதோஷங்களை நீக்களே யாராய்ந்துணருங்
கோள ; உணரவே எளிதாகவிடலாமென்கிறார் *

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம் தயாகபுத்தி ஸௌகயததுககாக தயாஜ்யங்களுடைய நிலையா
மையை யருளிச்செய்கிருா.

உயிர - ஆதமா, மன - தனக்கபிமதமாகச் செநிறத. ஆகைகள் - பநதகஸ
ரீரங்கள். மின்னின - மின்னிலுங்காட்டில். நிலை - தோனதியே மாயககடவதான
நிலையையும், இல - உடையவல்லவா யிருக்கும். என்னுமிடத்து - என்றுசொல்லு
மபடியாதலில். நீரே - நீங்கள். இறை - ஸவாபிய. உன்னுமின - மநநம்பண்ணு
ங்கோள. “ மன்னுயிராக்கைகள் ” என்று - ஆதமாவுக்கு மாறிமாறிவரு மாக்கை
களென்றுமாம். “ இறையுன்னுமினீரே ” என்று - “ நீரே நிலையாமையசெறிது
நிருபியுங்கோள ” என்றுரு சொல்லுவா, இது பூரவோத்தரமான விரணுபாட்
டினுருசொல்லுகிற பகவதாஸரயண பாயநததைக்குச்சேராது..... *

௩௬ - இ ர ண ட ா ம் பா ட் டு.

பகவதவயதிரிகத விஷயங்களைவிட்டு ஸாலேஸ்வரனுள் வெம்பெருமான் பக்கவிலே ஆதம ஸமர்ப்பணம் பண்ணப் பாருங்கோ என்னுடைய முதற்பாட்டில் ; பகவதவயதிரிகத விஷயங்களை விடச் சொல்லாநின்றீர், அநாதிகாலம் வாஸநைபண்ணிப் போந்தவற்றை யிப்போதாக விடப்போமோ ! என்ன ; அவற்றினுடைய தோஷதாஸநம் பண்ணவே விடலாமென்கிறாநீதில்.

(மின்னினிலையில) மினனோபாதியும் நிலையுடைத்தல்ல.

அல்பமாய் அஸ்ததிரமா யிருக்குமிரேயது, இதுவு மஸ்ததிரமாயிருக்கச்செய்தேயும் ஸ்ததிரபுத்தியைப் பிறப்பித்து, அநாதத்தோடே தலைகட்டுவித்துவிடும். சந்தரப்ராந்தியாலே நாரதம குளிரத்தி மெனமைகளைக்கொண்டு ஸாப்பத்தின்மேலே கையை வைத்துக்கொண்டு கிடந்து மங்காநின்றால், ஒருநாமிகன் “ இது ஸர்ப்பங்கிடாய ” எனநறிவித்தால், பின்னே யதினின்றும் கைவாங்கி யல்லது நிரகவொண்ணுகிறே ; அப்படியே யிதரவிஷயங்களிலே போக்யதாபுத்திபண்ணிப்போருகிறவிவனுக்கு “ இது அல்பம், அஸ்ததிரம் ” என்றிதினுடைய தோஷதாஸநத்தைப் பண்ணுவிக்கவே விடலாயிருக்குமிரே. (மன்னுயிராகக்கைகள்) உயிர்மன்னுகிறவாகக்கைகளென்னுதல், நித்யமான வாதமவஸ்து பரிகரஹிக்கிற தேஹங்களைன்னுதல். திறநதுகிடந்த வாசலகடோறும் நுழைந்துதிரியும் பதாரதம்போலேயிரே யிவன திரிவது ; + மகிழலகொன்றேபோல மாலும் பலயாகக்கையிரே ; ஓரலகுதானே காணிஸ்தநாதத்திலே நிற்பது கோடிஸ்தநாதத்திலே நிற்பதாயிரே, அப்படியே யோராதமா தானே காமபேத்தாலே தேவாதிதேஹபேதங்களை பரிகரஹிக்குமிரே. அன்றியே “ உயிர் ” என்கிற ஏகவசநம் ஜீவாநந்தயததுக்குபலக்ஷணமாய், ஆதமாக்கள் பரிகரஹிக்கிற ஸரீரங்களைன்னவுமாம்.

(என்னுமிடத்து) பகவத்குணங்களை பரிசுசேதிகிலும் பரிசுசேதிக்கப்போகாதாயிற்று தோஷப்பரப்ப. இவ்விடையாடத் தென்றபடி. (இறையன்னுமின்) இதிலே அல்பத்தை யாராயுங்கோள். (நீரே) இது தனக்கொரு பராமாண்பேகையு மில்லை. ஸதாசராயோபதேஸமும் வேண்டா... ..*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (மின்னினித்யாதி) கீழேதயாஜயததையடங்கவிடுகோளென்றுசொல்லி யநந்த மஸ்பாஸ்ததிரதவாதிதோஷங்களைச் சொல்லுகிறதற்கு பரயோஜம் - ஸமஸாரிகளுக்குப்பிறந்த ஸங்கையை பரிஹரிககையென்கிறார் (பகவதவயதிரிகதேத்யாதி)

“எலையேது வனம்தகம்” என்று தம்மொசொன்னபடியே பஞ்சமிக்கநெ கார்த்தமுண்டாகையாலே யிவவிடத்தின்புமாரத்தே பஞ்சமிமென்கிறார் (மின்னே பாதியுமிதயாதி) நிலை - ஸ்வபாவம்.

நிலையுடத்தலலாமை யெப்பமயெனன (அலபமாயிதயாதி) யதவா, மின்னிகாட்டிலென்றத்தாத்தரமாதல “உலெலுவிளியெதெவகுயொ ஜாயரோ நொலு ரெதிவ” (காபபேயிலீயதேபுயோ ஜாயமாநோஸதமேதீச) இதயாதி, மின்தோற்றிமறையும், அதுவுமில்லை யிதுககென்று வயாக்யாதத்தி லர்த்தம். போ க்யதால்பதை - அலபதையாவது. யதவா, அலபமாயிதயாதிகு - அலபாஸத்திரத் வாத் தோஷமுண்டா யிருக்கசெயதேயம், ததபரகாஸாதவருணமுண்டிறே மி னனுக்கு, இதுககுமரத் தோஷமுண்டாயிருக்கவம் ததபரகாஸாதவருணமுமி ல்லைபென்றபடி.

தோஷதர்ஸம்பண்ணினால் விடலாமெனன (சுநதநேதயாதி) அநா திகாலவாஸிதமான வஸத்க்களிறுடைய தோஷங்களை தாஸித்தால ஸுஸகமாக விடலாமென்றபடி. இதுககவதாரிகையோடே சோததி.

உயிரமனனுகிறவாக்கைகள் - ஆரமாவைப்பற்றிவிடே னென்றிருக்கிறார் ங்கள். தவிதியார்த்ததுககு, மன்னுக்க - காலத்தோடே பொருந்துதல; நித்ய மானவென்றபடி.

“உயிர” எனநெககசுரமாயிருக்க “அக்கைகள்” எனகிற பஹுவசநகு சேரும்படி யெனனென்ன (நிறநெவிடாத்திதயாதி) அழைநது - பரவேஸித்து. திரியும்பதார்த்தம் - ஸ்வா. ஓராதமாவே யநேகஸரீர பரிசுரஹம் பண்ணுமென்னு மதுககு பரமாணம் (மகிழலகிதயாதி) மகிழலகு - மகிழ்மவிநை. உக்தாராதத் தை யுபாதத பரமானுஸ்டமாககி யருளிசெயகிறார் (ஓரலகுதானேயிதயாதி) அ தாவது - ஜயோதிவித்தகளை மகிழ்மவிரைய பலகாக வைத்தெண்ணக் கடவா க்களிறே, அவாகளமுரதறகாணியுத தாரத்திலேவைத்து, பின்னை பத்துஸத்தாரத்தி லேவைத்து, அதுஸத்தாரத்திலே வைத்து, கோடிஸத்தாரத்திலே வைத்து இப்படி வரக்கடவதிதே; அததைச்சொன்னபடி. அதர “வெட்டுநெகவாராபிகெவக் டுபாஸுயொயொஃகாகணிகாஸுவணுகொட்டொ” (படுகைகவராபிகேவகல பதாஸததலயோஃ காகணிகாஸுவாணகோட்டயோஃ) இதயாதயதுஸாதேயம். (தே ஹபேதங்களை பரிசுரஹிதகுமிதே) அதர “வாஸாஸவிஜ்ணோகாதி” (வாஸாம்ஸி ஜோனாதி) இதயாதி தரத்திடவ்யம். இதே இதி - ஸ்ருதிஸம்ருதிபரஸித்திர் விவக்ஷி தா. மகிழலகு தருஷ்டாரதநேர தத்ததஸத்தார பரவேஸஸயாரயாதிரதவம் ஸூச் யதே.

“அனநியே” என்கிறயோஜனையும்; “உயிரமனனுகிறவாக்கைகள்” என கிற பரதமயோஜனாஸேஷம். யோஜனாதவயஸயமூலம் - வணகவல நஸாரஸு ஜிஸூநாநுபஸு. (ஏகவசஸவாரஸயருசஸத்தாரநாவயஸ்சு.) அநீத்யயொஜநா யாந்திதிகொடுக்கூபுயொஜநம். (தவிதியயோஜநாயாமநித்யத்வோகதேஃ பரயோஜநம்) ஷெஹாதூவிவெகஃ. தேஹாதமவிவேகஃ.

என்னுமிடத்து - எனனுமீவ்வர்த்தத்திலே. “என்னுமிடம்” எனனும்போ தே தோஷபாஹுளயம் ஸஞ்சிதம். “என்னுமிடத்திறையுன்னுமின்” என்றத்தால் பலிதம் (பகவத்குணங்களை யிதயாதி) (இவவிடையாட்டத்து) அஸமிநவிஷ்யே இதிலே.

(அல்பதையிதி) தூவந்மாதரேண விடலாமென்றபடி. “நீரே” என்கிற ஏவகாராததம் (இதுதனக்கிதயாதி) தோஷம் பரத்யக்ஷமாகையாலே யென்று கருத்து.

உயிர்மன்னுக்கைகள் மின்னினிலையில, என்னுமிடத்து நீரே யிறையுன்னுமின், இதயநவய8. *

மூ ன் ரு ம் பா ட் டு.

நீர்துமதென்றிவை, வோமுதனமாயத்திறை
சேர்மினுயிராக்கத, நோநிறையிலலே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(நீர்) ஆத்மநாஸகரமான அஹங்கார மமகாரங்களை ஸவாஸநமாகவிட்டு ஸர்வேஸ்வரனையாஸ்ரயியுங்கோள்; இவவாத்மாவுக்கத்தோடொத்த சீரியதொன்று மில்லையென்கிறா... *

ப ன் நீ ரா யி ர ப் ப டி

அநந்தரம் தயாகபரகாரத்தை ஸங்கரஹேண வருளிசசெய்கிறார்.

நீர்துமதென்றிவை-ஆத்மாதபியங்கனி லுண்டான வஹங்காரமும் மமகாரமுமாகிற விவரறை. வோமுதலமாயத்து - ருசிவாஸநைகளாகிறபகவேரோடே முதலுத்த. இறை - ஸவாமியை. சோமின் - சேருங்கோள். உயிராகு - ஆத்மாவுக்கு. அதனோ - அததோடொத்த நிறையிலலை - நிரடபயிலலை *

ந டு - மூ ன் ரு ம் பா ட் டு.

தோஷதாஸநமபண்ணவே விடலாமென்றிர்; காலமநாகி, மேல் அநந்தமாயிராநின்றது, பற்றினகாலமெலலாம வேணுமிதே விடுகைக்கு மென்ன; த்யாஜ்யாமஸத்தைச் சுருங்க வருளிசசெய்கிறா - ஸமஸாரபீ ஜமின்னதென்றும் அதுககு பேஷஜ மின்னதென்று மருளிசசெய்கிறா (நீர்துமது) அநாத்மகரமான அஹங்காரமமகாரங்களை. நான், என்னது, என்னுமத்தைப் பிறாக குபதேஸிககும்போது “நீர்துமது” என்றிதே சொல்லுவது; நான், என்னது என்று தமவாக்காலே சொல்லமாட்டாரே! நாக்குவேமென்று. “என்னுடைமை” என்னுமது, வேணுமாகில் தவிருகிறுன் “நான்” என்னுமது தவிரும்படி யென்னென்னில; இவ

டுகைக்கே போருமத்தனை, ஆர்யணசூக்துக்காலமெங்கேயென்று ஸங்கித்து ப
ரிஹரிகெரூ (மேலநகதமாயிதயாதி) சுருக - ஸங்கரஹமாக.

சுருகவருளிசெயதபடியைககாட்டுகிரா (ஸம்ஸாரபீஜமிய்யாதி) “நீ
றுமது” என்கையாலே - ஸம்ஸாரபீஜம். “லோமுதலமாயதது” என்கையாலே-
பேஷஜம், அதுககு - ஸம்ஸாரத்தககு.

நான, எனனது எனறன்றோ 'அஹவகாரமகாரங்க்ளிருப்பதெனன (நா
னென்னதிதயாதி) பரிஹாராநதரம் (நானென்னதெனதிதயாதி) வேம - தகதமா
ம். இதுகொளையாபிராயம்.

பரக்ருதி பராகருதவிஷய மமகாரம் விடலாம், நானென்னுமது ஸ்வரூபா
றுபந்தியாகையாலே யஹவகாரத்தைவிடெம்படி யென்னென்று ஸங்கிக்ரூ (என
னுடைமையிதயாதி) (தவிரும்படியெனென்னில) நானென்னுமது அஹமாத்தா
றுபந்தியாகையாலே தவிரும்படி யென்னென்னிலெனறபடி.

பரிஹாரம் (இவனஹமெனறாலிதயாதி) நானென்றறபோலே - ஸ்வநத
ரோஹ மென்றறபோலே. பிறருடைய - ஸுபவரனுடைய. “உததி:புபாருஷ
ஸுமூ:” (உத்தம:புருஷஸ்தவநய:) “பிறாநனபொருள” எனனககடவதிதே.
ஆகவிததால் “சூக்து:புஷுநபுஷாஷாயஸஸ்பாஹரி:திபொலி: | சுநா:தூ
ந்யா:தூவிஜாந:ஸஸ்பாவாஸுநா:திபுக்ஷண:” (ஆதமநயேஷநதோஷாயஸப
தோஹமிதியோதவிஜ 1 அநாத்மநயாத்மவிஜ்ஞாநம் ஸபதோவாபராத்மிலக்ஷண:)
என்கிறபடியே தேஹாத்மாபிமாந ஸவாதநதரயாபிமாந ரூபதவிவிதா ஹவகாரரி
வ்ருத்தியெனுமெனறபடி.

(இவையோமுதல மாயதது) இவறறைருசி ப்ரக்ருதிகளாகிற ஊசி வேரோ
டும்பக்க வேரோடும மாயதது. “வோ, முதல” என்கிறவிரட்டிப்பாலே-ஸவாஸ
நரிவருத்தியைச்சொல்லுகிறது.

ப்ரதிபத்திமாத்ரமபோருமோவெனன (இரணபெருக்கூமிதயாதி) தார்ஷ்
டார்த்திகத்தி ஸஹவகாரமகாரங்க்ளொருவருக்கூம், ஆதமாவொருவருக்கூமென்று

அவதாரிகைக்குச்சேர பரமானதவயம் (அநாத்மநீத்யாதி) ஸ்ரீவிஷ்ணுபு
ராணே ஷஷ்ட்டேமஸோ காணடிகயம்பரகிகேஸிதவஜோகதமிதம். அநாத்மநி-தே
ஹேயா ஆதம்புத்திரஸதி, அஸவேஸவமிதிபாமகிரஸதி, தவிதாஸததிதமேதத (அ
வித்யாத்ரு ஸம்பூதிபீஜம்) அவித்யா - வித்யாநயமானகாமம். காமமாகிறவருக்கூ
ததிருடைய வுதபத்திககு விராயாயிருக்குமெனறபடி. நசயாவபதீத்யச்சுத:எனற
ததைப்பற (ரக்ஷகனுவெனறது) “தவாஷி” (தவாஸமி) எனறததைப்ப
ற்ற (விஸகாமையெனறது)

“நீர்றுமது” இதயாரபய “சோமின” இதயநதஸயபாவமாஹ (அப்ரா
பதேதயாதி) பறமமின எனனாதே “சோமின” எனறதுககு பாவம் (சேர்மினெ
ன்கிரூரிதயாதி) (கெடுமரக்கலம்) கெடுமரக்கலத்தினுள்ளார ககாசோந்தாற
போலேயென்றபடி. இத்தால், மரக்கலத்தை யாலம்பரமாகக்கொண்டன்றோ
வாயுவுலாத ககாசேருநிறு, அப்படி விஷ்ணுபோதமான வீஸவரண கருபாவாஸ
யக்கொண்டி கடததுமென்றபடி, மரக்கலம் - ஓடம்.

இல்லதுமுள்ளதும் - வ்யாக்யாந்தங்கள். கஅக.

(இதீதோடொத்தவிதபாதி) நேரொனது - ஒப்பாய், நிறையென்றத்தாலே-
சீர்மைபாய, விலகுகுணமான வாழ்வலவனுக்கு இதீதோடொத்த சீரியதிலையெ
ன்றபடி. அத்தத்தவ்யபுலிதம் (பரிதமத்தித்யபாதி) இதீதால் “ விஷயெந்ரிய
ஸ்யொயொநாடி ” (விஷயெந்ரியஸமயொநாடி) தத்தகொமருதோபமம் ! பரி
மேவிஷயிவததஸுகமராஜஸமஸமருதம்) என்றவிஷயங்களை வயாவாததிசெ
து. உதாக்கத்தல் - உதாரகாலத்திலே. முநினயாதத்ததிலே நேரக்காக “ உயி
க்கு ” என்றபத்ததுக்கு வாஸநை (நிதயமாயித்பாதி)

ஸிமஹாவலோகந்யாயே “ மரககலககாசேரநாதபோலேயிருக்கை”
என்னுமதுக்கு பரமாணம் (ஸமஸாரோதயாதி) “ ஸம்ஸாராரூபவிதூநாம் வி
ஷயாக்ரூபவெதஸாம் ! விஷயொபொதவிதூநாதிதிதிஷ்ணீ வராய
ணம் ” (ஸமஸாராணவமகரநாம் விஷயாகராதசேதஸாம் ! விஷ்ணுபோதம்
விநாநாயதகிருசிதஸதிபராயணம்) இதி ஸ்ரீவிஷ்ணுநாமே. “ விஷ்ணுவாஷ்ண”
(விஷ்ணுவ்யாபதௌ , எனகிறதாவாததம் (இக்கரையுமிதயாதி) க்ரமேணவயம்.

நாந்காம்பாட்டு.

இல்லதுமுள்ளது, மலலதவனுரு
வெலலையிலநலம், புலகுபற்றறறே.

ஆருயிரப்படி.

(இல்லதும்) தயாஜயமாகச சொல்லப்படுகிற ப்ராக்குத விஷய
ங்களிறகாட்டில் ஸமாஸ்யயனியமாகச சொல்லப்படுகிற விஷயம் நன்ற
யிருக்கிலன்றோ இததைவிட உததைப பற்றலாவதென்னில.

‘ ஹேயபரதயநீகதயா கலயாணைகதாநதயா விரந்த சேதநாசேதநங்
களிறகாட்டில் லத்தயந்த விலகுகுண ஸ்வரூபநய, நிரவதிக கலயாணகுண
விஸிஷ்டனுகையாலே நிரவதிக போகயபூதநயாயிர நிவனிருபபது; ஆ
தலாலிந்த ஹேயமான விஷயங்களில ஸங்கததைவிட்டு அவனைப புல்கு
என்கிறா... *

பன்னீராயிரப்படி.

அநநதர மிப்படி தயாக்ரூவகமாக பஜநீயமான வஸ்துவினுடைய ஸ்வரு
பவைவகுகுணயத்தை அருளிசெய்கிறா.

இல்லதுமுள்ளதும் - ஸ்வருப பரிணாமத்தாலே யொருபடிப்பட்ட வஸதித்
வமில்லாமையாலே அஸ்தய ஸபதவாசயமாயும் ஏகரூபத்ததாலே யொருபடிப்
வஸதிதவத்தை புடைத்தாகையாலே ஸதயஸபத வாச்யமாயுமுள்ள அசித்

தினுடையவும் சித்தினுடையவுமபடி. அல்லது - அந்நியே. அவன் - அவனுடைய. உரு - ஸவரூபமானது. எஸ்ஸையில் - அபிசிசிரநமான. அநலம் - கீழ்ச்சொன்ன வாரந்தத்தை வடிவாக உடைத்தாயிருக்கும். பற்றறறு - அந்நதை, இதர விஷயங்க ளில் பற்றறறு. புலனு - ஸநேஹயுத்தமாகச்செறி.

புலவதுதலாவது - ஸஸரேஹமான செநிவாகையாலே பஜநத்தினுடைய அத்தயாததபரியதவரு சொலலுகிறத. “ புல்கு ” எனதுரு சொல்லுவா. கீழமுன்னு பாட்டிலும் பன்மையாலே உபதேஸித்த; இப்பாட்டுத்தொடங்கி ஒருமையாலே யுபதேஸிக்கிறது. தபாஜபங்கன பரஸபரவ்ருத்தங்களாய்க் கொண்டு பலவாதலாலும், ஸத்த்வாதிகுண பேதத்தாலே ருசயாதிலியிவடரான வதிகாரிகள ஒன்றோ டொன்றெவவாத புத்திபேத்ததை யுடையராகையாலும், இதர தயாகத்தல் பன்மையாலே யுபதேஸிக்கவேணும் ; பகவதபஜநத்தில் புத்தசைய்யத்தாலும், பருஷார்த்தைக்கயத்தாலும், அதிகாரையகய முண்டாகையாலே ஒருமையாலே யுபதேஸிக்கலாம்.... ..

ந. 6 - நான்காம்பாட்டு.

விடுகிறவையோலே அபேகயமுமாய, ஸதோஷமுமா யிராதெ
ன்றுபற்றப்படுகிற விஷயத்தினுடைய பேரகயதையை யுள்ளிசெய்கிறார்.

(இலலதும்) பரமானயோக்ய மலலாமையால் வறும் துசசத்வத்
தைப்பற்றவாதல், பரதிதிமாத்திரமாய் பாதயோக்யமான மிதத்தயாதவததை
ப்பற்றவாதல் “இலலது” எனகிறதனறு, விசாரித்வததைப்பற்றசசோ
ல்லுகிறது. (உளளதும்) இலலாதான வஸ்துவில் வ்யாவருத்தியைப்ப
ற்ற “ உளளது ” எனகிறது ; “ யடிஸ்தியநூஸ்தி ” (யதஸ்தியநாஸ்தி)
என்றும், “ ஸதஞ்ஞாநுதஞ் ” (ஸதபஞ்சாந்ருகஞ்ச) என்றுஞ்சொல
லக்கடவதிறே சித்சிததுககனை. அன்றியே, ஆதமாவுக்கிருப்பிடமான ஸ
ரீரத்தினபடியும் அத்தையிருப்பிடமாக வுடைய வாத்மாவின்படியு மல
லவெனதுமாம். (அலலதவனுரு) ஸவாமா மிருககிற வசித்தினபடியு
மன்று, அசிதஸமஸாககத்தாலே “ சுஹம்ஸுஹீ, சுஹம்ஹீ ” (அ
ஹம்ஸுகீ, அஹமதுகீ) எனகிற சேதநன்படியுமனறவன் ஸ்வரூபம்.

ஆனலெவனனே யிருக்குமென்னில (எல்லையிலநல்லம்) “ சூத நூயி ” (ஆநந்தமய) என்றும், “ உணாமுழுநலம் ” என்றும், “ ஓடியாவீண்ப்பெருமையோன ” என்றும், “ சுடாநூலினபம் ” என்றும், “ ஸநிலைகஞாணமுணாநூலென ” (ஸமஸ்தகலயாணகுணத்தம் கோலென) என்றுஞ் சொல்லலாம்படி யிருக்கும். (புலகு) அங்கநாப ரீஷ்வங்கம்போலே போகநூபமா யிருக்குமிதே குணஜநாநுமடையவனு

கஅசு திருவாய்மொழி.--க-ப. உ-தி. ரு-பா.

எல்லையிலநலம் - அபரிசுகிரநமாகக கீழ்ச்சொன்ன வாரநாதத்தை வடிவாகவுடைத்தாயிருக்குமென்று ஸபதாராதம் (ஒடியாவித்யாதி) நஸியாதவாரநதம் மிக்கிருக்கிறவன். (சுடரித்யாதி) கலயாணஞ்ஞேஜவலமான ஜஞாநாநத லக்ஷணஸ்வரூபத்தை யுடையவனே. ஸமஸ்தகலயாணதமெருண - ஸவபாவோயஸய வென்கிற பாவபரதாந நிராதேஸபரமாவாதத் மிவவிடத்துக்கு விவக்ஷிதம்.

பறறெனனாதே “புலகு” எனறதுக்கு பாவம் (அந்நனேத்யாதி) புலகு தலாவது - ஸநேஹயுத்தஸம்ஸலேஷம். “குணதிகலிஷயாதுபவம்” என்கையாலே நலமென்று - குணமகையுடைத் தென்னவுமாம். கீழ்மூனம்பாட்டாலும் தருதீயாத்யாயத்தில் ஸமஸாரதோஷ ப்ரதிபாதக பரதம்பாதாததரு சொல்லிறது, இப்பாட்டில்கலயாணகுண விஸிஷ்ட பரஹ்மபரதிபாதக தவிதீய தருதீய பாதாத்தருசொல்லுகிறது, “நஸூநதொவிபுஸஸு” (நஸத்தாநதோபிபரஸய) இத்யாதயதுஸநதேயம்.

“பறறறே” என்கிற ஏவகாரத்துக்காததம் (அதுசெய்யமிடத்திலித்யாதி) உபாயாதர ஸமஸாகமற்று என்றாததாதர விவக்ஷயா பரமாணம் (பற்றிலாரித்யாதி)

இலலதுமுள்ளதுமலலதவநுரு, எல்லையிலநலம், பறறறேபுலகு, இதயந்வய. சித்சித்தின்படியன்றியே அவனுடைய ஸவரூபமானது அபரிசுகிரநமாகக கீழ்ச்சொன்ன வாரநதத்தை வடிவாகவுடைத்தாயிருக்கும். அதை யிறதவிஷயங்கன்றி பற்றற்றாப்பாயிடுங்கோ வித்யாததததைத்நீயகே “சுநெபுநாநு, சூசூநநுலிய” (அநயோநதர ஆதமாரநதமய) “ஸிஷ்டகருணாமண” (ஸமஸ்தகலயாணகுண) இத்யாதி பூர்வமேவவிக்கிதம். *

ஜந்தாம்பாட்டு.

அற்றதுபற்றெனி, லுற்றதுவிடுயிர
செற்றதுமன்னுறி, லற்றிறைபுற்றே.

ஆருயிரப்படி.

(அற்றது) விஷயத்தில் ஸங்கததைவிடுமளவில் பரகருதிவிநிர்முக்தமாய ஸங்கரூபாயிருந்த வாதமாதோனதும், அதிலகபபடாதே பவசசேஷதைகரஸமான உன்னுடைய ஸ்வரூபத்தைபெற்று நிலைநிற்கவேண்டியிருக்கில், முதலிலே விஷயஸங்கததைவிடுமபோதே எமபெருமானைப்பற்றி விடுவதென்கிறா

பன்னீராயிரப்படி.

அநதரம் பஜநீயனுடைய வதிஸயிதபுருஷாததத்தை யருளிசெய்கிறா. பறறு - புறம்புள்ளபறறு. அறறதெனில - அறறதெனறபோதே. உயிரா - உயிரானது, வீடு - மோக்ஷத்தை. உறறது - உறறதாம், அது - அநதவாதமப்பிராப

திமோகூததை. செறது - செறுத. மஹஸ் - நிலைநிதமுபபி பகவத்விஷய
த்தைக்கிடப்பாக்கல். அஹ - இதரஸந்ததரதயதத். இறை - ஈஸ்வரனை
பறது - ஐஸ்ரயி.

பற்றற்றதெனனி ஸுயாவீடையததென்ஹி ஸாமாந்யததாரைசொல்லி
அதப்பற்றைச்செறது நிதயபருஷாத்சத்ததைக்கிடமி ஸத்யஸ்யையமாயிறை
யை யாஸ்ரமி, எனதுமாம ... *

௪. ௮ - ஐந்தாம் பாட்டு.

பற்றுமிடத்தில் வருமநதராய பரிஹாரததையருளிச்செய்கிறா;
“இத்தரபததைக்கோலுமவனிவவருகுண்டானவைஸ்வரயததைக்கோ
லான், ப்ரஹ்மபதததையாசைப்படுமவனிவவருகுண்டான இத்தரபதத
திறகண்வையான், ஆதமாதுபவததை யாசைப்படுமவன் ஸ்வாயாதிகளி
ற்கணவையான், ஸமஸ்தகலயாணகுணதமகைய நிதயமங்களவிசுரஹயுக
தரூபிருககுமவனைப்பற்று மவனிவையித்தனையிலுங் கண்வையான், ஆக
இங்ஙனவருமநதராய பரிஹாரததையருளிச்செய்கிறா.

(அற்றதுபற்றெனில்) ப்ரகருதிபராக்ருததகனிலுண்டான பற்ற
ற்றதெனனுமளவிலே. (உற்றதுவியோ) ஆதமாமோகூததை பராயி
த்தது.

விலக்கணஜநாநததையும் ஸ்வரூபததையுமுடையிலுதுவுக்குத்
திரோதாநத்தைப்பண்ணுகிறது அசிதஸமஸாககமிதே; யோகாப்யாஸத
தாலேகழிநதவாறே ஸவரூபம் பரகாஸிககும்; அதுநிதயமாய ஜ்ஞாநாநந்
தலக்கணமாயிருக்கைபாலே “இதுதன்னையேயதுபவிக்கவமையாதோ!”
என்று தம்பககலிலே காலதாழப்பண்ணும (செறது) அத்தைச்செற்
து அததைமுமசிதம்பபுடைத்து. (மனனுநில) மன்னவநிலில். தன்னே
ப்பறநிலில் “இன்னமும்துக்கவ்வருகேயொரு அதுபவமுண்டு” என்று
ருக்கவேண்டாதபடியான நிலைநின்ற புருஷார்த்தததைப்பற்றப்பாக்கில்.

(அற்றிறைபறறே) ஆசரயணகாலத்திலே அவனுக்கென்றதயவ
லித்து, ஸேஷியானவனைப்பற்றப்பாருங்கோள். அன்றியே, விபக்தியை
மாருடி, இறையைப்பற்றி யிததையறப்பாறன்னுதல், “மாற்பான்மன
ருசுழிப்பமனகையாதோளகைவிட்டு” எனனுமாபபோலே *

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஐந்தாமபாட்டு. (அற்றவியாதி) “செறதுமனனுநிலில்” என்றததைக்க
டாக்விதது ஸந்தகதயருளிச்செய்கிறா (பற்றுமிடத்தில்தயாதி) நிதயபருஷாத
தமான வாத்மாதுபவததை யநதராயமெனகிற தென்னெனன, பகவத்பராயி

ருபாத்ஸித புருஷாததாபேக்ஷயாந்யூநமாகையாலே யநதராயதவங்கடும்மெ ன்னுமத்தை ஸதருஷ்டாநதமாகக்காட்டுகிறா (இநதரபதத்தையிதயாதி) உத்த ரோததரபுருஷாததங்களை யிச்சிக்கிறவன பூரவபூரவபுருஷாததங்களை யபேக்ஷி யானாகையாலே நீயும் கைவல்யத்தை யிச்சியாதேகொள்ளென்றபடி. அததைய பேக்ஷியாமலிருக்கையே பரிஹாரமென்றுகருத்த (பறறுமவன) பராயதயாப றறினவன. இவையித்தனையிலும் கணவையானென்றவிடத்திலே - “ ஹொமாஹ றெவியிரிவாஹிவஹு ” (போகாஇமேவிதிரிவாதிபதஞ்ச) இதயாதியும், “ வா ஸு-ஹெவெஹெநாயஸு ” ஜவஹொஹொ நாதிஷு- | தஸுஜாநூராயொ ஹெஹெத்யபஹெ நூதாஹிஷு- ” (வாஸுதேவேமநோயஸ்ய ஜபஹோ மார்ச்சநாதிஷு | தஸ்பாநதராயோமைததோ தேவேநதரதவாதிகம் | ஸம்) இத யாதிசாநுஸநதேயம். (இவ்வனவரும்) ஏவமபரகாரோணவரும். அநதராயம்-கை வலயம்.

பறறு அறறதெனில, உயிரடீற்றறறு, இதயநவயஃ. ஸபதார்த்தம். (ஆத்மே த்யாதி) (மோக்ஷத்தைபராபித்த) பராபிக்கவொருபபடும். இச்சிக்ருமென்ற படி. இவ்வனனறிககே, பராபித்ததென்றாததமானு அத்தை முகஞ்சித்தபபுடை ககைகடாதிதே.

“ அததைச்செறறு ” என்னைக்கு - தன்பகஸிலே துவககவல்ல வைலக்ஷ ண்யமாத்மாவுக்குணடோவென்ன (விலக்ஷணஜ்ஞாநத்தையுமியதயாதி) கழிநதவா றே - திரோதாநகழிந்தவாறே. (ஸ்வரூபம்-பரகாஸிகம) ஸ்வரூபம் போக்ய மாக பரகாஸிகம. ஏவமபூதமான வாதமாநுபவம் பகவதநுபவத்தக கநதராய மாம் பரகாரத்தை யருளிச்செயகிறா (அதுநிதயமாயிதயாதி) (கால்தாழ்ப்ப ண்ணம்) தன்பக்கலிலே யகப்படுத்திக்கொள்ளும்.

“ கைவலயமித்யம் ” எனகிற பக்ஷவயாவருத்தயாததமாக, மன்னுறிலெ ன்றதுக்கு - நிதயபுருஷாததத்தைப பராபிக்க வேணடென்னனாதே, பொருந்தவு றிலென்றாத்தமருளிச்செயகிறா (தனனைப்பறறினாலிதயாதி) மன்னவுறில - பொ ருந்தவுறில். நினைநிந புருஷாததத்தைப்பறறப்பாக்கிலென்றபடி. ஸவாநுபவ மேயமையுமென்றிருக்கிற கேவலனுக்கும் வேறேயொன்றிலே யபேக்ஷப்பிறகு மோவென்ன ; ஸாவேஸுரனுக்கடிமைசெயதவகுள்ளராக்ளிருக்கிறபடியைக்கே ட்டி இவனுக்கு மபேக்ஷப்பிறக்கும். பிறநதாநும ததகரது நயாயததாலே யிஸ்வ ரணத்தையே யநுபவப்பிக்குமென்றபடி. (நினைநிந) அபரிச்சிநநமாகையாலே மேன்மேலான புருஷாததங்களில ருசிபிறவாதபடி நினைநிந.

இறை - ஸேஷியானவனை. முநதினவார்த்தத்தில், அறறு - அதுதிராநது. த்வி தியார்த்தத்தில், இறையையபறறி அது என்றபடியாய, அறப்பாரொன்றபடி. (விப க்தியையமாருடி) “ அறறு ” எனகிறலயபபை “ பறறு ” எனகிறதிலேயும், “ பற று ” என்றதில விதியை “ அறறு ” எனகிறதிலேயும், மாருடி. ஆக, பறறியறு, எ ன்றபடி, பறறி - பராயதயாபறறி. இத்தை - கைவலயத்தை.

பகவதவிஷயபரிதியா லிதரவிஷயபரிதி நிவருத்திக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (மா ற்பாலித்யாதி) ஸாவேஸுரனபக்கலிலே மநஸஸு பரவணமாக ஸ்தரீகளதோ

ளோடு அணிகையி லாசையைவிட்டு. மகதையாதோள் எகவிடுகையாவது-ஸம்ஸார நிவருத்தியென்று மொரூயோஜைநயுண்டெனது திருவுள்ளம்.

பற்றறறதெனில். உயிரிடுறதது, அதுசெறறு மனனில், அறறிறையைப் பற்று, இதிலா, இறையைப்பற்றி. அது இதிலா அறவட:*

ம் பா ட் டு.

பற்றிலனீசனும், முற்றவுநினறன்ன
பற்றிலையாயவன, முற்றிலடங்கே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(பற்றிலன) எம்பெருமானை நாம பற்றினால அவன் நம்மை விஷயிகரிக்குமோ, அவன ஸாவேஸ்வர எல்லனோ வென்னில் ; ஸாவேஸ்வரனே யாகிலும் ஆஸ்ரிதரெல்லாபககலிலு மொகக ஸ்நேஹ ஸ்வபாவனாயிருக்கும் ; ஆதலால் நீயும்வனபககலிலே ஸ்நேஹஸ்வபாவனாய அவனுடைய ஸாவஸேஷ வருத்தியிலும் புதுவெனகிறார்.. ..*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம் பஜநியனுடைய ஸாவஸமதவததை அருளிச்செய்கிறார்.

ஈசனும் - ஸாவேஸ்வரனாயிருக்கச்செய்தேயம். பற்றிலன - பூரவாஸ்ரிதரான மஹிஷபரிஜநாதிகளில் ஸங்கமற்று. முற்றவும் - அபூரவாஸ்ரிதரான நம்பககலிலே தாரகதவ போஷகதவ போகயதவாதிக ளெல்லாமாக. நினறன்ன - நினைநினறன. பற்றிலையாய - நீயும் ஸாமஸாரிகஸங்கததைவிட்டு. அவன - அவனுடைய. முற்றில - தாரகதவாதி ஸமஸதஸவபாவககளிலும் அடங்கு - அநதாபபவிககப்பார்.

அன்றியே, ஸாவேஸ்வரனாயிருக்கச் செய்தேயும் நம்பககல ஸங்கததிலே யுளனாய “ ஸுபொஹஸ்ஸவபுஷ்டுதெஷு ” (ஸமோஹம் ஸாவபூதேஷு) எனது ஆஸ்ரயணியதவததில் தாரதமபமற்று நன்னு, நீயும்வனபககலில் ஸங்கததிலே நிடியுடையையாய அவனுடைய ஸவருபருபருன விபூதயாதி ஸமஸதப்ரகாராநுபவததிலே அநதாபபவீ, என்னவுமாம்.*

ஈ டு - ஆ ரு ம் பா ட் டு.

பற்றுமிடத்தில் வரு மந்தராய பரிஹாரரு சொன்னா கீழ் ; நீர் பரிஹாரரு சொல்லுகைக்கு அவாப்த ஸமஸ்தகாமனாய் ஸேஷியா யிருக்கிறவவனறான் நமகருக் கைப்புருந்தானோ ! என்ன ; அவன்பக்கல் திருத்தவேண்டும்தொனயிலில், அவன ஸங்கஸ்வபாவ னெனகிறார்.

(பறநிலன்) பறநுனாடு - ஸங்கம. அததை வாஸஸ்ததாநாமகவு
டையவன். பறநிலானென்னுமத்தை “ பறநிலன் ” என்று குறைத்துக்
கிடக்கிறது. “ இன்னுனிகுண்டோ ? ” என்றால், “ இங்கிலையவன்,
அகத்திலான் ” என்னக்கடவதிறே. (ரசனும) ரஸ்வரதவம் கழற்ற்வொ
ண்ணமையாலே கிடக்குமித்தனை. இஸஸங்கம குணமாகக்காகக் கிடக்
கிறது, பயப்படுகைக் குடலன்று. பெரியவ னெளிமையிறே குணமாவ
து ; [ஸ்ர ஸாடிவரூபிளநாயுள] (பரஸாதபரமௌநாதௌ) தண்ண
ளியேயிவாக்குக்கு விஞ்சியிருப்பது, மேனமைகழற்ற்வொண்ணமையா
லே கிடந்தவித்தனை. இரண்டு மவவாஸரயகதமா யிருக்க, தண்ணளியே
யுள்ளதென்றிறதபடி பென்னென்னில [உபெஹஹிவாமதௌ] (ம
மகேஹமுபாகதௌ) ரோஷிகளாயிருப்பாக்கு ரோஷபூததாயழைத்து
க் கராயங்கொள்ளலா யிருக்க, நெடுநதெருவே போகிறவாகள நானிருந
தமுடுக்குத் தெருத்தேடி வந்தபோதே பரஸாதமேவிஞ்சியிருக்குமென
னுமிடந தெநிறததிலையோ. [யநெஜாஹம்] (தந்யோஹம்) என்று
மொக்க ஸஞ்சரிககிற வழியிலே நிதியெடுப்பாபாப போலே. [சுஷுயி
ஷுஜாதி] (அரஸசயிஷ்யாமி) என்னுடைய ஸவரூபாநுரூபமான வருந
தியிலே யந்வயித்து அழித்துக்கெடுத்து ஜீவிகப பாராநினறேன். [ஹ
தஜாஹ] (இதயாஹ) * குடநெனமாலையேயனவேநிற்பாரா சொல்ல
க்கடவபாசுரத்தையிவனசொல்லுவதே ' என்றுருஷிகொண்டாடுகிறான்.

[ரோஹோவஜீவநஃ] [மாலயோபஜீவநஃ] பூவிலகணவைத்து
ததொடுக்கில சாபலமபிறகுமென்று கண்ணை மாறவைத்துத்தொடுத்
து, பூவிறறு ஜீவிகுமத்தனைபுலநியனசொல்லும் வாதத்தையே ' ரதெ
னகிறான். (முற்றவுநினன்ன) “ வரோஹம்ஸுரூஹஞதெஷா ” (ஸ
மோஹமஸாவபூதேஷா) என்கிறபடியே ஆஸ்ரயணியதவேஸமனயநின
றான். இத்தலையிருத்தபடியிருக்கத்தானெல்லாராகு மொத்திருக்கை.

(பறநிலையாய) நீயும்பறநிலையாய- நீயும்பறநையுடையையாய.
ஸங்கத்தையுடையையாய. (அவனமுற்றிலடங்கே) “ சுஹம்ஸுரூபரி
ஷுஜாதி ” (அஹம்ஸாவகநிகிஷ்யாமி) என்கிறபடியே அவனுடையவெ
ல்லாகக்கையததிலு மவயி. அதவா, பட்டாருளிசசெய்யும்படி (பற
நிலனீசனும) “ வாஸு-ஹெவொவலிவ-ஹு ” (வாஸு-தேவோவலிபூ
ண) என்கிறபடியே ஸமஸ்தகலயாணகுணதமகனய ஜ்ஞாநாநந்தாமலஸ
வரூபயை திமாமாநினகடல்போலே ரஸிதவ்யரான நித்யஸூரிகளையு
டையனய பரமபத்ததிலே யெழுந்தருளியிருக்கிறவனும் அவாகள்பக்கல்
பற்றுடையவனலன. அவாகள பக்கல் பற்றுடையவனன்றிககே யிருந்

தால் குறைபட்டிரானேவென்னில (முற்றவுரினறன்ன) அவர்களெஸ்
லராலும் வருமேற்றமும் இன்றூர்யிககிறவிவனுலே யாமபடிநின்றான்;
[துயிகிதிதூவாவெடுக்கிணாடி.வீ.தயாடி] [தவயிகிதிசுதீஸமாபநே
கிம்கார்பமவீதயாமம்] எனறுமாப்போலே - இனருஸ்ரமித்த தொரு
திரயக்குக்கொரு வாட்டமவரிஸ நித்யாஸரிதையான பிராட்டியாலும் கா
ராயமில்லை, அன்றின்றகனறினபககல வாதலய்ததாலே முன்னனைக்கன்
றையும் கொம்பிலேகொளளுமாப்போலே.

(பற்றிலையாய) விடவொண்ணாதானா நீயொருதலையாகவிட்
டானவன, அவனொருதலையானுல விடலாமவற்றை விடத்தட்டென்னு
னாகரு. (அவனமுற்றிலடங்கே) அவனையெயல்லாமாகப பற்றப்பார்;
' வாஸுஷெவஸுஸா ' (வாஸுதேவஸ்ஸர்வம்) என்கிறபடியே, ' சாதா
விதாலூதாவிவாஸுஸாஸுஸாஹுதூதிநாராயண: ' (மாதாபிதாப்
ராதாநிவாஸஸ்ஸரணம் ஸஹ்ருத்சதிநாராயண:) " வனகெகவவவவ
வாயவஸுஸாஹாயகெஸுவ: ' (ஏகைகபலலாபாயஸாவலாபாயகெஸுவ:)".*

ஜியர் அரு ம் ப த ம்.

ஆரூமபாட்டு. (பற்றிலனிதயாதி) " ஈசனும் " எனறத்தைக்கடாக்கித்து
(அவாபதேதயாதி) கைப்புருதானே - கைப்புருமபடி நின்றானே. நீர் பரிஹா
ரருசொல்லி, நாககரு மாஸ்ரமிககைக்கு அவனிப்போது கைப்புருமபடி நின்ற
னே எனறபடி.

பற்றென்று - ஸவகமாய, இல்லென்று-வாஸஸததாநமாய, ஸங்கஸவபாவ
னென்னுதல; பற்றிலானென்றதைப பற்றிலென்னு குறைததுக்கிடக்கிறதாய,
அகத்திலான எனறுமாப்போலே முழுசுசொல்லாய, பற்றிலையானவன் - பற்றி
லான என்றாய, ஸவகத்தையுடையவ என்னுதல. இரண்டாதததையுமடவே
யருளிச்செய்கிறா (பற்றுண்டிதயாதி வாக்யதவயததாலே) அர்த்ததவயத்துக்கு
ம், பற்று - ஸவகம், பற்றிலான என்று லோகத்தில் பரயோகமுண்டோவெனன
(இன்னுனிதயாதி)

ஸாவரன்னறோ ' அவன எனநிஸவககியிலேயுததரம் (ஈசனுமென்று)
" ஈசனும் " எனறஸபதம் - ஸமுச்சயாகவாசயேதரேதரயோக ஸமாஹாரங்களி
லநவாசயத்தைச சொல்லுகிறது. ஸவகம் பரதமோபாததமாஸ்கயாலே ஈஸ்வரத்
வம் ததுபஸாஜந மென்று கருத்த. ஈசனும் - ஈஸ்னுமாகிருன. கழற்றவொண்ணு
தே கிடந்தாலும் பயனெதுவோ வெனன (இஸ்ஸவக மிதயாதி) குணமேதுத்வ
மெப்படியெனன (பெரியவனிதயாதி)

ஸவகமே ஸ்வபாவம், ஈஸ்வரதவமது குணமாகக்ககாக வந்ததென்னுமது
க்கு பரமாணம் (பரஸாதேதயாதி) " ஓஸாடிவாரிளநாயுளேழிமெஹி
பாமதளாயெந்நொஹிவடிமிஷ்டாரீ த்நொஹிவொடுவாவிவந: " (ப்ர
ஸாதபரமௌநாதௌ மமகேஹமுபாகதௌ | தநயோஹமர்ச்சயிஷ்யாயீ த்யாஹ
உடு

மாலயோபஜீவநஃ) உதிஸ்ரீ விஷ்ணுபுராணெ வஸ்துஜெஸெ வஸ்கொநஸி
 ஸெய்யாபெ. (இதி ப்ரீவிஷ்ணுபுராணெ பருசமேமஸோ ஏகோநவிமஸேதயா
 யே.) (தண்ணனியே யிவாகருக்கு விஞ்சியிருப்பதெனது - பரமஸபதாததம்)
 இரணமே - பரதவ ஸௌலபயங்க. (நானிருதமுடுகருத தெருததேடி) ஆக
 தென, உபாகதென, கேஹமுபாகதென, மமகேஹமுபாகதென, எனதுபிரிதது, ஸ்ரீ
 வைகுண்டத்தில்நிறும * இருளதருமாஞாலததிலே யெழுந்தருளின படியையும்,
 ஸத்ரபூயிஷ்ட்டமான மதுரையிலே யெழுந்தருளினபடியையும், அதிலும் வீதியி
 லேபோகையன்றிகேக் கூடாதருஹத்திலே யெழுந்தருளினபடியையும், அதுஸை
 திதது, அதிலும் ராஜவீதியிலே யிருக்கிற க்ருஹத்திலே யனதிகேக் கூடாரரானம
 னுஷ்யாகரு மருவருக்குமபடியான வெண்ககத்திலே வருமபடியே ' எனநீபெடுதி
 ரவாததங்களை யெல்லாம் ஹ்ருதீகரிதது (நானிருதமுடுகருததெருததேடியெனநி
 ரா) உபாகதென - ஸமீபாகதென. மஹாநிதிஸமீபாகமநெனது தாதபாயம். த
 நயோஹம்-தநவான. “ என்றுமொக்க ” எனகிறவாகயத்துக்குத் தாதபாயம் - எ
 ன்னுடையஸவருப மநாதியாபிருக்கவிழநதநானிப்போது நிரோஹைகமாக்ககாண
 ப்பெற்றேனெனது. (நிதியெடுபபாணாப்போலே) “ யநமண்ணுஸா ” (தநக
 ணம்ஸப்தா) எனகிற ஸுதரத்திலே திருவுள்ளம். “ யநமண்ணுஸா - யநஜஃ, ம
 ண்ணுஸா - மணஜஃ ” (தநமஸப்தா - தநயஃ, கணமஸப்தா - கணயஃ) எனநிறே
 தத்வருத்தி. “ யநஜஃ ” (தநயஃ) எனகிறவிடத்தி லீஸவரனை தநதவேந சொல
 லுக்கையாலே தநஸமாதியாலே சொல்லுகிரா (அழித்தித்யாதி) அழிக்கை - கரய
 விக்ரயம்பண்ணுக்கை. கெடுக்கை - அவஸததாரதராபத்தி. இத்தால் - யதேஷ்ட வி
 நியோகத்தைச சொன்னபடி. பராபயத்வேந பராபகத்வேந சேத்யாததஃ. தநதது
 க்காபராணாதிருபெண பராபயதவம், அபீஷ்டவஸதுகரய ஸாதநதவேந பராபகத்வ
 ம். அழித்தது - ஸவபோகயமழியாதே ஸாதநமாகக். கெடுக்கெனது - ஆபரணமா
 க்கிப்பூணுக்கை. அததால் பராபயதவஞ சொல்லுகிறது (சூட்டுநெமாலைகளித்யா
 தி) சூட்டுக்கைக்குத் தகுதியான நல்லமாலைகளை பரிஸுத்தமானவற்றை தரித்துக்
 கொண்டிருக்கிறநிதயஸூரிகள், பூவிறது-பூவிக்கர்பம்பண்ணி, புல்லியன்-கூடதரன்.

(முற்றவும்) எல்லாவற்றுக்கும். (நின்றன) ஆஸ்ரயணியத்வேந ஸம
 னாய்கின்றன. “ ஸுடுரிஹம்ஸவ-ஹ்ருதெஷ்ட-நடுஜெஉடுஷ்ட-நடுஷ்ட-நடுஷ்ட-நடுஷ்ட-
 யஃ | யெஷ்டஜெநித-ஹ்ருத-ஹ்ருத-ஹ்ருத-ஹ்ருத-ஹ்ருத-ஹ்ருத-ஹ்ருத-ஹ்ருத-
 ஸர்வபூதேஷ்ட-நடுமேதவேஷ்டயோஸநிதநியஃ | யெஷ்டஜெநிதமாமபகத்யாமயிதேதே
 ஷ்ட-சாப்யஹம்) உதிஸ்ரீ தாஸு-நவஜெ. (இதீசாஸு-நவஜெ) மயிதேதேஷ்ட
 சாப்யஹம் - அவாகனென்னிடத்திலே நிரதிரயப்ராவண்யத்தை யுடையராயிருக்
 கிருப்போலே நானுமவாசனிடத்திலே நிரதிரய ஸநேஹயுத்தது யிருப்பனெனப
 டி. “ ஸுடுரிஹம்ஸவ-ஹ்ருதெஷ்ட- ” (ஸமோஹம்ஸாவபூதேஷ்ட) என்ற
 அக்கர்த்தம் (இத்தலையித்யாதி) இத்தலை யிருந்தபடியிருக்க - ஜநமவருத்தஜஞாந
 ஸாஸித்யரூபித்யவேஷ்டெண விருந்தபடியிருக்க.

முநில - ஸகலத்திலென்றும், எல்லாகூகங்களாயத்திலு மரவயி யென்றப
“ சுஹம்ஸவம் ” (சுஹம்ஸாவம்) இதயாதி பூவமேவல்கிதம்.

நித்யஸூரிசுருகரு நாவாஹகனுவன நித்யஸம்ஸாரியான நம்மையநகீக
ரிக்குமோவென்னில ; இன்னுஸாயித்தொரு மொருதலையானால் நித்யாஸ்பரிதர் பக்க
ல ஸகலத்தைவிட்டு நம்மையே தாரகாசிகளாக வினைத்திருப்பா நெருவென்னைய
தலித்யநாவாஹஸ்ய ஸங்கதி. ஈசனும் - பற்றிலனென்றவயம் விவக்ஷித்தருளிச்
செய்கிறா (வாஸுதேவோ வீத்யாதி) “ ப-குணம் ” (பூரணம்) என்று - கு
ணதேவனானபூதகி. “ ஈசன ” எனதத்தைக் கடைக்கித்தி (ஒருநாநாதேத
யாதி) திரைமாறினகடலென்றது - “ நிஜ்ஞாநமாண-வொவரீ ” (நிஜநரங்
காரணவோபம்) என்றததைப்பற்ற. கடலபோலே - எழுந்தருளியிருக்கிறவிய
நவய (பற்றிலன) பற்றின-யவனல்லன, ஸங்கமில்லாதவென்றபடி.

அவாகள்பக்கல - நித்யஸூரிகளபக்கல. (முற்றவும்) முற்றவுமாக. தாரக
போலாக போகயநகளெல்லாமாக. நின்றனன் - நின்றான். ஏற்றம் - அதிபயம். அ
ப்படிசிறை விடமுண்டோ வென்ன (தவயிக்குசித்தியாதி) “ ஐதாநீஷாக்யா
வீரவனவ்வியலிவினிதம் ! க்யமிகிதிதாவநெருகிகாராஸ்வீத்யாதி ! ஹ
நதெநநிஹாஸாஹா அக்ஷணெநயவீயஸா ! ஸத்ருவெநவஸத்ரு
வெவஸாரீரேணவாப-ம் ” (இதாநீமமாசுருதாவிரவமவிதமசிறிதம் ! தவ
யிக்குசிதஸமாபநநெகிகாராயமவீத்யாமம் ! பரதேநஹாபாஹோலக்ஷமனேநய
வீயஸா ! ஸத்ருகநநசஸத்ருகநவஸாரீரேணவாப-ம்) ஐத்ய-ஐகாணெவனக
வகாரிஸெவஸெம-பூராவணநிக-ஐஹ-ஐகாசுமதம் ஸ-ஸ்ரீவாபுதி
ராரீரீரெணகாப-பூ (இஐயித்தகாண்டே ஏசதவாரிஸேஸாககே ராவண ம
குடபங்கம கருதவாஹசதம் ஸாசீவம்ப்ரதிநாம. ஸ்லோகாநாதம்) (இன்னுஸா
யித்ததித்யாதி) “ இன்னுஸாயித்ததொரு தியாகக்குக் கொரு வாட்டம்வரில பிரா
ட்டியாலும் காரயமில்லை ” என்றதக்கு பிராட்டியமித்ததமாகவிறே யுமக்குகிஞ்சித
வமதிபடவேண்டுகிறது, இதகரு நிமித்தபூதயான வவனையும் வேண்டேன் , அ
வளிலும் பரியதமரான வினையபெருமான நிமித்தமாக வுமக்கொருவாட்டம் வரில
அவனையும்வேண்டேன் , அவளிலும் பரியதமரான பரதன் நிமித்தமாக வுமக்குவா
ட்டம்வரில அவனையும்வேண்டேன் , அவனுகும் பரியனான ஸத்ருகநன் நிமித்த
மாக வுமக்கு வாட்டம்வரில அவனையும் வேண்டேன் ; இவளையும்ல்ல, இவர்களி
த்தனைபேர் நிமித்தமாகவு மொருவாட்டம்வரில இவர்களித்தனைபேரையும் வேண்
டேன் , இவர்களுக்கெல்லாம் ஜீவநமிதே திருமெனீ அததையும் வேண்டேன் , ஆ
னபின்புமக்கொரு வாட்டம் வராமலிருக்குபித்தனையே நமக்கு வேண்மவதென்று
கருத்து. ஸ்வஸாரீரேண - ஸவேஷாமஸாரீரேண. ஸவகியரான பிராட்டி முதலான
வித்தனைபேருக்கும் ஜீவநமான தம்முடைய திருமெனியா லென்றபடி. ஸவஸப்த
ம் - பிராட்டி முதலானாச சொல்லுகிறது. தம்மைச சொல்லுகிறதல்ல, தம்மு
டையதிருமெனியென்கிறவாததம் ஸாரீரமென்றபோதே வித்ததிதே. உகதார்த்தத்
தை லென்கிகத்தருஷ்டாந்தத்தாலும் ஸமாததிககிறா (அந்நின்றவித்யாதி)

(பற்றிலையாய) பற்றிலலாதவனாய. ஸங்கமில்லாதவனாய. (விடவொன்
னாதாராயித்யாதி) நியொருதலையும் நித்யஸூரிக ளொருதலையுமானால் நித்யஸூரி

(அவனமுற்றிலடங்கு) அவனுகிறமுற்றிலடங்கு (அவனையெயலலாமா கப்பறற்பபா) தாரகபோஷபோகயதேவநம. ஸாவவிதபநததேவநம, பற தப்பாரெண்பம். அவனப்படி யெலலாமாக விருக்குமோவெனன (ஸாஸுதேவ இதயாதி) “வஹுநாஜநநாஸிஞ்ஜாநவாந்யாஹ்வபடி)தெவாவஸு டெவஸுவஸுதிஸிஸிஹாதூஸாஹ்வபடி” (பஹுநாமஜநமநாமநதேஜநா நவாநமாம்பரபதயதே | வாவஸுதேவஸாவமிதி ஸமஹாதமாஸுதாலட) இதி மீதாஸுஸவஸுபெ (இத்கிதாஸுஸபதமே.) (மாதாபிதேதயாதி) ஸுபாலோ பநிஷதி. (ஸாவஸாபாய) ஸாவவிதபோகயதவமும் விவக்ஷிதம். “விதுரோது ஸுதஹுரோதுஹாரித்ராஹ்யோவிவா|வனகெகவம” (பிதருமாநரு தப்ராநருதாரமிதராநயோவிவா | ஏகைகபல) இதயாதி

ராசனாயிருக்கச்செய்தேயும் நம்பக்கல ஸங்கததையுடையனாய் எல்லாவற்றுக்கு மாஸ்ரயனீயதவேஸமனாயின்னான, நீயுமவன்பக்கல ஸங்கததையுடைய யாய் அவனுடைய வெல்லாக கைககாயத்திலும் அநதாபபவியெனது பரதமாத தஃ, பட்டாயோஜனையில, ஸாவேஸ்வரனாயிருக்கச் செய்தேயும் ஸூரிகளபக்கல ஸங்கமில்லாதவனுய இன்னுஸ்ரயித் தவன்பக்கலிலே தாரகதவாதி கௌல்லாமாக நினைின்னான, நீயும் ஸாமஸாரிக ஸங்கததை விட்டவனு யவனுடைய தாரகதவாதி ஸமஸ்தபாவத்திலு மநதாபபவிககப் பாரொனதாததம், இதுவே யநவயம். , *

ஏழாம் பா

அடங்கெழிலசம்பத, தடங்கககண்டிச
அடங்கெழிலஃதென, தடங்குகவுளளே.

ஆளுயிரப்படி.

(அடங்கெழில்) ஸ்நேஹஸ்வபாவனாயிருந்தானேயாகிலும் இந் தலீலோபகரணமான ஜகத்விபூதியையும், பேரகோபகரணமான வபராக்ருத மஹாவிபூதியையுமுடையனாயிருக்கிற விருப்பைக்கண்டால் சென மணுகலாயிருக்குமோவென்னில் ; அநதஸமபத்தெல்லாம் என ஸவாமியுடைய ஸம்பத்தென் மதுஸந்திக்கவேகூசாதேசெனமணுகலாம் ; அப படி அதுஸந்தித்துக்கொண்டு கூசாதேபோ யடிமைசெய்யுங்கோளென கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அவன்விபூதிமஹசுதஸைக கண்டிருப்பதே அவனுக்கத்தோடு ண்டான ஸம்பந்தத்தை யதுஸந்தித்து அதினுள்ளேசொருகடபாரன்கிரார்.

அடங்கெழில் - கட்டடங்கபழித்தான். சம்பத்து - ஸம்பததை. அடங்க- ண்டொழியாமல். கண்டி - அதுஸந்தித்து. ஈசன - ஈசுவரனுக்கு. சூக்தி - அது. அடங்கெழில் - அடங்கெழிலாய - அதுஸபகரமானஸேஷமாமிருக்கும். எனது - எனதுஸம்பந்தத்தை யதிந்த. உள்ளே - அநினுள்ளே. அடங்கு - விபூதியேகதேஸ மாகசொருகு. ஸம்பந்தஜ்ஞாநமுண்டானுள்ளே யடங்கலாமிதே.*

ஈடு - ஏழாம் பாட்டு.

ஸங்கஸ்வபாவனென்றாகீழ் ; அவன ஸங்கஸ்வபாவனுனு மப ரிசுகிரோபயவித மஹாவிபூதியையுடையனுயிருந்தா னவன், இவனதி கூடாநாய்கூடாநோபகரணனுயிருந்தான், ஆனபின்பு அவனையிவனுலே கிட்டலாயிருந்ததோ ; கட்டிலேபுக்கதுருமபானது இரண்டிலையிலும் நி ணைவின்றிக்வேயிருக்கத் தினாமேல தினாயாகத்தனாநுண்டிபோந்து கனா யிலேசேருகிறதிலையோ, அப்படியே அவனுடையவைஸ்வாயதரங்கமா னதுஇவனைத்தளளாதோவெனனில ; இந்தவைஸ்வாயமெல்லாம் நமக்கு வகுத்த ஸேஷியாள்வனுடைய வைஸ்வாயமென்றதுஸந்திக்கவே, தானு மதுவாய்நவயிக்கலாமிதே, ஆனபின்பு ஸம்பந்தஜ்ஞாநமே வேண்டிவதெ ன்கிரார். ஒருவயாபாரி, ஸ்தரீகாப்பினியான ஸமயத்திலே அர்த்ததாரச்ச நம்பண்ணவேனுமென்று போவது ; அவரும் பிள்ளைபெற்று, அவனு ம்பகவனுய்த் தனக்கும் தமப்பனருடைய வயாபாரமே யாதையாய், அவனுமபோய, இருவரும் சரக்குப்பிடித்துக்கொண்டிவந்து ஒருபந்தலி லேதங்குவது ; அகிருவருக்குமிடம் போராமையாலே அமபதுததெய் யவேண்டிமபடி விவாதம் பரஸ்துதமானஸமயத்திலே, இருவரையுமறி வாநொருவன்வந்து “ இவனுன்பிதா, நீயவன்புதான் ” என்றறிவித்தால், கீழிழந்தாநான்குஸோகித்து, இருவாசரக்குமொன்றாய், இவன்ரகூகனா ய், இவனரகூயமா ய்நவயித்துனிமிதே ; [ஸலாநம்வகூக்ஷ்வரிஷஷ ஜாதெ] [ஸமாநம்வருகூம்பரிஷஸ்வஜாதே] ஜீவாதமாவும் பரமாத் மாவும் தேஹமாநித வ்ருகூத்ததைப்பறறிபிருந்தால், ஒருவன் கரம்பலங் களை புஜியாநிற்கும், ஒருவன் புஜித்து விளங்காநிற்கும். அவன்நியாமக ன், நாம் நியாம்யமென்னுமுறையறியவே பொருந்தலாமிதே. ராஜபுத்ர னொரு வுதயாநத்தைக்கண்டு புகவஞ்சினால், “ உனறம்பனதுகான் ” என்னவேநினைத்தபடிபுகுப பரிமாறலாமிதே ; ஆனபின்பு ததீயமென் னும் பரதிபத்தியேவேண்டிவது, தானுமதுக்குள்ளே யொருவனு ய்நவ யிக்கலாமென்கிரார்.

(அடங்கெழிலசம்பத்தடங்கககண்டு) போகபூமியாயிருக்கும் நித்யவிபூதி, காமநிபந்தநமாக அவனுலே நியாமயமாயிருக்கு மிவவிபூதி, அதில ததீயமென்றதுஸநதிககபபுககவாரே காமநிபந்தநமான வாகாரநதோற்றுதே ததீயதவாகாரமேயிறேதோற்றுவது. (அடங்கெழிலிதயாதி) கட்டடங்கநனறானஸம்பத்தையெல்லாநகண்டு, நமகரு வகுத்த ஸ்வாமியானவனுடைய ஸம்பத்திதெல்லாமென் றதுஸநதிதது, அவவிபூதிக்குள்ளே தானுமொருவனுயநவழிக்கப்பாபபது; அப்போது ஸேஷிக்ககிஸயத்தை விளேத்தானுகலாமிதே; ஸேஷபூதனுடைய ஸ்வரூபவித்தி, ஸேஷிபககல் கிஞ்சிதகாரததாலேயாயிருக்கமே. (அடங்கருகவுள்ளே) ஸவஸ்வாமிபாவஸம்பந்தஜஞாநமடியாகத்தானு மவனவிபூதியிலே யொருவனுயநவழிக்கலாமிதே; ஸமுதர மபரிசரிநமானுலு மதினுளளில ஸத்தவங்ககருகு வேண்டினபடி புகலாமிதே, அதுபோலே ஸம்பந்தஜஞாநமடியாககிட்டலாம்; ஸம்பந்தஜஞாநமிலலாத தருணத்தையிறே கட்டலகலாமிலேயேறத்தளளுவது. ஸம்பந்தஜஞாநமபிறப்பிக்கையிறே கட்டகருத்யம்... .. *

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஏழாமபாட்டு. (அடங்கெழிலிதயாதி) ஸசருஷ்டாநதவிவரணம் (கட்டிலேயித்யாதி) இரண்டுதலையிலுமென்றது - கட்டலுக்குமித்தைத் தளரவேணுமென கிறநிலைவிலை, தருமபுகருநதளரப்போகிற தென்கிற நிலைவிலையென்றபடி. ஐஸ்வரபதரங்கமிவனைத்தளருகையாவது - அவனெவவிடத்தான, யானா, என்று அயோகயதாதுஸநதநதாலே பிறகாலிக்கை (தானுமதுவாய்) அவவிபூதிக்குள்ளேயொருவனாய ஸம்பந்தஜஞாநம் - ஸவஸ்வாமிபாவ ஸம்பந்தஜஞாநம்.

ஸம்பந்தஜஞாநமுண்டானுல கிட்டலாமோவென தருஷ்டாநததவயம் (ஒருவயாபாரியித்யாதி) (அம்பறுத்தெயயவேண்டுமபடி) அம்பைத்தனானியினனும் வாங்கியெயயவேண்டுமபடி. தாஷ்டாநதிகத்திலே ஜீவபராகள ஸரீரமாகிற வ்ருக்ஷத்திலே ஸவசதராயிருக்கச்செய்தே “ தூண்டு ” (தவமமே) என்றல் “ சுஹண்டு ” (அஹமமே) என்று ஸ்வாதநதர்யாபிமாநம் பண்ணிப்போந்த வாஸநையாலே யவனோடே ஸபாத்திக்க, அவனு மிவனசெய்த வபராதமடியாக “ கூறிபாவி ” (கூறிபாமி) “ ருக்ஷாரி ” (ரக்ஷமாமி) என்று ஸபாத்திக்க, இவனனே பிணங்குகிற ஸமயத்திலே யிருவருடையவும ஸேஷஸேஷிபாவஸம்பந்தத்தை யறியுமாசாரயனவந்து “ நீயிவனுக்குஸேஷபூதன, நீயிவனுக்குஸேஷி ” என்று ஸம்பந்தத்தைபுணர்த்தி, தன்னுபதேஸததாலே யிவனபிமாநம்போமபடிதிருத்தி, “ தேவாகருஸேஷபூதமான வாந்மவஸதுவை யபராதமடியாகத்தளரவொண்ணது ” என்று அவனயிருவடிகளிலேசரணம்புகு, இவவழியாலே யிரண்டுதலையுந திருநதினதடியாக விருவருக்கடினால, “ இப்படி ஸுலபமான விஷயத்தை யநாதிகாலமிழந்து அநர்த்தப்படடோமே ” என்று இவன ஸோக்க “ நமக்குவாஜநீய ஸம்பந்தமுண்டாயிருக்க கர்மத்தை யபாஜிக்கரித்து அநாதிகாலநதள்ளிவிட்டோ

மே” என்று அவன்ஸோகிக்க இப்படியிருவரும் கிழிழாதானாகருஸோகித்த இருவரும் ரக்ஷயரக்ஷகபாவேநசேருகை, தாராஷ்டாநதிகத்தில், பநதலாவது ஸரீரமென்னுமத்தை ஸபரமாணமாகவருளிச்செய்யாரின்றுகொண்டு எடுத்தப்ரமாணத்துக்சாததமருளிச்செய்கிறார் (ஸமாநம்வ்ருக்ஷமிதயாதி) இதம்பூவம் விநிதம், புந்தல்ஸ்ததாநததிலே, வருக்ஷமெனகிற - தேஹம், ஒருவன் பஜிபித்தவினங்காநிறகுமென்றது - “ஃதஃவிஸநூள” (ருதம்பிபநதௌ) எனகிற ஸ்ருதியைப்பற்ற, “விஸம்ஸுவாயயஸ்ஸு - விஸநூள” (பிபமஸ்பாயயமஸ்ச - பிபநதௌ - இதிஹிததவ்யாக்யா).

“ஸம்பநதஜ்ஞாநமேவேண்டிவது” என்றவிடத்திலே ஸ்வஸவரபிபாவஸம்பநதத்தை யருளிச்செய்தார், இதில நியநதருநியாயப்பாவஸம்பநதசுதையருளிச்செய்கிறார் (அவன நியாமகனிதயாதி) இததால, “ஃஹிஹாகஸீதி” (அபிசாகஸீதி) என்றத்தால் பலிதநியநதருநியாயப்பாவ ஸம்பநதமு மிப்பாட்டுக்குவிவக்ஷிதமிதிதரஷ்டவ்யம், தருஷ்டாநதநதரம் (ராஜபுத்ரநிதயாதி) ராஜபுத்ரநிதயாதிவாக்யத்திலே - ஸர்வேஸ்வரணை ராஜாவாகவும், அம்மாவை புத்ரனாகவும், உதயாநம் பெய்தகாவாகவும், ஜ்ஞாபக்ஞசாராயனாகவும் தரஷ்டவ்யம். உத்தார்த்தநிகமநம் (ஆனபின்பித்யாதி)

கட்டடங்க நன்றானஸம்பநதெனனலாமோ’ லீலாவிபூதி ஹேயமனரோவெனன (போடபூமியாயித்யாதி) போகேதயாதி - தருஷ்டாநதநார்த்தம், இவனுக்கனுகூலமானபடியை யருளிச்செய்கிறார் (அதிலைசியமிதயாதி) (ததீயத்வாகாரமேதோறுவது) ததீயத்வாகாரமேபுத்தேஸோபதாரயோஜகமாகை,

ஸுப்தாரதததககாகமீனவும் பரதிசோபாதாநம் (அடங்கெழிலிதயாதி) கட்டடங்க - ஸாகலயேந, உபயவிபூதியுமெனறபடி, அஃதடங்க ஈஸ்வரனுடைய ஸம்பததென்று உள்ளேயடங்குகு என்றவயம், அடங்குகை - அநதர்ப்பவீகை, அந்வயித்தால பலமேதெனன (அபிபாதிதயாதி) அபபோது - தானுமவவிபூதிக்குள்ளே யொருவனாயநதாப்பவித்தபோது, ஸேஷிக்கதீஸயத்தைவினைக்கை - கைக்கர்யம்பண்ணுகை,

ஸேஷிக்கதீஸயத்தைவினைத்தால் ஸேஷபூதனாகுபலமேதென்ன (ஸேஷபூதனுடையவிதயாதி) ஸவருபவிததியேபலமெனறபடி, “வாஸுமதாதிஸயாயுரொஹ்யொவாபுஷ்யதூவெயஸு” ஸுஸ-ஓவ-ஸஸெஸஷீ வாஸ-ஸெஷீ” (பரததாதிஸயாதாநேசசயோபாதேயசவமேவ யஸபஸ்வருபம்-ஸஸேஷீ, பாஸ-ஸேஷீ) என்றபாவையகாரருடைய ஸ்ரீஸூக்தியதுஸாதேயம், பராதீஸயஏவபரம்பரயோஜநம்யஸய-ஸபரம்பரதிஸேஷீ, என்று ஸேஷத்வலக்ஷணம், அன்றேயீஸ்வரவிபூதிக்குள்ளேயுனரோ விருக்கிறது, இளறடங்குகையாவதென்னெனன (ஸ்வஸ்வாமிபாவேதயாதி) அடங்குகை - ஸ்வஸ்யதத்விபூதிதவேநாதுஸநதாநம்,

அவதாரிகையில் “கடலிலேபுக்கதருமபு” இத்யாதிஸங்காவாக்யத்தைப்பரிஹரிக்கிறார் (ஸமுத்ரமிதயாதி) ஸதத்வமகளும் ரக்ஷயரக்ஷகபாவ ஸம்பநதத்தாலேயிதே ஸமுதாததைக்கிட்டுகிறதெனறபடி, தருஷ்டாநதத்தில் பிதாபுத்ரஸம்பநதத்தைபுணர்த்தினார்போலே தாராஷ்டாநதிகத்தில் ஸேஷஸேஷிபாவஸம்பநதஜ்ஞாபக்ஞாரொன்ன (ஸம்பநதேத்யாதி) அன்றிககே, ஸம்பநதஜ்ஞாநமுண்டாம்

ககஅ திருவாய்மொழி.—க-ப. உ-தி. அ-பா.

படி யெனனென (ஸம்பந்தஜ்ஞாநமிதயாதி) என்று கீழ்வாகயத்தோடே ஸங்க
தியாதல்.

அடங்கெழிலெனதுதொடங்கி, அஃதடங்க ரசனெழிலென்று உள்ளேய
டங்குக எனநறவயம்.

எ ட் ட ர ம் பா ட் கு.

உள்ளமுராசெய, லுள்ளலிம்மூனறையு
முள்ளிகெடுத்திறை, யுள்ளிலொடுங்கே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(உள்ளம்) எனன உபகரணங்களைக்கொண் டடிமைசெய்வதெ
ன்னில்.

ஸம்பாதிக்கவேண்டாதேபண்டேஸம்பந்நமாயிருந்த வாஹநஃ
காயக்கள மூன்றையும் பகவத்பரிசாயாகரணாத்தமாக பரிகலபிதமென்
னுமிடத்தை யறுஸந்தித்து ததவ்யதிரிகதவிஷயங்களினின நுவாததி
ப்பித்து பகவதவிஷயமாகுவதெனகிரா*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம் பஜநபரகாரத்தை யருளிச்செய்கிரா.

உள்ளம் - மநநாதிகரணமானமநஸஸும், உரை - ஸதுதயாதிகரணமான
வாககும். செயல - பரணமாதிகரணமானகாயமும், உள்ள - நமக்கெனனபடியி
லேயுண்டாய். இம்மூன்றையும் - ஸந்நிஹிதமான இம்மூன்றையும், உள்ளி - இவற
நினுடைய ஸருஷ்டி பரடோஜநத்தை நிரூபித்து, கெடுத்த - இதரவிஷயநவயத
தைத்தவிராது. இறையுள்ளில் - ஸவாமியான பரபதவிஷயத்திலே, ஒடுங்கு-பர

“ உரை, செயல ” எனற - வருத்திக்ளையிட்டு ததததகரணங்களை லக்ஷிக
கிறத “ உள்ளிக்கெடுத்த ” என்று - இவறநினுடைய பூாவவருத்தத்தை யாரா
யநது, அநயபரதையைத்தவிராது, என்றுமாம

ந டி _ எ ட் ட ர ம் பா ட் கு.

அவனுக்குவிபூதியாய்வயித்தால் பின்னே, தானும், தனக்கென்
னசிலகரணங்களுமெனதுண்டாய பஜித்தானாகையிரிதாயிருந்ததே' என்
ன; பஜநபரகாரத்தை யருளிச்செய்கிரா.

(உள்ளமுராசெயல) பாஹ்யவிஷயங்களிலே 'ப்ரவணமாகிற ம
நஸ்ஸை ப்ரத்யக்காகுகினவாறே பகவதறுஸந்தாரத்துக்குடலாமே, அவ்

வதுஸந்தாநம்வழிந்து “ பொங்கேழ்புகழ்கள்வாயவாம் ” என்கிறபடியே சொல்லாய்ப்புறப்படுகைக்குடலாமிதே வாககு, மூடுணொளியுடையவாகது ” (குணீர்தாஸ்யமுபாகதஃ) என்கிறபடியே திருவடிகளிலேவிழுந்து ஸகலகைங்காயங்களும்பண்ணுகை குடலாயிருக்குமிதே யுடம்பு. (உள்ளவிமழுன்றையும்) இவைதானின்றாக ஸம்பாதிக்கவேண்டாதே ஸேஷியானதா னிவற்றையுண்டாககிவைத்தானே; இவையும் வேறே சிலவுந்தேடவேண்டாவே; இங்கே “ தாமுளரே, “ நாவாயிலுண்டே ” இதயாதிகளை யோஜித்துக்கொளவது.

உள்ளவிமழுன்றையுமுள்ளுவது. “ இவைதானெதுக்காக்கண்டது, இவைதானிப்போ திருக்கிறபடியென ” என்றாராயந்துபாராததால் அப்பரபதவிஷயங்களிலே பரவணமாயிருக்கும் “ (கெடுத்து) கெடுபது-அவற்றினின்றும் மீட்பது (இறையுள்ளிலொடுங்கே) பாழிலே மேட்டிலே பாய்கிறநீரைப் பள்ளத்திலே பயிரிலே பாய்ச்சுவராப போலே ப்ரார்ப்தவிஷயத்திலே யாககப் பார்ப்பது. ஒடுங்கென்னுதல், ஒடுக்கென்னுதல் ; மெலலினமான நகரத்தை வல்லொற்றுககி ஒடுக்கென்று கிடக்கிறதாதல்.

[தாமுளரே] தந்தாமைத் தேடவேண்டாவே. [தமமுள்ளமுள்ளுளதே] “ எனக்குச சற்றுப்போது பகவதவிஷயத்தை நினைக்கைக்கு நெஞ்சுதரவேணும் ” என்று தனிச வாககவேண்டாவே ; தாமுளரானுண்டானநெஞ்சமுண்டே. [தாமரையின்பூவுளதே] கைக்கெட்டிம்பூ வுண்டாககிவைத்தானே. “ கள்ளாதுழாய ” என்று அங்குத தைக்கலாதாரணமான திருத்துழாயைச்சொல்லி, அத்தோடொக “ கணவளா ” என்று - காக்கணத்தையு மாம்பலையுஞ் சொல்லுகையாலே யங்குததைக்காகாத தில்லையென்றபடி ; ஆகையாலே, தாமரையின்பூவுளதேயென்றது - எல்லாப்புஷ்பநகளுக்கு முபலக்ஷணமானவிததனை. [ஏத்துமபொழுதுண்டே] காலத்தையுண்டாககி வைத்தானே, அதுதனிச வாககவேண்டாவே. [வாமன்] இதெல்லாம வேண்டுவது அவனவ னல்லவாகிலன்றோ ! தன்னுடைமை பெறுகைக்குத தானிரப்பாளனாவா நெருவனாயிருந்தானே. [திருமருவுதாள] அவனுடைய வைஸ்வாய ப்ரகாஸகமான திருவடிகளென்னுதல், * வடிவினையில்லாமலாமகளமற்றை நிலமகள் பிடிக்குமெல்லடி யென்னுதல்.

[மருவுசென்னியரே] மருவுகை - சேருகை. இப்படிப்பட்ட திருவடிகளிலே சேருகைக்குத்தலையாககி வைத்தானே. [வாமன்] அமா ர்சென்னிப்பூவான திருவடிகளை நித்ய ஸம்ஸாரிகள் தலையிலும் வைப்பா நெருவனாயிருந்தானே. இப்படி யிருக்கச்செய்தே [செவவேயருநாகம் சேர்வதரிது] இவர்கள் ஸமஸாரத்துக்கு விலககடி தேடிக்கொண்டுபோகிறபடி யெனவனையோ !.

[நாவாயிலுண்டே] இது முன்னம்புறம்பு தேடிப்போக வேண்டாவே. [நமோநாரணுவென்றோவா துனாககுமுரையுண்டே] ஸஹஸராக்ஷரீமாலாமந்த்ரம்போலே யிருக்கையனறிககே எட்டெழுத்தாய நடுவே விசேசதியாதே செரல்லலார் திருநாமமுண்டாககிவைத்தானே. (மூவாதமாக்கதிககட்செல்லும்வகையுண்டே) புநராவ்ருத்தியிலலாத ப்ராயத்தையுண்டாககி வைத்தானே. (என்றொருவாதிககதிககட்செல்லுந்திறம்) இங்கனே யிருந்தபின்பு இவர் தண்ணியவழி தேடிப்போகிறபடியெனவெனையோ..... *

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (உள்ளயிதயாதி) ஸம்பந்தஜ்ஞாநஸூவகமாக வவன விழுதிக்குளளே யொருவனு யநவயிப்ப தென்ற வநந்ரம் கரணதரயத்தையும் அபரபதவிஷயங்களிலே பரவணமாகாதே பகவதவ்ஷயத்திலே பரவண மாககுவ தெனறுசொன்னதுக்கு பரயோஜநத்தை ஸங்காபரிஹார கதநமுகே வருளிசெய்கிறார். (அவனுக்கிதயாதி) (பஜநபரகாரத்தையெனறு) “இறைபுள்ளிலொடுநகே” என்றததைப்பற்ற. பஜநபரகாரம் - அவன தனக்காகத்தந்த கரணங்களை யவனுக்குறுப்பாக்குகை.

“உள்ளமுனாசெயல்” என்றவிது பரதிகோபாதாந மனறு. பாட்டுக்கெல்லாமுபாதாநம். மேல மஹாவாக்யதாத்பாயம். இத்தால், ஏவம்விதமானபஜநம் ஸுகரமென்றுத்போத்தம். தரிவித கரணங்களுயிமறை புளளே யொடுகருமபடியைக்காட்டுகிறா (பாஹயவிஷயங்களிலே யிதயாதி) (பரதயக்காககிளவாறே) அந்தாமுகமாககிளவாறே. வழிநது - ஸரவிதது. (பொருகேழிதயாதி) வாததிததுக்கிளம்புகிற குணங்களானவை வாசவிஷயங்களாக, உறாயுமசெயலும் ஸவகாரணமான வாக்கையும் காயத்தையும் லக்ஷிக்கிறது.

உள்ளவென்றதுக்கு பாவம் (இவைதானிதயாதி) பிரித்து முனறையும் நிர்த்தேஸித்திருக்க, புந: “இம்மூனறையும்” என்றதுக்கு பாவம். (இவையுமியதயாதி) உள்ளவிமூனறையு மென்றதுக்கு ஸமவாதம் (இங்கே தாமுளரே யிதயாதி) ஆதிபதம் “காடுனெறிஸன்கிவகுரண” (அரணயேஸநதிபதாரணி) “நாஸாயனெகிஸுஷாஸி” (காராயனெதி ஸபதோஸதி) இதயாதிதயைக் கடா

உள்ளுறை - விசாரிக்கை. உள்ளும் பரகாரத்தையும், உள்ளினுலிருக்கும்படியையுங்காட்டுகிறா. (இவைதானெதுக்காக விதயாதி) எதுக்காகக்கண்டது-அவனை யாஸ்ரயிக்கைக்காகக் கண்டதென்று கண்டுகொள்வது. “ஆராயநதுபாததால்” என்றவநந்ரம் பகவதஸுமாஸ்ரயணமாக ஸருஷ்டங்களாயென்றதயாஹாரம். கெடுத்தென்றதுக்காத்தம். (கெடுப்பதென்று) உகதவிவரணம். (அவற்றி

பகவதவிஷயத்திலே கரணங்களை பரவணமாக்கினாலுது ப்ரயோஜநமுமாய்
ஸ்வரூப பராபதமுமா யிருக்குமென்னுமிடந் தோனற வருளிசெய்கிரா (பாழி
லேமேட்டிலேயிதயாதி)

கரணங்களைக்கொண்டொடுக்கென்னுதல், அதாவது - கரணங்களைக்கொண்
டு தாளுஸ்ரயிக்கை, யதவா, கரணங்களை யொடுக்கென்னுதல், அதாவது - கரணங்
களை யவனவிஷயத்திலே பரவணமாகுகுக்கை, “ ஒப்.கரு ” எனற லொடுக்கென்று
காட்டுமோவெனன (மெல்லிசமாசுவீதயாதி) ஒடுக்கென்று கிடக்கிறதாதலென்
றது-ஒடுக்கென்கிறவாதத்ததைச சொல்லிக்கொண்டுநிறகிற தென்னுதலென்றபடி.

கீழேடுத்தபாட்டுக்களுக்கு வ்யாக்யாநம் (தாமுளரேயிதயாதி) “ தம்மு
ளளம் ” எனறதுக்குத் தாத்பாயம் (எனக்குச்சுரதுப்போதிதயாதி) “ உன்னுள
தே ” எனறதுக்கு பாவம் (தாமுளரானுலிதயாதி) அன்றிகே வாக்யத்வயமும-
“ உன்னுளதே ” எனறதுக்கு பாவமாதல். சறதுப்போது - கிஞ்சிதகாலம், தனி
சு - கடன.

கைக்கெட்டிம்பூவென்றது - தாமுளினது ஸுக்ரஹமாகையப்பற்ற. கைக்
கெட்டிம்பூவென்கிறதென, ஸ்லாகயபூஷபங்களுக்கு முபலக்ஷணமானாலொவென்
ன (களளாரிதயாதி) கணவளா - காக்கணம்பூ, கூவினை - பில்வம், ஆம்பல்-குமு
தம், முளரி - தாமகா.

வாமனென்று - இரபபுமளபபுகதோன்றம், இதைல்லாம் வேண்டவெத்யா
தியாலே - இரப்பையும், அமராசென்னியிதயாதியாலே - அளபபையு மருளிசெ
யதார, (அவனவனலலவாகிலன்றே) வரமந்ரய ஸுலபனன்றிகே மேனனம்,
யோடே யிருநதானுகிளன்றே, அவனவனாகையாவ தென்னெனன (தன்னுடை
மைபெறுகைக்கிதயாதி)

திரு - ஐஸ்வரயமும், பிராட்டியும், ஐஸ்வரயபரகாஸக மென்றது - த்வஜா
ரவிநாதிரேகையைப்பற்ற, (வடிவினையிதயாதி) வடிவழகுக்கொப்பில்லாத பெ
ரிப்பிராட்டியாரும் மற்ற பூமிப்பிராட்டியும் பிடிக்கும் ம்ருதுவானதிருவடிகளை.

தாத்பர்யாததரம் (அமராசென்னியிதயாதி) அருநரகம் - ஸமஸாரம், வி
லக்கடி - பராப்பரபராகாததரங்கள்.

(நாவாயினுண்டே யிதயாதி) “ வாயில் ” எனறதுக்குபாவம் (இதுமுன்
னம்புறம்பிதயாதி) ஸஹஸராக்ஷரீமநதரமென்றும், மாலாமநதரமென்றும், இர
ணமேநதரம், “ ஓவாத ” என்கிறதினபாவம் (விச்சேதியாதேயென்று) திருநா
மத்தினுடைய ஸௌலப்பஞ் சொன்னபடி.

மூவாத - நபியாத.” புநராவருத்தி யில்லாதவென்றபடி. கம்யதஇதி-கதி:
என்றாய், பராப்பயமென்றபடி, கதிககண் - கதியிலே, செல்லும் வகையுண்டே-செ
லலுக்கைகிடான வுபாயமுண்டே, ஓவாதுகாக்கு முகாயெனது - கீழேஸாதநஞ்
சொல்லுகையாலே, மூவாதவிதயாதி-பராபயபரம், “ நாராயணேதிஸுஜோ
வ்ஹி ” (நாராயணேதிஸுபதோஸ்தி) இத்யாதி “ வதஜீதிக்கிஜீஹு-தம் ” (பத
நதிதிக்கிமத்புதம்) இத்யநதம், க்ரமேணாவயசு.....

ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டி.

ஒடுங்குவவன்க, டெடுங்குமெல்லாம்
விடுமபின்னுமாககை, விடுமபொழுதெண்ணே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(ஒடுங்கு) இப்படியவன்பக்கலிலே கரணங்களை யொடுங்கப் பண்ணவே பகவதகைங்காய பரதிபந்தகங்க ளெல்லாம்போய், பின்னையு மிவ்வார்த்தமாண ஸரீரம் போநதனையும் பாரத்திரு ; அத்தனையே விளம்ப முள்ளதென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம் பஜநபலமான விரோதி நிவ்ருத்தியை யருளிச்செய்கிறார்.

அவன்கண் - ஸவாமியானவனிடத்திலே - ஒடுங்க - அபருதக்ஸித்த ப்ரகார தயா அநதாபபவிக்கவே. ஒடுங்கலும் - ஆதமாவினுடைப ஜஞாநாதிஸ்வபாவ ஸங்கோசமும். எலலாம் - தத்தேதுவான அவிதயாதிகருமெல்லாம். விடும்-விட்டுக்கழியும். பின்னும் - “ சுபுதசுபுதாஹிஸுதீக்ஷுநே ” (க்ருதகருதயாஃபரதிக்ஷுநே) என்கிறபடியே பின்னையும். ஆகை-ஆரபத ஸரீரஸேஷத்தினுடைய. விடுமபொழுது - முடிவை - என் - பாரத்திரு.

ஆக்கைவிடுமபொழு தெண்ணவேணுமோ வென்றுமாம். அனநியே, “ பஜநத்துகவகமென்று நினைத்துப்பின்னையுமநதிமதஸாயிலேகினை ” என்று அந்திம ஸம்ருதியைவிதிக்கிற தெனபாருமுளா.....*

ஈ டி - ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டி.

ஸம்பந்த ஜஞாநமுண்டாகவே தன்சிறுமைபாராத தகலவேண்டா வென்றும், பஜநமாவது - தான, அவன் தனக்காகத் தந்தகரணங்களை யவனுக்குறுபபாக்குகையென்றுஞ்சொல்லி நினறாஹிழிரண்டுபாட்டாலே; இதுதன்னரசு நாடாய் ப்ராப்தவிஷய மவனலலாமை பஜியாதிருக்கிறேமோ ! பஜநவிரோதிகள் கனக்கவுண்டாகையன்றோ ! நாங்கன் பஜியா தொழுகிறதெனன ; நீங்களவனைக் கிடடவே யவையடைய விட்டுப்போமென்கிறு ரிதில்.

(ஒடுங்குவவன்கண்) பரகாரபூதரான நீங்கள பரகாரியான அவன்பக்கலிலே சென்று சேர. (ஒடுங்குமெல்லாமவிடும) பராப்தத்தைச் செய்ய அப்ராப்தமானவை யெல்லாம் தன்னடையே விட்டுப்போம். ஸ்வரூபாது ரூபமானத்தைச்செய்யவே ஸ்வரூபவிரோதிகளடங்க விட்டுப்போம். “ ஒடுங்கல் ” என்கையாலே - இது ஸ்வரூபத்திற்கிடப்ப தொன்றல்ல, ஸ்வரூபவிரோதியாய்க் கொண்டு வந்தேறியென்னுமிடந்தோற்றுக்கிறது ; அன்றிக்கே, “ ஒடுங்கல் ” என்கிற மெல்லொற்றை ஒடுக்கலெ

ன்று வல்லொற்றுகு யிவனுக்கு ஸங்கோசத்தைப் பிறப்பிக்கு மவையெ ன்னுதல. (எல்லாம் விடும்) அவிதயாகாம வாஸநாருசிகள் ஸவாஸநமா க விட்டுக் கழியும். “ வாஜேமறிகடலோ ” இதயாதி, “ மாடேவரப்பெ றுவராமென்றேவல்வினையா ” இதயாதிகளை யோஜிததுக் கொளவது.

இவைபோமாகில் பின்பிவனுக்குக் காத்தவயமேதென்னில் (பின் னுமாககைவிடும் பொழுதெண்ணே) “ உபாஸநத்தால வந்தராஜகுலங் கொண்டு பலந்தப்பாது, தன்னடையேவருகிறது ” என்றாயிருக்கை ய ன்றிககே, “ ஹேதுவானவித்யாதிகள் கழிந்ததாகில் அவற்றின் கார்ய மான இஸ்ஸீரமுமொருபடிபோய, தண்ணீரதும்பற்று பராப்திகை ப்புகுந்ததாவ தெப்போதோ ” என்று அதுக்குவிரலமுடக்கி யிருக்கு மி த்தனை ; காமியானவள தன்னுடம்பி ளுக்குக்கழறி போகத்திலே ய நவயிக்க வவஸரப்ரதீகையா யிருக்குமாப்போலே ஸீராவஸநத்தைப பார்த்துக்கொண்டிருக்கை ; “ கொங்கைமேற் குகுகுமத்தின்குழம்பழிய ப்புகுந்தொருநாள தங்குமே லென்னுவி தங்கும ” என்று அழுக்குக்க ழுறியொப்பிததுப் பார்த்திருந்தாளிறே, அப்படி “ அழுக்குடம்பு என் கிற இவ்வழுக்குக்கழன்று, பராப்யம கைப்புகுந்ததாவ தெப்போதோ ” என்று பார்த்திருக்கு மித்தனை ; “ ஐத்யு-ஹி-யிவா-கியி- ” (ம்ருத்யு மப்ரியமிவாதிதிம்) என்றிருக்குமித்தனை , [க்யு-க்யு-த்யா-] [கருதக் ருத்யா-] க்ருதகருதயராகிரா - விததஸாதபரிகரஹமபண்ணினவர்க ளிறே, [விஹ-க்யு-ஹ-பா-ஹ-ணா-த-த-தொயெதெஷா- ஸாஜநுஸ்ய ஜா-ஹ-பா-ஷா-] [வித்யாகருஷ்ணம் ப்ராஹ்மணஸ்ததத்வதோயேதேஷா க்ரு-மராஜந் ஸர்வயஜ்ஞாஸ்ஸமாப்தா-] அவனையுள்ளபடி யறிந்தவர்களி றே எல்லாவறறையு மறுஷ்ட்டிததுத் தலைக்கட்டினாகளாகிரார் ; ஓயநத் தின்னன்று குன்றத்துசசீயர் எம்பெருமானார் ஸ்ரீபாதத்திலேபுக, அவரு டைய சிறுபேரைச் சொல்லி “ சிங்கப்பிரான் இன்றயநங்கிடாய ” என் ன, திருவுள்ளத்திலோடுகிற தின்னதென்றியாமையாலே அவாபேசா திருக்க, “ இத்தேஹஸமந்தரத்திலே பராபதிகண்ணழிவற்றபின்புநடுவு விரோதியாய்சசெல்லுகிற நாளிலே ஓராண்டுகழியப்பெற்றவிது உனக் கொன்றாயிருந்ததிலையோ ! ” எனறருளிச்செய்தாரா. அன்றியே, எம் பார் ஒருருவிலே “ (பின்னுமாககைவிடும்பொழுதெண்ணேயென்று) இங்ஙனே காரணமானது கழிந்தபோதே கார்யமுந தன்னடையேகழிந் ததேயனறோ ! ” ப்ராபதியுமினிகைப்புகுந்ததேயன்றோ ! ” இனிசிந்தா விஷயமுண்டோ ! ” எனறருளிச்செய்தார்

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (ஒடுங்கவித்யாதி) கீழிரண்டுபாட்டு ப்ரமேயத்தை ய னவதித்துக்கொண்டு, இப்பாட்டில் “ ஒடுங்கவமெல்லாமவிடும் ” என்கிறபதத்தை

க்டாக்ஷித்து ஸககதி யருளிசெயுகிருா (ஸம்பந்தஜ்ஞாநமுண்டாகவே யிதயா திவாய்தவயததாலே) அவனைக்கிட்டவே - அவனையாஸ்ரயிக்கவே.

ஒடுங்க - சேர. அப்ருதகலிதத விஸேஷணமான விவனின்னெடுங்குகையா வதென்னென (பரகாரபூதரானவிதயாதி) “ ஒடுங்க ” என்று பரகாரதவாறு ஸந்தாநம் விவக்ஷிதம். ஒடுங்கலென்று - வந்தேறியைச் சொல்லுகிறது.

அபராபதம்-வந்தேறி. விவரணம் (ஸவருபேதயாதி) இது-விரோதிஸம்ஷ டி. (ஸவருபத்தில்கிடப்பதொன்றல்ல) ஸவருபாதுபந்தியனது. மெல்லொற்றமு- மருதவக்ஷரம். வல்லொற்று - கடிநாக்ஷரம். ஒற்று - ஸமயுகதாக்ஷர மென்றபடி.

அவிதயா - அஜ்ஞாநம். பகவதஸமாஸ்ரயணநந்தரம் விரோதிகள் போமெ னகைக்கு ப்ரமாணம் (வாணோவிதயாதி) பெரியதிருவந்தாதி. “ வாணோமறிகட லோமாருதமோதீயகமோ, காணோவொருங்கிற்றுங் கண்டிலமா - லானீனற, கன றுயரத்தாமெறிநது காயுதித்தாராதாள்பணிந்தோம், வன றுயரையாவாமருங்கு.” “ மாடேவரப்பெறுவராமென்றேவலவினையார், காடானுமாதானுங் கைக்கொள் ளா - றுடேபோய்ப, பேரோதம்சிந்துதிக்காகண்வளரும்பேராளன், பேரோதரு சிந்திக்கப்போநது.” ஆனீனறவென்றுதொடங்கி, தாளபணிந்தோம் வன றுயரை மருங்குகண்டிலம், வாணோவொருங்கிறதும், மறிகடலோவொருங்கிறதும், மாரு தமோவொருங்கிறதும், தீயகமோவொருங்கிறதும், காணோவொருங்கிறதும் [ஆ, ஆ, ஆல்,] இதயநவயஃ. பகவீனறகணறை யெறித்தடியாகத் தாமுயாவெறிநதுவிள ற்கையை யுரித்தவருடைய திருவடிகளை யாஸ்ரயித்தோம், பரபலனாகத்ததைவினை க்கும் ப்ராப்திபரதிபந்தகாமங்களை நமமுடைய ஸம்பத்திலேகண்டிலோம், இதா காஸத்திலேபோயிறே, “திக்காகிளபத்தையுடையகடலிலேபோயிறே, காற றிலேபோயிறே. நெருப்பிலேபோயிறே, காடடிலே மஹாப்ரஸத்தாராமாய்ப போயிறே, எங்கையொருங்கிப்போயிறே ; ஆ, ஆ, ஆல், - ஹந்த. ஹந்த, இதெ ன்னவாஸசாயமென்றபடி. துயொன்று - துயரைவினைக்குங் காமங்களைச் சொல் லுகிறது.

ஊடேபோயென்றுதொடங்கி, சிந்திக்கப்போநது வலவினையார் காடானு மாதானுங் கைக்கொள்ளார், மாடேவரப்பெறுவராமென்றே, இதயநவயஃ. நடுவி லேபோய்பபெரியகடல்கிந்துகிறதிக்காக் தொடைகுத்தகணவளநந்தருளப்பெரு மையையுடையவனுடைய திருநாமங்களைச்சொல்லவேணுமென்று மனோரதிக்க, நம்மைவிட்டுபுறப்பட்டு பராபதி பரதிபந்தககர்மத்தினாரானவா தமக்குக்காடா தல மலையாதல் ஓரரண தேழுக்கொளருகிலிரா, இதுககடி பணிப்போலே நமமண டையிலே வரலாமென்றே. வந்தாராகில தாமேபடுகிறொன்று கருத்து. வல்லி னையாரொன்றது - அவிதயாதிகளுக்கு முபலக்ஷணம், (யோஜித்துக்கொள்வது) ப்

பினனும் - அவிதயாதிகள் கழிந்தபினனும். (ராஜகுலங்கொண்டு) ராஜக் குலாவஷ்டம்பங்கொண்டு. ஹேதுவான - ஸரீரோத்தபத்திகாரணமான. (தண னீர்தரும்பற்ற) ப்ரதிபந்தகமபோய், “ எண்ணே ” என்கிறவேகாரம் - ஈற்றைச்

இதக்கனாட்டாடம் (கொங்கையிதாதி) முல்லைமேலேழ்ச்சினை குக்கு
மக்குழம்பழியும்படி பரவேசிதது ஒருநாள் திறமுமாசி லெனருடைய பரணனு
னது திறகுமெனறபடி, பரணரகூணததுகொருநாள் வந்தனைபமாகில தரிக்க
லாமென்று கருதது. அலவகரிக்கையாலே யழகருக்கழித்தமை ஸித்தம்.

ஸ்ரீ ரவிவருத்தி புருஷாரத்தமென்கைக்கெழும்பம் (ஓரயந்தினிதயாதி)

அவன்களுக்கென, ஒடுங்கலு மிதயாரப்பாநவம:

பத் தாம் பாட் ⑥.

ஆரூயிரப்படி.

(எண்பெருக்கு) இப்படி ஸகலஸமாஸாயணியாகச்சொல்லப்பட
பட்ட சர்வவான்றொண்ணில்; அஸங்க்யேயராய் ஜ்ஞாநாநந்தஸ்வபா

வராயிருந்த ஸாவரத்மாககளையும் நிதயவித்தகல்யாணகுணங்களையுமு
டையனாயிருந்த நாராயணன். அவனுடைய ஆஸ்ரிதரை யொருக்காலும்
கைவிடாதே ரக்ஷிக்கும் ஸ்வபாவமான திருவடிகளை யாஸ்ரயி என்கிறார்.

ப ன் னீ ராயி ர ப் ப டி.

அநந்தரம்ப ஜநீயனுடைய பராபயதவபூர்த்தியை யருளிச்செய்கிறார்.

ஆநந்தவல்லியில் சொல்லுகிறகணக்கிலே என - எண்ணுகு. பெருக்கு -
அவ்வருகேபெருகியிருப்பதாய், அநநந்த - அநதபரஹ்மநாதத்தோடுஸமாநமா
ன ஆநந்தாதிகுணத்தையுடைய, ஒன்பொருள் - அகாமஹதஸ்ரோதரிஸபபதவாச
யமாய் ஆவிரப்பூதஸ்வரூபமானவிலக்ஷணாதமவாககமென. ஈநில-அஸநகயேயமா
ய அபரிச்சிநநமான. வணபுகழ் - கலயாணகுணங்களென. இவற்றையுடையனா
கையாலே, நாரணன் - நாராயணஸபதவாசயனான ஸவாயியினுடைய. தின-ஆஸ்
ரிதரைக்கவிடாதபடிஸததிர்மான. கழல் - திருவடிகளை. சோ - ஆஸ்ரயி.

விலக்ஷணகுணவிபூதி வீழிஷ்டனான நாராயணன்திருவடிகள் ஆஸ்ரயணி
யமாகசொல்லுகையாலே யிங்குசொல்லுகிற வாஸரயணம் பஜநரபதநஸாதா
ரணமென்னவுமாம். இப்படிசீழிற்பாட்டுக்களிலு முபயாகார ஸாதாரணயம் நிரூ
பள்க *

ந டு - ப த் தா ம் பா ட் டு

அழகிது, அப்படியேயாகிறது, பஜநத்துக்காலமபநமான மந்த்ர
மேதென்ன; அதின்னதென்றும், அதினுடையவாதமதுஸநதேயமென
றுஞ்சொல்லுகிறார். இதுதன்னைப்புறமபுள்ளார் ஜபஹோமாதிகளாலே
காயங்கொள்ளாநிற்பாக்கள், நமமாசாராயாகள் “ ஸ்வரூபாநுஸந்தாரத்து
க்கிடாயிருக்கிற விதினுடைய வாத்தாநுஸந்தாரம் மோக்ஷஸாதம ” எ
ன்று தான்களும்துஸந்திதது, தங்களைக்கிட்டினார்க்கு முபதேஸிததுக
கொண்டு போருவாக்கள். வேதங்களுக்கு மிவ்வாழ்வார்க்கும், இமமந்த்ர
ம் ப்ரஸ்துதமானவாதே, முனபே ஸபதத்தைசசொல்லி யநந்தரமாதத
த்தைசசொல்லுதல், அன்றியே, முன்பே ஆத்தத்தைசசொல்லி பின
பே ஸபத்ப்ரயோகமபண்ணுதல், செய்யக்கடவதொரு நிரப்பந்தமுண்
டாயிருக்கும், அதுககடி, அர்த்தாநுஸந்தாரமுததேஸ்யமாகையாலே ;
“ யாவையும் யாவருந்தானுமைவுடைநாரணன் ” என்னுதல், “ நார
ணன்முழுவேழுலகுக்குநாதன் ” என்னுதல், செய்வதொருநிரப்பந்தமு
ண்டு ; “ சுதூஷ ஹிதூஷ ஸ்வரூபவாநாராயணஸ்தி ” (அநதாப்பஹி
ஸ்ச தத்ஸர்வம்வ்யரபயநாராயணஸ்ஸத்தித:) என்னுதல், “ நாராயண
வரோஜோதி: ” (நாராயணபரோஜ்யோதி:) எனனுதல், செய்யும்

வேதம். (எண்பெருக்கநலம்தயாதி) இப்பாட்டாலே திருமந்த்ரத்தை ஸாத்தமாக வருளிச்செய்கிறா. ஆழ்வா னிப்பாட்டளவும் வரப்பணித் து, இப்பாட்டளவிலே வந்தவாறே “ இத்தையுந் தம்மாசார்யாகள் பக் கனிலே கேடடுக்கொளளுங்கோள் ” என்ன, பட்டரும சீராமபிர்னையு மெழுந்திருந்து போகபபுகவாறே ஆவாக்ளை யழைத்து, “ இன்னபோ தினனூரிருபடரா, இன்னாபோவார், எனறுதெரியாது, இருந்து கேளுங் கோள் ” எனறு திருமந்த்ரத்தைபுபதேஸித்து, இப்பாட்டை நிர்வஹித் து, “ இப்பாட்டை யினுககாததமாக நினைத்திருக்கோள் ” எனறு பணி ததான்.

எண்பெருக்கென்கிறவித்தாலே - ஜீவாநந்த்யத்தைச சொல்லுகி றது. (நலத்து) இவவஸ்துககள் தான ஜ்ஞாநகுணஸ்ரயமுமா யிருக்கக் கடவதிறே, ப்ரணவத்தில் தருதியபதமான மகாரததாலே ஜ்ஞாநகுணஸ் ரயமுமாய் ஜ்ஞாதாவுமா யிருக்குமென்று சொல்லிற்றிறே. (ஒண்பொ ருள்) அசைதநயமசித்துக்கு ஸ்வபாவமாகா நிர்க்சசெயதே வஸ்துதான ஜடமுமாயிருக்குமிறே - அஸமஜ்ஞாவத்தா யிருக்குமிறே ; அங்ஙனன் றிககே, வஸ்துதான் ஸ்வஸமைஸவயம பரகாஸமுமாய, தாமபூதஜ்ஞாந மானதுவும் விஷயங்களை கரஹித்துத் தன்னையு மறிவிக்கக்கடவதாயிருக் கும், அத்தைப பறறச்சொல்லுகிறது. ரதிலவென்கிறவிது - கீழும மே லுமநவயித்துக்கிடக்கிறது. ரதிலவான ஒண்பொருளையும், ரதிலவானவு ண்புகழையு முடையனாகையயிறறு - நாராயணனாகையாகிறது ; “வா வதூமஹமணாஹிதிஹமநஃ” (பாவதூமங்களகுணஹிதி தர்ஸ நம்நஃ) தன்னுடைய கல்யாணகுணங்க ளோபாதி நித்யமுமாய் பரகார முமாயிருக்கு மிவ்வஸ்துவென்கைக்காக குணங்களை நிதர்ஸமாக்சொ ல்லுகிறது ; நித்யரான த்ரிவிதசேதநரையும், நித்யமான கல்யாணகுண ங்களையுமுடையன யிருக்கையயிறறு - நாராயணனாகையாவது.

அவனுடைய (திண்கழல்சேரே) இப்படி ஸம்பந்தம் காதாசித் கமாகை தவிர்த்து நித்யமாயிற்றயின்பு, ஸ்வரூபஜ்ஞாநமுடையாரை அவ னொருநாளும்விடானிறே, ஆஸ்ரிதரா யொருக்காலும் விட்டுக்கொடாத திண்மையைப்பற்ற “ திண்கழல் ” என்கிறது. (சேர்) ஆஸ்ரயி. உன் னுடையதா யுனக்கு வருத்ததா யிருந்தயின்பு நீ கடுக ஸ்விகரி ; நமஃ எ ன்றபடி.....

ஜீயர் அரு ம் ப த ம்.

பததாம்பாட்டு. (எண்பெருக்கதயாதி) பஜநததுக்காலம்பநமான மந்த்ர மேதென்னவென்றது - “ ஸாஸ்தாஜிஷ்டஸ-ஹிஷ்டாவிஸாஹாஸஹமொ

ஐயா! நபுஷீகதிவெவிடி) விநாஸஹ்வபெஸ்தஃ ' (ஸாஸதராக்ஷஸ்தருஷ்டாபிலாஹகாஸஹபிலேரதயாநபரஸிததிவைத்தியாவிநாஸதபதேஸதஃ) என்றதைப்பற்றி.

மந்தரமாத்ரமமையாதோ, அாததமு மருளிசெய்யவேணுமோ வென்ன (இது தன்னையிதயாதி) புறமபுள்ளார - உபாஸகா. ஸவருபாதுஸநதாநததுக்கிடாரை. (அாததாதுஸநதாநம் மோக்ஷஸாதநமென்றது) அாததம-ஸஸவரணைகயாலே யவனேஸாதநமென்றபடி.

இவர்களுக்கு அாததபராதாநயஹேது ஆழவாரகன நிஷ்டடையும வேதமுமெனக்கைக்காக, ததுகதயுபாதாநமபண்ணுவராக வதிஷ்டுககையிடுகிறார் (வேதங்களுக்குமிதயாதி) உகதநிபபநதநதாஸயதி (யாவையுமிதயாதி) எல்லாவசேதநங்களு மெல்லாசசேதநங்களுநதானேயாமபடியான வமையையுடையநாரணன். (நாரணனியதாதி) நாராயணஸபதவாசயயை, அதினுடைய வாததமான ஸமஸ்தலோகத்துக்கும் ஸவாமியானவன். (அநதாபபஹிஸ்ச) பஹுவரீஹிஸிதமான ஸௌஸபயம். (பரோஜயோதிஃ) ததபுருஷஸித்தமானபரதவம் “நாராயணபரஃ” என்கிறவிடத்தில் விலாஜநீயாபாவஸ்சசாரதஸஃ. நாராயணபரோஜயோதிஃஎன்றபடி.

ஏதபரதிபாதயாதததினுடைய வதயநதோத்தேஸ்பதமதவதைத் திருவுள்ளம்பற்றி பரதம பரதிபாதயம் விஸிஷ்யதாஸயதி (இப்பாட்டாலேயிதயாதி) இப்பாட்டிததிருமந்தராததமென்னுமதுக்கும், மந்தராததமாசராயனபக்கலிலே கேட்டரியவேணுமென்னு மதுக்கும் ஐதிஹ்யம் (ஆழவானிதயாதி) அதர “யஜுஹ்யாஸு-தொதிநுஸு-நநாயஹ்வெநவா | வடுகுக்கிதொவா வுருஸுராத்ரு-தாநுருஷொஹ்வெசு” (யதருசசயாஸ்ருதோமநதாஸ்சசநேராதசசலேநவா | பதரேக்ஷிதோவாவ்யாததஸஸயாதபரதயுதாராதததோபவேத) இதயதுஸநதேயம். ஆழவானுடையமுநதின வாகதைக்கு-கௌரவயதையிலேநோக்கு. பிரதினவாாததைக்கு-பேரகயதையிலேநோக்கு.

என்பெருக்கு - எண்ணக்கவருகே பெருகியிருக்கிற வென்றாததமாய ஆநத்யதைச்சொலுவினது. என்பெருக்கு, அநநலம், என்று பதபேதமாய, எண்ணக்கவருகே - பெருகியிருப்பதாய அநதபரஹ்மநதததோடு ஸமாநமான வானதாதிருணத்தையுடைய வென்றுரையிலாததம். ஸவதாமபூதஜ்ஞாந மதுகலமாகையாலே “நலம்” என்கிறது. (நலத்து) (அதது) சாரியைச்சொல். நலம் - நலதையுடைய. நலதென்று - ஜ்ஞாநருணகத்வமும், ஒண்பொருளென்று-ஜ்ஞாநஸ்வரூபதவமுஞ் சொலுவினது. ஜ்ஞாநஸவரூபதவதைச்சொன்னுறபோராதோ' ஜ்ஞாநருணகத்வமுஞ்சொல்லவேணுமோவென்ன (இவவஸதுக்களதானிதயாதி) “ஜ்ஞாநருணாஸ்யமுமாய்” என்றசஸபதம் - ஒண்மைக்கு விவக்ஷிதமான ஜ்ஞாநஸவரூபதையை ஸமுசசயிக்கிறது. அதாவது - ஜ்ஞாநஸ்வரூபனுமாயிருக்குமென்றபடி. இதுக்கு நியாமகபரமானம் (ப்ரணவத்திலிதயாதி) அதாவது - “2நஜாநெ” (மஜஜானே) என்கிறதாதுவிலையாதல், “2ந-ஸவஸொயநெ”

(மதுவபோதந) என்கிற தாதுவியோபாதம், ஜ்ஞாநவாபிபாய, அததானின்ன ஜ்ஞாநமென்று விஸேஷியாவமயாலே தாமதாமித்யுபநாந்தவயத்தையுரு சொல்லிறநிறையென்றபடி. (ஜ்ஞாநாபிபாய) ஸ்வயம்மதாராஸமுமா - ஏதநரிடாமதம் “ ஸுவிதிஜ்ஞாநுதிஜ்ஞாயதி ” (ஸுசிதமமபாருதசுசுஜ்ஞாயதே) என்றபாவகயாகத்தககு ஸ்ருதபரகாஸிகையிலே “ ஸுவிவெஹாஸதஜி ஹாஸநபுதிஸிஜ்ஞாநுதிவபுதிஜ்ஞாநிபுராயெனஜ்ஞாநுதிதிருக்தம், மதுவபுதிஜ்ஞாநுதிஹாஸாஸி ” (ஸ்வஸம்மபாஸத இதிபாஸபர திஸம்பநதிதவருபபாதகதவாபிபராயேண ஜ்ஞாதருதவயிதயகதம், நதிதாமபூத ஜ்ஞாநஸபுரண) என்றவாகயம். ஜ்ஞாதாவுமாயென்றது - ஸவஜ்ஞாதாவுமாயென்றபடியாய, ஸ்வஸம்மஸ்வயம்மபரகாஸமென்றபடி.

ஆனால் சை ஸவபரகாஸதவமிருகொல்லவெனடாவோவென்ன, அதவுமிங்கே சொல்லிறென்கிறா (ஒண்பொருளென்ன) “ ஸததது, ஒண்பொருள் ” என்கிற விஸேஷணதவயத்தக்குமவயாவாதயமேதென்ன (அசைதநயமிதயாதி) அதாவது - ஸவருபேணஸவபாவதஸ்சஜடமானவசத்தில வயாவருததமென்றபடி. அசைதநயமாவது - ஜ்ஞாநாஸ்யதவம், அசைதநயஸவபாவவிவரணம் (அஸம் ஜ்ஞாவததாயிதயாதி) அஸம்ஜ்ஞாகதாய - ஜ்ஞாநாஸ்யதவமாய. “ ஜடமுமாய ” என்றதுக்கு பரதிகோடி (ஸ்வஸம்மஸ்வயம்மபரகாஸமுமாயென்றது) இத்தால ஜ்ஞாநஸவருபதவருசொன்னபடி. “ அஸம்ஜ்ஞாவததாயிருக்கும் ” என்றதுக்கு பரதிகோடி (தாமபூதஜ்ஞாநமானதவுமென்றுதொடங்கி) அததைப்பற்ற-ஸவஸ்மைஸ்வயம்மபரகாஸதவதைப்பற்ற. ஆகவிவவளவால், “ ஒண்பொருள் ” என்று பரதிகோபாதாநமபண்ணி எதினதாத்பாயத்தை யருளிச்செய்தாராயிற்று. ஒணமை - ஸவஸம் ஸ்வயம்மபரகாஸதவம்.

நாராயணஸபத்ததகதாததகநகருணடாயிருக்க, ஆதாமாவுக்கநநதா ம்ருணககிசொன்னது - நிதயவஸதுவுக்கும் நிதய பாரதநத்யவகவிமென்கிற துக்கு தருஷ்டாநததவேவென்கிறா (பாவதகேதயாதிபாலே) “ நிஷ்டாநம் ” (நிதாஸமந) என்றவருதநம், ஸிலாகத்தினபடியேயென்று ஸேஷம். சிழ “ ஈ லிலவான் ” என்றவாகயவிவரணம் (நிதயநானவிதயாதி) ஈ - நாயம். இலவெனது - இல்லாகம். ஆகநாயமினரிசிகமிருக்கிற, நிதயமாயிருக்கிறவென்றபடி.

ஸம்பநதம் நிதயமாயிற மின்பென்றது - நிதயவஸதுகளுடைய பரகார பரகாரிபாவ ஸம்பநதமாக்கடாலே ஸம்பநதமும் நிதயமென்றபடி. (விடானிற) ஆகையாலே யென்றுகூட்டுவது.

(உன்னுடையதாய) உனக்கு பேரகயமாய. இது - “ கழல் ” என்றதைப்பற்ற. “ நாரண ” என்றபததைக்கூட்டி தாதபாயம். (உனக்குவருத்ததாயென்றது) யதவா, “ உன்னுடையதாய ” என்றதுக்குவிவரணம் (உனக்குவருத்ததாயென்று) இது “ நாரணன்தினகழல் ” என்கிற ஸம்பிவயாஹாரஸபயம். அனநிக்சே, பஹுவரீஹிமிற்சொல்லுகிற ஸௌஸ்யதநத்யம், ததபுருஷநிர்சொல்ல

ஐற ஸவாமித்வத்தையும்பற்றச்சொல்லுகிறா (உன்னுடையதாயிதயாதி) ஆதல.
 “சேர்” எனறது - நமஸ்பதாராததமெனறபடி. எண்பெருக்கநலத தீரிலவான்
 ஒண்பொருளையும், ஈரிலவான் வண்புகழையுமுண்டயநாரணன் தின்கழலசேரென்
 றவயம்..... *
 * .. *

பதினென்றும் பாட்டு.

சோத்தடத்தெனகுரு, கூாசசடகோபனசொற்
 சோததொடையாயிரத், தோராததவிபபததே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி .

(சோத்தட) பகவத்குண பரதிபாதகமாயிருந்த விவ்வாயிரத்தி
 லு மித்திருவாய்மொழி எம்பெருமானே யுணர்ந்துசொலவிறு *

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி .

அநந்தர மித்திருவாய்மொழியினுடைய வுபாதேயதமதவத்தை பலமாகவ
 ருளிச்செய்கிறா.,

சோ - செறிதலையுடைத்தான. தடம - தடாகங்கலையுடைய. தென - அழகி
 ய. குருகூ - திருநகரியில். சடகோபன - ஆழவரா. சொல-அருளிச்செய்த. சோ-
 ஸபதலக்ஷணகதமானசோகலினுடைய. தொடை - தொடையையுடைய. ஆயிரத்த-
 ஆயிரத்திலும். இப்பதது - ஆஸ்ரயனோபதேஸபரமான இப்பதது. ஓாத-கிருபிக
 சபபட்டன.

ஓாததவிபபதததசோ எனற வினையாகவுமாம்.

இத்திருவாய்மொழி இருசீராய சூறளம் நாளகு மொத்திருநகையால் வளு

நாடு - பதினென்றும் பாட்டு.

நிகமத்தில, முதற்பாட்டில் வயதிரிகதவிஷயங்களைவிட்டு ஸாவே
 ஸவரன்பக்கலிலே ஆத்மாவை ஸமாபதிக்கவிசையுங்கோடுஎன்றா; இர
 ண்டாமபாட்டில் வ்யதிரிகத விஷயங்களினுடைய தோஷதாஸநம்பண்
 ணவேவிடலாமென்றா; மூன்றாமபாட்டில் தயாஜ்யாமஸத்தைச் சூருங்க
 வருளிச்செய்தார்; நாலாமபாட்டில் பற்றப்படுகிற விஷயத்தினுடையந
 ன்மையை யருளிச்செய்தார்; அஞ்சாம்பாட்டில் பற்றுமிடத்தில் வரும
 ந்தராய பரிஹாரத்தையருளிச்செய்தார்; ஆறம்பாட்டில் அவன் ஸவ
 கஸ்வபாவனென்றார்; ஏழாம்பாட்டில் ஸமபநதஜ்ஞாந முண்டாகவே
 பொருந்தலாமென்றா; எட்டாம்பாட்டில் வெறுபகரணந்தேடவேண்

டா, அவனதந்த கரணங்களை அவனுக்காகவமைபுமென்றா ; ஒன்பதா
ம்பாட்டில் அப்படிசெய்யவே பஜநவிரோதிகள் தன்னடையேவிட்டுப்
போமென்றா ; பததாம்பாட்டில் பஜநத்துக்காலம்பநமான மந்தர்மின்
னதென்றா ; இதுதான் வாயவந்தபடி சொலவிறெறொனறலல, சேதநரு
டைய 'ஹிதத்துக்கிடாக ஆராய்நதுசொல்லப்பட்டதென்னுதல் ; அன
றிக்கே, இதுதான் ஹிததமமாயிருப்பதொன்றாகையாலே யெப்போது
மொக்கவோரப்படுவதொன்றென்னுதல்.

(சேர்த்தடமிதயாதி) “ சோததடம் ” எனகிறவிததை சோத
டமாக்கி, பொயகைகளோடு பொயகைகள் சோநதிருக்கும்படியைச்சொ
லவிறுக்கவுமாம் ; அன்றியே, “ தென்குருகூர் ” என்று - ஊர்பரஸ்து
தமாகையாலே தடாகங்கள் சோநதிருநதுள்ளதென்குருகூர் என்று-ஊ
ருக்கு விஸேஷணமாதல் ; அன்றிக்கே, “ சோ ” எனகிறவிது - கரியாப
தமாய்க்கிடத்தல். (தென்குருகூர்சடகோபனசொல) ஹிதஞ்சொல்ல
வென்றிழிந்து அஹிதத்தைச்சொல்லுவானொருவன் வராததையன்று,
ஆப்ததமரானவர்க்கொனவராததையென்கை. (சோத்தொடையாயிரம்)
“ எழுத்தசைசோபநதமடிதொடைபாவினம் ” என்று கவிக்கவயவமாயி
ருப்பனசிலவுண்டு, அவறறைச்சொல்லுதல் ; அன்றிக்கே, உபாஸகாநு
கரஹத்தாலே யுபாஸ்யனுடைய கலயாணகுணங்களைத்தொடுத்த வாயிர
மென்னுதல். (ஆயிரத்தோத்தவிப்பத்தே) ஆயிரத்தினும் வைத்துக்
கொண்டு, சேதநாகு ஹிதமாவதேதென்று நிரூபித்துச்சொல்லப்பட்ட
தென்னுதல் ; அன்றிக்கே, சேதநாகு ஹிததமமாயிருப்பதொன்றாகை
யாலே எப்போது மோரப்படுவதொன்றென்னுதல். ஓாதத்திப்பத்தை-
நெஞ்சிலேசோ - அதுஸந்தி. பரோபதேஸம் பலகைகருறித் துபகரமிக்
கைபாலே மேலேகவசநமானவிடம் ஜாத்யபிராயம்.....

ஜீயர் அரும்பதம்

நிகமம். (சேர்த்தடமிதயாதி) (இதுதான்) கீழ்சொல்லப்பட்டவாததம்.

ஆதமபரஸம் ஸநங்குமோவெனன (ஹிதஞ்சொல்லவிதயாதி) “ ஆபத
தமரானவா ” என்கையாலே-திருநகரியிற் பிறப்புமாததாஹேதுவென்கருதது.

(உபாஸகாநுகரஹத்தாலே) உபாஸகனிடத்தி லாழ்வாருக்குண்டானவது

(ஆயிரத்தோத்தவிப்பத்தே) ஆயிரத்திப்பத்தோரப்பட்டது - 'ஆராயந
துசொல்லப்பட்டதென்னுதல், ஆயிரத்திப்பத்தோரப்படுவது - எப்போது மொக்க
வதுஸந்திகப்படுவதென்னுதல், ஓாதத்திப்பத்தை - நெஞ்சிலேசோ. அதாவது -
அதுஸந்தியென்னுதல். இவவர்த்ததரயத்தையு மனவே யருளிச்செய்கிறார் (ஆயி
ரத்தினும் வைத்துக்கொண்டிதயாதி)

(பலகைக்குறித்து) “ வீடுமின ” என்று - பலகைக்குறித்து.

சேரத்தடவென்றுதொடங்கி, இப்பத்தோரத்த, இந்யநவயஃ

தர்விடோபநிஷத்தா தபர்யாத்நாவளி.

(வீடுமின)

ஸ்ராவிக்ஷா துஸ்திரகூழிவிவநிநு-வயிஸ்தா துவிஜ்ஜாஹுஜாவா து
ஜ்ஜுவாநுசுஞ்ஞாஹுவநவஜிதாஸுநாவுவெஷிவதாசு | ஸ்ர
சூரவக்ஷவாதாஹுஹவிவதயா நீநஸாஜ்ஜுஜாவா துஜ்ஜொயொ
ந்நாவகக்ஷாஜ்ஜுமடியநதயொபொஹிஸ்துஹுயொமொ|| (உ)

(ஸ்வாமிதவாத்) உமமுயிர் வீடுமினயான - எல்லார்க்கும் ஸ்வாமியாகையாலும். (ஸுஸத்திரதவாத்) மின்னினிலையில - ஸவவ்யகீரிகதொல்லாரு மஸத்திரராயத் தாநெருவனே ஸுஸத்கிரகையாலும். (நிதிலநிருபதஸவாதமவிதகராஹ்யபாவாத்) நீராமதெனநிவைவோமுதலமாயத்து - அஹைகாரமகாரங்களாகிற விரோதிகளை விட்டபோகளாலே ஸுகரஹனாகையாலும். (தாத்ருகஸாவாநுகூலயாத்) எல்லையிலநல்ல புலகுபற்றறறே - அபபடி எல்லார்க்கு மதுகூலனாயிருக்கையாலும். (சயவநவிதிரபரபயவைஷமயவததவாத்) உற்றதுவீடுமினசெற்றதுமன்னுறில் - நஸ்வரமான கைவல்யத்திறசாடமலுமவிலக்ஷணமான ஸவபராபதிரூபமோக்ஷத்தை யடைத்தாசையாலும். (ஸாவதராபக்ஷபாதாத்) பற்றிலனீசனும் முற்றவுகிறனான - அநாதியாக வாஸாயித்த ஸூரிகளிற்காடமலும் இன்னுஸ்ரயித்த சேதநரிடத்தில மிகவும் வாந்ஸலயத்தை யடைத்தாகையாலும். (ஸுபவிபவதயா) அடங்கெழிலசம்பத்து - கட்டடங்கனனான ஸம்பதையுடைத்தாகையாலும் (மாநஸாதயாசயபாவாத்) உள்ளமுரைசெயலுள்ளவிமமூனறையும் - மனோவாக்காயங்களாலே பஜிககப்படுமவனாகையாலும். (ஸககோசோநமோசத்தவாத்) ஒநிகதுமெல்லாமவிடும் - அவிதயாதிகளாலே யுண்டான ஜ்ஞாநஸங்கோசத்தை விடுவிகையாலும். (ஜகதயநதயா) வண்புகழ்நாரணன் - லோகங்களுக்கெல்லா மாதாரமுமாய அந்தாயாமியுமாயுபாயமுமாய யுபேயமுமாய நிறையாலும் மெம்பெருமான ஸாவாராதயனாயிருக்கும், அவனை பஜியுங்கொள்ள என்று “ வீடுமினமுற்றவும் ” என்கிற தஸகத்திலே பரகைக்குறித்த தாமவாருபதேஸ்ரித்தருளினு நென்கிறோ. (உ)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

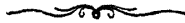
வீடுசெய்துமறநெவயுமிகப்புகழ்நாரணனரு
 னாடுநலத்தாலடையநன்குளாகும் - வீடுபுகழ்
 வண்குருகூர்மாறநிந்தமாநிலத்தோதாமவாமுப
 பண்புடனேபாடியருள்பத்து. (உ)

இரண்டாம்பாட்டு (வீடுசெய்து) இதல் தம்முடைய திருவுள்ளம்போ
 லே அதுபவத்துக்குத் துணையாய்த் திருநதும்படி ஸம்ஸாரிகளைக்குறித்து பரோப
 தேஸும்பண்ணுகிற பாசுரத்தை யதுவதித் தருளிச்செய்கிறார். அதெவநேயென
 னில், கீழெம்பெருமானுடைய பரதவத்தை யதுபவித்தவா அதுபவஜநித் ஹாஷ
 பரகாஷத்தாலே * போதயநதஃ பரஸபரம்பணணி யலலது தரிககமாட்டாதே து
 ணைதேட்டமா யதுக கீடானூகா ஸம்ஸாரத்திலே காணுமையாலே அவர்களைத் திரு
 ததியாகிலும் சோததுக்கொள்ளுவோ மென்று பரோபதேஸு பரவ்ருத்தராய பக
 வதவயதிரிக்த விஷயங்களின் தோஷபாஹுஸ்யதாப்யம், பகவத்குணவைலக்ஷ
 ணையத்தையு முபதேஸியா நின்றுகொண்டு, உபராபத் விஷயங்களைவிட்டு பராப்
 தவிஷயமான வெம்பெருமானை பஜியுங்கோளென்கிற * வீடுமின்முறந்ததிலர்த்த
 ததை (வீடுசெய்து) இதயாதியாலே யருளிச்செய்கிறொன்கை (வீடுசெய்தும
 ற்றெவையும்) “அஞ்ஞாவாஞ்ஞாஹுஞ்ஞாஹு” (தயகதவாபுதராம்ஸ்ச தா
 ராம்ஸ்ச) என்னும்படி பரிகாஹாசனடைய பரிதயஜித்த. வீடுசெய்து - வீடுகை
 யைச்செய்து. (மறநெவயம்) பகவதவயதிரிகதமா யிருநதுள்ளவை யெல்லா
 வறறையும் நினைக்கிறது. பஜநவிரோதிகளாய் சஹகாரஹேதுவாயுள்ள தடங்க
 ளும் முழுகூவுக்கு தபாஜயமிதே. “வீடுமின்முறந்வும் வீடுசெய்து” என்றந்
 தைப் பிளசென்றபடி. “மின்னினிலையிலமன்னுயிராககைக ளென்னுமிடத்திறையு
 ன்னுமினீரே, நீர்துமதென்றிவை வோமுதனமாயதது” என்றும், “அதுசெறறு”
 எனறும், “உள்ளவின்முறையுமுளளிக்கெடுத்த” என்றும், ஸதோஷமாயிருக்
 குமதெல்லாம் தயாஜயமாய், அத்தால் ஸருணமாயிருக்கும் உபாதேயமாயிறே
 யிருப்பத; அதைச்சொல்லுகிறது (மிகப்புகழ்நாரணன்ருளென்று) “சுநிலவ
 ன்புகழ்நாரணன்” எனறத்தைப் பிளசென்றபடி. ஸம்ருத்தமான கலயாண்குண
 ஸஹிதனாய் ஸாவஸமாதபரணுந் நாராயணனுடைய சரணங்களை, (நாடுநலத்தா
 லடையநன்குளாகும்) “வீடுசெய்யின்” “இஷையுன்னுமினீரே” என்று நா
 டாகவிறே யாஸ்ரயிக்கும்படி யுபதேஸிக்கிறது, அதைநினைத்திறே “நாடுநல
 த்தாலடைய” என்கிறது. நலத்தாலடைகையாவது - “எல்லையிலநலம்புல்கு”
 “அவன்முறநிலடங்கே” “நசனடங்கெழி லஃதெனறடங்குவுள்ளே” “இ
 றையுள்ளிலொடங்கே” “ஒடுங்கவவன்கண” என்று அங்கநாபரிஷ்வகம்போ
 லே அபிரிவேஸத்தாலே யாஸ்ரயிக்கும்படியை விதித்தபடி யென்கை. இப்படி
 லோகத்திலுண்டான ஜநங்கள் பத்தியாலே பஜிக்கும்படி நன்கு உபதேஸித்தரு
 ளும், உபதேஸத்துக்கு நனமையாவது - நீரஹேதுகமாகவும், உபதேஸ்யார்த்தத்

களில் ஸங்கோசமின்றிககே உபதேசிககையுமெனறபடி. திருவாய்மொழிதோறு
 ம் திருநாமப்பாட்டுணடாகையாலே யதனதயும் தத்பலததோடே தலைக்கடடாக
 வருளிசெய்குறா (நீடுபுகழ்வணகுருகூர் மாறணிநதமாரிலத்தோதாம்வாழப் ப
 ண்புடனேபாடியருள பததெனறு) அதாவது - ஸம்ஸாரிகள வைமுக்யம்பாராம
 ல பரோபதேசமபண்ணுகையாலே நிதயமாய் நெடுகிப் போருகிற யஸஸனையு
 டையராய, தாஸநீயமான வுதாரமான திருநகரிககு நிர்வாஹகரான வாழ்வாரொ
 னனுதல; அனறிககேவணமை - “ வண்டெனகுருகூர்வணசடகோபன் ” எனனு
 ம்படி யாழ்வார்ககு விஸேஷணமாதல. இப்படியான தமமெளநாராயத்தினாலே
 யிருத மஹாபருதிவியிலுண்டானவாக ளெல்லாரும் பகவதபஜநத்தாலே ஸத்தை
 பெற்று வாழும்படி பண்புடனேபாடியருள பதது. பண்பு - ஸ்வபாவம். தமமு
 டைய சுருபாஸ்வபாவத்தாலேயாதல, ஔதாராயஸவபாவத்தாலே யாதல், பரப
 பறப்பாடியருளினது பததுப் பாட்டாயிற்று. “ சேர்த்தததெனகுருகூர் சட
 கோபனசொல சோத்தொடையாயிரத்தோரத்தவிப்பதது ” எனறத்தைப்பினசென
 றபடி. “ பாட்டுக்கு கரியையும், பதனுகுககருததும் ” என்கையாலே பததுப்பா
 டிகுக்கு முயிரப்பாட்டு ப்ரதாரமாயிருக்கும், அந்த நிதாரப்பாட்டுக்கு ஸேஷமா
 யிருக்கும் மறப்பாட்டடனகலும்; இது இத்திருவாய்மொழி துவயபரபரத்தது
 ககெல்லாமுள்ளதொனறிறே. “ வீடுமினென்று - தயாஜயோபாதேயதோஷ்குண
 பரிதயாக ஸமர்ப்பண கரமத்தை ஸாலம்பந மநதரமாக வுபதேசுபித்த ” என்று
 ஆசாரயஹ்ருதயத்திலே நாயனாருமருளிச்செயதார. இத்தை பகதிபரமாயோஜி
 ததது பாஷ்யகாரர பாஷ்யம் தலைக்கட்டியருளினபின்பு; பகதிபரமாக யோஜித
 த கரமத்தைப்பறவாயிறுசாராயாகளெல்லாரு மப்படியே யோஜிததார்கள்; இ
 வருமப்படியே யருளிச்செயதார. (உ)

முதற்பதத்தில் இரண்டாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி—உ. பாட்டு - உஉ.



ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

முதற்பத்து.

மூன்றந்திருவாய்மொழி.

பத்துடையடியவர் - ப்ரவேசுங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(பத்துடையடியவர்) ஏவம்விதபக்தியும் இதரவிஷய வைராக்ய மும் எம்பெருமானை சகசுராதிசயரணங்களாலே யதுபவித்தாலல்லது பிறவாது, தாத்தருஸாதுபவந தானும் பாஹ்யேந்த்ரியங்களுக்கும் யோகாப் யாஸ பரிஸுத்தமான மநஸ்ஸுக்கும கோசர நலலனென்று - “ மனன கம் ” எனகிற பாட்டாலே சொல்லப்பட்ட வெம்பெருமான் பக்கல் கூடாதாதலாலினி யெம்பெருமானை யிழந்துபோமத்தனை யாகாதோ ! என்றவஸந்நரானவர்களைக் குறித்து*

பன்னிராயிரப்படி.

மூன்றா திருவாய்மொழியில், முதற்திருவாய்மொழியில் பத்தாம்பாட்டிலே “ நீர்தொறுமபரநதுளன ” என்று - நாராயண ஸபதார்த்தத்தை ஸூசிப்பிக்கையாலும், கீழிற்திருவாய்மொழியில் பத்தாம்பாட்டில் “ வண்புகழ்நாரணன் ” என்று நாராயணஸப்த வாச்யதையைச் சொல்லுகையாலும், “ துத்தநாராயணஃபரஃ ” (தத்தவநாராயணஃபரஃ) என்றும், “ டெய்யொநாராயணஸூ டா ” (தயேயோநாராயணஸ்ஸதா) என்றும் ஸகலஸாஸ்தர நிஷ்கருஷ்டமான க்ரமத்திலே தத்வவிதங்கள் நாராயணனே யெனற தாயிறறு ; இப்படி பரண நாராயணன் பஜநீயனுமிடத்தில் பஜநஸௌகர்யாவஹமான ஸாபாஸ்யததக்கு ஏகாதமான அவதார பரயுகதஸௌஸபயததை ப்ரகாஸிப்பிக்கைக்காக ததுபபா தகமான நவநீத செளயாபதாரததையும், அவதாரகருத ஸௌஸப்யத்தினுடைய ஞாஜஜவல்யகரத்வததையும், அவதாராஸ்யத்தினுடைய துரவபோததவத்தையும், அவதாரகருதரூப நாமவகனி னுடைய அபரிசசேத்யததையும், ஸுலபனுவலுடைய பஜநததகுளுடான பராமானிகதவததையும், அவதாரத்திலும் தரிமூரத்திஸாம்யம் விவேகிக்கை யரிதெனனு மிடததையும், அதினுடைய விவேகப்ரகாரத்தையும், விவேகித்து பஜிததவனுடைய விரோதிநிவ்ருத்தியையும், பஜநீய

னுடைய ஸாஜாதயநிபந்தந மரணோபகாசவததையும், அவதாராஸசாயமதி க ஹநமென்னுமிடத்தையும், உபதேசித்து ஏவமவிதனான வீஸவரனை நான துபலிக்க பபபுவதேயெனது பரீதராய ஸாவபரகாரத்தாலும் அதுபவிகக வுபகரமிககிரா,

௬.

ஸாவஸ்மாதபரனென்றா முதற் திருவாய்மொழியில், பரணை யாலே பஜநீயனென்றா நிரண்டாந் திருவாய்மொழியில், “ பஜியுங்கோ ளா ” என்று பலகாலு மருளிசெய்யாரினறீர், இருகை முடவனை “ ஆ னையேறு ” என்றால் அவனாலே யேறப்போமோ ! அப்படியே ஸாவேஸ வரனு யவாபத ஸமஸதகாமனாயிருக்கிற வவனை இந்த கூடாநான ஸம ஸாரிசேதநனாலே பறறப்போமோவென்ன ; அவ்வானை தானே அவனி ருக்கமுடவனுக்கு மேறலாமபடி படிந்துகொடுக்குமென்று ஏறத்தடடில லையே, அப்படியே யிஸ்ஸமஸாரிசேதநனுக்கு பஜிக்கலாமபடி அவன் த னனைக்கொண்டிவந்து தாழ்விட்டு ஸுலபனாமாதி வீவனுக்கு பஜிக்கத் த ட்டிலலையே ! எனகிரா. அவதாராதனனில் வந்தால் பாகயஹீநாக்குஸ ஜாதிய பரதிபத்திபண்ணி அநாததப்பட்டுப் போகவுமாய், பாகயாதிகா க்கு “ அரியனெளியனாகப்பெற்றோமே ! ” என்று ஆஸ்ரயிக்கலாமபடி யி ரண்டிக்கும் பொதுவாயிறே யிருப்பது ; “ ஸாவேஸ்வரனரியனென்றால் ஸம்ஸாரத்தி லானபறறாதென்று அவனெளியமையை யுப்பாதித்துக் கொ ண்டி போந்தோம், அதுதானே யிவாகளுக்கு இத்தனையெளியனோ ’ எ ன்று விடுகைக்குடலாயிறு, அவ்வெளியமைதானே யாதரிகைக்குடலா யிற்றதுமக்கொருவருக்குமேயிறே ” என்று எம்பாபாபபாத்து உடைய வரருளிசெய்தருளினாராம் ; சில தாமிகா ஏரிகலவினால சேற்றிலே தலையைநொழுந்திப் பட்டுப்போகாநிற்பா சிலர், விடாயரதிலே முழுகி விடாயதீர்ந்துபோகாநிற்பாக்கள் ; விளக்கையேற்றினு லதிலே விடடிலெ ன்று சிலபதாரததங்கள் விழுந்து முடிந்துபோம், சிலரதினெளியிலேஜீ வியாநிற்பார்கள் ; * வேதநலவிளக்கிறே, இவனருள் * ஆயாகுலத்தினிற் றோன்று மணிவிளக்கிறே, * வெங்கதிரோன்குலத்துக்கோ விளக்கிறே.

அவனருள் அன்றிய வாணனாயிரந்தோருந் துணியவன் றுழிதொ ட்டது மிப்படி வந்தவதரித்து ஸுலபனான நிலைதன்னிலேயிறே, அப்படி யே ஸிஸுபாலாதிகள், பூதநா ஸகட யமனார்ஜஜநாதிகளுக் கெதிரிட்டு முடியவுமாய் அதுகூலித் துஜ்ஜீவிப்பாக் குஜ்ஜீவிககவுமாயிற் றவதாரந் தானிருப்பது.

பலகாஹ.ம “அவனை பஜியுங்கோள” எனனுகின்றிர் ; கண்ணு
 லேகண்டாலல்லது பஜிக்கவிரகிலலை, பஜித்தாலல்லது காணவிரகிலலை,
 ஆனபின்பு ஆர்யாபிகுமபடி யெங்ஙனே யெனன ; “சுஷிநூநுஷெஷ
 ராவரொ” (தஸமிநதருஷ்டேபராவரே) எனனும், “விஸுதெதநுஷெ
 ரா” (விஸுதெதநுஷெரம) என்நுஞ் சொலலுகிறபடியே கிலவருத்தத்
 தோடே காட்சியாயத தலைக்கடடும ஸாதநபகதியை யன்றிங்கு சொல்லு
 கிறது, காணவேணுமென்னு மாஸாலேஸமுடையாக கவனெளியனும்ப
 டியையாயிற்று. ஸாவாதிகன தாழ்நிற்குமனநுநிவாரகரிலலை; “வஹு
 நிரெஷு”சீதாதி” (பஹுநிரேமேவ்யதிதாநி) எனகையாலே அவதாரந்த
 னனில புனாயிலலை ; இசசைதானேயுண்டே ; இதுதனை அவதார ர
 ஹஸ்யத்திலே தானுமருளிசசெயதானிறே [ஜநூகஜிஷுநெஷிஷு] (ஜ
 நமகாமசமேதிவ்பம்) எனநு எனனுடைய ஜம்மங்கா கர்மமடியாகவன்
 னு, இசசையடியாகவா யிருக்கும். நாமபிறவாரிறகசசெயதே பிறவாமை
 யுகிடகடும், தாழ்நின்ற கிலையிலே மேனமையுகிடகடும் ; அப்ராக்ரு
 தஸமஸ்ததாநததை இதர ஸஜாதியமாககிவந்து பிறப்புதோம் ; இவற்றி
 லேயொன்றை யறிகதவாகருக்குப பினை ஜம்மமிலலை, நானுமபிறந்து
 அவாகளும் பிறக்கவேணுமோ, ‘நாரிறையுண்டோ !’ எனநு அவன் சது
 ரதகாதாயததிலே யருளிசசெயதபடிகளை யுபஜீவித்துக்கொண்டு, ராம
 க்ருஷ்ணதயவதாரங்களைப பண்ணிகொண்டு ஸுலபனும், ஆனபின்பு
 ஆர்யணங்கடும், ஆர்யாயிங்கோ ளென்கிறார். அவதாரங்களை முன்
 ணேட்டுக்கொண்டு, அவதாரங்கலிலும் நீர்மைக கெல்லையான க்ருஷ்ண
 வதாரத்திலே யிழிந்தது, அது தன்னிலும் பரதவததோ டொக்கச சொல்
 லலானநிலைகளைக்கழித்தது, நவநீத சௌய நகரகோபத்திலே யகப்பட
 டி இளமணறபாயந்தது, “எத்திறம்” எனநு மோஹித்துக்கிடக்கிறார் ;
 பரத்வத்தையதுஸகித்தாரா, தெளிந்திருந்து பரோபதேஸமபண்ணினார் ;
 ஸௌலபயத்தை யதுஸகித்தாரா, “எத்திறம்” எனநு மோஹித்துக்கி
 டக்கிறார் *

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்துடையரவேஸம். உபாஸநா பரதிபாதநாதநதர மித்திருவாய்மொழி
 யிலே ஸௌலபயததைச சொலலுகிறதற்கு ஸங்கதியேதென்ன, வருததாறுவாத
 பூாவகமாக ஸங்க்ரஹ ஸங்கதி யருளிசசெயகிறார் (ஸாவஸமாதபரனெனரு ரித்
 யாதி. அதுகூலித்தஜஜீவிப்பாராக் ஜஜஜீவிக்ஷுமாயாயிற்று வதாரநதானிருப்பதெ
 னனும்ளவாக) “பலகாலுமவனை பஜியுங்கோளெனனுகின்றிர்” எனநது - மேல்

விலதரஸங்கதி. முநதினஸங்கதி “ பலபிறப்பாயெளிவரும் ” என்றத்தைக் கட்டாக்கித்தது. ஸாவஸமாத்பரனென்றா முதற்திருவாய்மொழியில், பரனாகையாலே பஜநியனென்ற ரிரண்டாநதிருவாய்மொழியில் ; இப்படி பஜியுங்கோனென்று பலகாலுமருளிச்செய்யா நின்றீர், இதுகூடாது, எழுநதிருக்கவுமாட்டாத மொண்டியை யானையேறென்றால் அவனாலே யேற்பபோமோ, அப்படியே ஸாவஸமாத்பரனாயவாப்த ஸமஸ்தகாமனா யிருக்கிறவனை யிந்த வதிக்கூதரனஸமஸாரியாலே யாஸ்ரயிக்கப்போமோ வெனகிற ஸங்கையிலே, ஸம்ஸாரிகளுக்கே மாஸ்ரயிக்கலாமபடி. ஸாவஸமாத்பரனாவனே தாழ்நின்று ஸுலபனாமாகில் இவனுக்குமா ஸரயிக்கத் தட்டிலலையென்று அவனுடைய ஸௌலபயத்தை யருளிச்செய்கிறா ந்திருவாய்மொழியிலென்று பூரவோகத பஜநியதவ வயவஸததாபகதயாஸங்கதி என்றபடி. இருக்கமுடவன் - எழுநதிருக்கவுமாட்டாத மொண்டி. “ மறநிலைசனும் ” என்கிற பாட்டிலே - ஆஸ்ரயித்தாலவ னவாப்தஸமஸ்தகாமனான ஸாவேஸ்வரன் நமக்கு முகங்கொடுத்த நமமோடு கலையிருக்குமோ வெனகிற ஸங்கையிலே யவனப்படி யிருக்குமென்றா, இங்கே - ஸாவேஸ்வரனாயிருக்கிறவனை நாமாஸ்ரயிக்கக் கூடாதெனகிற ஸங்கையிலே யவன் ஸுலபனென்று பரிஹரிக்கிறாரென்று பேதம்.

இப்படி ஸுலபனான லெல்லாரும்வனை பஜித்தஜஜீவியாதே “ கூவஜாநனிராஹ் ” (அவஜாநநதிமாம்மூடா) என்றவமதி பண்ணி யநர்த்தப்படுவானென்னென்ன (அவதாரநதன்னிலையாதி) “ நரோநுஷ்டுதிநொநிநுஷாஃ ப்ரவடிநெநராயோஃ ” (நமாததங்கருதிநோமூடாஃ பரபதயாதே நராதமா) “ யெஷாங்குஷததவ்வாபவம் நரோணாவண்ணுகடிணாம் ” (ஏஷாம்தவந்தகதம்பாபம் நரானுமபுணயகாமனாம்) இதயாதிப்படியே யவர்கள் பாகயஹாரியும் பாகயாநீஸயமுமே ப்ரதிகூலித்த முடிக்கைக்குமாஸ்ரயித்த துஜஜீவிக்கைக்கு மடியென்றபடி. ஸௌலபயமே விராஸோஜஜீவநங்களுக்கு ஹேதுவெனனும்அக்கு ஐதீஹ்யமும தருஷ்டாநத தவயமுந காட்டுகிறா (ஸாவேஸ்வராதி)

யன்றதுக்கு - “ வாசத்தம் ” “ மரதகமணித்தம் ” என்று கண்டு கொள்வது. விட்டில் - தீபஸாமக்கிடம். (வேதநலவிளக்கு) வேதங்களுக்குப் பரகாஸகமான விலக்கணவிளக்கு. (ஆயாகுலத்தினிற் றேன்று மணிவிளக்கு) இடையருடைய குலத்திலே யாவாப்பவித்த மணிதீபம். (வெங்கதிரோனிதயாதி) ஆதிதயனுடைய குலத்தாக் கதவிதீயமான விளக்கு.

பரதிகூலர முடியவும் அதுகூலருஜஜீவிக்கவுங் கண்டவிடமுண்டோ வென்ன வருளிச்செய்கிறார் (அவனருனிதயாதி வாகயதவயததாலே) அப்படியே-பாணைப்போலே. (அனியவிதயாதி) பகைத்த பாணனுடைய தோளகளாயிரமுங்கழியும்படி யனதுதிருவாரியைஸபாஸித்தது. “ ஸரிஸபாலாதிகள ” என்கிற ஆதிஸபத்தாலே - கம்ஸாதிகளும், (யமளாஜாநாதீதி) ஆதிஸபத்தாலே தேனாகாதிகளும் சொல்லப்படுகிறார்கள். (அதுகூலித் துஜஜீவப்பார்) “ கூருருரோவாகாஸாநீநுவரூபலாமவதாநுக்ஷகா ” (அகரூரமாலாகாராதீந பரமபாகவதாந்ருதவா) என்கிறபடியே அகரூரமாலாகாராதிகள்.

கீழ், பஜந்யவிலையுடைய தெளர்லப்பத்தை யறுஸந்தித பஜ்நக விரகிலிலையென்று ஸந்திதவாருக்குக் கவதாரமுடேக வுண்டான ஸௌஸபயத்தை யருளிச்செய்து பரிஹரித்து, பஜநதெளர்லபயசதைப்பற்ற பஜநவ கூடாதின றவர்களுக்கு “பத்துடையடியவாக்கெளிபவன்” என்றததைப்பற்ற பஜநவ கூடுமென்று பரிஹரிக்கிறார் (பலகாலுமிதபாதி) பலகாலுமென்றது - “வீடுசெயமினே” “இறைசேர்மின” “ஆநலம்புலகு” “இறைபற்றே” இசயாதிகாரப்பற்ற, (பஜ்யுங்கோளென்னுநின்றீரென்று) கிழிற்றிருவாயமொழியிற் சொன்ன பஜநம ஸாதநபுதபரபதியென்று பரிமதித்துச் சொன்னபடி. கண்ணுலே - மரஸஸாலே, (கண்டாலல்லது) பரபசதிருபஜநூறம் தாஸநஸமாநாகாராபநமனாலுல்லது, (பஜக்கவிரகிலை) பஜநமாக விரகிலை, உபாஸநமாக விரகிலை, ஸாதநதவாபநமாக விரகிலையென்றபடி, (பஜித்தாலல்லது) ஸாதநதவாபநமானு லல்லது, (காணவிரகிலை) மோகூதஸையில் பகவத்புபவருபபலம் வர விரகிலை, (ஆனபின்பாஸ்யரிக்கும்படியெவகுவனே) தாஸநஸமாநாகாராபந பரபசதி தவகருக்குண்டாவதரிதென்று தாத்பாயம், “கண்டாலல்லது பஜிக்கவிரகிலை பஜித்தாலல்லது காணவிரகிலை” என்கிற வாக்பததுக்கு - தாஸந ஸமாநாகாரமான பகதியுண்டானுல்லது இவன் பஜித்தானைவிரகிலை, இப்படிப்பட்ட பஜநத்தைப்பண்ணினுல்லது பராபயஸித்தி யுண்டாகாதென்று தாத்பாயம், அதாவது-பஜநம் தாஸநஸமாநாகாரமாகவேணும், தாஸநு பஜநமபண்ணினுல்லது பராப்யஸித்தியுண்டாகாது, ஆனபின்பு ஏதாதநுபஜந மென்களாறசெய்து தலைக்கட்டப்போமோவென்று பஸ்தாத்தம், இந்த வாக்யத்துக் கிப்படி யாததமானுல்லது “தவ்ஷிந்ருஷ்டவராவரெ” (சஸமிநதருஷ்டேபராவரே) இத்தபாதிமேலவாக்யம் ஸங்கதமாகாது, “பத்துடையடியவர்க்கெளியவன்” என்றததைக்கடாக்கித்து “பலகாலுமவன்” இத்தபாதி - ஸங்கதயநதரமாதல்.

(ஆஸாலேஸமுடையார்க் கவனெளியனும்படியையாயிற்று) என்றவநந்தரம், ஆனபின்பாஸ்யரணம் ஸுகரம், ஆஸ்யயுகோளென்கிறார் என்று கூட்டிக்கொளவது, (தஸமிநதருஷ்ட இத்தபாதி) “வ்ஷிந்ருஷ்டவராவரெ” (தவ்ஷிந்ருஷ்டவராவரெ) ஸுமீயனெவாஸுக்ஷாணிகவ்ஷிந்ருஷ்டவராவரெ” (பித்யசேஹ்ருதயகரநி ஸசகிதயநதேஸாவஸஸபாஸ்கித்யநதேசாவஸகாமாணிகதஸமிநதருஷ்டேபராவரெ) இதி ஸுணோவநிஷ்டி, இத் முண்டோபநிஷ்டி, “வ்ஷிந்ருஷ்டவராவரெ” (பகத்யாமாமிஜாநாதி யாவாஸ்யஸாஸமிதத்ருதவதஃ | ததோமாநதத்வதோஜநாதவா லீஸதேநதநந்தரம்) இதியீதாஸுஷ்டாடிஸு, இக்கிதாஸவதடாதஸே, ஹ்ருதயஸய - மநலோகரநதஃ - ராகாதயஃ, யதவா, ஹ்ருதயஸபதஃ - ஹ்ருதஸததாநமயதீதி வ்யுதபததயாஜீவபாஃ, தஸய கரநதஃ - ஸரீரஸமபநதஃ, ஸம்ஸயஸபதஃ - விபாயயஸயாபிபரதாஸநாரததஃ, தேஹாத்மாபிமாநருபாவித்யேதயாததஃ, காமாணி - புனயபாபருபாணி, அவிதயா ஸஞ்சிதகர்ம்க்ருத ப்ரகருதிஸம்பநத நிவருததிரத்தாஸநஸமாநாகாரோபாஸநேநஸித்தியாதததஃ, இது இந்தவாக்யத்துக்கெல்லாம் பிண்டிதார்த்தம், பராவரே - அஸமதாத்யபேக்ஷயா பராரான ப்ரஹ்மாகினைத தனக்கு ஸேஷபூதராக வுடையவன்.

யாவாரயஸ்சாஸமி - யாதொருபடிஞ்ணததையுடையன யிருக்கிறேன். யாதொரு படி ஸ்வரூபத்தையுடையன யிருக்கிறேன். ஏவமவிதமமாம் - என்ன. பகத்யா - பரபக்தியாலே. ௮8 - யாதொருத்தன் தத்தவதோபிஜாநாதி - ஸாக்ஷாதகரிக்கிறான். பகதிஸபதேந-பரபகதிருசயதே. அபிஜாநாதீத்-பரஜ்ஞாநம். மாநத்தத்தவதோ ஜ்ஞாதவா - ஸாக்ஷாதகாரஸக்ஷணபரஜ்ஞானே நமராதத்தவ தஸஸாக்ஷாதகருதய, தநநநநம் - ஸாக்ஷாதகாராநநநம் ததவ-பரபகதேரவஹேதா8. விஸேத-ப்ரவிஸதி. மாமபராபநோ தியாதத8. பரபகதியாவது - ஸாஸதரமுடேந வநிந தவிஷயத்தை யிப்போதே கானவேணுமென்னுமிசைச. பரஜ்ஞாநமாவது - பரத யக்ஷஸமாநாகாரமான மாநஸாதுபவம். பரமபகதியாவது - விஸுலேஷாஸூதவ ம். “வரஹதிருஹாநு ஸு-அ)க்ஷாவிநிவெஸநம் | வரஹநநு-த வெஸு)வஸாக்ஷாநாநு:வஸிஸு: | வ-நஸிஸுஷஹி-நு:வரஹிவ க்ஷி-நு:வ)தே” (பரபகதிரதருஷ்டாராத பரதவக்ஷாபிவிவெஸநம் | பரஜ்ஞாந நதஸ்யைவஸாக்ஷாதகார8பரிஸப்பு: | புநாலிஸு:ஷபிருதவம் பரமபகதிரு ச்யதே) என்னக்கடவதிறே.

ஸாவாதிகனுவன ஆஸாலேஸமுடையாகர ஸுலபனுகககடுமோவென ன (ஸர்வாதிகனிதயாதி) ஆககரானதேவாகனும் சகாத்திபண்ணுமிலத்திலே ஸாவாதிகன வநதவதரிததானெனரு லிதை நதரஜாலிகமனறேவெனன (பஹுநீத யாதி) “வஹ-அ)கிரெவ)கீதாநிஜநூநிதவஹாந-ந | தாந)ஹ-வெ டுலஸுநாநிநதூ-வெதூபுநூவ” (பஹுவிமேவயதீதாநிஜமாநிதவசாஜந | தாநயஹம்வேதஸாவாணிரதவமவேததபரநதப) இத்தீதாஸுசகாததே. “தவ”, என்று தருஷ்டாநதிகையாலே யவதாரநில புலாயிலலை, ஸதயமென்றுகருதது. இவனுக்கு ஜநமஹேந-காமப; அவனுக்கு ஹேதவேதென்ன (இசைசதானேயித யாதி) “சூதூபாயபா” (சூதூமமாயபா) என்னக்கடவதிறே. இதில பரமான ம (இததனணீயிதயாதி) இதுதனணை - பகவதவதாரததுக சிசையேஹேதுவெ னனுமத்தை. திவயமென்று - அருளிச்செய்தானிறே யெனநவயம. தானுமென நசுபத்ததால - ருஷிகனை ஸமுசசயிகிறேது. திவயஸபதாராததமாஹ (எனனுடை யாயாதி)

“சுஜோவிஸந” (அஜோபிஸந) எனகிற ஸலோகத்தை புடகொண்ட ருளிச்செய்கிறா (நாமபிநவாநிறகசெயதேயிதயாதி) பிறவாமையுங்கிடக்குமெ ன்றது - தநநிபநதநது8ஸுலஸோணிதராஹிதயத்தைபபற்ற. “வனவா)யொ வெதி” (ஏவமேயாவேததி) இதயாதஸலோகஸேஷாராதம் (இவறநிலேயித யாதி) ஜநமாநிகாமானியெனதுதே “ஜநுகுநு” (ஜநகாமச) எனகிற ஏகவ சநத்தைபபற்ற (ஒன்றையநிநதவாகருக்கென்றது) நானுமபிறநதென்றது- “அ)க்ஷாஜநுநெதி” (தயகதவாஜநமநைதி) என்னவமைநதிருக்க, “வ-நந:” (புந8) என்றதின் தாந்பாயம். சதூர்த்ததாயயததிலே யருளிச்செய்தபடிகளெ ன்றது - “சுஜோவிஸநூவ)யாதுல-அ)தாநாலீஸுரொவிஸந | ஸுக்ஷ கி-ஸுலாயிஸுலாயஸு வாரி)கூபாயபா” (அஜோபிஸநவயயாத்மாபூதாநா மீஸ்வரோபிஸந | ப்ரக்ருதிம ஸவாமதிஷ்ட்டாய ஸமபவாமபாதமமாயபா) “ஜ

ஆகாஸ்தெஜிவ்யுஜெவா யொவெதிஆதத: 1 து)ஆபெஹாபுநாஜந
தெதிஜாஜெதிஸாநாந " ' ஜாமகாமசமேவ்யமவமியாவேதத்ததவ
த: 1 தயகதவாதேஹமபுராஹமகை 2 மாமகஸோஜாந) இதயாதிகனைப்பறத.
உபஜிவிததககொண்டு - ஆஸாயியவகொளெனநவயம.

பரோடதேசேபரவருத்தரானதாம " எததிறம " எனமுமோஹிபபானென்
னென்ன (அவதாரங்களையிதயாத) முனனெடுக்கொண்டு - ஆராயநதுகொண்
டு, (இளமணதபாயநத) ஆதரஹருக்யராயிடுபட்டு, பரதவத்தைப்பறத - ஸௌ
ஸயமீதிபதித்தமோவெனன (பரதவத்தையிதயாதி) பரதவாபேக்ஷயா ஸௌஸ
ப்பமே யீதிபதித்துமெனதபடி. . . . *

மு ன் று ந் தி ரு வ ா ய் மொழி .

முதற்பாட்டு.

பத்துடையடியவர்க்கெளியவன்மோகளுக்களிய
வித்தகனமலாமகளவிரும்புமருமபெறலடிகண்
மத்துறுகடைவெண்ணெய்களவினிலுரவிடையாபுண
டெததிறமுரவினோடிணந்திருநதேங்கியவெளிவே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி .

எமபெருமானைக்காணவேணுமெனறபேகைப்புடையராயிருப்பா
ர்க்குக் காணலாமபடி யெளியனும். பரதிகூலர்க்கவனரியனும், அரியனாமி
டதது, ஆஸ்ரிதர்க்கெளியனான விவ்வாகாரததாலே பிறர்களுக்கு அரிய
னாயிருப்பானோரு விஸ்மயநீயனென்றுகொண் டெம்பெருமானுடைய
வாஸ்ரிதஸுலபதையை யருளிச்செய்யத்தொடங்கி மதத்துறுகடைவெண்
ணெய்களவினிலுரவிடையாபுண ரெவினோடிணந்து உள்ளும் மெய
யர்கட்டுண்டேங்கினபடியே யிருக்கிற வெளிமையைக்கண்டு, இவ்வதி
மாத்ராஸ்ரித ஸுலபதவமஹாகுணத்திலே யீடுபட்டு, ஆஸ்ரித ஸமாஸ்ர
யணியனாயிருக்கைக்கு தத்ஸஜாதியனாவந்து பிறந்தருளவமையாதோ !
இங்ஙனே யுரவிலேகட்டுண்டு நடுங்கினபடியே யிருந்தருளவேணுமோ !
பிரானே ! இதென்செயதருளினாய், எதுக்காகச்செயதருளினாயென்கிறார்.

ப ன் னீ ர ா யி ர ப் ப டி .

பத்துடை - பத்தியையுடைய, அடியவர்க்கு - அடியார்க்கு, எளியவன் - எ
ளியனாய், பிறர்களுக்கு - அதிலலாதபிறர்க்கு, அரிய - கிட்டவரியனாய், வித்தகன்-
வித்தகனாய், இவைவிரண்டாலுமுகநது, மலாமகள் - தாமரைப்பூவைப்பிறப்பி
டமாகவுடைய லக்ஷ்மியானவள், விரும்பும் - விரும்பும்படியான, பெறல் - பெறு

[illegible]

இவ்வெளிமையுடையவா தாக்கமும் பொதுவாகிறதோவென்னு மித்
தைப்பரிவாரிசுகிறது மேல (பிறாகளுக்கரியவிததகன) பிறாகளாகிறார்-
“ இவனைக்கொண்டு காரயங்கொள்ளோம் ” எனநிறுக்குமவர்கள் (வித்
தகன்) விஸ்மயநீயன்.

இவ்ருவிஸ்மயநியமென்னென்னில், யஸோதாதிகளுக்கு பவ்யஸு
 னநிலைதன்னிலே பூதநாஸகடயமளராஜநாதிகளுக் கப்பிபவநியாஸிருக்

கை ; இன்னமும் பள்ளிகொண்டருளாநிறகசெயதே அாஜநனும் தூர்
யோதநனுகூடவர, அாஜநனுகுத் தனனைக்கொடுத்த, தூர்யோதநனு
க்குப்பங்களத்தைக்கொடுத்துவிட்டானிறே ; நமமுடையவாக ளெம்பெ
ருமானையே யுபாயமாகப்பற்றுகிறக அல்லாதாரசேதநகரியாகூலரூபங்களை
ப்பற்றுகிறுப்போலே யிறே தூயோதநனிலே ; ராமாவதாரத்திலும்
“ ஹிவாநுநரொடொரு ” (ஹிமவாநமநதரோமேரு) இதயாகி
[ஸுருணாபிபுக்ஷெ ஹிவாவஹிமநிதிக்ஷெவ] [ஸதருணமபரகம
ப்போபிலகுதவமகமதகபே] ராவணன் ஸபரிசுரனாகுகொண்டெடுக்க
பபுகவிடத்தில் நெஞ்சில ஸாதரவததாலே யெடுக்கமாட்டிறறிலன், திரு
வடிதனிபனயிருக்கசெயதேயும் நெஞ்சில செவ்வையாலே கருமுகை
மாலேபோலேயெடுத்தேறிடக்கொண்டு போனன ; இந்நன்னறுகில
“ ராவணனுக்குக்கனகவேணும் ” எனறும், “ திருவடிக்குநொயதாக
வேணும் ” எனறும், வஸதுஸ்வபாவமிருக்குமபடி யாயிற்றிது.

(மலாமகள் விரும்பும்) இவ்விரண்டிக்குமடி - நிவருடைய சே

புஷ்பத்தில பரிமளம்போலே புஷ்பத்தை யிருப்பிடமாகவுடைய
ளாய, அதில பரிமளநதர நொருவடிவுகொண்டாறபோலே யிருப்பா
ளாய, நாட்டாபரிமளத்தை விரும்புவர்களாநில, பரிமளநதான “ தண
னிர தண்ணிர ” எனன்பிறநதவன். (நம) “ உன்னசுடாமிதசுருநியுள் ”
என்கிற பரமானபரஸித்தியைப் பற்றசசொல்லுகிறது. நாராயணதுவா
காதிகளோடேசேர ; “ ஹிவாநுதெகக்ஷிவாநு ” (ஹிஸசசேல
க்ஷம்ஸ்பதநபெள) எனனக்கடவதிறே , “ உன்னசுடாமிதசுருநியுள் ”
என்று - ஸ்ருதிவழியாலே யங்குகிறித்தலக்ஷம் ஸம்பநதத்தைவெளிப்படுகி
றா. (அரும்பெறலடிகள்) பெறுதற்கரியஸ்வரூபிகள் (மலாமகனாவிரு
ம்புமரும்பெறலடிகள்) பெரியபிராட்டியயாவ்ரு. புட்படி யிருக்கைபோ
லேகானும் ஸாவாதிகவஸ்துவுக்குலக்ஷணம், “ சுபுரெயாஹிததேஜ ”
(அப்ரமேயமஹிததேஜ) எனனக்கடவதிறே. (மததுறு) சீழ்சசொ
ன்னவெளிமையை யுப்பாதிகுகிறா மேல். மந்தரத்தைப்பிடுங்கி, கடலி
ல்நடுநெஞ்சிலேநட்டு, நெருக்கிக்கடைநது, வெளிகொடுவெளியே தேவ
ர்களுக்கமருத்தத்தைக்கொடுத்துவிட்ட மஹாபாஹு - சிவரீப்போதிகை
சசேரியிலேவந்துபிறந்து, வெண்ணெய் களவுகாணப்பகுக்கு, கட்டுண்டு,
அடியுண்டுநின்றனென்கிறா (மததுறுகடைவெண்ணெய்) தயிசசெ
றிவாலே மததாலேநெருக்கிக் கடையப்பட்டவெண்ணெய். “ கடைவெ
ண்ணெய் ” என்றால் - கலதரயத்திலுள்ளதையுங்காட்டும். “ முப்போ

துவகடைநதீனடியவெண்ணைய” எனனககடவதிதே; இவகு வாத்த
 மாந்திலே யொரு ஸௌகாமமுண்டாயாலே, “கடையாநிறுசுசெ
 ட்டுடையாநிறு சூரகா சோறுசமையப்பறமுடல வெந்திடு
 த்துடைய வாபிச்சுமப்பாரலே, கடையப்பறமுடல நடுவே ளளி யமு
 துசேயபுமபடிமைச சொல்லுகிறது” எனறு பிள்ளான பண்டகுப்படி.
 (உரவினில) கடைகிறபராகக்லேநீழலிலே யொதுங்கசாபலத்தாலேயொ
 ள் டுடைய தரன்போலேகாணும். (களவினில) களவிடையாட்டக்
 தில. உடகரமஸமயத்திலே கிடரகப்பட்டது. (உரவிடையாப்புண்டு)
 உரமென்று-மாவு (மாரவிடையிலேயென்றபடி.) “பொனபெயொ
 ன்றனதுமப்பிளந்து” எனனககடவதிதே. பெரியபிராடடியார நெருகி
 யனைக்கும் மாலைவகுகிடா கயிறுலேநெருகநிககடக்கடமிண்டது. அ
 ன்றயே, மிகக்கையுடைய நுஷடம்போலேயிருக்கிறவன கிடர்கட்டுண்
 டான. (உரவிடையாப்புண்டு) உதரவிடையாப்புண்டு. உதரமென்கிற
 வித்தை “உரம்” எனமிடைகருறைத்தலாயக கிடக்கிறது. தாமோதர
 னென்று பிள்ளைபெற்றுப் பேரிடுமபடியிறே கட்டுண்டது. “உரூ
 டெவெவொடிருஷ்டு லுக்ருவபூடும்-ஒவ்வெ” (தாமநாசைவோத்
 ரோபத்தவாபரதயபத்தா துலாகலே) எனறும், “யதிஸுக்ரோஷித ஹ்விதி
 ஹ்விதெஷ்டிதஃ | உக்ருக்ராயந்ஜீக்ரூஷாஹ்விதெஷ்டிதஃ” (யதி
 ஸுகநோஷிகசசதவமதிசஞ்சலசேஷ்டிதஃ | இதுயுகதவாதநிஜம்கர்மஸாச
 காரகுடுமிநீ) எனறொ சொல்லுமபடியிறே எரியுயிருக்குமபடி; தா
 ன தாயானபரிவுதோற்ற விவனைக்களவிலே கண்டுபிடித்து, தாமபாலே
 யொருரலோடே யடுதுககட்டி, மறுகண்ணியும்பொத்தி “துருதுருந்
 கைத தனமடித்துத்திரிந்த நீவலலைபாகில போயக்காணு” என்று உறு
 க்கிவிட்டால், போகமாட்டாதேயிருக்கும்; “வாஸஸுஸக்திநீவிடுபெ
 வஸு-ஒயதெ” (பராஸ்யஸக்திர்விவிதைவஸுஸயதே) என்றோகப்படுகி
 ரவஸ்து இவளுக்கெளியதானபடியிறே யிறவனேசொல்லலாகிறது; ஸ
 டுஸாரபநத்ததிதி மோக்ஷஹேதுவானதானிறே யிப்படி கட்டுணடிருந்
 கிறுன, பரஹ்மாதிகளைத்தன் ஸகலபத்தாலே கட்டுவது விடுவதாகிற
 னிறே இப்போதொரு அபலைகையாலே கட்டுணடிருக்கிறுன; “தூ
 டெஹ்-ஹ்விதெஷ்டிதெதிநிதி” (த்யக்தவாதேஹம் புரஜநமகைச
 மாமேதி) என்கிறபடியே நமமுடைய கட்டையிடுக்கலிறே தார்கட
 ண்டிருக்கிறது. (உரவினிலுடிணைநதிருந்து) “உரவகேரு வட்டா
 ஸூமகையுண்டாமன்று தனக்கொரு வயாபாசூமகையுண்டது” என்ன
 தோற்றகிருந்தபடி. (ஏங்கிய) உரவிறகாடவல வ்யவஸுஸக்தி
 யேகாணும். அடிப்புக்கவாரே “வாய்வாய” எனனுமே, மி. னைபுடைய
 ட்டாதே யேங்கியிருக்குமித்தனை. எளிவுண்டு - எளிவந்தபடி. (எத்திபடி)

பிரானே ! இதெனனபரகாரம். இன்னம் மேனமைதகாகாணலரம், நீர்
மைதகாகாணவொண்ணுநாயிருந்தீர், “ உயாவறவுயாநலமுடையவ
ன் ” என்கிறமேனமையிலே போவேனென்கிறார் ; நியாமயனுயிருக்கிற
வீருப்பில நியநதாவாயிருக்கிற வீருப்புப்பேசலாயிருந்தீர், பேசப்புக
வேதங்களும் “ யதொவாவொயிவாடெ” (யதொவாசோநிவாதந
தே) என்றதும் மேனமையிலேயிறே, நிலமனறெனகைக்கும் நிலமன
றிறே நீர்மை. இத்தனை தாழ்நிலைமையாலே ஸமஸாரிகளபகல காண
வொண்ணுது, பரதவத்தியிரநீர்மையிலலை, இதெனனபரகாரமென்கிறார்,
பெரியவனமுதசகியாகையாலே பொறுக்கமாடுகிறிலா. *

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாதி. (பதமுடையாயி) “ வெண்ணெய்களவினிவரவிடையா
பபண்டெத்திரம் ” என்றதற்குக் காக்கித்தவதாரிகை (எம்பெருமானுடைய வி
தயாதி)

(எட்டினேடிதயாதி) எட்டினேடிரணி - பக்தனென்னுங்கயிறநிலை, பத
தென்று - பகதியாய், பகதியென்கிறகயிறுலே மனநதனைக்கட்டி - மநஸை பக
வதவிஷயத்திலே ப்ரவணமாகி, பததென்று பகதியைச்சொல்லுகிறபடி யெக
னெயென்னில, பததியென்று - பகதியாய், அதிலீகாரங்குறைநத, பததென்றிரு
நதாலும், ஏகதேஸநிகாரய்யாயத்தாலே யநநயமாய் பகதியைச் சொல்லுமென்ற
படி. (பகத்யுபகரமாதரததை) உபரதிவேதாதவேஷமாத்ரங்களை.

(சரமாவஸ்ததையை) பரபகதியை. (குணபரகரணமாகையாலும்) ஸௌ
ஸப்பகுண பரதிபாத பரகரணமாகையாலும், “ புனபுலவழியடைதது ” என்கிற
படியே யுதகாஷஞ்சொல்லுகை முதற்றிருவாய்மொழியிலேயிறே யபேக்ஷிதமென
றபடி உதகாஷம்பேக்ஷிதமானாலும், பசத்யுபகரமாதரஸுலபதவமாதரமே-உத
காஷமென்கிறார் (தநதாமையொழியவிதயாதி) ரீதுவாவெருஸுடாவுடா
துஜெயங்கயுது 1 டொஷொயுடிவிதஸுஸுடாதுதாடுததமரிது ”
(மித்ரபாவேஸம்பராபதம் ததயஜெயமகரஞ்சந 1 தோஷோயதயபிதஸயஸ்யாத
ஸதாமேததகாணிதம்) இத்யுத்தகாண்டே அஷ்டாதஸோரம்.

அபரதிவேதமாத்ரங்கொண்டு காரயம் செய்யுமோவெனன (ஆஸாலேஸ
யித்யாதி) யத்வா, “ ரீதுவாவெரு ” (மித்ரபாவேர) திதயாதிவிவரணம் (ஆ
ஸாலேஸேதயாதி) ஆதல். பகவதுகதி - சரமஸ்ஸோகமாதல். “ ஸநஷஸுஸு
ஹ-குதா ” (ஏஷஸாவஸவதுதஸது) என்றதாதல் - உக்தியமென்ற வபிஸபத
ம் - கீழ்ச்சொன்ன யுகதிகளோடே ஸமுச்சயிக்கிறது. அதுஷ்டாநங்காடகிறார்
(எதிருமுலிதயாதி) எதிருதிருவதரிதது. (எனனிவிதயாதி) எனக்குமுன்னே
பாரிதது. விலக்காமை - அபரதிவேதம்.

2

உள்ள

05

ஸத்நாஸி” (யதிஸகநோஸி) எனக்கைக்கடியேதென்ன (பராஸ்யேத்யாதி
ஸ்வேதாஸவஜோ “நதஸ்யுகாஸ்யு” (நதஸயகார்யம்) இத்யாதி “மிருநநா
யிஸனே” இத்யதரலிகிதம்.

“எததிதம்” எனததுக்குத தாதபாயம் (ஸம்ஸாரோத்யாதி) இயமபிஸ்வே
தாஸ்வதோ. “ஸவிஸுக்ஷிஸுக்ஷிஜாத்யொநிஜஃகாலகாஹொமணீஸஸூஸி
ஷி: ! ஸ்யாநகெசுஜு வதிஸூஸெஸஸூஸாஸவஸூஸிதிஹெக்ஷெஹ
தூ:” (ஸவிஸ்வக்ருதவிஸ்வக்ருதாத்மயோநிஜுருகாலகாலோருணீஸர்வவித்
ய: ! ப்ரதாரகேஷ்தரஜ்ஞபகிகாருணேஸஸ் ஸம்ஸாரபதஸ்த்திதிமோக்ஷேநேதூ:)
ஸை-பரமபுருஷ: விஸ்வக்ருத-விஸ்வகர்த்தா. ஸமஷ்டிஸருஷ்டி: விஸ்வக்ருதாத்ம
யோநி: விஸ்வக்ருததுக்களான பரஹ்மாதயாத்மாக்களுக்குக் காரணபூதன். வ்ய
ஷம் ஸருஷ்டி: ஜஞ: எனதும், ஸாவவித் எனதருசொன்னது - ஸ்வரூபஸ்வபாவ
ஜஞாஸத்தைபற்றவாதல், ஸாவவித் - “விஃ ஹொ” (விதல்ஸாபே) என்கிற
தாது ப்ரகரியயா அவாபதஸம்ஸ்தகாமதவததைச்சொல்லுகிறதென்னுதல். காலகா
ஸ-காலநியநநா. குணீ-சல்யாணகுணவிஸூஷ்டி: . ப்ரதாரகேஷ்தரஜ்ஞபதிரிதி-ப்ர
தாரபுருஷேயோநியாமயச்வம், பரமாத்மநோகியநதருதவம்சோச்யதே. ஸேஷம்
பூரவமேவமஹாப்ரவேஸேலிகிதம். ஏததவிவரணம் (பரஹ்மாதிகனித்யாதி) ஸாவ
ஸகதியானவ நிபபடி. யபஸைகையாலே கடமிணைக்கு ஹேதவேதென்ன (த்யக்
தவேத்யாதி)

இணைந்திருநது - அசேதநமான வுரலோடே ஸமமாயிருந்து. “இணைந்திரு
நது” எனததுக்குபாவம் - (உரலுக்கித்யாதி) அழாதே யேங்குவானென்னென்ன
(அழப்புக்கவாறேயித்யாதி) எளிவநதபடி - ஸௌஸப்யம். இன்னம் மேனமைத
காகாணலாமித்யாதி வாகயம் - “எளிவெத்திதம்” என்கிற ஸவரஸூசிதமாதல்
ஏகாரஸூசிதமாதல். ஆகையாலே - “உயாவற” என்று கூட்டிக்கொளவது. உக்
தவிவரணம் (நியாம்யனயித்யாதி) பரதவதைபபேசப்புக்க வேதங்களும் “அ
பரிசகிநம்” என்று மீண்டனவிலையோவென்ன (பேசப்புக்கவித்யாதி) மேன்
மைநிலமாகையாலே சிந்திபேசி மீண்டதிதேயென்றபடி.

ஸம்ஸாரிகளான பரஹ்மருதராதிகள பக்கலிலு மிந்தஸௌஸ்ப்ய முண்டே
யெனன (இததனையித்யாதி) அாஜுநன ருதரனை வில்லாலேயடிக்க வடிபுண்டானி
றே, அத ஜநமாதிகளா லுதகருஷ்டவிஷய பாரதந்தாயமாகையாலே விஸமயஹே
துவனறென்றபடி. அன்றிக்கே, ஸம்ஸாரிகளும் மாத்ராதிவிஷயத்தில் ஸுலபராயி
ருகவிலையோவெனன (இததனையித்யாதி) லோகத்தில் களவுகாண்பாரும் கட
மிணைபாருமிலையோ, இதுக்கீடுபடவேணுமோவெனன (பெரியவனித்யாதி)

பத்துடையடியவாக்கெனது, தெடாடகக், உரவ்டையாபபுணயிரல்தேடி
ணைந்திருநதேங்கிய வெளிவெத்திதம், இதயநவய:*
~~~~~

## இரண்டாம்பாட்டு.

எளிவருமியலவினனிவைவரம்பிலபலபிறப்பா  
யொளிவருமுநுநலமுதலிலகேடிலவீடாம்  
தெளிதருநிலைமையதொழிவினமுழுவதுமிறையோ  
னளிவருமருளினோடகத்தனன்புறத்தனனமைந்தே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( எளிவரும் ) இப்படி யெம்பெருமான் திருவவதாரம்பண்ணிக  
கொண்டு எளியனும்படியைச் சொல்லப்பட்டு, அந்தஸுலபதவ பரஸக  
ததாலே யுரலோடே கட்டுண்டு நடுங்கினபடியே யிருக்கிற நிரதிசயஸு  
லபத்வத்தை யுலஸந்தித்து, அப்ரகருதிக்கதரான வாழ்வா நெடுமபோ  
துக்கு பரகருதிக்கதராய, பினனையும், பரஸ்துதமான ஸுலபத்வத்தைய  
ருளிச்செய்கிறார். ஸுலபனாமிடத்தில ஜம்மசேஷ்டிதகனினுடைய உத  
காஷாபகர்ஷம்பாராதே ஆஸரிதஸஜாதியனாககொண்டு அபாயந்தமான  
பிறவிகளைப்பிறந்துவந்து ஸுலபனும். பிறந்தருளும்போது நித்ய லித்த  
கல்யாணகுண பரிபூரணநத ஸ்வஸாக்ஷாதகாரரூப மோக்ஷபரத்தவ ஸர்  
வேஸ்வரத்வாதி ஸாவகுணங்களை யு மொன்று மொழியாமே கொண்டுவ  
ந்து பிறந்தருளும். இப்படி பிறந்தருளி யாஸரிதாக்குஸஸநேஹமாக வா  
த்மதாரம்பண்ணிக்கொண்டெளியனும். அநாஸரிதக் கரியனாயிருக்குமே  
ன்கிறா .....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம் பரஸகதமான அவதார வைலக்ஷணயத்தை யுபதேஸிக்கிறா.  
ஜம்மவருத்தங்களிலேறத்தாழவுகளபாராலமயாலே நிலை - ஒருநிலையும், வரமபு-  
ஒருநியதியும், இல - இல்லாக, பல - பலவகைப்பட்ட, பிறப்பா ப-பிறப்பையுடைய  
யனும், முதலிலகேடில முமுலம் - முதலுமினறியே முடிபு மினறியே யுள்ளமு  
முலம், ஒளிவரும் - ஒளிவருமபடியான, எளிவருமியலவினன - எளிவருதலையி  
ல்பாகவுடையனாய், அவவளவிலும் வீடாம் - வீடாகிற, தெளிதரும் - தெளிவைத்  
தரும், அது - அந்த, நிலைம - நிலைமையை, முழுவதும் - அடங்கலும், ஒழிவில  
ன - ஒழிவிலான, இறையோன - ஸவாமியானவன், அளிவரும் - உபகாரஸீலமா  
ன, அருளினோடு - அருளோடே, அமைந்து - சமைந்து, அகத்தனன் - அடியவாக  
கத்தனனாய், புறத்தனன் - அல்லாதாக்குப புறத்தனனாயிருக்கும்.

நலம் - கல்யாணகுணங்கள். இதனால் அவதாரதஸையில் ஜீவ்வரமான ஸ  
வபாவங்களுக்கே ஒளஜ்ஜவலயம் மிகுந்திருக்குமென்றதாயிற்று. ....\*

## ௪௫ - இரண்டாம்பாட்டு.

“ எத்திறம் ” என்று ஆறுமாஸம் மோஷித்துக் கிடந்தாரொன்று  
ப்ரவரித்தமிடே; இவர் மோஷித்துக்கிடக்க, பெருமானும் பிராட்டியும்

கீழ் பரஸ்துதமான ஸௌலபயத்தை ஸ்பரகாரமாக வருளிச்செய்கிறீதில்.

( எளிவருமியல்வினன ) எளிமையை யியல்வாக - ஸ்வபாவமா கவுடையவன். ஸ்நேஹிதனுக்கு ஸநேஹ்யாயிருக்குமென்னுமிது குற்ற மனறோ. எல்லார்க்கும் காதாசிக்கமரக வெளிமைகூடும், இவனுக்கெளி மை ஸ்வரூப மெனகிருநா. ( நிலைவரம்பில ) “ இன்ன வவதாரம், இன்ன சேஷ்டிதமெனறிலலை ” என்று பூரவாசராயாகள் நிரவாஹம். பட்டர் இ வ்விரணடையும் நிலைபிலலாமையிலேகொண்டு, “ இனி வரம்பிலலாமை யாவது - ஆவதரிததெளியனாயநின்ற நிலைதன்னிலே பரதவந்தோற்ற நி ற்ஜெயமநிற்கும் ” என்று. ஸாரதத்யவேஷ்டதோடே தாழ்கிறகச்செய்தே

ஸ்ரீவிஸ்வரூபத்தைக்காட்டியும், தான புதரார்த்தமாகப் போகாநிறகசரே யதே கண்டாகாணனுக்கு மோகூதத்தைக்கொடுத்தும், ஏழு திருநகூதர த்திலே கோவர்த்தநகிரியை தரித்துக்கொண்டு நினனுஞ்செய்தவை. இத் தாற்சொல்லிறறாழிற்றது - ஒன்றிலு மொருநியதியிலை, ரகூணத்துக்கு றுபபாமத்தினையே வேணடுவது, ஏதேனுமாக வமையுமியவனுக்கெனகை. ( பலபிறப்பாய ) தெளிவுடையதான்சொல்லும்போதும் “ வஹுஞ்சி ” ( பஹுஞ்சி ) என்றும், யதாபூதவாதியான வேதம் “ வஹுயா விஜாய தெ ” ( பஹுதாவிஜாயதே ) எனறும், அவன்கொடுத்த வறிவுகொண் டு சொல்லுவார “ பலபிறப்பு ” எனபர்கள். ( பிறப்பாய் ) “ பராதத மாகத்தாழ்நின்றோம் ” எனறு தனபக்கலிலும் புரையினறிகேயிருக்கை; “ சூதூநாநோய்மஹிநே ” ( ஆத்மாநமமாநுஷமமநயே ) “ சுஹம் வொவாய்வொஜாதஃ ” ( அஹமவோபார்த்தவோஜாதஃ. )

( ஒளிவருமுழுநலம் ) அபஹதபாபமதவாதிகள ஜீவாதமாவுக்கு முண்டிறே, இங்ஙனே யிருக்கசெயதே ஜநமநிபநதநமான திரோதாநம பிறவாநின்றதிறே ஸ்வரூபத்துக்கு. அவனுக்கு ஜம்மததால்வரும்விகாரா திகளுண்டு ; இவன தன்னைத் தாழ்விட்டுப் பிறக்கப் பிறக்க, கலயாணகு ணங்கள் புகர்பெற்று வாராநிற்கும். [ ஸுஉஸ்யாநுலவதிஜாயநாஃ ] ( ஸுஉஸ்ரேயாந்பவதிஜாயமாநா ) காமநிபநதன ஜம்மமாகிவிதே பிறக்கப் பிறக்கப் புகாழ்வது, அதுந்நிறமடியாக வருகிற ஜநமமாகையாலே புக ர்பெற்றுவாராநிற்கும். ஸுஉஸ்ரேயாந எனறபடி. அக்குணங்களதா னி ருக்கும்படி யென்னென்றால் ( முதலிலகேடில் ) ஒருநாள வரையிலே தோன்றி யொருநாள வரையிலேமுடியுமவையன்றே, ஸ்வரூபாதாகக் தமாயுள்ளன. ( வீடாநதேளியிதயாதி ) இக்குணம் “ ஒளிவருமுழுநல ம் ” என்றவிதிற் புகாதோ வென்னில ; மோகூதபரத்தவழும் தனியே சொல்லவேண்டுவதொரு குணமாகையாலே சொல்லுகிறா, அவதாரந துக்கு ப்ரயோஜமிதுவேயிறே ( வீடாமிதயாதி ) மோகூதமாக்கிறதெளி வு - பரமபதம். அத்தைத்தரும் ஸ்வபாவமென்று மொத்திருக்குமவன, அவனிகேவநதவதரிக்கிலும் ஸோகமோஹநகளைப் பண்ணுமியவிடம், இவனகேசெல்லிலும் தெளிவைப்பண்ணுமவவிடம், “ தெளிவிசும்பு ” எனனக் கடவதிறே. ( முழுதவது மொழிவிலன் ) கீழ்சசொன்ன விரண டையுங்கூட்டிச் சொல்லுகிறார். ( இறையோன ) மோகூத்பரத்தவ மீஸ் வரனுககே யுள்ளதொன்றிறே. அவதரிக்கசெய்தே ராஸ்வரத்தவதிற் கு றையாதேநிற்கை. ( அளிவருமருளிதேடி ) குளிரந்து பகவமான அரு ளோடே. நிரஹேதுகமானவருளோடே.

( அகத்தனன் ) ஆஸ்ரிதாகு, கழுத்திலேயோலைக்கட்டி “ தூது போ ” என்னலாம்படியிருக்கும். ( புறத்தனன் ) அநாஸரிதாக்கு, அர்

நிலைநனிலே கிடட லொண்ணதபடி யிருக்கும். ( அமைந்தே ) இப்ப டிசுமைநது. இறையோன அளிவருமருளிளே டகத்தனன்புறத்தனனு யமைந்து, முதலிலகேடிலலாமொளிவருமுழுநலம், வீடாநதெளிதருநி லைமையது முழுவதுமொழிவினைய, நிலைவரம்பிலபலபிறப்பாயெய ரு மியலவினன், என்றநவயம்.... ..\*

### ஜ்யர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு. ( எளிவருமிதயாதி ) பெரியவாகளுடைய ஸ்திதிசுமர ஸபாநதிகளெல்லா மிவவாதமாவுக்கு பகவதபகதி வர்த்தகங்களாயக்கொண்டு த ருசமாயிருக்கையாலும், காமிகிளளுடைய வயாபாரங்களெல்லாம் காமுகாக்வா களிடத்தி லபிரிவிேஸததாலே போகயங்களாயிருக்குமாபோலே மிவவாழ்வாரப கல தமக்குண்டான உபிரிவிேஸததாலே யிவருடைய மோஹாவஸ்தையைத் தம கது போகயமாயிருக்கையாலும், அதில தமக்குண்டான வாதராதியாநதோனது மபடி, அவா மோஹிததபோது ஜ்ஞாதாக்களெல்லா மவரை நோக்கிக்கொண்டு எ ழுத்தருளியிருக்கும் பரகாரத்தை யருளிச்செய்வதாகத் திருவுள்ளம்பற்றி யதிஷ்ட டகையருளிச்செய்கிறா. ( இவாமோஹிததுக்கிடக்கவிதயாதி ) ( பலிதமான வரு க்தத்தையிதயாதி ) பழுததமரத்தைப் பழத்தின் நசையாலே பகிள்கள குழுவதுகிட , கதுமாபோலே ஸவோஜீவராராத்தமான வாதத்திேஸஷாதுஷ்ட்டாந விேஸஷஜ ஞாநபகதி வைராகயாதி வித்தயாத்தமாகவெனறபடி.

புரீஹபெருமான நோக்கிக்கொண்டிருந்ததுக்கு நிபாமக மேதென்ன ( மரயேஇதயாதி ) புரீஹபெருமானுடைய வாஸ்ரமத்தின்னதும் பெருமான புறப்படெழுந்தருளினதுக்கும், அங்கே பரதாழ்வானெழுந்தருளினதுக்கு மத யே இருபத்திரண்டுநாள் வயவதாரமுண்டாயிருக்கச் செய்தேயும் தச்சயநசிறு நங்களை யதுபவித்தபோதே புரீஹபெருமாள் இவவிடத்தை ரக்ஷித்துக்கொண் டிருந்தமை வித்தமென்றுகருத்தது. “ ஸாஹஸ்ரணாஸூபாதிமே ” ( ஸாபர ணஸூப்தாமரயே ) எனனுமதுக்கு ஹேதுபூவகம்பாவமாஹ ( வழிநடந்தவிதயா தி ) விடாயாலே - ஆயாஸததாலே. “ ஸாஹஸ்ரணாஸூபா ” ( ஸாபரணஸூப தா ) என்றதுக்கு நிபாமகமேதென்ன ( ததரத்தரேதயாதி ) இதம் ஸ்ருங்கிபேர பரே பரதவாக்யம், தனஜீவரத்தை பரதாழ்வானுக்குக் காட்டுவானென்னென்ன ( பசியாககிதயாதி ) பருநது - பாதிதது.

நோக்கினதுக்கு தருஷ்டாநதவகாட்டி யவர் மோஹிதததுக்கும் தருஷ்டா நதம் ( அவ்விடத்தையிதயாதி ) புருருகிபரிஹாராததமாக, அவ்விடத்தைக் கா ணுவெனறது - கண்டவநாதரக்ஷணத்திலே யென்று கண்டுகொளவது. அநாதா ஸாதிதஃ என்றது - தொட்டால் முடியுமென்றும்படியான வவஸ்தையைப் பராத துத் தொடவஞ்சிஸம்பத்திலே நின்றாரொன்றபடி. உத்தராராதத்தில “ வபரிஷ்ட ஜி ” ( பரிஷ்வஜய ) என்றது - மோஹந்தெளிந்த வவஸ்தையைப்பற்ற. மரயே ஸாபரணேதயாதிக்கு பூவஸாககத்திலே “ தடிவஸூணாஹா தஸூத்ருஷ்டாஷா

நனாபுதி தஃ | வரிஷ ஜிரா-ரொடொடெ ஹுரிஸம் ஜெஸ்டாககஸி-தஃ “  
( தசவஸதசநஹபரமஸதநகநோநசரஸ்தததஃ | பரிஷவஜயருரோதசசகசர்-  
'ஸம் ஐஸ்ரம் ஸோககாஸி-தஃ ) உணரநதமகத, தருஷடாநதம் ( அப்படியி-பா-  
தி ) ( கிரேணேதபாதி ) ஸந்தரகரணடே த்வாதரிமஸஸாகதே ஸாகாநத-  
ஹதாமநதம் தருஷ்டவாஸீதா. “ ஸாவீக்ஷிணாவ்யு-ஹு-ஹு-ஹு-ஸா-  
மெநு-ஸ்யயொ தூகாரம் ” ( ஸாவீக்ஷமாஸுபரு தபுகநவசதாமஸாகாமருகே  
நதரஸயதொநதகாரம் ) இதபாதி, “ ஸாதாஸீ-கெக்ஷ-வஹு-ஸ-விஸம் ஜா-  
மதாஸ-கெ-ஹு-வவஹ-கு-வஸீதா ” ( ஸாதமஸமீக்ஷயைவப்ருஸமவிஸமஜு-  
கதாஸு-கல்பேவபபூவஸீதா ) இதிபூவாராதம்.

உப்படி யதுபவிதாக்களுணடோடெனன ( நல்லாரிதயாதி ) மதுரவிபர-  
பருதி ஸஜ்ஜா-வகனாரலே ஸுததிககப்பட்ட திருநகரியையுடையொ. இதக்காததம்  
( ஸததிககரிதயாதி ) பரிசாதி - கெட்டமகிநுநதகாமி. நல்லுக்கை - சேருக்கை. ஸு-  
ஹமாக நெருக்கி வாத்திக்கையென ஆமாம்.

ஹு-ஹு-மேல பரபநதம் நடநதபடி யொ-ஹு-ஹு-ஹு-ஹு-ஹு-ஹு-ஹு-  
ரமிசபாதி ) ப்ரஸகதமெனறது - “ பதததையடியவாக்கெளியவன ” என்றது.  
அதுபரஸகதமெனறது - அததை யுப்பாதிக்கைக்காக “ மகதாறு ” இதயாதி. சில-  
வாறதைசொல்லாரவெனறது - பாட்டை முடியசசொல்லில் மீளவுமமோலிபபொ-  
னறு நினைதது.

தபபசசொன்னோமெனறது - தபபசசெடதோமெனறபடியாப, அதாவது-  
பரோபதேஸமபண்ண விழிநதததவிட்டு ஸவாதுபவமபண்ணினோ மெனறபடி.  
அழித்து பரதிஜா-ருபண்ணுக்கை-பரோபதேஸமபண்ணுக்கை, பரதிஜா-தா-ததோ-  
பபாநதம் ( ஹு-ஹு-ஹு-ஹு-ஹு-ஹு-ஹு-ஹு-ஹு-ஹு-ஹு-ஹு-ஹு-ஹு-ஹு-  
பரதிஜா-ருபண்ணுக்கையாவ தென்னன்னிலெனறபடி.

இப்பாட்டுக்கவசாரிகை ( கீழ்பரஸததமானவிதயாதி ) ஸபரகாரமாகஸம்  
ஸ்தகல்யாண குருதமசதவ மோக்ஷபரதவ ஸாதேஸ்வரதவ விஸிஷ்ட-ரு-வ-  
னவதிகிச்சையாகிற் பரகாரஸுவிதமாக.

“ பதததையடியவாக்கெளியவன ” என்றததை வயர்வாத்திக்கிஞா ( ஸ-  
நேஷி-கருக்கிதயாதி ) “ இயலவினன ” என்றததக்கு பாவம் ( எல்லா-க-ஹி-  
யாதி ) ஸவரூபாதுபதியெனறபடி.

“ ஜு-ஹு-ஹு ” ( ஐநமகாமச ) எனகிற விபாகத்தைப்பற்ற “ நிலை-ஹ-  
ல ” என்றதக்காததம் ( இன்னவவதாரமிதயாதி ) உப்பாததம் ( ஸாதததயகேஷ-  
ததோடேயிதயாதி ) அப்பவஸததிததவம் விருததமனரோவென்ன ( இததாலிதயா-  
தி ) இததால் - “ வரம்பில ” என்றததால்.

“ பல ” எனகிறதேன, இவ்வளவெனறு ஸங்க்யயிலையோவெனன ( தெ-  
ளிவுடையவிதயாதி ) அதாவது - ஸர்வரஜேநி-பெருக்கனோ டாழ்வார்களோ-  
வாசியற முடிவுகாணவொண்ணாமையெனறது “ பல-பி-பபாய ” எனகிறதெனற-  
படி. அவனொருநத வறியெனறது - “ மபாவறமகிநு-ஸம்ருளினன ” என்றததை

பபந. “வஹ-ஞநிடுவெஞ்சீதாநி” ( டஹஞ்சிமவடதீதாநி ) இதி ஸ்ராவமே  
வல்கிதம். “சுஜாயயாநொ வஹ-யாவிராயதெ.” ( சுஜாயயாரோடஹு-  
ராவ்ஜாயதே. )

“ஆய” என்றதற்கு பாகம் ( பராநதமாகவிதயாதி ) பிறந்தெனனதுதே  
“பிறப்பாப” என்கையாலே - பிறப்பினுடைய வயித்தவர தோற்றுக்கிறதென்ற  
படி. புறாயினதிகே யிருக்கை - தனற்றதயத்திலும் பரதவநதில்லாமம். அ  
பபந தாழ்நிற நிலையிலே பரதவநதேற்றமேவிறததனடோவெனன ( ஆதமா  
நமிதயாதி ) பரமாணதவயம். “சூதாநாநாநாஷாநெ” ராஜிஷாநாயாநு  
ஜி | பொஹயஸ்யுயதஸூஹம்ஹவாஸ்யுஷ லீத-உடு” ( ஆதமாநமாநு  
ஷம்மேயே ராமதஸரதாசமஜம் | யோஹம்யஸயதஸசாஹம் பகவாம்ஸததபர  
விதமே ) இகியத்தகாண்டே ராவணவதாரதரே தரிசுயாந பரதிராம. அஹம்  
ய, மஸ்ய-நானவன, வஹுடையவன. அஹமயத-யாதோரிடத்திலவன். தத்  
ஸாவம்பகவாநபரவீத. “நாஹம்ஷெவொநத நுஸூநாயகொநயபூநவரி  
சஹம்வொவொநு வொஜாநொநெதஹிஷெதொநயா” ( நாஹம்தே  
வோநகந்தாவோநயசேகாநசசாரவ. | அஹமவோபாந்தவோஜாதோ நைதச்சிநத்  
யம்தோநயதா ) இதி ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணே பஞ்சமேமஸே கோவர்த்தநேரததரணு  
நததேர.

“பலபிறப்பாயொளிவருமுநுநலம்” என்ற பதச்சோத்தியாலே ஜீவவயா  
வ்ருத்தியைக்காட்டுகிறா ( அபஹதபாபமேத்யாதி ) ஸவருபத்தககு - அஹமஸவ  
ருபத்தககு. தாமபூதஜ்ஞாநததககும விகாரமுண்டெனகிறா. ( அவனுக்கிதயாதி )  
அவனுக்கு - ஜீவாதமாவுக்கு. ஸாமஸாரிகபரவ்ருத்திகளிலே ஸுசிதவ து:சிதவாதி  
களுண்டெனறபடி. “நலம்” என்று ஜாதயேகவசம், கலயாணகுண பரமென  
து ( கலயாணகுணங்கெனகிறா )

அவனபபடி பிறக்கப்பிறக்க, கலயாணகுணங்களை புகாபெற்றவருமோவெ  
னன ( ஸைஸ்ரேயா நிதயாதி ) “யுவாஸுவாஸா: வாரிவீதசூமாநு உ  
பெயாநுவதிஜாயயாந: | தநீராவஸ்கவயஉந்யனி ஸூயிபொரிநஸா  
ஷெவயன:.” ( யுவாஸுவாஸா:பரிவீதகூகாதஸைஸ்ரேயாநபவதிஜாயயாந: | த  
நீராவஸ்கவயஉநயநதிஸவாதியோமநஸாதேவயந்த: ) யுவா - தருண. ஸுவா  
ஸா - ஸோபநவஸத்ரவாந. ஜாயமாநஸ ஸவுஸரேயாநபவதி; தமநீராவ - தீ  
ராவஸ்யமநஸாஉநயநதி - தயாநமகூாவநதிதயாதத: . ஜமயிருவாககு மொத்தி  
ருக்க லீஸவரனுக்கு கலயாணகுணங்கள் புகாபெறுகைக்கு ஹேதவேதென்ற ஸ  
நகையிலே ஸருத்திக்குத தாதபாயம் ( காமநிபநதநேதயாதி ) “ஸை” என்றதக்  
காததம் ( ஸவுவேதயாதி )

ஸவ்ரகுணககளானபோதே உதபத்திவிசாஸரஹிதமாயிருக்க இப்படி வி  
ஸேஷிக்கிறது - காதாதிதகோதபத்தி விராஸவததான லெளகிககுணவயாவருத்த  
யாததமாகவெனகிறா ( ஒருநாளாவனாயிலேயிதயாதி ) ஸவருபநதாக்கதம் - ஸவ  
ருபாதுபந்தி.


இக்குணம் - மோக்ஷபரதத்வம். மோக்ஷபரதத்வம் பரதாரகுணமாகையா  
லேயிறே பாஷ்யகாரர் “ஸூரிஹாதி” ( ஸத்தேமபங்காதி ) எனகிறவிடத்திலே



அசுப்சாரதாக்கதமாக்காதே “விரத” இதயாதியாலே பிரித்தருளிச்செய்தது, ஹேதவநதரம் (அவதாரதாக்கதயாதி) தெளிவை வினேக்கிறதாகையாலே, விடாகிறதெளிவென்றது - பரமபதம். “நிலைமை” என்றது - நிலையென்றபடி. தெளிவைவினேக்குமெனனும்மததைக் காட்டுகிறார் (அவனிவகேயிதயாதி) ஸோகமோ ஹநகளைப்பண்ணுமெனனும்மது - அபிரயபரம். இது தருஷ்டாரதாராததம்.

கீழ்ச்சொன்னவிரண்டையும் - ஸமஸதகலயாண குணதமகதவம், மோக்ஷபரததவமென்ற விரண்டையும். “வீடாரதெளிதரும” இதயாதியோடே கூட்டி தாத்பாயம் (மோக்ஷபரததவமிதயாதி) ஈஸ்வரனாகையாலே மோக்ஷபரதனானென்றபடி. “பிறப்பாய இறையோன” என்கூட்டி தாத்பாயம் (அவதாரிதகசெயதேயிதயாதி) பிறவாரிதகசெயதே குணநகளுடைய தேஜிஷ்டடதையாலும் மோக்ஷபரததவததாலும் மீஸ்வரதவததென்ற குறைவற்று நிற்குமென்றபடி.

“அளி” என்று - குளிர்சத்தியம், பகவதையமாக்கி, உபயத்தையும் தருநரேணவருளிச்செய்கிறார் (குளிர்சத்தியாதி) “குளிர்சத்தி” என்றததால் பக்தம் (நிர்ஹேதகமானவெனது) அருளுக்கு பகவதை - பலவ்யரபதமாகை, யதவா, அளிவருமருளிளோடு - கருபையாலேவரும் கருபையோடு. என்றாததநதரமாய, “நிர்ஹேதகமானவருளோடே” எனகததாதல. அளி - கருபை. “சூருஷ்டபரம்” (ஆதமேஸ்வரம்) என்னுமாபோலே. அகத்தனை - அநதரவகன.

அநவயநகாட்டுகிறார் (இறையோனிதயாதி) ... .. \*  


## முன்றும் பாட்டு.

அமைவுடையநெறிமுழுவதுமுயாவறவுயாந்  
 தமைவுடைமுதல்கெடலொடிவிடையுநிலமதுவா  
 மமைவுடையமரநும்பாவையுமயாவருந்தானு  
 மமைவுடைநாரணனமரையையறிபவாயாரோ.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(அமைவுடை) அனிகல ஸாவநிரதிரய புண்யமாககவரித்தமாய், இதர ஸாவபுருஷார்த்தவகளிற்காட்டி லுத்தருஷ்டமாய, நிரபேக்ஷமாயிருந்த ஜகதஸ்ருஷ்டி ஸமஹாராவாந்தர ஸம்ஹாரகாதருதவங்கள கைவநதிருககையாகிற விவவைஸ்வாயத்தையுடையராய நிரபேக்ஷராயிருந்த ப்ரஹ்மருத்ராதிதேவாக்களுக்கும் மற்றுமுள்ள சேதநாசேதநகளுக்கும் மாத்மாவாயிருக்கையாகிற நிரபேக்ஷஸவ்யததை யுடையனாயிருந்தநாராயணன் ஸஜாதியனாக்கொண்டு பிறநதருளி யெளியனாயிருக்கிற விந்தவாஸ்சாயமான குணமொருவாக்கு நிலமோவென்கிறார்.....\*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநதரம், அவதாராஸ்சர்ய மொருவாக்கு மதியடபோகாதென்கிறார்.

அமைவு - சமைவை, உடை - உடைத்தான, அறம் - தர்மத்தினுடைய, செ  
டி - வரவாறு, முழுவதும் - எல்லாவற்றிலும், உயாவறவுயாநத - மிகவுமுயாநத,  
அமைவு - சமைவை, உடை - உடையவான், முட்கெடல் - ஸ்ருஷ்டிஸம்ஹாரங்  
கன இடையொடி - இடையொடிவான் அவாநதரஸம்ஹாரம், இவை, அற - பிக  
டம் நிலமதுவாம் - நிலமான, அமைவு - சமைவை, உடை - உடையரான், அம  
ரம - பரஹ்மாத்தேவாகளும், யாவையும் - எல்லாவ்சேதநகளும, யாவரும் -  
எல்லாச்சேதநகளும, தானும் - தானேயாமபடியான், அமைவு - சமைவை, உ  
டை - உடையனான், நாரணன் - நாராயணனுடைய, மாயையை - அவதாராஸச  
பததை, யாரபிபவா - யாரபியவல்லா,

அமைவு - கிரபபம், .. ... ..

## ௪௫ - மூ ன் ரு ம் பா ட் டு.

எளியனென்றா, எளிமையை ஸபகாரமாக வருளிச்செய்தார் ;  
இவனுடைய வவதாரரஹஸ்ய மொருவாகும நிலமல்லகிட ரென்கிரு  
ந்தல்.

( அமைவுடையறநெறியித்யாதி ) ஒருதாமத்தை யறுஷ்டியா நிற்  
கச்செய்தே இப்போதே பலமபெறா தொழியிவ மொழியும், இடையி  
லே சிலவிகநககள் வரிலும் வரும், அநவனனறியே, சகரவாத்தி, நாலா  
ஹதிபண்ணிநாலு ரதநததையெடுதுககோண்டாற்போலே பலத்தோ  
டே ஸந்திபிக்கக்கடவ தாமமாக்க மெல்லவற்றாலும், “ உயாவறவுய  
ந்நலமுடையவன் ” என்று ஸாவேஸ்வரன் குணங்களாலுயாநதிருக்குமா  
போலே “ இதுககிவனுக்கவருகொருவருமில்லை ” எனனுமபடி ச  
மைநதிருக்கை, ( அமைவுடை முதலித்யாதி ) பரஹ்மா ஜகதஸ்ருஷ்டி ப  
ண்ணினால் “ ஸாவேஸ்வரனே ” என்றுசங்ககவேண்டிமபடியிருக்கை,  
இப்படி சமைவையுடைத்தான ஸ்ருஷ்டியெனன், அப்படி யிருந்துள்ள  
ஸம்ஹாரமெனன், இடையொடிவெனன் இடை - இடையிலே, நதிவே,  
ஒடிவு - ஸம்ஹாரம், அவாநதரஸம்ஹாரமென்றபடி, இவை ( அறநிலம்  
துவாம் ) இவை தங்களுக்கு நிலையிடகே கொடுத்த ஸாவேஸ்வரனையும்  
மறுத்துக் கேளவிகொளளவேண்டாதபடி, மிகவும் விதேயமாமபடிசமை  
நத பரஹ்மாதினும் ( யாவையும் ) அசேதநககளும், ( யாவரும் ) சே  
தநரும், ( தானுமைவுடைநாரணன் ) சேதநாசேதநககளெல்லாம் தா  
னென்கிற சொல்லுகளுளே பரகாரமாயநவயிக்குமபடியான சமைவை  
யுடையனானையாலே நாராயணனென்னுநதிருநாமத்தையுடையவனுடை  
ய, ( மாயையையறிபவாயாரே ) இவனுடைய வவதாரரஹஸ்யமொரு  
வாகு மறிய நிலமல்லவென்கிறா, பரகாரியானதான், பரகாரமான வ  
ஸ்துவிலேயொன்று “ என்மகன் ” என்றபிராநிக்குமபடி வந்து பிறந்த

விவவாச்சாயமொருவாக்ஞம் நிலமல்லவென்கிறார். (தாலுமமைவுடை நாரணன்) ஒருவனொருவனை “உனக்கு ஜீவநமொன்னவேணும்” என ஞால, சப்புதராவியோபுய கூட்டிக் கொண்டு “எனக்குக் கலநெல்லு வே டுது” என ஒருவனொன்றை, அப்படியே யிவையடங்கும தன்னுறம ஸ பந்தத்துக்குள்ளேயடங்கி, தான்வந்த கபிமாதியா யிருக்குமபடியைச் சொல்லுகிறது. (அறிபவாயாரே) நித்யஸூரிகள் பரத்வாறுபவம் பண் றுகையாடே யறியராகன, ஸமஸாரிகள் நாலுதிகராகையாலே யறியார் கள், ப்ரஹ்மாதிகள் தநதாமறிவாலே யறியவருகுகிறவாக ளாகையாலே யறியாராகள், 4 மயாவறமதிலை யருளப்பெற்றவாகள் மோஹத்துக்கிடப் பாகள், ஸ்வதஸ்ஸாவஞ்ஞான தானும் “ஜீரகஜீவஜெஷிவா” (ஜநம காமசமேதிவயம்) எனனுமாகையாலே யொருவாக்கும் நிலமல்ல வெ ன்கிறார் .....

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

முனரும்பாட்டு (அமைவுடைவியதாதி) சிறுநீர்பாட்டாலும சொன்ன பரமேயத்தை அதுவித்தகொண்டிப்பாட்டுக்கு வைத்தி (எளியனியதாதி) “மாயையை” எனத்ததைப்பற்ற (அவதாராஹஸயமென்றது)

அமைவு - சமவாய, அவினமபுமபலபரதமானவென்றபடி. “அமைவுடை” என்றதுக்குபாவம் (ஒருநாமத்தைவியதாதி) (இப்போதே பலம்பெறு தொழிமிழமொழியும்) சாமகாத்ருஸாதந வைகுணயக்களாலே யறுஷடமத்த போதே பலம் லிபாசேபோதினும்போம். காமவைகுணயமாவது - ஜநமாத்ர கருதபபம். காத்தருவைகுணயமாவது - காமாஷடாநாபோகயதை. ஸாதந வைகுணயமாவது - ஸாலதரோகதகரமாநதுஷடாநம். தாமமாரககமெல்லாவ றறுவென்றது - தாமம் யஜ்ஞதாத்ரபோருபேண மூன்று ராசியாயிருக்கையைப் பற்ற. முருவதம்-முருவதினும். “உயாவறவுயாநது” என்றதுக்குபாவம் (உயாவறவியதாதி)

“அமைவுடை” என்கிறவிதம் - முசலிலும், கெடலிலும், விசேஷணமாகி றது. இங்கு அமைவு-ஸுகமத்தவம். முதலென்று - மஹாபரளயாத்ரகாலீரஸ ருஷடியும், நித்யஸூரிகுடிக்கு சொல்லுகிறது. கெடலென்று-மஹாஸமஹாரமும், நித்யஸூரிகுடிக்கு சொல்லுகிறது அவாத்ர ஸமஹாரமென்றவிதம் - அவாத்ர ஸூருஷடிக்கு முபலக்ஷணம். அநநிலமதவாய - மிகவும் விதேயமாக. மறுத்த - புறம், மூலமபாதநிலைமவுக்கு ஜனாரஸாதிவியாசமாத்ரதம் நாலமபாதநிலை மவுக்கு - “வெணுஷா” (வெணுஷாயம்) என்கிற வேவியாக்ருபகருதிய ங்தம்.

பஹுவீஷ்விததமானவாததம் (செநாசேதநங்கனியதாதி) நிலமல்லா மையெப்படியென்ன, “வியதாபுடெண” (வியதாபுடெண) விதாபுடெண

தலை பூசுகிற தனக்கொண்டு பாவம் ( பரசாரியானவிதயாதி ) [ யொதியொ  
கன ] ( யொதியொநென ) [ யொதளயொதள ] ( யொதளயொதள. )

தத்புருஷஸித்தமானவாததம் ( ஒருவருடையதயாத. )

“ யாரேயறிபவா ” என்றதற்கு நித்யஸூரிகளோடு ப்ரஹ்மாதிகளோடு ப்  
ழவர்களோடு ஈஸ்வரனோடு வாசிபற பொருவரு மநியமாட்டார்களென்று வி  
கூறுகிறது. இவர்களறிபாத பரகாதத்தை ஸ்ரஹ்மாதிகளாக வருவிக்செய்கிறா ( நித  
யஸூரிகளிடையாதி ) “ அறிபவாயா ” என்ற வவரத்தாலே - ஒருவரும், ியாக  
ளோடம. ( தியாயமொஹம் ) “ விலகணம் ” என்று சொல்லுமித்தனைபாக  
கி. இன்னபடியென்று சொல்லமாட்டானென்றபடி. க்ரமெனுவயம், ... .. \*

## நா ன் கா ம் பா ட் டு.

யாருமோர்நிலைமையனெனவறிவரியவெம்பெருமான்  
யாருமோர்நிலைமையனெனவறிவெளியவெம்பெருமான  
பேருமோராரியாமபிறபலவுடையவெம்பெருமான  
பேருமோருருவமுமுளதிலையிலதிலைபிணக்கே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( யாருமோர் ) பரதிகூலாககறியவரியனுமிடத்தில அவர்களெத  
தனையென முதக்குஷ்டயோகிலு மவாகன்கு “ இன்னஸ்வபாவத்தை  
யுடையவன் ” என்றறியவரியன. அதுகூலாககறியவெளியனுமிடத்திலவ  
ர்களெததனையென தண்ணியயோகிலும் “ இன்னஸ்வபாவத்தையுடைய  
வன் ” என்றறியவெளியன. “ இன்னஸ்வபாவத்தையுடையவன் ” என்ற  
றிய வெளியனுவதென்னெனனில் ; அவருகையகலயானகுணவிசிஷ்ட  
டனும், மற்றுமாஸிதபரிதராணாதகமாக வஸங்கயேயிவையருப விசிஷ்ட  
டனென்றறிய வெளியனும். இப்படியோரபேரு மோருருவமும் தங்க  
ளுக்குத்தோற்றமுமாலே பரதிகூலா “ இடலை ” என்ன; அதுகூலாக  
குத்தோற்றமுமாலே யவையவா “ உண்டி ” என்ன, இப்படி விபாதி  
பவவகளா யிருக்குமெனகிறா .... \* .....

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அபதாரகருதமான ஆஸங்கயேயருப நாமங்கையுடையவனை  
பரதிகூலாதியமாட்டாதே, அதுகூலாதியவலலராய, தெயவிவாதமாய நடக்கு  
மெனகிறா.

பேரும் - வீசாஹ்வாசகமானதிருநாமங்களும். பிற - அநந்தரமவாச்யாக  
கார மந்தவிசாஹ்வாசகமானதிருநாமங்களும். உடைய - உடையரு

ய்க்கொணந்தோற்றி. எம்பெருமான் - எனக்குநாதனுவனாய், யாரும் - எந்தோர்  
யேனும் ஒருநாதிக்களால்திகராகி மூமநாஸ்ரிதரால். ஓநிலைமையன் - ஒருபடியை  
புடையன். என - எனது. அறிவரிய - அறிவவரியனும்படியைக்காட்டி. எம்பெரு  
மான் - எனையடிமைகொண்டநாதனாய், யாரும் - எத்தனையேனும் மறியல்களாடு  
மூமாஸரிதாகு. ஓநிலைமையன் - வயவஸத்திதஸ்வபாவன். என - எனது. அறி  
வெரிய - அறிவவெரியனும்படியைக்காட்டி. எம்பெருமான் - எனையடிமைகொ  
ண்டநாதனானது. ஓபெரும் - ஒருபெரும். ஒருருவமும் - ஒருருபமும். உள்  
தலை - உண்டாயிருப்பதிலையென்று பரதிகூலாகும். இலக்கலை-ஒருபெருமொ  
ருருபமில்லையாயிருப்பதிலையென்று துக்கூலாகும். பிணக்கு - நிதயப்பிணக்கு  
காயிருக்கும்.

இவ்வுபலவிடத்திலும் “ எம்பெருமான் ” என்றது - அத்தவந்நிபகாபக  
ங்களாலுண்டானவுகப்பாலே . . . . .

## நா நானகாம்பாட்டு.

இப்படியிருக்கிற அவதாரஸௌலபய மொருவாகு மலிய நிலம்  
னரேவெனனில், ஆஸரிதாக கதயநதஸ்-லபனு யநாஸ்ரிதாகக்கதயநத து  
ாலபனாயிருக்குமென்கிறா.

( யாரும் ) எத்தனையேனும் மதியிதஞ்ஞாநராயிருக்கும்வாகளே  
யாகிலும் ஸவயதந்தாலே சாணுமன்று “ இன்னப்படிப் படடிருப்பதொ  
ரு ஸ்வபாவத்தை புடையவன் ” என்றறியவொண்ணாத எனஸவாமியா  
னவன்.

( யாரும் ) இந்தயசசபதம் தாழ்ச்சிக்கெல்லையிலே நிற்கிறது. ஐ  
ந்மவருத்தஞ்ஞாநங்களாலோ ரளவுமில்லையேயாகிலும் தானேகாட்டக  
கானுமவாக்குக்குத் தனப்புகளெல்லாமறியலாயிருக்கும். எங்கேகண்  
டோமெனனில், ஒருகுரங்கு, வேடசசி, இடைச்சி, இவர்களுக்கெரிய  
னாயிருக்கக்கண்டோமின்ற. ( எம்பெருமான் ) ஆஸரிதாகக்கெரியனாய் அ  
நாஸரிதாககரியனான வெனது யனன்லையிருந்தபடி யென்னென்றெழுதி  
க்கொடுக்கிறா, “ நடுநடுநடுவாஜ் நலாதின-ஒரீயெ நடுநடுநடுவா  
ஜ் நடுநடுவாஜ்-ஒரீயெ ” ( நடுநடுநடுவாஜ் நடுநடுநடுவாஜ் நடுநடுநடுவாஜ்  
வாஜ் நடுநடுவாஜ் ) எனமுறப்போலே.

( பேருமோராயிரம் ) அதுபவிநாககளுக் கிழிந்தவிடமெல்லாந  
துறையாம்படி யநேகத்திருநாமங்களை புடையனாயிருக்கை. குணத்துக்கு  
வாசகமாயும் ஸவருபத்துக்கு வாசகமாயும் வருமவற்றுக்கோரெல்லையில்  
லையிதே, “ ஷெவொ நாலிஸஹஸுவாந ” ( தேவோநாமஸஹஸுவாந )  
என்கிறபடியே.

( பிற்பலவுடைய ) அந்தநாமதவாரா காலு மநெந திருமேனி கையுடையனயிருக்கை. “ பிற ” எனன் - திருமேனியைக் காட்டுமோ வென்னில் “ நாரி-குலு ஊ-குதாநா ” ( நாமருபஞ்ச பூதநாம் ) “ நாரி-குலெவொகாஸவாண் ” ( நாமருபேவ்யாகரவாணி ) எனறு நாமததோடேசேர ரூபத்தையுஞ் சொல்லகடவது. அவ்வளவேயல்ல, இவா தாமுமித்தை யதுபாஷிக்கிற விடத்திலே “ பேருமோருருவமும ” என்றருளிச்செய்து வைத்தா.

( பேருமோருருவமும ) இவற்றிலே யொருதிருநாமமும், ஒரு விசுரஹமும். ( உள்கிலலை ) அநாஸரிதாககு ஸ்ததுலபரதிபத்தியுமிதாயி ருக்கும். ( இல்கிலலை ) ஆஸரிதாககெல்லாங் காணலாமாகையாலேயில் லலை. ( பிணக்கே ) ஆஸரிதாககெல்லாங் காணகையாலே மககளாஸா ஸம்பண்ணி ரிம்பாகள், அநாஸரிதரிவை யிலையென நிருக்கையாலே முதலிலே கிட்டார்கள், இரண்டுகும் நடுவே வஸ்துரிதயமாகப் பெற் றோமே ' எனறுதாம்நியராகிரா. அன்றியே, ( பேருமோருருவமுமு ) திருநாமமும் திருநாமத்துக்கு வாக்யமான திருமேனியும்நிதயம். இல்கிலலை. ( இலலைபிணக்கே ) இவ்விடையாட்டத்தில விவாதம் வே ணடாவெனகிரா. ) . . . . .

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நான்காமபாட்டு. ( யாருமோரிதயாதி ) கீழ் “ மாயை ” என்ற வவதார னுடையவது - அவதாரஸௌபயம்.

முநதினயச்சபதம் - உதகர்ஷபரம். பிரதினயச்சபதம் - நிகாஷபரம் அ வதாரிகையிற்சொன்ன வாக்யரிதாநாஸரிதராகிரா - ஸவயதநபரமும் நிவருத்திப ருமென்னுதல். யதவா, அர்த்ததவயமாதல். நிலைமை - ஸஃபாவம்.

யாரும் - யாக்ரகும், ஸபதாராதம் ( ஜம்வருத்தேதயாதி ) குரவகு-ஸ ச்வமஹாராஜா வேடசசி-ஸபரி. இடைச்சி-யஸோஜையாதல். சிந்தயநதயாதல்.

( எம்பெருமானென்று ) பதவ்யோபாதாநம். அப்படி யாஸரிதாககெளி யறு யாஸரிதாககரிபறு யிருக்கிறவ்ருப்பிலே யீஸ்பட் டெழுதிக்கொத்த பேரு ணடாவெனன் ( நமோநமஇதயாதி ) ( பூமயே என்றறபோலே ) இருக்கிறதெ னறு கூட்டிக்கொளவது.

ஆயிரமென்று - ஆநந்தயத்தைச்சொல்லுகிறது, “ ஸத-ஸஹஸ்ரீய-  
த-ஸவ-ஸா நனூவாஹம் ” ( ஸதம்ஸஹஸ்ரமயுதம் ஸாவமாநந்தயுவாசகம் )  
என்ககடவதிறே. உபபாதம் ( குணத்துக்கிதயாதி ) “ ஸஹஸ்ரீஸுஹ  
ஸ்ராஷ் ஸஹஸ்ர வானொவிஹம் | ஸஹஸ்ரவாஹ-ஸவ-ஸு-ஸு-ஸு-ஸு-ஸு-  
வொநாஸிஸஹஸ்ரவாஹ ” ( ஸஹஸ்ரஸயஸஸஹஸ்ரக்ஷ ஸஹஸ்ரஸரேணவி

உ3 | ஸ்ரீஸரபாஹுஸாராவஞ்ஞா தேவோநாமஸ்ரீஸரவாந் ) இதி ஸ்ரீபாபாநே பிஹம். ஸவருபத்தரு - ஸவாஸாதாரணவிகரஹங்கருகத்.

பிற - மறநவை. ந்ருநாமங்கருக கருபமாயிருக்கிற திருமேனிக னென்றப டி. ( நாமதவாராகாணம் ) நாமதவாரா வதியப்படுகிற. “ பேரும் ’ என்ற வந்த தாம் “ பிற ” என்கிறவிட - ரூபவாசியெனமுககு நியாமசம் ( பிறவெனவி த்பாதி ) “ நாரிசுருவெனவொதாநாந் ஏதுநாநாந்ருவெனநம் | வெடி ஸடுபவ்ருவெனவாடினெவாடிநாந்ருகாந்ருவம் ” ( நாமருபருகாநாம கரு யாராருசுபரபருசாம் | கேசுஸபதேபவ்வாசெனதேவாதிநாந்ருகாந்ருவம் ) இதிப ரதமேமஸேபருசமே. சாஸ்தோக்யே, “ எவெநந்ருவெநாந்ருநாந்ரு ருவி ஸுநாரிசுருவெவொகாந்ருவாணி ” ( அநேந்ருவெநாதமநாந்ரு பரவ்ஸ்பநாமரு பேவயாகரவாணி ) தேவாதிநாமபூதாநாம நாமதேயமஸுபருச கருதநாமாமடரப ருசந்ருச. கருபருகன் - செயல்கள். பரபருசம் - வெளியினை. நியாமகாநத ரம் ( அவ்வளவுமீதயாகி )

இப்பேருமொருவருமென்றவயம். ஸதனஸபரதிபததயபாரு-சாமியே பிஜ்ஞாபாபாரு. பிணக்கே - பிணக்குண்டோ. இவையெனமுஸபதாரததம். ஏசார ம - பிரிதிலையேசாரம் பிணக்கிலெபெனயக்ககிரு ரெனகிரு ( ஓஸ்ரிதரெலா மிதயாதி ) பிணக்கு - விவாதம். அனறிக், பிணக்கே - பிணக்காயிருக்கும். இப படியாஸ்ரிதாரு நமாஸ்ரிதாரு ந்தயவிவாதமா மிருகருமெனமாமம். ந்தய மா - நிரவடியமாக. கரமேனாருவடம்.

\*

## இந் தா ம் பா ட் டி.

பிணக்கறவறுவகைச்சமயமுநெரியுளளியுரைத்த  
கணக்குநலத்தனநகமிலாநியமபகவன  
வணக்குடைத்தவநெரிவழிசென்றுபுறநெறிகளைகட்  
பிணக்குமின்பசையறவவனுடையுரைவுகொன்றினாந்தே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( பிணக்கற ) இப்படி விப்ரதிபத்தி யுண்டாயிருந்தவிடத்தி லெ வனுடைய வுணமையை நிஸ்சயிக்குமபடி யெனவெனையெனனில.

அந்தப் பாதிகுல ஷடஸமயங்களுக்கு பதுகலரான வைறிகாரு மிப்படியுள்ள விப்ரதிபத்தி தீருமபடி வேதமாகசததை யுளளபடியே ய நுஸந்தித்து, ஸாங்கமான ஸகலவேதங்கருகரு நானே பரதிபாதயனெ ன்னுமிடத்தையும், அபௌருஷேயமாகையாலே நாததோஷமான வே தத்தோடே விரோதிகையாலே இஃதஸமயங்கள் பரமாண்மன்றென் னு

மிடத்தையும், ஸ்வாபாஷிக ஸ்வாவஞ்ஞயாதி ஸகலகல்யாண குணேபேத  
ருன தானே ஸ்ரீகதையிலே யருளிச் செயதருளி னான். இப்படி வேதாராத  
தந்தை யுள்ளபடியே வயகதமாகக் கொண்டு விமமஹாருணதந்தையுடையான  
வெம்பெருமானற்றமான பக்தியோகத்திலே நின்று, பராகருதவிஷயங்  
களாகிற களையைக்கடிந்து, அவற்றின் ஸங்கதத்தையும் விடுவதே. எ  
ங்கனேவிடும்படியென்னில் ; அவனருளிச்செய்தருளின ஸ்ரீகதையாலே  
ஸ்வஸ்தகல்யாண குணதம்மகுணவண்ண யுணர்ந்து, வயதிகதஸங்கததை  
விடுவதென்கிறார்.....

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இப்படிஸுலபனானவனை யாஸாரிப்பதவனருளிச்செய்த கீதா  
பரீஷ்டபரமாணஸித்தமான பஜநதாலேயென்கிறார்.

அறுவகைச்சமயமும்பிணக்கற - அறுவகைச்சமயமுந் தன்னிறநூம் வை  
திகாரிம பிணக்கறும்படி. நெறி - வேதமாகத்தந்தை. உள்ளி-ஆராய்ந்து. உரை  
தந்தை - அருளிச்செய்த. கணக்கறு - எண்ணிறந்த. நலதகனை - ஒள்தாராய்ந்த  
வாதலையாதிகலயாணகுணங்களையுடையரூப. அந்தமில் - முடிவிலாத. ஆதி -  
முதலாகையாலே. நிகயனாயும் - லேபபரதிபடனாய். பகவன் - கலயாணரூப  
ம - அருளாகையாதிகுணவிபிரிவுடனான பகவானுடைய வணக்கு - நமஸ்யாதி  
களை. உடை - உடைத்தான. தவநெறிவழி - பக்திமாகத்திலே. நின்று-நிலைநின்று  
புறநெறி - “சுருதாவாவொவிதே” (அநயாவாசொவ்முருசுத) என  
கிற உலலாதவழிகளாகிற. களை - களையை. கட்டு - அறுத்து. அவனுடை - அவனு  
டையவிஷடமான. உணர்வுகொண்டி - பக்திரூபஜநாதந்தைக்கொண்டி. உணர்ந  
த - தீர்ஸித்து. பகை - வாலாரூபமாணபகை. அற - அறும்படி. உணக்குமின் -  
உலாததிவிடுவதே. .... \*

### ஈ டி - ஐ ந் தா ம் பா ட் டி

பலகாலும் பஜியுங்கொள்ளுகின்றார், பஜநோபாயமிருக்கும்ப  
டியை யருளிச்செய்யுமென ; இன்று நானுபதேஸிகவேணுமோ; அ  
வனருள ஸ்ரீகதையிலே யருளிச்செய்த பக்திமாகத்தாலே யவனை யா  
ஸாயியுங்கொள்ளுகிறார்.

( பிணக்கற வறுவகைச்சமயமும் ) வைதிகஸமயத்துக்கும் பாஹ்  
யஷ்டஸமயங்களுக்கூற தன்னிறநூண்டான பிணக்கறும்படியாக ( நெ  
றியுள்ளியுணர்த்த ) காஞ்சொலவிறமைய வேதாராததமாயிருக்கச்செய்  
தே, கந்தாமுககென்னவோராத்ம போதியாதார ஆராய்ந்துசொல்லு  
மாபோலே விசாரித்தருளிச்செய்தான். அதுகருகினைவென்னென்னில்;



அஹ்ருதயமாகச் சொல்லிலும் நன்றாயிருக்கச்செயதே, பரஜைகளுடைய ஸ்தூதத்திலுண்டான வாத்ராதியுததாலே, சடககெனச்சொன்னால், வாயவந்தபடிச்சொன்னால் நிருபியாதே” எனபாக்களென்று ஆராயந்துசொன்னாகச்சொன்னபடி.

( கணககறுவலத்தனன ) எல்லையிலலாதகுணதையுடையவனென்னுதல, எல்லையிலலாத ஸநேஹதையுடையவனென்னுதல ; ஆரிககச்செயதான, தன வாத்ராதியுததாலே யருளிச்செயதா னிதத்தினையிறே வாத்ராதியுததாலே சொல்லிறதெல்லா மாத்தமாமிதத்தினையோவென்னில ( அநதமிலாதி ) ஆபத்தமன. எல்லாக்ககு முதபத்தி விநாஸங்களாலேயிறே ஜ்ஞாநஸங்கோசமபிறப்பது. இவனுக்கவையிலலாமையாலே அகாம வஸயனெனவந்தது. ( அம்பகவன ) ஜ்ஞாநாதிகளாலலபமுதகாஷமுடையவனபகவிலே பகவச்சப்தம வாத்தியாரினதிறே; “ சுநுக்ருஷ்ணபவாநாத் ” ( அநததரஹ்யுபசாரதஃ ) பகவச்சப்தம முகயமாகவந்பபதிவளபகவிலே, அலலாதார்பகக லௌபசாரிகம.

( அம்பகவன்வணககுடைத்தவநெறிவழிநின்று ) “ நலஸுக்ருஷ்ணா ” ( நமஸ்வந்தர்ச்சமார்பகதயா ) எனது பகதிஸரீரத்திலேநின்றநுளிச்செயதானிறே. அநகநாபரிஷ்வநகமபோலே போகநுபமாயிறேயிதுதானிறுப்பது. ( வணககுடைத்தவநெறிவழிநின்று ) வணககதையுடைய பகதிமாராககமகிற வழியிலேநின்று பகதிஸரீரத்திலே “ ஸ்ரீமந்ஸுக்ருஷ்ணா ” ( மாமநமஸ்குரு ) எனகையாலே “ வணககுடை ” எனகிறது. தபஸ்ஸுபததாலே-பகதியைச்சொல்லிறது, பகதி, ஜ்ஞாநவிஸேஷமாகையாலே. “ யஸுஜ்ஞாநத்யோதவஃ ” ( யஸ்வஜ்ஞாநமயமதபஃ ) எனகிறநயாயத்தாலேயென்னுதல, இவனுடைய பமாமாதரத்தையேருவாலாகநினைத்திருக்கும் புகவதபிராயத்தாலேயாதல.

( புறநெறிகளைகட்டு ) புறநெறியாகிற களையைக்கடிநது-பறித்து. கட்டல் - களாதல. பகதிவிஷயமானபோது, பலாததரத்திலேபோம் விலககடிகளைத்தள்ளி என்றுகிறது, பரபத்திவிஷயமானபோது, இதரஸாதநங்களைத்தள்ளி என்றுகிறது. ( உணக்குமினப்பசையற ) “ ஸஸவஸ்து ” ( ஸவாஜம் ) எனகிறபடியே பாஹயவிஷய ப்ராவண்யத்தை ருசிவாஸநைகளோடே விடுககோள. இதெல்லாமெனகொண்டுதானென்னில ( அவனுடையுணாவுகொண்டுநாந்து ) ததவிஷயஜ்ஞாநத்தைக்கொண்டென்னுதல, ததுநத்தஜ்ஞாநத்தைக்கொண்டென்னுதல, பக்திமாராககத்தைக்கொண்டென்னுதல, அவனருளிச்செயத சரமஸ்ஸலோகத்திறபடியைப்பற்றிநின்றென்னுதல்..... \*

ஜீயர் அரும்பத்ம்

சுதாரம்பாட்டு ( பிணக்கறவித்யாதி ) ( உறுவநகச்சமயமும் ) ஸாக்தியோ  
த்யாபாதிபணக்கபிஸபாதிஸுலிமநாசு.

“உள்ளி” என்று விசேஷித்திருப்பாமை (தான்கொல்லிற்றித்யாதி)  
“வாழிவருதாழ்வெஊர்” (வாக்விஞ்ஞதாஸ்சேவதா) என்றதிலேனோசது.  
பாடியதார - தோற்றதார. சடக்கன - ஸ்கரமரக. ஆதராதியயததாலே - ஆ  
தர - சொன்னனென்றவயம.

பரதமார்த்தத்துக்கு, “நலம்” எனது - ஜாத்யேகவசரம். ஸரேஹமென் பகதூபாஹம் (ஆரிரககவியாதி) ஸிவயஸ்தேஹமெனது - வயாஜமாதாம்; “சுபாநதெஹ” (ஸுததாஸரேஹ) இத்யாதி வாதஸலயம்-ஸிநேஹம்.

பாத்தமாயித்தனையோ) யதாதாபிதவமும் வேண்டாவோவென்னிலென  
பப. சூ. பவதராணிதபத்தாலே-யதாதத்தாபிதவமும் ஸஞ்சிதம். ஏததபல்தம்  
(பபகதமென்ன) விவரணம் (எல்லாசகருமியதாதி) (உதபததியிராசாகளா  
லே) சபிதேதததததாமவகளாலே (அகவயிலலாமையாலே) அந்தககாமவகளிலலா  
மபா. இல. அகாமவஸ்பன - ஜூராவஸகோசரூபகாமவஸயதயிலலே.

“ பகவன் ” எனவவமையாதோ, “ அம்பகவன் ” என்ன வேணுமோயென னுடைய நூலாடிகளிடையாதி “ அம் ” என்றதினதாதபாயததை யருளிச்செய்கிறார் ( அடியதோத்யாதி ) அம் - அழகு. முகயதைபே - அழகெனதுகருத. “ துபெஞ்ஜிவடாரொரூதிவரினாஷாஸிதித்ம் ! ஸஸோயடுநூவவாரொணவறுகுகுஹுஹுஹுபவாராதம் ” ( ததரபூஜயபதாராததோகதிபரிபாஷாணமரதித்ம் ! ஸபதோயநரோபசாரோணவநபதரஹுபுபசாரதம் ) இதிலுஷத்தேம்ஸேபருசமேபரவிதபாயாம பூஜயபதாராததோகதி-யோதம், பரிபாஷா-ரூபம், ததர-நாராமணை, “ சுருகு ” ( அடியதர ) இத்யாதிகதபாவம், ( பகவச்சப்தமித்யாத் ) கிலலாதார - பரஹமாதிகள

வணக்குடைத்தாயிருக்குமோ தவறெறியென்ன (நமஸ்யந்த்ஸ்சேதயாதி) “ஸ்ததன்கீதுய தொரியத துலபுஜயதாஃ | நூலிடுது ஹிராமகூபாமி  
துயருக்ஷாலவாஸதெ” (ஸ்ததமகோத்தயநதோமாமயததஸ்சதருடவரதாஃ|  
நமஸ பதஸ்சமா ம பக்தயா சிதயபுக்தாலபாஸதே ) இந்திகோஸுவமே, “சிந்து  
நாஅவபிலு தெராஜிபுஜானீர நூலிஸு-௮௭0 | ராமெவெவஷு வரிபருகு வரி  
துநூதிபுராயணம்” (மநமநாபவமதபகசோமதயாஜீமாநமஸ்குரு| மாமேவை  
ஷ்டவபுகதவைவமாத்மாநமமதபராயணம்) இதிறதாவ, (பகதஸ்ரீரத்திலேநின்  
று ) பகதில்வருபதைப் ப்ரதிபாதிக்கறிவித்திலேதானேநின்று, அம்பகவன் விஷ  
யமான வணக்குடைத்தவ ரெறியென்று கூட்டிப்பாவம் (அங்கநாபரிஷ்வவநகேதயா  
தி) குணவதவிஷயமாகையாலே போகருபமாயிருக்குமென்றபடி, ஸபதார்த்தம்ப  
ளனுக்கைக்காக மீளவும் பரதிகோபாதாநம் (வணக்குடையிதயாதி) வணக்குடை  
த்தாயிருக்குமென்றும் துக்கு பரமாணுநதரம் (பகதஸ்ரீரத்திலேயிதயாதி) பகதி  
ப்ரதிபாதஸதஸ்சகிலே யென்றபடி.

(பகதிநூல் ஸிஷமாஸக்யாஸி) “தவசுரோவமந” (தவசுரோசந) இதனினாதரிதிராக, முண்ட-பரிமா “யஸுரஜுஹ்விசுடயஸி” நரியதூலி. ” (யஸுரஜுஹ்விசுடயஸி யஸுரஜுஹ்விசுடயஸி) முண்ட-தவஸலகவாதல், த்தசமாசகாதல், பகதபிரபாபதநாசிரியாநா - சாதபகதிபகததில் அருநாபயததையபபத, ஸாதயபகதியானபோது வஸல, அப்திதே, போசுநாதயமும் பகதிபபததிகியாசுநாதயததயபபதயதல.

[illegible]

பக்திபரமானபக்தத்தில்,காமப்பலங்களில் ருசிவாஸனைவிடிகோசெனகிரா ( ரஸவாஜமீதபாதி ) “ விஷயாவிநிவர்த்தெநிராஹாஸ்யுஷ்ணம் | ரஸவஜ்ஜரஸோவ்யுஷ்யுஷ்யாநிவர்த்தெ ” ( விஷயாவிநிவர்த்தெ நிராஹாஸ்யதேஹிஃ | ரஸவாஜமரஸோபபஸ்யபரமதருஷட்வாநிவர்த்தெ ) இத்திராஸாதவிதியே. ( ரஸவாஜமெனகற்படிபே ) “ ரஸோவ்யுஷ்யுஷ்யாநிவர்த்தெ ” ( ரஸோபபஸ்யபரமதருஷட்வாநிவர்த்தெ ) இத்திரோகத்திபடியே. இத்தால - நிராஹாராதிகளாலே விஷயராகததை நிவர்த்திபித்துக்கொண்டு, பகவத ஸாக்ஷாதகாரத்தாலே ருசிவாஸனைபே போகக்கொள்ளுகோ எனற்படி. பரபக்திபரமானபோது, உபாயாத்ரவகரில் ருசிவாஸனைகளைப்பசையறவுண்குமினென்று கண்டுகொளவது.

தபஸஸபதோகதாநததவயாநுகுணபேநாநததவயம் (ததவிஷயஜநா  
நேத்யாநி) உகநாநததவய விவரணை (பசநிமராதகேத்யாநி) தததததததத  
மெனதேந - பரபதநிதய. ததவிஷயஜநாமெனகித - பகநிதய.

புதிதிரமானபோது, கணக்கூறுகளத்தனை அந்தமிலாதியும்பகவனதுவ  
கூடச் சமயமும் பின் க்கு நெறியுளளிபுறாத்த வணக்குடைத்தவ நெறிவழி கிணறு,  
புதிரபு - உபரமதகஸ - லதயவெதி. அவனுடையுளாவுகொண்ணொநத-  
அதிவட்டாரதஸயில் ஜுராதததை பராபித்த. புநநெறிகளைகட்டு பசையறவு  
ணக்குமி னிதயவவட. அனநிககே - பரபதிபரமானபோது, அதுவகைச்சமயம்

பின்னகதரவெண்ணு தொடர்ச்சி, ஆரம்பகவனாவதுடைய வுணர்வுகொண்ணினார்  
 உணர்வுதரவதவநெறிவழிநின்று, புறநெறிநினை கட்டுப்பதசயந வுணகருமி  
 சித்பரவியாவா, நெறி - லவதமாரக்கம், சமயமும் - சமயதததகும், பின்னக -  
 லவதம, உணகருமின - உலாநதவதிடுகொள. . . . .

ஆ ந ம் ப ா ட் 6.

உணர்ந்துணர்ந்தழிந்தகனறுயாநதுருவியநதவிந்லைமை  
யுணர்நதுணர்நலுமிறைநிலையுணர்வரிதுயிகா  
நுணர்நதுணர்நதுதாத்தநியயனரனைனுமிவனா  
யுணர்நதுணர்நதுதாத்திறைஞகமினமனப்பட்டதொன்றே.

ஆரம்பம்.

( உணர்நதுணர்நது ) ஜனாநருநவைக ஸ்வரூபமாய, ஜனாநதஸ்  
 ஸ்வகதமாய, பரகருதிவிவிரமுகதமாபிருநதபரிஸுநதாதமஸ்வரூபத்தை  
 யுள்ளபடியே விஸுதமாயுணரிதும் ஆஸரித ஸமாஸரயனியநவராத்த்மாக  
 தேவமறுஷ்யாகி ரூபேணுவ திராணனா லிநத ஸர்வேஸுவரானுகுரன் பர  
 ஸ்மாவோ, ருநரனோ, நாராயணனோ, எனறழிகை யரிது. ஆகிலெங்ங  
 னேயறியுமபடியென்லில ; அரியய னரனென்னுமிவர் திறமாக பஹு  
 ஸாஸ்தர ஸ்ரவண மநநங்களைப்பண்ணுவது. இப்படி பஹு-ஸாஸ்தர ஸ்ர  
 வணமநநங்களைப் பண்ணவே யவாகளிலோருவ ஸ்ரவரனென்று தோற்  
 தும் ; அவனை யாஸரயியுநகோளென்கிறார். . . . .

பன்னிராட்டிரப்படி.

பெருந்தாம, பட்டினத்தாமைசுரமான பட்டினத்தாமை தன்னுடையபுத்தி  
விவகமானகயானெடுகெடுக்கலிது, அதனை எடுக்கிற தாயாபுத்திகோ லென  
பெறு

உணர்நதனாந்த - நுநா; ஞ்சுலலலாந ஞ்சுலலலெ டெனதுமொகக ள்  
 ஸ்ருதகலே ஸவபாஹமாசவுலடருய, திசுநதனதுடாந - சுந்த ஸநாநம் தி  
 டுசுருவடலேவறுததிலடரிசுகிரநமாநகமா ஞ்சுலலாந புத்தததிசுதிலும் ஸயாபி  
 ரக, டரு - ருபயோஃயமாந சுசித்திறகாடில, டிடரு - வேறுபட்டிருக்கிற, தி  
 நலிலைம - திநலவாசுதமாந் திலைமநய, உணர்நது - ஸரவணதநாலேபணர்நது.  
 உணர்நது - அதுகருமேல மநநதாலே டுணர்நது உணர்நம் - யோசததாலே  
 டுக்காநததரித துணர்நதாலும், திறைதில - ஸாலேஸவந டுந்ருததாந தி  
 டெய தனடா மணததாநிறுகிறதில, உணர்நது - வேறுதததிலடரித டிடரு  
 செந்நாநபயாலே டிடருதததிலும் ஸயாபுரணலாந டிட - ஸ்ருதெந

றும்பினா - அரி, அயன, அரனென்று பரஸித்தரானவர்களை. உணர்நதுணர்ந்து - உவர்களை ஞானவிபூதயாதிகளை யிடபே பலகாலுமாராயந்து. உரைத்தனார்து - தத்பரதிப, தமமான பரமானங்கனையம் பலகாலும் வயவஹரித்தப பாருதபபாருத. மனப்பட்டொன்று - நெருசில்லவரனாகப்பட்ட தொருவனாவது “வருந ஹநநூதிருநவூரு” ( உயர்நூர்மாமதுலமர, என்கிறபடியே. உரைப்ப ணாது - ததகுணவிகரஹாத்சிசைப பலகாலு மதுலநதித்த. உரைத்தனாரு - த தவாசகமான மந்தராரயாத்களைப பலகாலும் வயவஹரித்த. இவ்விருசுமன - உ பாஸிபுங்கோள.

இயத்தல் - வேறுபாட்டால் விலகுகுணமா யிருத்தல். “இவ்வினை” எ ன்று உகத்ப்ரகாரைவெண்ணப மாடமவுகொழியவில்லை யென்கிற ஸம்பந்தப த்தியைச் சொல்லுகிறது.

## பாடு - ஆறும் பாட்டு.

அவதாரத்திலே யாஸாயிடுங்கோளென்று கெளிா ; “வெய்யி னிந்நியிரிஸாஹ்யாவதார” ( மத்யேகிரிஞ்சகிரிஸம்பரதமாவதார ) என்கிறபடியே பரஹ்மநூதராகன நடுவே அவதாரணைய நிறகிறநிலையந் றுந்தது பரதமாவதாரம், அதில் மூவருமொத்த காரயத்திலே அதிகந் துவின்றாகன, பூப்படி நிறகையாலே ; மூவரும் பரதாரரோ ! மூவரிலே யொருவன பரதாரனோ ! மூவாக்குமவவருகே யொருவன பரதாரனோ ! எனறெங்கனால விவேகிக்கப்போகாமையாலே யாஸ்ரயணத்திலே யருமைகடும்படியாயிருத்தது, ஆஸ்ரயணியவஸதுவை நிரூபித்தது தர லாகரோ ! நாகனாஸரயிகுமபடியென்ன ; கானகிற தேஹமே ஆத மாவென்றிருக்கும் நிலைதவிரந்து, தேஹாதிரிகதமா யிருப்பதொரு ஆத் மவஸ்துவுண்டென்றழிகை தானே யரிது ; வருந்தியத்தை நிறிந்தானே யாகிலும், ப்ரஹ்மநூதராதிகளை ஸரீரமாகக்கொண்டு தான ஸரீரியாய்நிற கிற ஸாவேஸவரனபடி தானேயறியப்போகாது ; ஆனபின் பிவவழியே யிழிந்தாஸ்ரயிகப பாருங்கோளென்று, ஆஸ்ரயணியவஸ்துவினன தென றும், ஆஸ்ரயிகும பரகார மினனதென்று மருளிச்செய்கிறா.

( உணர்ந்து ) உணர்வென்கிற “ உணர்ந்து ” என்கையாலே, “ பூநுபதிமாதரமேயுளந்து, ஜ்ஞாதரமஸமில்லை ” என்கிறபகூதத்தைத் விளக்கிறது. “ உணர்ந்துணர்ந்து ” என்கிறவிபலைகளுக்குருந்து - “சை தநயமாகருதுகம், முகதயவஸ்தையிலும் பாஷாணகலபமா யிருக்கும் ” என்கிறபகூதத்தைத் தவிர்த்து, சைதநயம் நித்யமா யிருக்குமென்னுமிட ததைச்சொல்லுகிறது.

ஜ்ஞாதருதவம் நித்யமாகையாலே “ ஜ்ஞாதக்ரியாகாத்ருதவம் - ஜ்ஞாத்ருதவம், அனுகானித்யம் ” என்கிற கரியாவாதியையும் கிரந்த

கிறது ( இழிந்தகனமுயாந்து ) இச்சேதநனமு ன்ணுபரிமாணமு யிருக்க  
செயதேயும், ஈஸ்வரன் ஸ்வரூபத்தாலே யெங்கும் வயாபித்திருக்குமா  
போலே ஜ்ஞாநத்தாலே யெங்கும் வயாபித்திருக்குமென்றிது. “ வா  
டிஷ்வெஷா, ஸிர்ஷ்வெஷா ” ( பாதேமேவேதநா, ஸிர்ஷ்வெ  
வேதநா ) எனநிருக்குமபடிமைச் செல்லுகிறது. ( உருவியந்தவநிலை  
மை ) உருவிகாடடில் வியந்து - வேறுபட டிருக்கிற வநிலைமை யுண்  
டு - இத்த ஆத்மாவினுடைய ஸ்வரூபம். அன்றியே, உருவு, டிருந்த, எ  
ன்று பதபேதமானபோது, இயத்தல் - கடந்தலாய், உருவிகாடடில்க  
டங்கிருக்கும் - வேறுபடடிருக்குமென்னவுமாம். ஆகவிரண்டாலும் ஜட  
மான ஸிர்ஷத்திகாடடில் வேறுபடடிருக்கிற ஆத்மாவினுடைய ஸ்வரூ  
பத்தை கேவல ஸ்வணமநநாதிகளாலே ஸாக்ஷாதகரிக்கக்கூடியும் ; தே  
ஹாதிரிதமாயிருக்கிற ஆத்மாவினுடைய ஸ்வரூபத்தை யோசனாஸ்க்ஷ  
த்திற்சொல்லுகிற காமத்தாலே யிழிந்து வருகிற யோரூபடியறிந்தா னு  
துவம். ( இறைநிலையுணர்வரிது ) ஸாவேஸ்வரன் பரஹ்மரூபநாகஞ்சு  
நதராத்மாவாய் ஆவாக்ளை ஸிர்மராகக்கொண்டு தானஸிர்ரியாய் கித்தி  
லையறியப்போகாது. ( உயிரான ) சைதநய்யோகம் மன்றிககே யிருப்ப  
தொருயுத தானிழக்கப் பெற்றதோ, சேதநரானபின்பு அதினகாரயம்  
பிறக்கப்பெற்றதில்லையே, அறிவுகேடராய் நங்கன்பட்டதென.

எங்களறிவு மறியாமையுங்கிடக்கமா, அறிந்த நிரூபிச்செயயிரா  
நாங்கனப்படி யாஸாயிக்கவேனென, அருள்செய்திருமேல ( அரிய  
னரென்னுமிவகையுணர்ந்துணர்ந்துணர்ந்துணர்ந்து ) ( உணர்ந்துணர்  
ந்து ) ஒருவுணாததி - ஸ்வரூபபரம். ஒருவுணாததி - ஸ்வபாவபரம். உ  
ணர்ந்துணர்ந்து - ஸ்வரூபபரமான பரமானங்களையும், ஸ்வபாவபரமான  
பரமானங்களையும். விரோதிநிரஸநஸிஸ்ய ரக்ஷகனாயிருக்குமொருவன்,  
ஒருவன் திருநாடிகமலத்திலே அவ்வயந்தாரேந் பிறந்தவனாயிருக்கும், ஒ  
ருவன் ஸமஹாரமொன்றாககே கடவனாயிருக்கும் ; இவர்களை பரதிபாதி  
க்கிற பரமானங்களை யாராயந்து பார்த்து, அவைதனைப் பலகாலுஞ்  
சொல்லிப்பார்த்து, வினகத்துக்கே யுட்காஷந் தோற்றும்படியாயிருப்ப  
தொரு பரபந்தமபண்ணித் தரவேணுமென்பார்ப்போலே ஒருவயகநி  
யிலே பக்ஷபதிககப்பாராதே இவர்கள் ஸ்வரூப ஸ்வபாவங்களைப் பலகா  
லுமாராயந்துபார்த்து, கோல்விழக்காடடாலே உதகாஷங்கிடந்த வ்ய  
கதியைப்பற்றப்பார்ப்பது. இப்படி யாராய்ந்தவாரே ஒருவஸ்துவே பர  
நாமென்று உங்களை நெஞ்சிலேதோற்றும், அவ்வஸ்துவை ஸ்வணமந  
நாதிகளாலே “ கைப்புகுந்தது ” என்று விவ்விக்கலாமளவு மாஸாயி  
க்கப்பாருங்கொள்... ..







## ஏழாம்பாட்டு.

ஒனறெனப்பலவென வுழிவருமவடி வினுமினற  
நனறெழிறாணன முகனரனென்னுமிவனா  
யொனறதுமனததுவைத்துள்ளிதருமிருபசையதுத்து  
நனறெனநலஞ்செயவதவரிடைநமமுடைநாளே.

### ஆரூயிரப்படி.

(ஒனறென) ஏகாதிஷ்டடிதமோ, அநேகாதிஷ்டடிதமோ, எனறியவரிதானவடிவிலேநின்ற நனறெழிறாணன முகனரனென்னுமிவருடைய ஸரவணமநகமகளை யவநிதமநஸகராயப்பண்ணுவது. அவாகளிலே யொருவனே யீஸ்வரனென்று தோற்றிவரும. தோற்றிவருமிடத்திலும் ப்ரஹ்மருத்ராகளுக்கு ஸர்வாத்மநா அஸம்பாவிதமான கலபானஞ்ணவகலையுடையவனுன நாராயனனென்றே தோற்றிவரும. ஆனபின்பு ததவயதிரிகத ப்ரஹ்மருத்ராகளபகக லீஸ்வரதவ ஸககையைவிட்டந்த நாராயனனபககலிலே நமமுடைய ஸரீராத்யுபகரணவகஞ்ஞளளபோதே அநநயபரயோஜநராயககொண்டடிமைசெயவதெனகிரார்.....

### பனளிர்ராயிரப்படி.

அநநதரம், விவேகபரகாரத்தை விஸ்தமாக வுபதேஸித்தசகடககெனவாஸ்ரயியுககொன்னகிரார்.

ஒனறெனப்பலவென - ஏகாத்மபரகாரமென்று மனேசாத்மாத்விஷ்டடிதமெனந்ம, ஒருவன பரதாநனென்றுத தனித்தனியே பரதாநனெனந்ம. அறிவரும-அறிவரிதான. வடிவினா - வடிவுக்குளளே. நின்ற - வாத்திக்கிற. நன்று - விலகணமான. எழில் - அபஹ்சபாபமத்வாநிஞ்ஞன ஸஜ்ஜவலயசத்தையுடையரூப. நாரணன் - நாராயணனுதவாகாதிஸித்தஞ்ஞ ஸமஸக சிநிதிநதராத்மாவானநாராயணன், நானமுகன் - சதாவேதபாராயணத்தகரூப பஹ்மமுக ஸருஷ்டிககுமுபயசுமான முகபேதத்தையுடைய சதாமுகன், அரண் - ஸமஹரண்கலயபாவஞ்ஞஹரன், என்னுமிவனா - என்று தத்தத்தலயபாவவஸாஃயமபிறக்கும்படி பரமாணவகளாலே சொல்லப்பட்டவாகளை, ஒன்று - ஒருவாபககல பராதாநயபககபாத்மற-ஏகாகாரத்யா. துமமனததுவைத்து - உங்களுநெருசிலேவைத்து. உள்ளி - அவர்கள் ஸவருபஸவபாவவகளை ஸபரமாணமாகவாராய்ந்து. துமமிருபசையதுத்து - உங்களுபரதிபத்திதோஷத்தாலே யிருவாபககலிஹ்முண்டான வீஸ்வரஸவகத்தையதுத்து. அவுனிட - அநநநனறெழிறாணனபககலிலே, நமமுடை - நமமுடைய, நாள - ஆயஸஸுள்ளகாலத்திலே, “ ஸாக்ஷத்தி ” ( ஏகபக்தி ) எனகிறபடியே, நனறென - நனறான, நலம் - ஸதேஹததை, செயவது - பண்ணுவது... .. \*

### ௭௭ - ஏழாம்பாட்டு.

“ அப்படியே செயகிரோம் ” என்றறியிருந்தார்கள் ; அய்யோ! நீங்கள், உங்களுடைய ஆயுஸ்ஸினுடைய ஸ்தத்தியும், இழக்கிறவிஷயத்

தன் நன்மைபு மறியாமையிறே ஆறியிருக்கிறது ; நங்கன் முடிந்துபோவதற்குமுன்னே நிரணயோபாயங்களாலே வந்து வின்னதென்று நிர்ணயித்து, நிர்ணிதனுவனபக்கலிலே கடுக பக்தியைப் பண்ணப் பாருங்கோளென்று கீழிற்பாட்டுக்குஞ்சேர்மாயிருக்கிற திப்பாட்டும். நங்கனம் ந்தாயுஸ்ஸ-ககனாகையாலே கடுகச்செய்துகொடுக்கிறது, “செட்கிறோம்” என்னவேனும, “ செய்கிறோம் ” என்று செய்யவொண்ணாதென்றிறகிதுவே விசேஷம் கீழிற்பாட்டிற்காட்டில்.

( ஒன்றென ) மூவா பாதாநராய மூவாகும் மூன்று ஸரீரமூன்டாயத்தோறும் கையாலே, மூன்று ஸரீரத்திலு மொருவனே யதிஷ்டித்துக்கொண்டு நிற்கிறானே !, அன்றியே மூன்றிலும் மூன்றுசேதரத்திஷ்டித்துக்கொண்டு நிற்கிறார்களோ ! என்று அறியவரியவடிவுகளையுடையராயநிற்கிற. ஏகாத்மாதிஷ்டித்தமோ ! அநேகாத்மாதிஷ்டித்தமோ ! என்று அறியவரிதான் வடிவையுடையராயநின்ற. ( நனநெழிலநாரணன் ) அந்யபரமான நாராயணதுவாகாதிகளை நினைக்கிறா. எழிலெனது - “சுபஹதவாஷ்யாதிவெபாஷெவனகொநாராயணஃ” ( அபஹதபாப்மாத்வயோதேவனகோநாராயணஃ ) எனகிறபுகாரநினைக்கிறது. ( நனநெழில ) ரூபஸ்ரீயைப்பாராததவாறே “ கண்டவாறருலதனதேயுலகெனநின்றன ” எனகிறபடியே ஸாவரசுக்கனிவனெனனலாழ.

( நாரணன் ) திருநாமத்தையாராததவாறே தன்னை யொழிந்ததைய பரகாரமாயக்கொண்டு தானபரகாரியாயிருப்பா னொருவனென்று தோற்றியிருக்கும். ( நானமுகன் ) ஒருவன், ஸ்ருஷ்டிகாலத்திலேவந்தால நாலுவேதங்களையு முசசரிகளைக்கரு நாலுமுகத்தை யுடையயை ஸ்ருஷ்டிகாயமொன்றிலு மகவிதனென்று தோற்றியிருக்கும். ( அரன் ) ஒருவன் ஸமஹாதருதவ மொன்றிலு மங்கிதனென்று தோற்றியிருக்கும். “ஸுஷிஷிதஞகாரணீஸ்ரஷ்டவிஷ்டஸிவாதிசாஃ | ஸஸம் ஜாயாதிவ், மவாநெகவனவஜிநாடிதஃ” ( ஸ்ருஷ்டிஸத்தியந்தகரணம் பரஸ்மவிஷ்ணுஸ்வீரீகமிகாம | ஸஸம்ஜஞாமடாதிபகவாநேகவஜநாராததஃ ) என்கிறபடியே. ஸமஜ்ஞாநகரில வந்தாலொக்க வெகிகலாய விஷ்ணுஸப்தத்தோடு பாயாயமான ஜநாததஸபத்ததையிட்டிடு தலைக்கட்டுகையாலே தானே பரதானென்று தோற்றும்படியாயிருக்கும்.

இப்படி விஸதருஸ ஸ்வபாவராயிருக்கிறவிவாகனை ( ஒன்றறமம் நத்துவைத்து ) அவனையொழிந்த விருவரிலே யொருவனுக்கு உதகர்ஷமவேனுமென்றதல், நிர்ணயிப்பதற்கு முன்னே யிவனுக்குத்தகர்ஷமவேனுமென்றதல் பாராதே ஒருபடிப்பட்ட ஷங்கன் நெருங்கிலே வைப்பது. ( உள்ளி ) உள்ளுந்து - ஸ்ருதிந்தாயங்களுலே பாராய்வது. அவ

ராகா ஸ்ரீபஸ்வபாவங்களை இப்படியாராயநதவாதே ஒருவஸ்து ப்ரதா  
 நமாயிரண்டபரதாநமாயததோற்றம, தோற்றினவாதே ( தும்மிருபசை  
 யறுதது ) அவ்விரண்டிலும் நீங்கள் பண்ணுகிற நசையைத் தவிருவது.  
 வஸதுகதமாய் வருவதொரு வுதகாஷமிலை, நீங்களேறிடுகிற விவற்றை  
 நதவிருவது. ( நனறெனநலஞ்செயவதவனிடை ) இப்படி நிர்ணீதனான  
 வனபக்களிலே “இவனநகக்குக கைப்புகுந்தான” என்று உங்களுக்கேற  
 ததேற்றமபிறக்கும்படி அநநயபரயோஜநமான பகதியைப் பண்ணப்பாரு  
 நகோள். கரமத்திலே செய்கிறோமென்றிருந்தாகள் (நமமுடைநாளே)  
 கெடுவிர்களா, நமமுடையாயுஸ்ஸின் நிலையறிவார்களே! கடுக வாஸ்ப  
 ரிககப்பாருங்கோள். “ நமமுடைநாள ” எனனுங் காட்டில் - ஆயுஸ்ஸி  
 ன்நிலையை யறிந்தபடி யென்னென்னில, முன்பே “ மின்னினிலையில ”  
 என்றருளிச்செய்தாரிதே. ஒருவன் ரணநிகதவையு மடைத்துக்கொண்டு  
 கிடந்துறங்காநின்றால், நெருப்புப்பற்றி யெரியாநின்றால், “ அவிககிறோ  
 ம ” என்றாறியிருக்கலாமோ ; [ நந்நூல்-ஹி தந்நூல்-ஹி நந்நூல்-ஹி  
 ஸ்வா 1 சூக்யமொநாவஸ்யாஹிந்நூல்-ஹி ஜீவிதகூயா ] ( நதந்த  
 யுதிதஆதிதயேநநதநதயஸ்தமிதேரவெள 1 ஆதமநோநாவபுதயநதேமது  
 ஷ்யாஜீவிதகூயா ) ஆதிதயோநயத்திலேவந்தவாதே “ தரவ்யாஜநகா  
 லமவந்தது ” என்று உகப்பாகள், அவனஸ்தமிததவாதே “ அபிமதவி  
 ஷ்யககளோடே ரமிககைகருக் காலமவந்தது ” என்றுகப்பாகள், சாஸி  
 லெடுததநிபோலே தங்களுயுஸ்ஸு-குறைகிறதென்றறியாதிரா நின்றா  
 களென்னாநிறதிதே. . . . .

### ஜீயர் அருமபதம.

ஏழாமபாட்டு. ( ஒன்றெனவிதயாதி ) “ நமமுடைநாளே ” எனறததை ப  
 ரகாநமாக்கிக்கொண்டு, “ நலஞ்செயவதவனிடை ” எனனும்ளவுங் கட்டாக்கி  
 ஸ்கந்தி ( அப்படியே மீதயாத்வாகயதரததராலே ) நனமயுமென்றது - “ நன  
 றெழினான ” எனறததபபற்ற “ நலஞ்செயவது ” எனறததைப்பற்ற (பக  
 த்யைப்பண்ணப்பாருகோனென்றது ) சிபிதபாட்டிலுக்கவிஸேஷமிலையோ  
 வென ( நீக்கவிதயாதி ).

ஒன்றெனப் பலவென வறிவரும் ஒன்றெழினான என்ன வமையாதோ,  
 “ வடிவினுமின்ற ” என்னவெனாமோவென, இது கோடயுததாபநாததமென  
 கிருா ( மூலபரதாநமாயிதயாதி ) ஸாரம் மூனாகையாலே மூவரென்னலாயிருக்  
 கும்; அந் வததஸாரததை யதிஷ்டித்தது, பரபலமாய துலயமாயிருந்துள்ள மூ  
 ளாகாயங்களைச் செய்கையாலே ஏகைக்காரயஸகதியைப் பாரததால இவனே  
 ஸாவஸரான், இவனே ஸாவஸக்தன் ” என்று தோற்றுகையாலே யொருவனே  
 பணனலாயிருக்குமென அறிந்தபடியும், கோடயுததம ( ஏகாத்மாதிஷ்டிதமோ

(பி. யாதி) ஒன்று-ஒன்றிலையடிக்கடித்தம், பல-பலராலேயறிந்தடித்தம். “அறி உருமாடிவினா” என்றதுக்கு முந்தின யோஜனையில் - சிறிதருமைக்கு நேரடி வானவடிவிலென்றாததம், தவிரிய யோஜனையில், அபிவருகமக்கு விசேடமான கௌராததம். வடிவு - ஸவபாவமாதலு, ஸாரீரமாதலு.

நனமைக்காததம் ( அநநபபமமானவிதயாத் ) எதினைநனநனநததம் ( அநநபபமேதபாதி )

வீகரஹத்திலுள்ள நன்னுனெழிலினை நாத்தாரத்தம் (ருப்ரீஸயிதபாதி) ிகத்து நன்னமயெதென்ன (கண்டவாழ்விதய) பரதயக்ஷுவிதத்தமாந செஷ்மதபரதாரவகனாலே பரமாண நிரபேக்ஷமாந ஸோகம தனக்கே ஸேஷ்மெனது நாடாக்கச்சொல்லுமபடி. நின்றவெனதபடி. ஸுபாலோபநிஷத் “ஊஷ்ஷுபு ஹுதாஹுராதுவஹதவாஷுநிவெய்யாபெஷவனகொநாராயண” (ரஷ்ஷவபுதாரதாரதமாபஹதபாபமா திவ்யோதேஹகோநாராயண) அஸயாந் தஃ, அந்ரபூதஸபதஸய - ஸத்தாவதவஸ் துவாசுதவாத உபயவிபூதயநதாககத சித சிதவஸதுஜாதம பூதஸபதேநோகதவா, தஸயாந்நாரதமதயாஸததித் திதயாத்நஃ கஹதபாபமா - ஸாவாரதாரதமதவெயி வயாபயத தோஷாஸமஸபருஷ்டஃ, திபூதஃ - திவிஸத்திதஃ. பரமபதநிலய இதியாவத. தேவ-த்யோதமாரதவாதிகுணே பேதஃ. ஏதஃ - அதவிதீதஃ. ஸமாபயதிகரஹிதஃ ஏவமபூதநொன்ன (நாராயணஇதி) “ருப்ரீஸயப பாத்தவாநே” என்றயிடத்திலே “ரூபவஸுரீயாவாஸி யாவாரெணயா தூரவீநெதுஸு கெஸுநீநவீநெதுவதஸுநீநெதுஃ | வீநெதுரநிஹ்வவநெரூபவநெரூப கெஸுநி ஹிநிநுநெக்யுயிவ்வஸு தாஸுநிதுகம்” (ருபுநியாபரமயாபரமேணதாமநா சிதாஸகைஸ்சிதசி ஸதாபவதஸுசரிதநாஃ | சிஹநைரநீஹ்வபநாரபநாஸ்சகைஸ்சிந நிலசிந்வதே தவயிவீபஸ்சிதாஸிதருதவம்) என்கிற ஸ்லோகமதஸாதேயம். அநநீஹ்வபநாஸ-ஸவாபாவினகஃ. அபநாஸ்சகைஸ்சித - அத்மாநுஷ்ஸில்தயாக்ஷாந்யாதநிபிதயந் தஃ. “ரூபவெவிவாநெஸு” தநூஹிநாந்வயாவஷு” (ருபமேவாஸயை தாமஹிமாநமவயாசஷ்டே) என்று ரூபததமநிமஜ்ஞாபகமாக்கச்சொல்லிறதிறே.

பஹுவீர்ஷியிலாததம் ( திருநாமச்சுத்தியத்யாதி ) பஹுமாபுக் கபரத்தவ  
தை ஸஞ்சிபிக்கிறது - “ நாமமுன ” என்கிற நாமமென்கிருா ( ஒருவன்த்யா  
தி ) நாலுவேதங்களையுமென்றதுக்கு - பரமாஹுநீர் ஜனூரத்தவத்திதெத்தாபயம்.  
“ அரண் ” என்றதும் - ருதரனுக்கபரத்தவ ஸஞ்சகமான நாமமென்கிருா ( ஒருவன  
த்யாதி ) “ நாரணன் ” என்றதுக்காததம் - ஸம்ஸத்தமும் பரகாமராயத் தான் பர  
காரியாயிருக்குமென்று சொன்னபோதே பவனுக்கு பராதாநயம் தோறதுமிநே.

அவன் பரதாரனென்னும் துக்கு பரமாணம் (ஸருஷஸத்தித்யநதேத்யாதி) இதம்பரதமேமஸோ தவிதீபே “ ஜநாராதநஃ எனகிறபடியே ” என்றவநதரம், இந்நிதிரதேஸுமும் என்று வாய்யஸேஷம். அதெவநேயெனன ( ஸமஜனுகளி தேத்யாதி ) “ ஓககவெகெகலாய ” என்றவநதரம், இநுகிறவென்று வாக்யஸேஷம். “ பரதாரனென்னுதேரதமபடியாயிருக்கும் ” என்றவநதரம், அப்படியே

வினாக்கள்-விடைகள்

பசை - நசை. “நும” என்றதற்கு பாமம் (வஸ்துகதமாய்தயாதி)

[illegible]

ஆயுஸ்ஸின்ஸ்தையததுக்குப் பரமாணம் ( நந்தநீத்யாதி ) இதமயொத யாகாண்டே சிதரகடே பரத்ம் பரதிராமவசநம். மனுவாபாஹுதமஃஜீவீதக்ஷய ம நாவபுதயநதே இதயநவடம். “ சாலிலெதித நோபோலே ” எனறவிதததில, “ சூயஃஹிஸு வகிவிஸ்வபாஹிவா ஹே ” ( ஆஃபரிஸரவதி பிரநகடாஃஹ ம்பஃ ) எனறததுஸநதேதம். சாலிலெதித ரீனொனறு - ஆயுஸ்ஸினுடைய வலப தையும், க்ஷயததினுடைய பரதயக்ஷதையுந தோறறுகைக்காக. குளததில நாவு றுகிறமைதெரிபாதிறே.



நா ன்நினைந் திடுமபழமை யாகொ டிவ்நையுடனே  
மா ன்நோமா ருறைநிலைமனன கமலமறக்கழுவி  
நா ன்நகதிரு வுடைய மிகுதநலங்கழ ல்வணங்கி  
மா ன்நோரிட நதினும்வணக்கொடுமா ளவதுவலமே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( நாளுநின்றமும் ) இப்படி யநயபரயோஜராயககொண்டி நத் திருவுடையடிக்கடநலங்கழுவணங்கவே, இடைவிடாதே நின்று நமக்கு பாத்தமா யநாதிகால ஸஞ்சிதமாய பகவதநுபவவிரோதிபான நமமுடைய கொடுவினையெல்லாம் வணங்கின வபபோதேமாநும். இனியொருநாளு மொருகுறையிலலை, நாமபேகிததபடி யெம்பெருமானை யறுப்புக ப்பெறலாம். இப்படி சிரகாலங்கூட பலவதஸாத்யமான பகதியோகத்தை ஸாதிகைக்குக்காலமும் பலமுமின்றியே அநதிமதஸாபநரானுரிபுது போமித்தனையோவெனினில; அநத அநதிமதஸையிலேயாகிலும், ஒருந சம்மாதரமாதல, ஒருநதிமாதரமாதல, ஒருநம்ருதிமாதரமாதலவன்றி தத்திலேசெய்ய, அநதபகதியோகத்திலும் நனநெனகிருா. . . . . \*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

பரதிபதகங்களானவையெல்லாம் சூலையுமெனகிருா.

மனனகம் - மனனகத்தை. மலம் - தரிமாததிஸாமாயஸங்கையாலுண்டா ன ஸமஸயமாகிறமலம். அற - அறம்படி கழவி - விவேகத்தாலேபரிஸுத்தமாக்கி. நாளும் - நமக்கபிமதமானநாடோறும். நம் - நமக்கேகூறுபட்ட. திருவுடை-ஸ்ரீமா னு. அடிகள்தம் - ஸவாமியினுடைய. நலம் - ஸாவஸமாஸ்ரயணீ பமாயபோக்ய முமான. கழல - திருவடிக்கீழை. வணங்கின - ஆஸ்ரயிக்கில. நாளும் - நாள்தோறு ம. நன்று - விடாதேநின்று. அடும - பரிதபிப்பதாய. நம - நமபுத்தியூர்வகமாக நமக்குத்தேடின. பழமை - அநதிஸித்தமாய. அககொடுவினை - மிகவும் கருமா ன அகருதயகரணுதிபாபநசன. உடனே - ஆஸ்ரயணஸமகாலத்திலே. மாளும்-சுழி கரும். ஓர்குறையிலலை - ஸவாபிமதத்தில் குறைகிடப்பபதொழியிலலை.

இப்படியாஸ்ரயிக்குமிடத்தில் மாளுமோரிடத்திலும் - ஸரீரவீஸ்வேஷத ஸயிலும். வணக்கொடு - ஆஸ்ரயணத்தோடே. மானவது - முடியிலுமதவே. வ லம் - பரபலம். “ ஸ்ரீகிருஷ்ணபரிதூதகாலெவியா ஹநிபூணஜ்ஜதி ” (ஸநதி தவாஸயாமநதகாலேபி பரஹ்மநிர்வாணமருச்சதி ) எனனுமாபோலே, “ வணங கி ” என மமபாடமாம்-வணங்கவென்று திருசதிசசொல்லுவாருமுளா .. . . . \*

### நா டு - எ ட் டா ம் பா ட் டு.

ஒருநாளாகிலும் முற்பட்டதுடலாக வாஸ்ரயிக்கச்சொல்லாதின றீர், அநாதிகாலம் நாமங்கள் பண்ணிவைத்தபாபங்கள் விலக்காவோ ! இ னி காலந்தானுண்டோவெனன; நீங்களுஸ்ரயணத்திலே யொருபபட வே விரோதிகளடங்கலும் நலிகரும், ஸ்ரியபதி ஸமாஸ்ரயணமாகையா லே காலங்கழிந்ததென்றிருக்கவுமேண்டா, நீங்கள தண்டிகாலாபூன்றி யூன்றித்தளளிநடகருமபோது அக்கோலோடேசாயவுமையுமெனகிருா

(நாளுநின்றமும்) (நாளதோறுமிடைவிடாதேநின்று ஹிம்லிக்  
கடவதான. பரமானுகதமான் பாரிமாண்டாலயாதிகள் நிதயமாயிருக்  
கச்செயதே நிதயபரதந்ரமாயிருக்குமாபோலவும், பகவதஸ்வரூபத்  
தோபாதிருணகுகள நிதயமாயிருக்கச்செய்தே நிதயபரதந்ரமாயிருக்கு  
மாபோலவும், நிதயவஸ்துவாய நிதயபரதந்ரமாய்ப் போராநிதகச்செ  
யதே அசித்ஸமஸாககமும் நித்யமாயப்போருகிறதிறே. (நம) “ஹிஷய  
தூஃவாவகூதூ” (தவிஷயநதபாபகருதயாம) என்கிறபடியே பிறர  
தாயசல் பிளநதேறிடவநததல்ல, நெஞ்சணரநாமே பண்ணிவைத்தவை.  
[கூவகுதவகுஸூஜிஹாவிகிவா] [அபூதபூவமமபாவிசிகிவா] என  
கரு, முனடி அதுபவியாததாய, மேலதுபாவ்யமாயிருப்பதொன்றுண்  
டோ [ஸூஸூஹ] [ஸாவமஸதே] எலலாமபொறுக்கவலலேன்.  
[நெஸூஜிஹிஃஃ] [மேஸமாஜமஹிதூகம்] தன்காயபொருத  
கொம்புண்டோ! என்று சொல்லலாமபடியிறே நாமேபண்ணிவைக்கும்  
வையிருப்பது. (பழமை) அதுதானின்று நேறன்றியே பழையதாயி  
ருக்கை. (அம்) அம் என்று - களாயத்தைப்பற்றிச் சொல்லுகிறது.  
(கொடுவினை) அதுபவவிநாய்யமாயிருக்கை. (உடனேமாரும்) ஆஸ  
ரயணகாலத்திலே நயிக்கும்.

“யதேஷிகதகுஜேன ப்ராதுபுரகுயெதெவஹாஸி  
ஸஸூவாஷாந்ஸூபுரகுயெதே” (யதேஷிகதூலமகநெள பரோதம்  
பரதூயேதைவமஹாஸ்யஸாவேபாபமாந பரதூயந்தே) “நெஸூஜி  
பிதொவி” (மேருமநதரமாதரோபி) என்றுஞ்சொல்லுகிறபடியே.  
விரோதிபோமளவேயோ! (ஓகுறைவிலலை) மேலுமொருவிரோதநக  
ள் வாராதென்னுதல்; ஸாவாபிமதககளும் பூணமாமென்னுதல். [கூ  
நூபுரதிஜாநீஹிநநெஸூஃஃ] [கௌநதேயபரதிஜாநீஹி  
நமேபகதஃப்ரணஸ்யதி] ஆஜுந, இவ்வாத்தத்தில் நம்மை விஸ்வஸித்து  
ப்ரதிஜ்ஞபண்ணு; நம்மைப்பற்றினவாகளுக்க நராததம் வாராதுகாண்.  
பகவதஸமாஸரயணம்பண்ணுகைக்கும் வினைகிடக்கைக்கும் அகநிராலிஞ  
சேதபோலே எனன சோத்தியுண்டு, அஸநகதம். [உபாஸாவாரோபி]  
[தூராசாரோபி] செயயக்கடவதல்லாதவற்றைச் செய்துபோருவது.  
[ஸூஸூ] [ஸாவாஸூ] அபோஜயபோஜநகளைப்பண்ணுவது. [கூத  
வூ] [கருதகந] உபகரித்தவிஷயத்திலே அபகாரத்தைப்பண்ணுவது.  
[நாவூகி] [நாஸ்திக] வைதிகமாயாதையை யிலலையென்றுபோருவது.

[வாஸூ] [புரா] இதுதான் பழையதாய்ப்போருவது. [ஸமா  
ஸ்யேதிதயாதி] “இவனதுகூடிப்பதெப்போதோ” என்று ஏற்கவேய

வசரம்பார்த்திருக்கிறவனைப்பற்றி யதுகூலிகுமாவில் பின்னையவனை நிதத் தோஷகை பரதிபத்தி பண்ணுவது. ஏனருன்னென்னில [ பரபாவாதபர மாதமந: ] இவனைக்குறைய நினைக்கையாவது - பகவதபரபாவத்தைக்குறையநினைக்கையிறே. “நவாலு-ஷெவலகூநாஸிஸ-லாவிடி) தெகூலிகு” (நவாஸ-தேவபகதாநாமஸ-பம்விதயதேகவசிட) என்னுமாபோலே.

இனிச்செய்யவேண்டிவதொன்றுண்டு ( மன்னகமலமறககூழ்வி ) ஸாவேஸவரன் ப்ரஹ்மருத்ராகள நடுவேகலசிரின்றுல், “ இவனே ' கட வான, மறறையவாகளோ ' ” என்று ஸமஸபிகுமதுதவிர்ந்து, “ ஸாவே ஸ்வரனேகடவான ” என்கிற அநதகரணஸாததியுண்டாகவேணும். \* திருவடிதன்னுமம்மறநதம் புறநதொழாதொழியுமித்தனையேவென்றிவது. ( நானும் ) அபாவணிகடல் தீண்டலாகாதென்னுமாபோலே யொருநி யதியிலலை. ( நந்திருவுடையடிகளதம் ) ஸ்ரீமானுனஸ்வாமியானவனுடைய, இததால - நதியோகததைசசொல்லுகிறது. “ ஸாவேஸவரனையாஸ் ரப்ததானுகில் அவன் பலபரதனுகிறுன, பிராட்டியைப் புருஷகாரமாக பபறநவேணுகிறதென் ” என்று நஞ்சீயர் பட்டகாகேகடக, “ “ நாளு நந்திருவுடையடிகள தநலங்கழல்வணங்கி ” என்று - அவன் முனகை வாஸ்ரயிக்கவேணுமென்னு நின்றதுகணமறோ ” என்றருளிச்செய்து, “அ வனையாஸ்ரயிகுமிடத்தில இவன்குற்றம்பாராதே தனனிழலிலே இவ னைவைத்து, அவன்பகலமுகமபெறறவாறே குறறத்தைப்பொறுப்பிக குமவள முனகைப்பற்றவேணும்.

இப்படிசிரகாலங்கூட பலவதஸாத்யமான பகதியோகத்தை ஸா திக்கைக்குக்காலமும் பலமுமின்றியே அநதிமதஸாபநராருநிழந்துபோ மித்தனையோவென்னில ; அந்த அநதிமதஸாமிலையாசிலும், ஓர்ஞ்சலி மாதரமாதல், ஒருநதிமாதரமாதல், ஒருஸ்ம்ருதிமாதரமாத ஸவனிறித் திலேசெய்ய, அநதபகதியோகத்திலும் நனறென்கிறா ... ..\*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்

எட்டாம்பாட்டு. ( நானுமிதயாதி ) “ அங்கொடுவினைபுடனேமாநும், வண கொடுமாள்வதுவலமே ” இதயாதியைப்பபற பரஸ்நோததரூபணஸங்கதி ( ஒருநாளாகிலுமிதயாதி ) ( விலகாரேவோ ) பரதிபநதகங்கனாகாவோ. ( காலநதானு ண்டோ ) வருநதியொருபடி யாஸரயிக்கிறோமென்னுலும், இனிமிருகபபோகிற தலபகாலமாகையாலே காலநதானுண்டோவெனறபடி. ஆஸ்ரயணத்திலேயொரு பபடவேயெனறது - “வணங்கி” என்றத்தைப்பபற. விரோதிகளடங்கலும் நபிக் டுமெனறது - “ உடனேமாநும் ” என்றத்தைப்பபற. ஸ்ரீபரபதி ஸமாஸ்ரயணமெ னறது - “ திருவுடையடிகள ” என்றத்தைப்பபற. “மாளுமோரிடத்திலும்” இ



யாழியைப்பற்ற (நீங்குள்தண்டிகொலாயிதயாதி) தண்டததையே சாலாகப்பலகா ஸ்ரணியுனறித் தமொறி நடப்பதற்குமுன்னே.

நாளுநின்றடுமென்று - வினைக்குநிதயதையும், நம என்று - பாரதந்தரப முத்தோறுநிதய, வினைதான் அசிதஸமஸாகக்கொபாதிசமாகையாலே யகநிதய மாவின்றே யிதநிதயமாவது, அசிதஸமஸாகக்கந்தா ஓதமபரதந்தரமாயிறேய்ருபப து, பாரதந்தரயமும் நிதபதவமும் பரஸபரவிருத்தங்களைன்றோவென்ன, வபாக யாதாவருளிசெய்கிறா (பரமானுகதேதயாதி) யதவா, (நாளுநின்றடும) நித யமுமாய பரதந்தரமுமான வாதமவஸதுவை நாடோறுமிடைவிடாமல் நின்று ஹிமஸிதகசகடவதான் என்று ஸபதாதிசமாகையாலே, நிதயவஸதுவுக்கு நிதய பாரதந்தரயமகூடுமோவென்கிற ஸங்கையை ஸசருஷாநந்தமாகப் பரிஹரித்தக கொண்டு, இப்படிநிதயமாய பரதந்தரமான வாதமவஸதுவையாகநதுக்காமம் நலி கைக்கு ஹிதவென்கிற ஸங்கையையும் பரிஹரிக்கிறா (பரமானுகதேதயாதி) பாந்மாணுலபம - பரமானுகத பரிமாணம். நிதயமாய - அநந்தியாட.

பாபமாசில நமமென்று ஸிசதமாயிருக்க, “நம” என்றுவிசேஷிக்கிறது கருபாமம் (தவிஷ்நத இதயாதி) ஸாட்டயாடநஸாகாயாம் ‘ஸுஹுடிஸாயு க்ருத்யாஹிஷ்நத்யோவாஹுக்ருத்யாஹி’ (ஸுஹுநதஸஸாதகருத்யாம் தவிஷ்நத பாபசருத்யாம்) கருதவா - வயாபாரம், “நாமேபண்ணிவைத்தவை” என்றதா ஸபலித்ததை ஆனவந்தார ஸ்ரீஸுகத்தமுடேக தாஸிப்பிக்கிறா (அஹுத்யூவமிதயாதி) இதுகசாத்தம் (எனக்கிதயாதி) ;

“நாளுநின்றடும” என்றிருக்க, “பழைம” என்றுவிசேஷிக்கிறதற்குபா வம் (அஹுத்யூவமிதயாதி) பாபததுக்கழகாவது - “நல்லபாமடி” என்றாமபோ லே கரொளாயததைச்சொல்லுகிறதென்கிறா (அமமெனநிதயாதி) கரொளாயமே வகாஹென்ன (அதுபவவிநாஸபமிதயாதி) பழைமயென்று - அகக்கிறதற்பழை மை விசேஷிதம்.

ஆஸ்ரயித்சால பூர்வாகமபொமெனனதுகரு பரமானங்கள் (யதேஷிகே தயாதி) சாந்தோகையகைப்பாநரவிதபாயாம். இஷிகதூலம் - நாணபரு. பரோசம் - போடப்பட்டது. ஸ்ரீவிஷ்ணுதாமே அஷ்டஸபததயதயாயே, “ஸக்ய ஸ்ருதொவாமொவிநொநுணாஹிநுஸாஹிதெஸ்திதம் | வாவாஸித்யஹ க்யாஸுதஹாஸிவிவாநஹ | ஹிஸுநித்யாஹிதொவிஸாஸிவாவ ஸுகூணம் | ஸெஸவஹெவெஹிஸாஸிவாஹித்யாஸிவநஸுகி” (ஸகரு தஸமருதோயி கோலிநதோநருணம் ஜாமஸகைஸசிதம் | பாபராஸிநதஹக்யாஸு துலராஸிமிவாநஹ | மேருமந்தரமாசரோபிராஸிபாபஸபகாமணம் | கெஸவம் வைதயமாஸாதபதாவயாதிநிவஸப்பதி”

“ஓகுதையிலை” என்றதற்கு - பூவாகங்கள் ஸுபிகுமளவேயன்று, உ த்தராகமும் ஸ்லேஷியாதென்னுதல், அநிஷ்டகிவருத்தமாத்தரமன்றிக்கே யிஷ்ட பராபதிமுண்டென்னுதல், இத்தையகையே யருளிசெய்கிறா (மேலுமிதயாதி) இவ்விதத்திலே, “யயாவாஸுதவவாஸுகுஹாநஸிஷிதெநுணவஹெவா

விவாவாக்ரூபஸ்யுபேதே ” ( யதாபுஷ்கரபலாஸூபோநஸ்வயதே ஏ  
உமேவமிதிபாபம காமஸஸ்வயதே ) இதயாதயோபிபநோதாஃ, “ ஸர்வாபிமத  
மஃநாம பூணாம ” என்கிறவிடத்தில், “ துஷ்ஷிஸூஷிஸு ” ( சுவசங்க்ரிமுத்தி  
ஸு ) “ ஸுஸூரோதொபிஸுஸூஸு ” ( ஸாவமாபநோதிஸர்வஸு ) “ ஸுஸூரோ  
நாவாவொபி ” ( ஸாவாநகாமாநவாபநோதி ) இதயாதயோபிபநோதாஃ.

உதராகாஸலேஷததுக்ஞப்ரமாணதரயம் ( கௌநதேயேநயாதி ( அந  
நிதாஸிகுசேதபோலே ) அக்நிக்ரும ஸேசநததகருமபோலே, அனநிகே, பூவா  
காஸுததக்ஞப்ரமாணம் ( துராசாரோபி, நவாஸுதேவேதயாதி ) எனநாம  
ம பவத்கிதாஸுநவமே “ சுவிவெதுஷாஸாவாஸுஜதொபிதநுஷா  
நு | ஸாயுஸுவஸிவெதுஷுஷிஷுஷிவஸிதொஹிஸு | சுஷிபுஸுவதி  
புஷாஸுஸு ஹாநிஹிஸு ஹி | சுளதெயஸ் திஜாநீஹிநதெவதூபுண  
ஸுஷி ” ( அபிசேதஸுதுராசாரோபஜதேமாமநயபாக | ஸாதுரேவஸநநத்  
பஸஸ்யகவயவஸிதொஹிஸு | சுஷிபரம்பவதிதாமாதமா ஸஸ்வசாநநநிகசச  
தி | கௌநதேயபரதிஜாநீஹிநமேபகதூபரணஸ்யதி ) பாரதேஸாதவதேச, “ ஷா  
ஸாவாஸுவிஸுஸூஸுக்ருதஸ்ஸூநாஸூஸுஷிஷுஷிஷு | ஸுஸூஸுயெஷாஷிஷு  
வஸுஷியாஸுஸுஷி | திஸூஸுஷிஷிஷுஷிஷுஷிஷுஷிஷுஷிஷுஷிஷுஷிஷுஷிஷு  
( துராசாரோபிஸாவாஸுக்ருதகநோநாஸுதிஷுஷு | ஸாமஸுயேதாதேவேவஸு  
ததயாஸுஸுஷி | நிததேஷுஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷி  
ஸுஸுஸுநாமாதயாயே, “ நவாஸுஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷி  
ஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷி  
ஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷி  
நாமஸுபம்பித்யதேகவசுதி | ஜநமருதயுஜராவ்யாதி பயமவாப்யுபஜாயதே ) ஸ  
மயகவயவஸிஷு - தருடாதயவஸாயயுகதூ.

( இதுதான் பழையதாப்போருவது ) “ ஷாஸாவாஸுஸூஸுயெஷு ”  
( துராசாரஸுஸுமாஸுயேத ) எனநபோதே பூவதவம் ஸிததமாயிருக்கசெயதே  
“ புரா ” என்கிறது - அநாதித்வாபிபராயமெனது கருதது. ஏறசவேயெனது -  
ஆதிஸபதாததம். அவஸரமபாததிருக்கிறவனெனது - “ ஷிஷிஷிஷி ” ( தி  
வகீடா ) இதயாதியில கதயாத்தமும்சொல்லுகையாலே, “ மதுஸூஸுஷிஷி  
ஸூஸு ” ( கதயர்த்தாபுத்தயாததா ) என்றதைப்பற்ற.

( ஸாவேஸ்வரனியாதி ) கீழிரண்டுபாட்டிலே பரஸுதமாமையாலே ப்ர  
காஸுதருணமாக “ மலம் ” எனது இஸ்ஸஸுயத்தேச சொல்லுகிறதென்று தா  
தபாயம், தேவதாநதர பரதவபுத்தி தவிரவேணுமோவென்ன ( திருவடியித்யா  
தி ) ஸவாமியுடைய திருநாமத்தை மறநதம் ததவ்யதிரிகத கூஸுதரதேவதைகளை  
ததொழாத மஹாபரபாவரானவாகளை. மேலே, “ மாஸுமோரிடததிலும் ” என்  
கையாலும், “ ஸுஸூஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷி  
ஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷிஷி

இத்யாதியாலும், “ நானும் ” என்றது - காலணியதயாபாவபரமெனகிருா ( அப  
நசு

வண்ணியாதி) அதர “சூர்துலிநுநாஜிந் தித்யுலெவெதநஸுபுஸெ  
சு | திவாபெஸுபுஸெபு-ஞாபிவாபுபெஸுபுஸெபுஸெபு” (அஸவத்தமஸி  
நநராஜசுகித்யமஸெவெதநஸபருஸெபு | மநதவாஸபருஸெபுதபூவமபரமபா  
வாஸபருஸெபு) எனறததுஸநதேயம. நாளும் - ஏதேனுமொருகாலத்திலே.

(நமதிருவுடையடிகள்) நம - நமக்கு ஸவாமிசியான பிராட்டியை யுடைய  
யருள ஸவாமியானவனுடைய. இத்தால - மதுப்பால, நதஸம்ஸாககோஸுதி நவ  
மாத்தராதியோவெதிபாவு. புருஷகாரமவஸயாபேக்ஷிதமெனனுமதுக்குஸமவாசம்  
(ஸாவேஸவரணீயிதயாதி) இங்கே, “நிநுஹாபூரண்காடுவஸுபுஸெபு  
பிநுநுஹ | சூரிகாராநுமதெசுபுதபெதக்யுபுயு” (நிகுஹா  
வாரண்காலேஸநதசுக்ஷணமதுகரணே | அஸ்திகாமாஹபலதேகருதயமேதத்த  
யமஸியு) எனறததுஸநதேயம. பரமாணமருளிசெயது உபபத்தியருளிசெய  
கரு. (அவணீயிதயாதி) (பறறவேணும்) எனறுபபத்தியு மருளிசெயதார  
பெதிஸெவெ.

நனமககரத்தம் (அவளீதயாதி) வணங்கவென்று காட்டும்படி யெத  
னெயெனன (வணங்கியெனகிற விதயாதி) வினையெச்சம் - கரியாஸககோசம்.  
வணங்கியெனகிற - கரியாநுபமாகையாலே, அததை ஸநகோசித்து வணங்கவெ  
னகிறதெனறபடி. அதாவது, வணங்கியெனறால் - கரியையினுடையபவதுஷ  
பாநநதோனறும், வணங்கவெனறால் - கரியையினுடைய வுபகரமமாத்தர தோ  
னறமென்றபடி. வணங்கவென்று ஸிக்ஷித்ததுக கதுகுணமாக வநவயிக்ரு (வ  
ணங்கநாருமிதயாதி) “ஆஸரயணத்திலேயொருபபடவே” எனறவவதாரிகாது  
குணமாக, வணங்கவெனறதகரு - வணங்குகையிலே யொருபபட்டவெனறபடி.

(முடிசிறவொருக்ஷணத்திலும்) இடமென்று காலத்தைச்சொல்லி, அததா  
ல் க்ஷண ததைச்சொல்லுகிறதெனறபடி. (சோபபாயை) சோபாயையும் பாயையும்.

வீவரணம் (ஸேவெட்டமெனனுதலென்று) ரலயோரபேதே, தவிதீயாராத  
தம் (பலவத்தரமெனனுதலென்று) பலயோரபேதே.

ஏதுபபாதநம் (அவளீயுமிதயாதி) பஸிதம் (இததாலிதயாதி) யுத்தகா  
ணடேஷுதநரிமேஸ மாலயவநதம் பரதிராவண: “அபாஹஜெயுபிவெபுவா  
நநடுயநு-கஸுபுஸி | வநஷுபெஸஹஜொஷொஷு ஸுஹாவொஷுபுதி  
சுபு” (தவிதாபஜயேயமபடேவமநமேயநதகஸுபிதி | ஏஷுமெஸஹஜோதோ  
ஷுஸ ஸவபாவொதரதிகரமே.) “மாருமோரிடத்திலும்” எனற விடத்திலே,  
“வநஷுபுபாஷுஷுதி:வாருடுநநாஸுபாபுவிஷுஷுதி | ஸூகா  
ஸுபாபிண்காடுவெவிஷுஷு திரூணபுஷுதி” (ஷொபராஹமீஸத்திதி:பாரதநை  
நாம்பராப்யவிஸுபுபதி | ஸுத்திதவாஸயாமநதகாலேபிபரஹமநிவாணம்ருசசதி)  
எனறததுஸநதேயம. அநுகாலேபஸயாமவிதயாயாம்ஸத்திதவாபரஹமாநதம்.  
பாரபரோதிதயாததே. நிவாணம் - ஓநதம் “வணங்கநாளும்” இதயாதயவ  
யித்திடத்திலே, “நபிஹதெபுவொஸுபுபாநுஷுஷுபுயாதிதே | த

ஸ்யாசுத்யொஹவெஹோக்ஸுஹ்வாகஸ்யொஹி நாஸு. ” ( நமதுத்யேவயோபந  
யாநமத்பகதஸ்ப்ரததயாநவித : தஸ்யாக்ஸ்யோபவேலலோகஸ்ப்ரவபாகஸ்யாபி  
ராரத ) இத்யாந்யதஸாதேயம்.

மனனக்மலமறக்கமுவிநாநம் நநதிருவுடையதிகந்தம் நலங்கழல் உணங்  
க. நானுநினநமேரம பழமையங்கொடுவினையுடனேமாடும், ஓங்குதைவினை, மா  
ரமோரிடத்திலும் வணக்கொடுமொளவதுவலமே, இதயநவயம். ....

## ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டு.

வலத்தனனநிரிபுரமெரித்தவனிடம்பெறத்தூந்தித்  
தலத்தெழுதிசைசமுகன்படைத்தநலலுலகமுந்தானும்  
புலப்பபபினனுந்தனனுலகத்திலகத்தனனருளே  
சொலப்புகிலிவைபினனுமவயிற்றுளவியைவவன்றுயக்கே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( வலத்தனன் ) நுதானுடையவும், சதுரமுகஸ்ருஷ்டமான லோ  
கத்தினுடையவும், சதுரமுகன்றன்னுடையவும் ஸ்வரூபஸ்த்திதிபரவ்ருத்  
தி ஹேதுபூதனும், பின்னையு மாஸ்ரித வாத்தஸ்யததாலே ஸவேகைவரு  
பேண ஸவஸேஷபூதமான ஜகத்தினுள்ளே யாஸ்ரிதாக்குக் காணலாம்ப  
டிவந்து திருவவதாரமபண்ணியருளு மிவனுடைய குணங்களைச் சொல்  
லப்புகிலிவை பின்னையும் உள்ளுள்ளும்பாயந்தமாயிருக்கும். இந்த்குண  
ங்கையுடையகுணவவனை யெல்லாருமொக்க வறிந்தாஸ்ரியாதொழிவா  
னென்னென்னில் ; தன்பககல ஸ்நேஹமிலலாதாக்குத் தன்னை யுள்ள  
படி யறியவொண்ணாததொருபடி யவாகளை மோஹிப்பித்துவைக்கு மெ  
னயிரு. .... \*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், கீழ்ச்சொன்ன பரஹ்மருதராகரு மிவனுலே லப்த ஸ்வரூபரா  
யிருக்க, ஸவவிபூதயநதாபபூதன யவதரித்த தத்ததஸாஜாதயாதிகளாலே நெருக்  
கலங்கப்பண்ணுமென்கிரா.

எழுதிசைமுகன் - சதுரத்தஸுபவ நிரவாஹகமான வெழுச்சியையுடையதி  
சைமுகன், படைத்த - ஸ்வரூபஸ்தமான. நலலுலகமுந்தானும் - விஸக்ஷணலோ  
கமுமதானும். அநதித்தலத் திடம்பெற - அஹங்குதிதமாகத் திருநாயியிலே யிடம்  
பெற்றிருக்க. திரிபுரமெரித்தவன் - திரிபுரதஹம்பண்ணினருதன். வலத்தனன் -  
“ வபெஸ்யொகாடிஸுநோஹோநகதிணவொஸ்யாஸ்யுதாஹ ” ( பஞ்சயகா

உசுசு திருவாய்மொழி.—க-ப. ந-தி. கூ-பா.

தஸமேருதரந் தக்ஷிணமபாஸ்வமாஸரிதாந் ) என்கிறபடியே வலபாஸ்வத்திலான், பின்னும் - ஈஸ்வராபிமாநிகளுக்கும் தனநிருமேனியிலே யிடங்கொடுத்த ரக்ஷிக்கிறதற்குமேலே, அவன் புலப்பட - காணவாராய எனநிருப்பார்க்குக் கண்ணுக்கிலக்காக்கைக்காக, தானே - தானே - காமாதிபரதந்தரனனறியிலே, தனருலகத்தில் - தன்னதானலோகத்திலுள்ளே, அகத்தனன் - அவதரித்துநிற்கும், சொலப்புகில் - இப்படி சொல்லப்பாத்தோமாகில, இவை - ஏவம்விதமானருணங்காபினறும் - பின்னையும், வயிறுறுள் - உள்ளேயுள்ளே யகாதமாயத் தூய்யாது, இவையவன்தயக்கு - இவையவன் பரமீபபிசுமபடி.

“ வயிறுறுள் ” என்று - பரளயத்திலே வயிறுறுசுருளேவைத்ததாகவுமாம், அந்தி - நாபி... ..

## சு ௮ - ஓ ன் ப தா ம் பா ட் ௮.

கீழ், ப்ரஹ்மாதிசுருடைய<sup>1</sup> அபரதவமும், ஸாவேஸ்வரனுடைய பரத்வமுஞ்சொன்னா ; இப்பாட்டில் அவாகளதாங்குளினவெப்பற்றி லபதஸ்வரூபராயிருக்கிறபடியை யருளிச்செய்கிறா.

ப்ரஹ்மாதிசுருக்கு முதபாதகனுய அவாகளுக்கு ரக்ஷகனான ஸாவேஸ்வரன் அவாகள் தாங்களுங் காலிடமாட்டாதபூமியிலேவந்தவதரிகைக்கு ஹேதுவென்னென்னில; அவன்றானருளிச்செய்துவைத்ததுவே வேறுது, “ ப்ரபிரதாணாயஸாதாநா ” ( பரிதராணயஸாதாநா ) என்றாணிதே-ஆஸ்ரயிக்குமவாகளுக்கினிலே த்வரைபிறக்கைக்காகவும் ருசிஜநகளுக்கைக்காகவும் வந்தபிறப்பன் ; அதினபலமாய வரும்திதே துஷ்கருத்துக்களுடையவிநாஸம், என்றருளிச்செய்ததுவே வேறுதுவென்கிறா.

( வலததனநிரிபுரமெரித்தவன் ) கீழிற்பாட்டுக்குக் கீழிரண்டு பாட்டாலுஞ் சொன்னவாதத்தைய நூபாஷிக்கிறா. தரிபுரதஹநத்தாலே ஸமஜாதாபிமாநியானருதரன் திருமேனியில வலவருகைப்பற்றி லபதஸ்வரூபனுயிருக்கும். “ ப்ரபிரதாணாயஸாதாநா ” ( பரிதராணயஸாதாநா ) என்றாணிதே-ஆஸ்ரயிக்குமவாகளுக்கினிலே த்வரைபிறக்கைக்காகவும் ருசிஜநகளுக்கைக்காகவும் வந்தபிறப்பன் ; அதினபலமாய வரும்திதே துஷ்கருத்துக்களுடையவிநாஸம், என்றருளிச்செய்ததுவே வேறுதுவென்கிறா.

( வலததனநிரிபுரமெரித்தவன் ) கீழிற்பாட்டுக்குக் கீழிரண்டு பாட்டாலுஞ் சொன்னவாதத்தைய நூபாஷிக்கிறா. தரிபுரதஹநத்தாலே ஸமஜாதாபிமாநியானருதரன் திருமேனியில வலவருகைப்பற்றி லபதஸ்வரூபனுயிருக்கும். “ ப்ரபிரதாணாயஸாதாநா ” ( பரிதராணயஸாதாநா ) என்றாணிதே-ஆஸ்ரயிக்குமவாகளுக்கினிலே த்வரைபிறக்கைக்காகவும் ருசிஜநகளுக்கைக்காகவும் வந்தபிறப்பன் ; அதினபலமாய வரும்திதே துஷ்கருத்துக்களுடையவிநாஸம், என்றருளிச்செய்ததுவே வேறுதுவென்கிறா.

( வலததனநிரிபுரமெரித்தவன் ) கீழிற்பாட்டுக்குக் கீழிரண்டு பாட்டாலுஞ் சொன்னவாதத்தைய நூபாஷிக்கிறா. தரிபுரதஹநத்தாலே ஸமஜாதாபிமாநியானருதரன் திருமேனியில வலவருகைப்பற்றி லபதஸ்வரூபனுயிருக்கும். “ ப்ரபிரதாணாயஸாதாநா ” ( பரிதராணயஸாதாநா ) என்றாணிதே-ஆஸ்ரயிக்குமவாகளுக்கினிலே த்வரைபிறக்கைக்காகவும் ருசிஜநகளுக்கைக்காகவும் வந்தபிறப்பன் ; அதினபலமாய வரும்திதே துஷ்கருத்துக்களுடையவிநாஸம், என்றருளிச்செய்ததுவே வேறுதுவென்கிறா.

என்கிறது. “ ஏறாநாமிறையோனும் திசைமுகனும்திருமகனும், கூருநு ம்தனியுடம்பன ” என்கிறபடியே-பிராட்டிகுகும் பரஹ்மாதிகளுக்குமோ ககத திருமேனியிலே யிடங்கொடுத்துவைத்தால், அந்நிபுரத்திலுள்ளவா களென்று அவர்களிருப்பிடத்தி ஷ்வாகளுக்குரலியவொண்ணுதபடி கூ ருக்கொடுத்துவைக்கும் ஸ்வாபாஸ்யமாயிறே’ திருமேனிதான் ரூபப து. ( இடம்பெற ) ஸவிகாஸமாயிருக்கும். ருத்ரானுக்கு மிவவருகுளளா ராக்கும் நிராவாஹகயை சதூததஸபுவந ஸ்ரஷ்டாவான சதூமுகன் தா னுண்டாககின நனமுன லோகமுநதானும் திருநாபிகமலத்தைப்பற்றி ல பதஸ்வரூபனுயிருக்கும். “உநதி” என்றும், “ துநதி ” என்றும்- திருநா பிக்குப்போ. ( இடம்பெறத்தநதி ) இடம்பெற, அதது, உநதித்தலம், என்றயபதம், அதில, “ அதது ” என்கிறபதம்- சாரியுய்ச்சொல்லாய பபொருளின்றியேபோய, “ இடம்பெறஉந்தித்தலம் ” என்கிறது. “ பூ தலம் ” எனனுமாபோலே. ( திசைமுகன்படைத்த நல்லுலகமுந்தா னுமுந்தித்தலத்தனன் ) ஸ்தநந்தபராஜைதாய நுலையயகலில நாககொ டிமோபோலே, திருநாபிகமலத்தைவிடில தனஸத்தை யிலையாமபடி யிருக்கை. இப்படியினனை ஸாவகாலமும்வாகளிருப்பார்களோ வெனனி ல, ஆபத்துக்களிலே திருமேனியிலே யிடங்கொடுக்கும். அதுமஹாரு னமாகையாலே ஆழ்வார்களெப்போது மொக்க வருளிச செய்துகொ ண்டுபோருவாதன. ஸ்ரீமந்தர்க்குப்புறம்பே நாடுகளக்ககவுண்டாகிலும் மாளிகைக்குள்ளே செம்பாலேநாழியரிசியைத் தங்களுக்கு வரிசையாக நீனத்திருப்பார்களிறே, அப்படியேயிவாகனும் திருமேனியிலப்பண்ணிவை க்கும்பராபதிவிடார்களிறே. ஒருகலகங்களிலே அடையவனந்தானுக்கு ளளே குடிவாங்கியிருந்து, காவத்தெளிந்தவாறே புறம்பேபுறப்பட்டா லு மிவவிடமினனாபற்று, இவவிடமினனாபறநென்று பின்னுமபராப தி சொல்லினை வக்குமாபோலே.

( பின்னும ) பரஹ்மாதிகளுக்குத் தன்றிருமேனியிலே யிடங் கொடுத்ததுகுமேலே. ( தன்னுலகத்திலகத்தனன் ) தானுண்டாககின பரஹ்மாவாலே யுண்டானலோகங்களிலேவந்தவதரிக்கும். பரஹ்மருத்ர ாகனும் தன்றிருமேனியி லேகதேஸத்தைப்பற்றி லபதஸ்வரூபராமபடியி ருக்கிறவன் அவாருநங்கூடக்காடிட அருவருக்கிற ஸம்ஸாரத்திலே வந் தவதரிககைக்கு வேறுதுவென்னென்னில ( புலப்பட ) காணவாராயென நென்று கண்ணுமவாயுநதுவந்திருக்கு மவாருக்குத்தன் ஸங்கலபத் தாலே ஸம்விதாநம்பண்ணவொண்ணாதே யவாகன்சகூராதிகரணங்களு க்கு விஷயமாகவேனுமென்று. என, ஸங்கலபத்தாலே ஸம்விதாநம்ப ண்ணினுலென் செய்யுமென்னில், “ மழுங்காதருானமே படையாகமல ருலகிற ரெழும்பாயார்களித்தாலுன சுடர்ச்சோதிமறையும் ” எனபாக

ள். இதுதனக் குத்தானடி யென்னென்னில (நானே) [ஆதமமாயபா | ஆதமேசசயா. ஒருகர்மம்பரேரிக்கவன்று, இசசையாலே.

(சொலப்புதிவிவைபினனும்வழிற்றுள்) அவனிப்படியவதரித துப்பண்ணும் ரக்ஷணங்கனிலேக தேஸஞ்சொலலில சொலலுமதகூன, எல்லாஞ்சொலலித் தலைக்கட்டப்போகாது. சொலப்புதினுள்ளோடியுள ளையாமித்தனை. அன்றியே, தன்னுலேஸ்ருஷ்ட-ரான பரஹ்மாதிக்கள லே ஸருஷ்டரானவாகளுக்கு “எனமகன்” என்றபிமாநிக்கலாமபடிவ ந்துபிறந்து, “உனக்குராஜ்யத்தைத்தந்தேன், அதுதனைவாங்கினேன், போ” என்றும், கையிலே கோலைக்கொடுத்தது “பசுக்களினபிள்ளே போ” என்றுஞ்சொல்லலாமபடியெளியனுயிருக்கிறதான, இவர்களுக்கோ ரரபத்துவநதாலிவாகளை வயிறற்லேவைத்து நோக்குமபடியைச்சொல லிறற்குஷுமாம இப்படிஇதுவே அாததமென்னுமிடம் நீரருளிச்செய்த போதுதெரிந்து, அல்லாதபோதெங்களுக்குத் தெரியாதபடியிராநின்ற தி; எனன (இவையவனுயக்கே) “உஜிராயாடி-ஈ-துயா” (மமமா யாதிரத்யயா) என்கிறபடியே அவன்றானே ப்ரகருதியாகிற விலங்கையி ட்ட பாகயஹ்நரானவாகள தன்பக்க லனுகாத்படி பண்ணி, அவர்களுக் கலபுக்காலவன்றானுமதி தானம்பண்ணி; உங்களுக்கலவ னுதாவந னாயிருக்கையாலே தெரியாதொழிகிறதென்கிறா. துயக்கு-ஸம்ஸயம்... \*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாமபாட்டு. (வலத்தன்னிதயயதி) கீழ்என்றது - கீழ்ப்பாட்டுக்குக் கீழிரண்டுபாட்டிலுமென்றபடி. இப்பாட்டுக்காதத்தவயானு துணமாகலாதத்தவ மாதல், யதவா, ஏகஸங்கதியாய, பரஹ்மாதிக்குமிதயாதி - கீழ்வாக்யவீர ணமாய, அவர்கள் லபதஸவரூபராயிருக்கிறபடியையும், அவதாரத்துக்கு ஹேது வையுமருளிச்செய்கிறாதல்.

இந்தயோஜனையில், “பரஹ்மாதிக்குக்கும்” என்றதுக்குக்கீழே, ஆலு ள்எனதுகூட்டிக்கொளவது. அருளிச்செய்தவைத்ததுதானேதெனன (பரிதராஞ யேதயாதி) ‘வரிஞ்ஞாணாயஸாய-ஞ்ஞா-விநாஸாயவடி-ஹ்-தா- | ய டி-ஸ-ஸா-வ-நாஸாயஸ-ஹ்வாயி-ய-மெய-மெ” (பரிதராஞயஸாதாராம விநாஸாயசதுஷ்கருதாமதாமஸஸத்தாபநாரததாயஸம்பவாமியுக்கே) இத்கீ தாஸுசுதாததே. “ஸாய-ஞ்ஞா-வரிஞ்ஞாணாய, யடி-ஸ-ஸா-வ-நாஸாய” (ஸாதாரம்பரிதராணாய, தாமஸஸத்தாபநாரததாய) என்றபதவயதனக்குமாத தம் (ஆஸாயிக்குமவாக்கிதயாதி) அதாவது-முன்பேருசியுடையாக்குதவரைபி றக்கைக்காகவந்து பிறப்பென்னுமது - “வரிஞ்ஞாணாயஸாய-ஞ்ஞா-” (ப ரிதராணயஸாதாராம) என்றதுக்காததம். தன்னுடையவாஸாயத்திற் றுசியில்

சாநாக்ரு ருச்யைப பிறப்பிக்கக்காக வந்த பிறப்பென்கிறவிது - “ டுஸூஸா  
வாவநாஸாய” (தாமஸமஸத்தாபநாததாய) என்கிறவிதுக்காததம். “ விநா  
ஸாயயஜஹூஸூதாம் ” (விநாஸாயசதுஷ்கருதாம் ) என்கிறதேயென்ன, அதா  
ஸகக்மென்கிருா. (அதினபலமாயிதயாதி) “ விநாஸாயய ” (விநாஸாய  
ச ) என்றசகாரம் - அநவாசயத்திலே. அநவாசயமாவது அபரநாநம். “ ஆநுநு  
ஷ்டிக்ஷுடஹூஸூதாம்விநாஸூம் ” (ஆநுஷ்கவிக்ஸதுஷ்கருதாம்விநாஸூ ) எ  
ன்திற பாஷ்யத்தலே பாஷ்யகார ரகுனிச்செயதது. ஆகருசிஜநமும் த்வராஜ  
நமும் தருஷ்டிசித்தாபஹாரி ஸவஸௌந்தாய பரதாஸநமினதியிலே கூடானம  
யாலே யவந்துக்கே பராதாநயம், துஷ்கருதவிநாஸம ஸங்கலபமாதரத்தாலே  
செய்யலாமாயாலே யித்பரதாநமென்றபடி.

பரஹ்மாதயபரதவம் கீழேசொல்லிறதேயெனன (கீழிற்பாட்டுக்கெதயா  
நீ) சொன்னவாத்தமாவது- இருவரகளுடையவபரதவம். அபபடிமிருககுமோவெ  
னன (பலையகாதேயெதயாதி) “அாடிசெவதயாதிதாநாபிவாஸுஸ  
பாஸுசாநா” (தவாதசைவத்தாதித்யாந வாமபாஸவமஸமாஸிநாந) இத்  
யத்தராததம். இதமமோகூதாமே. “திரிபுரமெரிததவன” எனறது - ருதராத  
ரககருககுமுபலகூணம்.

[illegible]

“இடம்பெற” என்றதக்குத்தராதபாயம் ( ஏறாவிதயாதி ) வருஷபத்  
தையாருகிறருதரனும், சதுரமுகனும், பிராடபுதுகநிட்டு வயலெததிதமாக்கவா  
ருகிறவதவிதிதயமான திருமேனியை புடையவனிதி ஸபதாராத்ஃ. இவாகருக்குக்  
ருக்கொடுப்பானென்னென்ன ( ஸாவாபாஸ்யமிதயாதி )

பதங்களுக்காததமருளிசெய்வதாகமீளவும்பரதிகோபாதாரம் ( இடம்பெறியதயாதி ) “ எழுச்சியையுடைய ” இதயாதிவாசயவிரணம் ( ருத்ரனாகுமிதயாதி ) உந்தியென்றிறே - நாகிசுபுப்போ, ஆகையாலிடம்பெற வந்தியென்றிறே சொல்லவழிபெதென்ன ( உந்தியென்றுமிதயாதி ) “ துந்தி ” என்றும்சொல்லலாமென்றுகருதது. இவ்விடத்திலும் “ உந்தி ” என்றுபதமாகவுமாமென்கிறா ( இடம்பெறததுந்தியித்பாதி என்கிறதென்னுமளவும் ) “ அத்தது ” இதயதரஅகாரலோபம், ( என்றாயபதம் ) என்றுபதபேதமாய், சாரியைச்சொல் - நிரந்தரத்தகபதம், ஸப்



தருக்குபரியோஜனம் ( பூதலமிதயாதி ) நலமென்கிறதெனறுசேஷம் “உருகுதலச்சன்ன” என்றுநிருபசமாகச்சொன்னதுககுபாவம் (ஸதநந்தயேதயாதி) நாககொட்டிமாடோபோலே - நாககுலருமாடோபோலே.

ஆழ்வார்களருளிச்செய்த மாதாரமனதிககே தாங்குளும் தங்களுக்கிதழைப் பெருமையாக நினைத்திருப்பாரென்று பாவாரதாரம் (ஸாமந்தாக்கிதயாதி) செம-தாமரநாழி. ( செம்பாலேநாழியரிசியை ) செம்புநாழியாலேநாழியரிசைப். உரிசையாக - பஹுமாநமாக. அவாகனொருக்காலிருந்துபோனது மவாகனிமென னுமதுககு தருஷ்டாரதம் ( ஒருகலகங்கனிலேமிதயாதி ) அடியவனைநதான - ஏழாமபராகாரம். பதறு - இடம். ஸத்தலமெனறபடி.

கீழே, “ திசைமுகனபடைத்த ” என்றுவைத்தது, “ தன்னுலகம் ” என்கை வயாஹதமனரேவெனன ( தானுண்டாகக்கினைவிதயாதி ) அதாவது - தானுண்டாக கினை பரஹ்மாவாலே யுண்டாகப்பட்டதாவகயாலே தன்னதென்னலாமெனறபடி. அருவருக்கிற - ஹேயமாகநினைக்கிற.

( ஹேதுவென்னென்னில் ) பரியோஜனமென்னென்னில் ( காணவாராயித யாதி ) உனவுடிவழைக்ககாணுமபடி. வரவேணுமெனறென்று பலகாலும்பாராத்க கூப்பிட்டு, பாகக்கிறகண்ணும் கூப்பிடுகிறவாயும் பசையறவுலாந்தன்னறபடி. ( பிஷயமாகவேணுமெனது ) சக்யூர்விஷயதவம் பரியோஜனதயாஹேதுவெனறபடி. ஸங்கலபத்தாலே ஸமவிதாரமபண்ணுகை-குணவிஷ்காராதிகளாலே ஸமவிதாரம பண்ணுகை. ( மழுங்காதவிதயாதி ) அமோகமான ஸங்கலபரூபஜ்ஞாநமேபரிசுரமாகவிஸதருதமான லோகத்திலேயுனககு சேஷபூதரஞாககுபகரித்தால். ஆரத்த ரகூணமபண்ணுகைக்கு மறிவினகையிலே தவிரித்துவந்தாயென்கிற வுன்னுடைய வதயுஜவலமானதேஜஸஸு திரஸகருதமாகாதோவெனறபடி.

இதுதனக்கு - அவதாரத்துக்கு. இதுகாரணபரஸநம். “ புலப்பட ” என்றுபரியோஜனருசொல்லுகையாலே. “ அடியென்னென்னில் ” என்றதுககுக்கருத்த - காமத்தாலேயோவெனறபடி.

“ புகில் ” என்றயதிஸபநாததம் ( அவனிபபடிவிதயாதி ) “ இவை ” என்று - ரகூணபரகாரங்களைச்சொல்லுகிறதாதல், பரஸுத்த லோகஸ்த்தையாய, தாரதரத்தினைச்சொல்லுகிறதாதல். வயிறுதுள - ( உளையுளையாம ) வாசாமகோசர மெனறபடி. தவிதீயாரத்தத்தில, வயிறுதுள - வயிறுதுக்குளளே வைத்துக்கொண்டாறபோலே யந்தத்தையிலும் ரகூணக்குமெனறபடி. பரதமயோஜனையில், ரகூணங்கள் - பூர்வவாகயதாதபாயஸித்தங்களை. தவிதீயயோஜனையிலாததங்கள் - “ உலகத்திலகத்தன்ன ” என்றபதோபஸத்தாயித்தங்கள்.

( இவையவனறுயககே ) அருளிச்செய்தபோது தெரிநது, அல்லாதபோது தெரியாதமயுமானவியை யவனுண்டாக்கின ஸமஸயம். அவன பரிமப்பிகழுமபடியெனறபடி. இவவிடத்திலே “ ஸம்ஸாஸவிஹோயொயி ஸாஸுஸுஜமதஃஸு ஹஃ | காரணாரஸுதெகஸு-ஃ கீநாஸஸவஃஸு | தெநவஸுயதெ யொகா நூயாயொமெநகெஸுவஃ | யெதவெவஸு வஃ | தெநதெஃ ஹுனிநிநவாஃ ” ( ஸஸநபிமஹாயோகஸரவஸ்யஜகதஃபரபுஃ | கர்மான்யார

பதேகாததமகிராஸிவதூபபலஃ | தேரவஞ்சயதேலோகாந்மாயாயோகேநகேஸ  
உஃ | யேதமேவபரபதயநதே நதேமுஹ்யநதிமாநவாஃ ) இதயாத்யதுஸநதேயம்.  
( உதுமதிதாநமபண்ணி ) இருக்கும் இதிலேஷஃ. “ உதகளபக்கல ” என்கிறதக  
ருமுன்னே அபபடியே மிதிஸேஷஃ. துயக்கென்று - மனநதிரிவுக்குப்போ. அது -  
ஸம்ஸாரமும், வ்யாயமும். இங்கே பாகரனாதுகுணமாக, ஸம்ஸாரம் விவக்ஷித  
மென்கிறா ( துயக்கஸம்ஸாரமென்று )

திரிபுரமேரிததவனிடமபெறவலததன்ன, எழுதிசைமுகன்படைத்த நல்லு  
கெழுதானு மிடமபெற வுநகிததலததன்ன, பின்னா தன்னுலகத்திற புலப்படத்  
தாளேயகத்தன்ன, இவைபின்னும் சொல்பபுகில வயிறுதள, இவையவனறுடக  
கே, இதயநவவஃ. இடமபெற - அஸங்குசிதமாக..... .

## ப த் த ர ம் ப ா ட் டு.

துயக்கறுமதியினன் ஞானத்துளமரதைத் துயக்கு  
மயக்குடைமாயைகளவானிலுமபெரியனவலலன்  
புயற்கருநிறத்தன்னன்பெருநிலங்கடந்தநல்லடிப்போ  
தயர்ப்பிலனலந்துவனமுவுவனவணங்குவனமர்ந்தே.

## ஆ ரு மி ர ப் ப டி.

( துயக்கறு ) நிரத்தோஷாநதஃகாரணாய ஸமயக்ஜ்ஞானிகளான  
பரஹ்மருத்ராதிகளுக்கூட வறியவரிதாயிருந்தகிவயாவதாரந்தொடக்  
கமாகவுள்ள மஹாஸ்சாயங்களைச்செய்தருளவல்லனாய, காளமேகநிபமா  
ன திவ்யரூபத்தைபுடையனாயிருந்த வெமபெருமானுடைய திருவுலகளந்  
த நல்லடிப்போதை யுபதேஸநிரபேக்ஷமாக நானென்னுடைய ஸாவகர  
ணங்களாலு மநயப்பரயோஜனையக்கொண் டதுபவிக்கப்பெற்றேனாகாதே  
யென்றுகொணமி ஸ்வஸவபாவத்தைப்பேசுகிறா .....

## ப ன் னீ ரா மி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அவனுடைய அஸகையாதமான பராமக்தவங்கிடக்க, அவன்மு  
கையே யதுபவிப்போமென்று பாரிக்கிறா.

துயக்கறு - ஸம்ஸாரவிபாயமில்லாமையாலே கலக்கமற்ற. மதியில் - நெ  
ருசிலேபிறந்த. நன்ஞானத்துள் - நனருனஜ்ஞானத்தையுடையரான. அமரண - தே  
வர்களுக்கும். துயக்கும - கலங்கப்பண்ணும். மயக்கு-பராமக்தவஸக்தியை, உடை-  
உடைய. மாயைகள் - ஆஸ்சாயமானவாகாரங்கள், வானிலும் - எல்லையிலலாதவா  
காஸத்திலும். பெரியனவலலன்-அதிஸமிககப்பண்ணவல்லனாய. அதனில, புயல்-  
காளமேகம்போலே. கருநிறத்தன்ன - கருகினிறத்தையுடையனுவனுடைய.  
பெருநிலம் - பூமிப்பரப்பை. கடந்த - அநாயாஸேநஅளந்த. நல் - விலக்ஷணமா

ன. அடிப்போது - திருவடித்தாமகாக்ளை. அமாநது - பரயோஜநாமதரத்திலபற்ற  
றது அமாநது. அடாப்பிலன் - மறப்பிலலாதவனாய். அலறறுவன் - அக்ரமமாக கு  
ணங்களை வாயாலே சொல்லுவன். தழுவுவன் - அதபநதபரேமயுகததையகொண்  
டு ஸம்ஸ்லேஷிப்பன். வணங்குவன் - தலையாலேவணங்குவன். இப்படி கரணநா  
யத்தாலு மதுபவிப்பேனென்கிறார். . . . . \*

## ந-தி - பத்தராமபாட்டு

அவன் விமுகாபககல பண்ணுமவைகிடக்கிடமா, அவன்காட்டின  
வழியே காணப்புக நாம மனோவாககாயங்களுலே நமவிடாயகெடத்தி  
ருவுலகளந்தருளின திருவடிகளை யதுபவிப்போமென்றுபாரிக்கிறார்.

( துயக்கறமதியில் ) துயக்கற்றமதியையுடைய. ஸமஸயவிபாய  
யரஹிதமான மதியையுடையராகையாலே ( நனஞானத்துளமரா ) உள -  
மநமும், இடமும், மேலும். இங்கு, மேலானவமரரெனறபடி. நன்றான  
ஞானத்தையுடையரான வமரரையுங்கூட. ( துயக்குமமயக்குடைமாயை  
கள் ) துயக்கு - மனநதிரிவு. அறிவுகெடுமபடி. தெரியாமையைப்பண்ண  
க்கடவதான குணசேஷத்தவகளோடு கூடின வவதாரங்கள். ( வானிலு  
ம் பெரியனவல்லன் ) ஆகாஸத்தைப் பரிசுசேதிகிலும் பரிசுசேதிககப  
போகாது. “ அமரா ” என்கிறது - இநதராதினை. ரஜஸ்தமஸஸ்க்கள  
மிககிருக்கச்செய்தே, ஸததவநதலையெடுத்தாலும் அப்படியே கனத்திரு  
க்குமிதே யவாகள தங்களுக்கு, அப்போது, “ நங்கார்யமநமமாறசெய  
யப் பாகாது, அவனே நங்காரயத்துக்குக்கடவன் ” எனறிரா, அநந்த  
க்ஷணத்திலே எதிரிடாநிற்பாகள ; தங்களிருப்பிடமுமிழந்து, ஸ்தரீகளு  
மபிடியுண்டு, எளிமைபட்டவளவிலே யத்தைப் பரிஹரித்துத்தரவேணு  
மென்றிரந்து, பின்னை ஃவனுமபோய், நரகவதமபண்ணி சிறைகிடந்த ஸ்  
தரீகளை பும மீட்டுககொடுத்ததுபபேராரநிற்கச்செய்தே, புழைக்கடைக்கே  
நின்றதொருநுனடைப் பிடுங்கிக்கொண்டுபோர, வஜரத்தைக்கொண்டு  
தொடாந்தரன்றே. அன்றிகே, “ நனஞானத்துளமரா ” என்கிறது-நித  
யஸூரிகளையாய், ஜ்ஞானாதிகளுன பெரிய திருவடியும், “ தேவரீராயும  
நாயசசிமாராயும வஹிததேன் நானன்றே ” என்றறபோலே சிவியா  
ர்சொல்லும ஸார்த்ததையைச் சொன்னுன்றே.

அவனுடையவாஸகாயங்கள் நமமால் பரிசுசேதிககப்போமோ!,  
அதுகிடக்கிடமா, அவனதுகரஹத்தாலே காட்டின வடிவழகை யதுபவிப்  
போம நாமென்கிறார் ( புயறகருநிறத்தனன் ) வாஷுக வலாஹகமபோ  
லே யிருக்கிற திருமேனியையுடையவன். ( பெருநிலமித்யாதி ) “மனோ  
வாக்காயங்களுலே யதுபவிக்கப் பெற்றேனென்கிறார் ” என்று பிள்ளா

‘ளபணிக்கும்படி. “ இவற்றாலேயதுபவிக்கப்பாடுகிறா ” என்று ஜீயா ருளிசெய்யும்படி. ( பெருநிலங்கடந்த ) பரபபையுடைத்தான பூமியை யளக்கிறவிடத்தில், வலிஷ்டடசண்டாலவிபாகமறஸ்ஸாரதலையிலுமொ க்கத்திருவடிகளை வைத்தான. இவர்கள் நன்மை தீமைபாராதே, தன்னு டையஸூத்தியே யிவர்களுக்கு மாம்படிபண்ணினான். ( நல்லடிப்போது ) “ படிக்களவாகநிமிரத்த நினபாதபங்கயமே தலைக்கணியாய ” என்று ஆ சைப்படவேண்டுமபடியிறே யிருப்பது, “ கஷாபுநஃ ” ( கதாபுநஃ ) என்று ப்ராரத்தித்துக்கிடக்குமதிறே. செவவிப்பூசுருட வாசைப்படுவா னாப்போலே. ( அயாப்பிலன் ) மறக்கக்கடவேனலலேன். ( அலந்துவ ன ) அகரமமாபுபேசக்கடவேன். ( தருவுவன் ) “ ஸுமாஸ்வாரிஷ ஸுஜே ” ( ஸுகாடம்பரிஷஸ்வஜே ) எனனுமாபோலே, கட்டிக்கொள னக்கடவேன். ( வணங்குவன் ) நிராமனாயத் திருவடிகளிலே விழக்கட வேன். ( அமாநதே ) அநய பரயோஜனா யிப்படி செய்க கடவேன்.

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

பததாமபாட்டு. ( துயக்கித்யாதி ) கிடுமல்லாம் பரோபதேஸம் பண்ணிப் போந்தவரின்கே தாமதுபவிக்கக் கடவேன்னென்று சொல்லுகிறது. அவர்கள் திருந ளாயமாலே. இதுக்குறேது - அவன்பண்ணிவைத்த மயக்கமென்றுதலுத்திரு ன், ஸவாதுபவத்திலே யிழிகிறொன்கிறா ( அவனவிமுகாபக்கலித்யாதி ) ( அவ னகாட்டினவழியே ) அவநிதித்து வடிவதுக்கைகாட்டினவழியே.

மதி - அநதஃகரணம். தாமபூதஜஞாநமாகவுமாம். துயக்கறுமதியிலென்ற து - ஹேதுகாப்ப விஸேஷணமென்னுமிடந் தோற்ற வருளிசெய்கிறா ( ஸமஸ யேத்யாதி ) மேலானவமரா - மதுஷயிறகாட்டில் மேலானவமரா. “ துயக்கும, மயக்குடை ” என்கிற பருக்கதிகர்சதம் ( அறிவுகேடுமபடி யித்யாதி ) துயக்கு ண்டாமபடி மயக்கத்தைப் பண்ணக்கடவதான குணசேஷடிதவகளுடேகூடின வவதாரகனென்றபடி. “ வானிலுமபெரியன் ” என்றத்தை யவதாரத்துக்கு வி ஸேஷணமாக்கி யருளிசெய்கிறா ( ஆகாஸத்தையித்யாதி ) அறிவுகேடு - ஸமஸ யலிபர்யயங்கள். தெரியாமை - ஜஞாநாபாவம். மயக்கத்தைப்பண்ணுக்கையாலே, மயக்கென்று - குணசேஷடிதவகளைச் சொல்லுகிறது.

ரஜஸ்தம்பரகரணா “ நனஞானத்தமரா ” என்னலாமோவென்ன ( ரஜ ஸ்தம்ஸஸூக்கன்த்யாதி ) அப்போது - ஸத்தவமதலையெடுத்தபோது. அப்படி யெ த்ரிட்டவிடமுண்டோவென்ன ( தன்களிருப்பிடமுமித்யாதி ) பூண்டை - பாரிஜா தத்தை.

உளஎமரா - மேலானவமரா நிதயஸூரிகனென்றபடி. சிவியா - கைவ ரத்தா. தண்டிக்கமுதலானவை சுமப்பாரொன்றபடி. “ சொன்னுனிறே ” என்ற வ நந்தம், அதிதைச்சொல்லுகிறதெனதுதல, என்று வாக்யஸேஷம்.

அவிஸமரணாததம் உகதார்த்தாதுவாதம் ( அவனுடையவித்யாதி ) “ பெ ருநிலம் ” இத்யாதிக்கடாக்கித்துபாவம் ( அவனதுகர்ஹேத்யாதி ) “ அபாப

பின் ” இத்தயாதியை - வாததமாநார்த்தத்ததிலும் பவிஷ்யதாத்தத்ததிலும் சொல்ல  
லாயிருக்கையாலே வர்த்தமாநார்த்தமாக நிரவணிப்பா பிள்ளான். “ பெரு ” இத்  
யாதிகு பலிதம் ( வலிஷ்டடேதயாதி ) நன்மைக்காததம் ( இவாகளிதயாதி ) “ த  
னனுடையஸூத்தியே ” என்கிறவிடத்தில் - கங்காபரவாஹாதிகள தருஷ்டாநத்த  
வேந்தரஷ்டவயங்ககள். “ போது ” என்றதகுபாவம் ( படிக்களவாகவிதயாதி )  
நிருபாதிகபநதுவான நீ பூமிக்கநயாபிமாநம் வந்ததொருநாளிலே பூமிக்களவாம்  
படி நிமிரத்தனநதுகொண்ட ஷனனுடைய திருவடித்தாமநாயை யென்றலை கல  
ங்காரமாம்படி பண்ணியருளவேணுமென்றபடி. இதுகு ஸமவாதம் ( கதேதயா  
தி ) “ கடிபாபுநஸூஜ ” ( கதாபுநஸூஜ ) இதயாதி, ஸதோதோ. “ க்ஷு  
ரணாம்புஜியம் ” ( தவசசரணம்புஜித்யம் ) என்றதகுபாவம் ( செவவிப்  
பூவிதயாதி ) பஞ்சமேம்ஸே உஷ்டாதஸே, “ ஸொபெபுந்யுஜிவஜாஜகூதவி  
ஹேநவாணிநா | ஸாபுஸூபாசூஷிஷுத்ரொஸுமாலாவரிஷு  
ஜெ. ” ( ஸோபயேநமதவஜவஜராபஜ கருதசீஹ்நேநபாணிநா | ஸம்ஸபஸ்ரயாக  
ருஷ்யசப்ரீதயாஸுகாடம்பரிஷுலவஜே ) துயக்கதும்தியை யுடையரானகயாலே  
நனஞானத்தராயள்ளான மமரநாத துயக்கம மயக்குடைத்தாய வானிலும்பெரி  
யனவான மாயைகள் வல்லனாய, புயறகருநிறத்தனனானவனுடைய பெருநிலநக  
டநதநல்லிப்போதை, அமரநதே அயாப்பில னலநதுவன தருஷுவன, வனநது  
வனிதயநவயம். அமரநாததுயக்கும மயக்குடைமாயைகள் வானிலும் பெரியனவ  
ல்லன் - தேவாகளையும் கலநகப்பண்ணும் குணசேஷ்டிதநகளை யுடைய வாஸ்சா  
யாவதாரங்களை யெல்லையிலலாத வாகாஸகதினு மதிஸயிக்கப் பண்ணவல்ல நிதி  
ஸப்தாரத்தம். மயக்குடை - பராமக்தவ ஸக்தயை யுடையவென்றஞ் சொல்லு  
வர்கள். ....

## பதினென்றும்பாட்டு.

அமரர்கடொழுதெழுவலைகடல்கடைந்தவன்றன்னை  
யமாபொழிலவளவருகாசசடகோபனகுறறேவலக  
ளமர்குவையாயிரத்தவற்றினுரிவைபததுமவல்லர  
ரமரரோடியாவிறசென்றவாதமபிறவியருளியே.

ஆராயிப்படி.

( அமரர்கள் ) ஆஸரிகஸமாஸ்யணியதவார்த்தமாக வண்டமத  
யேவதீர்ணனாய், தேவாதிலகலஜநங்களுக்கும் தாஸ்யாவஹமான அம  
ருதமதநாதிதிவ்யசேஷ்டிதநகளை யுடையனயிருந்த வெமபெருமானாக  
கு ஸேஷ்நுத்திருபமாய நிரதியரஸருபமாயிருந்த வாயிரந்திருவாய்  
மொழியிலும் வைத்துக்கொண்டு இத்திருவாய்மொழிவல்லாரை, எம்

பெருமான் ப்ரதிபந்தகங்கோபபோககி திருவடிகளிறகொண்டுபோகப்ப  
றறமை, முத்தறதிருவடிகளிலேகொண்டுபோய, அநதமில்பேரினபதத  
டியரோடிருந்தபின்னை ப்ரதிபந்தகமான பரகருதிஸம்பநதத்தைப்போக்  
கி யருளுமென்கிறார்... ..\*

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் படி

அநதரம், "இத்திருவாயமொழிவல்லவர்கள் ந்தியஸூரிகளோடொக்கடி  
யாததையப்போயப்பெற்று ஸம்ஸாரஸம்பநதத்தை யறுத்தவனாகிறார்

அமரர்கள் - சாவாமைக்குமருந்தாசைப்பட்டதேவர்கள். தொழுதெழு -  
"தொழுதெழு" என்றதம்மைப்போலே கையு மருசலியுமாயக்கொண்டிருக்கும்  
படி. அலகடல் - அலகிறகடலை. கடைநதவன்தனை - கூப்பிதமாமபடிகடைநத  
அகூடாப்பயஸ்வபாவனைப்பற்ற. அமா - பொருந்தின. பொழில்வளம் - பொழிலி  
னழகையுடைய. குருகூ - திருநகரிகுக்கடவ, சடகோபன் - ஆழ்வாருடைய.  
குறேவலகள் - "அநதரங்கவருத்திகளாய, வாசிக்கைக்காயமாகையாலே சுவை -  
ஸபதஸாரஸயமு மாததஸாரஸயமும், அமா - பொருந்தின. ஆயிரத்தவற்றினுள் -  
ஆயிரமானவவற்றினுள். இவைபததும் - திருப்பாறகடலில் அம்ருத தடாகம்போ  
லேயிருக்கிற விவைபததையும். வல்லார் - அபயஸிக்கவல்லார், உயாவில் - உயர்  
ததிவி. அமரரோடுசென்று - அமரரோடொக்கச்சென்று, தம்பிறவி - தம்முடை  
யபிறவியாகிற. அருசிறையறுவா - சிக்கென்றசிறையறுவா.

இத்திருவாயமொழி ஐஞ்சீராய நெடிவடிநானகு மொத்திருக்கையாலே க  
வித்தறை, நேரசைபதினேறே நிராயசைபதினேழே என்றடியெழுத தொவ்வாதி  
ருத்தது - கட்டளைக்கவித்தறை யல்லாமையால்... ..\*

## ஈ டு - ப தி ன் னு ம் பா ட் டு.

நிகமத்தில், இத்திருவாயமொழியை யபயஸிக்கவல்லார் முற்பட  
ந்தியஸூரிகள் வரிசையைப்பெற்று, பின்னைஸம்ஸாரமாகிற அறவைச்சி  
றைவெட்டிவிடப் பெறுவார்களென்கிறார்.

( அமரர்கள்தொழுதெழு ) கவிழ்ந்து "உபபுச்சாறுகிளருவ தெ  
ப்போதோ" என்றுகிடக்கிற தேவஜாதிமானது எழுத்துவாகுமுழியு  
கவாயிற்று தோளுநதோளமாலையுமாயொரு கடலொருகடலேநின்று க  
டையுமாயோலே கடைநதபடி. ( தொழுதெழு ) குணங்களுக்குத்தோ  
ற்று "தொழுதெழு" என்கிறதம்பாசுரமே யாழ்விடடது அழகுக்கு,  
த்தோற்ற வவாகளுக்குமென்கிறார். ( அமாபொழில் ) சோந்தப்பொழில்.  
( வளங்குருகூ ) வளப்ப்த்தையுடைத்தாய - ஸம்பததையுடைத்தானதி  
ருநகரி. ( சடகோபன்குறேவலகள் ) இத்திருநகரிககுநிர்வாஹகரான  
ஆழ்வார்வாசிகமாவ வடிமைசெய்தபடியாயிறறிதுதான். பூர்ணவிஷயத்  
தில் வாசகமானவ்ருத்திக்கு மேற்படச்செய்யலாவதில்லையே, "தஜ்ஜுரா

ஸோவிவநுவு” ( ததவிபராஸோவிபந்யவ ) என்று நித்யஸூரிகளுக்கு மித்ருவேயிறே வருத்தி. ( அமாகவையாயிரம் ) ரஸகநமாயாயிரமுபிரந்தானிருப்பது. இத்தால் - வாசிகமானவடிமை “ முறை ” என்று காயபுத்தபா செயயவேண்டாவென்றபடி. ( அவற்றினுளினவைபத்தம் ) “ விண்ணவரமுதுணவமுதிலவரும் பெண்ணமுதுண்ட ” என்னுமாபோலே, அவைதன்னிலே ரஸகநமாயிருக்குமாயிறறித்திருவாய்மொழி. இவற்றையபயஸிகவல்லாரா நித்யஸூரிகளோடொத்த உச்சராயததையுடையராய், தனக்குடைய ஜநமமாகிற விலங்குறப்பெறுவாகள். இப்பத்தைககற்றபோதே யிலவே நித்யஸூரிகளிலே யொருவனாக நினைப்பிடும், ஸரீரவிலேஷமபிறநதால் போயபபுகுமித்தனை ; ராஜா வொருவனுக்கு நாடிட்டால் கரமத்திலே போயபபுகுமித்தனையிறே. ராஜபுத்ரன றலையிலே முடியைவைத்து, பின்னை விலங்குவெட்டிவிடுமாபோலே, நித்யஸூரிகளிலே யொருவராமபடியான தரத்தைப்பெற்று, பின்னை ஸமஸாரதிகளவிசசேத்ததைப்பெறுவாகள். அன்றியே, ( அமரரோடியாவிலசென்று ) ஆகிவாஹிகரோடே விரஜையிலேசென்று. ( அறுவாதம்பிறவியஞ்சிறையே ) ஸஞ்சுமஸரீரவிதூநமபெறுவா. ) “ துக்ஷாஹைவாஹைநுநெதிபாரிதி ” ( தயகத்வாதேஹமபுநாஜநமநைதிமாமேதி ) என்றருளிச்செய்தவதுவே பலமாகக்கடவது.

முதற்பாட்டில் ஸுலபனென்றா ; இரண்டாமபாட்டில், சீழ்பாஸ்துதமான ஸௌலபயத்தை ஸபரகாரமாக வருளிச்செய்தாரா ; மூன்றாமபாட்டில், அவனுடைய வவதாரரஹஸ்யமொருவாக்கு மறியநிலமல்லவென்றா ; நான்காமபாட்டில், அப்படிகளதா ஸார்ரிதாககந்யலாம, அநாஸரிதாககநியப்போகாதென்றா ; ஐந்தாமபாட்டில், இப்படிப்பட்டவனை யவனருளிச்செய்த பகதிமாக்கத்தாலே யாஸ்ரயியுங்கொள்ளென்றா ; ஆறாமபாட்டில், ஆஸரயணியவஸ்துவின்னதென்றும், ஆஸ்ரயிக்கும் பரகாரமின்னதென்று மருளிச்செய்தாரா ; ஏழாமபாட்டில், நீங்கள் மந்தாயுஸ்ஸகுகளாகையாலே விளம்பிக்கவொண்ணாது, கடுக வாஸரயியுங்கொள்ளென்றா, எட்டாமபாட்டில், ஆஸ்ரயிக்கவே விரோதிகளடங்கலும் நஸ்கநமென்றா ; ஒன்பதாமபாட்டில், பரஹ்மேஸாநாதிகளுக்கும் காரணபூதனுவன வந்தவதரிககைக்கு வேறுதுவருளிச்செய்தாரா ; பத்தாமபாட்டில், இப்படி ஸுலபனுளவனை தரிவிதகரணங்களாலு மதுபவிககப்பாரித்தாரா ; இத்தை அபயவித்தராக்கு பலஞ்சென்னா நிகமத்தில. .\*

### ஜீயர் அரும்பதம்

நிகம ( அமரர்களிடையாதி ) “ அமரரோடியாவில் ” இதயாதிகை கடாஸித்த ஸங்கதி ( இததிருவாய்மொழியையிடையாதி ) அறவைச்சிறை - தயநீயமானசிறை. துக்ககருபமான சிறைபென்றுமாம்.





# தரவிடோபநிஷத் தா த்பர்யரத்நாவளி.

( பத்துடையடியவாக்கு )

வநா ஸகூத ஹதெ தூயிகதரமணாநகலிவா வதாராசு ஸ  
 ரெஷாஸகிதி கூளுதஸுமதிதயாஸுபு வொயபுரககாசு | வுராதா  
 ஹிவொலிவிஷா தரூவிவிதரணா தரகூலாபுரயகூ ஹாரெஷாஜா  
 நாது ஹிதவபதயாநகலெளவஹிபாஹ || (ஈ)

( பந்தராஹதவாதஸவபகத: ) கடைவெண்ணெய களவினிலுரவிடையா  
 பபுண்டு - பகதஜநங்களாலே கட்டுண்ணும்படி பவயனாயிருக்கையாலும். ( அநிக  
 தரகுணநத்தியவாவதாராத ) இதிரண்டுபாட்டிலாததம். நிலைவரம்பலபிநப  
 பாப, அமைவுடைநாரணனமாயை - அஸங்கயேய கலயானகுண விஸிஷ்டரூப  
 அபராகருத ஸம்ஸ்த்தாநத்தோடேவர தநேகாவதாரங்களைப் பண்ணுகையாலும்,  
 அவதரிக்கும்போதம் பரஹ்ம ருதராதிகளுக்கும் நியநதாவானதான “ விதரூ  
 ரொயயாபிாஸ ” ( பிதரம் ரோசயாமாஸ ) என்கிறபடியே ஸவநியம்யனான  
 வொருவனுக்கு புதரனும்படி யாஸ்சாயமாய வநது பிறக்கையாலும். ( ஸாவேஷ  
 வாஸகதிமத்தவாத ) யாருமோநிலைமையனெனவறிவெளியவெம்பெருமான - ஜ  
 நமவ்ருத்தகனா லெத்தனையேனும் தண்ணியரான குஹஸபீவாரகோபால மா  
 லாகாராதிகளான வெல்லாரிடத்திலு மதூரகதனுகையாலும். ( நதஸுமத்தயா )  
 வணக்குடைத்தவநெறிவழிநின்று - வணங்கினபோகளாலேஸுபராபனுகையாலு  
 ம். ( ஸவபரபோதபரத்தவாத ) உணரநுணர் அரைத்ததை, திறைஞ்சுமின-ஸவ  
 விஷயஜ்ஞாநத்தை யுண்டாகுகையாலும். ( க்யாதாபிககயாதிசிறந்த, ஸவருசி  
 விதரண ) நனறெழிலநாரணன், உள்ளிறுமயிருபசையறுத்து - ஸுபால தைத்  
 தீரீய மைதராயனீய மஹோபநிஷத் பரபருதிகளிலே பரஸித்தமான நாராயண  
 னென்கிற திருநாமத்தையும் ததாத்மமான நியநதருதவத்தையும் சிறுநமாகவுடை  
 ததாகையாலும், தனை மஸஸிலே சிறதித்தவாரே இதரவிஷயத்தில நசையை  
 பபோககி ஸவவிஷயத்தில் ருசியை யுண்டாகுகையாலும். ( ஸாவகாலாஸ்யத்  
 வாத ) மாளுமோரிடத்திலும் வணக்கொடு மாவதவலம் - ஆஸ்யணததுக்குக்  
 கால மதித்நாரதமாயிறென்று கைவாங்க வொண்ணாதபடி யநத்மஸயததிலும்  
 ஆஸ்யமாய்க்கையாலும். ( ஸாவாதேஸ்ஸவாங்கதாராத ) வலத்தனை திரிபுரமெரி  
 த்தவன் - பரஹ்மருதராதிகளுக்கும் தனிருமேனியிலே யிடகொடுக்கையாலும்.  
 ( பரஹிதபதயா ) பெருநிலங்கடந்த நலஸிப்போது - தரிவிகரமாவதாரமபண்  
 னி நிமநோநதவிபாகமற வெல்லார் தலையிலும் திருவடிகளை வைக்கையாலு மெ  
 ம்பெருமான நிரவதி: ஸௌஸ்ப்ய விஸிஷ்டனென்று “ பத்துடையடியவாக்கு ”  
 என்கிறதபுத்ததிலே யுமுவார ப்ரதிபாதித்தருளினொன்கிரூ..... (ஈ)

# திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

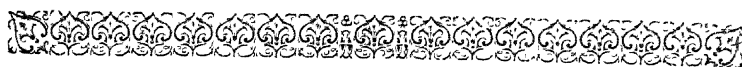
பததுடையோர்க்கென மும்பரனெளியனுமபிறப்பால்  
முத்திதருமாநிலத்தோமூண்டவன்பாற - பத்திசெயு  
மென்றுதாததமாற்றன்னினசொல்லாறபோமநெடுகச்  
சென்றபிறப்பாமருசிறை. (ங)

மூன்றாமாடநீ. (பததுடையோர்க்கென்றும்) இதில், ஸௌலபயத்தை யு  
பெற்றித்த த்வயஸூகத்தியை யதுவதித்தருளிச்செய்கிறா. அதேவகையென்கி  
வ, “ ஸாவஸுமாதபரனா அதிந்தரியனுனவனை கூடாதுரான நான்கள் கண்டபுது  
கரும்பயெனவனே ” என்று வெருவுகிற ஸமஸாரிகளைக்குறித்த, “ பரனாவன  
ருனே அதிந்தரியமானவனைவக கண்ணுக் கிலக்காக்கென்கொண்டு இதரஸூதபர  
ய ஸமஸாரிகளுக்கும் பணிக்கலாமபடி தன்கருபையாலே ராமகருவனாதி ருபேன  
வென்றித்த ஸுலபனுபின்பு பணிக்கத்தட்டிலை ” என்கிற பததுடையடியவரில்  
ரத்ததை “ பததுடையோர்க்கு ” என்றருளிச்செய்கிறானென்க.

( பததுடையோர்க்கென மும்பரனெளியனுமபிறப்பால் ) பததுடையோ  
கரு - பத்திமான்களுக்கு. பததுடையோ - “ நிதியுடையோ ” என்குமாபோ  
லே. ஓசாரலேஸுமாதரத்தையேபோரப பொலிய வெண்கட்டிற்கு டிஸ்வராயிப  
ராபத்தாலை யருளிச்செய்கிறா, “ பததுடையடி பவா ” என்குரிதே. ஏவமலித  
பத்திமுகதாக்கு. ( என்றும் ) ஸாவகாலத்திலும். ( பரன ) “ யாவையயாவரும்  
தானுமமைவுடைநாரணன் ” “ மலாமகளவீருமடி நமருமபெறலடிகள் ” என்று  
சொல்லப்படுகிற ஸாவஸுமாதபரனான ஸாவேஸுவரன். ( எளியனும் ) “ வாயு  
ஸூடுநொஹி ” ( வாயுஸூடுநொஹி ) “ ஐரீளாஸு ” ( இமேளாஸு ) இதயாதிப்படியே  
மெளியனும். “ பததுடையடியவாக்கெளியவன், மததுறுகடைவெண்ணெய் கள  
னினிழரவீடையாபுண நிரலினோடினைநதிருந்தேறகியவெளிவெத்திறம் ” என்று  
மபடி கட்டவுமடிக்கவுமாம்படி யெளியனும் - ஸுலபனும். அது எத்தாலேயென  
கில ( பிறப்பால் ) அவதாரத்தாலே. “ பலபிறப்பாபொளியனும் ” என்றத்தை நி  
னைக்கிற. ( முத்திதரும ) அவதரித்தவிடத்தே பணிக்கும் ரக்ஷஸஸூகரும மே  
கூததைக்கொடுக்கும். “ வீடாநதெளிநருநிலைமையதொழிவின ” என்றத்தைப  
யினைசென்றபடி. ( மாநிலத்தோ ) அவனவதரிகளைக் கீடான விந்த மஹாபருத்தியி  
லுள்ளவாகனே. ( மூண்டவன்பாலபத்திசெயும் ) விதிபேரரித்தாயனறிககே அந  
யத்தாபிவிடேஸூகதராய பரதவஸௌஸபயாதி குணவிஸிஷ்டனான நிருவம்  
கனிலே பத்தியைப்பண்ணுவகோள. ( என்றுதாத ) என்றருளிச்செய்த. இத்தால-  
“ நனறெனநலருசெய்வதவனிடை ” என்றத்தை யதுபரவித்தபடி. ( பத்திசெயு  
மெனதுதாததமாற்றன்னினசொல்லாறபோம ) அவதாரஸௌஸபயத்தை மூன்னி  
டாஸாரியுய்கொன்னது ஆழ்வார ஸராவயமாக வருவிச்செய்த வித்திருவாய  
மொழியி னதுஸநதாததாலே நிவருத்தமாம் ( நெடுகச்சென்றபிறப்பாமருசிறை )  
கந்திகாலம் திரக்கமாயப்போந்த ஜநமமாகிற கருமமானசிறை. “ அதுவாதமபிற  
யிப்பருசிறை ” என்றத்தை யதுவிதாரம்பண்ணினபடி. “ துநாடிஷுமாவாந  
நூழ்நெடுதிநாடுதிவொஹுந ” ( தயசதவாதேஷம்புராஜமகநதிமாமேதி  
வொஹுந ) என்னக்கடவதிதே. . . . . (ங)

முத்திபத்தில் மூன்றாதிருவாய்மொழி முற்றியது.

கூ - திருவாய்மொழி - ஈ - பாடநீ - ஈ - ஈ.



சு

# திருவாய்மொழி.

முதற்பத்து.

நான்காந்திருவாய்மொழி.

அஞ்சிறைய - ப்ரவேசங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

( அஞ்சிறைய ) ஆழவாரிப்படி தாஸ்ரஸ்மாநாக்ரமானஜ்ஞாநத் தினுலே எமபெருமானே யதுபவித்து, பாஹுமஸம்ஸேஷத்திலே யபே கக்ஷபிந்து, அதில பரவருத்தராப, அதுகைவராமையாலே அதியந் தமவஸநராய, எமபெருமானுடைய ஸர்வாபராத ஸஹத்வாதிருணவக னை யதுஸந்தித்து, இப்படி குணவானுவன் நமமைக்கைவிடாநென்று பார்த்து, தூதவாக்யத்தினுலே ஸ்வாபிலஷித்ததை யெமபெருமானுக்கு விண்ணப்பஞ்செய்கிறா. ஒருபிராடடியினுடைய வாக்யாபதேஸத்தாலே ஸ்வாபிலஷித்ததை விண்ணப்பஞ்செய்கிறா. ....

பன்னீராயிரப்படி.

நாலாந்திருவாய்மொழியில், இப்படிஸூலபஞ்ஞாஸூதரஞ்ஞாஸேஷ்ய காரணத்யததாலு மதுபவிக்கவிழ்ந்தவா, அவனசடக்கென முகங்காட்டாமையாலே அவஸநராய, போகவிளம்படுவது பூர்வாஜிதாபராதனைப்பொறுத்து ரக்ஷிக்கைக்குறுப்பான பரிகரோசசராதத்தையும், கமலங்களாக விழிகுமு பண்ட ரீகாக்ஷதவத்தையும், அநநயாஹ்மாக்ருமபதாநவைபவத்தையும், அதுக்கவயவ ஹித் ஸாதநமானவழிகையும், ஸஸநேஹமான ஸாவலோக ரக்ஷணத்தையும், ரக்ஷ ணதவகைகிடான பரிகரவத்தையையும், ஆஸரித்தோஷத்தை அதஃகரிக்ருமநவதி கக்ருபையையும், தோஷதேமபோகயமானசிரதஸ்யவாதஸஸபத்தையும், அதுக்கடி யான நிருபாதி க பதத்தையும், சகூரவாததிதவத்தையமுடைய னாகையாலே, நந்தஸஸ்யை உற்பாமல விளம்பித்தாலித்தனை யெனறுதிவிட்டு, கடகமுகத்தராலே ஸ்வாநாததியறிவிக்கப்பாராது, நாயகனான ஸ்வரஃஸப்பிரித்த நாயகியினுடையதூதப்போஷணமாகிற அப்யாபதேஸத்தாலே யருளிச்செய்கிறா. இவருடையஸவ ரூபமநம்பாஹஸேஷமாயும், அநநயரக்ஷயமாயும், அநநயபோகமாயும், ஸேஷிக்ரு ஸாவபரகாரத்தாலும் பாரயாவதபரதநநரமாகையாலும், ஸர்வரனுடைய ஸவா மிதவாதமதவஸேஷிதவபுமஸத்வாதிகளாகிற ஸ்வபாவங்களை யதுஸந்தித்து சேதர ஆக்கு தானந்த சேஷத்தவ ஸேஷத்தவ ஸந்திதவாதி ஸ்வபாவங்க ஸ்வரஃஸமாடவ

ஞாயகமாயும், பருஷோத்தம விஷயத்திலிருந்தும் பரமபுருஷ நாயகன் பக்கலாடிக் கிடந்து, பருஷோத்தம ஸரூபமாகையாலே நாயகபாகரத்தாலே யருளிச்செய்யக் குறிப்பில்லை. இதுமின்றித் தீயமங்கள் தூதர்கை பாலே எக்கெய்யாயிருக்கிறது....

௪ ௫

பாத்தவதையும் பஜந்யதையையும் ஸௌலபயததையு மதுபவிதது ஹ்ருஷ்டராயத்தாமாயப்பென்னு கீழ் ; இவ்வு, தாமானதனமையழிந்து ஒருபிராடடிதலையை பராபதராய, ஹ்ருஷத்தாலேசொல்லுமபாசுரமபோய ஆற்றுமையாலேசொல்லும பாசுரமாயச்செல்லுகிறது; “அயமபரஃகாரகவியம்” எனனுமாபோலே, கீழ்ப்போந்தரீதியொழியவே றுன்னுயிரே யிருக்கிறது. முற்காலத்திலே அலபம விஷயத்தினுயிருப்பாடுருவன, “விதராகராயிருப்பார பரிஃரபிததுபபோருகிறதொன்றாயிருந்தது, ததவபரமாகவடுகும்” எனறித்திருவாய்மொழியளவும் வரவதிகரித்தது, இத்திருவாய்மொழியளவிலே வந்தவாறே “இது காழுகவாகயமாயிருந்தது” என்று கைவிட்டிப்போனும்; “நிதியுலாவிதவ்ய” ( நிதியுலாவிதவ்ய ) என்று வித்தகிற பகவத்காமமென்றறிந்திலன் பாகயவாறாயிலே.

“அயாப்பிலனலறவன நமுவுவனவணகருவன” எனறிவிது- “அதுபவிக் கிரு” எனறுபிள்ளானபணிகருமென்றறிது, இவருக்கு முனியேநான்முக னனவுமுள்ளதுமாந ஸாதுபவமாகையாலே அததோடே சேரவிழும்மே ; அதுபவிக் கப்பாறிக் கிருனெனகிறவிடம், இத்தோடேபோரச்சோங்கிருக்கும். திருவுலகனதருளினவனுடைய திருவடிகளையதுபவிப்பதாக வொருபபட்டுக்கட்டிக்கொண்டாடி அதொருகாலவிசேஷத்திலேயாய, தாமபிறபாடராயத்தோற்றுக்கையாலே, துணுகெனறுதாமானதனமையழிந்து ஒருபிராடடிதலையை பராபதராய, ஹ்ருஷத்தாலேசொல்லுமபாசுரமபோய ஆற்றுமையாலே சொல்லுமபாசுர மாய்விட்டது. “சூரோவாயபிவாடிபூ” ஆததோவாயதிவாத்ருபது” என்கிறவிஷயத்தை, யதுபவித்தவிவாகு இழவுவருகைக்கு பரலங்கமென்னென்னில ; “ஆமத்திறசோறுபாதகம்” எனனுமத்தாலே நிதாநஞ்ஞான பிஷகருகள் போஜநிரோதம பண்ணுமாபோலே, மேலவருமதுபவங்கள் ஸாதமிக்கைக்காக நாலடிபேரின்ருன, மருத்துவரும் நினமாமணி வண்ணனிறே.

அந்தரம் கலங்கினார். மயாவறமதி நலமருளப்பெற்றவரினே இப்படி கலங்கினார், அவனருளே கொடுத்தவறிவும் விஸ்வலோகத்தில்கிஞ்சித் கரமாமபடியிறே யவனுடையவலகூணயம்; “த துலுலடிபூஹவெ

சு ( தந்தவாய்மொழிப்பேத ) என்றிருந்தவா தானேவேனயும்சா  
நாதிகளிலே மொருபபட்டாரிதே, “ஹ்ஸகாஸு<sup>சு</sup>வாக்<sup>சு</sup>தா<sup>சு</sup>வா<sup>சு</sup>பெ<sup>சு</sup>தா<sup>சு</sup>  
டாவா<sup>சு</sup>தே<sup>சு</sup>” ( ஹ்ஸகாஸு<sup>சு</sup>வாக்<sup>சு</sup>தா<sup>சு</sup>வா<sup>சு</sup>பெ<sup>சு</sup>தா<sup>சு</sup>  
டாவா<sup>சு</sup>தே<sup>சு</sup> ) எனறும், “<sup>சு</sup>சொக<sup>சு</sup>சொகா<sup>சு</sup>வா<sup>சு</sup>த<sup>சு</sup>சொக<sup>சு</sup>வா<sup>சு</sup>த<sup>சு</sup>வெ<sup>சு</sup>தஸ்<sup>சு</sup>” ( அ  
சொக<sup>சு</sup>சொகா<sup>சு</sup>வா<sup>சு</sup>த<sup>சு</sup>சொக<sup>சு</sup>வா<sup>சு</sup>த<sup>சு</sup>வெ<sup>சு</sup>தஸ்<sup>சு</sup> ) என மிபெயவாக<sup>சு</sup> வா  
ததையும்.

பிராட்டிமார்தலைநாறுண்டாதிபடி யெகவனையெனனி; அந்  
நயாஹுஸைஷ்வததாலும், அந்நயரணதவத்தாலும், அந்வயத்தில தரி  
த்தும், வயதிதோகத்தில தரியாதொழிகையாலும், நதேகபோகரானகயா  
பும், அவன நிவாஹகருக இதலை நிவாஹ்யமாதையாலும், பிராட்டி  
மார்தலைபுண்டாகத்தடிலை. ஆனால் பிராட்டிதானாகப்பேசுவானென  
னெனனி; தாமரை, திருவடிகளுக குப்போலியாயிருக்க. “வைவருகொ  
ண்டதநதாமரை” எனது - தாமரையாகவே திருவடிகளைப்பேசுகிறுப  
போலே, இவ்வுமபிராட்டியாகப்பேசுகிறது, முறையமையிருக்கிறபடி.  
ராஜாதி, ப்ரஹ்மாதினபினபு கூதரியதவம் பினாட்டிறிலகே. பிறே;  
எந்தாதலையில புமஸ்த்வததை யழித்துப் பென்னுடையுதித்துமபடியி  
தேயவனுடைய புருஷோத்தமத்வம்ருப்பது கூடுமிடக்குறிஞ்சி, அது  
கருபூதம்மீகாஸம்; பிரியுமிடம்பாலை, அதுகருபூதமதேஜஸம்; ஊடலு  
க்குஸ்த்தாகம்மருதம், அதுகருபூதம் வாயு; பிரிந்தாரிரங்குமிடம் நெய  
ந்ல, அதுகருபூதம் ஜலம்; பிரிந்தாரிரங்குவது நெய்தலநிலத்திலே பா  
கையாலே; பிராட்டி, தானும் தனபரிகரமுமாக லீலாதயானத்திலே பு  
றப்பட்டாளாய, தோழிமார பூககையகையிலே அந்யபரிகளாக, நாய  
கனும் தன்னேராயிரம்பினளைகளுநதானமாக வேடடைகருப்பறப்பப்டி  
வர, ஏவுண்டமருகம் இவளை இந்நவ்யநத்திலே தனியேகொண்டுவந்  
துமூட்டியது மறைய, தவயோகத்தநாலேயிருவாசகும் ஸமஸலேஷம்  
பரவருத்தமாய, கூட்டினதைவம்பிரிக்கப்பிரிந்து, “இனியிரணதேலை  
யையும்ழித்ததாக்கும் கிட்டவேனும்” என்னுமாயருமைபிறந்து, தனபரி  
ஸரத்திலுள்ளா “எமமினபு<sup>சு</sup>எனவனுசருமாயவா” என்கிறபடியேதள  
ர்த்து, காலடைத்ருவாரிலலாமையாலே, அப்பரிஸரத்திலே வாத்திககி  
ற சிலநாயகருகைப்பார்த்து, “இவைவாத்ததைசோலலமாட்டாது”  
எனனுமதரியாதே, “இவறறுகரு ப்<sup>சு</sup>கூ<sup>சு</sup>பாதமுண்டாயிருந்ததாயகையா  
லே கடுகப்போய நகராயருசெயயவறது” எனது கமஸலாதநமான ப  
கூபாதமே பிறுசாக, ராவணமாயையாலவரு மதிஸவகையிலலாமை  
யாலே கன்னுலகண்டவறறையெலலாம தூதுவிடுகிறா, “சகரவாத்தி  
திருமகன் திருவவதரித்தபினபு வாராஜாதிவிபெற்றறபோலே காணு  
மாழ்வாகள் திருவவதரித்து நாயகஜாதிவிபெற்றபடி” எனது பட்ட

ரநுரீசசெயவா/இனி யிவாகரு யாதருசசித ஸம்ஸலேஷமாவது - அநா திகாலமிவனாத தனனேடுசேரவிக்கை கவஸரபரதீக்ஷனும்பபேராத பன்வாபககலிலே அபரதிஷேதமுண்டாவதொரு அவகாஸம்பெற்று, அவன மயாவறமதிஸம்ருளப்பெற்றவிது. இவாகரு விஸலேஷமாவது-அவனகொந்ததஜ்ஞாஸம பேறனேடு தலேககடடப்பெற்றமை. இதுவிதி கைதகுப்பறருசதானேதென்னில ; தனமேனஸமயாலே யித்தலைபல தன்மைபாராதே வந்துகலந்தான, கிடடினவாமே தோஷதாஸத்தகைப்ப னன்னினுன, பிரிந்தவளவிலே “ இதுவனேரு இருந்தபடி ” எனறநாதரி ததான ; தோஷதாஸகம்பண்ணுமளாவே யனடிககே, தமகரு அபராதஸ ஹந்தவமென்றொரு குணமுண்டி நிருபகமாயிருப்பதொன்று, அதனைய நிமிக்க வருமென்று அந்தஅபராதஸஹந்தவமறசாகத்ததுனிதிகுறள.

### ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சிறையம்-நாஸா பரஸேஸம். ஸகசுரஹஸகதி ( பரதவசையுமித யாதி ) தாமானதனம - புருஷபாவம், ஆற்றுமை - லீரஹசலேஸம், ரீதிபேததன கரு தருஷடாநதம் ( அயமபரித்யாதி ) இதமஹாபாஷ்யபாசயம். காமகாதருக ரனுகிருபேண காரகமநேகவிதமிதே, அறகே “ அபரகாரகசியம் ” என்று ப்ரா வகாரக சியமாபேக்ஷயா உததரகாரக சியமம் பிலக்ஷணமென்று சொல்லிறி தே அதிபாஸேயெனற்படி.

ரீத்யநதரமெனஸமஹகசுரஹயம் ( முறகாலத்திலே யித்யாதி ) விவக்ஷி தன - விதவான. தததவபரமானவிதிலே காமுகவாக்யமென்று விப்ரதிபத்திபண் னுகைகசுடியெனென்ன ( வித்தியாஸிதவய திக்யாதி ) பருஹகாரணயகேமைதரே யிபராஹமணே, “ சூசூவா சுரெ உரஷ்டவிரொராதவெயாபிஷ்டவெயாநிஷி யுராலிதவ்யு ” ( சூசூவாவாரோதரஷ்ட-ஷுபஸஸாராதவடோமரதவபோ நிதித் யாஸிதவட ) அரே, அயமாதமாஸ்ரோதவடோமரதவயோநிதித்யாஸிதவயோ தரஷ்டவட இதயவட பசுசூவாயமான உததவய காமுகவாக்யரூபெனசொ ன்னது - புருஷன புருஷனேககணயி ஸநேஹிசருமதிஸம் “ காரிஷ்டம-ஹ வெசு ” ( காமமஷ்டருணம்பலேத ) எனகிறபடியே ஸதீசுரு புருஷவ்ஷயஸநே ஹம் பள்ளமையாகையரூலே தாத்ருஸமான தமமுடைய வதிமாதரபராவணய ஸஞ்சகமாகையாலும், குடஜ்ஜிஹ்விக்காரயாயேநவிய பரவணரான ஸமஸாரிகள் பரிகரஹிதஜ்ஜிவிப்பாகளெனஸுமத்தாலும்.

விஸதாஸங்கதி ( அயாப்பிலனித்யாதி ) ஆற்றுமையாலே சொல்லுமபாகர மேதென்ன ( அயாப்பிலனித்யாதி ) எனஸுதல். ( அததோடே ) பிள்ளானபணித்த மாஸாஸாபவத்தோடே. ( இததோடே ) இததிருவாயமொழியோடே. ( போரச் சோரதிருக்கும் ) மாஸாஸாபவமாகையாலே மாஸஸமாகவதுபவித்தது பரஹ்யஸம் ஸ்லேஷாபேகசுபிறநது ததலாபத்தாலே தாமானதனமையுறித்தது என்றதயாஹ ரிதது நிவாஹிக்கவேணமே பிள்ளான் நிவாஹத்தைப் பறறப் போரச்சேருமென்

[illegible]

கலங்கி, பக்ஷிகளைத் தூதுவிட்டதாக குருநாகடாத்தலயம் (ஹமஸேத்யா)  
“கதிஸ்ரோபாரியஸம்ஸகுவீசாம்ஹர்திராவணம்” (க்ஷிபரமராமா  
யஸம்ஸதவம் ஸீதாமஹர்திராவணை) இச்சுத்தராத்தம். இதமாரசையகாண்டே  
கோதாவரிமபர்திராவணநீதஸீதாவாகயம். ததனாவஸீதா வியோகஸுரதப்தோரா  
மஃ. (அஸோகேத்யாதி) “கூளுரோநுக்ரூகதிஸ்ரோவியாஸஜஸம்நெ  
நரிம்” (தவநாமாரம்ஞகுக்ஷிபரம்ப்ரியாஸந்தாலநேநாமம்) இதயத்தராத்த





மைய பராந்ததஸரீர மவஸ்தராதரததத யண்டாசகிஞல புமஸாமருபெதி  
தாடனாரியாய பாருதமானவகுகழகுபணா, சொல்லிலெண்டாகிற், தித்பா  
௨. பெண்ணுடையிருகுமபடி - ஸ்ரீவஸ்தரதாரணமபண்ணுமபடி.

சுருஷபுரத்திலவாதிச்சிற விபிபாடிகுருது தூதவிடுகருகுமஸ்திதருண  
டோவெனன, சமிதாஸமாதிபாடுவ கூடுமெனகிறா (கூடுமிடமிடயாதி) உதாவ  
து - ஸாபசில்லிலெருந்த ஸோகாவிடும் தாய்காலத்தாரண ஸ்ருஷ பாருதமெ  
னசிற தமிதாஸமாதிபாலே, பா ரிருந்த விதத்தெருத்தில வாத்திக்கிற பசுதிக்கி  
தூதவிடுகிறொன்றபடி. இதற்கு ஸமவாதமாக “போகக்கெல்லாமபாடு பணாதன  
குகருதிருசி. பாக்கருசோகாதுண்டனாமருதம் - கோகருகதா. வில்லிருதருடுக  
யிரகுகன மெய்யால், சொல்லிருதருசாமபாறறெனக.” இவ்யாதிவடா சிருடன  
ளமபற்றி பாஸங்காத ஸ்ரீவஸ்தரதததததத திருவிச்சிறா (கூடுமிடமிடயாதி  
தயாதிபாடுவ) போகக்கெல்லாமென்றத-டனாரதுண்டன பாக்கெனதம் சரிபிபா  
கசென்றருண்டாகுகையபற்ற. “கொடுகசாதிசிலயா” எனகற்பாட்டில் தனி  
பிபாருதம, “நானிலமவாபககொண்டு” எனகிற பாட்டிலே பணாதன  
பொருதைய மருவிச்செய சாரிறே. காடுசாராததிலம் - மூல்லை, நாடுசாராததிலம்  
மருதம். மலைசாராவு - குறிஞ்சி. கடற்சாராவு - பெய்தல். நீரினாடுவென்கெடு  
லம் - பாலை. வேனில் - பெய்யில் தெது - ஸமவாதிக்கிற. ஊடல் - பாண்டக  
ம, பெய்தலிலத்திலேயாகையாலே மென்றதகரு - “கனருதகண்டவதனா  
ல்லாம்” என்றததோடேயவவயம்.

இவருண்டயவில்குருதான ஸமஸ்கிலெஷ்டாவுகமாயலல திராசுமயாலே  
ஸமஸ்கிலெஷ்டம் பரவருததமானபடியெனெனன, காரதாவலிவாறு பரகரிப்பயா  
லே யருளிச்செய்கிறா (பிராட்டிதானமிதயாதி) உதவாநெனனது - “புனைய  
மபொழில்குழ” எனருதததபற்ற. ஏவுண்ட - எப்பபட்ட, தோழிமாருதத  
துவிட்டாலோவெனன (மயினமுன்னிதயாதி) ஈடுபடுகிறவெனகருமுனன  
“இவருக்கவனுதவப்பெறுகிறதிலை” என்றவன பொருடம்பொ திறபா  
ள, செயயவறு - செயயஸமாததம், பசுபாதமெனகிறத - சாடுபசுபாதயாதி  
மரம். “வதூதகரு” (பதலகதென) திதூறிதாதா. தனருதருமபதிவிக்க  
லாமபடி தனபரிஸரத்திலே வாத்திக்கிறபசுபாதம், பற்றுசாக-ஆவலம்பரமாக, பி  
ராட்டிகையபபோலே யொன்றததூதுவிட்டால் அமையாதோவெனன (ராவண  
மாயையிதயாதி)

ரீஸாகதி (சுருவாததிரிதயாதி)

யாதருசகிகுஸமஸ்கிலெஷ்டததரு ஸவாபதேஸமருளிச்செய்கிறா (விபி  
வர்க்கிதயாதி) ஸவாபதேஸபரஸங்கத்திலே “பிராட்டிதானம்” திதூதிசெ -  
ஸவாபதேஸம் - இச்சேதநன “தூதரோடுகசுருதகாலம்” எனகற்படுகியதா  
ததரோடேகூட “பெய்தகாவு” எனகிறநிலாவிபூதியிலே அநபசாரககாலக  
வைத்தகனவனவிலே, ஸாவேஸவரன “தனனேராயிரமினன்கள” எனகிறப  
டியேஸாமயாபநரான நிதயஸுறிகளும்தானமாக “காட்டநாடித்தேருக  
ம்” எனகிறபடியேவிரோதி நிரஸநாததமாக விலாவிபூதியிலே யவதரிதது இய  
பககல்அத்வேஷமாகிற வவசாஸம்பெபநயாறே பங்குகிடுகையெனது.

பற்றுசேதெனடிஸாபகககுப்பரிஹாரம் அபராதஸஹத்வமென்னப்பாத்த  
ஹபிரிஸககு ஹேரவபராசமென அவிவகித்தது, அபராதமுண்டானால் முன்புகல  
ஹானெனவெனவிற ஸககைமேலே பருளிசெபகிரா (தன்மேனமையாலே யித்  
யாதி) மேபாஸம் - ஸவாதாராபம் கலரதவன் பிரிவானென்னென (கிட்டின  
விதயாதி) சேஷாஸரதவதப்பண்ணி - பிரிந்தானென்று கூட்டுவது. “எனபி  
ஸககை - தகவிககு” எனத்ததைப்பற்ற அபராதஸஹத்வமெனது.....

நா ன் கா த் தி ரு வாய் மொழி.

மு த ற் பா ட் டு.

அஞ்சிறையமடநாராயளியத்தாயநீயுரின  
னஞ்சிறையசேவலுமாயாவாவென்றெனக்கருளி  
வெஞ்சிறைப்புளஞயாத்தாக்கென்விடு தூதாயசசென்றக்கால்  
வனசிறையிலவனவைககிலவைப்புண்டாலென்செய்யுமோ.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

எம்பெருமானோடுகலந்து பிரிந்தாரொருபிராட்டி, தன்முன்னே  
ஸம்ஸ்லேஷித்தது வாததிககிற நாராகளைக்கண்டு, தான் வ்யஸநாதியுத்  
தாலே யறிவிழந்திருக்கையால், “தன்வாத்தைகளையறியா” என்னுமி  
ததை விவேகிக்கமாட்டாதே, அவற்றினுடைய ஸம்ஸலேஷ் ஸ்வபாவ  
த்தைக காண்கையாலே தனனோபாதி யளவுடையவாக்ககொண்டு, அவற்  
றைக்குறித்து, தன்னளவிலே வாராதைசொல்லுகிறவிடத்திற சேவலைக்  
குறித்துச சொல்லுகை யீடலலாமையாலே, அதைக்குறித்துச சொல்  
லுகிற வாராதையை யு மொசுதயத்தாலே பேடையேரோக்கி; நினைத்  
தவிடத்திலே நினைத்தபோதே செல்லுகைக்கிடான உபகரணங்கையுடை  
யையாய, ஸம்ஸ்லேஷத்தையே தாரகமாகவுடையையாய், தூகாஸஹ்ஷ்  
னுவுமாயிருந்தநீ, என்பககலிலே கருபைப்பண்ணி, ஆஸ்ரிதருடைய ஸம  
ஸத் தூகநிரஸஸ்வபாவனா பெரியதிருவடி யைதிவ்யவாஹநமாகவுடை  
ய வெம்பெருமானுக்கெனவிடு தூதாயசசென மென்றிறத்தைச சொல்ல  
வேனுமென்றபேகித்தது, பின்னையுமவை போகாதிருந்தவாரே, சொன்  
னவாராதையை யவனகுகிரியாதொழியிற் செய்வதென்னென்றுபோகா  
திருந்தனவாக்க கொண்டு, இப்படி ஆஸ்ரித வதஸலனானவ னகுகிரியா  
தொழியுமோ, அவனெனவாராதையை யங்குகிரியாதொழிகையாகிறவன்  
சிறையிலவனுங்களை வைக்கில் அத்தனையுமெனக்காகப் பட்டாலாகாதோ  
வென்றே செய்யவேனுமென்று சொல்லுகிறாள்.....



தாலே துவண்டு தூதபோகைக்கு யோக்யமாம்படியிருக்கை. நான், மடம், அசசமேனறு - ஸதரீதவமாய். பீரிவில்வயஸமதியும் தன்னினமா ன பேடையைப்பார்த்துச் சொல்லுகிறு னெனறுமாம். ( நாய ) “ அமமே ! ” எனறுமாபோலே.

( அசியததாய ) அவன பொகட்டுப்போன ஸமயத்திலே ஆற்று மையறிக்கலாமபடிவந்து முகங்காட்டின வுன்னுகாஹஸீலதை யிரு நதப்படியென. அபி - கருடை. சுருபைபண்ணத்தக்காயென்றபடி. “ வஜாதிபொஹதேதாவதஃ ” ( பம்பாதிதோ ஹதாமதாஸகதா ) போலே, வழிப்பரிப்பாரைமீலே யகப்பட்டுநிற்கத் தாயமுகத்திலேவிழித்தாய போலே. ( நீயும் ) “ ஸஹாதஸூரணமாமுத்வீபுரவாதநதஃ ஸீதாபிவாவ ” ( ஸபராதுஸசரணௌகாடம்பீபிடயருகதஃ ஸீதாமுவாச ) எனகிறபடியே - எனமும் சேவலைக்காராயக்கொளுவார பேடையை முன்னிடப்போலே காணும் காராயங்கொள்வது. ( நின்னஞ்சிறையசேவலுமாய ) பேடையைபிடாயிறு சேவலின்பகல் பரதிபதி, “ ஸ்ரியப்பதி ” எனறுமாபோலே. ( நின்னஞ்சிறையசேவலுமாய ) “ பெண்ணனைதவடிவு ” எனறு தோற்றுகின்றதாயிறறு. அதிட்டவழக்கானநீயும், நீபிட்டவழக்கான சேவலுமாய் ( ஆவாவென்று ) ஐயோ ! ஐயோ ! எனறு. மிதுநமாயிருக்கிறது - தனனாததி பரிஹரிகைக்கெனறிருக்கிறாள். ( எனக்கு ) “ வஹிவஸுஸரீரானி ” ( ஏஹிபஸ்யஸரீரானி ) எனறு விரஹத்தின்றதன வடிவைக்காட்டுகிறாள். அவனோடேகலந்து பிரிந்து, “ கண்ணலேகாணப பெறுவதுகாண் ” என்னுமபேசையோடே யிருக்கிற வெனக்கு. ( அருள் ) இரப்புக்குச் செபத்தாகையன்றிக்கே யுக்கா பேருகவருளி தையபண்ணுகைக்கத்தலை குறைவற்றற்போலேயன்றோ ! தயாவிஷயமான வித்தலைகுறைவற்றபடி. பகவதவிஷயத்திலுபகரிப்பார பரதயுபகாரத்துக்கலல வுபகரிப்பது, தங்களுக்கருபயாலேயாயிறு , உபயவிபூதியுத்தனை யவாக்ருபகரித்தால், அவனுக்கு ஸதஸ்ரமாக வுபகரிகலராவதிலையே ! இவனுக்கு. “ விசுராக்ஷஸூரிஸூஸூராக்ஷஸூராவா நபொஹதீ ” ( விகராதஸதவமஸமாததஸத்வமபராஜஸுஸதவமவநரோத்தம ) எனறற்போலேயிறே யிவளிவற்றை ஸ்லாகித்தது.

எங்களை யிவன்கள் கொண்டாடுகிறதென், உனதஸையைக் கண்டு பொகட்டுப்போனவ னென்கள் வாரததைகேடகப் புகாநினறோ ! இனிததான் “ நிரஞ்ஜநஃவாஸிஸூரீபெயெதி ” ( நிரஞ்ஜநபரமமஸாம்யமுபைதி ) எனகிறபடியே அங்குள்ளார பரமஸாமயாபநராயன்றோ விருப்பது, நாங்களை வலுக்கு மவர்களுக்கும் வாசியறியுமபடி யென்னென்று



## ஜீயர் அரும்பதம்

முதற்பாட்டு (அஞ்சிறையத்தியாதி) “மடநாராய” என்றுபேடையை முனனிநிறுதுக்குபாவம் (எனதுமசேவலையத்தியாதி) இத்தால் பவசுவியததி நபோலே யாசாராயவியததினும்புருஷகாரம் வேறுமெனற்படி. சேவல் - புமப க்ஷி. டேடை - ஸதீபக்ஷி. (நீயெனதௌஸபையநிவித்தத்யாதி) பவீதம்.

அலலாதவயவகன கிடசக்செழை சசொலலுகிறதககுபாவம் (பர ஜைத்தியாதி) “அம்” எனறதுக்குபாவம் (நீராயரத்தவியாதி) பரஸப்பரஸ மஸ்லேஷம், சொடைகொளளலாம்படி - அநியலாமபடி. தருஷ்டாரதமுனேக சி தருக்குஸவரபதேஸம் (ஆசார்யனத்தியாதி) ஆசாரயன - சேவல். “உலாஹுரா வெவவக்ஷாஹுராயயாவெவக்ஷிணாமதி: | தயெயவ ஜாக்ஷுஹுரா ஹாவர்தெவயாவெஷாததி:” உபாயயாமேவபக்ஷாபயாமயதாசேபக்ஷி னாமகத்: | ததவஜஞாநகாமபயாழ்ப்பராபுபதேபுருஷோத்தம: ) இதயாதிகளையு ம, “ஆசாரயஸயஜஞாந வததாமதூமாய ததுஸததிகேரீயதே” என்றபாஷ்யவா க்யததையு முட்கொண்டு (ஆசாரயனஜ்ஞாரததயெனறது) ஸ்வரபதேஸகதி லே. சிறகெனது - ஜஞாநகாமங்கனும், “மட” எனது, தயாதயாதம் குணகருந ம் நாராயெனது - வெளுடபாய். ஸாததஸ்வபாவமுந தோனதுகிறதது; அதமத ஸயாதிகளையே தயாநமபணணிக் கொணடிருதமுரபோலே யாசாரயனுடைய பக வததயாந பரகதயநதோறதுகிறது.

மடபபம் - பவயததயாதல், துவடசியாதல், ஸதீதவமாதல். துவண்டு - ஸரீரம்வாடி. லகுவாய. காண - லஜஜை. அசசம்-பயம். மடம் - ஓடுககம். ஸதீதவ ம் சொன்னதுக்குபரயோஜகம் (பிரிவித்தியாதி) தனனினம் - தனகூட்டம்.

“நாராய” எனறஸ்வரத்தககுபாவம் (அம்மேயென்னுமரபோலேயெ னது) அதாவது - பரஜைஸவகதிஸபதசாலே “அம்மே” என்னுமரபோலே இ வரு மிதனபக்கல் ஸவகாதிஸபத்தாலே சொலலுகிறவாரததையெனற்படி.

யததாய் - என துருருபபணணுகைக்குத்ததியான ஸவபாவததையு டையையாயெனது நாகைக்குவிஸேஷணம். பொகட்டுபபேரணஸமயததிலேமுக வகாட்டினதுக்கு தருஷ்டாரதம் (பம்பேதயாதி) ஸங்க்ஷேபே, “ஸவ்யுரா வ்ருஜிதஸூஜிதாஹொஷாஸாஸூஜி: | பஜாதீஹொஷாஸூஜிதாஸூஜிதா வாக்ஷெணஹா.” (ஸபாயாஸூஜிதஸஸமய கராமோசஸ்ஸரதாமஜ: | பம்பாதி ரேஹதமதரஸவகதோவாரஹேணஹா.) இதுக்குத்ததாயம் (வழிபறிப்பாரித் தியாதி) இவவிததில, வழிபறிப்பாராகையிலே யகப்படுகையாவது - பிராடடியு டைய கணணுகும், முகத்தகும் போல்யான செங்கமுநீர். தாமரைப்பூமுதலா னவறமுலே நெருசுபநியணகை. (விதித்தாஹோலே) இருக்கிறதருவிக்கெனது தாதபாயம்.

சேவலுக்குமுன்னே “நாராய்நீயும்” எனறதுக்குத்ததாதபாயம் (ஸப்ராது நிதி அயேயதபாநாஸுடே ராமம் உதிலெம்மனேசகம். “ஸிதாபேவாவாஅதி

யஸாராவவஜுமோவாது” ( ஸீராமவாசுத்யஸாராவவ குகமஹா பரதம் )  
இயசுராராத் தமதரவிக்ஷிதம். பரீததை ஸவாருபவகாபமமாச வகுச்சி-  
டகிருர ( எனறும்செவ்வியத்யாதி ) “பின்” எனறுகிஞ்சித்குபாபம் ( பெரு-  
மையிடமசபாதி ) பாதிபசதி - விஸாவஸம். “ ஸீரனஞ்சிதப” என்றவிடத்தி-  
ல், “அம்” என்றதகதபாவம் ( பெண்ணைநோதவித்யாதி ) ஸமுச்சயதவபாரத-  
ம் ( அந்நிடவித்யாதி )

“உயம்” இத்யாதி பதசகோதிகக்குதரதபம் ( மிதரமித்யாதி ) ஸ-  
கது - விசஹகஸிஷ்டமான வடிவவ்யுத்ய வெனகெனதுகல. அவனககாஸதப-  
னுமெனது மாதகயுத்ய வெனகெனதுதல, திரண்டாசகஸதய மருஞ்செ-  
யசுரூர் ( ஏறியஸயத்யாதிபாஹம், அவனோடே கஸரத்தியாதிபாஹம் ) உத்ய-  
காண்டெவகடே ராமபரதிமுதல, “ ஸ்ரஹிவஸுஸுராவிரோகீதாம்  
ஹாவித்யாதிநாம் | ஹதாநாஸாஹுஸெஸுராவிரோகீதாம் | ஹதாநாஸாஹு-  
யாவதெ ” ( ஏறியஸயஸரீராணி சுகீராமபாவித்யாதமரம் | ஹதாநாமாசகஸ-  
ரகோகாபஹுராமபஹுதாவநே ) ( திரபககித்யாதி ) ஸவரத்ததிடேசுபர-  
தககிராசிரோகா-தயாவெனது திருபுளளம்.

நீயம் பின்னஞ்சித்யசேவனுமா பெனகெனதுகூட்டித தாதபம் ( த-  
யைபண்ணுகக்கித்யாதி ) அததலைகுறைவற்றிருக்கையாவது - பிதாமயிருகை.  
இததலைகுறைவற்றிருக்கையாவது - ஆகிருசநயாநநய கதிதவகளை யுடைத்தாயி-  
ருகை.

“அருளி” என்றதகது ஸவாபதேஸம் ( பகவதவியதநிலித்யாதி ) அம்  
மாதரமனதிகே யுபகாராதுகுண பரத்யுபகாரமும் கூடாதெனகிருர ( உபயவிபு-  
தித்யாதி ) இவவிதத்தலே, “ ஸுரஹிவஸுஸுராவிரோகீதாம் | ஹதாநாஸாஹு-  
யாவதெ | ஸுரஹிவஸுஸுராவிரோகீதாம் | ஹதாநாஸாஹுயாவதெ ” ( பஹமவித்யாபர-  
தாஸயதேவபரிஸகயதே | பரத்பரதாந மதவாததயாசககித கீதராத )  
“ யோகித்யாதிநாமவஸுஸுராவிரோகீதாம் | ஹதாநாஸாஹுயாவதெ ”  
ஸுரஹிவஸுஸுராவிரோகீதாம் ( யோதத்தயாதபகவதஜ்ஞாநமஞாயாததாமோ-  
பஸேவநம் | கருதஸநாமவாபருதிதததயாநதததலயமகதஞ்சுர ) என்றததுஸந-  
தேயம். தாமோபஸேவநம் - தாமாதுஷ்டதாமம்.

“அருசிறைய” எனறதொடங்கி ஸகாகித்தகக்கு தருகடாரதம் ( விகரா-  
ந்த இத்யாதி ) ஸநதரகாண்டே வடநீரிமஸு ஹதாமநதமபரதீஸீதா, “ தத-  
ஸுரஹிவஸுஸுராவிரோகீதாம் | ஹதாநாஸாஹுயாவதெ ” ( பஹமவித்யாபர-  
தாஸயதேவபரிஸகயதே | பரத்பரதாந மதவாததயாசககித கீதராத )  
“ யோகித்யாதிநாமவஸுஸுராவிரோகீதாம் | ஹதாநாஸாஹுயாவதெ ”  
ஸுரஹிவஸுஸுராவிரோகீதாம் ( யோதத்தயாதபகவதஜ்ஞாநமஞாயாததாமோ-  
பஸேவநம் | கருதஸநாமவாபருதிதததயாநதததலயமகதஞ்சுர ) என்றததுஸந-  
தேயம். தாமோபஸேவநம் - தாமாதுஷ்டதாமம்.

மெறுக்கவதாரிகை ( எங்கனித்யாதி ) “ உனநஸஸகைகணி ” இதயா  
 த்ஸங்கதாசவபழம் - “ பன்னுயாததார்கரு, வெஞ்சிறை ” எனகிறபதங்ககைக்கடா  
 ஸ்திதா. “ எங்கனவாராததைக்கடகப்புகாநினறானே ” எனகிறமுரத்தின ஸங்கையி  
 லே - உத்திதிலே விசேராதிகளுண்டேடெனசிற ஸங்கையும கண்டுக்கொளவது, உதத  
 ராசுருமமாக, இனிததான - கிருச, முண்டோபநிஷதி, “ ததாவித்யாபுணு  
 வாவெவிய-ருயநிபுஜநஃ வரஸிஸாஜிபெவெதி. ” ( ததவிதவாபு  
 ணபபாபே வித்யகிரஞதஃ பரமமஸாமயமுமைதி. ) ததிதஸங்காபரிஹாரம  
 ( உவாகநித்யாதி ) இரதபகூததகரு, புளளதவஜமமாக வுருடயவனென்ற வாதத  
 மெனெனயிவது. பரதமஸங்கையை தவிவிதமாகபரிஹரிக்கிரா ( உரோதிதயமித  
 யாத்வாகயதவயததாலே ) “ வெம ” என்று-சிற குக்குவஸேஷணமாதல, பன்னு  
 கு விஸேஷணமாதல, விசேரதிதயமித்யாதி முரத்தினபரிஹாரவாகயததிலே-பரதம  
 ஸங்காவாகயததிறொசானஸங்காதவயததகரும்தநநோணபரிஹாரங்கண்டுக்கொ  
 ரவது-அதாவதுசெவகனிவிதிக்குமததையேவிவணயிவது,விசேரதிதயபபொக்குகை  
 கரு மநசெயாருண்டெனறபடி, ததிதயபரிஹாரம - ஸவபுத்தயாவஸதிககை பர  
 ப்ரோரிதனயபபொக்கையாலே வருமென்று. இரதவாதததவயததகரும, புளளாலே  
 மறுக்கப்படவனென்று கண்டுக்கொளவது. பஞ்சமேம்ஸேஷடாதஸோகாபட  
 க்ருஷணஸமதநாகமநஸஸங்கயமதருஷடவா ஹுஃ, “ சுசுருஸுசுரு  
 ஹுடியஸுஸுருவெபுருயதெஹ்யாநு | ஸ்வவிராஸுஸுயொஷிஸுசுபாக  
 ஸுருஜாயதெ ” ( அகருஸ்கருஷருதயஸுஸுசுரமபோரயதேஹயாந | ஏவமா  
 ரத்தாஸுபொஷிஸுசுருபாகஸயாஜாயதே. )

“ எனவி ” என்றதசகு அயிமதையான நான் விதிசிறவெனறத்தமருளி  
 சசெயகிருா ( உவனான வரவிவித்யாதி ) “ விதி ” என்றதகருபாவம் ( கரியதா  
 த்யாதி ) லுரணபகாண்டே பஞ்சதஸே பஞ்சவட்யாமராமம் பரதிலக்ஷணஃ,  
 “ வரவாநமபிகாசு-சுதுயிவஸுஸுத-ஸுஸுதெ | ஸுயாசு-ஸுஸுவிஸுஸு  
 ஸுஸுயதாதிதிஸாவஹ ” பரவாநஸமிசாகுதலதததவமிவ்ஷஸுதம்ஸததிதே |  
 ஸவபமதருசிரோஸேகரிபதாமிதிமாமவது ) ராணவநீக்கள போகிறத ஸவரு  
 பாறுருபமனறேவெனறபடி. “ எனவி ” என்றதகரு - அபஸையாராததையான  
 நானெனறாததாரதரம் ( பெருமிசுக்கரானவித்யாதி )

சேனறககாலெனறதகரு - கருஷணறனறுபோலேயம், அசுருரயாநமபோ  
 லேயமாக பாவதவயமடைவே யருளிசசெயகிருா ( பராததமாகவித்யாதிவாகய  
 தவததாலே ) விவரணம் ( உங்கனித்யாதி ) ஆச, பராததமாகப்போகையடிக்க  
 முருச பெறுமெனறும், எனகருமுனனே யுங்களுக்கு பலஸிததியென்று மிரண்டா  
 ததம், அடிக்கமுருசுபெறுகை - ஸ்லாகயதை.

சிறையிடிலைவகுமோவெனன ( இவள்பாடித்யாதி ) அவனைவமுத்யமி  
 வர்களுக்கு பாதகமெனகைகரு தருஷடாநதம் ( ராஜபுதர்களுக்குத்யாதி ) மாந்  
 தவா - கலேஸிபபா, தாதபாயாரதரம் சொல்லுக்கைக்காக ப்ரதிகாபாதாநம் ( எ  
 னவிதிதத்யாதி ) ஸவரஸஸிசுதிதம்பாவமாஹ ( நீங்கனித்யாதி வாக்யதரயததா





ப ன் னீ ரா யி ர ப் படி.

உரத்தரம், சீத்சொன்ன நானாகிறதாட்டில் திரளாகையிலே காரியக  
ரத்தனென்று விடாது, சிலமுடிலகளை, என்னுடைய புணடிகாட்டணயகல து  
தகவேலுமென்று விடக்கிறார்.

இனக்குயில்களா - திரளானகுயில்களா. நீரல்கோ - ஸ்ராவ்யமானவாய்விட்டையடைய நீங்கலல்லீர்களோ. என் - எனக்கேதம்மைஸவமமாகித்தந்த. செய்ய - சிவந்த. தாமரை - தாமரைபோலும். கண்-கண்ணையுடையராய. பெருமானுக்கு - பின்பெனக்கெட்டாமலுயர்ந்திருக்கிற ஸாவாதிகருக்கு. எனதுதாய-என்னுடையதுதாய. உரைத்தகால் - வாரததைசொன்னால். எனசெய்யும் - என்னதப்புகசெய்யும். முன்செய்த - முன்புசெய்த. முழுவினையால் - பூரணப்பத்தரிலே. திருவடிக்கிழ - ஸ்ராவ்யமானதிருவடிகளிலே. குறறேவல்-அதாரங்கவருந்தி. செய்ய - பண்ணுக்கைக்கு. முன் - முன்புததை. முயலாதேன் - ஸாதந்தில்முயலாதாள். இனம் - இன்னம். அகலவதுவோவிதி - அகலவதுவோ அறுதியிட்டது.

இவ்விடத்தில், கடகருடைய உகதிமாதூயமும் ஸமவாயமும் ஸகூசிதம்.....\*

ந. 6 - இரண்டாம் பாகம் 6.

சிலநாளாகினை, தூதுபோகவேணும் என்றிரந்தாள் கீழ், அங்கு ப்போனால சொல்லும்பாகரததைக ருயிலகங்குசு சொல்லாநின்முள்,  
“சுநடுடி-வசுராநூநிநடுடிவசிதம்” (அரயதுபகராநதம்யதாபதிதம்) என்னுமபடியாய் வந்துவிழுந்தது; இததனையும் கலங்கிறநிலளாகி  
ல இவளபிரிதவிஷயத்துக்கும நாட்டராபிரித்தவிஷயத்துக்கும வாசிய  
ன்றிகை யொழியுமே, இப்படிகலகபபண்ணுதவன்று குணதிகவிஷயத்  
துக்கு நமஸ்காரமாயித்தனையிறே.

(என) பிரிந்தஸமயத்திலும் “என்னுடையவன்” என்றுசொல்லலாமபடி.காணும் கலககிறஸமயத்திலே அவனிவளிட்ட வழக்காயிருந்தபடி. அன்றிகே, பிரிகிறஸமயத்திலே தானவருமளவும் இவள தரிகைக்காக “இதெங்கேயிருக்கிலென, எங்கேபோகிலென, உனசரக்களோ” என்றுசொல்லிப்போமே; அத்தாலேயாகவுமாம். II (19)

( எனசெய்யதாமரைக்கடபெருமானாககு ) ஸ்வாபாவிசுமான வைஸ்வாயத்தாலும் சிவந்திருக்கும், ஸ்வகீயவஸ்துக்களபகக்ல் வாத்தஸ லயத்தாலும் சிவந்திருக்கும், மதுபாந்தத்தளைபோலே யிவளோட் டைக் கலவியாலும் சிவந்திருக்கும், பிரிவாலே ஆனாயாறுபட்டுச்சிவந் திருக்கும்; இவையெல்லா மிவளதுபனித்தவளிறே, முதற்றிருவாய்மொ ழியிலே ஐஸ்வாயம், மூன்றாகிருவாய்மொழியிலே வாத்தஸயம், இத்தி ருவாய்மொழியிலே கலவியும் பிரிவும். ( பெருமானாககு ) பிரிகிற்போ து கண்ணிலேநோக்கி யநந்தார்ஹையாககிப்போனபடி; ஸ்வாபாவிசுமா னவைஸ்வாயத்துக்கு மேலே, இத்தலையி லொடுக்குமாட்டாலுண்டான

வைவ்வாய் பண்டாங்கயாலே யிடடிநீ, திருக்கமிறே. ( என் றுநாபு ,  
கடலேறிவழி நூறபொருநாறுபு கிடக்கிற ன். அவனோடேசலகந டிநீ  
நீந் வெறுக்கையாயிருநீந் வெளகந் துநாபு ( என்செய்யுநாந்  
தக்கால் ) உபயவிபுடுபுகசனாட துங்களுக்குக் கிருந்தகரிக்கவெனந்நா  
கிருநா. ( உரைத்தக்கால் ) அபுநாககொடுவது சோககசொல்புகிற  
தே; ஒரு உகந்நோகந் லென்செய்யம் ( இனக்குபிலசாந் , என்ன  
போலே தவிரிகுக்கிள்களாந். ( நீரங்கோ ) கிரமக்கு நிகசளனறே.  
நாநுமவறுமாநபோசு லேட்டவாந்நகரது பரதிவசகமபண்ணினவ  
கள் அவளபிரிகாவாநே வெறுசெவாநிகசளா.

( முன் ) உண்பாபமபண்ணிப் போருகிறதால் உரைத்தபேர் ,  
( செய்த ) லங்குமிட்டு விட்டவளவேபோ' ( முழுவினை ) அதுதன்  
னிலே சேருமகஞ்சரிப் பட்டதுண்டோ. எனதுபரிஷுந்கலாதல், த  
ம்மாலபரிஷுந்க வொன்னுநிதாழிதல செய்யிலனறே எனக்கிழக்கவே  
னவெது. திருக்கோட்டியூரிலே தெர்காழ்வான கோளரியாழ்வானுக்  
குத் திரத்ததுறையிலே சொன்னவராததை. “ ஒருமுழுக்காலு யிரன்  
மீழுழுக்காலும் பேகாதுகாந் - தெற்காழ்வாநாகையிற் றிருவாழியாலே வி  
னையை யறுந் துக்கொண்டு போகுகித்தனையோழிய வொன்றிரண்டு முழு  
க்கால்போகாதுகாந் நானபண்ணினபாபம் ” எனது. ( திருவடிகழி )  
பராற்றமனா பிச்சேறினதுமோததுச சொல்லுமாபோலே, இவாபிரா  
ட்டியாலும் முலையாலேயாந்நையா, திருவடிகளிலே யணையத்தேதி  
மத்தனை. ( குறறேவல் ) திருவடிகளிலே கிடடியநகரங்க வருத்தபண்  
ன வாசைப்படுமத்தனை ( திருவடிகளிலேயுறவலமுன் செய்யமுயலா  
தேன் ) அங்கவேசேராத நானென்னுதல், முன் - “ திருதாழித்தொவ  
டி ” ( கரியகாமிதிமாமவத் ) என்கிறபடியே இன்னதைச்செய்யெனறே  
வததிருமுன்பே அடிமைசெய்யமுயலாதே னென்னுதல். ( அகலவது  
வொவிதி ) திருவடிகளிலே யடிமைசெய்கைக டீடாபிருப்பதொரு ஸா  
தநாதுஷ்டடாநம் என்றையாறபண்ணுந் நானாகவறேபோ மித்தனை  
யோ. முதலிலலாதா பவிசையிழககுமித்தனை யனறேவெனன். முதலி  
லலாதாரனறே! பரிசையிழப்பா, அவனறானே முதலாக விருக குமகோ  
ஷ்டடியிதே யிவாகள கோஷ்டடி; “ கனாகணமறிலேன் ” எனறும், உன  
சரணல்லால சரணிலை ” எனறும், “ மைந்திதருந மாமுகிலேபாத  
திருக்குமற்றவை ” எனறும், “ தெறிவாசுல்தானையாநினறானே ” என  
றும், “ விழிகருககனானிலேஎநிககண்மற்றலலால் ” எனறும், “ வாழும்  
சோம்பா ” எனறும், இப்படியுள்ளையிதே யிவாகளகோஷ்டடியிலவராத்  
தைகளுமிருக்கும்படி. ( விதிபினமே ) விதியினன எனறும் - பாபத்தை

புடைமேனான அகனறேபோ மிதநையோ' எனதுதல்; “இனம்” என்றவிததை, இனம்என்றாகி - “எவகனபிமதம் பெறுவதக்கெங்கள் பக்கலொரு நனமையிலாதபின்பும தாமதகுமிதநையோ' எனகிறுள்” என்றுபிராதிருநறை யூரையாபணிக தம்படி விதிபிணம்-பாவிபோம் என்றபடி. கீழே “முழுவினை” என்றுசொல்லிநதேயெனவில; மஹா, பாபத்தைப பண்ணினபாவிபோ மென்றபடி, “பாவமேசெயதுபாவ்யா னேன்” என்னககடவதிதே. ....

### ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாமபாதி. ( என்செய்யவிதபாதி ) இன்னமெவகனமெனகிறு ( உபதேசபாதி ) “வொகெதுநீ-வஸதூஸா க்ஷாவிநதூஸதிதிவிவடிபி ராமாஷஹரிஹரிசு-விசாஸாஹ-சூடிநூடி-பா தூதிநூடிபாவதித” ( லோகேதவமுகதைருஸம்கவாபிதநருஷ-மிதிமபிவததாசாத 1 ஹரிஹரிபி தாராபுதய உபகாரதமயதாபதிதம் ) “கெதுஸுபெஷகபிநூயதி, சூ ப்ராநூஸு-கொவிதாராநாவஷெ ” ( காணெவபருஷதே கதஞ்சாலயதி, மஹாபருஷடிகொவிதாராநாஷதே ) இதபாதபருஷதேயம். இப்படிசலவக லாமோவென ( இத்தநையுமிதபாதி ) இத்தநையுதகனகிறநிலாநி விவவிவய ததைபிநித விவருக்கு மிதரவிவபதைபிநித நாடாரதும் வாசிபனபிக கே யொபிபெனநவயிதது, ஆழவாரதமுடைய பாவணயத்தாலே கலதகி ரொன்றபடி. இதுசகுநிபாமகம், கலகிறநிலாநிலெனது - வலகாதருகநிததே ஸம். விஷயவலக்ஷணயத்தாலுதகலகிதொனகிறு ( இப்படியிதபாதி ) ஆக இரண்டொவாயததாலும்-இவா பமேததுகரும் விஷயவலக்ஷணயத்துக்கு மவத யமாமெனகிறொன்றபடி. நமஸகாரமாமித்தநையென்றது- “வெஸாயதவெஸு நுஜி” ( தேஸாயதஸனமம் ) எனலுமாபோலே பரிதயாஜயமாய்விநிமென்ற படி.

பிரிதபொகட்டுபோன ஸம்பதிலே “எனதுதையவன்” எனகக்கு ஹேதவை பிரணிலவகையாக வருளிசெயகிறு ( பிரிதயமயநிபு மிதயாதிவா க்யந்யபததாலே ) இவனிட்டவழக்காய - இவனநிதய. இது - தவதநிவஸது. உனசரக்கு - உனபதாரததம்.

பிரிவிற்றிருகணகன சிவநதிருக்குமோவென ( ஸவாபாவிகேத்யாதி ) இத்தால் - தூதாக்குராயகனை யறியுமபடி யடையாளுசொன்னபடி. ( அராயா அபடிகசெவதருக்கு ) அாததம் சிவநதிருக்கும். இதெல்லா மிவனதுபவிததா லோவென ( இவைபெல்லாயிதபாதி ) எங்கேயதுபவிததாளென்ன ( முதலித யாதி ) வாதலலயமென்றது - “கணகதூலத்தன ” என்றததைபபற. இத்தி ருவாயமொழிவினே கலவியுமிநிவமென்றது - பிரிவு - கலவிமுனதுக வருமதாக்க யாலே கலவிபாததாதிததமென்றததைபபற. பிரிவிவரையாஅபடிக சிவநதி ருக்குமபடியை மிவனதுபவிததாளோவெனவில பெரியதிருவடியெடுத்தககொ ண்டிபோகிறபோது பிரிவாறமுமையாலே புரிதபாபாக்குமேயவன், அப்போதுக ண்ளிநிவபடி அராயாஅபடிருக்கும்ததைககண் அபவிததாளென்றபடி.

“என்” என்றதைக்கண்ணுக்கு விசேஷணமாகியபாவம் (பிரிதிற்போதித்யாதி) “என்” என்றதை “பெருமானாகு” என்றதோடேகூடி தாத்பர்யம் (ஸ்வாபாவிகமானவீத்யாதி) ஆக “பெருமானாகு” என்றதைக்கு - பிரிதிற்போது கண்ணுலேநோக்கி யநவயாணஹ யாக்கினவாக்கெனும், இந்நிலையில் ஸாவஸவாபஹாரம்பண்ணிக்கொண்டி போருகபாலே பெருமானுயிருக்கிறவர்க்கென்று மிரண்டாததம். (ஒநிகுமாட்டால்) மாட்டாபொருக்கியென்றப, முட்டிக்கோல்கொளருகையாய, சூதுவமுதலானஸாவஸவாடஹாரததாஹுமெனறபடி, மாடு - தநம். ஸாவஸவாபஹாரம்.

விவரணம் (அவனோடேயித்யாதி) ‘ஸுஸுதொப்யுசுசுநயம்’ (ஸ்வரதோப்யந்ததிரீண்ய) எனகிற நயாயததாலே, உரைத்தக்காலெனசெய்யும் - என்னபொல்லாங்குவரும்; ஒருபொல்லாங்குமவாராது, பாதபத விபூதிதவயதனையும் தருமென்கிறா (உபயவிபூதியித்யாதி) “உரைத்தக்கால” என்றதிலேநோக்காக, “என்செய்யும்” என்றதைக்குததாதபாயாததம் (அவனோடேயித்யாதி) (ஒரு உகதிநோநதால்) ஒருவாரததைசொன்னால். என்செய்யும்-என்னஹாநிவரும்.

இனக்குயிலகாள் - மிதுநமானகுயிலகாள். நீர்மை-கருப. அர்த்தாரததம் (நானாவனுமித்யாதி) முரதின்வாரதததைக்கு, நீர்மை - நீர்மையாய, நீர்மையால் பரஸித்தரன்றோவெனறபடி. தவிதியாரத்ததைக்கு நீர்லிரே - நீர்க்களன்றோ, வேறுசிலரானாகளோ வெனறபடி.

“முழு” என்றதைக்கு-ஸாகல்யமும் மஹத்தவமும் விவக்ஷிதம். அகருசரிப்பட்டது - குறைந்தது. வினையின்விசேஷணங்களாலபலிதம் (என்னுல்த்யாதி) இவனுலபரிஹாரயமெனனுமதுக்கும், அவனால் பரிஹரிககலாமெனனுமதுக்குமைதி ஸ்யம் (திருக்கோடியூரிலேயித்யாதி) “இந்தபுணயதவஸத்திலே பாபக்ஷயாரததமாக புணயதிரததஸநாரம்பண்ணவேண்டாவோ” என்றுகேட்ட கோளரியாழ்வானுக்கென்றபடி.

ஸமஸலேஷிக்கவென்னுதே “திருவடிகழைக்குறமேவல்” எனகிறதென்னென்ன (பராஹமணரித்யாதி) ஒத்து - வேதம், அணைக்க - ஸமஸலேஷிக்க.

முன - ஏறகவேயென்னுதல், ஸந்திதியிலேயென்னுதல். இவவிரண்டாததததையும் க்ரமேணவருளிச்செய்கிறா (ஏறகவேயித்யாத்யாலும், கரியதாமித்யாதி யாலும்) முயலுக்கை - ஒருப்படுகை. கோலாதநான-ஸாதராதலுஷ்டாநமபண்ணக் கோலாதநான். “முனசெய்யமுயலாதேனினனமகலவதவோஹிதி” என்றவயித்து தாத்பர்யம் (திருவடிகளிலேயித்யாதி) விதி - ஸந்தல்பம். நயாய்யமாதல். இனம் - இன்னம். ஏறகவே ஸாதராதலுஷ்டாநமபண்ணாத நானினனமகன்றேபோமதுவேயோ ஸகலபமென்றுபொருள்.

அன்றிக்கே, விதியினம் - “வியிவிபுடாநம்” (விதிர்விதாநம்) என்று புண்யமாய, அநநதனமேறகிடந்த வெம்புண்ணியனை யுடையோமாயவைத்து மகல்வதவோவென்று விவக்ஷித்து தாத்பர்யம் (முதல்லலாதாரித்யாதி) இந்தியோஜனையில், விதியினம் - புணயததையுடையோமெனறபடி. பலிசு - வருத்தி. இவர்கள் - ஆழ்வார்கள். (களைகணமறதிலேன்) வேறெருகதியுடையேனலேன. (உன்சரணல்லாலசரணிலலை) தேவாதிருவடிகளலலது வேறுபாயமில்லை. (மைத்தெழுந்தவித்யாதி) ஆகாஸத்திலே உறுதெழுந்த மேகங்களைபே பார்த்திருக்கும்

ததனா டல்லது நீர்நிலநதேடிடபோக வறியாக பயிபோலே. ( நெறிவாசலிதயா த் ) உபாடமும், ததஸாததமான் உபேயமும், அநநஸாசயனான தானே யா டகொண்டெனற ஸாவேஸ்பரணே ( விழிகருமிதயாதி ) உன்னுடையகடாக்கமொ ழிய வேறுநெருக்குகைக கொருமறுவீழியையுடையேனலலேன. (வாழும்சோமபா) உணபக்கலிலே நயஸதபரராய ஸவஹிதத்திலே சோமினவாகள், உபாயமீஸ்வர னெபானால், பின்பு போகமேயுள்ளதாசகயாலே ஸவஹிதத்திறசோமபிரிகுக்குமி ருடபதானே வாழ்ச்சியான கிருப்பாயிருக்குமெனறபடி.

அனதிகே, “ வித் ” என்றதுக்கு பாபமெனறாததநதரம். ( விதியின மெயிதயாதி ) விதியின - பாபத்தையுடையனான நானெனறபடி. இரதபகூத்தி லே, “ மனக்களுழிவரும் ” என்றதைக கண்டுகொளவது.

“ திருவடிகளிலே யடிமைசெய்கைக்கு ” இதயாதியாறசொன்ன முறதின உர்த்ததககு விவரணம் ( இனமெனறவிததையிதயாதி ) பினைத்தருநறையூரனா டாயோஜனையில, அகலவதுவிதியோ - அகலவது நயாயமோவெனறபடி.

“ விதியினனெனறபடி ” என்றவாகயவிவரணம் ( விதியினமபாய்யோமெ னறபடிடென்று ) ஆகவிதியினமெனறதககு - புனயததையுடையோமெனறதுதல், பாபத்தையுடையனான நானெனறதுதல், இன்னமகல்வது நயாயமோ வெனறதுதல், என்று முனறாததம்.

( கிழேயிதயாதி ) “ முழுவினை ” என்று சொல்லிறறிதே, “ பாவியோம் ” என்றலத்தோடு புரருகதமனறே வெண்ணிலெனறபடி. ( பாவமேசெயது பாவியா னேன ) பாபங்களைபேணணி, பினை பாபங்கனையிட்டு நிருபிககவேணகம்படி டானெனறபடி.

இனக்குயிலகாள் முனசெயதவெனறதொடங்கி, முயலாதேனின மகல வதுவோவியென்று, என்செயயதாமனாதொடங்கி, உரைத்தககாலெனசெய்யும், நீரலீரே இதயநவயா, இரதபகூத்திலே - இமுநதகாலவிஷயஸோகமும் தவனாயும் ஸஞ்சபிக்கப்படுகிறது. யதவா, இனக்குயிலகாள், முனசெயதவிதயாரபய, முய லாதேனான நான விதியினம் - எவகளுகுலமாக புனயததையுடையோமாயிருக்கவ கல்வதுவேயோ, என்செயயதாமனாதொடங்கி, அநவயமாதல் ; இரதபகூத்தில- ததேகரக்யதவாதயவஸாயம் ஸஞ்சிதம், யதவா, இனக்குயிலகாள், முன செயத விதயாரபய முயலாதேனாய் அதவ விதியினம் - பாபத்தையுடையனான நானக ல்வதுவோவென்று, என்செயயதாமனாதொடங்கி, உரைத்தககாலெனசெய்யும், நீரலீரே இதயநவயோவா, இரதபகூத்தில - ஆகிருசநயா நநயகதிதவங்கள் ஸஞ்சி தங்கள். .... \*

## மு ன் ற ம் பா ட் டு.

விதியினற்பெடைமணக்குமெனனடையவன்னங்கான்  
மதியிற்றாகுறண்மாணயுகிரநதகள்வர்க்கு  
மதியிலேனவல்வினையோமாளாதோவென்றொருததி  
மதியெல்லாமுள்கலங்கியங்குமாலென்னீரோ.

## ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( விதியினால் ) பாபம்பண்ணினால் து மாளுந்தனை புமதுபவிககயே  
ண்டாவோவெனனில்.

என்னுடையபாபமேயோ காலமெல்லா மதுபவிதநாலும் மாளா  
ததென்றொருந்தி மதியெல்லாமுளகலநகி அறிவிதமதுபவிககயே தன்னு  
டைய திவ்யசேஷத்தககளாலே யென்னைத தேவபித்தவனுக்குச் சொ  
லுவகோனென்று, பாகயாதியுததாலே பரஸுடரம் ஸமஸுடரத்தது வ  
த்திககிற சிலவனனங்களைக்குறித்தது சொல்லுகிறால்.. . . . .

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி

அநாதரம், அவற்றிற்காட்டில் நடப்பதற்குமே ஸுபத்தியை முடைய சில  
வனனங்களைக்குறித்த, என்னை அநாதரம் ஸுபத்தியை வரக்குறித் தாதகிவனுமே  
எற்பேசுபிசுருள்.

விதியினால் - பாகயததாலே, என்னைப்போலேநிமாகாதபபிபே பெடை -  
பெடையோடுகூட, மணக்கும் - போகலத்திராயகலம், மெனனடைபவா  
ங்காள் - அததாலே மருதகத்களான மனனங்காள், மதியினால் - இத்தருடைய  
அபேகையும மஹாபலி யெளதாயமும் அவிருத்தமாமயடியான டத்தஸாமாநா  
யததாலே, குறள - வாமநனா, மாணா - பரஹ்மசாரியாட, உலகு-செவ்வத, இர  
நத-இரநது, சிறுதாலைகாட்டிப பெருங்காலாலே மனனங்கொண்டகதிகே  
தாழநினதுகலந்த எட்டாதுநின்ற, களவாக்கு - கருநீரிமாக்கு, மதியினால் - எ  
ன்றே மிககவறிப்பப்பெருதே மதிகேடியான வெனனடைய, உலகினையெயோ -  
அதுபவவிராஸ்பமல்லாத வலியவ்னையெயோ, மாளாதேனது - சித்தபதி பரபரு  
திகருடைய வினைகள் முடியசெய்தே முடியாததெனது, ஒருத்தி - ஒருத்தி, மதி  
யெல்லாம் - நாகொடுத்தமதியெல்லாம், உளகலங்கி - ஆஸரபத்தோடே கலங்கி  
மயங்கும் - மோஹியாநினமுள், எனனா - எனனுவகோள்.

ஒருத்தியெனாலே - “ அத்வனையுணரும் ” எனனுமாபோலே தாமே  
யறிவொனதுகருத்த, விதியினாலெனது - போகஸாஸதரமாயாதபாலேயென  
துஞ்சொல்லுவா, இத்தால் - கடகருடைய ஆசாரனவலகண்டமும் ஸுபாஷ்டட  
யபூரத்தோறுகிறது..... . . . . .

## ௩ - மூ ன் ரு ம் பா ட் டி.

“ அகலவதுவோ ” என்றற்போலே சொல்லுகிற பக்திவாதக  
ள் நமக்குத்தெரியாது, “ ஸவஸுபித-ஹிதவஸுபி ” ( அவஸ்யமதுபோ  
கதவயம் ) எனது சொல்லுகிறபடியே யதுபவித்தே யறவேனும் என்றி  
ஸ்வராபிராயமாகக்கொண்டு, நான்பண்ணின பாபமேயோ ! அதுபவித்  
தாலும் மாளாததென்று சொல்லுவகோனெனது சில அன்னங்களை யிர  
ககிறால்.

[illegible]



வொண்ணாநாப்போலே இத்துவடசிசுரூபக பிவஹுர்க்கென்று தோற்றமு  
படியிருந்தான். அப்படிப்பட்ட நடைபழகாலே யவனாத்துவகக்க காரி  
யவனொளவற்றிவையு மென்றிருக்கிறான். ( மதியிலை ) அவா சால  
தூரதர்ஸிகளகிடுகோள். “ ராவணனைப்போலே தலையறுத்துவிட வொ  
ண்ணுதபடி ஒளதாரயமென்றொரு குணலேஸத்தை யேறிடக்கொண்டி  
ருந்தான், இநதான் ராஜ்யத்தையிழந்து நின்றான், இரணமேகரு மவிருத்  
தமாகச செய்யலாவதென ” எனறு, “ மொஸஹஸ்ரபூஷாதாரம் ”  
( கோஸஹஸ்ரபூஷாதாரம் ) என்கிறபடியே கொடுத்துவளநதகையைக  
கொண்டு நிரேறு அவனாகருக கொடுத்தவிரகாகது. ( குறள் ) கோடி  
யைககாணியாககிஹுறபோலே பெரியவடிவழகைக கணனுலே முகநதது  
பவிககலாமபடி சிறுககின்படி. ( மாணுப ) “ உண்டு ” எனறிட்டபோ  
தோடு, “ இலலை ” எனறு தள்ளிககதவடைத்தபோதோடு வாசியற மு  
கமலாந்துபோமபடி யிரப்பிலே தழுமபேறின வடிவை யுடையனுபடி.  
( உலகிரந்த ) தனஸங்கல்பததாலே யுண்டாககின லோகததை “ கொ  
ள்வனு ” என்றிரந்த. ( கள்வாகரு ) “ வஞ்சகாகரு ” எனறு திரு  
மாலையாண்டான் நாவஹிககும்படி. எமபெருமாளா, “ ஒனறையினைத்  
தொன்றைசசெய்தவர்க்கு ” என்றருளிசசெயவர். மஹாபவியை வஞ்சி  
த்ததுமென்னை வஸீகரிககைக்காக. கீழ்தான் “ பெருநிலங்கடந்தநலலடி  
ப்போது ” என்றிறேயாசைப்பட்டதும், “ உலகவகொண்டவடியனறிவ  
ருமேனியாயத்தனுகிலுமகொடியவெனனெஞ்ச மவனென்றேகிடகருகும் ”  
எனறும், “ அனறொருகால் வையமளந்தபிரான வாரானென்றொரு  
ருகால் சொல்லாதுலகு ” என்றுமிறே யீவாகிடப்பது; திருமகையா  
ழவாரும், “ முன்னங்குறளுருவாய மூவடிமண்கொண்டளநதமனன  
சரிதைக்கேமாலாகிப் பொன்பயந்தேன ” எனறு, இவாகளெல்லாரு மீ  
டுபடுவதிச செயலுககிறே.

( மயிதினென் ) பிரிகிறஸமயத்திலே, “ போகாதேகோள் ” என்  
றேனுகிவிப்பாடுபடாதொழிய லாயிறறே, அறிவுகேடியானென, ( வல்வி  
னையேமாளாதோ ) இவனொரு தீர்க்கசிறதயநதியாயிறறு. எல்லைசசுதிரி  
யாய்குருதாஸநத்திலே முடிந்தானிறேயவள; [ தசசித்தவிமலாஹ்லாதே  
த்யாதி ] அவன்பககவிலே நெஞ்சைவைசகையாலே புணயபலமதுபவித்  
தான், அநநினைவீன்படி யதுபவிககப்பெருமையாலே பாபபலமதுபவித்  
தான், ஆகையாலே புணயபாபங்களிரண்டுமொஷணத்திலே யதுபவித்  
தானிறேயவள. ( ஒருதகி ) “ ஒருதகி ” என்றலறியுமோ வெனனில்;  
எய்தவனகையுணராதோ. “ இன்னகாட்டிலே மான்பேடைஏவுடனே கி

டந்துழையாநின்றது ” என்றுரிலேவாராததையானால் எய்தவன்கையுணராதோ; “ நீயன்றோ ’ எய்தாய ” என்றுசொல்லவேண்டாவிதே, ( ஒருத்தி ) ஸம்ஸாரவிபுத்தியுள்ளாளிவளொருத்தியுமிறே. ஸம்ஸாரிகளபுறம்பேஅந்யபரா, நிதயஸூரிகளுக்கு விஸ்ஸேஷமிலலை, மற்றையாழ்வாராகளிவருகவயவமாயிருப்பாகள. ( மதிசலங்கி ) அறிவழிந்தாளென்னுங்கோள். தன்னறிவழிந்தாளாகிலும் நாமகொடுத்தவறிவுண்டென்றிருப்பர்; ( மதியெல்லாகலங்கி ) நாமகொடுத்தவறிவுகொண்டு “ ததஸ்ய ஸஹஸ்யவெசு ” ( தத்தஸ்யஸத்ருஸம்பவேத ) என்றிராளோ ! என்றிருப்பா ; அறிவுத்தந்தாராதாமன்றோ ’ என்றறிவியுங்கோள். தாம் மயர்வறுத்துத்தந்த ஜனாநபரப்பெல்லாம் கலங்குகைக்குடலாயிறென்னுங்கோள். மேலெழ்ச்சிவிதுகலங்கிற்றுகிலும், பின்னையும் நாமகொடுத்தவறிவன்றோ ’ அப்பதிகலங்குமோ ’ என்பர் ( மதியெல்லாமுன்கலங்கி ) தாமதந்த மயாவறுமதிசலமெல்லாமடிமண்டியோடே கலங்கிற்றென்னுங்கோள். அத்தனையோ ! நாமிருந்தோமே ! பின்பு நாம்போனவாரே அறிவுகொடுத்துக்கொளளுகிறோமென்றிராமே ( மயங்குமால் ) “ மயங்கினா ” என்னில, “ இனிப்போனாலு செயவதென் ” என்றிருப்பா; “ முடியுமதஸ்யாயிறெனனுங்கோள். ( என்னோ ) உங்கதலையில் பழியைததுடைக்கப்பாருங்கோள் ; அறிவித்தபின்பு வாராதொழிந்தாலவனதன்றோ ! அவதயம். ஆர்த்தவநிபொறுக்கமாட்டான, அறிவியுங்கோள். ( எனனீரே ) உங்களுக்குஸ்வரூபம், அவனுக்குகுணம், எனக்குஸத்தை, உங்களுக்குஒருஉகதி.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. ( விதியினல்தயாதி ) ஸங்கதிமாற ( அகல்வதுவோவியாதி ) பகதிவாதங்கள் - பகதி கருதோபசாரோகதிகள். “ ஸவஸ்யுதிநுஹொக்ஷு ) சுருத்காஸ்யஸூலாஸஹ | நாலுஹுக்ஷயிதெகஸு கலுக்கொடிஸு டெதாவி ” ( அவஸ்யமதுபோகதவயம் கருதம்கர்மஸூபாஸூபம் | நாபுத்தம் க்ஷயதேகாமகலபகோடிஸுதரபி ). “ கொண்டு ” என்றவநந்தரம் ; ஏன், அனாக்ஷணம் விஸலேஷித்தபோதே யதூபவித்தேனிலையோ, ஆனபின்பு என்று ஸேஷம். ( நானபண்ணினவியாதி ) சிந்தயநதியுடையவினை யதூபவித்தால் மாளஸாமோவென்று தாதபாயம். இது - “ மதியிலேனவலவினையேயாமாளாது ” என்றிறவவயததைப்பற்ற.

“வியியடுதெருடுதவிவியு” (விதியதேநேநேதிவிதி) என்று விதிஸப்தம்-ஸாஸதரவாதிபாயம், ஸாஸதரோத்த கரமத்தாலே கலக்குமெனறபடி.

“ உங்களுடைய பாகயத்தாலே ” என்றதினவிவரணம் ( அபிமதேதயாதி ) “ எனனுடையபாக்யத்தாலே ” என்றத்தை யுபபாதிப்பதாக வதுபாஷிக்கிரா ( அ

ன்றியே மீனவசேரவிருக்கிற விதயாதி ) இவள பாகயமானபடி யெப்படியென ( பெருமானிதயாதி ) என்னுறுமைக்குமேலே, நீங்களுமயிரிந்து, உங்களைக்கூட்டு கையிலேயும் யதநம பண்ணவேண்டா தொழிந்த தென பாகயமிதேயெனது பலி தார்த்தம். அரிதது - தேடி. அந்நன்னதிககே - மஹாராஜாபோலே தாராதிக னை யிழந்திருக்கையன்றிககே. தமயிழவுகிடக்க, மஹாராஜா குறையை முற்படத் தீர்ப்பானென்னென்ன ( நீராமயுடையோரக்கிடயாதி )

மணம் - ஸம்ஸ்லேஷம். கலப்பது பேடையோடேயாயிருக்க “ பெனட ” என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவம் ( பேடையினிதயாதி ).

இவ்வனனநடை - ஜாதிபரயுகதமான மாந்தரம் விவக்ஷிதம். மெனனடை - மெலிந்தநடை. “ பெடைமணக்குமெனனடைய ” எனதுகூட்டி தருஷ்டாந்த மு கேந பாவாந்தரம் ( ஸாபரஸ்கலாதீதயாதி ) கிஷ்கிந்தரகாண்டேதரயஸதரிமஸே. பாவாந்தரமாவது - தாராயுடைய, ஸம்ஸ்லேஷத்தாலுண்டான நடையழகுபோ ன்ற நடையழகாலே யவனை வரீகரித்துச்சேரவிடுகை. ஸ்லோகத்துக் கெல்லாம் பாவம் ( இனையபெருமானுடையவிதயாதி )

தன பட்டமஹிஷியை முன்னிடலாமோவென்ன, ரலோகதியாக பரிஹார ம். ( இனையபெருமானுடைய விதயாதி ) சிவீட்கு - கோபமும், உஷ்ணமும், சு ளுக்கும். சாடுவுக்கு, ( தாராயை ) தாரா - கைலதாராயும். ஒருகலவியுமிதயாதி க்கு பாவம் - கலவியாலுண்டான வழகே யன்றிககே வெறும்புறத்திலு மாகாஷக மான நடையழகை யுடையவனென்றபடி. பிரிவும் வேண்டாதவென்றது - வாரத தைப்பாடு தழிமாறி - வயதயஸித்தது. சமுதமுத்த - கலங்கின. ஸம்போக சிற்ற க்களோடே பரபருஷஸமீபத்திலே வரலாமோவெனன ( தாயக்கிடயாதி ) புறம பேப்புறப்பட்டாளெனனாதே “ அக்ஷணவஸந்தியாநம் ” ( லக்ஷ்மணஸந்திராமம் ) என்ற வால்மீகிக்கிடதே கருத்தென்று திருவுள்ளம். “ தாராஜமாரி ” ( தாராஜ காம ) என்று ஸதீர்க்கு ஸவாதநதாயம் வரலாமோவெனன ( இனையபெருமானித யாதி ) ஹேதுசொல்லாமையாலே சொல்லுகிறார் ( உருகுபத்ததிலேயிதயாதி ) உ ருகுபதம் - ம்ருதுபகவம் துவட்சி - நமரதை. துவக்கிக் காரயங்கொளருகை - ந டையழகாலே வரீகரித்தது, சொன்னபடி செய்யுமபடி பண்ணிக்கொளருகை.

அதவாகயம் ஸபலமாமோவெனன. ஹேதுதவநாஹ ( மதியினுலிதயாதி ) மதியினுல - விசாரத்தால். சாலனாரதாஸி - மிகவும் விசாரவான். உபபாதநம ( ராவணனைப்போலேயிதயாதி ) யுத்தகாண்டே ஏகவிமஸேஸமுதரம் ப்ரதிஸரண வரணகாலே, “ ஐக்ஷிணோஐக்ஷிணோரோஜிஹாவரிவஸஸந்திலம் | மொஸ ஹஸுபுரோதாரோபயாயஸுஜிஜிஹுசு ” ( சக்ஷிணேதக்ஷிணமராமோம ஹாபிகஸநநிபம் | கோஸஹஸ்பரதாதார முபதாயபுஜமமஹத ) “ மதியினுல ” என்கிறவிடத்திலே - “ ஸுபுதிந்ரூபீதவிஷயாதிதிராமாரிமொஹரா | ஸுப விஷாதுலிகீபொரோகூபுஜோடுகூலிகீபிதா ” ( ஸமருதிராவயதீதவிஷ யாமதிராகாமிகோசரா | புத்திஸதாதகாலிகிபரோகதா ப்ரஜஞாத்தாகாலிகீமதா ) என்றதனுஸந்தேயம். அவனுக்கு - இநதரனுக்கு. விரகாக்கு - சதுராகு. ஹ்ரஸவ தவ ப்ரஹமசாரி பகிரஹங்களுக்கு பரயோஜநம் ( கோடியையிதயாதி ) மாண ய் - ப்ரஹமசாரியாய். முகந்த - கரோடிகரித்தது. ந்ருமபு - தகண.

மதியுண்டாளுல வில்லேஷம வாராதோவெனன (விளிகிறவித்யாதி) “வ  
லவினையேயோமானாது” என்றவயிததுஇததால் - சிந்தயநதிலில்வ்யாவருத்தி  
(இவனொருவித்யாதி) இரதவநவயததக்கு நியாமகம - மேலிறபாட்டினவதாரி  
கை, அவளுக்காகில் மாண்டதோவெனன (எலகைசசதிரியித்யாதி) “மதியிலேன்  
வல்வினையேயோமானாதோ” எனகையாலே - மதியுண்டானவொருதிவல்வினமான்  
ட தெனறபடி, எலகைசசதிரியாய் - சாநாய்ஸ்மாபூமியாய், குருதர்ஸநத்திலே -  
மாமியார்முதலானருடைய தாஸநத்திலே, முடிநதான் - ஸமஸதபரதி பநதகக்  
ளும்போய எமபெருமானபபெறறுளிறேஎன்றபடி, இதக்குப்ரமானம் (தச்சித்  
த்யாதி), பஞ்சமேமஸேதரயோதஸே, “தவிதவிதொஹாடிஷ்ணபண்ணு  
வ்யா தகா ! தகவாஹிதொஹாடிஷ்ணபண்ணுதகா ! விஷய  
ஜமதூதிவாஸு ஹுஸுருவிணம் ! நிஸு ஹாஸதயாஃகிம்மதாநுநா

மாங்களபேய்ச்சொல்லும் வாததையேதென்ன ( ஒருத்தியென்றுதொடங்கி ) மானபேடை-பெணமான. ஏவுடனே - அம்போடே. உழையாரின்றது-கலேபியாரின்றது. விசேஷியாதே, “ஒருத்தி” என்றதுக்குபாவம் ( ஸம்ஸாரவீதியிலித்யாதி ) “ இவளொருத்தியும் ” என்கிறதென், அவனுடையவீரலேஷத்திலோவப்பவோ வேறொருவரில்லையோவென்ன ( ஸம்ஸாரிகள்புறம்பேயித்யாதி )

மதிகலங்கி, எல்லாங்கலங்கி, உள்கலங்கி, என அவிவகித்தருளிச் செய்யு  
றார் (அறிவுழிந்தானிதயாதி) “தன்னறிவுழிந்தானாகிலும்” என அகிழ்வாகயவி  
வரணம் (நாங்கொடுத்தவிதயாதி) “இராளோவென்றிருப்பார்” என அவநதரம்,  
“மதியெல்லாங்கலங்கி” என அபிநாதாதாரததைப் பண்ணிக்கொண்டு, அநதர  
ம் “அறிவுதந்தாதாமனறே” இதயாதபறுஸ்திப்பது. அறிவுதந்தாதாமனறே  
வென்றது - அறிவுமுகிஞ்சிதகரமாம்படி. விலகூணரானதா மனறேவென்னுதல்,  
பகதிருப்பாநமமான வறிவனறே தந்தாரொன்னுதல். “மதியெல்லாங்கலங்கி”  
எனறதுக்குப்பதார்த்தம் (தாம் மயாவதுதிதயாத்) அடிமணடி - அடிச்சேறு.

மேலுக்கவதாரிகை (அத்தனையோவிதயாதி) அத்தனையோ நாயிருந்தோ  
மேபென்றது - அறிவுபோன வத்தனையனறே, ஸத்தையனடே, நாயிருந்தோமே  
யென்படி. மயங்கும் - மயங்காநிறும். “மயங்கும்” எனகிற வாததமாதது  
க்கார்தம் (முடியும்தஸையென்று) வித்குப்பாவம் (உவகனிதயாதி) பாவாநதரம்  
(ஆதத்தவகிமிதயாதி) தயாவானாகையாலே வருமென்றபடி. “உவகளுக்குவ  
ருபம், உவகளுக்குணம், எனக்குஸத்தை, உவகளுக்கொருஉகதி” எனகிற வாகய  
ம் சில ஸ்ரீகோஸசனிலே யிருந்ததாலில், அதுவும் பாவாநதரமென்று கண்டு கொ  
ளவது.

- அ.ச. காமேஸ்வரய்யா...

## நா ன் க ா ம் ப ா ட்

என்னீர் மைகண்டிரங்கியிதுதகாதென்னுத  
வெனலீரமுசிலவண்ணாக்கென்சொல்லியானசொல்லுகேடு  
நன்னீர்மையிரியவாகட்டடங்காதென்றேருவாய்சசொ  
ன்னனீர்மகனநிலகாணல்குதிரோநலகிரோ.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(என்னீர்மை) நான தம்மைப்பிரியி லொருகூணமாதரமும த  
ரிக்கமாட்டாத ஸ்வபாவையென்னுமிடத்தை யறிந்துவைத் தெனபககலி  
லே கருபைபண்ணி, “இவள நமமைப்பிரிந்திருக்கக்கிடலலள” என  
து பாராதவர்க்கு நானெனவராததையைச் சொல்லுவதென்று எமபெ  
ருமானைச் சொன்னளாய, பிள்ளையுமவளை விடமாட்டாமையாலே, அ  
வளுடைய நல்லுயிரானது இனியவள பககலொரு கூணமாதரமும தங்  
காதென்றேரு வாராததைசொல்ல வேனுமென்று சிலவனநில்களை நோக  
கிச்சொல்ல, அவையுமபோகாதிருந்த விடத்தில, இத்தனையுஞ்சொல்ல  
வல்லோகனோ மாட்டாகனோ வெனகிறுள்.....

### ப ன் னீ ர யி ர ப் ப டி

அநதரம் காளமேகரிபர்யாமமான வடிவழகையுடையவனுக்குத் தூதாக  
விடுவதாக நிறத்தழகையுடைய சிலமகனநில்களைப் பார்த்துச்சொல்லுகிறுள்.

ஸம்ஸுலேஷதஸையிலே என்னீர்மை - எனனுடையவ்யஸுலேஷா ஸஹஸ்வ பாவத்தை. கண்டு - ஆலிங்கநஸுதிலபாதிகளில் அங்கவிகாரத்தாலே கண்டுவைத்தது. இரகசி - இவளம்ருது பரசுருதிடெனநிரகசி. இத்தகாசெனனாத - இநதவ்யஸுலேஷம் தருவதல்லவெனனாத. என்னீர்மையில் வண்ணாககு - காளமேகம்போலே யெனக்குககாட்டி யூட்டாதுநின்றவடிவை யுடையவருக்கு. என்சொல்லி - என்ன பாசரத்தைச்சொல்லி. யான் - நான். சொல்லுகேனோ - வார்த்தைச்சொல்லுவது. சூனூழம், நல - உமக்காதரணியமாமபடிநன்றான. நீர்மை - உவருடைஉஷதபாவம். இனி - இனிமேல். அவாகண் - அவரிடத்து. தகாதெனது - நிற்கமாட்டாதென்று. ஒருவாய்சசொல்-ஒருவாரத்தைச்சொல்லுதலை, நனநீலமகனநிலகாள-நல்ல நீலநிறத்தையுடையமகனநிலகாள. நலகுத்திரோ - “வாஸாபுரிவாபுரிவாபுரி” (வாசாதர்மமவாபதஹி) எனமுஉபகரிக்கிறீர்களோ, நல்கிரோ - உபகரியீர்களோ.

“அவா” என்கிறதஹுமநோகதி - நாயகியான கௌரவத்தாலேதுநர் தகவ்வாரத்தையாகச் சொல்லுகிறாள். இதில-கடகருடைய ரூபவயைக்கண்யரு சொல்லந்ருமிற்று. . . . .

## ௩௦ - நான்காம் பாட்டு.

அநுபவித்தாலும் மாளாதது நான் பண்ணினபாபமேயோ! என்றுகின்றதுகீழ். இவளநுபவித்தாளோ பிணையெனவில; அவனனாகுணநதாமுதது முகமமாறவைத்தபோதே எல்லாமநுபவித்தாளிறே. இவளளவிலே சிலமகனநிலகளை, “நமக்குநிஞ்சிக்கநல்லவளவு” என்று, “நாங்களிவருத்தைக்குச்செய்யவேண்டிவதென்ன” என்றுவந்துமுகங்காட்டிற்றின வாக்ககொண்டு, அவற்றைப்பார்த்தது, எந்தஸையைக்கண்டு வைத்து இரங்காதேபோனவனுக்கு நானெத்தைச் சொல்லுவதென்று நிராசையாய், பிணையுமசாபலத்தாலே, பலகாலசொல்லுமறுத்தார்க்குச் சொல்லுவாராப்போலே, இத்தனைபுரு சொல்ல வல்லிக்களோ மாட்டிகளோவென்கிறாள்.

(என்னீர்மைகண்டிரங்கி) என்னீர்மையுண்டு - என்ஸ்வபாவம் எனமாராதவம்.

(கண்டிரங்கியிது தகாதெனனாத) இத்தைக்கண்டு தயைபண்ணி “நாமபிரியுமதுதகாது” என்னுதே பொகட்டுப்போனவர்க்கு. பட்டையொருதமிழன் “கேட்டிரங்கியெனனாதே ‘கண்டிரங்கி’ என்னப்பெறுமோ” என்ன; “அனைத்தகை நெகிழ்த்தவளவிலே வெளுத்தபடிகண்டால பிரியத்தகாதென்றிருக்க வேண்டாவோ; “இப்படிக்கடுமோ” என்னில்; “புல்லியித்யாதி, காதலாதொடு வழியித்யாதி, உனக்கித்தமிழ்ப்போகாதோ” என்றார். (என்னீர்மையில் வண்ணார்க்கென் சொல்லியா

ன் சொல்லுகேனே ) இதத்தைசயிலும் “ எனனுடையவன் ” என்னும்படிகாணும் முகங்கொடுத்தபடி, கலந்தபோது. அவாகஞ்நான் சொல்லிவிடுவதெத்தையென்கிறான். திருமுடிமமறுத்துப்போனவாககு எத்தைசசொல்லுவதென்கிறார்களாணும். இவ்வன் சொல்லுவானென்னென்னில்; கண்டிரங்காதவரோ! கேட்டிரங்கப்புகுகிற ரெனனுமத்தாலே. கண்டிரனோ! பின்னையெனனில்; ஏன, கண்டிலனோ! , கலக்கிறஸமயத்தில கைநெகிழ்த்த விடமெல்லாம் வெளுக்கக்கண்டிருக்குமே. அன்றிக்கே, இவ்வளவிலே ஸந்திஹிததாய் எனதஸையககண்டிதுக கொருபோக்கடிபாராதே, உங்க எப்பகவிலே கேட்டறியவிறுக்கிறவாககெனனவுமாம் ( எனவீரமை ) அவீரையறுபவிக்குமதிலும் அவனைப்பிரிந்து நோவுபடுகிறதன் ஸ்வபாவத்தைக்கடடிக்கொண்டி கிடக்கவமைநதிரா நின்றதுகாணும். ( கண்டிரங்கி ) “ எத்திறம் ” எனனுமோஹிதது உடம்புவெளுத்ததுக கிடக்குமபடிகண்டால் பிறியப்பொருதென றிருக்கவேண்டாவோ ( இது ) தனதஸைதானுமதனககும் பேச்சுக்குநிலமல்லகாணும். ( எனவீரமுகிலவண்ணர்க்கு ) அடியிலே வடிவைக்காட்டிக காணுமநகயாஹ மாககிற்று; இவ்வடிவில புகரகவாயிலும் சிறிதுண்டாகப் பெற்றதிலலை. இல்லையோவென்னில்; யாமுடையாயனநன் மனநகலவீரே. ( எனசொல்லியான்சொல்லுகேனே ) என்னபாசுரத்தையீட்டி எத்தையுங்களுககு நான் சொல்லிவிடுவது. நான் சொல்லிவிடவிறுக்கிறவா நீங்கள்சொல்லுமளவையோபாத்திருக்கிறது.

கண்டிரங்காதவாககு நானெத்தைச சொல்லுவதென்று நிராசையாய், பின்னையுமசாபலாதிஸயத்தாலே வார்த்தைசொல்லுகிறான். திருமுகம் மறுத்தவன் கடையீட்டுக்குக கேட்கப்புகுகிறனே. ஸ்ரீகோபிமார [ சுயவாகிநூலாடொடெபு ] ( அதவாகிநத்தாலாபை ) என்றவநதரத்திலே [ சுயுஸனளாதாஹுடிஹுஸகூடிபாடி மலிஷிதி ] ( அபயஸென மாதரமதரஷ்டிமஸக்ருதப்பாகமிஷ்யதி ) எனனுமாபோலே. இகருஷணன் பிதற்றொழிய வேறெனறிலையோ! எனனு, கலந்தநாமன்றோ! வேண்டாதது, பெற்றதாயைக காணவாகிலுமிநகனே யொருக்காலபோதானே வெனபாகளிறே. ( நன்னீர்மை ) நல்லபி. ( இனி ) ஆனவளவும் கால்கட்டிப்பாததான போலேகாணும்.

( அவாகட்டங்காது ) ஸேஷ்யானவும்முடைய பககவிலேதங்கில தங்குமத்தனை. [ நயாஸுபிதா ] ( நசாஸ்யமாதா ) பெருமாள்பக்கல் குறையையாய், தனபக்கல் குறைதோற்றத்தபடி பிராட்டிவார்த்தை யருளிசெய்தவாரே, திருவடி, “ நாமோதானிவகு நனருகச செயதோம், பெருமானாப்பிரிந்த வநதரம்முடிந்ததெனனும் வார்த்தைகேட்கப்பெற்றதிலையே ” என்ன; “ மாதா ” என்றும், “ பிதா ” என்றும் பலர்பக்கவிலே பாவிபாய்க்கடவதான ஸ்நேஹத்தைப் பெருமாள்வென்றெருந்தி பக்க

வினு மொருமடை செய்துபோந்தாரா; அவரிவ்வாற்றமுமையாலே உண்ணு  
துறங்காதொலிகடலை யூடறுத்துக்கொண்டு வரக்கொள்ள, விடாயன்  
ண்ணீர்ப்பநதலிலே வரக்கொள்ளசொல்லுருண்டு கிடந்தாற்போலே யாக  
வொண்ணுதென்று நோக்கியிட்டு வைத்தேனத்தனை; அவனாக்கண்ட பி  
றறைநாளிருந்தேனுகிலகாண் நீயிவவாததை சொல்லுவதெனறுரிமே.  
(ஒருவாய்ச்சொல்) ஒருஉகதிநேரவமையும். “வாழாடிவொழிபுஹி”  
(வாசாதர்மமவாபதுஹி) (நன்னீலமிதயாதி) அவா நீலமுகிலவண்ண  
ராயிருந்தாரா, நீங்கனும் நீலமகன்றிலகளாயிருந்திகோளா, செயலுமவரை  
ப்போலே யாகிறதோ! இத்தனையும் செய்கிறீர்களோ. முதலவாரத்தை  
யிலே, பதினகாலசொல் மறுததாரைச் சொல்லுமாபோலே சொல்லு  
கிறுளிறே யாற்றமுமையின கனத்தாலே.....

### ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு. (என்னீர்மைமிதயாதி) தடஸ்தஸங்கையை யதுவதித்து  
பபிறுறிககிருா (இவனிதயாதி) அவனாக்குணம் தாழ்நதிதயாதிவாகயத்திலே-  
“ஸதயாஸஹமொவ்வீராயிஸ்ஸுஸுநஃ | யதாஸகொழிபுதி  
ரிக்ஷணஸ்ஸநவநிநாவஸி” (ஸததாஸஹகொபீராமமதஸுநஃ | யதாப  
கொழிபாதிமக்ஷணஸதேவநிநாபவத்) என்றத்தைக் கண்டுகொளவது. தாழ்நதி -  
விளம்பிதது. மகனில - அனநிலிலேபேதம். நீலமகன்றிலகாள் என்னுதே “நன  
னீலமகன்றிலகாள்” என்றததையும் “என்சொல்லியான சொல்லுகேனே” என  
றத்தையும் கடாக்ஷிததவதாரினக (இவவளவிலேயிதயாதி) அவைகளிலனை உததே  
ய்யமாக நினைத்திருக்கையாலே (நமக்குதிருதிதசரிக்கவென்கிருர்) நல்லவளவு-  
நல்லஸமயம். “என்சொல்லியானசொல்லுகேனே” என்றுததர மிருக்கையாலே  
“நாக்களிறுத்தைக்குச் செய்யவெனடுவதென்னென்று வநதமுக்கவாட்டிறின  
வென்றது) நிராசையானவள மீளவுமசொல்லுகைக்கு ஹேதுவையருளிசெய்கி  
ரா (பினையுமிதயாதி) சொல்லுமறுததாக்கு - சொற்கொளாதவாக்கு.

நீரமை - மாதவம். இது - விஸ்வேஷமென்று பரதமநிரவாஹம். த்விதீய  
நிரவாஹேது, நீரமை - துக்ஷாதுபவதஸு. இதுவென்று - அநததஸுரையச் சொல்  
லுகிறது. கண்டிரங்கி - ஸமஸ்க்ஷேதஸுரையிலே கண்டிரங்கி. தகாதெனனுதே-பிரி  
நதுபோன வென்றுகூட்டுவது.

பராஸங்கிகமாக வைத்தஹ்யம் (பட்டையிதயாதி) நாயகஸநிதியில வை  
வர்ணயக கூடாமையாலே கேட்டிரங்கியென்ன வேண்டாவோ வென்றபடி. என  
னப்பெறுமோவென்றது - அதுயுகதியனறே வென்றபடி. நாயகஸநிதியிலும் வை  
வாண்யமுண்டாகையாலே “கண்டிரங்கி” என்னப்பெறுமென்று பரிஹரிககிருா  
(அனைத்தகையிதயாதி) “வேண்டாவோ” என்றவநதரம், என்கிறுளகானென  
றருளிச்செய்தாராகாண் என்றுஸேஷம். இப்படிக்கூடுமோ வென்னிலென்றது - இப்ப  
டியதயுகதமாயச சொல்லலாமோ வென்றபடி. கூடுமென்கைக்கு பரமானந்தவயம்  
(புல்லியிதயாதி) “புல்லிக்கிடந்தேன புடைபெயர்ந்தேனவவளவி | லள்ளிக்கொ



ண்டதேயயிப்பது” - முன்னொருநான்று காதலரைப்புல்கிக் கிடந்தேன். புடை- அல்பம். பெயராதேன் - விஸ்வோத்திரன். அவ்வளவில் - அப்புடைபெயராதவளவிலே, யிப்பது - பசப்பு. வைவாணயம். ஆள்லிக்கொண்டது - கபளிகரித்தது. இது வள்ளுவன் குறள். “காதலாதோடுவுழிதொடுவழி நீங்கி விடுவுழிவிடுவுழிபயததலானேன்” என்றுசங்கத்தாருறள். காதலா - நாயகன். தொடுவுழிதொடுவுழி - தொடதொட்டவிடம். நீங்கி - பயததலநீங்கி. விடுவுழிவிடுவுழி - விட்டவிட்டவிடமெல்லாம், பயததலானேன் - வைவாணயத்தை யுடையனானேன் என்றபடி. இவ்விரண்டையுமேறிது “உனக்கித்தமிழ்ப்போகாதோ” என்றொன்றபடி.

இரங்காதேயகனறவரை “என” எனபானென்னென்ன (இத்தகையபிஷயித்யாதி) ரலோகதி. (திருமுகமித்யாதி) திருமுகம்-ராஜஸாஸரம். ஸவபாவாததம் - பிராட்டியானதன்னுடையமுகம். திருமுகம்-ஸ்ரீமுகம். திருமுகம்மறததுபபோகையாவது-தனதஸையக்கண்டநாதரித்துப்போகையென்றபடி. ரலோகதிசாப்பிதமானபாவததஸநகசூராவகமாகஸபஷ்டமாக்குகிறா (இவ்வனித்யாதி) ஏனகண்டிலனோவென்றது - பட்டாசிராவாஹவிவரணம். (அனறிககேயித்யாதி) தன்னுடையவைலக்ஷணயநதனக்குத்தெரிபு மாகையாலே, “இவவடிவைப்பிரிந்தவளாதிரிகமமாட்டாள” என்று இவ்வளவிலே ஸந்திவித்தனென்றபடி. இரதபக்ஷத்திலே, “என்னோமை” இத்யாதிகு - என்னுடையவிஸ்வோஷ வயஸநததையோடிவரதுகண்டிரங்கி, இரதவிஸ்வோஷவயஸந தகாதென்னுதே யிருக்கிறவென்னில முகில்வண்ணாக்கிதிருபதாரத்தம்.

“என்னோமை” என்று - மமகாரம்பண்ணலாமோவென (அவனையதுபவிகுமித்யாதி) தததுபவாரபேக்ஷயாஸ்வவிஸ்வோஷத்தி லுறறத்தோன்றி யிருக்கிறபடி. தன்ஸ்வபாவத்தைக் கட்டிக்கொண்டுவிட்டைக் - தனஸ்வபாவத்தைச் சொல்லிக்கொண்டிருக்கை. முரதினவாதத்திலே ஸவாரபதேஸம் (கண்டிரங்கித்ததிறமித்யாதி) கிடக்கும்படிகண்டாலென்றது - ஸமஸ்வோஷததையிலே “எத்திறம்” என்றுகொண்டே மோஹித்துக்கிடக்கும்படிகண்டால் விஸ்வோஷததையிற் சொல்லவேணுமோ வென்றபடி. வீரஹவயஸநமென்னுதே, “இது” என்கிறதென்னென்ன (தனதஸயித்யாதி) ஆக, “நோமை” என்று - விஸ்வோஷாஸஹமாரதவமாதல், வீரஹவயஸநமாதல். “இது” என்று - பிரியுமதென்னுதல், இரதவ்யஸநமென்னுதல். பேச்சுக்குநிலமல்லாமையாலே “இது” என்று - ஸாமாநயநிராததேஸமென்று தாதபாயம்.

கீழே, “இத்தகையபிஷயி” இத்யாதித்யாலே, “என” என்றததைமுகில்வண்ணாக்கு விஸ்வோஷணமாககி யருளிச்செய்து, வர்ணத்துக்கு விஸ்வோஷணமாககியர்த்தநாதரம் (அடியிலேயித்யாதி) இத்தால - குணதிகனைவிட்டு வடிவைச்சொன்னதுக்கு நேரதுவும்சொல்லப்பட்டது வெறுப்பாகமூன்றாமபாவம் (இவ்வடிவிலித்யாதி) புரா - குளிரத்தி. வண்ணமநீலமுகில் போன்றது, உளஞஅங்நனலலவென்றபடி. (இலையோவென்னில்) இலையெனறே யிவருக்கு நிச்சயமோவென்னில். (யாமுடையித்யாதி) நமக்கு ஸுஸபணுகருஷணனுடைய ம்ருதுஸ்வபாவமான நெஞ்சு கல்லாய விட்டதாகவேணும். (கல்லிறே) கலென்றொளிறேயென்றபடி. அரததம் (என்னபாசுரததையித்யாதி) எரதவாதத்ததை இத்யத்யாஹா: எரதபாசுரததைச்சொல்லி, ரானெரதவாதத்ததைச் சொல்லி விடுவதென்றபடி.

டி. எததை - எதவாதத்ததை. “எனசொல்லி யான்சொல்லுகேனே” என்றதுகரு, “என்னீர்மை மித்யாதியைக்கடாக்கித்து பாவாநதம் (நானசொல்லிவிடவிய்யாதி) இவ்வாக்யாநதரம், “திருமுகமமறுததவன்” இதுபாத்யநுஸந்தேயம். “ததூஸ்யஸூக்யஸம்ஹவெசு” (தததஸ்ய ஸநுஸம்பவேத) என்றும் நிலைகுலைந்து தூதுவிமேபடியான வவஸத்தைவருமளவும் தாழ்த்தவருங்கள் சொலவுக்கு வரப்புகாரின்றிரோ வென்றபடி. ஆனாலும் நாங்களைசொன்னது கேட்டு வாராதிருக்குமோவென்ன (திருமுகமித்யாதி) அதாவது - பரதாநனான ராஜாவினேயை மறுத்தவன், அபரதாநனான கணக்கனேயைகேடகப் புகுகிருனென்றபடி. அப்படியே நானசொல்லிவிட விருக்கிறவா உங்களுவாராததைகேட்டு வரப்புகுகிருரோ வென்றபடி. கடையீடு-ராஜாநாநியீகதாநாமதிகாதருளும்பநிகா, ஏதாததூதைஸ்ஸாசூநாநாயகம்பரதிவகதும்ஸங்க்யதே; தவாரஸத்தாநேவ டக்ஷபரதிதூகா; ஏதச்சுருதவாஜுகமிஷ்யதிகிமிதிசபாவ.

மேலுக்கவதாரிகை (கண்டிரகாதவாக்கித்யாதி) இப்படியலாபத்தாலே வெறுத்து நிராஸைகளாய, பின்னையும் சாபலாதிஸ்யததாலே சொன்ன பேருண்டோவென்ன (ஸ்ரீகோபிமாநாதவாசுமித்ததாலாபை எனறதொடங்கி) ஆறுபஸர்சத்தை பரோபஸாகக் ஸமாநாததமாக வ்யாக்யாநமபண்ணுகிரு (பிதறொழியவென்று) பிதறு - பரலாபம். “பரலாபோநாததகம்வசு” (என்னு) என்று சொல்லாநிறக்கசெய்தே பென்றபடி. போதானே - வாரானே.

காலகட்டுகை - போகிறவனைத்தகைகை, அப்படியே வருகிற தரித்திருந்தா னென்றபடி. காலகட்டிஇதி - சாடீ. காலிதி - லாயுவாசதவாத, பரணவாயோ; பாதஸ்யசவாசக. “அவாசட்டககாது” என்றது - அவாசுருக்காகத் தங்காதென்றபடி. ஸவரஸுகிதமாததமாஹ (ஸேஷியானவித்யாதி) உம்முடையபக்கவிலே-உமக்காகவென்றபடி.

அப்படியே நாயகவிலேஷத்திலே முடியும்படியான வவஸத்தையுண்டா விருக்கச்செயதேயும், ஆனவளவும் காலகட்டிப் பாதத்திருந்தபேருண்டோ வென்னவருளிக்கெய்கிரு (நசாலயமாதாவென்றதொடங்கி) இஸஸ்ஸீலாகமெவவிடத்திலே, இதுகருத்தாதபாயமேதென (பெருமானபக்கத்தியாதி) முடிந்ததென்னுமவாததை கேடகப் பெற்றதிலையேயென்னவென்றது- “உஞ்சதஜீவிலெஷ்யா” (தூதஜீவிலேஷ்யம்) என்ற வுத்தரத்துக்கு அதுகுணமாக. பாலிபாய்கை-பிரிந்துபோகை, ஒருமடைசெய்கை - ஏகமுகமாகருகை. (உண்ணுதித்யாதி) “நஸிம்ஸாஸாவவொஹுஷு” (நமாமஸம்ராகவோபுங்கதே) “கூநிஹுஸுததாநாஸி” (அநித்ரஸஸததமராம) எனகிறபடியே ணுமுறக்கமுமறுஓதம்மிளாந்த கட்டையூடறுத்து - அடைத்து. உண்ணுதித்யாதி - தன்னுடைய ஸ்நேஹத்தை சசொல்லாம லவனுடைய ஸ்நேஹத்தை ஹேதுவாகச்சொன்னதுகரு தாத்பாயம். (தண்ணீர்பநதலிலேவரக்கொள்ளவிதி) அதர, “ஹுவாஸிவவிவாஸிதஃ” (பரபாமிவபிபாஸித) இதி ஹதுமதோக்த ஸ்லோகோதரஷடவய. சாஸுருணு - ஜலகடம் கவிழ்ந்து, அவரைக்கண்டபிறறை நானென்றது - அவரை நிராஸராசுக்கண்ட மற்ஹநானென்றபடி, “ஹுவாஸிஸுணுபயா” (பரவ்ருத்திமஸ

ருணயாம் ) என்கையாலும், அவாகண்ட பிறைநாளென் னூமல “ அவரைகண் டபிறைநாள் ” என்கையாலு மிதவேபொருள். ( என்னுளீநே ) அப்படியேயிற் கும், உமக்காகத்தகிற நற்குமித்தனையென்றபடி. ஏதேந - பகவததயநத பரதந த்ராயாபராகுராயநாயகயா “ இனிததங்காது ” இதயநேரஸைஞ்சித: ஏதாவ த்காலம் பராணதாரணரூப ஸ்வரக்ஷணஸ்வாநவயோயுதயதே கிமிதிஸககா, ஸே ஷதவபாரதநதர்ய கராயதவா ததோஷதி பரிஹருதாபவதி.

ஒருவாய்சொல் - ஒருவாததைசொல்லுதை. ஒருவாய்சொல் நல்குதிரோ நல்கிரோ - ஏகயோக்தயாபிதாநம் சரிஷ்யதவாநதே திஸபதாரதத: நேர - சொல ல. அதவா, நல்குதல் - கொடுத்தலாய், உகதிபரதாநமென்றபடி. “ நிலம் ” இதி விஸேஷணம் ஸம்ஸயஸய ஹேதுகாபமிதயபிபராயேனாஹ ( அவர்நீஸமுசுவ ண்ணராயிதி ) மகனிலகை - க்ரௌஞசுக்கனெனளவுமாம். பரதம் வாராததாயா மேவ ஏவம் நிஷ்டரூபாஷணேகோ ஹேதுரிதயாகாங்க்ஷாயாம், வித்தவயாக்யா த்ருவாகயம் ( முதல்வாததையிலேயிதி ) கணம் - அதிஸயம்.

என்னாமையென்றுதொடங்கி, கரமத்திலே யுரையநவயம்.. . . . . \*

## ஐ த் தா ம் பா ட் டி.

நல்கித்தான்காத்தளிகுமபொழிலேழும்வினையேறகே  
நல்கத்தானாகாதோநாரணனைககண்டககான்  
மல்குநீர்ப்புனறபடப்பையினாதேர்வன்சிறுகருகே  
மல்குநீர்க்கண்ணேறகோர்வாசகங்கொண்டருளாயே.

## ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( நல்கி ) ஸாவாதமாககருடைய ஸர்வாபராதகளையும் பொறுத த்ருளி, அவாகருடையவரிஷ்ட நுகளையெல்லாமபோககி, ஸஸ்நேஷமாச ரக்ஷித்தருனுகிறபரமகாருணிகனாவெமபெருமானாகு, நான்செயதபி னுழையப்பொறுத்தென்னோடுகெலநதுபரிமாறவேயோ! ஆகாதெனறுசொ ல்லி, பின்னையவனருளிசெயதருளினவாரத்தைவைக்கொணடுவநதென க்குசொல்லவேணுமென்றுசிலருருகுகளையிரககிறுள். . . . . \*

## ப ன் னி ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம் ஸர்வரக்ஷகனானவன பககலிலே பேரயொருவாததை சொல்ல வேணுமென்று, வடிவினசிறுமையாலே கமநஸௌகாயத்தைநினைத்து ஒருருகை யபேக்ஷிக்கிறுள்.

பொழிலேழும் - லோகககளேழும். நல்கி - அவாகளநலம்பாராதேதா னேநல்கி. தான - அவாகளபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாக. காது - அநிஷ்டத்தைநிவாத திப்பித்து. வினையேறகேயோ - வினையேனாவெனககேயோ. தானநலகலாகாது - தான்நல்கலாகாதெனறுகொண்டு. நாரணனை - ஸர்வரக்ஷகதவத்துககேகாந்தமான ஸம்பந்தத்தையுடையநாராயணனை. கண்டககால - கண்டவளவிலே மலகும் - மி

உதவரும். நீர் - ஸ்வபாவததையுடைய. புனல் - புனலையுடையதான. பட்டப்பை - கொடித்தோட்டங்களிலே. இரை - இரையை. தேர் - ஆராய்கிற. வன்சிறுகுருடு - கண்ணுகளினிப்புகுருடுகே. மலகும் - மிகக். நீர் - நிராயுத்தான. கண்ணேறது - கண்களை யுடையவெனக்கு. ஓவாசகம் - ஒருவாசகம். கொண்டு - எனபக்கல்லேகைக்கொண்டு. அருளாய - அவனுக்குச்சொல்லுகையாகிறவுபகாரத்தைப்ப

பொழில் - லோகம். நாராயணனென்று - அநதராதமதவஸமுத்ரஸாயித்வகனாகவுமாம். இததால் “ சிறுமாமனிசா ” என்கிறபடியேகடகவித்ரஹம்ஸுகாஹமெனதுதோற்றுக்கிறத. . . . .

## ௩௧ - ஐந்தாம் பாட்டு

( நல்கித்தானித்யாதி ) எங்களைவிடர், முடிவார்க்குவேண்டாவிதே; ஜீவிககரினைத்திருக்கிற தமக்குத்தாம் வேண்டாவோ! என்கிறான். தமமுடைய நாராயணத்வமொறு வாய்ப்போகாமே நோக்கிக்கொள்ளச் சொல்லுமென்கிறான்.

( நல்கி ) விபூதிரக்ஷணம் பண்ணுமபோது, காத்தவ்யபுத்யாவன் றிக்கே பேறுதன்னதாகக்கிடா ரகூபிபபது, எனக்குத் தன்பக்கலுண்டான வ்யாமோஹம் தனக்குவிபூதியிலே யுண்டாயாயிற்று ரகூபிபபது. ( தான் ) அபேகூபிபாரிந் திககே யிருக்கத்தானே ரகூபிக்குமவன். ( பொழிலேமு ம் ) கீழும்மேலுமொன்றாக நினைத்துச்சொல்லுகிறதாதல், ஸப்தத்வீபவ தியானபூமியைச் சொல்லுகிறதாதல். ஸ்வஸாரீரக்ஷணம்பண்ணுவது ஸ்நேஹபுரஸ்ஸரமாகவிறே. ( நல்கித்தானித்யாதி ) நாமரூபவிபாகா நர்ஹ மாயக்கிடந்தவன்று, ஆரிருத்தபேகூபிக்கவிதையைபுண்டாக்கிற்று, ஸக்தயவ் ஸதப்ரபைபோலே தானென்கிற சொல்லுகளுள்ளேயாயத் தன்னையிட்டு வ்யவஹரிக்க வேண்டினவன்று தன்மேலே யேறிட்டுக்கொண்டு நோக் கினுயிறு. ( காத்தனிக்கும் ) காத்துக்கொடுக்குமென்னுதல், நோக் கிரகூபிக்குமென்னுதல்.

( வினையேற்கெநல்கத்தானுகாதோ ) இல்லாதவன்றுண்டாக்கினு ய், உண்டாக்கினதுக்குபலம் - கர்மத்தை யேறிட்டுக் கைவிகையோ! ஸ்வஜநரக்ஷணம்பண்ணலாகாதோ! , நாட்டுக்கிடநினைப்பு அந்தப்புரத் துக்கரிதாகவேணுமோ! . ( வினையேற்கே ) கடவிலேயேற்றமிட்டுத் தண்ணீரிதாம்படியான பாபத்தைப்பண்ணுவேனே! . ( நாரணனைக்கண்ட க்கால ) ஜீவஸமுஹத்தினுடையஸ்வரூபஸ்தித்யாதிகள் ஸ்வாதீநமாய், இவைபரகாரமாகத்தான் பரகாரியாய், இவற்றிலேயொன்று குறையிலும் தம்மீழ்வாம்படி யிருக்கையாலே நாராயணனென்று விருதுதித்திரிகிறவ

னாக் கண்டககால். “ இப்பெய்யோசமுடியோ ’ என்றிருந்தோம், மஹா  
வ்ருகசுத்தோபாதித்யோ! ” என்றுகேளுங்கோளா.

( மலகுநீர்தயாதி ) உன்செயல் பராததமாயிருந்ததி. பெருகாநி  
ன்றுள்ளநீரையுடைத்தான, நீரிலமுணர் - கொடித்தோட்டம். அகிலே  
( இரைதோ ) பேடையினவாய்க் கடங்குவது தேடாகின்றது. “ புள்ளு  
ப்பிள்ளைக்கிணாதேம ” என்னககடவகிறே. கயலுனாரநிறகசெயதேமி  
தே பிள்ளாவாய்க்கடங்குவது தேடுகிறது.

( வன்சிறுகருகே ) குருகு - வண்டானம். கொய்யாடிநாரை. வ  
ண்மை - அழகும், ஓளதாரயமும் கைப்பட்ட வினாதனமிடறறுக்குக்  
கிழிழித்தாதாயிறும். நானஉபவாஸக்ருஸபாயிருக்க நினையாதிருக்கும்வ  
ணைப்போலன்றே புன்னெளதாரயம். ( சிறுகருகே ) காயகாலத்தில் ப  
ருஷதம்சுகமாதரமாகவேண்டா. தூதுபோகைக்குச்சிரமஞ்செய்திருப்பா  
ரைப்போலேயிருந்தது உனவடிவில் லாகவம். ( மலகுநீர்க்கண்ணேறகு )  
இதுவுமொருநீரில் மிருகநிறப்பாராய. இரைதேடுகிற வித்தைவிட்டு  
இதைப்பார்க்குமோவென்னில; பாரக்குமிதே, இங்கேயும் சேலுநகய  
லு முண்டாகையாலே. ( மலகுநீர்க்கண்ணேறகு ) தனக்குநீர்புகம் கண  
ண நீர்போலேகாணும். அதாவது- கலவியிலாகநதாஸரு, பிரிவிலஸோகா  
ஸ்ரு. ( ஓர்வாசகங்கொண்டு ) நேரேயுடம்பைத் தரவேனுமென்று சொ  
ல்லமாட்டாளே! ; “ மறுப்பரோ ” என்னும்பயத்தாலே. மறுக்கும்வா  
ர்த்தையு மமையுமித்தலைக்கு, அவாபக்கலுள்ள தொன்றமுதத்தனையேவே  
ன்டுவது; “ தாரானறருமென்றி ரண்டத்திலொன்றதனை ” என்றிதேமற்  
றும் பிராட்டிமாபாகரம், “ மெய்மமைசொல்லி முகமநோக்கி விடைதா  
ன்றருமேல்மிகநன்று ” என்றும், “ பாவிநியெனறென்றுசொல்லாய ”  
என்றுமிதேயிருப்பது. ( அருளாயே ) அவைதியாக்குகளாகவுமாம், தா  
ன்ஜககுலஸூந்தரியாகவுமாம், உபகரிகிறது பகவத்சிஷ்யமானாஷிவந  
னல்லதுசொல்லவொண்ணது. “ நமபியேறுதிருவுடையான தாலாதிரு  
நாட்டுக்கு நடந்தார ” என்றுபட்டாக்கு விண்ணப்பஞ்செய்ய, துணுக்கெ  
ன்றெழுந்திருந்து, “ அவாஸ்ரீவைஷ்ணவாகளுடன் பரிமாறுமபடிக்கு, தி  
ருநாட்டுக் கெழுந்தருளின ரென்னவேணும்காண ” என்றருளிச்செய  
தார். .... \*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்

ஐந்தாம்பாட்டு. ( நல்கித்தானிதயாதி ) கிழிற்பாட்டிலே, நான முடிவதற  
குமுன்னே வந்துதவவேனுமென்ற வளவிலே முகங்காட்டக் காணுமையாலே, ந  
ம்முடைய ஸத்தை போனாலுமபோகிறது, தம்முடைய ஸத்தையும் ஒருஹாநிவா  
ராமல் பரிஹரிக்கச்சொல்லென்று போகவிடுகிறு ளென்கிறா ( ஐகளைவிடரிதயா

“ நலகித்தான காததனிகும ” இத்யஸ்யபாத்த தவயம். பொழிலேனும் தான நல்கிக் காததனிகுமித் பரதமஸ்யாநவயம், தான - அடேகூநா நிரபேகூத யா ஸவயம பரயோஜநகவேந ஸவயமிவ. நலகி - ஸரேஹமகருதவா. காதத-அ நிகூதநிவருததிம்கருதவா. அனிகும - ஸாவாபிஷ்டபரதநாராயணமிதிபரதம். பொழிலேமுககாதத தான நலகியளிகுமிதி தவிதீயஸ்யாநவயம் ஸருஷ்டேரப யயபூராவகதவாத, காதத-ஸமஹ்ருதிஸமயே “ தரீ:வபொடுவவனகீவவதி ” ( தம:பரேதேவகுபேவதி ) இதிர்ஈதிதவா, ஸருஷ்டிகாலே ஸதி அபேகூநா நிரபே கூம ஸவயமேவகரண களேபராணித்தவா, அனிகும - விரோதிரிவாததந பூரவ க ஸாவாபிஷ்ட பரதநாராயணமிதி தவிதீயாததம் அஸமிநநாததே, நலகுதல்-கொடுதல். பரதமோததேசஸதி ( விபூதிரகூணமித் ) “ நலகி ” இத்யஸ்யார்த் தோடம். “ நலகி ” என்கையாலே- ( பேறுதன்னகாகக்சிமொனகிரா ) நானமல குநீக்கண்ணளாய்ருக்க, தானபொழிலேமும் நலகிக் காததனியாரினருநித்யுத்த ரகுசபராமருப: “ தான ” இதிஸவரஸுகிசம் பாவமாஹ ( என்றதுகருத் தன பகவதி ) பொழிலென்று - லோகங்களைச் சொல்லுகிறது. “ பொழிலேசோஹய முலகமுமபுகழ்வா ” என்ககடவதிதே புகழ்வா-சொல்லுவா. கீழும்மேலும்மொ ன்ருக நினைததென்றது - பூமிக்குக் கீழும் பூமியுமொன்றாய், மேலாறுமாகவேயெ னறபடி. ( ஸபததவிபவதியான ) “ ஜிவபு:பூக்சுஸாஸூலிஸூக-ஸ:கூளஸூ ஷ்டொபெவவ | ஸாகஸூவ-ஸூரஸூதிஸூஷ்டிவா:பு-கீழிதா: ” ( ஜம்பூ: பலசுஸஸால்மஸ்சுருஸ:கரௌருசஸததைவ | ஸாகஸசபுக்சுரஸ்சேதி ஸப ததவிபா:பரகீர்த்திதா: ) யதவா - ( கீழும்மேலும்மொன்றாக ) நகிவிரண்டிலோகங் களையும்பிடித்தது, அததை யிரண்டையம் அதோலோகவாககததுக்கு முபரிலோகவாககததுக்கும் பரிக்கண்ணியல் பரதம்மாகபண்ணிக்கொண்டு, பராதாயேந ஒன் றுககி, வாககதவய தவிதீயங்களையும் ஒன்றாககி, இப்படியே முடியக்கண்டுகொள் வது. அதவா, கீழென்று - ஸபதபாதாளங்கள். மேலென்று - பூமி. கீழும் மேலும் மொன்றாகுக்கையாவது - பூவிவரங்க ளாகையாலே பரதாளங்கள், அவற்றையும் பூமியிலே யநதாப்பப்பித்தது கணநமண்ணுகை. இது - பரதம்போஜநாவிவரண ம. இரண்டாமாதததில், “ உவனிபொழிலபாறகடலிடம்வயம பவனிபுவிபத விபூமிருவலயமஞாலமதலமதரணிகாசினிபடிதாலநதரணிதலம் ” என்றுநிகண்டு. “ நாரணே ” என்றதைக் கடாக்ஷித்து பாவம் ( ஸவஸாரீரேதயாதி ) ரஸோக் திஸ்ச.

நலகுதல் - கொடுத்தலாய், அதாவது - கரணகளேபர ப்ரதாரமென்றபடியாய், அத்தால் - ஸ்ருஷ்டிடைச் சொல்லுகிறதென நாததாரதரமருளிச்செய்கிறார் (நாமரூபவிபாகாரஹமாயிதயாதி) இநத்யோஜனைக்கு, “தான்” என்கிறபத

த்துக்காட்சமருளிசெய்கிறா ( ஆரிருநதபேக்ஷிக்கவென்று ) “ காத்த ” என் னி தபதம் - ஸமஹாரவாசகமென்று விவக்ஷித்த, ஸமஹார ரக்ஷணமாமோவென கிற ஸங்கையிலே யருளிசெய்கிறா ( ஸகத்யவஸுத்த பரண்போலேய்தயாதி ) ஸகத்யவஸுத்தபரண - பொடிமூடுதலை. “ நலகி ” என்றதற்கு - ஸ்ரேஹமும், ஸருஷ்டியமென்றுசொன்ன யோஜாராதவயாநுகுணமாக “ காத்தனிகும் ” என கிறபுநருகதிக கிரண்டாதத மருளிசெய்கிறா ( காத்துக்கொடுக்கு மிதயாதிவாக யதவயத்தாலே ) ஸ்ரேஹபக்ஷத்தில், அநிஷ்டங்கள் வாராமல காத்தது, இஷ்டங் களைக்கொடுக்குமென்கிறது. ஸருஷ்டிபக்ஷத்தில், ஸமஹ்ருதிஸமயத்திலே தன்மே லே யேறிட்டுக்கொண்டுநோக்கி, ஸந்திதிகாலத்திலே ரக்ஷிக்கும் - அநிஷ்ட நிவ ரு ததிபூர்வகமாக விஷ்டங்களைக் கொடுக்குமெனற்படி.

தவீத்யநிர்வாஹத்துக்கு பாஹம ( இல்லாதவனறியதயாதி ) பரதமநிர்வாஹ துக்கு, “ பொழிலேழமளிகும் ” என்றதனைக்கடாக்கித்து பாவம் ( ஸவஜநே த்யாதி ) “ வ்ளையேறகே ” என்கிற வவதாரணாததம் - இது. ததேவவிஸதிகரோ தி ( நாட்டுக்கிடவிதயாதி ) நினைப்பு - ஸங்கல்பம். காத்தனிகும் - நாரணனை, யிதயநவய. “ பொழிலேழம் காத்தனிகும் நாரணனை ” என்றவநந்தரம், “ வி னையேறகே ” என்கையாலே, ஸாவரக்ஷணைப் பற்றிவைத்து என்னபிதமகிடை யாதபடியான பரபததைப்பண்ணினே னென்னுமாததர தோற்றுகிற தென்னுமத தை ஸந்திரஸநமாக வருளிசெய்கிறா ( கடலிலேயிதயாதி ) தாராஷ்டாநதிகே, தண்ணீர் ஸ்த்தாநீயம் - ஜீவநம்.

ஸமாஸுவயாராததத்தையும் தநதரேண வருளிசெய்கிறா ( ஜீவஸமுஹே த்யாதி ) இவ்விடத்திலே பரகரணுகுணமாக, ஸருஷ்டிஸத்திதிஸமஹாரங்கையு ளுசொல்லுகிறது. “ நராஜாதாநிதகூாநிநாாணி ” ( நராஜஜாதாநிததத் வானிநாராணி ) என்றதனைப்பற்ற ஸருஷ்டி யவஸ்திரமென்கிறது ; பஹுவீ யாலே - ஸந்திதியவஸ்திரமென்கிறது. “ நராஜாதாநி ” ( நராஜஜாதாநி ) எ ன்று காரணதவருசொன்னபோதே லயஸுத்தாரமே யுபாதநகாரணமாகையாலே ஸமஹார மவஸ்திரமென்கிறது. ( ஸந்தித்யாதி ) ஆதிஸபதத்தாலே - பரவருத்தி நிவருத்திகளைச் சொல்லுகிறது. பரகார்பரகாரிபாவகதநந்தால பலிதம் ( இவற்றி லேயிதயாதி ) நாரணனைக் கண்டகால “ வ்ளையேறகுநலகலாகாதோ ” என்று கேளுங்கோஎன்று சொல்லுகிறதற்கு பாவம் ( இப்பேரிதயாதி ) யோகருடியா வது - அவப்பவாராதம் புஷ்கலமாய, அநத ஸபதந்தானே யவனுக்கஸாதாரணமா னபேராயிருக்கை. ( மஹாவருக்ஷத்தோபாதியோவென்று கேளுங்கோ ) மஹா வருக்ஷத்தோபாதி கேவலருடியே யாமபேரமாதரமோவுள்ளதெனுகேளுங்கோ எனற்படி. மஹாவருக்ஷம் - கள்ளி.

“ இரைதோ ” என்கிறதிலே நோக்காகபாவம் ( உன்செயலிதயாதி ) புன த்படபபை - நீர்மிலம். அநாவது - கொடித்தோட்டம். ஜலஸம்ருத்தியாலே மதஸ யஸம்ருத்தியும் ஸித்தமாயிருக்க, தேடுகிற தென்னென்ன ( பேடையினிதயாதி ) மதஸ்யங்களுண்டாயிருக்கசெய்தே பரார்த்தமாக இரைதேடுகிறதற்கு பரமான ம் ( புள்ளிதயாதி ) “ பளளச்செயுவிதகயலுளப் பழனக்கழனிதனுட்போய ” என்ற முநதினபாதத்தையுக் கூட்டிக்கொண்டெடுத்த பாசுரத்துக்காததம் ( கயலி த்யாதி ) பளளச்செயுவிதயாதி - தாமுநத செய்களிலே கயல்களானவை துள்

ளாநிறகசெய்தே, நீர்நிலையையுடைய கழனிகளினுள்ளிட்டுப்போய, புள்ளானது பிள்ளைககிராதேடாநிறதும் இதஸபதாரததஃ. புள்ள - சொக்குமுதலானபகி.

இதுககௌதாராயமேதென்ன (கைபபட்டவிய்யாதி) இதிலுடையவெளதாராயததைச் சொல்லுகிறவருடைய ஹாரத்தபாவம் (நாஸுவாஸேத்யாதி) “உவவாஸக்யஸாநீநா” (உவவாஸகருஸாரதீநாம்) என்ககடவதிறே. (அவஸைப்போலனறே) அவஸைப்போலிருக்கும்படியனறே. சிவமகதபாவம் (காரயகாலத்திலிய்யாதி) ஸுந்தரகாண்டே தவியே “ஸுஞ்ஞொவாஸும்தொராசுளஜெஹம்ஸுகிவ்யுபாஸுதிஸுஷுஸுககிாசுஸுநஸுஞ்வாஸுததஸுந” (ஸுஞ்யேசாஸதநகதேராத்ரௌதேஹமஸகிபயமாருதி: பருஷதம்ஸகாத்தர்ஸஸநபபுவாதபுததாஸ: ) பருஷதம்ஸக-பூனை. சிரமஞ்செய்த-ஸ்ரமம்பண்ணி, அபயாஸம்பண்ணி.

சேலுங்கயலுமெனறது - சாமி, “சேலேயகண்ணியரும்,” “கயலோறுமகணகள்” என்றுசொல்லிறிறே. சேல் - மதஸ்யம், கபல் - அதிலவாநதரபேதம். (தனக்கிய்யாதி) தனக்கஸ்ருவேநிருபகமென நிருகநிறுளென்றபடி. விவரணம் (அதாவதிய்யாதி)

ஓவாசகங்கொண்டருளாயே - அத்தலையிலதக வொருவார்த்தைகொண்டு வநதருளவேணும். ஓவாசகம் - அதுமதியாதல், நிஷேதமாதல். “ஓவாசகம்” என்றதுக்குபாவதவயம் (நேரேயுடம்பையிய்யாதி வாக்யசுவயததாலே) முந்தினபாவததுக்கு, “வாசகம்” என்றதிலேநோக்கு. இரண்டாவதுக்கு, “ஓ” என்றதிலேநோக்கு. நேரே - ஸாஷாத. மறுக்கும் - நிஷேதிகும்.

மறுக்கும்வார்த்தை யுத்தேஸ்யமெனறதககு பரமானதரயம் (தாரானிய்யாதி) தநிலுமாம், தாராதொழியிலுமாம், இரண்டிலொன்றமையும் நமக்கு. அதாவது - தந்தானுகில் அததாலேதரிக்கிறோம், இலையாகில் முடிநது பிழைக்கிறேமென்றபடி. (மெய்மமை இதய்யாதி) ஒருநாள மெய்சொல்லியென முகம்பார்த்தது, “எனக்குநீவேண்டாபோ” என்று நம்போககை யதுமதி பண்ணுமுகில் மிகவும் நல்லது. (பாவிநிய்யாதி) நானகாணும்படி முன்னேவநது, “பாவினை” என்றுஒருவார்த்தை சொல்லுகிறிலே.

திரயககை “அருளாய்” என்கிறதென்னென்ன (அவையிய்யாதி) இதக்கு ஸம்வாதமாக வேரைதஹ்யம் (நமபிய்யாதி) (ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடன் பரிமாறுமபடிக்கு) ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களிடத்தலே யுத்தேஸ்யதா பரதிபத்திபண்ணி, தம்முடைய தாழ்ச்சி தோற்றவிறுநதபடிக்கு.

மலஞ்நீர்பனல படபபை யிராதோவண் சிறுருருகே, பொழிலேழுநதான் நலகிக காததளிககும் நாரணனைக்கண்டககால, வினையேறகே நலகத்தானுகாதோவென்று அவனுக்குச்சொல்லி, அவனதாக மலஞ்நீர் கண்ணேறகோர் வாசகவகொண்டருளாய, இதயநவயஃ. வினையேறகே நல்கத்தானுகாதோ - வினையேனான வெனக்கேயோ ஸநேஹிதது ரக்ஷிக்கததானுகாதென்றபடி. நல்கத்தானென்று - முழுச்சொல்லு. யதவா, வினையேனான வெனக்கேயோ தான நல்கலாகா தென்னுதல். தோகை - தேடுகை.....\*



## ந ம் பா ட் டு.

அருளாதநீரருளியவராவீதுவராழு  
 னருளாழிப்புடகடவீரவர்வீதியொருநாளென்  
 நருளாழியமமானைககண்டககாலிதுசொல்லி  
 யருளாழிவரிவணடேயாழுமெனபிழைத்தோமே.

## ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( அருளாதநீரருளி ) எல்லாருடைய பிழைகளையும் பொறுத்து  
 எல்லாரையும் ரக்ஷிக்கக்கடவோமாகிலு மத்யந்த விஸத்ருஸ்யான வவ  
 னுடைய பிழைகளைப்பொறுத்தது, அவளோடே கலந்து பரிமாறும் பரி  
 மாற்றத்தாலேவரும் காருண்யாதிகுணங்களும் வேண்டாவென்றிருந்தா  
 னை லவனுக்குச் சொல்லுவதென்னென்னில.

அவளோடு கலந்து பரிமாறுகை திருவுள்ளமன்றாகிலும், உம்மு  
 டைய கருபைக்கும் ஸாவேஸ்வரதவத்துக்கும் தாழவுவாராமே யவனுமு  
 ஜ்ஜீவிக் கலாமபடி யவளபக்கலிலே கருபைபண்ணி, அவள் முடிவதற்கு  
 முன்னே பரமகாருணிகனு பெரியதிருவடிமேலே யேறியருளி யாஸ்ரி  
 த்பரித்ராணாத்தமாக வெழுந்தருளுமபோது, பெரிய திருவடியை யொ  
 ருநாளந்தத் தெருவே சுடாவிருளினொன்று சொல்லுவது. அதுவுங் கட  
 வதன்றெனனில் ; இம்மாதரத்தையும் செய்தருளாதொழிகைக்கு நாங்க  
 ளென்னபிழை செய்தோமென்றித்தை, பரமதயானுவான் திருவாழியை  
 யேந்தி ஸர்வாத்மாக்களையும் ரக்ஷித் தருளுகிற வெம்பெருமானைக் கண்ட  
 க்கால் சொல்லவேணுமென்று வண்டுதன்னைக்கொண்டாடியிரக்கிருள்.\*

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், கையும்திருவாழியுமான ஸாவேஸ்வரனைக்கண்டு ஒருவராததை  
 சொல்லென்று, தர்ஸநீயமான புகராயுடைத்தாயிருப்ப தொரு வணடைப பாரத்  
 தசசொல்லுகிறாள்.

ஆழி - வட்டமான, வரிவண்டே - வரியையுடைத்தான வண்டே. அருள -  
 தன்னிலுமாஸ்ரிதவிஷயத்தில் கருபையையுடையது. ஆழி - திருவாழி யாழ்வா  
 னையுடைய. அமமான - ஸ்வாமியை, கண்டக்கால் - கண்ட வளவிலே, அருளாத  
 நீர் - இவளவளில் அபராதபூயிஷ்டடதையாலே யருளக் கடவோமல்லோ மென்ற  
 றுதியிட்டிருக்கிற நீர். அருளி - ஸங்கலபங்குலை தொருக்கால் கருபைபண்ணி.  
 அவா - அவருடைய, ஆவி - ஆதமா. துவராமுன் - நீர்மையுலருவதற்குமுன்னே.  
 அருளாழி - கருபாஸமுதரமான. புள - பெரியதிருவடியை, அவாவீதி - அவரிருக்  
 கிறவீதியே. ஒருநாள - ஒருநாளாகிலும், கடலினென்று - ஸ்ரீகஜேந்தராதிகள்பக்க  
 ல் போவாரைப்பொலே அய்யாபேஸாதாலே நடத்தவேணுமென்று, இதுசொல்

யெருள் - இத்தைச் சொல்லியருள். வாராதநீர் மனடியே யாரும் - நாமும். எனையிறுத்தோம் - எனகப்பச்செய்தோம்.

இத்தால் கடகருடைய ஸாரகராணிதவமும், ரூபஸோனபயத்தோற்றமும்.

## அ - ஆ ரு ம் பா ட் டு.

எங்களாற்றுகை பரிஹரித்திலராகிலும் தம்முடைய நாராயணத் வமொழுவாயப்போகாமே கோக்கிக்கொள்ளச் சொல்லுகோ என்று ஒன்றாகும் ; இதுககவாகு மறுமாற்றம் - “ நமமுடைய நாராயணத்வ முமழிய வமையும்நாமலலாதாருடன்கலந்து வருமவதயத்திற்காடடில் ” எனறிறே ; தமககவதபம் வாராமே. எங்கள ஸததையுங் கிடககைக்கொ ருவழியுண்டு - தாமழுகுசெண்டேறப் புறப்படுத்தல், ஆணைக்கருளசெய்ய ப்புறப்படுத்தல் செய்வனசிலவுண்டிறே ; அப்போதேவகள் தெருவேபோ னால் தமககும் ஸவருபஹாநிவாராது, நாககளும் ஜாலகரந்தராதலே க ண்டி ஜீவித்துக்கிடப்பதோம் ; இப்படி அவிருத்தமாகச் செயல்படாந்பி ள்பு அத்தைச் செய்பச்சொல்லென்று ஒருவன்டைபிரக்கிறார்.

( அருளாதநீர் ) “ ஷதஜக்தி ” ( ஏததவ்ரதம்ம ) என்றரு

ளுக்கை ஸங்கலபித திருக்குமாபோலே அருளாமைக்கு ஸங்கலபித்தி ருக்கிறார். “ மயாவறமதிநலமருளினன ” என்று நெருகருக்கிடககும் வர் “ அருளாதநீர் ” என்கிறது - எனதஸாவிஸேஷமென்றறிவினிலோ ம். “ அருளாதநீர் ” என்று - ஒரு திருநாமம் சாறுகிறது. அன்றிக்கே தயாவிஷயம்பெறுமையாலே தயைகுமரிருகதுதயை பண்ணுகிருக்கிற நீ ர தயைக்குவிஷயம்போருமிடத்திலே தயைபண்ணியெனவமாம். ( அ ருளி ) அருளே நிருபகமான ஸ்வரூபமும் து, நிர்த்தயாக்கும் “ அய யோ ” என்னவேண்டும தஸையிவனது, அருளாதொழியும்படி பெங் கினே. ( அவராவிதுவராமுன் ) பிணையுமருளத்தவிரீரிறே ; அது அஸ த்ஸமமாவதற்கு முன்னே யருளப்பாரும். அவருடைய ப்ராணன பசை யற வுலருவதற்கு முன்னே யருளப்பாரும். “ ஜீவஜீவியாயாராஜிஸம் ஹாவயதிக்ஷிராந ” ( ஜீவந்திம்மாமயதாராமஸஸம்பாவயதிகாத்திமாந் ) எனனுமாபோலே. நாககள் சொல்லுமத்தையேயோ வேண்டுவது, அ வனருளப் புதாநின்றாலேவெனன, நீங்கள்றிவிக்கும்த்தையே வேண்டிவ து, கொடுவருவாரும்மகேயுண்டு ( அருளாழிப்புள் ) அருட்கடலானபு ளளு. “ வெளுகிறப்புள் ” எனருள கொண்டுபோனபடியாலே, இப் போது வரவுக்குடலாகையாலே “ அருளாழிப்புள் ” என்கிறார்.

( கடவீர் ) அதுகூலர் கண்டு வாழுகைக்கும் ஸுகஸ்பாஸத்தாலு மாகப்போகாதே பிசுக்கி சுழியாநிற்குமிதே, அசேதநமான ரதத்தோ

தி) இம்முனையுபொருளுக்கும் வரியென்று - அழகு. இரண்டாமாதத்தத்திலே, இது கருகாமபிராயமாவது - சொன்னவராயத்தக்கு மவவருகேசிலே செய்யுமபடியானவ ளபுடையம். காமபிராயம் - ஆதமகுணமாகவுமாம், ஸ்வாபதேசம் ( சடகருடைய விதயாதி )

“ யாமும் ” என்றசொப்பாத்தம் ( தாம்மிரித்திதயாதி ) அவளவிட்டு - அடகப்படலிட்டு. ஆரியிராதே செபுத்தேனைன ( கிராயகவினையாதி ) திராயகதி னகாலிலே - “ ஸுபுதுவனாழிவியுதி ” ( ஸுகரிவநநாதம்சசதி )

ஆழிவரியணடே, அருளாழிபம்மாணககண்டக்கால, அருளாதரீ அவராவியுடைய முன்னருளி, அவாவிதியொருநாள அருளாழிபபுட்கடவிர எனறிதுசொல்லியருள, தவகன குறம்பாராதே வரச்சொல்லுகிறதேன, மாடடோமெனனில, மாமுடம னபிழைத்தோமேயென்று சொல்லியருள. அதாவது-இத்தனையுஞ்சொல்ல யருள வேணும், இதயநவய:

## ஏழாம்பாட்டு

என்பிழைகோபபதுபோலப்பனிவாடையோகின்ற  
வென்பிழையேரினைநதருளியருளாததிருமாலார்  
கென்பிழைத்தாடிருவடியினதகவினுக்கெனறொருவாய்சொல்  
லென்பிழைக்குமிளங்கிரியேயானவளாததநீயலையே.

### ஆறுயிரப்படி.

( என்பிழை ) தம்மைபயிரிததுபடுகிற வ்யஸநத்தினமேலேயெ லும்பிலே யிழைகோத்தாற்போலே என்னைப்பனிவாடையோகிறகச்செ ய்த்தேயும், தன்கருபையையொனனும் நினையாதேயெனபிழைமே நினைநத ருளியருளாதிருக்கிறவருக்கு, நானேதேனுமபிழைசெய்தாலதம்முடைய க்ருபைக்கு விஷயமல்லாததொரு பிழையுமுண்டோ' என்றொருவாத தைச்சொல்லவேணும். உன்னுடையநிமத்தைக்காட்டியுமவனுடையதிருநா மத்தைச்சொல்லியு மென்னுடையவெலும்பை பிழைக்கிறவிளங்குகிரியே, அவருக்குச்சொல்லுமிடத்திலாவா, வார்த்தையைமறுத்தருளிலும் பி ராட்டிதிருமுனபேவைத்துச் சொல்லவேணுமென் நிதத்தைக்கு முறவு போராதோவென்கிறாள். ... .. \*

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், அவருமமுடைய அநவதிகருபைக்குச்செய்ததொரு தப்புண டோவெனதுசொல்லெனது, தானவநதத்தொரு கிரியைப்பாராது வாரத்தை சொல்லுகிறாள்.

என்பிசமுத்திரமெனியே - உன்னையருபஸாபையாலும் உடிவள்ள  
மையாலும் ஸமாரகமாயக்கொண்டு என்னெனுமபசுசெய்க்குநிறக்கியே யான  
வளரத்தையிலேயே - பருவத்தகருமிளமைக்குடிக நானவளரத்துப்போந்து ந்ய  
லிலேயே எனக்கேஸையிருத்தபடி. எனபு - எனுமயிலே, திதை - துவியுமையே, கோப்  
பதுபோல - கோக்குமாபோலே, பணிவாடை - குறிநாதவாடை, ஈரநிற - ஈ  
ரநிறைது, இவவளவிலே, என்பிழையேநின்றந்ருளி - எனபகலபரந்ருளி  
ந்ருளி, தம்முடையதப்பப்பாராமல், அருளாத - எனபகலருளாதே, த்ருமாலா  
ராகு - அருளுவிக்ருமவருந்ருமலராயிருக்கிறவர்களு, த்ருவாய - வாயியா  
னவுமுடைய, தகவிலுக்கு - ஸவாபாவிக்க்ருபாதுவதக்கு, என - எனன், பிழை  
ததாளென்று - தப்புகையதாளென்று, ஒருவாய - ஒருவா, தலைத், செவ - செவலை  
வேணும்.

வாய - வார்த்தை, என்பிழைத்தாள - உம்மைப்பெறுவதக்கு, த்ரணபத  
மபண்ணினோவென்றுகருத்த, ஒருவார்த்தைசொன்னாலென்ன பிழைபுண்டா  
மென்றுமாம், “ஈரநிறைது” எனும்பாடம், இதில் - கட்டுருடையதபபஸா  
பாதிக்ரும, கிருசிக்காரபரதிஸம்பரதிதவாதிக்களால் வந்தபவயதையுந் தோற்று  
கிறது....

## ௩ - ஏழாம் பாட்டு.

தந்தாமுடைய அபராதத்தைப்பாராதே, “அருளாழிப்புள கட  
விரவர்வீதி” என்றுசொல்லுமித்தனையோ வேணுமெனென்று அவாகரு  
ககருத்தாக; எங்களுக்குறமொன்றுமேயோ! பாபபது, தம்முடைய அ  
பராதலஹதவம் பாககக்கடவ தன்றோவென்று செரலென்று தனகி  
ளியையிரக்கிருள்.

(என்பிழைகோப்பதுபோல) எனும்பும்சம்புமேயாமபடிசீரர்  
தானபோரகருமாயிற்று. எனும்பைத்தொனதது, அதிலேமூர்த்தமாயி  
ருப்பதொன்றை வ்யாபரிப்பித்தாறபோலேயாயிற்று பணிவாடையிர்குள  
றது. நஞ்சுட்டினவாடையானதிருக்கிறபடி, “வெஹீவவதபோலுதம்”  
(பம்போபவநமாருதம்) என்றுநாயகனுக்கிருக்குமாபோலே யிரநின்றது  
காணுமிவவாடையிலுக்கு. [வஜ்ஜவளமதிக்கவஹம்] (பந்மஸௌகந்திகவீ  
ஹம்) கலம்பகஞ்சூடுவாபாப்போலே தாமனையோடைசெங்கழுநீரோ  
டைகளிலேசென்றுபுகு, “பூவிழிழிலிதில வெக்கைத்தடும்” என்று,  
மேலெழுகின்ற, அரிமதியான பரிமளத்தைக்கொயதுகொண்டு வாராதி  
ன்றது. [ஸ்ரிவம்] (ஸ்ரிவம்) கலப்பற்றுப்பகருதென்ற லாயிரநின்றது.  
அதாவது - புறம்பேசிலாககுடம்புகொடுத்திச் சுணங்கழியாதே தம்மத்த  
லைத்தென்றலாயிருக்கை. [ஸோகவிதாஸதம்] (ஸோகவிதாஸதம்) நம  
மையினிப்பரணனோடேவைத்து நலியாதுபோலேயிருந்தது. [யதாராஜ]

( தந்யா ) கந்தமுபாராநிறத்தெனனரூல, ஏகாங்கஸத்தலத்தேழிடபடுகை  
பங்குநவாகநுமசிலரே. [ லக்ஷணஸெவெது ] ( லக்ஷமணஸேவரகே )  
இதெப்போதோ வருவதெனருப்பாகன. [ ஷீபெஹ்வாவதோமுகம் ]  
( பம்போபயமோரும ) “ ஸுசரத்திலெருப்பு ” என்னுமாபோலே. †

இப்படி மஹிபானவள வாடைக்கிடையதுரோவுபடாநிற்க, இத்  
தைப்பரிஹரிக்கைக்கவா, கடலடைப்பது படைதிரட்டுவதாகிப்படி, நாய  
கநாயகிகுளொருவரையொருவாயிரிந்தவாதே அந்தரஜாதிகாஸிலேதுகை  
யுண்பதே, யிப்படி. ( அந்தரத்திலேஜாதமானது - அந்தரஜாதி. ஆகாரா  
த்யாயுவிதே கால - காறு ) ( எனபிழையேநினைந்தருளி ) நானபடுகிற  
கலேஸம் போராத்தென்று கிழாணடைச்சுக்கை வாசியாநின்றா. ‘அவிஞ்ஞா  
தாவாகைத்திராது “ ஸஹஸுராமஸம் ” ( ஸஹஸராமஸம் ) எனகிறப  
டியே இப்போதேதொஷத்தில் ஸாவதஞ்ஞாயாபிற்றிருக்கிறது ( அருளாத  
திருமாலாநரு ) “ நஸாந்நாபராதயதி யெனபாருமருகேயிருக்க, எனக  
ளகுறறம்பார்த்து அவளபக்கல் முகம்பெற்றிருக்கிறோ ” என அருஞ்சி  
யாருளிச்செய்யும்படி. “ நானிப்படி நோவுபடவேண்டுகிறது - அவ்வுக  
கவள முகங்கொடுத்த அங்கேதுவக்குகை யிறேயென்றைதாக்கிறாள் ” எ  
ன்றுபிள்ளானபணிசுமபடி. உறவுள்ளவிடத்திலேயிறே வெறுப்புள்ள  
தும.

அருளாதொழிந்தெனனனரூல, தந்தாகுற்றம்பாராதே அ  
ருளச்சொல்லுமிதனையோ வேண்டிவந்தென்று சொல்லநினைத்தாராகி  
ல் நிகள்தாராகிவந்தெனசொல்லுகோள் - எனபிழைத்தாள் திருவடியின  
தகவினுக்கெனனும்கோள் எனகுறறத்தைப்பார்த்து தமிழ்க்கினைத்தாரா  
கில தம்பொறையாடுதோ தரவைக்காட்டுகோள். ஸவாமிகளான தம்  
பொறை வயிறுநிறையவெங்குளால் குறறஞ்செய்யப்போமோ வென்னுங்  
கோள். ஆரபத புகுத்தக்கபடியனரேவெல்லாம்; நாகுகளகுறறஞ்செ  
ய்வது மெங்குள்ளவிலே, தாம்பொறுப்பதும தம்மளவிலே யனரே. ‘  
“ ( திருவடியினதகவினுக்கெனபிழைத்தாள் ) தேவீராகருபைக்குத் த  
ண்ணீர்துரும்பாக ஏதேனும் பரதகிணங்கமலக்காராதிகளபண்ணிறுன  
டோ ” என்றுமபிள்ளை யருளிச்செய்யும்படி. †

( தகவினுக்கு ) “ ஸுஹஸுராவொருபாடி ” ( ஆந்ருஸம்ஸய  
ம்பரோதாம ) என்றுசொல்லும்படியிருக்கும் நிலைக்கென்பிழைத்தாள் )  
என்னதப்புசெபதாள் [ கிஷோபெஹ்வம் ] ( கிஷோபமூலம் ) என்றா  
றேதானா. ராஜபுத்தரர்களை நாலுமாஸம் மின்னுகு மிழக்குமியாகக்கிதா  
ங்கள் போகபரவணராயிருந்தவற்றையொன்றையுமபுத்திபண்ணுதே, உ  
மமுடையகோபத்துக சுடியென்னென்றாறிறே பவர்கள் பொறையெனை





“தகவு” எனத் துக்கு - பொன்றயாகவாதம் (என்குறந்ததையிதயாதி) தழிக - தணடிக்க. நோதரவு - விஸுத்தியோலை “திருவடிந தகவு” என்று கூட்டி பாவாநதம் (ஸவரிகளிதயாதி) செய்யப்போகாதபென்னென் (ஆரயததுகிதயாதி) விபுதவாணுதவ ரூபாரயததுகெனதபடி. வெண்ண (நாங்கிதயாதி) இரதபக்தததிலே பிழை - உகருதயகருதி.

“சகவு” எனறது - கருபாபரமாக வாத்தாந்தரம் (தெவிரித்தயாதி) இரதபகூத்திலே, பிழை - உபாயாந்தராநவயம். விவரணம் (ஆரஞ்சம்ஸயமீதயாதி) ஸுந்தரகாண்டே மாருதிமபரதிஸீதா, “ஸகாஸுஸஸிவொஹாஸுஸவொஸிநாஸுஸ | சூசுஸஸஸிவொஸாஸுஸஸுதவனவயியாஸுஸத” (ஸுருருவமஹோதஸாஹகருபாமமயிராஷப | ஆரஞ்சம்ஸதம்பரோதாம ஸத்வதவனவயாஸுருத) )

பொறையென நவாதத்திலே யதாஹாணம் ( சிவகோபமலமிதயாதி ) சி  
வகிந்தாகாண்டே தரயஸதரிமஸே லக்ஷ்மணமபரதிதாரா, “ சிவஜோப-  
மலமிதயாதி கஸ்துநஸனிஸ்திவாஜிபெஸு | கஸ்துநஸனிஸ்து  
நாபதனாஸவாஜிபாஸிததிநிநிஸ்து ” ( சிவகோபமலமதஜேநதரபுதரக  
ஸதேநஸநிஷ்டடதிவாநிதேஸு | கஸ்துநஸனிஸ்துநஸநிஷ்டடதிவாநிதேஸு  
மாஸிததிநிநிஸ்து ) இதுககாததம் ( ராஜபதராகனிதயாதி ) ஆண்டுகொண்-  
டாஸிததிநிநிஸ்து. போகது - வயாபாரம். பரதயுத. பரிதிஸுலமயுளளதேன  
ஸு - ( கஸதேநிதயாதி ) பரதிஸுலதகாலாதி கரமதிநிஸ்து “ கஸ்துநஸனிஸ்து  
திவாஜிபெஸு ” ( கஸதேநஸநிஷ்டடதிவாநிதேஸு ) எனநதகது கருததெ  
னனென ( ஸாஸதரவஸயமிதயாதி ) காலாதிநிஸ்து - உம்முடையநிஸ்து  
லேவநததெனநதபு.

என்பிழைக்கும் - எலும்புகளைச் சிதைக்கமுென்று முதலாத்தம், என - என  
ன், பிழைக்கும் - பிழையாம், தப்புண்டாமென்றபடியென்றிரண்டாமாதம்.

“ யானவளாததநீயலையே ” என்றதற்கு - “ ஒருவாய்சொல ” என்றவா றே, அது செருக்கடித்தநரத்திதிருக்க, சொல்லுகிறுளென நவதாரிகை யதுலந தேயம். “ திருமால் ” என்றத்தைப்பற்ற ( ஸ்ரீபுடயத்யாயெனறது ) தானரேன றியெனறது - “ திருவுடி ” என்றதைப்பற்ற ஸவதநரனெனறபடி விவரணம் ( கலநத்யாதி ) தாதபாயாநதரம் ( அவனதானித்யாதி ) விவரணம் ( எனக்குத தக்காறபோலேயித்யாதி ) மூன்றும் தாதபாயமாத்தல் “ எனபிழகுகும் ” என்ற தின் பரதமதவிதியாத்தாதுணமாக்க, “ யானவளாதத ” என்றதற்கு தாதபாய தவயமெனறுகணடுகொளவது. ஸ்ரீபுடயத்யாயித்யாதி வாகயதவயதற்கு - “ வ ளாதத ” என்றதிலேநோக்கு. அவனதானித்யாதி வாகயதற்கு - “ நீயலையே ” என்றதிலேநோக்கு.

என்பிழைக்குமிளவகிளியே, என்பிழைகோபபதபோலப் பனிவாடையாகி  
 னவென்னிடத்திலும், என்பிழையே றிணைதருளி யருளாததிருமாலார்க்கு, திரு  
 வடியிந்தகவினுக் கெனபிழைத்தானென்றொ வாப்பொல, பிண்ணையும் அதரயப  
 ரமாயிருக்க, யான்வளாததீயுமையேயிதி, இதயநவயஃ .....\*



## எ ட் ட ர ம் ப ர ட் டு.

நீயலையேசிறுபூவாயநெடுமாலார்க்கென்றுதாய்  
நோயெனது நுவலென்ன நுவலாதேயிருந்தொழிந்தாய்  
சாயலொடுமணிமாமைதளர்த்தேனினியுனது  
வாயலகிலின்னடிசிலவைப்பாராநாடாயே.

## ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( நீயலையே ) தன்னுடைய வவஸாதத்தைக்கண்டு அவஸந்நமாகி  
ற பூவையைநோக்கி, எனக்கரியனாகையே தனக்கு ஸ்வரூபமாயிருக்கிறவ  
ர்க்கு நோயெனது நுவலென்ன நுவலாதேயிருந்தொழிந்தாய்நீயலையே;  
என்னுயிரானது முடிந்ததுகிடாய், உனக்கு ரக்ஷகரைத் தேடாயென்று  
சொல்லுகிறான்... .. \*

## ப ன் னீ ராயி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், நிரதிரயவதஸஸனனவன பகலிலேபோய் என்னோயையறி  
வித்தலையென்று, தானவளாதத்தொரு முகத்தமானபூவையைப் பார்த்துச்சொல்  
லுகிறான்.

சிறுபூவாய - பாலயத்தாலேசிறுபூவாய, நெடுமாலார்க்கு - ஆஸ்ரீதவிஷய  
த்தில் நிரதிரயவாதஸஸயத்தாலே பெருமபிச்சரானவாகு. எனதுதாய் - என்னு  
டையதுதாய்ச்சென்று. எனது-என்னுடைய. நோய் - விரஹவ்யாதியை. நுவலெ  
ன்ன - சொல்லென்ன. நுவலாதே - சொல்லாதே. இருந்தொழிந்தாய் - செருக  
கடித்திருந்தவிட்டாய். நீயலையே - நீயலையேயோ. நான் - நான். சாயலொடு - ஒளி  
யோடுகூடின. மணி - ஸ்லாக்யமான. மாமை - நிறத்தை. தளர்த்தேன - இழந்தே  
ன. இனி - இப்படியீடுபட்டபின்பு. உனது - உன்னுடையதான். வாயலகில - வாய  
லகுகளுளேபுக. இன - மதுரமான. அடிசில - அடிசிலை. வைப்பாரை - ஊட்டுவா  
ரை. நாடாய - புறம்பேபோயாராயவேணுமகான்.

இத்தால் - கடக்கிஞ்சித்தகாரமணனது தன்னிழவென்று தோற்றிறது. சி  
றுபூவாயெனது - கடக்கருடையபருவச்சிறுமையு முத்தேய்யமென்று தோற்றுகி

## ஈ டு - எ ட் ட ர ம் ப ர ட் டு.

முன்பிவள்வார்த்தை சொல்லிக்கொண்டாடுகையாலே தரித்திரு  
ந்தபூவையானது இவளுருவப்புககவாரே தானுமுருவப் புககது; அத்  
தைப்பார்த்து, முன்பே யென்தஸையை யறிவியெனனச் செருக்கடித்தி  
ருந்தாய், நானே, முடியாநின்றேன், இனியுன்னே ரக்ஷிப்பாரைத் தேடப்  
பாராயென்கிறான். பூவையென்பது - நாகணவாய்ப்புள். அதாவது ஒரு  
பகிவிசேஷம்.

( நீயலையே ) எந்தஸையை யறிவிக்க வேனுமென்ன, அறிவியா தேயிருநதவுன்னாலே வந்ததனறோவிது. அறிவித்தால வாராதே யிருந தானுகிவிதே யவனுக்குக்குறையாவது. பகவலலாபம சேர்ப்பாராலே யென்றிருக்கிறாள் ; அவ்யவதானேஸமபநத மெமபெருமானோடேயாயி ருக்க, ஆசாயுனை விருமபுகிறது. - பண்ணின வுபகாரத்தைப்பற்றவிறே; “சூரீதயதோஜாநஞ்வஞூஜிவாஉயெசு” ( ஆதீதயதோஜநா நம்தம்பூர்வமபிவாதயேத ) எனானின்றிதே. ( சிறுபூவாய் ) உன் பரு வமநிரம்பாமையிறே நம்கார்யத்தைக்கெடுத்தது. ( நெடுமாலார்க்கு ) அ வர்க்கு, வ்யாமோஹத்தைபுண்டாக்கிக கொடுவரவேனுமென் றிருந்தா யல்லையே. ( என்னுதாய் ) எனக்கவாபக்கல் வ்யாமோஹந்தா னில்லா மையிருந்தாயுமன்றே, ( வயிற்றில்பிறந்த வுங்களைக்கொண்டு அபிமதம் சோக்கவேண்டுமபடியனறே ! எனக்குண்டானவாசை. )

( நோயெனது ) ஸ்ரீபரதாழ்வான “நோய” என்றால் சாதாத் திகமாயிராதே. [ ஜபிம ] ( ஜபிலம ) நலலமலைவநதால் “பிளளைபர தனமயிருக்காயிருந்தது” என்றாயிற்று சக்ரவர்த்தி வாய்விடுவது ; அ வனாயிற்று சடைபுனைநதிருக்கிறாள். [ ஸ்வஸந ] ( சீரவஸந ) நல் லபரிவட்டங்கண்டால் “இதுபிளளைக்காம” என்று வாய்விடுவாக்கள் ; அவனன்றே ! மரவுரியுதிருக்கிறான். [ ப்ராஜ்ஜி ] ( ப்ராஜ்ஜிம ) அவர்க ளிரநதுகொடுக்கப் பெறுமவன, தன்னபிமதத்துக்குத் தானிரப் பாளனாயிருந்தான். [ பதிதம்ஹி ] ( பதிதமபுனி ) “சுதேவரதோ ரொபு” ( அங்கேபரதமாரோப்ய ) என்னும் நிலபெற்றதில்லை. “ப டிக்கையுறுதது” என்றுமடியிலே கணவளருமவனுயிற்று தரைக்கிடை கிடக்கிறான். [ உஹாரொஹார ] ( ததாரொமோ துர்த்தாஸம் ) வைததகண்வாங்காதே கணுகொண்டிருக்கும் பெருமானுக்கும் கண் வைக்கவொண்ணாதபடி யிருக்கிறவனை. [ யுஹாக்ஷாஸ்யயோ ] ( யு காதேபாஸ்கரம்பதா ) பெருமாளொருவாக்கும் கணவைக்கவொண்ண மையேயன்றிககே, “ஐகதுபஸமஹாரம் பிறக்கப் புகுகிறதோ !” என னுமபடியிருந்தான். ( நோயெனதுதுவலென ) எனதஸையை யங்கே சென்று சொல்லெனன, சொல்லாதே யிருந்தொழிந்தாய். துவலாதே யிருந்தாயென்னுதல், துவலாதே யொழிந்தாயென்னுதல் செய்யவமை யாதோ !, இரட்டிப்பெனனென்னில ; “வந்தொழிந்தான், போயொழி ந்தான்” என்னக்கடவதிதே ; வழக்கசொல்லிருக்கிறபடி. இரண்டுத் மியையு மொருவுகதிமாத்ரத்தாலே நோக்கலாயிருக்கவன்றே ! நீயாறி

அதுகதிப்போதுவந்ததென்னென்ன ( சாயலெர்டிமணிமாமை தளர்த்தேனநான் ) ஸமுதாய ஸோபையோடே நிறத்தில பெளஷ்கலய முமிழந்தேன.

“ இனிப்போயறிவிககிறேன் ” என்று த்வரிசுபபுககது ; கதே ஜலே ஸேதுபந்தமபோலே இனியறிவித்தா லென்னலாபமுண்டு ( இனியுனதித்யாதி ) இனியுனக்கு ரக்ஷகரைத் தேடப்பாராய். அவன்வந்தாலு மபோனநிறத்தை மீட்கப்போகாதென்றிருக்கிறான். பெரியதிருமலைமபி, தம்முடைய அநதிமதஸையிலே, தமக்கொரு வெண்ணெயக்காரும் பிள னையாயிற்று திருவாராதம, அவா திருமுனபில திருத்திரையையாங்கச செரலவி, “ சாயலெர்டிமணிமாமை தளர்த்தேனானியுனது வாயல்கி லின்னடிசில் வைப்பாரைநாடாயே ” என்றாராம் . . . . . \*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாமபாட்டு ( நீயலையேயித்யாதி ) “ துவலென்னதுவலாதே யிருந தொழிந்தாய ” என்றிப்போதுசொல்லுகையாலே, “ என்தஸையறிவி ” என

“ என்துநோயதுவலென்னதுவலாதே யிருந்தொழிந்தாய நீயலையே ” எ ன்றவயித்தருளிச்செய்கிறா ( என்தஸையித்யாதி ) இது - தளருகை. என்னு லேயென்கிறதென, வாராதிருந்தவவனதன்றோ குறமெனன ( அறிவித்தாயித் த்யாதி )

ஸவாபதேஸம் ( பகவலலாபித்யாதி ) பரஸங்காதுபகாரகதவ நிபந்தனா ததேஸ்யதையை யருளிச்செய்கிறா ( அவ்யவதானேந்த்யாதி ) அவ்யவதானே - ஸாக்ஷாத். ஆசாயன யாதிரிகையிலே பரமான்ம ( ஆகதிதேத்யாதி ) “ லுளகி கூடுவெலிகுவாவித்யாதி ) ஆகடுவெவா ” ( லெளகிகமவைதிகமவாபி ததாத யாதிகமேவவா ) இகிபூவாராதம் இதம்மாநவஸமருதென. லெளகிகம் - ல்ஷ ஹரணத்யுபயோகி. வைதிகம்-ஸவாககாதி புருஷாரத்தோபயோகி. ஆதயாதிகம-மோக்ஷோபயோகி.

“ சிது ” என்றதுகரூபாகம் ( உன்பருவமித்யாதி ) நெடுமால் - மிகவ்யா மோஹம். ( அவாககித்யாதி ) முனபேயவா நெடுமாலாரன்றோ வென்றுகருதது. எனக்கவாபகலித்யாதிகுக்கருதது -வயிறிறிபிறந வுணைததுதுவிடுமபடியன ரோ எனவயாமோஹமென்று.

“ என்துநோய ” என்கையாலே - லோகவயாவருத்தியை லித்தவத கரித தருஷ்டாந்தம் ( ஸ்ரீபரதாழ்வானித்யாதி ) ( கணவைக்கவொண்ணுமையேயன றிசகே ) கணவைக்கப்போகாம மாதரமனறிககே. எனலுமபடி - எனதுஸங்கிக கும்படி. யுகாரதேபுவிபதிதமபாஸகரம் யதாஜகதுபஸமஹாஸஞ்சகதயாஜாராதி, ததாததாஸேதயர்த்த “ பெருமாளொருவாக்கும் ” என்கிறவிடத்திலே - நாட்டா ாக்கும் கணவககப்போகாதவனாய் இதயதயாஹார்யம், ஜகதுபஸமஹாரம் பிறக

கையாவது - இவனதஸகையக கண்டால் பெருமானும் சேடயாத, பின்னை விபு தியுமில்லையாமென்றபடி. துவலுக்கை - சொல்லுக்கை.

தடலுத்த ஸங்கையை யதுவத்திது பரிஹரிக்கிரா ( துவலாத்தித்தயாதி ) வழக்கச்சொல் - வயவஹாரபரஸித்தமாஸ்சொல். தனச்சச்சொல். செயயட்சொ ல், வழக்கச்சொல், என்று தரிவித்தமிதேஸபரம். “ துவலாத்தித்தயாதித்தயாதி ” என்றகைகு பாவம் ( இரண்டுதாமியையும்தயாதி ) துவலாத்தித்தயாதித்தயாதித்தயாதி - நாயகனையும் தன்னையுமாதல், தன்னையும் புவலையையுமாதல்.

சாயல - சாயை ஸமுதாயஸோபை. மாணம் - கிறம். துவலவஸோபை. மணியென்று - ஸலாகயதையாய், பெளஷக்கவயருசொல்லுத்தி.

மேலுக்கவதாரிகை ( இனிப்போமிதயாதி ) வாக்யதாதபாயம் ( இனிபுனக் கிதயாதி ) “ மதெஜமெ ” ( கதேஜலே ) இத்தயாத்வாக்யவ்வரணம் ( துவலவ நதாலுமிதயாதி ) பராஸநகிகம் ( பெரியதிருமலைநம்பிபித்தயாதி )

சிறுபூவாய, நெடுமாலாகக்கெனதுதாய எனதுநேய துவலென்ன துவலா தே யிருந்தொழிந்தாய நியலேயே, நான் சாயலொடு மணிமாமைதளாந்தேன, இ னியுனது வாயலகி லின்னடிசில் வைப்பாரைநாடாயே இதயநவயஃ. . . . \*

## ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டு.

நாடாத்தமலராதாடிநாடோறுராரணனந  
வாடாத்தமலரடிக்ஷிழவைக்கவேவருக்கின்று  
வீடாடிவீற்றிருத்தல்வினையற்றதெனசெயவதேர  
ஒடாடுபனிவாடாயுனாததீராயெனதுடலே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( நாடாத்தமலர் ) ஒருவாடைவந்து தன்னையிரப்புக, அது எம்பெ ருமானுடைய நியோகத்தாலே வந்திருக்கிறதாகக்கொண்டததைக் குறி தது, ஸாவஸவராமியான தன்றிருவடிகனிலே அபாயந்த கந்தபுஷ்பாதிஸ ராவபரிசாயோப கரணங்களைக்கொண்டு ஸாவகாலமும் ஸாவஸேஷ வருத் தியுமபண்ணுக்கைக்காகவனறே ' என்னுடைய ஸவருபம் பரிசுலபதமா யிறது : ஆனபின்பு இப்படி ஸேஷதைகஸவபாவையான நான் தன்னை வி ஸ்லேஷித்தது, விஸலேஷத்திலே யபிஷி்கையா யிருக்கி மிப்பொலலாவி ருப்பெனசெய்வதோவென் நெம்பெருமானுக்கு விண்ணப்பஞ செய்தா லவனுபேக்ஷித்திருந்தானாகில பின்னைவந்திரவேணுமென்கிறான்... .. \*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், முன்புபோலன்றியே முடிப்பதாக வவனபக்கல் நின்று வந்த தொருவாடையைப்பாத்தது, நிருபாதிக்கபந்துவானவருக் கொளுவாத்ததைச்சொல்லி வந்து பின்னை நலியாயென்கிறான்.

ஊடு - அவாக துமென்குகும்படுவே. ஆடு - நடைபாடித்தனிகிற. பனிவாடா ய - குளிரந்தவாடாய். நாடாத - ஆதிராதுருபமாகத்தேடவரிய. மலா - பூக்களை. நாடி - தேடி. நாடோறும் - நியமமாக. நாணனன் - நிருபாதிக ஸம்பந்தத்தை யுடைய ஸவாமியான நாராயணனுடைய. வாடாதமலா - செவ்வித்தாமரைப்பூப் போலே போகயமான. அடிக்கீழ் - திருவடிகளிலே. வைக்கவே - ஸமாபிசுக்கவே. வகுக்கின்ற - கரணங்களை வகுக்கிறதாயிருக்க. வீடு - வீட்டுவதைத்திலே. ஆடி - வா ததித்து. வீற்றிருத்தல் - தனியிருத்தலாகிற. வினையறந்து - பாசபஹீநகருதயம் எனசெயவதோ - என்னபரியோஜனம் தருபதோவெனது. உணாதது - அவனுக்கு னாதது. அதுகூலோத்தரம் பெற்றிலையாகில். எனதுடல் - என்னரீரம். ஈராய - இராதபடி யீர்ந்துபொகடு.

வீடு - பிரிவு. இததால் - கடகரவஸத்தாவிஸேஷத்தாலே பாதகராஜ்ஜமதி ல் தாத்பர்யமில்லை, கார்பகராகி லுத்சேஸ்யொனதுகருத்து. ... \* . . . \*

### ந டு - ஒ ன் ப தா ம் பா ட்டு.

“சாயலொடுமணிமாமை தளநதேனநான்” எனறிருக்கிறஸமய ததிலே ஒருவாடைவந்து உடம்பிலேபட்டது, இதினுடையதோற்றா வி ருந்தபடியாலே வெறுமன்னது; மஹாராஜருடைய மிடற்றோசையிலதெ ளிவைக கேட்டுத்தாரை, “பூவகூணத்திலே வாஸிகையாலே நெருக்கு ண்டிபோனவ ரிப்போதிப்படி தெளிந்துவந்ததை கூறுகிறவிதுவெறுமன் லல, இதுக்கோரடியுண்டு” என்றும்போலே, இவளுமில்வாடைக்கோ ரடி யுண்டாகவேணும் என்றுபாத்தது, ராஜாக்கள் ராஜத்ரோஹம் செய தவர்களைநலிகைக்கு வேற்காரனா வரவிடுமாபோலே நம்மைநலிகைக்கா க ஸாவேஸ்வரனிவவாடையை வரவிட்டானாக வேணுமென்றுபாத்தது, வேற்காரர்கொடுபேய் நலியப்புககவாதே “நிதியுண்டு” என்பானாப் போலே, நான்சொல்லுகிறவார்த்தையை நீயங்கேசென்றறிவித்தால் “அ த்தலையால்வரும் நன்மையும்வேண்டா” எனறிருந்தானாகில், அவஸ்யம் வந்தேனனை முடிக்கவேணுமென்றவவாடையையிரகுகிறுள்.

(நாடாதமலாநாடி) “ஆதம்புஷ்பபத்தைசசொல்லுகிறது” எ ன்பாருமுண்டு, அஹநன்றிகே, ஜீயா, “எண்டிசையுமுள்ள பூக்கொ ண்டு” என்கிறபடியே. “தேடவரியபுஷ்பங்களெல்லாம்தேடி” என்றருளி சசெயவா. இதுதானொருநாள் தேடிவிடுகையன்றிகே (நாடோறும்) விசசேகியாதபடி. கிஞ்சிதகரித்து ஸ்வரூபமபெறும் வஸ்துவக்கு விச சேதம் ஸ்வரூபஹாநிபிதே. (நாரணன்) நியபரிசர்யைபண்ணவேண டும்படி ஸாவஸ்யமியானவன். (வாடாதமலரடிக்கீழ்) செவ்விமாருத பூப்போலே யிருக்கிற திருவடிகளின்கீழே. ஸ்வரூப ஹாநியானாலும் விட வொண்ணாதபடி நிரதிஸப போக்யமுமான திருவடிகள். (வைக்கவே) சோக்கவே.

( வகுக்கின்று ) உண்டாககிற அ ஸ்ருஷ்டித்வம் வநவாஸாய போலே. இப்படி வகுத்ததுமாய ஸலபமாய கிரகஸ்யபோக்யமுமான திருவடிகளிலே ஸாவதிதைகையகாயங்களையும் பன்னவாயிற்று இதனை யுண்டாககிற்று. ஸேஷபூதனுக்கு கிஞ்சிதகரித்து ஸ்வரூப லித்தியானுற் போலே ஸேஷிக்கும் கிஞ்சித்கரிப்பித்துக்கொண்டிறேஸ்வரூபலித்தி. ப்படியிருக்க ( வீடாடிவீற்றிருத்தல வினையற்றதென்செயவதோ ) வீ டென்று - வீடுகை. அதாவது - விஸ்வலோகை. ஆடுகை - அவகாஷக் கை. வீற்றிருக்கையாவது - விஸ்வலோகத்திலே மூர்த்தாபிஷித்தையாயிரு க்கை. வினையறுகை யாவது - நல்வினையறுகை. இப்படி பாக்ய ஹாநியா லே விஸ்வலோகத்திலே அபிஷேகமுபண்ணித் தம்மைப்பிரிந்திருக்கிற விப் பொல்லாதவிறுப்புண்டு, இதென்செய்யக்கடவதோவென்னுதல் ; அன் றிக்கே, தமமையும்பிரிந்து, தமமோடொரு ஸம்பந்தத்தையிட்டு பந்து க்களுமகைவிட, அவர்களையும்விட்டு, வேறுபட்டிருக்கிற விவவஸ்து, எ ன்செய்யக்கடவதோவென்னுதல். “ எமராலும்பழிப்புண்டிங்கென்றமமா லிழிப்புண்டு ” என்னக்கடவதிதே.

( ஊடாடுபனிவாடாய ) வேற்காரா அங்குத்தைவாரத்தையை யி ங்கேசொல்லி, இங்குத்தைவாரத்தையை யங்கேசொல்லித்திரியுமாபோ லே, அங்கோடிங்கோடாயத் திரியாநின்றதாயிற்று. ஊடென்று - உளளா ய், ஆடுகை - ஸஞ்சரிககையாய, அங்கே அநதாந்கமாகஸஞ்சரிக்கை. அ ன்றிக்கே, ஸம்ஸ்வலோகஸமயத்திலே கிட்டி வர்த்தித்துப்போந்த நீயென் னுதல். ( உரைத்து ) கித்யகைக்காயத்துக்கிட்டிப் பிறந்தவஸ்து இப்படி யிருக்கக்கடவதோ ! என்றறிவித்தால், “ அத்தலையால்வரும் கைக்கர்ய மும நமக்குவேண்டா ” என்றுருந்தானாகில், அவஸ்யமவஸ்து அவனோட் டைப் பிரிவுக்குச்சினாயாத் வென்னுடலே மூடித்துவிடவேனுமென்று கா லைப்பிடித்து வேண்டிக்கொளளுகிறாள்.....\*

## ஜீயர் அருமபதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு ( நாடாத்தவியாதி ) “ ஈராய் ” என்கையாலே - வாடை பாதகமென்றும், “ உரைத்து ” என்று - அவனுக்குச்சொல்லி யெனையுமடியெ ன்கையாலே-அவனவரவிட்டானென்றும், தோனறுகையாலே பிவவிரணடுக்கு ம னுருணமாகவவதாரிகை ( சாயலொடிதயாதி ) “ ஊடாடுபனிவாடாய ” என்றத தைப்பற்ற ( இன்னுடையவியாதி ) என்றறபோலையிலும் - இன்னுடைய தோற் றரவிருந்தபடியாலே வெறுமன்னது - இவவாரடைக்கோடி யுண்டாகவேனுமென் னு பார்த்துஎன்றவயம். தோற்றரவு - பராதாபபாவம். மிடற்றோசையில தெளி வென்றது - “ தெநநாடுநிறைதா ” ( தேநநாதேநமஹதா ) என்றத்தைப்

பற்ற. “ துயாதஸு நிர்வாஸு வீரீதஸு விஸெஷத் | ஐவெஷத்  
புந்ரூஹாநாஸஹாஜநயதீவரெ ” ( தவயாதஸநிரஸதஸயபீடிதஸயவி  
ஸேஷ: | இவ்வத்யபுந்ரஹ்வாநமஸநகாமஜநயதீவமே ) எனறததைப்பற்ற ( பூ  
ர்வக்ஷணத்திலேயிதயாதி ) அறைகூறுகை - யத்தததுககழைககை. ஜயதவநியும்.  
ஓரடி - ஓரவஷடம்பம். ஓரடியுண்டாகவேணும் - ஈஸவரணடியாக வுண்டாகவே  
ணும். “ உரைத்திராய ” எனறததைப்பற்ற ( ராஜாககலிதயாதி ) வேறகராரை - ஆ  
யுதவாநகனை. நிதியுண்டென பாரைப்போலேயெனறது - “ வைககவேவருக்கின  
று ” எனறததைப்பற்ற. தாரவடாநதிகே, நிதிஸத்தாரீயம் - கைகராயம்.

நாடாத - தேடவரிய, மலராகில தேடப்போகாததொன்றிலையிறே. ஆகை  
யாலேதேடவரியது - ஆதமபுஷபயிறெயெனறுகருதது. இதைமலலொன்கிறது - ஆ  
தமாவைத்திருத்தி ஸமாப்பிக்கையு மீஸவரனுக்கு புஷபஸமாப்பண வதபோக்ய  
மாகையாலே. இவகே: “ யஸ்ததாரஜிஹுஹுஜீஹுத்ருஷ்ணியாஸுதி | லுதி  
ஜியிவாரஹுதாரோடுவெஷுத்ருஸஸாயம் | நவதஜாநுநுநெஷுஷு  
கஸுநிநூலியக்யுதஜி: | லவிதாநவதெஷுஷுதஜி:வியதரொஹுவி ”  
( யகுததபரமவருஹயம் மதபகதேஷுவபிதாஸயதி | பகதிமமயிபராகருதவா மா  
மேவைஷயதயஸமஸய: | நசதஸமாநமனுஷ்யேஷு கஸ்சிரமேபரியகருததம: |  
பவிதாநசமேதஸமா தநய:பரியதரோபுவி ) எனறததுஸநதேயம்


அஞ்ஜலிஸாதயவிஷயத்திலே நாடோறும்வேணும்மோவெனன ( கிருசித்தகரி  
த்தியாதி ) விசசேதம் - ஸவரூபஹாரியாகைக்கு, ஸவரூபநதானிருக்குமபடி யெ  
வ்வெனெயெனன ( நிதயபரிசர்யையிதயாதி ) திருவடிகளின் போகயதையுரப்பை  
யருளிசெய்கிறா ( ஸவரூபஹாரியிதயாதி ) ஸவரூபஹாரியானுலும் - நாரணனத  
லலாவட்டாலும்.

உகதராததநிகமநம் ( இப்படியிதயாதி ) ஸமாஸதவயாபிராயேண ( வரு  
தததுமாய ஸுஸபமுமாயெனறது ) அயோதயாகாண்டே லக்ஷ்மணமபரிஸுமி  
தரா, “ ஸுஷஸுவநவாஸாய ஸுநுநுதஸுஹுஜீநெ | ராரெபுரோ  
ஜாரகாரீ:வெநுலூதரிமவதி ” ( ஸருஷ்டஸ்தவமவநவாஸாய ஸவநுர  
க்தஸுஹருஜநே | ராமேபரமாத்மமாகார்ஷீ:புதரபரநரிசசசதி. ” கைகராயத்  
தாலிவனுக்கு ஸவரூபலாபமொழிய வீஸ்வரனுக்கு பரயோஜநமிலையே, ஆகையா  
லே அவதாரிகையிறசொன்ன கைகராயநிதிதருஷ்டாநதமசேராதேயெனன ( ஸே  
ஷபூதனுக்கிதயாதி ) “ வாடாத ” என்கிற விஸேஷணத்ததுக்கு - மலரடிக்கழுவை  
யாதபோது மலரடிவாமிமென்று கருதது.

“ வினையற்றதாலே வீடாடி வீறறிருத்தலெனசெயவதோ ” எனறநவயி  
த்தாததம் ( இப்படி பாக்யஹாரியாலேயிதயாதி ) எனசெயயக கடவதோ - ஸம்  
ஸ்லேஷாநதமாகிறதோ, ? நாஸாநதமாகிறதோவெனறபடி. வீடாடியிருப்பதாய  
வீறறிருத்தலுடைததா யிருக்கிற வினையற்றது - பாக்யஹீரமான விரதசேதநவஸ  
துவென்று தவிதியிரிவாஹாததம். தவிதியாததததுக்கு வீறறிருத்தல் - வேறுப  
டவிருக்கை. வீடாடியென்று - பந்துவிஸ்லேஷத்ததுக்கு முபலக்ஷணம். “ வீறறிரு  
த்தல், வினையற்றது ” என்கிற பததவயத்துக்கு மாதததவயம். “ வினையற்றதென்

செய்வதோ ” எனவநாதரம், என்று இதயதயாறாறு. இவ்வஸ்துவென்றது - ஸ்வஸவருபத்தை. அவனைப்பிரிந்திருக்கிற தன்மயிலே யவநோட்டைஸம்பந்தமே றென்றவாக பந்தங்களும் கைவிடவொருவனைக்க குதாஹாணம் ( மமராலுமிதயாதி ) எனநோட்டபந்தமுடையராலும் பழிக்கப்பட்டி. தமமாலு முடேகூறிக்கப்பட்டி, ிருகுந்தது யிருப்பக்கென பரதோஜரமுண்டு.

ஊடென்று - நடுவாதல, அநதரங்கமாதல. அநதரங்கமெனப்பகூததில் - அவனாகநதரங்கமெனதுதல, எனக்கநதரங்கமெனதுதல். நடுவெனவந்ததததை ககாடமிசுரா ( வேறகாரரிதயாதி ) அநதரங்கமெனப்பகூததில் அர்த்தததயததை யுமருளிசெய்குரா ( ஊடென உளராயிதயாதி யாலும், ஸம்ஸலேஷேதயாதி யாலும் ) இநதயோஜனைக்கும், ஊடென்று - உளரு. ஆழிகை - வாததிக்கை. சீனையாத - சலியாத. காலபிபிததென்றது - சாமி. கால - காததும், பாததும்.

ஊடாடுபனிவாடாய, நாடோதும் நாடாத்மலாநாடி நாரணன்ன வாடா தமலரழிக்கிழைவக்கவே வகுக்கிறது - உண்டாக்கிறது. இப்படியிருக்க, வினையற்றது - வினையறுக்கையாலே விடாடிவீற்றிருத்தலென செய்வதோவெனதுநாநது, அவன வேண்டாவெனறுகுகில, எனதுடலையீராய இதயநவயா. ....\*  


## ப த் தா ம் பா ட் டி.

உடலாழிபிறப்புவியிழுதலாய்முற்றுமாயக்  
 கடலாழிநீர்தோற்றியதனுள்ளேகண்வளரு  
 மடலாழியமமானைக்கண்டககாவிதுசொலவி  
 விடலாழிமடநெஞ்சேவியோமொளருமளவே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( உடலாழி ) ஸர்வ ஜகத்ஸ்ருஷ்டியையும் பண்ணி, ஸ்ருஷ்டமான ஜகத்தினுடையரகூணூர்த்தமாகத்திருப்பாற்கடலிலே திருவாழிதொடக்கமாகவுள்ள திவ்யாயுதங்கையு மேந்திக்கொண்டு கண்வளர்ந்தருளுகிற பரமகாருணிகனை வெம்பெருமானைக் கண்டக்கால், “ நாடாதமலர்நாடி ” இத்யாதி, “ வினையற்றதென்செய்வதோ ” என்றிதுசொலவி, அவன் நம்முடைய வபேகூறிதம செயதருளுமளவு மென்னை நீ தரித்துக் கொண்டிருவென்று தன் திருவுள்ளத்தைக்குறித்துச் சொல்லுகிறான். \*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநதரம், கீழ்ச்சொன்னவைபோ லனறியே கதீரார்ணவத்திலே அநரவாததியானவன பக்கலிலேதானே போகிற நெருகைக்குறித்து கார்யநிஷ்காஷம் பண்ணிவிடுகிறான்.

ஆழி - அகாதமாய, மடநெஞ்சே - எனக்கு பவ்யமான நெஞ்சே. உடல் - உடலிலே. ஆழி - சக்ராகாரமாக, பிறப்பு - மாறிமாறிப்பிறக்கிற ஸம்ஸாரஸ்த்தலமும், வீடு - ஏதந்நிவ்ருத்தியூவகமாக ப்ராப்யமான மோகூழும். உயிர் - இப்போகமோகூழ்க்குக் கவஸததா பேதத்தாலே போத்தாவான ஆதமாயும். முடிவாய - சந.



முதலானவற்றுக்கு நிர்வாஹகருய. முறதுமாய - மறதும் போக்யபோகோப கர ஞ்சுக்ெல்லாம் ஸ்வபரகாமமபடி பரகாரியாய. ரக்ஷாஞ்சத்தமாக ஆழிரே-அ காத்தஜலமான. கடல - கந்திராணவத்திலே. சோற்றி - ஸநந்வித்தருய. அதனுள் ளே - அதற்குள்ளே. கணவளரும - கணவளாநதருளாநிற்குமவருய. அடல - ஆ ஸ்ரிதவிரோதிவிஷய யுத்தத்தையுடைய. ஆழி - திருவாய்மொழியாயுடையது. அமமாண - ஸவாயியை. கண்டககால - கண்டககால. இது - வாததமாநமான வி நதஆததியை. சொல்லி - அவனுகருச்சொல்லி. வினையோம - பிரிவுக் கடியான பாபத்தை யுடையோமான நாம. ஒன்றாமளவு - அவனோடொன்றாமளவும். விட ல் - விடாதேகொள்.

“எனனைவிடாதேகொள்” எனதுரு சொல்லுவா. “ஆழிமடநெருசே-சு முன்றுவருகிற பேதைநெருசே” எனதுரு சொல்லுவா. இத்தால் - கடகராவார் அநதாநக பூதனென்று கருத்தது. . . . . \*

### ௩௩ - ப த் தா ம் பா ட் டு.

“அல்லாதவறறையெலலாமவிட்டு, நெருசைத்தாதுவிடுகிறுள்” என்பாருமுண்டு. அப்போது, விடலென்றது - அவனை விடாதேகொள் ளென்கை. அன்றிக்கே, கீழிற்பாட்டில், “வைக்கவேவருகுகின்று” என து - கைங்காயம் ப்ரஸ்துத மானவாதே, தாய்முலையை நினைத்த கனது போலே திருவுள்ளமபதறி ஸரீரத்தைவிட்டுப் போகப்புகுகது, நங்கராய மோரறுதிபிறக்குமளவும் நீயென்னைவிடாதே கொள்ளென்னுதல.

(உடலாழிப்பிறப்பு) உயிரினுடைய உடலாழிப்பிறப்பு (ஆதமா வினுடைய ஸஹஜமானபிறப்பு.) வீடுமுதலாமுறதுமாகைக்காக - மோ கூாதி புருஷார்த்தங்களைப் பெறுகைக்காக. ஸரீரத்தினுடைய வட்டமா னபிறப்பு. அன்றிக்கே, ஆழியென்று - கடலாய, அததால் - காமபிராய மாய, அஸங்கயேயமான ஜநமென்னுதல. வீடு - மோகூடம். ஸ்ருஷ்டிக கு பரயோஜநம் - மோகூடமாகையாலேசொல்லுகிறது. அன்றிக்கே, (வீ டியிர்) ஜநமகன்தோறுமுண்டானஸரீரஸத்தமான ஆத்மாககள். உயிர் தொடக்கமாகமற்றுமுண்டானகராயஜாதத்தையுண்டாக்குகைக்காக. (ஆ ய) “ஹை-ஸ்யா” (பஹு-ஸ்யாம்) என்கிறபடியே, தனவிகாஸமே யாகையாலே. (கடலாழிநீராதோற்றி) ஆழிநீர் - ஆழியநீர். “சுபவன வலஸுஜாஹ” (அபவஸஸாஜாதெள) என்கிறபடியே மிகக் ஜலத் தையுடைத்தான ஏகாரணவத்தை யுண்டாக்கி, இவ்வருகுண்டான ஸரு ஷ்ட்யாதிகளுக்காக அங்கேவந்து கண்வளாநதருளும். (அடலாழியமமா னை) ஸ்ருஜ்யபதார்த்தங்களுக்கு விரோதிகளாயிருப்பாரை யழியச்செய கைக்காக ஆசிலேவைத்தகையுந் தானுமாயிறு கண்வளாந் தருளுவது. (கண்டககால) என்னிலுமுனக்தனரே பேறுமுறப்பட்படுக்கிறது. சந் த்ரோதருஷ்டஸமாக்கம் போலே கண்டாணாக்காணுமித்தனையிறேதனக்கு. (இதுசொல்லி) “வைக்கவேவருகுகின்று” என்கிற வாததையைச்

( வினையோமொன்றும்எவ்வுமிடில் ) ஸ்ருஷ்டிக்குப் பரயோஜனம்-  
அங்கே யவனாககிடழ் யந்நமைசெய்யக்கயாழிருக்க, பிரிகைக்கிடான பா  
பத்தைப்பண்ணின நாம் அவரோடே சேருமளவும் நீ யவனா விடாதே  
யொழியவேணும். . . . . \*

“கடலாழிநீர்தோற்றி” என்று - ஸமஷ்டி. ஸ்ருஷ்டியைச் சொல்லுகிறது. ஆழிரீக்ககடல் இதயநவையு. மாநவே தாமஸாஸததோ, “சுவனவலஸஸஜாபுள காவஸவீரூபிவொஸுஜிக | தஹுஜிலவெடுபெடுபெஸுஸுபாஸுஸுபு லம்” (அபவஸஸாஜாதௌதாஸவீராயமாஸருது | ததண்டமவததைமமஸ ஹஸாரம்ஸுஸமபரபம்.) (அபவஸஸாஜாதௌ என்சிதபடியே) ஸ்ருஷ்டி க்ர மவாக்யங்களின்படியேயென்றபடி. அபவஸஸாஜாதௌ என்றது - ஸமஷ்டி. ஸ்ருஷ்டிபரமிதே. “கடலாழிநீர்” என்று விசேஷிக்கையாலே (ஏகாணவததை யென்கிறது) “அதனுள்ளே” என்று - தஜஜாதீயமான கடலைப் பராமாஸித்தி து. ஆக, முன்னே ஸ்ருஷ்டியைப்பண்ணி, அதிலே ஸங்கலபரூபவீரயததைவிட்டு, அதிலே யண்டத்தையுண்டாக்கி, அதிலே மஹாணவததையுண்டாக்கி, அதிலேக ணவளாந்து சதூர்முக்ஷையுத்பாதித்தது, இவ்வருணடான ஸ்ருஷ்டி ஸததித்திருக் காக கூரார்ணவததிலே யரிருத்தருபியாய்க் கண்வளாந்தருமென்றபடி.

ஆதிமடநெஞ்சே, உயிருடலாழிப்பிறப்பு வீடுமுதலாய முதறமாய, ஆதி  
நீர்க்கடலைதோற்றி யதனுள்ளே கணவளருமடலாழி யம்மாணைக்கண்டகாலிது  
சொல்லி - ஸருஷ்டிக்கு பரயோஜநம் தேவா திருவடிகளிலே கைங்காயம் பண  
னுக்கையன்றோ வென்கிற வித்தைச சொல்லி, வினையோமொன்றாமளவும் - வினை  
யோமானநா மவனோடேசேருமளவு மவனைவிடல என்று முதல்தன் வவதாரிகைக  
குச்சேரவநவயம், தவிதியாவதாரிகைக்கு, உடலாழியம்மாணைக்கண்டு, வினையோ  
மொன்றாமளவும் - வினையோமான நகராயம் ஓரதுதி பிறக்காமளவும், இச்சொ  
ல்லி - சிறிதபாட்டிலே “வைக்கவே வகுக்கிறது” என்கிற வித்தைச சொல்லிக்  
கொண்டெண்ணிவிட லென்றவாயம், கண்டகாலென்றது - கண்டென்றபடி, கா  
லென்றது - அவயயம், கண்ட - கண்டு.

பதினெண் நூம்பாட்டு.

அளவியன் தவறேழுலகத்தவாபெருமான் கண்ணனை  
வளவயலஞ்சுவணகுருசூர்சசடகோபனவாய்த் துரைத்த  
வளவியன் தவறதாநியாயிரததுளிப்பத்தின  
வளவுனாயாறபெறலாகும்வா லெகுகபெருவளமே.

ஆளுயிரப்படி.

(அனலியன்) அபரிசேதய மஹிமையையுடையனாய், ஸர்வ லோகேஸ்வரனாய், ஆஸ்ரிதஸ்-ஸபத்தவக ஸ்வரூபனுபிருந்த வெமபெருமானை பரதிபாதிக்கிற, அபரிசேதய மஹிமையையுடையதான, இததி

ருவாய்மொழியை யழகியதாகச்சொல்ல வல்லவா திருநாட்டிலே சென்று பகவத்கைங்காயரூப மஹாஸம்பததைப் பெறுவார்களென்கிறார்...\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குபலம் மோகைஷ்வராய போகமென்ற ருளிச்செய்கிறார்.

அளவு - எல்லையை. இயன்ற - கடந்த. ஏழு - ஏழுவகைப்பட்ட. உலகத்தவா - லோகத்திலுள்ள சேதநவாககத்துக்கு. பெருமான - ஸ்வாமிபானமேனமையுடையனாய். கண்ணனை - ஆஸ்ரிதஸூலபனான கருஷ்ணனை. உளம் - ஸமருத்தமான. வயல - வயலாலே. சூழ - சூழப்பட்ட. வண - ஆழசிய. குருகூ - திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான. சடகோபன - ஆழ்வார். வாய்மை - தம்முடைய ரூபநபரேமவகனாலேகிட்டி. உரைத்த - அருளிச்செய்த. அளவு-மழுத்தச்சொற்பொருள் யாப்பவகாரங்களைச் சொல்லுகிற ப்ரமாணங்களிலே. இயன்ற - வாழ்த்தப்பதாய். அந்தாதி - அந்தாதியான. ஆயிரத்த - ஆயிரத்தினாலும். உள் - இவருடைய பாவபந்த பரகாசகமான. இப்பத்தின - இப்பத்தினுடைய. வளம் - இனிதான். உரையால் - ஸபதமாதரத்தாலே. வான் - பரமபத்தினில். ஓங்கு - உத்தமகமான. பெருவளம் - கைங்காயஸாமராஜ்யம். பெறலாகும் - பெறலாம்.

அளவியன்றகண்ணெனன்று - அளவுக்கிடாகவரது முகங்காட்டினவென்றுமாம். அளவியன்றவந்தாதிதென்று - எல்லையற்றத பெருமையையுடையவந்தாதிதென்று கு சொல்லுவார். ... .. \*

இத்திருவாய்மொழி அளவடிநான்கு மொத்திருத்தலால் கல்விருத்தமாம், காலடித்தாழிசையாகவுமாம்.

### ௩ ௩ - ப தி னெ ன் ரு ம் பா ட் டி.

நிகமத்தில, இத்திருவாய்மொழியில் ஸபதமாதரத்தை யப்பயலிக்கவே யமையும் திருநாட்டைப் பெறுகைக்கென்கிறார்.

( அளவியன்ற ) வியந்த என்கிறவிது “வியன்ற” என்று கிட்டக்கிறது. தவ்வுக்குறவவாய், வியத்தல - கடத்தலாய், அளவைககடந்திருக்குமென்றபடி. அபரிச்சேதயமஹிமனாகை. இத்தால் - இத்தஸையிலே முகங்காட்டுகைக்கிடான ஜ்ஞாநாதிருண பூணெனனைக. ( ஏழுலகத்தவாபெருமான் ) நாராயணதவம் விகலமாகாதபடி ஸாவேஸ்வரனான. ஏழுலகத்தவொன்னவே - தாமுமதிலே யந்தாப்புகிறே. ( கண்ணனை ) இவ்வளவிலே வந்து முகங்காட்டிற்றயிலென்கிற குற்றநதீர வந்து முகங்காட்டுகையாலே யாஸ்ரிதஸூலபனான. பத்துடையடியவயில கருஷ்ணாவதாரத்திலே யதுபவிக்கப பாரித்து, அது கிடையாமையாலே தூது விட்டாராகையாலே இங்கு முகங்காட்டினான் கருஷ்ணெனெனவுமாம். இத்தால் - அவனுடைய மேன்மையும் ஸௌஸபயமும் நிலைநின்றதிவாக. கு முகங்காட்டினபின் பாயிறறென்றபடி.

( வளவயல் ) “சுகாலவலிதொவ்யுக்ஷா” ( அகாலபவிநோவ்ருக்ஷா ) என்கிறபடியே திருநகரியும் தளிரும் முறியுமாயிற்று. ( வாய

ந்துரைத்த ) வாய்க்கை - கிட்டுகை. அதாவது - பாவபந்தத்தையுடைய ராகை. நெஞ்சுபிணிப்புண்டு சொன்னதா யிருக்கை. ( அளவியனறவங் தாதி ) அபரிசுசேதவஸ்துவுக்கு வாசகமாகையாலே தானுமபரிசுகிர மாய், ஒருவராலும் சலிப்பிக்கவொண்ணதா யிருக்கிற வாயிரதது விப்ப த்தினுடைய நன்றானவுரையாலே. ( வாறோடுகுபெருவளம்பெறலாகும் ) பால்குழிக்க, நோய்திருமாபோலே இததிருவாய்மொழியி லினிய சொ ல்லாலே பெறலாம். ஸ்வயம்பரயோஜனமான வித்தாலே ஸமஸாரத்தில் ஸங்குசிதமான நிலைபோய், பரமபத்திலே போய், ஸ்வஸ்வரூபத்தைப் பெற்று விஸ்தருதனாகையாகிற நிரவதிகஸம்பததைப் பெறலாம்.

முதற்பாட்டில், ஒரு நானாயைத் தூது விட்டாள ; இரண்டாம் பாட்டில், அங்குப்போனா சொல்லும் பாசுரத்தைச் சில குயில்களுக்கு சூச்சொன்னா ; மூன்றாம் பாட்டில், நான் பண்ணின பாபமேயோமாளா த்தென்று சொல்லுகோளென்று சில அன்னங்களை யிரந்தாள ; நான் கரம்பாட்டில், சிலமகன்றிலகளைப் பார்த்து, என் தையை யங்கேசென் று சொல்ல வலவிகளோ மாட்டிகளோ வென்றா ; ஐந்தாம் பாட்டில், சிலகுருகுளைப் பார்த்து, தன்னுடைய நாராயணத்வமொதுவாப்போ காமே நோக்கிக்கொள்ளச் சொல்லுகோளென்றா ; ஆறாம் பாட்டில், ஒருவன்டைக்குறித்து, தம்முடைய நாராயணத்வத் துக் கொருவாநிவா ராமே யெங்கள் ஸத்தையுங் கிடக்குமபடி யித்தெருவே யெழுந்தருளச் சொல்லென்றா ; ஏழாம் பாட்டில், ஒருகிளியைக்குறித்து, இத்தலையி ல்பாராததையே பராக்ருமத்தனையோ ! தம்முடைய வபராதஸஹத்வத் தையு மொருக்கால பராக்குச் சொல்லென்றா ; எட்டாம் பாட்டில், தா னுருவின்வாறே முன்கையிலிருந்த பூவையுமுருவ, நானே முடியாரின் றேன், நீயுனக்கு ரக்ஷகனாத தேடிக்கொள்ளென்றா ; ஒன்பதாம் பாட் டில், ஒருவாடையைக் குறித்து, என் தையை யங்கேசென் றறிவித்தா ல், அவன் “ நமக்கவளவேண்டா ” என்றானுகில என்னைவந்து முடிக்க வேணுமென்றிரந்தாள ; பத்தாம்பாட்டில், தன்னெஞ்சைக்குறித்து நங் கார்யமோரறுதி பிறக்குமளவும் நீயவனை விடாதேகொள்ளென்று போ கவிட்டாள ; நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியை யப்பயஸ்த்தாக்ககு ப லஞ்சொலவித் தலைக்கட்டினா.

முதற்பாட்டில், ஆசாயனுடைய ஜ்ஞாந வைபவத்தை யருளிச் செய்தா ; இரண்டாம்பாட்டில், மதுரபாஷியாயிருக்குமென்றா ; மூன் றாம் பாட்டில், ஸாராஸார விவேகஜனென்றா ; நான்காம்பாட்டில், வி க்ரஹஸௌந்தர்யத்தை யதுஸநதித்தார் ; ஐந்தாம் பாட்டில், நினைத்தது கிட்டுமளவும் சலியாத ஸுத்தஸ்வபாவனென்றா ; ஆறாம் பாட்டில், பக வதேகபோகனுயிருக்கும் ரூபவானுமாய் க்ருபாவானுமாய், கம்பீர ஸ்வ பாவனுமாயிருக்குமென்றா ; மதுகரமிதே ; ஏழாம்பாட்டில், தான் ஸ

ரவஞ்ஞனிலும் ஆசார்யர்கள பககல் கேட்டவாத்தையலதநுளிசசெய்யானென்று, அவனுடைய ஆபதியை யதுஸந்திததா ; எட்டாமபாட்டில, ஆசாரயனுடைய தேஹயாத்தையே யிவனுக்கு ஆத்மயாதகா யென்றா ; ஒன்பதாமபாட்டில, ஆசாரயஸம்பகமாதரமே ஸத்தாதாரகம், இதரஸபாஸம ஸத்தாபாதகமென்கிறா ; பத்தாமபாட்டில, ஆகஷிப்படி ஜஞாநவாணுமாய, மதுரபாஷியுமாய, ஸாராஸார விவேகஜ்ஞனுமாய, தாஸநீயனுமாய, ஸுத்தஸ்வபாவனுமாய, கருபாகாமபிரயங்கனாய முடையனாய, சிரோபாஸிதஸத்வருத்தஸேவ்யனுமாய, ஸசசிஷ்யஞகையாலே ஏவம்பூதஞ்ஞன் வாசார்யனுடைய தேஹயாத்தையே தனக்கு ஆத்மயாதகையாய, இதரஸபாஸமும் தனக்குபாதகமாய, இப்படி ஸதாசாரயஸேவைபண்ணுகையாலே பகவத்கைககர்யததிலே பரவணமாய, நினனிதையே நல்லேனென்று நீகதி - ஓர்கோலநீல நன்னெடுமருன்றம் வருவதொப்பானுண்மலாப்பாத மடைந்தது தந்திருவுள்ளமென்று தலைக்கட்டினா.\*

### ஜீ யா அ ரு ம ப த ம்.

நிகமம் ( அளவியன்றவியாதி ) “ வளவுகையால் வாணுகுபெருவளம் பெறலாகும் ” என்றபதங்களை கட்டாக்கித்தஸகதி ( இச்சிநுவாயமொழி யிலித்யாதி )

தவவுக்குறவவாய - தகரத்துககுறகரமாய. அளவு - பரிசுசேதம். எத்தால் வரத மஹிமையெனன ( இத்தாலித்யாதி ) இத்தால் - அபரிசுசேதய மஹிமனனவித்தால். இப்போதுகொன்னதுக்குபாவம் ( நாராயணதவமித்யாகி ) ஒன்றுகுறைந்தாலும் ஸாவஸேஷிதவம் விகலமாமிறே, ஆகையாலேயிவகா விஷயிகரித்த பின்பாயிற்று நாராயணதவம் விகலமாகாமல் ஸாவேஸ்வரனானென்றபடி. “ ஏழுலகத்தவா ” என்றால் - தமமைச்சொல்லிறமுமோவெனன ( ஏழுலகத்தவரித்யாதி )

கண்ணென்று - கண்ணுகுவிஷயபூதனென்னுதல், முந்தினவாதம் ( இவ்வளவிலேயித்யாதி ) தவிதியாத்தம் ( பததடையித்யாதி ) “ பெருநிலங்கடந்த ” இத்தயாதியாலே பாரிக்கப்பட்ட தரிவித்ரமாவதாரம் க்ருஷ்ணாவதாரத்தோடே தோளநீண்டயாகையாலே, “ க்ருஷ்ணாவதாரத்திலே யறுபவிக்கப்பாரித்த ” என்னக்குறையிலலை. கீழ்பதத்வயபல்தம் ( இத்தாலித்யாதி )

“ வள ” என்கிறவிஸேஷணம் - வயனுக்குமுருக்கும் விஸேஷணமித்யபிப்ராயேண ( அகாலபலிநித்யாதி ) யுத்தகாண்டேபரதவாஜம் பரதிராமம், “ கூகாஅவமிநொவூக்ஷாஸ்டுஷ்வாவிரிய-ஹ்ருவாஃ | ஹவஹோமெஹ்ருவவஹ்யொய்யாஹ்ருதிமஹ்ரு ” ( அகாலபலிநோவருக்ஷாஸ்ஸாவேசாபிமதஸ்ரவாஃ | பவந்துமாககேபகவநநயோதயாம்பாதிசச்சு. ) இப்போது “ வளவயல் சூழவணகுருகூ ” என்கையாலே - விஸ்ஸேஷதஸையிலே “ சுவிவூக்ஷாஃபரிஜாநாஃ ” ( அபிவருக்ஷாஃபரிமலாநாஃ ) இதயாதிப்படியே யிருந்ததென்றுஸீததம். “ கூகாஅவமிந் ” ( அகாலபலிநாஃ ) என்றதுக்கு - பரதவாஜவசரம் வயாஜமாத்ரம், ராமாகமநமேஹேது, இல்லையாகில், “ சுவிவூக்ஷாஃ ” ( அபிவருக்ஷாஃ ) என்றுவிஸ்ஸேஷததில் வாடக்கடாதிதே, அப்போதஒருவன் சாபமில்லையிறே. ( தளிருமமுதியும் ) பல்லவமும் மொட்டும். முதி - இளநதளிர். விவரணம்

( நெருசுபிணிப்புண்டிதயாதி ) தாமவனைக கிட்டுகையாவது - நெருசுபிணிப் புண்கையிறே, பிணிப்புண்கை - கட்டுண்கை.

அநதாதியவவியர திருக்கையாவதேதெனன, “ அளவியன்றபெருமான ” என்றததைக்கடாக்கித்துபாவம் ( அபரிசுசேதயேதயாதி ) அநதாதியாகையாலே-பரகேதபயோக்யதை யிலலாமையாலே யவிகரலயதவம் ஸித்தமாகையாலே ( சலிபிக்கவொண்ணுதென்கிறது )

வளவுகா - இனிதானவுகா. “ வளவுகா ” என்றதுக்குபாவம் ( பாலகுடிக்கவியாதி ) இததால்-ஸாதந்தவ ஸங்காவயாவருத்தி. “ வளவுகாயால் வானேறுகுபெருவளம் பெறலாகும் ” என்றதுககர்த்தம் ( ஸ்வயம்பரயோஜநமான விதயாதி ) ( வானேறுகுபெருவளம்பெறலாகும் ) வான - பரமபத்ததிலேபோய்; ஓறுகு - விஸதருதனுகையாகிற. பெருவளம் - கிரவதிகஸம்பத்தைப பெறலாம்.

பத்துபபாட்டிக்கும் ஸ்வாபதேஸம் ( ஆசாயனிதயாதி ) ஜஞாநகாமங்களிறே - சிறகாகிறது. அதில ஜஞாநபராதாநயத்தைப பற்ற ( ஜஞாந வைபவத்தை யெனறது ) ( மதரபாஷியாயெனறது ) குயிலினுடைய ஸப்தம் பேரகயமாயிருக குமாகையாலே. “ ஹாவ்ஸாயோக்ஷீரவிவாஸவீரூ ” ( ஹமஸோயதாக்ஷீரமிவாம்புமிஸர்ம ) என்றததைப்பற்ற ( ஸாராஸாரவிவேகஜ்ஞனெனறது ) விசுரஹஸௌநதாயததையெனறது - “ நன்னீலமகனநிலகாள் ” என்றததைப்பற்ற. நினைத்தது கிட்டுமளவுமெனறது - “ இனாதோ ” என்றததைப்பற்ற. புருஷாராததம் ஸித்திக்குமளவுமென்றபடி. ஸூததஸ்வபாவனெனறது - குருகினுடையவண்மையைப்பற்ற. சலியாமையாவது - “ மிரயொவரூபாஸாஷி ” ( கிரயோவர்ஷதாராபி ) இதயாதிப்படியே யிருக்கை. “ வண்டு ” என்றததைப்பற்ற ( பகவதேகபோகன யெனறது ) ரூபவானுமா யெனறது - “ வரி ” என்றததைப்பற்ற. “ ஆழி ” என்றததைப்பற்ற ( கம்பீரஸ்வபாவனுமா யெனறது ) “ அருள் ” என்றததைப்பற்ற ( சருபாவானுமாயெனறது ) வண்டு ஏகபோகமோவெனன ( மதுகரமிறேயெனறது ) ( தான ஸாவஜ்ஞனுகிது மிதயாதி ) கிளி, சொன்னததைச சொல்லுமிறே.

( ஆசாயனுடைய தேஹயாதனாயிதயாதி ) “ இன்னடிசில்வைப்பாராநாடாயே ” என்றததைப்பற்ற. வாயுஸபாஸம் பாதகமாகையாலே பரதிகோடிதவேநாசார்ய ஸம்பநதமே தாரகமென்று ஸித்தம். உகதாரத்தஸங்கரஹமாஹ ( இப்படியிதயாதி ) க்ருபைபெனறது - “ ஆழி ” என்றதினதண்ணியைப்பற்ற. கிரோபாஸிதஸ்தவருத்தா ஸேவயாயஸய என்றபடி. கிளி சிரகாலம்பயஸித்தாலொழிய வாராததை சொல்லமாட்டாதிறே. “ உடலாழி ” என்கிறபாட்டிலே தவிதியாவ தாரிகையிலே நோக்காக நிகழிககிறா.

( இப்படி ஸதாசார்யேதயாதி ) இவவிடத்திலே, ஏழாம்பாட்டி பாயநதம்-ஆசாயலகக்ஷணத்தை விதித்து, மேல் மூன்றுபாட்டாலே - ஸ்ரிஷ்யலகக்ஷண விதி. ( கிண்ணிடையிதயாதி ) எனெனருசமானது, “ உனக்குகரணமாவே னல்லென ” என்று கரணியானவெனனை விட்டகனது, அதவிதியமாய தாஸநீயமாய நீலநிததையுடைத்தாய விலகக்ஷணமாயுத்துங்கமான மலைநடந்து வருமாபோலே வருமவனுடைய, அப்போதலாநத தாமரைபோன்ற திருவடிகளை யடைநததென்றபடி.

அளவியன்றவெனறுதொடங்கி, வளவுகாயால்வானேறுகு பெருவளம்பெறலாகும் இத்தயவயு:.....\*

# தரவிடோபநிஷத் தாத்பர்யரத்நாவளி.

( அருசிதையமடநாராய )

தூணெவலுபுஜிகா ஹவநயநதயாஸுநுநாடுநிவாவாதிஸி  
நெவஸுஹாவாஜ்ஜடபவஜநதஸுநாபநாதிவிரயகாசு | காணொபு  
கூபொமாடி நுமதவிஷிஷ்ஸனியெ ஸ்ஹிதெபுநாஹதாவநெதஸு  
நகூவணிததகியாகூரிஜீதாஹகூஷம் || (ச)

ஸயீவவபுநாஸுவாஹஸுவநித ஸவமாநுஷஸுநாருவ  
ஸளபுநாஸுஹாபொடாநசீதா ஹநயுதவமவசுநொவாடு  
மஹாபுமாநுஷஸுநுநுதீநவீமதஸிஸிநாநகாநொதிதயமபுநா  
வாஸுநுஷஸுநுபொஸுநிவநுநகபொயவீஉருகீதா || (இ)

( தரணேபததவஜதவாத ) வெருசிறைப்புநுநாந்நாகு - ககூணத்  
திலே விடோதிநிரஸசீலனான பெரியதிருவடியைக் கொடியாகக் கட்டிக்கொண  
டிருக்கையாலும். ( ஸுபநயநதயா ) நனசெய்யதாமரைக்கப்பெருமானுக்கு பு  
ண்டரீகத்தளமலாயதேகூணனாகையாலும். ( ஸவாததலாபோததிபாவாத ) மத  
யினறகுறணமான யுகிரத களவாகு - ஸ்வயெநெச ஸாபாததமாகத் தானி  
ரப்பாளனாகையாலும். ( திம்யநமேகஸவபாவாத ) எனவீலமுகிலவண்ணக்கு -  
வாஷுகவலாஹக் ஸவபாவத்தை யுடைத்தாகையாலும். ( ஜகதபநுநஸதாபநா  
திபரியதவாத ) நலகத்தான காத்தன்குடும் பொழிலேரும் - வெகககுடைய  
நலததாபநகனிலே அதயந்தம் பீதியையுடைத்தாகையாலும். ( கருணயாபத  
தவயோகாத ) அருளாத நீரருளி - கருபையினுலே யெலலாக்கு மாப்தருகையா  
லும் ( அதுகதமஹிஷிஸாந்தே ) திருமாலாகு - பெரிய பிராட்டியாரோ டொ  
ருகாலும்பிரியாமையாலும். ( ஸககதைகயாத ) நெடுமாலாகு - ஆஸ்ரிதரிடத்  
தில் மிகவும் வயாமோஹத்தை யுடைத்தாகையாலும். ( நாராபநதே ) நாரணன்  
றன் - “ லாதாவிதாலுதா ” ( மாதாபிதாபராதா ) இதயாதிகளிற்படியே ஸ  
கலவித ஸம்பநதத்தை யுடைத்தாகையாலும் ( ஸுரகூவணிததமதயா ) கடலா  
ழிநீரோதறநி யதனுள்ளே கணவளரும் - திருப்பாறகடல்லேலோகரகூணத்திலே  
யவஹிதனாகக்கொண்டு கணவளந தருளுகையாலு மெம்பெருமா ஸுஸ்ரிதாபரா  
தத்தை யெலலாம் பொறுத்தருளுமென்று “ அருசிதைய மடநாராய ” என்டி  
தபுகத்திலே ஆழ்வாரருளிச்செய்தா னென்கிறா. (ச)

இததபுகத்திலே ஸவாபதேஸாத்தத்தை யொருஸ்லோகத்தாலேஹக்ரஹி  
ததருளுகிறார்.

( ஸதரீபவயாந ) அருசிதைய மடநாராய் - புருஷகார ஸாஹித்யத்தாலே  
யெளிதாகக் கிடடலாயிருக்கிற வாசாயாகனை, ஸாவதாபேடையோடே ஸஞ்சரி  
க்கையாலே பவயங்களாயிருக்கிற நானாகளாக நிருபித்தார. ( ஸுவாச ) டுனக்  
குயிலகாள் - “ ஸுபுநவெயிபுநாவாகு ” ( ஸம்ஸரவேமதரம்வாக்ய ) -  
ன்கிறபடியே ஸோபநயான ஸ்ரீஸுத்தியை யுடையரான வாசாயாகனை, மதர  
வசஸுஸககளான கோகிலங்களாக நிரததேஸித்தார. ( ஸுசரிதஸுபகாடு ) மெ  
ன்னடையவன்னங்கள் - ஸாராலாவிவேகம்பண்ணி ஸாரதமரண நடவகைய



யுடையரா யிருக்கிற வாசாராயாகளை, நீர்களை விபாகக்ஷமங்களாய் மனோஹரங்க ளாய ஸஞ்சரியாநிற்கிற ஹம்ஸங்களாக வருளிச செயதார. ( கருஷ்ண ஸாரூபய ஸௌமபார் ) நன்னிலமகனிலகாள் - கருஷ்ண ஸாரூபயம பெற்று அதினுலே ஸௌம்யராயிருக்கிற வாசாராயாகளை, கருஷ்ணனோடே ஸரூபங்களான வணநில களாகவருளிசசெயதார. ( ஸவாஹாரோதாரஸீலாம் ) மலகுநீர்ப்புணற்படப்பை யினாதேர்வண சிறுகருகே - “ உண்ணுஞ்சோறு பருகுநீத த்னனும்வெற்றிலையு மெல்லாம் கண்ண ” என்கிறபடியே வணநிலகாப்பெருமானையே தாரகபோஷ கபோக்யமாக வறுபவித்து தங்களுடைய நிஷ்டைடைய ஆஸ்ரித ஜனங்களுக்கும் வழங்கிக்கொண்டிருக்கிற மஹாத்மர்களான வாசாராயாகளை, ஸமருத்தமாய நிர மலமான ஸலிபர்வாஹ மதயத்திலே ஸுத்தமான வாஹாரத்தைத்தேடி யத்தை ஸவாதுபநதிகளுக்கும் வழங்கிக்கொண்டு உதாரங்களா யிருக்கிற ஸாரஸங்களாக ஸம்பாவித்தருளினார். ( ததுத்ருதபகவல்லக்ஷ்மண: ) ஆழிவரிவண்டே - தங்களு டைய திருமேனியிலே பகவச சிஹ்ரமான திருவாழி திருசசங்கை தரியாநிற்கிற வாசாராயர்களை, ஷாடருணயரூப பகவல்லக்ஷணத்தை ஷடபத்மமாகையாலே ஸவ ஸீரீரத்தாலே வ்யஞ்சிப்பிக்கிற வணநிலகளாக வருளிசசெயதார. ( பால்யகுப்தா ர் ) இளங்கிளியே - ஸவமஹாத்மயகோபர பரதாஸித பாலபாவரான வாசாராய ர்களை, பாலஸூகங்களாக பரதிபாதித்தருளினார். ( சாதரஸவசநதவருத்தீர ) சிறுபூவாய - ஸிஷ்டஜநஸம்வத வயாபாரரான வாசாராயாகளை, பேடைமுத்தலா ன ஸ்வபூதங்களேவிக் காரியங்கொள்ளும்படி முகதங்களாயிருக்கிற பூவைகளாக நிரூபித்தருளினார். ( அபிகதஸிஸிரார ) ஊடாடு பனிவாடாய - ஆஸ்ரயித்தபோ களுக கத்யநதம் ஸீதலஸவபாவரான வாசாராயாகளை, சூனிரத வாடையாகவரு ளிசசெயதார். ( அநதரங்ககோகதிபோகயார ) மடநெஞ்சே - அநதரங்கமானசொ ல்லுக்குசிதரான வாசாராயாகளை, அநதரங்கமாயிருக்கிற நெஞ்சமாக நிராதேஸரி த்தருளினார் இப்படி யாசாராயாகளைத்தானே தத்தத்தன யோகத்தாலே யநதநத பக்ஷிகளாக நிரூபித்து, ப்ரணயியான நாயகனைப்பிரிந்த ப்ரேயஸியானவள ஆற்ற மையாலே பரிஸரவாதிகளான பக்ஷிகளைத் தூதுவ்மிமோபோலே, அவாகளை ஸ ரணம்புகருதூதயத்திலே நியோகித்தருளினார். இப்பரகாரத்திலே யினனமும் ஸம பாவித்தமான ஸத்தலங்களிலே ஸவாபதேஸாரத்தங்களை பூமித்தூகுகொள்ளக கட வதென்று திருவுள்ளம். . . . . (௩)

## திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி

அஞ்சிறையபுட்கடமையாழியானுக்குநீ  
 றென்செயலைசொல்லுமெனவிரந்து - விஞ்ச  
 நலங்கிய துமாறனின்கேநாயகனைத்தேடி  
 மலங்கியதுமபத்திவளம் (௪)





ஸ்ரீ

# திருவாய்மொழி.

முதற்பத்து.

## ஐந்தாந்திருவாய்மொழி.

வளவேமுலகின் - ப்ரவேசுங்கள்

ஆரூயிரப்படி.

( வளவேமுலகு ) இப்படியாழ்வா ரொம்பெருமானை விஸ்வேஷித் து அதயந்தமவஸநராய, “ தேவரீருடைய நிரவதிககருபையாலே அடியேனுடைய ஸர்வாபராதங்களை யும் கூமித்தருளி யடிமைகொண்டருள வேணும் ” என்று எம்பெருமானை யபேக்ஷிக்க, எம்பெருமானும் தம்மோ டி ஸர்வவிதஸம்ஸ்லேஷம்பண்ணுகைக்கிடாமப்படி யெழுந்தருள், அவனு டைய ஸாவப்ரகாரத்தாலுமுள்ள நிரதிஸ்யோத்காஷத்தையும் தம்முடைய ஸாவப்ரகாரத்தாலுமுள்ள நிரதிஸ்யநிகாஷத்தையும்பாத்து, “ இப்படி நிவீரனான நானவனநிருவடிகளி லடிமைசெய்யி லவனுக்கவத்யாவ ஹமாதலா லவனுக்கவத்யாவஹமாம்படி யடிமைசெய துஜஜீவிகையில் அடிமைசெய்யாதே முடிநதுபோமதுவேயெனக்காதமலாபம், ஆனபின்பினி ஆத்மாந்தமாக வவனநிறத்தபபடுவேனலேன ” என்றுபார்த்து, பரமபுருஷ சரணாவிந்த பரிசரணத்தினினதும் நிவருத்தராய், இது கருமுன்பிப்படி நீருபியாதே எம்பெருமானநிறத்தபபட்டதுகருத தம்மை காணிக்கிறார்.....\*

பன்னீராயிரப்படி.

அஞ்சாரதிருவாய்மொழியில், இப்படிக்கடகமுகத்தாலே மீவ்வாழ்வார தம் தஸையை யறிவித்தவநரதரம், இவரார்த்ததீரும்படியாக “ அளவியனறவேமுல கத்தவா பெருமான்கண்ண ” என்று பரகருதமான பரகாரத்தாலே ஸவாமித்வ ஸௌஸ்ரீலய விபிஷ்டனாய்கொண்டு அவவளவிலேவந்து ஸநநிஹிதனான ஸர்வே ஸ்வரனுடைய நிரவதிக ஸௌஸ்ரீலயத்தை யருளிசெய்வதாக, ததுபபாதகமான அவனுடைய ஸாவேஸ்வரத்தவதையும், ஸாவகாரணத்தவதையும், அஸேஷ ஜ்ஞ ஸம்ஸ்லேஷத்தையும், விபூதித்வயநிரவாஹகத்தவதையும், ஆஸ்ரிதாததபரவருத்தி யையும், போக்யமானஸவபாவ நாமயோகத்தையும், போக்யதாபரகாஸகமான

ஸௌலபயத்தையும், ஆஸரிதவிஷயவ்யாமோஹசத்தையும், ஸாவரதம் வதஸலதவ தத்தையும், ஆஸரிதோபகாராதீஸயத்தையு மதுஸரதித்த, “ பிபபடி லிஸகூணனா ஸாவேஸ்வரணை, அதயநதநிகருஷ்டரானநாம் அனுகூணை கவத்யரஹம், அதி ஸமிதஜ்ஞாநரஹுகிவ மங்குதத்தைககு மாலிரயகரம் ” எனறகலபபுக, பிபராதீஸ ஸீலததைக்காட்டியாகவிடத்தேட, ஸமாஹிதராய அதுபவீதீதடா, பிணனாயுமவவ அஸாதாரததாலேயகல, தனனுடைய ஹேபபராதிபப்பததையு ஸுரிதீதீதபா மோஹததையும் பாகாஸிபிபிதது ஆகவிட்டுக்கொள்ள, ஸமாஹிதராயதம்-ககஸீஸ் வரதககுபயிறத வுபகாரகதவததையும் மேலுண்டான பாரிபபபு மதபவீதத வரதககுபகிரா . . . . .

## ௪ ௫

ஸாவேஸ்வரன் ஸாவஸ்மாத்தபரனுகையாலே அவனை யாஸாயிப பாககொருகுறையிலலையென்றா ; அநதவாஸாயணந்தான - புருஷோ த்தமனை யாஸாயிககிறதாகையாலே பலததோடே வ்யாபதமாயல்லதிரா த்தென்றா ; பஜிபபாக்காகத்தானவதரித்தது ஸுலபனுகையாலே பஜிக் ததட்டிலலையென்றா ; ஸுலபனுனவன்றா னபராதஸஹனுகையாலே ப லததோடே வ்யாபதமாயல்லதிராதென்றா ; அயோகயதாதுஸந்தாம் பண்ணி யகலுவாரையும் தன்செலலாமையைக்காட்டிப்பொருததவிட்டு க்கொள்ளும் ஸீலவானென்கிரூரிதில. கிழகலங்கி தூதுவிட்டவிடம் ப ரேமகாராயம், இதுகலபபாரககிறவிடம் ஜ்ஞாநகாராயம் ; “ மயர்வறமதி நலமருளினன் ” என்றுபகதிருபாபந்ஜ்ஞாநமிதே இவர்தாமபெற்றது.

தூதபரேஷணவ்யாஜத்தாலே தமமுடையவாற்றுகமையயிவித் தவநதரம், “ இவரை யிங்கனே நோவுபட்டிடோமாகாதே ” என்று பிற்பாட்டுக்குநொதது, ஆனைகருதவவநது தோறறிதற்போலே அரை குலையத தலைகுலையவந்து தோறறினன் ; அவனுடையவைலகூணயத் தையும், தமமுடையஸவருபத்தையுங்கண்டா ; “ தாமிகன்வைத்த த ணணிராபநதலை யுழிப்பாராபபோலே நிதயஸஞ்சிகளுந கதுபாவ்யமான வஸதுவை நாம்கிட்டி தூஷிக்கபாராபபோமலலோம, அகலுமித்தனை ” என்றுபராததார். அகன்றால் ஜீவிக்கவல்லரோவெனனில, முடியுமித்த னையே ; ஸேஷிக்கதிஸ்யுததை விளைக்கத்தேடுமவாகள தந்தாம்விநாஸம் பாரார்களிறே ; பெருமாளுககும் தேவதூதனுக்கும் மந்தரம் பரவ்ருத்த மான ஸமயத்திலே, தூவாஸர், “ என்னையுள்ளேபுகவிடவேணும் ” என ன, “ இவனைததகைந்து பெருமாளுககவத்யத்தைவிளைப்பதில் நாமகன் றுமுடியவமையும் ” என்று பராதது, அவனைபுகவிட்டு, “ யதிஷீ திஷு ஹாராஜ யடிநு-மூ-ஹு-தாபி யி ஜ்ஹிபாந்திஸிஸகூண-பு-திஷு-பி-சு-

வாலய ” ( யதிப்ரீதாமஹாராஜயத்யதுக்ராஹ்யதாமயி ! ஜஹிமாமநிவி  
 ஸங்கஸ்தவம் ப்ரதிஜ்ஞாமதுபாலய ) என்றுவிடைகொண்டாசிறே யினை  
 யபெருமாள் ; “ துஜெயாநாவவம்வம்ஸெ ஹா-ஹா<sup>த</sup>வரிஹாஸுதி ”  
 ( த்யஜேயம்ராகவம்வம்ஸேபர்த்துர்மாபரிஹாஸ்யதி ) என்றுவிடைகொ  
 ண்டாளிறே பிராட்டி ; அப்படியேயிவரும். “ ஊருணியிலே களளியை  
 வெட்டியெறிவாராப்போலவும், அம்ருத்தத்திலே ரஞ்சைக்கலந்தாற்போ  
 லவும், நித்யஸூரிகளுக்கதுபாவயமான வஸ்துவை நாம்புக்கழிக்கையாவ  
 தென ” என்று இவரகலப்புக, “ இவரையிழந்தோமாகாதே ” என்று  
 ஈஸ்வரன், “ ஆழ்வீர அகலப்பார்த்திரோ ” என்ன, “ அடியேனகலப  
 பார்த்தேன் ” என்ன, “ நீ, நமக்கவத்யமவருமென்றன்றோ ! அகலப  
 பார்த்தது , நீரகலவே, ‘ இவ்விஷயமதிக்குநாதிகாரமாகாதே ! ’ என்று  
 நமக்கான்பற்றாது ; இப்படி தண்ணியராக நினைத்திருக்கிற நீரோருவரும்  
 நம்மைக்கிடடவே, ‘ ஸாவாதிகாரம் ’ என்று தோற்றும் ; ஆனபின்பு நீர  
 கலுமதுகாணும் நமக்கவத்யம் ; இனித்தான் , நமக்காகாதாரில்லையென்  
 னுமிடம் பண்டேயடிபட்டுக்காணும் கிடப்பது ” என்று - “ நாம் குண  
 குணநிரூபணம் பண்ணுதே எல்லார்தலையிலும் நங்காலவைத்தோமகண்  
 டரோ ” என்று தான் திருவுலகளந்தருளின ஸௌலபயத்தைக்காட்ட,  
 “ ஆகில்கிடடுவோம் ” என்றுபாரா, “ ஒருகுணதிக்கயமேயோ ! வேண்  
 டிவது, நம்மால்வரும் குணம மவனுக்குவேண்டா ” என்றகலப்புக, “ உ  
 மமால்வரும் குணதிக்கயமேயன்றோ ! வேண்டாதது, உம்மால்வரும் நா  
 ன்ருன்வேனுமோ வேண்டாவோ ! ” என்று - ( நீரயோக்கயொன்றகலு  
 கிறது - ஸத்தாஹாரி, கிட்டுவது - ஸத்தாதாரகவகாணும். ஆனபின்பு )  
 நீரயோக்கயொன்றகலுமதிலும் ஸம்ஸ்லேஷிக்கிறது திருவாய்ப்பாடியில  
 வெண்ணெயோபாதிநமக்கு தாரகவகாணும் ; இனி நீரகலில் திருவாய்ப  
 பாடியில வெண்ணெய்விடக்கிணா புக்கலோகமபுகுவீரகிடர் ; நீரகலும  
 து நமக்கு ஸத்தாஹாரி ” என்று, [ லிஞ்ஜாவெநவஸம்பா<sup>வ</sup>ஸ்து ] [ மித  
 ரபாவேஸம்ப்ராபதம் ] என்று - அவனபக்கலுளளது போட்குகைவுமா  
 ம, நாமவனைவிடிலுளோமாகோமென்று சேர்த்துகொண்டாற்போலவு  
 ம், “ பந்துவதம்பண்ணிஜீவிக்கப்பார்க்கிறிலேன் ” என்றவாஜ்ஜநனை,  
 “ கரிஷெடுவவநநூவ ” ( கரிஷ்யேவசநந்தவ ) என்னப்பண்ணினுற்  
 போலவும், தம்மைவருந்தி யிசைவிதது ஸம்ஸ்லேஷோந்முகுனபடியே  
 ஸம்ஸ்லேஷித்துத் தலைக்கட்டினுனென்கிறார்.....\*

## ஜீயர் அரும்பதம்.

\* வளவேழமூலகுப்ரவேஸே. முதறறிருவாயமொழிதொடங்கி ஸந்த ( ஸாவேஸ்வரனித்யாதி ) அதுபவகாப்பரோபதேஸ பரங்கியயாலே யருங்கியெயகிரா ( அவனை யாஸ்ரயிப்பாக்கித்யாதி ) ஒருகுறையில்கையெனறது - “ ஏ” என்றதின தாதபாயம். புருஷோத்தமனெனறது - “ பறநிஸீசும முறநடிம நினறனன் ” என்றதினதாதபாயம். பலததோடேய்யாபதமென்றது - “ ஸுக்க விந்மபொழுதெண்ணே ” என்றதினதாதபாயம். \* அருகிறையமடநானாயிலே, பலததோடே வயாப்தமாயென்றது - “ ஏழுலகத்தவா பெருமான ” என்றதனையபற. “ திருவடியாலதாயோன் ” என்றததைபபற ( ஸீலவானெனறது )

கீழ்தயபி நிவிஷ்டராயததுவிட்டவரிப்போதகலுவானெனென்ன ( ிழ்கலங்கியித்யாதி ) இரணடுமுண்டோவெனன ( மயாவித்யாதி ) பகதிருப்பந ஜருநமெனறது - ஜருநமும் பகதியுமெனறபடி.

விஸதரஸங்கதி ( தாதபபோஷணேத்யாதி ) நோவுபடவிட்டோமாகாதே யிதயாதிகு - “ அளவியனற ” என்கிறபாட்டிலே ஹ்ருதயம். அனாசுலையத்தலைசுலையவெனறது - “ ஸு-ஹ்ருஷா ௨ ருஜ்யபூதபூதபூதபூத ” என்றததைபபற. “ வானோரிதறைய யருவினையேன ” என்றததைபபற ( அவனுடையவைலகூண யததையும் தமமுடையவவருபததையுமென்றது ) “ ஸு-ஹ்ருஷா, ஹ்ருஷா, ஹ்ருஷா ” ( ஸு-ஹ்ருஷா, ஹ்ருஷா, ஹ்ருஷா ) என்றன்றோ லோகபரதிதி, இப்படி. ஸவவிநாஸுததை யிசைவாருண்டோவெனன ( ஸோஷிக்கித்யாதி )

இதுககதுஷ்டடாரம் பெருமாளுக்குமித்யாதி ) தேவனுதன்-சுதர்முதகதுத னுன யமன. தகைநது - நிஷேகிதது. உததர ஸ்ரீராமாயணே ஷ்டசத்தமேலகூண மனோகதம், “ யதிஷ்டிதி ” ( யதிபரீதி ) இதயாதி. பராதரி - பரீதி. ஸ்ரிஷ்ட தாலயோ - அதுகரஹ இதிபேத:

ததனாவாஷ்டசதவாரிம்ஸே, ( நகலவதையவஸெளமிதஜீவிதம் ஜாஹ்ர வீஜலே ! தயஜேயமராகவமவம்ஸே பாததாமாபரிஹாஸயதி ) பர்த்தகாவமஸே ராகவமமாபரிஹாஸயதிதி வீஜநநதவஜேயம இதயநவய. பாததாவான பெரு மாளுடைய வமஸுத்திலே பெருமான லோகமானது, இருநததேகுடியாகவ்டாதே யிருக்குமென்று நான ஜீவித்ததைவிட்டாதே யிருக்கிறேன். நான ஜீவித்ததை விட்டால் பெருமான லோகம் தயஜிக்குமென்றுகருதது. “ ஓஷாரு துஷாரு ” ( ஓஷாருதயாகே ) எனறிமேதாது. பிராடிகுது ஜீவிகையேவிநாஸம்.

அகலும் பரகாரததைககாடுகிரா ( ஊருணியிலேயித்யாதி ) ஊருணி-ஊ ராகவிதியோகங்கொளருகிற தடாகம் ஊருணிக்கு பாதிகோடியாக “ வாசத்த டம் ” “ மரதகமணித்தடம் ” என்றததுஸந்தேயம். “ அம்ருதத்திலே ” என்றது க்கு பரதிகோடியாக - “ ஊதஷெவாஸுதஷெவா ” ( ஏததேவாமருதத்தருஷ ட்வா ) என்றததுஸந்தேயம்.

( அதிகருதாதிகாரமாகாதே ) யோக்யயோ ஸ்ரீஸ்ரயிக்கலாம் வஸ்துவாமே யெனறபடி. அடிபடுகை - சாடு. அதாவது - ப்ரஹ்மமாகை. திருவடிகளிறபட்டுக் கிடக்கிறதெனறமாம்.

“ஸத்யரிணியரூபிநுநெ” (ஸதிதாமிணிதாமாஸ்சந்தயந்தே) என்றதைப்பற்ற (குணமுவனுகு வேண்டாவெனறது) பின்னையும்கலப்பக வெனறது - “அடியேன சிறியருனத்தன்” என்றதைப்பற்ற. இசைவித்தமை க்கு தருஷ்டாரததவயம் (மிதரபாவேந கரிஷ்யேவசநந்தவேதயாதி) யுத்தகாண டே அபயபரதாரபரகரணே, “சித்ரஹாவெநஸம்ப்ராப்தநுநெஜெயாக்யேந நுஷொஷொயடிவிதஸ்யஸ்யாநுதாநெகடிமரிதம்” (மிதரபாவேநஸம் பரபதநந்தயஜேயமகதருசந 1 தோஷோயதயபிதஸ்யஸ்யாதஸதாமேததகாணித ம்) கீதாஸவஷ்டாதஸே, “நஷொஷொஹஸ்யுதிஸ்யாநுநு வாக்யாநுயா லுநுத 1 ஸ்ரிதொஷிமதஸநெஹஃகரிஷ்யேவசநநு” (நஷொஷொ ஹஸ்ஸம்ருகிரலபதா தவதபாஸாதாநமயாச்யுத 1 ஸ்தத்தோஸமிகதஸநநேஹஃகரி ஷ்யேவசநநதவ) போடகன - காபட்டம். “சாரநதவிருவலவினே” இத்யாத்யை பபற்ற (ஸம்ஸலேஷித்தத தலைக்கட்டிளுனெனறது) ... \* \*

ஐந்தாந்திருவாய்மொழி,

முதற்பாட்டு.

வளவேமுலகின்முதலாயவானோரிறையையருவினையேன்  
களவேழுவெண்ணெய்தொடுவுண்டகளவாவெனப்பின்னையுந  
தளவேழமுறுவற்பின்னைக்காய்வல்லானாயாதலைவன  
யிளவேறேழுந்தழுவியவெந்தாயென்பின்னைந்துரைந்தே.

ஆருயிரப்படி.

ஸர்வலோககாரணபூதனாய, அயாவதுமமராகளதிபதியானவெம  
பெருமானே அத்தயந்தவீரனான நானென்வாயாலே களவேழுவெண்ணெ  
ய்தொடுவுண்ட களவாவென்பன ; அதின்மேலே - பின்னையும், நிரதியு  
யஸௌந்தாயாதி குணங்களையுடையனான நப்பின்னைப்பிராடடிபோடே  
கலக்கைக்காக அவள்குலத்தோடு ஸத்ருஸமானகுலத்திலே வலியையு  
டையரான வானாயாதலைவன வந்துபிறந்தருளி, இளவேறேழுந்தழுவிய  
யவெந்தாய் என்றுசொல்லுவன ; சொல்லுமிடத்தில், குணங்களுயென்  
னெஞ்சாலே நீனைந்துசொல்லுவன் ; என்னவதிரிகருஷ்டனோ ! என்னவ  
யுத்தகாரியோ ! என்றுகொண்டு தம்மைநிந்தித்து, அவன்குணங்களை யி  
ப்படிசொல்லிவைக்கிற தவன்பக்கலிலே யெனக்குளா நிரதியுஸ்நேஹ  
மாகிறபாபமிறையென்று நோகிறா.

பரமபுருஷார்த்தமான பரமபுருஷவிஷய ப்மோத்தைப பாபமெ  
ன்று சொல்லுவானென்னென்னில் ; துஃகஜநகமானது - பாபமாகையா

லும், எம்பெருமானுக்கவத்யமவருகை - தமக்கு தூகமாகையாலும், தமமுடையவாயாலே அவனைப்பேசுகையவனுக்கவத்யமாகத்தாம் கருதுகையாலும், இப்படி யவனுக்கவத்யமாகையாலே தமக்கு தூகரூபமான விப்பேசசை ததவிஷயஸ்நேஹமானது வினைவிகையாலும், தமக்கவனபக்கலுள்ள ஸ்நேஹத்தையே பாபமென்கிறா . . . . . \*

### ப ன் னீ ர ா யி ர ப் ப டி .

முதற்பாட்டில், உமருத்திலை நஞ்சுக்கலகருமாபோலே ஸர்வஜீவாவா ன லாடேஸ்வரனை பெனகரணதரயத்தாலும் துஷித்தேனென்கிறா .

வளம - வளவிதான, ஏழலகின் - ஏழலகத்தகடும், முதலாய - முதலான, வாடுறா - வானவாக்கு, இறையை - இறையான வுபயவியூதநாதன், அருவினையேன - சமிகவரிதான பாபத்தையடையான நான், நினைநது - எனனெருகினாலேநினைதது, நைநது - ஸரீரமும் கட்டுகருகைநது, களவேழ் - களவுகிளம்பும் படியாக, வெண்ணெய் - வெண்ணெயை, தொடுவனட - ஒளித்தனட, கள்வா - கருதரிமனே, எனபன் - என்ற தாயாராபாசரத்தைச்சொல்லுவன், பின்னையும-அதுகருமேலே, தளவு - முலலை, ஏழ - தொன்றும்படியான, முறுவல் - முறுவலையுடைய, பின்னெரு - நபின்னெடபிராட்டிக்கு, ஆய் - உன்னையாக்கிவைத்தது, வல் - பரபலரான, ஆனாய - கோபாக்கு, தலைவனாய - தலைவனாய்வந்தது, இளம்-இளமையாலேசெருக்கின், ஏறு - எருதுகள், ஏழும் - ஏழையும், தழுவிய - அபிமதஸம்ஸலேஷாராததமாகையாலே யுகநது தழுவியுமுதத, எந்தாய - என்ஸ்வாமியே, எனபன் - என்று அபிமத பாசரத்தைச்சொல்லுவன்.

ஏழலகின்முதலாயவாடுறென்று - “ அஸ்தரபூஷணதயாயக்ரமத்தாலே ஸூரிகளுடைய ஐகதகாரணத்தவரு சொல்லுகிறது ” என்றுசொல்லுவார்கள், இவவிடத்தில், வினையென்று - அத்தலைக கவத்யகரமாமபடி தமமை பகவதவிஷயத்திலே மூட்டுகையாலே அநிஷ்டாவஹையான பகதியைச்சொல்லுகிறது, தளவு-முலலை, “ இனைநதுநைநதே ” என்று பாடமாப, “ இனைதல் - வருந்ததல் ” என்று சொல்லுவாருமுளா . . . . . \*

### ௩௫ - மு த ற் ப ா ட் டி

நித்யஸூரிகளுக்க கருபாவயனுவனை யென்னுடைய மனோவாக் காயங்களாலே துஷித்தேனென்கிறா.

( வளவேழலகிதபாதி ) வளவிதான ஏழலகென்று - லீலாவிபூதியாய், “ வாடுறாரை ” என்கையாலே - நித்யவிபூதியைச் சொல்லிற்றாய், இப்படி யுபயவியூதிநாதனைக்கிடா ' நானழிக்கப்பார்த்ததென்கிறா, வளவியனாய், ஏழலகுகருமமுதலாய், வாடுறாரையாயிருக்கும்வனையென்று, அவனானககே விஸேஷணமாகவுமாம் ; வளவியாய், ஏழலகுகும் முதலாயிருக்கிறவாடுறென்று, நித்யஸூரிகளுக்கு விஸேஷண மாசடு



கவுமாம். இவர்கள் வளவியராகையாவது - பகவத்துபவத்தில் குலலராகை. அஸ்த்ர பூஷணதயாயத்திலே, ஸ்ரீகௌஸ்துபத்தாலே ஜீவஸமஷ்டியை தரிகுமென்றும், ஸ்ரீவத்ஸத்தாலே பரக்ருதி பராகருதங்களைத் தரிகுமென்றும் சொல்லாநின்றதிதே. (வானோரிதையை) தேஸிகராகையாலே துபையறிந்தே யிழிவாகள. “ஸூரி” (ஸவாமி) என்றேயாயிறிவாகளுக்கு பரகிபத்தி. “வானோரிதையைசகலாவாவெனபன” எனனவாயிறுநினைத்தது; தொடங்கினவாகயம் பூரிபபதற்கு முன்னே தமமையதுஸநதித்து “அருவினேயேன” எனகிறார்.

தார்பிகளுயிருப்பானொருவன் ரஜஸ்தமஸ்ஸுகளாலே அபிசூத  
லும், க்ருஹத்திலே அகநிபரேக்ஷபததைப்பண்ணி, ஸத்தவம் தலையெடு  
த்தவாரே அதுதபிக்ருமாபோலே அதுதபிக்கிருா. ( அருவினையேன )  
இப்போது “ அருவினையேன ” என்கிறது - “ களவா ” என்கைக்கடி  
யான பரேமத்தை. அததை “ அருவினை ” என்கிருா, “ அரிஷ்டாவஹ  
ம் - பாபம் ” என்றிருக்கும்வ ராகையாலே. ( களவேழித்யாதி ) களவி  
லேவேழிக்கையுடையருய-அபிநிவிஷ்டனா மென்னவுமாம் ; அன்றிக்கே,  
களவுளமும்படி - களவு ப்ரவீர்த்தமாமபடி யென்னவுமாம். களவுபரஸி  
த்தமாம்படி, வெண்ணெயைக களவுகண்டமுதுசெய்த கருதரிமனையெ  
ன்பன். இத்தால் - பரிவுடைய யஸோதைப்பிராட்டிசொல்லும் பாசுரத்  
தைக்கிடர் ! சொல்லிற்றென்கை. என்பனென்றது - சொன்னே னென  
றபடி.

( பின்னையும் ) அதுகருமேலே.

( தளவிதயாதி ) பரிவுடைய யசோதைப்பிராட்டிகு மறைத்த வறையும் வெளியிடுமபடி யபிமதையான நப்பின்னைப்பிராட்டி பாகுரத்தையுஞ்சொன்னேன. ( தளவேழ முறுவல ) நப்பின்னைப் பிராட்டியுடைய தத்தபங்க்தியைக் கண்டவாறே முலையையும் ஸமருதிவிஷயமாக நெஞ்சிலே ; கவயத்தைக்கண்டவாறே கருஹத்திலே கோ ஸமருதிவிஷயமாமபோலே. ( தளவெழுமபடியான முறுவ லென்னவுமாம். அதாவது, எழுகை - பேரகையாய், தோற்றுப்போம்படியான முறுவல. ) “ பலலுககுத்தோற்றபனிமுலலை ” எனக்கடவதிதே. ( பின்னைக்காய் ) நப்பின்னைப்பிராட்டியுடைய ஸமிதத்திலே தோற்று அவளுக்குத் தன்னை யிஷ்டவிநியோகராவறமரக்கினுன. ( வல்லானாயாதலைவனாய் ) “ சுருஷாநாயாஃசுருஷபவாஃசுருஷநாயாஃசுருஷபவாஃ ” ( கருஷ்ணசுருஷநாயாஃசுருஷபவாஃ ) என்னுமாமபோலே, அவனைப் பற்றி நாட்டை யழித்துத்திரியும் மிடுக்கைப்படற்ற “ வல்லானாயா ” என்னவுமாம் ; அன்றிக்கே, ஆனாயா வலியதலைவனாய் ; அதாவது - உடம்பிருக்கத் தலைகுளித்தும், தலையிருக்கவுடம்புக்குறித்துமிதேதிரிவது ; காரா

வளவேழலகித்யாதிகு “அயர்வறுமமரர்களதிபதி” என்றேன்  
“எத்திறம், என்றேன்” பிராட்டிமாதையையப் பார்த்துயத்து விட  
டேனென்றவறுககதுத்பிககிறா. நினைத்துரைத்துவளவேழலகின் முத  
லாயவாரோரிறையைக் களவேழுவெண்ணைய தொடுவண்டகள்வாவெ  
னபன்; பின்னையும், தளவேழமுறுவல பின்னைக்காயவல்லாயா தலை  
யாய்இளவேறேழூரதழுவிபவெந்தாயென்பன் ; அருவினையேன் என்றந  
வயம்... ..\*

முதற்பாட்டி. (வளவேழுலக்தயாதி) “வாணுரிறையை, நினைந்துரைந்  
து, எனபன,” என்றபதங்களைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (நித்யஸூரிகளுக்க்தயாதி)

“ வளம் ” என்றது - ஏழுலகுக்கு மீரவாணுக்கும் ஸூரிகளுக்கும் விசேஷம். “ வளவேழலகின் முதலாயவானோரிற்றையக்களவாவென்பன் ” என்றதுகுபாவம் ( வளவிதானவிதயரதி ) வளபபம் - கட்டளைப்பாடு. ஈரவாண வளவிபளுகையாவது - வைபுரபாதி வைலக்ஷணயத்தையுடையனாகை, ஸூரிகளுக்குவளபபம் - பகவததுபவகௌரவம்.

[illegible]

பரதாமபுத்திரர்யாஸதே சதாரூபேணமாஜயே ) இந்நயாதிதரஷ்டவயம. லீலாஹ  
பூதக்கு காரணதவததைச்சொல்லி, நித்யஸஞ்சிகடங்கு ஸவாமியாகச்சொன்னதுக  
குபாவம் ( சேஸிகரித்யாதி ) விவரணம் ஸவாமியித்யாதி )

வாரோனூரிதையைக்களவாவென்ப னருவினேயேன னன்னவேண்டியிருக்க,  
இங்ஙனசொல்லுவானென்னென்ன ( வாரோனூரிதையயித்யாதி ) “ களவாவென  
பனருவினேயேன ” னன்னவாயிற்று நினைத்ததென்றபடி. தருஷ்டாநதம் ( தாமி  
கனயித்யாதி ) பரேமததைப்பாபமென்னலாமோவென்ன ( அததையித்யாதி ) அ  
தாவது - அகலுகை நிஷ்டமாயிருக்க, பரேமமகலவொட்டாமையாலே அததைப்  
பாபமென்கிருரென்றபடி.

( களவிலேவேழக்கையுடைய ) களவு - களவிலே. வேழ - வேழக்கை, தொ  
டுவுண்ட - களவுகண்ட. தவிதியாரத்ததில் - “ ஏழ ” னன்மந்முன்னதைக குறுக்கி,  
எழும்படியென்றபடி. எழும்படி - பரவித்தமாம்படி. “ கருநரிமன ” னன்றுநிநதி  
த்தது தபிக்கிருரோவென்ன, அங்ஙனலலவென்கிருா ( இத்தாலித்யாதி )

அததையும்சொன்னேன இததையும்சொன்னேன் னன்னவமைநதிருக்க,  
“ பின்னையும் ” னன்றதுக்குபாவம் ( பரிவுடையலித்யாதி ) பரிவு-ஸ்நேஹம். நபபின  
னைப்பிராட்டிபாகரமாவது - “ இளவேறேமுதநமுவிவவெநதாய ” னன்றது. தள  
வு - முலலை. “ மௌவலும் தளவும் முலலைபாரும் ” னன்னக்கடவதிதே. அநயதா  
ஸநாதநய ஸம்ருத்யயோக ஸகைகையதருஷ்டாநதமுநேர பரிஹரிககிருா ( தள  
வேழமுதவலித்யாதி ) முதவலென்றது - ஸமிதமாய, அததாலே-தரதபங்கதியை  
ச்சொல்லுகிறது. எழுகையாவது - ஸம்ருதிவிஷயமாக. ஸதருஸமாகையாலே  
ஸமருதிவேதுவாகிறது. நெருசிலே - கருஷ்ணன்நெருசிலே. கடயம் - காட்டிலே  
திரிகிறமனா. ! அது-பசுபபோலேயிருக்கும். முலலையும்புலலுகுபமாரமோவெ  
ன்ன ( பலலுக்கித்யாதி ) “ ஆய ” னன்றதுக்குபாவம் ( நபபின்னையித்யாதி )

வன்மைஆனாயாகரு விஸேஷணமாய, அததைத்தேவதா காட்டுகிருா “ கரு  
ஷ்ணஸ்ரயா:இத்யாதியாலும், துலயஸீலேத்யாதியாலும் ) மஹாபாரதே, “ க்ரு  
ஷ்ணஸுயா:க்ருஷ்ணவா:க்ருஷ்ணாஸுயாஸுயாஸுயா:க்ருஷ்ணவா:ஸுயாஸுயாஸுயா:  
ஷ்ணா:ஷ்ணா:திஷ்ணாவிவஸு:ஷ்ணா: ” ( க்ருஷ்ணஸ்ரயா:கருஷ்ணபலா: கருஷ்ண  
நாதாஸ்சபாண்டவா: | கருஷ்ணா:பராயணமதேஷாமஜயோதிஷாமிவசநதரமா: )  
ஸுநதரபாஹுஸதவே, “ ஹெஸுநுநெருகதாஜநிசுஷ்ணவாவெவளவா  
தாஸுளவிதாஸுளவிகுநெருகவிடுதி | வனக்கண்ணாடிநுமுதமுதவ துலயஸு  
நெருகவிடுதி நுலயஸுசீகிலாநுக்ஷிணீவ ” ( ஹெஸுநதகாதாஜநமநிகரு  
ஷ்ணபாவேதவெளமாதொளசபிதொளசகுலேஅபிதவே | ஏக்கண்ணாதுகருஷ்ணீதவ  
தபலநதேளாகுலேசஸநருபீகிலருக்மினீச. ” வன்மைதலைவனுக்கு விஸேஷண  
மானபோது ( அனறிககேயித்யாதி ) ( காரத்திகையித்யாதி ) எல்லாரும் காரத்தி  
கைக்குக் குளிப்பாக்கள். புதுநெல்லுவரும்போது மங்களஸநாநம்பணனி யிஷ்ட  
தேவதைக்குப்பொங்கலிட்டு பரதககரும் தாங்கரும் புஜிப்பாக்களிதே ; ஆகையா  
லே காரத்திகைக்கும் புதியதுக்குமென்றபடி. “ புனத்தினைக்களனிப்புதுவவிககா  
ட்டியுன்பொன்னடிவாழக ” னன்னக்கடவதிதே. புதியது - புதுச்சோறு. ஆக, வ  
ன்மையாவது - இடைத்தனத்திலே பூனிறிறகை. இதுக்கு பரயோஜந மேதென

ன ( இப்படியித்யாதி ) இடைததனதங்லே பூனநியிருக்குமோவென்ன ( குலேநஸதருஸீத்யாதி ) ஸுநகரகாண்டேஸீதாமதருஷ்டவாஹுதமதோவீசாரஃ, “த-  
அஸீதவபொவ்யுதாஹுதாஹீநதருக்ஷணாஃ | ராவவொஹுதிவெவெடி  
ஹீநதருக்ஷணா ” ( தலயஸீதவபொவருததார தலயாபிஜநலக்ஷ  
ணம் | ராகவோஹுதிவைதேஹீநதருசேயமஸிதேக்ஷண. )

ஊடடியெனது - கழுத்தாய, ஏழுகழுத்தையு மொன்றாகக் கூட்டித் தழுவி  
னெனறபடி. அடாததெனனாதே, “ தழுவி ” என்றதுகருபாவம் ( அநநதரமித  
யாதி ) எந்தாய - எனஸவாமியே.

அடிதொடங்கிப்பாட்டுக்குத் தாதபாயாநதரம் ( வனவேழித்யாதி ) ( வன  
வேழுகித்யாதிக்கு ) “வனவேழுகு” என்கிறபாட்டிற சொன்னபடிக்கு. “ என  
பன ” என்றதுதபிக்கைக்கப்படி கீழ்ச்சொன்னாரோ வெனன ( அபர்வதமித்யா  
தி ) “ பிராட்டிமார தஸஸ்யை பராபதயுய ” என்கையாலே - நபபினைபிராட்  
டி சொன்னவாரதையுரு சொன்னேனெனது லித்தம். “ அதுதபிக்கிரா ” எ  
னறது - “ அருவினையேன ” எனறததைப்பற்ற. “ வாஹூரிதையை ” என்றதுக  
கு - முததறிருவாயமொழியிலேநோக்கு. “ கள்வா ” எனறதுக்கு - பத்துடைய  
டியவரிலேநோக்கு. “ ஏறெழுந்தழுவிடவெந்தாய ” எனறதுக்கு - அஞ்சிறையம்  
டராராயிலேநோக்கு. “ வாஹூரிதையைக் கள்வாவெனபன ” எனறேகவாக்ய  
மாகக் கீழ்ருளிச்செய்து, இங்கே, “ வாஹூரிதையெனபனக்ள்வாவெனபன் ” எ  
னது பரதயேகமாக வருளிச்செய்யக்கயாலே இதுவுமொரு யோஜனையெனதுகண்  
டுகொள்வது.

பாட்டுக்கவயம் ( நினைந்தித்யாதி ) ( ஹேஸுந்தோத்யாதி ) வாரீரழக  
ரே, கருஷ்ணாவதாரமான வொருஜநமந்தனனிலே யிரண்டுதாயமாராயு மிரண்டு  
தமப்பன்மாராயு மிரணுவெயஸததையும் ஒருக்ஷணகாலத்திலே பரிசுரஹித்தவும  
க்குபலம் - குலத்தோடொத்திருக்கிற நபபினைப பிராட்டியும் ருசமிண்பிராட்  
டியும். இத்தால் - கோபஸஜாதியனாகையாலே நபபினைப பிராட்டியை லபித்தரு  
ளிற்று, க்ஷத்தரியஸஜாதியனாகையாலே ருசமிண்ப பிராட்டியை லபித்தருள்ந் நெ  
னறபடி...

## இரண்டாம் பாட்டு.

நினைந்துநைந்துள்காரநதுருகியிமையோர்பலருமுனிவரும்  
புனைந்தகண்ணிரோசாத்தம்புக் கயோடேநதிவணங்கினால்  
நினைந்தவெல்லாப்பொருள்களுக்கும்வித்தாயமுதலிறசிதையாமே  
மனஞ்செயளுனததுன்பெருமைமாகுணதோமாயோனே.

ஆருயிரப்படி.

( நினைந்து ) நீரொன்றிற்றத்துப்பண்ணும் வருத்திக் ளெனக்கேற்ற  
மத்தனையல்லது, எனக்கவத்யமாமோவெனனில்.

ஜாதிஞ்ஞ வ்ருத்தஜ்ஞாநாதிகளா லுத்தருஷ்டரான பரஹ்மேஸா  
நாதிகள பலரும், ஸங்காதியோகிகள் பலரும் கலயாணமான வுபகரணங்  
களைக்கொண்டு பரமபகதியுத்தமாக வுனகடிமைசெய்தாலும், நிகிலபுவ  
ந நிர்மாணத்ரான ஸம்ஹரணாதிகளைப் பண்ணினாலும், குறியழியாதேயி  
ருக்கிற திவ்யஸங்கலபாதி கலயாணஞ்ஞாநாதியுடையையாயிருந்த வுன்  
பெருமை மருங்காதோ ஆஸாயபூதனே ; ஆனபின்பு ஸர்வப்ரகார நிக  
ருஷ்டஞ்ஞ நானுனக கடிமைசெய்தா லதுனக்கவதயமா மென்னுமிடஞ்ஞ  
சொல்லவேணுமோ ; ஆதலால நானுனக கடிமைசெய்த விதுவு மத்யந்  
தாயுகதம், இனி யடிமைசெய்கையுமயுத்தமாதலா லுனக்கடிமை செய  
வேனலவேனென் றகலுகிரர்..... \*  
ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், உமமுடைய ஸம்பந்தம் நமக்கவதயகர மாவானென்னென நி  
ஸ்வராபிபராயமாக, என்னளவேயோ, விலக்ஷணரான தேவாதிகளும் அநநயபர  
யோஜனஸமாதியாலே பரேமயுக்தரா யாஸ்ரமிக்கிலும் ஸாவகாரணபூதஞ்ஞ வுன  
னுடைய விலக்ஷண மாஹாதமயததுக்கு மாலிநயகரமனரோவென்கிரா.

இமையோர - அதுபவத்தி லநிமிஷரான பரஹ்மாதி தேவர்களும், முனிவ  
ரும் - மநஸீஸரான ஸங்காதி பரமருஷிகளுமான. பலரும் - அஸங்கயாத்புருஷ  
ர்கள். நினைநது - உனஞ்ஞாநாதிகளை நெஞ்சாலே யதுஸந்திதது. நைநது - அததாலே  
ஸ்ரீரஸஸ்தில்யம்பிறநது. உளகரைநது - மநஸ்ஸுகடடிகுருகைநது. உருகி - நீப  
பண்டமாய்க்கொண்டு. புனைநது - இப்படி தாதாத்விகமானபரேமவிகாரத்தோடே  
தொடுக்கப்பட்ட. கண்ணி - மாலை, நீர் - ஆகயாத்புபயோகிஜலம் சாரதம் - சா  
நது, இப்படியிவற்றை. புகையோடு - அகிறபுகையோடே கூட. ஏந்தி - யாவதங்  
கிகாரம் தரித்தது. வணங்கினால் - அங்கீகாரோபகார ஸமருதியாலே வணங்கினால்.  
மாயோனே - ஆஸ்சாயமான விலக்ஷண விபூதியுத்தனே. ஸ்ருஷ்டிதஸையிலே த  
யமாந மநாவாயக்கொண்டு. நினைநது - நினைக்கப்பட்ட. எல்லாப்பொருள்களுக்கு  
ம் - ஸமஸதபதாரததவகளுக்கும. வித்தாய - உபாதாநகாரணமாய. முதலிறகிதை  
யாமே - ஸ்வரூபவிகாரம் பிறவாதபடி. மனம் - மநஸஸாலே. செய - செய்யப்ப  
ட்ட. ஞான - ஞ - ஸங்கலபருப ஜ்ஞாநத்தை யுடைய. உன - உனனுடைய. பெரு  
மை - உரு - மயானது மாஞ்ஞாதோ - மலிமமாகா? தா.

அகாமஃ ஸ்பவியுத்தியாலே ஆராதிதஞ்ஞ வுனனுடைய பெருமைக்கு, அதி  
ஸயிதரேயாநிலும் அவியாதயுபவியுத்தருடைய ஆராதநம் மாலிநயகரமெனதுகரு  
இவரும் “இனைநது” என்று பாடஞ்சொல்லுவா..... \*  
ந டி - இ ர ண் டா ம் பா ட் டி.

நெஞ்சாலேநினைநதும், வாயாலேபேசியும், நைந்தும், தப்பச்செ  
ய்தேனென்றாகிழ்; தப்பச்செய்தேனென்றவிடம் தப்பச்செய்தேனென  
கிரூரிதில். சண்டாலன் “ஒத்துப்போகாது” என்று தான்சொல்லப்பெ  
றுமோ, அப்படியேயன்றோ! நானயோக்யனென்றகலுகையும்; பரேமார்

த்ரசித்தரான ப்ரஹ்மாதிகளன்றோ! அதுதானசொல்லப்பெறுவார் “நா  
னதப்பச்செயதேன்” என்றகலுமதில, கிடமின அ பரிமாறுவதுநன்றன  
றோ’ என்று, கீழ்வின்றநிலையையும் நிந்தித்துக்கொண்டகலுகிரார்.

( நினைந்தியாதி ) ப்ரஹ்மாதிகள, ஸமாராதநத்துக கொருப்படும்  
போது, திருமால்தொடக்க மானவுபகரணங்களைச்சமைத்துக்கொண்டா  
யிறழிழிவது. நாமிவற்றையுங்கொண்டுசென்றால் நமமைக்குளிரக்கடாக்  
கக்கடவனே, ‘ சோகூ-ஓரெதிவகூ’தி’ ( மரமகரேதிவகூயதி ) எ  
ன்கிறபடியேநமமைவினவக்கடவனே” எனறுகனே முந்தறநினைப்பார்  
கள். அநந்தரம், தரித்திருக்கமாட்டாதே சிதிலாந்தகரணராவாகள். ( உ  
ள்கரைநது ) நையுமதுஸ்ததூல மெனனுமபடியுள் கரைவாகள். பினனை  
யோரவயவியாககியெடுக்க வொண்ணாதபடிமருவர்கள். இப்பபடிபுகிற  
வா தாங்களாரென்றால் ( இமையோர்பலரும்முனிவரும் ) பரஹ்மாதிக  
ளும் ஸநகாதிகளும். இவாகள் ரஜஸ்தமஸ்ஸ-ககளாலே யபிபூதரான  
போது பண்ணும்தர்மானம் கனத்திருக்குமாபோலேயாயிற்று ஸத்வம்த  
லையெடுத்தபோது பகவத்குணாபவமபண்ணி சிதிலராமபடியும். இப்படி  
பரேம ஸ்வபாவராகையாலே தொடுக்கும்போதுதொடக்கி, “ அவனித்  
தைக்கண்டருளக்கடவனே! , சாத்தியருளக்கடவனே!” என்றுஸாதரமா  
கத்தொடுத்தமாலே. ஸமாராதநோநமுகுண ஸரமமாறுகைக்கு அரக்யங்  
கொடுக்கைக்காக வுண்டாககினஜலம். அநந்தரம்சாத்தியருளுவதாகச ச  
மைதத் சநந்தாதிகள். தூபங்கண்டருள வுண்டாககின அகிற்புகை. இவை  
தொடக்கமானவற்றை தரித்துக்கொண்டுவந்து, கிரம்மராயத்திருவடிகளி  
லே விழுவர்கள். ( ஏநதிவணங்கினால் ) அவனிலைகொண்டி கராயங்கொ  
ளருமதிலும், “ அவனுக்கு ” என்றுதரிக்கும்துவே பேரூயிருக்குமிவர்  
களுக்கு; “ சூடுநனமாலேகயேனவேந்தி ” எனனுமாபோலே. அவன  
ருனிலைகொண்டு கராயங்கொளருமதிலும், இவாகள் தரித்துக்கொண்டு  
நிற்கக்காணுமதுவே பேரூகநினைத்திருக்கும்; பாவபநதமிரண்டு தலைக்கு  
முண்டிறே. வணங்கினால் - “ உன்பெருமைமாகுணதோ ” என்கை.

( நினைந்தவியாதி ) மேலே, ‘ மனஞ்செயளுனம் ” என்றுஸங்  
கல்பருபஜனாததைச்சொல்லா நிற்கச்செயதே, “ நினைந்த ” என்கிறவி  
துக்குக கருத்தென்னென்னில; தேவாதிகராயமாயக்கொண்டு விஸ்தருந்  
மானதடக்கலுமழிந்து, “ ஸடுஷ ( ஸதேவ ) என்று வ்யவஹரிக்க வே  
ணடுமடியானவன்று, புத்ரபௌதராதிகளோடே ஜீவித்தவன் அவர்களை  
யிழந்து தனியானால் தன்தனிமையையதுஸந்தித்து வெறுக்குமாபோ  
லவும், தேஸாந்தரகதனை புத்ரனை மாதா பிதாக்கள் நினைக்குமாபோலவு  
ம, இவற்றினுடைய இழவையதுஸந்திப்பதொரு அதுஸநதாரமுண்டு; அத்  
தைச்சொல்லுகிறது. ( நினைந்தவெல்லாப்பொருள் கருக்கும் வித்தாய )

“நினைத்தல-கலத்தலும், கூட லுமாய, ஸதவஸ்த்தமாய்த் தன்னுடனே கூடிகிடக்கிற ஸகலபதாராததங்களுக்கும் காரணமாய” என்று பிள்ளையமுதனார் நிர்வஹ்பா. அன்றியே, இப்படிதனறிருவுள்ளதாலே விஷயிகரிக்கப்பட்ட ஸகலபதாராததங்களுக்கும் காரணமாய. (முதலிலசினையாமே) அவற்றையுண்டாக்கச்செய்தே தானுதன்மைபிற் குறைவாராதபடியிருக்கும் மருதபிண்டம் கட்டாராவாதிகராயமானவாறே விசிஷ்டாகாரமநசிக்கும், இங்கிலை, நாட்டில கராயங்களை யுண்டாக்குவதான காரணத்தின்படியலல இவன்படியெனகிறது.

ஆலுபினை, ஸகலபமோ' ஜகதகாரணம், ஸஞ்சம்சித்சித விசிஷ்டபரஹ்மமன்றோவென்னில்; ஆனாலும்காரணமம்போது ஸகலப பூர்வகமாகவேணும்; ஸகலபவிசிஷ்டம் காரணமானாலும் “வஹுஸ்யா” (பஹுஸ்யாம்) எனகிறஸகலப பராதாயத்தாலேசொல்லுகிறது. இப்படியிருக்கிற ஸகலபருபஜ்ஞாந்தையுடைய, உன்பெருமையுண்டு - உன்வலக்ஷணயம் அது, இவர்கள் வணங்கினால் மாகுணாதோ' “தன்ஸகலபத்தாலே ஸகலபதாராததங்களை யு முண்டாக்கும்படியான வலக்ஷணயத்தையுடையவனுக்கு, அவனுலேஸருஜ்யரானநாம்ஸபாஸித்ததரவய மங்குத்தைக்காஹமோ'” என்றுதந்தாமுடைய, அயோகயதையை யதுஸந்திதது, அகலுக்கைக்கதிகாரமுள்ளதவாக்குகன்றோ'; அதுக்குத்தானா. (மாயோனே) பரஹ்மாதிகளையும் சூக்தரமதுஷ்யஸ்ததாரத்திலேயாகக் வல்லவுன்னுடைய ஆஸாயமான வலக்ஷணயமிருந்தபடியென. நினைந்தவெல்லாப் பொருள்களுக்கும் வித்தாயமுதவீற்சினையாமே மனஞ்செய்நானதுனபெருமை, இமையோர பலரும் முனிவரும்நினைந்துரைநதுள் கரைநதுருகிப்புனைந்தகண்ணிர சாரதம்புகையோடேந்திவணங்கினால் மாகுணாதோமாயோனே. .... \*

## ஜீயா அரும்பதம்

இரண்டாம்பாட்டு. (நினைத்தயாத்) வருததாவாதபூர்வகமாக விபாட்டுக்கவதாரிகை (நெருசாலேயித்யாதி) தபபச்செய்தே நென்கை தபபாமோவெனன (சண்டாலனித்யாத்) “இமையோரபலரும்” எனறத்தைப பற்ற (பரோமாத்ரேத்யாதி)

“நினைநது” இதடாதிக்கு பீடிகை (பரஹ்மாதிகளித்யாதி) “நினைநது, நைநது, உள்கனாநது, உருகி” எனகிற பதசதுஷ்டயத்துக்கும் கரமேனாத்தம (நாயிவற்றையுமித்யாதி, மங்குவார்களித்யாதம்) வினவ - பரஸ்மபண்ண. மங்குவா - ஸிதிலராவர். பஞ்சமேமஸே ஸபத்தஸே அகருமநோரதஃ, “யொரு ணுஃபுயிவீருதேஸிஸவாஸிதிஸாஸிதாஃ ஸொவசீரொஜமதூரெஸிஸாஸிதிஸாஸிதி.” (யோநதஃபருதிவீரததேஸேகரஸ்ததிஸம்ஸத

திதாம் | ஸோவதீரணோஜகத்யாததேமாமக்ருரேகிவக்ஷ்யசி. ) முனிவர்க்கொழிய, தூமானிகளான விமையோக உபபடி கூடுமோவெனன ( இவாகனிதயாதி )

புனேரதகண்ணிகாசததம் ( இப்படிப்பறேமேதயாதி ) ஸமாபிததுன்னுதே “ ஏந்தி ” எனசிற தெனனெனன, தவேதாபரிஹாரம் ( அவனிகவையிதயாதியாலும், அவனருனிகவகொணமதயாதியாலும் ) ( சூட்மதபாதி ) சூட்டுகைக்குத்தகுதியான நல்லமாலுகள் - பரிஸுததங்களானவற்றையேந்திக்கொண்டுகின்று, ஸோஷபூதனுகொழிப, ஸோஷிகு தரித்தநிறக்க காணுமது புருஷாரத்தமாகக் கூடுமோவெனன ( பாவபநதமிதயாதி ) இதுககரவய மெத்தோடேயெனன ( வணங்கிலிதயாதி )

“ நினைநத ” எனது - ஸங்கலபருபஜஞாநாத பூர்வபாலியாய், பரளயகாலீ நமான வதுஸநதாநவியோஷம் சொல்லப்படுகிறதென்று முாதினவாததம். “ த உஃவபொபெவவனகீவவதி ” ( தமஃபரேசேவவுகிபவதி ) எனசிற ஸ்ருத்யதுருணமாக, தன்னுடனேகூடி நிறகிறபடியைச சொல்லுகிறதென்று தவிதீயாரத்தம். “ நினைநத ” என்றதின முநதினவாத்தவிவரணம் ( அனறியேயிசயாதி ) மனஞ்செய்கையாவது-பஹுபவநஸங்கல்பம், நினைநதவென்றது-நினைக்கப்பட்டவென்றபடி.

( தானுதனமையிலிதயாதி ) விஸேஷணபூத சேதநாசேதக கதஸ்வரூப ஸவபாவவிசாரககள் விஸேஷ்யபூத பரமாத்மஸ்வரூபத்தி லில்லையென்றபடி, அப்படியருமோவென்ன ( ம்ருதபிண்டமிதயாதி ) விஸிஷ்டாகாரம் - பிண்டத்வவிஸிஷ்டாகாரம். ஸுஷக்ஷ்மசித்திவிஸிஷ்ட வஸதுவுக்கு ஸுஷக்ஷமாகாரநாஸமுண்டேயென்ன ( நாட்டிலிதயாதி ) ஸ்வரூபவிசாராபாவத்திலே தாத்தர்யமென்றபடி.

நினைநதவெல்லாப்பொருள்களுக்கும் விததாயிருப்பதாய், முதலிறசிகசயாமேயிருக்கிற மனஞ்செயஞானமென்று - காரணத்வமும் அவிகாரித்வமும் ஸங்கல்பருபஜஞாநத்துக்கே விஸேஷணமெனகிற பக்ஷத்தைத் திருவுள்ளமபற்றி, அதிலுண்டானஸங்கையை யதுவதித்து பரிஹரிக்கிறா ( ஆனாபினை யிதயாதி ) காரணமாமபோது - ஸுஷக்ஷ்ம சித்தித்வஸது விசிஷ்டமே காரணமாமபோது. ஸங்கல்பபூர்வசமாகவேணும் - ஸங்கலபவிசிஷ்டமாயக்கொண்டே யாகவேணும். ஆனால், ஸங்கலபவிஸிஷ்டஸ்வரூபத்துக்களறே காரணத்வம், தேவல் ஸங்கல்ப ரூபஜ்ஞாநத்துக்கே காரணத்வம் சொல்லுவா நெனனெனன ( ஸங்கலபவிஸிஷ்டமிதயாதி ) “ தஃஸுண்ணவாரூக்ஷா தஃதஃஸுண்ணவபெஸு ” ( ததருணாராதவாத்து ததவ்யபதேஸு ) எனனுமாமபோலே யென்றபடி.

“ மனஞ்செய ” இத்தயாதிககாததம் ( இப்படியிதயாதி ) இமையோர்வணங்கிலு லுனபெருமை மாருணதோ ” என்றததால் பலிதம் ( தன் ஸங்கல்பத்தாலேயிதயாதி )

பாட்டுக்கரவயம் ( நினைநதவித்யாதி. )

.....\*

## மு ன் ற ம் பா ட்

மாயோனிகளாயநடைகற்றவாணோர்பலருமுனிவரும்  
நீயோனிகளைப்படையென்றுநிறைநான் முகனைப்படடத்தவன்  
சேயோனெல்லாவறிவுக்குந்திசைகளெல்லாந்திருவடியார  
றையோனெல்லாவெவ்வயிர்க்குமதாயோன்றானேருருவனே.



ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(மாயோனிகளாய்) இப்படிதமமுடைய நிகர்ஷாதுஸந்தாந்தா லே எம்பெருமானையகல, அவனுமிவரைப்பிரியில தரிசுகமாட்டாமையா லே, “இவரை ஸமாதாநமபண்ணுகைகு குபாயமேதோ” என்று சிந்தி ச்சு, தேவாதிஸ்ந்தாவராந்தமான சதுர்விதபூதஜாதங்களுக்கும் காரண பூதனுை ப்ரஹ்மாவககும் காரணபூதனுய், வாகமநஸாபரிசசேதய மஹிம னுயிருநதுவைத்து, அநாலோசிதவிஸேஷமாக ஸாவரதமாக்களையுமொக் க மாத்ருவத்ஸஸ்நேஹமாகரஹிககும் ஸ்வபாவனுயிருக்கிற தன்னுடைய ஸௌபரீலய குணத்தைக காட்டியருள, அநதகுணவிசிஷ்டனுை வனைகக ண்டி தம்முடைய பரீதயதிரூபத்தாலே ஒருவனேதானேருருவனென்றவ னைக் கொண்டாடுகிறார்..... \*  
ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், நிரதிஸபோதகாஷ்டதோபாதி, தாரதம்யரஹிதமாக வெல்லா ரோடுங்கலககும் நீராமயுண்டெனது, அஸேஷஜ்ஜ ஸம்ஸலேஷரூபமான லோகவி சரமணஸ்வபாவத்தை யீஸ்வரன காட்டக்கண்டு விஸமிதராசிறார்.

மாயோனிகளாய் - விலக்ஷணஜந்மாக்களாய்கொண்டு, நடை - தததுருப ஸ்ருஷ்ட்யாதிய்யாபாரத்தை, கறற - அநிகதிருக்கிற, பலரும் - பலவகைப்பட்ட, வாரோர் - தேவர்களும், முனிவரும் - ருஷிகளுமாகிற, யோக்கீன - ஜாதககீன, நீபடையெனது - நீபடையெனது, நிறை - வயஷ்டி, ஸருஷ்டிககுற்பபாக ததுபயு க்த ஜனாநாதிபௌஷ்கலயத்தையுடைய, நானமுக்கீ - சதாமுக்கீ, படைத்தவ ன - ஸருஷ்டித்தவனுய், எல்லாவறிவுக்கும்-அத்பரஹ்மாதி ஸமஸதசேதநா ஜனா நங்களுககும், சேயோன-தூரஸத்தனுை மேனமையையுடையனுைவைத்து, திசை ககொல்லாம் - திருபலக்ஷிதமானஸமஸதலோகவக்ஷ்யம், திருவடியால் - ஸங்கு மாரமான திருவடிகளாலே, தாயோன - அவறறுக்கு நோவுவாராதபடி ஸ்பர்ஸித தவனுை அததாலே, எல்லாவெவயுயிரககும் - தாரதமபருபமான எவவகையையு டைய எல்லாபராணிகளுககும், தாயோன - மாத்ருவத்ஸஸ்ஸனுை, தான - தான, ஒருருவனே - ஒருபடியாயிருக்கிறானே, மேனமைபோலேநான்மயுமளவிறததி' எ னறுகருத்தி..... \*

ர டி - மூ ன் ரு ம் ப ா ட் டி.

நினைந்தும்பேசியும நைநதும தப்பசசெய்தேனெனரூா முதற்பா ட்டில்; தப்பசசெய்தேனெனற விடநதபபசசெய்தே னெனரூரிரண்டாம் பாட்டில்; “நீராமமுடையமேனமையைப்பார்த்து அங்ஙனநெகிழப்போ காதே, நான்தாழநினறெலலாரோடும பொருநதுமசீலகுணத்தைபு மொ ருக்கால்பாரீர்” எனதுதிருவுலகநாதருளின சீலகுணத்தைக் காட்டிக கொடுக்க, அத்தையதுஸநதித்து, அகலமாட்டாதே அனுக்வு மாட்டா தே, நடுவேநினறனுவாய்த்துக காலவகழிககிறார். அப்படிக்காலவகழிகக வ ஸ்லரோஅவனை யொழியவென்னில; சோகலந்த சொன்னினைந்து போக்கு ம்போது போக்கவல்லரே, சீலகுணதுஸந்தாநத்தாலே போக்கலாமிதே.

( மாயோதிகளித்யாதி ) மஹாயோதிகளாய - விலக்ஷணமானஜந்ம ங்களை யுடையராய. தநதாமுடைய அதிகாராநுபமான மர்யாதைகளு ண்டி - ஸ்நுஷ்ட்யாதிகள. அவற்றிலவநதால் அறிவித்த ஸர்வேஸ்வரன்ப கக ஸ்ருகாலமடிக்சென்று கேளவிகொள்ளவேண்டாதபடி கற்றிருப்ப ரான வானோபலரும முனிவருமாயோனிகளை. அவாகளாகிரா - ஸப் தர்ஷிகள், தஸப்ராஜாபதிகள், ஏகாதஸ்ருத்ரர்கள், தவாதஸாதிதயர்கள், அஷ்டவஸ-சுகள. எனற்பபடி சொல்லப்பட்டிருந்துள்ள ஜநமங்கையு டைய ரானவாகளை நீபடையெனறு, முத்தமசதாமுகளை யுண்டாககின வன். “யொஸ்ய ஹாணக்ஷியாதிவஞ்ஜ” (யோபரஹ்மானமவித்தா திபூவம்) எனகிறபடியே பரஹ்மாவைஸ்நுஷ்டித்து, “இவ்வருகுண்டர் னகராயவர்க்கத்தை நீயுண்டாககு” எனறுஷிட்டால, ஸர்வேஸ்வரனைகே ள்விக்கொள்ளவேண்டாதபடி துபப்ராவுடையனாகையாலேபூணான சதூர் முகளைப்படைத்தவன். (சேயோனெலலாவறிவுக்கும்) அவ்வவதானேந தன்பக்கவிலேபிறந்து, தானேதுவிககவோதி, அவறருலேஜநூநத்திலகு றைவற்றிருக்கிற பரஹ்மாதிக்களுடைய ஜநூநத்துக்கும் தூரஸ்த்தனயிரு க்கும்.

(திசைகளெல்லாந்திருவடியால்தாயோன்) எத்தனையேனு மதிஸ யித்ஜநூநரானவர்களுடைய ஜநூநத்துக்கும் தூரஸ்த்தனயிருத்துவைத் து, தானேதனைக்கொடுவநதுகாடமென்று வருத்தமறக்கொடுவநதுகா ட்டிம. திகருக்கனோடேகூழன பூமிபபரபடைய திருவடிகளாலே தானி யளநதுகொண்டவன். நாயசசிமாதொடுமபோதும் பூத்தொடுமபோ லே கூசித்தொடுந திருவடிகளைக்கொண்டுகிம! ர காடுமோடையுமளந்து கொண்டதென்றூச்சாயப்படுகிரா. குணகுணநிருபணமபண்ணுதே யெ ல்லாதலையிலும் திருவடிகளைக்கொடுவந்து வைககைக்கு நிபந்தநமென் னென்னில் (எல்லாவெவ்வுயிராகுநதாயோன்) ஸகலபராணிகளுக்கும் தாயபோலேபரிவனாகை எல்லாவெவ்வுயிராக்கு மெனகிறது - உத்காஷா ப காஷமபாராதேபரிவனாகை. (தானேருருவனே) ஒருவர்க்கும் நிலம ல்லாதமேன்மையையு மதுஸநதித்தார், அபபடிப்பட்டவனுடைய நீர்மை யையுமதுஸநதித்தார், இவனுமொருபடியையுடையவன யிருக்கிறானே! எனறுவித்தராகிரா. கடுநடையிட்டோடுகிறவா இவன்சீலகுணத்தைய துஸநதித்துக்காலதாழ்க்கிறார். .... \*

### ஜீய ர் அ ரு ம்ப த ம்.

முனரும்பாட்டு, (மாயோனிகளாயித்யாதி) கீழிரண்டுபாட்டில் பரமேய த்தைய துபாவித்துக்கொண்டு, “திருவடியால தாயோனதானேருருவனே” என

றபதங்களைகடாக்கித்து ஸங்கதி ( நினைந்தமித்யாதி ) தானோருருவனே ! என்றி  
டுபடுசெய்யப்படற்ற ( நடுவேறினறெனறது ) அருடாயத - வீரோதமபண்ணிக  
கொண்டு. ஸமஸிதெதென் றுமாம்.

பெரியதிருவந்தாதி ( சோகலந்தவ்யாதி ; சீலாநிஞ்ஞகங்களோடேசோந்த  
திருநாமங்களை யதுஸந்திதது, ஞ்ஞ்ஞகாண்டிஞ்ஞ பாபடலமான, தனாகாண்  
வொண்ணாத துததைப்போக்கக்கொள்ளாகளாடல. இப்பிதாதை யதுஸந  
திததுப்போக்குவொண்டபடி. அத்தெப்படியென ( லேகுணேத்யாதி )

“ நடை ” என்ற - மாயாதையாய், ஸருஷ்டயாதிகளைச் சொல்லுகிறது.  
“ கற்ற ” என்றாக்குபாவம் ( அவற்றிலவந்தால்தியாதி ) திருகாலமட்டு-இரண்  
டாம்வட்டம். யோனிகளை - ஐததுகளை. முந்த பரஹ்மாவை ஸருஷ்டித்ததுக்கு  
ப்ரமாணம். ( யோபரஹ்மாணமித்யாதி ) கேள்விகொள்ள - கேட்க அப்பரவு -  
ஸாமர்த்தயம். நிறை - ஐஞ்ஞாநாதிபூததி.

எல்லாவறிவுக்கும் - எல்லாருடைய வறிவுக்கும். சேயோன-தூரஸதன்.  
திருவென்று - நாயச்சியாராய, அவளும் கூசுதிதொடும் திருவடிகளென்னு  
தல், யதவா, திருவென்று - அழகாய, அத்தாலே - லெளகுமாயததை விவக்ஷித்  
கிறதாதல். வாக்யதாதபாயம் ( எத்தனையேனுமித்யாதி ) திகக்குகள்தோறு மளந  
தானேவென்ன ( திகக்குகளோடேயித்யாதி ) ஆழ்வாருடைய ஈடுபாடாக வருளி  
ச்செய்கிறா ( நாயச்சிமாரித்யாதி ) காடுமோடையும் - காடுகளையும் ஸரஸஸுக  
களையும்.

மேலுக்கவதாரிகை ( குளுகுணேத்யாதி ) உதகாஷாபகாஷம்பாராதேயெ  
னறது - எவையிரினுடையபாவம். பரிவனுகை - ஸநிததுகை.

“ சேயோன, தாயோன ” என்றதைப்பற்ற ( மேனமையையும் நீர்மை  
யையுமெனறது ) அவதாரிகாதுகுணமாகபாவம் ( கடுகடையித்யாதி ) கடுகடை -  
ஸ்ரீகரடை. தானோருருவனெனறது - தானோரு ஸவபாவத்தை யுடையவனே  
யென்றாச்சர்யப்படுகிறுனெனறபடி. உரு - ஸவபாவம். ஏகாரம்-வீணமயத்திலே.

மாயோனிகளாயெனறுதொடங்கி, முனிவருமானயோனிகளை நீபடையெ  
ன்று நிறை நான்முகனைப்படைத்தவன், எல்லாவறிவுக்கும்சேயோன, திசைகளெ  
ல்லாந்தொடங்கி, அநவய: ... ..\*  
.....\*

## நா ன் கா ம் பா ட் டு.

தானோருருவேதனிவிததாய்ததன்னின் மூவர்முதலாய  
வானோர்பலருமுனிவருமற்றுமமற்றும்முறறுமாய்த்  
தானோர்பெருநீர்தனனுள்ளேதோற்றியதனுடகண்வளரும்  
வானோர்பெருமான்மாமாயன்வைகுந்தனம்பெருமானே.

## ஆ ரு யி ர ப் ப டி

( தானோருருவே ) இப்படியிவனுடைய ஸௌஸ்ரீலயத்தைக்கொண்டாடி, லீலோபகரணமாயும் போகோபகரணமாய் மிருத்த வுபயங்கிபூ திளிசிஷ்டனான வெம்பெருமானுடைய வித்த ஸௌஸ்ரீல்யமானது அத யந்தநிஹ்நனான வென்னோடே ஸமஸுலேஷியாவிடில அவனுக்கு வித்தி யாது, ஆதலாலவன் ஸௌஸ்ரீல்யருணவித்தயாததமாக வினியவனுக்கா த்மாரத்மமாக ஸாவஸேஷவ்ருத்தியும் பண்ணுவேனெனகிருா..... \*\*

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

உருந்தரம், உபயவீபூதிநிரவாஹனான நி. பேக்ஷன, தனஸ்ரீலாதிமுகத்தா லே வஸீகரித்தது, எனக்குநாதனே யானானென்று ஸம்பந்தத்தை யறமத்பண்ணு கிருா.

தான - ஸசுபதவாச்சயனானதான். ஒருருவே - ஸஹகாரிநிரபேக்ஷதவத்தா லே ஏகாகிரையக்கொண்டே. தனி - நிமித்ததாரதரவிதினாகையாலே தனியாய். வித்தாய - உபாதாநமாகையாலே விதகாயக்கொண்டு. தன்னில - இப்படி தரிவித் தாரணமுமான தன் ஸகலபாதமஸவருபத்திலே, மூடா - பரஹமருஷோநாதர் கள மூவரும். முதலாய - முதலான. வானோ - தேவாகளும், முனிவரும் - ருஷிக ளுமாகிற. பலரும் - பலசேதநரும், மறதம் - மறத மதுஷடஜாதியும் மறதம்-ம றததாயசஜாதியும் ஸத்தாவரமுமான. முறதமாய - எல்லாமூடாகிற பஹுதவ வி சிஷ்டரூய. தான் - இப்படி ஸகலபயுகத்தானதான். தன்னுள்ளே - ததாவித்தலவ ருபத்திலே, ஓர-பூதாதநரஸ்ப்பூததி யிலலாஸமயாலே அதவிதியமான. பெருநீர- ஏகாரணவருபகாரணஜலத்தை. தோற்றி - தோன்றுவித்தது. பரஹமாதஸ்ருஷ்ட்ய ர்த்தமாக. அதனுள் - அதிலே. கணவளரும் - கணவளராதருளும்வளும். வைருந தன் - பரமபதநிலயரூய. வானோபெருமான - நித்யவகுநிரவாஹகனுமான. மா மாயன் - நிரபேக்ஷரூயவைத்துத் தன்னுச்சாய குணசேஷ்டிதாதிகளாலே நிரவ திகஸ்ரீலவானானவன். எம்பெருமானே - எனக்குஸவாமியே.

இந்தஸம்பந்தம் அவனுடைய ஸ்ரீலவதையாலே அவதயகரமல்லவென்று கருத்தது. .... \*  
..... \*  
..... \*

## ஈ டி - ந ா ன் க ா ம் ப ட் டி.

அவனபடி யிதுவாயிருந்தது, இனிநீர்செய்யப்பார்த்ததென்னெ ன்ன; நாமகலப பாததராலுடையவாகள விதிவாகளோவெனகிருா. அத யந்தநிரபேக்ஷையிருநதுவைத்து, ஸருஷ்ட்யாத்பநேக யத்நங்களைப்பண் ணி யென்னைதனைக்காக்கிக்கொண்ட குணமகளாலேயென்னை விஷயிகரி த்தவன், இனி “நான்ஸ்வேன” என்னிலும், தன்னுடைய ஸௌஸ்ரீல்ய குணத்தாலே யென்னைவிடானென்று ஸமாஹிதராகிருர்.

( தானோருருவேதனிஷிததாய் ) [ ஸுலெவலெஸாடுஜெஜிசுருவீ  
 டெகெவெவாஜிதீயம் ] ( ஸதேவஸோமயேதமகராஜூபீதேகமேவாத்விதீயம் )  
 இவகே அதிஷிதீயபதங்கன மூனனுண்டாயிருந்தது, இவற்றால் கொள்ளு  
 கிறவிநியோகமென்னென்னில்; ஸ்ருஷ்டியைபரஸங்கிகையாலே காரண  
 விஷயமாய்க்கிடக்கிறன த்ரிவிதகாரணமுந்தானேயெனகை. “ தான ” எ  
 ன்கிறவித்தரல் - உபாதாநாந்தரமிலையென்கை. “ ஓ ” என்கிறவித்தரல்  
 ஸஹகாராயந்தரமிலையென்கை. “ தனி ” என்கிறவித்தரல் - நிமித்தரந்த  
 ரமிலையென்கை. “ உரு ” என்று - அழகு. அழகியத்ரிவிதகாரணமுமா  
 ய். ( தன்னில்மூவாமுதலாய ) இக்ஷ்வாகுவமஸ்யா நடுவேவந்தவதரித்து  
 அவர்களோடே யெண்ணலாமபடி யிருக்குமாபோலவும், யாதவர்கள்  
 நடுவேவந்தவதரித்து அவர்களோடொக்க வெண்ணலாமபடி யிருக்குமா  
 போலவும், பரஹ்மாதிகளநடுவே யவர்களோடொக்கச சொல்லலாமப  
 டி யவதரித்து, ஸ்வேநருபேணநின்று பாலந்ததைப்பண்ணி, அவர்களுக்  
 கந்தராதமாவாய்நின்று ஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹாரங்களைப் பண்ணிப்போருகை  
 யாலே, தன்னோடிகூடான மூவாதொடக்கமான வென்னுதலு; அன்றியே,  
 “ தன்னில ” என்றது - தனபக்கலையெனறபடியாய், தன்னுடைய ஸ  
 ங்கலபருபஜ்ஞாநத்திலே, மூவாமுதலாய - “ வெஸூஜ ” ( ஸேநதா )  
 என்கிற இந்தரனையும் கூட்டிச் சொல்லுதல. ( வானோர்பலரும் ) ப்ரஹ்  
 மாதிகள தொடக்கமான தேவர்களையும். ( முனிவரும் ) ஸநகாதிகளையும்.  
 ( மறறும் ) ஸ்ததாவரங்களையும். ( மறறும் ) ஜங்கமங்களையும். ( முற்று  
 மாய் ) அதுகதமான எல்லாவற்றையு முண்டாககுகைக்காக.

( தானோரித்யாதி ) இப்படி ஸ்ருஷ்டயுந்முகனானதான, தனக்குக்  
 கண்வளநத நுனுகைக்குப் போரும்படியான பரப்பையுடைத்தான ஏகா  
 ர்ணவத்தைத்தன்பகல்நின்றுமுண்டாககி அதனுடகணவளரும். இப்படி  
 யேகாரணவத்திலே தனியே சாயந்தருனுகிறவன் றுனொன்னில் ( வா  
 னோபெருமான் ) நித்யஸூரிகளுக்கு நாதனாவன். ( மாமாயன் ) ஆஸ்  
 சாயகனான குணசேஷ்டதங்கனையுடையவன். ( வைகுநதன் ) ஸ்ரீவை  
 குண்டத்தைக் கலவிருக்கையாகவுடையவன். ( எம்பெருமானே ) அவ  
 னென்னையனே. உடமைதப்பிப்போகப்புககால், உடையவர்களாறி யிருப  
 பாகளோ. பெறுகைக்கிடாக ஏற்கவேநோன்பு நோற்றுவருந்தி பரஜை  
 யைப்பெற்ற தாயானவன் அவன்நடக்கவல்லனான ஸமயத்திலே, “ தேஸா  
 ந்தரமபோவேன் ” என்றால் விட்டாறியிராநிறே; அப்படியேநெடுநாள்த  
 ன்வாசிய யியாதேபோந்தவெனக்கு அறிவைத்தந்துதன்னை யுள்ளபடியறி  
 வித்தவன், தான் தந்தவறிவைக்கொண்டு நானகன்றுபோகப்புககால், அ  
 வன்விட்டாறியிருக்குமோ.....\*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நாலாம்பாட்டு. ( தானோருருவித்யாதி ) சீழ்வாக்யவிவரணம் ( அத்யந்த நிரபேக்ஷனுயித்யாதி ) “ வாணோபெருமான ” எனறததைப்பற்ற ( அந்நந்தநிரபேக்ஷனுயெனறுது ) அவனபடியிதுவாயிருந்தது-ஸு-ஸீ-ஸனுக்கையாய்ருந்தது. நீர் செயப்பாராதத்தென்னெனறுது-அகலப்பாரத்திரோவெனறுபடி.

தானவித்து, ஓர்வித்து, தனிவித்தாய், எனறறவயிப்பது. உரு - அழகு. இது மூன்றிலு மறவயிக்கக்கடவது. ஏகாரம் - பாதபூரணம். யதவா, “ உருவேய ” என்றுகிடக்கிறதாய், ஏயதல்-பொருளுதலாய், அழகோடேகூடினவென்றாய், அழகிய தரிவிதகாரணமெனறுபடி. இதுக்குபரமானம் ( ஸதேவேத்யாதி ) இரதஸ்ருதி யோடே ஸமாரநிதாதேஸமாயிருக்கிற திதுவுமென்று தாத்பாயம். இங்கேயெனறுது - ஸருதியிலும், மூலத்திலுமெனறுபடி. அதவித்யபதங்கள் - அதவித்யதவ பரதி பாதகபதங்கள். “ ஸஜாதியவிஜாதியஸுமதலெஹிஷெதவாஸு ” ( ஸஜாதியவிஜாதிய ஸ்வகதபேதநிஷேதபரம் ) எனறமாயியை நிஷேதிகக்கைக்காக வராத தமருளிச்செய்கிறார் ( ஸ்ருஷ்டிகையித்யாதி ) மேலே “ ஸநக்ஷதொகாநூ-ஸுஜாஹதி ” ( ஸநக்ஷதலோகாநூஸுஜாஹதி ) என்று ஸ்ருஷ்டிகைய பரஸங்கி கையாலே, இங்கும் “ மறமமறமம முறமமாப ” என்று ஸ்ருஷ்டிகைய ப்ரஸங்கிக்கையாலே யெனறுபடி. தரிவிதகாரணமுநதானே யாகையாவது-ஸுக்ஷ்மசித்தி தலிஸிஷ்டவேவேண உபாதாநமும், ஸநகலப விஸிஷ்டவேவேண நிமித்தமும், ஜநாஸகத்யாதி விஸிஷ்டவேவேண ஸஹகாரிகாரணமுமாயிருக்கையெனறுபடி. அந்நஸ்ருதியிலர்த்தத்தை யிவவித்திலுநகாட்டுகிறார் ( தானென்கிறவிதபாதி ) ( அழகியதரிவிதகாரணமாய் ) அழகாவது-ஸுக்ஷ்மசித்திதலிஸிஷ்டமானவிஸேஷ ய ஸவருபத்திலே விகாரரஹிதயமும், விஸக்ஷணஜநாஸகத்யாதி மத்தவமும், “ பாஷ்யத்திலே, ‘ ஏகமேவாதவிதீயம், என்கிறபத்தவயத்தாலும்- உபாதாநநிமி தத்தவருசொன்னது - ஸஹகாரிகாரணதவத்துக்கு முபலக்ஷணமாககி, ‘ ஸதேவ ’ எனறுது - அஸதகாரயவாதி வ்யுதாஸபரமாக வருளிச்செய்கிறுக்க, இவரிங்கே, ‘ ஸதேவ ’ எனறுதுக்கு-ஸஹகாரிகாரணபரமாக வருளிச்செய்கையாலே, இதுவு மொரு நாவாஹமுண்டு ” எனறருளிச்செய்வர்.

தன்னினமூவாமுதலாய - தனோருநிஷ்டினமூவா தொடக்கமானவென்னு தல், தன்னில - தன் ஸநகல்பத்திலேயுண்டான பஹ்மருத்தோநதராகா தொடக்க மானவென்னுதல். பரஹ்மாதிகளோடேகூடினினரால், தனக்கு மவர்களுக்கும் வாசியின்றிகே போகாதோவென்ன ( இக்ஷ்வாகுமஸாயரித்யாதி ) “ ஸு-ஷெ ஸுயி)மணநா ” ( பரஹ்மேஸமதயகணநா ) இத்யாதிப்படியே, ஸாவோதருஷ்டவஸ்துவுக்கு நிகருஷ்டவஸ்து ஸாஹசாயமுண்டானது முத்தாஷ்டத்துக்குக்கு ஹயிலலையென்று கருத்து.

சீழ்ச்சொன்ன வயஷ்டிஸ்ருஷ்டிக்குறுப்பாக ஸமஷ்டிஸ்ருஷ்டிகையச்சொ ல்லுகிறது ( தானோபெருநீரித்யாதி ) தானோபெருநீர் தன்னுள்ளேதோறியெ னறுது - அண்டஸருஷ்டிகையச்சொல்லி, அதுக்குள்ளே ஏகாணவத்தை ஸ்ருஷ்டித் துக்கண்வளாநத படியையச்சொல்லுகிறது. பெருநீர் - ஏகாரணவம்.

௩௬௬ திருவாய்மொழி —க-ப. ௫-தி. ௫-பா.

கலவிருக்கை - கொலுச்சாவடி.

அவதாரிகைகஞ்சசேர பலித்ததையருளிச்செய்கிறார் ( உடமையித்யாதி )  
ஆநிராமைக்கு ஹேதுவேஷனை ( பெறுகக்கிடயதி )

தானோருருவேசொடங்கி, முழலுமாய், தான்தன்னுளையோபெருந்  
தோற்றி அதனுடகணவளரும் வைகுந்தன், வாணோ பெருமான, மாமாயன், எம்  
பெருமானே இதயநவய: .. . . . . \*

## ஐ ந் த ர ம் ப ா ட் ௫.

மானேநோக்கி மடவானை மாபிறகொண்டாயமாதவா  
கூனேசுதையவுண்டைவினனிதத்திற்றெரித்தாயகோவிரதா  
வானாசோதிமணிவண்ணுமதுசூதாநீயருளாயுன்  
றேனேமலருந்திருப்பாதஞ்சேருமாறுவினையேனே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( மானேநோக்கி ) இப்படி யெம்பெருமானுடைய ஸௌபரீலய  
த்தாலே ஆழ்வார் வஸீகருதராயிருக்கச்செய்தே, பின்பும் “ தானேசெ  
ன்று ஸமஸ்லேஷிக்கி லிவா பண்டுபோலே தமமுடைய அநாஹதாது ஸ  
ந்தாரததாலே அகலுவர், இவாதாமே நமமோடே ‘ ஸமஸ்லேஷிக்கவே  
ணும் ’ என்றபேகூத்திபு பதறினால பின்னை யவரோடே ஸமஸ்லேஷிக்  
கைக்காகும் ” என்றேற வாங்கியிருக்க, இவரும்வனை யபேகூதிக்கிருா. எ  
ககனையென்னில; லக்ஷ்மீசடாக்ஷ தத்ஸமஸ்லேஷைக போகனாகையா  
லே மாதவனென்னுந் திருநாமத்தை யுடையனா யிருந்துவைத்தது, ஆஸரி  
தபரிதராணாததமாக மதுஷ்யஸஜாதீயனாய் வந்து பிறந்தருளி, ஆஸ்ரிதா  
பக்கலுள்ள வெத்யம்பாராதே அவாகளை விஷயீகரித்து, பின்னை ததகத  
தோஷங்களைப் போக்கும் ஸ்வபாவனாய், திராயகயோரிகதமான ஜந்துக்க  
ளுக்கும் ரக்ஷகனாய், ஸவதேஜஸ்வரினாலே ஆபூரிதமான நிகிலபுவநகளை  
யும் திருநாடடையுமுடையையாய், நிராமலமாய ரமணியமான திவ்யரூப  
ததையுடையையாய், ஆஸ்ரிதவிரோதி நிரஸநஸ்வபாவனா யிருந்தவனே,  
உன்தேனேமலரும் திருப்பாதத்தை வினையேன் சேருமாறருளாயென்கி  
றார். .... \*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஆஸ்ரிதாததமான வ்யாபாரங்களை யுடையவனை இநத பந்தா  
துருபமாக அபுபவரூப ஸமஸ்லேஷைதத் தாவேணுமென்றாததிக்கிறார்.

மானேய - மாநோடொத்த. நோக்கின - நோக்கை யுடையளாய். மடவா  
னை - மடப்பத்தை நிருபகமாகவுடையாளான நாரீனுமுத்தமையை. மார்பில் - மா  
ரபிலே. கொண்டாய - வைத்துக்கொண்டவனாய். மாதவா - அததாலே மாதவனெ  
ன்கிற திருநாமத்தைப்பெற்றவனாய். வேறொருஅவயவத்துக்குக்குறைவற கூனே-  
கூனிகூனே. சிதைய - சிதையும்படி. உண்டைவில் நிறத்தில் - உண்டைவில்லின்ப  
டியிலே அநாயானேரதெறித்தார்போலே. தெறித்தாய் - நிமிர்த்தவனாய். கோவி  
ந்தா - அறிவில்லாதபசுகளையும் பெருப்பேருகாக்கித்தவனாய். வான் - அறிவுடை  
யார்தேஸத்தை. ஆர் - கிறைக்கும். சோதி - ஒளியையுடைய. மணிவண்ண - மா  
ணிக்கம்போன்றவடிவையுடையனாய். மதுகுதா - ஆஸ்ரிதவிரோதியான மதுவை  
கிரஸித்தவனே. நீ - நீ. உன் - உன்னுடைய. தேனே - மதவஉத்ஸமாய். மலரும்-  
லிகாஸியான. திருப்பாதம் - திருவடிகளை. வினையேன - இசைநதின்பும் விளம்பி  
ககைக்கடிபான பாபத்தையுடையேனான நான். சேருமாறு - கிடம்படி. அருளா  
ய் - கருபைபண்ணவேணும்.

இத்தால் - பராததநியனுடைய நியபுருஷகார யோகத்தையும், ஆஸ்ரித  
வக்ரதையைக்கழிக்கு மார்ஜஜவாபாதகதவத்தையும், ரக்ஷணியிவிவேஸத்தையும்,  
பராபயமான தேஸவிகரஹவைலக்ஷணயத்தையும், பரதிபந்த நிவர்த்தகத்தவத்தை  
யுரு சொல்லிறையிறு. “கூனேசிதைய” என்கிறவிடம் - “பெருமாள்சுண்டு  
வில்லாலே கூனிகூனேசசிதைத்தபடி சொல்லிறு” எனபாருமுளர்; அப்போது  
கோவிந்தனென்று - பூமிக்கு ரக்ஷகனென்கொள்வது. ....\*

## ௩௬ - ஐந்தாம் பாட்டு.

ஆபிமுகயம்மண்ணின வநந்தரம்\* க்ரியதாமிதிமாம் வதபோலே,  
ஏவி யமுமைகொள்ள வேணுமென்று பராததிககிரு ரொன்னுதல்; இவ  
ராபிமுகயமபண்ணைசெய்தே அவனமுகநகாட்டாதே அல்பம் விளம்பி  
க்க, அதுபற்றுமை “அருளாய” என்குரொன்னுதல்.

(மானேயிதயாதி) அருளுவிப்பாருமருகேயுண்டாயிருக்க, “எ  
னக்கருளாய” என்று பராததிககவேண்டுகிறதென். (மானேநோக்கி)  
மானேயந்த நோக்கை யுடையளாய். ஏய்கை - பொருந்துகை. மாநோ  
டொத்தநோக்கை - கண்ணையுடையளாய். (மடவானே) ஆதமருணோபே  
தையாயிருக்கிற பெரியபிராட்டியாரை. காரியப்பாடறக் கண்ணாலே யவ  
னை யொருக்கால் நோக்கினால், ஒருபாட்டம் மழைவிழந்தார்போலே கு  
றிருமபடியாயிறு நோக்கிருப்பது. அன்றிகே, (மடவான்) மடப்ப  
மாவது-துவட்சியாய், அவன்றன்கண்ணாலே யிவனேநோக்கினால், “தெ  
ய்வவண்டுதுதைந்தவெம்பெண்மையம்பூ” என்கிறபடியே, வண்டாலே  
ஆத்தஸாரமான பூப்போலேயாயிற் நிவளிருப்பது. (மார்பிற்கொண்டா  
ய்மாதவா) மாம்பழத்தோ டொருஸம்பந்தமின்றிக்கேயிருக்கசெய்தே  
அப்பேரை தரிக்குமாப்போலேயிறே யிவனை யொழிய ஸ்ரீமானென்னும்



பேரை தரிக்கிறவர்கள். அங்ஙனன்றிக் கே, “ விஷ்வக்ஷஸ்யஸ்யா ” ( விஷ்ணுவக்ஷஸ்தத்தலஸ்ததயா ) என்கிறபடியே, அவன் திருமாயிலே நித்யவாஸம்பண்ணுகையாலே “ மாதவன் ” என்னுந் திருநாமத்தைபுடையவனே. ( கூனேசுதைய ) அவளருகின்றிக்கே யொழிய வானற்றானுனனாகிட்டிருக்கவதயமவருமோ.

“ கூனேசுதைய ” என்றது - இவளுடைய அலலாத அவயவங்களுக்கொருவாட்டம் வாராதபடி நிமிததவத்தைப்பற்ற. வரவாஸவேறுதுபூதையான குபஜையைச் சொலவீற்றாய, பாலயத்திலே சுண்டுவிழுகொண்டு திரியாநிற்கப் பெருமாள் லீலாஸ மதபவித்தாொன்றுணமி ; அததைப்பற்றச்சொல்வீற்றாகவுமாம். அப்போது “ கோவிந்தா ” என்கிறது - பூமிக்கு அக்ஷணவனென்கிறது. அன்றிக் கே, தீமபுசேருவதுகருஷ்ணனுக்கே ஆகையாலே “ போமபழியெலலாமமணன்றலையோடே ” என்னுமாபோலே, அவனறலையிலே யேறிட்டுச்சொல்லுதல் ; அதுவுமன்றிக் கே, சாந்திட்டகூனிதனையே சொலவீற்றாய, வருத்தமறச் சுண்டுவிட நிமிாகருமாபோலே நிமிததவனென்னுதல். தெறிககையாகிறது-கரியையாய், நிமிததாயெனறபடி. கருஷ்ணனுக்கும் வில்லுண்டோபின்னையென்னில் ; வேலிககோலவெட்டி விளையாடு விலலேற்றித்திரியுமிதே, “ தருமமறியாக் குறும்பினத் தனகைச் சாநகமதுவேபோல் ” என்று வில்லுண்டாகவே யருளிச்செய்துவைத்தாளிதே. ( கோவிந்தா ) திராயகருகளோடும் பொருநதுமவனலையோ நீ.

( வாறாசோதிமணிவண்ண ) அதுகிடக்க “ ஹக்ஷாநாஃ ” ( பகநாநாம் ) எனனும் வடிவுபடைத்தவ னலலையோ. குப்பியில மாணிககம் போலே த்ரிபாத்விபூதியிலுமடங்காதே விமருமபடியாயிற்று வடிவிலபுகரிருப்பது. ( மதுசூதா ) அவ்வடிவை யதுபவிப்பார்க்கு வரும் விரோதியைப் போக்குவாயும் நீயன்றே. மதுவாகிற வஸுரனைப் போக்கினுற் போலே யென்விரோதியைப்போக்கினவனே. ( உனதேனேமலருமதிருப்பாதம் ) இவையொன்றுமில்லையானும அடியிலுன போகயதையைப்பாத்தாற்றானவிடப்போமோ. “ விஷ்ணுஃவக்ஷஸ்யாநிஷ்யுதஃ ” ( விஷ்ணுஃபதேபரமேமத்வஉத்ஸ ) எனனககடவதிதே. இவா பெருநிலங்கடந்த நல்லடிப்போதிதே யாசைப்பட்டது, இவராசைப்பட்டபடியே “ திசைகளெல்லாம்திருவடியாற்றையோன ” என்று அத்திருவடிகளையே காட்டிச் சேரவிட்டான். உன தேனேமலரும திருப்பாதமென்று - அததையேயபேக்ஷிக்கிறார். ( சேருமாறுவினையேன ) கலத்திலிட்ட சோற்றை விலக்குவாராப்போலே, நீவநதுகிட்டக்கொள்ள அகலுக்கக்கடியான பாபத்தைப்பண்ணின நானசேருமா றருளவேணும். தாமிசைந்தப்பின்புங் கிடையாமையாலே ( வினையேனென்கிறார் ). .....\*

ஜீ யா அ ரு ம் ப த ம்

ஐதாமபாடநீ. (மானேனோகசிய்தயாதி) சிழிர்ணாநிபாட்டிலும் ஸமாஸி  
தரானவரிப்பாட்டிலே “சேருமாறநுளாய” என்று பரார்த்திக்கிறதேதென்ன;  
தவேதாபர்ஹரிக்கிறா (ஆபிமுதசயம்தயாதி) முந்தின வதாரிகையிலே, “அரு  
ளாய” என்று - கைகசாய பரார்த்தனை இரண்டாவதில், புருஷார்த்தமாகக்  
கரக அவனதாமுக்க, பரார்த்தக்கிறு ரென்றபடி. பரதமாவதாரிகையில் வினையெ  
னகிறது - அகலுகையிலுண்டான உபிஸந்தியை. தவீதியாவதாரிகையில், பராபதி  
பரதிபந்தகபாபம்.

பிராடமுகையச சொன்னதுக்கு பாவம் ( அருளுவிப்பாரித்யாதி ) “ நோக் கு ” என்றதுக்கு - கண்ணென்றேராததமுளிசசெயது, கடாக்கப்பரமாகவாத்நா நதரம் ( காரியப்பாடறவித்யாதி ) காரியப்பாடற - பரயோஜநநதர மினதிககே ஸநேஹததோடேகூட, “ மடவாணை ” என்றதுக்கு - ஆதமகுணேபதையென்றே ராததமுளிசசெயது, துவடசியையுடையவனென் றாததநதரம் ( அனதிககேம டவாளித்யாதி ) துவடசி - லாகவம். அவன நோக்கினதுக்கு ஸபதமெங்கேயென் ன, “ மாணேநோக்கி ” என்று - அவனைச சொன்னபோதே, அததாத்த்விததம். அதாவது - இந்நோக்கையுடைய விவள தவனும்போது அவன் நோக்காலே யாக வேணுமிதே. ( தெய்வவணுகித்யாதி ) பரதேவதையாகிற வண்டானது விமர்த்தி தது புஜித்தது, அததாலே யாததஸாரமான வெணுடைய ஸதீதவமானவிது, பரி தாபஸஹமலலாத ஸுகுமாரமானபூவென்னலாயிராந்னதது. இங்கே, “ பிஹுஸு சொஸஸவிராவுதிவிபுவுதெஃகாநூவஹாமஹவிதெஃஸுவி தாஹுயதி: | வஸுஸாவஸுவாஸிகஸுபிரோவஸுதூகாவநிவிதிபுஷி நநயஸெபிகுந ” ( மாமஸபருஸோரஸவிராவ்யதிவிதயவருத்தை:காரதோ பபோகஸலிததாஹுவிதாநகயஷ்ட: | புஷ்பபாவளீவரஸிக்ரம்ரோபபுகதாத்வந்தே விநிதயமபிநதயஸேமுகுநதம் ” இதயாதயதுஸநதேயம், ரஸஸிரா: - மநமதோ ததீபகஸரீரஸ்ததநாடிசனை, வயதிவிதய - ஸபாஸிதது, வருத்தை: - பரவருத்தை:, உபபோகஸலிதத: - உபபோகசேஷடாபி: ஹுவிதா - ஸிதிலீகருதா.

“ மாரபிறகொண்டாய ” என்றபோதே, “ மாதவன் ” என்று வித்தமாயிருக்க, புரஸ்சமாதவனென்பானென்னென ( மாமபழத்தோடிதயாதி ) ஒருஸம்பந்தமின்றிகேயிருக்க - ஸாத்ருஸ்ய ஸம்பந்தமு மின்றிகேயிருக்க. அப்பேனா - மாமபழவுண்ணியென்கிறபேனா. சரகுண்ணி - சிறியவுண்ணி. மாமபழவுண்ணி - பெரிய வுண்ணி, எனிறபபுகளிலே சிலவுண்டென்றபடி. அந்நன்னறிகே - ஸ்ரீயோட்டைஸம்பந்தமின்றிகே ஸ்ரீமான்னெனும் பேனா தரித்திருக்கிறவாகன்போலன்றிகேயென்றபடி. மாரபிலகொளளுக்கையாலே மாதவனென்றபடி. ( விஷ்ணுவக்ஷஸஸததேதயாதி ) பரதமேமஸோ நவமே, “ தயாவதொகிதாபெவாவிஷ்ணுவக்ஷஸஸததேதயா I அக்ஷுபாபெபெத்யவஸஹஸா வராமாநிரூபிதாமிதாஃ ” (தயாவலோகிதாதேவாவிஷ்ணுவக்ஷஸஸததேதயா I ஸக்ஷம்யாமைதரோயஸஹஸாபராமாநிராவருதிமாகதாஃ. )

சாந்திட்ட கூனிபகூத்திலே யவதாரிகை ( அவளருகினறிக்கே யிதயாதி ) ஏவகாராததம் ( இவளுடையவிதயாதி ) “ பிள்ளைசாகக்கூன நிமிரும் ” எனறததை வயாவரத்திகிறது. இரதபகூத்திலே ஸபதாததம் - கூனேபோம்படியாக, உண்டைவில் நிறத்தில - உண்டைவில் நிமிர்க்கும் பரகாரத்தாலே. தெறித்தாய-நிமிர்த்தாயென்று. நிறம் - பரகாரம். வரவாஸஹேதுவான குபஜாபகூத்திலே, கூனானது, சிதையுப்படி - முன்னுமபின்னும் சளளுமபடி. உண்டைவில்லாலே, நிறத்திலே - மாமத்திலே. தெறித்தாய - எயதாயென்று ஸபதாததம். இரதபகூத்திலே, நிறம் - மாமம். இரதபகூத்திலே, “ வில்லினுடையவுண்டைகொண்டு மர்மத்திலேயெயதாய ” என்று மோருருவிலே யருளிச்செய்வா. “ உண்டைகொண்டாங்கவோட்டி ” எனனககடவதிதே. அரங்க - மறைய, இப்பகூத்திலே, “ கூனே ” என்கிற ஏகாரம் - அவயயம்.

( பூமிக்கு ரக்ஷகனாவனிதி ) காம்ரக்ஷயதவேவநிததி - லபதஇதி - கோவிந்தஃ எனறபடி. ( அமண்ணறையோடேயென்னுமாபோலே ) பெருமானசெய்தத்தையு மவன்றலைமேலே யேறிட்டுச்சொல்லுதலெனறபடி. ப்ராஹ்மணன், சுவர்வததவன், ஜலம்விட்டவன், குசவன், வேஸயை, ரஜகன், அமண்ணென்றடைவு. இரதகதையை யதுஸநதிப்பது.

இவவிரண்டுபகூத்திலும், அபரிதோஷத்தாலே ப்ரதமபகூத்ததை யருளிச்செய்கிறார் ( அதுவுமனறிககே யிதயாதி ) “ தெறித்தாய ” எனறால் - நிமிர்த்தாயென்றுகாட்டுமோவெனன ( தெறிக்கையிதயாதி ) உண்டைவில்லை நிமிரக்கும் பரகாரத்திலே என்கைக்கு ( க்ருஷ்ணனுக்கும் ) எனமகூட்டுவது. பெரியாழ்வார்திருமொழி ( வேலிக்கோலித்யாதி ) வேலிக்காலகளிலே யிருக்கும் கோலைவெட்டி. வினையாடுவிலேறதி - லீலார்த்தமாக வில்லாகப்பண்ணி நாணியேறிட்டு. நாயசசியார்திருமொழி ( தருமமறியா விதயாதி ) “ சூக்யஸம்ஸ்யுவெரொயாந் ” ( ஆருஸம்ஸயம்பரோதாமஃ ) என்றிருக்குமபடி யறியாதகுறுமபனறன திருக்கையிலுண்டான அரத ஸாங்கம்போலே. கோஸப்தாததம். ( திராயககுசளோடுமென்று. )

( வானுரிதயாதி ) வானிலேபூணமாயிருக்கிற தேஜஸ்ஸையும், ஸ்பருஹனீயமான வர்ணத்தையுமுடையவனே இதிலுபதாததஃ. “ மணிவண்ணு ” எனறதுக்குபாவம் ( அதுகிடக்கவித்யாதி ) “ ஆ ” எனறதுககர்த்தம் ( குப்பியிலிதயாதி ) குப்பிஸ்த்தாநம்-பரமபதம்.

உத்தார்த்தத்தையே விஸேஷிஷ்ட்டமாக வுப்பாதிக்கிறார் ( மதுவாகிற வித்யாதி ) பாவாநதரமாதல். எனவிரோதியையெனறது - அயோகயதாதுஸந்

( தேனேமலருந்திருப்பாதம் ) தேன்போலேபோக்யமான திருவடிகளென்னுதல் ; தேன என்று - தேனபோலேபோக்யமான ஜலத்தையுடைய கங்கையாய், கங்கை ப்ரவஹிக்கிற திருவடிகளென்னுதல். இதில் முநதினவரத்தத்தை யருளிச்செய்கிறார் ( இவையிதயாதி ) - போக்யதைக்கு பரமாணம் ( விஷ்ணோரிதயாதி ) த்விதீயார்த்தத்தை யருளிச்செய்கிறார் ( இவர்பெருநிலமிதயாதி ) உருகரமஸ்யவிஷ்ணோ பரமேபதே, மதவஉதஸ-மதுபரவாஹுஎன்றபடி. “ தஜ்ஜாஸுருதெரூயாநஉஹூ ” ( தஜ்ஜாஸுருதேர்மதுஉதஸஃ ) என்னககடவதிதே. இவவிரண்ட

பாத்ததற்கும் நியாமகம் - “யோஷுதஃ” (மதவஉதஸஃ) என்றதகரு - மதுவத்  
போகயமான திருவழிகளெனயும், மதுவதபோகயமான கங்கையை ப்ரவலிககி  
றதிருவழிகளெனயும், நலநதிகழ நாராயணசீபா த்வேதா வயாக்யாநமபண்ணி  
னது. முநதினவாததம் பாத்தவத்திலே. இரண்டுவது - தரிவிகரமாபதாநத்திலே.  
இநதபக்ஷத்தில், தரிவிகரமனா வுனத்ருப்பாதமென்று விவக்ஷித்தது, இநகேதரிவி  
கரம பரஸங்கமென்னென (இவாபெருநிலிமதயாதி) எனயுஸங்கதி. ஏகாந்த  
தபக்ஷமேமுச்சயம். இப்பக்ஷத்தில, அல்லாதவயங்கெல்லாங்கிடக, இவா “தி  
ருப்பாதம்” என்பாநென்னென (இவிமதயாதி) எனயுஸங்கதி. தேனேயங்க-

வழிகளென்றபடி. தவிதீயாரத்தத்தில, தேனபோலே போகயமான ஜலத்தோடே கூடின கங்கையானது மலரும் - ப்ரவங்கிசிற திருவழிகளென்றபடி.

ஆவதாரிகாதவயததுக்குஞ்சேர, “வினையேன” எனறதுக்கடைவே தாத  
பாயதவயம (கலத்திலிடவிதயாதி)

மாணேனோக்கிதொடங்கி, மதுசூதா, வினையேனுன தேனே மலருநதிருப்  
பாதஞ் சேருமாறருளாய இதயநவடசு. . . . . \*

சுரு ம்பா

வினையேன் வினை தீராமருதநானாவிண்ணோதலைவாகேசவா  
மனைசேராயாகுலமுதலைமாமாயனேமாதவா  
சினையேயதழையமராமரங்களைமுமெயதாய்சீர்தரா  
இனையாயினையபெயரினெயன் னுனைவனமுயேனே.

ஆளுயிரப்படி.

( வினையேன் ) உன்னோடு ஸம்ஸ்லேஷிக்கைக்குவிரோதியானவெ  
ன்னுடைய வநர்ஹதாநஸந்தாநமாகிற வினையைப்போக்கின் ஸௌரீல்  
யத்தை யுடையவனே, அயாவறுமமரர்களுக குன்னைக் கொடுத்துகொ  
ண்டிருக்கிற பரமோதாரனே, ஆஸ்ரிதவிரோதி நிரஸஸ்வபாவனுனவ  
னே, ஆஸ்ரித நிருந்தவிடத்திலே வநதவாகளுக்கு ஸுலபனுனவனே, ஆ  
ஸ்ரிதாபக்கலில் நிரதிஸய வயாமோஹததையுடையவனே, நிரதிஸயபோ  
க்யபூதனே, ஆஸ்ரித நியோககரனுனவனே, ப்ரணயஸ்வபாவனே, மற்று  
மேவமவிதமான சேஷ்டதத்தையும் குணவகையுமுடையவனே, உன்றி  
ருவடிகளைச்சேரப் பெருமையாலே அலற்றி அத்யநதமவஸந்நனுனேன்;  
உந்தேனேமலநுந் திருப்பாதஞ்சேருமா றருளாயென்கிறா.....\*

பன்னிராயிரப்படி.

அநாதரம், அபேக்ஷாநாதர மதுபவம் ஸித்தியாமையாலே, தத்ஸித்திஹே  
துவாய் போக்யமானஸவபாவங்களையும்திருநாமங்களையும்ஸ்மரித்துசித்திராகிருர்.

வினையேன் - வினையேனுக்கே அஸாதாரணமாய். வினை - பரேமாதியுயதநா  
லே ஆஸகதியிலும், அபகர்வததையதுஸந்தித் தகலப்பண்ணும் பாபததுக்கு. திரா-  
ஸாததிகரமான. மருந்தானாய - சீலவததவருபமானமருந்தானவனே. விண்ணோ-  
விரோதிப் பரஸைகமில்லாத ஸூரிகளுக்கு. தலைவா-நிர்வாஹதனவனே. கேசவா-  
அவாகனைப்போலனையே பரயோஜநாத்ரபராரண பரஹமருதராதிகளுக்கும்ஸத  
தாஹே தவாகைகடாலே கேஸவனென்னுந் திருநாமமானவனே. மனைசோ - குடிசி  
லகூடசகொண்டு திரிகையாலே மனையோடுசோந்த. ஆபா - ஆயருடைய. குலம-  
குலதததுக்கு. முதலே-மூலமானவனே. மாமாயனே-அபர்யந்தமான நவநீத் செள  
ரயாதயாஸ்சாய சேஷததகளை யுடையவனே. மாதவா - அதுகடியாய் “ ன  
ஷநாராயணஸூத்ரீர்து ” ( ஏஷநாராயணஸ்ப்ஸ்ரீமார ) என்றுபரமாணஸித்தமா  
ன இவவவதாரகதமான ஸ்ரியபதிதவததாலே மாதவனென்றுதிருநாமமானவனே  
சினே - பணைகளோடு. ஏய - சோந்த. தழைய - தழையயுமுடையவான். மராம  
ரங்கனேமும் - மராமரங்கனேழயும் எயதாய - எயதவனே. சிரீதரா - அததா  
லேவந்த வீரஸ்ரீபாலே ஸ்ரீதரனென்று திருநாமமானவனே. இனையாய - இப்படிப  
பட்ட ஸைபாவகையுடையவனே. இனையபெயரினையென்று - இப்படிபபட்ட தி  
ருநாமங்கனையுடையவனெனென்று. அடியேன் - உனனோடு நிருபாதிக ஸைபந்த  
தையுடையநான். நைவன - சிதிலனாகரினறேன்.

இத்தால-அதுபவவிரோதி நிவாததகதவமும், அதுபாவயவிபூதியோகமும்,  
ஆஸரிதஸததாதிஹேதவமும், ததவிஷயஸௌஸபயாதிகளும், அததாலவந்த உந  
மேஷமும், தததேதவான் லக்ஷ்மீஸைபந்தமும், லிஸ்வாஸநகதவமும், தநநிபந  
தநெனஜ்ஜவலயாத்யமுந தோறமுகிறது. . . . . \*

## ௩௭ - ஆ ரு ம் பா ட் டி

இவராபிமுகயம்பண்ணினவாறே அவனலபம தாழ்த்தான, இவ  
ர் என்னை யிழந்தாய்கிடா ' ய என்கிறா.

( வினையேனித்யாதி ) உனனைப்பார்த்தல, எனனைப்பார்த்தலசெ  
ய்யவேண்டாவோ. ( வினையேனவினை ) சேதரெலலார்க்குமுள்ளவினை  
போலலலவாயிற்றிவரது; “ பகவத்ஸம்ஸ்லேஷம் பெறவேணும் ” என்  
றிறேயவாகளிருப்பது, அகலநினைக்கிறவிதுள்ள திவரோருவர்க்குமிறே.  
( திர்மருந்தானாய ) “ நான்கிடுகை அததலைககவத்யம் ” என்று அகல  
கைக்கடியான வினையைப்போக்குமருந்தானவனே. வினையைப்போக்கிற  
‘ றெங்குரினறும் வந்தென்னில ( விண்ணோர்தலைவா ) நிதயாதுபவம்பண்  
னாநிறகசசெயதே, “ நானயோகயன் ” எனறகலவேண்டாதாக்குநியந்  
தாவாயிருக்குமிருப்பில நின்றும் வந்தாயிற்று. ( கேசவா ) அதுககிவவ  
ருகே யொருபயணமெடுத்துவிட்டபடி. “ ஸ்வானவாஜெஸஸ-ஓதளத  
ஸூர்தெஸவநாஸிவாநு ” ( ஆவாந்தவாங்கேஸம்பூதௌ தஸ்மாத்கேஸவ  
நாமவாந் ) என்கிறபடியே. ( மனைசேராயர்குலமுதலே ) அந்நிலையிலநி  
ன்று மிவ்வருகேபோந்து கிட்டினபடி. பஞ்சஸகூம்குடியாகையாலே, ம

னையோடுமனை சோந்தவென்னுதல் ; ஆயர்மனைகளிலே வந்து சோந்து, அவர்கள குலத்துக்கு முதலானவனென்னுதல் ; அன்றிகே, நாலுமுகக் கிலைகொண்டுபோய், தங்குமிடத்திலே வீணத்துதங்குகையாலேசொலன்றிற்றுதல். ( மாமாயனே ) இடைக்குலத்திலே வந்துபிறந்து, அவர்கள் ஸ்பாரித்த தரவ்யமே தாரகமாய், அதுதான் களவுகண்டு புஜிக்குமபடியாய், அதுதான் தலைக்கட்ட மாட்டாதே வாயதுகையதாக அகப்பட்டு ககட்டுண்டடியுண்டு நிற்குமிலே. இவ்வெளிமைக்கடிசொல்லுகிறது ( மா தவா ) அவனோட்டைச்சோததி. ( சினையேயித்யாதி ) மஹாராஜனா விஸவலிப்பித்து காயஞ்செய்தபடி. சினையெனறுபணை - ஏயகை - நெருங்குகையாய், பணைகளோடுபணைகள் நெருங்கித்தழைத்து, நனைத்தபடி இலக்குக்குறிக்க வெண்ணுதபடி நின்ற மராமரங்க ளேழையு மெய்தவனே. இத்தால் - ஆஸ்ரிதா தன்னுடைய ரக்ஷணத்திலே ஸங்கிததால், ஸங்காநிராகரணம்பண்ணி ரக்ஷிக்குமவனென்றபடி. ( கிரீதரா ) மராமரங்க ளெய்கைக கிலக்குக்குறித்ததுநின்றபோதை வீரலக்ஷ்மியைச்சொல்லுகிறது ( இனையாய ) ஏவமவிதமான குணசேஷ்டிதங்களைபுடையவனே. ( இனையபெயரினாய் ) குணசேஷ்டிதங்களுக்கு வாசகங்களான திருநாமங்களையுடையவனே. ( எனறுநைவன ) “ காணவேனும், கேட்கவேனும் ” என்னமாட்டாதேநையாநின்றேன். ( அடியேனே ) ஆருடைமையழிகிறது ; உடையவர்கள் தங்களவஸ்துவை வேனுமாகில நோக்கிக்கொள்ளுகிறார்களென்கிறார். இதேதேனும் ஸ்வதந்தர் வஸ்துவாய்ப் படுகிறதோ ; பிறர்க்குரித்தர யழிகிறதோ ; உன்னால் ரக்ஷிக்க வெண்ணுமே அழிகிறதோ ; என்னால் ரக்ஷிக்கலாயழிகிறதோ ! . . . . .

## யர் அரு ம்ப தம்

ஆரும்பாட்டு. ( வினையேனித்யாதி ) சீழிற்பாட்டில் கைகையபரார்த்தநா பரமானமுத்தினவவதாரிகையை யுபஜீவித்துக்கொண்டு, “ நைவன் ” என்றபதத்தைக்கடாக்கித்து ஸங்கி ( இவராபிமுகயமித்யாதி ) தவிதியாவதாரிகைக்கு, சீழிற்பாட்டுக்கு சேஷமிப்பாட்டு. எனனையிழநதாயென்றது - “ நைவன் ” என்றத்தைப்பற்ற.

“ இனையபெயரினாய் ” எனனுமளவுக்குமபாவம் ( உண்பைப்பார்த்தலென்றது ) “ அடியேன் ” என்றத்தைப்பற்ற ( என்பைப்பார்த்தலென்றது ) அநநயகதியென்றபடி. யதவா, “ விண்ணோர்தலைவா, வினையேன் ” என்றவிரண்டையும்பற்றவென்னுதல். அப்போது, ஸாவஜருனாய ஸாவஸத்தியானவுண்பைப்பார்த்தல், அஜருனாயஸக்தனுனவென்பைப்பார்த்தலென்றபடி.

எனவினை எனனாதே “ வினையேனவினை ” என்றதுக்குபாவம் ( சேதநொல்லாகக்குமித்யாதி ) சேதநொல்லாகமும் - முமுகூசுக்களெல்லாகமும். அதெப்படியென ( பகவத்ஸம்ஸ்லேஷமித்யாதி ) ( மருநதானவனே ) போக்குமருந்து-ஸ்ரீலகுணம்.



தித்து, “ இவனைக்காணவேணும் ” என்றசைப்படாதே யிவன்பகவிலே கைவலயாதி பரயோஜநங்களைக்கொண்டகன்றுபோவார்க னென்னபாக யாமபண்ணினாரோ, நாணுமகநனையாகப்பெற்றிலேனென்று நோகிறார்.\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் படி.

அநந்தரம், அஜ்ஞானநாம, அத்யநதஸுலபனாய் போக்யபூதனுவைத் து, அதிசய்தனுவவனைக காணவேணுமென்றலற்றுக்கயாவதென், என்னவறிவு கேடோவென்று பழையநிகரஷாதுஸநதாரம தலைபடுத்தி நிராஸாரயகலத்தேடு கிறார்.

சிறியஞானத்தன் - அலபஜ்ஞான. அடியேன் - நான். அறிதலாக்கும் - அதிசயித்தஞானராலும். அரியானை-அத்யவரியானவனாய், கடி - பரிமளம், சே ரா - செறிநது. தன் - குளிரந்த. அநதுழாய்க்கண்ணிபுனைநதானறனை - திருத்தா ழாயமாலைபயப்பினைபவனான தனமையையுடையனாய். கண்ணனை - தாவபோத்த வபோக்யதவோதகாஷதகர பரகாபிக்குமபடி சருஷணனாயவநதவதரித்தது. அந் நிலையிலே செடியாரா - ஸமஸாரகாரநாரஸம்ஸுஷ்டமான. ஆக்கை - ஸாரஸமப \* நத்ததை. அடியாரா - தனனோடே அவயவஹிதஸம்பநதமுடையார். சேர்தல்திர் க்கும் - ஸ்டாதபடிபண்ணிரக்ஷிக்கும். திருமாலை - ஸ்ரிடஃபதியானவனை. அடியே ன் - சேஷபூதனுவைத்தது. காணபாள் - காணவேணுமென்று. அலந்துவன் - அத தலைக்கவதயகரமாம்படி நானலறறுகின்றேன். இதனில் - இதில். மிககு - விஞ்சிற் று. ஓரயாவு - ஓர்றிவுகேடு. உண்டே - உண்டோ.

அடியாராவாரா - அதிசயகரனெனுகருத்தது. முதலடியில் “ அடியேன் ” என்றது - சேஷதவநிருபிதமான அஹமாசத்ததைக்காட்டுகையாலே, நானென்ற பம். “ செடியாராகை ” என்கிறவிடம் - கைவல்யாததிகளான சேஷபூதாக்கு ஸாரீரத்தைக்கழித்துக்கொடுக்கையைச்சொல்லுகிறது ” என்றுஞ்சொல்லுவார் . \*

### ந டு - ஏ ழா ம் பா ட்டு.

“ நைவன் ” என்றார் ; இவரை நையக கொடுக்கமாட்டாமையா லே வந்து முகநகாடடினான் , அவனைப்பார்த்து, நம்மாலவரும் குணநி க்யமு மிவனுக்கு வேண்டாவென்றகலுகிறார்.

( அடியேனசிறியஞானத்தன் ) ஸம்ஸாரிகளிலறிவுகேடா “ ஸர் வஜ்ஞா ” எனனுமபடிசொடா ' எனன்றிவுகேடு. “ அலலேன் ” என்றக லுகிறவிவா “ அடியேன் ” என்கிறது வாஸநநயாலே. அன்றிக்கே, “ அ டியேன் ” என்கிறது - அடிமைகநிசைநதன்று, ஜ்ஞாநாநதநகனோபாதி நிருபகமாக சேஷத்வத்தை பரதிபத்திபண்ணியிருக்கையாலே, “அஹம்” என்றவோபாதி “ அடியேன் ” என்கிறார். ( சிறியஞானத்தன் ) அத்யல பஜ்ஞாநத்தைபுடையவன். ( அறிதலாக்குமரியானை ) எத்தனையேனும் திஸாநிஜ்ஞாநராயிருப்பார்க்கு மறியப்போகாதவனுயிறறவன். ஸ்வதஸ் ஸர்வஜ்ஞான தனக்கு மறியப்போகாது, தனக்குந்தனறமை யறிவரி



௩௭௭ திருவாய்மொழி.—க-ப. நு-தி. எ-பா.

யானிறே, தமஃபரகாஸங்களுக்குள்ள சோத்திபொருங்கிட ! ர் எனக்குமவ  
னுக்கும். ( கடிசேர் ) அறிவரியவஸ்துவுகடையாளம் - திருந்துழாய  
மாலே, நாட்செல்ல நாட்செல்ல பரிமளமேறி வாராரினனுள்ள திருத்து  
ழாயமாலையெப்புணந்தவனை. ( கண்ணனை அறிவரியனாயிருந்துவைத்  
து, இடையாககுமிடைசசிகளுகருந தனனையெளியனாகுகிவைத்தவனை  
செடியாரித்யாதி ) செடி - பாபம். ஆர்தல் - மிகுதி. பாபம் மிக்கிருக்கி  
றஸரீரம். \* நோயெலாமபெய்ததோரர்க்கையிறே, “ ஜராஜிர்ணவோக்ஷா  
யஜாஜிர்ணவோக்ஷா ” ( ஜராமரணமோக்ஷாய மாமாஸ்ரித்யபதந்தி  
யே ) என்று - அவனையேயுபாயமாகப்பறந், தூறுமண்டினசரீரத்தைய  
றுத்துக்கொள்ளுமடியாருண்டு - கேவலர். அவர்களுக்கு அத்தைத்தவிர்  
ததுக்கொடுக்கும் ஸ்ரீமான். அவர்கள் பின்னையடியரோவென்னில் ; “அ  
டியாராவார் - அவர்களே ” எனறிருக்கிறார். என்றியவென்னில் ; சேஷிக்  
கதிசயத்தைவினைக்குமவர்களிறே - சேஷபூதராகிறார் ; என்னையோலே  
கிட்டி யவனுக்கவத்யத்தை வினைக்கப்பாராதே, ஸம்ஸாரஸம்பந்தத்தை  
யறுத்துக்கொண்டு கடக்ககிறவர்களிறே.

உமககிப்போது வந்ததென்னென்ன ( அடியேனகாண்பானலற்  
றுவன் ) “ அடியேன் ” என்பது, “ காணவேணும் ” என்பதாகாநின்  
றேன் நான். ( இதனினமிக்கோரயர்வுண்டே ஸம்ஸாரியானநாளிலறி  
வேன்றாயிருந்ததிறே. அது நன்னுபடியென்னென்னில் ; அப்போது  
கடக்ககின்ற பகவதததவத்தைக்குறியழியாமைவைத்தேன், இப்போத  
ன்றோ நான்கிட்டியழிக்கப்பார்த்தது ; இதிற்காட்டி லறிவுகேடுண்டோ\*

ஜீ யா அ ரு ம் ப த ம்.

ஏழாம்பாட்டி. ( அடியேனிடையாதி ) “ இதனின்மிககோரயர்வுண்டே ” எ  
ன்றபதத்தைக் கடாக்கித்தவதாரிகை ( வைவனிடையாதி ) “ அடியேனகிறியஞானத்  
தன் ” எனறயோகயதாதுஸநதாரமபண்ணி யகலுக்கையாலே முகங்காட்டினதுஸி  
ததம் ( நம்மாலவரும் குணதிகயம் ) அயோகயரான நம்மை விஷயீகரிகையால்  
வரும் ஸர்வாதிகாரதவருபகுணதிகயம்.

சிறுமையின்சரமாவதி ( ஸம்ஸாரிகளிடையாதி ) ஸவஸமபநத மவனுக்கவ  
த்யமெனறகலுகிறவா “ அடியேன் ” என்றும் பநநதோற்றச் சொல்லுகிறதெ  
ன்னென்ன ( அல்லென்னெனிடையாதி ) சேஷதவஜஞாநவாஸனையாலேயெனறபடி.

இததால்பலிதம் ( தமஃபரகாஸங்களுக்கிடையாதி )

மேலுக்குஸவகதி ( அறிவரியவிதையாதி ) “ சோ ” என்கிற வாததமாரார்த  
தம் ( நாட்செல்லவிதையாதி ) கடி - பரிமளம். கண்ணி - மாலே.

பாபம் மிக்கிருக்கிறசரீரம் - பாபகார்யமானநோய மிக்கிருக்கிறசரீரம், அ  
ப்படியிருக்குமோவென்ன ( நோயிடையாதி ) திருமொழி. நோயெலாமிட்டிப்ப

ண்ணினதொருசரீரமென்றபடி. “செடியாராக்கை” என்றதுகர்த்தாந்தரம் (ஜராமரணேதயாதி) கீதாஸுஸப்தமே, “ஜராஜிர்ணஜோக்ஷாயஜிர்ணயி” (தநியெ | தெஸுஹுதஜி-ஃ-ஃ-தநியு) தா-தூ-கூ-ஹு-வா-வி-ஹு.” (ஜராமரணமோக்ஷாய மாமாஸ்ரித்யயதநதியே | தேபரஹ்மதத்விதாஃருத்ஸம்நத்யாத்மமகாமசாகிலம்.) செடி - தூறு. அவிதயாதிகள. அடியாராச்செடியாராககைசேருதல் தீர்க்குநதிருமாலை யென்றவயிப்பது. அடியாராக்குச் செடியாராககையினுடைய சோதலை - சரீரஸம்பந்தத்தைத் தவிாதுககொடுக்கும் ஸ்ரீமானையென்றபடி. ஐகாரம் - அவ்யயம். அடியாராக்கென்றபடி. தூறுமணுகையாவது - மாறிமாறிப்பலிபிறப்பைச்சொன்னபடி. எனறிய - எதுககாக. (திருமாலை) அதிகாரிசதுஷ்டயததுக்சும புருஷகாரமவரஜரீபயிறே.

(அடியேனகாண்பானலறறுவன்) “அடியேன்” என்றலறறுவன், “காணலேனும்” எனலறறுவனென்றபடி. இதயர்வாகில் நல்லவறிவுதானேதென்ன (ஸமஸாரியானவிதயாதி) குறியழியாமே - வ்யாஹதமாகாமே.

கரமேனாவய:.....

.....\*  
.....\*

## எட்டாம்பாட்டு.

உண்டாயுலகேழமுன்னமேயுமிழ்ந்துமாயையாற்புக

குண்டாய்வெண்ணெயசிறுமனிசருவலையாககைகிலையெயதி .

மண்டான்சோநததுண்டேலுமனிசாககாகும்பிரசிறிது

மண்டாவண்ணமணகரையெய்யுண்மருந்தோமாயோனே.

### ஆறுயிரப்படி.

(உண்டாய்) இப்படி யாழ்வார் தம்மை நிந்தித்துக்கொண்டெம் பெருமானையகல, அவனும் அநாலோசிதகுணகுணமாக ஆஸ்ரித ஸமஸ்ஸேஷைக தாரகதவமாகிற தன் ஸ்வரூபத்தைக்காட்டி யிவரை ஸமாதாரணமபண்ணுகிறான்.

அதிகூதரமதுஷ்ய ஸஜாதியனாய் வந்து பிறந்தருளி, திருவாய்ப்பாடியிலே போய்ப்புகு, ஆய்சசியருடைய வெண்ணெயையும் நெய்யையும்பிரிவேஸாதிஸயத்தினுலே அவாகளுக்கொன்றும் சேஷியாததொருபடியுண்டருளிற்று, பண்டு இநதலோகககளை யுண்டுமிழ்ந்தருளுகிறபோதேதேனும் மண்டான சேஷித்ததுண்டாகிலு மந்தமண்கரைகைக்குமருந்தாகவோ, அன்றிறே, ஆஸ்ரிதரோடுகலநது பரிமாறியல்லது தரிக்கமாட்டாததனமையாகையாலே செயதருளினாயத்தனையிறே யென்கிறார் ..\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், இப்படி கிராஸராயிவரகலதேட, “நம்மோஸெம்பந்தமுடையாராக்கைவிடோம், அவாகளையொழிய நமக்குச்செல்லாது, இத்தால வருவொ

## ௩௭௮ திருவாய்மொழி—க-ப. ௩-தி. அ-பா.

ரு அவதயமில்லையெனனுமிடம் நம்மபதாரததிலே கண்டுகொள்ளீர் ” என்று ஈஸ்வரன தன்னுடைய ஆஸ்ரிதவிஷய வயாமோஹத்தை பரகாஸிப்பிக்கக் கண்டு ஸமாஹிதராகிறார்.

மாயோனே - ஸாவரோமும் ஸர்வபரகார ஸமஸ்லேஷமண்ணச்செய்தே அவதயம் தட்டாத ஆஸ்சாயபூதனே. முன்னமே - முற்காலத்திலே. உலகேழ்-ஒன்றுக்கொன்று பரிஹாரரூபமான ஸமஸ்தலோகத்தையும். உண்டாய - அமுதுசெய்தாய. உமிழ்நது - அதைத் தீர்த்துவிடாமாகவுமிழ்நது. சிறுமனிசா - அல்பரானமதுஷ்யருடைய. உலலை - ஹேபமான. ஆகை - ஸாரீரத்தினுடைய. நிலை - நிலையை. எய்தி - அடைந்தது. மாயையால் - சுருதரிமத்தாலே. புகு - பரவேஸரித்தது. வெண்ணெய - வெண்ணெயை. உண்டாய - அமுதுசெய்தாய. இது மண்டரன - அககாலத்திலே யமுதுசெய்த மண்ணிலேகதேஸம். சோராததுண்டேலும் - சோராததுண்டேயாகிலும். மனிசர்க்கு - மதுஷ்யார்க்கு. ஆரும் - உண்டாகக்கூடவ. பீர் - வெருப்பானது. சிறிது - அல்பமும். அண்டாவண்ணம் - கிட்டாவண்ணம். மன-அநந்தமண. கரைய - கரைக்கக்கூட. நெய்யுண - அவதாரநதரத்தில நெய்யுண. மருந்தோ - மருந்தல்லவிறே.

அதவும் - ஆஸ்ரிதரக்ஷணாத்மமான ஸமஸ்லேஷம். இதுவும் - அவர்களவ ஸதுவொழியசசெல்லாமை யென்று கருத்தது. பீர்-வெருப்பு. வெண்ணெயும், நெய்யும் - பாயாயம். . . . . \*  
 . . . . .

## ௩௮ - எட்டாம் பாட்டு.

இவரிப்படி யகலபபுககவாதே, “ இவர்துணிவு பொல்லாதாயிருந்தது, இவரைப் பொருநதவிடவேணும் ” என்றுபார்த்தது, “ வாரீராய் வீர், திருவாய்ப்பாடியில் வருததாரதவகேடடறியீரோ ” என்ன, “ அடியேனறியேன் ” என்றார அதுகேட்கையிலுண்டான ஸ்ரததையாலும், “ அவன்றா நருளிச்செய்யக்கேடக்கவேணும் ” என்னும் ஸ்ரததையாலுமாக. “ முனபொருகாலத்திலே பூமியையெடுத்துவயிறுநிலைவைத்தோம், பின்பு அதுதன்னை வெளிநாடிகாண வுமிழ்நதோம், அதிலேதேனும் சேஷித்ததுண்டாகக் கருதி, திருவாய்ப்பாடியில் வெண்ணெயை விழுங்கி நோககாணும் ” என்ன, “ அதுஇதுக்கு பரிஹாரமாகச் செய்தாயோ ’, அநொரு காலவிசேஷத்திலே, இநொரு காலவிசேஷத்திலே, ” என்ன, “ ஆனாலாமிதுவதுககாகச்செய்தோம் ” என்ன, “ ஆஸ்ரித ஸ்பாஸமுள்ள தரவ்யமுனக்கு தாரகமாகையாலேசெய்தாயத்தனை ” என்ன, “ ஆனால, அவ்வெண்ணெயோபாதி யுமமோட்டை ஸமஸ்லேஷமும் நமக்கு தாரகங்காணும், ஆனபின்பு நீருமமைக்கொண்டகலுவீராகில, திருவாய்ப்பாடியில் வெண்ணெய்விடக்கிணா புககலோகமபுகுவிாகிடா ” என்றான். அவன்கருத்தைத் தாமறிந்தமைதோற்றவதுபாவிக்கிறுரிப்பாட்டில்.

( உண்டாயுலகேழுமுன்னமே ) லோகங்களேழையுமெடுத்து வ  
யிற்றிலேவைத்தாய முன்பொருகாலத்திலே, ( உமிழ்ந்து ) பின்னையது  
தன்னை வெளிநாடுகாணவுமிழ்ந்தது. ( மாயையாலபுகுண்டாயவெண்ணெய் )  
“ லோகாவயம்-ஜாநம் ” ( மாயாவயம்ஜனாநம் ) என்கிறபடியே  
இச்சாபாயாயமாயிருக்கிற ஜனாந்தாலேபுகுண்டாய்வெண்ணெய். அ  
துசெய்யுமிடத்தில சகரவாததி திருமுகனாயபுகு “ வெண்ணெயமுது  
செய்ய ” என்றால் கொடாகளே ( சிறுமனிசரிதயாதி ) கூடதரரான ம  
துஷ்யர்களுடைய வேறுமான ஸரீரத்தினுடைய நிலையை அப்ராகருத்தி  
வ்யஸம்ஸததாரத்தாககுண்டாகக்கிக கொண்டுவந்தாயிற்றிப்படி செய்தது.  
“ கறையினாதுவருகிக்கை ” என்கிறபடியே யிடையாளவிலே தன்னை  
மைத்துவந்து கிடடியிறே வெண்ணெயமுதுசெய்தது ; “ ஸம்ஸந்தேஷிஸஞ்ஜாதம்ஜாதோ  
ஹம்யத்தவோதராத் ” என்னுநிறந்தசெய்யதேயிறே “ நெஷதமஷக்ஷுரோ  
வெஷெநயொநு ” ( நெஷதமஷக்ஷுரோ ) ( நெஷதமஷக்ஷுரோ ) ( நெஷதமஷக்ஷுரோ )  
யாமவஸத்தபரபு ) என்கிறது ; இக்ஷ்வாகுவம்ஸ்யநிலே யொருவன் பூரக  
மபண்ணுநிற்க, பிரைஸவாத்திததவாரே மததரபூதமானஜலத்தைப்பா  
நம்பண்ண, கர்ப்பமுண்டாயிறறது ஸாகலஸோணித ரூபத்தாலே பரிண  
தமாயனறிறே, ஸகத்யதிரயததாலே யிப்படி கூடககண்டபின்பு, ஸாவ  
ஸக்திக்குக் கூடாததிலே யென்றுகொள்ளத் தட்டிலலையிறே. மண்ணைய  
முதுசெய்தது - அதினஸத்தைக்காக ; வெண்ணெயமுதுசெய்தது - உன்  
ஸத்தைக்காக.

( மண்டானித்யாதி ) பூமியைத் திருவயிறிலேவைத் துமிழ்த்  
போது சேஷித்ததேதேனும் மண்ணுண்டாகிலும், பிற்பட்ட மதுஷ்யாக்  
கத்யலபமும் சேஷியாதபடி நெய்யமுதுசெய்தது அதுகருமருந்தோ. ஒ  
ன்றும் ஸேஷியாதபடி அமுதுசெய்யிலோ ! மருநதாவது. அன்றிகே,  
“ பிர ” என்று - வைவாண்யமாய், மண்ணிலே சிறிதுசேஷித்தால் மது  
ஷ்யாக்கு வரக்கடவதான வைவாண்யம் சிறிதும் வாராதபடி நெய்யூண்  
மருந்தோ !, அன்றிறே. ஆனாலெதுக்காகசெய்தோமென்னில் ( மாயோ  
னே ) ஆஸ்திதஸ்பாஸமுள்ள தரவ்யத்தா லல்லது தாரக மிலலாதபடியா  
ன ஆஸ்திதவயாமோஹத்தாலே செய்தா யிதத்தையன்றோ.....\*

நீயர் அநுமபதம்.

எட்டாம்பாட்டு. ( உண்டாயிதயாதி ) “ நெய்யுண்மருந்தோ ” என்கையாலே - அவன் “ நெய்யுண்மருந்து ” எனருன்னெதுதோறுகையாலே தத்துருண்மாகவவதாரிகை ( இயிர்ப்படியித்யாதி ) ( அதுகேட்கையி லித்யாதி ) விஷயவை



ன்னம்” என்றும், “மனிசர்க்கு” எனறு மிருக்கையாலே - பரதிகோடித்தேவந  
காலாநதரத்வமும் தேவதவமும் ஸித்தம். நெய்யும், வெண்ணெயும்பர்யாயம். மாயோனே - ஆஸ்சாயருணசேஷ்டிதனே. மனிசர்க்காகுமநெய - மனிசர்க்கு விநி  
யோநப்படுகிறநெய்யென்று ஸப்தார்த்தம். தவித்யயோஜனைநில, மனிசர்க்காகு  
ம்பீர் - மனிசர்க்குண்டாகக்கடவவெருபு இதஸப்தார்த்தம். பீர் - வெருபு.

மாயோனே, முன்னமே யுலகேழுமுண்டாய, உமிழ்நது, சிறுமனிச ருவ  
லையாக்ககநிலையெய்தி, மாயையாறபுகரு வெண்ணெயுண்டாய, மண்டான சோ  
நததுண்டேனுமென்று தொடங்கி, நெய்யுணமருந்தோ இதயநவயம்.....\*

## ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டு.

மாயோந்தியவலவலைப்பெருமாவஞ்சப்பேய்வீயத  
தூயகுழுவியாய்விடப்பாலமுதாவமுதசெய்திட்ட  
மாயன்வானோர்தனித்தலைவன்மலராண்மைந்தனெவ்வியர்க்குந்  
தாயோன்றம்மானென்னமானமாமூர்த்தியைச்சார்ந்தே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி

(மாயோம்) ஸர்வேஸ்வரனாய் அயர்வதும்மரர்களதிபதியாயிருந்  
துவைத்து, ஆஸ்ரிதபரிதராணாத்தமாக ஸ்வாஸாதாரணதிவ்யரூபத்தோ  
டேவந்து பிறந்தருளி, ஆஸ்ரிதவிரோதிநிரஸநைக ஸ்வபாவனாய், அநா  
லோசிதகுணதோஷமாக ஸம்ஸ்தாஸ்ரிதஜநபரிதராணைகதாரகனாய், அத  
ஏவ எனக்கு ஸ்வாமியாயிருந்த வெம்பெருமானுடைய விந்த ஆஸ்ரித  
ஸம்ஸ்லேஷைகதாரகத்வ ஸ்வரூபவித்தயார்த்த மவனைப்பற்றி, பின்னை  
யொருகாலமும் விடேனென்கிறார். ....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநநதரம், ஸர்வாதமவதஸலான ஸ்வாமிகைக்கிட்டி யுஜஜீவிக்கக்கட  
வோமென்கிறார்.

திய - கொடியநினைவையுடையவளாய். அலவலை - வாய்ப்பாறியேததமவ  
ளாயுள்ள. பெரு - அளவிறநது. மா - பெருத்த. வஞ்சம் - வஞ்சநதையுடைய  
ளான. பேய் - பேயச்சி. வீய - முடியும்படி. தூய - புகாயநற. குழுவியாய்-பின்னை  
ததனததையுடையனாய். விடப்பால - விஷங்கலநதபால். அமுதா - அம்ருதமா  
மபடி. அமுதசெய்திட்ட - அமுதசெய்த. மாயன் - ஆஸ்சர்யஸ்வபாவனாய். வானோ  
- நித்யஸூரிகளுக்கும். தனித்தலைவன் - அதவித்யநிரவாஹகனாய். மலராள்-  
தாமரையைப்பிறப்பிடமாகவுடையலக்ஷிக்கு. மைநதன் - போக்யமானயெளவ  
நத்தையுடையனாய். எவவுயிராகும் - ஸர்வாதமாக்களுக்கும். தாயோன் - மாத்ரு  
வத்வதஸலனாய். என்னமான - என்னையகலாமலாகவிட்டஸ்வாமியாய். அம்மா  
மூர்த்தியை - அதுக்கடியானவிலக்ஷணவிகரஹததையுடையவனை. சார்த்த-கிட்டி.  
மாயோம் - இரண்டு லையையும் முடித்துக்கொள்ளக்கடவோமல்லோம்.

பிரியாதிருக்க, இரண்டுதலையும் ஸத்தைபெறுமெனதுகருத்து.....



ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

45 B



புருஷனைப் பென்றும் ஸபதாத்தம். தச்சபத்தாலவந்த பரஸித்தி - விக்ரஹத்திலும், புருஷனிலுமென றுகண்டு கொளவது. ஸஹஸ்ரஸீரஷதவாதி ஸிபிஷ்டவிகரஹயுக்தனாகவும், “ வெடாஹரெதிதவெபரஹஷ்டிஹா நம் ” ( வேதாஹமேதமபுருஷம் மஹாநதம் ) என மஹாபுருஷஸூசவும், பரீபுருஷஸூக்தாதிகளிலே யவனுக்கு பரஸித்தியுண்டிதே.

தியவலவலை யென்று தொடங்கி, அமமரமூர்த்தியைச்சாராநது மாயோம, இத்யநவயஃ.

## ப த் தா ம் பா ட் டி

சார்ந்தவிருவலவினைகளுஞ்சரித்துமாயப்பற்றறுத்துத் தீரநதுதன்பானமனம்வைக்கத்திருத்திவிட்டுதிருத்துவா னாரநதஞானசகடராகியகலங்கிழமேலளவிறநது நோநதவுருவாயருவாகுமிவற்றினுயிராரெடுமாலே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( சார்ந்த ) இப்படி யென்னுடைய நிகாஷத்தைப்பாராதே யென பககலுள்ள ஸ்வஸம்ஸ்லேஷவிரோதியான மஹாபாபங்களெல்லாவற்றையும்போக்கி, பாபநிபந்தநமான ப்ராக்ருதவிஷயஸங்கததையும்போக்கி, பராபயமும் ப்ராபகமுந்தானேயென்னும் வயவஸாயபூாவகமாக அநவர தஸ்வாநுஸந்தாகைக போகயனும்படி யென்னைத்திருத்தி, பின்னையென கருந் திருநாடடையுநதநருங்கைக்காகவாகுவாதே, எமபெருமானுடைய ஸர்வஜனத்வ ஸர்வஸக்தித்வ பரமகாருணிகத்வாஸிதவதஸஸ்தவ மென்ற விப்படி யபாயந்தகுணங்களெல்லாமெனகிறார் . . . . . \*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இவரிப்படி மமரஹிதரானபடியைக்கண்டு, பரீதனான வீஸ்வரனுடைய வுபகாரத்தில் பாரிப்பைக்கண்டு ஹருஷ்டராகிறார்.

ஆரநத - யாவதாஸாயம் பரிபூரணமான, ஞானசகடராதி - ஸ்வயம்பரகாஸஞ்ஞானரூபரபையையுடையனாகக்கொண்டு, அகமை - சுறமும், கீழ் - கீழும், மேல் - மேலுமான பதனூதிக்ஷிலும், அளவிறநது-அபரிசரிநவநுபய்ய, நோநத - அதிஸூக்ஷ்மமான, உருவாயருவாகும் - அசித்தமும் சித்தமாகும், இவற்றின் - இவற்றுக்கு, உயிராம் - அநந்தராத்மாவாய், நெடுமால் - எனபக்கல்லே நிரவதிகவாதஸஸய ததையுடையவன், சார்ந்த - எனனோடுபொருந்தி, இரு - புணயபாபரூபேணவிரண்டுவகையான், வல் - துர்மோசமாயுள்ள, வினைகளும் - காமங்களையும், சரித்து - ஒன்றொழியாமலொருநாலேதளளி, மாயம் - அஜஞானகார்யமான, பற்று - விஷயஸங்கததையும், அறுத்து - அறுத்து, தீரநது - அநநயபரயோஜநவ்யவஸாயத்தை யுடையேனாகக்கொண்டு, தன்பால் - தன்னிடத்திலே அநுபவார்த்தமாக, மனம் - நெஞ்சை, வைக்க - ப்ரதிஷ்டித்தமாகும்படி, திருத்தி - எண்ணென்றாகப்பண்ணி.

ஹி - எனக்குச் சருவதானமோகூஸ்தத்தலத்திலும். சிருஷ்வான் - ஒருபுதுமை செயயாகிறதும்.

இவ்வுசுசொன்ன உபபவபாபடியும் தமக்காசுவென்று கருத்து. .... \*

## ௩௮ - ப த் த ர ம் ப ர ட் டு.

இவ்வாயிப்படியிசைவித்து நவத்து, ஒருபுதுமைசெய்யவேண்டாதபடியான பரமபத்தைக்கோடிகததொடங்கினாள்.

( சாரத்தவிருவலவினைகருமசரித்து ) “ திவெதெவவாஸுவஹிவக் ” ( திலதைலவத்தாருவநவத ) என்கிறபடியே பிரிக்கவொண்ணாதபடி பொருநதிககிடகிற புண்பபாபருபகாமங்கனையும்சரித்து - ஸர்வஸக்தியான தானபோககும்மனமும் போககவொண்ணாதபடி ஸதஸாகமா கபடனைத்தவினைகளை, விரகா நெடுஞ்சுவா தளனாமாபோலேபோக்கி. ( மாயப்பறமுத்து ) ருசிவாஸவைகளையும் கழித்து. ( தீர்ந்து ) தான்கருதகருதயனானுதல; அன்றிககே, ( தீர்ந்துதனபாலமனமவைக்கத்திருத்தி ) “ அலலேன ” என்றகலாதேதனககேதீரந்து, தனபககவிலேநெஞ்சைவைக்கும்படிதிருத்தி. ( வீடுதிருத்துவான ) கலங்காபபெருநகரத் துககுமொருபுதுமை பிறப்பியாரினரா.

( ஆரத்தநானசகடராகி ) பரிபூரணஜ்ஞாநபாபறம். ( அகலம் கீழ்மேலளவிறந்து ) பத்துத்திககிலுமவயாபித்து. ( நோநதவருவாயருவாகுமிவறநினுயிராம ) அதிலுக்கம்மமானசேதநாசேதநங்களுக்கு மாத்மாவாயிருக்கிற. அன்றிககே, நோநத - கிடடின். அதாவது - ப்ரத்யக்ஷபரித்ருஷ்டமான பரகருதயாத்மாகங்கருகுமாத்மாவாயெனதுமாம். ( நெடுமால ) இப்படியிருக்கிறநெடுமால் வீடுதிருத்துவானானவையாப்தியுமிவளைபபெறற்பன்பு புதுககணித்ததென்னுதல; அன்றியே, ஒருவனைப்பிடிக்க நினைத்தாரைவளைவாளைப்போலே, இவனாத்திருத்துகைக்காக வ்யாப்தனயிருநதானென்னுதல, ( நெடுமாலே ) மூனியேநான்முகனளவு மவன்பண்ணினவுபகாரத்தைச் சொல்லுகிறது. அவனதெளிந்துவந்துகொடுபோகப்பறமுமே கூப்பிடுகிறாரிறேநடுவெல்லாம். .... \*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்

பதசாமபாட்டு. ( சாரத்தவித்யாதி ) “ தீரத்ததனபால மனம் வைக்கத்திருத்தி வீடுதிருத்துவான ” என்றபதங்களைக் கடைக்கித்தவதாரினை ( இவ்வாயித்யாதி ) புதுமை - தூதரமானவதிஸயம் கோடிகக - அலங்கரிக்க.

கூடினனனனாதே, “ சாரத்த ” என்றதுக்குபாவம் ( திலதைலவதித்யாதி ) ஸ்ரீரங்கத்தே. “ திவெதெவவாஸுவஹிவக்-விடுவெவதிருமணக்ஷணக்ஷணவ்ஹாவாவெதநவசுதிவ்ராவ்ராவவசுதிய உமவநூயா



## ப தி னெ ன் று ம் பா ட் டி.

மாலேமாயப்பெருமானேமாமாயனெயனென்று  
மாலேயேறிமரலருளானமன்னுருருகாசசடகோபன்  
பாலேய்தமிழரிசைகாராபத்தாபரவுமாரபிரத்தின  
பாலேபட்டவிலைவபத்தும்வல்லாககிலலைபரிவதே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( மாலே ) இப்படி, எம்பெருமானுடைய வாஸகாயமான ஸௌஸீ  
ல்பவாதஸல்யாதிசுலயான குணங்களையும், ஆஸ்சாயமான துவயசேஷ்டி.  
தங்கனையும் காலத்தவமெல்லாமபேசினாலு மாராதவபிரிவேஸத்தைபுடை  
யனாய, அந்தகுணங்களையேதாரகமாக வுடையனானருருகாசசடகோபன்  
சொன்ன ஸாவஜந போகயமான வாபிரத்தினபாலே பட்டவிலைவபத்தும்  
வல்லாககெம்பெருமானே வீஸ்லேஷிக்கையாகிற திவகிலையெனகிருா. \*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிசுபலமாக, இதிலாவமித்தாராகு ஸ்வரிகா  
ஷாநுஸந்தாரத்தாலேயரும் துகமில்லைவெனறருளிச்செய்கிருா.

மாலே - ஸாவாதிக்ஸேஷிதவருபமானஸ்வரூபோத்தகாஷ்டதையுடையவனே.  
மாயப்பெருமானே-தித்யஸமஸாரிகையயுகித்யஸ-ஹிமத்யத்திலையாகத்ருமாஸகாய  
குணங்களாலளவிறந்தவனே. மாமாயனே - அபரிசசிநநமானவியூத்விகரஹ சேஷ  
டிதவகனையுடையவனே. எனென்று - எனறுஸேஷிதஃஸரணபதவ பராயதவ  
களில் தனித்தனியுண்டானவுத்தகாஷ்டதையதுஸந்திதது. மாலேயேறி - ஸ்வரிகாஷ  
மடியாக “ அகலுவோம் ” என்றுபரிமித்த. மால - நிரத்யஸவாதஸயயுகத்தனான  
ஸாலேஸவரனுடைய. அருளால் - நிரவதக்கருபையாலே. மன்னு - ஸமாஹிதராய  
ச்சீசாரத. ருருகாசசடகோபன் - ஆழவாருடையதாய. பாலேய - பாலபோலேஇ  
னிய. தமிழா - தியற்றமிழறிவாரும். இசைகாரா - இசையறிந்தணராதபரவ  
லலாரும். பத்தா - பொருளறிந்துபரவணராயபசுதியுடையாரும். பரவும் - கொண  
டாபிம். ஆயிரத்தினபாலே - ஆயிரத்திருவாய்மொழியினிடத்திலே. பட்ட - “ கட  
லிலேழுத்துப்பட்டது ” என்னுவகணக்கிலேயுண்டாய. இவைபத்தம் - ஸாவரனு  
டைய ஸீலாதயத்யஸபரகாஸகமான இவைபத்ததயும். வல்லாக்கு - பாவயுகத  
மாக அப்டஸிதகவல்லாக்குருக்கு. பரிவது - ஸ்வரிகாஷாநுஸந்தாரத்தாலேயரும்  
வீஸ்லேஷமடியானகக்ஸம. இலலை-இலலை.

பரியு - ௩௪௩ம். “ பாலேயதமிழா ” என்று-தமிழ்ப்பகுதியான நூலோடு  
பொருத்தினவொன்றுமாம் இது அறுசீராயக்கழிநெடிலடிநான்கு மொத்தஞ்சுத  
லால் ஆசிரியவிருத்தம் . . . . . \*

## ௪௬ - ப தி னெ ன் று ம் பா ட் டி

நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியை யப்பயஸிச்சகவலலார்க்கு, அவ  
ன்வரக்கொள்ள அயோக்யதாநு ஸந்தாரமபண்ணி யகன்று இவர் பட்டக  
லேஸமபட்டவேண்டாவென்கிருா.

( மாலே ) ஸ்வரூபத்தால் வந்தவிபுத்தவம். ( மாயப்பெருமானே ) குணத்தால் வந்தவிபுத்தவம். ( மாமாயனே ) சேஷ்டிதங்களால் வந்தஆதி கயம். ( எனறெனறுமாலேயேறி ) ஏவமவிதமானவைவகூண்யத்தைய துஸந்தித்து, “பீநானயோகயன்” என்றகலுமபடிபிச்சேறி. ( மாலருளால் மன்னுருகூர்ச்சடகோபன் ) தன்னேமுடித்துக் கொள்வதாகக்கழுத்தி லேகயிறறை யிட்டுக்கொண்டவனையறுத்துவிழ விடுவாராப்போலே, அ கன்றுமுடியப்புக விலவாப்பொருந்தவிட்டுக்கொள்ள, அவனருளாலே பொருத்தினவாழ்வாரா. பிடிதோறும் நெய்யொழியச்செலலாத ஸ்குமார னாப்போலே, நின்றநின்றநிலைகடோறு மவனருளொழிய நடக்கமாட்டாரா.

( பாலேய்தமிழா ) பாலபோலேயினியதமிழையுடையவர்கள் ( இ சைகாரா ) இயலுக்கிசையவிசையிடவல்லவர்கள். ஸ்ரீமதுரகவிகளையும் நாதமுநிகளையும்போலே யிருக்கும்வாகன. ( பத்தர் ) பகவத்குணதுபவ த்திவிவர் தமமைப்போலே, காலாழும் நெஞ்சழியும் கண்கழலுமென றிருக்கு மவர்கள். ஆழவாரேருருவிலே, “ ஸ்ரீபராகுசுமபியை - பா லேயதமிழ்மொன்கிறது. இசைகாரொன்கிறது-ஆழவாரதிருவரங்கப்பெரு மானரையாரா. பத்தரென்கிறது - பிள்ளையுறங்காவிலலீதாஸரை ” என றுபணித்தானும். “ பாலேயதமிழ்மொன்கிறது - முதலாழ்வாராகளை இசை காரொன்கிறது - திருப்பாணாழ்வாரா. பத்தரென்கிறது - பெரியாழ்வா ரா ” என்று ஆளவந்தாரருளிச்செய்வா.

இயலறிவாரிசையறிவார் பகவத்குணவித்தராயிருப்பாரா. இவர்கள் ( பரவும் ) இவரகலுகை தவிரந்துபாடினபின்புண்டான லோகபரிகரஹ ததைச்சொல்லுகிறது. ( ஆயிரத்தினபாலேபட்ட ) “ கடவிலேமுத்துப் பட்டது ” எனறுமார்போலேஸலாக்யமான ஆயிரத்தினநிலேபட்ட வி த்திருவாய்மொழிவல்லார்க்கு ( இலலைபரிவது ) பரிவதிலலை அருகிறை யமடநாராயிலே தூதுவிட்டு அவனவந்து ஸம்ஸ்லேஷோநமுகுனவா ரே “ ஆயோகயன் ” என்றகன்றுபடுமதுகமிலலை.

முதற்பாட்டில், “ ஆயோகயன் ” என்றகன்றா; இரண்டாமபாட் டில், அகலுகைக்குத்தானு மதிகாரியலவேனென்றா; மூன்றாமபாட்டில், ஸீலகுணத்தைக்காட்டி ததுவகத்த துவக்குண்டா; நாலாமபாட்டில், அக லவொட்டுவாகளோ வுடையவாகளென்றா; அஞ்சாமபாட்டில், உடை யவுன்றிருவடிகளைக்கிடமுமபடி பாரதநுளவேனுமென்றா; ஆறாமபாட் டில், அவனகைகூண்மதாழகக, முடியப்புகாநினறேனென்றா; ஏழாமபா ட்டில், அவ்வளவிலவன்வரக்கொள்ள, ஆயோகயனென்றகன்றா; எட்டா ம்பாட்டில், திருவாய்ப்பாடியில் வெண்ணையோபாதியும்மோட்டை ஸம் ஸ்லேஷம் தாரகம்என்றுளவன், ஒன்பதாம்பாட்டில், அபபடியல்ல, இது நஞ்சென்ன, நஞ்சுதானேநமக்கு தாரகமென்றா; பத்தாம்பாட்டில், தம்

மையிசைவித்துப் பரமபதத்தைக்கேரடிககததொடங்கினுன்னென்றார்; நிக  
மத்தில, கறறார்க்கு பனஞ்சொலவித் தலைக்கடமினா.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நிகமம் ( மாலேயித்யாதி ) ட்ரகரனாறுகுணமாகவவதாரிகை ( இத்திருவா  
ய்மொழியையித்யாதி )

“மாலே” என்றும், “மாயப்பெருமானே” என்றும் - “வானோரிறையை”  
“வெண்ணெய்தொடுவனடை” என்றபதங்காரிநூடைய வதுவாதம் “மாமாயன்”  
என்று - “இளவேதேமுநதமுயிய” என்றதினதுவாதம் இங்கே, விபுதவமாவது -  
உதகாஷம்\* குணசேஷடிதங்கள்ளாஸ்சர்ய ரூபங்களாகையாலே, மாயாஸபதங்க  
ளாலே - குணசேஷடிதங்களைச் சொல்லுகிறது, மாலே - ஸவரூபத் உதகாஷமுடைய  
வனே, மாயப்பெருமானே - ஆஸ்சாயகுணங்களாலளவிறந்தவனே, மாமாயனே -  
அபரிசுநரமான வாஸ்சர்யசேஷடிதங்களை யுடையவனேயென்று ஸபதார்த்தம்.

தனனைமுடித்துக்கொளவதாக வித்யாதிவாக்யத்திலே - தாமபுத்ரனைநிகதி  
த்து, அதுககாகத்தனனைமுடித்துக்கொள்ள நினைத்தவாஜாநனை கருஷ்ணனரகித்  
தானென்கிற காணபாவத்தில கதையைநினைப்பது பலகாலமுநனைக்கொண்டாடுகி  
றதுக்குபாவம் ( பிடிதோறுமித்யாதி ) ( நினறநினறநிலைக்கோறும் ) “மந்ரலம  
ருளினன,” “அருளாதநீரருளி,” “மாலருளால்” என்றிப்படிஸம்ஸ்லேஷ வ்ஸ்  
லேஷாபேரக்யதாது ஸந்தகாந்நிதனஸ்கொல்லல வறறிவாமெனறபடி.

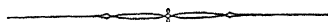
அவர்களானன ( ஸ்ரீமதரகவிசையுமித்யாதி ) பெரியதிருவநதாதி ( கா  
லாழியித்யாதி ) உன்னுடைய ஸௌந்தாயஸீலாதிகளை நாம்கேட்டமாதரத்திலேயு  
ம், காலதமொறாநினறது, நெஞ்சுபிதிலமாகாநினறது; கண்சுழலாநின்ற தெ  
னறபடி.

ப்ராஸங்கிகமானவைதிஹ்யம் ( ஆழவானித்யாதி ) நிர்வாஹாந்தரம் ( பா  
லேயதமிழித்யாதி ) பஸிதம் ( இயலறிவாரித்யாதி ) ஆயிரமருளிசெய்வதற்குமு  
னடி ) “பத்சாபரவுமாயிரம்” என்னக்கூடுமாவென ( இவரகலுக்கைதவீர்ந்தித்  
யாதி ) ஸாவஜ்ஞராகையாலே பாடினபின்புண்டான லோகப்பிரகரஹ் தேரஹு  
மெனறபடி.

சொன்னன்னுதே “பட்ட” என்றதுக்குபாவம் ( கடலிலேயித்யாதி ) ப  
ட்டது - உண்டாயிறறது.

துவக்க - சேர்ப்பிக்க.

மாலேஎன்றுதொடங்கி, வல்லாக்குப்பரிவதில்லை இதயநவம். பரிவது -  
தூக்கம். . . . . \*



## தர்விடோபநிஷத் தா த்பர்யரத்நாவளி.

( வளவேழுலகு )

க்ஷுஜாஹாநாஹி-வ்யாணிஜிஹிவிதிஸ்ஸாஸகாஹாபிரயதூக்ஷ  
ஸ்ப்ரதூவ்யுஜிஜாநாஹிவியஸ்யநதஸ்யாஹிஸஸ்தெக்ஷஸ்யாஸு | மொ  
வாடிவ்யாஸ்தெஸஸ்தெக்ஷண விஷயதயாஹதவஸ்யுபுஸ்தெ ஸ்ரீஷு  
ஸாஸவ்யுஸொஹாதூஹிதஸிநாதூஹநாஸஸீஸம் || (௬)

( க்ஷுதராஹ்வாநாபிமுக்யாத ) வளவேழுலகினிதயாதி - அகிலஜகதேககா  
ரணபூதஸ்ய அபாவஹமமராக ளதிபதியானவனை வெண்ணெய களவுகண்டமுதி  
செய்த கருதரிமனேயென்று க்ஷுதரமானபேராலேசொல்ல, அதுகொண் டபிழ  
களுக்கையாலும். ( நிஜமஹிமதிர்ஸகார காசசாபரியத்வாத ) இமையோர்பலருயி  
தயாதி - பரஹ்மாதிரி ஸகல பதாரததவகையும ஸங்கலபத்தாலே ஸருஷ்டித்த வா  
ஸ்சாயமான தன்மஹிமைக்கு அவதயாவஹமான பரஹ்மாதிகளையென பூஜநத  
தாலே டரீதனாகையாலும். ( ஸாவதராபயங்கிரிதாநாத ) திவசகளெல்லாம் திரு  
வடியாறறையோன - குணானுநிருபணம் பண்ணுதே எல்லாநிலையிலும் திருவடி க  
ளைவைக்கையாலும். ( ஸவிதஸ்யநத ) தானோபெருநீர்தனனுள்ளே தோறியத  
னுடகணவளரும் - அணித்தாக க்ஷீராணவத்திலே கண்வளந தருளுக்கையாலும்.  
( ஸ்வாநகரிஸகதைகரஸ்யாத ) நீயருளாயுன றேனேமலருந திருப்பாதம்சேருமா  
று - நிரதிஸ்யபோக்யமான தனநிருவடிகளிலேயுநரகதராணவாக்ளிதத்தல தா  
ஹமநரகதனாகையாலும். ( கோபாதயாபதே ) விண்ணோதலைவாஇதயாதி - ஸூ  
ரிகளுக்கெல்லாம் தலைவனுனதான கோபஜாதிகளோடே பொருந்திநிறக்கையாலும்.  
( அஸோஷேக்ஷணயீஷ்யதயா ) அடியென காணபாணஸைதவன - எல்லார்க்குமகா  
ணவேணும் வீஷ்ய மாகையாலும். ( பகதவஸ்துபரஸகதே ) உண்டாய வெண்  
ணெய - ஆஸரிதருகத தரவயைகதாரகனாகையாலும் ( ஸ்ஸ்விஷ்யநாஸவயபோ  
ஹாத ) அம்மாழாத்தியைச சாராதே மாயோம - தன்னைபாஸ்ரயித்தவாகள மா  
யாதபடி பண்ணுக்கையாலும். ( தத்வநிதஸமநாத ) சாரதவீரு வலவினைகளுஞ்சரி  
த்தி - ஆஸரிதாக்கு விரோதிகளான புணயபாபருபகாமங்களை ஸமிபிக்கையாலு  
மெமபெருமான ஸௌஸ்ரீலயதகத்யுடையெனென்று “ வளவேழுலகு ” என்கிறத  
ஸகத்திலே யாழ்வாரருளிசெய்தாரொன்கிரா... .. . \*

## திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

வளமிககமாலபெருமைமன்னுயிரினறண்மை  
புளமுற்றங்கடுருவவோநது - தளவுற்று  
நீங்கநினைமாறனைமாலநீடிலகுசீலத்தாரற  
பாங்குடனேசோததான்பரிந்து.

(௫)

(வளமிக்க மால்பெருமை) இதில், ஸாவஸமாஸ்யரணத்தாக குறுப்பாக ஸௌஸ்ரீயததைப்பேசுகிற பாசரத்தை யதுவந்த தருளச்செய்கிறார். அதெவ்வ னேயெனனில்; அஞ்சுகிறைய மடநாளாயில் - தூதப்பேரேஷண வயாஜத்தாலே தம் மாறருளமையை யவனுக்கறிவித்தவநதர மவனவந்த ஸம்ஸ்லேஷித்தருளக்கண்டு அவன பெருமையையும் தனசிம்மமையயம் நினைத்து, “ ஸூரிப்பாகயானவனே அயோகயான நான்கிட்டி தூஷிப்பதில் அகனதுபோகமாறு ” என்று தாமதல்ப் படி, “ ஆழ்வீ ” உமமுடைய பொல்லாங்கைப்பாராதே நமமுடைய செல்லாமை யைப்பாரீ ” என்று, “ சூசூரீயொகாநு ” ( ஆகரமபலோகான ) என்கிறப டியே தரிவிக்கமாபதார வித்தமான தனஸௌஸ்ரீயத்தையும், நவீத்சௌய வ ருத்தாரத்தினித்தமான தன்செல்லாமையையுந காட்டித் தம்மை யவன் சோததக் கொள்ள. அததாலேதாமகலுக்கைதவாரது பொருந்தின்படிபைய யருளிச்செய்கிறவ ளவேமுலகிலாததத்தை, “வளம்மிக்க” இதயாதியாலேயருளிச்செய்கிறுடனகை.

(வளமிக்கமால் பெருமைமன்னுயிரின தன்மை) அதாவது - அஸ்ப்ருஷ்ட ஸம்ஸாரகந்தரான நித்யஸூரி நிரவாஹகதவததாலேவந்த ஸாவேஸ்வரனுடைய பெருமையையும், அசிதஸம்ஸ்ருஷ்டமாகையாலே ஹேயஸம்ஸாக்காஹ்மாயண பரிமாணமாயிருக்கிற வாதமாலினுடையதன்மையையுமெனகை. “ வளவேமுலகி ன்முதலாய வானோகிறையைக்களவேழுவெண்ணெய்தொடுவனடகளவா வென்ப ன் அருவினையேன் ” என்றருளிச்செய்தபடியை யடியொத்தின்படி, (உளமுறது) எம்பெருமானுடையவும் தம்முடையவு முதகாஷாபகாஷங்களை திருவுளத்திலே பட்டி. (அங்கு நெருவோர்ந்து) இப்படிதிருவுள்ளத்திலுற்றதையில் நிரூபிக்குமி டதது முடியவியசாரித்து. “ அருவினையேன் ” என்றுதொடங்கி, “ அடியேனகிறி யானத்தன் ” எனனுமளவுமாராயந்து இப்படிதாக்கதாஸியாக தாஸித்து. (த ளர்வறது, மிகவமவஸநராய, “ நஷ்லெஷுவ, ” (நகலவதையவ) “ யஷி லீகி ” (யதிபீதி) இதயாதிப்படியே. (நீங்கந்நைமாறனை) அகன்றதலைக் கதிசயதகைப்பண்ண வெண்ணுகிறவாழவாரா. நீங்குகை - ஸவநிராசமாகிலும் ஸவாமிககதிசயாவஹராய விஸ்லேஷிக்க ஸமரிககிறவரை. (மால்) தன்செல்லா மையைக்காட்டி ஆஸிரித் வயாமுகதன ஸாவேஸ்வரன். “ நெடுமால் ”, “ மா லேமாயப்பெருமானே ” என்றததைக்கடாக்கித்தருளிச்செய்தபடி. ஏவம்விதவ்யா முகதனுவன (நீடிலுதலேததால்) நெடுகிப்போருமதான நிதயவீஸதஸ்ரீலகு ணத்தாலே. அதாவது - “ திகைகளெல்லார திருவடியாறறையோன் ” என்றும், “ உண்டாயுலகேழமுன்னமே ” என்றுதொடங்கி, “ நெய்யுணமருந்தோமாயோ னே ” என்றும், இப்படி ஸௌஸ்ரீயராதிகளாலே வஸீகரித்தபடியெனகை. (பரி நதுபாங்குடனே சோததான) பரிநதுபாங்குடனே சோக்கையாவது - இவனாஸ் ரிகதனோபாதியாக ஸநேஹித்து, மங்கவிடாமல் அலபயலாபமாக ஹாஷத்துட னே ஸங்கதராகப்பண்ணினான். திருவாயப்பாடியில் வெண்ணையோபாதியவரை யும் சேரவிருப்பினான். “ வைகலும்வெண்ணைய! கைகலநதுண்டான்! பொயக லவாதென்! மெய்கலநதானே ” எனனக் கடவதினே. . . . . (ரு)

முதற்பத்தில் ஐந்தாந்திருவாய்மொழி முற்றிறது.

ஆக - திருவாய்மொழி, ரு.—பாட்டு - ருரு.





# ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

முதற்பத்து.

## ஆறந்திருவாய்மொழி.

பரிவதில் - ப்ரவேஸங்கள்

பன்னீராயிரப்படி.

ஆறந்திருவாய்மொழியில், “ இப்படி ஸீலவானுகிலும் ஸ்ரிடஃபதியாகையாலே அவாப்த ஸமஸதகாமனான பூணனை ஆராதிக்ருமிடத்தில ததந்ருபமான வுபகரணதயபாவத்தாலே துஷ்கரமாகிறசெய்வதென் ” என்று கூசவேண்டாத படி, பூரத்திதானே, ஆயிமுகயமே பற்றுகாக அங்கீகரிக்கைக்குறுபபானையாலே ஆஸ்ரயணம் ஸுகரமென்று பரதிபாதிக்கைக்காக, ஆராதநோபகரணஸௌகர்யத்தையும், ஆராதகனுடைய அதிகாரஸௌகர்யத்தையும், அதிகாரிவிஷயத்தில் ஆராத்யன தோஷகுணம்பாராமையையும், தனபெருமைபாராதே யங்கீகரிக்கும்பந்தவிசேஷத்தையும், அநநய ப்ரயோஜனவிஷயத்தி லாதராதியுத்தையும், உவாசனாகத்யநத போக்யனாபடியையும், அரிஷ்டநிவாத்தகனானவனுடைய வாஸ்ரயணம் காலக்ஷேப பரகாரமென்னுமிடத்தையும், அருசலிமாதரத்தாலே அரிஷ்டநிவ்ருத்தியையு மிஷ்டபராப்தியையும் பண்ணுமென்னுமிடத்தையும், அரிஷ்டநிவருத்தி யவனுடைய ஸங்கலபாதிநமென்னுமிடத்தையும், அரிஷ்டத்தை அவினமபேந நிவாத்திப்பிக்கையையுஞ்சொல்லி, ஸவாராததையை யுபதேஸிக்கிறா... .. \*

௪௫

முதற்ந்திருவாய்மொழியிலே, அவன்ஸர்வஸ்மாத்த்பரனாயிருக்கிறபடியைத்தாமதுபவித்தாரா; இரண்டாநந்திருவாய்மொழியிலே, இப்படிபரனானவனை பஜிபுகுகோளென்றார்; அநநதரம், பஜநத்துக்குறுபபாக அவனுடையஸௌலபயத்தை யருளிச்செய்தாரா; அதுக்குறுபபாக அவனுடைய அபராதஸஹித்வத்தை யருளிச்செய்தார்; அதுக்குறுப்பாகஸீலவானென்றார். இவையெல்லாமுண்டானாலும் பசையிலையிறே பரிமாற்றத்திலே அருமைதடையிருக்குமாகிலென்ன; அதுவேண்டா, ஸ்வாராதனைன்கிறா.

கீழிறழிருவாயமொழியிலே, “அயோகயன்” என்றகன்ற விவ  
 னாப்பொருத்த விடிககொண்ட விதுககொரு பரயோஜங்கண்டிலோமி!  
 பொருத்த விடிககொளளுகிறது தானொருபரிமாற்றத்துக்கிறே; அதில்,  
 கூடாதானவிவனாலே கூடாத்ரோபகரணங்களைக்கொண்டு ஸாவேஸவா  
 னையாஸாயிததுத் தலைக்கட்டப்போகாமையாலே. ஸமஸாரியான விவனா  
 லே நோகொடுநோராஸாயிததுத் தலைக்கட்டவொண்ணாதபடி அவாபதஸ்  
 மஸ்த காமனாயிருக்கையாலும், இவனிட்டதுகொண்டு த்ருபதனாகவேண்  
 டாதபடி பரிபூரணனாகையாலும், இவவிரணமிக்குமடியாக ஸியப்பதியா  
 யிருக்கையாலும், இவனவ்னையாஸாயிக்கை யெனறொருபொருளில்லை!  
 என்ன; அதுவேண்டா, அப்படிக்களடைய ஆஸாயணத்துக்குறுபடி, இவ  
 னதன்ஸ்வரூபலாபத்துக்குறுப்பாக கிஞ்சித்கரிசுரு மிதுதான்தன்பேருக  
 றினைத்திருக்கும்; இதுக்குமேற்படத்தனக்கு வேறொன்றுதேடவேண்டா  
 தபடியெல்லாம கைப்புகுந்திருப்பாறொருவ னாகையாலும், இவனிட்ட  
 துகொண்டு த்ருபதனாகவேண்டாதபடி பரிபூரணாயிருக்கையாலே யிவ  
 னபக்கல் பெற்றதுகொண்டு முகங்காட்டுகை குடலாயிருக்கையாலும், ஸி  
 யப்பதியாகையாலே ஸஸீலனாயிருக்கையாலும், இதரஸமாஸ்யணம்  
 போலே பகவத்ஸமாஸ்யண மருமைபட்டிராது. இனியிதுதன்னிலேயி  
 ழியவே, விரோதிகளடங்கலுமநஸிக்கும்; ஆஸாயணந்தான் க்லேஸரூப  
 மாயிருக்கையன்றியே போகரூபமாயிருக்கும்; இவனுக்குவருந்தியொன்  
 றுத் தேடவேண்டாதபடி பெற்றதுபகரணமாயிருக்கும்; பகவத்ஸமாஸ்ய  
 ணமாகையாலே ப்ரதயவாயபரஸங்கமிலை; தாவ்யநியதி, காலநியதி,  
 அதிகாரநியதி, இலலை; இப்படியிருக்கையாலே யாஸ்யணம்ஸகரம், ஆ  
 ஸாயியுங்கொளென்கிறா. [கூடி ஸிபி-ஹிஸா] ( த்வதங்கரிமுத்திய )

அல்லாதஆஸ்யணீயநிகாட்டி விவனுக்குண்டான வ்யாவ்ருத்தியும், இ  
 வனபக்கல் ஸேஷபூதனுக்கிழியுந்துறை திருவழிகளுள்ளுமிடமுஞ் சொ  
 லலுகிறது. [கூடி] (கதாபி) காலநியதியை விதிக்கிறகர்மத்திற்காட்  
 டில வயாவருத்தி [கெநலிசு] (கேசித்) அதிகாரநியதியை விதிக்கி  
 றவற்றிற்காட்டில வ்யாவ்ருத்தி. [யயாதயா] (யதாததா) க்ரமநியதி  
 யை யபேகித்திருக்கும் கர்மங்களில வயாவருத்தி. “வா, ஸவி, ” (வா,  
 , ) என்கையாலே - விகல்பஸமுச்சயங்களில ஒன்றையாகக்கடவதெ  
 ன்கிற காமத்திற்காட்டில் வ்யாவ்ருத்தி. [ஸகூசு] (ஸகருத்) தீர்க்கஸ  
 த்ராதிகளில் வ்யாவ்ருத்தி. [கூதத்] (கருதத்) ஆகிராமணிக்கவாய், உ  
 த்யோகமாத்ரத்திலே பலமாகச்சொல்லுகிறது. [கூதலி] (அஞ்சலி)  
 இப்படி யிருக்கிறதேதென்னில், அஞ்சலி - வத்தவ்யயந்யாஸஸைகாரி  
 ஸாத்யமான அஸ்வமேதாதிகளில் வ்யாவ்ருத்தி. [தடுபெவ] (ததைவ)

தேசாந்தரே காலாந்தரோநின்று பழிபனவாகச் சொல்லுகிற காமங்களில் வ்யாவ்ருத்தி. [ ஸ்ரீஷ்ணாதி ] ( முஷ்ணாதி ) “ இவன்றான தொடாந்து பிடிக்கும் ” என்று இவ்வேயியராமேபரமென்கை. “ சும்மெனாதேகை விட்டோடித்துறுகளபாயத்தன ” என்கிறபடியே, [ சுஸாஹாதி ] ( அஸாபாதி ) ஒருகாமமொருபாபநதைப் போகருவதாகச்சொல்லுகிறவதில் வ்யாவ்ருத்தி. [ சுஸேஷதஃ ] ( அஸேஷதஃ ) வாஸனையிடக்கப்போக்கும் காமங்களில் வ்யாவ்ருத்தி. [ ஸாஹாதி ] ( ஸாபாதி ) ஒருஸகரு தமொருபலத்தை பழிபதாகச்சொல்லுகிற வதில்வ்யாவ்ருத்தி. [ ஸுஷ்ணாதி ] ( புஷ்ணாதி ) தீமையைப்போகுகிறிமளவுவற்றிசுக்கே, அதுபோனவிடமெங்கும் நன்மையாலே நிறைக்கும். [ நஜாதஹீயதே ] ( நஜாதஹீயதே ) பலத்தைக்கொடுத்தது தான் நலித்துப்போமதில் வ்யாவ்ருத்தி. [ பதரமபுஷ்பமிதயாதி ] ( பதரமபுஷ்பமிதயாதி ) த்ரவயதாரதமயம்பாரப்பதிலை, இடுகிறவன நெஞ்சிலீரமேயாயிறு பாரப்பது. [ சுஸாமி ] ( அஸாமி ) இப்படி தரப்பட்டவற்றைமனோரதபதத்துக்கு மவ்வருகானவைகைப்புகுந்தார்போலே நினைத்திருப்ப னென்னுதல் ; அவன்கலங்கித் தருமாப்போலே நானுங்கலங்கியடைவுகெட விநியோகங் கொள்ளுவ னென்னுதல். [ சுருஷ்ணாதி ] ( சுருஷ்ணாதி ) ( அந்யத்பூணாதபாமகும்பாதிதயாதி ) [ நவெஹி ] ( நசேசசதி ) இவனுடைய வுதயோகமாதரத்திலே வயிறுநிறையுமாயிறவனுக்கு. [ யாஃ கிரயாஸ ஸ்ரீயுதாஸு ] ( யாஃகரியாஸஸம்பரயுகதாஸஸ்யு ) அபிம தவிஷ்யததின பரிமாற்றமேபோலே யெல்லா முத்தேஸயமாயத்தோற்று ம. [ வனகாதமதவஃஸீவஃ ] ( ஏகாதகதபுத்திபீ ) இதொன்றுமே வேண்டிவது. [ தாஸஸாஸா ] ( தாஸஸாஸா ) அவற்றிலொன்றும் விட்டுப்பிடியான். [ ஸரிஸாபாதி ] ( ஸரிஸாபாதி ) இவன்காலாலேபொகட்டவறையு மவன்தலையாலேசுமக்கும். [ டேவஃ ] ( தேவஃ ) காலாலே கொள்ளப்பிறந்தவன். [ ஸ்வயம் ] ( ஸ்வயம் ) செலவகிடப்பிணடென்ன, மஹிஷீஸ்வேதத்துக காளிடவொண்ணாதே. ஆகவிப்பதிகளாலே அவனுடைய ஸ்வாராததையைச்சொல்லுகிற ரீத்திருவாய்மொழியாலே. . . . . \*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

பரிவதிலேன்பரவேஸே, கீழைநதுதிருவாய்மொழிகளிலுஞ் சொன்ன குணங்களை யதுபாஷியாநின்றுகொண்டு, இத்திருவாய்மொழியில் பரதிபாதயம் ஸ்

வாராததையெனமத்தை ஸங்காபரிஹாரமுநேர வருளிச்செய்கிறா ( முதற்நி ருவாயமொழியிலிதயாதி ) “ அதுககுப்பாக ” என்றவிரணடுக்கும் - பஜநதது ஸப்பாகவென்றாததம். பரிமாற்றததில் - ஆராதநததில்.

விஸதரஸங்கதி. ( சீழிற்றிருவாயமொழியிலிதயாதி ) “பேரகாமயாலே” என்றதுக்கு - “ பரயோஜநககண்டிலோமீ ” என்றததோடே யநவயம். “ அகன் றவ்வனா ” என்றது - சேதநாககெலலா முடலகூணம். ( ஒருபரிமாற்றததுக்கேறே யென்று ) “ அயோகயன ” என்றகனறவிவரைப்பொருநதவீட்டுக்கொண்ட ஸௌ ஸீலயகுணததையதுஸரதிதது, எல்லாருமாஸ்ரயிதது பரிசாயை பண்ணுகைக்கி றேயென்றபடி.

கிழ, இவன் ஸவபாவத்தாலே யாஸ்ரயணங்கூடாதென்று சொல்லி, அவன் ஸவபாவதாலுங் கூடாதென்று ஸங்கசிக்கிறா ( ஸமஸாரியானவிதயாதி ) ( நேர் கொடுநோ ) நன்றாக. “ மதுவாராதணணநதழாயானமுதவேதமுதல்வன் ” என றதிலே - அவாப்தஸமஸதகாமதவமும் பூரததியுஞ்சொல்லுகிறது. இரதவிரண்டு கு ணததுக்கும் ஈஷதபேதகனடுகொளவது. அவாப்தஸமஸதகாமன- நிரபேக்ஷன். பூரததியாவது - அபேக்ஷாஸத்பாவேபி பூணனென்றபடி. “ திருமகளாரதனிக்கே ளவன் ” என்றததைப்பற்ற ( ஸ்ரிடப்தியாயென்றது )

அப்படிக்களடையவென்றது - அவாப்தஸமஸதகாமதவ பூணதவஸ்ரிடபதி தவகளை. உப்பாதம ( இவனதனஸவருபேதயாதி ) இதுக்கு - கிருசிதகாரதது க்கு. எல்லாமகைப்பகுநதிருப்பான் - எல்லாவாதததகனரும் ஹஸதகதமா யிருப்பா ன. ஸ்ரியடப்தியாகையாலே யென்றது - அவளோடடை ஸமநதமவனுடைய பர னைகளிடத்தில் ஸௌஸீலயததுக்கு ஹேதுவென்றபடி. “ புகைபூவே ” என்றத தைப்பற்ற ( அருமமபட்டாராதென்றது. )

“ வலவினைமானவிதது ” என்றததைப்பற்ற ( விரோதிகளடங்கலும் நசிக் குமென்றது ) இதுதன்னிலே - ஸுஸ்ராயணத்திலே. “ அமுதினாமாற்றவின்னயன் ” எ ன்றததைப்பற்ற ( போகஸுபமாயிருக்குமென்றது ) பெற்றதுபகரணமாயிருக்குமெ ன்றது - “ புரிவதுவுமபுகைபூவே ” என்றததைப்பற்ற. பரதயவா யப்ரஸங்கமில்லை யென்றது “ நெஹாஸி சுரேநாஸொஷிவ்ரத்யுவாயாநவிஷுதெ | ஸூலூ லெயுஸ்யுயஸிஸு தூயதெசிஹதொஹயாசு ” ( நேஹாபிகரமநாஸோஸதி பரதயவாயோநவிதயதே | ஸவலபமபயஸயதாமஸயதராயதேமஹதோபயாத ) எ ன்றததைப்பற்ற. முசலிரணடுபாட்டாலே - தரவயாதிகாரி நியமாபாவஞ்சொல் லுகிறது. காலநியதியிலலாமை - “ ஸ்ராதநிஸிதயாவஸுஜாயோஹாஷிஷு ஸஸ்ஸுஸுநு | நாஸாயணவிராவொஅிஸஷுஷ்வாவக்யுஸுஸு ” ( பராதநிஸிதி தாஸுரதயாமதயாரஹாதிஷுஸம்ஸம்ரந | நாஸாயணமவாபநேதிஸதயஃபாபக்யு யநந ) என்கையாலேஸிததம்.

ஸுஸ்ரயணம் ஸுகரமென்றதுக்கு பரமாணம் ( தவதங்க்ரிமிதயாதி ) “ த் வத ” என்றதுக்குபாவம் ( அல்லாதவிதயாதி ) பராபதஸேஷியான வுன்னுடைய வென்றயடி. அவயவாநதரமிருக்க “ சுஸி ” ( அங்க்ரிமி ) என்று - திருவடிகளை ஈசொன்னதுக்குபாவம் ( இவனபக்கலிதயாதி ) “ வவஸுதவவஸுதவஜொதி

கீதாஸூரவமே, “பத்ருஃ ப்ஷுஃ மஹாதொய்யோரென தூர்வப்  
யஹதி | தடிஹஃ ஸ்தூர்வஹு: சிஸ்நாரிஷ்ய யதா தூந:” (பத்ரம் புஷ்பம்  
பலம்தோயம் யோமே பகத்யாபரயசசி | ததஹம்பகத்யுபஹ்ருதம் ஸ்ராமிபரயதா  
தமந: ) பரயதாதமநஸ்தஸ்ய பகத்யுபஹ்ருதம் எனறபடி. நெஞ்சிலீரம் - நெஞ்சி  
லாராதரதை. மரோராதபத்ததுக்கு மவவருகானவை யென்றது - “சுஸ்ருவஜா  
ஷுள” (அஸ்ருவ்யாபதௌ) என்கிற தாதுவைப்பற்ற. “சுஸ்ருவஜாஷுள”  
(அஸ்ருவ்யாபதௌ) என்கிறதாதுவாலே வயரபதியைக்காட்டி, அததாலே-அப  
ரிச்சேதயதையைச் சொல்லுகிறது. “சுஸ்ருவஜாஷுள” (அஸ்ருவ்யாபதௌ) என  
கிறதாதுவைப்பற்ற தாதபர்யாந்தரம் (அவன் கலங்கியதயாதி) அனறிகே, பெ  
ரும்பசியனுக்கல்பமிட்டாலும் அதிகமாக நினைத்திருக்கையும், அடைவுகெட விநி  
யோகங்கொள்ளுகையுமாகிற வாகாரத்தவமுண்டாயாலே யுபயாகாரத்தையும்

மோகனதாமே, யாஃகிபாஸ்யஸ்யபுயதூஸ்யஸ்ய ரொகானுமதஸ்யஸி  
 ன்ஃ । தாஸ்யவ-பாஸ்யிரஸாபெவஸ்யபுயதிமூலாதிவெஸ்யபு” ( யாஃகிபா  
 ஸஸம்பரயததாஸ்யஸ்யரேகாநதகதபுததிபிஃ । தாஸ்யஸாஸ்யிரஸாதேவஃ பரதிசுரு  
 ஹனாந்ஸவஸ்யபம். ) “ யாஃ ” என்றதுக்குபாவம் ( அபிமதேகயாதி ) ஏகாநதஃ-  
 பாவபரதானோநிரததேஸஃ, ஐகாநதய மெனறபடி. ( ஒனதும்விட்டுப்பிடியான )  
 எல்லாம் பரிகரணிக்குமெனறபடி. ( செலவகதிடபபுணடென் ) நமபதஸ்ததிதியுன்  
 டெனறமாதரததிலே. நிகமிகதிசுரா ( ஆகவிதயாதி. )... . . . . . \*

முதற்பாட்டு.

பிரிவுகையின்றி நன்னீர் தூய்ப், புரிவதுவுமபுகைபூவே.

(பரிவதிதீசனே) இப்படியெம்பெருமானுடைய ஸௌஸீலயாதி

ருணதுபவஜநிதமான தமமுடைய நிரவதிகபீதியாலே, ஹேயபரத்யநீக  
யை ஸாவேஸ்வரனாயிருந்த வெம்பெருமானே நிரஸ்த ஸைஸ்தப்பாதிபந்த  
கராயகொண்டு ஸர்வகாலமும் பிரியாதே திருப்பலலாண்டுபாடி ஸமரு  
ததராகவேனுமென் றேபைஷ யுடையராயிருந்து, ததுபாய பகதியோ  
காதுஷ்ட்டாநத்திலே ப்ரவ்ருத்தராய, பகதியோகோசிதமானஉபகரணத்  
ரவ்யங்களுடைய தூலபத்வத்தினாலும், பக்தியோகத்தை அவிசலமாகவ  
துஷ்ட்டிககமுடியாமையாலும், பக்தியோகத்தையதுஷ்ட்டிக்கமாட்டாதே  
விஷண்ணராயிருக்கிறவர்களைக் குறித்து, ஸாவஸுலபமான பத்ராபூஷ்ப  
கேவலதோயரத்யுபகரணங்களைக் கொண்டு அவனறிருவடிகளிலே நீங்க  
ளேதேனுமோரடிமைசெய்யிலு மவனுடைய நிரவதிக ஸௌஸீல்யத்தா

நகஅ திருவாய்மொழி.—க-ப. சு-தி. க-பா.

லே அத்தைக கைககொண்டருளும், ஆனபின்பு தத்ஸமாராதந்தக கு  
சிதமான வுபகரணவகளே தூலபமென்றும், தத்ஸமாராதந்ததை அவி  
கலமாகசெய்கையரிதென்றும் விஷணணராகாதே அடிமைசெய்யுகோ  
ளென்கிறா..... \*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் படி

முதற்பாட்டில், ஆராதிராபக்ரண ஸௌகரியததையருளிச்செய்கிறா.

பரிவத் - துக்காத்ஹேய பரத்படய. ஈசன - திவ்யசுந்தருதவாதிஸ  
மஸ்தகல்யாணகுண பூரணான ஸாதேஸவரணை. பாடி - அதுபவஜிதி பரிதிகாரி  
த ஸாமகார முகத்தாலேபாடி. வரிவது - ஆய்பபூதமான ஸவருபவிகாஸத்தை.  
மேவல - பெறுகையிலே, உறுவீர-உறுதிடையுடையதாகளே. பிரிவகை - பரயோ  
ஜந்ததைக்கொண்டு கடக்கப்போகை. இனி - இனதிகே யநநயராய. நனநீர -  
ஸூததஜலத்தை. தாய - பரேமத்தாலே அகரமமாகப்பரிமாறி. புரிவதுவும் - ஸம  
ரப்பிக்குமதவும். புகைப்புவே - கேவலம் புகையுமபூவும். “ புரிவதுமாவதுபூவே ”  
என்றுபாடமாய - “ தேடவெளியபூ ” என்று சொல்லுவாருமுளா ... .. \*

### ஈ டி - மு தற் பா ட்டி.

எம்பெருமான பரிபூர்ணனுகையாலே ஸ்வாராதனென்கிறா.

( பரிவது ) துக்கமாகவுமாம், பக்தபாதமாகவுமாம். ( இல ) இல  
லென்பது - இலலாமை. இத்தால - துக்கமில்லையென்னுதல, பக்தபாத  
மில்லையென்னுதல். துக்கமாவது - “ நாமிடுகிறவை அவன்கொள்ளுமோ’  
கொள்ளானே ” என்று ஆஸ்ரயிக்கிறவிவன நெஞ்சிலே துக்கமுண்டாமெ  
ன்று, ஆஸ்ரயணியனுக்கு துக்கமாமிறே. அனற்கே, பக்தபாதமானபோ  
து - ஒருவன்குருவாக தரவயத்தைக்கொடுத்தால அவன்பக்கலிலே பக்த  
பதித்திருக்குமாகில, “ ஁ஹ்வாவது ” ( துஷ்ப்ராபந ) எனருஸ்ரயணீ  
யனுக்குஹேயமிறே.

இவையிலலாதபடி யிருக்கையாலே ஹேயபரதயநீகனென்றபடி.  
தூதவியபாகமபாராதே யிருக்கைக்கடியென்னெனினில் ( ஈசன ) வகு  
த்தஸவாமியாகையாலே. ஹேயப்ரதயநீகதைபுகக்கிடத்தே கலயாணகு  
ணவகனும்புகுமிறே, ஆக, ஹேயபரதயநீகதையும் கலயாணகுணயோக  
முன சொலவிறறியிறு. ( ஈசன ) புறமபேயொருவனுக்கொருவன் வி  
ருந்திடுமபோது, நெடுநாளபசசைதேடிவிருந்திட்டால, “ இவனுனடு  
ன்னகுறைசொல்லப்புகுகிறோ ! ” என்றுநெஞ்சாறலேரேடே தலைக்கட  
டவேண்டிவரும், புத்ரன்பிதாவுக்கு விருந்திட்டால உண்டாகிலுள்ளகு  
றை தமபபனதாய், நெஞ்சாறல்படவேண்டாதிருக்குமிறே ; அபபூத்ப  
ட்டஸம்பந்தத்தைப்பற்ற “ ஈசன ” எனகிறது. ௩௩

## பரிவதில் - வ்யாக்யாநங்கள்.

( பாடி ) ஸாவேஸ்வரனைக்கிடமினால், வாங்கியதையோடே நிற்கையன்றிக்கே, ஹாஷத்துக்குப்போக்குவிடப்பாடி. ( விரிவதுமேவலுறுவீர ) “ ஊததாஜமாயநூதே ” ( ஏதத்ஸாமகாயநநாஸ்தே ) என்றுபாடி, விஸ்தருதராகையாகிறபேறு பெறவேண்டியிருப்பாடி.

பேறுகனத்திருந்தது, நாங்கள் செய்யவேண்டியதென்னென்னில ( பிரிவகையின்றி ) பிரிகையாகிறவகையின்றி - “ இமையோர்பலரும் முனிவரும் புனைநதகண்ணிரிர் சாநதமபுகையோடேந்தி வணங்கினால் உன்பெருமைமாகுணதோ ” என்றகலவகையிட்டுக்கொண்டகலாதே. ( நன்னீர் ) ஏலாதிஸம்ஸகாரமு மின்றிக்கேயிருக்கை. கேவலஜலமும்மையும். ( தூய ) யதாததாவாபி. ( புரிவதுவும் ) இவனவனுக்கருட்கொடையாகக்கொடுக்கும்துவும். ( புகைபூவே ) அகிறபுகை, கருமுகைபூ, என்றுவிஸேஷியாமையாலே, ஏதேனும்புகையும், ஏதேனும்பூவும்மையும்.

“ செதுகையிட்டுப் புகைக்கவமையும், கண்டகாலியிடவுமமையும் ” என்று பட்டரருளிச்செய்யும்படி. இத்தை பட்டரருளிச்செய்தவாரே “ “ நகண்டகாரிகாவ-ஹ்-ஹ்வாயநிதிவெடியெசு ” ( நகண்டகாரிகாபுஷ்பமதேவாயவிநிவேதயேத ) என்னுந்ந்தே ” என்றுநஞ்சியாகேடக, “ “ அவனுக்காகாது ” என்கிறதல்ல, “ பறிக்கிறவாஸ்திரதனகையிலே “ பட்டரையும் ” என்றதுக்காகத்தவிரத்ததுகாணும் ” என்றருளிச்செய்தாரா. [ கள்ளாதுழாயும் கண்வளரும் கூவியும்முள்ளாமுளரியு மாம்பலுமெனது ] விஸஜாதியங்களைச் சேரவெடுக்கிறதுகண்டரே! தரவ்யதாரதம்யம்பாரபபதிலையெனகைக்காக; [ புள்ளாயோரோனமுமாயப் புககிடந்தான ] “ அப்ராகருததரவ்யமவேணும் ” என்றிருந்தானால் ஸ்ரீவைகுண்டத்திலிராதே. வாராஹகலபம்பாராநிறகச்செய்தே “ ஸ்ரீவராஹநாயுர்க்கு முத்தக்காசையமுதுசெயவிப்பது ” என்று கிடந்ததாய், “ இத்தென்னமெயப்பாடுதான் ” என்றுநஞ்சியர்போரவித்தராயருளினார். [ உள்ளாதாருள்ளத்தை யுள்ளமாய்க கொள்ளோமே ] இப்படி யதுநதியாதாருடைய ஹ்ருதயத்தை ஹ்ருதயமாக நினைத்திரோம நாவகளபதின்மருமஎனதுதமமையொழிநதவாமுவார்களையும்.....\*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

முதற்பாட்டு. ( பரிவதில்தயாதி ) “ ஈசனை ” எனறததால்பலிதம் ( பரிபூரணாகையாலேயெனறது ) “ புரிவதுவும் புகைபூவே ” எனறததால் பலிதம் ( ஸவாராதென்றது. )

ஹேயபரதயநீகனுக்கு துகம்பரஸங்க முண்டோ, அதிலையெனபா நென்னென்ன ( துகமாவததயாதி ) ( ஆஸ்ரயணீயனுக்கு துகமாமிறே ) “ இவனொ



சூசிலிப்படி ‘அராராதன’ என்று தோற்றம்படியிருந்தோமிதே” என்றார்யணியனுக்கு துகமாமென்றபடி. இவை - துகபகூபாதங்கள் “பகூபாதமில்லை” என்றதை யுபபாதித்துக்கொண்டு, “ஈசன” என்றதுக்கு ஸங்கதி (தரதமவிபாகமித்யாதி.)

“பரிவதிலீசனை” என்றதை - “பிரிவகை” இதயாதிக்குஸேஷமாக்கி, ப்ரபாகத்வபரமாக ஸ்வாராததாது குண்யேந வ்யாக்யாநம செய்தருளி, மேல, “பாடி” என்றதுக்கு காமமாக, “பரிவதிலீசனை” என்றதை - பராபயபரதவேந வ்யாக்யாநஞ்செய்த திருவுள்ளமபற்றி; “பரிவதில்” என்று - அதில ஹேயப்ரதயநீகதவமாத்ரஞ்சொன்னால போருமோ, உபயலிங்கவிஸிஷ்டமனரோ ப்ரபாயம, ஆகையாலே கலயானைகதாரதவஞ் சொல்லவேண்டாவோ வெனன (ஹேயப்ரதயநீகதை புககவிடததேயித்யாதி) இப்பகூபாதிலே, ஈசனை - ஸேஷியையென்று கண்டுகொளவது; “பரிவது” என்று - ஹேயககருக்கெல்லாமுபலகூணம். பராபகபரமானபகூபாதில, ஈசனை - ஸவாமியய யென்றபடி, “பரிவதில்” என்று - ஆர்யமிக்குமபோதைக்குறுப்பாக துகபகூபாத ரூபஹேய பரதயநீகதையைச் சொல்லுகிறது. ஆக, “பரிவதிலீசனை” எனகிறபதம் - பராபயவேஷபரமாயும், ப்ரபாகவேஷபரமாயிருக்கிறது. ப்ரபாகபரமானபோது, “ஈசனை” என்றதுக்கு தாதபாயம (புறமபேயொருவனிடையாதி) நெஞ்சாறல-மநஸதாபம். ஸம்பந்தத்தை - ஸவஸ்வாமிபாவஸமபந்தத்தை. பராபக பரமானபோது, பரிவதிலீசனைப்பாடி. விரிவதுமேவதுவீர, பரிவதிலீசனைப்பிரிவகையினறிப்பரிவதுவும் நன்னீராயப்புகைப்புவே இதயநவயம்.

(ஏததஸாமகாயநராஸதே இத்யாதி) காமாநநிகாமரூபீ - வேண்டினவநகங்களையும் வேண்டின ஸரீரங்களையும் முடையரூபககொண்டு. இமரநலோகாநதுஸஞ்சரண. வக்ஷயமாணமான விரத ஸாமகாநமபண்ணிக்கொண்டிராநிறகுமென்றபடி. விரிவது - விஸத்ருதராகை. ஆவிப்பூதமான ஸவரூபவிகாஸத்தை. மேவல-பெறுகையிலே. உறவீர - உற்றிருக்கும்வார்களேயென்று ஸபதாஸதம்.

மேலுக்கெல்லாம் ஸங்கதி (பேறுகனத்தித்யாதி) மேவலிலேயுற்றிருப்பார்க்குப் பிரிய பரஸங்கமுண்டோவெனன (இமையேரித்யாதி) நன்னீர - ஸாததஜலம். அருடகொடை - தயாதாநம். கீழலாகயத்துக்கு சரமாவதியை ஸமவாத முகேந வருளிசெய்கிறார் (செதுகையித்யாதி) செதுகு - கூளமும், பதரும். கண்டகாலி - கண்டகாலிட்பூ.

ப்ராஸங்கம்கம் (இததையித்யாதி) இதுககு நியாமகமேதெனன (கள்ளரித்யாதி) திருமொழி. கூவினை - பில்வம், முள்ளார்முளரி - தாமரை. ஆம்பல-குமுதம். விஸஜாதியங்களை - அஸாதாரணமான திருத்தியாயககு விஸஜாதியங்களை. “பன்னாரியோனமுமாய” எனகிறவிது - ஹேதுகாப்பமிதயபிராயேணஹ (அப்ராகருதேத்யாதி).

“ஆய” என்கிறவதாரததின் மெய்ப்பாட்டுக்கைதிறையம் (வாராஹகலபமித்யாதி) முததககாச - கோரைகிழங்கு. மெய்ப்பாடு - ஸதயதை. இப்படியதுஸநதியாதார் - “ஸநேஹததாலேயவனுக்காகாததிலை” என்றதுஸநதியாதார். நாகனபதினமருமென்றது - பஹுவசநார்த்தம். “ஆழவார்களையும்” என்றவநந்தம், கூட்டிச்சொல்லுகிறானென்கூட்டுவது.

கரமேணர்வயம்.....

## இ ர ண் ட ா ம் ப ா ட் டு.

மதுவாராதண்ணந்துழாயான், முதுவேதமுதல்வனுக்  
கெதுவேதென்பணியென்னை, ததுவேயாட்செய்யுமீடே. (

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( மதுவாரா ) இப்படியெம்பெருமானுக்கடிமையெளிதானாலென,  
நாதோஷமான வசேஷவேதப் ப்ரதிபாத்யனுமாய், நிரவத்யமான ஸ்வரூப  
ரூபகுணவிபுதியையு முடையவனுனவனுக்கு, நாங்ளடிமைசெய்கைக் கர்  
ஹரோவென்னில; அடிமைசெய்கைக்காஹதையாவது - தநதாமுடைய  
வநாஹதையைப்பாராதொழிகை. .... \*

### ப ன் னீ ர ா யி ர ப் ப டி.

அநாதரம், அதிகாரிஸௌகாயத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

அம் - ஸர்வேஸ்வரததுக்குஸூசகமாய், மதுவாரா - மதுவந்தியாய். தண்-  
குளிர்ந்த. துழாயான் - திருத்தழாயையுடையனாய். முது - பழையதான். வேதம்-  
வேதங்களுக்கு. முதல்வனுக்கு - ப்ரதாநதயாப் ப்ரதிபாத்யனுனவனுக்கு. எது - அது  
ரூபமாகச்செய்யும்படியெது. எனபணியேது - நான்செய்யும்பணியேது. என்னுத  
துவே - எனனாதே “ சுஹஸ்ஸரூக்ஷரிஷாதி ” ( அஹமஸரவமகரிஷ்யாயி ) எ  
னதுஸாவத்திலுமாதாமுடையனாமதுவே. ஆட்செய்யும் - அடிமைசெய்கைக்கு. ஈ  
டு - தகுதி

புரிவதுவும்புகைபூவேயென்கிறபாடத்தில, “ வதுவாரா ” என்றெடுத்தவந்  
தாதி - உடலெழுத்தானவகரத்தை முதலாகவெடுத்ததென்றுகொள்வது; “ ஏபாவ  
ம் ” என்கிறபாட்டில, உயிரொழுத்தமுதலானவோபாதி. ..

## ஈ டு - இ ர ண் ட ா ம் ப ா ட் டு.

ஆஸ்ரயிக்குமவனுக்கு த்ரவ்யத்திற்குறைபார்த்தகலவேண்டாவெ  
னறார் முதற்பாட்டில; “ நானதிகாரியல்லேன ” எனறகலவேண்டாவெ  
ன்கிருந்தில.

( மதுவாராதண்ணந்துழாயான் ) “புரிவதுவும்புகைபூவே” என்ற  
துகீழ், இதில “மதுவாராதண்ணந்துழாயான்” என்றுதொடங்கிற்று, இ  
துசேரும்படியென்னென்ன; “ பூவாகில மதுவோடேகூடி யல்லதிரா  
மையாலேசேரும் ” என்றுசொல்லுவார்கள்தமிழா; “ வதுவாராதண்ண  
ந்துழாயான் ” என்றுபாடமானபேரதுபோரச்சேரும்; வதுவையென்று  
மணம். ஆர்தல் - பூர்ணம். வதுவை, “ வது ” என்று - கடைக்குறைத்த  
லாய், நதுநாற்றத்தையுடையதுழாயென்னுமாம். இதுதமிழர்போரச்சே  
ருமென்பர்.

## திருவாய்மொழி—க-ப. சு-தி. உ-பா.

( மதுவாரிதயாதி ) ஒருவாடல மாலையைக்கொண்டிவந்து திருக் குழவிலேவளையமாகவைத்தால, திருக்குழலோட்டை ஸ்பாஸத்தாலே செவ்வெறறு, மதுகிரமபி, சீனையாறுபட்டு, வாராநதுவெள்ளமிடாநி ற்கும்.

( முதுவேதமுதலவனுக்கு ) இவ்வொப்பனையழகுபேசும்போது இன்னமுமபாசிழுத்த வேதமேபேசேவண்டாவோ. நிதயமாய் அபெளரு ஷேயமானவேத ப்ரதிபாதபனாபுளவனுக்கு. வேதமுதலவனுகையாவ து - “ ஸாஸு யொநிதாசு ” ( ஸாஸ்யோநித்வாத் ) எனகிறபடியேவே த்ப்ரதிபாத்யென்கை. மதுவாராதணணந்துழாயானென்கையாலே - ஸ ராவாதிகனென்றதாயிற்று. முதுவேதமுதலவனென்கையாலே - பரிபூரண னென்றதாயிற்று. இரண்டிமஸ்வாராதனென்கைக்குறுப்பாகிறது.

( எதுவேதித்யாதி ) முதுவேதமுதலவனுக்கெதுபணி, எனபணி யேது, என்னுததுவே ஆட்செயகைக்கதிகாரமாவது. “ நித்யஸூரிநள னரே அவனுக்கிடாக வடிமைசெய்யவல்லார, நான்செய்யுமதெது ” எ ன்றுதன்னைக்கொண்டு கைவாங்காதொழியுமதுவே. அன்றிககே, “ மு துவேதமுதல்வனுக்கெதுபணி, ஏதெனபணி ” என்னுததுவே - “ இத் வனுக்கின்று ” என்றுசிலவறறைவிடாதே, ஸகலகைங்கர்யத்திலு மரவ யிக்குமதுவே ஆட்செயகைக்கதிகார மாவதென்னுதல்..... \*\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

இரண்டாமபாட்டு ( மதுவாரிதயாதி ) வருதாறுவாதபூவகமரக “ எது வேதெனபணியெனது ” என்றதைச்சடாக்கித்தஸகதி ( ஆஸ்ரயிக்குமவனு க்கிட்யாதி )

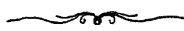
“ பூவாகில் ” இத்யாதிகுக்கருத்தா - பொருளியசையநதாந்யெனது. “ வ துவார் ” எனதுபாடமானால், இயலிசையநதாந்யாக்குப போரச்சேருமென்றபடி. உ ராகாரா. “ புரிவதுவும் ” என்றவுடலெழுத்தான மகரமமுதலாகத்தொடங்குகை யாலே யியலிசையநதாந்யாக்குச்சேரும ” என்றா. உயிரொழுத்தென்றும், உடலெ ழுத்தென்றும், இரண்டினி. உயிரொழுத்து - அகாராதி. உடலெழுத்து - ககாராதி வ்யருசநஸுபமான வாததாசுநரகன. ஆதில், வதுவையாரா என்னவேண்டாவோ வென்ன ( வதுவையித்யாதி ) நறுநாறறம் - மிகப்பரிமளம்.

பொருளியசையநதாதிபகூததுக்கர்த்த மருளிசெய்வதாக பதோபாதாந மபணனுகிரா ( மதுவித்யாதி ) “ வார ” என்றதுக்குபாவம் ( ஒருவாடலமாலை யித்யாதி ) வாரதல-ஒழுஞ்சுதல். “ தண், அம் ” என்றபததவயத்துக்காததம் ( செவ விபெற்றென்று ) சீனையாறுபடுகையாவது - ஆறு, நீர்வரவணித்தானால் பொசினது ள்ளேஜஸமுண்டாயிருக்கை. சீனை - காபஜலம். “ வரிரிஜாநாஃ, ( பரிமலாநாஃ ) ஸ்வெபுஷாவிஜயஸ்வாஃ ” ( ஸாவேசாபிமதுஸ்வாஃ ) “ மரங்கண்ணிதும் ததாராகள்பாயும். ” “ தழைக்குந்துழாய ” என்றிருக்கையாலே, பகவதஸ்பர்ஸ த்தாலும் சிந்மயராரகையாலும், அழாய்க்கும் விஸ்லேஷத்திலுருவுதலும், ஸமஸ் லேஷத்தில்சீனையாறுபடுதலும் கூடுமென்றுகருத்து.

முதுவேதம் - பழையவேதம். “ மதுவாரதண்ணந்தமூயான் முதுவேதமுதல்வன ” எனறுகூட்டிபாவம் ( இவ்வொப்பணியித்யாதி ) பாதிபூததவென்றது - புராதநவாடிபராயம். நித்யமென்றபோதே - அப்பொருஷ்யபதவமஸிததம். வேதமுதல்வன - வேதத்தைஜ்ஞாபக ஹேதுவாகவுடையவன்.

கீழே, “ மதுவார் ” இத்யாதிபத்தவயதகருக் கூட்டிபாவமருளிச்செய்து, பத்தவயதகருகும் பரத்யேகமாதாரதரம் (மதுவாரதண்ணந்தமூயானித்யாதி) பூவம், ஸௌந்தராயபரத்யாபாவம், இங்கே, ஸாவாதிக்கதவாதி பரத்யாபாவாநதரமென்று கண்கொளவது. ஸாவாதிகன - அவரபதஸம்ஸதகாமன. “ வக்ஷஸ்யுராஹுஹேமிகரீவா க்ஷஸ்யுஹேமெவெஜ்யஜீஸவெஹுஹேமிகரீவா ” ( வக்ஷஸ்ததலயாரதுளஸிகமலாகௌஸதுபர்வைஜயரதிஸாவேஸதவமகதபதிதரம் ) இத்யாதிபடியே-திருத்தமூயாமலை ஸாவாதிக்கதவெக்ஷணமிதே “வேதமுதல்வன” எனருஸூராதியைசொல்லும்படி யெகவனெயெனனி; “ வ-ருண-ஸு-வ-ருண-ஸி-பா-ய ” ( பூணஸ்யபூணமாதாய ) “ ஸூரீ-ப-ஜ-ஸு-ப-தொவாகு-நா-ப- ” ( ஸாவமிதம்பயாததோவாகயநாதர ) இத்யாதி களாலே - ஸதயகாமதவ ஸதயஸகலபதவாதிகளைச் சொல்லுகையாலே யென்றபடி.

“ எதுவேத ” இத்யாதிக்கு - முநதினவாததம் - உதகருவ்ஹ் டிர்ருவ்ஹ் ருபாதிகாரிவிஸேஷத்தைப்பற்ற. தவிதியாததம் - அநதரகக பஹிரங்க வருத்தி விஸேஷத்தைப்பற்ற. அநதரககத்தோடு பஹிரங்கத்தோடு வாசியற ஸகலகைங்காயத்திலுமென்றபடி. பரதமயோஜனை - அதிகாரியினுடைய வயோகயதாநுஸந்தாரபரம். தவிதியயோஜனை - கைங்காயத்தினுடைய வயோகயதாநு ஸந்தாரபரம். ஈடு - அதிகாரம். பாஷ்யே, “ ஸாஸு யொநிக்ஷாசு ” ( ஸாஸதரயோநிதவாத ) ஸாஸ்தரமயஸயயோநி - காரணம். பரமானம். தச்சாஸதரயோநி. தஸயபாவ-ஸாஸ்தரயோநிதவம். தஸமாத. பரஹ்மஜ்ஞாநகாரணதவாச் சாஸ்தரஸ்யதத்யோநிதவம்பரஹ்மணஃ இத்யாததத.

மதுவாரதொடங்கி, முதல்வனுக்குப்பணியெது, என்பணியெது, என்னுதுவே யாட்செய்யுமீடே இத்யநவயஃ .. .... \*  


## மு ன் ற ம் பா ட் டி.

ஈடுமெகிப்பிமிசன், மாடுவிடாதென்மனனே  
 பாடுமென்னுவவன்பாட, லாடுமெனங்கமணங்கே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

எத்தாலேயென்னில் ; அடிமைசெய்கைகிலே யபேகைபுடையாரா ஜாதிருனவ்ருத்தாதிகளால் தண்ணியொன்று பொககும் ஸ்வபாவனல்லாமையாலே யென்கிறார்.

( ஈடுமெடுப்பும் ) இப்படிதனக்கடிமைசெய்கையிலே அபேகையுடையராயிருப்பார்பக்க லுத்காஷாபகர்ஷம்பாராதே யவாகளெல்லா ராயுமொக்க வடிமைசெய்வித்துக்கொள்ளும் ஸ்வபாவனயிருந்த வெம் பெருமானே, என்னுடைய ஸாவகரணங்களாலும் துபவித்து, அதுபவஜநி தப்ரீதியாலே தைவாவிஷ்டபாபபோலே நின்றாடப்பெற்றேனென்கிறா.

### ப ன் னீ ராயி ரப் படி.

அநந்தரம், அதிகாரியினுடைய தோஷகுணம்பாராத ஆராத்யனான வீஸ்வ ரனபக்கவிலே தம்முடையகர்ணதரயமும அவகாஷித்தமையயருளிசெய்கிறா ஈடும் - தோஷநிபந்தநமாகவிட்டுவைக்கையும். எடுப்பும் - குணநிபந்தந மாக வெடுத்திக்கொள்ளுகையும். இல - இல்லாமையாலே. ஈசன - ஸர்வஸாதா ரணஸம்பந்தத்தையுடையனான வீஸ்வரனுடைய. மாடு - பரிஸரத்தை. என்மனன- என்னெருசு. விடாது - விடுகிறதில்லை. எனனா - என்னுடையநாவானது. அவனபா டல - அவனவிஷபமானபாடலானதிருவாய்மொழியை. பாடும் - பாடாநின்றது. எனங்கம் - எனஸரீரம். அனனகு - தைவாவிஷ்டம்போலே. ஆடும்-ஆடாநின்றது. தனித்தனி “ என, என ” எனது - கரணதரயத்திலும் தம்முடையவுகடபு த்தோறுறுகிறது. ஏகாரம் - “ விடாது, பாடும், ஆடும் ” எனனும்வினைகளுடனேக டிகூட்டுகிறது. . . . . \*

### ஈ டி - மூ ன் ரு ம் பா ட் டி

அவனுடைய இஸ்வபாவத்தை யதுஸந்தித்துத் தாமதிகரித்தகராய்த்தை மறக்கும்படிதம்முடைய மனோவாககாயங்களுக்க வனபக்கவிலே யுண்டானபராவண்யத்தை யருளிசெய்கிறா.

( ஈடுமெடுப்பியிலீசன் ) சிலரையுபேகித்தல், சிலரைஸ்வீகரித்தல செய்யாதஸாவேஸ்வரன, ஸம்பந்தம் ஸர்வஸாதாரணமாயிருக்கையாலே சிலரைவிடப்போகாதிதே. “ டெவாநாஷாநவாநாஸூஸாஜாநூயி டெஷவதம் ” ( தேவாநாமதாநவாநாஸூஸாமான்யமதிதைவதம் ) என்று- ஸ்வீகரிக்குமவெனாமெளஸம்பந்தம் விடுமவன்பக்கவிலுமுண்டிதே. ( ஈசன்மாடுவிடாதென்மனனே ) ஒருஸாதநபுத்யா கிடழிற்றுகிளிறே பலம் கைப்புருந்தவாறேவிடுவது.

நானதிகரித்தகார்யத்துக்கெனக்கு நெஞ்சொழிகிறதில்லை. நாவிய லாலிசை மாலிகளேத்தியன்றோ, மநஸ்ஸஹகாரமவேனுமோவும்ககு; உம்முடைய அஹ்ருதயமானவுக்தியமையாதோ? எங்களுடையஹித்தத்துக் கென்ன ( பாடுமெனனாவவன்பாடல ) என்னுடையவாகிந்த்ரியமும் மநஸ்ஸதிகரித்த கார்யத்திலேஅதிகரித்தது. ஆனாலும்முடைய ஹஸ்தமுத் தாயமையாதோ? எங்களுக்காத்தநிச்சயம்பண்ணுகைக்கென்ன ( ஆடுமெனங்கமணங்கே ) அதுவுமவ்விஷயத்திலே ப்ரவணமாயிற்று. . . . . \*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்

மூன்றும்பாட்டு. ( ஈநிமித்யாதி ) கீழும் மேலும் டரோபதேஸமாயிருக்க, நடுவிட்டிரண்டுபாட்டு ஸவாதுபவமாக வருளிசெய்வா நென்னென்ன ( அவனுடையவித்யாதி ) இஸஸவபாவத்தை - ஸவாராததா ஸவபாவததயெனறபடி. அத்தகித்தகராயம் - பரோபதேஸம்.

ஈடு - பொகட்டுகைகையாய், உபேகுகைகையெனறபடி. எடுகை - ஸவிகரிக்கை. எல்லாராயும் ஸவிகரிக்கைகடியேதெனன ( ஸமபநயித்யாதி ) “ ஈசன ” எனறஸமபநதமெனறபடி. ஜிநதநாயாம், ( தேவநாமித்யாதி ) “ ஸுபூதாஸுணு நுவூஜாஸுணுநுவ ” ( ஸாவதாசரணதவநதவமவூஜாமிஸாணந்தவ ) இத்யுத்தராததம்.

ஈசனமாடு - ஈசனிடத்தை. விடாமைக்கடியேதெனன ( ஒருஸாத்ரபுதாயாவித்யாதி ) “ மனனே ” எனறஏகாரம் - ஈறகை. அவயயமெனறபடி “ ஈசனமாடுவிடாது ” என்கிறவருடையபாவம் ( நானதிகரித்தவித்யாதி ) அத்தகரித்தகராயம் - ஸவாராததோபதேஸம்.

மேலுக்கவதாரிகை ( நாவியலாலித்யாதி ) நாவினுடையவுக்தியாலேசாரநுபமான ஸந்தாபபங்கையிட்டேததுகையாசுற நன்னுதலைபெற்றேனெனறபடி. ( மநஸஸதிகரித்தகராயத்திலே வித்யாதி ) மநஸஸப்போலே பகவதவிஷயத்திலபரவணமாயிறறெனறபடி.

அணநகு - தெய்வப்பெண், தைவாவிஷமும்.

எனமனன ஈடுமெடுப்பிமீசன மாடுவிடாது, என்னுவவனபாடலபாடும், எனங்கமணநகெனவாடும் இதயநவய: . . . . . \*

## நா ன் கா ம் பா ட் டு.

அணநகெனவாடுமெனங்கம், வணங்கிவழிபடுமீசன்

பிணங்கியமராபிதற்றுங், குணநகெழுக்கொள்கைபிணனே.

## ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( அணநகென ) அநயைரதுபூயமாநமான குணங்களிறகாட்டிலஸ்வையரதுபூயமாநமான குணநகளுக்கு, பரஸ்பரம் விவாதமாக உத்கர்ஷத்தை பரதிபாதி யா நின்றுகொண்டு, அயாவதும்மராகள அகரமமாகக் கொண்டதுபவிககிற கல்யாணகுணநகள் சேருகைக்குக் கொள்கலமாய், ஸாவேஸவரனுன வெம்பெருமானே நானதுபவித்து, பரீதயதிலயத்தாலே தைவாவிஷ்டபாப்போலே அகரமமாகநின்று யவனைவணங்கி யடிமைசெய்யுமிதுவே ஸ்வபாவமாகப் பெற்றேனென்கிறார். . . . . \*

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநநதரம், இப்படி யெனையும்ங்கிகரித்த ஸ்வாமி, நித்யஸூரிகளுக்கு நிரந்தரானுபாவயமான குணவைபவத்தை யுடையவென்கிறார்.

அணங்கென - அணங்கெறினாபோலே. ஆடும் - ப்ரேமத்தாலே ஸஸம்பர  
மந்ருத்தம்பண்ணுகிற. என - எனனுடைய. அகசம் - ஸரீரம். வணங்கிவழிபடும-  
ப்ரணாமாதிமுத்தாலே யாராதிகும்படியான. ஈசன - ஸவாமியானவன். ஆம்  
ரா - நீத்யாதுபவபரரானஸூரிகள் பிணங்கிபித்தறும் - ஸ்வாதுபூதகுணதாரத  
ம்யமுகத்தாலே ஸரஸவிவாதகோலாஹலோகதிபண்ணுமபடியான. குணமகெழு-  
குணங்களசெறிவு. கொள்கையினுன - கோடபாட்டையுடையவன்கிடா.

கொள்கையெனது - ஆஸரயவிஷயமாகவுமாம். இப்படி ஸாவாதிகன்கிடா  
பந்தத்தாலேயெனனை யடிமைகொண்டானெனது கருத்தது . . . . . \*

## ந டு \_ ந ர ன் க ா ம் ப ா ட் டு .

தமமுடையமநோவாக்காயங்களுக்கு அவன்பக்கலுண்டானப்ரா  
வண்யம் காதாசித்தமாய விடுகையன்றிககே, நித்யஸூரிகளைப்போலே  
யாத்நாயானபடிசொல்லுகிறா.

அணங்கெனவாடிமெனங்கம் வணங்கிவழிபடுமீசன், பிணங்கியம்  
ராபித்தறும் குணங்கெழுகொள்கையினுன்கிடொன்னுதல் ; பிணங்கிய  
மராபித்தறும் குணங்கெழுகொள்கையினுனவீசனையதுபவித்து, அண  
ங்கெனவாடிமெனங்கம் வணங்கிவழிபடுமென்னுதல், தைவாவிஷ்டமெ  
ன்னலாமபடி யாடுகிறவென்னங்கம், வணங்கியதுதானே யாத்நாயாயச  
செல்லும்படி யிருக்கிறவீசன், ( ( பிணங்கியம்ராபித்தறும் ) தாநதாமது  
பவிககிற குணங்களுக்கேற்றஞ்சொல்லப்புககு, எதிரிசொல்லுகிறகுணங்  
களுக்கேற்றமசொல்லித் தலைக்கடடுகை. ) தாந்தாமகப்பட்ட குணங்க  
ளைச்சொல்லி, “ நான்முந்துறச்சொல்ல, நான்முந்துறச்சொல்ல ” என்  
துபிணங்கி நித்யஸூரிகள் ஜ்வரஸநிபதித்தாரைப்போலே யடைவுகெடக்க  
ப்பிடுகிற குணங்களை வந்துசேருகைக் கார்யமாவனவன. ரத்நாக்ரம  
போலேகுணங்கள் சேருகைக்கார்யமாயுள்ளானென்னுதல் ; இக்குண  
ங்கள்வந்து கெழுமுகையை ஸ்வபாவமாக வுடையவனென்னுதல். ஸாவ  
ஜ்ஞரானவர்கள் படுகிறபாடென்னுடைய கரணங்களுக்கு முண்டாகாநி  
ன்றது கிடொன்கிறா.....

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம் .

நாலாம்பாட்டு, ( அணங்கெனவியாதி ) கீழிறபாட்டில்லடபாட்டுக்குவாசி -  
இதுதானேயாத்நாயாகை.

முந்தினவாதத்தில, வணங்கிவழிபடுகைக்கு விஷயமானவீசனெப்படிப  
ட்டவனென்னில், “ பிணங்கியம்ரா ” இதுபாதியெனதுஸங்கதி.

இந்தவங்வயத்துக்கு ஸபதார்த்தம் ( தைவாவிஷ்டமித்யாதி ) இதுதானே  
யாத்நாயாயெனது - “ வழிபடும் ” என்கிறவாததமாநாந்தம்.

ஏகரஸரானவாகளுக்குப் பிணக்கமுண்டோவெனன ( தாந்தாயித்யாதி ) அடைவு கெடவெனதது - ஒருகுணத்தைச்சொல்லவிழிந்து, வேறொருகுணத்தைச் சொல்லுவார்களென்றபடி.

ஆஸ்ரயமானவன் - கொள்கலமானவன். கெழுமுகை - சேருகை. கொள்கை - ஆஸ்ரயமும், ஸ்வபாவமும், கரஹிக்கையும். கெழுமுகையெனதது - “கெழு” என்றதினுடையபரகருதி. தவிதியாத்தத்தில, கொள்கையினுன - ஸ்வபாவமாகவுடையவெனன்றபடி.

தவிதியாந்வயத்தில். “ அமராபிதறம ” என்றுவிசேஷித்ததுக்கு தாற்பரம ( ஸாவஜஞ்ஞரானவித்யாதி ) “ எனகம் ” என்று - ஸரீரத்தைச்சொன்னது - மனோவாக்ருக்களுக்கு முபலக்ஷணம். .... ..

## ஐந்தாம் பாட்டு.

கொள்கைகொளாமையிலாத்ர, னெளகலிராகமிலாதான்  
வினகைவிளாளாமையிருமபி, யுள்கலந்தாக்கோரமுதே.

### ஆரூயிரப்படி

( கொள்கை ) இப்படிநிர்ஹேதுகமாகத் தாமபெற்ற ஸமருத்தியை ததம்முடைய பரீதயதிஸபத்தாலே நடுவேபேசி, பின்னையும், பகவதபரிசாரியோநமுகராய்த் தங்களுடைய வநாஹத்தையாலே கூசியிருந்தவாகளைக்குறித்து, அவாக்களுடைய கூச்சமபோரம்படி பின்னையுமெம்பெருமானுடைய குணங்களைச்சொல்லுகிறார்.

ஸ்வசரணயுகளபரிசர்யாபேகையுடையரா யிருப்பாருடைய வுதகாஷாபகாஷம்பாராதே யடிமைசெயவித்துக்கொள்ளும் ஸ்வபாவனென்னுமிடம், “ நடுமெடுப்பும் ” எனனுமபாட்டாலேபிறந்தது; இனியவாகளையடிமை செயவித்துக்கொள்ளுமிடத்தில், அவாக்களையெல்லாநாயுமொக்கவந்தரங்க பஹிரங்கஸாவஸேஷ வருத்தியையும் செயவித்துக்கொள்ளும் ஸ்வபாவனுமாய, அவாக்களபகல ஸ்நேஹோபேக்ஷாவைஷமயமபண்ணுதே ஸமாநமாயிருக்கும். இப்படிசீலவானாயிருக்கிறவன் ஆஸ்ரயித்தாரொல்லார்க்கு மொக்கத்தனையே பராயமாகக்கொடாதே, சிலாக்கே தன்னைக்கொடுப்பா நென்னென்னில; அதுக்குக்காரணம் - வேறேயொரு பரயோஜநத்தைப்பற்றித் தன்னையிடுகையும், தன்னையேப் பராயமாகப்பற்றித் தன்னையிடாமையும். இவற்றைப்பராதது, தன்னையேப் பராயமாகப்பற்றி விடாதவாக்குத்தனையே போகயமாகக்கொடுக்கும், அல்லாதாக்குத்தனையொழிய ப்ரயோஜநாந்தரங்களைக்கொடுக்கும்.....\*



## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அநநயரானவதிகாரிகளுக்கு போகயனெனகிரூர்

கொள்கை-குணம்பராததுகணக்ககொளளுகையும், கொளமை-குணமூரியாலேகைவிடுகையும், இலாதான் - இல்லாதவனாய், எளகல - கைவிடுகைக்கடியான நெஞ்சிலநெகிழ்ச்சியும், இராகம-கைக்கொள்ளுகைக்கடியான ராகமும், இலாதான் - இல்லாதலாதாரணனுவன், விளகை - பரயோஜநாதரங்களை ககொண்டு விட்டுப்போகையையும், விளளமை - அநநயபரயோஜநராயவிடாதொழிகையையும், விரும்பி - விரும்பிப்பராதது, உளகலநதாககு - தனனோடநநயராயுட்புகுநதார்க்கு, ஓர் - அதவிதீயமான, அமுது - நிதயபோகயமாம், ..... .

## ௪௦ - ஐ ந் தா ம் ப்ராட் டி.

திரியட்டும்தாமதிகரித்த கார்யத்திலேபோந்து, ஸர்வேஸ்வரன, தன்பக்கவிலேசிலாவநதுகிடடினால “ இவாகள பரயோஜநாதரத்தைக கொண்டகலுவாகளோ, நம்மையேபரயோஜநமாகப் பறறுவாகளோ, என்னுராயந்து, தன்னையேபரயோஜநமாகப் பற்றினவாகளுக்குத்தானுமிரதிரியபோகயனையிருக்குமெனகிரூர்.

( கொள்கைகொளமையிலாதான் ) “ இவனஜநம்வ்ருத்தஜ்ஞாநங்களாலுயாந்தானொருததன், இவனையந்தரங்கவ்ருத்திகொளவோம்; இவனவறமுல்தாழ்ந்தானொருவன், இவனைப்புறத்தொழில்கொளவோம் ” என்னுமவையில்லாதான். வ்ருத்திகொள்ளுமபோதிலையாகில, திருவுள்ளத்தாலேதான் நினைத்திருக்குமே, வெனனில் ( எள்கவிராகமில்லாதான் ) திருவுள்ளத்தாலேசிலனாய்க்கழந்திருததல, சிலரையாதரிததல செய்யான். “ ஈடுமெடுப்புமிலீசன் ” என்றவிடம் - ஸ்வீகாரஸமயத்திற் குறைபாரானென்றது. இங்கு-பரிமாறறத்தில தரமிட்டுக்கொள்ளானென்கை.

( விளகையிதயாதி ) இதொன்றுமேபாரப்பது. விளகை - பரயோஜநங்களைக்கொண்டு விடுகை - விளளமை - அநநயபரயோஜநனுகை. விரும்பி - ஆதரித்து. உள்கலநதாககு - இவனையே பரயோஜநமாகப்பற்றியவனுடனே யொருநீராகக்கலநதவாகளுக்கு. ஓர்முதே - அதவிதீயமான மருதமாயிருக்கும். ஆராவமுதிதே ..... .

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

அஞ்சாமபாட்டு. ( கொள்கையிதயாதி ) “ விளகைவிள்ளமைவிரும்பி ” இதயாதியைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை ( திரியட்டும்தயாதி )

அவதாரிகையிலே, அம்பரீஷணைப்பரீக்ஷித்த பரகாரததையுணர்ந்திப்பது. திரியட்டும் - புறஞ்ச. ஆராய்ந்தென்றது - “ விரும்பி ” எனத்ததைப்பற்ற.

கொள்கை, கொளமை - அங்கீகரிக்கையும், அங்கீகரியாமையும். எள்கல் - உபேக்ஷிக்கை, இராகம் - ஆதரிக்கை. புருகதியைப்பரிஹரிக்கிறார் ( ஈடுமெடுப்பு மிதயாத் ) பரிமாற்றத்தில் - கைவகர்யம்கொளாருமிடத்தில்.

விள்கைவிளளமை - தவிதீயாநதம். விள்கையாவது - தன்னைவிடிகை. விளளமையாவது - தன்னைவிடாமலிருக்கை. விருமபியென்று - ஆதரமாய், விசாரித் தெனறபடி. “ வரீக்ஷாதுஜமஹாஸ்கொராதபுஜஸ்யெதஸா ” ( பரீக்ஷா, ருசஜகநநாதகரோதயதருட்சேதஸாம் ) எனனகடவதிநே.

ஒருநீராகக்கலக்கையாவது - அவன்சந்தாதுவாததாம்பண்ணுகை. அத்வீதீ யத்வோபபாதம - ( ஆராவமுதிநேயென்று )

கரமேனாவயஃ.....

## ஆறு ம் பாட்டு.

அமுதமமராகடகீந்த, நிமிரகடராழிநெடுமா  
லமுதினமாற்றவினிய, நிமிரதிராநீங்கடலானே.

### ஆறு யிர ப்படி.

( அமுதம் ) ஆஸ்ரிதவத்ஸனாய, ஆஸ்ரிதர்க்காத்மதாநம்பண்ணு மஸ்வபாவனாய், நிர்வதிகதேஜோவிஸிஷ்டனான திருவாழியையேந்தின வழகாலே அமுதத்திறகாடிலும் பரமபோகமுயிருந்தவனுடைய திருவாழியும் கையும் கண்ணிவைத்து, சிலரதிக்ஷாந்ரமான ப்ரயோஜநாந் த்ரங்களைக்கொண்டுபோவதே ! எனனபாகயஹ்நரோ ! என்றுகொண்டு கீழ்ப்பாட்டில் பரஸ்துதமான ப்ரயோஜநாத்ரார்த்திகளுடைய விழவை யறுஸந்தித்தின்தாகிறார் .....

### பன்னீ ராயிர ப்படி.

அநந்தரம், ப்ரயோஜநாத்ரபராக உபேக்ஷிதபலத்தைக்கொடுத்தது, அநநய ராகதிஸுவிதபோகயம் தானையாமெனகிறார்.

அமராகட்டு - சாவாமைககாசைப்பட்டதேவாகளுக்கு. அமுதம் - அதுக்கு மருந்தானவம்ருத்ததை. ஈந்த-கொடுத்தவனாய். நிமிர-வளருகிற, சுடர்-சுடனாயு டைய. ஆழி - திருவாழியையுடையனாய். நெடுமால் - நிர்வதிகமாஹாதம்யயுகதனு மாயக்கொண்டு. நிமிர - தன்னோட்டைஸபாஸுத்தாலேவளராதவருகிற. திரா - திரைகையுடைத்தாய். நீள - தன்னுடையபெருமைக்கீடானபரப்பையுடைய. கடலா ன் - திருப்பாறகடலிலேகணவளராதருளுகிறவன். அமுதினம் - அக்கடலிறப்பட்டவ மருத்தினும். ஆற்றவினியன் - மிகவுமினியன்.

கடலிலேதோற்றியிருக்கசெய்தே கடைந்தவம்ருத்ததுக்கும் கிடந்தவம்ரு த்ததுக்கும் வாசியிருக்கிறபடி .....

## ந டு - ஆ ரு ம் ப ா ட் டு.

அவன்படியிதுவாயிருக்க, அவனைவிட்டு ப்ரயோஜனத்தைக்கொண்டகலுவதே! என்று ப்ரயோஜனாதரபரரான தேவர்களை நிரந்தகிருர்.

( அமுதமமரர்க்குநத ) என்னபரமோதாரனோ! எனகிருரா, “நீ வேண்டா, எங்களுக்குச்சாவாமைக்குப்பரிஹாரமண்ணித்தரவேணும்” என்றவர்களுக்கு அவர்களுநத பதார்த்தத்தைக்கொடுத்ததுவிடுவதே! அவர்கள் ப்ரயோஜனத்தை யருவருத்தது, தாமுகநதப்ரயோஜனத்துக்குண்டான வ்யாவ்ருத்திசொல்லுகிருரா.

( நிமிசுடராழிநெடுமால ) இவருடைய அம்ருதமிருக்கிறபடி. நாற்றோளமுதிதே யிவாக்கமுது; “ அமுதென்றுந் தேனென்று மாழியானென்றும் ” என்றுகையுந திருவாழியுமாய்தே யிருப்பதிவருடைய வமருதம். இவர்கள் ப்ரயோஜனத்தைத் தலைக்கட்டிக்கொடுக்கையாலேயுண்டானபுகர் திருவாழியிலே தோற்றும்படியிருக்கை. ( நெடுமால ) “கம்பக்கவிலே கொள்ளப்பெற்றோமே! வேறொரு ப்ரயோஜனமாகிலும்” என்றுபண்ணின வயாமோஹாதிஸயம்.

( அமுதிலுமாற்றினியன ) இவாகள வாசியறிவாகளாகி விவனைக்கிடர் பற்றவடுபபது. நமசிதிருவமுதி நாடுதொஸா, “ இததேவஜாதி வெறும்மனையோ, ‘ உப்புச்சாறுகிளருவதெப்போதோ ’ என்றுகவிழ்ந்து பார்த்துக்கிடப்பதே! இவனழகையும் பேரகயதையையும்விட்டு ” என்பராம். ஆற்றவினியன - மிகவுமினியன. ( நிமிதிநாநீங்கடலானே ) “ சுஸுநிவிதநு ” ( அஸநிவந்தந ) என்றுதான் விடுகிருக்களோ!, அவ்வுமருதம்படுகிறகடலிலே கிடரவனசாயநதருளிற்று. தனவாசியறி யாதிருப்பாக்கு மெழுப்பிக் கராயங்கொள்ளலாமபடி கணவனாந்தருளுகிறவன். “ தாளுநதோளும்முடிக்கும் சமனிலாதபலபரப்பி ” எனகிறபடியே கணவனாந்தருளுக்கக்கிடான பரப்பையுடைத்தாய, ஸ்வஸநி தாநத்தாலே திகைக்கிப்பதையுடைத்தான கடலிலே யாயிறு சாயநதருளிற்று. “ மாலுக்கருங்கடலேயெனனோறாய ” என்னக்கடவிதிதே.

## ஜீ ய ர் ஆ ரு ம் ப த ம்.

ஆரும்பாட்டு. ( அமுதமிதயாதி ) அவதாரிகையிலே, “ சுளவ் நாலாடி நபாயவானாகு ஐரோஷி ! ஜாயதெய்ஷபுணா நாலொலாவரா ஐஷி ” ( கெளநாசாதநபராயவாருசாகல்பதருமாதபி | ஜாயதேய ஸுபராதஸவதோஷி ) என்றததுஸநதேயம். பணபாநாமவே.

“நத” எனறதுக்குபாவம் (எனன்பரமோதாரனோவிதயாதி) பரமென தாரயமேதென்ன (நீவேண்டாவிதயாதி) முநதன்வருதபதமபோலேயிது போ க்யதாபரமனறென்கிரா (சாவாமககென்று)

மேனுககெல்லாமவதாரிகை (அவாகன்பரயோஜந்தையிதயாதி) நிமிர்ச டராழி - வளருகிற சுடனாயுடைய திருவாழியை யுடையவன். “ஆழிநெடுமால் முதினுமாற்றவின்ன” என்றுகூட்டிபாவம் (இவருடையவிதயாதி) அதில்பரமா னம் (அமுதெனறுமிதயாதி) இரண்டாநதிருவந்தாதி. நிதயபோகயமானவரு தமெனறும், ஸர்வஸ ஸமவாயமானதேனெனறும், நிரதிஸபபோக்யமானதிரு வாழியை யுடையவனெனறுமென்றபடி. அமராகட்கமுதமீரநிமிர் சடராழியெ னறுகூட்டிதாதபாயம் (இவாகன்பரயோஜநேதயாதி) நெடுமால் - மிக்கவயா மோஹத்தையுடையவன்.

இவாகனின்வ வாசியறியாமல், நிரதிஸபபோகயமான ஆரவமுதைவிட்டு, பரயோஜநாநதரத்தைக்கொண்டகல்வதேயென்று தாமருளிசெய்ததுகரு ஸமவா தம் (நமபிபித்யாதி) வெறும்மரையோ - கேவல்கவயமோ. மரையோவென்றது- ஜ்ஞாநமாநதயததையும், கவிந்நதகிடககையயமபறற. (இவனழகையும்) “நிமி ர்சடராழி” என்று - அழகையும், “அமுதினுமாற்றவின்ன” என்று - போகய தையையுஞ் சொல்லுகிறது.

நிமிர்திரை - கொநதளிககிறகலை, விவரணம் (அவவம்ருதமிதயாதி) பலி தம் (தனவாசியிதயாதி) இதகரு - “அமர” எனறதிலேநோகரு. “நீள், நி மிர்திரை,” எனற விஸேஷணதவயத்துகரும் பாவம் (தானுநதோருமித்யாதி) நளிர்நீரககடலையிதயாதி - குளிர்நதஜலததையுடைய கடலைருவந்தது. தன்னு டையவொப்பினதிககே யிருக்கிறதிருவடிகளையும் திருத்தோள்களையும் திருமுடிசு ளையும் பலபலவாகப்பரபியென்றபடி. ஸ்வஸநநிதாநததாலே திரைக்கிளப்பத தையுடைத்தாயிருக்குமெனறுமதுகரு பரமானம் (மாலுமித்யாதி) முதறறிருவந தாதி. அவன்றிருமேனியை நீஸ்பாஸிக்கப்பெறறு, அநதஸபர்ஸததாலே கொநத ளிக்கிற கறுத்தநிதததையுடைய கடலே, இப்பேறுபெறுகைக்கென ஸாதநாறு ஷடடாநம்பண்ணினையென்றபடி.

கரமேனுவய: . . . . .\*

## ஏழாம்பாட்டு,

நீளகடல்சூழிலவகைக்கோன், தோளகடலைதுணிசெய்தான்  
தாளகடலையிலவணங்கி, நாளகடலைகழிமினே.

ஆருயிரப்படி.

(நீளகடல்) இப்படி பரமஸீலவானுய, ஆஸ்ரிதவிரோதிநிஸநை கபோகனாயிருந்த வெம்பெருமானுடைய திருவடிகளை, ஒன்றுங்கூசாதே யுகள தலையாலே வணங்கிக்கொண்டு காலத்தைப் போக்கிக்கொள்ளுங் களென்கிறார்... ..\*

பன்னிராயிரப்படி.

ஆநந்தராம, “தலுவுவீரலுவுரிதம்” (தலயவீரலயசரிதம்) என்னு  
ங்கணக்கிலே விரோதிநிஸநபுலீனான சச்ரவர்த்திநிநுமகணை யாஸ்ரயிததுக கா  
லதைக கழியுங்கோனென்கிரா.

நீள - நீண்ட. கடல் - கடலாலே. சூழ - சூழப்பட்டு. இலங்கை - லங்கை  
 க்கு. கோன - நாயகனாவனுடைய. தோள்கள் - இருபது தோளையும். தலை - பத்  
 தத்தலையையும். துணிசெய்தான் - துணித்தவனுடைய. தாள்கள் - 4த்தகாலத்தி  
 ல் புருநதிட்டிருவழிகளை. தலையில் வணங்கி - தலையாலே வணங்கி. நாளகடலை -  
 காலமாகிகடலை. கழிமின் - கடவுளுக்கோள்.

தலையில் என்று - ஐந்தாம் வேறுபாடு. “தலைதுணிசெய்தான்” என்ற பொருளும் - ஜாதிபரம். “உடம்பு உயிர் பாரதம்” (தலைநதியாநதம்) இதயாதிக்கிலே, காலகேசுப்பலிரோதியான இந்தியபாரதவயாதினை யறுத்துத்தருவான் ராவணரத்தகனென்று கருத்தி. . . . . \*  
 \* \* \* \* \*

ந. 6 - ஏழாம் பாட்டு.

அவன் நிரதிசயபோகயனென்றீர், அவனை பராபிகுமளவுமகி  
வுகாலேகூதபம் பண்ணுமபடியென்னென்ன ; அதுககன்றோ மனததுக்கி  
னியானுடைய குணங்கலிருக்கிறதென்கிறார்.

( நீங்கடலுக்குழிவகைக்கோனிதயாதி ) “ பரந்தகடலை அகழாக  
வுடைத்தாய், அதுதானுமிகையாமபடியான அரணை யுடைத்தாயிருந்து  
ள்ள லகைக்க கு றிவாவற்கு னல்லேலே ” என்னும் துரபிமாநத்தாலே  
“ சக்ரவாததிதிருமகன் ” என்று மதியாரதே யெதிரிட்ட பையலுடைய.  
( தோள்களதலைதுணிசெய்தான ) “ அகப்படாதவனகப்பட்டான, தப்  
பாமல்கொன்றுவிடுவோம் ” என்று பாராரதே, தோளைக்கழித்ததுத் தலை  
யைச் சரித்துப் போதுபோககாக நினறுகொன்றபடி. அவனுடையவீரச  
ரிதககளைக்கொண்டு திருவுறையப்போலே போதுபோக்கு. ( நாங்கடலை  
கழிமினே ) அவனுடைய போகயதை நெஞ்சிலேபட்டால, அவனை ப  
ராபிப்பதற்குமுன்புநிஷுபட்டநாள் ஒருகடலபோலேதோற்றுமாயிறறு.  
அன்றிககே, சகரவாததிதிருமகனை யாஸ்ரயித்து ஸமஸாரதுரித்ததைக்க  
ழித்துக்கொள்ளுநகோ ளென்கிறுநாதல..... \*

ஜீ ய ர் ஆ ரு ம் ப த ம்.

ஏழாம்பாட்டு. ( நீளகடலித்யாதி ) “ நாளகடலைக்கழியினே ” எனற பத ததைக்கடாக்கித்த பரர்நோத்தர ரூபேண ஸாகதி ( அவனித்யாதி ) மனத்துக்கி னியான் - சக்ரவாத்திராமகன்.

(அரணென்று) அர்த்தாத்ஸிததம், நீன்கடலிசுயாதி - ஹேதுகாபபம்.

தனித்தனியே சொன்னதுக்கு பாவம் ( அகப்படாதவனிதயாதி ) சரித்து-  
சேதித்து.

தலையில் - பஞ்சமீலிபக்தி. தலையாலேயென்றபடி. தலை தணிசெய்தான்றா  
ள்கள வணங்குகையாவது - வீரசரிதாது ஸந்தாநமென்றபடி. திருவடியைப்போ  
லேயென்றவிடத்திலே - “ தாஜாழ்நொநந-வல-வியு ” ( தாதருக்கு  
ணோறுபழுவித ) இத்தயாதயதுஸந்தேயம்.

தவிதீயாதத்ததுக்கு, நாளகடலென்றதுக்கு - நாளென்று-காலமாய், கா  
லோபலக்ஷித ஸம்ஸாராரண்வமென்றபடி.

கரமேணுவயம். . . . .

## எ ட் ட ர ம் பா

கழிமினொண்டாகளகழித்துத், தொழ்மினவனைத்தொழுதால்  
வழிநின்றவலவினைமாள்வித், தழிவின்றியாககந்தருமே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( கழிமின ) அவனைத்தொழுமிடத்து, முந்தற தத்வ்யநிரிசத ஸ  
ர்வவிஷயங்களையும் விடுகுகோள்.

அவனைத்தொழுவே, ஸ்வவிஷய கைக்காயப் ப்ரதிபந்தகமான வுங்  
கள வினைகளைப்போககி, நிதயவரித்தமான் வந்த கைக்காயரூப மஹாஸ  
மபத்தை யுங்களுக்குத் தந்தருளுமென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ராயி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அவன்விஷயத்தில் அருசல்மாதரமே அநாத்வித்தவ்ரோதியை  
ககழித்து நிதயபுருஷாரத்தத்தைத் தருமென்கிறார்.

தொண்டாகள - சபலரானநீங்குள். கழிமின - உங்கள் சாபல்யத்தைக்கழி  
யுகுகோள். கழித்து - அததைக்கழித்து. அவனை - கீழ்ச்சொன்ன சகரவர்த்திதிரு  
மகனை. தொழுமின - தொழுங்குகோள். தொழுதால் - ஓரருசலிபண்ணின் வளவா  
லே. வல - அநாத்வித்தமாய் உறுபவித்துக் கழிக்கவரிதான். வழிநின்றவினை - ப்  
ராயபரதிபந்தகபாபங்களை. மாள்வித்து - இலலையாககி. அழிவினறி - மீட்சிவில  
லாதபடி நிதயமாய். ஆக்கம் - ஸ்வபராப்திருபமான் ஐஸ்வரியாபி வருத்தியை. த  
ருமே - அவன் தந்தருளுகையறுதி.

தொண்டொன்று - பகவதபரவணசைசொல்லி, கழிமினென்று - இதரந்  
வருத்தியைச் சொல்லிறருகவுமாம்....

## ஈ டி - எ ட் ட ர ம் பா ட் டி.

சகரவர்த்தி திருமகனுடைய வீரசரித்தத்தை யதுஸந்தித்து இதரந்  
ஷய பராவண்யத்தைத்தவிரவே, அவன்றானே ப்ரதிபந்தகங்களைப்போக  
கி நித்யகைக்காயத்தைத் தந்தருளுமென்கிறார்.

( கழிமின் ) பாஹ்யவிஷயங்களிலுண்டான ருசியைக்கழியுங்கோள். கழிக்கையாவது - “ பொல்லாது ” என்றிருக்கை. இந்தருசியைப்பூண்கட்டிக்கொள்ளத்தேடுகிறவாகள கழிக்கச்சொன்னால் கழியாகளிறே, பகவதவிஷயத்தில் சரபலமுடையீர் கழிக்கப்பாருங்கோள். ( கழித்துத் தொழின் ) “ அவனைத்தொழாநிற்கச்செய்தே இதுவுமகரமத்தாலே கழிகிறது ” என்றிராதே அவல்யம்கழித்தேதொழுங்கோள். “ கழிமின் ” என்றவைத்து, கழித்துஎன்றது - இதரவிஷயங்களில் விரகத்தானே பரயோஜனமாகப்போருமென்கை. “ தொழின் ” என்றவைத்து, தொழுதாலன்கிறது - கருமபுதின்னககூலிபோலே யொருபலமில்லையே யாகிலும் தொழுகைதானே பலம்போருமென்கை.

இப்படிசெய்தால் ( வழிநின்றவல்வினைமாளவித்து ) “ இவ்வாறு மாவுக்கு ஸவரூபாதுபநதியோ ! ” என்னுமபடிபொருநதி யிருக்கிற்பரபலகாமங்ககோ வாஸநையோடேபோககி. வழிநின்றவல்வினை - நடுவேநின்ற பகவதபராப்தியை நிரோதிககிற கர்மமென்றுமாம். ( அழிவின்றியாககந்தருமே ) “ நவபு-நராவாதுதே ” ( நசுபுநராவாதத்தே ) என்கிறபடியே அபுநராவருத்திலகூணமோகூத்தைத்தரும.

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

எட்டாம்பாட்டு. ( கழிமின்தயாதி ) “ கழித்து, வழிநின்றவல்வினை மாளவித்தழிவின்றி யாக்கந்தரும ” என்றபதங்களைக் கடாக்கித்தவதாரிகை ( சகரவாதழித்தயாதி )

அநாதிகால வாஸித்ததைப் போகப்போமோ வென்ன ( கழிக்கையாவதிதயாதி ) “ தொண்டா ” என்றதுக்குபாவம் ( இந்தருசியையிதயாதி )

“ கழித்து ” என்றதைத், “ தொழின் ” என்றதுக்கு ஸேஷமாககி பாவம் ( அவனைத்தொழாநிற்கவிதயாதி ) “ கழித்து ” என்றதைத், “ கழிமின் ” என்ற கீழிற்பதத்தோடே கூட்டி தாதபாயாநதரம் ( கழிமினென்றிதயாதி )

அதுவாதத்துக்குபாவம் ( தொழிமினென்றவைத்தவிதயாதி ) கருமபுதினனககூலியில்லாதார்போலேயென்றபடி. வழிநின்ற - வழியாகநின்ற. ஆதமார்போகிறவழிகடோறும் நின்றவென்றும், ஸவரூபாதுபநதியோவென்னுமபடி. நின்றவென்னுதல், பகவத்பராப்திக்கு நடுவே பரிபுரதகமாகநின்றவென்னுதல்.

ஆகம - ஸம்பதது. மோகூமாகிறஸம்பதத்தென்றபடி. அவதாரிகையில், கைகாயமரக வருளிசெய்கையாலே இங்கே யாததாநதரமாகக்கண்டுகொளவது.

தொண்டர்கள்கழிமின், கழித்தவனைத்தொழின், தொழுதால் தொடவகி அரவய:.....\*

## ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டி.

தருமவருமபயனாய், திருமகளாாதனிக்கேள்வன்  
பெருமையுடையபிரானு, நிருமைவினைகடிவாரோ.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( தருமம் ) பரதிபந்தகங்களைப்போக்கி அந்தபெறுதற்கரிதான  
ஸம்பந்தத்தைத் தந்தருளுமிடத்தில, பிராட்டியோடேகூடநின்று தந்த  
ருளுமென்கிறா.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஸ்ரியஃபதியானவவன் ப்ரதிபந்தகத்தைத் தன்ஸநகலபத்தாலே  
போக்குமென்கிறா.

தருமம் - தர்மங்களுக்கும், அரும் - பெறுதற்கரிய, பயனாய் - ப்ரயோஜந  
மாயிருக்கிற, திருமகளா - லக்ஷ்மியாகிற நாரீனுமுததமைக்கு, தனிககேள்வன்-  
அதவிதீயபரணயியென்கிற, பெருமையுடைய - பெருமையையுடைய, பிரானுர்-  
லாவேஸ்வரன். இருமை - புணயபாபருபமானவிரண்டிவகைப்பட்ட, வினை-கர்ம  
ததையும். கடிவாரா - முனிவா.

கடிதல் - முனிதல். அவவரும்பயனாய்வற்றைத்தருந் திருமகளார் என்னவ  
மாம்.இவைவயிரணவிலேசேஷணமும்தனிககேள்வனோடேயொட்டியுஞ்சொல்லுவா.

## ஈ டி - ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டி.

தன்னைப்பற்றினமாத்ரத்திலே யிப்படிவிரோதிகளைப்போக்கி யிப்  
பெற்றைத்தரககூடுமோவென்னில; வெறுமவனபடியையோ ' பாபப  
து, அருகேயிருக்கிறார்படியையும் பார்க்கவேண்டாவோ, “ நகஸிநூ  
வாராயுதி ” ( நகஸ்சிந்நாபராத்யதி ) என்பாரன்றோ அருகிருக்கிற  
னென்கிறா.

( தரும ) இவ்வாதத்தத்தில் ஸமஸயமில்லை. ( அவ்வரும்பயனாய் )  
பெறுதற்கரிதாக ஸாஸ்தரங்களிலே பரஸிததமான ப்ரயோஜநருபமான  
வற்றை. அன்றிககே, தாமததினுடைய பரமப்ரயோஜநத்தான வடிவுகொ  
ண்டாற்போலே யிருக்கிற பெரியபிராட்டியாகக்கு வல்லபனாகையாலே,  
அதவிதீயநாயகனாயிருக்கிறவென்னுமாம. “ சுஹ்ரெயாஹிததேஜஜ ”  
( அப்ரமேயம்ஹிதத்தேஜஜ ) என்கிறபடியே - ஸ்ரியஃபதியாகையாலே ஸு  
ருமேற்றமுள்ள திவனொருவனுக்குமிதே.

லக்ஷ்மீபதியாகையாலே வந்தமேன்மையையுடைய வுபகாரகர  
னவர். பிரானுர் - ஆஸ்ரிதாதுக்ரஹமே ஸ்வருபமாயுள்ளவர். ( இருமை  
டுக.



ஒன்பதாம்பாட்டு. ( தருமவருமிதயாதி ) “ திருமகளரா ” எனத் ததைப்ப  
ற்ற ( அருகேயிருக்கிறுர்படியையுமெனறது ) அவர்ப்படிதானே தென்ன ( நகல்கித்தி  
யாதி ) யுத்தகாண்டே ஹனுமந்தம் ப்ரதிஸீதா, “ வொபொநூவொஸூஹாநூ  
வாவயாராணாண்டுவஹூதி | காராயுகாரூண்டோடுண்ணுக ஸ்ரிநூவாராயு  
தி.” பாபநாமவாஸூபாநாமவாவதாரஹாணம் பலவகம் | காராய்கருணமா  
ர்வேண நகல்கிரநாபராதயதி.

கீழிற்பாட்டிலும் “ தரும ” என்றுவைத்து, பின்னையும் “ தரும ” என்ற  
துக்குபாவம் ( இவ்வர்த்தத்தில ஸம்ஸ்யமில்லையென்று ) பயனாய - பயனகளை. இப  
பகூத்தில், திருமகளாரா என்றுதொடங்கி, கடிவாரா; அவ்வளவனறிகேகேஅவ்வரும்  
பயனாய்தருமம் என்றவயம். தச்சபதம் - பரஸித்தபராமாஹி. ஸரீரவிஷக்ரமணந  
தொடங்கி, கைககர்யபர்யந்தமான பலங்களைச்சொல்லுகிறது.

அர்த்தநாதம் ( அனறிகேயிதயாதி ) இந்தவிரண்டாம்போஜனைக்கு கர  
மேணநவயம், கேள்வன் - வலலபன்.

அதல்தீயநாயகனாபரூககதவனென்றத - பெருமையினாததம். அதாவது- திருமகளாக்ருநாயகனாகையாலே லோகத்தக கதல்தீயநாயகனான பெருமையையுடையவனாபரூககதவனென்றபடி. அபபடிபிராடடியோட்டை ஸம்பந்தத்தாலே அதல்தீயநாயகனாபரூககுமோவென்ன (அபரமேயமிதயாதி)

விதிமபூர்வமேவ, “ திருமகளாரதனிகேளவன ” எனறததை, “ பிரா  
னா ” என்றததோடே கூட்டிபாவம் ( ஸக்ஷமீபதிதயாதி ) பிரான - உபகாரகன்.  
அறுக்ரஹுகவாததாரதரம் ( ஆஸ்ரிதேதயாதி )

(போவாசியேயாமபடி) புணயம், பாபம் என்கிறபோ வாசிமாத்ரமேயா  
மபடி. புணயமுபாதேயமனஞ்சே, “போவாசியேயாமபடி.” என்கிறதென்னென  
ன (புணயபாபங்களுக்கித்யாதி) ஆதத்தவயத்துக்கு முமவயம்முனபேசொல  
லிற்று. ....\*  
.....\*

கழிவார்தீயவினைக, நெடியாருமளவைக்கட்  
கொடியாருபுள்சுயர்த்த, வடிவார்மாதவனோ.

## ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( கடிவார் ) பிராட்டியோடேகூடநின்று, பெரியதிருவடிக்குக் கொடுத்தருமாபபோலே தந்தருமம்; அதுககுப் ப்ரதிபந்தகங்களையும் ஒருகூணத்திலே போக்கியருளுமென்கிறார்..... \*

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், விரோதியைப்போக்குமிடத்தில், கொடிக்கட்டிச்சடக்கெனப் போககுமென்கிறார்.

தியவினைகள் - கொடிதானவினைகள். நொடியாரும் - நொடிநிரம்பும். ஆளவைக்கண் - அளவிடத்து. கடிவார் - கடியுமவா, அடு - ஆர்ந்தவிரோதிகளையழியச் செய்யும், புள - பெரியதிருவடியை, கொடியா - கொடியாக, உயாதத - எடுத்த, வடிவார் - விலகூணவிக்ரஹயுத்தரான, மாதவனார் - ஸ்ரீயஃபதியானவர்..... \*

## ந டி - ப த் தா ம் பா ட்டு.

இப்படி அவனுமவருமாகக் குற்றங்களைப் போக்குவதெததனைக் காலங்கடியென்னில; தன்றிருவடிகளிலே தலைசாய்த்தவளவிலே யென்கிறார்.

( கடிவார்தியவினைகள் ) காலதத்வமுள்ள தனையுமதன்னால் போக்கிக்கொள்ளவொண்ணாத கொடியபாபங்களைப் போக்குவார், “வழிநின்றவல்வினைமாள்வித்து” என்கிறவிடத்தில் - ஆர்ந்தமாத்ரத்திலே பாபங்களைப்போக்குமென்றார்; “இருமைவினைகடிவார்” என்கிறவிடத்தில் - அவனதானதுக்குமேலே, பிராட்டியுங்கூடவிருக்கையாலே போக்குமென்றார்; எவ்வளவிலேபோக்குவதென்னில, கூண்காலத்திலேயென்கிறாநிதில் ( நொடியாரும்ளவைக்கண் ) நொடிநிறையுமளவிலே. ( கொடியாவடுபுள்ளாயர்த்தவடிவார் ) தூரத்திலேகாணவே ப்ரதிபகூமமண்ணுந்நும்படியான பெரியதிருவடியை தவஜமாகவெடுக்கையை ஸ்வபாவமாகவுடையவொன்னுதல்; வடிவார் - ஆர்ந்தவடிவையுடையவர். அழகியவடிவையுடையவொன்னுதல்; “வடிவாராம்” என்று - நாயகசியார்க்கு விசேஷணமாதல, வடிவிலேஆர்ந்திருக்கிறவொன்னுதல், அழகியவடிவையுடையவொன்னுதல்; வடிவிலேபொருந்தியிருக்கிறவொன்னுதல். ( மாதவனார் ) பிராட்டியருகேயிருந்து போக்குவிக்கவாயிற்று போக்குவது. “ஒருதலைஜந்மம், ஒருதலைமரணம், நடுவே ஆதிவ்யாதிகள்; இவைசெய்த குற்றங்களைப்பார்க்கக்கடவதோ!, குற்றங்கண்டுவிடில் விபூதியாக விடவேண்டாவோ”, பொறுத்தருளீர்” என்றால், அவளுக்காக, “பொறுத்தோம்” என்னுமித்தனை..... \*

சகஅ திருவாய்மொழி.—க-ப. சு-தி. கக. பா.

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

பத்தாம்பாட்டு. ( கடிவாரிதயாதி ) “ நொடியாருமளவைககண் ” என்றதைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை ( இப்படியிதயாதி )

தேழிரண்டுபாட்டுக்குமிதக்கும் வாசியேதெனன ( வழிநின்றவீத்யாதி ) ( அவன்தானுனுக்குமேலே ) அவன்தானேபோக்குதிற்றுக்குமேலே. ( நொடியாருமளவைககண் ) நொடியானது நிறையுமளவிலே.

“ வடிவார ” என்றதுககு - ஈஸ்வரவிஸேஷணமானபோது இரண்டாததம். ஸ்வபாவமாக வுடையவொன்று - முநதினது. இததையருளிச்செய்கிறா ( னாரத்திலேயிதயாதி ) இரதபக்ஷத்திலே, அடுபுள்ளைக்கொடியாக வுயாக்கையே வடிவாகவுடையவர் எனறவயம். அழகிவடிவையுடையவொன்று - தவிதீயாரத்தம். இததைக்காட்டுகிறார் ( ஆரதவிதயாதி ) ஆர் - அழகு. வடிவு - விக்ரஹம்.

பிராட்டிக்குவிஸேஷணமானபோது, இரண்டாததம். முநதினது - ஈஸ்வரன் வடிவிலேபொருநதினவொன்று. அத்தையருளிச்செய்கிறா ( வடிவிலேயிதயாதி ) அழகிவடிவை யுடையவொன்று - தவிதீயாரத்தம். இததையருளிச்செய்கிறா ( அழகியிதயாதி ) “ வடிவிலேயாரத்திருக்கிற ” என்றததில் விவரணம் ( வடிவிலேபொருநதிதயாதி )

( மாதவன் ) மாவுககு - பிராட்டிக்கு. தவன் - நாயகனென்றபடி. மாதவனார் தீயவினைகள் கடிவாரொன்று கூட்டிபாவம் ( பிராட்டியருகேயிதயாதி ) ஸ்வதந்தரணைக்கொண்டுபோக்குவிக்ரம பரகாரமேதெனன ( ஒருதலையிதயாதி ) இஹஜககிரித்தோஷ சௌனறத்தைப்பறற ( விசுதியாகவிடவேண்டா வோவெனறது. )

அடுபுள்ளைக்கொடியாக வுயாக்கையேவடிவாக வுடையமாதவனார், நொடியாருமளவைககண் தீயவினைகள் கடிவார இதயநவயம்... .. \*

## பதினொன்றும்பாட்டு.

மாதவன்பாறசடகோபன, நீதவமினறிபுனாதத  
வேதமிலாயிரத்திப்பத, தோதவலலாரபிறவாரோ.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( மாதவன்பால் ) கவிபாடுகிறதமகக்கும், பாட்டுண்டருளுகிறவெம்பெருமானாகும், இக்கவிசுருககுமொருநதிகிலலாதபடி, மாதவன்பாற்சடகோபனுனாததலாரபிரத்திப்பததோதவல்லார் பகவத்ஸம்ஸேஷவிசாரதிப. னஸமஸாரத்தில புகாரொன்கிறார்..... \*

### ப ன் னீ ர யி ர ப் ப டி.

அநந்தம், இத்திருவாய்மொழிக்கு பலமாகஜநமநிவருத்தியை யருளிச்செய்கிறார்..... \*

சடகோபன - ஆழ்வார். மாதவன்பால் - ஸ்ரீமதுபதியானஸாவேஸ்வரன்பகல். தீது - தன்மேனமைபாததநெகிழ்சிறகுநீதும். அவம - ஆர்ந்ததோஷம்பாததகைவிடும்அவமும். இனநி - இல்லாதபடியாக. உரைத்த - சொன்னதாய். ஏதம் - லக்ஷணவைகல்யாதியானகுற்றம். இல் - அற்ற. ஆயிரத்த - ஆயிரத்திலைவதன்கொண்டு. இப்பதது - ஸவாராததையைச்சொன்னவிப்பததை. ஒதவல்லார - ஆசாயமுததாலேயதிகரிககவல்லார. பிறவார - ஸமஸாரத்திலிபிறவார்கள்.

தீதெனது - பாட்டுண்ணிறவனகுற்றமும், அவமெனது - பாடுகிறவன்குற்றமும், ஏதமெனது - பாட்டின்குற்றமுமாகவுஞ்சொல்லுவார்.

இதுமுசுசிராயசுகிததநான்கு மொத்திருததலால் வஞ்சிவிருத்தம்.....

## ௩௫ - ப தி னெ ன் று ம் பா ட்டு

நிகமத்தில, இத்திருவாய்மொழியை யப்பயலிக்கவல்லவாகள ஸமஸாரத்தில் வந்துபிறவாரென்கிறார்.

( மாதவனித்யாதி ) “ தீதும, அவமும், ஏதமும்,” என்று - மூன்றாய், இம்மூன்றையும் - பரதிபாத்தயனுக்கும், வக்தாவுக்கும், ப்ரபந்தத்துக்குமாக்கி, “ இவையிலலாமையைச்சொல்லுகிறது ” என்றுநிவஹிப்பாருமுண்டு. பட்டா, அஹனனநிககே, “ ஏதமிலாயிரம் ” என்று - ப்ரபந்தலக்ஷணஞ் சொன்னபோதே, தரிவித்தோஷராஹித்யமுஞ்சொல்லிற்றமும்; இனி, தீதுமஅவமுமாவது - செய்வதென்னென்னில; ‘ சடகோபனமாதவன்பால் தீதுவின்றியுரைத்த’ என்றாககடவது ” என்றருளிச்செய்தார். அதாவது, தீதாவது - “ நான் ஸ்ரியதுபதியல்லேனே ” என்றுதன்மேனமையைப்ப்ரபாத்துக்கடக்க விருக்கும்து. அவமாவது - “ ஆர்ந்தககிறவன்றியஸமஸாரியனே ! ” என்றுஇவன்சிறுமையைப் பார்த்துக்கைவிடும்து. இவையிலலாமையைச்சொன்ன விப்பத்தெனறபடி. ஆயிரத்தினுமிநதபததைபு மபயலிக்கவல்லவாகள்பிறவார - பிறககைசட்டியிறே, “ மாத்தருஸமரக்ஷணமழுகிது ” என்னுமோபாதி, “ பகவத்ஸமாராயணமெளிது ” என்றுபதேஸிக்கவேண்டுகிறது; இத்திருவாய்மொழியை யப்பயலிக்கவல்லவாகளுபதேஸிரபேக்ஷமாக, ஸம்ஸாரஸமபந்தமற்று பகவததுபவமேயாததாயரம் படியிருக்கிறவாகளோடேகடி யதுபவிககப்பெறுவாகளென்கிறார்.

முதற்பாட்டில், ஆர்ந்தககும்வனுக்கு தரவ்யநியதியிலையென்றார்; இரண்டாமபாட்டில், அதிகாரி நியதியிலையென்றார்; மூன்றாமபாட்டில், தம்முடையகாணதரயமும் பகவத்விஷயத்திலே பரவணமானபடியையருளிச்செய்தார்; நாலாமபாட்டில், நியஸஞ்சிகளோப்போலே யதுதானேயாத்தாயாயிறுநென்றார்; அஞ்சாமபாட்டில், தன்னையேபரையோசு

நமாகப்பற்றினார்க்கு அவன்நிரதிரயபோக்யபூதனென்றா; ஆரம்பாட  
டில், இப்படிபோக்யபூதனுளவனைவிட்டு பரயோஜநத்தைகொண்டகலு  
வதே! என்றுப்ரயோஜநாந்தர பரணாகர்ஹித்தாரா; ஏழாம்பாட்டில், இவ  
னையேப்ரயோஜநமாகப்பற்றினார்க்குக்காலசேஷபயின்னதென்றா; எட்டா  
மபாட்டில், ப்ராபதிவிரோதிகளையு மவன்றானேபோக்குமென்றா; ஒன்ப  
தாம்பாட்டில், இதுகூடுமோ! என்றுஸங்கையாக, வெறுமவன்படியையோ  
பார்ப்பது, அருகிருக்கிறார் படியையும்பார்க்கவேண்டாவோவென்றா;  
பத்தாம்பாட்டில், இவாகளெத்தனைக்காலங்கூடி விரோதிகளைப்போக்கு  
வதென்ன, கூணகாலத்திலேயென்றா; நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி  
யை யபயஸிக்கவே ஸம்ஸரிக்கவேண்டாவென்றா... ..\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நிகமம் ( மாதவனியாதி ) தீதின்றியிருக்கிறமாதவனபால, அவயின்றி  
யிருக்கிற சடகோபனுரைத்த ஏதமிலாயிரத்திப்பத்தோதவலலார பிறவாரொன  
று - நூநினநிரவாஹததிக்கநவயம். பட்டாநிரவாஹததிக்கு, சடகோபன் மாதவ  
னபால் தீதவயினறியுரைத்த ஏதமிலாயிரத்திப்பத்தோதவலலாரபிறவாரொன்றவ  
யம். மாதவனபாலதீதவயினறி - தீதவயில்லாதபடியென்றபடி.

( தீரிவித்தோஷ ராஹிதயமும்சொல்லிறறும் ) “ ஏதமில ” என்று - ஸாமா  
நயமாகச்சொல்லுகையாலே, வக்தருத பரதிபாதயதஸ்ச ஏதமிலாமை ஸித்திக்கு  
மென்றபடி.

( பிறக்கைசட்டியிறே ) பிறக்கையினுலேயன்றே. “ பிறவார ” என்று - ப  
ராபதிப்ரதிபந்தக பரகருதிஸம்பந்தராஹிதயத்தை யருளிச்செய்கையாலே, பராப  
திபலாறுபவ கைக்காயவகளைலலா மாததனித்ததற்கொனகிறா (இத்திருவாய்மொ  
ழியையித்யாதி )

அதுதானே - பகவத்விஷயப்ராவண்யமே. இது - அவனதானேபோக்கு  
மென்னுமித. ( வெறுமவனபடி ) கேவலமவனபடி. அடியிலேசொன்னதே பாட்  
டுக்கநவயம், .....

**தர்விடோபநிஷித்தா த்பர்யரத்நாவளி.**

( பரிவதில் சனே. )

சுக்ரீடுதொரு லாவாடி யதவிவியாறுநூ தா டிது துஷெய்  
ஹாவெஜு ஸாவா தவிஷய மிடெஷ்டாநா தாடி-ஹூ | வாடிஸ  
தபுஸ்தெஸ்ஸுடி-பஸடி நனோ கண்ணாடி ஸளவு ராக்கிபு கிதி  
வித்தா துகுலஹி நதாராயவஸு ரையது ||

(௭)

(அகரீகைதரர்ச்சயபாவாத்) நனனீர்துய்யபுரிவதுவும் புகைபூவே - அர்த்தத்யய  
யமபண்ணி ஸம்பாதிக்கவேண்டாதபடி ஸுலபமானபுஷ்பஸலிஸாதிகளாலே பூஜி  
க்கப்படுமவனாகையாலும், ( அநியதவிவிதாபயர்ச்ச்சராது) எதுவேதேனபண்ணியென  
ஞாதுவே யாட்செய்யுமீடே - அதிகாரிநியமபிலஸாதபடி பஹுவிதமான பூஜரத்  
தையுடைத்தாகையாலும், ( அஸ்பதுஷ்டே ) ஈடுமெடுப்புமீஸ்சன் - “ இதுயோக்  
யம், இதுயோக்யம் ” என்னுதே, நாம்செய்கிறதல்பமானாலுமத்தாலே பரீதனாகையா  
லும், ( ப்ரஹ்வாவாஜயேஸபாவாத் ) வணங்கிவழிபடுமீசன்-ப்ரஹ்வீபாவத்தா  
லேதானே ஆவாஜிக்கப்படுமவனாகையாலும், ( ஸ்வவிஷ்யநியதேஷ்வாதராத் )  
உள்கலநதார்க்கோரமுதே - தன்னையே பரயோஜநமாகப்பற்றினிடுததிலே யாத  
ரயுகதனாகையாலும், ( ஸ்வாதுபூமநா ) அமுதினாமாறவினியன் - அந்தயநதபோக்  
யனாகையாலும், ( பாதாஸகத்ப்ரஸக்தே ) தாள்கள் தலையிலவணங்கினாள் கடலை  
கழிமினே - தன்றிருவடிகளை தலையாலேவணங்கினவாகனிடுததில மிகவும் பர  
ஸாதத்தபபண்ணுமவனாகையாலும், ( ஸகருதுபஸ்தநேமோக்ஷணத் ) அவனைத்  
தொழுதாலிதயாதி - ஒருகாலுபஸத்திபண்ணினுர்க்கு விரோதிநிரஸைபூர்வகமாக  
அபுராவருத்திலக்ஷணமோக்ஷத்தைக்கொடுக்கையாலும், ( தர்மஸௌஸதயாத் )  
தருமவரும்பயனாய - தாமகனருடைய பரமபஸுபனாயிருக்கையாலும், ( க்ஷிபர  
க்ஷிபரதாஹிதத்வாத் ) கடிவாரதியவினைகள் நொடியாருமளவைக்கண் - விரோதிக  
ளை நிரஸிக்ருமிடுததி லொருக்ஷணத்திலேதானே போகருகையாலு மெமபெருமா  
ன ஸவாராதனென்று “ பரிவதிலீசனை ” என்கிறதஸகத்திலே யாழ்வார ப்ரதிபா  
தித்தருளினாரென்கிறார் ... ..\*

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

பரிவதிலீசன்படியைப்பண்டிடனேபேசி  
யரியனலறாதனைக்கென் - ஸுரிமையுட  
னோதியருண்மாறெனாழிவித்தான்வவுலகிற்  
பேதையாகடங்கள்பிறப்பு.

(Fr)

( பரிவதிலீசனபடியை ) இதில், ஆஸ்ரயணத்தி லருமையில்லாமையைய ருளிசெய்த பாசுரத்தை யதுவதித்தருளிச்செய்கிறா. அதென்னேயென்னில், ஸ்ரீலவானேயாகிலும், ஸ்ரியபதியாய பரிபூரணானுவனபெருமைக்கீடாகக் கூடாதா னாய் கூடாதரோபகரணானுவிலானால் பச்சையிட்டாஸ்ரயிக்கப்போமோவென, ஸ்ரியபதிதவம்-இததலையில் குறற்பாராமலங்கீகரிக்கும் நீர்மைக்குடலாகையாலும், பரிபூர்ணதவம் - இததலையில் குறற்பாராமல் பெறறுகொண்டு ஸநதோஷி ககைக்குடலாகையாலும், ஆஸ்ரயிப்பார்க்கு பதரபுஷ்பாதினாலே ஸ்வாராதனெ ன்கிற \* பரிவதிலீசனிலாத்தத்தை “ பரிவதிலீசனபடியை ” இத்யாதியாலே யரு ளிசெயுகிறொன்கை.

( பரிவதிலீசனபடியை ) ஹேயப்ரதயநீக கல்யாணைகதாரண ஸாவேஸ் வரனுடைய ஸ்வாராததாஸ்வபாவத்தை. ( பண்புடனேபேசி ) பரிபூரணனாகையா லே யிட்டதுகொண்டு தருபதனும் ஸவபாவத்துடனே யருளிசெய்து. “ பரிவதி லீசனே ” என்றுதொடங்கி, “ புரிவதுவும் புகைபூவே ” என்றத்தைப்பின்சென்றப டி. அன்றிகே. பண்புடனேபேசியென்று - அவனுடைய அநதஸ்வாராதத்தையச சொல்லியலலது நிறகமாட்டாததம் ஸ்வபாவத்தாலேசொல்லி யெனறுகவுமாம். ( அரியனலனாராதனைக்கென்று ) இப்படி பதரபுஷ்பாதினாலே ஸ்வாராதனைக யால், ஆஸ்ரயிக்குமிடத்தில், “ ஸவ்யாபாப-ஞஜிதஸ்வயிசு ” ( ஸபாயாபூஜி தஸ்ஸமயக ) என்னுமபடி ஸபாயைக்கருமையில்லாதவெனன்று. ( உரிமைபுடனே தியருண்மாறன் ) அந்தரகமானஸ்நேஹத்தோடே யருளிசெய்தவாழ்வார. அ தாவது - “ எதுவேதென்பணியென்னுததுவேயாட்செய்யமீடே ” என்றும், “ உ ளகலநதாக்கோரமுதே ” என்றும், “ அமுதினுமாறறவினியன் ” என்றும், “ தா ள்கள்தலையில் வணங்கினாள் கடலைக்கழியினே ” என்றும், “ அவனைத்தொழுதால் ” என்றும், “ தருமவருமபயனாயதிருமகளார்தனிக்கேள்வன் ” என்றும் - ஆஸ்ரய னாதிபலபர்யந்தமாக வருளிச்செய்தவையென்கை. ( ஒழிவித்தானிவவுலகில் பே தையார்கடங்கள்பிறப்பி ) இப்படியுபதேஸிககையாலே, இரதலோகத்திலறிவிலிகளா னவவார்கள்பிறவியையகறறுவித்தார. இஜககத்தில் அஜருருடைய ஜம்மஸம்பரத தை ஸவஸுகதியாலே நிவாததிப்பித்தார். “ ஏதமிலாயிரத்திப்பததோதவலலார பிறவாரோ ” என்றத்தைப்பின்சென்றபடி ..... \*  
முதற்பத்தில் ஆரூந்திருவாய்மொழி முற்றிறது.

ஆக - திருவாய்மொழி - சு—பாட்டு - ஈசு.



ஸ்ரீ

# திருவாய்மொழி.

முதற்பத்து.

## ஏழாந்திருவாய்மொழி.

பிறவித்துயர் - ப்ரவேசங்கள்.

பன்னிராயிரப்படி.

ஏழாந்திருவாய்மொழியில், இப்படிஸவாராதனாலும் குடிநீர்போலே ஆஸ்ரயணம் ஸதஸமாயிராதாகில ஆஸ்ருதயமாயிருக்குமென்றுகிண்கது, ஆஸ்ரயணகதினுடைய ரஸ்யகைக்குறுப்பாக, ஆஸ்ரயணீயனுடைய பாவநதவததையம், நிதிஸயாரந்தயோகசுதையும், பரதஸுடனு மவதாரமதயநக ஸரஸமென்னுமிடததையும், இப்படிஸரஸனுனைப பிரியவிரகிலலை பென்னுமிடததையும், சாம்விடகூதமரஸ்ஸொன்னு மிடததையும், அவனதானகலததேததும் தம்முடையவிசைவில லாண்மையையும், தாமகலிலுவன நெதிழவிடானென்னு மிடததையும். தம்மையகநநிலும் தநநெருசையசுதற வெண்ணுமையையும், ஸாவபரகார ஸமஸலிஷ்டமான தம்முடையவாதமாவகல பரஸநகமில்லைபென்னு மிடததையும், நிரநதராதுபவம் பண்ணிலும் த்ருப்திபிறவாமையாலே தவிரவரிதென்னு மிடததையும் அருளிச்செய்து ஆஸ்ரயணஸாரஸயததை யுபபாதித்தருளுகிறா. . . . . \*

ஈடு

கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே ஸவாராதனென்றார், அதிற்சொன்னவாஸ்ரயணந்தான போகருபமாயிருக்குமென்கிறுமிதில. பகவத்ஸமாஸ்ரயணமாகிறது தானிதுககிட்டுபபிறவாத ஸாவேஸவரனுமாசைப்பபடுமபடி போகருபமாயிருப்பதொன்றிறே. [சுபூயாதாபேபாஸஷாடி] (ஆஸ்ரதததாநாடிபுருஷாடி) விஸ்வாஸபூவகதவரா ரஹ்தரானவாகள. அஸயதர்மஸ்யஎனருனிதே - தனக்குமினிதாயிருக்கையாலே. [வாநூவ] (பரந்தப) விரோதிவர்ககத்தையுதறவலலாய்நீயன்றே. [சுபூயாஷுபிாநிவநூதே] (அப்ரபயமாம்நிவாததநதே) செயதகுற்றங்களை யடையப்பொறுததுத தன்களைநல்வழிபோக்குமெனனைவிட்டு, தந்தாமுடையவிரஸாததைச சூழ்ப்பதானஸம்ஸாரத்தை விரும்பியவ்வழியே போகாநிற்பர்கள். இதுதானிருந்தபடி பாராயென்கிறுன். பாராயென்கிறுன்.

[வாநூவ] (பரந்தப) விஸ்வாஸபூவகதவரா ரஹ்தரானவாகள. அஸயதர்மஸ்யஎனருனிதே - தனக்குமினிதாயிருக்கையாலே. [வாநூவ] (பரந்தப) விரோதிவர்ககத்தையுதறவலலாய்நீயன்றே. [சுபூயாஷுபிாநிவநூதே] (அப்ரபயமாம்நிவாததநதே) செயதகுற்றங்களை யடையப்பொறுததுத தன்களைநல்வழிபோக்குமெனனைவிட்டு, தந்தாமுடையவிரஸாததைச சூழ்ப்பதானஸம்ஸாரத்தை விரும்பியவ்வழியே போகாநிற்பர்கள். இதுதானிருந்தபடி பாராயென்கிறுன். பாராயென்கிறுன்.



கூழ்தனனவன். [ யூ ] ( 'தர்மம் ) நம்மைக்காண்கையொரு தலையா  
னல் அதர்மமானாலும் மேலவிழவேணும், இதனவனன்றிக்கே, தாமாத  
நபேதமுமாயிருக்கும். [ ஸு-ஸு-பெகூ-ஸு ] ( ஸு-ஸு-கமகாத்தம் ) ஸ்  
மர்த்தவ்ய விஷயஸாரஸ்யததாலே தானும்போகருபமாயிருக்கும். [ சுய  
யம் ] ( அவ்யயம் ) கோவினபலங்களைக் கொடுக்கசெய்தேயும் ஒன்றும்  
செய்யாதோமாய் நந்நெஞ்சிலேகிடக்கையாலேதான் முதலழியாதேகி  
டக்கும். ஸ்ரியபதியாய, ஸமஸ்தகல்யாணகுணாதமகைய, ஸதலாதமாக்க  
னாகும் ஸேஷியாய், நிரதிஸ்யாநந்தயுகதனாய், 'ஈஷ்ஷெஷ்யவாநத்யா  
தி' ( ஏஷ்ஷெயேவாநந்தயாதி ) என்கிறபடியே - தன்னேக்கிடமினாயு  
மாநந்திபிககககடவனாய். மோகூதஸையிலனுபவமினிதாகிறது மவனை  
ப்பற்றி வருகையாலேயேறே, அபபடியே ஆஸ்ரயணமும்வனைப் பற்றிவரு  
கையாலேபோகருபமாயிருக்குமேறே. இப்படிஸாதநஸமயமேதொடங்கியி  
னியவிஷயத்தைப்பற்றாநிற்கசெய்தே, அவனைவிட்டுகூடாந் ப்ரயோஜந  
த்தைக்கொண்ட கலுவதேஎன்று கேவலநாநிநியாநின்றுகொண்டு, இ  
த்தையொழியில் தாமுளராகாதபடி தமக்கினிதாயிருக்கையாலே இவ்வா  
ஸ்ரயணத்தினுடைய இனிமையைச்சொல்லித் தலைக்கட்டுகிறார்.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

பிறவித்தயர்ப்ரவேஸே, உகதானுவாதபூவகமாக, "தூயவமுதை" என்ற  
த்தைக்கடாக்ஷிததஸகதி ( கீழிறநிருவாயமொழியிலேவிதயாதி ) அதில் - அததி  
ருவாயமொழில்.

போகருபதையின் சரமாவதி ( பகவதஸமாஸ்ரயணம்தயாதி )

அவனுமாசைப்படுமபடி போகருபமாயிருக்குமெனனு மத்தைஸ்ரீகீதையில  
ருளிசெய்தவசநமுகேந விஸ்தீகரிககிறார் ( அஸ்ரத்ததநாநிதயாதி ) பரநதப, அ  
ஸ்யதாமஸ்யாஸரத்ததநாநாபுருஷாஃமாமபரபயம்ருதயுஸமஸாரவாதமநி நிவாதத  
நதேஇதயநவய. " சுஸு ) " ( அஸ்ய ) என்கையாலே - தனக்குமினிதாயிருக்குமெ  
ன்கிறது - விரோதிவர்க்கதையெனறது - பாஹ்யஸுதருக்களையாதல், இநதநியங்க  
னையாதல், " லா " ( மாம ) எனறத்தனாததம் ( செயதகுறறங்களையிதயாதி ) நிவா  
தநதே - நிதராம்வர்த்தநதே. ம்ருதயுஸமஸாரவாத்மநி - ம்ருதயுஜநகஸமஸாரவா  
தமநி. ம்ருதயு - மரணம், " ஸுய-ஸெஷ்யுதம் " ( ஆயுவைகருதம் ) எனனுமா  
ப்போலே, " சுஸுயுயுஸு ) " ( அஸ்யதாமஸ்ய ) என்றது - ஸம்பந்தஸாமாரயே  
ஷஷ்டம். இந்ததாமஸம்பநதிஸ்ரத்ததநாநிதர். அதாவது-இத்தைவிஸ்வஸித்த தவ  
நித்ததுஷ்டயாதபேபொறபடி. இதுதானிருநதபடிபாராயென்றது-மேலவக்ய  
மாணஸலோகத்தைக்கடாக்ஷிததது. இதுதான் - " சுஸுயுயுஸு ) " ( அஸ்யதாமஸ  
ய ) என்றுசொன்னவாஸ்ரயணநதான்.

ப்ரஸ்துதோபயுகதமாகையாலே இதுக்குக்கீழ்ஸ்லோகத்தையும் வ்யாக்ப்பா  
மபண்ணுகிறா (ப்ரதயக்ஷேதயாதி) “ ராஜவிஷ்ணுராஜமஹபவ்வித்ருதி  
ஹிதஹி ” ( ராஜவியாராஜகுஹ்யம்பவிதரமிதமுத்தமம் ) இதிலுவார்த்தம், அவக  
மயதஇத்யவகமஃ - விஷயஃ, ப்ரதயக்ஷுதஃ அவகமோயஸய - ததததோத்தம், கர்  
ததம்ஸஸாகம-ஸாகேநாதுஷ்ட்டேயமென்றபடி, தானம் - ஆஸ்ரயணநானம்,  
நம்நெருசிலேகிடகையாலே யென்றது, “ ஃணஹ்ருவ்ருதிவ்ருதிவ்ருதியாநா  
வ்ருதி ” ( ருணம்பரவருத்தமிவமே ஹருதயாநநாபஸாபதி ) இதயாதியை  
பபற “ சுஸு ” ( அஸ்ய ) என்று பரஸகதமான போக்யதோபபாதநம் ( ஸ்ரி  
யஸ்பதியாயிதயாதி ) விஸேஷணசதுஷ்டபமும - “ பிணைநெடும்பணைத்தோள் ”  
“ நிகிலின்புகழ் ” “ உயயக்கொள்கின்றநாதன் ” “ எவாகருமநலததானுயர்ந்த  
யாநது ” என்கிறபாசரகளைப்பற, “ பிணைநெடும்பணைத்தோள் மகிழ்ப்பிஷ்ட ”  
என்றது - ஸ்ரியஸ்பதிதவததுக்கு முபலக்ஷணம், ( ஆநநிபபிகககடவயை ) இருக்கு  
மாகைபாலாஸ்ரயணம் போகருபமாயிருக்கும் எனறதயாஹார்யம், கீழ்ச்சொன  
ஸ்லோகங்களில் பத்தியினுடைய போகருபதை ப்ரபுத்திக்கு கிம்புநாநயாய  
லிததமென்று கருதது, அதுபவதஸையிலனறே போக்யமாயிருப்பது, ஆஸ்ரயண  
தஸையில போகருபதவககடுமோவெனன (மோக்ஷதஸையிலிதயாதி) அவணை-  
உகதபரகார விஸிஷ்டாணவணை.

உகதார்த்தத்தை யறுவதியாநின்றகொண்டி, இததிருவாயமொழியில் ப்ர  
திபாதயார்த்தத்தை நிகமிககெரா ( இப்படிவிதயாதி ) ஸாதஸமயம் - உபாஸஸ  
மயம், தாமுளராகாதபடி யெனறது- “ யானொடடுவேவே ” எனறதைப்பற்ற,\*

ஏழாந்திருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

துறவிசுகடாவிளக்கநதலைப்பெயவா

ரறவனையாழிப்படையநதணை

மறவியையின்று மனத் துவைப்பாரோ.

ஆளுயிரப்படி

( பிறவித்துயா ) இப்படி பரமைகாரதிகளான விவர்களோடியா  
தொருபடி ஸம்ஸலேஷித் தருளும், அப்படியே கைவலயாதி கூடூதர்ப்  
யோஜநராத்மமாகத் தன்னையாஸரயித்து வரத்திக் கிறவவாகளோடொரு  
வாசி பாராதே ஸம்ஸலேஷிக்கும் ஸவபாவதையாகிற வெமபெருமானு  
டையபரமதார்மிகத்வத்தையதுஸந்தித்து ப்ரீதராய, என்னதாரமிகளே!  
என்னதாரமிகளே ! என்கிறார். ....

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

முதற்பாட்டில், பஜநீயனுடைய பாவநதவத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

பிறவிதத்யா - பிறப்பாலவருநதயர். அற - அறுகைக்காக. ஞானத்தன் - ஆத்மாவலோகநமாகிற ஜ்ஞாநத்திலே. நினது - நிஷ்டட்டராய. துறவி - ஸாவோ பாதிவிநிராமுத்தைய. சுடா - தேஜோரூபமான வாத்மாவினுடைய. விளக்கம் - ஆ விர்ப்பாவத்தை. தலைப்பெய்வார் - தலைப்படவேண்டியிருக்குமவர்கள். அறவனை - ஏவம்விதாதிகாரிகளுக்கும் பலநிராவாஹக னுகையாலே பரமதாராயிகளாய். ஆழிப்ப டை - மஃஸ்ஸுத்திஹேதுபூதனு திருவாய்மொழியையுடையனாய். அநதண்ணை - பரம பாவநபூதனுவிஸ்வரணை. மறவியையினதி - ஸாதநதவேந. மனத்துவைப்பா - நினைப்பதே ' என்று க்ஷேபித்தாராயிறது.

அன்றியே, ஜநமபரயுகத்ததேகந தீருகைக்காக யோசருபஜ்ஞாநத்திலேநினை யு அவிதயாகாம தேஹாதி ஸமஸதோபாதிநிவ்ருத்தனய் தேஜோமயனு து ஆத்மா வினுடைய விஸ்தாதுபவத்தைப்பெறவேண்டுவாரா, உபாஸநதரம் நிராவாஹகளாய், அஜ்ஞாநதமோநிவாததகமான திருவாய்மொழியையுடையனாய், அதயநதபாவந பூதனு ன ஸாவேஸ்வரணை விச்சேதாஹிதமாம்படி. நிரநதரபாவநா முகத்தாலே நெஞ்சி லேவைப்பவர்கள் என்று - உபாஸகநாச சொல்லவுமாம். . . . .

## ஈடு - மு த த் பா ட்டி.

இப்படி நிரதிசயபோகயனுனவனைவிட்டு, ப்ரயோஜநாந்தரத்தை க்கொண்டகலுவலதே என்று கேவலனா நிந்திக்கிறார்.

( பிறவிததயரற ஞானத்துணின்னு ) “ ஜராமரணமோக்ஷாய ” ( ஜராமரணமோக்ஷாய ) எனறிருப்பாருமுண்டு, கேவலர் ; அவர்களை சசொல்லுகிறது. ஐஸவாயாத்திக்கும், ஆதம்ப்ராப்திகாமனுக்கும், ப கவதபராபதிகாமனுக்கு மொகருமாயிற்று ஸாவேஸ்வரணை யுபாலிககை யு மநகிம்ஸம்ருதியும் ; இனிப்பேறறில் தாரதமயம வருகிறபடியென்னெ ன்னில ; உபாஸநஸமயத்திலே சிறுக்ககோலுகையாலே. அதாவது - அ வனளவுமசெல்லாதே நடுவே வரம்பிட்டுக் கொள்ளுகை. அததையேறே “ வரம்பொழிவந்து ” எனகிறது. அதுதனக்கடி - அவர்கள் ஸுகருந தாரதம்யம், “ உதாஸ்யியாலுஜெனோஜநாஸுக்ருதிநொஜுந ” (சது ராவிதாபஜந்தேமாமஜாஸ்ஸுக்ருதிநொர்ஜுந ) என்றருளிச செயதானி றே. ஸுகருநதத்துக்கநுரூபமாகவாயிற்று புருஷாநததநகளில்ருசிபிறப்ப து, ருச்சயுகுணமாகவாயிற் றுபாலிப்பது, உபாஸநாதுகுணமாக வி ருக்கக்கடவது பலம். ( பிறவிததய நித்யாதி ) இவனைப்பறறி இப்பேற் றைப்பெற்றுப்போவதே ! என்கிறார். “பிறவி” என்கிறவிததால்-ஜம்நத் தொடக்கமாக வுண்டான மற்றையைந்துவிகாரங்கலையும் நினைக்கிறது. ஆக, ஜம்நஜராமரணுதி ஸாம்ஸாரிக ஸகலதுநிதங்களுந் போம்படியாக. “ இந்நின்நீரமைபினியாமுருமை ” என்று - இவர்தாமும் கழிக்கிறதா

யிராநிறகசசெய்தே, இவாகளை நிறதிக்கிறதுகருக கருததென்னென்னில்; இவாகரு விரோதிபோமது ஆதுஷங்கிகமாய, பகவததுபவ முத்தேஸ்ய மாயிருக்கும் ; அவர்களுக்கு துக்கநிவ்ருத்திதானே உத்தேஸ்யமா யிருக்கும் ( ஞானத்துணின்னு ) இவ்வதுஸந்தாந மவ்வருகே போகாநிற்கச் செயதேயும், ஆத்மஜ்ஞாநமாத்ரத்திலே காலுன்றவடியிட்டாயிற்று நிற்பது. “ துறவி ” என்கிறவிது - துறக்கையைச்சொன்னபடி.

“ பிறவித்துயர ” என்றதினுடைய பலஸூபமான பரகருதி விரிர்முக்தவேஷத்தை. “ சுடர்விளக்கந்தலைப்பெய்வரா ” என்கிறவிது - “ ஞானத்துணின்னு ” என்ற வதினுடைய பலஸூபமா யிருக்கிறது. ஸம்ஸாரதஸையில் காமமடியாக வரக்கடவ ஸங்கோசமில்லையிறே மோகூதஸையில், விகலிதமாயிருக்குமிதே. ஜ்ஞாநகுணகமூமாய, ஜ்ஞாதாவுமாயிறே வஸ்துதானிருப்பது. “ பிறவித்துயர ஞாநத்துணின்னு ” என்றது - உபாஸநமானுல துறவிசகடாவிளக்கந்தலைப்பெய்கை பலமா யிருக்குமிதே.

( பிறவியித்யாதி ) “ ஸாமஸாரிக ஸகலதுக்கங்களுமபேரகவேனும ” என்று ஆத்மஜ்ஞாநத்திலே யூன்றநின்று பரகருதி விரிர்முகதமான ஆத்மஸ்வரூபத்தை பரபிக்கவேண்டியிருப்பாரா.

( அறவணை ) அவர்களபடியையும், பலமகொடுக்கிறவன்படியையுமபாரா, என்னபரமோதாரனோ வென்கிறாரா. ஏதேனுமொருப்ரயோஜநத்துக்கும் தன்னையே யபேக்ஷிக்குமததனையாகாதே ! வேண்டிவது. “ எங்களுக்கு நீவேண்டா, கூடாப்ரயோஜந மமையும் ” என்றிருக்கிறவர்களுக்கு மத்தைக் கொடுத்துவிடுவதே ! என்ன தார்மிகனோ வென்கிறார். ( ஆழிப்படையந்தணை ) ஆத்மாநுபவ விரோதியைப் போக்குகைக்குப் பரிகரமான திருவாழியைக கையிலே யுடையவன். அந்தணனென்று - சாணிசசாற்றோபாதி “ ஸூததன ” என்றுகொண்டராகளித்தனே, போக்யதையில் நெஞ்சுசென்றதில்லை. “ ஸூத்திகுணவிஸிஷ்டன் ” என்றாயிற்றவாக ளதுஸநதிபபது. கையுநதிருவாழியுமான வழகைக்கண்டா லதிலேகாலதாழாதே, தங்கள பரயோஜநத்துக குறுப்பான ஸூத்திமாத்ரத்தையே பறறுவதே ! என்கிறார்.

( மறவியையின்றி ) இவர்க்குக் கையுந் திருவாழியுமான வழகைக்கண்டால் முன்னடிதோறறது, சககரத்தணலையென்றால், பின்னத்தரைப்படுமித்தனையிறேயிவா ; திருமங்கையாழ்வாரும் “ ஆழியொடும்பொன்னூர் சார்ங்கமுடைய வடிகளை யின்னொன்றறியேன் ” என்று உத்தேஸ்யவஸ்துவையும் மறக்கும்படி கலங்குவார். பிள்ளாய், நல்லத்தை மறக்கப்பண்ணிறிக இவ்விஷயம், தீயத்தை மறவாதொழிவதே. ! ( மற

வியையினி) அவனுடைய போகய்தையையுந் கண்டுவைத்து, தங்கள் புருஷராத்த்தை மறவாதே யாஸ்ரயியா நிம்பர்கள். மறவியை - மறபபை. மறப்பின்றிககே, மறவாதே மனத்துவைப்பாரோ. உபாஸகபரமானுல, சுடாவிளக்கம் - குணபரகாஸகமான விகரஹமாகக்கடவது. அவனுடைய போகய்தையை யதுஸந்தித்து வைத்தும், பின்னையு மிந்நிலை குலையாதேநிற்பதே ! இவ்வரிய செயலேசெயகைக்குத் தின்னியராவதேயிவர்கள். பிறவித்துயரற ஞானத்துணின்னு துறவிச்சுடர்விளக்கந் தலைப்பெய்வார், மறவியையின்றி, அறவனையாழிப்பபடையந்தணனை மனத்துவைப்பாரோ இத்தய்வய. ... ..\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

முதற்பாட்டு. ( பிறவித்தயாதி ) “ ஆழிப்பபடையந்தணனை மனத்துவைப்பாரோ ” எனற்பதங்களைக் கடாக்ஷித்தவதாரிகை ( இப்படியித்தயாதி ).

இப்பாட்டில் கேவலனுக்கு வாசகமானபதம் “ பிறவித்துயரற ” என்கிறதென்று விவக்ஷித்து, இது கேவலனுக்கு வாசகமெனகைக்கு நியாமகம் ஸ்ரீகீதையிலவனருளிச்செய்த வசநமென்கிறா ( ஜராமரணமோக்ஷாயேத்தயாதி ) “ பிறவித்துயரற ” என்கிறவிது - “ ஜராமரணமோக்ஷாய - சுதூய்யோ-தூக்ஷயாவிலு ” ( ஜராமரணமோக்ஷாய - கருதஸ்நமத்தயாதம்சாமசாகிலம் ) எனறதினாததம். “ ஞானத்தணின்னு துறவிச்சுடர்விளக்கந் தலைப்பெய்வார ” என்கிறவிது - “ தெஸுஷுதஜிஹ ” ( தேபரஹ்மத்தவிது ) எனறதினார்த்தம். “ ஆழிப்பபடையந்தணனை மனத்துவைப்பார் ” என்றது - “ ஜிரோயி-து ” ( மராமஸ்ரீதய ) எனறதினாததம். இப்படியந்த ஸ்லோகார்த்தமும் இப்பாட்டும் ஸமாரமாயிருக்கையாலே, அந்தஸ்லோகத்தை யுபாதாநம்பண்ணி யவர்களைச்சொல்லுகிறதென்கிறா.

கேவலனுக்கும் பகவதஸமாஸ்ரயணம் வேணுமோவெனன ( ஐஸ்வாயாத்திக்குமித்தயாதி ) இனி - இப்படியானபின்பு. பகவதஸமாஸ்ரயணம் ஸமாரமானபின்பென்றபடி. விவரணம் ( அதாவதித்தயாதி ) அததையிறே - அததைப்பற்றவிறே. வரம்பு - மாயாதை. ( வரம்பொழியித்தயாதி ) திருப்பல்லாணடு. கைவலயமாதரத்திலே நீகனிடடுக்கொண்ட வரம்பொழிந்தென்றபடி.

அதுதனக்கடி - இப்படி வரம்பிடடுக்கொளளுகைக்கடி. ஸுகருததாரதமய நிபந்தநவததுக்கு பரமாணம் ( சதாவதிதா இதயாதி ) கீதாஸு ஸபதமே. “ சூரோஜி ஜாலு-ஸூரானீஜானீவலு-தரல ” ( ஆர்த்தோஜிஜுளாஸூராததாததிஜுளாநீஸபரதாஷப ) இதயுத்தராததம். “ ஸுகருதிநஸு-த-விப்யா ” ( ஸுகருதிநஸு-த-விதா ) என்கையாலே - ஸுகருத தாரதம்யம் வித்தமென்றுகருத்து. கீமெல்லாவற்றாலும் பலித்ததை யவரோஹ க்ரமத்தாலே யருளிச்செய்கிறார் ( ஸுகருதத்துக்கித்தயாதி ) ருச்யதுகுணமாக - புருஷாததத்தில் ருசயதுகுணமாக.

“ ஆழிப்படையநண்ணைவைப்பாரோ ” என்ற வேகாரத்திலே நோக்காகப் பாட்டுக்குத் தாதபர்யம் ( இவனைப்பற்றியிதயாதி )

( மற்றையைந்துவிகாரங்களையும் ) அஸ்தி, பரிணமதே, விவர்த்ததே, அபக்ஷயதே, விநஸ்யதி, என்கிற வைந்துவிகாரங்களையும். பலிதம் ( ஆசஜநமேதயாதி ) தடஸததஸங்கையை யதுவதித்து பரிஹரிககிருர் ( இந்நினைவியாதி ) திருவிருத்தம். இவற்றிலே நிலைநின்றுபோனத வாஸநாருசிகளாகிற ஸவபாவங்களை உன்னங்கீகாரம் பற்றினபின்புனனங்கீகார பலத்தையுடைய நாங்கள் பராபியாதபடியெனறாததம்.

“ நின்னு ” என்றபதத்துக்கு பாவம் ( இவவதுஸநதாநயிதயாதி ) ( அவவருகேபோகாநிற்கச்செய்தேயும் ) இந்த ஸ்வாதமாதுஸநதாநம் பரகாரியான ஸர்வேஸ்வரனளவும் செல்லாநிற்கச்செய்தேயும். ஆதமாஜ்ஞாநமாதரத்திலே காலுநறவடியிட்டெனறது - “ ஆதமாதுபவமேயமையும் ” என்று புருஷார்த்தத்தை வகாநதுகொண்டு, உபாஸநதஸையி லாதமாவை ப்ரதாநமாக வதுஸநதித் தெனறபடி.

( துறக்கையைச் சொன்னபடி ) “ துறவிதறக்கை மறவிமறப்பே ” இதிநிகணயி. “ பிறவித்துயர ” என்றவைதது, திரியட்டும், “ துறவி ” என்ற புருகதிஸங்கையை பரிஹரிககிருர் ( பிறவித்துயரவென்றதினியாதி ) அதாவது - “ பிறவித்துயர ” என்றது - உபாஸநவிஷய ஸங்கலபம். “ துறவி ” என்று - பலவிஷயஸங்கல்பமென்றபடி. துறவியென்று சொல்லுகிறது என்று கூட்டிக்கொள்வது. “ ஞானததுணின்னு ” என்றுவைதது, “ சுடாவிளக்கம்தலைபெயவார் ” என்றதுக்கும் - உபாஸநபலவிஷய ஸங்கல்பபரமாகக் கண்டுகொளவது.

ஜ்ஞாநகுணகதவ ஜ்ஞாந்ருதவககள் ஸம்ஸாரதஸையிலுமில்லையோ, மோக்ஷதஸையிலே “ தலைபெய்வார் ” என்கிறதென்னென்ன ( ஸம்ஸாரதஸையிலியதயாதி ) “ சுடா ” என்றும், “ விளக்கம் ” என்றும், இரட்டிப்ப தென்னென்ன ( ஜ்ஞாநகுணகமூமாயிதயாதி ) ஜ்ஞாநசாவுமாய - ஜ்ஞாநஸவருபனுமாய, “ சுடா ” என்று - ஜ்ஞாந குணகதவமும், “ விளக்கம் ” என்று - ஜ்ஞாந ஸவருபதவமுஞ் சொல்லுகிறதென்று பததவயததுக்கும் ஸார்த்தகயம் ஆக “ துறவிச சுடாவிளக்கம் தலைபெயவார் ” என்றதுக்கு - பரக்ருதி விரிமுத்தனாய் ஜ்ஞாநகுணகைய ஜ்ஞாநஸவருபனுமான வாந்மாவைப்பெறவேண்டி யிருப்பார். இதி ஸப்தாததஃ. கீழ், “ பிறவித்துயர ” என்றவாகயவிவரணம் ( பிறவித்துயர ஞானததுணின்னறெனறது ) ( உபாஸநமானு லித்யாதி ) உபாஸநமானுல - உபாஸநவிஷயாபிஸநதியானுல. பலமாயிருக்குமிதே - பலவிஷயாபிஸநதியாயிருக்குமிதே.

உத்தாரததத்தைத தொகுதது ஸபதார்த்த மருளிச்செய்கிறா ( ஸாம்ஸாரிகேதயாதி ) துறவி - துறந்த. பரக்ருதிவிரிமுத்தமான.

அறவனை - தார்மிகனை. “ அறவனை ” என்கிற விஸேஷணததுக்கு பாவம் ( அவர்கள்படியையுமிய்யாதி ) பாரா - பாரதது. அவனபடி - குணுகியம். அத்திகளுடைய மனோரதபூரணம்பண்ணுகை - தார்மிகதவ மென்கிறா ( ஏதேனுமியதயாதி ) இது வ்யாக்யாதாவிலின்போடு. “ அவர்கள் படியையும் ” இந்யாதி வாட்டவிவரணம் ( எங்களுக்கிதயாதி )

“ஆழிப்படையநண்ணை” எனறவிசேஷணத்தகு பாவம் (ஆத்மாறு பவேதயாதி) அநதண்ண - பராஹ்மணன். விவரணம் (ஸுத்ததிருணேதயாதி) நிரதபாயவஸாயிதவேந ஹாராதபாவம் (கையுந்திருவாழியுமிதயாதி)

“மறவியையினி” என்று - அவாகளைநிரதிக்கைக்கு, தாம் மறப்பரோ வென்ன (இவரிதயாதி) தரைப்படுமென்றது - “தாழநது” என்றதுககர்த்தம். திருமொழி (ஆழியொடுமிதயாதி) திருவாழியோடேஸபருஹணீயமான ஸ்ரீஸாரங் கத்தையுடைய ஸ்வாமிகளை, தேவனே ‘மதுஷ்யனே’ இன்னொன்றறிகிலேனெ னறபடி. “இன்னொன்றறியேன” என்றதுககுபாவம் (பிள்ளாயென்று) பிள ளாயென்றது - வார்த்தைப்பாடு. நலத்தை - பகவதவிஷயத்தை. இவவிஷயம்- கையுந்திருவாழியுமான விவ்விஷயம். தீயத்தை - கைவல்யத்தை. சிலபாகயஹீ நர் மறவாதொழிவதேயென்றபடி. “மறவியையினி” எனறத்தோடே “மனத னவைப்பாரோ” எனறதையும்கூட்டி ஸபதார்த்தம் (அவனுடையவிதயாதி)

இப்பாட்டு உபாஸகபரமாயிருக்குமென்று திருவுள்ளம்பற்றி, அநதநிரவா ஹத்திலே “சுடாவிளக்கம்” எனறதுககர்த்தம் (உபாஸகபரமாருலிதயாதி) உ பாஸகஸபதம் - இப்பக்கத்திலே, பகவத்பராபதிகாமபரம். இநதநிரவாஹத்திலே பாட்டுகருஸப்தார்த்தம் - ஸாம்ஸாரிகஸகலதுரிதங்களும் போமபடியாக பகவத் ஜ்ஞாநத்திலே நினறு பரகருதிஸம்பநதமறு, குணபரகாஸகமானபகவத்கிரஹ ததை யதுபவிகவேண்டியிருப்பார்கள, உபாஸகதாமநிரவாஹகருய, அஜ்ஞாநத மோநிவர்த்தகமான திருவாழியையுடையனாய், அதயநதபாவநபூத்தான ஸாதேஸ வரனை விச்சேதாஹிதமாக நிரநதரபாவநாமுகத்தாலே நெஞ்சிலேவைப்பாரொன று. சுடர் - குணங்கள். விளக்கம் - தத்ப்ரகாஸகவிகரஹம்.

பரதமநிரவாஹாருணமாக வருளிச்செய்கிறா (அவனுடையபோகயதை யையித்யாதி வாசயதவயத்தாலே) இநதிலே - ஸவபரயோஜநத்தை மறவாதேயிரு க்கிறதிலே. திண்ணியர் - கடிநா.

அந்வயம் (பிறவிததுயரித்யாதி) ..... ..\*

## இ ர ண் டா ம் பா ட் டு.

வைப்பாமருந்தாமடியவைவல்லினைத்  
துபாாமபுலனைந்துருசுககொடானவ  
னெப்பாலெவாகருலததாலுயாகதுபர்  
தப்பாலவனெங்களாயாகொழுந்தே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி

(வைப்பாம்) பின்னையும், தன்றிருவடிகளையே “வாஜிபுராஷி” (பரமபாப்யம்) என்று தனனை யார்யரித்தாரபகக லெமபெருமானு டைய வபிநிவேஸத்தைசொல்லுகிறார்.

ஆநநாதிகல்யாணகுணங்களால ப்ரஹ்மாதிகளிற்காட்டிலு முத் க்ருஷ்டனாய்வதது ஆஸ்ரிதஸஜாதீயனயவநது பிறந்தருளி, அவாகரு

஁டய ஸ்வஸமஸ்ஸேஷவிரோகியான ஸம்ஸாரததைப்போகருகைக்கு ம  
ருந்தமாய், பராப்யமுமாயிருக்குமென்கிரா.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அநயபரயோஜநரா யநயஸாதநராயிருக்கும் விஸேஷாதிகா  
ரிகளுக்கதுபாவயமான வதியுதிநாதநதயோகத்தையுடையவனென்கிரா.

அடியரை - தனக்கஸாதாரணஸேஷஸூதரானவர்களை. வல - பரபலமான.  
வினை - கர்மங்களினுடைய. துப்பாம் - மிகெகின்வழியிலேயான. புலனைந்தம-இர  
தரியகளைநதினுமகப்பட்டு. தஞ்சுகொடான - 'நடுபுகும்படி விட்டுக்கொடாத  
வனுனவன். வைப்பாம் - அவர்களுக்கு புருஷாரத்தமானநிதியுமாய், மருந்தாம்-  
தத்பராப்திவிரோதிவிருத்திஸாதநமுமான' மருந்தாமாம். எங்ஙனென்பெனில், எ  
ப்பால் - மதுஷ்யாநநததொடங்கி ப்ரஹ்மாரநதமீருன வெல்லாஸததலத்திவமு  
ளள. எவாக்கும் - எல்லாச்சேதநாகும். நலத்தால் - ஆநந்தத்தால். உயாநதுயாந  
து - மிகு. அப்பாலவன் - வாஹ்மாரஸங்களுக்கெட்டாதபடி அவவருகானவனும்.  
எங்கள் - அநயரானவெங்களுக்கே கூடிய. ஆயா - அறிவில்களான்இடையாக்கு.  
கொழுநது - தலைவனுனவன்.

என்று - பராபயபராபகவேஷத்தை யருளிச்செய்தாராயிற்று. வைப்பாம்  
மருந்தாமவன் என்று - மேலோடேகூட்டவுமாம்,.... ,..... ,..... \*

### ௩ ௫ - இ ர ண் டா ம் பா ட் டி.

ஸர்வேஸ்வரனை யாஸ்ரயித்து கூடாந்ரபரயோஜந்தைக்கொண்டு  
போவதே ' என்று கேவலநாநிதித்தார்; அவன்றன்னையேபற்றியிருக்  
கு மவர்களுக்கு, அவன்தானிருக்குமபடி சொல்லுகிறுநிப்பாட்டில்.

( வைப்பாம் ) ஆ-றுத்துப்பலியீட்டு, அபாப்பையாக்கி, இஷ்ட  
விநியோகார்ஹமாம்படி கேஷமித்துவைக்கும் ரிதிபோலே, இவனுக்கு  
நினைத்தவகைகளெல்லா மதுபவிக்கலாமபடி தன்னை யிஷ்டவிநியோகார  
ஹமாககிவைக்குமென்றிட்டு 'பராப்யதவஞ்சோல்லுகிறது. (மருந்தாம்)  
ஆனாலும், கூடாந்ரவிஷயங்களையுமுண்டறுகமாட்டாத ஸமஸாரிசேதந  
னுக்கிறே ஸாவாதிகனுதனை விஷயமாககுகிறது, இவன்தன்னை யறு  
பவிக்குமபடி யென்னென்னில்; அகருறைகள் வராதபடி அறுபவவி  
ரோதிகளைப்போகுகித் தன்னை யறுபவிக்கைக்கிடான ஸகதியோகத்தையு  
ங்கொடுத்துத் தன்னையுங்கொடுக்குமென்று அவனுடைய ப்ராபகதவஞ்  
சொல்லுகிறது. " யசு-தூஷஸஷா " ( யசுத்மதாப்ததா ) என்கிறபடி  
யே. ஆக ப்ராபயத்வமும் ப்ராபகத்வமுஞ்சொல்லிற்று. இப்படிசெய  
தார்க்கென்னில் ( அடியரை ) நமமேயம் என்னும் நிப்பந்தம தவிநாந்  
ர்க்கு. அவனைப்பற்றி யொருபரயோஜந்தைக்கொண்டகலாதே, அவ



ன்றன்னையேமற்றி அவன்படிவிட ஜீவித்திருப்பாரா வலியவினைகளிலே கொண்டுபோய மூட்டுகைக்கிடான ஸாமர்த்த்யத்தையுடைத்தான இந்திரியங்களைந்தாலும் துஞ்சக்கொடானென்னுதல், அஞ்சிவம்புகுத்துஞ்சக கொடானென்னுதல். துபபென்று - ஸாமர்த்த்யம்.

“அவன்” என்கிறதெவனைப்பற்ற, அவன்றூனிப்படிசெய்ய வெங்கேகண்டோமென்னில்; அத்தையுப்பாதிக்கிறது மேல (எப்பாவிதராதி) ஸ்த்தாநயிலேஷங்களாலும் மதுஷ்யாதிபேதங்களாலும் வரக்கடவன சில உயர்த்திகளுண்டிறே; பூமிபோலன்றிறே ஸ்வர்க்கம், மதுஷ்யா களைப்போலல்லவிறே தேவர்கள். எப்பால் - எல்லாவிடத்திலுமென்றபடி. பாலென்றது - இடம். “அப்பால், இப்பால்” என்னகடவதிறே-அவ்விடம், இவ்விடம், என்றபடியிறே. எல்லாவிடத்திலு முண்டான எல்லார்க்கும், நலத்தால் - ஆநந்தத்தாலே மேலேமேலேபோய, பின்னையு மதுதன்னைச்சொல்லப்புககால் “யதொவாவொகிவருநே” (யதோவாசோரிவர்த்ததே) என்று மீளவேண்டும்படியான ஆநந்தப்பாசாயத்தையுடையவன். ஸதகுணினோத்தர கரமத்தாலே அப்யஸ்யமாந மாகாநின்றுள்ள நிரதிஸ்யாநந்தபுகதன், “ஆநந்தயி” (ஆநந்தம்ய:) என்னகடவதிறே. (எங்களாயாகொழுந்தே) இப்படி ஸாவாதிகுனவன் இதரஸஜாதியனாயவந்தவதரித்தது, தன்னையாஸ்ரயித்தாவிஷய பரவணராய் முடியும்படிவிட்டுக்கொடுக்கவோ; தான் ஸோகமோஹங்களை யநுபவிககிறது-தன்னைப்பற்றினா ஸோகமோஹங்களை யநுபவிககைக்கா கவோ!; மேன்மைக்கெல்லையானவன் தாழவுக்கெல்லையாயிறந்து-இவர்களை யநாததப்படவிடவோ. (எங்களாயாகொழுந்தே) க்ருஷ்ணன் திருவவதரித்தபூரினுள்ளாரோடே தமக்கொரு ப்ராகருதஸம்பந்தர தேட்டமாயிருக்கிறபடி. அன்றியே (எங்களை) அவதாரநதானுதிதாரத்தமா யிருக்குமிறே, நவரீதசௌயநகரகோபம் பழையதாக எழுதிககிடக்கச்செய்தேயும், “எத்திறம்” என்றிரிவோயிறே.

(ஆயாகொழுந்தே) இடையாதிககளுக்குத்தான பரஹ்மாதிககளை கோடியிலேயாமபடி யவாகளில் ப்ரதாநனவன் துஞ்சக்கொடான, (எப்பாலெவா க்கும் முதலாகவநவயம்.) ....

## ஜீயர் அரும்பதம்.

சூரவடாமபாட்டு. (வைப்பாமித்தாதி) கிழிற்பாட்டில் ப்ரமேயத்தை ப்ரவர்த்திக்கொண்டு, “வைப்பாம்” இதயாரபய, “துஞ்சக்கொடானவன்” என்றமன அங்கடாக்கிதவதாரிகை (ஸாவேஸ்வரீன யித்யாதி)

வைப்பு - நிதி - ஆடறுதது பலிவிட்டபாபபயாக்குகை - இஷ்டவிநியோகத்திலே ஹேது. அரைப்பை - சாளிகை. என்றிட்டு - எனது. ( 1. 1 )

ஆனாலும்-பராப்பமரானாலும். உண்டறுகமரட்டாத-கார்த்தஸ் சையநாபுபவிக்கமாட்டாத. “ஆடறுதது” எனறுதொடங்கி, “ஆகபரபயபவமும் ப்ராபசதவமுஞ்சொலுகிறது” எனனும். அவும் - நிதிக்கும் மருதுக்குமுண்டான வாகாரவகளை யீஸவரனுக்கு ஏறிட்டுச்சொலுகிறபடி. “தனனையுங்கொடுத்தது ஸக்தியையுங்கொடுக்குமெனனதுககு பரமரணம் ( யஜுதமதா இதயாதி ) ஆதமந் பவதந் என்றபடி. இவவிரண்டு பதங்களுக்கும் பாவம் ( ஆகவித்யாதி )

அரத்தாரதரம் ( அவனையிதயாதி ) முருதினவர்த்தத்ததிலே, “அடியரை” என்றவைகாரம் - அசை. அடியார்க்கெனறபடி. அடியார்க்குவைப்பாம, மருதநாம்; அடியராவல்லினைத்துபபாமபுலனைதும் துஞ்சக்கொடான் எனறு, “அடியரை” என்றத்தை - கீழும்மேலுமகட்டிக்கொள்வது. “அடியரை” என்றதுக்கு முருதினவர்த்தம் - அதவேஷாதிகனையுடையவர்க்கென்று. தவிதியார்த்தம் - அநரயபரயோஜநரையென்று. படிவிடவென்று-சாடு.

புலன - இரதரியங்களாதல, விஷயங்களாதல, இர்தரியங்களானபோது-இரதரியங்களாலே துஞ்சக்கொடான். விஷயங்களானபோது - விஷயங்களிலே புக்குத்துஞ்சக்கொடானென்றுபொருள்.

“எப்பால்” இதயாதிக்கவதாரிகை ( அவனென்கிறவித்யாதி ) “எவனைப்பற்ற” என்றதுக்குப்பாதநம் - எப்பாலிதயாதி. “அவனருளிப்படிசெய்ய வெங்கேண்டோம்” என்றதுக்குப்பாதநம் - ஆயாகொழுநறென்றுது. அவன - இர்தரியங்களாலேயாதல, விஷயங்களாலேயாதல், ஸவாஸரிதரை நடுபிபாதபடி ரக்ஷிக்குமெனனு மதெங்கேண்டோமெனறு - ஸங்கராததம். “எவர்க்கும்” என்றால் போராத்தோ “எப்பால்” என்கிறதெதுக்காகவெனன (ஸதநாநவிஸேஷேத்யாதி) விவரணம் ( பூமியிதயாதி ) பாலெனறு - இடத்தைச்சொலனுமோவெனன ( அப்பாலிதயாதி ) எவர்க்கும் - எல்லார்க்கும். எப்பாலெவர்க்கும் - எல்லாவிடத்திலுமுண்டான வெல்லார்க்கும். உயர்ந்துயர்ந்தது-மேலேமேலேபோய். அப்பாலவன் - அவ்வருகானவாநந்தத்தையுடையவன். விவரணம் ( ஸதகுணிதேதயாதி ) ( அபயஸயமாநமாகாரின்றுளா ) மேனமேலன ஏறறிக்கொண்டுபோகாரின்றுளா. உகத்ததுககு ப்ரமரணம் ( ஆநரதமய இதயாதி )

“எப்பாலெவார்க்கும்” இதயாரப்ய, “புலனைநத்துஞ்சக்கொடான்” எனறநவயிதது தாதபாயம் ( இப்படி ஸாவாதிகனிதயாதி ) இவவாகயம் - “அவனருளிப்படிசெய்ய வெங்கேண்டோமெனனில” என்றதுக்குத்தரம். “நலத்தாதுயாரதுயாரது” என்றதத்தையும், “கொழுந்து” என்றததுககடாஷித்தபாவம் ( தானஸோகேதயாதி வாகயதவயமும. )

“எங்களாயா” எனறு ஆயர்க்கு விஸேஷணமாக்கி பாவம் ( க்ருஷணனிதயாதி ) “எங்களகொழுந்து” எனறு அவனுக்கு விஸேஷணமாக்கிபாவம் ( அன்றியே யெகளித்யாதி ) ஸர்வஸாதாரணமான வவதாரத்தை “எங்கள்” எனனலாமோவெனன ( அவதாரநதானிதயாதி ) “எங்கள்” எனறு - ஆஸரிதொல்லாராயுங்கட்டிக்கீழருளிச்செய்து, ஆத்மரிபஹுவசநமாக்கிதாதபாயம் ( உவந்தேதயாதி ) “கொழுந்து” எனறுததுக்கு - ப்ரதாரணென்றாந்நாரதரத்தை யருசிச்செ

யதுகொண்டவையென்கிறா (இடையரித்யாதி) இடையா தங்கனிதயாதிக்குக்கரு  
தது - இடையருக்குப் பரதானுயிருக்கையை பரதாமாதிக்குக்கு பரதானுயிருக்கு  
மோபாதி யத்சயமாக நினைத்திருக்குமென்று.

எப்பாலெவர்க்கு மித பாரபய, ஆயாகொழுந்தானவன், அடியாகருவைப்  
பாம, மருந்தாம, அடியாவலவினைத்துப்பாம்புலனைநதன் அஞ்சக்கொடான்  
இதயந்வயே, ... .. \*

## மூ ன் ற ம் பா ட் டு.

ஆயாகொழுந்தாயவராற்புடையுண்ணு  
மாயப்பிராணையென்மாணிக்கசசோதியைத்  
தூயவமுதைப்பருகிப்பருகியென்  
மாயப்பிறவிமயாவறுத்தேனே.

## ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(ஆயா) இப்படி, ஆஸ்ரிதவாத்ஸல்ய ஸௌஸ்ரீயஸௌந்தாயெள  
ஜ்வல்யாதிகல்யாண குணவிஸ்ரிஷ்டயுயிருநத வெம்பெருமானாகிற தூயவ  
முதைப்பருகிப்பருகி, ஸகலகாலமுமவனோடு ஸம்ஸ்லேஷிக்கைக்கு வி  
ரோதியானஸம்ஸாரத்தைப் போகுகினேனென்கிறா..... \*

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், பரதவஸூசகமான நிரதிஸ்யாநந்தத்திலும், அவதாரபரபுத்த  
மான ஆஸ்ரிதவயதவமதயநத ஸரஸமென்கிறா.

ஆயா - கோபாகு' கொழுந்தாய - ப்ரதானுயவைத்து. நவநீதசௌயா  
திகிமிததமாக அவரால் - அவர்களாலே, புடையுண்ணும - அடியுண்டு. மாயப்பிரா  
ணை-தததுருபமாக வழுதைதொடக்கமான வாஸ்சாயசேஷடிதகனைப பண்ணுமவ  
னாய் அதடியாகவவர்களையுகப்பித்தது. எனமாணிக்கசசோதியை - சாணையிலேறிட்ட  
மாணிக்கம்போலே யவாகள நியமநததாலே யொளிற்பெற்றவடிவை யெனக்காக்கி  
னவனாய். தூயவமுதை - பரதவங்கலசாதசிலதையுடையனாய் ஸுத்தாமருதமா  
னவனை. பருகிப்பருகி-நிரந்தரமாகவருபவித்தது. போகார்த்தமாகப் பாலகுடித்தவ  
னுக்குப்பித்தநதனைடையேநசிக்குமாப்போலே என - எனனுடைய, மாயம் - ப்ர  
கருநிகாரயமாய்வரும். பிறவி - ஜநமபரபுகதமான. மயாவு - அஜ்ஞாநத்தை. அறு  
த்தேன - நசிப்பித்தேன... .. \*

## ஈ டி - மூ ன் ற ம் பா ட் டு.

ப்ரயோஜநாந்தரபரரான கேவலநாகிநதித்தார்; அநந்யபரயோஜ  
நாதிரத்தி லவனிருக்கும்படிசொன்னா; நீர்வவிரண்டுகோடியிலுமொ

ன்ன ; “ நான்ப்ரயோஜநாந்தரபரனல்லேன், அந்யப்ரயோஜநனுவனை  
ப்பற்றினேன் ” என்று நோர்கொடுநேரோ சொல்லவுமாட்டாரோ ; அவனை  
யதுபவியாநிற்க, விநோதி தன்னடையேபோயக கொடுநின்றவன் நானெ  
ன்கிரா.

( ஆயாகொழுந்தாய ) இடையாககு ப்ரதானையிருக்கு மிருப்பசு  
சொல்லிற்றுக்கீழ்;இங்கு, அவாகளிலேகதேஸஸ்ததையிருக்கும்படி சொ  
ல்லுகிறது. அதாவது - அவாகளவேராக, தானகொழுந்தா யிருக்குமவ  
னென்கிறது. இடையர் காட்டிலேபசுக்களின்பின்னேதிரிந்து, அவாகளு  
க்கடிகொதித்தால வாடுவதுகருஷ்ணன்முகமாயிருக்கை ; வேரிலேவெக்  
கைதட்டினால் கொழுந்திறே முற்படவாடுவது. ( அவரால்புடையுண்ணு  
ம ) அவனால என்னுதல், அவளால் என்னுதல் செய்யாமையாலே - தி  
ருவாயப்பாடியில் பஞ்சலக்ஷங்குடியிலு மிவனையமிக்க வுரியரல்லாதாரி  
லலை. “ மரத்தாலே யோரடியடிப்பாகளபோலேகாணும் ” என்றுபட்  
டாருளிச்செய்யும்படி. ( மாயப்பிராணை ) அவாபதஸஸ்தகாமனான ஸ  
ர்வேஸ்வரன், தனக்கொருகுறையுண்டாயவநதவதரித்து, ஆஸ்ரிதஸ்பர்ஸ  
முள்ளதாவ்பத்தாலலது தரியாதானுய, அதுதான் நோர்கொடு நேரோகி  
டையாமையாலே களவுகாணப்புககு, தலைககட்டமாட்டாதே வாயதுகை  
யதாக வகப்பட்டுக்ககட்டுண்டடியுண்டு நிற்கும்நிலையையுதுஸந்தித்து ( மா  
யப்பிராணையென்கிரார் ) ( என்மாணிக்கச்சோதியை ) ஆஸ்ரிதர்கட்டியடி  
க்கவடிகக, களவகமறக்ககை யுண்டமாணிக்கம்போலே திருமேனிபுகா  
பெற்றுவருகிறபடி. கட்டினவளவுககு வெட்டுபுன்றிருக்குமவன், கட்டி  
யடிககப்புக்காலபுகர் பெறச்சொல்லவேணுமோ ; கண்ணியார குறுங்கயி  
ற்றால்கட்ட வெட்டென்றிருநதானிறே. ( என ) அப்புககையெனக்கு மு  
ற்றாட்டாக்கினவன். ( தூவமுதைப்பருகிப்பருகி ) தேவர்களதிகாரிக  
ளாய், ப்ரஹ்மசர்யாதிரியமங்கள்வேண்டி, ஸகருத்ஸேவ்யமா யிருக்குமி  
றேயது ; ஸாவாதிகாரமுமாய், ஒருநியதியும்வேண்டாதே, ஸதானேவ்ய  
முமான வமருதமிறேயிது.

( என்னிதயாதி ) ஆஸ்சர்யமான ஜநமமடியாக வுண்டானவஜ்ஞா  
நத்தை வாஸநையோடேபோக்கினேன். ஜநமத்துக்காஸ்சர்யமாவது - ஒ  
ருபடிப்படடியாரமை. மயர்வறுத்தேனென்கிறது - “ இந்நின்ற நீர்மையி  
னியாமுருமை ” என்றபேகூறித்தபடியே பலாதுபவம் தம்மதாகையாலே  
யருளிச்செய்கிரார்.....\*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

மூனருமபாட்டு. ( ஆயாகொழுந்தியாதி ) வருததாதுவாத பூர்வகமாகவு  
த்தரார்த்தத்தைக்கடாக்கித்து ஸங்காபரிஹார ருபேணவவதாரிகை ( ப்ரயோஜநா

நததேயயாதி ) நோகொடுநோ - ஸாக்ஷாத். ஆதமபரஸமஸ்பாமென்று சொல்ல வுமாட்டாரோயெனறபடி.

பெளநருகதயபரிஹாரம் ( இடையாகநிரயாதி ) கொழுநதுக்கு வருகூக ரவாததிதவாகார மவலமபய-பராதாரயஞ்சொலலிறமுககீழ்; வ்ருகைகதேஸவா ததிதவதைப்பற்ற - ஏகதேஸஸததனெனகிறதிருகு. இத்தால - பாரதநதரயஞ சொல்லுகிறது. விவரணம் ( இடையாகாட்டிலே யிதயாதி ) அவாகளுக்குவநத வ யஸம் தன்னதென்னுமதை - “ ஆயாகொழுநது ” எனகிறபதம் காட்டுமோவெ ன்ன ( வேரிலேயிதயாதி )

“ அவரால ” என்கிறபஹுவசநததுக்குபாவம் ( அவனாலிதயாதி ) நியாம யதையின சரமாவதியை பட்டா ஸ்ரீஸூகதியாலே காட்டுகிறா ( மரத்தாலேயித யாதி ) மரத்தாலே - மத்தாலே. ஆஸ்சாயமேதென்ன ( அவரபதேதயாதி ) பிரான் ஸாவேஸ்வரன். “ நிறகுமநிலை ” என்றவிடத்திலே - “ மொவபாடிதெய்யி னுதாமலிதாதிதாவசு ” ( கோபயாததேதவயிகருதாக்கஸிதாமதாவத ) என்கிற குந்திவசநமதுஸநதேயம்.

“ ஆயாகொழுநதாய ” இதயாதிபதஸங்கத்யை ஹருதிகரித்தருளிச்செய்கி ரார் ( ஆஸ்திராகட்டியடிக்க விதயாதி ) அடியுண்டால புகாபெறக்கூடுமோவென்ன ( கடடினவளவுக்கிதயாதி ) வெட்டெனறிருக்கை - உகரதிருக்கை. அவனிப்படியி ருநதானேவென்ன ( கண்ணியாரிதயாதி ) திருமொழி. பலபிணைகையுடைத்தாய கருமளாயிருந்துள்ள தாம்புரலேகட்டவிசுரதிருநதானென்றபடி. முறநூட்டாக கினவன - பூரணபோஜநமாககினவன.

தாயமை = பரிசுத்தி. தாயமைக்குபாவம் ( தேவாகனிதயாதி ) வீபஸைக்கு பாவம் ( ஸதாஸேவயமிதயாதி ) பரஹ்மசாயாதிநியமமாவது - அமருதபராஸ காலத்தில் விஷயவிரகத்யாதிநியமம்.

பிறவி மயர்வு - பிறவியடியாகவுண்டான மயர்வு. ஒருபடிப்படடிாரமை- தேவாதிஸரீரங்கனையெடுக்க, அவனபோக்கி னுனையிருக்க, “ மயாவறுத்தேன ” என்று - தாம்போக்கிநூராகசொல்லுகிறது சேருமோவென்ன ( மயாவறுத்தே னென்கிறதிதயாதி )

கரமேனுவயம்.

## நா ன் கா ம் பா ட் டு

மயர்வறவென்மனததேமன்னினுறன்னை  
யுயாவினையேதருமொண்சுடர்க்கற்றையை  
யயாவிலமரர்களாதிக்கொழுந்தையென்  
னிசைவினையென்சொல்லியான்விடுவேனோ.

## ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( மயாவற ) இப்படியெமபெருமாளேடு வருத்தமானஸமயாலே ஷத்துக் கொரு படியாலும் மேலொழிவிஸையென்கிரா. தளற்றதிலே எனக்குள்ள வஜ்ஞாநமெலலாமபோமபடி யென்னுள்ளேபுகுநதருளி, தன னுடையகலயாணமானகுணஸ்வரூபங்களை அத்யந்தவிஸதமாமபடி யென க்குக்காட்டி யருளி, தனக்குஸதருஸ்ரான ஆயாவறுமமரர்களோடு ஸம்ஸ் லேஷிககுமாபபோலே யெனனோடுஸமஸ்லேஷிததருளினவனை யெனந னேநான விடுமபடியென்கிரார். . . . . \*

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

உருந்தரம், இப்படியஸரண விலனைநான்விடுகைக்கு விரகுண்டோவென கிரா.

மயாவு - அஜ்ஞாநம் அற - அறுமபடி. எனமனத்தே - என்னெருசுக்கு ள்ளே. மனனிணுறனை - நிதயவாஸமபண்ணுமவனாய். எனக்கு உயர்வியே ஜ்ஞாநபகதயாத்யயிவருத்தியை. தரும் - தருமவனாய். ஒன் - நிர்திஸ்யபோக்யமா மபடி\* சுடாகதறையை - தேஜோராசிபாஸவடிவையுடையவனாய். ஆயாவ - மறப்பு. இல - இல்லாத. அமராகள - நிதயஸூரிகளுக்கு. ஆகிக்கொழுந்தை - ஸத் தாதிஹேதுபூதானந்தலைவனாய். எனனிசைவனை - தனைகருடிகைக்கு எனனிசை வுநதானிட்ட வழக்காமடடியானவனை. எனசொல்லி - எதைச்சொல்லி. யான - அவனடியறிந்தநான். விடுவேன் - விடுவேன்.

அஜ்ஞாநத்தைப்போகிறதிலென்னறுவிடவோ, அஸநிஹிதென்னறுவிட வோ, உதகாஷ்கரனலென்னறுவிடவோ, உஜுவலஸ்ஸென்னறுவிடவோ, அவில ஸ்ண போகயென்னறுவிடவோ, அநுமதிஸவாதிசையென்னறுவிடவோவென்று க ருத்து . . . . . \*

## ந டி - ந ன க ர ம ப ட் டி.

( “ இந்நினநிராமையினியாமுறமை ” எனது - அடியிலேநிரபே சுதித்தபடியே ) உமமுடையவபேக்தமதலைக்கடழிறே! , இனியிவ்வி ஷயத்தைவிட்டுப் பிடிக்குமித்தனையன்றோவெனன ; நானென்னஹேது வாலே விடுவேனென்கிரார்.

( மயாவற ) அஜ்ஞாநமானது வாஸனையோடேபோக ( எனமன ததேமன்னினுறனனை ) இன்னமுமமயாவுகுடி கொள்ளவொண்ணது” என்றுஎன்னுடைய ஹ்ருதயத்திலேபுகுநது ஸத்தாவரபதிஷ்ட்டையாக வி ருந்தவனை ; செடிசீயத்துக்குடியேறநின் படைவீடுகளைவிடாதே யிருந் கும்ராஜாக்களைப்போலே. “ புறம்பேயுமொருகந்தவ்யபூமியுண்டு ” என் றுதோற்றவிராமை. இப்படியிருந்துசெய்கிறதென்னென்னில ( உயாவி னையேதரும் ) ஜ்ஞாநவிஸரம்பபகதிகளைத் தாராநின்றென்னுதல். ப

சு.ந.அ திருவாய்மொழி.—க-ப. எ-தி. ச-பா.

மாதிகடலையிலே யடியிடும்படியான வுத்கர்ஷத்தைத்தாராரின்றனென் னுதல். ( தரும ) தந்துசமைந்தானுயிருக்கிறில்ன் ; “ காதல்கடல்புரைய ” “ காதலகடலின்மிகப்பெரிதால் ” “ நீள்விசும்பும்கழியப்பெரிதால் ” “ சூழ்நததனிற் பெரிய ” . ( ஒண்சுடாககற்றையை ) இத்தாலெனக்குபக ரித்தானுயிருக்கையனயியே, “ தானுபகாரங்கொண்டான ” என்னுமிட ம்வடிவில புகரிலேதோற்ற விராரின்றனென்னுதல்; தம்மைவலீகரித்த வழகைசசொலவிறுக்கவுமாம; “ தெஜஸாஹாஸிரிஞ்ஜிதம் ” ( தேஜ ஸாமாஸிரிமுாஜிதம் ) என்னுமாப்போலே. இப்படிதன்பேறாக வுபகரித் தவன, தன்னுபகாரங் கொள்வா ரிலலாதா நெருவனெனவெனனில ( அ யாவிலமராகளாதிக்கொழுநதை ) தானுபகரியாதவன்று, தங்களஸத்தை க்கொண் டாற்றமாட்டாதாரா யொருநாடாகவுடையவன. பகவத்துப வவிஸ்மருதிக்கு ப்ராகபாவததையுடையராய, அவ்வதுபவத்துக்கு விச சேதஸங்கையினறிக்கே, தாங்கபலராயிருக்கிறவாகளுக்கு தாராகாதிக னெல்லாநதானே யாயிருக்கிறவனை.

( எனனிசைவினை ) “ நானலலேன் ” என்றகலாத்படி யென்னி சைவு தானுயப்புகுந்தவனை. ( எனசொலவியான்விடுவேனே ) “ சிறிது மயாவுகிடந்தது ” என்றுவிடவோ, “ மயாவைப்போககி, தான்கடக்க விருந்தான் ” என்றுவிடவோ, “ எனக்கு மேன்மேலன நன்மைகளைப் பண்ணித்தந்திலன் ” என்றுவிடவோ, “ தாமபண்ணினவுபகாரத்துக்கு ப்ரத்புகாரங்கொள்ளவிருந்தான் ” என்றுவிடவோ, “ வடிவழகிலை ” என்றுவிடவோ, “ மேன்மைபோராத ” என்றுவிடவோ, “ இப்பேற் றுக்கு கருவிப்பண்ணினேன் நான் ” என்றுவிடவோ, எத்தைசசொல்வி நான்விடுவதென்கிறா.....\*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நாலாம்பாட்டு. ( மயாவறவிதயாதி ) “ விடுவேனே ” என்றதுக்கு ப்ரஸ ங்கமருளிச்செய்யாரினறுகொண்டு, “ எனசொல்லி யானவிடுவேனே ” என்றத தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை ( உமமுடையவிதயாதி ) அபேஷிதம் தலைக்கட்டிறே யெனறு - “ மாயப்பிறவிமயாவறுததேன ” என்றத்தைப்பற்ற.

தநதிருவாயாலேசொலனுக்கையாலே “ வாஸநையோடே ” என்றதஸித்த ம், ஸததாவரபரிஷ்ட்டையாக விருக்கைக்கு ஹேதுவை த்ருஷ்டாநதபூர்வகமாக ஸாதியாரினறுகொண்டு, “ மனததே ” எனகிற வவதாரணததுக்கத்த மருளிச் செய்கிறா செடிசியத்திதயாதி ) செடிசிய்த்த - காடுவெட்டி.

முநதினவாத்தத்திலே, “ வினை ” என்று - க்ரியையாய, “ உத்கர்ஷத்துக்கு ஹேதுவான க்ரியையென்று - ஜ்ஞாநவிஸ்ரம்பபத்திகளை தாராரின்றனென்னுத ல். ஜ்ஞாநமாவது - ப்ரணவத்திறெசொல்லுகிற ஸேஷ்வஜ்ஞாநம், விஸ்ரம்பமாவ

து-நமஸஸிலேசொல்லுகிற உபாயாதயவஸாயம், பகதியாவது - நாராயணபத் திற சொல்லுகிற பராபயதவவா. த்விதியாததத்தில், “உயர்வினையே” என்று முழுசொல்லாய, உச்சராயததையே தருமெனற்படி. “தரும்” என்றவாத் த் மாநாததம் (தந்தியாதி) பகதியை மேன்மேலுங்கொடுக்குமோவென்ன (காத லியாதி) இந்தபரமானஜாதம் - ஜரு” நவிலரம்பகளுக்கு முபலக்ஷணம் (இத தாலியாதி) “ஒணசுடாககற்றை” என்றது - பூவபாலியாதல், பரபாலியாதல். அதாவது - உயர்வினையேதருகையாலே, அது “தன்பேறு” என்றதோற்ற, ஒண சுடாக்கற்றையாயிருக்கிறுனென்னுதல், நிரவதிகதேஜோருபமான விகரஹதைக் காட்டி, எனக்குஸேஷதவஜ்ஞாநாதிகளையுண்டாக்கி, எனவேபுரிகரித்தவனென னுதல். “ஒண்” என்கிறவிஸேஷணத்தாலே-தம்மை வபுரிகரித்தமைதோற்றுகிற

2. “சுடாககற்றை” என்றதுக்கு பரமானம் (தேஜஸாமிதியாதி) பரதமேம் ஸே பகவநதம் பரதிபுரஹ்மாதயோதேவா: “தநுஷாதெ ததாலெவாஸுஜ” வசுமுகாயாஸம் ! சுப-ஞாநிவஸம்ஸுநாநம் தெஜஸாம் ராஸி-ஞி-தம்” (தந்தருஷடவாதேததாதேவாஸம்ஸங்கசகரகதாதம் | அபூர்வருபஸம்ஸத்தா நம தேஜஸாம்ராஸிமுாஜிதம்) (தேஜஸாம்ராஸிமுாஜிதமென்னுமாப்போலே) “ஒ ண்சுடாககற்றை” என்கிறுொன்றபடி. சுடாக்கற்றை - தேஜஸ்ஸுஹம். தெஜஸ்

அவதாரிகை (இப்படிதன்னிதியாதி) தானுபகரியாதவ்னிதியாதி) அயர் வில்லாமையாலே - பகவததுபவவிஸமருதி யில்லாமையாலே, அமரராய் - ஸத் தாநாஸம் வாராமலிருக்கிறார்களென்றபடி. ஸப்தாததம் (பகவததுபவேதயாதி) பராகபாவததையுடையராயெனறது - பராகப்பாவததையுடையரா யென்றாய், விஸ்மருதயதயந்நாபாவததையுடையராய். (தாரகாதிகளெல்லாம்) “ஆதி” என கையாலே - தாரகதவபோஷகதவங்கள் சொல்லிற்று, “கொழுநது” என்கை யாலே - போகயதை. வோபபற்றுணடானபின்பிறே கொழுநதுண்டாவது, தாரக போஷகங்களுண்டானபின்பிறே போகயததில் நெருசுசெல்வது, ஆகையாலே “கொழுநது” என்று - போக்யதைபை விவக்ஷிக்கிறது. ஆதியதஇதி - ஆதி:என ராய், தாரகாதிகளாக ஸவீகரிக்கப்படமெனென்னுதல், யத்வா, நித்யஸூகிரிகளுக்குக் காரணமாகையாவது-அவாகளுக்கு தாரகாதிகளெல்லாம் தானேயாயக்கொண்டு, அவாகளுக்கு ஸததாநிர்வாஹகனயிருக்கையெனனுதல். நித்யஸூகிரிகளுக்கு ஸததா ஹேதுபூதனைதலைவனென்று ஸபதததுக்குள்ளவர்த்தம்.

(என்னிசைவுதானுயப்புகுநதவனை) என்னிசைவுககந்தராதமாவாயநின்று நியமித்துக்கொண்டிருக்கிறவனை. தாமபூதஜ்ஞாநம்-தரவயமாகையாலே, ‘தச்சரீர கதவமுமுணடிதே. “மயாவற” இதயாதி - பரதிபதம் ஹேது கர்ப்பமெனறு திரு வுள்ளமபற்றிப்பாவம் (சிறிது மயர்விதயாதி) “ஒணசுடாககற்றை” என்கிறதின் ராததவயாபிபராயேண வருளிச்செய்கிறார் (தானபண்ணிவிதயாதி வாகயத்ய யததாலே) “என்னிசைவினை” எனறததைப்பற்ற (இப்பேற்றுக்கிதயாதி) எத தைச்சொல்லி நானவிடுவது) அவனி-ததிலேயொருகுறையுண்டானாலன்றோ விட லாவதென்றுசருதது

காமேணுநவய: ... .. \*



## ந் த ர ம் ப ர ட் டு.

விடுவேனோவெனவிளக்கையென்னுவியை  
நடுவேவந்துயயக்கொள்கின்றநாதனைத்  
தொடுவேசெய்திளவாய்ச்சியாகண்ணினுள்  
விடவேசெய்துவிழிக்குமபிரானையே

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி

( விடுவேனோ ) நிரஹேதுசமாக, திருவாயப்பாடியில பெண்ணே  
னைகளுடைய கண்களிலே தோற்றி மறறொருந்தருக்குத் தோற்றதபடி  
களவிலே சிலசெயல்களைச்செய்தும, திருக்கண்களாலே பாராததருளியு  
ம் அவர்களை வசீகரித்து அவர்களோடு ஸமஸ்லேஷித்தாறபோலே நிர  
ஹேதுகமாக வந்தெனக்குதன்னுடைய குணசேஷ்டிதங்களைக்காட்டி  
இவற்றாலே யென்னை வசீகரித்தெனக்கு தாரகனாய், என்னோடே கலந  
தருளின வகலவியாலே யென்னை யுய்யக்கொள்கின்ற நாதனை நான வி  
டுவேனோ வென்கிறா... ..

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநநதரம், அவனெனக்குப் பண்ணின வுபகாரத்தை பறிந்த நான விட  
கூழ்மனல்லென்கிறா.

என்விளக்கை - எனனுடைய ஸவருபவிஷயமான ஜஞ்ஞாநதிப் பரகாஸகன  
ய், என்னுவியை - எனனுதமாகவ, அவகாஸம்பார்த்த நடுவே - நடுவே, வந்த -  
புகுந்த. உய்யக்கொள்கின்ற - அஹவகாராதிகளா லுழியாதபடி பிழைப்பித்தக  
கொண்ட, நாதனை - நாதனாய், தொடுவே - கருதரிமசேஷ்டிதங்களை, செயது - ப  
ண்ணி, இளம் - அநநயயோகயமான பருவகதையுடைய, ஆய்ச்சியா - இடைச்சி  
யர், கண்ணினுள் - கண்ணுகளுள்ளே, விடவேசெயது - தானுமவாகளும்றிந்த தூ  
த்த் கருத்யத்தைப்பண்ணி விழிகதம் - கண்கலப்பச்செய்யும், பிரானே - உபகா  
ரகளை, விடுவேனோ - விடவல்லேனோ.

விடவு - தெளாத்நயம், பிரானெனது - தமக்குபரகாரிப்பித்த வுபகாரந  
தோறம்கிறது..... ..

### ந டு - ஐ ந் த ர ம் ப ர ட் டு.

திருவாயப்பாடியி லிடைப்பெண்கள் கருஷ்ணனைவிட்டு பரமபத  
த்தை விரும்புமன்றனறோ ! நானிவனைவிட்டுப் புறம்பேபோவதென  
கிறா.

( விடுவேனோ வெனவிளக்கை ) ஸ்வவிஷயமான அஞ்ஞாநாந்த  
காரம் போமபடி நிர்ஹேதுகமாகத் தன்னுடைய ஸவருபருபகுண விபூ

திகளை யெனக்கு பரகாஸிபபிததவனை. “ என்விளககை ” என்பானென், அல்லாதார்க்கு மொவவாதோ வெனனில் ; இவ்வாபபோலே யலலா தார்க்கு ஸ்நேஹ மிலலையே, ஸ்நேஹ முண்டாகிரிதே யிவங்ளக்கும் பரகாஸிபபது. விளககாவது - தன்னையுங்காட்டி பதாத்தகளையுங் காட்டுவதென்றிறே. இவர்க்குத் தன்னையுங்காட்டி ஸவஸ்வரூபத்தையும் விரோதிஸ்வரூபத்தையுமிதேகாட்டிக் கொடுத்தது. ( எனனுவிபையித்யாதி ) “ தாஸுருவனுளன் ” எனனு மறிவாதல், தனபகலபேகைகூடியாத லினதிகே, பாக்ருதிவஸ்யனு யுருமாயநது போந்தவெனனுத்மாவை, ( நடுவேவநது ) நிரவேஹதுகமாகவநது- விஷய பரவணனுயப் போகா நிற்க நடுவேவநது மீட்டவித்தனை. ( உயயக்கொள்கின்ற ) கொண்டுவிட்டிலன் ) மேன்மேலனக கொள்ளாநிற்கிற வித்தனை. “ கஸுநேவஸவதி ” ( அஸநேவஸவதி ) எனகிறபடியே அஸத்கலபானு வெனனை “ ஸநுநேநுநுதொவிஷுஃ ” ( ஸந்தமேந்ததோவிதுஃ ) எனனப்பண்ணினான். “ எனனுவி ” என்று உமமதாகசசொன்னீர் ; உம்முடைய வாத்மாவை யவன் வந்துயயக்கொள்ள நிபந்தனமென்னென்ன ( நாதனை ) ஆருடையவஸ்து அழியப்புககது, “ நான் ” எனறொருவனுண்டோ, உடையவனுக்கையாலே செயதான்.

ஆரோனும்பேற்றுக்கு ஆரோனும் யதநம்பண்ணுவார்களோ வென்ன, திருவாய்ப்பாடியிற பெண்கள பேற்றுக்கு யதநம்பண்ணினாரார் ( தொடுவேசெயது ) ஆராய்ச்சிப்படுகு செயலகளைச்செய்து. ஓரிடத்திலேபோய்க் களவுகண்டு அங்கேயகப்படுமே, “ கள்ளனைக்காணவேணும் ” எனறிருப்பாருமுண்டே, இவனுலே புண்பட்டவாகளெல்லாரும் காணவருவார்களே ; புருஷாகளுக்கும் வருததைகளுக்கு மொருபயமில்லை, அருகே நின்றார்க்குத் தெரியாமே பருவம் நிரம்பின இடைப்பெண்கள் கண்ணுக்குள்ளே விடுமபடியைச்செயது விழிக்கும் - தூதுவிடுமபடியைச்செய்து விழிக்கும். தூது விடுகையாகிற செயலைச்செய்தென்னுதல், விடருடைய செயலைச்செய்தென்னுதல். “ தூதுசெய்கண்கள் ” என்னககடவதிறே, அதுவாதல் ; தூர்த்தருடைய வயாபாரங்களைப்பண்ணுதல். ( “ தவாஸி, டாஸோஸி ” ) தவாஸி, தாஸோஸி ( என்றற போலே சொல்லுகை. ) ( பிரானையே ) அநகோக்காலே யிடைப்பெண்களை யநயாரவைஹக ளாக்கிறாபோலே என்னையு மநயாராஹமாக்கி விட்டவனை விடுவேனோ.....\*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஐந்தாம்பாட்டு. ( விடுவேனோவியாத ) கீழிற்பாட்டுக்குலோகம்பாட்டு. இப்போது விடோமென்கிற ரித்தனைபோக்கி, பின்னையும் வளவெழுல்காழ்வாரல

லீரோ நீர், உம்முடைய வார்த்தையை விஸ்வஸிக்கப்போமோ வென்ன எனறடியிலே யவதாரிக்கக்குக கூட்டிக் கொள்வது.

திபத்துகுண்டான தமோநிவாததகதவபதார்த்த பரகாஸகதவாகாரங்களை யருளிச்செய்கிறா (ஸ்வவிஷயமான விதயாதி) ஸ்நேஹம் - பக்த், தைலஞ்ச. அவனை விளக்காகச் சொல்லுகையிலே ஹேதுவை யருளிச்செய்கிறா (விளக்காவதிதயாதி) தன்னையுங்காட்டி இதயாதியாலே - முனதைச் சொன்னது - அந்தப் பஞ்சகதத்துக்கு முபலக்ஷணம்.

பூர்வாவஸ்த்தாபராமாஸி “என்ற” என்கிற பதம் இதுபயிப்ராயேண பாவம் (தானொருவனிதயாதி) உருமாயநது - ஸவருபநாஸமாய. “நிர்ஹேதுகமாகவநது” என்கிறது - ஆரத்திகாரத்தம். (விஷயபரவணனா விதயாதி) ஸபதார்த்தம். வர்த்தமா நார்த்தம் (கொண்டிதயாதி) உயயககொள்கின்ற ராதனை - அஹங்காராதிகளாலழியாதபடி பிழைப்பித்துக்கொண்டநாதனை யிதிஸப்தார்த்தம். நானென்றொருவன் - ஸவதநதான.

மேலுக்கவதாரிகை (ஆரோனா விதயாதி) ஸ்வாமியானவன ஸ்வத்தைலபிக்க யதநம்பண்ணின் விடமுண்டோ வென்றபடி. “தொடுவே” என்ற வேகாரத்துக்குத் தாதபாயம் - சிலாகொடுக்கிறு கொள்ளானென்று. தொடுவு - களவு. அத்தை - ஆராய்ச்சிப்படுகு செயலென்றது, வெண்ணெயூண்போலே யாராய்ச்சிப்படுகையு மவனுக்குத்தேர்ய மாகையாலே, ஆராய்ச்சிபிறக்கவிதே பெண்களதிரளுவது. ஆராய்ச்சிப்படுகு செயல்கள் - கேள்விபிறக்கும்செயல்கள். ஆராய்ச்சிப்படுகுப்ரகாரமேதென (ஓரிடத்திலேயிதயாதி) புண்பட்டவாகொன்று - குணசேஷுதவிததராதல், விஸ்வேஷுதாதிதராதல், “ஆய்ச்சியா” என்கையாலே புருஷர்களுக்கும், “இளவாய்ச்சியா” என்கையாலேவ்ருத்தைகளுக்குமென்றபடி. பயமில்லை - க்ருஷ்ணவிஸ்வேஷுஜிதபயமில்லை. ஈடுபாடில்லையென்றபடி. அருகேநின்றாகுத்தெரியாமேயென்றது - “கண்ணினுள்” என்றத்தைப்பற்ற. அவர்கள் தனக்குத்தானு விடுமபடிச்செய்தெனதுதல, தானுதுவிடுகையாகிறசெயலைச் செய்தென்னுதல. தவிதியாததவிவரணம் (அதுசெய்யிதயாதி) தருதியாததவிவரணம் (அாததருடையவிதயாதி) அதுசெய்கண்களிடயாதி - அதுகருதயத்தைப்பண்ணுமகண்களைக்கொண்டு ஸவாபிப்ராயத்தை ஸ்பஷ்டமாகச் சொல்லியென்றபடி.

எனவிளக்கை யித்யாரபய, பிரானேவிடுவேனோ இதயநவட, ..... .. \*

## ஆறு ம்பாட்டு.

பிரான்பெருநிலங்கீண்டவன்பின்னும

விராயமலாத்துழாயவேய்நதமுடியன்

மராமாமெயதமாயவனென்னு

ளிரானென்றபின்னையானொடுவேனோ.

## ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( பிரான் ) அவனருன்விடில் செயவதென்னென்னில் ; தன்னுடைய வதிமனோஹரமான திவ்யசேஷ்டிதங்களாலும் அழகா லுமென்னைத்தோறபித தடிமையாககினவன “ எனனைவிடுவேன் ” எனருல நா னவனைவிடவொடடுவேனோ வெனகிருர். .... \*

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அவனருன்கலத்தேடினும் நானிகசியெனெனகிருர்.

பிரான் - உபகாரகனாககொண்டு. பெருநிலம் - மஹாபருத்வியை. கிண்டவன் - எதிததவனாய் மன்னும் - தொடுக்கப்படடு. விராய - விரவின, மலா - மலையுடைத்தான். தழாய - திருத்தழாயாலே. வேயநத - செறியச்சூழப்பட்ட. முடியன் - திருமுடியையுடையனாய், மராமரமெயத - மஹாராஜாவுஸ்வஸிக்கைக்காக மராமரத்தையெயத, மாயவன் - ஆஸ்சாயபூதனவன். என - எனனுடைய, உள - நெஞ்சுக்குள் இரானெனில் - இரானென்னுமளவில. பின்னை - பின்னை. யான - அவனையொழியச்செல்லாதநான் ஒட்டுவேனோ - இசைவேனோ.

தொருகுவேனோவெனதுமாம். மாயவனென்று - மராமரமொன்றளவில்கில்லாதே, ஏழுமரமும, மலையும், பாதாளமுமுருவ வெயதவாஸ்சாயம். விராய் மலாததுழாயென்று - பரிமளத்தையுடைய செவ்விததுழாயெனதுமாம். ... \*

## ந டு - ஆ ரு ம் பா ட்டி.

இப்போது “ விடோம ” என்கிறீரிதனைபோக்கிப் பின்னையும் நீரலலீரோ உமமுடையவாரத்தையை விஸ்வவிககப்போமோவென்ன; அவனாலே யங்கிகருதனை நானவனை விடுவேனோவெனருர் கீழிற்பாட்டில் ; உமமையவனருன் விடில்செயவதென்னென்ன ; தன்குணசேஷ்டிதங்களாலே யெனனைத்தோற்பிதது எனனோடேகலந்தவனை நானவிட ஸம்வதிப்பேனோ வெனகிருரிதில.

( பிரான் ) நிலா, தெனறல், சந்தநம், பிறர்க்கேயாயிருக்குமாப் போலே, தன்படிகளை யடையப்பிறாககாககி வைக்குமவன். ஸாவவிஷயமாகவு மாஸ்ரிதவிஷயமாகவும பண்ணுமுபகாரத்தகினைத்து “ பிரான் ” எனகிறது. அத்தையுப்பாதிக்கிறதுமேல் ( பெருநிலங்கிண்டவன் ) ஸாவ விஷயமாகப்பண்ணுமுபகாரம், பரளயங்கொண்டபூமியை நீருக்குஞ்சேற்றுக்கு மிறுயாதவடிவைக கொண்டெடுத்தாரபோலே, ஸம்ஸாரபரளயங்கொண்டவென்னை யெடுத்தவன். ( பின்னும்விராயமலாததுழாயவேயந்தமுடியன் ) ஒப்பனையோடேயாயிற்று ப்ரளயத்திலேமுழுகிறது. நெருங்கத்தொடையுண்டு பரிமளப்ரசுரமாய, செவவிபெற்றிருந்துள்ள திருத்தழாய்மாலையாலே சூழப்பட்டதிருவபிஷேகத்தை யுடையவன், விரா

சசச திருவாய்மொழி.—க-ப. எ-தி. சு-பா.

யை - “ விராய் ” என்று நீட்டிக்கிடக்கிறது. அன்றியே, மலர்விரவின திருந்துழாபென்னுமாம். ( மராமரமெயதமாயவன் ) ஆஸ்ரிதவிஷயமாகவுபகரிக்கும்படி. மஹாராஜா, வாஸிமிகைகையும் பெருமாள் ஸௌகுமாயத்தையு மறுஸந்தித்து, “ நீராவலியைக்கொல்லமாடமா ” என, “ நானவலலேன ” என மறுமூவேந்திக்கொடுத்து கராயஞ்செய்யும் வ்யாமோஹத்தைபுடையவன். ( என்னுளிரானெனில் ) இப்படியாஸ்ரிதரை விஷயீகரித்து அவர்கள் பேற்றுக்குத்தான் கருஷிபண்ணுமவன், என்னுளிரானெனில். “ எனில் ” என்கையாலே - விடஸம்பாவைநயிலையென்கை. ( பின்னையானொடுவேனோ ) “ எபரகாரத்தாலுமினோ ” என்னுமாகில, பின்னை, நானவன்போக்கையிசைவேனோ. என்னுடையகாமபாரதநதரயம்போலே யவனுடைய ஆஸ்ரிதபாரதநதரயத்துக்கு மேதேனுமகண்ணழிவுண்டோ; என்னிசைவின்றிக்கேயிருக்க, அவனுலேபோகப்போமோ. அன்றியே, “ நானதொங்குவேனோ ” என்றுபிள்ளான பணிககும்படி . . . . . \*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஆரம்பாட்டு. ( பிரானிதயாதி ) கீழிறபாட்டிலுத்தத்தை யறுவதிககிரா ( இப்போதிதயாதி ) ( பின்னையும்நீரலீரோ ) வளவேழுலகி லாழவாரனோவெனறபடி.

பிரான் - உபகாரகன். நாராமணன், வாஸுதேவன் என்றபோலே “ உபகாரகன் ” என்று நிரூபகமாகச்சொன்னதுக்குபாவம் ( சிலாவிதயாதி ) படிகள்-பரகாரங்கள். அடையவென்கையாலே - ஸ்வரூபரூபுண விபூதிகளைச்சொலவதுகிறது. “ இன்னாகு ” எனனுமையாலே ( ஸாவலிஷயமாகவு மாஸ்ரிதவிஷயமாகவுமென்கிரா ) ஆபரதஸையிலே யுதவியுபகரிக்குமெனறத்தாரதரம் ( ஸாவேதயாதி ) ஏகாரத்தமாதல்.

அத்தை - உபகாரத்தை. இப்போது பூம்யுத்தரணமபண்ணினத்தையருளிசெய்ததுக்குபாவம் ( பராயமிதயாதி ) இறயாத - பின்வாங்காத, பின்னும்-நெருங்கத்தொடுக்கப்பட்ட. விராய - விரை. பரிமளம். மலர் - செவவி. இரண்டாமாதத்தத்துக்கு, புஷ்பம். வேயநத - சூழப்பட்ட. வேயதல் - புனைதலும். சூழூதலும் “ பெருநிலநகிண்டவன் ” எனறத்தோடேகூட்டிபாவம் ( ஒப்பனையோடேயிதயாதி ) ஒப்பனை - அலங்காரம். மலர்விரவின-மலரோடேகூட்டின. விரவுதல்-கூடுதல்.

மராமரம் - ஸாலவருகூதம். மாயவன் - வ்யாமோஹத்தையுடையவன். ஆஸ்ரிதாகுபகரிக்குமிடத்தில் மராமரமெயகைக்கு பரஸுத்திபேதென ( மஹாராஜரிதயாதி )

“ மராமரமெயத் ” எனறத்தால் பவித்தையருளிச்செய்யாநின்றுகொண்டு, “ என்னுளிரானெனில் ” எனறதுக்கார்த்தம் ( இப்படியிதயாதி ) எனில் - யதி. “ இரான் ” என்றதுக்கார்த்தம் ( எபரகாரத்தாலுமிதயாதி ) ஸ்வநதந்ரனாகையாலே போகானோவென ( என்னுடையவிதயாதி ) உர்மபாரதநதரயம் தத்க்ரு

பாப்ரதிஹதம், ஆஸ்ரிதபாரதநதாயததுககு ப்ரதஹதில்லெனநபடி. அததா  
ந்தரததிலே, ஒட்டுகை - தொருகை. அதாவது - தரிககை.

சுரமேனுவயஃ ..... \*  
.....

## ஏழாம்பாட்டு.

யானொட்டியென்னுளிருத்துவமென்றிலன  
ருனொட்டிவந்தென்றனிரெஞ்சைவஞ்சித்  
துனொட்டிநின்றென்னுயிரிகலநதியல  
வானொட்டுமோவினியென்னெருகிழக்கவே.

### ஆரூயிரப்படி

( யானொட்டி ) எனனுடையபாகயவறாந்யாலே யவனென்னேவி  
ட்டுஎனககு மொருபுத்திதன்னோடுபிறப்பிக்கில்'செயவதென்னெனனில;  
என்னுடையஸம்வாதமின்றியே யிருக்கச்செப்தேதாலே யொட்டிககொ  
ண்டிவந்து, தன்னுடையகுணசேஷ்டிகா விஷ்காரத்தாலே யென்னெரு  
சைவஞ்சித்தகப்படுத்தி, இநதஹேயமான பரகருதியோடே ஸம்பந்தித்தி  
ருக்கிறவாத்மாவோடே ஸம்ஸ்லேஷித்தவாததிக்கிறவிவன், தன்னை, “வி  
டுவேன்” எனருலெனனைவிடவொட்டுமோ' எனகருா. .... \*  
.....

### பன்னீராயிரப்படி.

அநநதரம், நான நெகிழ்ததுக்கொடுபோகிலும் அவனிகையானென்கிருர்.  
யான - நான. ஒட்டி - இசைநது. எனனுள் - எனனுள்ளே. இருத்துவம்-  
இருத்துவோம். எனறிலன் - எனறுவினைத்திலேன். தான - தானே. ஒட்டிவநது-ப  
ரதிஜனருபண்ணிவநது. என் - எனனுடைய. தனி - ஸவதநதரமான. நெருசை-  
நெருசை. வஞ்சித்த - நானறியாதபடிவஸீகரித்தது. அதடியாகவே ஊன் - சரீரத  
திலே. ஒட்டி - பொருநதி. நினது - புகுநதுநினது. எனனுயிருள் - என்னுதமாவி  
லே. கலநது - கலந்து. இயலவான் - அததாலேஸத்தபெற்றாயை நடக்கிறவன்.  
இனி - இனி. என்னை - என்னை. நெகிழ்கக-நெகிழ்ததுக்கொள்ள. ஒட்டுமோ - ஒட்  
டுமோ. .... \*  
.....

### ஈடு ஏழாம்பாட்டு.

குணதரயவஸ்யராயப்போந்தீர், காதாசிதகமரக “ அவனைவிடே  
ன் ” என்கிறீர், உம்முடையவாரத்தையை விஸ்வலிங்கப் போமோவெ  
ன்ன ; நானவனைவிட்டாலும், அவன்தானெனனைவிடானென்கிருர்.

( யானித்யாதி ) இசைவென்னுலேவந்ததாகிலன்றோ விடுகையு  
மென்னுலேவந்ததாவது, “ ஆழ்வீர், நாரும்முடையபாடேயிருப்போ



யாதி ) “வாபரோநய” (சாபமாநய) இதயாதிபபடியைக் கடாக்கித்து இப்படியோஜித்தது. தனி - ஸவதந்ரம். (ஸவதந்ரமாய்) அதஏவ (அவிதேயமான) எனறபடி.

முநதினயோஜநையில், “நின்னு” என்கிறல்யப்புக்கர்த்தஸ்வாஸ்யம்ஸலை.

இயவலு - ஸ்வபாவமும், முயலுக்கையும். முயலுக்கை - உத்ஸஹிக்கை. “இயல்வான” என்றதினர்த்ததவயாதுகுணமாக (இப்படிநிர்ஹேதுகமாக விதயாதிவாகயத்வயமும்) பலிக்குமளவாகக்கொணடு - பலிக்குமளவானவளவிலே. கிழிறபாட்டில் “யானொட்டிவேலே” என்று - “வ்யொஹிஜாநிநொத்யூர்த்ஹம்” (பரியோஹிஜாநிநொத்யர்த்தமஹம்) எனறதினர்த்தததையும், இபடாட்டிலே “என்னைநெகிழ்க்கவொட்டிமோ” என்கையாலே - “ஸவஜிவியு” (ஸசமமபரியு) எனறதினர்த்தததையுஞ் சொல்லுகிறது.

யானொட்டியித்யாரபய, இயல்வானினியென்னை நெகிழ்க்கவொட்டிமோ இத்த்யநவயு: . . . . .\*

## எட்டாம்பாட்டு.

என்னைநெகிழ்க்கிலுமென்னுடைநன்னெஞ்சந்தன்னையகல்விககத்தானுங்கில்லானினிப்பின்னைநெடும்பிணைத்தோண்மகிழ்பபிடுடைமுன்னையமராமுழுமுதலானே.

### ஆரூயிரப்படி.

(எனனை) ஆஸ்ரிதவத்ஸலனாகையாலே அவன்ருனுமென்னைவிடான; என்பககலுள்ள குணஹாரியாலே யென்னைவிடநினைக்கிலும், ஸாவேஸ்வரன்றன்னு மென்னுடையநெஞ்சைவிடமுடியாது; நெஞ்சோடுள்ள ஸமபந்தத்தாலேயெனையும் விடமுடியாது. நெஞ்சைவிடமுடியாதொழிவானென்னென்னில்; அதுநபினைப்பிராட்டியடிமை யன்றோவென்கிறார் . . . . .\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநநதரம், இப்படிக்கொத்தவன் விடில்செய்வதென்னென்னில்; என்னைப்பிரிக்கிலுமென் நெஞ்சையவனும் பிரிக்கவரிதென்கிறார்.

எனனை - தான்தரஜ்ஞாநபரேமங்களை யுடையனாய்த்தன்னை யொழியச்செல்லாதவெனனை. நெகிழ்க்கிலும் - நெகிழ்க்கிலும். நல் - தன்னுல்வகுசிதமாய்த்தனக்குநலப்பட்ட. என்னுடை - என்னுடைய, நெஞ்சந்தன்னை - நெஞ்சுதன்னை. ககலவிக்க - தனித்தகல்விகக. தானம் - ஸாவஸ்ச்தியானதானம். இனிக்கில்லான் -



இனிமாட்டான், முன்போலேவிஷயாதரஸகதமனதே அவன்தான். பின்னை - நப பின்னைப்பிராட்டியுடைய, நெடும - நெடியதாய். பனை - சுறுசுறுத்தான். தோள் - தோளோடேசேர்ந்த. மகிழ் - மகிழ்ச்சியாகிற. பீடுடை - மேனமையுடையனாய். முன்னை - பூவரான். அமரர் - நித்யஸூரிகளுக்கும். முழு - தாரகாதிஸமஸத்தனாகும். முதலானே - தானேமுதலவனானவனேனோ.

ஆதலாலவர்களை விடவனனோவெனையு மென்னெனஞ்சையும் விடுவதென்று கருத்து. பனைத்தோளென்று - வேயபோன்றதோளெனறுமாம். ... .. \*

## ஈடு எட்டாம்பாட்டு.

“ நான்விடேன, அவனவிடான் ” என்றும்போலேசொல்லுகிற தென், இனியவன்தான் “ பிறிப்பேன் ” என்னிலும்தன்னனுடைய கலயாணகுணங்களிலே யகப்பட்டவென்னெனஞ்சையவனாலும் பிரிககப்போகாதென்கிறார்.

( என்னைநெகிழுகிலும் ) மயாவறமதிநலமருளப்பெற்ற வெனனைத்தானேயகற்றவரிது ; இவ்வரியசெயலைச்செய்யிலும். ( என்னுடைய நன்னெஞ்சந்தனையகல்விக்க ) “ நெஞ்சேயிறறுவா யெமமொடுநீகடி ” என்றும், “ தொழுதெழுந்மனனே ” என்றுஞ்சொல்லலாமபடி தன்பக்கிலே அவகாவித்தநெஞ்சந்தனையகல்விக்க.

( தானுகில்லான் ) ஸாவஸகதியெனது, எல்லாஞ்செய்யப்போமோ. என், செய்துபோந்திலனோஇது நெடுங்காலமெனன ( இனி ) அவனுமினிமேலுள்ள காலமமாட்டான் “ இனி ” எனகிறவுரப்பெத்தைப்பற்றவென்னில், அத்தைச்சொல்லுகிறதுமேல் ( பின்னையிதயாதி ) நபபின்னைப்பிராட்டி புருஷகாரமாக நித்யஸூரிகளோலகமயிருக்கவடிமைபுககு அந்தப்புரபரிசுரமான வஸ்துவையகற்றப்போமோ. நபபின்னைப்பிராட்டியுடைய, நெடியாய்சுற்றுடைத்தாயப் பசுமையையுடைத்தானமூங்கிலபோலே யிருக்கிறதோளோடே யணைகையால் வந்தபெருமையையுடையனாய், “ யதூர யஃபுர யஜாயெவாணா ” ( யதாரஷ்யபரத மஜாயேபுராண ) என்கிறபடியே பழையராயிருந்துள்ள நித்யஸூரிகளுடைய ஸ்வரூபஸ்த்தித்யாதிகள் தன்னநீரமாமபடி யிருக்கிறவன்-தானாகிலலான். “ ஹாபுக்ஷபுணஸ்தியு ” ( ஹாயாக்ஷணஸந்திதென் ) என்கிறபடியே அவர்கள் ஸந்தியிலேபரதிஜனருபண்ணிற்று, நபபின்னைப்பிராட்டி புருஷகாரமெனவனே யகற்றுமபடி. .... .. \*

## ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாமபாட்டு. ( என்னையிதயாதி ) “ என்னுடையனெஞ்சந்தனையகல்விக்கத்தானுகிலலான் ” எனறபதத்தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை ( நான்விடேனையிதயாதி )

யதிஸுப்தாராததம் ( மயாவருவிக்ய - , நன்மைக்காததம் ( நெஞ்சேயித்தாதி ) பெரியதிருவருதாதி. எனனில் முறபட்டொருசே, முறபட்டிருக்கிற நீ பிறபட்டவெனனோடேகூடி காரியத்தை நடத்துவாயெனறபடி. “ நானும் ” என்றதினாததம் ( ஸாவஸக்தியித்யாதி ) பெருங்காலம் - ஸம்ஸாரத்திலேவைத்தகாலம். உரபபு - தாடயம்.

தாதபாயம் ( நபின்னையித்யாதி ) ஸபதாராததம் ( நபின்னைப்பிரட்டியுடையவித்யாதி ) பணை - முறகில. பணையைதருஷ்டாநதமாகச்சொல்லுகையாலே - அதகருணடான வாகாரகளை யருளிச்செய்கிறா ( சிறுமுடைத்தாயித்யாதி ) தோளம்கிழபீட - தோளோடே யணையாலேவருத பெருமையெனறபடி. ஸம்ஸரேலவுஸுகமான மகிழ்ச்சியை - ஸம்ஸரேலவுமென்கிறது, ஓபசாரிகமாக.

“ முனையமரா ” எனறதுசகுபரமானம் ( யத்யாதி ) ருஷ்ய - ஜனாநிந, பரதமஜா - பழையராயிருக்கும்வாகள, புராண - புராபிநவ, நித்யபொக்யா. முழு - ஸவருபஸத்தித்யாதிகளெல்லாவறுதகும். முதல் - காரணமாயிருக்கிறவெனறபடி. தானுகிலலான என்று - அநவ்யம் காட்டினபடி. பாவாநதரம் ( ஹாயாக்ஷத்யாதி ) ராவணமபரதிமாருதி, ராவணோலிபுரதிஜாதம்ஹரதிஷ்டம்மணஸநிபள ! உதாஹந்தித்ராணாம்ஸ்தாநெய்வரிவஸிதா ” ( ராமேணுபிரதிஜனாதம்ஹாயாக்ஷணஸநிதென | உதஸாதநமித்தரானம்ஸ்தாயைபரிவருசிதா ) அவர்களஸநிதியிலே - நித்யனுடிகளஸநிதியிலே.

பின்னையெடுமபணையித்யாரபய, முழுமுதலான, என்னையெடுக்கிலுமித்யாரபய, கில்லானித்யநவய. . . . .

அமரமுழுமுதலாகியவாகியை  
யமராக்கமுதீநதவாயாகொழுந்தை  
யமரவமுமபத்துழாவியென்னுவி  
யமரத்தழுவிற்றினியகலுமோ.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி

( அமரா ) அயாவறுமமராகளதிபதியாய, அர்த்திகல்பகனய, நி ரதியஸுலௌநதாயத்தையுடையனான வெமபெருமாதோடே ப்ருதநநிாத் தேஸாநாஹமாமபடி. ஸம்ஸரேலவுக்கையாலே, இனியென்னுமவனை விடமுடியாதெனகிறார். . . . . \*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஸர்வபரகாரததாலுமவனை ஸம்ஸரேலுத்தவெனனாதமாவின் யகல பரஸவசமுனடோவெனகிறார்.

அமரர்-நித்யஸஞ்ஜிகளுடைய, முழு-ஸவருபஸததிதிபர வருத்திகளெல்லாவ  
ற்றுக்கும், முதலாகிய - ஹேதுவாய்க்கொண்க. ஆதியை - பரதாருணவனுவ. அ  
மரர்க்கு - அமரர்க்கு, அமுது - அவராசைப்பட்டவம்ருத்ததை, ஈந்த - கொடுத்த  
வனுவ, ஆயா - தன்னேடுமீதவுடையரானவாயாகருக்கு, கொழுந்தை - தலைவனான  
வனை, எனனவி - எனனதுமாவானது, அமர - அநயாஹமானபொருத்தம்பிறக்  
கும்படியாகவும், அமுமப - ஸவரதநாயாதிகளானவிடைத்தரும்பறுமபடிகலப  
புப்பிறக்கவும், துழாவி - ஸவருபாதிஸமஸ்தவிஷயத்திலும்புகளுளுசரித்தது, அம  
ர-அப்படிப்பருத்தஸததிதயாதிகளிலலாதபடி, தழுவிற்று-உகருதகலந்தது, இனியக  
லபோ - இனியகலபோ, அமர - அமர, அமுமபுதல - செறியக்கலத்தல,.....

நக - ஒன்பதாம்பாட்டு.

“தானுங்கிலலான” என்கிறப் பரஸங்கதானென், ஏகதரவ்யமென்  
 னலாம்படியானவித்தை யெங்கனேபிரிகும்படி யென்கிறா.

(அமரர்முழுமுதலாகிய) நித்யஸூரிகளுடைய ஸ்வரூபஸ்தத்தியாதிகள் தன்னதீமாமபடி யிருக்கிறவனே. (ஆதியை) அதுதொடங்கிலீலா விபூதிவிஷயமாயிருக்கிறது. தன்பகலபாவபதம் ஸத்தாப்ரயுக்தமனறிக்கேயிருக்கிறவர்களுக்கு தன்னைவழிபடுகைககுறுப்பாக கரணகௌபரங்களாககொடுக்குமவனே. (அமரர்க்கமுதீந்த) அவனகொடுத்தகரணவகனேக்கொண்டு, “எங்களுக்குநீவேண்டா, உப்புச்சாரமையும்” என்பாக்குககடலைக்கடைந்தமருதத்தைககொடுக்குமவனே. (ஆயர்கொழுநதை) “அவ்வமருதம்வேண்டா, நீயமையும்” என்பாக்காக வநதவதரித்துத் தன்னைககொடுக்குமவனே.

(அமரவித்யாதி) இப்படி உபயவிபூதிபுத்தனாயிருக்கிறவனைக்கிடமிச் செறிந்தெங்குமபுககதுபவித்து, என்னுடைய ஆதமாவானது ஏகத்ரவயமென்னலாமபடிகலந்தது. (இனியகலுமோ) இரண்டிவஸ்துவாகிலன்றோ பிரிக்கலாவது. ப்ரகாரப்ரகாரிகளுக்கேகதவபுத்திபிறந்தாலபிரிக்கப்போமோ, ஜாதிகுணங்களோ பாதித்ரவ்யமானதுக்கும நியதததாஸ்யதவமுண்டாகில பிரிக்கப்போமோ! .....\*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்

ஒன்பதாம் பாட்டு. ( அமரரிதயாதி ) “ அமரந் தமுவிந் தினியகலுமோ ” என்றதைக்கடாசித்தவதாரிகை ( தானுமிதயாதி ) அமரருடையமுழுவதகமும் முதலாகிய என்று திருவுள்ளமபற்றியார்தம ( நித்யஸூகிகரிதயாதி )

கீழ் நிதயவியூகிவிஷயமாகையாலே (இதுதொடங்கி லீலாவியூகிவிஷயமென்கிறது) (தனபக்கல்பாவபரதம் ஸத்தாபரபுயுத்தமெனறிகே யிருக்கிறவாக னுக்கு) பாவபரதாபாவம் ஸத்தாபரபுயுத்தமெனப்படும். “ஆதியை” என்றதுகக்ரதம் (தன்பக்கலியாதி) கொழுநது-பேரகயதாரபம்.

அமர - அமாநது. கிடடி. அமும்ப - அமும்பி. செநிறது. நெருங்கி. துழா  
யி - எங்குமபுககதுபவித்தது. எனனுவி - எனனுடையவாதமாவானது. அமரத்தழு  
விறய - பொருநதக்கலந்தது. அதாவது-பருத்கஸத்தியாத்களிலலாசபடி ஏகதர  
வயமென்னலாம்படிகலந்ததென்று ஸபதாராதம்.

ஆனால், ஸ்வரூபகயஞ்சொல்லுகிறதோவெனன ( பரகாரபரகாரிகளுக்கி  
தயாதி ) பரகாரபரகாரிபாவேன ஏகதவபுத்திபிறந்தாலெனறபடி. ஜாதி குணங்களை  
யனரோ பிரிக்ஸபோகாது, தரவயததைப்பிரிக்ஸபோகாதோவெனன \ ஜாதி கு  
ணங்களிதயாதி ) பரபரபரபாவதருஷ்டாரநங்கண்டுகொளவது, இரண்டும் சா  
வடயிறே. நிதயததாஸ்யதவமுண்டாகில - நிதயததாஸ்யதவபுத்தியுண்டாகில்.

அமராமுழுமுதல்தயாரபய, ஆயாகொழுநதை யெனனுவியமர வழுமபத  
அழாவிய மரதசமுவிற்றினியகலுமோ இதயநவயு . . . . . \*

## ப த் த ர ம் ப ர ட் டு.

அகலிலகலுமனுக்கிலணுகும, புகலுமரியன்பொருவலலெனம்மா  
னிகரிலவன்புகழபாடியினைப்பிலம், பகலுமிரவும்படிந்துகுடைநதே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( அகலிலகலும் ) பரயோஜநாந்தராததமாகத் தன்னை யாஸரயி  
த்துத் தன்பககலிலே யநத பரயோஜநத்தைக கொண்டு தனனையகலில,  
தானிழலாளனாயக்கொண்டு அவனை பகலும் ஸ்வபாவனய், அவர்களே  
யந்த பரயோஜநத்தை விடமித் தனதித்திலேயலபாபிழக்யத்தைப்பன்  
னினால், அவாகள பககல் நிரதிஸ்யாபி நிலேஸத்தோடே விரும் ஸ்வபா  
வனய, ப்ரதிகூலாககு துஷ்பராபனய, ஸமாஸ்யனேர்முகராயிருப்பா  
ர்க்கொரு தடையினறியே புக்கு ஆஸரயிக்கலாமபடி யெளியனய எனக்  
கு ஸ்வாமியாயிருநத வெம்பெருமானுடைய வெரப்பிலலாத கல்யாண  
குணங்களிலே படிந்து குடைநதுபாடி, பின்னையும் த்ருப்தகைப்போரு  
கிறிலேன் என்று கொண்டு தமமோடி ஸமாஸலேஷித்தருளினவெம்பெரு  
மானுடைய குணங்களை யதுபவிககிருா.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநநதரம, இப்படிப்பட்டவனை நிரந்தராதுபவம் பண்ணினாலும் த்ருப்தி  
பிறவாமையாலே தவிரவரிதெனகிருர்.

அகலில் - ப்ரயோஜநாந்தரங்களைக கொண்டு அகலில், அகலும்-செய்யலா  
வதறறு அகலுமவனய். அணுகில - அநநயப்ரயோஜநராயணுகில். அணுகும் - அவ  
ர்களோடொரு நீராகக்கலக்குமவனய. புகலுமரியுன - அநயபராகருக்கிட்டவரிய  
னய். பொருவல்லன் - அநநயாககுத தடையற்றவனய. எம்மான - இந்த ஸ்ரீஸ்த  
தாலே யெனக்கு ஸ்வாமியாய. நிகரிலவன் - இப்படிசு கெடுப்பிலாசவனுடைய.

புகழ் - புகழை. பகலுமிரவும் - பகலுமிரவும் விடாமல். படிந்த - உட்புகு. குடைந்த - எங்கு கைலந்த, பாடி-பொடியுத்தராயப்பாடி. இளைப்பிலம் - ஓவுத்து ண்டாகிறிலோம்.

தவிர்மாட்டுகிறீரோமென்று கருத்து, பொருவென்று-எதிராய், தடையை  
கசாட்டுகிறது. ஆனாலேயே, பொருவென்று - பொருத்தமாய், அந்நயனாச சேர்வ  
ல்லெனென்றுமாம் . . . . .

ந 6 - ப த் த ர ம் ப ா ட் 6.

என்னோடு கலந்த வெம்பெருமானுடைய குணங்களை காலத்தத்வ  
முள்ளதனையு மதுபவியாதின்றாலும த்ருபதனாகியிலே நென்கிறா.

(அகஸிலகனும்) இவனகனறபடியே நிறகில், “யகிவா ராவண ஸ்யம்” (யகிவாராவணஸ்ஸவயம்) என்கிறசாபலமுங்குககசசெய்தே கண்ணகீரோடே கைவாங்கும். “அியாஹஜெயபெவ்வம்நநெயம்” (க்விதாபஜ்யேயம்ப்யேவமநநேயம்) எனனும் நிராபபந்தத்தோடே நிறகில் முடிததேவிடும்.

( அணுகிலனுக்கும் ) தன்பககவிலே ஆபிமுக்யம பண்ணினால், [ சூஷ்ராஹிஜேதஜ்ஜேத ] ( ஆகயாஹிமமததத்வேந ) என்னும். இனைய பெருமானநிற்க, நாலடிவரநின்றவனையிறே “ ராஜகார்யஞ் செயயுமபடி சொல்லீரோ ” என்றது ; [ ராக்ஷஸாநாஃவபாவாஃ ] ( ராக்ஷஸநா ம்பலாபலம ) இவனை ராக்ஷஸஜாதியனாக நினைக்கை யின்றிககே, இசுத்த வாசுவம்ஸயனாகவே புத்திபண்ணி, “ ராக்ஷஸருடையபலாபலஞ்சொல் லீரோ ” எனறாரிறே. இத்திருவாயமொழியில் முதற்பாட்டு - “ அகலி லகலும் ” எனகிறவிடஞ் சொல்லிறு ; இரண்டாமபாட்டு - “ அணுகி லனுக்கும் ” என்கிறவிடம் சொல்லிற்று. ( புகலுமரியன் ) அர்ஜுநனும் தூயோதநனும் கூடவரசசெயதே, அர்ஜுநனாகுத்தன்னைக்கொடுத்தது தூயோதநனாகுத் தன்னை யொழிந்த பககளைத்தக் கொடுத்தது விடா னிறே. உகவாதார்க்குக் கிடவவரிபனையிருக்கும். ( பொருவலலன் ) ஆ ஸ்ரிநாத் தன்னைக்கிட்டுமிடத்தில தடையுடையனல்லன். [ யதூக்ஷண உக்ஷணாயஸதூலாஜாஸலாஜீநீ ] ( யத்ரகருஷ்ணௌசகருஷ்ணௌஸதயபா மாசபாமிநீ ) புதராகனாக்கும் புகவொண்ணாத ஸமயத்திலையிறே ஸஞ்ச யனை யழைத்துக் காட்சிகொடுத்தது. பொருஎன்று - ஓபபாய, ஒப்பா வது - நோகிற்குமதாய, அத்தால் - தடையைச சொல்லிற்றுய, தடையுடையனல்லன்னெனகை. ( எமமான் ) இஸ்ஸ்வபாவங்களைக் காட்டி யென்னை யந்யாஹனாகுகின்றவன்.

ஐ ய ர் ஆ ரு ம் ப த ம்.

அறுகூலாக்கு பல்யணை நிலைதன்னிலே ப்ரதிகூலாக்குக் கிட வரியனு யிருக்குமெனனுமத்தை ஸந்திரஸநமாக வருஞ்செய்யானின்னுக்கொண்டு ஸபதார் ததமுருளிச்செய்கிறா ( ஆஜுநனுமித்யாத் ) “ புசலுமரியன், பொருவல்லன் ” எனற பததவயமும “ அகலிலகலும் ” ஜனுக்கினுக்கும் ” என்ற ப்ரதிஜ்ஞாதாரத் தோப்பாதரபர்ம். பங்களம் - கூளககூட்டம். சலாரமென்றபடி. ( பங்களைத்தை க்கொடுத்துவிட்டானிற் ) ஆகையாலே ( உகவாதாரக்குக் கிடவரியனுயிருக்கு ம ) என்றபடி. உகத்ததுக்குதாஹரணம் ( யதரகருஷ்டணௌசெய்யாத் ) உத்யோ கபாவணி ஏதோநபஞ்சாஸெ ந்துதராஷ்டரம் பரதீஸுஜயஃ, “ யது சுஸ ளவ துஸாஸவஸ்துலாபிவலாபிநீ । நவாவிநது-நட்யுயினை தடுநுஸிவீஜநு து” ( யதரகருஷ்டணௌசகருஷ்டாஸுதயபாமாஸபாயிமீ । நசாயிம்நயூநமென

சுருசு திருவாய்மொழி —க-ப. எ-தி. கக-பா.

தநடிஸமபிஜகமதஃ ) என்கிறதைத்திருவுள்ளம் பறநியருளிசெய்கிறா ( புந  
ரர்களுக்குமிசயாதி ) யமௌ - நருஸஹதேவௌ. அவாகளும்புதரஸமாரத்வாத  
புதராகளென்கிறது.

இளைப்பென்று - ஸ்ரமமாய, ததகாராயமான விசசேதத்தைலக்ஷிக்கிறது.  
காலம்ஸாவதியாயோ - ஒழிகிறகாலம் ஸாவதியாயிருக்கிறதோ. படிநது - கிடடி.  
குடைநது - அவகாஹிதது.

அகலிலகலுமிதயாரபய, அவன்புகழ்பாடிப்பகலுமிரவும் படிநதுகுடைநது  
இளைப்பிலமஇதயநவயஃ.. ..... \*

## பதினொன்றும்பாட்டு.

குடைந்துவண்டுணுந்துழாயமுடியாணை  
யடைந்தென்குருகாச்சடகோபன்  
மிடைந்தசொற்றொடையாயிரத்திப்பத  
துடைந்துநோயகளைபோடுவிகுமே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( குடைந்து ) இததிருவாய்மொழிவலலாருடைய ஸமஸ்ததஃக  
ங்களையு மிததிருவாய்மொழிதானே யுடைந்தோடுமபடி பண்ணுமென்கி  
றார்..... \*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இததிருவாய்மொழிக்கு பலமாகஸாமஸாரிக மஹாவயாதிநிவரு  
த்தியை யருளிசெய்கிறா.

வண்டு - வண்டுகள். குடைநது - புகரு. உண்ணும - மதுவையுண்கிற. து  
ழாய் - திருத்துழாயை. முடியாணை - திருமுடியிலேயுடையஸாவேஸ்வரனை. அடை  
ந்த - ஸாவபரகாரத்தாலும்செறிந்த. தென - பரமோதாரரான. குருகாச்சடகோ  
பன் - ஆழவாருடைய. மிடைந்த - நெருங்கின. சொல் - சொல்லின. தொடை -  
தொடையையுடைய. ஆயிரத்திப்பதது - ஆயிரத்திப்பதது. நோயகளை - உஹங்கா  
ராராததகாமகளின் செயல்களாகிறமஹாவயாதிகளை. உடைநது - உருக்குலை  
து. ஒடுவிகும-சடககெனப்போமபடிபண்ணும. இதுகலிவிருத்தம்.. ..... \*

ஈடு - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில், இததிருவாய்மொழிதானே யிதுகற்றவர்களுடைய  
ப்ராப்திப்ரதிபந்தகங்களை யுநமூலிதமாககுமென்கிறா.

( குடைந்திதயாதி ) மதுபாநம்பண்ணவிழிந்த வண்டுகளானவை  
பெருங்கடலிலே யிழிந்தாரைப்போலே யுள்ளையுள்ளே யிடங்கொண்டு

புஜியாநிறகும்த்தனைபோக்கி, மதுவற்றிக் கைவாங்கவொண்ணாதபடியிருக்கிற திருத்துழாய்மாலையாலே யலங்கருதமாயிருக்கிற திருவபிஷேகத் தையுடையவனைக்கவிபாடிற்று. ( அடைந்ததென்குருகூசசடகோபன் ) அம்மதுவிலேபடிந்தவன்கள விடமாட்டாதாற்போலே, பகவத்விஷயத்தை விடமாட்டாத வாழ்வாராயிற் றருளிச்செய்தார்.

( மிடைந்தசொற்றொடை ) அதுபவஜநிதப்ரீதியாலேபிறந்தகவ்யாயிருக்கசெய்தேயும், சொற்களதாம் “நாமிககுத்தைக்கு கிஞ்சிக்கரித்தோமாகவேணும்” என்று, “என்னைக்கொள், என்னைக்கொள்” என்று மேல்விழுந்தன. ஆயிரத்திலும் வைத்துக்கொண்டு இப்பத்தையு ம்ப்யவலிக்கவல்லவாக்குக்கு, ஐஸ்வர்யகைவல்யங்கள் புருஷார்த்தமென் கைக்கடியான பாபங்களோடிப்போம். (நோய்களையுடைந்தோடுவிக்கும்) இவனைவிட்டுப்போம்போதும் திரளப்போகப்பெறாது, “வள்ளலேயுன் றமாககெனறும் நமன்றமாகள்ளாபோல்” என்கிறபடியே - இருவ ரொருவழிபோகப்பெறார்கள். இப்பாபங்களாய்ந்தரத்திற் கிடந்தா லும் மறுமுட்டுப்பெறாதபடியுடைந்தோடும்.

முதற்பாட்டில், கேவலநாநிநித்தார்; இரண்டாம்பாட்டில், அந்யப்ரயோஜநர் திறத்திடுகருகும்படியைச்சொன்னார்; மூன்றாம்பாட் டில், இவ்விரண்டுகோடியிலும் நீராரொன்ன, உன்னையதுபவியாநிறக வி ரோதிகழிந்தவன் நானென்றார்; நாலாம்பாட்டில் என்னை யிவ்வளவாக ப்புகுர நிறுத்தினவனை யென்னேறே தவாலே விடுவதென்றார்; அஞ்சா ம்பாட்டில், திருவாய்ப்பாடியில் பெண்கள கருஷ்ணனைவிடமன்றன்றோ! நானவனைவிடுவதென்றார்; ஆறாம்பாட்டில், அவன்றன்னிடினோவென் ன, அவனபோகக்கை யிசையெனன்றார்; ஏழாம்பாட்டில், நீர்தாம் விடி லோவென்ன, அவனென்னைப் போகவொட்டானென்றார்; எட்டாம்பா ட்டில், இந்நாள்வரைப்போகவிட்டிலனெனவென்ன, நபினனைப்பிராட்டி புருஷகாரமாகப்பற்றினவெனனை இனியவனலும் விடவொண்ணாதென் றார்; ஒன்பதாம்பாட்டில், இப்ப்ரஸகந்தானென், ஒருநீராகக்கலந்த தை யொருவராலும்பிரிக்கவொண்ணாதென்றார்; பத்தாம்பாட்டில், அவ னுடைய கலயாணகுணங்களை ஸாவகாலமுமதுபவித்து ஸாமமுடையே னல்லேனென்றார்; இத்திருவாய்மொழியையப்பயலித்தார்க்கு பலஞ்சொ ல்வித்தலைக்கட்டினார்.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நிகமம் ( குடைந்தியாதி ) உரமூலிதமாகும் - வேரோடேபோகும்.

“வண்டு” என்றது - ஜாதயேகவசநம். “குடைந்த” என்றதுககர்த்தம் ( உள்ளேயுள்ளேயிடங்கொண்டென்று ) “உண்ணம்” என்கிற வர்த்தமானார்த்தம் ( கைவாங்கவொண்ணாதபடியென்றது ) அடைந்த - விடமாட்டாத. அடை



கை - விடமாட்டாமை. பதச்சேர்த்திக்கு பாவம் ( அம்மதுவிலேய்த்யாதி ) படிந  
து - அவகாவிதது.

நெருங்கின சொல்லென்றதுகுபாவம் ( அதுபவஜநிதேதயாதி ) யிடைநத-  
நெருங்கின. சொற்றொடையாயிரம் - ஸபதஸுதாப்பங்கையுடைய வாயிரம்.

“நோயகளை” என்றதற்கு (பாபங்களை)யென்றது காரணே காரியோப சாரத்தாலே. நோய - கூடாதுபடுஷாததருசி. “உடைந்து” என்றதுக்கந்தத வயம் - சிததியென்னுதல், உருமாந்தென்னுதல். உருமாயகை - கார்யாக்ஷமதவ ம். முறதினவர்த்தம் ( இவனைவிட்டிதயாதி ) உகதத்துக்கு பரமாமம் ( வள்ளலே யித்யாதி ) சிருமொழி. பரமோதாரணே, உண்டியார்க்கு யமபடா கள்ளாபோ லே மறைந்தனரே வர்த்திப்பதென்றபடி. “உடைந்து” என்றதற்கு - உருமாய ந்தென்று அர்த்ததாரநதரம் ( இப்பாபங்களிதயாதி ) மறுமுட்டுப்பெறுதபடியாவது- வேரோரிடத்திலே போனாலும் விநியோகயோக்யமனறிகேயிருக்கை. அதாவது- “அிஷணைவோவக்யுத்ரா” ( தவிஷந்தஃபாயகருதயாதி ) என்கிறபடியேய ச்ஸ்விநந்தேறிடமலும் காரயக்ஷமமனறிகேகே யொழியுமென்றபடி. ஒவிவிக்கும்-சட க்கெனப்பேரம்படி. பண்ணும்.

வனடுகுடைந்துணனுமென்று தொடங்கி, இப்பத்து நோய்களை யுடைந்  
தோடுவிக்குமிதயநவடஃ. ... .. \*

தாவிடோபநிஷித் தாத்பர்யரத்நாவ ளி.

( பிறவித்துயரம். )

ஸ்திரீதாசுரமென்தொருவயசேநதியெழுந்திறொழிபூதவலு  
தொழைமென்கஞ்சித் தவிர்புவஹடிப்பகடுதொடர்ந்துஜீவானமுண்ட  
தெய்வத்தொமாக்கள்க்காநிரொடியுற்றிதறுடியவழியோகாரந்தொக்கிலை  
ஸ்திரீதாசுரமென்தொருவயசேநதியெழுந்திறொழிபூதவலு

(அ)

(ஸ்சிததாகர்ஷணோதேஃ) மறவியையின்றி மனத்தவைப்பாரோ - ஸத்துக்ஞதைய சித்தாகர்ஷணத்திலே ப்ரவீணனுமாய் ; (அகஸாமநிதேஃ) வைப்பாமருந்தாமித்யாதி - தன்னை ப்ராபிகைக்கு விரோதியான பாபத்தைப்போக்குமவனுய் ; (நித்யபோக்யாம்ருதஸ்ய) தூயவழுதை - ஸதாஸேவ்யமான வம்ருதமுமாய் ; (த்யாகேஹேனாஜிதஸ்ய) என்சொல்லியான்விடுவேனோ - தன்னை விடுகைக்கு ஹேதாஹிதனுமாய் , (ப்ரவஹதப்ருதேஃ) பிரானையே - உபகாரபரம்பராதிரதனுமாய் ; (துஸ்த்யஜஸ்வாதுபுதேஃ) எனனுரிரானெனில பின்னையாடுவிடுவேனோ - “ விடுவேன ” என்றாலும் விடவொண்ணாதபடியான வதுபவத்தைபுடையனுமாய் , (தயாகாகாங்க்ஷாநிரோததஃ) ஒட்டுமோவினியென்னைநெகிழ்க்கவே - “ விடவேணும் ” என்கிறவிச்சைக்கு நிரோதகனுமாய் ; (ஸ்நிதஹ்ருதயப்ருதக்தாரநித்யாக்ஷமஸ்ய) எனனுடை நன்னெஞ்சந்தன்னை யகல்விககத் தானுகசில்லான் - ஆஸ்நிதருதைய மநஸஸைத் தன்னிடத்தினினதும் விடுவிககத்தான் நித்யாஸத்தனுமாய் ; (ஸவாதமஸ்லிஷ்டஸ்ய) அமரத்தழுவிற நிநியகனுமோ - ஒருவராலும் பிரிக்கவொண்ணாதபடி தம்மோடே யொரு நீராக்ககலந்து நிற்குமவனுய் ; (காயச்ச்ரமஹரயஸஸஃ) நிகரிலவன்புகழ்பாடியுமினைப்பிலம் - தன்னைஸ்துதிககிற

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

யுற்றதுணையென்றுளமேயோடு. (௭)

(பிறவியறதுநீளவிகழ்பில் பேரினப்பழங்கரு திறமனிகுமலேத்திருமாள்)  
ஜநமஸமநதமறு நிரத்யயபோகயமான பரமாகாஸத்திலே நிரத்யயாநந்தத்  
தை யதுபவிகுடும்படி யதுகரவிற்கும் ஸவபாவனா ஸ்ரிபஃபதியானவன். “தரு  
மவருமபயனா திருமகளார்தனிகேளவன்” என்றதை யதுபாவித் தருனினப  
டி. ஏவமவிதனாவன் (அறவினியன்பறதுமவாககென்று) மிகவும் ஸரணையிரு  
க்கும் ஆர்யர்க்கு மவர்களுக்கென்று. “எப்பாலயவாககும் நலத்தாறுயர்ந்தயா  
நதப்பாலவன்” “தூயவருதைப் பருகிப்பருகி யெனமாயப்பிறவி மயாவதுததே  
ன” என்னுமதைபுமடியொற்றி யருளிச்செயதபடி. மறதுமவனுடைய போ  
யதையை முகாநதரத்தாலே “ஆழிப்படையநதனை” எனமும், “ஒணசடர்க  
கற்றையை” என்றும், “விடுவேனெனவிளக்கை” என்றும், “பினனும்விரய  
மலர்ந்ததுமாயவேயநதமுடியன்” எனமும், “பின்னை நெடுமபனைத்தோள்மகிழ்ப  
பிடுடைமுனையமரா முழுமுதல்” என்றருளிச்செயதவையு மியரக்குவிவகித்தம்  
(அறவினியன்பறதுமவர்கென்று பகர் மாரனபாத்தே யுறறதுனையெனதுளமே  
யோடு) இப்படி யார்யர்ப்பார்க்கு “மாடுநெனியாருடையொரீ” (கு  
ணைவிரருசொரீ) எனனுமபடி நிரத்யயபோகயனா யிருக்கு மென்று இததிரு  
வாயமொழிமுதே வருளிச்செயு மாழ்வார் திருவடிகளே ப்ராப்தமான தனை  
யென்று நெருசே ஸீர்க்கதியாயச்சென்று பறது. முநதறறநெஞ்சாய் அங்கே ப  
ற்றுமபடி ஒடு.....\*

• முதற்பத்தில் ஏழாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - எ—பாட்டு - எ.

# திருவாய்மொழி.

முதற்பத்து.

எட்டாந்திருவாய்மொழி.

ஓடும்புள் - ப்ரவேசங்கள்.

ஆருயிரப்படி.

( ஓடும்புள் ) இப்படி தம்மோடுகலந்தருளின வெம்பெருமானு  
டைய திவ்வையஸ்வரயாரு சொல்லுகிறது.....\*

பன்னீராயிரப்படி.

எட்டாந்திருவாய்மொழியில், இப்படி ஸரஸனு ஸர்வேஸ்வரன். நிர்த்தோ  
ஷரான நியாஸரிதரோபாதியினரூஸ்ரயிக்கு நிகிலாஸரிதருடைய லீலாவிபூதி  
ஸம்பந்தமடியான செவ்வககேட்டைப்பார்த்து வைவம்ய பரதிபதிபண்ணாதே,  
அவரகள் செவ்வககேட்டைச் செவ்வையாம்படி தன்னையொக்க இட்டுச்சேரும  
படியான ஆர்ஜவகுணத்தை யருளிச்செய்வதாக, அதுகரு ப்ரதமபாவி யான நித  
யபுருஷ ஸம்ஸ்லேஷ ப்ரகாரத்தையும், நிகிலாஸரித ஸம்ஸ்லேஷாததமான அவ  
தாரவைலக்ஷணயத்தையும், உபயவிபூதி ஸாதாரணமான அர்ச்சாவதாரஸத்திதி  
யையும், ஆஸ்ரித ஸம்ஸ்லேஷாததமான ஆபத்ஸகத்வத்தையும், அநதஸம்ஸ்லே  
ஷத்துக்கெல்லையான ஸவஸம்ஸ்லேஷகதையும், இது ஸக்லஸம்ஸ்லேஷஸாதார  
ணமென்னுமிடத்தையும், ஆஸ்ரிதா நினைவே தன்னினைவாமபடி கலக்குமென்னுமி  
டத்தையும், ஆஸ்ரிதஸங்கமடியான அவதாரத்தகரு ஸங்கமயிலையென்னுமிட  
த்தையும், அவதாரங்கள் ஆஸ்ரிதாநுபாப்யமான அஸாதாரண சிஹ்யுத்தங்களே  
ன்னுமிடத்தையும், ஏவமவிதஸ்வபாவன வேதைகஸமதிகமயென்னுமிடத்தையும்  
ருளிச்செய்து, ஆஸ்ரிதார்த்தமான வவனுடைய ஆர்ஜவகுணத்தை பரதிபாதித்தரு  
ளுகிறார்.....\*

௩௫

கிழிற்றிருவாய்மொழியிலே நிரதஸ்யபோக்யனென்றார், இதில்,  
அவனுடைய வார்ஜவகுணஞ்சொல்லுகிறார். ஸௌஸ்ப்யமாவதென், ஆ  
ர்ஜவமாவதென்னென்னில்; ஸௌஸ்ப்யமாவது-ஸ்ரீவைகுண்டம் கலவி  
ருக்கையாகவுடையவன், அங்குநின்றும் ஸம்ஸாரிசேதநா நின்றவிடத்தே  
வந்தவதரித்தெளியானாக. ஸௌஸ்யம்மாவது - இப்படிதாழவிட்டால்,  
“சுறியாரளவில் நம்மைத்தாழவிட்டோமே!” என்று தன் திருவுள்ளத்  
திலு மின்றிக்கேயிருக்கை. இனி, ஆர்ஜவகுணமாவது - இப்படிபொருந்

தினல், நினைவும் சொல்வும் செயலு மொருபடிப்பட்டிராதே பலவகைப் பட்ட சேதநரோடு தான் பரிமாறுமிடத்தில், அவர்கள் போனவழி தனக்குவழியாம்படி தானவர்களுக்குச் செவ்வியனாய்ப்பரிமாறுகை. “குணவான” என்று - ஸௌர் - லயகுணத்தைச் சொல்லாநிற்கச்செய்தே, “ருஜா” என்று ஆர்ஜவகுணத்தைப்பிரிய வருளிச்செய்தாரிறே.

“இத்திருவாயமொழிதான் - ஸாவேஸ்வரனுடைய வைஸ்வர்யத்தைச்சொல்லுகிறது” என்பாருமுண்டு; அன்றிக்கே, “சுஸ்வரதவலக்ஷணம் சொல்லுகிறது” என்பாருமுண்டு; அன்றிக்கே, “கீழே, ‘பாடியிளைப்பிலம்’ என்றார், அப்படியே பாடியதுபனிக்கிறார்” என்பாருமுண்டு, “ஆர்ஜவகுணம் சொல்லுகிறது” என்று பட்டாருளிச்செய்யும்படி. பத்தர், முகதர், நித்யர் என்று - சேதநாக்கொருதனாவித்யமுண்டிறே; த்ரிவிதசேதநரோடும் பரிமாறுமிடத்தில், அவர்கள் தன்னினைவிலேவருமபடிபண்ணுகையன்றிக்கே, நீரோருமேடுகளிலே விரகாலே நீரோற்றுவாபாப்போலே தன்னை யவர்களுக்கிடாகவமைத்துப் பரிமாறும் என்னும்வவழியாலே பிவனுடைய வார்ஜவகுணம் சொல்லுகிறார் .....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஓடிம்புள்ப்ரவேஸே, கீழிறறிருவாயமொழியிலே நிரதிரபபோக்யனென்றார்; இப்படி போகயனுதனனை யதுபவிக்கும்போது போகதாக்களவில் தனனையமைத்ததுபவிப்பிகுமென்கிற தித்திருவாயமொழியிலே யெனறுணங்கதி. “புள்ளேறியோமும்” “தனமொழாய்குடும்” “நீர்புராவண்ணன்” இதயாதியைப்பற்ற (ஆர்ஜவகுணஞ்சொல்லுகிறானுதது)

பத்துடையடியவரிலே ஸௌஸ்யஞ்சொல்லிற்று, வளவேருல்கிலெவெனஸ்ரீலயஞ்சொல்லிற்று, இங்கே யார்ஜவகுணஞ்சொல்லுகிறது; இவற்றுக்குபேதமே தென்ன (ஸௌஸ்யமாவதித்யாதி) கலவிருக்கையாக-ஒலக்கமாக. ஸ்ரீலமாவது-மஹதோமநதைஸ்ஸஹநீரநதனே ஸமஸ்ஸேஷம். அதுதான் நெஞ்சிலுமினறிகேயிருக்கை - ஸௌஸ்ரீலயம், யதவா, மநதாகளோடே புரையறக்கலக்கை - ஸ்ரீலம். அது ஸவயம்ப்ரயோஜமாயிருக்கை - ஸௌஸ்ரீலயமெனனுதல். ஆர்ஜமாவது-கரணதரையகரூப்யமேயாகிலும், ஆஸ்ரிதருடைய செவ்வைக்கேடே தனக்கு செவ்வையாயிருக்கையென்று ஸௌஸ்ரீலயததிருதக்கு பேதங்களுக்கொளவது. ஸௌஸ்ரீலயததுக்கு மார்ஜவத்துக்கும் பேதமுண்டென்கிறததுக்கு ஆனவநதாரஸ்ரீஸுக்கியை ஸம்வாதமாகவருளிச்செய்கிறார் (குணவானித்யாதி) குணவானென்றது - குணவிஸேஷஸூற்படிதமாகையாலும், ஸாமான்யகுணமாகக்கொள்ளுமளவில் “ஸூரிஸூகயூரணம-ஊரூபிதொடியி” (ஸமஸ்தகல்யாணகுணம்ருதோததி) என்றததோடு புருத்தமாகையாலும், குண்யதஇதி - குண்: என்கிற வ்யுதபத்தி பௌஷ்கல்யத்தாலும், ஸௌஸ்ரீலயபரமாகக்கடவது. குண்யதே-அப்யஸ்யதே. “ம-ஊஸூவூதிஸூபாதிஜிபூதி யாபி-வூதிதூ-ஷா” (குணஸ்த்வவருத்திரபத்தாதிஜயேநதரியாமுக்க்யதந்தஷா) இத்யமார்.

நிர்வாஹாதரங்களை (இத்திருவாய்மொழியிதயாதி) “கண்ணவான” இ  
த்யாதியைப்பற்ற (ஐஸ்வாயத்தையென்றது) ஐஸ்வாயமென்றது - ஈஸ்வரதவ  
மாய, பரதவமென்றபடி. “சங்குசககரம்” “ஒடும்புள்” இதயாதியைப்பற்ற (ஸ  
க்ஷணமென்றது) “சோகற்பன” என்றத்தைப்பற்ற (பாடியதுபலிக்கிருரென  
து) “நீர்புராவண்ணன்” இதயாதியைப்பற்ற (ஆரஜவகுணமென்றது) பட்டர்  
நிர்வாஹவிவரணம் (பத்தரிதயாதி).... ..\*

எட்டாந்திருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

ஒடும்புள்ளேறிச், சூடுந்தண்டுமாய  
நீடுநின்றவை, யாடுமம்மானே.

ஆரூயிரப்படி.

அதில முதற்பாட்டில், திருநாட்டிலைஸ்வாயஞ்சொல்லுகிறது.....\*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், நியயரோடு பரிமாறும்படியை யருளிச்செய்கிறார்.

அமமான - நிருபாதிகஸ்வாமியானவன். புள்ளேறி - பெரியதிருவடி. நினை  
வுக்கிடாகவவனை மேற்கொண்டு. ஒடும் - உலரவும். தண் - ஸ்ரமஹரமான. துழா  
ய் - திருத்தழாயை. சூடும்-செவவிகுலையாமல் தனதிவயாவயவங்களிலே சூடும்.  
இப்படி நீடுநின்றவை-காலத்தவமுள்ளதனையும் நிலைநிற்கிற நியவஸதுக்களோ  
டே. ஆடும் - பரிமாறும்.

நெடுங்காலமவற்றோடேநின்று பரிமாறும் என்று - “புள்ளு, துழாய” எ  
ன்று ப்ரஸதுத்ததைச் சொல்லிறருகவுமாம். அங்குத்தை திராயகஸ்ததாவர ஜநம  
ம் கர்மநிபநதநமலலாமையாலே யீஸ்வரோச்சாதீநமென்று கருத்து.... .. \*

நடு - முதற்பாட்டு.

நியவபூதிதியுள்ளாரோடே செவ்வியனாயப் பரிமாறும்படிசொ  
ல்லுகிறது ; அவர்களுக்குச் செவ்வைக்கேடிலையேறே, அவாகளபலரா  
ய் ருசிபேதமுண்டானால் அவர்கள் நினைவறிந்து பரிமாறவே அங்குமா  
ரஜவகுணமேறுமிதே.

(ஒடும்புள்ளேறி) புள்ளேறியோடும். பெரியதிருவடியை மேற்  
கொண்டு ஸஞ்சரியாநிற்கும். மஹிஷிகு ஸ்தநபரி ரம்பணம்போலே, த  
ன்னைமேற்கொண்டு நடத்துமது அபேகதிதமாயிருக்குமிதே வாவறந்து  
க்கு ; பெரியதிருவடியை மேற்கொள்ளுமதுதான் அவ்விபூதியுள்ளார்

க்குக காட்சிகொடுக்கைக்கும், அவனுடைய ஸ்வரூபலாபத்துக்காகவுமா  
 ஷிருக்குமிதே. [ க்ஷஜ்ஜி ஸஜ்ஜகிணாஹுஸோஹிநா ] ( த்வதககரிஸமாந்  
 தகிணுக்கஸோபிநா ) காமீநியானவனுக்கு பேரக சிற்றநகள தாரகமா  
 மோபாதி, திருவடிகளுறுத்துகையால் வந்ததழும்பிவனுக்கு தாரகமாயி  
 ருக்குமிதே. ( சூடுந்தணடுழாய ) “ இப்போதே பறித்துத் திருக்குழவி  
 லே வளைமமாகவையாதொழியில செவ்வியழியும் ” என்னுமளவிலே அ  
 ப்போதே பறித்துத் திருக்குழவிலேவைக்கும். இதுகரு சைதந்ய முண்  
 டோவெனனில் ; “ விந்நுயெஸுபுக்ஷாஸெஸு ” ( சிநமயைஸ்ஸவப்ர  
 காஸஸ்ச ) என்னககடவதிதே. சிலசேதநர் புள்ளாயும் துழாயாயும் அ  
 ங்குத்தைக குறுப்பாயவாத்திககிறபடியிதே. விசோதிசைதநயமேகழிந்த  
 து; ராஜஸநிதியில வாததிப்பார் கூனர் குறளராயவாத்திககுமோபாதிபி  
 தே. காமபிபந்தநமாக பரிசுரஹித்த ஸரீரங்கனாமனதே, இச்சையாலே ப  
 ரிந்த்ரஹிக்கிறவித்தனையிதே. இவ்விபூதியில தியாகஸ்த்தாவரவகளாமவை  
 கர்மத்தாலேயாயிருக்கும், அங்குஸ்வேச்சாதீநாயிருக்கும் பரிசுரஹத்த  
 ஸரீரங்கள். ஸமஸாரிகளுக்கனறே ருசிபேதமும் செவ்வைக்கேடுமுள்ள  
 து; நித்யஸஹிகளுக்கரு விஷயமொன்றாகையாலேருசிபேதமில்லை, செ  
 வ்வைக்கேடுமில்லையே; அவர்களுடன் செவ்வையனுயப் பரிமாறுகையா  
 வதென்னென்னில் ; எல்லார்க்கும் விஷயமொன்றேயாகிலும் அவ்விஷ  
 யந்தன்னில வருத்திபேதத்தாலே ருசிபேதமுண்டாம். ( நீடுகின்று ) கர்  
 மாதுகூலமாகிவிதே அநித்யமாவது, ஸ்வரூபாநுரூபமான பரிமாற்றமா  
 கையாலே யிதுதான நித்யமா யிருக்கும். அவனுக்கிவாகளை யொழியச்  
 செல்லாது, இவர்களுக்கவனை யொழியச்செல்லாது. ( அவை ) “ புள் ”  
 என்றும், “ துழாய ” என்றும்சொல்லுகையாலே “ அவை ” என்கிற  
 து. ( ஆடும் ) அவற்றோடே பரிமாறும் என்னதே, அவை யாடுமென்  
 கிறது - ஸாவேஸ்வரனுக் கவாகளோடேயணையும்து, விடாயர்மடுவிலே  
 புககாடினாற்போலே யிருக்கையாலே. ( அமமானே ) நித்யஸஹிகளோடு  
 நித்யஸம்ஸாரிகளோடு வாசியுறுமபடி ஸாவாதிகனையிருந்துவைத்து, இ  
 ப்படிபரிமாறும்..

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

முதற்பாட்டு. ( ஓடும்புள்ளிதயாதி ) பூர்வார்த்தத்தைக் கடாக்ஷித்தவதாரி  
 கை ( நித்யவிபூதியிலித்யாதி ) சநதாநுவர்த்திகளானவர்களுக்கருச்செவ்வைக்கேடி  
 ஸ்லையே, அவர்களுடன் ரூஜுவாய்ப் பரிமாறுகையாவதென்னென்ன ( அவர்களுக்  
 கிதயாதி ) இந்தஸங்கோததரங்கள் - “ மேலேஸமஸாரிகளுக்கன்றே ” இதயாதி  
 வாக்யத்திலே ஸ்பஷ்டங்கள். செவ்வைக்கேடு - அநார்ஜவம்.

வாழ்நததுக்குவறிகைகை துருபுமனறே, அதபேகிதமாமோவெனன  
(மலிவிக்கிதயாதி) பரிமபணம் - ஆலிங்கம். தன்னைமேறகொனடி - தனமே  
லையிருநது, திருவடிபைமேறகொள்ளுகிறது அவனபேகைக்காகவோ, நிதயஸு  
நிகளுக்குகாட்சிகொடுக்கைகனறேவெனன (பெரியதிருவடியயிதயாதி) ஸ  
தபரிமபணம்போலே போகயமாமனவனறிகே, நகவ்ரணம்போலே தாரகமு  
மா யலங்காரமுமாமெனகிறார் (தவதங்கீத்யாதி) “ ஐாஸஸுபா ” (தாஸஸ  
கா) இத்தயாதி, ஸ்தோதரரதநே. இதுககாததம் (காமியிதயாதி) “ போகசிஹ  
நங்கன் தாரகம் ” என்றவிதத்திலே, “ துஹவீ நகநிநஸுநா நுரெகாநுததீ  
வொநவக்ஷத் | சுவண்ணாதிவிவண்ணாதிவக்ஷதசுமூவஸிவந்  
ஸுநொயந் ” (துவகபீரகடிஸதநாதகோநதததமபலாநகக்ஷதம் | ஆவ்ர  
ணேதிவிவ்ரணேதிவக்ஷதேருசரபதமியநிரததநோதநம் ) என்றதுஸநதேயம  
தமுமபு - காய்ப்பு.

[illegible]





## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், லீலாவிபூதியி லாஸ்ரிதஸைஸ்ஸேஷாத்தமான வவதார வை லக்ஷணயத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

அம்மானாய்-ஸர்வஸ்மாதபரண ஸ்வாமியுமாயவைத்து. ஆஸ்ரிதாரத்தமா க வெம் - வெவவிப. மா - குதிரையை. வாய - வாயை. கீண்ட - பிளந்த. செம்- சிவந்த. மா - பெரிய. கண்ணன் - கண்ணையுடையகருஷணன். பின்னும் - அவ்வள வன்றியே பின்னையும். எம்மாண்பும - எல்லாமாட்சியையுமுடையவன். ஆனான்-ஆ னான்.

எவ்வவதாரங்களி லழகுமுடையனானென்படி. அன்றியே, கருஷணை தாரத்தன்னிலேயாய், மாட்சிமையென்று - தாஸகீயசேஷடிதங்களாகவுமாம் . . .

## ந டி - இ ர ண் டா ம் பா ட் டி.

இப்பாட்டு, நியதிபூதியில் நின்றுவந்தவதரித்து விரோதிகளை ட்போக்கி ஸம்ஸாரிகளுடன் செவ்வையனாப்பரிமாறுப்படி சொல்லு ந்தது.

( அம்மானாய் ) இப்படி ஸாவாதிகளையிருந்துவைத்து. ( வெம்மா வாய் கீண்டசெம்மாகண்ணன் பின்னு மெம்மாண்புமானான் ) வெவ்வி தாரணமாவுண்டு - கேசி. அதினுடையவாயைக்கிழித்துப்பொகட்ட. கேசி, வாயை அங்காந்துகொண்டிவந்து தோற்றினபோதுகண்ட ஸ்ரீநாரதபக வான் “ ஜமடிஸ்திதம் ” ( ஜகதஸ்தமிதம் ) என்று கூப்பிட்டுக்கொண்டு வந்து விழுந்தானிறே அவனுக்கு தக்காலத்திற்குப்பிறந்த பயம்; அவன்ப ட்டிப்போகச்செய்தேயும், ஸம்ருதிஸமயத்திலே அஞ்சுகிறாரிவா. ( செ மமாகண்ணனே ) விரோதிபோகையாலவந்த ப்ரீதியாலே சிவந்துமலா ந்த திருக்கண்களையுடைய க்ருஷணன். ( பின்னு மெம்மாண்புமானான் ) அவ்வவதாரத்திலே பர்யவலிககையனறிககே, அதுககுமேலே யநேகா வதாரங்களைப்பண்ணினான். “ வஹ-ஓசி ” ( பஹஸி ) என்கிறபடியே. மாண்பென்று - அழகு. பரதவத்திலும் மதுஷ்யத்வேபரத்வதால்வந்த வழகைச்சொல்லுகிறது . . . . .

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

இரண்டாம்பாட்டு. ( அம்மானாயித்தாதி ) ( இப்பாட்டித்தாதி ) தைதயபீ டிதர்களான தேவர்களும்வந்து, தாங்களுக்கெட்க நின்றுசர்த்திபண்ணிப் போம் பியிலே “ பிறக்கவேணும் ” என்ன, அப்படியேபிறக்கை - ஆர்ஜவயிதே; அவதரி த்பின்பு, ஸம்ஸாரிகளுடைய சந்தாதுவருத்திபுண்ணினதுகேர ரெல்லையிலையிதே,



## நடு - மூன்றாம் பாட்டு.

இரட்டைப் பரஜைபெற்ற மாதாவானவள் இருவர்க்கும் முலையொடுக்கப் பாங்காக நடுவேகிடக்குமாபோலே, நித்யஸூரிகளுக்கும் ஸமஸாரிகளுக்குமொகக முகங்கொடுக்கக்காகத் திருமலையிலே நின்றருளின நீர்மையை யருளிச்செய்கிறா.

( கண்ணுவான் ) நிரவாஹகனாவனென்னுதல், கண்ணுகைக்காடுகவென்னுதல், கண்ணுமவனென்னுதல். “ உக்ஷு-ரெவாநாஸி-தரீரூநாஸி ” ( சக்ஷுர்தேவாநாமுதமர்த்தயாநாம் ) என்கிற ஸ்ருத்யர்த்தத்தை யருளிச்செய்கிறா ( மண்ணோவிண்ணோர்க்கென்றுங்கண்ணுவான் ) நித்யஸூரிகளோடு ஸம்ஸாரிகளோடு வாசியில்லையாயிற்று தங்கள் காரியம் தாங்கள் செய்துகொள்ளமாட்டாமைக்கு. ( தண்ணூர்வேங்கடம் ) “ குளிரருவிவேங்கடம் ” எனனுமாபோலே, அவனுக்கு ரக்ஷயம்பெறுமையால்வரும் தாபத்தையுமாற்றி, இவர்களுக்கு ரக்ஷகனைப்பெறுமையால்வரும் தாபத்தையுமாற்றவற்றாயிருக்கை.

( விண்ணோவெற்பனே ) அவனிரண்டுவிபூதியிலுள்ளாராகும் முகங்கொடுக்கவந்து நின்றானையாகிலும், திருமலையான் நித்யஸூரிகள்தாயிற்று. “ வானவர்நாடு ” என்னுமாபோலே ( விண்ணோர்வெற்பனே ) கிருர் கான்மும் வானரமுமான விவந்துககு முகங்கொடுத்துக்கொண்டிருநிற்கிற நீர்மையை யருளந்தித்து, “ இதைன்னநீர்மை ” என்றிடுபட்டிருக்கையாலே யவர்கள்தேதிருமலையென்கிறார் ..... \*

## ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றம்பாட்டு. ( கண்ணுவானிதயாதி ) “ மண்ணோவிண்ணோகென்றுங்கண்ணுவான் ” என்றதுககுதருஷ்டாந்தம் ( இரட்டைப் பரஜையிதயாதி )

( கண்ணுவானிதி ) அஸயாதததவயம். ரக்ஷகஇதி - பரதமஃ. தருஷ்டிபூதஃ - ஜஞாநபரத இதியாவத. இதி - தவிதீயஃ. “ கண்ணுவான் ” இதயேதத - பரதமைக வசநாரதஸுபதோவா, அருநபரதயயாரதஸுபதோவா. தவிதீயநிரவாஹேபரமானமாஹ ( சக்ஷுர்தேவாநாமிதி ) சக்ஷுஃ - ஜஞாநபரத இதயாததஃ. உத-அபியென்றபடி. “ ஆவான் ” என்றமாதரததுககெ - அாததபேதமாய, கணஎன்றதுககு - நிர்வாஹகனெனநேகராததமாதல. இப்பக்ஷத்தில, பூர்வவாகயததுககுவிவரணம் ( கண்ணுகைக்காகவென்று ) “ மண்ணோகருமவிண்ணோகருங்கண்ணுவான் ” இதுத்யுச்சயதே; ஸம்ஸாரினுமஹிநிரவாஹகாபேக்ஷா, உச்சநிரகாமபந்தாராம் பரமஸாம்யாபந்தாராம், அஸுபருஷ்ட ஸம்ஸாரகந்தாராமஸூரீனுசு நிரவாஹகாபேக்ஷாஸதிகிமிதயத்ராஹ ( நித்யஸூரிகளோடிதி )

ஸம்வரதம் ( குளிரிதயாதி ) நாய்ச்சியாதிருமொழி. சேலமானப் பரவாஹங்களை யுடையதிருமலை; இததாபமததேஸத்தை நினைக்கத்திருக்கானும, ஸகலதாபங்கனையுமாற்ற வல்லதேசமாயிற்று. “ தண்ணூர் ” என்று - குளிர்ந்தியினுடைய

மிகுதியைச்சொல்லுகிறதுக்கு தாதபர்யம் (அவனுக்கெத்யாதி) யதவா, “தண்ணர்” இதயநேர - ஸ்ரமஹரதவம் விவக்ஷிதமிதி ஹ்ருதிநிதாய, “கஸ்யஸ்ரமஹரம்” இதிபரதியோகயபேக்ஷாயாமாஹ (அவனுக்கிதி)

விண்ணோரதானவெறபையுடையவன, இதிஸப்தாரததம் ஹ்ருதிநிதாயாஹ (அவனிரணமிவிபூதியிலிதி) நறுவேங்கடாசலோபகவதீய ஏவவாபூயாத், விபூதித்வயநிஷ்டடாநாம்ஸாதாரணோவாபூயாத்; கோடித்வயஞ்சபரிதயஜய “விண்ணோவெறபு” இதிக்கதமபிதியத் இதயதா, கரமேணோததரமாஹ (வானவாநாடித்யாதி வாகயத்வயேந) வானவாநாடி - “வாஹுஸகமௌதேஸ்யூரி தாஹுஸக” (வரதஸகமேததஸ்ஸரிதாரததஞ்சகர்த்த) இதிபகவானஸவ்யம்ஸாவமாஸ்ரிதாரதீநம்கரோதிதிபாஹ. “வானவாநாடி” என்கைகு - அவவிபூதியிலவாகள்வரிக்குமாபோலே, “விண்ணோவெறபு” என்கைக்குதண்டோவெனன (கானமுமித்யாதி) எனறுமாம. புஷ்பிதமானவருக்ஷங்கனம், நாராவிதரநங்கனம்ருவிகள் நீரோடேகண்ட விடமென்கும்புரண்டிவநதுவிபூதி காமிகனம், நீனாககண்டால் வெருவிமரநகரிலே யேறக்கடவகுரங்கும்.

மண்ணோவிண்ணோர்க்கெனறுநகண்ணாவான், தண்ணாவேங்கட விண்ணோர்வெறபன் என்றநவயம். இது - முனபக்ஷத்திலே, தண்ணாவேங்கட விண்ணோவெறபன், மண்ணோவிண்ணோர்க்கெனறுநகண்ணாவானவனஎன்று ப்ரதமாரதபக்ஷத்திலே யந்வயம். . . . . \*

## நா ன் கா ம் பா ட் டி.

வெற்பையொனறெடுத, தொற்கமின்றியே  
நிற்குமம்மாஞ்சீர, கற்பன்வைகலே,

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி

(வெற்பை) ஏவம்விதமானவைஸ்வரய பரம்பகாக்ஷையுடையன வெம்பெருமான் தண்ணுடையகாருண்யாதி கலயாணகுணங்களைக்காட்டியருள, நானுமவற்றைக்கண்டதுபவித்து, அவ்வதுபவஜரித பீர்த்யதி ஸயமென்னைக்கறபிக்க, ஸர்வகாலமுமிநதக் குணங்களைக்கற்கப்பெற்றேனெனகிறார். . . . . \*

### ப ன் னீ ராயி ர ப் ப டி

அநநதரம், ஆஸ்ரிதவிஷயத்திலாபதஸகதவததையருளிசெய்கிறார்.

இநதரானபரவாததிபித்த அஸமவாஷத்தில ரக்ஷயவர்க்கமிடாப்படாதபடி ஒன்று. ஒரு-வெற்பை. மலையை-எடுத்து. எடுத்து-ஒற்கம். ஒழிககம் - இன்றியே இன்றியிலே - நிற்கும். நிற்கிற - அம்மான, ஸவாமியினுடைய - சீர். ஆபதஸகத்வ கீர்த்தியை - வைகல். காலததவமுள்ளதனையும் - கற்பன். அப்யஸியாநிப்பன். ஒற்கம் - ஒல்குதலாய், பலஸங்கோசத்தைக்காட்டுகிறது. . . . . \*

சகாஅ திருவாய்மொழி —க-ப. அ-தி. ச-பா.

ந டி - ந ர ன் க ர ம் ப ர ட் டி.

அவனுடைய ஆரஜவகுணம் தம்மளவிலேபலித்தபடியை யருளிச்

( வெறையொன்றெடுத்து ) பசுக்களுமிடையறும் துலையும்ப டிவாழிக்கப்புககவாதே, அதுககிடாயிருப்பதொன்றையிட்டு ரக்ஷிக்கப் பற்றாமையாலே, தோற்றிறொருமலையையெடுத்துப்பரிஹரித்தானாயிற்று. இப்படியேழுபிராயத்தினபாலனொருபடிப்பட்டமலையையெடுத்துத்தரித்துக் கொண்டு நின்றவிடத்தில, இளைப்புண்டாயிறுநிலையோவென்னில ( ஒ ற்கமின்றியேநிற்கும் ) ஒற்கமாவது - ஒடுங்குதல். அதாகிறது - இளைப்பு. ஏழுநாளொருபடிப்பட்டமலையைத்தரித்துக்கொண்டு நின்றவிடத்தில இளை யாமையுக்கு வேறுதுவென்னென்னில் ; ( அவனரசுணத்தைப்பகிரந்து கொளவாரிலலாமையாலே யிளைப்பிலலை; தாதுசூயம்பிறவா விடிவிளைப பிலையிறே; உண்கிறசோற்றிலே மணலைத்துவுகை யிலலாவிட்டாவிளை பிலையிறே. ) ( அம்மான ) வகுத்தஸ்வாமியாகையாலே, ஸ்வாபாவிக ஸம்பந்தத்தாலே யிளைப்பின்றிக்கேநின்றான். பரஜாரசுணத்தில மாதாவு ககிளைப்புண்டாகாதினே. ( சோகற்பன் ) அவன்மலையையெடுத்து ரக்ஷயவா க்கத்தையோக்கினநீாமையையுதஸந்தித்து, அவனுடையகல்யாணகுண ங்களை யந்தகுணப்பிரேரித்தையப்பலிப்பவன். “ மஹெணாஸுபிவா மதஃ ” ( குணோதாஸ்யமுபாகதஃ ) என்னுமாபோலே. ( வைகலே ) ஒ ருகாலித்தைச்சொல்லி, பின்னையென்காரியத்துக்குப்போமவனலலேன; நித்யஸூரிகளைப்போலே யெனக்குமிதுவே யாத்தாயாயிருக்கும் “ விவ ஸுவுஃ ” ( விபநயவஃ ) இறே. ....

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப ம்.

நாலாமபாட்டு. ( வெறையிதயாதி ) ( அவனுடைய ஆரஜவேதி ) “ சேரகாப ன் ” இதயதாஹருதயம். அபயாஸஸய குணப்பிரேரித்தவம் விவக்ஷிதம். தாமகுண லுபதராகையாலே, தம்முடையசந்தத்தை யறிவாத்தித்துக்கொண்டு, தாமகற்கை க்காக் வெறப்பெடுத்தது எனவியவழியாலே யிககாரஜவகுசொல்லிறுநிறுது.

“ ஒன்றெடுத்து ” என்ற - அநாதரோகதி. ரக்ஷணத்துக்கு பரிசுமான ஸ்வ ங்களை யெடுத்தாரக்ஷியாமல், முன்னேநின்றதொரு மலையெடுத்து ரக்ஷிக்கை கரு ஹேதுவருளிச்செய்க்குரா ( பசுக்களுமிதயாதி ) துலையும்படி - பாதிதராமபடி. இளைப்பு - ஸ்ரமம்.

கீழவாய்விவரணம் ( ஸ்வாபாவிகேதயாதி ) ஸம்பந்தமஸ்வாபாவிகமர்ன ல் இளைப்பின்றிக்கே யிருக்குமோவென்ன ( ப்ரஜாரசுணத்திலிதயாதி ) ( அவன் மலையையெடுத்திதயாதி ) இப்படிப்பட்டவனுடைய சேரக்கற்பன் என்கையாலே- இப்படிப்பட்டவனாவதுஸந்திக்கை அவனுடைய கல்யாணகுண ங்கங்களை யெல்லா ங்கற்கையிலேஹேதுவாகிறது. சேர்சொல்லுவன் என்னுதே, “ கற்பன் ” என்றத்

## வெற்பை --வ்யாக்யாநங்கள்

தைப்பற ( துண்பரேரிதனுபனது ) ( நிதயஸூரிகளைப்போலேயிதி ) “ அத  
ர, ‘ நீடுரினு’ இத்யேதசசவிவகிதம் ” இதிவதந்தி. ( விபநயவதி ) “ உந  
ஸூரூ” ( பஸதுதென ) இதிதாது. தாச்சேலேப உபரத்யய. ஸதஸ்ரீலா  
இதயர்த்தததிபாவ. இதுவேயாதரையாயிருக்குமெனறது - “ வைகல ” எனறத்  
தைப்பற.

வெற்பைபொனறெடுத்தொறக மினறியேறிறகுமமமான சொவகலஉரபன  
இத்யநவய. . . . . \*

## ஐந் தாம்பாட்டு.

வைகலுமவெண்ணெய, கைகலந்துண்டான்  
பொயகலவாதென், மெய்கலந்தானே.

### ஆறுயிரப்படி.

( வைகலும் ) தாராதடந்தோள்களுள்ளவன் கைநீட்டியாராத  
வெண்ணெய்விழுகினவன், வெண்ணெய்நாத திருவுடம்போடேகூட  
வந்து, தன்னுடைய வார்த்துமஸ்யகுணரகூணர்த்தமாக காரயபுத்தயா  
என்னோடு ஸம்ஸ்லேஷிக்கையன்றியே, எனனோடு ஸம்ஸ்லேஷிததலலது  
தரிசுகமரட்டாத ஸ்வபாவனாககொண டென்னுடைய இந்தவுடம்போ  
டே ஸம்ஸ்லேஷித்தருளினென்கிறா . . . . . \*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஏவமபூதனா கருஷணன தமமோடு ஸம்ஸ்லேஷித்தபடியை  
யருளிச்செய்கிறா.

வைகலும் - என்றுமொகக. வெண்ணெய-வெண்ணெயை. கைகலந்து-கை  
யுள்ளவருநீட்டி. உண்டான் - உண்டவன். பொயகலவாது - காரியப்பாடான  
பொயகலவாதபடிவிருமி. என - எனனுடைய. மெய் - ஹேமமானஸரீரத்திலே.  
கலந்தான் - ஒன்றுபடக்கலந்தான்.

கைகலந்தென - இரணிகையகலந்தெனவுமாம் . . . . . \*

## நடு - ஐந்தாம்பாட்டு

நீரவன குணங்களை யபயவியாரின்றிராகில, அவனருன்செய்கிற  
தெனென்னில ; நானவனைவிட்டு அவனகுணங்களை விருமபுகிறுப்  
போலே, அவனுமென்னைவிட்டு என்னுடைய தேவதந்தைவிருமபாரின்  
ருனென்கிறா.

( வைகலும் ) “ கற்பன்வைகலே ” என்று - எனக்கவன்குண  
மென்றும் தாரகமாயிருக்கிறப்போலே, ஆஸ்ரிதஸ்பர்ஸமுள்ள தர்வய  
மெனறுமொகக தாரகமாயிருக்குமாயிறறவனுக்கு.

## திருவாய்மொழி—க-ப. அ-தி. ரு-பா.

( வெண்ணெய்கைகலந்துண்டான் ) வெண்ணெயிலுண்டான ஆதரத்தாலே இடக்கையாலும் வலக்கையாலும் வாங்கியமுதுசெய்தான் அன்றியே, “ தாரார்தடந்தோள்களுள்ளளவுங்குநீட்டி ” எனகிறபடியே - “ கைகிறையுநதையும் வயிறுநிறையும் ” என்னும் மௌக்தயத்தாலே திருக்கைகளுள்ளளவும் கலந்தமுதுசெய்தானென்னுதல் ; “ கள்ளன் ” என்று சிலுகிட்டவாறே அவாகடங்கனோடே கலந்தமுதுசெய்தானென்னுதல், “ ஸாவாதிக்கனவன் ந்தியஸம்ஸாரியாயப்போந்தவனுடைய தேஹத்தைத் திருவாயப்பாடியில்வெண்ணெயோபாதி யாதரித்தான் ” என்றால், இதுகூடுவதொன்றோவென்னில ( பொய்கலவாதென்மெய்கலந்தானே ) அவ்வெண்ணெயில் பண்ணினவிருப்பத்தில் பொய்யில்லாதாற்போலேகிறா ! என்னுடம்புடன் கலந்தகலவியிலும் பொய்யில்லாதபடியென்கிறா. ( எனமெய் ) அவன்மேலவிழ மேல்விழ்த்தாமிரூய்த்தமைதோற்றுகிறது, “ அழுக்குடம்பு ” என்றுநானநாதரிககிற ஸரீரமிவனுக்காதரணியமாவதே ! என்கிறார்.....\*  
.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. ( வைகலுமிதயாதி ) “ எனமெய்கலந்தானே ” என்றபத்தைக்கடாக்கித்தது ஸங்காபூர்வகமாக ஸங்கதியருளிசெய்கிறா ( நீரவன்குணங்களையிதயாதி )

“ வைகலும்வெண்ணெய ” என்றத்தை ஸநிதாஸநமாக வருளிசெய்கிறா ( கற்பனித்யாதி ) கைகலந்த - இடக்கையும்வலக்கையும் கலந்தென்னுதல், கைகளுள்ளளவும் வெண்ணெயிலேகலந்தென்னுதல், மூன்றாமாதம் - தேடுகிறவாகனோடே தானுமொருவனாய்க்கலந்தென்னுதல். அதாவது - கள்ளனுடையஸாமாததயம் சொல்லுகிறது மூன்றமர்த்தத்துக்கு, “ கைகலந்த ” என்றது - முழுச்சொல்லு. “ வெண்ணெயுண்டான் ” என்றபோதே - வெண்ணெயோடேகலந்தமை தோற்றுகிறது; ஆனபடி, “ கைகலந்த ” என்றதுக்குப்ரயோஜனமேதென்ன ( இடக்கையாலுமித்யாதி ) இரண்டுகையுங்கலந்த வெண்ணெயுண்டானென்றபடி. ( தாராரிதயாதி ) சிதியதிருமடல். மாலையோடுகூடவெண்ணெய்க் குடத்திலேகையையிட்டான், உள்ளளவுங்கைநீட்டி - “ வெண்ணெயிலே ஆழக்கையிட்டதையும் வயிறுநிறையும் ” என்றிருக்கிறுன காணும் மௌக்தயத்தின்மிகுதியாலே, “ இவனதாராதந்தோள்களுள் ளளவுங்கைநீட்டி யளவியமுதுசெய்தான் ” என்றறியுமபடியெவனுடையென; பாணையப்பாராததான், பாணவாயிலே சாந்துபட்டிருந்தது, இவனோரேனிலே கோயிற்சாரதிருக்குமே ஆகையாலேகையளவும் நீட்டினுன்னென்றிரந்தான். பராதாந்யந்தோற்ற வேண்டியிருக்கையைப்பற்ற மூன்னேயெடுக்கிறா ( கள்ளனென்று ) சிலுகு - கலஹம். “ தன்னேராயிரம்பிளன்கள் ” என்றபடி.

“ பூவகூ ஸூஹிபூ திஷ்டய: ” ( பரஸகதஸ்யஹிப்ரதிஷேத: ) இதிரயாயேந் ப்ரதிஷேதஸ்ய ப்ரஸகதிமஸம்பாதயதி ( ஸாவாதிக்கேதி ) ( அவ்வெண்ணெயிலிதி ) “ வெண்ணெய்க்கைகலந்துண்டான் ” இதயேதத - தருஷ்டாந்தார்த்தமிதிபாவ: “ எனமெய ” என்றதுக்குபாவம் ( அவனித்யாதி ) ஏகாரஸ்யபாவமாஹ ( அழுக்குடம்பிதி ) சிழவாகயவிவரண மென்னவுமாம்.

## வைகலும் - வ்யாக்யாதங்கள்.

சு எ க

வைகலும்வெண்ணெய கைகலரதுண்டான் - உண்டான் எவ்வெம்பகலுண்டான்; இதில்பொய்கலவாது என்றவயம்

## ஆ ரு ம் பா ட் டி.

கலந்தென்னுவி, நலங்கொணாதன்

புலன்கொண்மாணய், நிலங்கொண்டானே.

## ஆ ரு யி ர ப் ப டி

( கலந்தென்னுவி ) இப்படியெனனோடேகலந்த கலந்தியாலே தோற்பித்தடிமையாக்கினிவிவன் எனக்குபோகயமாநைக்காக, கைகலந்த நோநயந ஹாரியானதனுடைய வழகியதிருவடிவைக்காட்டி, மஹாபலியை வஸீகரித்திந்த லோகத்தையும்கொண்டானென்கிரா.....

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், லோகத்தையநயராஹ மாக்கிஹம்போலே டென்னுதமாவையு ம் அநந்தரஹமாக்கிஹு னென்கிரா.

கலந்த - ஒருநீராகக்கலந்த. என்னுவி - என்னுதம்ஸ்வருபத்தினுடைய, நலம் - ஸ்வாஸாதாரணஸேஷதவமாகிறநன்மையை, கொள - தனக்குபரியோஜனமாகக்கொண்ட. நாதன் - ஸேஷியானவன், புலன - இநதரியங்களுக்கு, கொள - ஸ்காஷ்கமான, மாணய - வாமரபரஹ்மசாரிவேஷத்தைபுகடையவனாய், நிலம் - பூமியை, கொண்டான் - தன்னதாக்கிகொண்டவன்.

நிலமெனது - லோகநதரங்களுக்குமுபலக்ஷணம்....

## ந டி - ஆ ரு ம் பா ட் டி.

இப்படிகலந்துசெயத்தென்னென்ன; தேஹந்தனவிலே விரும்பி விட்டிலன்; என்னுவிநலத்தையுங் கொண்டானென்கிரா.

( கலந்தியாதி ) என்னோடேயொரு நிராகக்கலந்து, பின்னையென்னுதமாவினுடைய நறசீவனைக்கொண்டான். அவ்வளவேயோ ( நாதன் ) “ என்னையாளுங்கொண்டு ” என்கிறபடியே, நானெனக்குரியேரு கிறவிருபபையுமதவிாததான். இப்படியகப்பட்டாரநீரோயேவென்ன; மஹாபலியுமகப்பட்டான். ஆவிநலந்தொடுத்திலன், கழஞ்சுமணகொடுத்தானித்தனை. ஸாவேந்தரியாப ஹாரசுதம்மானவேஷத்தைப பரிசுரத்தது, அவன் “ என்னது ” என்றபிமாந்திருக்கிற பூமியையபஹரித்தான்.....



## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஆறும்பாட்டு. (கலநதெனனுவியிதயாதி) “என்னுவிநலங்கொணாதன்” என்றபதத்தைக்கடாக்கித்து ஸங்காபூரவகமாக ஸங்கதியருளிச்செய்கிறா (இப்படியிதயாதி)

“நலம்” என்று - போக்யதையாய், “ஆவிநலம்” என்று - ஆத்மாவின் ஸூட்சயபோக்யதை. ஸௌரீலயநாதத்தவங்களாகிற வகவாயிலகுணங்களைக்காட்டி, ஸூட்சயவகவாயில் பதாரதத்தையபஹரித்தான, புறவாயில் ஸௌரதாயத் தைக்காட்டி, அவனுடைய புறவாயில் பதாரதத்தையபஹரித்தானென்றபடி. (என்னையாருங்கொண்டிதயாதி) திருநெடுந்தாண்டகம். எனஸாவஸ்வத்தையு மபஹரித்துக் கொண்டேபாகையன்றியே, சுமையாரும் நானேயாகவேணுமோ, அவனோடகலநதுபரிமாறின பரிமாற்றத்தை யடிமையாககிறததிருக்கையாலே “என்னையடிமைபுக்கொண்டு” என்கிறுளாகவுமாம்.

“நிலங்கொண்டான்” இதயேதத்ருதிநிதாய, ஸ்வஸ்மாத்தஸ்ய விஸேஷமாஹ (ஆவிநலங்கொடுத்திலினிதயாதி) ஸபதார்த்தம் (ஸாவேநதரியேதி) “மன்னுகுறளுருவினமாணி” இதயாதி. மாணி - பரஹ்மசாரி. அவன் - மஹாபலி.

கலநதென்னுவி நலங்கொணாதனான புலனகொள் மானாயநிலங்கொண்டான் இதயந்வயஃ. . . . . \*

## ஏழாம்பாட்டு.

கொண்டானேழ்விடை, யுண்டானேழ்வையந் தண்டாமஞ்செய்தென, நெண்டானானே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(கொண்டான்) திருநாடடிற்பண்ணும் ப்ரேமத்தையென்பக்கலிலேபண்ணி, தன்னோடுபேஷத்தேவந ஸம்ஸ்பேஷிக்கவேணுமென்றுள்ள வெணனுடையமநோரதத்தைததான் கைக்கொண்டென்னோடு ஸம்ஸ்பேஷித்தருளின விவன், எனக்குபோக்யமாகைக்காக, இன்னமஎருதேழ்டர்த்ததுதாடக்கமாக அபாயந்ததிவ்யசேஷத்தங்களைப் பண்ணியருளா நின்ருனென்கிறா. . . . . \*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், எனனினவே தனக்குநினைவானுனென்கிறார்.

ஏழ்விடை - அபிமதவிரோதியானஏழ்விடைகளையும். கொண்டான் - ப்ராணனைக்கொண்டவனாய். ஆபத்திலே ஏழ்வையம் - ஸாவலோகத்தையும. உண்டான் - வயிற்றிலேவைத்தாக்கித்தவன். தன் - ஸாம்ஸாரிகதாபஸாநதிகரமான. தாமம் - பாம்பத்ததிலிருப்பததை. செய்து - எனபக்கலிலேபண்ணி. என் - என்னு

கலந்தென்னுவி, கொண்டான் வ்யாக்யாநங்கள். சௌந

டைய. எண் - மநோரதத்தின்படியே. தான் - தான். ஆனான் - மநோரதக்கத்

அதாவது - நான் பரமபதத்திலே தன்னையறுபவிக்க வென்னுமாபோலே, தானிங்கேயெனனை யறுபவிக்கவென்னு நின்றுனென்றபடி. எனனென்னிலே தான்கைப்புகுநதானென்றுமாம். ... .. \*

## ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

ஆவிரலங்கொண்டிவிட்டவளவேயோ, நிய்யவிபூதியில் பண்ணு மாதரத்தையுமெனபக்கவிலே பண்ணினுனெனகிறார்.

( கொண்டானேழ்விடை ) “ இன்னபடை வீட்டைக்கொண்டான் ” எனனுமாபோலே, நப்பினைப்பிராட்டி யோட்டைஸம்ஸ்லேஷத்துக்கு ப்ரதிபந்தகமான ருஷ்பங்களேழையுமஜயித்தான். ( உண்டானேழ்வையம் ) ப்ரளயாபத்தில் பூமி தன்வயிறறிலே புகாவிடில் தரியாதாற போலே, தானென்பக்கவிலே புகுந்தலலது தரியாதானாயக்கலநதான். தனக்குஸ்நேஹிகளா யிருப்பார்க்குசெய்யுமதுஞ்செய்தான், தான் பண்ணு மரக்ஷணம் விலககாதார்க்குச் செய்யுமதுஞ்செய்தான்.

அதுக்குமேலே ( தண்டாமஞ்செய்து ) தடப்பதையுடைத்தா னதாமமுண்டு - பரமபதம். அதில்பண்ணும்விருபததையு மெனபக்கவி லேபண்ணினான். தத்விபூதிகளுகவென்னை யாதரிததென்றுமாம். ( என் னெண்டானானே ) நானமநோரதித்தபடியே யெனக்குக்கைப்புகுநதா னென்னுதல்; அனறிககே, எனமநோரதத்தைத் தான்கைக்கொண்டானெ ன்னுதல். அதாவது - மாகவைகுந்தங்காண்பதற்கிறே யிவரேகமென்னு வது; “ கண்ணன் விண்ணுரதொழுவே சரிகின்றசங்கம் ” என அநான “ ப்ரீவைகுண்டத்தேறப்போகவேணும் ” என்றும், “ அங்கேயறுபவிக கவேணும் ” என்றுமாசைப்பட, அவன் “ திருகரியேறப்போகவேணும் ஆழவாரையறுபவிககவேணும் ” என்றுபாரியாநினுன.....\*

## ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு. ( கொண்டானிதயாதி ) “ தண்டாமஞ்செய்து ” என்றத னைக்கடாக்கித்தவதாரிகை ( ஆவிரலயிதயாதி )

( இன்னபடைவீடு ) வெனருன் எனனாதே, “ கொண்டான் ” என்கிறபத ஸவாரஸயம். போலேயெனது - வாகயம். அலபயலாபத்திலே தருஷ்டாரதம். ய தநத்திலெனது. நப்பினைப்பிராட்டி. ஸம்ஸ்லேஷத்துக்கு நிமித்தமாலகபாலே யல பயலாபமிதே.

ப்ரளயாபதரக்ஷணததை யருளிச்செய்ததுக்கு தாதபாயம் ( ப்ரளயாபதரி லேயிதயாதி ) யதவா, “ எனனெண்டானானே ” என்றதனைக்கடாக்கித்தபாவம்

( ப்ரளயாபத்திலேயிதயாதி ) அதவா, “ கலந்தென்னாவி ” என்றதுக்கிது தருஷ்ட டாரதமாயிருக்கிற தென்கிறா ( ப்ரளயேதயாதி ) ஸ்வஸமினபகவதக்ருதாதயாத ரரபிதாராவஸரே “ கொண்டானேழவிடையுண்டானேழவையம் ” இதிவகதாபபா வமாஹ ( தனக்குஸரேஹிகளா யிதயாதிவாகயதவயேந ) தானபண்ணுமரகஷ்ணமி திவாகயம் - “ உண்டானேழவையம் ” இதயஸ்யபாவாரதரம். ( ஸ்ரேஹிகளாயிரு ப்பார்க்கு ) நபினைபபிராட்டிக்ககாக விதேவிடைகொண்டது. ஸ்ரேஹிகளாயிரு ப்பார்க்குச் செய்யுமதுருசெய்தானெனது - அவாகளவிரோதியைப்போககிறு போலே, எவ்விரோதியையும் போககிறுனென்றபடி. விலக்காதார்க்குச்செய்யுமது ரு செய்தானெனது - அவர்களைப் ப்ரளயாபத்தில் நஸ்யாதபடி தரிபித்ததாறபோ லே, பிரிநதுநஸ்யாதபடியெனையும் குணவிஷக்காரததாலே தரிபித்தானென றபடி.

இப்படிபூர்வகண்டத்தை பூர்வஸேஷமாககி, உத்தரகண்டத்தை யவதரிப்பி க்கிறார் ( அதுக்குமேலேயெனது ) செய்து - புத்திபண்ணி. தண்டாமமாகச்செய் து - தண்டாமமென்றுபுத்திபண்ணி. தண்டாமஸதருஸமாக புத்திபண்ணியெனது தல், தண்டாமததிலவகை புத்திபண்ணியெனதுதல், தடபபமென்று-குளிரத்தியா ய, “ நலமநதயிலஸ்தோ ” என்றபோகயதையைச்சொல்லுகிறது. ததவியூதிக ளை - ததரதயதவேந.

( நானமநோரதிததவிதயாதி ) எண்ணினபரகாரத்திலேயானான் அக்ருரா மநோரதிததபடி யானாறபோலே, நானமநோரதிததபடியே யெனகதகைப்பகு நதானென்றபடி. ( எனமநோரதததவிதயாதி ) எனெண்ணைப்போற்கொதத எண்ணைததானுடையா னுணென்றபடி. “ எனமநோரதததை ” என்றததைவிவரி க்கிறா ( அதாவதிதயாதி ) ( மாகவைகுந்தமிதயாதி ) பரமாகாஸஸபதவாசயமா ன ஸ்ரீவைகுண்டத்தைக்காணபதற்கென நெஞ்சானது இராப்பகலுமேக பரகார மாக வெண்ணுநின்றது. “ அனநிககே ” இதயாதிக்குவிவரணம் ( கண்ணனிதயா தி ) கருஷ்ணனுடைய பரமவீயாம ஸபதவாசயமான பரமபதத்தை நிதயாஞ்ச லிபநதம்பண்ணி யதுபவக்கவேணு மெனகிற மெலிவாலேவளைசரியா நின்றது. “ சரிசினந ” எனதுருசொல்லுவார்கள. பாரியா நினரூன - உத்யோகியாநி னரூன.

ஏழவிடைகொண்டான, ஏழவையமுண்டான, தண்டாமருசெய்தென நெ ண்டானானு எனநவயம். . . . . \*

## எ ட் டா ம் பா ட்

ஆனானாயன, மீனோடேனமுந்  
தானானெனனிந, முனாபசங்கே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( ஆனா ) தன்னுடையதிவ்யசேஷமுத மாதரமேயோ எனக்கு போக்யமாகச் செய்தருளிற்று, தன்னுடையதிவ்யாவதாரங்க ளெல்லாம்

கொண்டான், ஆனால் - வ்யாக்யாநங்கள். ௪௭௫

என்பக்கலுள்ள ஸங்கத்தாலேயெனக்கு போக்யமாகசெயதருளினு னெ  
ன்கிருர்.....\*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஆஸரிதாரத்தமான வவதாரத்துக்கெல்லை மிலையென்கிருர்

ஆனாயனான - கோரக்ஷணஸவபாவமான கோபஜாதியயுகடய, தான-  
தான், ஆபதரக்ஷணாததமாக மீனோடேனமும - மதஸயாவதாராத்ருபண. ஆன  
- அவதீரணானான, எனனில் - எனறுசொல்லுமளவில், தானா - விலக்ஷணய  
வருபனான தன்னுடையவானஅவதாரங்கள். சங்கு - சங்கென்கிறஸங்கயைகருப  
போரும.

அன்றியே, எனன்றிறுனாயசங்கென்று - எனபகல்தானபண்ணின ஸங்கத  
தாலே; ஆனாயனான தான மீனோடேனமுமானானனறுமாம், அன்றியே, எனன்றி  
னறு - அருசாம்வேறுறுமயாய, எனனிமித்தமாகபண்ணினவை அஸங்கபாத  
கௌனறுமாம். சங்கு - பேரிலக்கம, ஸங்கமுமாம். . . . .\*

ஈ டி - எ ட் டா ம் ப ட் டி.

என்னைசசுட்டியவன பிறந்தபிறவிகளுக் கொருமுடிவிலையென்  
கிருர்.

( ஆனானாயன ) இடையனாயப்பிறந்து, முடிசுடவீராதே ஜாத்  
யுசிதமான கோரக்ஷணத்திலே அதிகரித்தான், இடையனாயப்பிறந்த மெ  
யப்பாடி. அவ்வளவிலேதானவிட்டானோ ( மீனோடேனமுந்தானான )  
கீழேகருஷ்ணவதாரத்தைசசொன்னா ; அது அயாவறுமமராகநிபதி  
யாயிருந்தவோபாதிபிறே இவ்வவதாரங்களைபபறற. ஸாவாதிகனான தா  
னிவறறோடு ஸஜாதியனான. அவன்கரமத்திலே பிறக்கசெய்தே, அது  
ஸந்தாரத்தில பதற்றத்தாலே ஏக்காலத்திலே யிரண்டவதாரம்போலே யி  
ருக்க வருளிசசெய்கிருர். ( ஆனான ) வடிவும செயலும சொலவும் தஜ்  
ஜாதியாககடுததவை யாயிருக்கை. இவைதான விதயாவதாரங்கள். இதுக  
கடியென்னெனனில் ( என்னில்தானாயசங்கே ) எனபகல்தனக்குண்டா  
ன ஸங்காதிஸபத்தாலேயெனனுதல, என்னைக்குறித்து, தானானவை - த  
ன்னவதாரங்கள். சங்கே - மஹாஸங்க்யை என்னுமத்தனை. அநநனனி  
ககே, சங்கே - மஹாஸங்க்யையளவோ ! . முடிவுண்டோ ! . “ ஸஹ-  
நி ” ( பஹுநி ) எனனுமித்தனை.....\*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

எட்டாமபாட்டி. ( ஆனானாயனிதயாதி ) “ என்னில்தானாயசங்கே ” எ  
ன்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை ( என்னைசசுட்டியிதயாதி )

ஆனானான இதயநிதய, “ ஆனானானான ” - ஆக்களைக்ஷிக்கு மாயனா  
னானிதிவகதாபபாவமாஹ (இடையனாயிதயாதி) ஆக்களுக்கு நாயனென்றபடி. “ அ

ஸையனாய் பிறந்தமெய்ப்பாடி ” இத்தேவஸ்திரவாக்யே - “கன்றுமெய்த்துவி  
 னையாடவல்லானை - தடம்பருகு கருமுகிலை’ இதயத்ரோசயுமாந வத்ஸஸம்ரக்ஷண  
 ப்ரகாராவிக்ஷிதா: ” இதிவதந்தி. தேசப்ரகாரா: பாரீயபாராநபிஜ்ஞாந்வத்ஸா  
 ந, ஸ்வயம் தடாகேபாரீயம் பிபன் ததைவபாயயதி ; ஏதாத்ரோகாகாந, ஸத்ருண  
 நிபோஜயதித யேவமாதய: யத்வா, “தான் ” என்கிறத்தையபக்ஷித்து, அததை  
 கோபாலபாஸிஷ்யமாக்கிக கொண்டருட்செய்கிறார் (இடையனாயித்தயாதி ) மெ  
 யப்பாடி - மெயப்பாட்டாலே.

“தான் ” இதயஸயராத்தமாஹ (ஸர்வாதிகனைதானிதி) “தானிவற்றே  
 டிஸஜாதியனான ” என்கிறவிடத்திலே - “யஜாதிபொயாஜ்யஸொயத்ஸுவா  
 வாதவாய்யாஸுஸி தொயொவிகொவி । தஜாதிஸுஸாஜ்யஸுஸு  
 யஜாஸுஸாஜ்யஸொவத்ஸுஸு ” ( யஜாதியோயாதருஸோயதஸ்

வபாவபாத்ச்சாயாம்ஸம்ஸரிதோயோபிகோபி । தஜாதிஸுஸாதாந்ருஸஸ்தத்ஸவ  
 பாவஸ்ஸிஷ்யதயேநம்ஸுநதரோவத்ஸஸத்வாத ) இதயாதயநுஸந்தேயம். “ மீ  
 னேடேனம் ” என்றுஏககாலீநமாகச்சொல்லுவானென்னென்ன ( அவன்ஈரமத்தி  
 லேயிதயாதி ) அவதாரவிஷயமான வதுஸந்தாரத்தில் தவராதிஸயத்தாலே யொரு  
 காலேயநுஸந்தித்து, அதஉரு வெளிப்பாடுபாயநதமாய், அததாலே ஏககாலமாக  
 வேபுத்திபண்ணி, “ மீனேடி ” என்று ஏககாலமாக வருளிச்செய்கிறொன்றபடி.  
 புத்தறம் - தவனா. “ ஆன ” என்றமெய்ப்பாட்டுக்கு தாத்பர்யம் ( வடிவியித்யா  
 தி ) அவதாரிகையில் “ எனனைசசட்டி ” எனகைக்கு இவ்வவதாரககளாலே யிவர்  
 கருபகாரமேதென்ன ( இவைதானிதயாதி ) மதஸயாவதாரோ மதம்ப்ரத்யுபதிதேஸ  
 வராஹாவதாரோ ஸ்ரீபூமிந்ளாஹ, பரத்யுபதிதேஸேதிபாவ: வித்யுப்ரவாததரஞ்ச  
 சேதந விஷயீகரணரீததயிதிஹ்ருதயம், யத்வா, அவதாராரதரங்கனையொடாமல், மூ  
 ன்றவதாரகனை யெடுத்ததற்கு தாத்பர்யம் ( இவையிதயாதி ) வித்யுபரதாரலக்ஷ  
 ணேப காராநுஸந்தாரத்தாலே மூன்றவதாரததையு மதுஸந்திததாரொவநபடி.

“தானனைவை ” என்றதுக்குவிவரணம் ( தன்னவதாரங்கனையெனறது ) ச  
 ங்கு - மஹாஸங்க்யாவிஸேஷம். “ ஒன்று, ப்ரத, நூறு, ” என்றுசிறிலககருசொ  
 லுந்நபடியே, “ கோடி, மஹாகோடி, சங்கம், மஹாசங்கம், ” ஏன்ருபேரிலகக  
 முஞ்சொல்லக்கடவதிதே. அநதப்பேரிலககமான சங்கமாகும் - “ சங்கு ” எனற  
 து. மூனருமாதத்தத்துக்கு, ஏகாரம் - ஸ்வரத்கிலே.

எனன்றருனயசங்கத்தாலே தானுனயனான ; அவவளவுமனறிககே, மீ  
 னேடேனமுமானுஇதிபராதமிகார்த்தானுருவய: க்ருஷ்ணவதார: பரானு  
 ஸாயநிமித்தஇத்யதரபரமாணம் “ஆட்கொளளத்தோனறியவாயாதகோவின ”  
 இதி. தானுனயனான; மீனேடேனமுமானு ; என்னிறருனயசங்கே இதிதவிதீய  
 தருதீயயோர்நிர்வாஹ யோரநவய: .....

## ஒன்பதாம்பாட்டு.

சங்குசக்கர, மங்கையிற்கொண்டா  
 னெங்குந்தாஸுய, நங்கனாதனே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( சங்குசக்கரம் ) இப்படி யெனக்காக ஸாவயோநிகளிலும் வந்து பிறந்தருளுகிறான், தன்னுடைய திருக்கைகளிலழகிய திருவாழியுந் திரு சசங்கமுமேநதி, அவ்வழிகோடுகூட வந்துபிறநதானென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அவதாரங்களெல்லாவிடத்திலும் அஸாதாரணசீற்றயுத்தனென்கிறார்.

எங்கும் - எல்லாப்ரதேஸத்திலும், தானாய - அவதாரமுகத்தாலே தானஸ ந்நிஹிதனான. நங்கள் - நம்முடைய. நாதன-நாதன. அம-வெறுமபுறத்திலே யழகிய. கையில்-திருக்கையிலே, சங்குசக்கரம்-ஆஸ்ரிதர்க்கதுபாவ்யமான சங்கசக்ர ர. கொண்டான்-கொண்டான்... ..

### ந டி - ஓ ன் ப தா ம் பா ட்டி.

இப்படியவதரிக்குமிடத்தி லைவாயமான சிற்றங்களோடேவந்தவதரிக்குமென்கிறார்.

( சங்குசக்கரமங்கையிற்கொண்டான் ) சிலரை வஸீகரிக்கநினைத்தவர்கள், கையிலேமருந்துகொண்டு திரியுமாபோலே, அவதாரங்கள் தோறும் திவ்யாயுதங்களோடேவந்தவதரிக்கும். திவ்யாயுதங்களெல்லாவவதாரங்களிலுமுண்டோவென்னில்; எங்குமுண்டு, ராஜாக்கள் கறுப்புடுத்தாப்பறப்பட்டால், அந்தரங்கரூபத்தினையிலே முகத்தாட்டுகைக்காகப் பிரியத்திரிவர்கள், அதுபோலே தோற்றத்தையும் நிறபாகள். “கூராராழிவெண்சங்கேந்தி - வாராய் ” எனனுமிவாகளுக்கப்படியேயிறே தோற்றுவது. ( சங்குசக்கரம் ) வெறுமபுறத்திலே யாலத்திவழிக்கவேண்டும்கையிலே திவ்யாயுதங்களைத்தரித்தான்.

( எங்குந்தானாய ) தேவமறுஷ்யாதிபேதங்கள்தோறும் தானவந்தவதரித்துளாய. அன்றிக்கே, ஒருவனைப்பிடிக்க நினைத்தனாவனைவரைபபோலே, தமமை விஷயீகரிக்கைக்காக வ்யாபிததபடியைச்சொல்லுதல. ( நங்கள் நாதனே ) நமமையெழுதிகொள்ளுகையே பூரயோஜநமாக .....

ஓன்பதாம்பாட்டி. ( சங்குசக்கரமியதயாதி ) “ சங்குசக்கரமங்கையிற்கொண்டா நெங்குநதானாய ” எனகிறபதங்களைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை ( இப்படியிதயாதி )

“ ( சிலவையுரிக்கவிதி ) “ஆட்கொள்ளத்தோன்றிய வாயர்தங்கோவினை”  
 “ வரிஞாணாயலாயுநா ” ( பரிதராணுயலாநா ) இதயாதி, “ படிபா  
 யபாஹியுநுலு ” ( யதாயதாஹிகாமுலு ) இதயாதி. உலமினஸ்லோகதையே  
 தாமஸபத - பசுவதருசிபா. தடஸதசுஸவகைய யதுவதிககிரு ( திவயாயுதங்  
 களிதயாதி ) தாஹிஸாவேஷாம் கதநபரகாஸுநதிதயதராஹ ( ராஜாககளிதயா  
 தி ) அவனிப்படி மறைததககொண்டிருநதால், “ உண்டு ” எனறிவறிநதபடியெ  
 னனென்ன ( கூராராழியிதயாதி ) ஸாதாரணகாரததையொழிய, ஆஸ்ரிதவிரோ  
 திரிஸுத்தில் கூரமையையுடைய திருவாழியையும், ஆஸ்ரிதர்க்கதுபாவ்யமான  
 வாணததையுடைய பாஞ்சுஜநயததையுமேநதி அவகையிலே சவகுசகரங்கையுங்  
 கொண்டானித்திருதிநாயார்ததமாஹ ( வெறுமபுறத்திலேயிதயாதி ) ஆலததிவ  
 ழிக - நீராஜனெயெடுக்க.

“ எஞ்ஞநதானு ” என்று - அவதாரபரமானபோது, நங்கள் நாதனுகைக்  
 காக எஞ்ஞநதானு அவகையில் சவகுசகரமகொண்டானென்றநவயம். வயாப  
 திபரமானபோது, சவகுசகரமவகையிறகொண்டான நங்கள் நாதனுகைக்காக  
 வெஞ்ஞநதானுஎன்றநவயம். தானு-தானுஎன்னுதல், தானுஎன்னுதல் \*

## ப த் தா ம் பா ட்

நாதன்ஞாலங்கொள், பாதனென்னமமா

வேதமபோறகிளா, வேதநீரனே.

## ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( நாதன் ) இப்படியெனக்காக வஸங்க்யேயமான திருவவதாரங்க  
 னைப்பண்ணியருளின விவனுடைய விந்திரிவதிகமான வாஸ்ரித வயா  
 மோஹததைப்பேசமிடத்தில், கடலோதவகிளாநதாற்போலே கிளாந்து  
 கொண்டு அவனைப்பேசக்கடவிய வேதங்களை பேசவேண்டாவோவெ  
 ன்கிருர். .... \*

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநநதரம், ஏவம்விதஸவபாவன வேதைக ஸமதிகம்பனென்கிருர்.

நாதன் - திருபாதிகஸாவஸேஷியாய், அநதஸேஷித்வரிவஹணததுக்காக  
 ஞாலம் - ஸமஸ்தஜகததோடும், கொள - தாரதம்யம்பாராமல்செறிநத. பாதன்-  
 திருவடிகளையுடையனாய், என்னமமரன் - அததாலேயெனக் கஸாதாரணஸேஷியா  
 னவன், ஒதம்போல - ஸமுதரமபோலே, கிளா - கிளாநது ஸதோதரமபண்ணி  
 ஸவஹநதயததை வெளிபிடுகிற, வேதம் - வேதங்களாலே சொல்லப்பட்ட, நீர  
 ன - நீரமையையுடையவன் .... \*

## ஈ டி - ப த் தா ம் பா ட் டி.

அவன் நீரமையைப்பேசப்புக்கு நம்மால் பேசப்போமோ ! கட  
 ல்கிளாந்தாற்போலே வேதமே பேசவேண்டாவோவென்கிருர்.

( நாதன் ) ஸாவரியந்தாவானவன். ( ஞாலங்கொள்பாதன் ) வலி ஷ்ட்டசண்டால விபாகரஹிதமாக எல்லார்தலைகளிலும் திருவடிகளைப்பா பபினவன். ( என்னம்மான் ) இம்மேன்மையையும் நீர்மையையுங்காட்டி யென்னை யநந்யார்ஹமாககினவன். அதவா, ( நாதன் ) முதற்பாட்டிற் சொன்ன ஸேஷித்வத்தையுடையவன். ( ஞாலங்கொள்பாதன் ) இரண்டா ம்பாட்டிற்சொன்ன வவதாரஸௌஸப்யத்தையுடையவன். ( என்னம்மா ன் ) எனக்குக்கிட்டலாம்படி திருமலையிலேவந்தென்னை யடிமைகொண் டவன். மூன்றாம்பாட்டில் “ கணனாவான் ” என்றத்தைக் கிறார்.

( ஓதமித்யாதி ) இவனுடைய விரிநிலைமைகளைப் பேசும்போது, கடல்கிளர்ந்தாற்போலே கிளரானின்றள்ள வேதத்தாலே ப்ரதிபாதிக்கப் பட்ட நீர்மையையுடையவன். நீர்மையாவது - ஆர்ஜவகுணம் ... ..\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

பத்தாம்பாட்டு. ( நாதனியாதி ) ( அவன்நீர்மையித்யாதி ) “ நீர் ” என் று - நீர்மையாய், ஆர்ஜவத்தைச்சொல்லி, வேதத்தாலே ப்ரதிபாதிக்கப்பட்ட வா ர்ஜவகுணத்தை யுடையவென்றபடி.

கிழிர்ண்டுபத்தையுங்கூட்டிக்கொண்டுபாவம் ( இம்மேன்மையையுமித்யா தி ) பூர்வவாக்யவிவரணம் ( மூன்றாம்பாட்டிலித்யாதி )

இப்போது, “ ஓதம்போல் கிளர்வேதம் ” என்று விஸேஷித்ததுக்குக்கருத் தென்னென்ன ( இவனுடையவிரிநிலைமைகளையித்யாதி ) பேசும்போது - பேசப்பு ககால். ( கடல்கிளர்ந்தாற்போலே ) கிளராதிறகும்வேதம் ; இப்படி ( கிளரானி ன்றுள்ள வேதத்தாலே ப்ரதிபாதிக்கப்பட்ட நீர்மையையுடையவன் ) என்று கூட்டு வது. அதவா, நீர்மையுடையவென்னுமித்தனை, நம்மால்பேசமுடியாது என்று வாக்யஸேஷம். இந்நிலைமைகளை - இஸ்ஸவபாவங்களை. ஓதம் - ஸமுதரம் - கிளரு கை - பொங்குகை.

க்ரமேணவ்யய : .....\*

### ப தி னெ ன் ரு ம் பா ட் டி.

நீர்புராவண்ணன், சோசடகோபன்  
நேர்தலாயிரத், தேர்தலிவையே.


### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( நீர்புரா ) அதிஸீதளமாய் ஸாவபோகயமான திருநிறத்தையு டையனயிருந்த வெம்பெருமானுடைய ஆஸ்ரிதவரத்ஸல்யமாகிற மஹா குணத்தையுள்ளபடிபேசிந்வித்திருவாயமொழியென்கிறார்.....\*



## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழி ஆர்ஜவகுணத்தினுடைய நிரூபணரூபமென்றருளிச்செய்கிறார்.

நீரூபுரை - ஒருக்கணவீடத்திலேசென்று பாயுமநீரின் செவ்வைபோலேயிருக்கிற வண்ணன் - ஸ்வபாவததையுடையவனுடைய. சீர - ஆர்ஜவகுணத்தை. சடகோபன - ஆழ்வாரா, நோதல - நோதருளிச்செய்த. ஆயிரத்தா - ஆயிரத்தில். இவை - இவை. ஓாதல - ஓாதலைவழிவாகவுடைத்தாயிருக்கும்... \*  


## ந டு - ப தி னெ ன் ரு ம் பா ட் டு.

நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி எல்லாததிருவாய்மொழியிலும் அவனுடைய வாராஜவகுணத்தை யாராயந்துசொன்ன பத்தென்கிறார்.

( நீரூபாவண்ணன் ) ஆகவித்திருவாய்மொழியில் சொல்லிற்றாயிற்று ஸாவேஸ்வரனுடைய வாராஜவகுணமாயிற்று. நீரோடொத்தஸ் பாவததையுடையவனுடைய ஆர்ஜவகுணத்தையாயிற்றுசொல்லிற்று. ஆர்ஜவகுணமாவது - ஸமஸாரிகளிலிந்துப்போனது தனக்குவழியாம்படிதான் செவ்வையனாகை.

( சடகோபனநோதல ) இவைதாம், இவ்வர்த்தத்தைக்கடக்க நின்றொருவன் கவிபாடுகையன்றிககே, இவ்வாராஜவகுணத்துக கிலுக்கதான வாழ்வாரருளிச்செய்தவை. ( ஆயிரத்தோர்தலிவையே ) ஆயிரத்தி ழுமவைத்துக்கொண்டு ஓந்தருளிச்செய்யப்பட்டவை. அதாவது - ஸமஸாரிகளுடைய செவ்வைக்கேடடையதுஸந்தித்து, அததாரிழுககவேண்டாதபடி அவனுடைய ஆர்ஜவகுணத்தை யதுஸந்தித்தருளிச்செய்யப்பட்டவை. அன்றிககே, ஸமஸாரிகளுக்கோரப்படுமவையென்னுதல். ஆயிரத்திலும் சடகோபன நீரூபாவண்ணனுடைய சீரை நோந்தலிவையேயோர்தல எனநடவயம.

முதற்பாட்டில், நிதயவிபூதியிலுள்ளாரோடு செவ்வையனாய்ப்பரிமாறுமபடியை யருளிச்செய்தார, இரண்டாம்பாட்டில், லீலாவிபூதியிலுள்ளாராடன செவ்வையனாய்ப்பரிமாறுமபடியை யருளிச்செய்தார; மூன்றாம்பாட்டில், இரண்டேவிபூதியிலுள்ளாராகும் முகங்கொடுக்கைக்காக, திருமலையிலேநிற்கிறபடியை யருளிச்செய்தார; நாலாம்பாட்டில், அவ்வாராஜவகுணம் தமமளவிலே பளித்தபடியை யருளிச்செய்தார; அஞ்சாம்பாட்டில், நானவனகுணங்களை விரும்புமாபோலே யவனுமென்தேஹத்தை விரும்பாநின்றனென்றார்; ஆறாம்பாட்டில், என்னுடையதேஹத்தினளவன்றிககே, என்னுடையவாத்மாவையும் கைக்கொண்டானென்றார்; ஏழாம்பாட்டில், அவ்வளவுமலல, நித்யவிபூதியில் பண்ணுமாதரத்தை யென்பககலிலே பண்ணினுனென்றார்; எட்டாம்பாட்டில், என்னை

## நீர்ப்புரை - வ்யாக்யாநங்கள்.

சுஅக

ச்சுட்டி யவன்பிறந்தபிறவிகளுக்கு முடிவில்லையென்றார் ; இன்பதாம்பா  
ட்டில், இப்படிபிறந்தபிறவிகளதோறும் தன்னையவ்யத்தோடேவந்தவ  
தரித்தானென்றார் ; பத்தாம்பாட்டில், அவனுடைய ஆர்ஜவருணத்தைப்  
பேசும்போது வேதமேபேசவேண்டுமென்றார் ; நிகமத்தில் இத்திருவாய்  
மொழி ஸம்ஸாரிகளுக்கெப்போதுமொக்க வதுஸந்திககப்படுமென்றார்.\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நிகமம் ( நீர்ப்புரையித்யாதி ) ( எல்லாத்திருவாயமொழியிலும் ) “ ஓரா  
யந்த ” என்றவயம்.

புரை - ஒப்பு. நீருக்கார்ஜவமாவது - காட்டினவழியேபோகை. வக்ஷமா  
ணவ்யத்தாலே பலிதம் ( ஆகவிய்யாதி ) ஸப்தார்த்தம் ( நீரோடித்யாதி ) சோ  
ன்று - ஆர்ஜவருணம்.

நேர்தல் - சொல்லுதல். ஓர்ந்து - ஆரய்ந்து. 'ஓரப்படுமவை - நிய்யாநஸ  
நதேயம்.

ஓரப்படுமவையென்ற பக்ஷத்திலாவயம் ( ஆயிரத்திலுமித்யாதி ) ஓர்ந்து  
ளிச்செய்யப்பட்டவை என்றபக்ஷத்திலே, ஆயிரத்திலும் வைத்துக்கொண்டு, சட  
கோபன் நீர்புராவண்ணனுடைய சீனாயோரந்து நோந்தவையிவையென்றவயம்  
கண்டுகொள்வது.

எனனைச்சுட்டி - என்னைக்குறித்தது..... \*

## தர்விடோபநிஷித்தா த்பர்யரத்நாவளி.

( ஒடுமபுள்ளேறி )

ஸஞ்ஞானாஹெஸாஹெவெஸ்யயிவதாநி க்ஷுபுஜிவெவெக  
நெஞ்ஞெ மொவாடிஸ்யுதாபுளஸிததநாஸலிகெவாஜிந்வாடிஸு  
ஸெ 1 ஸஜிதாநநிவசுளவிலவஸிதநள ஸாயபாஸுந்வாடிஸு  
நீவொஹிஸாஹிவொடிஸிதாபுளஸிததநாஸலிகெவாஜிந்வாடிஸு  
( ஸஞ்ஞானம்ஸ்வரஸேவ்யே ) ஒடுமபுள்ளேறி - வைதேயா முகலான நித  
யஸஞ்ஞிகளாலே யதேஷ்டஸேவயனுமாய், ( ஸ்வயமவதாதி ) வெம்மாவாயகெண்ட  
செம்மாகண்ணனே - விரோதிநிரஸந ஸீலனுனக்ருஷணனுமாய்; வெம்மாவாயகெண்ட  
கநேதரே ) கண்ணுவானென்றும் மண்ணோர்வினனோர்க்கு - மதுஷயருக்கும் வா  
னவர்க்கும் நிர்வாஹகைய; ( கோபாதயாததம்நதநாதநொ ) வெறையொன  
தவனுமாய், ( ஸ்ரிததநாஸலிகே ) என்மெய்கலநதானே - ஆஸ்ரிதருடைய ஸ்ரீரத்  
நிதில் அந்யாதரயுத்தனுமாய்; ( வாமபீபாவத்ருஸ்யே ) புலனகொனமாயு - பா  
ர்க்கிறபேர்களுடைய தருஷ்டிததாபஹாரியான வாமநருபுததை யுடையனுமாய்; ( ஸச்சித்தநாஸலிகெவாஜிந்வாடிஸு ) என்னெண்டானானே - ஆஸ்ரிதருடைய யுடையனுமாய்;  
வயாபாரத்தையுடையனுமாய்; ( விபவஸமதநொ ) ஆனானுயனமீனோடேனமும்-  
தனனுடையவிபவமபோலே யளவில்லாதமதஸய வராஹாதிருபங்களை யுடையனு  
மாய்; ( ஸவாயுதாருஹஸ்தே ) சங்குசககரமவகையிறகொண்டான - அழகிய;

க்கைகளிலே யநவரதம் திருவாழி திருச்சங்குகளை தரித்துக்கொண்டிருக்குமவனாய், ( நீசோச்சக்ராஹ்யபாதே ) ஞாலங்கொள்பாதன் - நிம்நோந்தவிபாகமறவெல்லார் தலையிலும் பரபின்ன திருவடிகளையுடையனுமா யிருக்கிறநீரவாணனான வெம்பெருமானிடத்திலே நிருபாதிமமானவாஜவத்தை “ ஒழிப்புள்ளேறி ” என்கிறதென சத்திலே ஆழ்வாருப்பாதித்தருளினானென்கிறார்.....(க)

## திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

ஒழிமனஞ்செய்கையுரையொன்றினில்லாதாருடனே  
கூடிநெடுமாலடிமைகொள்ளுநிலை - நாடறிய  
வோரந்தவன்றன்செம்மையுரைசெய்தமாறனென  
ஏயந்துநிற்கும்வாழ்வாமிவை. (அ)

( ஒழிமனம் ) . இதில், நுஜுககளோடு குடிலரோடு வாசியற ஆர்ஜவகுணயுக்தனென்றது ஸந்தித்தவாழ்வார் திவ்யஸூக்தியை யறுவதித்தருளிச் செய்கிறார். எங்ஙனையென்னில், ஆஸ்ரயணமதயந்த ஸரஸமாயிருந்தே யாகிலும், ஆஸ்ரயிக்கிறவர்கள் சுரணத்தரயத்தாலும் செவ்வைக்கேடான ஸம்ஸாரிகளாகையாலே பரிமாற்றத்திலருமைதட்டி யிராதோவெனனில், நீரோருமேடுகளிலே விரகாலேநீரேற்றுவாராப்போலே, இவர்களுடைய செவ்வைக்கேடே தனக்குச்செவ்வையாம்படியின்ருஸ்ரயிக்கிற விவர்களளவிலும் செவ்வையனுய்ப் பரிமாறுமார்க்கு வகுணயுக்தனென்கிற ஒழிப்புள்ளிலர்த்தத்தை “ ஒழிமனஞ்செய்கை ” இத்தயாதியாலேயருளிச் செய்கிறார்.

( ஒழிமனஞ்செய்கையுரையொன்றினில்லாதாருடனேகூடி ) சஞ்சலமாய நின்றவாநில்லாநெஞ்சம், அதின்வழியையபின் செல்லும்வாககாயங்களும், ஒருமடைப்பட்டு நடக்கையின் திகே, செவ்வைகெடநடக்கும்குடிலரோடுகூடிக்கலந்து. ( நெடுமாலடிமைகொள்ளுநிலை ) ஸர்வஸ்மாதபரணவ னடிமைகொள்ளு மாஜவஸ்வபாவத்தை. ( நாடறியவோரது ) நாட்டாரியும்படி யாராயந்து. ( அவன்றன்செம்மை ) “ தெநதெநதநுவுதாஃ ” ( தேரதேதமதுவ்ரதாஃ ) “ ராஜோராஜ்யோபாவதிதா ” ( ராமோராஜ்யமுபாவதிதா ) என்னும்படியான ஆவனுடைய ஆர்ஜவத்தை. ( உரைசெய்த ) அருளிச்செய்த. அதாவது - “ ஒழிப்புள்ளேறிச் சூடுநதன்மீழாய் நீடுநின்றவையாடுமம்மானே ” என்று - நித்யஸூகிகள்திறத்தில்பரிமாறு மாஜவத்தையும், “ அம்மானாய் ” என்றும், “ கண்ணுவான் ” என்றும், “ நீபுரவண்ணன் ” என்னுமளவும் நித்யஸம்ஸாரிகளோடே செவ்வையனுய்ப் பரிமாறுமார்க்கு வகுணயுக்தயருளிச்செய்தாரென்கை. இப்படி உரைசெய்த ( மாறனென ) ஆர்ஜவகுணத்தையருளிச்செய்த ஆழ்வாரொன்றது ஸந்திக்க. ( ஏய்நதநிற்கும்வாழ்வாமிவை ) ஸவருபாதுருபமான ஸம்பத்தாயுள்ளவை யெல்லாம் பொருந்தி “ சென்றென்றிநின்றதிரு ” என்னும்படிநிலைநிற்கும். ....(அ)

முதற்பத்தில் எட்டாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - அ-பாட்டு - அஅ.



# ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

முதற்பத்து.

ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி.

இவையும் - ப்ரவேசங்கள்.

பன்னிராயிரப்படி.

ஒன்பதாந்திருவாய்மொழியில், இப்படி ஆர்ஜவகுணத்தையுடைய ஸர்வேஸ்வரன், “பொய்கலவாதென்மெய்கலந்தான்” என்றும், “என்னெண்டானான்” என்றும், கீழிவாசொன்ன க்ரமத்திலேதன்னுடைய குணவிக்ரஹமஹிஷி பரிஜநவிபூதிசேஷ்டிதங்களோடேகூட இவரோடேபரிபூரணமாக ஸம்ஸ்லேஷித் ததுபவிப்பிக்கப்பாரித்து, “இவர்வெள்ளக்கேடாயுடைகுலையப்படிற்செய்வதென” என்றுபார்த்து, ஸாத்மிக்கஸாத்மிக்க புஜிப்பிப்பானாக, இவர்பரிஸரத்திலேவர்த்திப்பது, இவருக்கந்திகஸ்த்தனுவது, கூடநிற்பது, இவர்ஸரீரத்திலொரு பக்கத்திலேயாவது, ஹ்ருதயப்ரதேஸத்திலேயாவது, தோள்களிலேசேர்வது, நாவிலேநிற்பது, கண்ணுக்குளேயாவது, நெற்றியிலேயாவது, உச்சியிலேயாவதாகக்கொண்டு, கரமத்திலேபோகம் தலைமண்டையிடும்படி ஸாத்மிக்கஸாத்மிக்க ஸம்ஸ்லேஷித்தபடியை யருளிச்செய்கிறார். ....\*

ஈடு.

கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே அவனுடைய ஆர்ஜவகுணது ஸந்தாநம்பண்ணினார்; இப்படியதுஸந்தித்தார் விஷயத்தில் ஸாவேஸ்வரனிருக்கும்படியை யருளிச்செய்கிறாநிலை. ஸர்வேஸ்வரனுய் ஸ்ரியபதியாய் பரமாவிகனாயிருக்கிறவன், ஆழ்வார்பக்தியிலே துவககுண்டு இவரோடேயேகரஸனாயிருந்தான்; ஆழ்வாராகிறார், கீழில் ஆர்ஜவகுணதுஸந்தாநத்தாலே அவன்பக்கலிலே பெரியவிடையை யுடையாரானா; “இதநமக்கு நல்லவாய்ப்பாயிருந்தது” என்றுபார்த்து, அர்ஜுநன், விபூதிஸரவணத்தாலே “விபூதிமானானவனக்காணவேணும்” என்றபேக்ஷிக்க, அதுக்குறுப்பாக “ஹ்ருதயாஸ்திதவக்ஷு” ( திவ்யம்ததாமிதேசக்ஷு ) எனகிறபடியே - திவ்யசக்ஷுஸ்ஸைக்கொடுத்து வைஸ்வரூப்யத்தைக் காட்டினுற்போலே, இவர்க்கும் தன்னையதுபவிகைக்கிடான விடையைப்பிறப்பித்

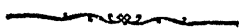
துத்தன்னை யதுபவிப்பிக்கிருன் நியவியூகியிலுள்ளாரோடு பரிமாறுமா  
போலே பரிமாறக்கோவீ. அதாவது - பிராட்டிமாரோடு பரிமாறுவது,  
மலிவிகளான முறையாலே; திருவடியோடுபரிமாறுவது, வாஹந்மான  
முறையாலே; திருவநந்தாழ்வானோடு பரிமாறுவது, படுக்கையானமு  
றையாலே; இப்படியவர்களோடு ஒரோமுறையாலே பரிமாறும்பரிமாற்  
றமெல்லாம் இவரொருவரோடு பரிமாறுகிறான், அதுதன்னை, ஞாப்ப  
டியிலே கடலைமடுத்தாற்போலேயன்றிக்கே, பொறுசுப்பொறுசுப்பரி  
மாற, இவருமவனை ஸர்வேந்தரியத்தாலும் ஸர்வகர்த்தாலும் யதாம  
நோரதமதுபவித்து, அவ்வதுபவஜநித ப்ரீதியாலேயவனைப்பேசி யதுப  
விக்கிறார். .... \*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

இவையும் பரவேசே, வந்தூர் தாவரவியல் கழகம் (கீழில்தாய்) (ஸ்ரீலங்கா) நிதிக்குப் படிப்பை யருளிச் செய்கிறார்) ஸாதம்யபோகபரதத்வ மருளிச் செய்கிறாரென்றபடி.

விஸ்தரஸஸ்தி ( ஸர்வேஸ்வரானுயித்யாதி ) “ இவையும்வையும் ” இத்த்யா  
தியையும், “ திருவிண்மணான், சகவயன் ” இத்த்யாதியையும்பற்ற ( ஸர்வேஸ்  
வரானுயித்யாதி விஸேஷணத்தரயமும் ) துவக்குணம் - ஈபிபட்டி. ( இது ) அந்யோ  
ந்யப்பராவண்யமுண்டான விதூரல்லவாய்ப்பா யிருந்ததென்றபடி. இதிறபண்ணுகி  
ற ஸர்வாங்க ஸம்ஸ்லேஷத்தையடியிலே பண்ணுமைக்கடியை ஸதருஷ்டாந்தமாக  
வருளிசெய்கிறார் ( அர்ஜுநனீத்யாதி ) “ அபேக்ஷிக ” என்கிறவிடத்திலே -  
“ ணவநெதஹ்யோததிராஜாநாபாஸுரெஸூர | ஶுஷுஸிவாநிதொருப  
பெஸூரபாஸுரெஸூர ” ( ஏவமேததயதாத்ததவமாத்தமாநமபரமேஸ்வர |  
ந்ரஷ்டமிச்சாமிதேருபமஸ்யுஷுஸிபுருஷோததம் ) என்றகீதாவுச்சுநதுஸந்தேயம்.  
கீதாஸ்வேகாதஸே, “ நதாஸிஸகக்ஷுஸெஸுஷுஸிநெநெநவஸுஸகக்ஷு  
ஷா | ஶிவாநுஷாநிதொவக்ஷுஸெஸுஸெயொமபெஸூர ” ( நதாமாமஸ  
க்ஷயஸேதரஷ்டமிநேநவைவஸவக்ஷுஷா | திவ்யநததாமிதேசக்ஷுஸெஸ்யமேயோ  
க்ஷமஸ்வரம். ) விடாயைப்பிறப்பித்த - பகதிரூபாபநஜஞாநத்தை விஸதமாகி.  
கோவி - “ அநுபவிப்பிக்கிறான் ” இதிலாவேணுவைய.

“அருகலிவான்” என்கிறபாட்டைக்கடாக்கித்து (பிராடழிமாரோடித்தயாதி) ஸர்வேந்தரியத்தாலுமென்றது - “நெஞ்சினுளான்” “கண்ணினுளான்” இத்தயாதியைப்பற்ற. ஸர்வகாத்ரத்தாலுமென்றது - “ஒக்கலையான்” “நெற்றியுளான்” “உச்சியுளான்” இதயாதியைப்பற்ற. “சூழலுளான்” என்றுதொடங்கிச் சொன்னதுக்கு தாத்பர்யம் (பொறுக்கப்பொறுக்கவியாதி) அவனைப்பேசி - அவனருணங்களைப்பேசி.....\*



இவையுமவையும - வ்யாக்யாநங்கள். ச அரு

ஒ ன் ப தா ந்தி ரு வாய் மொழி.

மு த ற் பா ட் டி.

இவையுமவையுமுமவையுமிவருமவருமுமவரும  
யவையுமயவருந்தனனுள்ளேயாகியுமாக்கியுங்காக்கு  
மவையுட்டனிமுதலெமமார்கண்ணபிரானென்னமுதற்  
சுவையன்றிருவினமனானென்னுடைச்சூழலுளானே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( இவையுமவையும ) இப்படி யெமபெருமானென்னோடு ஸம்ஸ்  
லேஷித்தருளினென்கிறார்.

ஸ்வஸங்கல்பக்ருத நிகில ஜகதுதயவிபவலயலீலைய, ஸாவஜகதா  
தம்பூதனுளவன் எனனோடு ஸம்ஸ்லேஷிக்கையிலுள்ள வபிநிவேஸததா  
லே யெனனை வஸீகரிக்கைக்காக வென்னுடைய சூழலிலே வந்து புகுந்  
தானென்கிறார்.....\*

ப ண் னீ ராயி ர ப் ப டி.

முதற்பாட்டில், ஸாவகாரணதவ ஸாவாததராதமதவததாலே ஸாவஸமாத்  
பரஸ்ய ஸாவஸுலபனு ஸ்ரியஃபதி, எனனுடையபரிஸரத்திலே அனாவர்த்தியா  
காநினருனென்கிறார்.

இவையுமவையுமுமவையும - அந்திகஸ்த்தமாயும் தூரஸ்த்தமாயும் அனாவிப்  
ரக்ருஷ்டமாயுமுள்ள அசேதநங்களும். இவருமவருமுமவரும - ஏவம்வித சேதநரு  
ம. யவையுமயவரும - எல்லாம். ஸம்ஹ்ருதிஸமயத்திலே தன்னுள்ளே - தன்னுள்  
ளே. ஆகியும் - ஆம்படியாயும். ஆகியும் - ஸ்ருஷ்டிஸமயத்திலே யுணடாக்கியும்.  
காக்கும-ஸ்ருஷ்டமானவற்றுக்கு ஆபததுக்களைப்போக்கி அபிமதங்களைக்கொடுத்தது  
ரக்ஷிதகருமவனுமாய், அவையுள் - அவற்றினுள்ளே அநதராதமாவாயும். த்னிமுதல்-  
உள்ளே ஸஹாயாததர நிரபேக்ஷ காரணமுமாய். அமமான - ஸ்வாமியுமாய், கண்  
ணபிரான - க்ருஷணனுள் ஸௌலப்பததைக்காட்டி. எனனமுதம் - எனகருபோ  
க்யபூதனாய். எனனுடை - எனனுடைய. சூழலுளான் - சூழலிலேயானான்.... ..\*

ஈ டி - மு த ற் பா ட் டி.

ஸ்ருஷ்ட்யாதி வேறுபூதனுமாய ஸர்வார்த்தராத்மாவுமான க்ருஷ்  
ணனுளவ னென்னுடைய பாயந்தத்தை விட்டுப் போகமாட்டாதபடியா  
னானென்கிறார். அவனுடைய குணதுபவத்தோடு விபூத்யதுபவத்தோடு  
வாசியிலையிதே யிவர்க்கு. முதற்றிருவாய்மொழியிலே பரக்க வதுபவி  
த்தவித்தை விஸதமாயிருக்கையாலே திரளவதுபவிகிறார்.

( இவையுமவையு மிய்யாதி ) சித்வாககத்தையு மசிதவர்ககத்தை  
யும் திரளச்சொல்லுகிறது. ( தன்னுள்ளேயாகியும் ) “ இவையுமவையு

ம் ” என்றிங்னே பிரித்து வ்யவஹரிக்க வொண்ணுதபடி “ ஸ்டெவ் ” ( ஸதேவ ) என்கிறபடியே - தானென்கிற சொல்லுக்குள்ளேயாம்படி தன்மேலே யேறிட்டுக்கொண்டு தரிகுடும்படியைச் சொல்லுகிறது. ( ஆக்கியும் ) “ வஹஸ்யா ” ( பஹஸ்யாம் ) என்கிறபடியே தன்பக்கலிலே நின்றுப்பிரித்து, நாமரூப விபாகாஹமாம்படி பண்ணியும். ( காக்கும் ) ஸ்ருஷ்டமான பதார்த்தங்களை யீரக்கையாலே தடவி ரக்ஷிக்கும்படி. ( அவையுள்தனிமுதல் ) ஸ்ருஷ்டமானபதார்த்தங்களிலே, இவைப் பரவ்ருத்தி நிவ்ருதயாதிகளுக்கு யோகயமாம்படி யந்தராத்மாவாய் நிற்கும் நிலையைச்சொல்லுகிறது. இது - பின்னே, “ ஆக்கியும் ” என்று ஸ்ருஷ்டியைச்சொன்னபேரதே சொல்லிற்றுகாதோவென்னில் ; [ தத்துவபிரஸிங்யன்று ] இவற்றினுடைய வஸ்துத்வநாம பாக்த்வங்களுக்காகப் பண்ணுமதுப்ரவேசுததைச் சொல்லுகிறதற்கு ; இங்கிவற்றுக்குச்சொல்லும் வாசகஸபதம் தன்னளவிலே பர்யவவலிக்கும்படியாக நிற்கும் நிலையைச் சொல்லுகிறது. ( எம்மான ) தன்விபூதிவிஷயமாகத்தனக்குண்டானவோரத்தைக்காட்டி யென்னை யந்நயார்ஹமாககிவன். ( கண்ணபிரான் ) இப்படியிருக்கிறவனானே கருஷ்ணனென்கையும், அவன்றான் கண்ணுக்குத்தோற்றிரின மூபகரிக்குமென்கையும். ( என்னமுதம் ) தேவாகளதிகாரிகளா மம்ருதத்தில வ்யாவ்ருத்தி. ( சுவையன் ) அவ்வம்ருதத்துக்கு போக்த்ருத்வமில்லையே. சுவையன் - பரமரலிகள். இந்தரலிகதவத்துக்கு ஊறதுவாய்சொல்லுகிறது ( திருவின்மணுளன் ) இவருடைய அம்ருதமொரு மிதுநமாயிற்று. ( என்னுடைச்சுழலுளானே ) பெரியபிராட்டியா “ அகலகிலலே னிறையும் ” எனன்பிறந்தவன், என் பரிஸரத்திலே வாத்திக்கை தன்பேராக வர்த்தியாநின்றான். “ யஸுபுபுஸாபேஷ தத்புபுஸாபேஷபுரிபுபுஜா : | ஸாராஜோவாநரொநுஸுபுபுஸாபேஷிகாஜ் க்ஷதே ” ( யஸ்யப்ரஸாதேஸததம்ப்ரவீதேயுரிமாப்ரஜாஸராமோவாநரோந்தரஸ்யப்ரஸாதமபிகாங்க்ஷதே ) என்கிறபடியே ; [ லொகநாயுபவாஸாஹொகாஸாஹீவாநாயுபிஹதி ] லோகநாதஃ புராபூத்வாஸகீர்வம்நாதமிசசதி ) தம்மையொழிந்தார்க்கெல்லாம்நாதரானவர் ஸகீர்வனை நாதனாகவிசசியாநின்றார். கிடைப்பது, கிடையாதொழிவது, தாம் முந்தறமுன்ன மிச்சியாநின்றார்.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப ம்.

முதற்பாட்டு. ( இவையுமிதயாதி ) “ அவையுட்டனிமுதல் ” கண்ணபிரான், என்னுடைச்சுழலுளான் ” என்கிறபதங்களைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை ( ஸ்ருஷ்டயாதிதயாதி ) ஸாதம்யபோக பரதத்வரூபகுணதுபவம்பண்ணுகிறவவர், விபூத்யதுபவம்பண்ணுகிறதென்னென்ன ( அவனுடையவிதயாதி ) குணங்களோபாதி.

( இவையுபிதயாதி ) ஸமீபஸததவகளாயும், தூரஸ்ததவகளாயும், அதூரவிப்ரக்ருஷ்டவர்களாயும் ஸமீபஸததராயும், தூரஸததராயும், அதூரவிப்ரக்ருஷ்டராயுமுள்ள. ( யவையுமயவரும ) சேதநாசேதவங்களெல்லாம். ( தன்னுள்ளேயாகியும் ) ஸம்ஹ்ருதிஸமயத்திலே தன்னுள்ளேயாமபடி பண்ணியும். ( ஆகியும் ) ஸ்ருஷ்டிஸமயத்திலே ஸ்ருஷ்டிதனும். ( காசும ) ஸ்ருஷ்டமாணவஹரைநிதிகுமவஸ்யு. ( அவையுள் தனிமுதல் ) அவற்றினுள்ளே யந்தராத்மாவாயுமுள்ள அதிதீயகாரணமுமாயென்று ஸப்தாததம். உக்தாநுவாதம் - “ யவையுமயவரும ” என்று. “ ஆகியும் ” என்று ஸமஹாரததைமுந்ததசொல்லிற்று - ஸ்ருஷ்டி அபயபூவிகையாகையாலே.

ஸருஷ்டிக்ருபிதபிராதி அதவிதீயகாரணமாவது - ஸாவாந்த்ராத்மாபென் னுமதுகரு ஹேதுவையருளிசெய்கிறார் ( ஸ்ருஷ்டமானவிதயாதி ) பூாவவாக்யம் , தை ஸங்காமுகேவவிவரிக்கிறா ( இதுபின்னையிதயாதி ) இது - அதுப்ரவேஸம் . “ சுருநநஜீவெநா-தூநா-நஹ-விஸா-நாஸி-ருவெவ்யாகாஸவாணி ” ( அநேஜீவேநாதமநாதுபரவிஸ்ய நாமருபேவபாகரவாணி ) என்று - ஸ்ஷ்டிக்ருபிதப்ரவேஸபூாவகதவம் பரதிபநநமாகையாலே , ஸ்ருஷ்டிகையசசொன்னபோதே அதுப்ரவேஸம் ஸிததமாகாதோவென்று ஸங்காதாதபர்யம் . அநதவதுப்ரவேஸத்திற் காட்டி லிங்குசொல்லுகிறதற்கு வயாவ்ருத்தியை தர்ஸ்யபியாமினறுகொண்டு , இங்குவிவக்ஷிதமான வதுபரவேஸத்தை யருளிசெய்கிறார் ( அநேஜீவேநேதயாதி ) ஆக , “ ஆககியும் ” என்கிறவிடத்திலே - “ சுருநநஜீவெந ” ( அநேஜீவேந ) இதயாதி வாகயோகதமான ஸ்ருஷ்ட்யாத்நாதுபரவேஸஞ் சொல்லுகிறது ; “ அவையுட்டனிமுதல் ” என்கிறவிடத்திலே ஸருஷ்டமான பநாதததங்கருடைய ஸத்தாநிர்வஹணரத்தமான ஸத்தித்யர்த்தநாது பரவேஸஞ் சொல்லுகிறதென்று கருதுது . ஸ்ருஷ்ட்யர்த்தநாது பரவேஸமென்றும் , ஸ்த்தித்யாத்நாது ப்ரவேஸமென்றும் , அதுபரவேஸம் த்விவிதம் . காரணவஸததையோடி காரயாவஸததையோவிவாசியற ஸாவதாசிததிததுபரவிவகடன பரமாதமாவுக்கு ஸருஷ்ட்யாத்நாது ப்ரவேஸமாவதேது , ஸ்த்தித்யாத்நாதுபரவேஸமாவதேதெனிலை ; “ ததுதூநாஸி-நஹ-மணவஹிபிவிஸெஷ்ட ” ( ததததகார்யாதுகுணஸநிதிவிஸேஷம் ) என்று ஸம்பரதாயம் . சிலஸ்ரீகோஸங்கனிலே , “ சுருநநஜீவெந ” ( அநேஜீவேந ) இதயாதிவாகயமில்லை , “ இதுபின்னையிதயாதி ” இதயாதிஸங்காவாக்யநந்தரம் , “ தததுபரவிஸ்ய என்று இவற்றினுடைய வஸதுதவ நாமபாகதவஹகருக் காகப்பண்ணுமதுபரவேஸத்தைச சொல்லுகிறதற்கு . இங்கிலறதுகருச் சொல்லும் வாசகஸபதம் தன்னளவிலே பர்யவஸித்கும்படியாக க்ருதும்நிலையைச சொல்லுகிறது ” என்று பரிஹாரவாக்யாவலி சிலஸ்ரீகோஸங்கனிலேயிருக்கிறது . அரதபக்ஷத்திலே “ சொல்லிறுகாதோவென்னில , என்றவநந்தரம் , ‘ அநேஜீவேநாதமநாதுபரவிஸ்ய எனது ’ என்றுகூட்டிக்கொள்வது , ‘ ததுபரவிஸ்யமென்று ’ என்றொரு



சஅஅ திருவாய்மொழி.—க-ப. கூ-தி. உ-பா.

‘இங்கு’ என்றவநந்தரம் கூடிகுகொள்வது ” என்று வாக்யத்தைத் திருந்துவா  
கள். “ததுஷ்டா” (ததஸருஷ்ட்வா) இதயாத்வாக்யத்துக்கு - “சுழிஹொ  
சூஜிஹொதி” (அக்ரிஹோதரமஜுஹோதி) “யவாம-ஹுபெவதி” (ய  
வாகும்பசதி) எனமவிடத்திற்போலே, பாடகரமத்தை யநாதரித்து அாதத்கரம  
த்தை ஸ்லீகரித்து ததேவாதுபராவிஸ்த, ததஸருஷ்ட்வாதததுபரவ்யஸஸசத  
யச்சா பவத் இதயந்வய: கர்த்தவய: அங்கு - “ஆகத்யம்” எனகிறவிடத்திலே,  
இங்கு - “அவையுடடனிமுதல்” எனகிறவிடத்திலே.

“இவையுமவையும்” இதயாதிசகரந்தரம், “எமமான” என்றதுக்கு பா  
வம் (தன்விபூதியிதயாதி) ஓரம் - பக்ஷபாதம். “கண்ணபிரானெற்றைதககு-கரு  
ஷ்ணனாயுபகரிக்கும்வனென்னுதல், கண்ணுகுவிஷயமா யுபகரிக்கும்வனென்னுத  
ல். இவவர்த்ததவயத்தையும தந்தோண வருளிச்செயகிரா (இப்படியிருக்கிறவ்  
த்யாதி) (கருஷ்ணனென்கையும்) கருஷ்ணனாயவநதவதரிக்கும்வனென்கையும்.  
“என்” எனமதுக்கு பாவம் (தேவாகளிதயாதி) கீழையுமகூட்டிபாவம் (உவ  
வம்ருத்ததுக்கிதயாதி) “சுவையன்திருவினமனான” எனகிறபதச்சோததிக  
குபாவம் (இரதவிதயாதி) “என்னமுதம் திருவினமனான” என்றுகூட்டி பா  
வாநந்தரம் (இவருடையவிதயாதி) “இரத தாத்பாயதவயத்தாலும் - வாக்யதவ  
யோத்தமான புருஷகாரதவோபேயதவங்கள்ஸுகிதங்கள்” என்றுஸமபரதாயம்.

“திருவினமனானென்னுடைசமுதுவளான” என்றுகூட்டி யவநாரணத்  
துக்குபாவம் (பெரியபிராட்டியாரிதயாதி) “இவையுமவையும்” இதயாதியாலே-  
மேன்மையைச்சொல்லி, “அவனமுதுவளான” என்றதுக்கு தருஷ்டநாதம், (ய  
ஸ்யேத்யாதி) கிஷ்கிந்தாகாண்டே சதூர்த்தே, வநஷ்டக்வாவவிதூதிபொ  
வியாநாதுதியஸ: | மொகநாயு:புரூஷாஹுக்ஷா” (ஏஷத்த்வாசவித  
தாபிராப்யசாதத்தம்யஸ: | லோகநாதபுராபுதவா) இதயாதி. வாததமானா  
ர்த்தம் (கிடைப்பதிதயாதி) “உவதி” (இசசதி) என்கையாலே - தெளாப  
யம் ஸித்தம்.

கரமேனாந

## இரண்டாம் பாட்டு.

சூழல்பலபலவல்லான்றொல்லையங்காலத்துலகைக  
கேழலொன்றாகியிடந்தகேசவனென்னுடையமமான  
வேழமருப்பையொசித்தான்விண்ணவாககெண்ணலரிபா  
முழநெடுங்கடலசோநானவனென்னருகலோனே.

### ஆரூபி ர ப ப டி

(சூழல்பலபல) இப்படி யென்னுடைய சூழலிலே வந்துபுகுந்  
து, தன்னுடைய திவ்யசேஷத்தங்களையும் பரஹ்மாநி வாங்கமலாபரிசு  
சேத்யமான தன்னுடைய கலயாண குணங்களையு மெனக்குககாட்டி யெ  
ன்னாவஸீகரித்து, பின்னை யென்னருகே யெழுகதருவினுனென்கிரா. \*

## பன்னீராயிரப்படி

அநந்தரம், அவதாரமுகத்தாலே ஆஸ்திரோபகாசகனுவன், என்னருகே பாருனென்கிறார்.

சூழல் - ஆஸ்ரிதரை வஸீகரிக்கக்கிடான சூழ்ச்சியையுடைய அவதாரங்கள். பலபல - பலவும். வல்லான் - தன்னிச்சையாலே பண்ணவல்லதும், தொல்லை - பழையதாய். அம் - அவதாரோபயுகதமாகையாலே யழியுதான், காலதது - வராஹகலபத்தினமுதலிலே, உலகை - பரளயாரணவமகநமான லோகத்தை, கேழலொன்றாகி - அத்விதீயவராஹமாயக்கொண்டி. இடந்த - இடந்தெடுத்த. கேசவன் - பரளயஜலத்திலே ஈனைந்த மயிரழகையுடைய. எனனுடையம்மான் - என ஸவாயியாய் சுருஷணரூபவாதவசரித்து வேழம் - பரதிபந்தகமான ரூவலயாபிடத்தை. மருபபைபொசுத்தான் - ஸ்ருஷகபங்கம பண்ணினவனுப. இவ்வுபகாரம் விண்ணவாகு - அதிஸுபிதஜஞாநரான தேவகளுக்கும், எண்ணல் - நினைக்க. அரியான் - அரியனுய். பிணையு மாஸ்ரிதராக சூதவுகக்காக ஆழம் - அகாதமாய். நெடும - பெருந்த. கடல் - க்ஷீராரணவத்திலே, சேர்ந்தான்வன் - கணவளர்த்தருளினவன். என்னருகிலான் - என்னருகானவிடத்திலேயானான், அருகிலென்று - ஏழாமவேறுமை.

## நாடு - இரண்டாம் பாட்டு.

என்பரிஸரத்திலே வாதத்திதவன், அதுஸாதமித்தவாறே யென்னருகேவந்து நின்றனென்கிறார்.

( சூழல்பலபலவல்லான் ) இப்போதுசூழலென்கிறது - அவதாரத்தை அவதாரத்தை “சூழல்” என்பாடுன்னென்னினில்; சேதநாயகப்படுத்திக் கொள்ளுமதாகையாலே. ஜாதிபேதத்தையும், அவாந்தரபேதத்தையும்பற்ற ( பலபலவென்கிறது ) ( வல்லான் ) காமநிபந்தநமாகப்பிறகு மவனுக்கும் முடியாதபிறவினைப பிறக்கவல்லான். காமமசெய்யவல்லதன்றிறே, அதுகரஹமசெய்யவல்லது. அவற்றிலேயொரு சூழலசொல்லுகிறார். ( தொல்ல ) வாராஹகலபத்தினுதிடிலே. ( அங்காலதது ) தன்வடிவைக்கண்ணுக்கிலக்காகுகின் காலமிறே, அத்தைப்பற்ற - அங்காலமென்கிறார். ( உலகை ) ஒருதிருவடி திருவந்தாமவானுக்காகத் தானிப்படிப்படப்பெற்றதோ, ஸங்கலபதகுகும் பரத்தம்போராதபூமிககாகக்கிடார். ( கேழலொன்றாகி ) தன்மேனமையோ டணைந்திருப்பதொரு வடிவைத்தான் கொள்ளப்பெற்றதோ. ( ஒன்றாகி ) பின் புஸர்வஸகதியான தானே “ இவ்வடிவைக்கொள்ள ” என்னிலு மொண்ணைப்படியதவிதீயமாயிருக்கிற்படி. பூமி, ப்ரளயத்திலே யுதப்பட்டவாறே, நீருக்கும்சேற்றுக்கு மிருயாதவடிவைக்கொண்டி வித்தனையவனுன்; அதுஅவன்கொண்டவடிவாகையாலே அழிவுக்கிட்ட வடிவுதனக்கேயாலத்திவழிக்க வேண்டியிருக்கும் \* பன்னியாமதேசிறே. ( இடந்த ) அந்

ஜாதிக்காகவுள்ளதொருகுண மாயிற்றுச்செருககு, ஸ்ரியஃபதியவ்வடிவைக்  
கொண்டாற் சொல்லவேண்டாவிதே. அண்டபித்தியிலேசோந்த பூமியை  
புக்கெடுத்துக் கொண்டேறினான். ( கேசவன் ) ப்ராஸ்தகேஸன். அப  
போதைத்திருமேனியு முனைமயிருமாயநின்றநிலை. ( என்னுடையம்மா  
ன் ) ஸம்ஸாரபரளயங்கொண்ட வெனையெடுத்தவன். ( வேழமருபபை  
யொகித்தான் ) குவலயாபிடத்தினுடைய மருப்பையநாயா ஸேநமுரித்த  
வன். அப்படியேயென்னுடைய \* மதக்களிறைந்தினைபூம் சேரிதிரியாமல்  
பண்ணினவன்.

விரோதிரஸஸரீலனென்றபடி. ( விண்ணவாக்கெண்ணலரியான் )  
தனியேகுவலயாபிடத்தோடே பொருதவன் ப்ரஹ்மருத்ராதிகள மரோர  
தத்துக்கு மவ்ருகானவன். ( ஆழநெடுங்கடல்சேர்ந்தான் ) அந்தபா  
ஹ்மாதிகள் கூக்குரல் கேட்கத்திருப்பாற் கடலிலே சாயந்தருளினவன். ஆ  
ழம் - உறுத்தாமைககு. நெடுமை \* தானும் தோளும் முடிகளும் சமனிலா  
தபலபரப்பி வேண்டினபடி. கண்வளாந்தருளுகைக்கு. ( அவனென்னரு  
கவிலானே ) அவர்களைப்போலேயெனக்கதூரவிப் ப்ரக்ருஷ்டமாகவும் நிற்  
கியிலன்..... \*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

இரண்டாம்பாட்டு. ( சூழலித்யாதி ) “ என்னருகவிலான ” என்றதைக்  
கடாஸித்தவதாரிகை ( எனபரிஸரத்திலேயித்யாதி )

“ சூழல் ” என்கிறது - சீழ்போலேபரிஸரவாசியன்று, அவதாரவாசியெ  
ன்கிரார் ( இப்போதித்யாதி ) சேதநாசசூழநதுகொள்ளுமது - சூழலென்றபடி.  
சூழ்ந்துகொள்ளுகை - வளைத்துக்கொள்ளுகை. வீபஸைக்குபாவம் ( ஜாதிபேதே  
த்யாதி ) அவராதாபேதம் - ஏகஜாதியிலுள்ளபேதம். பலவுடையான எனனாதே,  
“ வல்லான் ” என்றதுக்குபாவம் ( காமவிபந்தநேத்யாதி ) காமவஸ்யனுக்கொழி  
ய, அகாமவஸ்யனுக்கநேகஜநமவகூடுமோவென்ன ( காமமசெய்யவல்லித்யாதி )  
அதுக்கூறும் நித்யமாகையாலே பராததமாகவநேகாவ தாரங்களுண்டு என்று க  
ருத்து.

காலததுக்கழகேதென்ன ( தன்வடிவையித்யாதி ) பாததம் - தாம். “ கே  
ழல் ” என்றதுக்குபாவம் ( தன்மேன்மையோடித்யாதி ) அணைநது - கூடி. “ ஒன  
து ” என்றதுக்குபாவம் ( பின்புலாவஸகதித்யாதி ) கொள்ளவென்னிலும் - பரிகர  
விக்கவேணுமெனறாலும். ஒணனாத் - கூடாத். விவரணம் ( பூமிப்ரளயத்திலேயி  
த்யாதி ) அழிவுக்கிடவடிவு - வயித்துக்காக ஸம்பாதித்தவடிவு - அதாவது - ரா  
ஜாக்கள ஸவராததமாக நல்லபதார்த்தங்களும் ஸம்பாதிப்பாநிற்கச்செய்தே, புறச்சி  
லவுக்காகவும் சில ஸம்பாதிக்குமுடிபோலே, ஆஸ்திரருடைய வாபத்ரக்ஷணர்த்தமா  
கக்கொண்ட வடிவென்றபடி. ஆலத்திவழிக் - ஆலத்தியெடுக்க. அபபடியிருக்கு  
மோவென்ன, ப்ரமாணம் ( பன்றியாமித்யாதி ) நாய்ச்சியாதிருமொழி. வராஹ

மானதேஜஸ்யஸ்யுடைய தேவொன்றபடி. எடுத்து எனனாதே, “ இடந்து ” என்கிறது - செருக்கினகார்யமாகையாலே, அததையருளிச்செய்கிறார் ( அஜ்ஜாதிக்காக வித்யாதி ) ( சொல்லவேண்டாவிதே ) செருக்குக்கு என்று ஸேஷம். செருக்கு - காவம்.

உணையிரா - கேஸரங்கள். “ உலகையிடந்த கேசவ நென்னுடையமமான் ” என்று கூட்டிப்பாவம் ( ஸம்ஸாரேத்யாதி )

“ வேழமருப்பையொசித்தா நென்னுடையமமான் ” என்று கூட்டிப்பாவம் ( அப்படியேயித்யாதி ) முதற்றிருவந்தாதி ( மதக்களிறித்யாதி ) ஸ்ரோதராதிகளாகிற மத்தகஜங்களைந்தையும் விஷயங்களாகிற சூடியிருப்புகளிலே ஸஞ்சரியாதபடியாக வென்றபடி. பலிதம் ( விசுரோதித்யாதி )

“ விண்ணவாக்கெண்ணலரியான் ” என்கிறபதத்தைச் சீழும்மேலுங்கூட்டியோஜிப்பது. தனியே - அஸஹாயேந, விசேஷணங்களுக்கு பரயோஜநம் ( ஆழமித்யாதி ) நெடுமை-தைக்கயம். ( தானுமித்யாதி ) ஒப்பிலலாதபல திருவடிகளையும் திருத்தோள்களையும் திருமுடிகளையும் பரப்பியென்றபடி.

அவாக்ளைப்போலே - ப்ரஹ்மருதராதிகளுக்குப்போலே. அருகலிலான் - அருகானவிடத்திலேயானான். ஸமீபஸததனானென்றபடி. அருகல் - அருதிகம். “ அருகலில் ” என்று - ஸபதமி.

க்ரமேணவயஃ, .... ..

## மு ன் று ம் பா ட் ம்.

அருகலிலாயபெருஞ்சீரமராகளாதிமுதலவன்  
கருகியநீலநன்மேனிவண்ணன்செந்தாமரைக்கண்ணன்  
பொருகிறைப்புள்ளுவநதேயும்பூமகளார்தனிககேள்வ  
னெருகதியினசுவைதநதிட்டொழிவிலனென்னோடுடனே.

## ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( அருகலில் ) ஹேயபரத்யநீககலயாணவதிகாஸங்கயேய குணவிசிஷ்டய, அயர்வறுமமரர்களதிபதியாய், நிரதியயஸௌந்தர்யஸௌகந்தய ஸௌகுமராய லாவண்ய யௌவநீரதயபரிமிதகலயாணகுண பரிபூணைய, பெரியதிருவடியை திவயவாஹமாகவுடையனாய், ஸ்ரியபதியாயிருந்த வெமபெருமானென்னருகேவந்த பின்னையொருபடியாலேன்னோடு ஸம்ஸ்லேஷிததுவிட்டிலன் ; ஸர்வபரகாரத்தாலும் ஸம்ஸ்லேஷியாநின்றானென்கிறார் .....\*

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், என்னோடுகூடிநின்று பஹுமுகமாக ரஸிப்பியாநின்றானென்கிறார்.

அருகலில் - அபகூயாதீதோஷாஹிதமாய. ஆய - ஸதாஸ்தி தவத்தாலே கித்  
யமாய். பெரும - அபரிச்சிநநமான. சீர் - குணங்கனையுடையனாய். அமரர்கள் - நி  
த்யஸூரிகளுக்கு. ஆதி - ஸத்தாதீஹேதுபூதனான. முதலவன் - ப்ரதாநனாய். கருடு  
ய - மிகவுங்கருகின. நீலம் - நீலரத்தநம்போலே. நல - நன்றான. மேனிவண்ணன -  
திருமேனிநிறத்தையுடையனாய். செம் - அவவடிவுக்கு பரபாகமாம் படிசிறந்த. தா  
மரை - தாமரைபோன்ற. கண்ணன் - திருக்கண்களையுடையனாய். பொரு-செறிந்  
த. சிறை - சிறையுடையனான. புள - பெரியதிருவடியை. உவந்து - மிகவும்விரு  
ம்பி. ஏதும் - மேற்கொள்ளக்கடவனாய். பூமகளா - பூவிலமணம்வடிவுகொண்டா  
றபோலே போக்யபூதையானலக்ஷுமிககு. தனிககேளவன் - அத்தீயிபோகதாவா  
னவன். எனனோடுகனே - எனனோடுகடிநின்ற. ஒருகதியின் - ஒருவழியாலுள்ள.  
சுவை-இனிமையை. தந்திட்டு-தந்தி. ஒழிவிலன்-தவிருகியிலன்.

ஹேயப்ரதயநீகமாய ஸமஸ்தகலயாணகுணாதமகமான ஸவருபவைலக்ஷண  
மழும், நித்யஸூரிநிர்வாஹகதவருபமானமேனமையும், விலக்ஷணவிகாரஹயோக  
மும், புண்டரீகாகூதவமும், கருடவாஹநதவமும், ஸ்ரியஃபதிதவமுமாகிற ப்ரதவ  
சிறந்தவகளாயுள்ள வறுசுவையுநதாராநினமுனெனறுகருதது. அருகலென்று - கு  
றையாய், கூடியமென்றபடி. . . . . \*

## ந டி - மூ ன் ற ம் ப ா ட் டி.

திருவடி, திருவநந்தாழ்வான், பிராட்டிமார்<sup>1</sup> தொடக்கமானாரோ  
டு ஓரோவகையாலே பரிமாறுமவன், என்னளவிலொரோவகையில் பரி  
மாறிவிடமாட்டுகிறிலன்னென்கிறார்.

அருகல் - குறைகை. கேரி. இலலென்பது - இலலாமை. குறை  
வின்மிக்கே, ஆய - ஆன. நன்றான. ஹேயப்ரதயநீகமுமாய் கலயாணை  
தந்தமுமான நிரவதிககுணங்கனையுடையனாமாய், அக்குணங்களை நித்ய  
ஸூரிகளை ஸதாநுபவமபண்ணுவிக்கு மவனுமாய், அவர்கள் ஸத்தாதிக  
ள தன்னநீநமாம் படியிருக்கிறவன். (கருகியநீலநனமேனிவண்ணன்) க  
றுத்துநெய்ததுப்பேச்சுக்கவிஷயமாமபடி விலக்ஷணமானதிருமேனியி  
லநிறத்தையுடையவன் விலக்ஷணமானதிருமேனியிலகறுத்துநெய்ததநிற  
த்தையுடையவன். அவர்களை ஸதாநுபவமபண்ணிவைக்கும்போது படி  
விடுமபடி. (செந்தாமரைக்கண்ணன்) அகவாயிலகுணங்களுக்கு பரகா  
ஸகங்களுள்ள திருக்கண்களையுடையவன். (பொருகிறைப்புள்ளுவநதே  
னும்) ஸாவேஸ்வரன் பெரியதிருவடியை மேற்கொள்ளுவதாகநினைத்து  
“வா” என்றழைத்தால, அவனுடைய அங்கிகாரத்தாலுண்டான ஹர்  
ஷத்தாலே பெருக்காறுசுழித்தாற்போலே சுழித்துத் தன்னிற்றன்பொ  
ரானின்றள்ள சிறையுடையனாய்கொண்டாயிற்று தோற்றுவது. அவனு  
ம் “நாமியனைமேற்கொள்ளப்பெற்றோமே” என்று திருவுள்ளத்தில் ப்  
ரீதியோடே யாயிற்று மேற்கொள்ளுவது. (பூமகளார்தனிக்கேள்வன்)

புஷ்பத்தில் பரிமளம் வடிவுகொண்டாற்போலே யிருப்பாளாய் போகய  
தைகவேஷையான பெரியபிராட்டியாககு வல்லபனென்றால், இப்படி  
பபட்ட வைஸ்வர்யத்துக்கு இரண்டாம்விரலுக்காலிலலாதபடியிருக்கிற  
வன். ( ஒருகதிபினிதயாதி ) அவர்களோடு பரிமாறுமாபோலே யொ  
ருவழியாலவநத ரஸத்தைததத்து விடுகிறிலன், என்னனவில நித்யஸஞ்  
களெல்லாபக்கலி மும்பண்ணு மாதாததை, யென்புக்கலிலே புண்ணுந்  
ன்றான். ( உடனே ) “ இவனெருவிபூதிமான், அந்யபரன் ” என்றுதோ  
ற்றவிருக்கிறிலன். நித்யவிபூதியில் கேளவிபுமிககே யிருந்தேயாமிததனை.  
“ தண்டாமமசெய்து ” எனது - நித்யவிபூதியில் பண்ணும்விருப்பத்தை  
ப்பண்ணினுனென்றா கீழில் திருவாயமொழி மில ; இதில - அவவிபூதி  
லுள்ளாரோடு பரிமாறும்படியை யெனனெருவனோடு பரிமாறினென  
னகிரா.....\*

## ஜீயர் அரும்பதம்

மூன்றம்பாட்டு. ( அருகலிலாயவிதயாதி ) “ பொருசிறைபுள்ளுவநதே  
றும் ” இதயாதிக்கைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை ( திருவடியிதயாதி ) இவர்களைச்சொ  
ன்னது - திருவநந்தாமுவானுகுமுபலக்ஷணம்.

கேடு என்றது - விவரணம். குறைவாலே - ஹேபதையைச்சொன்னபடி.  
“ பெருஞ்சீ ” என்றதுககாததம் ( நிரலுக்குண வகைபென்று ) “ ஆதி ” என்ற  
துககாததம் ( அககுணங்கையிதயாதி ) ஆதியதஇதயாதி; என்றாய், அமரர்களா  
லே குணவிபூஷ்டதவேர ஸவிகரிக்கப்படுமவனென்றாய், அததாலே-ஸதாதுபாவ  
யனென்றபடி. “ முதலவன் ” என்றதுககாததம் ( ஸததாதிகளிதயாதி ) ஆதிஸப்  
தததாலே - ஸத்திதிபரவருததிகளைச்சொல்லுகிறது. ஸததாதிகளுக்குக் காரணபூத  
னென்றபடி.

“ கருகிய, நீலம், நல ” என்கிறமூன்றையும் நிறதனுக்கு விசேஷணமாகவ  
ருளிச்செய்கிரா ( கறுத்திதயாதி ) நெய்தது - ஸரிகதமாய். நல் - விலக்ஷணமான.  
பேசுசுகவிலக்ஷணமாய்படி விலக்ஷணமானவென்றது - வைக்ஷணயாதி ஸயததா  
லே, “ இன்னபடி ” என்றுசொல்லவொண்ணாதென்றபடி. “ நல ” என்றத்தை  
மேனிகுவிசேஷணமாககி யருளிச்செய்கிரா ( விலக்ஷணமானவிதயாதி ) வண  
ணம் - நிறம். “ அமரர்களாதிமுதல்வன் கருகியநீல நலமேனிவண்ணன் ” என்று  
கூட்டிபாவம் ( அவர்கையிதயாதி ) படி - ஜீவநமும், திருமேனியும்.

“ பொருசிறை, உவநதேறும் ” என்றபதங்களுக்கு பாவம் ( ஸர்வேஸ்வர  
விதயாதி வாக்யதவயமும் ) “ பொருசிறை ” என்கையாலே - திருவடியுடைய பரீ  
திசொல்லுகிறது. “ உவநதேறும் ” என்கையாலே - ஸர்வாணுடைய உகப்புச்சொ  
ல்லுகிறது. மேற்கொள்ளுவதாக - ஆரோஹணர்த்தமாக. நாமாநதரங்களைச் சொல்  
லாமல், “ பூமகளா ” என்றதற்கு பாவம் ( புஷ்பத்திலிப்பாதி )

அமரர்களாதிமுதல்வன் “ பொருசிறை ” இயாதிசொ கூட்டி பாவம் ( அ  
வாசனொடிதயாதி ) சுதி - வழி.

சுவை - ரஸம். அவதாரணாததம் ( இவனெருவிதயாதி ) அவதாரணர்த்த  
சரமகாஷ்ட்டாமாஹ ( ந்தயவியூதியில்தயாதி ) பாட்டுக்கெல்லாநதாதபாயம் ( த  
ணடாமயிதயாதி )

அருகலிலாய இதயார்ப்பய, தனிககேள்வனென்னோடு நெருகதியின சு  
வைதந்தீட்டொழிவின இதயநவயஃ. . . . . \*

## நா ன் கா ம் பா ட் டு.

உடனமர்காதல்மகளிராதிருமகளமண்மகளாயர்  
மடமகளென்றிவாமூவராநுமுலகமுமூன்றே  
உடனவையொக்கவிழுங்கியாலிலேசோந்தவனெம்மான்  
கடன்மலிரயப்பெருமான கண்ணனெனநெக்கலையானே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( உடனமா ) இனிமேலவன கலந்தருளின க்ரமத்தைச்சொல்லு  
கிறார்.

பெரியபிராட்டியாரும் ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டியும் நப்பின்னைப்பிராட்  
டியு மவனுக்கு திவ்யமஹுஷிகள; ப்ருதிவயந்தரிக்கூாதி ஸாவலோகங்களு  
மவனுக்கு லீலோபகரணம் ; இந்தலோகங்களினுடைய ஸ்ருஷ்டிஸ்தத்தி  
ஸம்ஹாராதிகளவனுக்குலீல, இன்னமஅபாயநதமாய ஆஸ்சர்யமான கல  
யாணகுணங்களை யுடையனாயிருந்த கண்ணன யசோதைப பிராட்டியொ  
க்கலையிலே யிருந்தருளுமாபோலே, எனனுடையவொக்கலையிலே யே  
றியருளினு நென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அந்தரம், பூர்ணைய ஸர்வரக்ஷகனுவன எனமருங்கிலே யிராநினரு  
னென்கிறார்.

உடன் - கூடியிருநது. அமா-தரிக்குமபடியான காதல - காதலையுடைய. ம  
களிர் - பிராட்டிமா. திருமகள் - அதிஸுவிதஸம்பதருபையானலக்ஷ்மி. மண்மகள் -  
க்ஷமாதத்தவமானஸூமி. ஆயாமடமகள் - அறுருபமான ஆபிஜாதயநதனையும், ஆத  
மகுணததையுமுடையநப்பின்னை. எனறு - எனறுபரதாநதயாபரவித்தைகளான.  
இவர் - இவர்கள். மூவர் - மூவர். ஆனும் - ரக்ஷணீயமான. உலகமும் - ஜகததும்.  
மூன்றே - ஸவாககலோகபர்யநதமானகருதகலோகமும், ஜலதபஸஸதயருபமான  
அகருதகலோகமும், மஹாலோகமாகிற கருதகாகருதகலோகமுமாகிற மூன்றாயிரு  
ருக்கும். ப்ரளயகாலத்திலே அவை - அவற்றை. உடன் - தாரதம்யவீபாகரஹித  
மாக. ஒக்க - ஏகோத்தியாகத்திலே. விழுங்கி - விழுங்கி. ஆலிலே - ஆலிலையிலே.  
சேர்ந்தவன - கண்வளாநது. என்மான - இவ்வபதாநததாலேயெனினையடிமைகொ  
ணடஸ்வாமியாய. கடல் - க்ஷீரார்ணவத்திலே, மலி - கண்வளரு மபிவருத்தியையு  
டையனும். மாயம் - ஆஸ்சர்யஞ்சேஷ்டிதவகளாலே, பெருமான - அநவதிகலவ

பாவனா. கண்ணன் - க்ருஷ்ணனாவான். எனனொக்கலையான் - யஸோதைபகல போலையென்னொக்கலையேயானான்.

கடலினமிகுத்தமாயமென்றமாம். ....

## நாடு - நான்காம்பாட்டு.

மேன்மையது, அகடிதகடநாஸாமாததயமது, இப்படி யிருக்கிறவன், யஸோதைபபிராட்டி மருங்கிலே யிருக்குமாபோலே யென்மருங்கிலேவந்திருக்கை தனக்குப் பெருபபேருக நினைத்திராநின்றனென்கிறார்.

( உடனமாகாதல்மகளிர் ) உடனே யமரவேண்டுமபடியான காதலையுடைய பிராட்டிமார். “ அகலகில்லேனிறையும் ” என்றாயிறிவாகளிருப்பது. அவர்களாரென்னில ( திருமகள் ) ஸாவேஸ்வரனுக்குப் ப்ரதா நமஹிஷியாய்ப் பட்டததுக்குரியளாய் “ நகழிநாபராயுதி ” ( நகஸிநாபராத்யதி ) எனறிருக்கும் பெரிய பிராட்டியார். ( மண்மகள் ) முதலிலே “ குற்றம்பாக்கக்கடவதோ ” என்று அவனுக்குப்பொறைக்குவாத்யப் பொறைவினையும்படியான ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டி. ( ஆயர்மடமகள் ) அதுபவஸகம் தானாய், தனவடிவழகாலே துவக்கித்திருவுள்ளதில் குற்றம்படாதபடி யிருக்கும் நப்பினைப் பிராட்டி. திருமகள் - அவனைஸ்வரயம். மண்மகள் - அது வினையும்பூமி. ஆயர்மடமகள் - அத்தைபுஜிக்கிற போகதாவானவனென்றுமாம்.

( இவாமூவா ) மேன்மைக்கும் புருஷகாரத்துக்கும் தனித்தனியே அமைந்திருக்கிற இவாகள்மூவர். ( ஆநுமூலகமுமூன்றே ) அவர்களுடைய படுக்கைப்பற்றியிருக்கிறபடி. தரிவிதசேதநாயுஞ்சொல்லுதல் ; கீழும், மேலும், நடுவுமான லோகங்களைச்சொல்லுதல்.

( உடனவையொக்கவிழுங்கி ) அவறறிலொன்றும் பிறிகதிர்ப்படாதபடி ஏககாலத்திலே தன்றிருவயிறறிலே வைத்து. விபுத்தவயமும் ரக்யவாக்கமென்றால், திருவயிறறிலே வைக்கும்து - பரளயத்துக்கு கர்ம்பிவிக்குமெல்லையிலேயாகிறது. ( ஆலேலசோதவன் ) ஸகலலோகங்களையும் வயிறறிலேவைத்து ஒருபவனை ஆலந்தளிரிலே சாயநருளினவன். அகடிதகடநாஸாமாத்யததையுடையவன். ( எம்மான ) அச்செயலாலே யெனையெழுதிகொண்டவன். பதராலமபநமபண்ணிககிம். ரடிமைகொண்டது. கீழிலகடிதகடநாஸாமாத்யதததுக்குமேலே ஒருஅகடிதகடநாஸாமாத்யமாயிறறிது. “ நநரெயம் ” ( நநமேயம் ) எனறிருந்தவெனனை அநந்யாஹமாக்கின்படி. ( கடலிதயாதி ) திருப்பாற்கடலிலே குறைவறவந்து வர்த்திப்பானாய், ஆஸ்சர்யமான சேஷ்டதங்கலையுடைய ஸர்வேஸ்வரன். அனறிக்கே, கடலிற்காட்டில்மிக்க ஆஸ்சாயததையுடைய ஸர்வேஸ்வரனென்றுமாம்.



ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

[illegible]

பற்ற, உச்சபதம் - நிஷ்கருஷ்ட பரஹ்மதைப்பராமாஸித்திற்று' என்றொதுக்கி ஸருதப்ரகாஸிகாகாரா வ்யாக்யாநம்பண்ணிஹபோலே, இங்கும், காமீபலிக்கு மெலலையிலே யொதுககுதிருா " என்றுஸம்பரதாயம், ( பவனா ) பவதி - பவஃ. எனறய, உத்பவியாநிற்றிற்றவெனறபடி., தளிர் - பலலம். பவ்தம் ( அகடிதேத் யாதி )

பதராலம்பநமாவது - ஆலிலையயவலம்பிக்கை, ஸ்வபாவார்த்தம். ஆவண வோலை, சாடுவுக்காததம். அடிமையோலையென்றபடி. " எம்மான் " என்றதுக்கு டாவாரதரம் ( கீழிலகடிதேதயாதி ) விவரணம் ( நமமேயமிதயாதி )

கடல்மலி - கடலிலேவாததிக்கிறவெனனுதல், கடலிறகாட்டில் மிக்கவென் னுதல். மலிதல் - வாததிக்கையும், மிகுதியும். யஸோதைப்பிராட்டி மருங்கிலே யெனறது - " கண்ணன் " எனறத்தைப்பற்ற.

கரமேனாவயஃ. . . . .

## ஐ ந் த ர ம் பா ட் டி.

ஒக்கலைவத்துமுலைப்பாலுண்ணென்றுதந்திடவாங்கிச்  
செக்கஞ்செகவனறவள்பாலுயிர்செகவுண்டபெருமான்  
நக்கபிரானோடயனுமிந்திரனும்முதலாக  
வொககவுந்தோற்றியவீசன்மாயனென்னெஞ்சினுளானே;

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி

( ஒக்கலை ) ப்ரஹ்மதிஸ்தந்தாவராந்தமான ஸர்வஜகத்துக்கும்ஸ்  
ரஷ்டாவாய, ஸாவஜகந்ரியந்தாவாய், ஆஸ்சர்யபூதனுமாய, விரோதி நிர  
ஸநஸ்வபாவனுமாயிருந்தவன், என்னொக்கலையிலே தானிருந்தவிருப்பு  
எனக்குஸாதமித்தவாரே, என்மாவிலே வந்திருந்தருளினென்கிருர்.\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஸர்வாதிகுறைய விரோதிநிவர்த்தகனான்கருஷ்ணன், என்ஹ்ருதய  
பரதேஸத்திலே யடங்கியிருந்தானென்கிருர்.

நக்கபிரானோடி-திசம்பரைய ஸ்வராகபரஸித்தனைருந்தானும் அயனும்-  
யோநிஜநமமில்லாமையாலே அஜனெனதுபரஸித்தனைப்ரஹ்மாவும். இர்திரனும்-  
பரமைஸ்வாயவிரிஷ்டனாகபாவித்திருக்கிறஇந்தரனும். முதலாகவும் - முதலான  
ஸமஸதபாராததங்கனையும். ஒக்க - ஏகோதயோகேந, தோற்றிய - உத்பாதித்த. ஈ  
சன் - ஸர்வேஸ்வரனாவைதது. அவதாரதஸூபிலே ஒக்கலைவத்து-யஸோதை  
யையபோலையெடுத்துவைதது ப்ரேமபாவனையாலே. முலைப்பாலுண்ணென்று -  
முலைப்பாலையுண்ணென்று. தந்திட - ஸதவரமாகத்தர. வாங்கி - அத்தையஸங்கித்  
மாகஸவீகரித்து. செககம் - அநதபூதனையானவள் " முடிக்கவேணும் " என்றுவந்  
தரினைவு. செக - அவளதன்னோடேமுடியும்படி. அன்று - அவள்நலிவதாகவந்தவ  
ன்று. அவள்பால் - அவளிடத்து. உயிர் - பராணை. செக - முடியும்படி. உண்ட-  
அவள்தந்தபாலையமுதுசெய்து, பெருமான் - ஜகத்துகேஸ்வரனையுண்டாக்கினஸர்

வாதிகளுள், மாயன் - ஆஸ்சாயகூதன். என-என்னுடைய அவயவைகதேஸமான-  
 பெருகிறானான் - ஹ்ருதயபரதேஸத்துக்குள்ளேயடங்கினான்.

செக்கம் - செஞ்சுதல். முடிதல், . . . . . , . . . . .

ந 6 - ஐ த்தா ம்பா ட் 6.

விரோதி நிரஸநஸீலனாய ஸர்வ ஸ்ரஷ்டாவானவன் வந்தென்னு  
டைய ஹ்ருதயஸ்த்தைனெனக்கிறார்.

( ஓக்கலைவைத்து ) பரிவுடைய மஸோதைப் பிராட்டியைப்போலே தூக்கியெடுத்து மருங்கிலைவைத்து. (முலைப்பாலுண்ணென்று) முலைக்கண்ணெறித்து கலேஸப்படாரினறேன், உன் என்றுறுகுகுகொடுக்க. (தந்திட ) “ சுலூநஹுஹு ” ( அஸ்மார்ஹந்தம் ) என்னுமாபோலே, அந்நஞ்சு தமக்குக்கொடுத்தாறபோலே யிருக்கையாலே “தந்திட” என்கிறாராதல் ; தருகை - கொடுக்கையாய வழங்குகையாலே, “ தந்திட ” என்கிறாராதல். ( வாங்கி ) அவள முலைகொடாவிடில் தரியாதா ளாய்க்கொடுத்தாற்போலே, இவனும் முலையுண்ணாவிடில் தரியாதாயு ண்டபடி. ( செக்கஞ்செக ) செக்கம என்று - மரணமாய், அவள்கோலி னமரணமவள் தனனோடே போம்படியென்னுதல். அன்றிககே, செக்க ம்என்று - சிவப்பாய், அத்தால - ரினைக்கிறது - சிற்றதையாய், அவள் சீறினசிற்றமவள் தன்பக்கலிலே பலிக்கும்படியென்னுதல். “ இலங்கை செந்தியுண்ணசசிவந்து ” என்று-சிவப்பைச்சிற்றமாகபரயோகித்ததிதே.

அன்றியே, செககஞ்செக என்றது - செக்கச்சிவக்கவென்றாய், முலைகொடுத்த உபகாரஸம்ருதியாலே திருவதரத்தில் பழுப்புத்தோற்ற ஸ்மிதம்பண்ணினபடியாதல. ( அன்று ) ஜகதுபஸம்ஹாரம்பிறககப்புக்கவன்று. தனியிடத்திலே யிவள் நலியவநதவன்று. ( அவள்பாலுயிர் ) அவள்பாலென்றது - அவளிடத்தென்றபடி. அவளுடைய வேறையாரீரத்தைப்பற்றிநிறகிறவுயிர். ( செக ) முடியுமபடி. அன்றிகே அவள்பாலையும் உயிரையும் முடியுமபடி என்றுமாம். “ முலையூடுயிராவற்ற வரங்கியுண்டவாயான் ” என்னக்கடவதிமே.

முலையாலகினைக்கிறது - பாலையிறே அங்கு. முலையுண்டான் என் றால் - முலைப்பாலுண்டா எனென்றபடியிறே. ( உண்டபெருமான் ) அவ ள்முலையுண்டு அவனை முடித்து, ஜகத்துக்கொரு ஸேஷியைத்தந்தவன் ; “ ஓ நதினாதிஷலாதிபாஸாதிபாவாஜ்ஜகதகுரோ ” ( ஸ்தம்பந்தத்தவிஷ ஸம்மிஸ்ரம்ரஸ்யமாவாஜ்ஜகதகுரோ ) என்கிறபடியே. ( நக்கபிரானித் யாதி ) ஸ்வகோஷ்டிக குபகாரகை ப்ரவஸித்தய யிருக்கிற ருத்ரனோ டேகூட, அவனுக்கும் ஜநகனு சதார்குமனும், அவனுக்கு மிவ்வருகா ன இந்த்ரனுந் தொடக்கமாக இவ்வருகுள்ளாரொல்லாராயும், அத்திக்காயி

லறுமான்போலே யொன்றாக வரும்பிக்கும்படி பண்ணின ஸர்வேஸ்வரன். ( மாயன் ) ஸ்ருஷ்டமான ஜகத்திலே அதுப்ரவேஸம முதலான ஆஸ்சாயத்தையுடையவன். ( ஸர்வஸாரீரியாயிருக்கிற ஸர்வேஸ்வரன் ) ( என்னெஞ்சினுள்ளானே ) என்ஸார்த்தி லேகதேஸத்தைப்பற்றியிருன்...\*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்

ஐரதாம்பாட்டு. ( ஒக்கலையிதயாதி ) “ உயிர்செகவுண்டபெருமான், ஒக்கவுந்தோற்றியவீசன், என்னெஞ்சினுள்ளான் ” என்கிறபதங்களைக் கடாக்ஷித்தவதாரிகை ( வீரோதிதயாதி )

“ ஒக்கலைவைதது ” எனறுவீஸேஷித்ததுக்குபாவம் ( பரிவுடையவித்யாதி ) முலைகொடுத்துஎன்னுதே, “ முலைப்பாலுண ” எனறுவீஸேஷித்ததுக்குபாவம் ( முலைகண்ணிதயாதி ) உதுக்கி - அதட்டி. கொடுத்துஎன்னுதே, “ தந்தி ” என்கிறதென்னென்ன ( அஸுமாரஹந்த மித்யாதி ) யுத்தகாண்டே ஸபத்தஸே, “ வுணஷஸுராய-பொபெ-தஸு-த-ஸரிஸுஹராக்கபெஸே : | ராக்ஷஸொஹிதிவஸ்யுபுஜோநந-நஸம்ஸயஃ. ” ( ஏஷஸர்வாயுதோபேதஸ்சுதர்பயிஸ்ஸஹராக்கஸை : | ராக்ஷஸோபயேதிபஸ்யதவமஸமாரஹந்தம்ஸமஸயஃ. ) ராமம்ஹரதம் எனனவேண்டும்ஸ்ததாரத்திலே, அவனாஹிமஸிக்கை-தங்களை ஹிம்ஸிக்கிறதாக்கரினதது, “ சுஸுநாஹுஹுஹு ” ( அஸமாரஹரதம் ) என்றசொன்னுறபோலேயென்றபடி. அநநஞ்ச - அவனுக்குக்கொடுத்தநஞ்சு. வழங்குகையாலே - ப்ரயோகமுண்டாகையாலே. தந்திடவுண்ட என்னவமைந்திருக்க, “ வாங்கி ” என்றதுக்குபாவம் ( அவனிதயாதி ) ஆதராதியாந்தோறுகிறதென்றபடி.

முந்தினஅாதத்தவயததுக்கும், செக-போகவென்றபடி. முணமுர்த்தத்ததுக்கு, “ செக்கம் ” எனறும், “ செக ” எனறும் - சிவடபாய, மிகவும்சிவக்கவென்றபடி, திருமொழி ( இலங்கையித்யாதி ) லங்கைத்தமாம்படிகோபித்தென்றபடி, ( சிவப்பையிதயாதி ) சிவப்புக்குவாசகமானஸப்தத்தை தீர்த்ததுக்கு பரதிபாதகமாக ப்ரயோகித்ததீறையென்றபடி. [ மழலைமென்னகை யிடையிடையருளாவாயிலேமுலையிருக்கவென முகத்தே [ வாயிலேமுலையிருக்கசெயதே, முலைசருக்குமபடியாக வென முகத்திலே நடுவேநடுவே மழலைசரிப்பாகச்சிமித்துக்கொண்டென்றபடி. பழுப்பு-சிவப்பு. “ அனறு ” என்றதுக்கு தாத்தர்யஸித்ததார்த்தம் ( ஜகதிதயாதி ) ஸபதஸித்ததார்த்தம் ( தனியிடத்திலித்யாதி ) பாஸ்யமுயிராயுமொக்கவுண்டதுக்கு ப்ரமாணம் ( முலையுதயாதி ) திருமொழி. பூதநையுடைய முலைவழியே பராணனும் பாலோடொக்கவறும்படியாக வாங்கிபுஜித்தவாயை யுடையவனெனகை, “ அவன்பால் ” என்றதுக்கு - “ முலையு ” என்றது - ப்ரமாணமோவென்ன ( முலையாலிதயாதி ) உத்தார்த்தத்ததுக்கு லௌகிக ப்ரயோகமுண்டென்கிறா ( முலையுண்டானிதயாதி ) “ உண்ட ” என்றவநந்தரம் “ பெருமான் ” என்றதுக்குபாவம் ( அவனமுலையிலித்யாதி ) உத்தார்த்ததேஸம்மதிமாஹ ( ஸ்தநயமித்யாதி ) “ ரஸுஜோஸீக ” ( ரஸ்யமாஸீத ) என்றவநந்தரம், “ ஜமஹு-பொஃ ” ( ஜகத்குரோ ) என்கையாலே - வீரோதியைப்போக்கி, ஜகத்துக்கு ஸேஷியைத்தந்தானென்றுபாவம்.

நக்கன் - நகந். அததிகராயிலறுமான - அததிக்காயிறகொசுரு. ஓனருக-  
ஏககாலத்திலே. தோற்றிய - தோற்றுவித்த. ஒருகாலே ஸ்ருஷ்டித்தவெனற்பபடி. அ-  
ருமபிக்கும்படி-தனிராவெடிக்கும்படி.

ஸருஷ்டிபரஸகதமாகையாலே, ததஸமபிவயாஹ்ருதமான அதுப்ரவேஸப  
ருசீகரணுதிக்களை மாயாஸபதார்த்தமாக வருளிச்செய்கிறா. ( ஸருஷ்டமானவித  
யாதி ) “ மாயனென்னெருசினுளான ” எனறுகூட்டி ( எனஸரீரத்திலேகதேஸத  
தையெனறது ) மாயன்-ஸாஸுரீரி. ஏகதேஸததைப்பறறியெனறது-எனமராவை  
ப்பறறியெனனுதல், அவதாரிகைக்குச்சேர, ஹ்ருதயத்தைப்பறறியெனனுதல்.  
“ நெருசிடந்தான ” எனனக்கடவதிதே. இதுசதுர்வம்ஸதஸுஸரத்திலேஸப்டும.

## ஆ ரு ம் ப ா

மாயனென்னெருசினுள்ளான்மற்றுமயவாக்குமதுவே  
காயமுருசீவனுந்தானேகாலுமெரியுமவனே  
சேயனணியன்யவாக்குருசிந்தைக்குககோசரமல்லன  
றாயன் றுயக்கன்மயக்கனென்னுடைத்தோளிணையானே.

## ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( மாயன் ) தேவாதிசரீராதிகளுக்கும் ததந்தர்வர்த்திகளான ஜீவ  
ர்களுக்கும் ப்ருதிவ்யாதிபூதங்களுக்கு மாதமாவாய, ஆஸ்ரிதஸு-ஸபய  
நாஸிதருக்குபூமியாய், அபூமியாமிடத்து அவர்களைத்தனையேனு முதக  
ருஷ்டரோயாகிலுமவாகன மஸஸு-கருங்கூட அபூமியாயிருந்தவன்றான்  
எனமாவிலே யெழுந்தருளி யிருந்தவிருப்பு ஸாத்மித்தவாதே, ஸமஸ்லே  
ஷைகப்ரயோஜனய தன்னுடையகுணங்களாலும செயல்களாலுமென்  
னைவைவித்து என்னையறிவுழித்துக்கொண்டு பெரியதிருவுதிருத்தோளி  
லே யிருந்தருளுமாபோலே யென்னுடையதோளிலே யேறியிருந்தரு  
ளிான்; இப்படிமற்றுமாரோனு மொருவருக்குசெயதருளினுதே !, இ  
வனுக்கெனபக்கலுள்ள அபிநிலேஸமிருக்குமபடியே ! ஈதென்கிறார். ...\*

## ப ன் னீ ராயி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அறுகலர்க்கெளியனாய் பரதிகூலாக்கரியனுவன - என்னுடை

என - எனனுடைய. நெருசினுள்ளான - நெருசிலேவர்த்திக்கிற. மாயன் -  
ஆஸ்சர்யபூதனுவன். மற்றுமயவர்க்கும் - மற்றுமெல்லார்க்கும். அதுவே - அப்ப  
டிசெய்யுமோ. இப்படி யென்னளவிலே யெளியனாய், ஸாவாதமபூதனுக்கொண்  
டு. காயமும்-சரீரமும். சேவனும் - ஆத்மாவும். தானே - தானென்னலாம்படி தன  
க்குப்ரகாரமாகவுடையனாய். காலும் - வாயுவும். எரியும் - அக்னியும். அவனே-அப்  
படிதனக்குப்ரகாரமாய். சேயன் - இரநிலை அநாஸ்ரிதர்க்கடியவொண்ணாதபடிது

ரஸத்தனாய, அணியன் - ஆஸ்ரிதாக்கறியலாம்படி ஆஸநனாய். யவர்க்கும் - எத்தனையேனுமதிகர்க்கும். ஸ்வயதரத்தாறகாணுமளவில் சிந்தைக்கும் - நினைக்கவும். கோசரமலலன் - விஷயமல்லாதவனாய். தூயன் - ஆஸ்ரிதாக்கணியனாகக்கிடாந பரிசுத்திபையுடையனாய். துயக்கன்மயக்கன். அராஸ்ரிதாக்கு தூரஸ்த்தனாம்படி ஸம்ஸயவிபாபயஜஞாந ஜநகணுவன். பெரியத்ருவடியை மேறகொள்ளுமாபோலே. எனனுடை - எனனுடைய. தோளிணையான் - இரண்டுதோளிலுமிராநினறான். மறறும் யவாக்கும் அதுவேயென்றவயமுமாம். துயசுரு - விபரீதஜஞாநம். மயக்கு-ஸம்ஸயஜஞாநம்... ..\*

## ௩௫ - ஆ ரு ம் பா ட் ௫.

ஸாவாந்தராத்மாவானவன் எந்தோலோப்பற்றி வர்த்தியாநின்றனனகிறார்.

( மாயனென்னெஞ்சினுள்ளான் ) இதென்னபெறாபபேறு, ஆஸ்சாயமான குணசேஷ்டிதங்கையுடையவன் என்னுடைய ஹ்ருதயஸ்த்தனானான். இதென்னசேராசசோத்தி. ( மற்றுமயவாககுமதுவே ) மற்றுமாரோனும நான்பெற்றபேறு பெற்றாருண்டோ.

நீா பெற்றபேறுதானென்னெனில ( காயமித்தயாதி ) இதுவென்கிறாமேல்.

( காயமும்சீவனுநதானே ) தேவமதுஷ்யாதி ஸரீரங்களும் அவ்வவஸரீரஸ்த்த மான ஆத்மாக்களும் அவனிட்டவழக்கு. ( காலுமெரியுமவனே ) காறறும், தேஜஸ்த்தத்வமும், இரண்டும் - அஞ்சுகருமுபலக்ஷணமாய், பூதபஞ்சகமு மவனிட்டவழக்கு ( சேயன் ) ஸ்வயதரத்தாலே காண்பார்க்கு தூரஸ்த்தனாயிருக்கும். ( அணியன் ) அவனுலேயவனைக் காண்பார்க்கு கைப்புருந்தணியனாயிருக்கும், ( யவாக்குமசிந்தைக்கும் கோசரமலலன் ) தூரஸ்த்தனாம்படிக்கெல்லைசொல்லுகிறது. எத்தனையேனு மதியுயிதஜ்ஞாநரா யிருக்கும்வர்களுக்கும் கண்ணுக்குவிஷயமாகாமையேயனறிககே, மனோரதத்துக்குமவிஷயமாயிருக்கும். ( தூயன் ) இப்படியிருக்கிறவன் யஸோதாதிகளுக்கு “யஷிசுநோஷி” ( யதிசுநோஷி ) எனஎலாம்படியிருக்கும்.

( துயக்கன்மயக்கன் ) உகவாதாக்குஸம்ஸய விபாபயங்களைப்பற்றப்பிக்கும். ( துயக்கன்மயக்கன் ) துயசுரு - மனநகிரிவு. “அருவியேயென்” என்றகறற எனமநஸ்ஸைத்திரியவிட்டு; “உனறேனேமலருந்திருப்பாதகுசேருமாறு ” என்னுமபடி. திரியவிட்டென்னுடனேகலநதவன். மயக்கம் - கலத்தனும், கூடலும், ( என்னுடைததோளிணையானே ) எனஎளவிலுந்வனன்றிக்கே, திருவடிதிருத்தோளிலே யிருக்குமாபோலே பிராநின்றான். ....\*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்

ஆரம்பாட்டு. ( மாயனித்யாதி ) “ காயமும் சீவனுந்தானே, என்னுடைத் தோளிணையானே ” எனற்பதங்களைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை ( ஸாவாந்தராத்மேத யாதி )

பூரவோத்தரகாதாநாமாதிஷ்யதுவாதாதர்ஸநாததராதுவாததாஸநாத், அ ஸகருதுகீதராதராதிஸயகாயத்வாசசாதுபாஷ்ணஸயபாவமாஹ ( இதெனனபே ருப்பேறிதி ) “ அநேரைவவாக்யேந, ‘ மற்முய்வாக்குமதுவே’ இதயேதத்-பூவ த, ‘தோளிணையான்’ இதயுத்தரத்ரஸம்பதயதஇதிஸூசயதே ” இதவதநதி. “மா யன், என ” இதிபததவயம் ஹ்ருநிநிதாயாஹ ( ஆஸ்சாயமானவிதி ) ( இதெனன பெருப்பேறு ) புநருகிதாதபர்யம். ( இதெனனசேராச்சோததி ) எனனினதாதப ர்யம். பெருப்பேறுனமைககுப்பாதகம் ( மற்றுமாரோனுமெனது ) அஃதுமற்றுமய வாககுமே - யவாககுமோவெனற்படி.

எனனென்னில் - இனியெனனென்னிலெனற்படி. ( இதுஇதி ) அநேந-“ எ ன்னுடைத்தோளிணையான் ” இதயேதத்பராம்ருப்யதே. மேலெனற்பது - “ தோளி ணையான் ” என்றதைப்பற்ற.

“ காயமும்சீவனும் ” என்று - ஜாதயேகவசநமாக வருளிச்செய்கிறார் ( தே வமதுஷ்யேதயாதி ) இவ்விரண்டுமாதரமேயோ ? தததிநமெனன ( இரண்டியித் யாதி )

“சேயன ” என்றதின் சரமாவதி ( யவர்க்குமித்யாதி ) “ யவாக்கும் ” எ ன்றஸபதாராததம் ( எத்தனையேனுமித்யாதி ) “ சிந்தைக்குமகோசரமலன ” எ னகிறஸபத்தாராததம் ( கண்ணுக்குவிஷயமாகரமையேயனறிககேயென்றது ) துய ன-பரதவசநதரவதிதன். நிஷ்க்ருஷ்டஸௌஸ்ப்யகுணஸுநிதித்யாதத்த. ( இப்படி யிருக்கிறவன் ) “ துயன் ” என்று - “ அணியன் ” என்றதுக கெல்லையசசொல லுகிறதெனற்படி. “ உகவாதார்க்கு ஸமஸயவிபாயயங்களைப்பிறப்பிக்கும் ” எனகிற விடத்திலே, ஒகாதிஹ்யமருளிச்செய்வா - பட்டாதிருவோலக்கத்துக்குப்பலகாலு ம் ஸாஸதரியாயிருப்பானொரு ப்ராஹ்மணன் செனருடியிருப்பானாய், அவனைக்க ண்டாலப்பட்டரும “ வந்தாயோ போனாயோ ” என்று ஸாமாநயேந வ்யவஹரித்த ருளிச்செய்வர் <sup>2</sup> ஒருஸ்ரீவைஷ்ணவர பலகாலும் ஸேவிக்க எழுந்தருளுவா, அவ ளைக்கண்டால மிகவும் க்ருபபபண்ணி யாதரித்ததுக்கொண டெழுந்தருளியிருப்பா, இதைப்பலகாலுங்கண்டிருப்பாரொருவர் பட்டவைவந்துஸேவித்து, “ ஸவாயீ தேவரீர திருவோலக்கத்துக்கு வருகிற ஸாஸதரிபரஸித்தனாயிருக்கிறவன்; அவன் வந்தால் ஸாமாநயமாக வ்யவஹரித்தருளுகிறது, ஒருஸாது ஸ்ரீவைஷ்ணவர்வந்தா ரொளால் அவனாமிகவும் பரிபுத்திபண்ணி யருளுகிறது, இதிர்ணடையுமெனக் கருளிச்செய்யவேணும் ” என்ன, “ ஆனால், எப்போதும்போலே அவர்களிரண்டு பேரும் நானாயும்வருவாக்கள், அப்போது நீயுமெப்போதையுமபோலேபாததிரு, இ ரண்டுஞ்சொல்லுகிறோம் ” என்ன, அவருமப்படியேபாததிருக்க, மறறைநாள வெடிவோறே அநதபராஹ்மணன் பரதமமவந்துஸேவிக்க, அவனை யெப்போதை யும்போலே வினவியருளி, நீரானாததான் பரதததவமெனதுகிணத்திருக்கிறது ” என்ன, “ சிறிதுபரமாணங்கள் ப்ராஹ்மாவே பரதததவமெனதுசொல்லுகிறது, சி ரிதுபரமாணங்கள் விஷ்ணுவேபரதததவமெனது சொல்லுகிறது, சிறிதுருநரனே

பரதத்தவமென்று சொல்லுகிறது ; ஆகையினாலே நம்மாலே நிர்ஸயிக்கப்போமோ ” என்ன, “ நல்லது ” என்றிருந்தது, அவன்போனவாறே, ஸ்ரீவைஷ்ணவொழுந்தருளி ஸேவிக்க, அவரையும் க்ருபைசெய்தருளி, “ தேவரீராததான்பரதத்தவமென்றிருப்பீர் ” என்ன, “ தேவரீர் ‘ ஸ்ரியஃபதிநாராயணனே பரதத்தவம் ’ என்றருளிச்செய்யுமே, அதொழிய அடியேன வேறென்றறியேன் ” என்ன, “ இன்னமுகருத்தஞ்சமாகநினைத்திருப்பதென் ” என்ன, “ எம்பெருமானாதிருவடிகளே உபாயோபேயம் ” என்று ப்ரஸாதித்தருளுமே, அதையேதஞ்சமாக நினைத்திருப்பேன் ” என்ன, திருவுள்ளமுகந்து, “ அபசாரத்தைக்ஷயித்தருள, திருமானிகைக்கெழுந்தருள ” என்றருளிச்செய்து பாரததிருந்தவரைப்பார்த்து, கண்மனோ “ இருவர்க்குமுண்டானதாரதம்யம், ஆகையாலே இவ்வாவணங்கவோ ? அவனை வணங்கவோ, இப்படியன்றோ ஸ்வரூபஸ்த்திதியிருந்தது ” என்றருளிச்செய்ய, அவரும் க்ருநார்த்தராயப்போனான். “ அப்போன் ” என்றத்தோடேசேரவருளிச் செய்கிறார் ( துயகருமனத்திரிவித்யாதி ) திரியலிவிகையாவதென்னென்ன ( உன்னேமலருமித்யாதி ) கீழே, துயக்குமயக்குகளுக்கு ஸம்ஸயவிபர்யயபரதவரு சொல்லி, துயக்கு - மனநதிரிவு, மயக்கம் - கலவியாகவுமருளிச்செய்கிறார் ( திரியவிடடித்யாதி )

என்னளவிலங்னன்றிச்சேயென்றது - “ துயக்கன்மயக்கன் ” என்றதின் பூர்வார்த்தத்தைக்கடாக்கித்தது. தவிதியாராதத்துக்கு, மயக்கென்றதின் சரமாவதி - “ தோளிணையான் ” என்றதென்று கண்டுகொள்வது. அங்ஙனன்றிகே - கலககை மாத்ரமன்றிக்கே.

காயமும் சீவனுமென்றுதொடங்கி, அதுமறதும் யவர்க்குமே என்றநவயம.\*

## ஏழாம்பாட்டு.

தோளிணைமேலுநன்மாரபின்மேலுஞ்சுடர்முடிமேலுந்  
தாளிணைமேலும்புனைந்ததண்ணநதுழாயுடையமமான்  
கேளிணையொன்றுமிலாதான்கிளருஞ்சுடரோளிமூர்த்தி  
நாளிணைந்தொன்றுமகலானென்னுடைநாவினுளானே.

### ஆரூயிரப்படி.

( தோளிணை ) தமமோடு கலந்தருளுகக்காக எம்பெருமான் தன்னுடைய நிரவதிகமாய் நிருபமமாய ஸ்வாபாவிக்கமான அழகுக்குமேலே, என்னோடே ஸம்ஸலேஷிக்கக்காக தண்ணநதுழாயுகொண்டணின்னு, ஒருசுண்ணமாத்ரமென்னைவிடில் தரிக்கமாட்டாதஸ்வபாவவாய்க்கொண்டி என்னுடைய நாவினிலேவந்து புகுந்தருளினுனென்கிறார்.... ..\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், நிரதஸ்யபோகயபூதனுனவன் நிரந்தரமாக என்னுவினுச்சேயானுனென்கிறார்.



தோளிணைமேலும் - ரகுகமானதிருத்தோள்களிலும். நல் - அபிமதவிஷய மிருக்கும். மார்பின்மேலும் - திருமார்பிலும். சுடர் - ஸேஷிதவெளஜ்ஜவலயத்தை யுடைய. முடிமேலும் - திருமுடியிலும். கேள் - இவ்வொப்பனை யழகுக்குப்பொ ருந்தின. இணை - உவமை. ஒன்றும் - ஒருபடியாலும். இலாதான் - இல்லாதவனா ய். கிளரும்சுடர் - ஸவாபாவிகதேஜஸஸோடே திருத்தூழாயினொளியுங்கலந்த அ பிவருத்தமான சுடாவிடுகிற. ஒளிமூர்த்தி - தேஜோமயதிவ்யவிகரஹதையுடைய ஞானவன். நாள - நாடோறும். அணைந்த - கிட்டி. ஒன்றும் - சிறிதும். அகலான்- அகலாதவனாகக்கொண்டு. எனனுடை நாவிலுள்ள - எனஜிஹ்வாஸத்தாரத்திலே யானான்.

கேள் - பொருத்தம். . . . . \*

## ஈடு - ஏழாம்பாட்டு

நானுகந்தபடியே யலங்கரித்துக்கொண்டு வந்தென்னாவிலே கலந் தானென்கிறா ( தோளிணையித்யாதி ) அபிமதவிஷய மிருந்தவிடத்துக ளுப்போவா ரவாகளுகந்தபடியே பூசிப்புலர்த்தி யொப்பித்துக்கொண்டு போமாபோலே, ஆழ்வாருகந்தபடியே திருத்தூழாய் மாலையாலே யல ன்கருதனும் வந்தானுயிறு.

வருகப்பதுமதுவே அவுன்கொடுப்பதுமதுவேயிறே. \* புள்ளு டுந் தூழாய்க்கொய்லவாய் மலாமேலமனத்தை யுடையராயிரு ப்பர் ; திருத்தாயா சொல்லும்போதும் “ வணடுதிவளும் தண்ணந்து ழாயகொடா ” என்னும் ; இவர்தாம் \* வினாமட்டலர் தண்டுழாயென்னு ம, \* கண்ணன்கழறுழாய பொன்செயபூணமென்முலைக்கென்று மெலியு ம் ; அவனும் “ தன்மன்னுநீள்கழன்மேல்தண்டுழாய்நமக்கன் றிரலகான் ” என்று இவாககலலது கொடான்.

( தோளிணைமேலும் ) “ ஸ-ஹ-ஹ-வரிஷ்ஷஜே ” ( ஸ-ஹ்ரம பரிஷஸ்வஜே ) என்கிறபடியேயணைக்ககணிசுகிறதிருத்தோள்களிலும்.

( நன்மார்பின்மேலும் ) அணைப்பிசுகும்வளிருக்கிற திருமார்பிலு ம். ( சுடாமுடிமேலும் ) அணைத்துக்கொண்டறினமேனோக்கிப்பபாத் தவாரே தன்னுடைய ஸேஷிதவப்ரகாஸகமாயிருக்கிற திருவபிஷேகத்தி லும். ( தோளிணைமேலும்புனைந்த தண்ணநதுழாயுடையம்மான் ) தன்னு டையஸேஷிதவத்தை ஸத்திதிப்பிக்கிற திருவடிகளிலும் சாததின திருத னுழாயையுடைய ஸர்வேஸ்வரன். தோளிணையித்யாதிகளுக்கு - பட்டா, “ வீரராயிருப்பாரா முறபட ஆயுத்தத்துக்கிடுவாகன, அப்படியேதிருத்தோ ள்களுக்கிட்டான் ; ப்ரணயிகளாயிருப்பார அந்தர மபிமதவிஷயத்துக கிடுவர்கள். அப்படியே பெரிய பிராட்டியா ரொழுந்தருளியிருக்கிற கோ யில் கட்டணத்துக்குக்கொடுத்தான் ; ஆயுத்தத்துக்கு மபிமதவிஷயத்துக் குமிட்டால, பின்னைத் தாந்தாம்விரியோகங்கொள்ளுமித்தனையிறே : அ

கையாலேதான்குடினன் ; ஸேஷம் பின்னையடியாரிதேகைக்கொள்ளுவார், ஆகையாலே திருவடிகளுக்குச் சாத்தினன் ; அபத்துக்குதவுவாரடியாரிதே,\*தளாந்துமுறிந்தும் சகடவசரூடல்வேரூப்பிளந்து வியப்பொருவாரடியாரிதே ; நம்முடைய வாபத்துக்களுக்குத் திருவடிகளே துணையாற்போலே காணு மவனுடைய வாபத்துக்களுக்கும் திருவடிகளே துணையானபடி” என்றருளிச்செய்வர். (கேளிணையொன்றுமிலாதான்) கேள்என்றவித்தை - கேழ்என்றாக்கி, அதாவது - ஒப்பாய், இணையென்றும் - ஒப்பாய், திரளவுந்தனிததனியுமொப்பில்லாதானென்னுதல் ; அன்றிக்கே, கேள்என்று - உறவாய், சேர்ந்தவொப்பில்லாதா நென்னுதல். (கிளரும்) ஆற்றுப்பெருக்குப்போலே மேலமேலனக்கிளராநிற்பதாய் நிரவதிகதேஜோரூபமான திவ்யமங்களவிகரஹத்தையுடையவன். “சுடா” என்றும், “ஒளி” என்றும் - பர்யாயம். இரண்டாலும் - மிக்கவொளியென்றபடி. ஒளி - பேரழகு. (மூர்த்தி) கீழ்ச்சொன்னவொப்பணை மிகையாம்படியான வடிவையுடையவன், (நாளினைந்து) நாள்தோறும்வந்து கிடமெத்தனையலலது கால்வாங்கமாட்டுகிறிலன். (என்னுடையித்யாதி) என்னுடையஸ்துதிவிஷய மாளுனென்னுதல் ; அன்றிக்கே, “வாவிதிஷ்டு” (வாசுதிஷ்ட்டன்) என்கிறபடியே, என்னுடையவாகிந்தரியத்துக்குவிஷயமாளுனென்னுதல்... ..\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு. (தோளிணையித்யாதி) (இப்பாட்டுக்குவாய்யார்த்தமாவது) (நானுசரதபடியே யலங்கரித்துக்கொண்டு வந்தென்னுவினேகலந்தானென்கிறொன்று) இவருகந்தபடியே யொப்பித்துக்கொண்டவருகைக்குஹேதுவேதென்ன (அபிமதேத்யாதி) இவரபிமதராகையாலேயென்றபடி. (பூசிப்புலர்த்தியொப்பித்து அத்ரத்ருஷ்டாரதத்வேன “வராஹாஸ்யிராஹண” (வராஹருதிராபேண) “ஹிதயாவாஸூதஸாவி” (ஸ்த்திதயாபார்ஸ்வதஸ்சாபி) “தனெவெருவணஸஜாஸம்” (தம்வைஸ்ரவணஸங்காஸம்) இதில்லோகத்யாயஞ்சு தரஷ்டவயம். பகவதபிமதவிஷயம் பராங்குஸார்ய இத்யத்ரப்ரமாணத்வேன, “எனனதுன்னதாலியம் - உன்னதென்னதாலியுமின்னவண்ணமேநின்றும் - என்னதாலிமேலையம்” இத்யாதிகம் த்ரஷ்டவயம். துலஸீதாமாலங்க்ருத்தவேநாகமநம் பராங்குஸார்யஸ்யாத்யந்தமிஷ்டம்கிம், பகவாநபிததேவத்தாதிமிய்த்யத்ராஹ (இவருகப்பதுமிதி) இதுக்குப்ரமாணங்கள் (புள்ளூர்தியித்யாதி) திருவிருத்தம். பெரியதிருவடிபைரதததம் ஸ்வபாவானு க்ருஷ்ணனுடைய மதுஸ்யநதியான திருத்தூழாயினுடைய வட்டணித்தவாயையுடைத்தான மலரிலே யபிரிவிஷ்டமானநெஞ்சோடேகூட, (வண்டுதிவருமித்யாதி) வண்டிகள் மதுபாநம்பண்ணி, ரஸாயநஸேவைபண்ணினாற்போலே யொளிவிடுமபடியான திருத்தூழாயைக்கொடுக்கிறீர். (விநாமட்டலரித்யாதி) பரிமளமும் மதுவும்பாவின செவ்வித்திருத்தூழாயே



ர் ( சுடரென்றுமிய்யாதி ) அர்த்தாந்தரம் ( ஒளிபேரழகென்று ) அதாவது - ஸமுதாயஸௌந்தர்யம். “ புனைந்ததண்ணந்தழாயுடையம்மான ” எனறவநந்தரம் வடிவைச்சொன்னதுக்குபாவம் ( கீழ்ச்சொன்னவித்யாதி ) ஒன்றமகலான் - ஏகதேஸமுகலான். ( ஸ்துதிவிஷயமானுன் ) நாவாலுண்டானஸ்துதிக்கு விஷயமானுன். வாகிரதரியத்துக்கு விஷயமானுன்னறது-அநதர்யாமியானுன்னறபடி. பருஹதாரண்யகே அநதர்யாமிப்ராஹ்மணே, “ யோவாவிதிஷ்டுவாவொநூதூ ” ( யோவாகிதிஷ்ட்டநவாசோநதர ) இப்பாதி.

க்ரமேணுவ்யய:.....\*

## எட்டாம் பாட்டு.

நாவினுணின்னுமலருநானக்கலைகளுக்கெல்லா  
மாவியுமாக்கையுந்தானேயழிப்போடளிப்பவன்றானே  
பூவியனாற்றடந்தோளன்பொருபடையாழிசங்கேந்துள்  
காவிரன்மேனிககமலக்கண்ணனென்கண்ணினுளானே.

### ஆறாயிரப்படி.

( நாவினுள் ) ஸாங்கஸகலவேத ப்ரதிபாத்யயை தத்ஸ்வரூபஸ்திதி ப்ரவ்ருத்திஹேதுபூதயை நிகிலஜகதயவிபவலயஸீலயை புஷ்பஹாஸஸாகுமாரயை சதுர்ப்புஜயை சங்கசகரகதாதரயை இந்திவரதளஸ்யாமயை கமலபதராசூனயிருந்தவன், என்கண்ணுக்குள்ளே புகுந்தருளினுனென்கிரூர்.....\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், தர்ஸநீயவிக்ரஹத்தோடே “ அக்ஷுஷிதிஷ்டுவ ” ( சக்ஷுஷிதிஷ்ட்டந் ) என்கிறபடியே யென்கண்ணுக்குள்ளே யானுனென்கிரூர்.

நாவினுணின்னு - நாவினிடத்தினினும். மலரும் - பரவும். ஞானம் - ஜஞாநஸாதநமான - கலைகளுக்கெல்லாம். விதயாஸததாரணகளைய - ஆவியும். உயிரானஅர்த்தமும். ஆக்கையும் - உடம்பானஸப்தமும். தானே - தானிட்டவழக்காய். அளிப்போடழிப்பவன்றானே - அவறறினுடையவுதபத்திவிநாஸங்களுந் தானிட்டவழக்கானவனாய். பூவியல் - பூமாருத, நாற்றடந்தோளன் - நாலுபெரியதோள்களையுடையனாய். தோள்களிலே பொரு - ஆஸ்ரிதவிரோதிகளைப்போகருகைக்கு. படை - ஆயுதமான. ஆழி - திருவாழியையும். சங்கு - திருச்சங்கையும். ஏந்தம் - ஏந்துமவனாய். காவி - நெய்தலபோலே. நல் - நன்றான. மேனி - திருகிறத்தையும். கமலம் - கமலம்போன்ற. கண்ணன் - கண்களையுமுடையவன். என்கண்ணினுளான் - இவ்வழகோடேயென்கண்ணுக்குள்ளேயானான்.

பூவியலென்று - பூவின்ஸ்வபாவமான மார்த்தவத்தைச்சொல்லவுமாம்...\*

ந. 6 - எ ட ட ன ப ன ட 6.

ஸ்கலவித்யாவேத்யன ஸர்வேஸ்வரன், ப்ரமாணங்களாலே காணக்கடவவடிவை யென்கண்ணுக்கு விஷயமாக்கினென்கிறார்.

(நாவினுளியாதி) ஜிஹ்வாக்ரத்திலே விசுவியாநின் றுள்ள ஜ்ஞாநஸாதநமான வித்யாவிசேஷங்களுக்கெல்லாம். (ஆவியுமாக்கையுந்தானே) ஆவியென்கிறது - அர்த்தத்தை. ஆக்கையென்கிறது - ஸப்தத்தை. “இவ்வாதத்தைஇஸ்ஸப்தம் காட்டக்கடவது” என்றுரியமித்துவிட்டானவனாயிற்று. ஆக, ஸப்தார்த்தஸம்பந்த மவனிட்டவழக்காயிற்று. (அழிப்போடளிப்பவன்றானே) மந்தமதிகளான சேதநருடைய ப்ரதிபத்திதோஷங்களாலும் லேககதோஷங்களாலும் பாடபேதங்களாலும் இவையுருமாயுமளவிலே ஸம்வ்றரித்தும், அபேக்ஷிதஸமயத்திலே ஸ்ருஷ்டித்தும் போருகிறுந்தானே. “அல்லாதஸ்ருஷ்டி ஸமஹாரங்களைசொல்லுகிறது” என்பாருமுண்டு. (பூவியலியாதி) பூவாலல்லது செல்லாதபடி ஸுகுமாரமாய், கலபகதருபணைத்தாற்போலேநாலாய், சுற்றுடைத்தாயிருக்கிற திருத்தோளகையுடையவன். பூவியல - பூவாலேயவ ங்க்ருத மானதோளென்னுதல்; பூவையொழியச்செல்லாத ளெளகுமா ர்யத்தையுடையவ னென்னுதல். (பொருபடை) பணைத்துபபூத்த கலப கதருப்போலேயாயிற்று யுத்தத்துக்குப்பிரகரமான திவ்யாயுதங்களைத் தரித்தாவிருக்கும்படி. பொருபடை - யுத்தஸாதங்களானவை. (காவிநன்மேனி) அவ்வாயுதங்களாலே விரோதியைப்போக்கி யநுபவிக்கும்வடிவழகு. (நன்மேனி) காவி, வடிவழகுக்குபமானமாக நோநில்லாமையாலே “நன்மேனி” என்கிறார். (கமலககண்ணென்கண்ணினுளானே) இவாகண்வட்டமொழியப்புறம்பேபோனால் கண்வட்டக்களளனுமே. பெருவெள்ளத்திலேயொரு சுழிபோலேதிருக்கண்கள். (என்கண்ணினுளானே) ப்ராக்ருதவிஷயங்களை யநுபவித்துப்போந்த என்கண்ணுகுத்தன்னைவிஷயமாக்கினன்.....

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

எட்டாம்பாட்டு. (நாவினுளிதயாதி) ஸகலவிதயாவேத்யனுவெனறது-  
“கலைகளுக்கெல்லாமாவியுமாகையுநதானே” எனறத்தெப்பற்ற. இஸ்ஸாமாநா  
திகரணயத்துக்குட்பந்தம் - ப்ரதிபாத்யபரதிபாதகபாவம். ஆவியோடேகூடின  
ஆக்கையினுலே ப்ரதிபாத்யனென்றபடி. (பரமாணங்களாலே) “சூஷிதுவ  
ரா” (ஆதிதயவர்ணம்) “ய்யாகவ்யாஸம்வாஸ்யாஸீகருவிக்ஷிணி” (ய  
தாகப்யாஸம்புண்டீகமேவமக்ஷிணி) இதயாதிகளாலே.

ஆவியுமாக்கையுந்தானே ” என்றஸாமாநாதிகரண்யம்<sup>1</sup> நிர்வாஹ்யநிர்வாஹகபாவ நிபந்தநமாகவர்த்ததார்தாம் ( இவ்வவர்த்தத்தையித்யாதி ) இந்தப்பக்கத்திலுள்ள, ஞானக்கலைகளுக்கப்பேக்ஷிதமான ஆவியுமாக்கையு மவனிட்டவழக்கென்றபடி. பலிதம் ( ஆகவியத்யாதி ) ஏகார்த்தமாதல்.

ஞானக்கலைகளை பழிப்பாடுன்னென்ன ( மந்தமதிகளானவியத்யாதி ) இத்தோஷாதிகளாலே யுருமாயந்தவிவற்றை யதாவாக ஸ்ருஷ்டிக்கைக்காக ஸம்ஹரிக்குமென்றபடி. “ இவை ” என்றது - விதயாவியேஷைகளை. ஸம்ஹரிகிறது கலியு காரதத்திலே, ஸ்ருஷ்டிக்கிறது க்ருதயுகாதிவியேயென்றபடி. ( அல்லாதஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹாரகளை ) ஜகதஸ்ருஷ்டிஸம்ஹாரங்களை.

( பூவியல் ) இயல்வு - ஸ்வபாவம். பூவின்ஸ்வபாவமான ஸௌகுமார்யத்தை யுடையவென்று, முந்தினவர்த்தம். பூவாலல்லதுசெல்லாதவென்றது - ஸௌகுமார்யோபபாதம். செல்லாத - திரியாத. த்விதீயார்த்தத்தில், இயல்வு - அலங்காரமாய், பூவாலேயலங்க்ருதமானதோ ளென்றபடி. ப்ரதமார்த்த விவரணம் ( பூவையொழியவியத்யாதி ) “ ஏந்தம் ” என்றதுக்குபாவம் ( பணைத்தித்யாதி ) தடம் - பெருமை. “ பொருபடை ” என்றதுக்காததம் ( யுகதஸாதநங்களானவையென்று )

ஆயுதநந்தரம் திருமேனியைச்சொன்னதுக்குபாவம் ( அவ்வாயுதேத்யாதி ) காவி - நெய்தல். “ நல ” என்கிறவியேஷைத்துக்குபாவம் ( காவியடிவழகுக்கியத்யாதி ) காவியில்விலக்ஷணமான மேனியென்றபடி. “ உரு காநாநந ” ( சந்த்ரகாநநாநம் ) இதில்த். சந்த்ராத்காநநாநம்.

“ கண்ணினுளானே ” என்கிற அவதாரணாத்தம் ( இவர்கண்வட்டமியத்யாதி ) கண்வட்டம் - சக்ஷுர்விஷயபரதேஸம். கண்வட்டக்களானாவது - ஸ்நேஹித் தவனுக்கொன்று வேண்டியிருக்க, செய்யாவிட்டால் அவனகண்முன்னேவர பயப்படுமாபோலே, “ ஹீரொஷாஹிஜிஹிதாஹா ” ( ஹீரேஷாஹிமமாதுலா ) என்கிறபடியே தருஷ்டிவிஷயமாக பயப்படுகையென்று ஸ்வபாவார்த்தம். சாடுவகரு, கண்வட்டக்கள் ளன் - டங்கசாலைவியே க்ருதரிமபபணமடிகுகிறவன். கண்வட்டம் - டங்கசாலை. திருமேனியைச்சொன்ன வநந்தரம் திருக்கண்களைச்சொன்னதுக்குபாவம் ( பெருவெள்ளத்திலேஇத்யாதி ) “ என ” என்றதுக்குபாவம் ( பராக்ருதேத்யாதி )

நாவினுள் நின்று மலருமென்றுதொடங்கி, அளிப்பவன்ருனே, பொருபடையாழிசுககேதும் பூவிய னுறறடந்தோளன் காவிரனமேனி இத்யார்ப்யாநவயம். \*

## ஒன்பதாம் பாட்டு.

கமலக்கண்ணென்கண்ணினுள்ளான் காண்பனவன்கண்களாலே யமலங்களாகவிழிக்குமைம்புலனுமவன்மூர்த்தி  
கமலத்தயனம்பிதன்னைக்கண்ணுதலானொடுந்தோற்றி  
யமலத்தேபவத்தோடுலகமாக்கியென்னென்றியுளானே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( கமலகண்ணன் ) பரஹ்மாதிஸ்த்தாவரார்த்தமான ஸகலஜகத் தையுமபடைத் தருளினகமலக்கண்ணன், என்கண்ணினுள்ளே புகுந்தரு ளினான் ; நானுமவனையென்கண்களால் காணப்பெற்றேன் ; அவனும் த ன்னுடையசீதளமான அழகியதிருக்கண்களாலே பென்னுடைய ஸமஸ்த ஸந்தாபங்களுமபோம்படி யெனனைக்குளிரப்பார்த்தருளாநின்றான் ; இ ப்படிமற்றுமுள்ள ஸ்ரோத்ராதிலகலகரணங்களாலு மவனையேபுஜிக்கப் பெற்றேன் ; நிரவதிகமான நிர்வ்ருதியெனக்கு ஸாத்மித்தவாதே, பின் னை யென்னென்றியுள் நின்றருளினென்கிறார். ....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், என்கண்களிலேநின்றுப்ரகாஸியாநிறகச்செய்தே, ஸகலஜகத்ஸ் ரஷ்டாவானவனென்னுடைய ஸலாடமதயத்திலே யானுனென்கிறார்.

கமலகண்ணன் - கமலக்கண்ணனானவன். என்கண்ணினுள்ளான் - என்க ண்னுக்குவிஷயமாகாநிற்கும். அததாலே “ நவக்ஷுஷாஷாபஸ்யதி ” ( நசக்ஷு ஷாபஸ்யதி ) என்கிறநிலைதவிர்தது காண்பன் - நானுமவனைக்காணுகின்றேன். அ துக்கடி அவன் - அக்கமலகண்ணன். கண்களாலே - தன்கண்களாலே. அமலங்க ளாக - அஜஞாநாதமலமபோம்படி, விழிக்கும் - பார்த்தருளாநிற்கும். அததாலே ஐம்புலனும் - சக்ஷுரிநதரியமுநிநதரியாந்தரங்களுவோசியற. அவனமூர்த்தி - அவனுக்குப்ரகாரதயாஸேஷ மாயிற்று. இப்படிசெய்தவனானுனெனில; கமலத்த - கமலஸம்பவனாகையாலே. அயன் - அஜனென்றுபேராய். நம்பிதன்னை - ஸ்ருஷ்ட யாதய்யுகத்தஜஞாநாதிபூணனாபரஹ்மாவை. கண்ணுதலானெனும் - ஸலாடநே தரதவத்தாலேவயகதபுத்திகனானருதரனோடே. தோற்றி - தோற்றுவதிதது. அவ ர்களமுதலாக அமலம் - ஸதவோத்தகைகளான. தெய்வத்தோடு - தேவதைகளோ டே. உலகம் - லோகங்கனையும். ஆக்கி - ஸ்ருஷ்டிக்கும்ஸவபாவனானவன். இந்நிலை குலையாதே என - எனவயவைகதேஸமான. நெற்றியுளான் - நெற்றியிலேயா

உலகமாக்கியென்று - பேர். கண்ணுதலானெனும்பென்று - ருத்ரனுடைய அ பரதாரதவநதோற்றுகிறது.....\*

### ந டி - ஓ ன் ப தா ம் பா ட் டி.

கண்ணிலநின்றநிலை ஸாத்மித்தவாதே யென்னென்றியிலேவந்துநி லலர நினருனென்கிறார்.

( கமலகண்ணனென்கண்ணினுள்ளான் ) புண்டரீகாக்ஷனுவ ன் என்கண்ணுக்கு விஷயமானான். “ நவக்ஷுஷாஷாபஸ்யதெ ” ( நசக்ஷு ஷாபஸ்யதே ) என்கிறமாயாதைக்குலைந்தது. அவனவ்வடிவையு ம் முடையகண்ணுக்கு விஷயமாககிணுனில, நீர் பின்னைசெய்வதெனென

ன்னில ( காண்பன் ) நானும் கண்டதுபவியாரினறேன். இவ்விஸக்ஷணவிஷயத்தை நீர் கண்டதுபவிக்க வல்லீரானபடி யெங்ஙனேயென்ன ( அவனித்யாதி ) அவன் தன் திருக்கண்களாலே, எனதோஷமெல்லாங்கழிந்து நானகாணவல்லேனும்படி குளிரக்கடாக்ஷியாரினறான். ஆனாலும், இந்திரியங்களென்று சிலவுண்டேகாட்சிக்குப் ப்ரதிபந்தகங்கள், அவைசெய்ததென்னென்ன ( ஐம்புலனுமவன்மூர்த்தி ) காட்சிக்குப் ப்ரதிபந்தகங்களான ஸ்ரோத்ராதிகளு மவனிட்டவழக்காம்படி அவனுக்கு சரீரவதவிதேயமாய் அங்கேபுடையற்றன. ( கமலததயனித்யாதி ) திருநாபிகமலத்திலே அவ்வவதானேபிறந்து, எல்லாரிலும் விஸஜாதீயமான ஜம்மத்தையுடையதாய், தனக்கிவ்வருளுள்ளவற்றை யுண்டாககுமிடத்தில் ஸாவேஸ்வரனைக் கேள்விகொள்ளவேண்டாதபடி நிரபேக்ஷணசதாமுகனை லலாடநேத்ரானு நுத்ரானேயுண்டாக்கி, அவ்வளவில பாயவலியாதே, ஸதவப்ரசாரான தேவதைகளோடே லோகநுகையுண்டாக்கினவன். “ நெய்யுண்ணி ” என்னுமாபோலே, “ ஆக்கி ” எனறது - ஆக்கும் ஸ்வபாவனென்றபடி.

( என்னெறியுளானே ) காமாதுகுணமாக ஜகத்தைஸ்ருஷ்டித்து விட்டான, பரயோஜநநிரபேக்ஷமாக எனனெற்றியிலே புகுந்துகின்றான்.\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாமபாட்டு. ( கமலக்கண்ணனியாதி ) இத்தால்பலித்ததாதபாயம் ( நசக்ஷாவேத்யாதி )

அவனகண்களாலே யமலங்களாகவிழிக்கும்-அகமலக்கண்ணன் தனக்களாலே யஜ்ஞாநாதிகோஷங்களெல்லாம்போம்படி யாகக்கடாக்ஷியாரிதரு மிதிஸ்பதாதத. ( கடாக்ஷியாரினறான் ) ஆகையாலேகாண்பன் என்றவயம்.

விஷயபராவணய ஹேதுவாகையாலே இநதரியங்களை - ப்ரதிபந்தகங்களென்கிறது. படைபற்றன் - பரிகரமாயிறின. படை - பரிகரம். அவனுக்குஸோஷமாயிறறதுகளென்றபடி.

இப்படியமலங்களாக விழிக்கக்கூடுமோவென்ன; ஸங்கல்பத்தாலே ஸகல ஜகதஸ்ருஷ்டியைப்பண்ணவல்ல ஸர்வேஸ்வரனுக்குக் கூடாததுண்டோவென்று அவனுடையகாரணதவத்தை யருளிச்செய்துகொண்டு, இப்படிஸாவாதிகளையிருக்கிறவன் ப்ரயோஜநநிரபேக்ஷமாக வென்னெற்றியிலே யிருக்கிறுனென்கிறா ( கமலததயனென்றுதொடங்கி ) என்றுமேலுக்கு ஸங்கதிகண்டுகொள்வது, அதுஸ்பதாரத்தம் ( எல்லாரிலுமியத்யாதி ) கமலத்திலே பிறக்கையாலே - அஜனென்று பேராசிறதென்றபடி. “ நம்பி ” எனறதின்தாதபாயம் ( தனக்கித்யாதி ) கேள்விகொள்ளவேண்டாதபடி - கேட்கவேண்டாதபடி. துதற்கண்ணனெனும் எனறவயித்தருளிச்செய்கிறா ( லலாடநேதோத்ராதி ) தோற்றி - தோற்றுவித்தென்றுவிவக்ஷித்து ( உண்டாக்கியென்றது ) ( நெய்யுண்ணியித்யாதி ) “ ஆக்கி ” என்கிறது - ஸ்யப்பன்று, ப்ரதமைக வசநாந்தஸ்ப்தமென்றபடி.



அவதாரணர்த்தம் ( கர்மாதுகுணமாகவிய்யாதி ) விஷயஸருஷடிசொல்லு  
கையாலே - காமநிபந்தநதவம் வித்தமென்றுகருத்து. ( பரயோஜநநிரபேக்ஷமா  
க ) அவவருகுபோக் கில்லாமையாலே - பரயோஜநநிரபேக்ஷதவம் வித்தமென  
றபடி.

க்ரமேனாவயம.....\*

## ப த் தா ம் பா ட் டு.

நெற்றியுணினறென்னையாளுநிணாமலாபபாதங்கள்சூழக்  
கற்றைத்துழாய்முடிககோலககண்ணபிரானைத்தொழுவா  
ரொற்றைப்பிறையணிந்தானானமுகனுமிந்திரனு,  
மற்றையமாருமெல்லாம்வருதெனதுசசியுளானே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி

( நெற்றியுள் ) ப்ரஹ்மேஸாதி ஸகலதேவதைகளும், நெற்றியுள்  
நின்றென்னை யடிமைகொண்டருளுகிற இந்தத்திருவடிமலாகளைச் சூழுக  
கொண்டு, கற்றைத்துழாய் முடிககோலக கண்ணபிரானைத்தொழுவார் ;  
அவனே ஸர்வேஸ்வரனாய் அவரபத ஸ்மஸ்தகாமனான வெம்பெருமான்,  
என்னெற்றியுள் நின்றருளின நிலையெனக்கு ஸாத்தித்தவாரே, பின்னை  
யென்னுச்சியுள்ளே வந்து புகுந்தருளினு னெனகிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ப்ரஹ்மாதிகளுக்கும் ஆஸ்ரயணியானவன் என்னுடைய உத்த  
மாங்கத்திலே யானுனெனகிறார்.

நெற்றியுணின்று - அடிமுகமாயநின்ற, என்னை - என்னை. ஆரும் - அடிமை  
கொள்வதாய், நிணாமலா - ஆஸ்ரிதரிட்ட பூநிணாயையுடைத்தான, பாதங்கள் - தி  
ருவடிகளை, சூடி - தங்கள் தலையிலே சூடி, கற்றை - செறிந்த, துழாய் - திருத்து  
ழாயாகிற, முடிககோலம் - திருமுடியலங்காரத்தை யுடையனாய், கண்ணபிரானே-  
ஆஸ்ரிதபவயனாய்புகரிக்கும் கருஷ்ணனை, தொழுவார் - அஞ்சலி பந்தாதிமுகத்தா  
லே ஆஸ்ரயிப்பார, ஒற்றைப்பிறை - ஏககலாருபமான பிறையை, அணிந்தானும்-  
ஸிரோபூஷணமாகவுடைய ருதரனும், நானமுகனும் - சதாமுகனும், இந்திரனும்-  
இந்தரனும், மற்றை - மற்றமுள்ள, அமரருமெல்லாம் - தேவர்களெல்லாரும், இ  
ப்படி யவர்களாலே தொழப்பட்டவன், வந்து - அந்த நெற்றியுள் நின்றும் வந்து,  
எனதுசசியுளான - எனதலையினமேலே யானான்.....\*

## ஈ டு - ப த் தா ம் பா ட் டு.

ப்ரஹ்மாதிகள் தன்னைப்பெறுகைக் கவஸர ப்ரதீக்ஷராய்த் தமொ  
றும்படி, யிருக்கிறவன்றான் எனனைப் பெறுகைக்கவஸரம் பார்த்து வந்து  
என்னுச்சியுளானு னென்கிறார்.

( நெற்றியித்யாதி ) நெற்றியுள் நின்றென்னை யடிமை கொள்ளுகிற. ( நிராமலர்ப்பாதங்களூடி ) மலரை நிரைத்தாறபோலே யிருக்கிற திருவடிகளை பரிசுஷாவஹித்து. ( கற்றைத்தழாய் பித்யாதி ) ஒருவாடல் மாலையைக் கொண்டுவந்து திருமுடியிலே வைத்தாலும், திருக்குழலின் ஸ்பாஸத்தாலே செவ்விபெற்றுத் தழையாநிற்கும். “ தழைக்குத்துழாய் ” என்னுமாபோலே. செவ்விபெற்றுத் தழைக்கிற திருத்தழாயோடே கூடின திருவபிஷேகத்தை யுடையனும், தாஸநீயமான வடிவையுமுடைய உபகார ஸீலனை க்ருஷணனை-நிராமலர்ப்பாதங்கள்சூடித் தொழுவார். ( ஒற்றைப்பிறை யணிந்தானும் ) ஒருகலா மாத்ரமான சந்த்ரனை ஜடையிலே தரித்து ஸ-க்ப்ரதாநனா யிருக்கிற ருத்ரனும் அவனுக்கு ஜநகனை சதூர்முகனும், தேவர்களை மெய்க்காட்டுக் கொண்டிருக்கிற இத்தரனும், மற்றுமுண்டான தேவர்களுமெல்லாம். இப்படியவர்கள் தமொருநிற்க தன்னைப்பெறுகைக்கு, அதெல்லாம் தானென்னைப் பெறுகைக்குப் பட்டுவந்து, எனனுச்சியுளானாகாநிற்கிறான். ராஜாக்களந்தஃபுரத்திலு, ஒருகட்டில் நினறும் மற்றைக்கட்டேறப் போகாநிற்க, நடுவேயந்தாங்கர்முகங்காட்டித்தநகாரியங்கொண்டுபோமாபோலே, இவர் திருநெற்றியில் நின்றும் திருமுடியேறப்போகா நின்றால் ப்ரஹ்மாதிகள் நடுவே முகங்காட்டித் தநகன் காரியங் கொண்டுபோ மித்தனை.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

பததாமபாட்டு. ( நெற்றியுளித்யாதி ) “ பரஹ்மாதிகள் தொழும்படி யிருக்குமவன் உச்சியுளான ” எனறுதுக்கு தாத்தர்ய மருளிச்செய்யா நின்ற கொண்டு, இப்பாட்டுக்கு ஸங்கதி ( பரஹ்மாதிகளித்யாதி ) “ வரது ” என்றத்தைப்பற்ற ( என்னைப்பெறுகை கவஸரம்பார்த்தெனறுது ) “ தொழுவார் ” என்று - அவர்கள் தமொற்றம் ; “ வரது ” எனறு - இவன் தமொற்றம். நிரைத்தாறபோலே - அடைவுபடநிறுத்திற்றபோலே. ( கற்றைத்தழாய் ) கற்றை - தழைக்கிற. பறிக்கப்பட்டதுதழாயாகிலும், ஸ்பாஸவிஸேஷத்தாலே தழையாநிற்கக் குறையிலையிறே. ஸமவாதம் ( தழைக்குமித்யாதி ) ஸபதார்த்தம் ( செவ்விபெற்றித்யாதி ) “ கண்ணிரானை ” எனகிற தவிதிவாவிபகதிக்கவயங்க் காட்டுகிறார். ( நிராமலர்ப்பாதங்கள் சூடித்தொழுவாரெனறுது.)

ஒற்றைப்பிறை - ஏககலாமாதரசநதரன். மெய்க்காட்டு - எண்ணிக்கை.

நெற்றியுள் நின்றென்னையாளுங் கற்றைத்தழாய் முடிக்கோலக் கண்ணப் பிரானை ஒற்றைப்பிறை தொடங்கி, அமரருமெல்லாம் நிராமலர்ப்பாதங்கள் சூடித் தொழாநிற்கச் செயதே, வரதெனறுதுசெயுளான் என்றறவயித்துபாவம். ( இப்படியிவாகளித்யாதி ) ( தன்னைப்பெறுகைக்கு இப்படியவர்கள் தமொருநிற்க என்றறவயிப்பது. ஸதருஷ்டாநதவிவரணம் ) ( ராஜாக்களித்யாதி ) கீழ்ச்சொன்னதேயர்வயம்.....\*

## பதினொன்றும் பாட்டு.

உச்சியுள்ளே நிற்குநதேவதேவற்குக்கண்ணபிராற்  
கிச்சையுடசெலவவுணாததிவன்குருகூர்ச்சடகோப  
னிச்சொன்னவாயிரத்துவிரையுமோர்பத்தெம்பிராற்கு  
நிச்சலும்விண்ணப்பஞ்செயயநீளகழல்சென்னிபொருமே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி .

( உச்சியுள்ளே ) இப்படியுச்சியுள்ளே நிற்கையாலே ஸர்வேஸ்வ  
ரானவனுக்கு இப்படிசொன்ன இத்திருவாய்மொழியை யெம்பெருமா  
னுக்கு நிச்சலும் விண்ணப்பஞ்செயய, நீளகழல் சென்னி பொருமென்  
கிறார்.....\*

பன்னிராயிரப்படி

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்கு பலமாக நித்யமானபகவத்பரப்தியை  
யருளிச்செய்கிறார்.

உச்சியுள்ளே நிற்கும் - இப்படியே உச்சியிலே நிற்குமவனாய். தேவதேவ  
ற்கு - தேவதேவனுமாய். கண்ணபிராற்கு - கண்ணபிரானுமான. பரதவ ஸௌஸப்  
யங்கனையுடையவனுக்கு இச்சை - தம்பக்கலவனபண்ணின அபிநிவேசம். உள் - த  
ம்முடையவுள்ளே, செல்ல - நடக்க. உணாததி - அததையவனுககறிவித்த. வன்கு  
ருகூர்ச்சடகோபன - ஆழவார. இச்சொன்னவாயிரத்தள் - அருளிச்செய்த இரத  
வாயிரத்தள. அவனுடைய ஸம்ஸ்லேஷகரமஸுச்சகமான, இவை-இரத. ஓர் - அத  
விதியமாயுள்ள. பதது - பத்தையும். எம்பிராற்கு - எம்பெருமானுக்கு. விண்ணப்ப  
ஞ்செய்ய - விண்ணப்பஞ்செய்ய. நீள - ஆஸ்ரிதரிருந்தவிடத்தளவும் வருவதான.  
கழல் - அவன்றிருவடிகள். சென்னி - இவாகள தலையிலே. நிச்சலும் - நிச்சலும்.  
பொரும - பொருந்தும்.

பொரும - பொருந்தும்.. . . . . \*

ந. 6 - ப தி ன ஒ ன் ர ம் பா ட்டு .

நிகமத்தில, இத்திருவாய்மொழியை யெம்பெருமானுக்கு விண்ண  
ப்பஞ்செய்ய, அவாகள தலையிலே யெம்பெருமான நிருவடிகள் நாடோறு  
ம் சேருமென்கிறார்.

இனியெங்கே போவதாக விருந்தானென்னில ( உச்சியுள்ளே நி  
ற்கும் ) அமரர் சென்னிப்பூவான தான என்சென்னிக்கவ்வுருகு “கந்  
தவ்ய பூமியில்லை” என்று என்னுச்சியுள்ளே வாத்தியா நின்றான, என்னு  
ச்சியுள்ளே நிற்கையாலே தேவதேவனுனெனறுமாம்.

( உள்ளே நிற்கும் ) இனியவவருகுபோக்கில்லை. ( தேவதேவ  
ரு ) அயாவறுமமரர்களதிபதியாயிருக்கிற விருப்பையும் நினைக்கிறிலன்.  
( கண்ணபிராற்கு ) உபகாரஸீலனுக்குஷ்ணனுக்கு, ( இச்சையுட்செல்

லவுணாத்தி ) ஸர்வேஸ்வரனுக்குத் தம்பக்கனுண்டான இச்சையைத் தாமதமறிந்தபடியை யவன் திருவுள்ளத்திலே படுமபடியுணர்த்தி. ( வன்குருகூசசட்கோபன ) ஸாவேஸ்வரனுக் கறிவித்தவளவே யன்றிக்கே, ஸம்ஸாரிகளுமறியும்படி பண்ணினவுதாரரான ஆழ்வார் ( இச்சொன்ன ) இப்பாவவ்ருத்தியாலே சொன்ன ஆயிரத்திலு மிவையுமோர்ப்பத்து. ( எம்பிராமிதயாதி ) எம்பிராற்கு விண்ணப்பஞ்செய்ய, நிச்சலும் நீளகழல் சென்னிபொரும - தனக்குப்பாங்கான ஸமயத்திலே யொருநால் விண்ணப்பஞ்செய்ய, நாளதோறும் ஆஸாலேஸ்வமுடையாரிருந்த விடத்திலே செல்ல வளருந் திருவடிகள் சென்னியோடேசேரும. எம்பிரானென்றது - இப்படி ஸாத்திக்க ஸாத்திக்கவும், இழவுமறக்கவு மதுபவிப்பித்தவு பகாரகனென்றபடி. ஆழ்வார்காமத்திலே “ உச்சியுள்ளே ” எனறபேறு, இதுகற்றாக்கு முதலடியிலேயுண்டாம். பொரு என்று - ஒப்பாய, ஒப்பாவது-சேருகையாய, சேருமென்றபடி “ உச்சியுள்ளேநிற்கும ” என்று - இவாபெற்றதுவே பேருகக்கடவது.

முதற்பாட்டில், என்னுடைய பாயந்தத்திலேவந்து நின்றனென்றார், இரண்டாமபாட்டில், அதுஸாத்தித்தவாறே யருகே நின்றனென்றார்; மூன்றாம்பாட்டில், தம்முடனே கூடநின்றனென்றார், நாலாம்பாட்டில், ஒக்கலையிலே வந்திருந்தானென்றார், அஞ்சாம்பாட்டில், நெஞ்சிலே வந்து புருந்தானென்றார், ஆறாம்பாட்டில், தோளிலே வந்திருந்தானென்றார், ஏழாமபாட்டில், நாவினிலேவந்து புருந்தானென்றார், எட்டாம்பாட்டில், கண்ணுள்ளே நின்றனென்றார், ஒன்பதாமபாட்டில், நெற்றியிலே நின்றனென்றார், பத்தாம்பாட்டில், திருமுடியிலே நின்றனென்றார், நிகமத்தில், ஆக, இத்தால் - தம்முடனே ஸாத்திக்கும்படி கலக்கையாலே அவனை ஸிரஸாலவிறத்தார். புகளுசொல்லித் தலைக்கட்டினார்.

ஜீ யர் அருமபதம்.

நிகமம் ( உச்சியுள்ளேயித்தாதி ) “ விண்ணப்பஞ்செய்ய நிச்சலும்நீளகழல் சென்னிபொரும ” எனறவயித்தவதாரிகை ) இத்திருவாய்மொழியையித்தாதி )

“ உச்சியுள்ளே ” எனகிற அவதாரணத்தையும், “ நிற்கும ” எனகிறவாத்தமாந்ததையுக்கடக்கித்ததுபாவம் ( இனியென்கேயித்தாதி ) “ தேவதேவன் ” எனறதத்தையாவபவியாகவும், அபரபவியாகவு மருளிச்செய்கிறார் ( அமர்ச்சென்னி யித்தாதிவாகயத்தவயத்தாலே ) அவதாரணாததவிவரணம் ( இனியவவருகுபோக்கில்லையென்று ) “ அமர்ச்செனனி ” இத்தாதிவினவிவரணம் ( அயர்வறுமியித்தாதி ) மூன்றாமதாபர்யமாதல்.

( இச்சையைத் தாமதமறிந்தபடியை ) தாம்கருதஜ்ஞரானபடியை. உட்செல்ல-அவன்றிருவுள்ளத்திலேபடுமபடி. இச்சை - அபிதிவேஸம். யத்வா, உள் - தம்முடையவறிவு. செல்ல - அவன்றிருவுள்ளத்திலேசெல்ல. அவனுடைய இச்சாவிஷயமான தம்முடைய வறிவென்றும், இச்சையைத் தாமதமறிந்தபடியை யவன்றிருவுள்ள

நிகமத்தில், திரியவும் “ உச்சியுள்ளேறிகும்” என்றதுக்குத்தாதபர்யாநத  
ரம் ( ஆகவிததால்தம்முடனேயிதயாகி )

உச்சியுள்ளேயிதயாரபய, எம்பிராறகுவிண்ணப்பஞ்செய்யநீள்கழல் நிசச  
ஓம சென்னிபொருமிதயநவயஃ.....\*.

(இவையுமவையும.)

பொருளெழுத்துவழி ஹவிசு-பெய்தி வதாராய் நம் வி

தென்து ஓடிப் பெருங்கடல் வரைவது தான் இவ்வாறு நல்லது | உகந்தராய்  
யொருநிவிஷ்டமாயிருக்கின்ற கடுங்கடல் விரைவில் புகழ்பெறும்படியான  
புகழ் அளிக்கும்படியான ஒருநிலையாக இருப்பது போலவே || (க)

(பாயரதேதருஷ்டம்) என்னுடைசூழலுள்ளானே - சுறந்திகொணமிதோ  
றறியும் ; (அககேஸதருஷ்டம்) அவனென்னருகலிலானே - ஸமீபத்திலேவந்து  
தோறறியும் , (ஸவவிறஹவிமுசம்) ஒழிவிலென்னோடுமனே - விட்டுப்பிரியமா  
ட்டாதேயும் , (முப்பவதபாஸ்வலீரம்) கண்ணென்னொக்கலையானே - சூழந  
தையைப்போலே ஓக்கலையிலேவந்திருந்தும் ; (சித்தேகல்பதபரவேரம்) மாய  
னென்னெஞ்சினுள்ளானே - மரஸலிலேவந்துபரவேரபித்தும் ; (புஜரபிகரகதம்) எ  
ன்னுடைத்தோளினையானே - தோளினேமேலேயேறியும் ; (தாலுஸிம்ஹாஸஸத்  
தம்) என்னுடைநாவினுள்ளானே - ஜிஹ்வாஸிம்ஹாஸத்திலேயிருந்தும் ; (சக்ஷார்  
மதயேசியிஷ்டம்) கமலகண்ணென்கண்ணினுள்ளானே - கண்ணினுள்ளேயிருந  
தும் ; (ஸத்திதமஸிகதடே) என்னெற்றியுள்ளானே - நெற்றியிலேசின்றும் , (மஸத  
கேதஸத்த்வாம்ஸம்) என்னுச்சியுள்ளானே - ஸிரஸலிலேயிருந்து மிப்படியுறுபவிச்  
சிறவெம்பெருமானே “ இவையுமவையும ” என் கிறதஸகத்திலே ஆழ்வாரபதயங்  
கமான பரத்யாஹாரத்தி லுக்ககரமததாலே ஸாதமிகக் ஸாதமிககவுறுபவீதருளி  
னொன்றிரார்... ..

# திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

இவையறிந்தோர்தம்மளவிலீசனுவந்தாற்ற  
வவயவங்கடோறுமணையும் - சுவையதனைப்  
பெற்றார்வத்தான்மாறனபேசினசொற்பேசமால்  
பொற்றுணஞ்சென்னிபொரும்.

(க)

(இவையறிந்தோர்தம்மளவில்) இதில் எம்பெருமானுடைய ஸாத்மயபோ கப்ரததவத்தை யருளிச்செய்த பாசுரத்தை யறுவதித்தருளிச்செய்கிறார். எங் னையென்ன; இததலையில் செவ்வைக்கேடு தனக்குச்செவ்வையாம்படி யிவர்களு க்குப்பாறகாகத்தனை யமைத்துப் பரிமாறு மாஜவகுணயுத்தனையாகிலும், தன னினைவறிந்து செவ்வியராயப்பரிமாறும் திருவடி திருவநநாழ்வான் தொடக்கமா ன நிதபாஸரிதரோடே உகப்போடேகலக்குமாபோலே, இனாஸார்யிககிற்வ வர்களோடுகபட்டனே கலந்து பரிமாறக்கூடுமோவெனவிலை; அவாகளெல்லாரோடு ம் ஒரோபரகாரததாலே பரிமாறுகிறவன், அவாகளெல்லாரோடும் பரிமாறுகிற ப ரிமாற்றமெல்லாவற்றையு யிவனொருவனுடனே ஸாவேந்தரியங்களாலும் ஸர்வகா த்ரங்களாலும் பொறுக்கப்பொறுக்கப் பரிமாறுமென்றி \*இவையுமவையிலர்த்த தை “இவையறிந்தோர்தம்மளவில்” இதயாதிதயாலே யருளிச்செய்கிறார்.

(இவையறிந்தோர்தம்மளவில்) இந்த ஆரவகுணததையறிந்தவர்கள் வீஷ யத்திலே, (ஈசனுவநதாற்றவவயவங்கடோறுமணையும்சுவையதனைப்பெற்று) “ஸர் வேஸ்வரன் ஹ்ருஷ்டனாய ஸாத்மிக்க ஸாத்மிக்க ஸாவாவயவங்களிலும் ஸர்ஸ் லேஷிக்கும் ரஸநதனைப்பெற்று, பொறுக்கப்பொறுக்க உறுப்புத்தோறும் செறி ப்புத்திரகலக்குமதான பெருப்பேறறைப்பெற்று, அதாவது - “ஸாராரோவாந ரெநுஸு)ப்ரஸாடிஷிகாஷி கூடுதே” (ஸராமோவாநரேநரஸ்யப்ரஸாத்மபி காங்கூதே) என்னும்படியான, “என்னுடைச்சுழலுளானே” “அருகலிலானே” “ஒழிவிலென்னோடுடனே” “கண்ணென்னெனக்கலியானே” “மாயனென் னெனுகுளானே” “என்னுடைத்தோளிணையானே” “கமலக்கண்ணெனகண் ணினுளானே” “என்னெறியுளானே” “என்னுச்சியுளானே” என்று தலைக்கு மேலே ஏறினபடியை அடியொற்றினபடி, அனையுஞ்சுவையாவது - அருகலிலறுசுவை. பிராட்டி, திருவடி, திருவநநாழ்வானோட்டைக்கலவியில் ரஸங்களெல் லாம் ஏகவீஷயத்திலேகலந்து என்றத்தை நினைக்கிறது. (ஆவததால் மாறன்பே சினசொலபேச) இப்படிபெருப்பேறுபெற்று, அததானுண்டான அபிநிவேஸத் தாலே ஆழ்வாரருளிச்செய்த திவயஸங்கதியை கேவலம் வாக்காலேவசிக்க. (மா லபொற்றார் நம்சென்னிபொரும்) ஆஸ்ரிதவ்யாமுகதனான ஸாவேஸ்வரனுடைய ஸபருஹனீயமான சரணங்கள நம்முடையசெனனித்திடரிலேசேரும். பொருவெ ன்று-ஒப்பாய், அத்தால-சேருமெனறபடி, “நிச்சலுமவிண்ணப்பஞ்செய்ய நீளக மூல்சென்னிபொரும்” என்றததையருளிச்செய்தபடி .....\*

முதற்பத்தில் ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக- திருவாய்மொழி - க-பாட்டு - ௬௬.

# திருவாய்மொழி.

முதற்பத்து.

பத்தாந்திருவாய்மொழி.

பொருமானீள் - ப்ரவேசுங்கள்

ஆரூயிரப்படி.

( பொருமானீள்படை ) இப்படி யெம்பெருமான் தம்மோடே கலந்தகலவியால் தமக்குப்பிறந்த நிரவதிகமான நிரவருதியாலே யககலவியைப்பேசுகிறார்.....\*

பன்ஸீராயிரப்படி.

பத்தாந்திருவாய்மொழியில், “ இப்படி ஸர்வபரகார ஸம்ஸ்லேஷமபண்ணுகைக்கடி-அவனுடைய நிரஹேதுக மஹோபகாரகதவமிதே ” என்றதுஸந்தித்து அதுக்குப்பாதகமாக, அவனதனவடிவைதம்முடைய கண்ணுககிலகாககினபடியையும், கணநாமாதரத்திலும் ஸுலபனென்னுமிடத்தையும், அவனுடைய அதுபாவ்ஸ்வபாவத்தையும், நிரந்தரானுபாவயத்தையயும், அரத்திதவமும் வேண்டாத அத்ஸுவிதோபகாரகதவத்தையும், அதுககடியானபநதவிஸேஷத்தையும், இதுக்குப்படிமாவான ஸுரிபோகயத்தையயும், உபகாரகதவோபயுநதமான பூணதையயும், இவவுபகாரகமம் மறககவரிதென்னுமிடத்தையும், மறவாமைககவனபண்ணின யநவரிஸேஷத்தையு மருளிசசெயது, அவனுடைய மஹோபகாரகத்வத்தையது பவித்துக்களிககிரா.....\*

ந. இ.

“ கீழிற்றிருவாய்மொழியில் பிறந்த ஸர்வாங்க ஸம்ஸ்லேஷத்தை யதுஸந்தித்து நிரவருதராகிரா ” என்று முன்புள்ளமுதலிகள நிரவவிககும்படி. ( அதாவது ) நிரவருதியென்று - ஸுகமாய், ஸுகிககிறொன்றபடி.கீழ்ப்பிறந்த ஸர்வாங்க ஸம்ஸ்லேஷத்தை யதுஸந்தித்து பட்டரருளிசசெய்வதோரோற்றமுண்டு. அதாவது - “ ‘ உசசியுள்ளேறிரும் ’ என்றிறே கீழறின்றது, பேற்றிலினி யிதுககவ்வுருகேற்றமாகசசெய்துகொடுககலாவதொன்றுமில்லை, இனி இதினுடைய அவிசசேதத்தைப்பண்ணிக் கொடுக்கையேயுள்ளது ; ‘ பேறுகனத்திருந்தது, இதுவநதவழியென்ன ’ என்றாராயந்தார், இப்பேற்றின்கனத்துக்கீடாயிருப்பதொருநன்மைதந்த லேயிலின்றுக்கேயிருந்தது ; இத்தலையிலு மேதேனுமுண்டாகப்பார்த்தா

## பொருமானீஸ் - ப்ரவேஸங்கள், ௧௮௭ நூக்க

லும், அதவேஷமாதல, ஆபிழுகயமாநலிறேபுளது, அததைஸாதமா கசசொலலிப்போராதே, இத்தலையிலே பரமபகதி பாயந்தமாகப்பிறந்தா லும் பேற்றினகனததுகதிதையொருஸாதமாகசசொலலிப்போராதே, ஒருவனோரெலுமிச்சம்பழங்கொடுத்த ராஜயதைபபெற்றல இதுவிலை யாயிராதே ; ஸாவேஸவரனடியாக வரும்பேறறுக்கு இத்தலையாலோரடி, நிரூபிக்கலாயிராதே, “ வரவாரென்றிலையாலவாடனினிதால ” என்ற மபடியிறே யிருப்பது ; இவனைமுதலிலே ஸருஷ்டிகிற்போது “ இவன தியவழியைததபி நலவழிப்போகவேணும் ” என்றுபகரணக்கொக்கொ மித்து விடுகையாலே, இவன்றலையால பிறந்தநன்மைகருமடி அவனுயிற் கருமே ; இனி புத்தயாதிஸகலபதாராததநகருக்கும் நிவாறகருகையா லே, அதவேஷந்தொடக்கமாக, பரிகணை நடுவாக, பரமபகதிபாயந்த மாகத்தானேபிறப்பிப்பா னொருவன ; “ நித்யஸூரிகளா பேறறை அநிதி காலம் ஸமஸரித்துப்போந்தநமக்குதந்தான, ஒருவிஷயிகாரமிருக்கும் படி யேன ” என்று, கீழிலதிருவாய்மொழியிலும்ஸ்தக்யாகப்பிறந்த ஸ மஸலேஷஸத்தை யதுஸநதித்து நிர்வ்ருகராநிரா ” என்று.....\*

## ஜீயர் அரும்பதம்

பொருமானீஸ்படைபரவேஸே, “ கருமானிக்கமெனகண்ணுளதாருமே ” என்றபதத்தை நிதாநமாகவிவக்ஷித்தன, கீழோடே யித்திருவாய்மொழிக்குணைகதி ( நிவருதராகிருளொன்றிதயாதி ) “ கீழ்ப்பிறந்தஸாவாக ஸம்ஸலேஷத்தையது ஸநதித்து ” என்றவாகயம் - ப்ரவேஸத்தினுதியிலே யதுஸநதேயம்.

பட்டரருளிச்செய்வதோறேறமராவது - நிர்ஹேதகத்வாறு ஸந்தாநபாவ கமாக நிவருதராகிருளொன்று. “ கீழிறநிருவாய்மொழியிறபிறந்த ஸாவாகஸம ஸலேஷத்தை யதுஸநதித்து நிவருதராகிருளொன்று முன்புள்ளமுதலிகள் நிவ ஹிக்குமபடி, நிவருதியெனது - ஸுகமாய, ஸுககிருளொன்றபடி. கீழ்ப்பிறந த ஸாவாக ஸமஸலேஷத்தை யதுஸநதித்து பட்டரருளிச்செய்வதோறேறம ருணி ” எனநிவநனே பாடபேதமுண்டு ; இப்போதுயதாசுரமமே யதுஸநதேயம், முன்பினனாக வாகயமதுஸநதிககவேண்டியதில்லை. அதுஸநதித்து - ஆராயநதுபா ராது. அதாவது - “ கீழ்ப்பிறந்த ஸர்வாங்க ஸம்ஸலேஷத்தைக்கு ஹேதுவாகவொ னறைசொன்னதுண்டோ ” என்றாயநதுபாராது, காணுமையாலே பட்டரி வ நனையோஜிததாரொன்றுகருதது. இலலைனகிறதென, நிதயவியூதியிலேகொண்டு போ யதுபலிப்பிகிற தேறமனறேவெனன, அனறென்கிரா ( இனியித்தடை யவியதயாதி ) ஆகையாலே ( பேறுகனத்திருந்தது ) என்றுகூட்டுவது. இத்தடைப- ஸாவாங்கஸம்ஸலேஷத்தினுடைய. “ இப்பேற்றினகனததுககிடாயிருப்பது ” இத் யாதிவாகயத்துக்கு - “ நித்யஸூரிகளாபேறறை ” இதயாதிவாக்யத்தோடேவாக தி. நடுவுள்ளதெல்லாம் - ப்ரஸகதாஸங்காபரிஹாரபரம்.

ஸர்வமுத்திப்ரஸங்கபரிஹாராராததமாக இவனிதத்திலும் சிலவுண்டாகக் கெ. ணடாவோவென்ன ( இத்தலையிலுமிதயாதி ) அஸுதகோதோஷதுய்யத்ராஹ டுக்க





கையுடைத்தான தன்றிருவடியையும் ஸாவாத்மாக்களுங்கண்டு தொழுமபடியாக, ஒருமாணிகுறளாகிரிமிர்ந்த அக்கருமாணிகமஅவவழகோடே யென்கண்ணுள்ளேயிருந்ததென்கிறா. .... \*

### ப ன் னீ ராயி ர ப் படி.

முதற்பாட்டில், த்ணாவிசுரமாபதாநததாலே ஸாவலோகத்துக்கு முபகரித தாற்போலே, அவவடிவை யென்கண்ணுக்கிலக்காக்கினென்கிறா.

பொரு - விரோதிரிசுரஸேலமாய. மா - அததாலே அதஸுந்தோத்திருஷ்டமாய. நீள் - வடிவோடொக்கவளரக்கடவதாயுள்ள. படை - ஆயுதமான. ஆழிசுகததொடு - சங்கசக்ரங்களோடேகூட. திரு - ஸ்ரியுபதிதவசிறுங்கனையுடைத்தான. மா - உதகாஷ்டுத்தமாய. நீள் - ஆஸ்ரிதரளவுஞ்செல்வதான. கழல் - திருவடிகளை. ஏழலகும் - ஜனாநாஜனாநவிபாகமறஸைலலோகமும். தொழ - ஸேஷத்வாநுபவருத்தியையபண்ணி அதுபவிக்குமபடியாக. ஒரு - அதவித்யமான. மாணிகுறளாய - அாததித்வாநுபப்ரஹ்மசாரி வாமநவதவத்தையுடையனாகொண்டு. நிமிரநத - கராயவதிதிஸுமநந்தரமவளாநதருளின. அ - அந்தவைபவத்தையுடைய. கருமாணிககம் - ஸீலரதநமபோலேதாஸநீயவிக்ரஹனுனவன். என்கண்ணுளது - என்கண்ணுக்குவிஷயம். ஆகும் - ஆகாநிறகும்.

என்கண்ணெனது - என்கண்டத்தெனதுமாம். உளதாருமெனற அஃறிணை - மாணிக்கமென்கையாலே. .... \*

### ர டி - மு த த் பா ட் டி.

இத்திருவாய்மொழியில் சொல்லுகிறவர்த்தத்தைத் திரளவருளிச் செய்கிறார் முதற்பாட்டில். மஹாபலி, தனவரவையினையாதேயிருக்க அவன்பககரிலேதானே யிரப்பாளனுயச்சென்று தன்னுடைமையைத் தன்னதாகுகிறார்போலே, என்கருகினேவின்றிக்கே யிருக்கத்தானேவந்து தன்வடிவழகை யென்கண்ணுக்கிலக்காக்கினு எனது அவன்படியைய யதுஸந்தித்தினியராகிறார்.

பொரு (பொரு) திருவுலகநதருளுகிறபோது, திவ்யாயுதங்கள் நமசிப்ரப்ருதிகள் மேலேபொருதபடியையச்சொல்லுதல் ; திவ்யாயுதங்கள் தானொருவரையொருவ ரதிஸங்கைபண்ணிப் பொருகிறபடியையச்சொல்லுதல். நமசிப்ரப்ருதிகளோடே பொருமெனதுசேருமிதே, [ இடங்கைவலமபுரிநின்றாப்ப ] இடத்திருக்கையிலே ஸ்ரீபாருசஜந்யமானது அப்போதப்போது பிறந்தவிஜயத்தையதுஸந்தித்து ஆர்த்துகொண்டது ; அங்ஙனாத்துக்கொள்ள அவஸரமின்றிககே, திருவாழி, நெருப்பையுமிழ்நதுவிரோதிகளை “ வாய்வாய் ” என்றுஒடுகெப்பண்ணிற்று ; [ விடங்காலுந்தீவாயரவணை ] திருவநதாழ்வானுகவாதாமேலேகிடந்த விடத்தேகிடந்து நெருப்பையுமிழ்ந்தான, விரோதிகுயிஷ்ட்டமான இத்தேஸுத்திலவனிப்படி செய்யச்சொல்லவேணுமோ ! அங்கேயுட்பட இப்படிசெ



६२५

(அக்ருமாணிக்கம்) \* மயர்வறமதிகலமருள்பெற்ற தம்மாலும் பரிசேசேதிகப போகிறதிலலகாணும். (என்கண்ணுளதாருமே) ஏழ் லகத்துளளாரா, வாசியறிதிலர்களிறே; அவ்வாசியறியுமவராகையாலே “என்கண்ணுளதாருமே” எனகிறார். கண்ணெனது - இடமாய், என்னி டததாருமெனனவுமரம். “அக்ருமாணிக்கம்” எனகையாலே (கண்ணுள தாருமெனகிறது).....

[illegible]

யு தணியப்பண்ணினாரிதே இளையபெருமாள்.

கொள்ளவேண்டும் - பரிசுரணிககவேண்டும். மாணி - பரஹம்சாரி. குறள- வ. பூநன். முகக்கல்லாம்பம் - தாமிரக்கல்லாம்பம். தீசுளாதினம் - அந்தோதினம்.

கொள்ளவேண்டும் - பரிசுரங்குகவேண்டும். மாணி - பரஹ்மசாரி. குறள - வ. நன். முக்கலாமபடி - கரணிகலாம்படி. சுகுருதினபடி. - ஸங்கோசித்தபடி. "செருநிவதிதெதொயெவாதிநொவவ" வெக்கணாடி (கோகிபதி: தோயேவாமநொவவருதேக்கணாத) என்றகண்கப்பறகாடி (அடியிலேயித்யாதி வாஸுபதேவதருகிதே)

“ நிமிரந்த - கருமாணிகம ” என்றபதச்சோததிகருபாவம் ( நெய்தற்கா டித்யாதி ) பாரிததபடி - பரப்பினபடி. “ அக்கருமாணிகம் ” என்றதச்சபதத் து க்ருபாவம் ( மயாவறவித்யாதி ) “ என ” என்றதக்கருபாவம் ( ஏழுலகித்யாதி ) எனினிடத்தாகும் - எனக்குபோக்யமாயிருக்கும். முநதினவர்த்தம் - எனகண்ணுக் கு விஷயமாகுமெனது. எனகண்ணுளான என்று உயாதினையாகச்சொல்லாதே, அஃறிணையாகச்சொல்லுவானென்னென்ன ( கருமாணிகமென்கையாலேயித்யா தி ) உயாதினை - தேவமதுஷ்யாதிசேதநவாசிஸபதம். அஃறிணை-திரயக்ஸதநாவர ங்களான அசேதநவாசிஸபதம். தரிவிகரமனையாகிலும், “ கருமாணிகம ” என னுநிதத்தேஹிக்கையாலே, “ உளதாசும ” என்கிறுனெனபடி.

கரமேனாவயஃ.... ... ..

## இ ர ண்ட ா ம் ப ா ட் டு.

கண்ணுளளேநிற்குங்காதன்மையாற்றொழி  
லெண்ணிலும்வருமென்னினிவேண்டிவம்  
மண்ணுநீருமெரியுநல்வாயுவும்  
விண்ணுமாயவிரியுமெம்பிரானையே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( கண்ணுளளேநிற்கும் ) ஸாவஜகதிஸ்வரண எம்பெருமான், தன்னுடைய அபிநிவேஸத்தாலே யென்னுடைய மனோரதத்தை விஞ்சும் படி யென்னுடையகண்கள தெரடக்கமாகவுள்ள ஸர்வகரணங்களுக்கும் போக்யமாக இனி நமக்கு வேண்டிவதுண்டோவென்கிறா ... ..\*

### ப ன் னீ ராயிரப்படி.

அநநதரம், ஸாவகாரணபூதனான ஸாவேஸவரன, ஸாவாதமகபஜநதேநா டி ஸதபாவாபிஸநதியோடு வாசியற ஸநநிஹிதனென்கிறா.

மண்ணுநீருமெரியுநல்வாயுவும் விண்ணுமாய-ப்ருதிவயாதிபூதங்களையும் பர காரமாகவுடையனாகுகொண்டு, விரியும் - ஜகதாக்காரேணவிஸதருதனுகிற. எம்பி ரானை - எனனுடையஸவாயியை. காதன்மையால - அபிநிவேஸாதமகபக்தியாலே, தொழில் - ப்ரணமார்ச்சநாதிகளைப்பண்ணில். கண்ணுளளே - “ தாஸ்ஸுடுவ லஜாஜிஹம் ” ( தாம்ஸ்ததைவபஜாம்யஹம் ) என்று அவரகள்கணவட்டத்தை விடாமல். நிற்கும் - நித்யஸந்நிதிபண்ணும். எண்ணிலும் - “ சுஷ்ரிஹுடுவாதி வெடுஷ்ட ” ( அஸததிபாஹமேதிசேதவேத ) என்று ஸத்பாவசிநதாமாதாததிதில ம். வரும் - அவன்வசத்திலேவரும்படியாயிருக்கும். இனி - இப்படி-தஷகரஸுகர ங்களான உபாயதவயத்திலும் ஸுலபனானபின்பு. என்வேண்டிவம் - அநநதநிக ளான நமக்குச்செய்யவேண்டிவதுண்டோ.

காரணதவம் - உபயோபாயஸாதாரணம். எண் - சிந்திப்பு. “ சிந்திப்பேய மையும் ” என்கிறபரபதநஸைகாயம். எண்ணிலும்வருமென்று - நினைவிற்காடடி ல மிகவுண்கைவருமென்றுமாம். நலவாயு - தாரகதவவலைக்ஷண்யம் .... \*  


---

## ௩௫ - இ ர ண் ட ா ம் பா ட் டி

பரமபகதிக்கும் பரிகணரைகருமொகக முகங்காட்டுமென்கிறார்.

( கண்ணுள்ளேநிற்கும் காதனமையாற்றொழில் ) பரமபக்தியுக் த ராய்க்கொண்டுதொழில், அவர்கள் கண்வட்டத்துக்கவவருகுபோகமாட் டாதேநிற்கும். தன்னையொழியச்செல்லாமையையுடையராய்க்கொண்டு தொழில், தானுமவர்களை யொழியச்செல்லாமையையுடையனாவார்கள் கண்வட்டத்தினின்றும் காலவாங்கமாட்டாதேநிற்கும். ( எண்ணிலுமவ ரும் ) “ கடம், படம், ஈஸ்வரன் ” என்றால், “ நமமை, ‘ இலலை ’ என் னாதே, இவற்றோடொககப் பரிகணிததானிறே ” என்றுவரும். “ சதூ ஷிம்ஸதித்தவமாயிருக்கும்சித்து, பஞ்சவிம்ஸகனாதமா, ஷட்விம்ஸகனீ ஸ்வரன் ” என்றால், “ நம்முடைய வுணமையையு மிவற்றோபாதிபிசை ந்தானிறே ” என்றுவந்துமுதற்காட்டிம். ( வரும் ) நிற்குமதிலலை, இவ ன் “ போ ” எனறபோதுமதுக்குமுடலாக வருமித்தனை. அன்றியே (எண்ணிலுமவரும்) நம்முடையஎண்ணை மிஞ்சிவருமென்றுமாம். (எண் ணிலும்வரும்) “ இருபத்தொன்று, இருபத்திரண்டு, இருபத்துமூன்று, இருபத்துநான்கு, இருபத்தஞ்சு, இருபத்தாறு ” எனறெண்ணினால், “இ ருபத்தாறுநானே” என்றுவருமென்றுமாம். (எண்ணினிவேண்டுமவ) பர மபக்திகுமபரிகணரைகருமொகக முகங்காட்டுவானுனபின்பு எனக்கொ ருகுறையுண்டோ. அவனிவனபகலப்ரதிஷேதத்துக் கலஸ்ரமபாத்திரு நதுமுகங்காட்டுவானுனபின்பு, இவனுக்கு ஹிதாம்ஸத்திற்செய்யவேண டுவதுண்டோ. இப்படியிருக்கிற பகவதஸ்வரூபத்தை புத்திபண்ணுகையி றே - இவன் ப்ரபநநனுகையாவது அவன்தன் ஸ்வரூபோபதேசத்தை ப்பண்ணி, “ உன்னாவரும்பிழவுகளுக்கேவெண்டா - மாஸ-சு ” என்றற் போலே, இவரும்வன் ஸ்வரூபத்தையதுஸந்தித்து, “ எனனினிவேண்டு மம் ” என்கிறார். அப்ரதிஷேதமேபேற்றுக்கு வேண்டுவது, அதுக்குப்படி றம்பான யோக்யதாயோக்யதைகள்கிஞ்சித்கரம். வேலவெட்டிநம்பியா ரம்பிள்ளையை, “ பெருமாள் கடலைசரணம்புகுகிறவிடத்தில பராநமுக தவாதிரியமங்கனோடே சரணம்புககாராயிருந்தது, இவ்வபாயமிதரஸா தநகனபோலே சிலநியமங்கன் வேண்டியிருக்கிறதோ ” என்றுகேட்க, “ பெருமாள்தமக்கு, ‘ ஸமுத்ரமராகவோராஜாசரணங்கநதுமாஹதி ’ எ ன்றுபதேஸித்தான் ஸ்ரீவிபீஷணாவான் ; அவன்றன்பெருமானே ஸா

ணம்புகுக்கிறவிடத்தில், ‘சடஸிலே ஒருமுழுக்கிட்டேவந்தான்’ என்றில்லை; ஆக, இத்தால் சொல்லிற்றாயிறென்னென்னில்; பெருமாளா, இக்ஷ்வாகுவம்ஸயராய ஆசாரப்ரதாநராகையாலே சிலநியமங்களுடே ஸரணம் புக்காரா; ராக்ஷஸஜாதியனாகையாலே, அவன நின்றநிலையிலே ஸரணம் புக்கான, ஆகையாலே யோக்யனுக்கு அயோக்யதை ஸம்பாதிக்கவேண்டா, அயோக்யனுக்கு யோக்யதை ஸம்பாதிக்கவேண்டா; ஆகையாலே ஸர்வாதிகாரமில்வுபாயம்” எனறருளிச்செய்தார். பகவத்பரபாவஞா” நமூடையாக்கு “ இதுவேயாததம் ” எனுதேரற்றியிருக்கும், “ கே வலகரியாமாத்ரத்துக்கே பலபரதாநாகதியுள்ளது ” என்றிருப்பார்க்கு “ இவ்வாததமநுபபந்நம் ” எனுதேரற்றியிருக்கும்.

( மண்ணுமித்யாதி ) காரணமானபூதபஞ்சசத்துக்குமுள்ளிடாய், “ ஸஹஸ்ஸுஜா ” ( பஹஸ்ஸயாம் ) என்கிறபடியே தன்விகாஸமேயாமபடியிருக்கிறவுபகாரகன் - கண்ணுள்ளேநிற்கும் காதன்மையால் தொழில் எண்ணிலும்வருமென்னினி வேண்டுவம்; தன்னையொழிந்த ஸகலபதார்ததங்களுந் தன்ஸகலபத்தைப்பற்றி யுளவாம்படி யிருக்கிறஸர்வேஸ்வரன, தனபகல ஆஸாலேஸமுடையா ஸகலபத்தைப்பற்றித்தானுளனும் படியிருப்பானானபின்பு, இவ்வாத்மாவுக்கொரு குறையுண்டோவென்றிரா, ஸ்வாயுவுமென்றது - தாசகத்வத்தைப்பற்ற. விண்ணுமாய் - இவற்றுக்கந்தராத்மாவாயென்றபடி. விரியும் - “ ஸஹஸ்ஸுஜா ” ( பஹஸ்ஸயாம் ) என்கிறபடியே விஸதருத்தனாகநிற்கும். எம்பிரான் - எனக்குபகாரகன். ப்ரதமையைத்விதியையாககி, எம்பிரானே ” என்கிடக்கிறது...\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாமபாட்டு. ( கண்ணுள்ளேமித்யாதி ) “ காதன்மையால், எண்ணிலுமவரும் ” என்றபதங்களிலே ரோககாகவவதாரிகை ( பரமபக்தீத்யாதி )

காதனமையாவது - “ ஸஸிஸு துஸுஜாஹதூ ” ( நமஸ்பந்தஸ்சமாம்பசத்யா ) என்கிறபகதி. விவரணம் ( தன்னையொழியலித்யாதி ) “ கண்ணுள்ளேநிற்கும் ” என்கையாலே, “ சாதனமை ” என்று - பரமபக்தியே விவக்ஷிதமென்றுகருத்து. தானுமவர்களை யொழியச்செல்லாமை யையுடையனென்றது - அவதாரணதாதபாயம்.

எண்ணென்று - ஸகலையயாய, தித்தை - வாதிகளுடையவும், வேதாந்திகளுடையவும், லௌகிகருடையவும் பாகரியையாலே தரிவிதமாக வருவிச்செய்கிரா ( கடமித்யாதியாலும், சதாவிமஸ்திததவமித்யாதியாலும், இருபத்தொன்றித்யாதியாலும் ) வரும்படியினசரமாவதி ( இவனபோவென்றவித்யாதி ) அதுகரும் - போகைக்கும். ( அதுக்குமுடலாகவரும் ) போவென்றவுத்தியை வருகைக்கு னேதுவாகக்கொண்டுவரும். “ என் ” என்றும்நோரத பரமாகவர்த்தாநதம் ( நம்முடையவித்யாதி ) எண்ணமிருசவருகையாவது - எண்ணின்னிக்கே யிருக்கவருகை.



விவரணம் ( அவனிவன்பகலித்யாதி ) அதுவென், பரபத்திபண்ணவேண்டாவோவென்ன ( இப்படியிருக்கிறவித்யாதி ) பஸ்தம் ( அவன்தன்னித்யாதி ) “ ண்தம்ஹவாவநதவதிக்கிஹம்ஸாபாபாநாகரவம் கிஹம்வொபிசுரவரிதி ” ( ஏதம்ஹவாவநதபதிஹம்ஸாதாராகரவமகிஹம்பாபமகரவமிதி ) எனனககடவதிதே. அஹமகிமர்த்தம்ஸாதாராகரவமகிமர்த்தம்பாபமகரவமிதிஏதந்நதபதி - தபியாது. அகரவம் - பண்ணினேன். அபரதிஷேதமே யமையுமோவென்ன ( அபரதிஷேதமேயித்யாதி ) அதுக்கு - அப்ரதிஷேதத்தககு. யோகயதை - பரகாரரியமாதிகள். அயோகயதையென்றதுதருஷ்டாநதாததம். பரகாரரியமம் வேண்டாவென்றதககு ஸமவாதம் ( வேலவெட்டியித்யாதி ) “ நமிபிள்ளைய ” என்றதுக்கு - “ கேட்க ” என்றத்தோடேயல்வயம். இதரஸாதநங்குள் - ஜயோதிஷ்டோமாதிகள். வேலவெட்டிநம்பியாபஞ்சராந்தரஸாஸ்திரிஷ்டதாராகையாலே, “ நஜாதிஹெஷ்டம்நகூம்நலிஜம்நமணகியாஃ | நஜெஸகாஅளநாவஸூர்யொமொஹ்யபிஷெக்ஷதே ” ( நஜாதிபேதமநகுலமநலிங்கம்நகுணகரியாஃ | நஜேஸகாரெளநாவஸ்த்தாம்யோகோஹ்யமபேக்ஷதே ) என்று - பரபத்தியொன்றையு மபேக்ஷியாததென்னுமததையறிநதவராகையாலே கேட்டாரொன்றபடி. விவகம்-ந்ருஷ்டண்கேஸதவாதிகள். கரியைகள்-ஸததுஷ்டாநங்கள். அவஸததையுத்தயஸுத்தயவஸதததைகள். இப்படியெல்லார்க்கும் தோற்றுதோவென்ன ( பகவதபரபாவேத்யாதி ) “ கப்யதிமூணாவிஷ்டாஃகூவதூவிவஸகியாஃ | பிதவஃபாணாநவிநுதிவாஸுரெகாநூஸம்படி ” ( கதயநதிசுநாநவிஷ்டாஃநூர்வநதயபிசஸ்தகரியாஃ | மந்தபுண்யாநவிந்தநதிபாரமைகாரதயஸம்பதம் ) “ ப்ரஹாவாஹுரபாதநு ” ( பரபாவாதபரமாதமநு ) எனனககடவதிதே. இதுவேஅர்த்தமென்று - பரமார்த்தமென்று.

உத்தராரதத்தககர்த்தம் ( காரணமானவித்யாதி ) உள்ளிடாய் - அநதராத்மாவாய். “ விரியும் ” என்றதுக்குபாவம் ( பஹுஸயாமித்யாதி ) விரியும் - விஸத்ருதகுகாரிற்கும்.

அந்வயககாட்டுகிறா ( கண்ணுள்ளேயித்யாதி ) பருசபூதங்களைச்சொன்னது - உபலக்ஷணமென்று விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறா. ( தன்னையித்யாதி ) “ பிரான் ” என்றதுககாதநாதரம் ( ஸாலேஸவரணென்று ) “ எண்ணிலும் ” என்றதினாததம் ( ஆஸாலேஸமென்று ) “ எண்ணிவிவேணமெவம் ” என்றதினபாவம் ( ஒருகுறையுண்டோவென்று ) ஸவருபைகயமவ்யாவர்த்தயதி ( அநதராத்மாவாயென்று ) “ எம்பிரானே ” என்கிறதவிதியை சேரும்படியெனவனேயென்ன ( பாதமையையித்யாதி ) “ காதனமையால் ” என்றததாலே - பகதிசொல்லிற்று. “ எண்ணிலும்வரும் ” என்றததால் - பரபதிவிவக்ஷிதமென்றுபஸ்தம்.

மண்ணுநீருமித்யாரப்ய, எம்பிரான, காதனமையாற்றெழில், கண்ணுள்ளேநிற்கும்; எண்ணிலும்வரும், எண்ணிவிவேணமெவம் இத்யநவயஃ.....\*

## மூன்றும் பாட்டு.

எம்பிரானையெந்தைதந்தைதந்தைக்குந்  
தம்பிரானைத்தண்டாமகைகண்ணனை  
கொம்பராவுறுண்ணைரிடைமாராபனை  
எம்பிரானைதொழாயமடநெஞ்சமே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( எம்பிரானை ) இப்படிதமமோடு கலந்தருளினவெம்பெருமான்,  
பிராட்டியுந்தாணுமாக வெழுந்தருளியிருக்கிற விருப்பையும் தன்நிகை  
ணகளாலே தமமைக்குளிரப்பாத் தருளுகிறபடியும்கூறிய பரீதராய,  
“ எம்பிரான ” என்றும், “எந்தைதந்தைதந்தைக்குந்தம்பிரான்” என்று  
ம அவனையேத்திக்கொண்டு தமக்குத் துணையாக, எம்பெருமானைத்தொழா  
ய மடநெஞ்சமேயென்று தம்முடைய திருவுள்ளத்தைக்குறித்தருளிச்  
செய்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அந்தரம், ஸ்ரீபதிதவாதிகளான அதுபாவ வஸவாவங்கனையுடைய  
னை யதுபவியென்றுநெஞ்ச நியோகிக்கிறது.

மடம - சொலவழிவரும் பவயதையையுடைய. நெஞ்சமே - நெஞ்சே. எம்-  
எமக்கு. பிரானை - தனபக்கலிலே அதவேஷாபிமுகயாதிகளைத்தருமபகாரகனாய். எ  
ந்தைதந்தைதந்தைக்கும் - நம்மளவிலிலலாதேநனகுலத்தககெல்லாம். தம்பிரா  
னை - நாதனாய். தனை - இஸ்ஸமபந்தமடியாகக்குளிரநோக்கும். தாமரைக்கண்ண  
னை - புண்டரீகாகுத்தவதையுடையனாய். கொம்பு - வருசிக்கொம்பிலும். அராவு -  
அரவிலும், துணை - துணணிதான். நேர் - நேரமையையுடைய. இடை - இடையைய  
யுடையாளானலக்ஷியை. மாராபனை - மாராபிலேயுடையனான. எம்பிரானை - ஸ்வா  
மியை. தொழாய - தொழுமபடிபார.

ஸ்ரீபதிதவம் - இதிரசொன்ன ஸவபாவங்களுக்கெல்லாம் மூலமென்றுக  
ருத்தது. அராவு - அரவு. அராவுதல - குறைத்தலாய், கொம்பையிழைத்ததாக  
வுமாம்.....\*

## நாடு - மூன்றும் பாட்டு.

கண்டாயேயவன் ஸவருபமிருந்தபடி, நீயுமுன் ஸ்வநுபத்துக்குச்  
சேரநிற்கப்பாராய் நெஞ்சே என்கிறார்.

( எம்பிரானை ) கீழிற்பாட்டிலவன் நீரமையையதுஸந்தித்து, என்  
னானவனையென்கிறார். ( எந்தையிதயாதி ) தம்மளவிலேயாயடியற்றி  
ருக்கையனறிககே, எனக்குடக்கு நாயகனுனவனை என்கிறார். இவரிப்படி  
யேத்தினவாரே, ப்ரயோஜநாதரபருடைய பாசுரத்துக்கும் அநாயப்ர

யோஜநர் பாசுரத்துக்கும் வாசியறியும்வனாகையாலே, “ இப்படியேத்து கிறவனார் ” என்றுகுளிரககடாக்ஷித்தான் ( தண்டாமரைக்கண்ணை ) “ தாநஹஃஜிஷதஃசூ-ஞராவஸஸாநேஷ-நராயாநாநு ! கதிவாமி ” ( தாநஹமதவிஷதஃசூராரநஸஸாரேஷ-நராதமாந ! கதிபாமி ) என்று மவனிப்படிக்கடாக்ஷி க்கைக்கு வேறுதுவென்னென்றுபார்த்தார்; அருகேகடாக்ஷிப்பிக்கிருருண்டாயிருந்தது ( கொம்பராவுண்ணை மிடைமாபனை ) கொம்புபோலவும், அரவுபோலவுமிருப்பதாய், அதுதானும் துண்ணிதாயிருந்துள்ள இடையையுடைய பெரியபிராட்டியானாத் திருமாரபிலே யுடையவனை. அரவுஎன்கிறவித்தை, “ அரவு ” என்றிடடிக்கிடக்கிறது; “ நச்சராவனை ” என்ககடவதிதே.

அன்றியே, கொம்பைலகுகுகிற இடையென்றுமாம். ( எம்பிரானை ) அச்சோத்திக்கொருகால “ எம்பிரானை ” என்கிறார். ( தொழாய், தொழப்படுமெவியம் - ஒருமிதுமாயாயிற்றிருப்பது. ( மடநெஞ்சமே ) “ தொழுதெழு ” என்கலாம்படிபாங்கானநெஞ்சனேடுமி... ..

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்

மூன்றும்பாட்டு. ( எம்பிரானையிதயாதி ) அவனகுறுதிகயத்தைச்சொன்னவநந்தரம், “ எம்பிரானைத்தொழாய் மடநெஞ்சமே ” என்றதால் பலித்தையருளிச்செய்கிறார் ( கண்டாயேயிதயாதி ) ( அவன்ஸவருபம் ) பரப்பதிக்கும் பரிணைககுமொக்கவநது முகவகாட்டுமஸவருபம். ( உன்ஸவருபத்தககுச்சேர ) “ மடநெஞ்சமே ” என்று -எனக்குபய்யமாகையன்றே வுனக்குஸவருபம். ஆகையானுடைய பூர்தந்தாயத்தககிடாகவென்றபடி.

“ எம்பிரானை ” என்றதக்குபரவம் ( ஜீதிறபாட்டிதயாதி ) நாயன் - ஸவாமி. அடியறது - முதலறது.

கீதாஸுஷோடஸே, “ தாநஹஃஜிஷதஃசூ-ஞராவ ” ( தாநஹமதவிஷதஃசூரார ) இதயாகி. தவிஷதஃசூராரநராதமாந அஸுபாரதார ஸஸாரேஷவாஸுரீஷவேவயோநிஷ - அஜஸரமக்ஷிபாம்தயநவயஃ. கொம்பு - நீவஞ்சிக்கொம்பு. ( கொம்புபோலவுமிதி ) கொம்பராவு - நேரதுண்ணிடை இதயநவயஃ நேர் - ஸாதருபம். துணை - ஸௌக்யம். “ அரவு ” என்றால் - அரவைச்சொல்லுமோவென ( அரவென்கிறவிதயாதி ) ிருச்சந்தவிருத்தம் ( நச்சராவென்று ) விஷமுடையஸர்ப்பமென்றபடி. ( அன்றியேயிதயாதி ) அரவுகை-லகுகிக்கை. இப்பக்கத்தில், “ துணை, நேர் ” என்கிறருகத்தியாலே-அத்ஸவஞ்சம்மமான இடையென்றாததம் “ துணை ” என்றும், “ நேர் ” என்றும் - ஸௌக்யம்யவாசி.

பின்னையும் “ எம்பிரானை ” என்கிறதென்னென்ன ( அச்சோத்திக்கிதயாதி ) “ கொம்பராவு ” இதயாதியோடேகூட்டிபாவம் ( தொழப்படுமிதயாதி ) “ மடம் ” என்றருகருபாவம் ( தொழுதெழுதிதயாதி )

மடநெஞ்சமே. எம்பிரானை யிதயாரப்பாநவயஃ.....

## நால்காம்பாட்டு.

நெஞ்சமே நல்லை நல்லையுன்னைப்பெற்று  
 லென்செய்யோமினியென்னகுறைவினம்  
 மைந்தனை மலரான் மணவாளனைத்  
 துஞ்சுமபோ தும்விடா துதொடாகண்டாய்.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(நெஞ்சமே) இப்படிதாமருளிசெய்வதற்குமுன்பே தம்முடைய திருவுள்ள மவனுடைய திருவடிகளிலே விழுந்தபடிமைக் கண்டிகநது, நல்லை நல்லை, உன்னைப்பெற்றால் நமக்கு முடியாததென், இனி நமக்கென்ன குறையுண்டு, என்று தம்முடைய திருவுள்ளத்தைக்கொண்டாடி, இனியொருத்தையிலு மவனைவிடாதேகிடாயென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், தம்முடைய நியோகத்துக்கிடாக நெஞ்சிசைந்தவாறே யுகந்து, இனியொருகாலும் விடாதே யதுபவிக்கப்பாரென்கிறார்.

நெஞ்சமே - அறிவுக்கார்யமான் நெஞ்சே, நல்லை நல்லை - நீசெய்தபடி நனது நனது, உன்னைப்பெற்றால் - உன்னைப்பெற்றால், என - எக்காரியம், செய்யோம் - செய்துதலைக்கட்டோம், இனி - உன்னிசைவுபெற்றபின், என்னகுறைவினம் - அலாதையமாய்க்குறைகிடப்பதொன்றையுடையோமோ, ஆனபின், மைந்தனை-நித்யயெளவநலபாவாயு, மலரான் - நிரதிச்யபோகயபூலதயான லக்ஷ்மிக்கு, மணவாளனை - போகதாவானவனை, துஞ்சுமபோதும் - நாம்முடியுமளவிலும், விடாது - விடாதே, தொடாகண்டாய - நிரந்தராவருத்திபண்ணப்பாரா.

துஞ்சுதலாவது - நிகரவாறுநந்தநததாலேவந்த விஸ்வேஷமென்று கருத்து ... .. \*

## நாடு - நான்காம்பாட்டு

தாமசொன்னபோதே மேலவிழந்து தொழுதவாறே நெஞ்சைக் கொண்டாடி, நிகர்ஷாநுஸந்தாரம் பண்ணினான் விஸ்வேஷித்த ஸமயத்திலும் நீவிடாதே கொள்ளென்கிறார்.

(நெஞ்சமே நல்லை நல்லை) சொன்னகாரியத்தைச் சடக்கெனச் செய்து ஸத்புத்தராகளை மடியிலேவைத்துக்கொண்டாடும் மாதா பிதாக்களைப் போலே, இவரும் மார்விலேயணைத்துக்கொண்டாடுகிறார் நெஞ்சை, (நெஞ்சமே நல்லை நல்லை) நல்லை என்னவமையாதோ, “நல்லை நல்லை” என்கிறவீப்பைக்குக்கருத்தென்னென்னில்; இவாதாமவன்பக்கல் தூது விடுமாபோலே, தனக்கிவர்தூதுவிடவேண்டும்படி இவர் தம்மைவிட்டு ஆவனபுகளிலேநிறுத்த எல்லநெஞ்சாகையாலே; “என்னெஞ்சினாரா

ககண்டா லென்னைசொல்லி யவரிடை நீரின்னஞ்செல்லீரோ ” என்னு  
ம்படி முந்துற்றநெஞ்சாகையாலே - “ நலலை நலலை ” எனகிறமீயிசை.  
என்னை இப்படி ஸ்லாகிக்கிறதென்னென்ன ( உன்னைப்பெற்றாலென்செ  
ப்யோம் ) நீயென்றோடொருமிடமுண்டின்பு, எனக்குச்செய்ய முடியாத  
துண்டோ. நெஞ்சொத்தின்பு முடியாததுண்டோ. பலந்தருகைக்கீஸ்  
வரனுண்டு, விலககாமைக்குநீயுண்டு, இனிசெய்யமுடியாததுண்டோ.  
( இனியென்னகுறைவினம் ) “ உன்னைப்பெற்றாலென்செப்யோம் ” எ  
ன்று ஸாத்யாமஸ்முண்டாகசொன்னவிடம் தப்பச்சொன்னேமை; உன்ப  
க்கல விலககாமையெபற்றாசாக அவனகராயம் செய்வானாயிருந்தால், ஸா  
த்யாமஸ்ந்தானுண்டோ. அவனுபாயபாவம், நிதயநிரபேக்ஷமானால் ஸா  
த்யாமஸ்முண்டோ.

ஆனால் பின்னை, க்ருத்யாம்ஸமென்னென்ன, ஸாத்யாம்ஸமுண்டு  
கிடாயென்கிறார். ( மைந்தனையித்யாதி ) நானவனைக்கிடக்கொள்ள, வ  
ளவேமுலகு தலையெடுத்து அகலப்பாப்பதொன்றுண்டு; நீயப்போதவ  
னைவிடாதேகிடாய. ( மைந்தனை ) இவவிஷயத்தைக்கெடுவாய் சிலரா  
லேவிடப்போமோ. ( மைந்து - இனிமை, அழகு, மிடுக்கு. )

( மலராளமணவாளனை ) பெரியபிராட்டியார் “ அகலகிலவேனி  
றையும் ) எனனுமவிஷயத்தையன்றோ நானுன்னை “ விடாதேகிடாய் ”  
என்கிறது. ( துஞ்சும்போதும் ) “ அயோகயன் ” என்றகலும்போதும்.  
விஸ்ஸேஷம் - விநாஸபர்யாயமெனகை 2-ஹ-ஹூவிஜீவாவஃ ” ( மு  
ஹூததம்பிஜீவாவஃ ) என்னுமதிதே-இவாக்குத் துஞ்சுகையாகிறது. நான  
வனையகன்று முடியுமன்றும், நீயவனைவிடாதேதொடரப்பாக்கிடாய். இவ்  
வேபபங்குடிநீராயன்றோ நானுன்னைக் குடிக்கச்சொல்லுகிறது, பிராட்  
டி “ அகலகிலவேனிறையும் ” எனகிறவிஷயத்தையன்றோ நானுன்னை  
யதுபவிக்கச்சொல்லுகிறான் .....

நான்காமபாட்டு. ( நெஞ்சமேயித்யாதி ) நெஞ்சைக்கொண்டாடியென்றது -  
“ நலலை நலலை ” எனறதினத்தாற்பாயம். ( நிகாஷேத்யாதி ) “ துஞ்சும்போதும் ”  
இத்யாதினத்தாற்பாயம்.

“ நெஞ்சம் நலலை நலலை ” எனகிறபதமாத்ரத்துக்குஸங்கதி ( சொன்னகா  
ரியத்தையித்யாதி ) சடககென - ஸீகரமாக. நெஞ்சிருப்பதுமாவிலையாகையா  
லே ( அனைத்தென்றது ) தடஸதஸங்கையை யறுவதித்து பரிஹரிககிறார் ( நலலை  
யென்னவித்யாதி ) தனக்கு - நெஞ்சுக்கு. விவரணம் ( என்னெஞ்சினுரையித்யாதி )  
திருவிருத்தம், என்னெஞ்சைக்கண்டாலாததையாயிருக்கிற வெனைச்சொல்லி,  
இப்படியாததையாயிருக்கிற வவளபக்கல இன்னமுமபோகாதொழிவதேயென  
கை. முந்துற்றநெஞ்சு - முற்பட்டநெஞ்சு, மீயிசை - வீழ்மை.

ஒருமிடறு - ஏகஸ்ருதயம். விவரணம் ( நெஞ்சொத்தவிய்யாதி ) சூனல்பலம் கைப்பகுந்ததோவெனன ( பலநதருகைக்கித்யாதி )

“ உணைப்பெற்றாலென்செய்யோம் ” என்றவிடம்- உபாஸகாபாசுரத்தை பற்ற. “ இனியெனனகுறையினம் ” என்றது - பரபநநா பாசுரமாயிருக்கிறது , பரபநநனுக்குக காததவயாமஸமிலையிறே. “இனி” என்றதக்காததம் ( உணபகல்த்யாதி ) விவரணம் ( அவனுபாயபாவமிய்யாதி )

மேலுக்குத் தாதபாயம் ( நானவனைய்யாதி ) மைந்தனை - நிதயெனவநஸ்வபாவனை. மைந்தனறு - அழகுக்கும், யெனவநத்துக்கும், மிகெழுக்கும், நாயகத்தவதுக்கும்போ. அகலும்போது எனனாதே “ தருசுமபோது ” என்கிறதெனனெனன ( விஸலேஷமிய்யாதி ) ஸப்தாராததம் ( நானவனைய்யாதி ) “ மைந்தனை ” என்றததைப்பற்ற ( இவவேபபகழுநீராயிய்யாதி ) வேபபங்குநீர்-“வடபஞ்சாறு. “ மலராளமனவாளன் ” என்றததைப்பற்ற ( பிராடபிய்யாதி ) மனவாளன் - பதி. “ நல்லை ” என்று-ஸமபுத்தி. நெஞ்சுக்குவிஸேஷணம்.

கரமேனாவயஃ... ..

## ஐந்தாம் பாட்டு.

கண்டாயேநெஞ்சேகருமங்களவாயககின்றே

ரோண்டானுமின்றியேவந்தியலுமா

துண்டானையுலகேழுமோரமுவடி.

கொண்டானைக்கண்டு கொண்டனைநீயுமே.

ஆறுயிரப்படி.

( கண்டாயே ) உண்டானையுலகேழுமோர் மூவடிகொண்டானையும நானுங்காணப்பெற்றோம்; நெஞ்சமே, நமக்ககிந்திதமாகவந்து ஸம்ருத்திகள விளைகிறபடி கண்டாயேயென்று தம்முடையதிருவுள்ளத்தோடேகூட வதுபவிக்கிறார். . . . . \*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், நம்மினைவற நமக்குக்காரியம் பலிக்கிறபடி, நீயுமவனைக்கிட்டும் படியாயிற்றிறே யென்கிறார்.

நெஞ்சே - மலஸலே. கருமங்கள் - அதவேஷம், ஆயிழக்கியம், ஆஸ்ரயணம், அறிவு, நலநதொடக்கமானகாரியங்கள். வாயககின்று-பலிக்கிறவை. ஓர் - ஒரு. எண்டானுமின்றியே - நினைவுதானுமின்றியிலே. வந்தியலும் - நமக்குக்கைகவந்துடக்கிற. ஆறு - ப்ரகாரம். கண்டாயே - கண்டாயே. எங்கனெயென்னில் அபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாக, உலகேழும் - லோகமெல்லாவதறையும். உண்டானை - பரளயாபத்திலேவயிற்றிலேவைத்தது. ஓர் - அதவிதியமான. மூவடிகொண்டானை - தரிவிக்காமா பதாநத்தாலே அநநயாஹமாக்கிக்கொண்டவனை. நீயும்-ஆயிழக்கியப்ரஸங்கமில்லாதநீயும். கண்டுகொண்டனை - லபிக்கப்பெற்றாயிறே.,.,.,.,.,.



எண்ணை - பரிக்ஷண பரமாகவ்யாக்யாநம்பண்ணி, பாலிகாயபராமர்ஸபரமாக வ்யாக்யாநம்பண்ணுகிரா ( இத்தஸ்யிலீதயாதி ) “ உலகு ” என்ற அசேதநஸமாதிக்குபாவம் ( பரஸ்யவகொண்டவிதயாதி ) இரணடிடத்திலும் - கீழும்மேலும். உண்டானை - உலகேழுமென்று கீழோடேகூட்டி யருளிச்செய்து, உலகேழும - ஓாமூவடிக்கொண்டானையென்று மேலோடேகூட்டி யருளிச்செய்கிறார். ( அவனஜகததையிதயாதி )

மேலுக்கவதாரிகை ( இதுக்கிதயாதி ) பரிகரம் - யோக்யதை. “ காருணம் ப்ருதொக்ஷயொஃ ” ( காரணம்பநதமோக்ஷயோஃ ) என்னக்கவதிதே. கண்டு கொண்டனை - கண்டுகொண்டாய். கண்டுகொண்டாயெனறது - “ கண்ணுளதாகும் ” என்றதைப்பபற்ற. “ நீயும் ” என்றசரூபத்ததைக்குபாவம் ( பரஸ்யாபத்திவிதயாதி ) அவற்றுக்கு - ஜகததுக்கு. இங்கு - அளக்கிறவிதத்தில். ஸாக்ரயாதிரஸ்யத்தாலே அவரைமில்லையென்றபடி.

நெஞ்சே, கருமங்கள்தயாரப்ப, இயலுமாறுகண்டாயே ; உலகேழுமுண்டானை, உலகேழுமோ மூவடிக்கொண்டானை நீயுங்கண்டுகொண்டனை இதயநவயஃ\*

## ஆ ந ம் பா ட் டி.

நீயுநானுமிந்நோநிற்கினமேன்மற்றோர்  
நோயுஞ்சார்கொடானெஞ்சமேசொன்னேன்  
தாயுநதந்தையுமாயிவ்வுலகினில்  
வாயுமீசன்மணிவண்ணனெந்தையே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( நீயும் ) இப்படியிருவருமொருவண்ண மெம்பெருமானைக்காணப்பெற்றோம் ; இனி அவன நமமைவிடிற்செயவதென்னென்னில ; நீயும் நானுமிப்படி யவனைவிடாதேநிற்கில், ஸாவாதமாககருகருந் தாயுந்தந்தையுமாய், ஸாவஸ்வாமியாய ஆஸ்ரிதஸ-லபனா யிப்படி ஸம்ஸலிஷ்டனாயிருந்தவனொருநாளும் நம்மைவிடான ; நெஞ்சமே பெண்ணை விஸ்வவிததிருவென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி

அநந்தரம், இப்படி ஏககண்டராய்நிற்கில், அஸாதாரணபநதவிஸிஷ்டனவன ஒருக்கேஸரப்படக்கொடானென்கிறார்.

தாயாயும் - மாதருவதபரியபரனாயும். தந்தையாயும் - பித்ருவதத்தபரனாயும். இவ்வுலகினில் - தனவரிசையறியாத இநதலோசத்திலே. வாயும் - அவதரித்துவந்து. ஈசன் - தனநிருபாதிசலவாமித்வமேயடியாக. மணிவண்ணன் - நிலரத்தமபோலேயிருக்கிறவடிவை யெனக்குபகரித்தது. எந்தை - அவ்வழியாலே யெண்ணையடிமைகொண்ட ஸவாமியானவன். நெஞ்சமே - நெஞ்சமே. நீயும் - “ தொழு ” என்று நியமிக்கலாமபடி பவயமானநீயும். நானும் - உன்னைக்கரணமாகவுடைய நானும்



நாடகம் திருவாய்மொழி.—க-ப. ௧0-தி கூடபா.

மாம். இ - கீழ்ச்சொன்னபாக்கியையாலே. நேர்- வீழுகவயாவருத்தியையுடைபா  
மாய். நிறகில - நிறகில. மேல் - மேலுள்ளகாலமெல்லாம். மறறு - ஸவரதுபவந  
தையொழியமறறும். ஓரோயும் - நோயாயிருப்பதொன்றையும். சாரகொடான் -  
ஆனுகக்கொடான். சொன்னேன் - இப்பரமாததததையுனக்குச்சொன்னேன்.

நோயென்று - ஆஹங்காராதததகாமங்கள், அனுககடியான ஸரீரஸம்பந்த  
ம், கர்மஸம்பந்தநொடககமானவை. ஸ்வநிகாஷாநுஸந்தாரமடியான விஸ்வலே  
ஷமூராம் . . . . .

## ௪௬ - ஆ ரு ம் பா ட் டு.

இப்படிஸுலபனுவன் நமமைவிடானிறே ? என்ன, நம்மயேரக்  
யதையை யதுஸநதித்தகலாதொழியில் நமமையொருநாளும் விடானெ  
ன்று திருவுள்ளத்துக்கருளிச்செய்கிறா.

( கீழ்கநானுமிந்நோநிற்கில ) \* அபுபுள்ளின்பின்போன நியும், உ  
ன்னைப பரிசுரமாகவுடையநானும், பலாதுபவமபண்ணவிருக்கிற நாமியப  
டிவிலககாதேயிருக்கில, “ நநயெய ” ( நநமேயம் ) என்னும் பராநிகு  
லய மநோரதமின்றிககையொழியில் ( மேல்மற்றோரோயும்சாரகொடா  
ன ) நிஷித்தாதுஷ்டாநமபண்ணியகலவிடுதல், தன்னையொழிய பரயோ  
ஜநத்தைக்கொண்டகலவிடுதல், அயோகயதாநுஸந்தாரமபண்ணியகலவி  
டுதல், வேறொருஸாதநபரிதீரஹம்பண்ணி யகலவிடுதல், முன்புபண்ணி  
ன பாபபலாதுபவம்பண்ணி யகலவிடுதல், செய்யவிட்டுக்கொடான்.  
( நெஞ்சமேசொன்னேன் ) திருக்கோட்டியூரநம்பியைப்போலே, பிறரறி  
யலாகாது பகவதவியும் ” என்றுபோலேகாணு மிவரிருப்பது. உப  
தேசித்துவைத்து [ ஐடினெநாதவஸூய ] [ இதத்தேநாதபஸ்காய ]  
என்றவனைப்போலே படுகிறார் ( சொன்னேன் எனது ) த்ரோபதி, குழ  
ல்விரித்துக்கிடக்கிறபடியைப்பார்த்து, செயவதுகாணுமலசொல்லிக்கொ  
டுகின்றான் ; அந்தததினகனத்தைப்பார்த்து, “ கைப்பட்டமாணிக்கத்  
தைக்கடலிலேபொகடடோம் ” என்று “ பதண் பதண ” என்றானிறே.  
இவிரபதிபதிபண்ணுதாரிமுக்குமித்தனை.

( தாயுந்தந்தையுமாய ) மாதாபிதாக்களைப்போலே பரிவனாய். அ  
வாகளாவனகிகே ( இவவுலகினில்வாயுமீசன் ) பரஜை, கிணற்றிலவி  
முந்தால் ஒக்ககருதிக்குமாதாவைப்போலே, ஸமஸாரத்திலேயொகக  
யிழந்தெடுக்குமவன். இவருவந்தவதரிககைக்கு வேறுதுவென்னெனனி  
ல ( ஈசன் ) பராபதனாகையாலே. அன்றிக்கே, இங்கேவந்தவதரிதது  
ாரரசுதவிககையாலே யிசனானென்னவுமாம். ( மணிவண்ணனெநதை  
யே ) தன்வடிவழகைக்காட்டி ( என்னைமுறையிலே நிறுத்தினான். ) எ  
ன்னை விஷயநாநரபரவணுகாதபடிமீட்டு, தன்சேஷித்தவதைக்காட்டி.  
என்னுடைய பெருமையுடைய நிலைநிறுத்தினவன். தாயுந்தந்தையுமா

வ்வுலகினில் வாயும்மணிவண்ணனாய் எந்தையானவீசன், நீயும் நானும்  
ந்நோநிற்கில மேல் மற்றோரோநாயும் சார்கொடான் ; நெஞ்சமேசொன்  
னேன் - “ஸத்யம் ஸத்யம்” என்கிறபடியேயிதுமெய். ....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஆரம்பாட்டு. ( நீயுமிதயாதி ) “இந்நேர்நிற்கில மற்றோரோநாயும்சார்கொ  
டான்” என்றதுககீடாகவவதாரிகை (இப்படி ஸுலபனுவதயாதி) (அகலாதொ  
ழியிலிதி) நாமகன்று முடியிலமுடியுமிதனைபோககி, அவன் நம்மைவிடானென்  
று தாதபாயம்.

(அப்புள்ளினபினபோன) அநதபபெரியதிருவடியினபின்னேபோன “இ  
ந்நேர்நிற்கில” என்றதுக்கு அவதாரிகையிலே யருளிச்செய்தஅாதமொழிய, அ  
ாததாந்தரம் (பலாதுபவமித்தபாதி வாக்யதவயததாலே) “ஒரோநாயும்” என்றத்  
தைவிவரிக்கிறா (நிஷிததேதயாதி)

“சொன்னேன்” என்றதுக்கு மூன்றுதாதபாயம். அதுதாபபரமாகமுந்தி  
னது (கிருக்கோடடியூரிதயாதி) விவரணம் (உபதேஸித்திதயாதி) தோஸ்வஷ்  
டாதஸே, (உஷ்ணே நாதவஸூயநாலுநாயகலாவது) நவாஸூயநாடு  
வெவாவது) நவாஸூயநாடுவெவாவது) (இந்நேராதபஸ்காய நாதபதாயக  
தாசா) நசாஸூயநாடுவெவாவதுநசாமயோப்யஸூயதி) இதம் - இந்நேராத  
யமானது. தே - தவயா என்றபடி. அதுதபிககிறதென், முதலிலே யதிதாரிஸோத  
நமபண்ணியுபதேஸிக்க வெண்ணுதோவென்ன (தரளபதிமிதயாதி) பதண ப  
தண-பரிதபிக்கை. யதவா, பதறினேனபதறினேனென்றபடி. தவித்யதாதபாயம்  
(இனிபரிதபதித்தபாதி) அதாவது - உபதேஸத்திறகுறையிலலை, இனிபரிதபதி  
பண்ணுதாரிழக்குமிததையென்றபடி.

பரிவனாய - ஸநித்தனாய. அவாகளாவனநிக்கே - அவாகள்மாத்ரமன்றிக்  
கே. “நசன்” என்றதுக்கு பூவபாவியாக வருளிச்செய்கிறார் (பாரபதனைக  
யாலேயெனறு) அபரபாவியாகவாததம் (அனநிக்கேயிதயாதி) நசாச - தவ  
ராஜயம். வாயகை - கிடடுகை. “எந்தை” என்றதினாததம் (தன்ஸேஷிதவத்தை  
பிதயாதி) நிஷிதறுததகை - ஸ்ததாபிக்கை.

அநவயிக்கிறா (தாயுமிதயாதி) “சொன்னேன்” என்றதுக்கு மூன்றும்  
பாவம் (ஸத்யம்ஸத்யமிதயாதி) “சார்கொடான்” என்னவமைநதிறுக்க, “சொ  
ன்னேன்” என்றவிததுக்கு - இப்படிதாதபாயங்கொள்ளவேண்டுமென்றபடி.....\*

### ஏ ழா ம் பா ட் டு.

எந்தையேயென்றுமெம்பெருமானென்றுஞ்  
சிறந்தையுள்வைப்பன்சொல்லுவன்பாவியே  
னெந்தையெம்பெருமானென்றுவானவர்  
சிறந்தையுள்வைத்துசொல்லுஞ்செவனையே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( எந்தையே ) இப்படிதம்முடையதிருவுள்ளதோடே எம்பெருமானையதுபவிக்றி ஆழ்வார, அவனுடைய வுத்காஷத்தையும் தம்முடைய நிகர்ஷத்தையும்பார்த்து, \* அயாவறுமமராகள் தங்கள்சிறதையுள்ளேவைத்துசசொல்லு மந்தஸ்ரீமானே, நான் தரிதரனுக்கினேனித்தனை; என்னநிகர்ஷ்டனோ ? என்றுதமமை காஹிக்றிர்.....\*

### ப ன் னீ ராயி ர ப் ப டி.

அந்தாரம், ஏவம்விதனுடைய ஸூரிபோக்யதவ ஸைலக்ஷணயததையதுஸர தித்து, ஸைரிகர்ஷமடியாக அகலத்தேடுகிறார்.

வானவர் - பரமபதவாஸிகளானவர்கள். எந்தை - எங்கள்ஸத்தாதிதேஹ பூதனன. எம்பெருமானெனது-எஹகளுக்குப்பரமசேஷியெனது. சிறதையுள்வைத்து-அதுஸந்தாரம்பண்ணி. சொல்லும் - சொல்லுமபடியான. செலவனை-ஐஸ்வர யத்தையுடையவனை. பாவியேன் - பரிஷ்ட்டனானான். எந்தையெனதும்-எனகருஹிதபரனெனதும். எம்பெருமானெனதும் - எனனுடையசேஷியானவனெனதும். சிறதையுள் - நெஞ்சுக்குள்ளேயும். வைப்பன் - வைத்து. சொல்லுவன் - சொல்லுவதுஞ்செய்யாநின்றேன்.....\*

### ந டி - ஏ ழா ம் பா ட் டி.

கீழிவாளுசிஹம்போலேவிடிந்தது; “ அயோக்யன் ” என்றகலுகிறார்.

( எந்தையெனதும் ) எனக்குப்பரிவஹனவனெனதும். ( எம்பெருமானெனதும் ) எனகருவகுத்தஸ்வாமியெனதும், ( சிறதையுள்வைப்பன் ) எத்தனைவிஷயங்களை நினைத்துப்போந்த நெஞ்சிலேவைத்தது. நானறிந்ததாக நெஞ்சிலேவைத்துதுவித்தவனவேயோ ( சொல்லுவன் ) பிறரறியும்படிதுவித்தேன். ( பாவியேன் ) விலக்ஷணபோக்யமான இவ்வஸ்துவையழிக்கைக்கு நானொருபாபகாமாவுண்டாவதே !. ( பாவியேன் ) ஸாத்விக்கனாயிருப்பானொருவன தமோருணபிபூதனாய் ஒரு க்ருஹத்திலே நெருப்பைவைத்து, ஸதத்வந்தலையெடுத்தவாறே அது தபிக்குமாபோலே “ பாவியேன் ” என்கிறார். நீரிநறனேசொல்லுவானென், பகவதவிஷயத்தைநினைக்கையும சொல்லுகையும பாபபலமோ வென்னில்; புரோடாஸத்தை நாயநீணடிஹம்போலே, விலக்ஷணருடைய போக்யவஸ்துவையழிக்கைபாபபலமன்றோ ( எந்தையிதயாதி ) நினையா விடி லகைக்ஷணம் தரிக்கமாட்டாத நிதயஸூரிகள்நினைத்துபவித்தவ்வுறுபவமவழிந்து “ எஹகளுசுக்குப்பரிவஹனவனே, ஸ்வாமியானவனே ” என்று தங்களை நெஞ்சிலேவைத்துசசொல்லும்படியான ஐஸ்வரயத்தையுடையவனை நானென்சொன்னே ! ன் ; இவ்வஸ்துவையொருவர் நம்பா தபடியழித்தேனென்கிறார்.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு. ( எந்தையேயிதயாதி ) “ அஞ்சும்போதும்விடாது ” என்ற த்தைப்பற்ற ( இவரஞ்சிற்றபோலேயென்றது ) விடாதது-பலித்தது.

வகுத்த - ப்ராப்தமான. “ வானவாக்நதையுளவைதது ” இதயாதியைக்க டாஷித்தபாவம் ( விலக்ஷணேதயாதி ) சொன்னபின் “ பாவியேன ” என்றதக குபாவம் ( ஸாததவிகனூயிதயாதி )

“ எந்தையெமபெருமான ” இதயாதிகவதாரிகை ( பகவதவீஷயததையி த்யாதி ) நீரிங்குனேசொலுவானென்னென்றது - “ நாயநு ) கெஸுவாண்டி ” ( நாதநடகேஸுவம்ஸதெனாதி ) என்றததைப்பற்ற. “ புரோடாஸுதகநாய் தீண்டிற்றபோலே ) என்றவிடத்திலே - “ மூஜு நூஜிராஜிதிஞெஸசூஷயஞ ஸிம்மீ ! ஸெவபெஷவவஷடகூதந்தாஸுரியொருகோடியே ” ( காபபஜநமஜ ராம்ருதி கலேஸுகாமஷரோமிசு ! ஸ்வேவதேவ்வஷடகருத்தம்தவாம்ஸரியோஹம காமயே ) என்றததுஸநதேயம். தேவவஷடகருத்தம்-தேவாநுந்தியவஷடகருத் தநதோணஸம்ஸ்கருத்தமவாவிஃ. விலக்ஷணருடையவென்றது - “ வானவர் ” என்றத- தைப்பற்ற. “ எந்தையெமபெருமான ” என்றதினர்த்தம்(பரிவானவனேயிதயாதி)

வானவா எந்தையெமபெருமானென்று சிந்தையுளவைத்துச்சொல்லும் செல்வனை எந்தையேயென்றுமிதயாரபயசொலுவனபாவியேன இதயநவயுஃ\*

செல்வநாரணனென்றசொற்கேட்டலு  
மல்குங்கண்பனிநாடுவன்மாயமே  
யல்லுநன்பகலுமிடைவீழ்நிறி  
நல்கியென்னைவிடானமபிரம்பியே.

### ஆரூபி ர ப்பதி.

( செலவநாரணனென்ற ) இப்படியென்னுடைய அயோக்யதை யைப்பாத்து “ அவன்றிறத்துப்படுவேனல்லேன ”: எனறிருக்கசெய் தேயும், செல்வநாரணனென்ற சொல்லுக்கேட்குமளவில் என்னுடைய ஸாவகரணங்களு மென்வசமன்றியே யிழுத்துக்கொண்டு அவனபகலி லேவிழாநின்றன ; நானுமதிசபலனாய் “ எவகுற்றயெமபெருமான் ” எ ன்று அவனைநாடுவன் ; இதென்னஆஸ்சாயம் ; இப்படிநான் அதிசபல னாயத்தன்னை விடமாட்டாதொழிந்தாலவ னென்னேவிடலாமிதே, அவ னென்னிற்காட்டிலு மபிரிவிஷ்டனாய் என்பக்கலிலே அதிபஹு-மாநததை ப்பண்ணிக்கொண்டென்னை விகிதிலின ; நானென் செயவனென்று நோகிரார்.....\*

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இப்படியாகல நினைத்திருக்கச்செய்தேயும், திருநாமஸ்ரவணத் தாலே மேல்விழுமபடியெனனை பரிபூரணனானவன் விடுகிறிலனென்கிறார்.

செல்வநாரணனென்ற - ஸ்ரீமந்நாராயணனென்கிற. சொல் - திருநாமத் தை, கேட்டலும் - கேட்டவளவிலே, கண் - கண்ணானது, பணி - நீர், மல்கும் - ம லகாநின்றது, நாடுவன் - “எங்கனே” எனத்தேடாநின்றேன், மாயமே - இ தெநா ஆஸ்சாயமாயிருக்கிறதே, நமசி - பரிபூரணனானம்பியானவன், நல் - த னனைக்கட்டுக்கக்கடியானநன்மையையுடைய, அல்லும் - இரவும், பகலும் - பகலு ம், இடைவீடன்றி - விசசேதரஹிதமாக, நலகி - ஸநேஹிதது, எனனை - என்னை, நமசி - ஸ்வகீயதவபரதிபத்திபண்ணி, விடான் - விடுகிறிலன்.

நம்புதல் - தன்னுடையவனாகவிஸ்வஸித்தல்..... ..

## ந டி - எ ட் டா ம் பா ட்டி.

“நாமிதுக்குமுன்பு நினைத்தும்பெரியும் தப்பச்செய்தோம், ‘இனி ததவிருமித்தனை’ என்று ‘அவன்குணங்கள் நடையாடாததோரிடத் திலே கிடக்கவேணும்’ என்றுபோய், ஒருகுட்டிசுசுவரிலே முட்டாக்கி ட்டுக்கொண்டு கிடந்தார்; இங்கே, வழிபோகிறுறோருவன், சுமைகனத் து ‘ஸ்ரீமந்நாராயணன்’ என்றான்; அச்சொல்லைக்கேட்டுத் தம்முடை புகாரணங்கள் அங்கேப்ரவணமாகிறபடியைக்கண்டு விஸ்மிதராகிறார்.

(செல்வநாரணனென்றசொல்கேட்டலும்) ஆழ்வாரபரிஸரத்தி ல் ப்ரஹ்மசாரி யெம்பெருமானபோ சொல்லுவாரில்லை, அதிலாத்தாறு ஷந்தநம்பண்ணவேண்டா வாபிற்று இவாநோவுபடுகைக்கு. என்போல வன்வன்ல; விஷ்ணுநாமந்தரம்போலே, அச்சொல்செவிப்பட்டவள விலே, கண்ணானதுஎனனை யொழியவேநீாமலகப்புககது; நெஞ்சமவ்வ ளவிலே, ‘எவகுற்றய’ என்றுதேடப்புககது, (மாயமே) ‘அல லேன்’ என்றகலுகைக்கு நான்வேண்டிற்றது, ‘ஆவேன்’ என்றுகூடு கைக்கு நான்வேண்டிற்றிலையீ!; ரதோராஸ்சாய மிருந்தபடியென், அவன்பிண்ணைச்செய்கிறதென்னென்னில (அல்லுமிதயாதி) தம்மபிஸந தியொழியவே, தம்முடையகரணங்களுக்கு பகவத்துபவமேயாததாயாம் படி அவனமேல் விழுகிறகாலமாகையாலே ‘நல்லவல்லும், நல்லபகலு ம்’ என்கிறார்.

திவாராத்ரவிபாகமறஎனக்கு ஸ்நேஹித்துபரிபூர்ணனானவனென் னை ஸ்விக்கரித்துஎன்னை விடக்கூடாதுகிறிலன்; அவன்போமாதரத்தைக் கேட்டவளவிலே, என்கண்ணானது பனிமலகாநின்றது; நெஞ்சானது தேடாநின்றது; இதோராஸ்சாய மிருந்தபடியென்னென்கிறார், (இடை வீடின்றி) காடுருகால் தேடிவிடாநின்றேன், அவனிடையிடாதே ஸ்நேஹியாகின்றான், (என்னைவிடான்நமபிநம்பியே) அபூர்ணனானவன்

## செல்வநாரணனென்ற - வ்யாக்யாநங்கள்.      ருசக

னை பூணனானதான நமபிவிடுகிறிலன். நமபி - எனனையொருமதிப்பாக  
நினைத்து. நமபி, அல்லுநன்பகலு மிடைவீடின்றி நலகநமபிஎன்னையிடா  
ன ; மாயமே. ( நம்பியே ) இவனையே ! பரிபூணனென்கிறது. ஸம்ஸா  
ரி சேதநனைப்பெற்று, பெறுப்பேறுபெற்றான யிருக்கிற இவனையே ! பரி  
பூணனென்கிறதுலோகத்தார். ....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்

எட்டாமபாட்டு. ( செல்வநாரணனியாதி ) “ கேட்டலும் ” என்கையா  
லே - அஸம்பாவிதஸத்ததை விருபட்டித்தமென்று திருவுள்ளம்பற்றி யவதாரி  
கை ( நாயிதுக்குமுனபித்தாதி ) குட்டிச்சுவா - ஏகாநதஸத்தலம். “ மாயமே ”  
என்றதைப்பற்ற ( விஸமிதராகிரொனறது )

செல்வநாரணன் - ஸ்ரீமநநாராயணன். வழிபோகிறவன் ஸ்ரீமநநாராயண  
னென்பனெவென்ன ( ஆழ்வாரியாதி ) “ ஊரு நாகி முலகமுந் தனைப்போல ”  
இத்யாதி. “ சொல ” என்றதுக்குபாவம் ( அதிலர்த்தானுஸநநாரமியாதி ) மல்  
கும் - பரவஹிகும்

( நெஞ்சுமியாதி ) கிழிறபாட்டிலே - பாஹ்பகரணமும்ந்தகரணமுந்  
சொல்லுகையாலே இங்கும் பாஹ்பகரணத்தைச் சொல்லுகிறவிடத்திலே அந்தக்  
ரணத்தைச்சொல்லுகை யுசிதமென்றுதாதபாயம். “ மலகும்கன்பனி ” என்று-பா  
ஹ்யகரணத்துக்குக் காத்தருதவம் கீழேசொல்லுகையாலே, நெஞ்சுக்கேநாடுகையி  
லே காத்தருதவத்தைவிடக்கூறித்து, ஸவாபேதோபசாரத்தாலே “ நாடுவன் ” என்கி  
றதென்றபடி.

மாயம் - ஆஸ்சாயம். எனனையொழியவும் கண்பனிமல்கும், நெஞ்சுதேடி  
மென்கையாலே ஆஸ்சாயனேதுவென்கிறார் ( அலலெனென்றியாதி )

“ வெந்நாள் ” என்கிறவா, “ நல்லல்லும் நன்பகலும் ” என்கிறதென்னெ  
ன்ன ( தம்மபிஸந்தியித்யாதி ) அல்லுநன்பகலு மிடைவீடின்றிநலகி நம்பியென்  
னை நம்பிவிடானென் நவயித்தாததம் ( திவாராதரேத்யாதி ) “ எனனை ” என்ற  
துக்கு - தநிராவருத்தி. ஸ்வீகரித்து - தன்னுடையவகைவியலவஸித்து.

“ மாயம் ” என்கிறதுக்குத்தாதபாயநதரம் ( அவன்பேரியாதி ) அர்த்தா  
னு ஸநநாமியறிக்கே ஸபதமாநதரமே பனிமல்குக்கைகு நிமித்தமானக-ஆஸ்சாய  
னேதுவென்றபடி.

கீழே, திவாராததேயாதியாலே - உத்தரார்த்தபூரவகமாக பூர்வார்த்தாந்  
வயகுசொல்லி, பூரவார்த்தபூரவகமாக, நம்பியெனனைநம்பி அல்லுநன்பகலு மி  
டைவீடின்றி நலகிவிடான் எனநவயாநதரம் திருவுள்ளம்பற்றி யருளிச்செய்கிற  
ார் ( இடைவீடின்றியித்யாதி ) இடைவீடாதே - விச்சேதியாதே. “ நலகி ” என்ற  
துக்கர்த்தம் ( ஸநவஹிபாரிணருனென்று ) நாடுவன் - தேடுவன். 1

“ நம்பி ” என்றதுக்கத்தாநதரம் ( எனனையொருமதிப்பனித்தாதி ) இந்தப்  
பகூத்ததுக்கநவயநகாட்டுகிறார் ( நம்பியல்லுநன்பகலுமித்யாதி ) மதிப்பன் - பெ  
ரியவன். செல்வநாரணனென்றுதொடங்கி, நாடுவன் ; நம்பியல்லுநன்பகலுமிடை  
வியுனரி நல்கிநமபியெனனையிடான் ; மாயமேஇத்தயநவயஃ.....\*

## ஒன்பதாம்பாட்டு.

நம்பியைத்தென்குறுங்குடிநின்றவச்  
செம்பொனேதிகழுந்திருமூர்த்தியை  
யும்பாவானவராதியஞ்சோதியை  
யெம்பிரானையெனசொல்லிமறப்பனே.

ஆறுயிரப்படி.

( நம்பியை ) தன்னுடையசாபலத்தாலே நம்மைவிடாதொழிந்தால், அவனுடையகுண ஸ்வனாதிகளைப்பண்ணுதே அந்நியபரையவனை மறந்திருந்தாலோவெனினில.

தத்குணஸ்வனமாத்தரத்தாலே சபலனுய்த்தன்பககலிலே விழாநிற்கச்செய்தே, அதினமேலே, அயர்வறுமமராகளோடேகூடத் திருக்குறுங்குடியிலேநின்றருளி, தன்னுடைய நிரவதிகமான அழகைக்காட்டியெனனைத்தோறப்பித்துத் தன்பககலிலே விழவிட்டுக்கொண்டான் ; இனியெனினேநானவனை மறக்குமபடியெனகிறார்..... \*  
பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அவனுடையவுபகாரகத்வம் மறக்கப்போமோவென்கிறார்.

தென்குறுங்குடி - திருக்குறுங்குடியிலே நின்ற - நிறையாலே, நம்பியை - ஸமஸ்தகல்யாணகுணபூணாய். பரமபதத்தில வடிவிலுங்காட்டில, அ - ஒப்பமிட்ட. செம்பொன - செம்பொனபோலே. திகழும் - உஜ்ஜவலமான. திருமூர்த்தியை - திருமேனியையுடையாய். உம்பா - மேலான, வானவா - நியதஸூரிகளுக்கு. ஆதி - ஸததாதிஹேதபூதனாய். அம் - ஸதாதாஸநீயமான. சோதியை - பரஞ்ஜயோதிஸ்பாதவாசாயாய். எம்பிரானே - தாத்ருஸமானவமவையென்னையநுபலிப்பித்தடிமைகொண்டவனை. எனசொல்லி - எததைச்சொல்லி. மறப்பன - மறப்பது.

அபூர்ணனென்றுமறக்கவோ, அஸூலபனென்று மறக்கவோ, அதுஜ்ஜவலவிஃரஹனென்று மறக்கவோ, அவிலக்ஷணபொகயனென்று மறக்கவோ, ஸுஸ்ரீலனலனென்று மறக்கவோவென்கருதது. ....

## ௪௫ - ஒன்பதாம்பாட்டு

நீரதாமிந்நனேகிடந்து படாநிலலாதே, அவவிஷயத்தைமறந்து ஸமஸாரிகளோபாதிபுண்மிதத்துத் திரியமாடநரோவென்ன; நானென்னத்தைச்சொல்லியவனைமறப்பதென்கிறார்.

( நம்பியை ) கல்யாணகுணபரிபூரணனை. பரமபதத்தில குணங்களுக்கு ஸத்பாவமேயிறேயுள்ளது, இங்கேயிறே குணங்களுக்குப்பூர்த்தி. ( தென்குறுங்குடியினற ) கலங்காப்பெருநகரத்தைக் கலவிறுக்கையாகவுடையவன். அத்தைவிட்டு என்னைப்பற்றத் திருக்குறுங்குடியிலே அவஸரப்ரதிக்ஷயைக்கொண்டு ஸந்தாவரப்ரதிக்ஷட்டையாகநின்றவன். ( நம்பி

யைத் தென்குறுங்குடி நின்ற ) குணத்திலே குறையுண்டாதல், தூரஸ் த்கனென்னுதல் செய்து, நான்மறக்கவேணுமே. ( அச்செம்பொனேதிக முந்நிருமூர்த்தியை ) வடிவழகிலே குறையுண்டாயத்தான மீறக்கவே. ( அச்செம்பொன் ) உபமாநரஹிதமாய, ஒட்டற்ற செம்பொனபோலே நிரவதிகதேஜோரூபமாய, வாஹ்மநஸ்ஸுக்களாலும் பரிசசேதிக்கவொண் ணாத திவ்யமங்களவிகரஹத்தையுடையவனை ( உமபரித்யாதி ) அவ்வடிவழகை யதுபவிகக இட்டுப்பிறந்த நித்யஸூரிகளைச்சொல்லுகிறது. ஆக கரான இவவருகில் வானவரைப்போலேயன்றியே மேலான நித்யஸூரி களுடைய ஸத்தாதிகளுக்குமதானே கடவனாய, அவாகளுக்குப்பாவ்ய மான திவ்யமங்களவிகரஹத்தையுடையவனை. ( எம்பிரானே ) அவர்கள் துபவிகக்கும்படியை யெனக்குபகரித்தவனை. ( என்சொல்லேமறப்பனே ) அபூர்ணனென்றுமறக்கவே, அஸந்நிஹிதனென்று மறக்கவே, வடிவழ கிலையென்றுமறக்கவே, மேனமையிலையென்றுமறக்கவே, எனக்கு பகாரகன்னென்றுமறக்கவே, எத்தைச்சொல்லி மறப்பனெனகிறார்.\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. ( நம்பியையித்யாதி ) “ எனசொல்லி மறப்பனே ” எ ன்றபததைக்கடாக்ஷிதவதாரிகை ( நீரதாமித்யாதி )

“ தென்குறுங்குடிநின்ற-நம்பியை ” என்றுகூட்டிபாவம் ( பரமபதத்திலி த்யாதி ) “ நம்பி - உம்பர்வானவராதி ” என்கிறபதஸமியவாஹாராதாபர்யம் ( கலங்காவித்யாதி ) கலவிருக்கை - வாஸஸ்த்தாநம். “ நின்ற ” என்றதினாபாவம் ( அவஸரேத்யாதி ) குணபூர்த்தியும் ஸந்நிஹிதத்வமுஞ்சொன்னதுக்குபாவம் ( கு ணத்திலேயித்யாதி )

வடிவழகைச்சொன்னதுக்குபாவம் ( வடிவழகிலேயித்யாதி ) “ செம்பொ னேதிகமுந்நிருமூர்த்தியை ” என்றவயிதது ஸபதார்த்தம் ( உபமாநேத்யாதி ) உ பமாநரஹிதமாயென்றதினவிவரணம் (வாஹ்மநஸ்ஸுக்களாலும்பரிசசேதிக்கவொ ண்ணாதவென்றது ) ஒட்டற்ற - கல்மஷ்மற்ற. இனிமேலோடவைக்கத்தக்க மலா ம்ஸமில்லாதவென்றபடி.

பதச்சோத்திகக்குபாவம் ( அவவடிவழகையித்யாதி ) ஸபதார்த்தம் ( ஆகக ரானவித்யாதி ) ஆககரான - ஸுகருதானுகுணமாக ஸருஷ்டரான. உயபா - மேல், “ திருமூர்த்தி ” என்றதகு - வடிவழகிலும், “ ஆதியஞ்சோதி ” என்றதகுமே னமையிலும்மேருக்கு. இது, நிகமத்திலும், சாறுபாபாட்டிலும் வயகதம் “ ஆதி ” என்றதினாததம் ( ஸத்தாதிகளுக்குமித்யாதி )

உபகாரமாஹ ( அவர்கலித்யாதி ) படி - திருமேனியும், பரகாரமும், “ என சொல்லி ” என்றதகு பூரவோகதமான விஸேஷணவசனிலே பாக்கர்க்குஞ்செய்கிறார் ( அபூரணனென்றித்யாதி )

தென்குறுங்குடிநின்றநம்பியை, அச்செம்பொனே இப்பாடபார்க்க...



## ப த் தா ம் பா ட் டி.

மறப்புஞானமுநானொன்றுணர்ந்திலன்  
மறக்குமென்றுசெந்தாமரைக்கண்ணொடு  
மறப்பறவென்னுள்ளேமன்னினுன்றன்னை  
மறப்பனோவினியானென்மணியையே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( மறப்பும் ) வருந்தியாகிலும் அவன்பக்கலே நின்றும் செஞ்சை  
நிவர்த்திப்பித்து, அவனைமறந்திருந்தாலோவென்னில.

இப்படி தன்னழகை யெனக்குக்காட்டியருளி ; “ ஒருகாலதன்  
னைக்காட்டிப்போகில், ஜ்ஞாநாஜ்ஞாநங்களிரண்டுககு மாஃரயமல்லாமை  
யாலே யசித்தகல்பனானுவன் நம்மைமறக்கும் ” என்றுபாரததருளி, தன்  
னை நான்மறவாமைக்காக, அசேதநத்தைச் சேதநமாகவல்ல தன்னுடைய  
அழகிய திருக்கண்களோடேகூட என்னுள்ளேபுகுந்தெனக்குப் பரம  
ஸூலபனையக்கொண்டு “ இனிப்பேபோன் ” என்றிருந்தருளினான் ; இவ  
னைநான் “மறப்பேன்” என்றுவருந்திலை மறக்கமுடியுமோவெனகிறா.\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அந்தரம், மறவாதபடி யவனையதநம்பண்ணாதக, மறக்கவிரகுண்டோ  
வென்கிறார்.

மறப்பும் - மறப்பெனதும். ஜ்ஞானமும் - அறிவென்றும். ஒன்று - ஒன்றை.  
உணர்ந்திலன்-அறிந்திலையிருக்க. தனவிஷயத்தி லறிவையுண்டாக்கி, மறக்கும-  
இத்தையிவன்மறக்கும். என்று - என்றுகினைத்தது. கடாக்ஷிகைக்கடியான, செம-  
சிவநத. தாமரை - தாமரைபோன்ற, கண்ணொடு - கண்ணோடே. மறப்பற - மறப  
புப்புதாதபடி என்னுள்ளே - என்னெஞ்சுகளுள்ளே. மன்னினுன்றன்னை - நிரந  
தரவாஸம்பண்ணி. எனமணியை - நீலரதநம்போலேமுடிந்தாளலாமபடி. யென்க  
குஸூலபனாவனை. இனி - இனி. யான்-நான். மறப்பனோ - மறக்குமபடியென \*

## ஈ டி - ப த் தா ம் பா ட் டி

ஆனாலும் வருந்தியாகிலும் மறந்தாலோவென்ன நெஞ்சிலிருந்  
தறுத்துக்கொண்டு நிரந்தரவாஸம்பண்ணுகிறவனை மறக்கவிரகுண்டோ  
வென்கிறார்.

( மறப்புஞானமுநானொன்றுணர்ந்திலன் ) நானசேதநயை நினை  
த்தேனுகிலன்றோ மறப்பது - நினைத்தேன நானாவன்றிறே மறக்கவிட  
முள்ளது. ஜ்ஞாநததுக்காஃரயமாமதிறே அஜ்ஞாநத்துக்கு மாஃரயமாவ  
து, அசித்தகல்பனையக்கிடா நானிருந்தது. ( மறக்குமிய்யாகி ) இப்படியி  
ருக்கிறநான் நினைத்தேனாகவும் நினைவையுமென்றலையிலே யேறிட்டு, “பி  
றந்தஜ்ஞாநத்துக்கு விசேதமவரவொண்ணது ” என்றுபார்த்து, அழ

கியதிருக்கண்களாலே குளிரநோக்கிக்கொண்டு, தன்னைப்பற்றி யெனக் குவரும் விஸமருதிபோம்படி யென்றருதயத்திலே நித்யவாஸம்பண்ணுகிறவனை. ( மன்னினான் ) “ புறம்பே அர்ப்பரதையுண்டு ” என்று தோற்றவிருக்கிறிலன். ( மறப்பனோவினியானென்மணியையே ) பெருவிலையான ரதநம கைப்புருந்தால அத்தைமுடிந்ததுபவியாதே யுதறுவ வாகனோ. ( மறப்பனோவினி ) மறவாமெககுப் பரிகரமவன்கையிலே யுண்டாயிருக்க, இனிமறக்கவுபாயமுண்டோ. கீழநாதிகாலம் நீனைக்கவிர கிலலாதாபபோலேயிற்றே மேலுள்ளகாலமும் மறக்க விரகில்லாதபடியும்.

( யான் ) அநாதிகாலம் “ மறதேனனெழுன்னம் ” என்கிறபடியே விஸ்மரித்துப்போந்த நான். ( என்மணியையே ) பெருவிலையாய் முடிந்தாளலாமபடி கைப்புருந்து புகளையுடைத்தான நிலமணிபோலே யிருக்கிற தன்னை எனக்கதுபவயோக்யமாமபடி பண்ணிவைத்தபின்பு நான்வனை அநாதரிப்பனோ.....

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

பததாம்பாட்டு ( மறப்புமிதயாதி ) புரஸ்ச “ மறப்பனோவினி ” என்றதக்க அருணமரகவவதாரிகை ( ஆனாலுமிதயாதி )

மறப்புஞானமுநானொன்றுணாரதிலன் - மறப்பென்றும் ஞானமென்றும் நானொன்றையறிந்திலேன் என்று ஸபதார்த்தம். நான்மறப்பென்று மொன்றையறியேன், ஞானமென்றுமொன்றையறியேன் என்றுநிஷ்கருஷ்டாததம். “ ஞானம் நானொன்றுணாரதிலன் ” எனறபோதே- விஸ்மருதிராணித்தயமும் ஸித்தமாயிருக்க, “ மறப்புநானொன்றுணாரதிலன் ” என்கிறதென்னென்ன ( நான்சேதகனியிதயாதி ) அதாவது - இப்போதுபகவத்விஷயஜ்ஞாநமில்லையாகிலும், காமநாதியாகையாலே முன்பு காதாசிக்கலம்ருதியுண்டாய, தத்ப்ரம்ஸம் வரககூடமிற்ற; அதில்லையெனக்கைக்காக - விசேஷிக்கிறதென்றபடி. ஆனால், காதாசிக்கலம்ருதியுமில்லையென்னுதே, “ மறப்பில்லை ” என்கிறதென்னென்ன ( நினைத்தேனியதாதி ) அதாவது - “ மறப்பில்லை ” எனறபோதே - தத்பூரவபாலியான ஸம்ருதியுமில்லையென்றுகருத்தது. “ ஸுபு-தௌஸவ-புரூஹாவிநுஜாவிஸு-ஹவியஸு-திஸு-தஃ 1 ந ஹிவிணாதிவிஸு-ஹஜாயபெதகஸாஸிகா ” ( ஸம்ருதேஸ்தபூரவபாலியாவிர ஹேவிஸமருதஃசுதஃ 1 நஹிபிண்டாதிவிரஹேஜாயதேகஸாஸிகம் ) என்னக்கவதிற்றே. கீழவாக்யவிலவரணம் ( ஜஞாநததுக்காஸ்ரடமாமதிற்றேயிதயாதி ) ஜஞாநமாவது - ஸமருதி. அஜ்ஞாநமாவது - விஸமருதி. எல்லாவற்றாலும்பலிதம் ( அசிக்கல்பனியிதயாதி )

“ ஜஞாநததிலும் மறப்பிலும் ஸவாதநதாயமிலை ” என்றோ, ஆனபின்பு “ மறகரும ” என்னக்கூடமோவென்ன ( இப்படியிருக்கிறிதயாதி ) “ நினைவையும் ” என்கையாலே-மறப்பையுமென்றபடி. இரதவாக்யம் - பூர்வதாதபாயஸேஷம். செம் - அழகு. மன்னுகையாவதேதென்ன ( புறம்பிதயாதி )

“ மறப்பனோவினி ” என்றுதொடங்கி, வ்யாக்யாநமெல்லாம்-த்விதீயதாத் பர்யஸேஷம் தாதபாயார்த்தம் ( பெருவிலையானுவிதயாதி ) பெருவிலையான -

நுசுசு திருவாய்மொழி.—க-ப. க(1)-தி. ககஉபா.

அநாக்கமான. “இனி” என்றதககாததம் ( மறவாமைக்கிடயாதி ) பரிசுரம் - செநதாமனைக்கண. “பரிஹாரம்” என்றுபாடமானபோது - “மணி” எனஐற பதத்தில சாடுவில்தாத்பர்யம், “மணிமந்தொளஷதாதிகள” எனனககடவத்திறே. கீழவாக்யவிவரணம் ; ( கீழநாதிகாலமிதயாதி ) “யான்” என்றதககாததம் ( அநாதிகாலமிதயாதி ) ப்ரதமதாத்பாயத்தில, யான் - பரதந்தரணுநான. மறப்ப றே - மறக்கஸ்வதந்தரனுவென்றபடி. ( மறந்தேனுனைமுன்னம் ) யாதொருவி ஷயம்விடாதே நினைக்கவகெஞ்ஞம் அப்படியானவுனையநாதிகாலம் மறநதுபோந தேனென்னுதல் ; முந்தறமுன்னம் மறந்துபோநதேனென்னுதல். ஸப்தார்த்தம் ( பெருவிலையனுயிதயாதி ) மணிககு ஸ்லாக்யதையும், முடிநதாளலாம்படியான ஸௌஸ்ப்யமுமுணடிதே. “எனமணி” என்கையாலே ( எனக்கதுபவயோக்யமா ம்படியென்றது. ) ..... \*

## பதினென்றும்பாட்டு.

மணியைவானவர்கண்ணனைத்தன்னதோ  
ரணியைத்தென்குருகூசசடகோபன்சொற்  
பணிசெயாயிரத்தாளிவைபத்துடன்  
தணிவிலர்கற்பேற்கல்விவாயுமே.

ஆறுயிரப்படி.

( மணியை ) வானவா கண்ணனுயிருந்துவைத்தெனக்கெளியன ய்த்தனக்குத்தானே பூஷணமாயிருந்தவெம்பெருமானுக்கு சேஷவ்ருத்தி ரூபமாகச்சொன்ன இத்திருவாய்மொழியைக் கற்றாராகிருக்கு மவர்களுக் கு அக்கல்விதானே வாயுமென்கிறா. .... \*

பன்னீராயிரப்படி.

இத்திருவாயமொழிக்குபலம் - இதினுடையகல்வியே கைங்கரயமென்றந னிச்செய்கிறா.

மணியை - உஜ்வலமானமாணிக்கமபோன்ற வடிவையுடையனாய். அநதவ டுவாலே வானவா - பரமபதவாஸிகளுககு. கண்ணனை - நிரவாஹநனாய். அவ்வ முககொப்பிலலாமையாலே தன்னதோரணியை - தனக்குத்தானலங்காரமாம்ப டியத்திதீயனுணவனை, தென - கட்டளைப்பட்ட, குருகூ - திருநகரிககுநிவாஹக ரான. சடகோபன - ஆழவார. சொல் - சொல்லாலே, பணிசெய - பணிசெய்த. ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்துள். இவைபத்து - இவைபத்தையும். உடன் - அபிபராயத தோடேயுடன்பட்டு, தணிவிலா - ஆறுதலறறு. கற்போல் - அபிநிவேஸத்தோடே யோராசராயமுததாலே யபயஸிப்பார்களாகில். கல்வி - அந்தக்கலவி. வாயும் - கைங்கர்யரூபபலத்தோடேசேரும்.

சொற்பணிசெயஎன்றது - சொல்லெடுத்திக்கைநீட்டினவென்றுமாம். அன தியே, சடகோபன - சொலஎன்றுகூட்டி, பணிசெயாயிரமென்றது - கைங்கரயரு பமான ஆயிரமென்றுமாம்.

இதுகலிவிருத்தம்.....\*

## ௩. ௫ - ப தி ன் ன ற் ம பா ட் டு.

நிகமத்தில், இப்பத்தைக்கற்றவாகள் நிரதிஸ்யபுருஷரத்தமாந பகவத்தைங்கர்யத்தைப் பெறுவனென்கிறார்.

( மணியை ) முன்னுனையிலே முடிந்தாளலாம்படி கைப்புகுநதி ருக்குமென்று ஸௌலபயஞ்சொல்லுகிறது. “தென்குறுங்குடிகின்ற” என்கிறவிடத்தில் - ஸௌலப்யம். ( வானவர்கண்ணை ) “உம்பர் வானவராதியஞ்சோதி” என்ற - மேன்மையைச்சொல்லுகிறது. ( தன்னதோரணியை ) “அச்செம்பொனேதிகமுந்திருமூர்த்தி” என்கிறவடிவ முகைரினைகிறது, இம்முன்றுவகையின புகுகூட்டாயிற்று பரதத்வமாகிறது. ( தென்குறுகூர்ச்சடகோபன் ) ஆழ்வாரருளிச்செய்ததாய், “நாமிங்குத்தைக்குக் கிஞ்சித்தகரிததோமாகவேணும்” என்று, சொற்கள்தாம் “என்னைக்கொள், என்னைக்கொள்” என்று “பிடைந்தசொல்” என்கிறபடியேசொற்கள் பணிசெய்தவாயிரமென்னுதல்; சொல்லாலேபணி செய்தவாயிரமென்று - வாசிகமானவடிவமையைச்சொல்லுதல். ( உடனதணிவிலர்கற்போல் ) ஸாபிபராயமாக்கற்பராகில். தணிவாகிறது - மெத்தென்கை. “வரிலபொகடேன், கெடிலதேடேன்” என்றிருக்கையினையே, ஸ்ரத்தைமாறுதேகற்பராகில் ( கல்விவாயுமே ) “ஒண்டாமையாள் கேள்வனொருவனையே நோக்குமுணாவு” என்கிறபடியே - ஜ்ஞாநமாகில் பகவதவிஷயத்தைப்பற்றி யல்லதிராமையாலே, இத்தையப்பயலிக்க, இதுக்குபலமாககைங்கர்யத்தை யிதுதானேதரும். ( கல்விவாயுமே ) கல்விதானே பரயோஜனமென்றுமாம்.

இத்திருவாயமொழியில், மேலபரக்கவருளிச்செய்யப் புகுகிற அரத்தத்தை ஸங்க்ரஹேணமுதற்பாட்டிலே யருளிச்செய்தார்; இரண்டாமபாட்டில், பரமபத்திகுமபரிகணைகருமொகக முகங்காட்டுமென்றார்; மூன்றாம்பாட்டில், கண்டாயேவன ஸ்வரூபமிருந்தபடி, நீயமுன் ஸ்வரூபத்துக்குச் சேரநிற்கப்பாராயென்றார்; நாலாமபாட்டில், ஸ்வரூபாநுபமாக நெஞ்சுதொழுதவாரே நெஞ்சுக்கொண்டாடினார்; அஞ்சாமபாட்டில், கீழ் “எண்ணிலும்வரும்” என்றுபலத்தோடே வயாப்தமானபடியை நெஞ்சுக்கருளிச்செய்தார்; ஆறாமபாட்டில், நாமிருவருமிப்படியேநிற்கப்பெறில் நமக்கொரு அரத்தமும் வாராதென்றார்; ஏழாம்பாட்டில், கீழ் இவரஞ்சினபடியே விடிந்தபடிசொன்னார்; எட்டாம்பாட்டில், திருநாமஸ்ரவணத்தாலே தம்முடையகரணங்களுக்குப் பிறந்தவிக்குதியைச்சொல்லார்; ஒன்பதாம்பாட்டில், விக்ருதராகாதே மறந்தாலோவென்ன, மறக்கவொண்ணாதென்றார்; பத்தாம்பாட்டில், வருந்தியாகிலும் மறந்தாலோவென்ன, என்ஹருதயத்திலே யிருக்கிறவனை மறக்கப் போமோவென்றார்; நிகமத்தில், கற்றார்க்குப்பலஞ்சொன்னார்.

ருச'அ திருவாய்மொழி.—க-ப. க0-தி. கக-பா.

ஸ்வஸ்மாத்தபரனென்றா, பஜநீயனென்றா, அவனாருன்ஸ்வல்ப  
னென்றா, ஸ்லபநனைவனபராதஸஹனென்றா, அவன்ஸீலவானென்றா  
ர், ஸ்வாராதனென்றா, நிரதிஸ்யபோகயனென்றா, அவனுடைப் ஆர்ஜவ  
ருணமசொன்னார், ஸாத்மயபோக பரதனென்றா, இப்படியேவமபூதனா  
னவன் நிர்ஹேதுகமாக விஷயீகரிப்பானொருவனென்றா; ஆகையாலே  
“அவனதுயரறுகடரடிதொழு தெழெனமனனே” என்றுதந்திரு வுள  
ளாததைக்குறித்தருளிச்செய்து தலைக்கட்டினா.

முதற்பத்தால் - பகவத்கைங்கர்யம் புருஷார்த்தமென்றதுதியிட  
டா; இரண்டாமபத்தால் - அநதககைங்காயத்தில களையறுத்தா; மூ  
ன்றாமபத்தால் - விரோதிகழிந்த கைங்காயவேஷம் - பாகவத ஸேஷத்வ  
பாயந்தமான பகவத்கைங்காயமென்றா; நாலாமபத்தால்-இப்படிப்பட்ட  
ட கைங்காயத்துக்குவிரோதி - ஐஸ்வர்ய கைவலயமென்றா; அஞ்சாம்  
பத்தால் - அநதவிரோதியைப்போக்குவானு மவனேயென்றா; ஆறாம்  
பத்தால் - விரோதிரஸஸீலனானவன நிருவடிக்களிலே சரணமபுககார;  
ஏழாமபத்தால் - இப்படிபெரியபிராட்டியாரா முனனிலையாக சரணம்புகக்  
கவிடத்திலும், தகதபடநயாடம்போலே ஸம்ஸாரமதுவாததிககிறபடியைக்  
கண்டு விஷண்ணராகிறா; எட்டாமபத்தால் - “இப்படிபரபநராபிரு  
ககச்செய்தேயும் தகதபடநயாயம்போலே நம்மைவிடாதே யதுவாத்திக  
கிறது நமமுடையஆத்மாதமீயங்களில் நசையறுதபடியாலே” என்றுபா  
ர்த்து, அவற்றிலொருநசையிலையென்கிறா; ஒன்பதாமபத்தால் - “இ  
ப்படிநசையற்றபின்பும் ரகதியாதொழிவானென” எனதுஅதிஸங்கைப  
ண்ண, “நான்றாராயணன, ஸாவஸகதியுத்தன், உமமுடையஸாவாபே  
க்ஷிதங்களுமசெய்து முடிக்கிறோம்” என்றருளிச்செய்ய, அவனுடைய  
ஸீலகுணத்திலே யாழங்காற்படுகிறார்; பத்தாம்பத்தால் - ஆழ்வாருடை  
ய பதறறத்தைக்கண்டு, திருமோகூரிலேதங்குவேட்டையாகவநதுதங்கி,  
இவாககர்ச்சிராதிக்கியையுங்காட்டி, இவருடைய அபேக்ஷிதஸமவிதாநம்  
பண்ணினபடியை யருளிச்செய்தா.... ..\*

## ஜீயா அரு ம ப த ம

நிகமம் ( மணியையிதயாதி ) “ கலவி ” என்றதகரு கைங்காயத்தை விவ  
க்ஷித்தவதாரிகை ( இப்பதையைிதயாதி )

“ மணி ” என்கிறபதத்தாலே - ஸௌஸ்ப்யஞ்சொல்லும் பரகாரத்தைக்கா  
ட்டாநின்றமுகொண்டு, “ தென்குறுங்குடிநின்ற ” என்றபதத்தை நிகமிக்கிறதென  
கிறா. ( முன்னுணியிலே யிதயாதிவாகயத்வயத்தாலே ) முன்னுணியிலேமுடிநது-  
தலைப்பிலேமுடிநது. “மணியை” இதயாதிவிசேஷணங்களுக்கு-விரிவுடத்திலே  
தாதபாயமென்கிற அபிபராயத்தாலே யருளிச்செய்கிறார் ( தென்குறுங்குடிநி  
றவிய்யாதி ) தன்னதோரணி-தணக்குத்தானே யத்வித்யமானபூஷணம். இம்மூன்

அம் - “ தனிவிலாகற்போல கலவிவாயும் ” என்கிறதற்கு ஐனசெயமுப்பாதித்த படி. யசுவா, “ பரசுவகாரணதவ்வ்யாபகதவநியந்தருசுவகாரணபவ ஸரண்ய தவ ஸாதமிசுதவஸத்ய காமதவாபதஸகதவாசத்திஹரதவஸ்புஷ்டன் மபாஸவய னுசக ” இதிவாக்யோகதபரகரியையா பரதம்ஸதகஸய பரதவ பரதூடாச, “ உப சூரோபஸம்ஹாராவஹ்யாஸொவபுஸ்தாவலா | ஸூவாஹொவவதீ வலிஸ்தா தூரூதிஸ்யெ ” ( உபசாமொபஸம்ஹாராவயாஸொபூவாபஸம் | அாததவாதோபபதீசலிங்கமதாதபாயிராஸயே ) தீர்யாமம்ஹ்நதிதிதாபாஹ ( நமமுனயவசூமனவிதி ) நமியிடத்திலேயிமமுனமம் புர்ணமெனயாருதது. ப சுவகூடதி - காபபூரசசதரதுகமநகா கூடகனது. மாநதிஷ்டா - ஸதஸமிஸ்ர ரமயா.

( ஆழவாரிதயாதி ) மிகுடநத - நிமிடமான, முகூடா - ஸததல, கூடசா பனசொன்னதாய, சொற்பணிசொயிரம் எனநிரணமடபுது மவநிப்பத மெதது - மாநதம். அதாவது - உஸ்ரதததாரணயிருக்கை. தீர்சடபய திக்கிரா ( வரிஸ்பொகடேளிதயரதி ) “ கலவிவாயும் ” எனறபததிலே, கலவியெனது - ஜனாநமய, அத்தாலே - ஜனாநபலமான கைங்காயதசைச்சொம் ஸுதல, வாயகை - கிடமிகை அனறியே, ஜனாநரதானேடரேயாநமெனறமாம். “ உடன ” எனகிறததைபுடகொண டருளிசெய்கிறா ( ஜனடாமனாயாநித்யாதி ) பவகவதவிஷயமானதே ஜனாநமாகையாலும், ஜனாநாமோகாமானகையாலும். இப்பததை ஸாரததமாக அபபஸிக்கவே பகவகைங்காயம் ஸித்தசுருமெனறபடி. இதுகரு - ஜனாநததுக்கு. இதுதானே - கலவிதானே. ( கலவிதானே ) “ கதபொறகல்விவாயும் ” எனது - கறகைகருகசலவியைப் பலமாந்சொலலுக்கையாலே, ஸ்வயம்பரயோஜநமெனறபடி.

இததிருவாயமொழிப்பாட்டுகளுக்க காந்தததையருளிசெய்தது, இப்பத்தில்திருவாயமொழிகளுக்கடலே யாததம்ருளிசெய்கிறா ( ஸாவஸ்தாபரணே ஸூரிதயாதி ) “ சுமெருசுதுாஹெகுவாகு ” ( அர்த்தகைதவாதேகம்வாச்யம் ) இதிநயாயேந ஸதகைகாரததயமாஹ ( ஆகையாலே அவன்னயரதுசடரபிதி )

இப்பரணவகத்திலே பதனககளுக்கரு தாதபாபமுருளிசெய்கிறா ( முதறபததாலிதயாதி ) கைங்காயம் புருஷாராததமெனது - “ அடிதொழுடிமு எனது பகரமித்து, “ கலவிவாயும் ” எனதுபஸம்ஹரிககையாலே, கணையுத்தது - “ தனக்கேயாக ” எனகிறவிடத்திலே. பாகவதேஸாஷதவயாயநதமெனசிறு பய்யுமசுடரொளியிலே, கைங்காயததுகருவிரோதி ஐஸ்வாயகைவலயமெனது ஒருகாடசத்திலே அநதவிரோதியைப்போகருவானு மவனெயெனது “ கணைகணமறநிலே ” எனகிறவிடத்திலே ; “ உழலையெனபிறபேய்சரி ” இதுயாதியைப்பற வென்னவுமாம். சரணமபுக்காரனறது - “ அடிகீழ்மாரதபுருநதேன ” எனகிறவிடத்திலே. முன்னிலையாக - புருஷகாரமாக. விஷணணராகிறானறது - உணையிலாவியிலே, “ விணனுளாரபெருமானையோ ” எனறததைப்பற்ற. நகையில்லையென்கிறானறது - நகைவரிவனையிலே, “ உங்களைரெடெககளிடையிலே ” எனறததைப்பற்ற. அதிஸங்ககைபண்ணவெனறது - “ அறிவொன்றும்சங்கிப்பன ” எனறததைப்பற்ற. ( ஸீலகுணத்திலேயாமுங்காறபடுகிறார் ) மாலைநண்ணியிலேயெனறபடி. பதறறம்-தவணா - “ தங்குவேட்டையாகவறது ” எனதுதொடங்கி, அபேகிதஸமைவிதாநமபண்ணினபடியை யருளிசெய்தாரொன்று - “ எனனவாவறச்சூழ்



தரவிடோபநிஷத்தாத்தர்யாத்நாவளி.

நூறு

கக விதரணம பண்ணுகிற அவனுடைய மஹேந்தராபததினிலே “பொருமாநீன்படை” என்கிறதலுக்கத்திலே ஆழ்வாரதிஸ்துஷ்ட்டரானொன்கிரா ..... (கச)

இப்படி பரதமஸ்தகத்திலே பததுதலுக்களாலும் பரதிபாதிதங்களான அராததங்களை பரகாஸிபிபிததருளுகிரா.

ஸர்வஸுமாதபரனாகையாலும், ஸாவஸுமனாகையாலும், ஆஸ்ரிதஸுலபனாகையாலும், ஸாவாபராதஸுஹனாகையாலும், ஸுஸ்ரீலனாகையாலும், ஸ்வாராதனாகையாலும், ஸுகருதிபாபஸுநனாகையாலும், ருஜுபாக்ருதியாகையாலும், ஸாதமிக்க ஸாதமிக்க அதுபவிப்பிக்கையாலும், அதயநதோதாரனாகையாலும் எம்பெருமானஸேவயனென்று பரதமஸ்தகத்திலே யாழ்வாரதுஸ்தித்தருளினொன்கிரா (கஉ)

## திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

பொருமாழிசங்குடையோனபூதலத்தேவநது

தருமாறோதுவறத்தனைத் - திரமாகப்

பராததுநாசெயுமரதன்பதமபணிகவென்சென்னி

வாழ்த்திடுகிவென்னுடையவாய்.

(க0)

(பொருமாழி) ஸர்வாங்கஸுமஸ்தேஷமபண்ணுக்கக்கு ஹேத்வந்தரங்காணுமல, “நிர்ஹேதுகமாகாதே” என்று நிர்வருதராகிறபடியைப் பேசுகிறபாசாததையதுவதித்தருளிச்செய்கிரார். எவ்வனையெனினில, இப்படி உகப்படுதேபண்ணும ஸாவாங்கஸுமஸ்தேஷமாகாதே இரதப்பேறதுககுத்ததருதியாக இவ்வுலகநேர்ந்து செய்பததகத்தனடோவெனினில; “புத்தயாநிலகலபதாராததங்களுக்கும் நியாமகனாகையாலே, அதேவநதொடங்கி பரிகணநரநவொக பரமபகதிபர்யந (தமாகத்தானே வினைவிததுவநது நிர்ஹேதுகமாக ஆங்கிகரிக்கும் ஸவபாவன்” என்று அவனுடைய நிர்ஹேதுகோபகாரகத்வத்தை யதுஸாதித்த நிர்வருதராகிற) பொருமாநீன்படையிலாதத்ததை “பொருமாழிசங்குடையோன்” என்றுதொடக்கி யருளிசெய்கிரார்.

(பொருமாழிசங்குடையோன் பூதலத்தேவநது) ஸத்ருக்கள்மேலே பாராகிறுகிறதிருவாய் ஸ்ரீபாருசுஜநபங்கையுடைய ஸாதிசுஸ்வரண, எதிரமபுகோக்கிற இரதப்பூதலத்திலே சக்ஷாவிலுயமாமபடிவது. “பொருமாநீன்படை” என்றுதொடங்கி, “கருமாணிக்கமெனனண்ணுளதாரும்” என்றததைக்கடாக்ஷித்தருளிசெய்யதபடி. (தருமாறோதுவறத்தனைத்) நிர்ஹேதுகமாகத்தனைத் யுகரிக் கிறவுபாயதலத. ஒரோதுவறத்தனைத்தருமாறு - ஒருஹேதுவின் நிககே நிர்ஹேதுகமாக, பலஸைருபனுதனையே தருகிறபரகாரததை. (திரமாகப்பராததனாசெய்மரதன்) அதாவது-“கண்ணுள்ளோகிறதும் காதனமைபரதெழிலெண்ணிலும்வரும்” என்கிற - பகதிகதும் பரிகணநரக்குமொக முகவகாடும்படிககுமேலே, “ஓரொண்டானுமின்றியேவநதியனுமாறு-கண்டாபே” என்று-“ஸஹிதஃ” (ஸஹிதஃ) “ஸஹிதஃ” (ஸஹிதஃ) என்றுககாசோத நிர்ஹேதுகக்குப்பைய



அல்பஜ்ஞராலே அவிசாலயமாம்படி ஸ்ததிரமாகதர்ஸிதது, அநதபரகாரததைய  
ருளிசசெயத் ஆழவாரா, ( பதம்பணிகவெனசென்னி வாழ்த்திடுகவெனனுடையவா  
ய ) இப்பபடி நிராஹேதுக வைபவத்திலே நிரவ்ருதராகிறபடியை வெளியிட்ட ஆழ  
வாரா திருவடிகளை, “ ॐ-ஹ்ரு-பூ-வ்ரு-ணோதி ” ( மூாதநாபரணமாமி ) எனனுமபடி  
என்ஸிரஸஸானது பஜித்திடுக; “ திருக்குருகைப்பெருமாள் தன திருத்தாள்கள்  
வாழியே ” என்று எனவாககானது மககளாஸாஸநமபண்ணியிடுக. இப்பபடி உப  
காரஸம்ருத்யதிரயத்தாலேதா மாழவாராதிருவடிகளிலே ஆழகாறபட்டபடியை  
யருளிச்செய்தருளினா ....\*  
.....\*

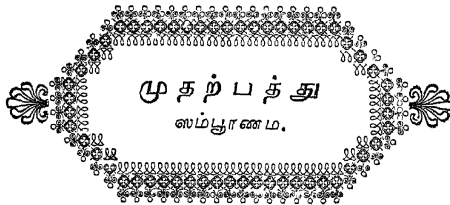
ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

எம்பெருமானாதிருவடிகளேசரணம்.

ஜியர்திருவடிகளேசரணம்.

முதற்பத்தில் பத்தாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - ௧௦—பாட்டு - ௧௧௦.



# சோதனபத்திரம்.

தனியன்கள்.

| பக்கம் | வரி. | பிழை.                  | திருத்தம்.             |
|--------|------|------------------------|------------------------|
| ௩௩     | ௨௩   | பாதரமெனனு              | பாதரமெனனு              |
| ,,     | ௨௪   | குணானவ                 | குணானவ                 |
| ௩௩     | ௨௦   | ஸ்ரீயாராயாதி           | ஸ்ரீயாராயாதி           |
| ௧௪     | ௩௩   | கரியாநவய               | கரியாநவய               |
| ௧௬     | ௧௮   | பராரதித்தருளிஞர்       | பராரதித்தருளிஞர்       |
| ௨௨     | ௪    | அஜஞருடைய               | அஜஞருடைய               |
| ,,     | ௨௩   | திருவிக்கிரமனடி        | திருவிக்கிரமனடி        |
| ,,     | ௨௪   | நிரத்தேஸித்த           | நிரத்தேஸித்த           |
| ௨௬     | ௩௧   | உறுபெருஞ்செல்வமியதயாதி | உறுபெருஞ்செல்வமியதயாதி |
| ௨௮     | ௨    | நூறுதிருவாயமொழியை      | நூறுதிருவாயமொழியை      |
| ௩௦     | ௩௪   | கோபாரய                 | கோபாரய                 |

## அவதாரிகை.

| பக்கம் | வரி | பிழை.           | திருத்தம்.      |
|--------|-----|-----------------|-----------------|
| ௩௩     | ௨௧  | பரதவத்தை        | பரதவத்தை        |
| ௩௩     | ௧௬  | ஸாவேஸவரனை       | ஸாவேஸவரனை       |
| ௧௬     | ௬   | அருளுள்ளடங்காமை | அருளுள்ளடங்காமை |
| ௧௪     | ௨௮  | இதில்           | இதில்           |
| ௧௮     | ௧   | நின்னல          | நின்னல          |
| ௨௦     | ௨   | முதலியிலே       | முதலியிலே       |
| ௨௧     | ௧௬  | னாயை            | மாயை            |
| ,,     | ௩௪  | ஸாவேஸவரன        | ஸாவேஸவரன        |

## வயாகயாநகங்கள்.

| பக்கம். | வரி. | பிழை.                 | திருத்தம்.            |
|---------|------|-----------------------|-----------------------|
| ௮௧      | ௩௩   | வுபகாரதவத்தாலே        | வுபகாரதவத்தாலே        |
| ,,      | ௪    | பராயதவத்தையும்        | பராயதவத்தையும்        |
| ௮௬      | ௬    | வுஷ்டதென              | வுஷ்டதென              |
| ௧௧      | ௨௧   | இவன                   | இவன                   |
| ௧௨௩     | ௨௪   | பரவருத்திகளும்        | பரவருத்திகளும்        |
| ௧௩௩     | ௨௦   | ஆம்                   | ஆம்                   |
| ௧௪௦     | ௨    | பரஹ்மாவாகப்படுக்கும்  | பரஹ்மாவாகப்படுக்கும்  |
| ,,      | ௩௩   | ருத்திரனாகப்படுக்கும் | ருத்திரனாகப்படுக்கும் |
| ௧௬௦     | ௧௬   | பரபந்தங்கள்           | பரபந்தங்கள்           |
| ௧௬௦     | ௨௨   | ஈதென்கிறுன            | ஈதென்கிறுன            |
| ௧௬௮     | ௧௮   | படியிலே               | வடியிலே               |
| ௧௬௬     | ௨    | சொல்லாய்              | சொல்லாய்              |
| ,,      | ௨௩   | வளர்                  | வளர்                  |
| ௨௦௨     | ௪    | ஒடுங்க                | ஒடுங்க                |
| ,,      | ௩௩   | போய                   | போய                   |
| ௨௦௩     | ௮    | வித்யாதின             | வித்யாதின             |

| பக்கம். | வரி. | பிழை.                                       | நிருபம்.                                                                                                                                       |
|---------|------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| உஉக     | உசு  | பத்துடை                                     | முதற்பாட்டிலுள்ள பதியான ஸாவேஸ்வரரூபைய அவதார ஸௌஸ்டயத்தை யுபதேசித்த வபகரமித்து மீரதமாவதிலே நவநீருகளாயா பநாருததை யவஸுதித்திடு படுகிறார் - பத்துடை |
| உருரு   | சு   | யெவரு                                       | யெளவரு                                                                                                                                         |
| உருச    | ருக  | ஆயஸஸுள்ள                                    | ஆயஸஸுள்ள                                                                                                                                       |
| உருக    | சரு  | பரதிபநதகங்களானவையெல் லாம் குலையுமென்கிறார். | அநந்தரம் ஸ்ரீயசபதியான ஸாவேஸ்வரன ஹிருவடிக்கையா ஸரயிக்கு ஸாரயணத்துக் கும் பரபதிகமும் பரதிபநதகங்களானவை யெல்லாம் குலையுமென்கிறார்.                 |
| உருக    | கக   | நமபுத்தி                                    | நாமபுத்தி                                                                                                                                      |
| ,,      | உஎ   | பாடமாம்                                     | பாடமாய                                                                                                                                         |
| உசு0    | சு   | வீஷய                                        | வீஷ                                                                                                                                            |
| ,,      | எ    | தவிஷயநத:                                    | தவிஷநத:                                                                                                                                        |
| உசு0    | உ    | பாரிமாண்டாலயாதிகள்                          | பாரிமாண்டலயாதிகள்                                                                                                                              |
| உசு0    | கஉ   | பெஸுவோஜிஹி                                  | பெஸுவஜிஹி                                                                                                                                      |
| உஎக     | கஎ   | ஞாநிகளான                                    | ஞாநிகளான                                                                                                                                       |
| உஎசு    | ருரு | வருளிச்செய்த                                | வருளிச்செய்த                                                                                                                                   |
| உகசு    | கஎ   | போகிலித்தனை                                 | போகிலித்தனை                                                                                                                                    |
| ரு0க    | ரு0  | போகசிஹநங்கள்                                | போகசிஹநங்கள்                                                                                                                                   |
| ரு0ரு   | எ    | “ததுஸு”                                     | “ததுஸு”                                                                                                                                        |
| ரு0எ    | கஉ   | பஹுமநோகதி                                   | பஹுமநோகதி                                                                                                                                      |
| ரு0க    | சு   | வாஹாயு                                      | வாஹாயு                                                                                                                                         |
| ருஉச    | க0   | கீழாணடைச்சிதை                               | கீழாணடைச்சிதை                                                                                                                                  |
| ருசக    | கஉ   | நலலேனென்று                                  | நலலேனென்று                                                                                                                                     |
| ருசச    | ரு   | கரணமுநதானே                                  | கரணமுநதானே                                                                                                                                     |
| ருசசு   | அ    | மானேநோக்கி                                  | மானேயநோக்கி                                                                                                                                    |
| ருசஎ    | உசு  | மானேநோக்கி                                  | மானேயநோக்கி                                                                                                                                    |
| ருஅக    | ருரு | வதஸஸூய. எனனமமான                             | வதஸஸூய. தமமான் - தனக் )<br>குததானே யீஸ்வரனாய். எ<br>னனமமான                                                                                     |
| சு0க    | உசு  | முதுவார                                     | முதுவார்                                                                                                                                       |
| சு0உ    | சு   | பேசேவண்டாவோ                                 | பேசேவண்டாவோ                                                                                                                                    |
| சுகரு   | ரு   | ஸம்பநதத்தை                                  | ஸம்பததை                                                                                                                                        |
| சசரு    | சு   | மனனும்                                      | பினனும்                                                                                                                                        |
| சரு0    | அ    | அபபடி                                       | இபபடி                                                                                                                                          |
| சருக    | ச    | ஸௌஸ்ய                                       | ஸௌஸீலய                                                                                                                                         |
| சசுச    | ரு   | ஸவாமியுமாய்                                 | ஸவாமியரய                                                                                                                                       |
| சசுஅ    | கஅ   | யபயஸிப்பவன்                                 | யபயஸிப்பவன                                                                                                                                     |
| சஎரு    | கசு  | தடபபத்தை                                    | தட்பததை                                                                                                                                        |
| சஎரு    | உஉ   | சரிசினற                                     | சரிசினறன                                                                                                                                       |
| சஎச     | ருசு | திவயாவதாரங்களெல்லாம்                        | திவயாவதாரங்களுமெல்லாம்                                                                                                                         |
| ருக     | கசு  | காலுமெரியும்                                | காலுமெரியும்                                                                                                                                   |
| ருசரு   | ருசு | யுதறுவவர்களோ                                | யுதறுவர்களோ                                                                                                                                    |

